



3º  
Trimestre  
2004


# Revista IDÉIAS

# Ideias

*É um boletim auxiliar publicado pelo departamento dos Ministérios da Criança da DSA para ajudar a todas as pessoas que trabalham com este ministério; provendo-lhes afirmação, artigos pertinentes e informativos, idéias para programas, artes manuais, etc. e responde a perguntas de acordo à perspectiva cristã dos Adventistas do Sétimo Dia.*

*Os artigos são traduzidos da revista "Kids' Ministry Idéias". Publicação oficial da Associação Adventista dos Ministérios da Criança (ACMA).*

*Este material deve ser alcançado por todas as diretoras, coordenadoras e pessoal que trabalha com os Ministérios da Criança das Uniões, Associações/Missões e Igrejas em geral.*

 Perguntas? Comentários?

*Sugestões? Escreva para:*

*Raquel Arrais  
Caixa Postal 02600  
CEP 70279-970  
Brasília DF, Brasil*

# Conteúdo

- ★ Cinco passos para a vida de oração acima da média.
- ★ Como Jesus se tornou Mestre.
- ★ O coral das crianças.
- ★ 10 maneiras de mudar o seu mundo.
- ★ Ensino em equipe.
- ★ De sabor ao seu ensino.
- ★ Animais legais do zoológico e borboletas.

## CINCO PASSOS PARA A VIDA DE ORAÇÃO ACIMA DA MÉDIA

*David Jamieson*

### **Passo 1**

**DIMINUA SEU RITMO E RESERVE TEMPO PARA ORAR.** Aquiete-se diante de Deus. Faça algo radicalmente diferente em sua rotina diária se for necessário, mas reserve tempo para orar. Como diz Bill Hybels em seu livro *Too Busy Not to Pray* (Não Esteja Tão Ocupado para Orar): “Não fique tão ocupado que não tenha tempo para orar. Antes esteja muito ocupado para orar”.

De acordo com um axioma comercial bem conhecido, se você deseja conhecer algo, pergunte a um especialista. Portanto, se você deseja aprender como orar ou reservar tempo para orar, peça a Jesus. Se houve alguém que esteve acima da média, a cada dia, especialmente em relação à oração, este foi o Senhor Jesus.

Ninguém mais na história jamais conheceu melhor a oração do que Jesus. Ninguém creu mais intensamente no poder da oração, e ninguém jamais orou como Ele.

### **Passo 2**

**ORE EM PARTICULAR.** O Salmo 46:10 diz: “Aquietai-vos, e sabeis que eu sou Deus”. Períodos de tranquilidade e solidão eram crucialmente importantes para Jesus. Nesses momentos a sós, não apenas Ele derramava Seu coração diante do Pai, mas também ouvia-O fervorosamente. Necessitava do conforto de Seu Pai, de Sua direção, afirmação e certeza. O poder de Deus nos está disponível quando vimos a Ele pessoalmente, quando O buscamos em um local tranquilo para aprender, para focalizar e centralizar nosso coração nEle e estarmos tranquilos no culto a Ele. Este é o motivo de ser absolutamente imperativo que você e eu desenvolvamos nossa abordagem pessoal disciplinada para permanecer em silêncio e a sós diante de Deus.

### **Passo 3**

**ORE ESPECIFICAMENTE.** Grande parte de nossas orações é de caráter tão geral que não sabemos se estão sendo respondidas ou não. Necessitamos ser específicos quando oramos.

Necessitamos ser específicos quando confessamos nossos pecados diante de Deus. Então, necessitamos fazer a Deus perguntas específicas quando oramos. Por exemplo: “Senhor, qual é o próximo passo que devo dar para o desenvolvimento de meu caráter?” ou “Deus, qual é o próximo passo na minha família?” “Por quem o Senhor deseja que eu ore agora?” “Com quem devo partilhar minha fé em Ti?” O que quer que seja que você pergunte ao Senhor, ficará surpreso com a forma como Ele o dirige quando você permanece quieto e tranquilo diante dEle, em um lugar a sós, esperando por ouvir-Lhe a voz.

## **Passo 4**

**ORAR PERSISTENTEMENTE.** Talvez alguns estejam dizendo a si mesmos: “Meu marido/minha esposa não deveria ter tal problema”.

Nunca devemos desistir de levar nossas petições diante de Deus. Ele tem prazer em responder às orações daqueles que são persistentes, daqueles que perseveram na oração.

Agostinho, o grande teólogo cristão do quarto e quinto séculos da cristandade, é um exemplo do poder da oração persistente e perseverante. Sua mãe, Mônica, orou pela conversão dele desde o momento de seu nascimento. Contudo, na adolescência, ele fugiu de casa e de Deus. Envolveu-se em todo tipo de tentações de seus dias. Sua forma de vida desobediente quase destruiu o coração da mãe. Mas ela não desistiu de orar por seu filho. Certo dia, com lágrimas correndo-lhe pelas faces, conversou com um professor cristão a respeito do filho. “Vá em paz”, o professor disse. “Deus irá ajudá-la. Não é possível que o filho dessas lágrimas, o filho dessas orações, pereça”.

## **Passo 5**

**ORE COM SINCERIDADE PARA A GLÓRIA DE DEUS.** Neste dias dos alimentos prontos, do fax, e-mail e Internet, estamos condicionados a esperar soluções imediatas. Porém, temos de aprender a sermos pacientes, aprender a termos fé, aprender a confiar em nosso Deus não importa o que aconteça. Nunca nos devemos cansar de esperar pela ajuda de Deus.

Nunca nos devemos permitir ficar desanimados, sermos inconstantes ou duvidarmos. Como indica Tiago 1:6, não permita que a dúvida domine sua fé. Seja sincero em sua crença em Deus e em Suas promessas infalíveis e permita-Lhe o tempo para operar em sua vida.

Simplesmente peça – e continue pedindo – para o Harold ajudá-lo. Quem é esse Harold? Bem, permita-me explicar. Billy, cinco anos, estava sentado e ouvindo a conversa entre seus pais.

-- O que faremos? – a mãe perguntou. \*

-- Não sei. – o pai meneou a cabeça enquanto linhas de preocupação marcavam-lhe a testa.  
– Não conheço ninguém mais a quem eu possa pedir ajuda; parece que estamos sem saída.

-- Por que vocês não pedem ajuda ao Harold? – o Billy interrompeu.

-- Quem é o Harold? – o pai lhe perguntou com um olhar confuso. – Não conheço nenhum Harold. Você o conhece, mamãe? – A mãe gesticulou negativamente com a cabeça.

-- Sim, você o conhece! – o Billy insistiu. – Você conhece o: “Pai nosso que estás no céu, (Harold) seja o Teu nome”.

Quantas vezes, você e eu, nos comportamos como os pais do Billy – preocupados, ansiosos, confusos e a ponto de desistir? Tentamos tudo o que está ao nosso alcance, mas nada funciona. Por que simplesmente não permanecermos em sintonia com Aquele que pode fazer verdadeira diferença em nossa vida? Por que não passarmos mais tempo com Ele em oração? Por que sua

---

\* [Nota da tradução: Em inglês, a palavra é “hallowed” que significa “santificado”.

lista de oração não é um pouco maior? Você não acha que é realmente tempo de pedir ao “Harold”?

**David Jamieson** é pastor da Igreja Adventista do Sétimo Dia de Aldergrove, British Columbia, Canadá. Este artigo foi condensado do artigo impresso no Canadian Adventist Messenger, junho de 2002. Usado com permissão.

[Extraído de *Kid's Ministry Ideas*, julho – setembro de 2004, pp. 6-7.]

## COMO JESUS SE TORNOU MESTRE

*Audrey Andersson*

### **O Melhor Exemplo**

Depois de uma escola sabatina especialmente ativa com um grupo de meninos na faixa dos nove anos, uma professora exausta perguntou: “Os bons professores nascem ou se fazem?” Alguns são professores naturalmente dotados, alguns nunca deveriam ensinar, mas a maioria de nós tem o potencial para se tornar professores competentes. Quer você já tenha o dom natural ou se há semanas você questiona seu chamado como professor, por favor leia.

Como professores, temos um modelo de ensino universal – Jesus. Contudo, mesmo Ele teve de aprender a como ser um comunicador eficiente. Sabia que a menos que as pessoas conhecessem e compreendessem Sua missão, nunca seriam salvas.

### **Jesus o Estudante**

O primeiro passo para se tornar professor é ser estudante. Como criança Jesus não frequentou a escola formal dos rabinos; antes, aprendeu primeiro de Sua mãe e então ao estudar a Palavra de Deus. Mesmo para Jesus, tornar-Se professor requereu-Lhe aprender os princípios básicos (Hebreus 5:7, 8). Temos a mesma oportunidade hoje. Podemos estudar Sua Palavra, ouvir-Lhe a voz, aprender de Seus caminhos e receber orientação e bênção do Espírito Santo (João 14:25, 26).

Depois de Seu batismo, no início de Seu ministério, Jesus permitiu que o Espírito Santo O levasse para o deserto. Um lugar nada atraente, mas Jesus seguiu disposto a fim de obter melhor compreensão de Sua missão (Lucas 4:1-13).

Durante toda a Sua vida Jesus foi estudante, aprendendo ainda mais a respeito da vontade de Seu Pai. Muitas vezes Jesus passou noites sozinho em oração (Lucas 5:16). A oração foi a chave, provendo o antídoto contra o desânimo (Lucas 18:1). Para sermos bons professores, precisamos ser alunos dispostos. Ao aplicar a experiência de Jesus à nossa vida, precisamos:

- Dedicar tempo ao estudo pessoal.
- Estar dispostos e abertos à direção do Espírito Santo.
- Dedicar tempo à oração.
- Por em prática o que aprendemos.

### **POR A TEORIA EM PRÁTICA**

Jesus aplicou as lições aprendidas em Sua vida. Quando o maligno O tentou, Sua resposta foi: “Está escrito ...” Colocou a teoria na prática. Seguiu a vontade do Pai para Sua vida, mesmo quando ela O levou ao Getsêmani e à cruz. A aplicação da teoria é a chave para o sucesso.

É improvável que seremos provados e executados por nossa fé, mas os bons professores viverão pelos princípios bíblicos. Buscarão ser um exemplo vivo dos valores e das verdades que ensinam sábado após sábado.

## **TORNE-O PESSOAL**

Aonde quer que Jesus fosse as multidões O seguiam, porém Ele nunca perdeu de vista o indivíduo. A mulher junto ao poço, o jovem rico, o servo do centurião – a lista é longa. Jesus encontrava as pessoas onde elas estavam e atendia-lhes as necessidades. Não esperava que compreendessem os chavões dos religiosos judeus ou mesmo que fossem à sinagoga no sábado. Encontrava as pessoas e falava com elas na língua que pudessem compreender e animava-as e incentivava-as pelo que dizia e fazia.

Os bons professores cristãos conhecerão seus alunos, os interesses deles, irão manter-se atualizados com as últimas tendências e saberão o que está “na onda”! Usarão lições a partir da experiência das crianças a fim de descortinar as maravilhosas verdades da Bíblia. Cada criança aprende de forma diferente, possui pontos fortes e fracos diferentes; saber e compreender isso é a chave para o acesso à alma.

## **DESAFIO DO COMPROMISSO**

Jesus nunca despediu vazio o perscrutador honesto pela verdade. Dedicou tempo para ensinar a todos que O procuravam. Conduzia-os no processo da descoberta até que, por fim, confrontava-os com uma escolha. Vemos isso em sua experiência com o jovem rico, com a mulher junto ao poço, com os discípulos, com Pilatos e com Nicodemus. Durante Sua vida e ministério, Jesus continuamente pedia que as pessoas fizessem um compromisso das pessoas. Foi assim que Se tornou mestre eficiente – nosso modelo!

Pedir às crianças para entregarem e reconsagrarem sua vida a Jesus, para aceitarem as verdades que aprenderam na Escola Sabatina não é uma atividade opcional. É o alvo de nosso ensino. Ajudar as crianças a tomarem decisões positivas ao lado de Jesus é o que define o bom professor.

### **Pontos-chave para se Tornar Professor Semelhante a Cristo**

- Dedicar tempo para o estudo pessoal da Bíblia.
- Dedicar tempo à oração.
- Seguir a liderança do Espírito.
- Aplicar a teoria à vida.
- Ser honesto e tentar viver o que você ensina.
- Conhecer seus alunos.
- Usar os interesses das crianças para abrir as portas para as lições espirituais.
- Criar oportunidades para que elas façam um compromisso.

**Audrey Anderson** é secretário da União Sueca.

[Extraído de *Kid's Ministry Ideas*, julho – setembro de 2004, pp. 14-15.]

## O CORAL DAS CRIANÇAS

*Lettie Kirkpatrick Burress*

### **LOUVE A JESUS COM SUA VOZ**

*“Cante louvores”* (Tiago 5:13).

Meu filho de três anos ouviu atentamente os sons vindos do gravador e, de repente, começou a cantar também. Sua voz de bebê nos entreteve por semanas ao ele dar sua própria interpretação ao coro musical do qual participavam seus irmãos mais velhos.

A música é um meio maravilhoso para as crianças aprenderem a respeito de Jesus e o coral infantil é um recurso excelente para utilizar esse meio em grande escala. Estes corais podem oferecer às crianças:

#### **Instrução Elementar**

Mesmo líderes voluntários de corais pequenos têm conhecimento musical suficiente para ensinar às crianças o elementar. Estas podem aprender a reconhecer as notas, ler alguma partitura ou simplesmente como harmonizar as vozes.

#### **Relacionamento Positivo com os Colegas**

Nosso segundo filho nasceu no ambiente de uma igreja pequena do interior e no meio de uma explosão de nascimento de meninos. Ele fazia parte dos cerca de 10 meninos nascidos quase no mesmo período. Esses meninos se tornaram amigos no coral da pré-escola, embora os líderes tivessem de orar redobrado pedindo forças. Hoje ele está iniciando o curso superior e alguns meninos daquela época ainda passam tempo juntos. Todos se lembram dos laços que foram criados.

#### **Cooperação no Grupo**

Para que os menores mantenham a disciplina e a concentração requerida para formarem um coro ou mesmo um grupo musical pequeno, devem aprender o valor da cooperação em grupo. Nenhum deles fará solo, mas todos são necessários. Esta lição é reforçada pela grande alegria de ver o produto final sendo mostrado na noite de abertura.

#### **Desafios Mentais**

O esforço dedicado a aprender as músicas e o diálogo é uma capacidade que facilmente passa para o reino acadêmico e outras áreas da vida. Meu filho mais novo, de quatro anos, posteriormente ingressou em um programa que requeria muita memorização da Bíblia. Creio que seus primeiros anos no coral ajudou-o na questão da disciplina da memorização e no fundamento do amor pela Palavra de Deus.



## **Experiência em Dramatização**

Muitos corais preparam uma mistura com apresentações dramatizadas. Este fator acrescenta múltiplos benefícios. Fortalece a capacidade de memorização, cultiva a facilidade de apresentar-se em público e até mesmo pode levar ao envolvimento futuro no ministério pela dramatização.

## **Estabelece a Confiança**

A aquisição de capacidades aumenta a confiança. O coral desenvolve todas as capacidades mencionadas anteriormente. Os papéis individuais futuros auxiliam a estabelecer a coragem para estar diante de multidões e prontidão para outros desafios.

## **Treinamento na Verdade**

Os corais ou conjuntos musicais infantis muitas vezes estão repletos de verdades bíblicas. Esta é uma forma maravilhosa para que absorvam os conceitos dos caminhos de Deus e façam aplicações pessoais. Eles aprendem a respeito da oração, do amor aos outros, da celebração de datas especiais e aplicam a Palavra de Deus a situações do cotidiano. A criatividade dos compositores modernos e as dramatizações apresentadas pelas crianças é algo emocionante de se ver.

## **Cultivo do Bom Gosto**

Ocupar totalmente a mente das crianças com ritmos e letras sadios podem ajudá-los a fazerem escolhas melhores quanto amadurecerem. A música, especialmente se repetida e ensaiada, têm uma forma de influenciar nossa mente inúmeras vezes. É fácil contrastar a música positiva da música para diversão no coral infantil com a música tétrica e provocadora que o mundo lhes oferece como apropriada a adolescentes.

## **Recordações Fantásticas**

Nossa casa esteve repleta de sons músicas por anos enquanto nossos filhos praticavam as músicas do coral ou algum diálogo. Cedo aprenderam a associar o prazer com o “cantar alegremente ao Senhor”. Os outros benefícios foram decorrentes.

Estarei sempre disposta a aplaudir aqueles que lideram as crianças na música e sempre estarei disposta a gritar: “Bravo! Bravo! Bravo! Depois da apresentação do coral infantil!”

### **RESUMO**

Cada igreja, não importa o quão formal ou pequena seja, necessita ter um coral infantil. Há alguns benefícios duradouros nesse testemunho musical.

**Lettie Kirkpatrick Burress** *é escritora freelance do Tennessee que, por experiência própria com seus filhos, viu as vantagens do coral infantil.*

[Extraído de *Kid's Ministry*, julho – setembro de 2004, pp. 18-19.]

## 10 MANEIRAS DE MUDAR SEU MUNDO

*Geoff Tunnicliffe*

### **Evangelismo Pessoal que Realmente Faz a Diferença**

“*Ide*” (Mateus 28:19)

Portanto ide, fazei discípulos de todas as nações, batizando-os em nome do Pai, e do Filho, e do Espírito Santo; ensinando-os a observar todas as coisas que eu vos tenho mandado; e eis que eu estou convosco todos os dias, até a consumação dos séculos” (Mateus 18:19-20).

O desafio para ir, ensinar e orar soa dos púlpitos da Igreja ao redor do mundo. Os cristãos muitas vezes deixam as reuniões inspirados e prontos para agir, porém, sem uma direção clara de por onde começar ou o que fazer especificamente, mesmo em sua vizinhança ou comunidade. Transformar o mundo é elevada responsabilidade!

A seguir se encontram 8 passos simples que podem ajudá-lo a realizar seu desejo de ser um transformador do mundo, um cristão que aceitou “A Grande Comissão”. Cuidado: Não tente realizar tudo de uma vez! Antes, considere estas idéias como os itens de um menu, e escolha apenas um par de sugestões. Defina então um período de tempo (exemplo: três, seis ou doze meses) e parta para a ação! Realize vários passos fáceis primeiro antes de partir para os mais difíceis.

Levar a luz do evangelho a um mundo em trevas é uma tarefa muito grande para ser realizada apenas por uns poucos. O corpo todo da igreja deve estar envolvido. Porém, poderá iniciar com você, e pode ser hoje. Que o Senhor o abençoe ao dar os passos para transformar o mundo!

### **SUGESTÕES PARA TRANSFORMAR O MUNDO**

- ➔ Deposite algumas moedas de troco a cada dia. No final do mês, dê o montante para uma causa apropriada. *Instantâneo Global*: Um bilhão de pessoas não têm acesso aos programas de saúde, educação e à água potável. Cerca de 50% das famílias no mundo vivem com uma renda anual inferior a quatro mil e quinhentos dólares.
- ➔ Preste algum serviço sem que ninguém saiba o que você está fazendo.
- ➔ Ore para que seus filhos (ou por outras crianças) para que considerem seriamente sua participação no serviço missionário. *Instantâneo Global*: Muitas pessoas tomam decisões a respeito da fé antes dos 20 anos.
- ➔ Leia a biografia de algum missionário; descubra como outras pessoas se envolveram na transformação do mundo. *Instantâneo Global*: Estima-se que 120 milhões de pessoas são apresentadas ao evangelho pela primeira vez a cada ano.
- ➔ Ajude um idoso que vive sozinho.

- Faça uma caminhada de oração. Ao passar pelas casas, pessoas, comércio ore por eles. *Instantâneo Global*: Até o ano 2025 estima-se que 62% de todos os cristãos estarão vivendo em áreas urbanas.
- Organize um almoço para pessoas pobres e busque prover-lhes uma cesta básica.
- Procure ajudar alguém novo na sua vizinhança, no seu local de trabalho, escola, etc.

Extraído de Geoff Tunnicliffe, *101 Ways to Change Your World: Personal Evangelism That Really Makes a Difference* (Colorado Springs, Colo.: Chariot Victor Publishing, 1997). Usado com permissão. Geoff serve como diretor associado internacional do International Teams, um ministério multinacional em equipe que atua em 25 países. Em acréscimo, ele preside a Evangelical Fellowship of Canada's Task Force for Global Mission e atua como associado na World Evangelical Fellowship Missions Commission. Como presidente da International Teams of Canadá de 1988 a 1996 ajudou a organização a crescer de 100 para mais de 700 missionários de curto e longo prazo.

**Geoff Tunnicliffe** vive em Burnaby, British Columbia, Canadá, com sua esposa, Jewel, e seus dois filhos Justin e Natasha.

[Extraído de *Kid's Ministry Ideas*, julho – setembro de 2004, pp. 20-21.]

## ENSINO EM EQUIPE

*LeAnn Campbell*

### **Desperte o Entusiasmo na Sala de Aula**

*“O meu ensino vem de Deus”* (João 7:17, NVI)

Você gostaria de despertar o entusiasmo na sua classe? Então poderá ser tempo de tentar o ensino em equipe. Duas professoras e eu fizemos uma experiência vários anos atrás e a apreciamos desde o primeiro dia. Agora nem pensamos em voltar ao sistema de um professor por classe.

O ensino em equipe é divertido e fácil e este é um bônus para o professor. Embora, os verdadeiros beneficiados sejam as crianças. Elas apreciam tanto quanto os professores.

Quando decidimos tentar o ensino em equipe, combinamos três classes. Isso permitia a uma professora contar a história bíblica, a outra ensinar o verso áureo e orar e à terceira liderar as crianças em alguma atividade manual relacionada com a lição.

Quando nossas crianças chegam na classe, dirigem-se a um dos centros de aprendizagem preparados antes de sua chegada. Um centro pode ter massa de modelar; outro, quebra-cabeça ou jogo para brincar com o professor. Aprendemos, pela experiência, que é melhor buscar atividades tranquilas para preparar as crianças para a lição.

Então, cada professora assume um terço das crianças da classe. Dividimos as crianças aleatoriamente a cada semana. Isso nos permite separar crianças que poderiam ficar agitadas juntas, ou manter outras juntas se for aconselhável. Algumas vezes fazemos a divisão de forma divertida (todas as que estão usando alguma peça de vestuário vermelha vão para uma classe, etc.). Desde que cheguemos a uma divisão igual, não somos rígidas quanto a como separamos as crianças.

Uma vez que as crianças foram separadas por classes, temos 10 minutos para ensinar nossa parte na lição. No final dos 10 minutos as crianças estão prontas para passarem para a próxima atividade. É importante que as professoras permaneçam na mesma sala durante toda a manhã e as crianças transitem de uma sala para outra. Poder mover-se faz bem para as crianças agitadas e cujo período de atenção é pequeno. Até aquelas que são mais tranquilas se sentem melhor quando têm de mudar de sala.

No final do horário regular da programação, as crianças passaram pelas três salas. Ouviram a história bíblica, aprenderam o verso para decorar e participaram na oração como também fizeram alguma atividade relacionada ao tema da lição. Quando a criança chega atrasada, asseguramo-nos que se dirija para a sala onde está sendo apresentada a lição. A professora encarregada das atividades manuais irá entregar-lhe a atividade do dia para ser feita em casa, a fim de que não perca a atividade. Nos últimos 10 minutos os três grupos se reúnem novamente

para participarem da parte dos cânticos. Agora as crianças estão prontas para cantarem com todo o entusiasmo.

### **O ENSINO EM EQUIPE APRESENTA VÁRIAS VANTAGENS**

1. Facilita a vida da professora. Cada professora tem de preparar apenas a lição para ser ensinada em 10 minutos e apresentá-la por três vezes.
2. Para grupos pequenos, duas professoras podem ensinar em vez de três, modificando o tempo e a divisão das tarefas.
3. Cada professora pode se concentrar naquilo que sente ser seu ponto mais forte. Visto que algumas professoras não gostam de trabalhos manuais e outras não se sentem bem ao ensinar o verso para decorar, cada uma pode envolver-se naquilo que se sente melhor.
4. É fácil recrutar substitutas. Recentemente ouviu uma substituta dizendo a outra: “Você vai amar a forma como elas ensinam ali. É muito fácil” Além do mais, estamos pedindo à substituta que prepare apenas uma parte de 10 minutos relacionada ao tema da lição.
5. Não é absolutamente necessário que haja uma substituta. Caso não consigamos alguém para substituir, é fácil fazer ajustes para sessões de 15 minutos em vez dos 10 minutos usuais.
6. As despesas são menores porque não são necessários três jogos de materiais. Apenas a professora dos trabalhos manuais necessita dos livros com os trabalhos manuais e apenas uma lição do professor é necessária para os recursos visuais.
7. É mais fácil lidar com crianças que têm problemas de comportamento. A mudança de classe a cada 10 minutos dá a elas um meio de extravasarem sua energia. Visto que cada professora lidera a classe de forma diferente, as crianças têm uma mudança de ritmo em cada classe. (Se uma criança a levar ao extremo, você sabe que poderá enviá-la à outra professora no final dos 10 minutos.)
8. As professoras passam a desenvolver maior relacionamento entre si. Um exemplo ocorreu durante a época do Natal. Nos anos anteriores, cada professora buscava por si mesma os presentinhos natalinos para dar às crianças. Agora que trabalhamos em equipes, gostamos de passar uma tarde ou noite juntas preparando os anjos para presentear as crianças.
9. Nós professoras amamos o que estamos fazendo e sentimos que estamos fazendo um trabalho melhor no ensino da Palavra de Deus. As crianças captam nosso entusiasmo e vêm para cada uma das classes felizes com o que acabaram de aprender. Esta é a verdadeira medida do sucesso.

## **RESUMINDO**

### **O ensino em equipe é uma forma excelente de:**

- 1.** Eliminar o esgotamento (você tem de preparar-se para apenas 10 minutos de apresentação).
- 2.** Manter o entusiasmo (você não está sozinha).
- 3.** Reduzir grandemente os problemas disciplinares (as crianças não têm tempo de se meter em problemas – elas participam de uma atividade e então passam para outra).

**LeAnn Campbell** é professora jubilada de educação especial. Começou a escrever como *freelance* em 1990 e redigiu mais de 700 artigos e 100 publicações. LeAnn e seu marido têm seis filhos adultos, onze netos e um bisneto.

[Extraído de *Kid's Ministry Ideas*, julho – setembro de 2004, pp. 26-27.]

## DÊ SABOR A SEU ENSINO

*Muriel Larson*

### **Mantenha-os Acordados Durante Sua História**

*“...poderoso em obras e palavras...” (Lucas 24:19).*

Alguma vez você teve dificuldades para não bocejar enquanto ouvia um professor apresentando a sua mensagem monótona com vários fatos e versos bíblicos que você já conhecia, e totalmente formal no falar?. Você olha para o relógio pela milionésima vez e sacode-o.

Em outra ocasião depara-se com outro professor. É tempo de sentar-se ereto e de ouvir, com medo de perder algo! O que faz a diferença? Bem, uma mensagem capta a atenção enquanto que a outra não.

Qual é a melhor forma de prender a atenção das crianças? Contar uma história interessante! Na verdade, é uma boa idéia temperar a lição com várias histórias, quer da Bíblia ou da vida real.

### **Uma Boa História**

Quando iniciei minha carreira como escritora, notei algo referente a meus artigos que eram aceitos. Normalmente chamavam a atenção do editor aqueles que iniciavam com uma boa história.

Você já notou que a Bíblia inicia com uma boa história? A história de como Deus criou a terra, suas criaturas e a criação especial conforme a Sua própria imagem – Adão e Eva. A Bíblia está repleta com histórias verdadeiras e interessantes.

No Novo Testamento, os primeiros quatro livros – Mateus, Marcos, Lucas e João – nos apresentam quatro relatos fascinantes da vida de Jesus Cristo. As histórias interessantes culminam com o fascinante livro do Apocalipse.

### **Histórias Ilustrativas**

Alguma vez você notou com que frequência Jesus contou histórias ilustrativas e parábolas sobre as pessoas? “Todo aquele, pois, que ouve estas minhas palavras e as põe em prática, será comparado a um homem prudente, que edificou a casa sobre a rocha” (Mateus 7:24). “Eis que o semeador saiu a semear” (Mateus 13:3). “Por isso o reino dos céus é comparado a um rei que quis tomar contas a seus servos” (Mateus 18:23).

Todas serviram para iniciar parábolas interessantes. As multidões vinham de longe para ouvir Jesus falar. Jesus falava a respeito das pessoas; Seus ouvintes amavam isso.

As crianças amavam também. Lembra-se do menino com os pães e peixinhos? Focalizar as experiências dos outros pode tornar nosso tema mais interessante.

## SUGESTÕES

- **Fale de forma clara.** Palavras e sentenças curtas não cansam o cérebro das crianças. Quando as palavras e sentenças são complexas, prontamente elas desviam o pensamento. Jesus nos deu o exemplo perfeito. Ele falava de forma clara. Embora Seu conhecimento fosse profundo, poderia usar as palavras mais rebuscadas, no entanto escolheu falar de forma que o povo, mesmo as crianças, pudesse compreender.
- **Fale com amor.** O apóstolo Paulo escreveu: “Ainda que eu falasse as línguas dos homens e dos anjos, e não tivesse amor, seria como o metal que soa ou como o címbalo que retine” (I Coríntios 13:1). Que prazer ouvir cristãos dedicados falarem! Eles irradiam alegria e a paz do Senhor. As crianças ouvem prontamente a essas pessoas porque são agradáveis. Normalmente, falam com amabilidade e as crianças podem sentir o amor de Deus fluindo dessas pessoas.
- **Fale de forma pessoal.** Será mais fácil ensinar as crianças se falarmos na forma conversacional. Elas nos irão apreciar mais também, porque sentirão como se estivéssemos falando individualmente com elas. As lições serão mais significativas quando forem pessoais e quando envolvermos os alunos na conversa. Ao olhar diretamente para elas, podemos também saber se estamos prendendo seu interesse. Se elas parecem enfadadas, é tempo de contar uma história!
- **Fale com entusiasmo.** Entusiasmo gera entusiasmo. Se você estiver interessada em sua mensagem, seus ouvintes também. Nada é tão enfadonho quanto à voz monótona que segue sem fim. Dê vida às suas palavras!
- **Fale por intermédio do Espírito.** Aqueles que estão comprometidos com Deus e que desejam glorificá-Lo terão Seu Espírito dirigindo-os e seus ensinamentos serão ministrados com poder. Paulo escreveu aos coríntios que não veio a eles com eloquência ou sabedoria superior, mas com uma demonstração do poder do Espírito a fim de que a fé deles não repousasse na sabedoria humana, mas no poder de Deus (ver I Coríntios 2:3-5). Que este seja o nosso alvo!

**Muriel Larson** é escritora *freelance* que reside na Carolina do Sul.

[Extraído de *Kid's Ministry Ideas*, julho – setembro de 2004, pp. 28-29.]



## ANIMAIS LEGAIS DO ZOOLOGICO E BORBOLETAS

Bonnie Laing

### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- 1) Colher de pau;
- 2) Madeiras com pouca espessura, recortadas no formato de orelhas, focinho, etc.
- 3) Adesivos artísticos;
- 4) Olhos cujas pupilas sejam soltas;
- 5) Tinta acrílica (várias cores);
- 6) Pincéis;
- 7) Caneta hidrográfica de ponta fina.
- 8) Cola

### LOUVEM A JESUS COM A SUA VOZ

*“E viu Deus tudo quanto fizera, e eis que era muito bom”* (Gênesis 1:31)

### Animais do Zoológico Feitos de Colher de Pau

Crianças de 6 anos para cima

#### COMO FAZER:

##### Elefante

1. Pinte a colher de pau, a madeira recortada no formato de orelha, a tromba e cole um adesivo cinza na ponta da tromba.
2. Pinte as bochechas de rosa (conforme a foto).
3. Desenhe os detalhes das orelhas com a caneta hidrográfica preta.
4. Pinte as manchas brancas com o cabo do pincel.
5. Cole as orelhas, tromba e olhos para completar o elefante.

##### Macaco

1. Pinte a colher de pau, a forma oval de madeira para o focinho e as orelhas redondas de dourado.
2. Pinte as bochechas de rosa.



3. Acrescente os detalhes com a caneta hidrográfica preta (conforme foto).
4. Cole as partes de madeira e os olhos para completar o macaco.

### **Girafa**

1. Pinte a colher de pau, as orelhas e os chifres de amarelo.
2. Pinte as bochechas de rosa.
3. Acrescente os detalhes com caneta hidrográfica preta (conforme foto).
4. Cole as peças de madeira e os olhos para completar a girafa.

**Nota:** Deixe que as peças sequem totalmente antes de colá-las e de acrescentar os detalhes.

### **BORBOLETAS**

Este é um projeto muito barato que crianças menores e maiores podem criar. Vocês podem fazer algumas borboletas para serem penduradas no teto, janelas ou folhagens da classe da escola sabatina.

| <b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>   |
|--|
| 1) Papel de filtro de café (redondo)<br>2) Tinta acrílica (várias cores)<br>3) Pincéis<br>4) Pregador de roupa<br>5) Limpador de cachimbo<br>6) Glíter<br>7) Cola colorida |

### **COMO FAZER:**

1. Permita a total criatividade das crianças para pintar as asas das borboletas (filtro de papel para café).
2. Usar cola e glíter para dar brilho às asas das borboletas.
3. Uma vez que o papel tiver sido pintado e estiver seco, amasse-o no meio, formando uma gravata borboleta.
4. Prenda com prendedor de roupa e abra o papel no formato de asas.
5. Pinte o prendedor de acordo com as asas da borboleta.
6. Acrescente as antenas feitas com o material para limpar cachimbo. Você acaba de criar uma linda borboleta.



**Bonnie Laing** gosta de fazer trabalhos manuais inspirada na criatividade de Deus.

[Extraído de *Kid's Ministry Ideas*, julho – setembro de 2004, pp. 16-17.]