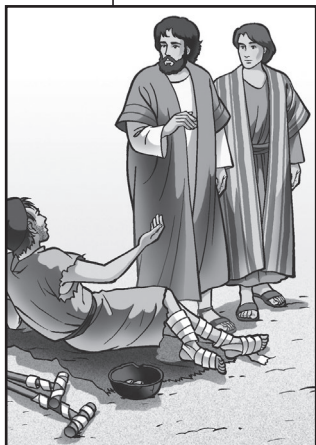


31 de julho de 2021



Melhor do que o ouro!

SERVIÇO

Procuramos maneiras de ajudar os outros.

VERSO PARA DECORAR

“Queremos ver Jesus.” João 12:21.

REFERÊNCIAS

Atos 3:1-26; 2:1-4; *Atos dos Apóstolos*, p. 57-60.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que, quando serve, mostra Jesus a outros.

SENTIR desejo de ajudar outros a conhecer Jesus.

RESPONDER escolhendo fazer alguma coisa que ajude outros a conhecer Jesus.

MENSAGEM CENTRAL

Ao servir, mostro Jesus aos outros.

Resumo da lição

Pedro e João foram movidos pelo Espírito Santo a servir um homem que era aleijado desde o nascimento. Eles o curaram. Ordenaram que ele se levantasse e andasse. Ele o fez. Quando as pessoas se aproximaram maravilhadas, Pedro lhes falou sobre Jesus e muitos creram Nele.

Esta lição fala sobre serviço. Quando servimos a Deus ajudando os outros, estamos demonstrando o amor Dele a outros e dando-lhes a oportunidade de conhecê-Lo também.

Enriquecimento para o professor

“Foi o poder do nome de Jesus que deu forças a este homem [...] pela fé no Seu nome” (At 3:16, NTLH).

O aleijado junto à porta Formosa, era um homem de quarenta anos de idade, que durante muito tempo havia desejado ver Jesus para ser curado. Ele finalmente convenceu alguns amigos a levá-lo a Jerusalém, mas chegando ali, descobriu que era tarde demais: Jesus tinha sido cruelmente assassinado. Seus amigos sabiam quão desapontado ele ficou e diariamente o levavam ao templo, esperando que os que passassem por ali tivessem piedade dele e lhe dessem algum dinheiro. (Ver *Atos dos Apóstolos*, p. 57, 58.)

Decoração da sala

As histórias bíblicas deste mês destacam a cura física e espiritual como serviço ao próximo. Três histórias ocorrem ao ar livre (uma delas perto de um lago), por isso seria bom colocar no cenário algumas flores e folhagens. Um pedaço de tecido ou TNT azul poderá representar o lago. Uma das paredes da sala poderá exibir gravuras de adultos e crianças ajudando outros. A cada semana acrescentar alguma coisa ao cenário à medida que falar sobre a lição.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Caça B. Descrever um quadro	objetos pequenos (ver atividade) listas dos objetos, lápis, Bíblia papel, lápis, Bíblia
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	espelho pequeno
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Notícias	revistas ou jornais locais, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
4 Compartilhando a lição	até 15	Cuidando das necessidades	
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- objetos pequenos escondidos na sala (ver atividade)
- listas dos objetos escondidos
- lápis
- Bíblia

A. Caça

Com antecedência, esconder pequenos objetos na sala de maneira bem sutil, de modo que estejam à vista, mas que não sejam percebidos a menos que alguém os mostre. Procurar camuflar texturas e cores, escondendo um recorte, por exemplo, preso à cortina justamente sobre algum desenho do tecido. Ou escondendo uma flor de tecido de cor diferente com outras flores artificiais no vaso. Uma fita verde poderá ser escondida entre a folhagem das flores do cenário. Uma bola de algodão poderá ser escondida entre as nuvens de feltro do flanelógrafo. Usar a criatividade!

Dar a cada criança uma lista dos objetos que deverá procurar e um lápis.

Marquem na sua lista cada objeto que encontrarem, mas não falem a ninguém sobre ele, nem apontem para o objeto. Crianças que não saibam ler bem, poderão se juntar a colegas que conseguem ler bem para obter ajuda na leitura da lista. Conceder 5 minutos para procurarem, depois apontar para algum objeto que ainda não tenha sido encontrado.

Analisando

Qual foi o objeto mais difícil de encontrar? (Nada foi difícil; tudo foi difícil, etc.) Aceitar diferentes respostas. Às vezes, não conseguimos encontrar coisas que estão bem à nossa frente, e precisamos de ajuda para encontrar. Como vocês se sentiram quando perceberam que não podiam ajudar ninguém? (A maioria das crianças quer ajudar.) Ler em voz alta João 12:21. Às vezes é difícil para outras pessoas ver Jesus, mas nós podemos ajudá-las. Nossa mensagem de hoje diz:

AO SERVIR, MOSTRO JESUS AOS OUTROS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

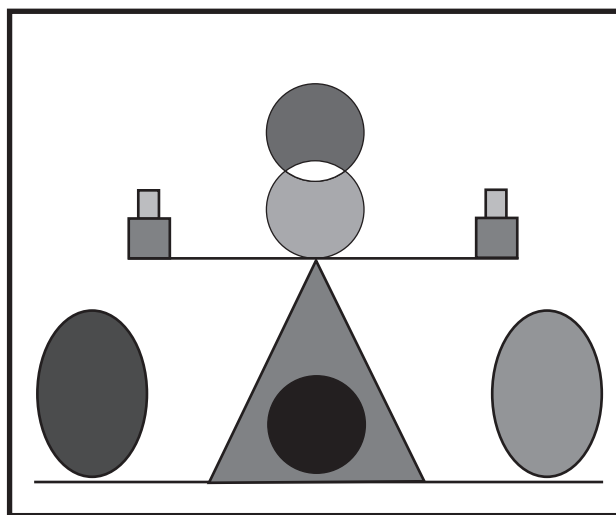
- papel
- lápis
- Bíblia

B. Descrever um quadro

Dar a cada aluno um pedaço de papel e um lápis. Chamar um voluntário à frente e pedir que descreva à classe o desenho ao lado. Cada aluno deverá fazer um desenho com base no que ouviu, mas não poderá fazer perguntas para esclarecer o significado. Quando as crianças terminarem, recolher os desenhos e compará-los com o original.

Analisando

Vocês acharam que tinham seguido as instruções? Descobriram que ficaram faltando algumas coisas? Palavras apenas nem sempre são suficientes, certo?



Ler em voz alta João 12:21. *Muitas pessoas querem ver Jesus. Apenas ler sobre Ele não é suficiente. Elas querem vê-Lo. O modo de revelar Jesus aos outros é mostrando que Jesus está em você.*

Como mostramos Jesus aos outros? Nossa mensagem de hoje diz uma das maneiras. Dizer a mensagem e, depois, pedir que todos a repitam juntos.

AO SERVIR, MOSTRO JESUS AOS OUTROS.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Isto é Testemunhar” (ver p. 110, CD faixa 34).

“Brilhar por Jesus” (ver p. 111, CD faixa 35).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma outra história missionária disponível. Ajudar as crianças a identificar na história alguém que tenha mostrado Jesus a alguém.

Ofertas

Dar nossas ofertas é uma das maneiras de ajudar outros a aprender sobre Jesus. Dizer às crianças alguma coisa sobre o campo mundial que será beneficiado com a oferta do décimo terceiro sábado neste trimestre.

Oração

Antes de orar, entregar um espelho às crianças e permitir que cada uma olhe a si mesma no espelho. Lembrar-lhes que outras pessoas procuram ver Jesus em nós. O que elas veem quando olham para nós? Orar pedindo que Deus ajude todos a ser bons exemplos de Jesus.

Você precisa de:

- espelho pequeno

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Pedro, João, homem aleijado, multidão (todos os alunos da classe).

Envolver as crianças tornando a história interativa. Incentivar as crianças que estiverem fazendo o papel de um dos personagens a repetir as palavras que o professor disser na sua parte.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

(Pedir que o “homem aleijado” se sente no chão à frente da sala.)

Pedir que as crianças prestem atenção às seguintes palavras e reajam como sugerido.

Palavras:

Deus, Jesus

surpreso(s), maravilhado(s)

Ações:

apontar para o alto

bater palmas uma vez



Certa tarde, Pedro e João estavam se dirigindo ao Templo. [*“Pedro” e “João” se aproximam do “homem aleijado”.*] Ao se aproximarem da Porta Formosa, viram um homem com os pés aleijados que ficava ali todos os dias. Ele pedia esmolas. [*O “homem aleijado” estende a mão a Pedro e João.*]

Esse homem era aleijado desde bebê. Ele esperava encontrar **Jesus** [apontar para o alto] a fim de ser curado. Mas quando seus amigos o trouxeram a Jerusalém, **Jesus** [apontar para o alto] já havia sido crucificado. Quanta tristeza! Que decepção! Ele tinha certeza de que, se visse **Jesus**, [apontar para o alto] seria curado.

Pedro e João se voltaram para o mendigo. Ambos sentiram que o Espírito Santo queria fazer alguma coisa. Por isso, pararam na frente dele.

– Olhe para nós! – disse Pedro.

O homem olhou para eles pensando que lhe dariam dinheiro.

– Não tenho prata nem ouro – disse Pedro.

O homem olhou tristemente para outro lado.

– Mas o que tenho, isto lhe dou – continuou Pedro. – Pelo poder de **Jesus** [apontar para o alto], o Nazareno, levante-se e ande!

Surpreso [bater palmas uma vez] o homem de pernas retorcidas se levantou de um salto, começou a andar e a louvar a **Deus** [apontar para o alto]! Quando, andando e saltando, ele entrou no Templo com Pedro e João, todo o povo se aproximou correndo. [*A “multidão” se aglomera em volta de Pedro, João e o homem que foi curado e saltava de alegria.*]

– É o homem que pede esmolas junto à Porta Formosa! – murmuravam. Todos estavam **maravilhados** [bater palmas uma vez]. O homem não estava apenas andando, mas saltando! Esse foi o primeiro milagre em Jerusalém depois da morte de **Jesus** [apontar para o alto]. Por isso, todos queriam ver.

– Por que vocês estão tão **surpresos** [bater palmas uma vez]? – perguntou Pedro. – Vocês estão olhando para nós como se pelo nosso próprio poder fizéssemos este homem andar. Não! Foi o poder de **Jesus** [apontar para o alto] que o curou. (Atos 3:12, 16.)

Pedro e João falaram ao povo sobre **Jesus** [apontar para o alto]. Contaram como **Jesus** [apontar para o alto] tinha morrido na cruz e ressuscitou da morte. Convidaram o povo a crer em **Jesus** [apontar para o alto] e abandonar seus pecados. Eles ajudaram muitas pessoas a crer em **Jesus** [apontar para o alto]! Pedro e João pregaram até o anoitecer.

Muitas pessoas foram levadas a **Jesus** [apontar para o alto] porque naquele dia **Deus** [apontar

para o alto] usou Pedro e João para ajudar o mendigo. E muitas pessoas mais foram acrescentadas à igreja cristã primitiva porque Pedro e João continuaram a servir a **Deus** [apontar para o alto].

Analizando

A quem Pedro e João mostraram Jesus? (Ao homem que tinha os pés aleijados e à multidão.) Será que o povo se mostraria tão interessado em ouvir Pedro e João se eles não tivessem primeiro curado o homem aleijado? (Não.) Por quê? (Porque não estavam interessados em ouvir; mas estavam interessados em saber sobre o milagre.)

Às vezes, quando as pessoas não conhecem Jesus, Deus usa milagres. Por que vocês acham que Ele faz isso? (Para ajudá-las a conhecê-Lo.) Como vocês podem ajudar outros a conhecer Jesus? (Servindo-lhes e falando-lhes sobre Jesus.) Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:

AO SERVIR, MOSTRO JESUS AOS OUTROS.

Verso para decorar

Ensinar as crianças a dizer o verso para decorar, na linguagem dos sinais.



- “Queremos** (Mover o dedo indicador de um ombro ao outro; então estender as mãos, fechá-las e puxá-las em direção ao corpo.)
- ver** (Dois dedos formam um “V” perto dos olhos e depois apontam para fora.)
- Jesus.”** (O dedo médio de uma das mãos toca a palma da outra mão, e então repetir o movimento com a outra mão. Isto representa as feridas nas mãos de Jesus.)

Estudo da Bíblia

Para aprender mais sobre o que aconteceu depois que o homem aleijado foi curado, vamos ler Atos 3:11-26. Dar tempo para todos encontrarem o texto. Os auxiliares adultos podem ajudar, se necessário. Escolher alguns alunos de boa leitura, para que leiam os trechos seguintes em voz alta; após a leitura de cada trecho, perguntar: O que disse Pedro ao povo?

- Atos 3:11, 12 (Não foi o poder de Pedro que curou o homem.)
- Atos 3:13-15 (Os judeus rejeitaram Jesus, matando-o, mas Deus O ressuscitou da morte.)
- Atos 3:16 (Foi o poder de Jesus que curou o homem.)
- Atos 3:17-21 (Jesus voltará.)
- Atos 3:22, 23 (Moisés profetizou que Jesus viria e recomendou que o povo Lhe desse ouvidos.)

Você precisa de:

- Bíblias

Atos 3:24-26 (Deus prometeu por meio dos profetas que Israel seria abençoado. Jesus veio primeiro aos judeus.)

Agora vamos ler Atos 4:1-4 para ver o que aconteceu depois que Pedro e João falaram ao povo.

Atos 4:1-3 (Os líderes judeus ficaram zangados. Colocaram Pedro e João na prisão.)
Atos 4:4 (Muitos dos que ouviram Pedro e João creram. O número de membros da igreja aumentou para 5.000.)

Analisando

O que vocês acham da maneira com que Pedro e João foram tratados pelos líderes judeus? (Tristes; foi errado; é lamentável, etc.) Que acham de Pedro e João terem sido punidos por fazerem o bem?

O que vocês fariam se vocês, ou alguém que conhecem, fossem punidos por falar a outros sobre Jesus? Dar tempo para respostas.

Que duas coisas boas resultaram desse incidente? (O homem foi curado. Muitas pessoas creram em Jesus e se uniram aos cristãos.) Seria esta uma boa razão para continuar servindo a Deus quando outros nos tratam com crueldade? Por quê? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

AO SERVIR, MOSTRO JESUS AOS OUTROS.

Repitam comigo.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- revistas ou jornais locais
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Notícias

Formar grupos de três ou quatro alunos e dar a cada grupo uma revista ou jornal local. As crianças deverão procurar na revista ou jornal situações locais nas quais possam reconhecer necessidades. Dar alguns minutos para que pesquisem.

Pedir que um grupo por vez relate o que encontrou. Fazer no quadro uma lista das necessidades à medida que forem apresentadas.

Analisando

Nas notícias descobrimos pessoas que têm necessidades. Qual, vocês acham, é o caso de maior necessidade entre os que encontramos? Ajudar as crianças a decidir. Será interessante fazer uma pausa e orar pelas pessoas necessitadas no caso escolhido.

O que vocês acham que Deus deseja que façamos diante das necessidades que encontramos? (Que ajudemos servindo as pessoas.) Orar mais uma vez, pedindo que Deus lhes mostre como podem ajudar os outros em suas necessidades. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

AO SERVIR, MOSTRO JESUS AOS OUTROS.

Repitam comigo.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Cuidando das necessidades

Analisar mais uma vez as necessidades que as crianças encontraram nas revistas e jornais na atividade anterior, *Aplicação da Lição*. Em grupos pequenos, sugerir em quais dessas necessidades os alunos poderão ajudar, servindo de alguma forma. Descobrir maneiras pelas quais podem servir.

Escolher pelo menos um projeto no qual trabalhar juntos, como um grupo. As crianças da classe poderão, por exemplo, confeccionar cartões de encorajamento ou condolências para pessoas doentes ou famílias enlutadas. Poderão também preparar sanduíches para levar a um abrigo para desamparados, a um asilo ou creche em áreas carentes da cidade.

Escolher uma atividade que se adapte bem à capacidade das crianças e que possa ser realizada na próxima semana. Depois que for decidido com as crianças, como desejam servir, fazer os planos e arranjos necessários para realizar a atividade na próxima semana.

Analisando

Como vocês se sentem acerca de servir outras pessoas ao realizarmos nosso projeto? (Felizes, ansiosos para começar, bem dispostos, etc.)

O que especificamente vocês farão para colaborar nesse projeto? Incentivar as crianças a dizer o que exatamente pretendem fazer.

Como vocês acham que as pessoas que vamos ajudar se sentirão ou reagirão? (Ficarão contentes, surpresas, agradecidas; talvez não fiquem empolgadas, imaginando por que estamos fazendo isso; se mostrarão amigáveis, etc.)

Vamos nos preparar para compartilhar nossas experiências com os colegas no próximo sábado. Lembrem-se de que mostramos o amor de Jesus aos outros quando o colocamos em prática.

Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

AO SERVIR, MOSTRO JESUS AOS OUTROS.

ENCERRAMENTO

Encerrar com uma breve oração, pedindo que Deus abençoe todos ao participarem do projeto escolhido para que representem bem Jesus em tudo o que fizerem.