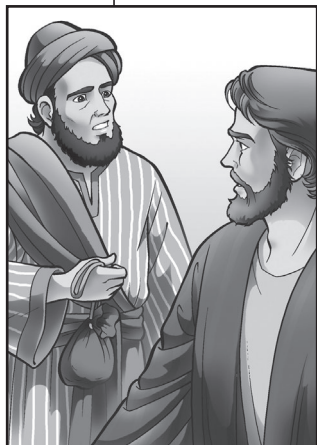


24 de julho de 2021



# O falso cristão

## COMUNIDADE

Aprendemos juntos sobre Deus.

## VERSO PARA DECORAR

“Se alguém está em Cristo, é nova criatura; as coisas antigas já passaram; eis que se fizeram novas.” 2 Coríntios 5:17.

## REFERÊNCIAS

Atos 8:5-25; *Atos dos Apóstolos*, p. 87-106.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus pode mudar a vida dos crentes.

SENTIR desejo de ser mudada por Deus.

RESPONDER pedindo que Jesus mude sua vida.

## MENSAGEM CENTRAL

Conhecer a Deus muda minha vida.

## Resumo da lição

Como resultado da perseguição, os crentes de Jerusalém se espalharam pela Judeia e Samaria. Eles pregavam sobre Jesus aonde quer que iam. Filipe pregou em Samaria. O Espírito Santo realizava muitos milagres e muitos foram batizados, incluindo Simão, o mágico (ou feiticeiro). Pedro e João se uniram a Filipe e oravam para que os novos crentes recebessem o Espírito Santo. Os novos crentes receberam o Espírito Santo, exceto Simão, o mágico. Ele se aproximou de Pedro e ofereceu dinheiro para comprar o poder. Pedro o advertiu que o dom de Deus não é comprado com dinheiro e que ele precisava arrepender-se.

**Esta lição fala sobre comunidade.** O poder do Espírito Santo é gratuito para aqueles que creem em Jesus. Esse poder traz bênçãos e mudanças positivas na vida dos membros da igreja de Cristo. Aqueles que desejam o poder mas recusam a mudança que vem com ele, não o recebem.

## Enriquecimento para o professor

“É possível que Simão não tivesse nada mais do que um conhecimento elementar de química, que usava para chamar a atenção e depois se aproveitava da credulidade daqueles que iam consultá-lo. [...] A população de Samaria era supersticiosa e se impressionava com os supostos milagres deste jactancioso ‘grande’ mago” (CBASD, v. 6, p. 212, 213).

“Este é o fim da história de Simão no livro de Atos, mas há muitas lendas a seu respeito. Essas lendas o representam como um líder autodesignado de uma forma degradada do cristianismo

que sempre entrava em conflito com a crença ortodoxa. [...] [Vários] escritos [históricos] retratam Simão como precursor dos hereges gnósticos, um mestre cujo sistema se baseava na astrologia, angelologia e na crença estarecedora nos poderes divinos da própria pessoa” (ibid., p. 216).

## Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Limpo ou sujo?  B. Perto de Jesus	copos descartáveis transparentes, água, corante vegetal de várias cores, recipiente grande transparente, cloro, conta-gotas, Bíblia  pedaço de papel, lápis, Bíblia
* Oração e Louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos  Bíblias  Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Coisas inoportunas	papel, lápis, adesivos de Jesus
4 Compartilhando a lição	até 15	Dobradura de borboleta	papel dobradura
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Apresentar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### Você precisa de:

- copos descartáveis transparentes
- água
- corante vegetal de várias cores
- recipiente grande transparente
- cloro
- conta-gotas
- Bíblia

### A. Limpo ou sujo?

Formar grupos de quatro ou cinco alunos. Dar a cada aluno um copo descartável transparente com um pouco de água. Pingar uma gota de corante vegetal na água do copo de cada aluno. (Usar cores diferentes para cada aluno.) Enquanto fizer isso, comentar como o pecado nos deixa sujos. (Os auxiliares adultos poderão ajudar.) Então, permitir que os alunos misturem as cores com os colegas do grupo que têm outras cores de água com corante vegetal. (Talvez seja necessário fornecer alguns copos extras.) Depois de vários minutos, pedir que os alunos despejem a água do seu copo no recipiente grande e transparente. A essa altura a água ficará cinzenta ou marrom.

*Nossa vida realmente está suja por causa do pecado.*

### Analizando

*O que podemos fazer para que a água fique limpa outra vez? Aceitar todas as respostas sensatas, depois acrescentar aos poucos algumas gotas de cloro. Gradualmente a água ficará limpa outra vez. Às vezes, fazemos coisas erradas e nossa vida fica suja com as consequências do pecado, como a água. Quando isso acontece, existe uma única solução para torná-la limpa novamente. Qual vocês acham que seja a solução?* (Incluir Jesus e/ou Deus em nossa vida; aceitar o amor de Jesus; entregar-nos inteiramente a Jesus; fazer de Deus o primeiro em nossa vida, etc.)

Ler em voz alta 2 Coríntios 5:17. *Em nossa lição de hoje vamos aprender mais de como Deus pode mudar nossa vida. Nossa mensagem de hoje é:*

CONHECER A DEUS MUDA MINHA VIDA.

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- pedaços de papel
- lápis
- Bíblia

### B. Perto de Jesus

Dividir as crianças em grupos e pedir que escrevam algumas coisas que podemos fazer para permanecermos sempre perto de Jesus. (Podemos encontrar maneiras como oração, estudo da Bíblia, etc.)

### Analizando

*Às vezes, ficamos longe de Jesus e fazemos o que é errado. O que podemos fazer para estar sempre perto de Jesus? Ouvir o que cada grupo escreveu.*

Ler em voz alta 2 Coríntios 5:17. *Deus pode mudar nossa vida. Ele pode nos ajudar a estar sempre pertinho Dele. Em nossa lição de hoje aprenderemos mais de como Deus pode mudar nossa vida. Nossa mensagem é:*

CONHECER A DEUS MUDA MINHA VIDA.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Quero Ser Como Jesus” (ver p. 107, CD faixa 33).

“Como um Manancial” (ver p. 109, CD faixa 19).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Identificar como Deus mudou a vida de alguém.

### Ofertas

*Olhem em volta da sala. Vocês veem alguém que seja exatamente igual a vocês? Vocês têm a mesma aparência que tinham um ano atrás? Daqui a um ano, vocês terão a mesma aparência? Por quê? Dar tempo para respostas. Assim como crescemos fisicamente, Jesus deseja que mudemos nosso interior. Nossas ofertas serão usadas para ajudar outras crianças a aprender sobre Jesus e também para ajudá-las a ter seu interior mudado.*

### Oração

*Vocês conhecem alguém que precisa ir a Jesus e ser mudado? Dar tempo para pensarem. Eu iniciarei uma oração e, então, farei uma pausa para que vocês orem silenciosamente por essa pessoa. Depois, encerrar a oração pedindo que Jesus mude nossa vida e Lhe agradecer a obra especial que Ele realiza em nós e naqueles por quem oramos.*

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

Convidar crianças para que façam o papel de Filipe, Pedro e João, encenando a história. Os demais alunos farão parte da multidão. Como não é bom ter crianças desempenhando o papel de um personagem negativo, não designar ninguém para representar Simão.

Esta história é sobre mudança. Pedir que todos os alunos sejam detetives de “mudança”. Pedir que levantem a mão quando alguma coisa mudar na história. Designar um auxiliar adulto para dirigi-los nessa atuação.

Depois do apedrejamento de Estêvão, as coisas mudaram para os cristãos. O povo de Jerusalém tratava os cristãos como inimigos, procurando feri-los, só porque seguiam Jesus. [*Mudança nº 1, levantar as mãos.*]

#### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Muitos dos cristãos foram postos na prisão; outros perderam a vida. *[Mudança nº 2, levantem as mãos.]* Os demais cristãos rapidamente se mudaram de Jerusalém para outras cidades onde se sentiam seguros. *[Mudança nº 3, levantem as mãos.]* Em todos os lugares aonde iam, os cristãos pregavam as boas-novas de que Jesus tinha morrido para salvar os pecadores. *[Mudança nº 4, levantem as mãos.]*

Um diácono chamado Filipe mudou-se para Samaria, onde pregava para grandes multidões. O Espírito Santo verdadeiramente abençoava a obra de pregação e cura que Filipe realizava. *[Mudança nº 5, levantem as mãos.]* “Os espíritos imundos saíam de muitos” e “muitos paralíticos e aleijados foram curados. Assim, houve grande alegria naquela cidade.” (Ver Atos 8:7, 8.)

Simão, o mágico, era uma das pessoas famosas em Samaria. As pessoas o seguiam por toda parte. Queriam ver as coisas fantásticas que ele fazia. Eles pensavam que o poder de Simão viesse de Deus, mas não era assim.

Quando Filipe foi para Samaria, as multidões que antes seguiam Simão passaram a seguir Filipe. *[Mudança nº 6, levantem as mãos.]* *[Os alunos se colocam atrás de Filipe.]* E Filipe conduzia o povo a Deus.

À medida que homens e mulheres em Samaria aprendiam sobre Jesus, a vida deles mudava. *[Mudança nº 7, levantem as mãos.]* Logo, muitos deles pediam o batismo. *[Mudança nº 8, levantem as mãos.]* Simão também teve fé e foi batizado. *[Filipe faz como se batizasse alguém.]* Simão ficava muito entusiasmado com o poder de Deus que acompanhava Filipe em todos os lugares. *[Mudança nº 9, levantem as mãos.]* Simão ficou maravilhado diante dos grandes sinais e milagres que o Espírito Santo realizava por meio de Filipe.

Dentro de pouco tempo, os crentes em Jerusalém ouviram acerca das muitas pessoas que estavam aceitando Jesus em Samaria. Então, eles enviaram Pedro e João a Samaria para ajudar. *[Apresentar dois alunos em roupas típicas representando Pedro e João.]*

Esses dois apóstolos oraram pelos novos convertidos. *[“Pedro” e “João” inclinam a cabeça em oração.]* Pedro pediu que o Espírito Santo fosse concedido aos novos cristãos assim como havia acontecido aos cristãos de Jerusalém. Então, Pedro e João estenderam as mãos sobre eles *[“Pedro” e “João” estendem as mãos sobre algumas das demais crianças]* e a vida deles foi mudada. *[Mudança nº 10, levantem as mãos.]* Eles também receberam o poder do Espírito Santo.

Simão percebeu que o poder sobreviera aos apóstolos quando eles estenderam as mãos sobre as pessoas. Ele ficou emocionado!

– Deem-me esse poder – suplicou Simão aos apóstolos. E ofereceu dinheiro a Pedro e João, implorando:

– Deem esse poder a mim também!

Pedro ficou espantado!

– Você não pode comprar esse ministério com dinheiro! – exclamou Pedro. – O dom de Deus é para aqueles que creem.

Então, com muito amor, Pedro disse algumas duras verdades a Simão:

– Seu coração não é correto diante de Deus. Arrependa-se dessa maldade e ore ao Senhor. Talvez Ele lhe perdoe tal pensamento.

Pedro disse isso porque o Espírito Santo é um dom da graça de Deus. É gratuito.

A Bíblia não nos fala se Simão na verdade mudou ou não. A coisa mais importante que devemos aprender com a experiência de Simão é que precisamos verdadeiramente conhecer Deus e desejar ser mudados pelo Seu Santo Espírito. Só então Ele nos dará o poder do Espírito Santo e mudará nossa vida. Conhecer a Deus transforma a vida do cristão!

## Analizando

*O que as pessoas em Samaria fizeram para ter sua vida mudada? (Creram na Palavra de Deus; receberam o Espírito Santo quando os apóstolos estenderam a mão sobre elas.) Como vocês acham que seria atualmente uma vida transformada? (Feliz, confiante, útil, verdadeira, fiel, etc.) Que é preciso fazer para ter a vida transformada? (Crer, pedir a companhia do Espírito Santo na vida, orar diariamente, escolher Jesus.) Nossa mensagem de hoje nos afirma:*

CONHECER A DEUS MUDA MINHA VIDA.

*Repitam comigo.*

Orar para que os alunos recebam o Espírito Santo e tenham a vida mudada.

## Verso para decorar

Ajudar as crianças a encontrar e ler em voz alta o verso para decorar: “Se alguém está em Cristo, é nova criatura; as coisas antigas já passaram; eis que se fizeram novas” (2 Coríntios 5:17). Depois, dividir as crianças em grupos e ensinar o verso em forma de jogral. Revezar os grupos para que todos aprendam o verso inteiro.

**1º grupo:** “Se alguém está em Cristo,

**2º grupo:** é nova criatura;

**3º grupo:** as coisas antigas já passaram;

**4º grupo:** eis que se fizeram novas.”

**Todos:** 2 Coríntios 5:17.

## Estudo da Bíblia

*A Bíblia tem muitas histórias de pessoas que aceitaram Jesus e cuja vida foi mudada. Vamos ler algumas delas.*

Os auxiliares adultos podem ajudar, se necessário. Pedir que todos os alunos procurem o mesmo texto, a menos que haja mais de 12-15 alunos na classe. Se o tempo permitir, pedir que os textos sejam lidos em voz alta e escrever onde todos possam ver os nomes daqueles que tiveram a vida transformada.

Atos 8:14-17

(os samaritanos)

Mateus 26:69-75; Atos 5:27-29

(Pedro)

Lucas 8:27, 35, 36, 38, 39

(homem possesso de demônio)

Lucas 19:1-10

(Zaqueu)

Atos 9:1, 18-22

(Saul)

## Analizando

*O que vocês pensam quando ouvem a respeito de pessoas cuja vida foi transformada? Aceitar respostas sensatas. Quando eu ouço acerca de vidas que foram transformadas, tenho desejo de ter minha vida transformada também.*

*Como podemos permanecer transformados depois de primeiro conhecermos a Deus? Ler em voz alta Colossenses 2:6, 7; João 15:5; 17:17. O que esses textos nos afirmam? Sim, conhecer a Deus muda nossa vida. Nossa mensagem de hoje diz:*

CONHECER A DEUS MUDA MINHA VIDA.

Você precisa de:

• Bíblias

Você precisa de:

• Bíblias



## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- papel
- lápis
- adesivos de Jesus

### Coisas inoportunas

Explicar que inoportuno é algo que alguém faz e que incomoda ou aborrece outra pessoa. Pedir que as crianças mencionem algumas coisas inoportunas. (Crianças que não sabem compartilhar nem revezar-se no uso de brinquedos; outras que dão empurrões para conseguir o que querem, etc.)

Dar a cada criança um pedaço de papel e lápis.

*Vamos tratar de coisas que vocês acham inoportunas. Contem à pessoa que está ao seu lado o que vocês acham ser a coisa ou situação mais inoportuna. Escolham apenas uma.*

Chamar a atenção de todos. *No papel que receberam, escrevam ou desenhem algo que represente o que vocês têm vontade de fazer quando experimentam uma coisa ou situação dessas. Vocês têm vontade de gritar, esmurrar alguém, ou dizer um palavrão? Escrevam ou desenhem o que têm vontade de fazer.*

Distribuir adesivos de Jesus ou escrever no quadro de giz ou branco o nome JESUS.

*Depois de ficarmos aborrecidos e fizermos algo mau, que magoa alguém, não nos sentimos bem interiormente. Jesus sabe como nos sentimos. Ele diz: “Espere! Eu posso mudar você. Entregue-Me sua vida.”*

*Vocês gostariam que Jesus transformasse vocês? Se assim desejam, levantem a mão. Dar tempo para que reajam. Ótimo! Jesus pode, com certeza, mudar sua vida. Por isso, vamos fazer uma mudança em nosso papel. Pedir que as crianças cole o adesivo ou escrevam a palavra JESUS sobre aquilo que haviam colocado como sua reação diante da coisa ou situação mais inoportuna.*

### Analizando

*Será que podemos fazer essas mudanças sem Jesus? (Não, é muito difícil fazer.) Vamos neste momento orar juntos, pedindo a Deus que realize em nós essas mudanças. Incentivar as crianças a orar silenciosamente nesse sentido, e depois complementar com uma oração audível.*

*O que vocês sabem com certeza a respeito de Deus e vocês mesmos? Sim, a mensagem de hoje afirma:*

CONHECER A DEUS MUDA MINHA VIDA.

*Repitam comigo.*

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

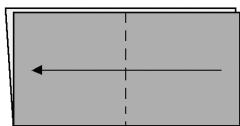
### Você precisa de:

- papel dobradura

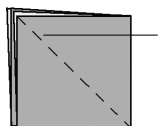
### Dobradura de borboleta

Distribuir quadrados de papel dobradura para cada criança. Ajudá-las a fazer uma dobradura de borboleta seguindo os passos:

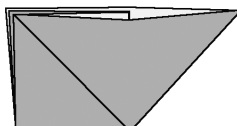
**Nota:** Treinar antes da Escola Sabatina.



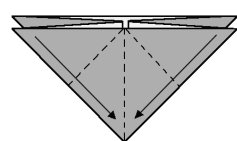
1 - Dobrar e juntar.



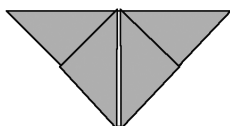
2 - Fazer vincos.



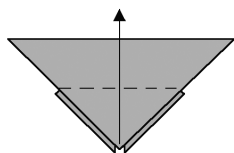
3 - Abrir até formar um saco.



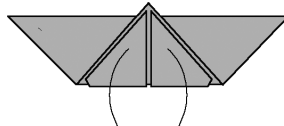
4 - Repetir a mesma dobra atrás. Dobrar para baixo.



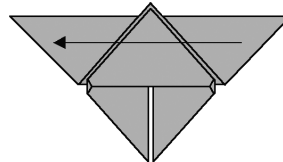
5 - Virar do avesso.



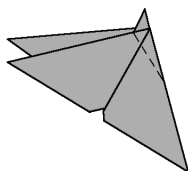
6 - Dobrar para cima.



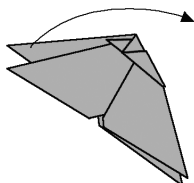
7 - Dobrar para baixo.



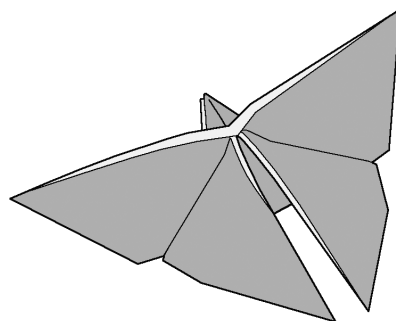
8 - Dobrar ao meio e juntar.



9 - Dobrar a ponta.



10 - Abrir as duas partes.



11 - Borboleta pronta.

### Analizando

*Digam à pessoa que está ao seu lado o que significa ser uma “nova criatura” em Jesus. Dar tempo suficiente. Agora, pensem em alguma outra pessoa com quem vocês gostariam de compartilhar essa boa-nova, alguém a quem vocês contarão que Deus realizou uma mudança em sua vida e poderá fazê-lo na vida dessa pessoa também. Dar tempo para que compartilhem. Encorajar as crianças a mostrar a dobradura de borboleta e compartilhar a mensagem durante a semana.*

*Vamos repetir juntos mais uma vez nossa mensagem:*

CONHECER A DEUS MUDA MINHA VIDA.

5

### ENCERRAMENTO

Para encerrar, fazer a oração cantada “Faze-me Humilde” (ver p. 109, CD faixa 16).