

10 de julho de 2021



Fuga da prisão

COMUNIDADE

Aprendemos juntos sobre Deus.

VERSO PARA DECORAR

“E não há salvação em nenhum outro, porque debaixo do céu não existe nenhum outro nome, dado entre os homens, pelo qual importa que sejamos salvos.” Atos 4:12.

REFERÊNCIAS

Atos 5:17-32; *Atos dos Apóstolos*, p. 77-86.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que, na igreja, estudamos juntos sobre Jesus.

SENTIR desejo de aprender mais sobre Jesus.

RESPONDER aprendendo tudo o que pode sobre Jesus e O aceitando como Salvador pessoal e Senhor.

MENSAGEM CENTRAL

Na igreja aprendemos que Jesus é muitíssimo importante.

Resumo da lição

Os apóstolos estavam repletos do Espírito Santo e muitas pessoas eram curadas pelo poder do Espírito. Os dirigentes do templo ficaram com inveja e mandaram colocar os apóstolos na prisão. Durante a noite, um anjo desceu, libertou os apóstolos e os enviou ao templo para pregar a mensagem de Jesus. Eles foram. No dia seguinte, os dirigentes do templo mandaram alguém à prisão para libertar os apóstolos, mas eles já estavam pregando no pátio do templo. Quando foram novamente levados diante dos líderes e advertidos a não pregar, os apóstolos declararam que precisavam primeiro obedecer a Deus.

Esta lição fala sobre comunidade. Como é grande o poder na comunidade de crentes cujos membros estão totalmente comprometidos com Jesus! À medida que os crentes aprendem sobre Jesus na igreja e compartilham com o mundo em geral esse conhecimento e a graça da salvação, muitas vitórias maravilhosas serão conquistadas em Seu nome! Quando Jesus é realmente muitíssimo importante na vida de todos os membros da igreja, não há limite para sua utilidade na obra de Deus.

Enriquecimento para o professor

“No entanto, é inquestionável que os discípulos, ao operar milagres, não proferiam o nome de Cristo com a ideia de que o poder mágico se encontrava em pronunciá-lo. No AT, a palavra heb. *shem*,

‘nome’, é usada, às vezes, no sentido de ‘caráter’ (ver Jr 14:7, 21) e pode ser quase um sinônimo da pessoa em si (ver Sl 18:49). [...]

“Nos tempos do Antigo Testamento [...] a palavra grega para ‘nome’ (*onoma*) pode assumir o sentido de ‘pessoa’. [...]

“Tudo isso indica que o uso do nome de Jesus para operar milhares e proclamar a salvação significava uma declaração, por parte dos apóstolos, de que a cura e o poder de salvar eram realizados em conexão vital com a pessoa e o caráter de Jesus Cristo. Ao dizer, nesta passagem, que “esse mesmo nome fortaleceu a este homem”, Pedro afirmou que tinha sido o próprio Cristo quem havia operado o milagre, não um encantamento mágico proferido mecanicamente sobre o aleijado” (CBASD, v. 6, p. 148).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Absorvendo B. Os mais famosos	copos descartáveis transparentes, corante vegetal, materiais diversos (ver atividade), Bíblia gravuras de pessoas famosas, gravura de Jesus
2 Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
3 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, correntes ou algemas para a “prisão”, “prisão” improvisada Bíblias Bíblias
4 Aplicação da lição	até 15	Amigo para sempre	Bíblia
5 Compartilhando a lição	até 15	O que sei sobre Jesus	papel de rolo, fita adesiva, canetinhas coloridas, revistas velhas, tesoura, cola
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- copos descartáveis transparentes
- corante vegetal
- materiais diversos (ver atividade)
- Bíblia

A. Absorvendo

Dar a cada criança um copo descartável totalmente transparente com água. Pingar algumas gotinhas de corante vegetal para colorir a água. Então, dar a cada criança uma toalha de papel para colocar dentro do copo com água. Observar enquanto a toalha de papel absorve a água. Experimentar com diferentes produtos (guardanapos ou lenços de papel, folha de caderno, tecido, algodão, lã, etc.) para ver qual é o mais absorvente.

Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês têm que pode absorver alguma coisa?* (A boca, o cabelo, o cérebro, etc.) *O que a mente de vocês absorve?* (Informação, conhecimento, lembranças.) *Em que sentido o papel que absorve a água se assemelha ao nosso cérebro?* (Nosso cérebro absorve informação.) *Com que queremos encher nosso cérebro?* (Com boas coisas, etc.) Ler em voz alta Atos 4:12. *O que é mais importante que saibamos?* (Que Jesus é nosso Salvador.) *O que aprendemos na igreja? Isso nos leva à nossa mensagem de hoje:*

NA IGREJA APRENDEMOS QUE JESUS É MUITÍSSIMO IMPORTANTE.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- gravuras de pessoas famosas
- gravura de Jesus

B. Os mais famosos

Mostrar aos alunos gravuras de diferentes pessoas famosas como heróis do esporte, líderes do governo do país, etc.

Pedir que os alunos escolham entre as gravuras pessoas que são importantes para eles.

Quem é mais importante?

Passar cada gravura e perguntar aos alunos o que eles gostam ou não gostam acerca de cada pessoa ali retratada.

Analizando

Por que você escolheu essa pessoa como a mais importante para você? Quem deve ser a Pessoa mais importante na sua vida? (Jesus.) *O que você fará para torná-Lo a Pessoa mais importante na sua vida?* (Orar a Ele todos os dias, ouvir ou ler histórias da Bíblia, cantar ou ouvir cânticos sobre Ele, falar a respeito Dele a outras pessoas, ir à igreja, etc.) *Isso nos leva à mensagem de hoje:*

NA IGREJA APRENDEMOS QUE JESUS É MUITÍSSIMO IMPORTANTE.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“O Nome de Jesus” (ver p. 106, CD faixa 30).

“Seguindo o Guia” (ver p. 107, CD faixa 31).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma outra história missionária disponível. Ajudar as crianças a identificar como um dos nomes de Jesus pode se aplicar à história de hoje.

Ofertas

Nossa oferta ajudará outros a aprender também sobre Jesus e sobre todos os Seus diferentes nomes. Ao colocarem suas ofertas no recipiente, pedir que digam um dos muitos nomes de Jesus.

Oração

Perguntar se alguém sabe o que significa seu próprio nome. Durante a oração, agradecer a Deus pelas crianças individualmente, mencionando o nome de cada uma. Agradecer-Lhe também por enviar-nos Seu Filho Jesus, em cujo nome somos salvos.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Pedro, João, dois outros apóstolos, sumo sacerdote, dois saduceus, anjo, dois guardas.

Envolver as crianças na história de maneira interativa a fim de ajudá-las a compreender por que é tão importante saber a respeito de Jesus. Pedir que algumas crianças se vistam com roupas dos tempos bíblicos para encenar partes da história. Dividir os demais alunos em dois grupos. Cada grupo desempenhará um dos elementos interativos.

Palavras:

Jesus

fúria, furioso(s)

Ações:

apontar para o alto

mostrar punhos cerrados

Os apóstolos ainda continuam pregando com ousadia a respeito de **Jesus** [apontar para o alto].

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- correntes ou algemas para a “prisão”
- “prisão” improvisada

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Agora, uma multidão maior ainda vem ouvi-los. *[Duas crianças “pregam” a um grupo de crianças, e realizam “curas”.]*

É demais para os líderes dos judeus, membros do Sinédrio. Não tinham eles ordenado que Pedro e os outros apóstolos não ensinassem acerca de **Jesus**? *[Apontar para o alto.]* Os apóstolos não só pregam, mas curam também!

O Sumo Sacerdote e os saduceus mandam prender os apóstolos e colocá-los na prisão. *[Dois “guardas” algemam os “pregadores” e os levam para a “prisão”. O “Sumo Sacerdote” e dois saduceus acompanham os guardas até a “prisão”.]*

– Isso vai lhes ensinar que não devem mais falar sobre **Jesus** *[apontar para o alto]*.

Durante a noite, Deus envia um anjo para libertar os apóstolos da prisão. *[O “anjo” abre a porta da “prisão” deixando os apóstolos saírem.]*

– Vão para o Templo e falem ao povo tudo a respeito de como **Jesus** *[apontar para o alto]* morreu para perdoar pecados – disse o anjo.

E é justamente isso que os apóstolos fazem.

Enquanto isso, o Sumo Sacerdote e os saduceus enviam guardas à prisão com ordens para que os apóstolos sejam levados à presença deles para interrogatório. *[Os guardas vão até a “prisão”.]* Mas dentro de pouco tempo os guardas voltam.

– Encontramos a prisão trancada com toda a segurança – relatam eles – com os guardas em seu posto de dever; mas não havia nenhum prisioneiro lá dentro!

Os líderes balançam a cabeça e se entreolham em frustração e **fúria** *[mostrar punhos cerrados]*.

– Que faremos agora? – eles rosnam.

Então, se ouve uma voz vinda da rua:

– Sabem, aqueles homens que os senhores puseram na prisão? Eles estão no pátio do templo ensinando o povo!

Agora, os líderes estão realmente frustrados e **furiosos** *[mostrar punhos cerrados]*.

– Vão buscar esses homens e os tragam aqui! – rosnam **furiosamente** *[mostrar punhos cerrados]*.

[Os guardas conduzem os apóstolos.] Quando os apóstolos chegam ao Sinédrio, o Sumo Sacerdote começa a repreendê-los.

– Não demos a vocês ordens expressas para que não mais ensinassem em nome de **Jesus**? *[Apontar para o alto.]* Vejam, vocês estão divulgando Sua doutrina em toda Jerusalém, e nos querem tornar culpados pela morte de **Jesus** *[apontar para o alto]*.

Os apóstolos simplesmente respondem:

– É preciso obedecer antes a Deus do que aos homens – respondem eles claramente; e, então, explicam: – Deus ressuscitou **Jesus** *[apontar para o alto]*, aquele que vocês crucificaram! Mas **Jesus** *[apontar para o alto]* morreu para que qualquer pessoa que crer Nele possa ter seus pecados perdoados. Isso é o que ensinamos!

Os líderes tremem **furiosos** *[mostrar punhos cerrados]*. Eles realmente querem levar os apóstolos à morte. Mas os apóstolos permanecem calmos. Para eles, conhecer **Jesus** *[apontar para o alto]* é mais importante.

É exatamente isso que estamos aprendendo na igreja – que Jesus é o mais importante em nossa vida.

Analizando

Suponhamos que houvesse uma filmadora lá no Sinédrio e que tudo na história de hoje tenha sido filmado. Se pudéssemos passar esse filme em alta velocidade o que vocês veriam? Dividir os alunos em grupos para encenarem o que eles imaginam que veriam.

Em nossas próprias palavras hoje, como diríamos “É preciso obedecer antes a Deus do que aos homens”? (Deus é mais importante; nós obedeceremos a Ele.) *Conhecer Jesus é a coisa mais importante na vida de vocês?* (Sim, talvez, não.) *Por que é tão importante conhecer Jesus?* (Porque se cremos Nele, seremos salvos. Ele perdoa nossos pecados.)

O que aconteceria se orássemos pelo Espírito Santo na igreja? (Deus enviaria o Espírito para nos dar coragem a fim de que sejamos leais a Jesus, e nos dar poder para viver para Ele.)

Verso para decorar

Ler juntos em voz alta, na Bíblia, o verso para decorar, Atos 4:12. Debater o significado das frases e palavras principais, conforme aparece no quadro abaixo.

Palavras e/ou frases

“Não há salvação em nenhum outro, porque, debaixo do céu não existe nenhum outro nome, dado entre os homens, pelo qual importa que sejamos salvos.”

Significado

Não existe
Resgate oferecido pela graça de Deus
Nenhuma outra fonte, nenhum outro meio
Na Terra, neste mundo
Ninguém mais tem esse poder
Nenhum outro foi dado ao ser humano
Por intermédio de quem
Temos possibilidade de salvação do pecado

Você precisa de:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Dividir a classe em grupos de dois ou três. Colocar crianças que ainda não sabem ler bem junto com outra que saiba ler.

Ajudar as crianças a encontrar os textos abaixo e descobrir diferentes nomes dados a Jesus.

João 6:35 (Pão da Vida)

João 4:10 (Água Viva)

João 11:25 (A Ressurreição e a Vida)

João 15:1 (Videira)

Salmo 18:2 (Rocha)

Salmo 18:2 (Fortaleza)

Isaías 9:6 (Maravilhoso Conselheiro)

Isaías 9:6 (Príncipe da Paz)

João 1:36 (Cordeiro de Deus)

Salmo 46:1 (Refúgio)

Salmo 46:1 (Força)

Salmo 23:1 (Pastor)

Você precisa de:

• Bíblias

Analisando

Quantos nomes existem para Jesus? (Muitos.) *Por que vocês pensam que há tantos nomes para Jesus?* (Aceitar respostas sensatas.) Ler em voz alta Atos 4:12. *Quanto é difícil encontrar na Bíblia um nome para Jesus?* (Não há dificuldade nenhuma.)

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Amigo para sempre

Vocês e muitos dos seus amigos estão empolgados com a amizade duradoura que encontram em Jesus. Suponham que um dia, enquanto estão na casa de um amigo, ele liga a televisão e dentro de pouco tempo todos estão assistindo a um filme. Vocês veem ali violência. Vocês se lembram de que esse não é um filme com o qual seu Amigo Jesus Se sentiria à vontade. Parece que o filme foi feito pelo maligno. Uma voz suave parece dizer-lhes que devem fazer alguma coisa.

Você precisa de:

• Bíblia

Analizando

O que vocês podem fazer para obedecer aquela voz e permanecer firmes ao lado do seu Amigo Jesus? (Aceitar respostas sensatas.)

Ler em voz alta Atos 5:29. *Se vocês assistem a um filme ruim, o que isso revela em relação a Jesus? (Que Ele não é o mais importante na sua vida.)*

Sugerir aos alunos que perguntem a si mesmos que pensamentos são colocados na mente deles enquanto assistem televisão. Caso eles se sintam à vontade em compartilhar o que pensam com a classe, permitir que o façam.

Alguém tem alguma sugestão de como podemos colocar na mente informação [ou pensamentos] sobre Jesus? (Lendo a Bíblia; cantando sobre Jesus; indo à igreja; estudando a Lição da Escola Sabatina, etc.) Ir à igreja é uma das melhores maneiras de colocar na mente informações sobre Jesus, porque

NA IGREJA APRENDEMOS QUE JESUS É MUITÍSSIMO IMPORTANTE.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- papel de rolo
- fita adesiva
- canetinhas coloridas
- revistas velhas
- tesoura
- cola

O que sei sobre Jesus

Com antecedência, fixar na parede da classe um pedaço de papel de rolo intitulado “O Que Sei Sobre Jesus” e escrever nele as letras do alfabeto de maneira aleatória. Pedir que os alunos trabalhem juntos criando um cartaz que mostre algumas coisas sobre Jesus. Ao lado de cada letra os alunos poderão escrever, desenhar ou colar uma gravura. Para a letra “A”, por exemplo, poderão escrever Amor, desenhar um coração, ou colar gravuras de pessoas se abraçando.

Se não conseguirem completar o cartaz, poderão continuar na semana seguinte. Quando terminarem, prender o cartaz onde todos os membros da igreja possam ver.

Analizando

Hoje aprendemos aqui na igreja que Jesus é o mais importante. Trabalhamos juntos em nossa igreja para compartilhar essa mensagem com outros. Como a participação nesse projeto fez vocês se sentirem? (Contentes por podermos compartilhar com outros o que sabemos sobre Jesus.) Onde vocês acham que devemos colocar nosso cartaz? (Permitir que as crianças deem sugestões.) Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:

NA IGREJA APRENDEMOS QUE JESUS É MUITÍSSIMO IMPORTANTE.

5

ENCERRAMENTO

Cantem juntos “O Nome de Jesus” (ver p. 106, CD faixa 30). Pedir que um aluno ore agradecendo a Deus tudo que puderam aprender sobre Jesus hoje, na Escola Sabatina. Incentivar os alunos a prestar atenção ao sermão e aos hinos durante o culto para aprender quanto Jesus é importante em nossa vida.