

Deus primeiro!

ADORAÇÃO

Adoramos a Deus todos os dias.

VERSO PARA DECORAR

“Tu és digno, Senhor e Deus nosso, de receber a glória, a honra e o poder, porque criaste todas as coisas.” Apocalipse 4:11.

REFERÊNCIAS

Deuteronômio 6; *Os Escolhidos*, p. 282-286.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que somente Deus é digno de nossa adoração.

SENTIR desejo de sempre adorar Jesus.

RESPONDER colocando Jesus em primeiro lugar na vida.

MENSAGEM CENTRAL

Deus é digno de receber nossa adoração.



Resumo da lição

Já estava quase chegando o tempo em que os israelitas deviam entrar na Terra Prometida – a terra com casas que não haviam construído e vinhas que não haviam plantado. Seriam tentados a se esquecerem de que precisavam depender de Deus. Moisés insistia em que adorassem somente a Deus e não os ídolos e que amassem o Senhor Deus com todo o coração, toda alma e todas as forças. Os mandamentos de Deus deviam estar em seu coração. Moisés recomendou o culto familiar e a prática da presença de Deus durante o dia inteiro.

Esta lição fala sobre adoração. Na fronteira da Terra Prometida, os israelitas enfrentaram uma questão importante. A quem e como deviam adorar. Na fronteira da Terra Prometida celestial, o povo de Deus enfrentará a mesma questão. Como o Israel antigo, o povo de Deus atualmente é tentado a se esquecer de colocar Deus em primeiro lugar na vida. Somente Deus deve tomar o primeiro lugar em nossa vida. Só Ele é digno disso.

Enriquecimento para o professor

“O dever de adorar a Deus se baseia no fato de que Ele é o Criador e que a Ele todos os outros seres devem a existência. E cada vez que a Bíblia apresenta o direito de Deus à nossa reverência e adoração acima dos deuses dos pagãos, menciona as provas de Seu poder criador” (Ellen G. White, *O Grande Conflito*, p. 436).

Decoração da sala

Se houver condições, colocar cartazes coloridos em volta da sala com mensagens sobre louvor e adoração a Deus. Se não tiver condições de comprar cartazes prontos, ajudar as crianças a fazer alguns. Acrescentar um cartaz novo a cada semana. Para obter ideias, ver os Salmos 146 a 150.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Memória B. Pirâmide de copos descartáveis	40 cartões (tipo fichário), adesivos religiosos ou gravuras, Bíblia 10 ou mais copos descartáveis, etiquetas adesivas, caneta
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	Bíblia Bíblia Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Momentos de adoração	
4 Compartilhando a lição	até 15	Tirando tempo	pedaços de cartolina, canetinhas coloridas
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Memória

Com antecedência, preparar um jogo de memória, colando adesivos ou gravuras religiosas em cartões de fichário, sendo dois cartões idênticos de cada adesivo ou gravura. Fazer 20 pares de cartões iguais.

Na classe, embaralhar os cartões e sobre a mesa colocar todos com as gravuras para baixo. Uma por vez, as crianças levantarão dois cartões ao mesmo tempo. Quando um par de cartões idênticos for encontrado, a criança removerá o par e terá mais uma jogada. Continuar a atividade até que todos os pares sejam encontrados. (Em classes grandes, formar grupos menores e preparar um joguinho para cada grupo.)

Você precisa de:

- 40 cartões (tipo fichário)
- adesivos religiosos ou gravuras
- Bíblia

Analisando

Por que essa atividade é chamada de “jogo de memória”? (Porque você precisará se lembrar onde viu a gravura.) Qual é a coisa mais importante a lembrar na vida? Aceitar respostas. Ler em voz alta, Apocalipse 4:11. Deus deseja que nos lembremos Dele acima de todas as coisas. Ele deseja ser a coisa mais importante na sua vida. Quando vocês forem capazes de permitir que seja assim, estarão adorando Jesus. Isso nos leva à mensagem de hoje:

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

Repitam comigo.

B. Pirâmide de copos descartáveis

Com antecedência, escrever as sugestões abaixo (uma em cada etiqueta), e colar uma em cada copo. As sugestões são:

televisão	brincar com amigos	jogos de computador
deveres escolares	leitura da Bíblia	natação
oração	hábitos saudáveis	deveres domésticos
vídeos	estudo da lição	culto doméstico

Pedir às crianças que façam uma pirâmide de copos mostrando a prioridade que atribuem a cada uma das coisas neles escritas, colocando a menos importante embaixo e a mais importante no alto. (Pode ser dada uma coleção de copos a cada criança ou repetir a atividade várias vezes, dando, assim, oportunidade a diferentes alunos para ver como eles definem suas prioridades.)

Analisando

Onde colocamos Deus em nossas prioridades? Ele está no alto, no meio, ou embaixo? (Deve estar no alto.) Se vocês fizessem uma pirâmide com os nomes dos seus amigos, onde colocariam o nome do seu melhor amigo? (No alto.) Deus deseja ser o melhor amigo de cada um de vocês, e espera que todos os dias vocês tomem tempo para estar com Ele. Lembrem-se de que

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- 10 ou mais copos descartáveis
- etiquetas adesivas
- caneta

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Digno de Louvor” (ver p. 110, CD faixa 36).

“Meu Louvor” (ver p. 113, CD faixa 21).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível. Ajudar as crianças a identificar na história alguém que colocou Deus em primeiro lugar na vida e O adorou.

Ofertas

Trazer ofertas para que outros possam aprender sobre Jesus é uma das maneiras de louvá-Lo por Sua bondade e adorá-Lo. Cantar “Deus é Tão Bom” (*Hinário Adventista*, nº 472) enquanto é recolhida a oferta.

Oração

Formar um círculo e explicar que farão uma oração na qual todos deverão participar com uma frase de louvor a Deus. O professor inicia dizendo uma frase de louvor a Deus (Tu és meu Criador; Tu és meu Salvador; és meu Melhor Amigo; Tu és o Primeiro; és o Maior; Tu és um Deus Gigante; Tu és Digno, etc.) e, então, cada aluno dirá uma frase conforme lhe vier à mente, não importando o momento, nem o lugar em que estiver no círculo. Para encerrar os momentos de oração, pedir a Deus que abençoe cada aluno para que sempre coloque Deus em primeiro lugar na vida diária.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- Bíblias

Vivenciando a história

Há várias instâncias na história da lição em que são mencionadas coisas específicas que Deus havia feito ou faria a Israel. Pedir que as crianças prestem atenção a essas menções e quando as ouvirem, *apontem para o alto*. Por outro lado, quando ouvirem acerca de algo que não agrada a Deus, nem serve de louvor a Ele, devem apontar os *polegares para baixo*.

Estava amanhecendo e Moisés permanecia ali no alto da montanha com os olhos fixos no acampamento dos israelitas. Aproximava-se o momento de atravessar o rio Jordão e entrar na Terra que Deus lhes havia prometido.

Durante 40 anos, Deus havia usado Moisés para liderar o povo. *[Apontar para o alto.]* Deus havia abençoado Moisés e tinha feito maravilhosos milagres por meio dele. *[Apontar para o alto.]* Quando Moisés levantou o bordão, o Mar Vermelho se abriu para deixar o povo atravessar. *[Apontar para o alto.]* E quando estavam em segurança do outro lado, as águas do Mar Vermelho voltaram ao seu lugar justamente a tempo de salvá-los do exército egípcio. *[Apontar para o alto.]* Quando os israelitas tiveram sede no deserto, Deus mostrou a Moisés uma rocha na qual ao bater com o bordão, a água jorrou. *[Apontar para o alto.]*

Mas certa vez, Moisés ficou zangado. *[Polegares para baixo.]* Deus lhe ordenou que falasse à rocha para obter água para o povo, mas em vez disso, Moisés bateu nela com o bordão. *[Polegares para baixo.]* Água pura e cristalina jorrou dela. *[Apontar para o alto.]* Mas Moisés lamentou ter batido na rocha. Por ter desobedecido, ele deveria dizer adeus ao povo desse lado do Jordão. Não o atravessaria para entrar na nova terra. *[Polegares para baixo.]*

Moisés permaneceu ali observando as tendas de Israel. Seu amado povo estava começando a acordar. Ele estava feliz por estarem prontos para atravessar o rio e entrar na Terra Prometida, mas sabia das tentações que enfrentariam em seu novo lar.

Moisés sabia que o Senhor logo daria a eles cidades já construídas. *[Apontar para o alto.]* Logo lhes daria casas repletas de boas coisas que eles não haviam comprado. *[Apontar para o alto.]* O Senhor providenciaria poços de água que eles não haviam cavado *[apontar para o alto]*, bem como vinhedos e olivais que não haviam plantado *[apontar para o alto]*.

Circundados por todas essas coisas boas, Moisés sabia que os filhos de Israel poderiam facilmente se esquecer de onde essas bênçãos tinham vindo. *[Polegares para baixo.]* Lágrimas lhe vieram aos olhos. “Lembrem-se de amar o Senhor de todo o coração, mente e força”, ele desejava gritar-lhes. Se tão somente fizessem isso, estariam bem! *[Apontar para o alto.]*

Então, o amável sussurro de Deus mostrou a Moisés o que fazer. Ele deveria escrever um livro – o quinto livro da Bíblia que nós chamamos de Deuteronômio. *[Pedir que as crianças procurem o livro de Deuteronômio em sua própria Bíblia.]* Nesse livro ele escreveria sobre os milagres, o amor e a liderança de Deus. Ele incluiria os Dez Mandamentos e daria uma mensagem para ajudar o povo a permanecer fiel a seu Amigo Eterno.

“Escreva”, Deus lhe sussurrava. “Escreva tudo que queremos que eles se lembrem.” Moisés sabia que era verdade. O povo se lembraria de Deus e seus filhos cresceriam conhecendo a Deus, se eles continuassem a contar a história acerca de Deus. Repetidas vezes eles deviam contar sobre o que Deus tinha feito. Deviam falar sobre o Senhor e louvá-Lo todos os dias!

Deviam contar de Deus quando estivessem no lar e quando viajando. Deviam repetir a história quando estivessem trabalhando e quando descansando. Esse era o segredo. Era muito simples. Lembrar-se de Deus. Continuar amando a Deus; continuar contando Sua história. *[Apontar para o alto.]*

E foi assim que Moisés escreveu o livro da Bíblia que conhecemos como Deuteronômio, exatamente como Deus lhe havia dito que fizesse.

Analisando

Mencionar um dos milagres que Deus realizou por meio de Moisés e fazer as seguintes perguntas à classe, dando-lhe tempo para respostas:

Por que Moisés não atravessaria o rio Jordão para entrar na Terra Prometida? (Ele se esqueceu de que era Deus quem realizava os milagres; ele desobedeceu.)

O que fazia Moisés se sentir feliz? (Lembrar-se do que Deus fizera por eles.)

Quando vocês se lembram do que Deus tem feito por vocês, como se sentem?

O que fez Moisés se entristecer? (Saber que o povo se esqueceria de Deus.)

Qual era a coisa mais importante para os israelitas se lembrarem? (De que Deus lhes proveu tudo de que precisaram.)

O que fez Moisés para ajudá-los a lembrar-se? (Escreveu um livro que atualmente está na Bíblia.)

Vamos dizer juntos a mensagem:

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

Você precisa de:

• Bíblia

Verso para decorar

Formar três grupos. Dar a cada grupo dois minutos para decorar uma frase do verso, como segue:

Grupo 1: “Tu és digno, Senhor e Deus nosso,

Grupo 2: de receber a glória, a honra e o poder,

Grupo 3: porque criaste todas as coisas.”

Todos: Apocalipse 4:11.

Pedir que cada grupo repita sua frase ao ser-lhe dado um sinal, de modo que o verso soe como um jogral. Fazer isso duas vezes. Depois, encorajar cada grupo a aprender uma frase de outro grupo e, finalmente, todos dizem juntos o verso inteiro.

Você precisa de:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Nossa Bíblia tem muitos textos que nos dizem que Deus é digno de ser adorado e louvado. Vamos ler alguns deles. Procurem o texto na sua Bíblia. Quem encontrar primeiro, deve levantar-se e ler o texto em voz alta. Os adultos podem ajudar, se necessário. Ler tantos textos quantos o tempo permitir.

2 Samuel 22:4

Salmo 86:8, 9

Apocalipse 14:7

Salmo 29:2

Salmo 66:4

Salmo 99:9

Lucas 4:8

Apocalipse 15:4

Salmo 95:6

Apocalipse 5:12, 13

Analisando

Moisés escreveu cânticos de louvor para adorar a Deus. De que outras maneiras podemos louvar e adorar a Deus? Por que queremos adorá-Lo? Lembrem-se de nossa mensagem de hoje:

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

Repitam comigo.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Momentos de adoração

Ler as seguintes situações para os alunos.

1. *Enquanto em visita à casa de um amigo, você percebe que as cadeiras em um dos aposentos*

estão todas de frente para um mesmo lado. “Isso parece um lugar de adoração”, você pensa consigo mesmo. Então, percebe que as cadeiras estão todas de frente para a televisão.

O que você sugeriria que a família fizesse para certificar-se de que Deus seja adorado ali? (Mostrar fitas de vídeo de histórias bíblicas; limitar o tempo de ver televisão; tomar tempo para ler histórias da Bíblia e orar; orar pedindo que Deus os ajude a adorar somente a Ele.)

(Observação: Desafiar os alunos a manter a televisão desligada durante um mês inteiro. Começar desligando durante um dia na primeira semana; dois dias na segunda semana, e assim por diante. Esse desafio deverá ser compartilhado com os pais ou familiares. Sugerir como utilizar o tempo.)

2. Você deseja criar um momento de adoração familiar em sua casa. Você faz com que todos prometam estar em casa na sexta-feira antes do pôr do sol. Você pede que um membro da família o ajude a planejar e preparar algum alimento especial. Pede ajuda de outro membro da família para arrumar a mesa para que todos se sentem juntos. Agora, tudo está preparado para planejar um momento especial de adoração enquanto todos estão à mesa. O que vocês farão? (Podemos cantar hinos sobre Deus; dizer de cor nossos versos bíblicos preferidos; orar juntos; falar sobre as bênçãos recebidas de Deus durante a semana; fazer juntos as atividades sugeridas para sexta-feira na Lição dos Primários, etc.)

Analisando

Relembrar às crianças o fato de que a adoração poderá ser um momento agradável quando tomarmos tempo para planejá-la.

Quantos de vocês desejam ajudar sua família a adorar a Deus juntos todos os dias? (Pedir que os que assim desejam, levantem a mão.)

Um modo de encontrar boas ideias para fazer isso é acompanhar as atividades diárias da Lição dos Primários.

Quais são algumas coisas que tornam difícil adorar a Deus com os familiares cada dia? (Televisão; estar ocupados com amigos; outras atividades diversas; falta de planejar os momentos de adoração, etc.)

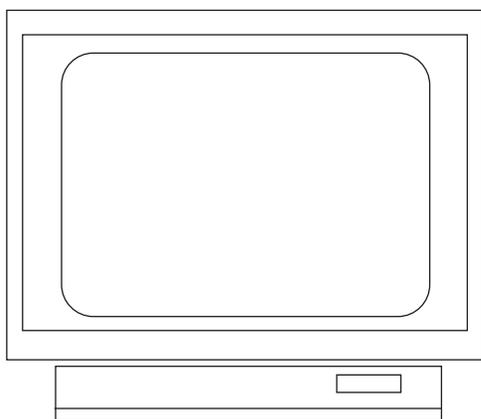
Quando encontrarem dificuldade para escolher um momento para adorar a Deus com seus familiares, lembrem-se de nossa mensagem de hoje:

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO



Tirando tempo

Pedir que as crianças façam um bótón ou cartaz em formato de televisão onde possam escrever “Tirando Tempo”.

Enquanto os alunos preparam o bótón ou cartaz, falar sobre o que podem fazer com isso. Ex.: Podem usar o bótón na roupa; podem prender o cartaz sobre a tela da

Você precisa de:

- pedaços de cartolina
- canetinhas coloridas

televisão em casa. Quando alguém perguntar sobre a mensagem que estão expondo – “Tirando Tempo” – as crianças devem dizer:

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

E se alguém de vocês não tiver televisão? Provavelmente haverá alguma coisa que gostam muito de fazer – algo que façam no lugar de um culto de adoração a Deus. Planejem com sua família tirar tempo de qualquer atividade na qual gastem muito tempo como: jogos de computador, conversa ao telefone, brincar com o brinquedo preferido, leitura, etc.

Analisando

Quando todos terminarem de preparar o bóton ou cartaz, pedir que mostrem o que fizeram.

Chamar alguém à frente para encenar com o professor. Talvez seja necessário ilustrar primeiro, assim:

PROFESSOR: O que é isso que você tem aí, [nome da criança]?

ALUNO: Ah, esse é meu bóton sobre “Tirar Tempo”.

PROFESSOR: Tirar tempo? Você está com algum problema?

ALUNO: Não. Isso me ajuda a lembrar de tirar tempo para adorar a Deus.

PROFESSOR: Ótimo! Há algum motivo especial pelo qual você deseja adorar a Deus?

ALUNO: Porque DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO!

A quem vocês podem mostrar o bóton (ou cartaz)? O que dirão a essa pessoa? Vocês se lembrarão de compartilhar nossa mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos mais uma vez:

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

5

ENCERRAMENTO

Outro lugar para adorar a Deus é a igreja. Como podemos mostrar a Deus que cremos que Ele é digno de receber nossa adoração quando assistimos ao culto? (Ficando bem quietos, participando do culto, pensando sobre Ele, como O amamos, etc.)

Antes de encerrar, cantar “Digno de Louvor” (ver p. 110, CD faixa 36).

Orar pedindo que Deus ajude para que todos os alunos verdadeiramente adorem a Deus na hora do culto.