

Restaurados em

CRISTO



Manual Infantil
SEMANA SANTA 2021



Restaurados em

CRISTO

FICHA TÉCNICA

Coordenação Geral:

Gláucia Clara Korkischko - MC MA/DSA

Autora: Ariane M. Oliveira

Capa/Diagramação: Victor Hugo

Impressão e Acabamento:

Casa Publicadora Brasileira – CPB



ÍNDICE

Apresentação.....	3
Orientações.....	4
DIA 1: O MAIOR PRESENTE.....	7
DIA 2: O REI E O JUMENTINHO.....	10
DIA 3: A FIGUEIRA DESOBEDIENTE.....	13
DIA 4: VITÓRIA NO JARDIM.....	16
DIA 5: O CANTO DO GALO.....	19
DIA 6: MÃOS LIMPAS.....	22
DIA 7: A CRUZ DO MEIO.....	25
DIA 8: ELE VIVE!.....	30

APRESENTAÇÃO

Queridos professores, pais e líderes do Ministério da Criança,

A cada ano, a Semana Santa é uma oportunidade especial para falarmos de Jesus e da salvação que Ele nos oferece com tanto amor!

Nossos pequenos precisam compreender o plano fantástico de restauração e perdão que Deus criou. Eles necessitam aprender a confiar no maravilhoso Jesus!

É uma alegria participar da produção de materiais que ajudam nossos meninos e meninas a conhecer e amar nosso Senhor.

Agradeço imensamente à professora Ariane por ter escrito com maestria os textos desta série. A abordagem e a linguagem ficaram adequadas à faixa etária do público-alvo.

A você, querido líder, nossa gratidão também pelo apoio e dedicação em sua região e igreja.

Que as histórias, atividades e reflexões desta semana nos ajudem a ficarmos mais pertinho de Jesus e nos proporcionem o privilégio de sermos missionários do reino eterno!

Glaucia Clara Korkischko
MC MA / DSA

ORIENTAÇÕES PARA O PROGRAMA SEMANAL

RECEPÇÃO:

Faça um quadro ou caixa das emoções (anexo 1 - pág. 31). Use imagens de emojis ou palavras que representem emoções. Em sua chegada à reunião, a criança deve ser recepcionada e incentivada a mostrar como se sente naquele dia. Essa atividade é importante para que o professor tenha conhecimento a respeito dos sentimentos da criança e possa ajudá-la a superar os desafios que enfrenta.

ABERTURA:

Dê as boas-vindas, chame as crianças pelo nome e apresente o tema da semana. Em cada encontro, as crianças deverão aprender um pouco sobre a restauração de obras de arte. Apresente imagens, pequenos vídeos e amplie o conhecimento das crianças sobre o assunto. Faça a relação entre o tema geral (Restaurados em Cristo) e o objetivo do dia. Recapitule o conteúdo trabalhado no dia anterior.

MOMENTO DE ORAÇÃO:

Deve acontecer em todas as reuniões.

- Opção 1.** Faça uma caixa de pedidos (aberta) em formato de cruz (anexo 2 - pág. 31). A criança deverá escrever seus pedidos e agradecimentos em papéis coloridos, enrolá-los e colocar dentro da cruz.
- Opção 2.** Faça uma cruz para ser fixada em uma das paredes da reunião ou use a mesma do cenário. Coloque uma iluminação do tipo pisca-pisca ao redor da cruz. As crianças podem escrever seus pedidos em papéis coloridos e colocar nela.

VERSOS PARA DECORAR:

As crianças devem ser incentivadas a usar sua própria Bíblia em cada reunião. Peça que elas identifiquem as passagens e marquem na Bíblia. Incentive-as a guardar na memória o verso de cada dia e certifique-se de que elas compreenderam o significado do verso. Para isso, promova rodas de conversa e explique o sentido de palavras desconhecidas. Veja algumas ideias que podem ser usadas para incentivar a criança a decorar os versos bíblicos:

- Opção 1.** Varal com bexigas para colocar o verso em ordem. Escrever uma parte do verso em cada bexiga.
- Opção 2.** Caixinha com instruções para sortear: recite o verso devagar, batendo palmas, em dupla, cantando, fazendo gestos, etc.
- Opção 3.** Escrever verso em uma folha e recortar como um quebra-cabeça para a criança montar.
- Opção 4.** Cubos (ou peças do jogo de dominó) com o verso dividido em partes para ser colocado em ordem.

LOUVOR:

Parte que não pode faltar em cada reunião. Ensine uma música tema e faça uma seleção de louvores que estejam de acordo com o que se pretende ensinar a cada dia. Promova variações: peça que crianças façam o louvor, marquem o compasso das músicas com instrumentos feitos de sucata, façam gestos, etc.

CURIOSIDADES:

Disponibilize, de maneira criativa, informações diferentes e interessantes sobre a narrativa bíblica estudada. Por meio de um jornalzinho diário, apresentações de vídeo ou mesmo com cartazes espalhados pelo ambiente da reunião, incentive as crianças a aprender mais sobre a Bíblia e perceber o quanto estudá-la com atenção, análise e pesquisa torna a aprendizagem ainda mais atrativa. Indicamos algumas curiosidades neste material, mas sugerimos que o professor apresente mais informações às crianças.

HISTÓRIA BÍBLICA:

Estude antecipadamente cada detalhe da história bíblica. Prepare um roteiro com os pontos principais que precisam ser transmitidos. Escolha a introdução e os recursos mais adequados à sua realidade. Faça adaptações e use sua criatividade para transmitir o conhecimento bíblico de maneira atrativa.

APLICAÇÃO:

Relacione o conteúdo bíblico à vida das crianças. Dê exemplos práticos e motive a participação delas. Lembre-se sempre do objetivo de cada dia e apele ao coração da criança para que ela permita que Jesus restaure sua vida. Sempre conclua com uma oração, confirmando as decisões.

ATIVIDADE MANUAL:

Faça as atividades com as crianças na parte inicial ou final da programação. O material produzido pode ser uma lembrança para a criança levar para casa e compartilhar o que aprendeu ou ser usado e adaptado para compor uma das ideias abaixo (anexo 3 - pág. 31):

OPÇÃO 1. Minha caixa da Páscoa: A criança recebe uma latinha com uma fita presa dentro dela. A cada dia, a criança deverá colocar na fita um coração com o verso escrito nele. A criança pode guardar as atividades manuais dentro de sua latinha e, no último dia da programação, pode ser colocada uma lembrança dentro da latinha para que a criança leve para casa.

OPÇÃO 2. Meu quadro de Páscoa: quadro dividido em oito partes para a criança preencher com desenhos ou com as atividades manuais feitas a cada dia. (anexo 3.2 - pág. 39, 40 e 41):

Lembre-se que os materiais devem ser previamente organizados a fim de otimizar o tempo de execução das atividades.

ORNAMENTAÇÃO:

Utilize a arte da capa deste material como inspiração para fazer o painel do ambiente das reuniões. Faça uma linha do tempo destacando, em ordem cronológica, os acontecimentos dos oito dias que antecederam a ressurreição de Jesus. Use a linha do tempo para contar as histórias bíblicas e ensinar preciosas verdades da Palavra de Deus. (ver pág. 42)

Adapte as sugestões encontradas aqui à sua realidade. Deus abençoe seu trabalho na evangelização infantil.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE!

VIDEO PLUS: Devido às incertezas e ao período de quarentena provocado pela COVID-19, igrejas e classes infantis podem estar abertas ou fechadas durante o evangelismo de Semana Santa. Pensando em atender às diferentes demandas, produzimos uma série de vídeos com as histórias de cada dia. Esse recurso ajudará na transmissão dos conteúdos e poderá ser usado em diferentes lugares (classes infantis na igreja, nos Pequenos Grupos ou em casa com os pais, por exemplo). As outras partes do programa de cada dia (músicas, momentos de oração, atividades, desafios e etc.) poderão ser feitas por pais ou professores. Para mais informações acesse o site <https://www.adventistas.org/pt/criancas/> ou entre em contato com líderes do Ministério da Criança do seu campo local.

PRIMEIRO DIA

O MAIOR PRESENTE

VERSO PARA DECORAR

“Agradecemos a Deus o presente que Ele nos dá” (2 Coríntios 9:15, NVI).

HISTÓRIA BÍBLICA

João 12:1-8

OBJETIVO:

Entender que a melhor maneira de expressar amor por Jesus é por meio da entrega do coração a Ele.

ABERTURA:

Mostre uma imagem da natureza e converse com as crianças sobre as características que ela tem. Em seguida, corte a imagem em diversas partes. Explique que antes a imagem era bonita e completa, mas, infelizmente, ela perdeu sua forma original. Convide uma ou mais crianças para tentar remontar a imagem, colando as partes da figura sobre uma folha de papel. (Você também pode dividir as crianças em grupos e entregar uma imagem para ser montada por cada equipe). Analise com as crianças o resultado dos trabalhos e explique o significado de restaurar: consertar, pôr em bom estado, recuperar.

Apresente o plano da salvação utilizando como recurso visual garrafinhas descartáveis (anexo 4 - pág. 31).

Explique que Deus criou o mundo perfeito. Por meio de exemplos, destaque a beleza e a pureza da Criação. Mostre os pontos positivos de uma vida sem pecado: sem separação, tristeza, doença, nem coisas do tipo. Explique como o pecado entrou em nosso planeta e o que resultou para o ser humano: tristeza, doenças, morte, etc. Diga o quanto o coração do ser humano nunca mais foi o mesmo depois da desobediência de nossos primeiros pais. Porém, Deus não nos abandonou. Ele enviou Jesus, Seu único Filho, para nos salvar. Quando aceitamos a salvação, nossa vida é transformada. Deus nos limpa, nos purifica e nos restaura até o dia em que nos transformará completamente, e nos levará para morarmos com Ele no Céu.

Fale que durante a semana estudaremos sobre o grande amor de Deus e como Ele pode restaurar, consertar e fazer a nossa vida ficar muito melhor e mais feliz.

Explique que aprenderemos a história de uma pessoa que foi completamente restaurada por Jesus.

CURIOSIDADES

Estudiosos indicam que o perfume que Maria derramou custava aproximadamente 300 denários. Naquela época, um trabalhador ganhava, em média, um denário por um dia de trabalho.

Por ser muito precioso, o perfume extraído das raízes do nardo era considerado adequado para ser dado a um rei.

HISTÓRIA

Introdução

Opção 1: Vende os olhos de uma ou duas crianças e peça que descubram, apenas pelo cheiro, qual é o material apresentado (creme dental, sabonete, algum alimento, etc.). Você também pode colocar, em copinhos, líquidos com cheiro forte (álcool, vinagre ou perfume) e pedir que as crianças identifiquem, apenas pelo cheiro, qual é o líquido. Fale que será contada a história de alguém que deu um presente especial e perfumado para Jesus.

Opção 2: Mostre um presente que você tenha ganhado e que gostou muito. Pergunte às crianças quais foram os presentes mais especiais que elas ganharam. Fale que a história de hoje é sobre alguém que deu um presente muito especial a Jesus.

Recursos para contar a história

Opção 1: Use uma caixa com objetos relacionados à história e à medida que for falando mostre-os para as crianças. Sugestão de objetos que podem estar na caixa: Pedaçoes de tecidos de cores diferentes para representar os personagens: talheres, pratos e copos para representar o banquete, um frasco de perfume, uma sacolinha com moedas, etc.

Opção 2: Arrumar o ambiente com uma mesa de banquete e vestir as crianças com roupas dos tempos bíblicos. Com o apoio das próprias crianças, simular os acontecimentos da história. Quando mencionar que o perfume foi derramado, borrifar um perfume no ambiente (não lance diretamente o perfume nas crianças, algumas podem ser alérgicas).

Partes que devem ser destacadas

Contextualize a história, mencionando que ela se passou em Betânia, uma vila a poucos quilômetros de Jerusalém. O jantar ocorreu uma noite antes da entrada triunfal de Jesus. Faltavam poucos dias para Jesus ser preso, julgado, condenado e crucificado.

Diga que grande parte das pessoas seguiam Jesus por motivos egoístas. Queriam apenas curas, eram curiosas, etc. Elas não procuravam Jesus por amor. Mas Maria demonstrou verdadeira gratidão e amor pelo que Jesus fez por ela.

Apresente quem era Maria: irmã de Marta e Lázaro. Ela foi quase apedrejada por ser pecadora. Mas Jesus a salvou, deu nova vida a ela e perdoou seus pecados.

APLICAÇÃO

Faça a seguinte pergunta para as crianças: Quando amamos uma pessoa e queremos presentear-la procuramos dar o que temos de melhor ou pior? Ouça com atenção as respostas e promova um bate-papo sobre o assunto. Incentive as crianças a participar.

Mostre três caixas de presente uma dentro da outra (anexo 5 - pág. 32).

Explique que Deus nos ama muito e que Ele demonstrou Seu amor com um presente maravilhoso. Ele enviou Jesus para nascer e viver neste mundo. Mas Jesus também nos deu um presente. Ele entregou a vida para nos salvar. Que grande amor! Nós não merecíamos esse presente por amor. E o que ofereceremos a Jesus? Nós podemos agradecer a Jesus entregando nosso coração a Ele.

Esconda antecipadamente vários corações no ambiente da reunião. Fale que nem sempre é fácil entregarmos o coração a Jesus. Peça que as crianças procurem os corações. Cada uma delas deve encontrar um deles e, assim como Maria fez, elas devem entregar os corações para Jesus.

Faça um apelo para que as crianças entreguem o coração a Jesus. Mostre uma cruz e peça que as crianças coloquem os corações nela.

Ore confirmando as decisões.

ATIVIDADE MANUAL

- Opção 1.** Sachê perfumado (anexo 6 - pág. 32). Pode ser de sagu ou outro material. Ensinar que precisamos ser gratos a Jesus e àqueles que demonstram seu amor por nós. Peça que a criança conte a história que aprendeu e use o sachê para presentear alguém que merece sua gratidão.
- Opção 2.** Dobradura de coração (anexo 7 - pág. 32) para a criança compartilhar o que aprendeu com alguém ou para compor uma das ideias apresentadas na parte introdutória deste material.

SEGUNDO DIA

O REI E O JUMENTINHO

VERSO PARA DECORAR

“Hosana! Bendito o que vem em nome do Senhor e que é Rei de Israel!”
(João 12:13).

HISTÓRIA BÍBLICA

Lucas 19:28-44

OBJETIVO:

Saber que Jesus é digno de louvor e que Ele Se preocupa conosco.

ABERTURA:

Use a roleta de perguntas (anexo 8 - pág. 32) ou a caixa das cores (anexo 9 - pág. 32) para lembrar o tema e a história ensinada no dia anterior. Perguntas sugestivas para serem colocadas nos envelopes: Qual presente Maria deu a Jesus e quais as características desse presente? Como Maria ofereceu o presente a Jesus? Quem não gostou da atitude de Maria? Por que Maria quis dar um presente para Jesus?

Relembre o tema geral da semana. Explique um pouco sobre a função do restaurador. Diga que ele é o profissional que preserva e recupera obras de arte, edifícios e patrimônios históricos. Mostre imagens para ilustrar. Explique que os profissionais dessa área precisam ser especializados e ter habilidades específicas para a função.

Fale que Jesus é o grande restaurador e que devemos agradecer a Ele por esse trabalho tão importante que faz na vida de quem permite.

Ensine as palavras usadas para expressar gratidão em diferentes línguas (Inglês: thank you / Francês: merci / Italiano: grazie / Alemão: danke, etc.).

Diga que há muitas palavras e formas diferentes de agradecer e louvar. Fale que precisamos ser mais gratos a Jesus porque Ele é muito bom para nós! Incentive a participação e peça que as crianças completem, com exemplos diferentes, a seguinte frase: Eu louvo a Jesus porque Ele...

Fale que a história de hoje apresentará o que um grupo de pessoas fez para louvar a Deus.

CURIOSIDADES

Na época da Páscoa, a quantidade de pessoas em Jerusalém aumentava de cerca de 30 mil pessoas para quase 200 mil.

O profeta Zacarias, aproximadamente 500 anos antes de Jesus, já havia dito que o Salvador entraria em Jerusalém montado em um jumentinho.

A palavra original usada em Lucas 19 para mostrar o choro de Jesus é *Klaio*, que significa que choro alto.

HISTÓRIA

Introdução

Opção 1: Divida a turma em grupos e peça que decidam juntos o que fariam se uma pessoa importante fosse à casa delas. Peça que um representante de cada grupo faça uma mímica para mostrar o que o grupo pensou. O restante das crianças deve adivinhar. Explique que, certa vez, Jesus foi recebido de maneira especial quando entrou em Jerusalém.

Opção 2: Mostre imagens dos principais desfiles realizados no mundo e diga que a Bíblia relata um desfile especial.

Recursos para contar a história

Opção 1: Combine previamente com as crianças para que elas façam sons e gestos específicos quando você pronunciar determinadas palavras ao contar a história. Exemplo: Jumenta: barulho de patas batendo no chão / Multidão: coloque a mão no ombro do colega / Jesus: falar “Rei dos Reis”, etc.

Opção 2: Conte a história, utilizando um prato descartável grande, pedaços de tecido e folhas de palmeira (anexo 10 - pág. 33).

Partes que devem ser destacadas

Explique que naquele desfile especial estavam “os cegos a quem [Jesus] restituíra a vista. Os mudos cuja língua soltara, entoavam os mais altos hinos. Saltavam de alegria os coxos por Ele curados, sendo os mais ativos em quebrar os ramos de palmeira e agitá-los diante do Salvador. As viúvas e os órfãos exaltavam o nome de Jesus pelos atos de misericórdia que lhes dispensara. Os leprosos a quem purificara, estendiam na estrada as vestes incontaminadas, ao mesmo tempo que O saudavam como Rei da glória. [...] Lázaro, cujo corpo provara a corrupção no sepulcro, mas que então se regozijava na força da varonilidade gloriosa, conduzia o animal que Jesus montava” (O Desejado de Todas as Nações, p. 570).

Diga que os judeus queriam Jesus como o Rei libertador do Império Romano. Mas que eles não entenderam que Jesus era o Salvador deles para um problema muito maior: o pecado.

Explique que Jesus chorou porque sabia que, na cidade de Jerusalém, muitos sofreriam por não obedecer a Deus.

APLICAÇÃO

Mostre uma coroa e diga que Jesus não quer ser o rei deste mundo de pecado. Ele deseja reinar em nosso coração.

Mostre um coração sem uma parte e diga que o pecado resultou em um vazio para o coração de todas as pessoas do mundo. Há pessoas que tentam preencher o vazio do coração com riqueza, fama, objetos, etc. Mas nosso coração só é completo se Jesus reinar nele (anexo 11 - pág. 33).

Explique que Jesus chorou pela cidade de Jerusalém, mas Ele também derramou suas lágrimas porque sabia que muitos iriam sofrer por sua desobediência a Deus. Mostre uma imagem da volta de Jesus e explique que somente os que aceitarem Jesus como Senhor e Salvador serão salvos. Pergunte às crianças de que lado elas querem ficar quando Jesus voltar.

ARTE

Opção 1: Dobradura de jumentinho (anexo 12 - pág. 33).

Opção 2: Folha de palmeira (anexo 13 - pág. 33).

TERCEIRO DIA

A FIGUEIRA DESOBEDIENTE

VERSO PARA DECORAR

“Porque o Senhor não vê como o ser humano vê. O ser humano vê o exterior, porém o Senhor vê o coração.” (1 Samuel 16:7).

HISTÓRIA BÍBLICA

MARCOS 11:12-21.

OBJETIVO:

Entender que aqueles que aceitam a Jesus têm uma vida transformada.

ABERTURA:

Use a roleta de perguntas (anexo 8 - pág. 32) ou a caixa das cores (anexo 9 - pág. 32) para relembrar o tema e a história ensinada no dia anterior. Perguntas sugestivas para serem colocadas nos envelopes: Qual missão Jesus deu a dois de seus discípulos? / Como deveria ser o jumentinho? / O que as pessoas gritavam enquanto lançavam mantos e folhas de palmeiras aos pés de Jesus? / Quem deve reinar em nosso coração?, etc.

Explique o quanto o trabalho de um restaurador é minucioso, cheio de detalhes e não acontece de um dia para o outro. Se possível, mostre exemplos.

Fale que Jesus também faz esse trabalho em nossa vida. Ao nos restaurar, Ele se preocupa com os mínimos detalhes. Ele nos conhece muito bem e, por isso, não adianta tentar esconder nada de Deus.

Faça a experiência do copo e da moeda (anexo 14 - pág. 34).

Explique que, infelizmente, as aparências podem nos enganar. Mas nunca conseguimos enganar a Jesus porque Ele é onisciente, ou seja, sabe de tudo.

Fale que nas histórias de hoje isso ficará evidente.

CURIOSIDADES

A figueira chamou a atenção de Jesus por ser a única árvore do pomar que estava cheia de folhas.

O processo de secamento da figueira durou 24 horas. Ela secou completamente, desde a raiz.

Era sinal de reverência, ao entrar nos recintos sagrados do templo, deixar qualquer carga que estivesse carregando.

HISTÓRIA

Introdução

- Opção 1:** Escreva em fichas separadas o nome de árvores e seus frutos. Espalhe as fichas e peça que as crianças juntem as que se correspondem (árvore e fruto). Entre os exemplos escreva “árvore de Natal” e “bolas coloridas”. Talvez alguma criança perceba o erro sutil e diga que esse exemplo não está certo porque não se trata de uma árvore de verdade. Se isso não ocorrer, motive as crianças a perceberem o erro e converse que as aparências podem nos enganar.
- Opção 2:** Combine antecipadamente para que algumas pessoas, de surpresa, entrem no ambiente da reunião e façam muita bagunça (façam alto, derramem um balde cheio de sujeira (bolinhas de papel, objetos variados, etc.), mudem cadeiras de lugar, etc.). Pergunte as crianças como elas se sentiram ao perceberem que alguém desorganizou o lugar das reuniões. Enquanto conversam um pouco sobre o assunto, peça ajuda para colocar as coisas em ordem novamente. Explique que Jesus ficou indignado com uma grande bagunça feita no templo. Ele também ficou indignado com uma figueira que não dava frutos.

Recursos para contar a história

- Opção 1:** Entregue uma folha para a criança e peça que ela desenhe enquanto você conta a história.
- Opção 2:** Use uma versão mais contemporânea da Bíblia e faça uma leitura (com bastante entonação) dos relatos de Marcos 11:12 a 21. Coloque em um pote perguntas relacionadas à história. Entregue plaquinhas com as respostas para algumas crianças. À medida que as perguntas são sorteadas e lidas, quem estiver com a resposta deve mostrar sua plaquinha.

Partes que devem ser destacadas

Jesus estava com fome quando viu a figueira. Se ela tinha tantas folhas, deveria ter fruto. Mas quando Ele e os discípulos chegaram perto, viram que ela não tinha um fruto sequer.

O templo judaico era muito bonito. As paredes eram enormes e a arquitetura cheia de detalhes que chamavam a atenção. Mas de nada adiantava aquela beleza se, dentro dele, havia desobediência.

APLICAÇÃO

As pessoas do templo e a figueira apresentaram “atitudes” ruins. Quando Jesus transforma a nossa vida, as pessoas ao nosso redor logo percebem a diferença.

Faça a dinâmica da água que não se mistura (anexo 15 - pág. 34).

Explique que Jesus muda completamente a vida daqueles que permitem e os ajuda a produzir bons frutos.

Mostre duas caixas. Em uma delas deve estar escrito: boas atitudes. Na outra escreva: atitudes ruins. Faça plaquinhas com exemplos para cada caixa: boas atitudes (cumprir com os combinados, pedir perdão, ser cortês, etc.); atitudes ruins (enganar, mentir, trapacear, fingir, invejar, etc.). Misture as plaquinhas e peça que as crianças coloquem cada uma na caixa correspondente.

Apele ao coração das crianças para que não escondam seus sentimentos de Jesus e permitam que Ele as transforme completamente.

Ore confirmando as decisões.

Arte

Opção 1: Porta-moedas de tampinha (anexo 16 - pág. 34).

Opção 2: Porta-moedas diferente (anexo 17 - pág. 34).

QUARTO DIA

VITÓRIA NO JARDIM

VERSO PARA DECORAR

“Não tema, porque eu estou com você; não fique com medo, porque eu sou o seu Deus” (Isaías 41:10).

HISTÓRIA BÍBLICA

Marcos 14:32-42

OBJETIVO:

Aprender que podemos vencer o medo e outros problemas da vida por meio da oração.

ABERTURA:

Use a roleta de perguntas (anexo 8 - pág. 32) ou a caixa das cores (anexo 9 - pág. 32) para lembrar o tema e a história ensinada no dia anterior. Outra opção é fazer a experiência do copo e da seta (anexo 18 - pág. 34). Mostre que, quando permitimos, Jesus faz grandes mudanças em nossa vida. Apresente algumas situações reais e peça que as crianças avaliem a atitude dos personagens em cada caso.

Marcos tirou boas notas na prova e ficou com o boletim acima da média. Ele colou em todas as provas, mas ninguém descobriu.

A mãe de Laura pediu que ela desligasse o celular. A menina fingiu que ouviu, mas ficou por mais meia hora jogando.

Rodrigo viu Jonatas caindo na escada no colégio e, imediatamente, ajudou o colega. Foi só um susto! Jonatas não se machucou e ficou muito agradecido a Rodrigo.

Quando está na igreja, Amanda parece estar atenta ao sermão. Mas, na verdade, ela fica pensando nos desenhos, jogos e séries a que anda assistindo.

Ajude as crianças a analisarem cada atitude. Apresente outras situações.

Relembre também o tema da semana e explique que o processo de restauração de uma tela, escultura ou prédio precisa de ferramentas certas. Pequenas espátulas de metal, por exemplo, são indispensáveis para restaurar quadros e esculturas. Se possível, mostre imagens e dê exemplos de outras ferramentas que podem ser usadas.

Fale que hoje a história mostra Jesus em uma situação difícil, que foi resolvida por Ele com a ferramenta certa.

CURIOSIDADES

Getsêmani significa “prensa de azeite”.

Jesus ia sempre a esse jardim para orar.

Naquela época, só as pessoas ricas tinham jardins. Provavelmente, Jesus estava no jardim que pertencia a José de Arimateia.

Jesus passou cerca de uma hora orando no jardim.

HISTÓRIA

Introdução

Opção 1: Apresente alguns desafios para uma ou mais crianças. Exemplo: Peça que peguem um objeto que esteja no alto ou que tentem segurar por bastante tempo um objeto pesado. Em cada caso, as crianças selecionadas deverão ter dificuldade e ser ajudadas de alguma maneira. Exemplo: coloque uma cadeira para que ela suba e alcance o objeto com mais facilidade. Avalie, com a ajuda das crianças, tudo o que aconteceu e diga que Jesus também passou por muitos desafios. Explique que veremos um deles na história bíblica de hoje. Jesus recebeu ajuda e venceu.

Opção 2: Mostre uma folha de boldo ou outra planta cujo chá seja bem amargo e explique os benefícios terapêuticos dele. Mostre um copo com suco natural. Diga que é muito melhor tomar o suco preferido do que um chá amargo. Mas, às vezes, é necessário tomar o chá para ser curado. Explique que a história bíblica de hoje revela que Jesus precisou passar por uma experiência difícil, mas necessária.

Recursos para contar a história

Opção 1: Faça uma caixa com o cenário do jardim do Getsêmani e conte a história com bonequinhos produzidos com rolinhos de papel higiênico ou outro material.

Opção 2: Encape uma caixa em formato de cubo. Escreva uma pergunta em cada face da caixa: quem são os personagens? Qual a parte mais importante da história? Onde aconteceu a história? Que coisas boas e ruins aconteceram na história? O que a história ensina? À medida que as perguntas forem sorteadas, o professor deve respondê-las com elementos da narrativa.

Partes que devem ser destacadas

Jesus foi a um lugar retirado para orar.

Os discípulos não ficaram acordados para vigiar e orar.

Jesus sentiu medo. Mas Deus enviou um anjo para confortá-Lo e ajudá-Lo.

APLICAÇÃO

Explique que Jesus passou por um momento difícil, mas Ele venceu porque orou e pediu a ajuda de Deus.

Faça a dinâmica do papel e do copo (anexo 19 - pág. 35). Explique que sem a ajuda de Deus, ficamos vulneráveis, fracos e desprotegidos. Mas, com Deus, podemos viver neste mundo sem nos contaminarmos com as coisas ruins. Fale o quanto a oração e o estudo da Bíblia podem nos proteger.

Promova um amigo-oração. Peça que a criança escreva um pedido em um papel e coloque dentro de um envelope ou de um balão, que deve ser enchido com ar. As crianças levam os pedidos dos colegas (nos envelopes ou balões) e oram por eles. No outro dia, a criança pode revelar por quem orou e até ser estimulada a entregar algo para o amigo (uma cartinha, por exemplo).

Arte

Opção 1. Lembrete de oração de geladeira (anexo 20 - pág. 35).

Opção 2. Anjo com toalhinha rendada de papel (anexo 21 - pág. 35).

QUINTO DIA

O CANTO DO GALO

VERSO PARA DECORAR

“Se confessarmos os nossos pecados, Ele é fiel e justo para nos perdoar os pecados e nos purificar de toda injustiça” (1 João 1:9).

HISTÓRIA BÍBLICA

Marcos 14:27-31, 66-72.

OBJETIVO:

Entender que, quando nos arrependemos, Jesus está pronto a perdoar nossos pecados.

ABERTURA:

Use a roleta de perguntas (anexo 8 - pág. 32) ou a caixa das cores (anexo 9 - pág. 32) para relembrar o tema e a história ensinada no dia anterior.

Diga que uma falha pode prejudicar o processo de restauração de uma obra e deixar marcas para sempre. Se possível, mostre obras que foram prejudicadas por falhas humanas. Explique que, no processo de restauração de nossa vida, Deus nunca falha. Na verdade, são as nossas falhas que podem prejudicar o trabalho de Deus em nós.

Desenhe para ilustrar a seguinte explicação (anexo 22 - pág. 35): Diga que, quando desobedecemos, é como se caíssemos em um grande buraco. A maioria das pessoas sabem o que é certo e errado, mas, mesmo assim, escolhem desobedecer. Explique que não é possível sair do buraco sem ajuda. Precisamos pedir a ajuda de Deus. Ele está disposto a nos ajudar. Foi por isso que Ele enviou Jesus para nos salvar. Todas as vezes que precisamos, Jesus nos tira do buraco, apaga nosso pecado e não Se lembra mais dele.

Diga que hoje vamos ouvir a história de um personagem bíblico que errou. Mas ele se arrependeu e recebeu a ajuda de Jesus.

CURIOSIDADES

Foi no jardim do Getsêmani que Pedro chorou amargamente.

Ao que tudo indica, as três negações de Pedro ocorreram durante o primeiro julgamento de Jesus diante do Sinédrio, que ocorreu entre às 3 e às 5 horas da manhã.

O terceiro acusador de Pedro, era primo de Malco, a quem Pedro cortou a orelha.

HISTÓRIA

Introdução

Opção 1: Faça um teste de audição. Coloque diferentes sons (de animais, da voz das crianças, de objetos ou elementos da natureza) para as crianças ouvirem e identificarem a origem. Explique que o personagem da história de hoje também ouviu e identificou o som de um animal.

Opção 2: Mostre diferentes tipos de despertadores e explique que na época de Jesus o despertador mais comum era o canto do galo. Diga que na história de hoje um galo cantou e avisou a Pedro que ele estava fazendo algo errado.

Recursos para contar a história

Opção 1: Use números 1, 2 e 3 (bem grandes) para contar a história. Cole, em cada número, imagens ou objetos que representem o que você está falando e que estejam de acordo com a história.

Opção 2: Peça que alguém represente o personagem Pedro e conte a história bíblica em primeira pessoa.

Partes que devem ser destacadas

Mostre que Pedro não levou a sério as advertências de Jesus. Ele também perdeu a oportunidade de orar no jardim do Getsêmani e fortalecer sua fé.

Explique que Pedro se afastou de Jesus. Ele ficou “de longe” (Lucas 22:54) observando o que estava acontecendo.

Mostre que Pedro ficou perto de pessoas que eram inimigas de Jesus e isso o prejudicou ainda mais. Essas pessoas nunca poderiam ajudar Pedro a resistir à tentação.

APLICAÇÃO

Explique que quando o galo cantou pela segunda vez, Pedro ficou muito envergonhado. Ele cometeu muitos erros, mas fez uma coisa certa: se arrependeu.

Faça a dinâmica da limpeza do pecado (anexo 23 - pág. 36). Explique que todas as pessoas que vivem no mundo cometem pecados. Dê exemplos. Mas diga que a diferença entre os que serão salvos e os que se perderão é que os salvos serão os que se arrependeram e confessaram seus pecados. Quando, de maneira sincera, pedimos perdão, Deus limpa nossa vida e deixa nosso coração puro novamente.

Faça um apelo para que as crianças não permitam influências erradas na vida delas (dê exemplos práticos), nunca tenham vergonha de dizer que são cristãs e se arrependam de seus pecados.

Arte

Opção 1. Dedoche de galo (anexo 24 - pág. 36).

Opção 2. Dobradura de galo ou galo feito com as mãos (anexo 25 - pág. 36).

SEXTO DIA

MAOS LIMPAS

VERSO PARA DECORAR

“Conhecerão a verdade, e a verdade os libertará.” (João 8:32).

HISTÓRIA BÍBLICA

Mateus 27:1-2, 11-26 e João 18:28-40

OBJETIVO:

Aprender que o único jeito de sermos salvos é aceitando a Jesus e seguindo a verdade.

ABERTURA:

Use a roleta de perguntas (anexo 8 - pág. 32) ou a caixa das cores (anexo 9 - pág. 32) para relembrar o tema e a história ensinada no dia anterior. Outra opção é explicar que assim como aconteceu na história de ontem, quando entregamos nossos pecados a Jesus, Ele perdoa e esquece. Encha uma bacia com água e um pouco de detergente. Mostre um coração de EVA com manchas de canetinha com cor escura. Lave o coração com a água e explique que Jesus nos limpa quando pedimos perdão.

Relembre o tema da semana e explique que para um processo de restauração ser perfeito é preciso seguir critérios importantes: os defeitos (sujeiras, mofos, fungos, rachaduras e outros danos) devem ser identificados, bem analisados e tudo acertado.

Explique que Deus também deixou critérios importantes que devemos seguir. Relembre que o pecado entrou no mundo por causa de uma desobediência a uma ordem de Deus: Adão e Eva não deveriam comer do fruto proibido. Mas eles desobedeceram. Leia 1 João 3:4 e explique que o pecado é a desobediência à Lei de Deus.

Entregue um palito de sorvete a uma das crianças. Fale que quando desobedecemos ficamos fracos e desprotegidos. Peça que a criança quebre o palito. Fale os mandamentos de Deus e entregue palitos de sorvete (um para cada mandamento) para a mesma criança segurar. Ao final, a criança estará com 11 palitos na mão. Peça a ela para tentar quebrar todos os palitos juntos. Ela não conseguirá. Explique que a Lei de Deus é uma proteção para a nossa vida. Quando obedecemos, ficamos mais fortes e vencemos o mal.

Diga que o personagem da história de hoje poderia ter decidido ser obediente e seguir a verdade. Mas fez o contrário, e o resultado não foi bom.

CURIOSIDADES

Pilatos era o governador romano da Judéia. Ele tinha autoridade para condenar ou não a Jesus.

O Sinédrio tinha 71 membros. O chefe dos sacerdotes era o presidente. Anás e seu genro Caifás agiam se revezavam na função de sumo sacerdote.

HISTÓRIA

Introdução

Opção 1: Peça que as crianças falem uma qualidade que inicie com a mesma letra do nome delas. Exemplo: Ana / Amorosa. Explique o que são adjetivos e mostre uma lista de adjetivos positivos. Diga que não existe somente adjetivos positivos. Apresente uma lista com os adjetivos negativos. Fale que o personagem da história de hoje foi desobediente, covarde e malvado.

Opção 2: Mostre um pedaço de tecido com uma mancha (certifique-se de que ela seja difícil de sair). Coloque água e sabão em uma bacia e lave o tecido na frente das crianças. Diga que há manchas que a água pode lavar e retirar, mas outras não. Fale que o personagem da história lavou as mãos na frente de muita gente. Com esse ato ele pôde até ter retirado alguma sujeira que estava em suas mãos, mas não conseguiu retirar a mancha do pecado de seu coração.

Recursos para contar a história

Opção 1: Apresente a história por meio de uma sequência de figuras presas em um varal. Depois embaralhe as figuras para que as crianças as coloquem na ordem certa.

Opção 2: Use copos descartáveis para contar a história. Um copo diferente para representar Jesus, outro para representar Pilatos, outro para a esposa dele, outro para Barrabás e vários iguais para representar a multidão.

Partes que devem ser destacadas

Explique as etapas do julgamento de Jesus.

Diga que Pilatos rejeitou o bom conselho de sua esposa. Faça aplicações a respeito disso.

Mostre a pergunta de Pilatos em João 18:38. Diga que Pilatos estava diante da verdade (João 14:6) e não conseguiu enxergá-la.

APLICAÇÃO

Mostre uma garrafa PET pequena. Ela deve ter um furinho na parte lateral, embaixo. Enquanto fala, tampe o furo com seu dedo. Explique que Pilatos permitiu que a sujeira do pecado entrasse em seu coração. Coloque água com corante escuro dentro da garrafinha. Mantenha o furinho tampado. Diga que, infelizmente, Pilatos fechou seu coração para a verdade. Use a tampa da garrafa para fechá-la. Fale que Deus enviou salvação, mas foi rejeitada por Pilatos. Jogue água pura sobre a garrafa fechada. Diga que se Pilatos tivesse aberto o coração para Jesus, Ele poderia ter sua vida limpa. Abra a tampa da garrafinha e deixe a água suja escorrer pelo furinho.

Ensine que a vida é feita de escolhas. Podemos decidir abrir ou não o nosso coração para Jesus e às verdades de Sua Palavra.

Mostre um quadro com dois caminhos: um estreito, mas que leva à vida eterna; e outro largo, mais fácil, mas que leva à morte eterna. Dê exemplos reais sobre o que pode acontecer quando seguimos cada caminho. Apele ao coração das crianças para seguirem a Jesus e às verdades de Sua Palavra.

Arte

- Opção 1.** Diferentes nós. Leve um pedaço de corda para cada criança. Mostre alguns tipos de nós e peça que a criança escolha qual deseja fazer. Enquanto as crianças fazem a atividade, converse com elas sobre como Jesus foi amarrado e sofreu em nosso lugar.
- Opção 2.** Miniatura de toalha. Entregue pedaços de tecido para as crianças fazerem uma miniatura de toalha. Com tinta, peça que elas façam uma pequena mancha na toalha representando a atitude ruim de Pilatos.

SÉTIMO DIA

A CRUZ DO MEIO

VERSO PARA DECORAR

“Porque Deus amou ao mundo de tal maneira que deu seu filho unigênito, para que todo o que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna” (João 3:16).

HISTÓRIA BÍBLICA

Lucas 23:39-43

OBJETIVO:

Descobrir que a salvação é oferecida a todos os que aceitam esse presente de Deus.

ABERTURA:

Use a roleta de perguntas (anexo 8 - pág. 32) ou a caixa das cores (anexo 9 - pág. 32) para relembrar o tema e a história ensinada no dia anterior. Outra opção: explique que ontem foi dito que o conhecimento da verdade nos liberta do mal. Por isso, é muito importante estudarmos a Bíblia sempre. Convide as crianças para brincar de um “Stop” diferente. Coloque papéis com as letras do alfabeto dentro de uma caixinha ou copinho. Em outra caixinha ou copinho coloque frases como: mulher da Bíblia, animal da Bíblia, cidade da Bíblia, etc. Sorteie uma letra e uma questão. As crianças devem falar ou anotar em papéis as respostas. Incentive o estudo da Bíblia. Explique que a Palavra de Deus nos ajuda a vencer as tentações e também a fazer boas escolhas.

Explique que todos os dias fazemos escolhas. Escolhemos o que comer, vestir, com quem vamos andar, quanto tempo vamos gastar assistindo à TV ou jogando no celular.

Faça uma letra V bem grande no chão da sala. Para isso, use uma fita crepe. Diga que sempre fazemos escolhas. Existe o certo e o errado. A linha da direita representa o caminho certo, a da esquerda, o errado. Peça que uma criança coloque o pé em uma linha e o outro em outra linha e tente caminhar, seguindo pelo caminho certo e errado ao mesmo tempo. A criança pode até começar bem, mas se seguir andando pelos dois caminhos, certamente, cairá.

Diga que na história de hoje o personagem ficou entre o certo e o errado e as consequências foram muito ruins.

CURIOSIDADES

A morte de cruz era reservada para ladrões, escravos, rebeldes, etc. Jesus falou pelo menos sete vezes enquanto estava na cruz.

HISTÓRIA

Introdução

Opção 1: Solicite que as crianças falem sobre qual é o pior castigo que já receberam. Conversem sobre o assunto. Peça que elas pensem o que fariam e como se sentiriam se alguém se propusesse a receber o castigo em seu lugar. Explique que Jesus assumiu uma culpa que era nossa. Ele foi castigado mesmo não tendo feito nada de errado.

Opção 2: Pergunte: Qual é o bem mais precioso que você tem? Peça que as crianças pensem ou escrevam a resposta em papéis. Solicite que elas troquem de papéis com o colega ao lado e digam que, de agora em diante, aquilo que está escrito no papel não é mais delas, mas do colega para o qual foi entregue o papel. Faça as crianças refletirem o quanto é difícil entregar o que temos de mais precioso. Explique que Deus entregou Seu único filho. Ele deu Seu bem mais precioso para nos salvar.

Recursos para contar a história

Opção 1: Use três cruzes diferentes. Em uma delas coloque uma paquinha com a palavra SALVAÇÃO. Essa será a cruz de Jesus. Em outra, coloque uma plaquinha com a palavra ACEITAÇÃO. Essa será a cruz do ladrão que aceitou a Cristo. E na terceira cruz coloque uma plaquinha com a palavra REJEIÇÃO. Essa será a cruz do ladrão que não aceitou a Jesus.

Opção 2: Distribua pratos descartáveis e massinhas de modelar e peça que as crianças formem a história enquanto você conta cada detalhe.

Partes que devem ser destacadas

Apresente as falas de cada um dos ladrões e explique que o ladrão que se perdeu não admitiu sua culpa e muito menos se arrependeu. Ele não estava triste por ter ofendido a Deus, mas por ter sido pego. Diga que o coração do ladrão que se perdeu estava cheio de orgulho e falta de fé.

O ladrão que foi salvo também zombou de Jesus no início, mas depois se arrependeu e clamou por salvação.

APLICAÇÃO

Faça a dinâmica da moeda e da salvação (anexo 26 - pág. 36). Explique que nosso mundo era perfeito. Porém, infelizmente, entrou o pecado e a morte. Mas Deus tinha um plano. Ele enviou Jesus para viver neste mundo escuro. A vida de Jesus iluminou o mundo e, mesmo sem pecado, Ele carregou nossos pecados e nos salvou.

Mas não são todas as pessoas que aceitam a salvação que Jesus pode dar. Cristo oferece o presente. Mostre uma caixa de presente enquanto fala. Mas Ele não força ninguém a aceitar. Retire de dentro da caixa palavras que estejam relacionadas com a salvação: viver para sempre, não sentir dor, nunca mais ficar triste, etc. Mostre para as crianças o quanto o presente de Jesus é maravilhoso.

Faça um apelo para que as crianças aceitem a salvação e entreguem o coração a Jesus.

Arte

Opção 1. Pintura de cruz usando giz de cera e água (anexo 27 - pág. 37).

Opção 2. Copinho com o verso para memorizar dentro dele (anexo 28 - pág. 37).

OITAVO DIA **ELE VIVE!**

.....

VERSO PARA DECORAR

“Então Jesus declarou: Eu sou a ressurreição e a vida. Quem crê em mim, ainda que morra, viverá” (João 11:25).

HISTÓRIA BÍBLICA

João 20:1-10

OBJETIVO:

Entender que Jesus venceu a morte para nos dar direito à vida eterna.

ABERTURA:

Use a roleta de perguntas (anexo 8 - pág. 32) ou a caixa das cores (anexo 9 - pág. 32) para relembrar o tema e a história ensinada no dia anterior. Outra ideia: mostre um copo descartável e explique que sem Jesus somos facilmente destruídos pelo mal. Faça alguns buracos no copo, colocando-o sobre a chama de uma vela ou isqueiro. Pegue outro copo e coloque água dentro dele. Coloque o copo com água sobre a chama de uma vela. Explique que a água funciona como uma proteção para o copo. Explique que quando buscamos a Deus por meio do estudo da Bíblia e da oração somos protegidos do mal.

Apresente o resultado de restaurações feitas em algumas obras artísticas. Mostre os resultados positivos e a beleza, mas deixe claro que nunca uma restauração ficará completamente perfeita. Diga que só a restauração que Jesus faz é e será sem defeitos. Explique que no processo final de restauração, receberemos um novo corpo sem pecado: sem doenças, tristeza nem outros sentimentos ruins, etc.

Explique que tudo isso só acontecerá porque Jesus morreu e ressuscitou. Fale que um pouco mais sobre isso será ensinado na história de hoje.

CURIOSIDADES

Quando Jesus ressuscitou, aconteceu um terremoto e muitos que morreram, mas haviam colaborado com Deus, ressuscitaram também.

Os lençóis de Jesus estavam bem dobrados, o que indicava que não se tratava de um roubo na tumba.

HISTÓRIA

Introdução

Opção 1: Ensine algumas palavras e frases em libras (anexo 29 - pág. 37). Explique que há muitas formas de compartilhar o amor de Deus e de dizer para outras pessoas que Jesus morreu para nos salvar. Explique que, na história de hoje, um anjo pediu que as mulheres contassem uma boa notícia para os discípulos. Devemos contar essa boa notícia para muitas pessoas. A história de hoje apresentará qual é essa boa notícia.

Opção 2: Coloque vários objetos sobre uma mesa. Sem que as crianças vejam, retire um deles. As crianças devem descobrir qual objeto foi retirado. Fale que, na história de hoje, algumas mulheres tiveram uma surpresa! Elas não encontraram algo muito precioso.

Recursos para contar a história

Opção 1: Conte a história utilizando tecidos e objetos. Use os tecidos como roupas ou turbantes dos tempos bíblicos. Coloque-os em crianças para representar os discípulos. A pessoa que estiver contando a história pode representar uma das mulheres.

Opção 2: Faça uma grande cruz dobrada em partes. Coloque em cada parte uma imagem que represente a história da ressurreição de Jesus.

Partes que devem ser destacadas

Reforce o ensino de que Jesus guardou o sábado mesmo depois de Sua morte.

Diga que, quando Jesus ressuscitou, um terremoto aconteceu, e um anjo removeu a pedra.

Mostre que as mulheres se apressaram para contar aos discípulos sobre a ressurreição de Jesus. Pedro e João foram ver se realmente era verdade.

APLICAÇÃO

Faça o experimento da garrafa e do ovo (anexo 30 - pág. 38). Destaque o quanto, muitas vezes é difícil acreditar em coisas aparentemente impossíveis. Fale um pouco sobre a fé. Diga que a ressurreição de Jesus foi algo incrível e surpreendente e que o próprio Jesus falou que essa era uma promessa prevista nas Escrituras (Lucas 24:46). Diga que Deus sempre cumpre suas promessas. Ele ressuscitou e prometeu que voltará para buscar aqueles que O aceitarem de coração.

Mostre imagens da volta de Jesus. Explique como ela ocorrerá e faça um apelo para que as crianças se preparem para esse dia especial. Ore confirmando as decisões.

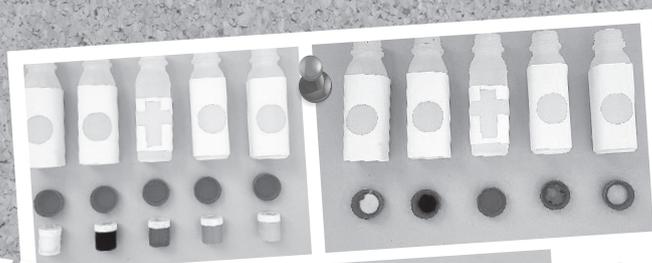
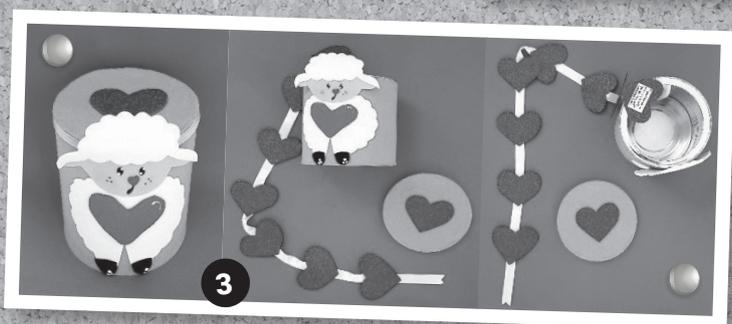
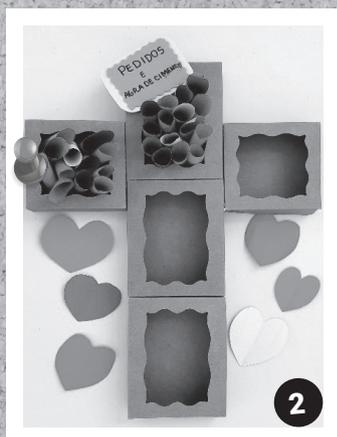
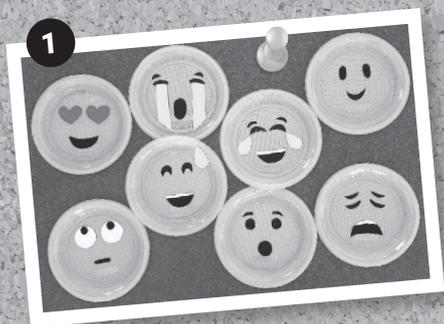
Convide as crianças para continuar participando das atividades da igreja: Clube de Aventureiros, Desbravadores, Pequenos Grupos, Escola Sabatina, etc.

Arte

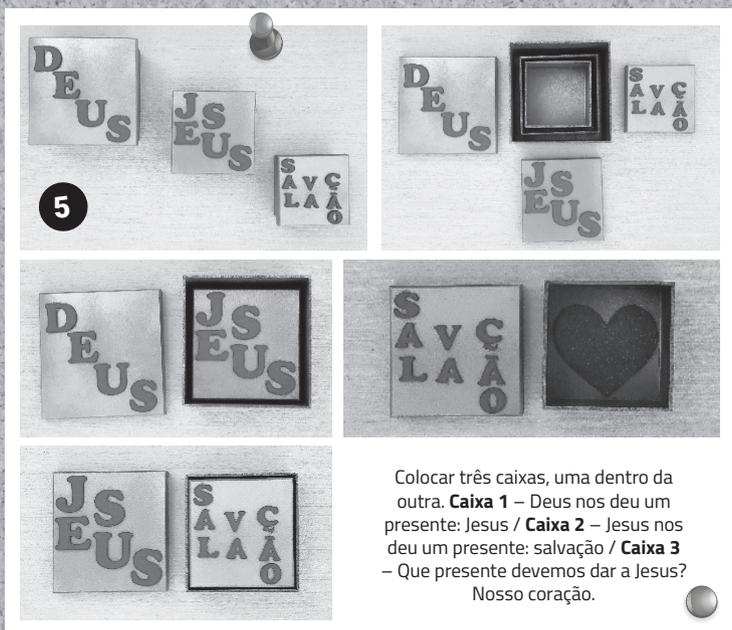
Opção 1. Pintura em seixo: Jesus ressuscitou! (anexo 31 - pág. 38)

Opção 2. Túmulo de Jesus com copo descartável (anexo 32 - pág. 38).

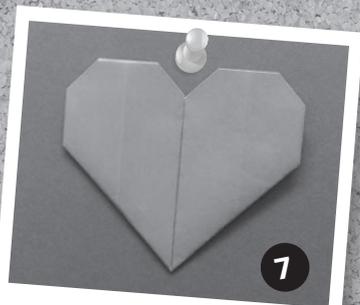
ANEXOS



Coloque água nas garrafinhas e um pouco de tinta (com as cores correspondentes) em cada tampa. Movimente as garrafinhas à medida que for explicando o plano da salvação em etapas: mundo perfeito, entrada do pecado, o Salvador Jesus, transformação em Cristo e esperança de vida eterna.



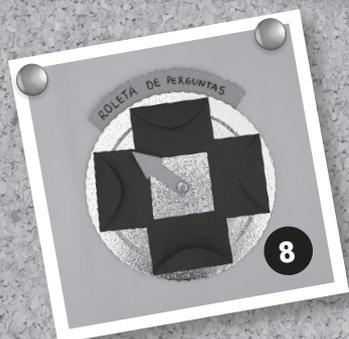
Colocar três caixas, uma dentro da outra. **Caixa 1** – Deus nos deu um presente: Jesus / **Caixa 2** – Jesus nos deu um presente: salvação / **Caixa 3** – Que presente devemos dar a Jesus? Nosso coração.



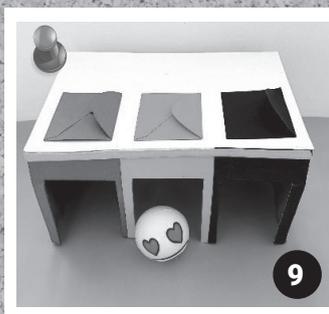
Veja o passo a passo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=GOepoBMaiGA>, acesso em 23 de dez. de 2020.



6



8



9

A criança joga a bolinha e, ao acertar, abre o envelope com a mesma cor da "casinha" que acertou. Dentro do envelope há uma pergunta a ser respondida.



10

Os pés do jumentinho foram feitos com dois pregadores de roupas.

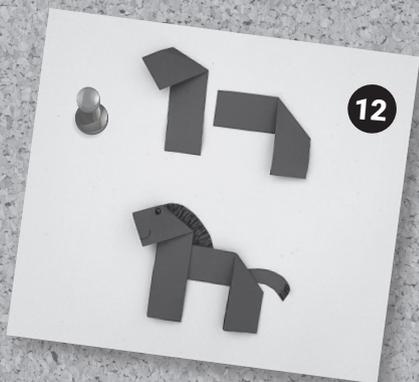


11

Imagem de um coração grande. No centro, colocar o recorte no formato de uma peça de quebra-cabeça. Mostrar peças que não encaixam. A única peça que encaixa é a em que está escrito o nome Jesus.



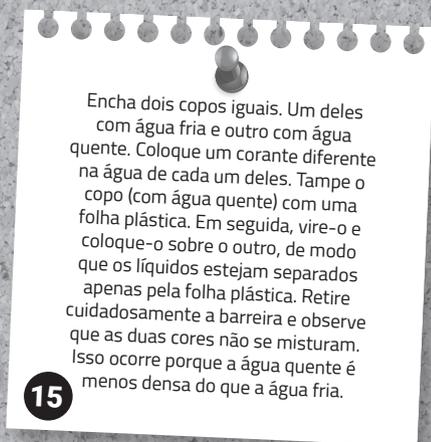
13



12



14
Colocar uma moeda embaixo de um copo.
Em seguida, encher o copo com água.
Mostrar que, por causa do fenômeno da
refração, a moeda parece desaparecer.



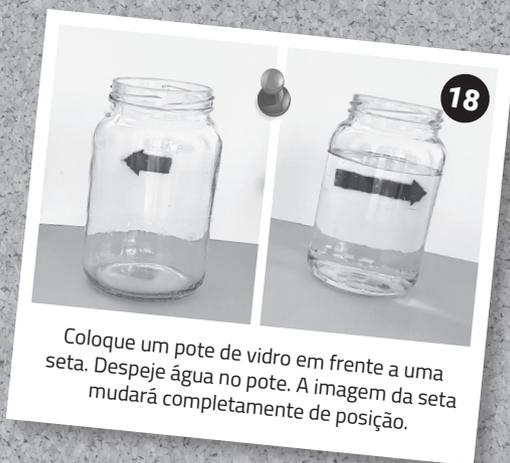
15
Encha dois copos iguais. Um deles
com água fria e outro com água
quente. Coloque um corante diferente
na água de cada um deles. Tampe o
copo (com água quente) com uma
folha plástica. Em seguida, vire-o e
coloque-o sobre o outro, de modo
que os líquidos estejam separados
apenas pela folha plástica. Retire
cuidadosamente a barreira e observe
que as duas cores não se misturam.
Isso ocorre porque a água quente é
menos densa do que a água fria.



16
Destampe uma garrafa de
plástico e faça um corte um
pouco abaixo do gargalo.
Encaixe uma tampa no lado
cortado e enrosque outra
tampa do outro lado.



17
Para fazer referência aos vendedores
no templo. Carteira de origami:
<[https://www.youtube.com/
watch?v=PjyO48_PFOg](https://www.youtube.com/watch?v=PjyO48_PFOg)>,
acesso em 28 de dez. de 2020.



18
Coloque um pote de vidro em frente a uma
seta. Despeje água no pote. A imagem da seta
mudará completamente de posição.



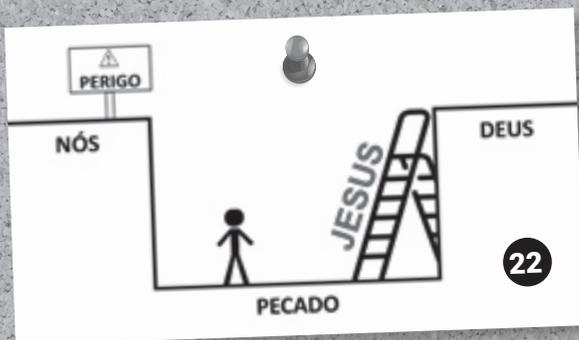
Colocar uma bolinha de papel em um recipiente com água. A bolinha ficará molhada. Fazer outra bolinha de papel e colocá-la no fundo de uma taça. Colocar a taça na água. O papel não será molhado porque ficará protegido pela taça. Explicar que Deus é o único que pode nos livrar do pecado e das maldades desse mundo.

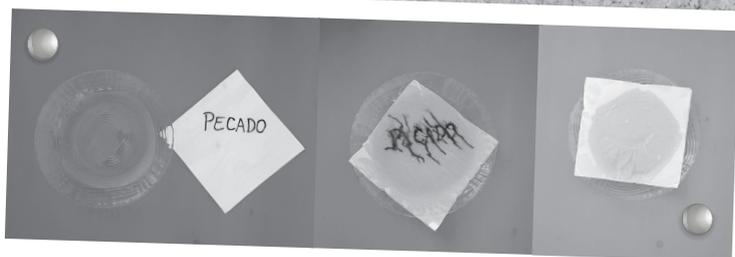


Fonte: <<http://antsi-pants.blogspot.com/2011/01/little-things.html?m=1>>



A base é feita com uma colher descartável. As asas e o corpo podem ser feitas com três círculos de papel ou três toalhas rendadas de papel.



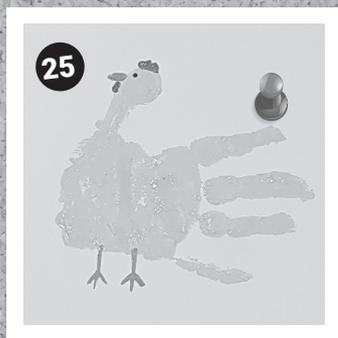


Com uma canetinha, escreva a palavra pecado em um guardanapo de papel. Coloque o guardanapo na água e movimente-o até que a palavra desapareça completamente.

23



24



25

Mostre um prato limpo e explique que Deus criou nosso mundo perfeito. Despeje, dentro do prato, um pouco de água com tinta escura. Diga que o pecado entrou em nosso planeta e, depois disso, todas as pessoas nasceram pecadoras. Coloque a moeda na água. Explique que Deus enviou Jesus, a Luz do Mundo, para nos resgatar do mal e nos ajudar a ficar livres do pecado. Coloque uma vela acesa sobre o prato e um recipiente de vidro sobre ela. A água escura deverá ser sugada para dentro do recipiente de vidro, e a moeda ficará exposta. Prato limpo- mundo sem pecado / Prato com água suja - pecado no mundo / Moeda na água - nós, em meio ao pecado / Vela pequena - Jesus veio ao mundo / Copo sobre a vela - Jesus toma sobre si nossos pecados.



26

Ver ideia disponível em:
<<http://www.housingaforest.com/easy-cross-craft-for-kids/>>, acesso em 28 de dez. de 2020.

27



28

Peça que a criança escreva e ilustre João 3:16 em uma cruz de papel. Dobre a cruz e prenda uma ponta na tampa do copinho de isopor e a outra ponta dentro dele.

JESUS AMA VOCÊ

1. Com as duas mãos abertas (uma de frente para a outra), encoste o dedo médio da mão esquerda na palma da mão direita, e depois faça o contrário (dedo médio da mão direita na palma da mão esquerda).
2. Aproximar a mão direita do lado esquerdo do corpo (onde está o coração) e fazer o movimento de fechar a mão.
3. Apontar o dedo indicador para frente.

29

JESUS VAI VOLTAR

1. Com as duas mãos abertas (uma de frente para a outra), encoste o dedo médio da mão esquerda na palma da mão direita, e depois faça o contrário (dedo médio da mão direita na palma da mão esquerda).
 2. Mão esquerda fechada, com os dedos virados para o lado de dentro do corpo. Mão direita, com o dedo indicador estendido, vem se aproximando da mão esquerda (de cima para baixo). Então, o dedo indicador direito encosta na mão esquerda.
- Caso você queira ver os gestos em movimento ou tirar alguma dúvida, acesse o site www.ines.gov.br e escolha a opção "Dicionário de Libras". Na página do dicionário, basta digitar a palavra procurada. Nas frases usadas na atividade, as palavras são: Jesus, amor, você e voltar.



30

Coloque um ovo cozido (sem casca) sobre o gargalo de uma garrafa de vidro. Coloque a garrafa sobre um fogareiro de uma boca e aqueça a garrafa. O calor fará algo aparentemente impossível: o ovo será sugado para dentro da garrafa. Essa experiência somente deve ser feita por um adulto.

Entregue pincel e tinta para que as crianças pintem, em um seixo, a imagem da tumba de Jesus vazia.

31



32

Envolva um copo descartável com um papel com o desenho da tumba de Jesus. Prenda uma figura de Jesus em um palito de sorvete. Faça um pequeno corte no fundo do copo descartável. Passe o palito pelo corte e movimente o palito para baixo e para cima.

O MAIOR PRESENTE

O REI E O JUMENTINHO

A FIGUEIRA DESOBEDIENTE

VITÓRIA NO JARDIM

O CANTO DO GALO
.....

MÃOS LIMPAS
.....

A CRUZ DO MEIO
.....

ELE VIVE!
.....

RESTAURADOS

.....

EM CRISTO

.....



LINHA DO TEMPO

RESSURREIÇÃO DE JESUS

