

23 de janeiro de 2021



Visitantes celestiais

SERVIÇO

Deus nos chama para servir os outros.

VERSO PARA DECORAR

“Cada um cuide, não somente dos seus interesses, mas também dos interesses dos outros.” Filipenses 2:4.

REFERÊNCIAS

Gênesis 18:20-33; *Patriarcas e Profetas*, p. 132-144; *Os Escolhidos*, p. 71-78.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus deseja que ela fale em favor dos outros.

SENTIR interesse pelas pessoas, mesmo pelas que ainda não conhecem Jesus.

RESPONDER pensando em maneiras de falar em favor de Deus.

MENSAGEM CENTRAL

Deus quer que eu fale em favor dos outros.

Resumo da lição

Abraão viu na estrada três viajantes. Chamou-os e lhes ofereceu alimento e água. Enquanto eles comiam, Sara permaneceu dentro da tenda escutando o que falavam. Quando um dos visitantes disse que Sara teria um bebê, ela riu. Um dos viajantes perguntou: “Por que Sara riu? Existe alguma coisa difícil demais para o Senhor?” Então, Abraão e Sara reconheceram que o visitante era o Senhor. Quando Ele contou para Abraão que Sodoma e Gomorra seriam destruídas, Abraão intercedeu pelas pessoas daquele lugar e implorou que Deus as poupasse.

Esta lição fala sobre serviço. Quando Abraão implorou a Deus que poupasse Sodoma, estava falando em favor das pessoas que moravam ali. Falar em favor dos outros faz parte da vida cristã. Quando vemos pessoas sendo maltratadas ou padecendo necessidade, é um dever cristão falar em favor dessas pessoas às autoridades ou outros que possam ajudar. As crianças devem ser incentivadas a falar com um adulto quando virem alguém em necessidade.

Enriquecimento para o professor

Ló, filho de Harã, irmão de Abraão, se estabeleceu em Sodoma. O povo de Sodoma e sua cidade irmã, Gomorra, era muito ímpio e vivia como se Deus não existisse. Embora Ló morasse

em Sodoma, ele não participava da iniquidade dos outros habitantes do lugar. Quando intercedeu pelo povo de Sodoma, Abraão salvou Ló e sua família do fogo que destruiu a cidade.

“O homem de fé intercedeu em favor dos habitantes de Sodoma. Ele os salvou uma vez pela espada, e naquele momento tentava salvá-los pela oração” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 76).

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Espalhando o segredo	presentinhos simples para cada aluno, saco de papel, Bíblia
		B. Quem é o estranho?	pessoa idosa
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	lençol listrado, pedaço de tecido ou TNT verde, roupas dos tempos bíblicos, tigela, pão sírio, bandeja com alimento, jarra com água, copos, Bíblias
		Verso para decorar	Bíblia, verso para decorar escrito onde todos possam ver
		Estudo da Bíblia	Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Falar e orar	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias
4 Compartilhando a lição	até 15	Compromisso de orar	cópias do cartão (ver p. 101)
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- presentinhos simples para cada aluno
- saco de papel
- Bíblia

A. Espalhando o segredo

Antes de iniciar a Escola Sabatina, colocar em um saco de papel um presentinho simples (marca-páginas, lápis, adesivo, etc.) para cada criança. Depois que todos se acomodarem, cochichar no ouvido de várias crianças, de uma em uma: “Terei uma surpresa para você dentro de poucos minutos.” Permitir que uma ou duas crianças mais falantes deem uma olhada dentro do saco de papel. Então, virar as costas para a classe por alguns segundos. As demais crianças procurarão descobrir com as que ouviram o que foi cochichado.

Analizando

Quem ouviu o segredo? Fazer uma pausa enquanto as crianças levantam a mão. *Como vocês, que não ouviram, se sentiram por não saber o segredo?* (Aborrecidos, bem, curiosos, etc.) *Quem ouviu o segredo e não contou a ninguém?* Fazer pausa enquanto as mãos se levantam. *Por que vocês não contaram?* (Por que era segredo; não sei.) *Quem contou o segredo a outros?* *Por que contaram?* (Porque era uma notícia boa, etc.) *Às vezes os segredos são notícias tão boas que não conseguimos deixar de contar.*

Em Mateus 28:19 há um “segredo” que Deus deseja que contemos a outros. Pedir que alguém encontre o texto e leia em voz alta. *Então, qual é o segredo?* (Jesus voltará em breve.) *Será que esse é um segredo que Deus quer que vocês não contem a ninguém? O que Deus deseja que vocês façam com as boas-novas sobre Ele? Nossa mensagem de hoje diz que:*

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

Repitam comigo.

Deixar cada criança escolher um presentinho.

Você precisa de:

- pessoa idosa

B. Quem é o estranho?

Durante a semana, convidar uma pessoa idosa para visitar a classe dos Primários. Pedir que ela use uma jaqueta surrada, um chapéu, e ande com o auxílio de uma bengala. Combinar para que a pessoa entre na sala atrasada e aja como se estivesse confusa. Pedir à pessoa que se assente e, então, ignorá-la ao prosseguir com a próxima atividade. A pessoa “estranha” deve arrastar os pés de um lado para outro, começar a tossir, pedir água com voz abafada, e então mencionar que está resfriada. Distraidamente, responder-lhe: “Só um momentinho, senhor(a) [nome], eu lhe atenderei dentro de um instante.” Continuar a atividade que estava fazendo. Repetir esse procedimento duas ou três vezes, continuando a ignorar as necessidades do convidado. Depois de uns cinco minutos, a pessoa deve sair da sala e esperar do lado de fora.

Logo depois disso, chamar a atenção da classe.

Desejo apresentar-lhes uma pessoa estranha que precisa muito de nossa ajuda. Olhar para o lugar em que a pessoa estava sentada. Mostrar-se surpresa ao ver que ela não está ali. Chamar a pessoa pelo nome. Esfregar as mãos, mostrando preocupação pelo fato de a pessoa não estar ali. Pedir que uma das crianças verifique se a pessoa está do lado de fora da porta. A criança deve sair e voltar conduzindo a pessoa estranha de volta à sala.

Desejo que vocês conheçam uma pessoa estranha que precisa de nossa ajuda. Apresentar a pessoa pelo nome. Pedir que a pessoa conte alguma coisa sobre sua vida e seu amor a Deus. Ajudar as crianças a perceber que se trata de uma pessoa interessante.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vamos conversar um pouco sobre o que aconteceu? Como vocês se sentiram?* (Tristes, envergonhados.) *Por quê?* (Deveríamos ter sido bondosos.) *Quanto de vocês conversaram com nosso visitante?* *Por quê?* (Provavelmente não o fizeram por causa da atitude do(a) professor(a). *Alguém tentou ser bondoso com ele(a)?* Parabenizar as crianças que demonstraram alguma atenção, principalmente a que conduziu a pessoa de volta para a sala.

O que vocês poderiam ter feito para me lembrar de ser bondoso(a) com nosso(a) visitante idoso(a)? (Pedido que ajudasse a descobrir o que a pessoa precisava; ter sorriso para ela; ter sentado ao seu lado; ter se mostrado amigo, etc.) A mensagem de hoje nos ajuda a lembrar de interceder por outros. Ela diz:

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

Repitam comigo.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas à porta no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Quero Repartir Seu Amor” (ver p. 104, CD faixa 3).

“Testemunho” (ver p. 105, CD faixa 5).

Missões

No mundo inteiro há pessoas falando em favor de Jesus, contando a outros a respeito do Seu amor. Nossa história missionária de hoje conta de uma criança que vive muito longe daqui. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou algum outro relato missionário disponível.

Ofertas

Usar o mesmo recipiente dos sábados anteriores.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Oração

Perguntar às crianças o que elas fizeram durante a semana para ajudar alguém. Perguntar se esperavam recompensa, ou se receberam alguma recompensa. Na oração, expressar agradecimento a Deus pela demonstração de querer servir os outros sem esperar recompensa.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- lençol listrado
- pedaço de tecido ou TNT verde
- roupas dos tempos bíblicos
- tigela
- pão sírio
- bandeja com alimento
- jarra com água
- copos
- Bíblias

Vivenciando a história

Montagem do cenário: Drapear um lençol listrado sobre algumas cadeiras (ou mesa) de modo que pareça uma tenda. Deixar solta uma das pontas para que Sara possa entrar na tenda. Pedir que cinco crianças (quatro meninos e uma menina) participem, vestidos com roupas dos tempos bíblicos, e atuando como se fossem Abraão, Sara e os três viajantes. Pedir que algumas crianças fiquem em pé em volta da tenda segurando um tecido verde para fazer sombra sobre a tenda de Abraão, como se fossem os carvalhos de Manre. Explicar-lhes que devem “balançar” os braços como se fossem a brisa e fazer sombra na tenda conforme indicado no decorrer da história. Pedir que um auxiliar adulto ajude os “atores” a “atuar” nos momentos certos.

À medida que eu contar a história, Abraão, Sara e seus três convidados a encenarão através de mímica, indo de um lado para outro, fazendo o que for mencionado.

Num dia bem quente, Abraão estava sentado à sombra junto à porta de sua tenda e olhando para o vale que se estendia diante dele. De repente, percebeu três homens caminhando na estrada que passava ali perto.

De um salto, Abraão colocou-se de pé e correu ao encontro deles.

– Por favor, descansem um pouco na minha tenda – convidou Abraão. – Eu lhes darei água e algum alimento. Vocês podem sentar-se à sombra das árvores, e descansar um pouco.

– Está bem, nós aceitamos – concordaram os homens. – Faça o que você disse.

Assim, eles tomaram aquela direção e descansaram à sombra das árvores. *[Os convidados sentam-se perto das árvores e elas balançam levemente lançando sombra sobre eles.]*

Abraão correu e entrou em sua tenda.

– Sara – disse ele à sua esposa – temos visitas. – Por favor, asse uns pães para eles. *[Sara se ajoelha e mexe algo em uma tigela, depois “assa” pão sírio de verdade sobre um fogo imaginário.]*

Abraão apressou-se a buscar alimento para seu servo cozinhar. Quando o alimento estava pronto, o próprio Abraão serviu os convidados. *[Abraão carrega uma bandeja de alimento para seus convidados.]*

Enquanto eles comiam, Abraão ficou observando à sombra de uma árvore próxima. Sara permaneceu dentro da tenda, num local em que podia ouvir a conversa dos homens.

– Onde está Sara, sua esposa? – perguntou um dos convidados.

– Está na tenda – respondeu Abraão.

– No ano que vem, por esta época, ela terá um filho – disse o convidado.

Dentro da tenda, Sara deu uma risadinha. *[Sara dá uma risadinha, mas tenta conter-se com a mão sobre a boca.]* Imagine só, ela tendo um filho naquela idade!

Um dos homens franziu a testa. *[Um dos convidados franze a testa.]*

– Por que Sara riu? – perguntou o estranho. – “Haveria alguma coisa difícil demais ao Senhor?”

Àquela altura, tanto Abraão quanto Sara entenderam que aquele convidado era o próprio Senhor.

Quando os convidados de Abraão acabaram de comer e se levantaram para ir embora, Abraão, como de costume, caminhou um pouco com eles até sair da sombra das árvores. O Senhor parou para conversar com Abraão [*o mesmo convidado fica perto de Abraão e os outros continuam andando.*] enquanto os outros continuaram seu caminho.

– Tenho ouvido a respeito da maldade de Sodoma – disse o Senhor – e vim ver por Mim mesmo.

Oh, não! Abraão conhecia a maldade da cidade de Sodoma. Lembrou-se de Ló e de sua família, que moravam lá. Abraão amava a família de seu sobrinho. Ele se preocupou com todo o povo de Sodoma. Muitos deles ainda não conheciam a Deus.

– Senhor – disse Abraão – vai destruir as pessoas boas de Sodoma juntamente com as pessoas más? Suponha que haja cinquenta pessoas boas em Sodoma. O Senhor destruiria a cidade?

– Se Eu achar cinquenta justos (pessoas boas) em Sodoma, Eu não a destruirei – respondeu Jesus. Abraão pensou mais um pouco. Seu coração bondoso levou-o a perguntar mais uma vez:

– E se houver apenas quarenta e cinco pessoas boas?

– Se houver quarenta e cinco pessoas boas, Eu não destruirei Sodoma.

Abraão ainda não estava satisfeito.

– E se houver apenas quarenta pessoas boas?

– Eu não a destruirei se houver ali quarenta pessoas boas – disse o Senhor.

– Mas, se houver apenas trinta? – perguntou Abraão mais uma vez.

– Nem se houver trinta – disse o Senhor.

– Mas, Senhor, e se houver apenas vinte pessoas boas? – insistiu Abraão.

– Ainda que houver apenas vinte pessoas boas ali, eu não destruirei a cidade – assegurou o Senhor.

– Não fique irado comigo, Senhor, mas permita-me perguntar mais uma vez. O Senhor pouparia a cidade se houver ali apenas dez pessoas boas? – implorou Abraão.

– Por amor de dez justos Eu não destruirei a cidade – respondeu Jesus.

Então, o Senhor continuou Seu caminho para Sodoma, e Abraão voltou para sua tenda. Ele estava satisfeito de ter feito tudo que podia para interceder por Sodoma.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Abraão sabia quem eram os visitantes?* (A princípio, não.) *Quando Abraão percebeu que estava falando com o Senhor?* (Quando o Senhor perguntou por que Sara riu.) *Quantas vezes Abraão pediu que Deus considerasse o número de pessoas boas em Sodoma?* (Seis vezes.) *Por que Abraão falou em favor do povo de Sodoma?* (Por que ele amava Ló; se preocupava com a salvação do povo que morava ali; não queria que perecessem.) *Podemos ser como Abraão e falar em favor dos outros quando necessário. Lembrem-se de nossa mensagem de hoje:*

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Filipenses 2:4 e ler em voz alta: “*Cada um cuide, não somente dos seus interesses, mas também dos interesses dos outros.*” Filipenses 2:4.

Escrever o verso para decorar em forma de jogral onde todos possam ler. Repetir várias vezes até que todos saibam de cor.

Meninas: “Cada um cuide,

Meninos: não somente dos seus interesses,

Todos: mas também dos interesses dos outros.” Filipenses 2:4.

Você precisa de:

- Bíblia
- verso para decorar escrito onde todos possam ver

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Formar cinco grupos pequenos, cada um com um moderador adulto. Designar a cada grupo um dos seguintes textos bíblicos:

- Êxodo 7:2-7 (Moisés e Arão falam com Faraó.)
- 2 Samuel 12:7-10 (Natã fala com Davi.)
- Atos 2:14-21, 41 (Pedro fala no Pentecostes.)
- Atos 8:26-35 (Filipe e o etíope.)
- Atos 9:10-19 (Ananias fala com Saulo.)

Leiam o texto bíblico designado ao seu grupo e descubram qual foi a mensagem de Deus, e quem a transmitiu a quem. Dar tempo suficiente para a leitura e para cada grupo apresentar a resposta para toda a classe.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Será que Deus espera que vocês preguem a grandes multidões?* (Sim; não; talvez quando crescermos.) *Deus deseja que falemos com as pessoas quando elas tratam mal os outros?* (Talvez; às vezes; depende da situação.) *Que mensagem Deus deseja que transmitamos aos que estão perto de nós?* (Jesus virá outra vez; Jesus ama vocês; Jesus é nosso amigo, etc.) *Por quê?* (Deus deseja que todos conheçam Jesus e estejam preparados quando Ele voltar.) *Vamos repetir nossa mensagem:*

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias

Falar e orar

Ler para os alunos as situações abaixo, uma de cada vez, e pedir que as crianças pensem em como podem falar em favor das pessoas envolvidas. Anotar as sugestões das crianças onde todas possam ler.

1. *Vocês estão no pátio de recreação da escola e veem um menino grandalhão tomando uma bola de um dos meninos pequenos.*
2. *Sua mãe está ao telefone conversando com sua avó. Acabou de ficar sabendo que seu avô está muito doente e internado no hospital. Ela começa a chorar.*
3. *Você está assistindo a um jogo de futebol na escola. O time de camiseta vermelha derrota o de camiseta azul. Os jogadores do time vencedor começam a importunar os de camiseta azul e a chamá-los de perdedores.*
4. *Sua melhor amiga está aborrecida porque os pais estão se divorciando.*
5. *Duas garotas da sua classe estão fazendo comentários indelicados a respeito de como outra garota se veste. A outra garota se afasta em lágrimas.*
6. *O pastor da sua igreja vai submeter-se a uma cirurgia na próxima semana.*

Analizando

Ajudar as crianças a encontrar Filipenses 2:4 e ler juntos em voz alta: “Cada um cuide, não somente dos seus interesses, mas também dos interesses dos outros.” Filipenses 2:4.

Dar tempo para respostas. *Vamos agora considerar a lista de sugestões que vocês fizeram. Elas mostram que vocês se preocupam com os interesses dos outros?*

Qual foi a coisa que a maioria de vocês pensou em fazer? (Orar.) Muito bem. Quando não podemos fazer nenhuma outra coisa para ajudar os outros, podemos simplesmente orar por eles. Abraão queria ajudar o povo que morava em Sodoma, por isso, o que fez ele? (Pediú ao Senhor que poupasse a cidade por amor das poucas pessoas boas que viviam ali.) Muitas vezes essa é a única coisa que podemos fazer também. Podemos orar pelas pessoas e deixá-las saber que nos interessamos em seu bem-estar. Vamos recordar nossa mensagem:

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Compromisso de orar

Com antecedência, fazer duas cópias do cartão de compromisso para cada criança e distribuí-los.

Temos conversado sobre falar em favor dos outros ou interceder, pedindo que Deus os ajude. Pensem em alguém que vocês conhecem e por quem gostariam de “interceder”. O que desejam que Deus faça por essa pessoa? Querem que ela conheça mais sobre Jesus? A pessoa precisa de alimento, emprego, casa para morar ou alguma outra coisa?

Quando oramos pedindo que Deus faça alguma coisa por outra pessoa, dizemos a Deus o que queremos que Ele faça. Chamamos isso de “oração intercessora”, porque estamos pedindo que Deus ajude aquela pessoa de um modo especial. Nos dois cartões que receberam, escrevam o nome dessa pessoa e o que desejam que Deus faça por ela. Os adultos deverão ajudar as crianças, se necessário.

O que vocês acham de pedir a Deus que faça alguma coisa especial para alguém? Acham que Deus atenderá sua oração? Levem os cartões para casa e coloquem um deles onde possam ver diariamente. Durante a semana, tirem um tempo para entregar ou enviar o outro cartão à pessoa por quem estão orando. Será uma forma de contar-lhe que você realmente se interessa pelo bem-estar dela. Como vocês acham que cada uma dessas pessoas se sentirá ao saber que você está orando por ela? Como vocês se sentirão? Vamos repetir juntos nossa mensagem:

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

5

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração, pedindo a Deus que esteja com cada um dos alunos ao ajudarem outras pessoas.

Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 101)