

Abrão sai para o resgate

SERVIÇO

Deus nos chama para servir os outros.

VERSO PARA DECORAR

“Sirvam uns aos outros mediante o amor.” Gálatas 5:13.

REFERÊNCIAS

Gênesis 14; *Patriarcas e Profetas*, p. 134-136; *Os Escolhidos*, p. 72-74.

OBJETIVOS

A criança deverá:

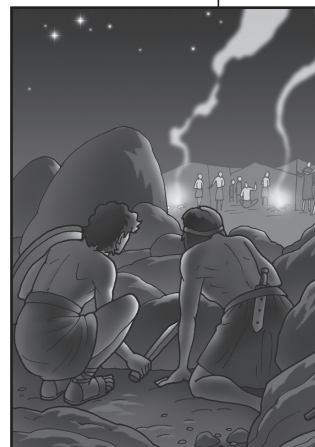
SABER que Deus deseja que ela sirva os outros sem esperar recompensa.

SENTIR a satisfação do serviço abnegado.

RESPONDER fazendo algo especial para alguém todos os dias.

MENSAGEM CENTRAL

Vou servir aos outros por amor.



Resumo da lição

Quando Abrão ficou sabendo que seu sobrinho Ló e os familiares dele tinham sido levados cativos pelos inimigos, ele tomou consigo 318 homens e perseguiu o inimigo. Ele preparou um ataque-surpresa noturno. Os inimigos se assustaram e fugiram, deixando para trás seu acampamento, seus prisioneiros, e todas as coisas que haviam tomado da cidade de Sodoma. Abrão e seus homens libertaram os prisioneiros, recuperaram as coisas roubadas e voltaram para Sodoma. Eles foram recebidos por Melquisedeque, rei de Salém, que também era sacerdote de Deus, e o rei de Sodoma. Abrão entregou a Melquisedeque um décimo de tudo que conseguiram recuperar. Embora ele pudesse ficar com o despojo da guerra, Abrão devolveu ao rei de Sodoma todo o restante, sem reservar nada para si mesmo; pediu apenas algum presente para três dos homens que foram à batalha com ele.

Esta lição fala sobre serviço. De boa vontade Abrão saiu para o resgate daqueles que haviam sido capturados pelos inimigos, um ato abnegado de serviço em favor dos seus vizinhos e parentes. A natureza altruísta de Abrão foi, além disso, demonstrada quando ele deu a Melquisedeque a décima parte dos despojos e devolveu as outras nove partes ao rei de Sodoma. As crianças, também, podem realizar atos simples de serviço sem esperar nem aceitar recompensa.

Enriquecimento para o professor

O Vale de Sidim era baixo e cheio de buracos de piche – como grandes poças de asfalto. O rio Jordão desaguava nesse vale e gradualmente o encheu de água até que se tornou o Mar Salgado, hoje conhecido como Mar Morto – ponto mais baixo da superfície da Terra, cerca de 395 m abaixo do nível do mar.

Os arqueólogos acreditam que Sodoma e Gomorra estejam debaixo da parte sul do Mar Morto. Placas de asfalto (piche ou lodo) são vistas ainda hoje, flutuando sobre a superfície da parte sul do Mar Morto.

Salém, cidade da qual Melquisedeque era rei, mais tarde ficou conhecida como Jerusalém, a cidade de Deus. Melquisedeque, cujo nome significa “meu rei é a justiça”, era tanto sacerdote como rei.

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Só para você B. Servindo com um sorriso	Bíblia sacos de papel, objetos comuns (ver atividade), Bíblia
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	homem vestido como Abrão para contar a história Bíblias Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Devolvendo o dízimo de Deus	envelopes de dízimo, moedas
4 Compartilhando a lição	até 15	Amor fraternal	cópias do Certificado de Amor Fraternal (ver p. 100), Bíblia
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Só para você

Sem falar nada, pensem em alguma coisa que vocês ganharam nesta semana. Dar tempo para pensarem. Conseguiram? Escolham um companheiro e digam a ele o que foi que ganharam e por quê. Dar tempo para trocar ideias. Então, ler em voz alta Tiago 1:17.

Você precisa de:

- Bíblia

Analisando

Dar tempo para respostas. *Se todas as coisas vêm de Deus, o que vocês imaginam que Ele gostaria que fizéssemos com essas coisas? (Gostaria que as compartilhássemos com outros.) E quando compartilhamos o que ganhamos de Deus, chamamos isso de servir. Deus deseja que sirvamos os outros movidos pelo amor. Isso nos faz lembrar da mensagem desta semana:*

VOU SERVIR AOS OUTROS POR AMOR.

Repitam comigo.

B. Servindo com um sorriso

Com antecedência, colocar dentro de cada saquinho de papel um objeto comum (caneta, livro, ferramenta, copo descartável, toalha, etc.).

Pedir que os alunos formem grupos pequenos e dar a cada grupo um saquinho de papel. (Em classes pequenas, dar a cada criança um saquinho.)

Vocês devem olhar dentro do saco de papel, mas não devem dizer o que estão vendo, nem mostrar a ninguém. Quando lhes for pedido, pensem em uma forma de mostrar aos demais colegas de classe, como vocês podem usar esse objeto para servir os outros. Dar tempo para pensarem, e então pedir que um grupo (ou um aluno) de cada vez apresente suas conclusões.

Como esse grupo (ou pessoa) serviu os outros?

Analisando

Ler para a classe Gálatas 5:13 (o verso para decorar).

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando alguém os ajuda? Como se sentem quando podem ajudar outra pessoa? Por que Jesus deseja que sirvamos os outros? (Para mostrar-lhes Seu amor.) Deus nos mostra Seu amor de muitas maneiras. Nós mostramos Seu amor a outros quando os servimos. É isso que a mensagem de hoje nos diz:*

VOU SERVIR AOS OUTROS POR AMOR.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- sacos de papel
- objetos comuns (ver atividade)
- Bíblia

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas à porta no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Quero Repartir Seu Amor” (ver p. 104, CD faixa 3).

“Mãos” (ver p. 106, CD faixa 4).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Falar sobre fidelidade (mordomia), especialmente no que se refere a Abrão. Comentar como os dízimos e ofertas são importantes na vida cristã.

Oração

Antes de orar, cantar o hino “Faze-me Humilde” (ver p. 107, CD faixa 16).

Perguntar às crianças como têm ajudado outros recentemente. Orar para que Deus abençoe cada uma delas ao procurar maneiras de servi-Lo e ajudar outros.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- homem vestido como Abrão para contar a história

Vivenciando a história

Convidar um adulto (como na semana anterior) para fazer o papel de Abrão. Antes de iniciar a história, praticar com as crianças a seguinte participação:

Palavras:

quatro reis, quatro cidades

cinco reis, cinco cidades

Deus

prisioneiros

Ações:

mostrar quatro dedos

mostrar cinco dedos

apontar para o alto

punhos cruzados

Olá, meninos e meninas! Meu nome é Abrão. **Deus** [apontar para o alto] tem me acompanhado e me abençoado de muitas maneiras. Quero contar a vocês sobre uma ocasião em que **Deus** [apontar para o alto] me ajudou a servir ou ajudar meus vizinhos.

Tudo começou quando **quatro grandes reis** [mostrar quatro dedos] decidiram atacar **cinco cidades pequenas** [mostrar cinco dedos]. Os reis das **cinco cidades pequenas** [mostrar cinco

dedos] elaboraram um plano de batalha para salvar suas **cinco cidades** [*mostrar cinco dedos*]. Mas, não funcionou! Perderam muitos soldados e muitos dentre o povo.

Logo os **quatro grandes reis** [*mostrar quatro dedos*] inimigos, entraram na cidade de Sodoma onde morava meu sobrinho Ló. Eles invadiram a cidade e levaram muitos como **prisioneiros** [*punhos cruzados*], inclusive meu sobrinho, Ló, muitos animais e outras coisas de valor.

Um dos **prisioneiros** [*punhos cruzados*] conseguiu escapar e correu para me contar o que havia acontecido.

Imediatamente, chamei meus 318 servos que eram treinados para lutar e juntos nos apressamos atrás dos **quatro grandes reis** [*mostrar quatro dedos*] inimigos. Convidei alguns outros líderes para nos ajudar. Enquanto perseguimos aqueles **quatro reis** [*mostrar quatro dedos*], orei sem cessar.

Finalmente, conseguimos alcançar os **quatro reis** [*mostrar quatro dedos*] com seu exército, ao norte, em um lugar chamado Dã. Naquela noite, fizemos um ataque-surpresa. Os **quatro reis** [*mostrar quatro dedos*] pareciam ter certeza de que estavam totalmente cercados por um enorme exército. Eles largaram tudo e fugiram! Deixaram para trás seus **prisioneiros** [*punhos cruzados*] e todas as coisas de valor que haviam roubado. Deixaram até seus próprios pertences para trás.

Dentro de pouco tempo, estávamos marchando de volta para casa. Todo o povo das **cinco cidades pequenas** [*mostrar cinco dedos*] estava muito feliz por estar a salvo outra vez.

No caminho para casa, veio ao nosso encontro o rei de Sodoma. Ele ficou muito satisfeito por alcançarmos êxito onde os **cinco reis** [*mostrar cinco dedos*] fracassaram. Encontramos ainda Melquisedeque, rei de Salém, que também servia a **Deus** [*apontar para o alto*] como sacerdote. Ele nos trouxe alimentos, bebidas e bênçãos especiais de **Deus** [*apontar para o alto*].

Eu sabia que **Deus** [*apontar para o alto*] nos tinha dado a vitória, por isso dei ao rei-sacerdote o dízimo de tudo que havíamos recuperado.

O rei de Sodoma disse que eu devia ficar com o restante das coisas. Mas eu disse Não! E devolvi tudo ao povo que tanto havia sofrido nas mãos daqueles **cinco reis** [*mostrar cinco dedos*]. Fiquei feliz por **Deus** [*apontar para o alto*] ter me ajudado a servir outras pessoas.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que Ló e os demais se sentiram quando foram levados cativos, prisioneiros? O que vocês teriam feito se tivessem sido aprisionados? Como acham que Abrão se sentiu ao ouvir que todo aquele povo tinha sido levado cativo? O que fez Abrão ao perseguir aqueles quatro reis? Quem, na verdade, ganhou a batalha? (Deus.) Por que Abrão deu a Melquisedeque a décima parte de tudo? (Melquisedeque era sacerdote de Deus; Deus é dono de tudo; era o dízimo sagrado.) Por que Abrão não guardou nada para si mesmo? O que acham que o rei de Sodoma pensou quando Abrão se recusou a ficar com alguma coisa? Vamos ler em Gênesis 15:1. Dar tempo para que encontrem e leiam o texto. Abrão recebeu alguma recompensa? (Sim, Deus estava com ele.) Vocês acham que Deus está com vocês quando servem os outros? Abrão serviu seus vizinhos movido pelo amor. Quando servimos outros por amor, deixamos Deus muito feliz. Isso nos faz lembrar da mensagem de hoje:*

VOU SERVIR AOS OUTROS POR AMOR.

Você precisa de:

- Bíblias

Verso para decorar

Ajudar as crianças a encontrar na Bíblia Gálatas 5:13. Leiam juntos em voz alta: “*Sirvam uns aos outros mediante o amor.*”.

Escrever o verso para decorar em forma de jogral onde todos possam ler. Repetir várias vezes até que todos saibam de cor.

Meninas: “Sirvam uns aos outros

Meninos: mediante o amor.”

Todos: Gálatas 5:13.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Ajudar as crianças a encontrar Gênesis 14. Ler o capítulo, fazendo pausas para comentários e troca de ideias:

Ler os versos 1-9. Pedir que as crianças contem o número de reis, enquanto a leitura é feita.

Qual foi a causa da guerra entre esses dois grupos de reis? (Ver no verso 4. Rebelião contra Quedorlaomer que havia governado sobre os cinco reis durante 12 anos.) As crianças gostarão de aprender o nome de Quedorlaomer, se houver paciência para ensiná-las.

Ler os versos 10-12.

Qual foi o resultado da batalha aqui descrita? (Os quatro grandes reis venceram; os cinco reis das cidades pequenas perderam. Os grandes reis levaram de Sodoma seus deuses, todo o alimento e muitas pessoas como prisioneiras, incluindo Ló e sua família.)

Ler os versos 13-16.

O que fez Abrão para ajudar seu sobrinho? (Foi lutar contra os quatro grandes reis inimigos; planejou um ataque-surpresa noturno; conseguiu resgatar Ló e os demais prisioneiros, etc.)

Ler os versos 17-20.

Quem, na verdade, ganhou a batalha? (Deus.) *Como vocês sabem?* (A bênção de Melquisedeque confirma.) *O que Abrão deu a Melquisedeque?* (A décima parte de tudo.) *Por que ele fez isso?* (Estava agradecido por Deus ter estado com ele e o abençoado.) *Atualmente, que nome damos a essa décima parte?* (Dízimo.) *Por que damos o dízimo a Deus?* (Porque Ele nos dá tudo o que temos, nos abençoa, supre nossas necessidades, cuida de nós, etc.)

Ler os versos 21-24.

Abrão recuperou todas as coisas que os quatro reis haviam roubado de Sodoma. Pelos regulamentos de guerra, essas coisas pertenciam a ele. O que ele decidiu guardar para si? (Nada. Deu a décima parte a Melquisedeque e todo o restante ao rei de Sodoma.) *Abrão pediu ao rei de Sodoma que fizesse alguma coisa? O que foi?* (Que desse alguma coisa a três dos homens que tinham ido com ele.) *Durante todo esse tempo em quem estava Abrão pensando?* (Em seu sobrinho Ló, seus amigos, seus ajudantes, outros, etc.) *Por que vocês acham que Abrão serviu os outros sem querer nenhuma recompensa?* (Ele se preocupava com os outros, eram seus amigos e seus servos.)

Analisando

Abrão recebeu alguma recompensa? Vamos descobrir lendo o primeiro verso do próximo capítulo, Gênesis 15:1. Ler em voz alta.

Qual tinha sido a mensagem de Deus para Abrão? (“Não tenha medo... Eu sou o seu escudo... sua recompensa!”) *Ter Deus conosco é uma recompensa maravilhosa!*

Vamos dizer juntos nossa mensagem:

VOU SERVIR AOS OUTROS POR AMOR.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Devolvendo o dízimo de Deus

Distribuir envelopes de dízimo (de preferência, envelopes próprios para crianças) às crianças e comentar sobre demonstrar gratidão a Deus quando devolvem a décima parte de todo o dinheiro que ganham de presente ou por serviços feitos.

Providenciar moedas e permitir que as crianças mostrem como calcular o dízimo. Explicar e ajudá-las, se necessário. Pedir que um voluntário demonstre como contar as moedas, colocá-las no envelope, preencher corretamente o comprovante e escrever o nome na frente do envelope, no lugar apropriado. Incentivar as crianças a trazer o dízimo no próximo sábado. Até que elas aprendam a dizimar, será interessante dar-lhes a oportunidade de entregar o dízimo na Escola Sabatina. Dessa maneira, os professores poderão certificar-se de que elas estão fazendo tudo da maneira correta, e incentivar a fidelidade.

Você precisa de:

- envelopes de dízimo
- moedas

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Amor fraternal

Com antecedência, fazer cópias do certificado para cada criança. Ler em voz alta Gênesis 14:23.

Abrão sabia que a vitória sobre os reis inimigos tinha sido um presente de Deus para ele. Quando ele deu ao rei de Sodoma as coisas que tinha recuperado depois da batalha, foi como se não estivesse aceitando pagamento por servir (ajudar) os outros.

Conversar com as crianças sobre coisas que elas podem fazer para compartilhar o amor com seus vizinhos (levar o cachorro para uma caminhada; colocar o lixo na rua; desenhar uma gravura; cantar um hino; dar um abraço; dizer o verso para decorar aprendido na Escola Sabatina; sorrir; cumprimentar, etc.). Lembrar-lhes de que algumas dessas coisas não devem ser feitas sem pedir permissão para os vizinhos. Distribuir os certificados de Amor Fraternal.

Vocês podem levar esses certificados para casa e entregar a um vizinho. Peçam que o vizinho escolha alguma coisa em que vocês podem ajudá-lo, e decidam juntos quando isso poderá ser feito. Então, preencham o certificado e entreguem ao vizinho.

Você precisa de:

- cópias do Certificado de Amor Fraternal (ver p. 100)
- Bíblia

Analisando

Dar tempo para respostas. *A quem vocês vão dar o certificado? O que vão dizer quando o entregarem? Incentivar as crianças a responder. Ajudá-las, se necessário. Por que vocês querem ajudar essa pessoa? Quero que venham preparados no próximo sábado para compartilhar com a classe algo sobre sua experiência. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

VOU SERVIR AOS OUTROS POR AMOR.

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração de agradecimento e pedir a Deus que ajude as crianças a encontrar maneiras de servir aos outros sem esperar recompensa.