

# A escolha de Deus

## ADORAÇÃO

Adoramos o Criador.

## VERSO PARA DECORAR

“Adorem Aquele que fez o céu, a terra, o mar e as fontes das águas.”

Apocalipse 14:7.

## REFERÊNCIAS

Números 16 e 17; *Os Escolhidos*, p. 243.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que adoramos a Deus, o Criador, quando respeitamos Sua autoridade.

SENTIR desejo de aceitar a autoridade de Deus.

RESPONDER mostrando respeito a Deus.

## MENSAGEM

Adoramos a Deus quando respeitamos Sua autoridade.



## Resumo da lição

**C**orá, Datã, Abirão e 250 homens que os apoiaram, lideraram uma rebelião contra Moisés e Arão. Deus destruiu os rebeldes. A murmuração continuou, então Deus ordenou que Moisés pedisse que o líder de cada uma das doze tribos levasse um bordão ao tabernáculo. Moisés escreveu o nome de cada homem no bordão que ele levou. O nome de Arão foi escrito no bordão da tribo de Levi. Todos foram deixados ali durante a noite. No dia seguinte, o bordão de Arão tinha florescido e produzido amêndoas, provando assim que Deus havia escolhido Arão para ser sacerdote.

**Esta lição fala sobre adoração.** Na verdade, Corá, Datã, Abirão e seus 250 apoiadores estavam realmente se rebelando contra a autoridade de Deus quando se mostraram rebeldes contra Moisés e Arão. Estavam afastando o povo de Israel da adoração a Deus ao rejeitarem Sua autoridade. Adoração e respeito andam juntos. Mostrar respeito a Deus como parte da adoração a Ele é uma questão muito séria.

## Enriquecimento para o professor

“Corá e seus companheiros que participavam da conspiração estiveram entre aqueles que subiram ao monte com Moisés e viram a glória divina. Abrigaram em seu coração uma tentação leve, a princípio, até que sua mente passou a ser controlada por Satanás. De início, falavam em segredo uns com os outros sobre o seu descontentamento, e depois com os dirigentes

de Israel. Por fim, acabaram realmente acreditando que estavam agindo motivados por seu zelo para com Deus.

“Conseguiram convencer duzentos e cinquenta príncipes. Com o apoio desses homens influentes, eles se sentiram confiantes de que poderiam melhorar muito a administração de Moisés e Arão” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 241).

O bordão de Arão, que florescera, foi depositado na cavidade lateral da arca, junto a um recipiente com maná e os livros da lei de Moisés, simbolizando a provisão temporária de Deus durante as peregrinações de Israel no deserto.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Eu fiz!  B. Quem sou eu?	massa de modelar, Bíblia  quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblia
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	Bíblias
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	13 varas longas, 2 ou 3 flores artificiais brancas com folhas verdes, algumas amêndoas, fita dupla-face, caixa ou sacola grande de papel para carregar as varas, palitos de sorvete, copo  Bíblia, saquinhos de areia  Bíblias
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Respeito na igreja	cartolina, marcador, papezinhos com diferentes situações escritas
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Respeitosamente	amêndoas (ou outras castanhas), saquinhos plásticos, fitilho, cartõezinhos com a palavra “Respeitosamente”
<b>5</b> Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Eu fiz!

Dar a cada criança um pouco de massa de modelar e pedir que façam alguma coisa que Deus criou. Depois que as crianças terminarem, convidá-las a mostrar e descrever sua obra de arte às outras crianças, explicando o que é.

#### Você precisa de:

- massa de modelar
- Bíblia

#### Analisando

*Como vocês se sentem a respeito do que fizeram?* (Gostei muito do que fiz; estou orgulhoso da minha obra, etc.) *Como se sentiriam se seu irmão, irmã, ou alguma outra pessoa estragasse o que vocês fizeram?* (Ficaria zangado; não gostaria que isso acontecesse, etc.) *Como vocês acham que Deus Se sente quando nos vê estragando as coisas que Ele criou?* *Como estragamos nosso mundo? Nosso corpo? Outras pessoas?* Ler em voz alta Apocalipse 14:7. *Deus tem autoridade sobre o mundo porque Ele o criou. Nossa mensagem de hoje afirma que*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.

*Repitam comigo.*

#### B. Quem sou eu?

Classes grandes devem ser divididas em grupos menores para esta atividade. Uma pessoa (de cada grupo) se dirigirá ao professor para receber uma palavra e então representá-la através de mímica ou um desenho onde todos possam ver. Dizer à classe que a categoria é “Pessoas com Autoridade”. Os demais alunos da classe tentarão adivinhar quem é. Sugestões das palavras que devem ser cochichadas aos voluntários:

#### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblia

policial  
pais

soldado  
babá

treinador  
professor

avós  
pais dos amigos

#### Analisando

*Como mostramos respeito a cada uma dessas pessoas?* (Não transgredindo as leis; fazendo o que elas pedem que façamos; falando-lhes com cortesia, etc.) *Em que aspecto a autoridade dessas pessoas se assemelha à autoridade de Deus?* *Em que aspecto é diferente?* *Como vocês se sentem quando é exigido que mostrem respeito?* (Sentimo-nos forçados; gostamos de mostrar respeito; depende da pessoa e da situação.) *Como mostramos respeito a Deus?* Ler em voz alta Apocalipse 14:7 e pedir que todos repitam juntos esse texto, que é o verso para decorar. *Nossa mensagem de hoje afirma que*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Faze-me Humilde” (ver p. 107, CD faixa 16).

“Servir é Adorar” (ver p. 108, CD faixa 20).

### Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ajudar as crianças a identificar na história uma pessoa ou situação que envolveu o respeito à autoridade.

### Ofertas

*Respeitamos a Deus como soberano do Universo quando trazemos ofertas a Ele cada sábado. Vamos, agora, entregar-Lhe nossas ofertas e dádivas.*

#### Você precisa de:

- Bíblias

### Oração

Pedir que alguém leia Salmo 95:6 e outra pessoa leia Habacuque 2:20. Explicar que podemos orar em qualquer posição, mas que somos reverentes durante os momentos de oração e adoração ou culto a fim de mostrar respeito à autoridade de Deus.

Ajoelhar reverentemente e pedir que Deus ajude todos a mostrar respeito a Ele, bem como às pessoas que Ele colocou em posição de autoridade.

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

Com fita dupla-face prender as flores brancas e algumas amêndoas em uma das varas, a fim de utilizá-la quando a história mencionar a vara que floresceu. Instruir as crianças a fazer os seguintes gestos no decorrer da lição:

#### Palavras:

Corá

Data

Abirão

#### Ações:

abandar a cabeça negativamente

agitar o dedo indicador negativamente

apontar polegares para baixo

#### Você precisa de:

- 13 varas longas
- 2 ou 3 flores artificiais brancas com folhas verdes
- algumas amêndoas
- fita dupla-face
- caixa ou sacola grande de papel para carregar as varas
- palitos de sorvete
- copo

O acampamento estava em polvorosa. Um homem chamado **Corá** [*abandar a cabeça*] achava injusto que apenas os membros da família de Arão servissem como sacerdotes. Antes que o povo saísse do Egito, **Corá** [*abandar a cabeça*] havia sido sacerdote em sua família. Naquela época, somente Arão e seus filhos podiam sacrificar o cordeiro para **Corá** [*abandar a cabeça*] e sua família. Esta não era a única razão por que **Corá** [*abandar a cabeça*] estava insatisfeito. Ele também não gostava da forma pela qual Moisés liderava o povo. Quanto mais pensava no assunto, mais injusta toda aquela situação lhe parecia.

**Corá** [*abandar a cabeça*] logo encontrou outros que pensavam como ele. Dois homens chamados **Datã** [*agitar o dedo indicador*] e **Abirão** [*apontar polegares para baixo*], achavam que eles deviam ser os líderes do povo. Afinal, eram filhos de Rúben, o filho mais velho de Jacó. E o filho mais velho era sempre o líder da família. Por isso, **Corá** [*abandar a cabeça*], **Datã** [*agitar o dedo indicador*] e **Abirão** [*apontar polegares para baixo*] começaram a fazer uma conspiração contra Arão e Moisés.

Mas se esqueceram de algo muito importante. Moisés não havia pedido a tarefa de liderar os israelitas. Deus o tinha escolhido. Arão e seus filhos também não haviam pedido para ser sacerdotes. Deus os tinha escolhido. Assim sendo, quando **Corá** [*abandar a cabeça*], **Datã** [*agitar o dedo indicador*] e **Abirão** [*apontar polegares para baixo*] começaram a reclamar da liderança de Israel, na verdade não estavam reclamando de Moisés e Arão. Estavam reclamando de Deus.

Dentro de pouco tempo, **Corá** [*abandar a cabeça*], **Datã** [*agitar o dedo indicador*] e **Abirão** [*apontar polegares para baixo*] encontraram 250 homens que concordavam com eles. Juntos, foram até Moisés e disseram:

– Por que você se colocou como líder sobre todo o povo de Deus?

Moisés os ouviu, e os advertiu:

– É contra o Senhor que vocês e todos os seus seguidores se ajuntaram.

Mas eles não lhe deram ouvidos. Aqueles homens se recusaram a aceitar os líderes que Deus havia escolhido. Recusaram-se a seguir as instruções que Deus tinha deixado. E quando tentaram fazer o trabalho de sacerdotes contra as ordens de Deus, Ele não teve outra alternativa senão destruí-los.

Mas as reclamações no acampamento continuaram. Havia muitos israelitas descontentes. Deus Se entristeceu. Sabia que o povo não chegaria com segurança à Terra Prometida a menos que dessem ouvidos ao seu líder. Então, Deus disse a Moisés o que fazer.

Moisés pediu que o líder de cada tribo lhe trouxesse uma vara, um cajado grosso. [*Mostrar as varas. Fazer como se estivesse escrevendo o nome do líder das tribos em cada cajado.*] O nome de Arão foi escrito no cajado da tribo de Levi. Deus disse a Moisés que guardasse as 12 varas no tabernáculo durante a noite. [*Colocar todas as varas dentro da caixa ou sacola grande. A outra vara preparada com as flores e amêndoas deve ser colocada ali dentro sem que ninguém veja.*]

– O cajado que pertencer ao homem que Eu escolher, florescerá – disse Deus. – Vou acabar com essas constantes reclamações feitas contra você.

De manhã, Moisés e todo o povo foram ao tabernáculo para ver o que tinha acontecido com os cajados. Quando Moisés pegou o cajado de Arão, todos ficaram surpresos ao observar que tinha florescido. O cajado havia formado botões, que floresceram e produziram amêndoas. Um velho pedaço de madeira tinha voltado à vida e produzido frutos!

Quando Moisés mostrou os cajados aos israelitas, eles permaneceram silenciosos em um momento de adoração. Perceberam que Arão servia sob a autoridade de Deus. Entenderam que deviam respeitar Arão. Eles aprenderam aquilo que nós aprendemos hoje: Adoramos a Deus quando respeitamos Sua autoridade.

Moisés colocou o cajado de Arão no tabernáculo, como lembrete a todos, para que respeitassem a autoridade de Deus e daqueles a quem Deus coloca em posição de autoridade sobre nós.

### Analizando

Escrever as perguntas abaixo em tiras de papel e prender em palitos de sorvete. Em ordem crescente, cada aluno deverá ir à frente da classe, ler sua pergunta e escolher um colega para respondê-la.

1. Qual era o motivo da insatisfação de Corá?
2. Por que Datã e Abirão estavam insatisfeitos?
3. Quantos líderes dentre o povo se uniram a Corá, Datã e Abirão na reclamação contra a autoridade de Moisés e Arão?
4. Explique por que não devemos reclamar de pessoas em posição de autoridade sobre nós.
5. Mencione o nome de algumas pessoas que estão em posição de autoridade sobre você. Como você agiria, estando sob a autoridade delas?
6. O que você achou da história bíblica da lição de hoje?

Respostas: 1. Somente Arão e sua família podiam servir como sacerdotes; 2. Porque não concordavam com a liderança de Moisés; 3. 250; 4. Quando alguém reclama de pessoas em posição de autoridade, na verdade reclama contra a pessoa que as colocou na posição de autoridade – Deus; 5. Pais, professores, pastores, anciãos, babás, líderes da comunidade, etc. (as respostas variarão); 6. As respostas variarão.

*Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.**

#### Você precisa de:

- Bíblia
- saquinho de areia

### Verso para decorar

Ler em voz alta Apocalipse 14:7: “Adorem Aquele que fez o céu, a terra, o mar e as fontes das águas.” Repetir o verso para decorar, erguendo um dedo para cada um dos seguintes elementos do verso:

o céu      a terra      o mar      as fontes das águas

Dizer a primeira palavra do verso e jogar o saquinho de areia para uma das crianças. A criança que pegar o saquinho deve dizer a próxima palavra do verso e jogar o saquinho para outra, que fará o mesmo e continuará a jogar o saquinho para outra de modo que o verso inteiro seja dito sem interrupção. Repetir a atividade algumas vezes até que todas as crianças saibam o verso de cor.

#### Você precisa de:

- Bíblias

### Estudo da Bíblia

*Vamos ler em nossas Bíblias a história de hoje. Ela se encontra em Números 17:1-11.* Se necessário, os auxiliares adultos poderão ajudar as crianças a encontrar o texto. Dividir as crianças em dois grupos. Um grupo irá ler o que o Senhor disse a Moisés, e o outro grupo a narração. Ler os versos na devida ordem:

#### O Senhor disse a Moisés

versos 1-5  
verso 10

#### Narração

versos 6-9  
verso 11



## Analizando

*Nestes versos, o que vocês aprenderam sobre respeitar a Deus?* (Moisés seguiu exatamente as ordens de Deus [verso 11]. Deus mostrou claramente aos israelitas quem Ele havia colocado em posição de autoridade sobre eles [versos 5-9]. Eles demonstraram falta de respeito a Deus ao desrespeitarem aqueles a quem Deus havia colocado em posição de autoridade sobre eles [verso 10].)

*Por que Corá, Datã e Abirão estavam insatisfeitos com Moisés e Arão?* (Porque queriam ser líderes dos israelitas.) *Por que era errado reclamarem?* (Porque Deus não os escolhera para a liderança; havia escolhido Moisés e Arão. Porque quando reclamaram deles, na verdade murmuraram contra Deus.) *Quais são alguns líderes que vocês conhecem atualmente?* (Pais, professores, babás, pastores, policiais e outros líderes da comunidade.) *Como devemos tratá-los?* (Com respeito.) *Como podemos demonstrar-lhes respeito?* (Dando-lhes ouvido, fazendo o que pedem, obedecendo aos regulamentos e leis, etc.) *Como podemos demonstrar respeito pela autoridade de Deus?* (As respostas podem variar um pouco, mas devem mencionar dar ouvidos e obedecer.) *Vamos recordar a mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Respeito na igreja

Com antecedência, desenhar a fachada de uma igreja em cartolina (como um cartaz) e cortar a abertura das portas de modo que possam ser abertas. Escrever diferentes situações nos papeizinhos e colocá-los atrás das portas (para sugestões, ver a seção *Analizando* abaixo).

Pedir que as crianças puxem um papelzinho pela porta da igreja no cartaz. Elas deverão decidir se é respeitoso ou não praticar aquela ação na igreja. Quando cada uma for lida, perguntar: *É possível praticar esta ação de maneira desrespeitosa?* (Se quando cantamos ou oramos não levamos a sério o que fazemos, é tão desrespeitoso quanto correr ou gritar na igreja.)

#### Você precisa de:

- cartolina
- marcador
- papeizinhos com diferentes situações escritas

## Analizando

Recapitular e certificar-se de que os pontos abaixo sejam debatidos.

Mostramos respeito na igreja quando:

Pensamos sobre as palavras dos hinos que cantamos.

Oramos com a cabeça inclinada, calmamente e com reverência.

Ouvimos atentamente.

Nós nos vestimos de maneira apropriada.

Falamos no momento certo.

Participamos.

*Todas essas atitudes mostram respeito com outros, mas acima de tudo, mostram respeito com Deus. Lembra-se da nossa mensagem de hoje? Vamos repeti-la todos juntos:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- amêndoas (ou outras castanhas)
- saquinhos plásticos
- fitilho
- cartõezinhos com a palavra “respeitosamente”

### Respeitosamente

Colocar várias amêndoas (ou outras castanhas) nos saquinhos plásticos e amarrar com o fitilho, prendendo junto um cartãozinho com a palavra “Respeitosamente”.

Pedir que cada criança pense em alguém a quem respeita e planeje dar a essa pessoa as amêndoas (ou castanhas). Pedir que formem duplas e digam o que pretendem fazer ao entregar as amêndoas (castanhas). Lembrá-las de ensaiarem também como contar a história.

### Analisando

*Já escolheram a pessoa a quem desejam dar as amêndoas (castanhas)? Por que escolheram essa pessoa? O que dirão a essa pessoa? Dar tempo para respostas. Lembrem-se sempre da mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.

## ENCERRAMENTO

*Deus escolheu Arão e sua família para ser sacerdotes. Os israelitas precisavam escolher a quem queriam seguir. Nós também temos uma escolha a fazer. Ao orarmos, levantem a mão se desejarem permanecer do lado de Deus. Fazer uma oração simples pedindo que Deus ajude as crianças a fazer sempre boas escolhas.*