



ALEM DO ESTUDO

Pequeno Grupo Teen



1117



261



155





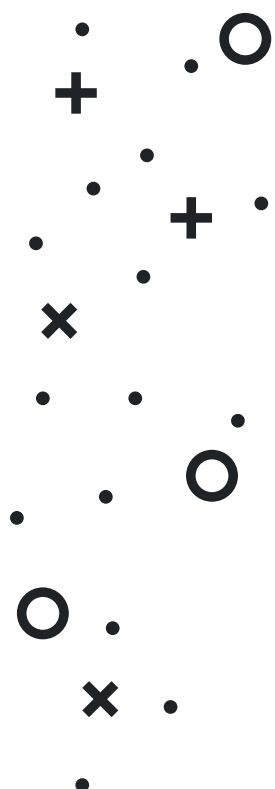
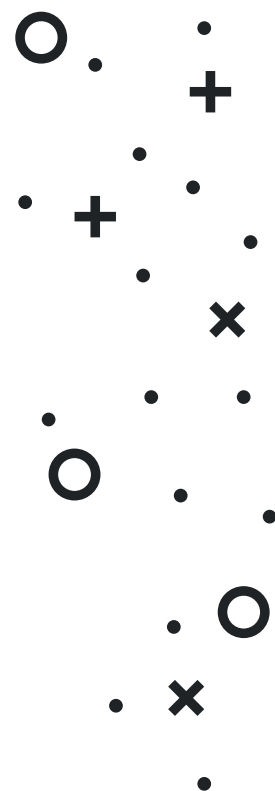
AGRADECIMENTOS

De forma muito especial agradeço aos amigos Levi e Neila por sonharem comigo, sonhos quase impossíveis, e mais do que isto, por me auxiliarem a concretizá-los!

Este projeto integrado tem a colaboração e apoio de muitas pessoas especiais das casas editoras: ACES e CPB. Grata amigos, pela parceria!

Aos Adolescentes, Pais e Professores desejo ótimo proveito, aprofundamento e prática nos conteúdos extraídos da Palavra!

Gláucia Clara Korkischko



FICHA TÉCNICA

Coordenação Geral do projeto:

Gláucia Clara Korkischko

Ministério do Adolescente

Autores:

Stephan Max

Diagramação:

Flor Tacilla

Direitos reservados:

Divisão Sul Americana da IASD





QUERIDO PROFESSOR,

Este projeto do PG digital é uma ferramenta para facilitar a integração dos adolescentes com a profundidade dos temas bíblicos, da Lição da Escola Sabatina e Espírito de Profecia. Neste trimestre estudaremos do capítulo 46 ao 60 do livro *Os Ungidos*.

Alguns pequenos detalhes que farão a diferença:

- + É fundamental que o PG possua um meio de comunicação oficial. Pode ser um grupo de *WhatsApp* ou qualquer outro meio digital, onde sejam compartilhados anúncios, orações e missões semanais. É importante que o grupo possua um secretário oficial que anote, repasse e incentive que todos orem pelos pedidos do grupo, compartilhem testemunhos e agradeçam as respostas dos pedidos. O secretário também deve ter apoio dos outros membros da direção em lembrar e incentivar os participantes que dividam suas experiências sobre o desafio semanal.
- + Crie uma identidade para seu PG, como um nome, escudo e cores oficiais.
- + Organize os assentos em forma circular ou em forma de “U”. O professor pode até levantar-se quando for necessário, mas o ato de sentar-se ao lado deles passa uma mensagem de igualdade.
- + Tratando-se de um evento informal, evite vestir gravata ou outras roupas que passem a impressão de demasiada formalidade.
- + Adote um vocabulário mais natural e informal. É um papo entre amigos, não uma palestra ou um sermão. Ao mesmo tempo não force um vocabulário que você não possui.
- + Não se sobrecarregue. Reúna colaboradores para ajudar nas diferentes tarefas, como nas músicas, momentos de oração, preparo dos lanches e limpeza. Descentralize o trabalho!
- + O que seus adolescentes assistem? O que escutam, vestem e jogam? A quem eles admiram? Quais são os memes do momento? Conheça seu público.
- + Os momentos sociais, com o intuito de que os participantes se conheçam melhor e lanchem juntos, são tão importantes quanto as outras partes da reunião. Jesus usava muito este método. Seria interessante que a cada primeira semana do mês houvesse um pequeno bolo com velas para parabenizar os aniversariantes de cada mês.
- + Nos momentos sociais, invista tempo em fazer amizade com os adolescentes. Divida





sua equipe de modo que cada membro da direção seja responsável por um certo número de adolescentes, orando e mantendo contato com eles ao longo da semana. O contato individual faz toda a diferença.

⊕ Façam registros de seus encontros! Alguém da equipe deve ser responsável por tirar e divulgar fotos e pequenos vídeos no Grupo do *WhatsApp*, além de alimentar o status do *WhatsApp* e/ou stories do Instagram. Vocês também podem criar a tradição de tirar uma foto ou selfie do grupo ao final de cada reunião.

Os diferentes quadros do PG foram nomeados com referência a diferentes ferramentas do *Instagram*, a principal rede social utilizada por adolescentes. Conheça um pouco mais de cada uma delas e o tempo sugestivo:

☆ #1COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

Dedique o início da programação para apresentar os novos amigos que visitam o grupo e louvar com uma ou duas músicas. Repita algumas com mais frequência, de modo que elas formem parte da identidade do PG. Dê preferência para eles tocarem as músicas sem auxílio de playback, incentivando que os adolescentes participem com seus instrumentos musicais. Envolver todos no louvor.

+ #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

Com o grupo em círculo, ou em forma de “U”, ou em trios, incentive os adolescentes a compartilhar:

- (1) Como foi sua semana;
- (2) O que aprendeu estudando a Bíblia no decorrer da semana;
- (3) Como foi realizar o *#DesafioDirect* da semana (que será explicado na sessão #6)
- (4) Pedidos e agradecimentos.

Uma pessoa deve ficar encarregada de anotar no celular os pedidos de oração e repassar no grupo de *WhatsApp* do PG, incentivando ao longo da semana que todos orem, além de pedir feedbacks sobre os assuntos que foram pedidos.

Antes de começar a dinâmica alguém ora por todos os pedidos e agradecimentos, bem como pelo estudo da Bíblia que será feito.





#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

As dinâmicas são ferramentas para ensinar, descontrair e introduzir o tema da semana. É válido que a direção possua um estoque de pequenas lembranças para seus participantes.

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

O estudo se desdobra depois de uma breve recapitulação da história da semana, seguida pela subdivisão do grupo em duas equipes menores, cada um com um líder. Cada grupo deve possuir no mínimo um exemplar do livro *Os Ungidos*. O professor deve entregar em um papel uma pergunta de discussão para cada grupo.

Cada grupo terá de 5-10 minutos para discutir respostas e argumentações para a pergunta. O mediador deve auxiliar o grupo no tema e incentivá-los a comparar a pergunta com o trecho do livro, refletir, participar e compreender a importância do tema. Depois do tempo estipulado, representantes do grupo, assentados mesmo, expõe a todos o que refletiram sobre a pergunta, sendo mediados pelo professor, que deve progressivamente gerar novas perguntas, explorar diferentes pontos da discussão, dialogar e provocar outros a participar.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

A sessão *Feed* é uma curta reflexão/conclusão do assunto à luz da Bíblia. Esse momento deve ser realizado pelo professor, sem quebrar o fluxo da sessão anterior.

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

O Challenge é um desafio semanal onde se aplica o que foi apreendido na última reunião. Cada desafio deve ser lembrado e incentivado pelo professor ao longo da semana através do grupo de WhatsApp do PG. Após o desafio lançado se finaliza a reunião com uma oração.

#7 SOCIAL

Elabore um momento social final, no qual os adolescentes possam interagir e conversar informalmente, enquanto comem algo, como: pipoca, um sanduiche, salada de frutas...

Parabéns por oferecer seu tempo e talentos em amor aos adolescentes. Lembre-se da frase de Ellen White no livro *Serviço Cristão*: **É quando esquecemos de nós mesmos** que fazemos coisas que jamais serão esquecidas.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: *Amigos, em tempo de Coronavírus, sugerimos adaptação do Encontro semanal do PG com seus pais ou em forma virtual, como Live, Vídeo Conferência, sala de bate-papo, ou algo do gênero, ok?*





O último momento de confraternização também é valioso! Uma proposta é fazerem um lanche on-line. Nunca fizeram? Então experimentem!!! É top! Cada um prepara o seu em casa, serve a mesa, e enquanto come, papeia e troca receitas, se quiser.

Esse momento de conversa é muito importante para integrar os amigos visitantes, inclusive. Atenção, não deixem ninguém de fora (excluído) do assunto.

Não percam esses momentos com Deus e com os amigos, mas protejam-se de modo on-line.

Stephan Max





Encontro 1 (27.09 - 03.10.20)

#1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*) ☒

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*) ☐

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*) ☐

“Amigômetro”

Chame dois pares de grandes amigos para a atividade, dispondo dois pares de cadeiras de costas uma para a outra. Cada participante deve possuir papéis sulfite e canetinhas de cor escura para escrever. Eles devem escrever nos papéis respostas às perguntas relacionadas ao amigo como:

Nome completo.

Dia do aniversário.

Quanto calça?

Passatempo favorito.

Comida favorita.

Premie e aplauda a dupla com mais acertos!

Utilize o assunto da amizade para resumir a história do capítulo 46 de Os Ungidos, enfatizando a parceria da dupla de profetas amigos.

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*) ☐

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

1 - Do mesmo modo que o povo de Judá teve dificuldades para reconstruir o templo, a pandemia nos desafiou a reestruturar nosso modo de adorar e nos unir, o que animou alguns e desanimou outros (segunda coluna p. 243). Como podemos usar nossas dificuldades como incentivo para mudanças positivas?

2 - Deus levantou dois jovens profetas para incentivar o povo e uns aos outros (veja na primeira coluna p. 244). Que diferença faz quando nossos parceiros de serviço a Deus são nossos amigos?

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

A - Faça-os refletir sobre como a pandemia nos tirou da zona de conforto, nos provocou a nos reinventar e a aprender novos métodos.

B - Use outros exemplos bíblicos de parceiros de missão na Bíblia como: Josué e Calebe, Noemi, Rute, entre outros.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*) ☐

Leia Ageu 2.4

Mostre como a Palavra de Deus ao povo daquela época se aplica a nós também.

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*) ☐

“Nesta semana, o desafio é sortearmos duplas de amigos de oração. Sorteie por meio de papéis - ou mesmo por algum aplicativo - amigos secretos de oração. No grupo do WhatsApp do PG, organize uma lista com o nome, foto e pedido de oração de cada membro. A ideia é que você ore por seu amigo durante toda a semana especialmente pelo pedido dele (estipulem um horário fixo). Na próxima semana, faremos revelação dos amigos de oração. Lembre-se de (1) FAZER UMA PEQUENA CARTA a seu amigo sorteado, e (2) TRAZER UM PEQUENO PRESENTE a seu amigo (se desejarem). LEMBRE-SE DE COBRAR a atividade diariamente no Grupo, pois a revelação será a dinâmica da semana seguinte.”

Ore pela união do PG, por força em meio às dificuldades e também por amizades verdadeiras.

#7 SOCIAL ☐





Encontro 2 (04 - 10.10.20)

#1 COVERS (momento de encontro e louvor - 10 min.) ☒

#2 STORIES (revisão da semana - 5 min.) ☐

#3 MEMES (dinâmica de introdução - 5 min.) ☐

***Nesta reunião, o tempo sofre variação para que as revelações dos amigos de oração sejam feitas.**

Revelação dos amigos de oração da semana anterior!

***Esta dinâmica depende totalmente do planejamento e realização do PG Challenge da semana interior.

Um por um, permita que todos os alunos revelem seu amigo de oração e entreguem seus presentes. O intuito é promover um momento de união e comunhão.

Utilize os presentes como analogia do presente entregue a Josué no cp. 47 do livro Os Ungidos, repassando os pontos mais importantes.

#4 BIO (aula- 20 min.) ☐

Recapitule com os alunos a história do cp. 47 do livro Os Ungidos.

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

1 - Satanás é o grande acusador de Josué, bem como de cada um de nós (consulte a segunda coluna da p. 248). Cite exemplos de como, mesmo sem querer, muitas vezes nos tornamos acusadores uns dos outros. Como mudar este clima de condenação quando alguém erra ou possui um passado de erros?

2 - Jesus ama nos oferecer novos começos. Será que todos nós merecemos novas chances? Há limites para o perdão? Como entender que isso pode mudar nossa relação com todos os tipos de pessoas? (Consultar primeira coluna p. 249)

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

A - Conduza a conversa de forma a que os alunos comentem sobre o Espírito Santo (como Consolador) e Satanás (como Acusador).

B - Leve-os a refletir sobre o ato do Anjo (Jesus) olhar o ser humano por baixo das roupas, bem como devemos olhar as pessoas além dos aspectos externos (erros, etc).

#5 FEED (aplicação bíblica - 5 min.) ☐

Leia Isaías 1:18

Reflita em Deus como um especialista em casos perdidos. Conte uma história de resgate (caso se sinta à vontade, conte sua experiência com Deus).

#6 CHALLENGE (vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.) ☐

“O desafio é limpar algo muito sujo na sua vida, ou substituir algo muito velho. Pode ser uma roupa, um pano de chão ou QUALQUER OUTRA COISA. Tire foto e compartilhe com a galera no Grupo do PG, como símbolo e memorial sobre o que a graça de Deus pode fazer conosco.”

Ore para que os alunos entendam e se apaixonem pela Graça de Cristo.

#7 SOCIAL ☐





Encontro 3 (11 - 17.10.20)



#1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*) ☐

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*) ☐

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*) ☐

"Enigma da Limonada"

Dois voluntários à frente. Traga 5 copos transparentes preenchidos com suco de limão. Apenas um, desses sucos, deve estar adoçado. O primeiro voluntário vem à frente e precisa acertar - sem degustar - qual é o único suco doce (com o açúcar ou adoçante). Ele deve escolher um e tomá-lo. Depois, o segundo voluntário também deve adivinhar o mesmo, mas é avisado que pode tomar o quanto quiser de cada um dos sucos, antes de dar seu palpite. O intuito é que o primeiro erre e o segundo acerte.

Ajude-os a refletir sobre o cuidado de Deus a seus filhos, pois para quem vê de longe, pode parecer não ter diferença, mas que muda completamente a situação é a experiência pessoal, como diz Zacarias no capítulo 48 de Os Ungidos. Resuma juntamente com eles o cp. 48 do livro.

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*) ☐

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

- 1 - A ênfase da mensagem de Zacarias é entender que o poder do Espírito é maior que o poder humano (veja o segundo parágrafo da p. 253). Sinceramente, de que modo o amor pode ser nossa maior arma? Como o amor pode mudar o mundo, a começar por nós?
- 2 - Como lembrar que, Cristo sendo o fundador da igreja, pode nos fazer olhar de maneira diferente seus problemas? (Consultar segunda coluna p. 254)

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

A - Mostre como o amor a Deus e ao próximo desarma a lógica humana do egoísmo, ganância e orgulho.

B - Debata sobre a sabedoria de Deus em preferir usar pessoas imperfeitas, como nós, para o estabelecimento de Seu Reino neste mundo.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*) ☐

Leia Ageu 2:9 e o capítulo 7

Mostre que, assim como o templo em sua decadência seria mais glorioso por causa da primeira vinda de Cristo em seus dias, o pior estado deste mundo será o mais glorioso por causa da segunda vinda de Cristo!

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*) ☐

"O desafio desta vez é descobrir como ser mais útil em sua igreja. Todos devem pensar em onde podem ajudar atualmente, e depois contam seu testemunho no PG. O líder deve auxiliá-los a encontrarem funções conforme seus dons."

Ore em especial pela igreja e a nova geração que se levanta.

#7 SOCIAL ☐





Encontro 4 (18 - 24.10.20)

#1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*) ☒

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*) ☐

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*) ☐

“O que é jejum pra você?”

Utilize uma pequena bola (como de tênis, por exemplo) para conduzir uma partilha de opiniões sobre o que cada um pensa ao ouvir a Palavra “jejum”.

O líder pode começar segurando a bola contando sua opinião. Ao terminar brevemente, ele joga a bola para outra pessoa aleatoriamente, que por sua vez conta sua própria imaginação, e joga a bola para outra pessoa. O intuito é gerar cerca de 5 ou 6 ideias diferentes e interessantes.

Use a dinâmica para brevemente introduzir o tema do cp. 49.

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*) ☐

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

1 - Por quais motivos os cristãos são “zoados”, denegridos e - de certo modo - perseguidos? De que maneira esses pequenos desconfortos revelam o grande conflito entre o bem e o mal? (Ver segunda coluna da p. 257).

2 - Ester usou armas espirituais para combater problemas reais (consultar primeiro parágrafo da p. 258). Qual a importância da oração unida ao jejum? Cite pelo menos 3 itens.

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

A - Conduza a conversa de forma a que os alunos entendam que ainda existe perseguição ao cristianismo hoje. Aqui, talvez não como nos tempos de Ester, mas de maneira cultural.

B - Desmistifique a má impressão que os alunos podem ter do jejum, mostrando que seu objetivo não é a fome como um fim em si mesmo, mas como um meio de lembrarmos de nossa dependência do alimento espiritual acima do carnal.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*) ☐

Leia Efésios 6:12

Mostre que o principal conflito que há no mundo é espiritual, e seu campo de batalha é a nossa mente.

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*) ☐

“O desafio da semana é um jejum de 10 horas com todos os alunos. Planeje o dia e horário com os alunos, enfatizando momentos de leitura da Bíblia e oração neste período. Deixe claro que o objetivo deste jejum será orar pela vitória de Cristo em nossa vida e hábitos. Unam-se como Grupo e divulguem sua experiência nas redes sociais usando a hashtag #PGchallenge.”.

Faça um momento de oração pela vitória de cada um dos alunos contra suas fraquezas.

#7 SOCIAL ☐





Encontro 5 (25 - 31.10.20)

#1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*) ☒

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*) ☐

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*) ☐

“Jogo da Força... de Hamã”

Faça em um telão, lousa ou em uma cartolina, um clássico jogo da força, grande o suficiente para que todos possam ver. Separe os alunos em 3 ou 4 grupos e permita que cada equipe chute uma letra diferente e tenha a oportunidade de chutar a frase do desafio. A frase deve ser a referência da famosa frase de coragem de Ester 4:16 “SE PERECER, PERECI”. A primeira equipe a responder a frase, vence.

Use a dinâmica para lembrar os alunos que o Livro de Ester não é apenas uma história inspirada, mas um tipo de teatro do Grande Conflito entre o bem e o mal. Resuma com eles os acontecimentos do capítulo 49 de Os Ungidos.

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*) ☐

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

- 1 - Hamã possuía todas as vantagens humanas para vencer, mas foi derrotado pela fé e coragem de Ester e seu povo (veja segundo parágrafo p. 258). Que lições a coragem de Ester nos oferece? Por que às vezes parece ser tão difícil confiar nossos problemas reais a um Deus invisível?
- 2 - Cite 3 semelhanças entre a ameaça que Ester sofreu e a última grande ameaça deste mundo ao povo de Deus (consulte a p. 259). Como podemos ser vitoriosos como ela também foi?

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

A - Mostre como a lógica humana e Divina se chocam no livro de Ester.

B - Faça-os admirarem como o livro de Ester funciona em forma de miniatura do Grande Conflito.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*) ☐

Leia Apocalipse 12:7

Mostre que Satanás se incomoda com nossa fidelidade. Ser fiel não é fácil, mas vale a pena.

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*) ☐

“O desafio da semana é que o grupo componha uma música. A canção pode ter qualquer forma, desde que expresse que vale a pena ser fiel a Jesus. Deve ser preferencialmente tocada por um instrumento musical, mas na falta dele, pode ser a capela. Pelo menos 50% dos membros do PG devem cantar. Ela deve ser ensaiada a fim de ser apresentada no PG da próxima semana.”

Promova um momento de oração sobre fidelidade e coragem de viver e morrer pela verdade.

#7 SOCIAL ☐

