

ChAVE Mestra



Mais missão
na comunidade

Desfrute da Palavra de Deus



A maior carência que nossa sociedade enfrenta é a do pão que alimenta a fome espiritual, da água que sacia a sede que não é física e do conforto ao coração cansado e oprimido. Essa necessidade se estende de pais para filhos.

Em meio a um turbilhão de vozes e desespero, muitos fazem tentativas perigosas por meio de comunhão transcendental, programas de meditação, busca de paz interior, autoconhecimento, clareza emocional e mental, entre outras maneiras.

É importante lembrar, como cristãos, que somente a Palavra de Deus traz refrigério, alimento e descanso verdadeiro. Nela, encontramos “o pão e a água da vida”, conforme registrado em João 6:35: “[...] Eu sou o pão da vida; o que vem a mim jamais terá fome; e o que crê em mim jamais terá sede”. E a Escritura também diz em Mateus 11:29: “[...] aprendei de mim, porque sou manso e humilde de coração; e achareis descanso para a vossa alma”.

Que propostas fantásticas! Deus apresenta um caminho de bênção para a família que mantém um compromisso fiel com a Palavra do Senhor. Verdadeira alegria e plenitude estão centradas em Deus e podem ser obtidas na comunhão com Ele.

Ultimamente, tenho lido e pensado em como ensinar nossos filhos a se

alimentarem e desfrutarem da Palavra de Deus. Oro para encontrar maneiras práticas de levá-los à comunhão, pois acredito que somente assim deixaremos um verdadeiro legado para esta geração.

Buscando e orando sobre esse assunto, tive um precioso encontro com Nina Atcheson e seu livro. *Mientras permanezca la Luz —Cómo disfrutar la Palabra de Dios* [Enquanto a Luz permanecer – Como desfrutar da Palavra de Deus].

Não é possível analisar aqui todas as ideias e comentários de Nina, mas quero desafiar os pais e professores da Escola Sabatina a encontrar maneiras práticas de desenvolver nas crianças um gosto pela comunhão com a Palavra de Deus. Jesus só quer que eu me sente a Seus pés todos os dias, para deixar meu coração aberto e ouvir Sua voz.

Professores e pais, precisamos estar vigilantes, porque um dos ataques mais importantes que Satanás pode planejar contra nós é impedir-nos de viver com Deus por meio de Sua Palavra. Vejam o comentário de Nina na página 24, parafraseando Ellen White em O Grande Conflito: “Satanás usa todos os meios possíveis para impedir que os homens conheçam a Bíblia, cuja linguagem simples revela seus enganos”. Nina então comenta: “Satanás usa todos os recursos disponíveis para nos impedir de ler a Palavra de Deus, porque ele sabe

que ela contém um poder que o torna impotente. A Bíblia e a oração são as armas mais poderosas contra o inimigo. Se puder nos manter afastados da Bíblia, ele praticamente já venceu a batalha”.

Para vencer o inimigo, temos que usar a Palavra de Deus e a oração, como Efésios 6:11-18 diz: “Revesti-vos de toda a armadura de Deus, para poderdes ficar firmes contra as ciladas do diabo; porque a nossa luta não é contra o sangue e a carne, e sim [...] contra as forças espirituais do mal [...]. Estai, pois, firmes, cingindo-vos com a verdade [...] com toda oração e súplica, orando em todo tempo no Espírito [...] com toda perseverança”.

Não tenha medo. Procure o Senhor. Reivindique Seu poder por meio de Sua Palavra e ensine seus filhos a confiar nessa força inexpugnável. Testemunhe a eles sobre a confiança que o Pai nos oferece de que, quando caminhamos com Ele, toda a Sua força é nossa.

Peça a ajuda de Deus todos os dias. Aproveite a segurança e o alimento que estão em Sua Palavra!

Fique menos distraído e mais focado. Seja um exemplo maior e uma inspiração para os filhos desta geração.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, Diretora do Ministério da Criança e do Adolescente - Divisão Sul-Americana.

Kintsukuroi



Devo confessar que quando o vi pela primeira vez, ele não me convenceu. Não fazia sentido para mim e parecia uma perda de tempo, energia e dinheiro. Na realidade, mais do que dinheiro, foi a situação que vi e que não me convenceu. Foi necessário tanto trabalho para recriar algo que havia se quebrado? Teria novamente a mesma utilidade e valor?

A palavra *kintsukuroi* significa literalmente “reparo de ouro”; e, dentro da milenar cultura japonesa, o *kintsukuroi* se destaca como a arte que restaura vasos de cerâmica com o

uso de resinas misturadas com pó de ouro. Quem imaginaria que o valor de uma peça restaurada é maior que o de uma peça “comum”?

O profeta Isaías diz, no capítulo 64 e versículo 8, que cada um de nós é como um vaso de barro, criado com amor pelas mãos do oleiro Jesus. Jeremias acrescenta que nos rebelamos contra o artesão, causando a nós mesmos rupturas, feridas e condenação. Pessoalmente, acredito que fomos condenados a ser descartados. Quem se daria ao trabalho de procurar por pequenos pedaços, misturados com poeira e sujeira, para reuni-los novamente e reconstruir um vaso útil novamente?

O que chama atenção no *kintsukuroi* é o uso do ouro, e não barro ou outras substâncias, no processo de recuperação de uma peça. Quanto mais danificado o objeto, mais ouro é visto em suas junções, o que torna o vaso realmente muito valioso. Quanto mais pedacinhos para juntar, mais tempo gasto no vaso. Mais tempo investido, mais detalhes e amor para que o resultado seja o melhor.

Alguém pode ver a vida com outros olhos, à medida que ela deixa cicatrizes na alma. São feridas que, infelizmente, o pecado deixa como traços indelévels e que muitas vezes não podem ser escondidas ou disfarçadas. Alguém gostaria

de não ter “caído” para não ter que passar pelo processo de reconstrução ou restauração. No entanto, temos a possibilidade de, mesmo tão maltratados como estamos, retornar às mãos de quem nos criou um dia.

Sei que Jesus gosta de nos dar toda a Sua atenção, dedicação e amor, para que voltemos a ser o que Ele sonhava quando nos tomou em Suas mãos pela primeira vez. Não estou deslumbrada com o ouro dos vasos restaurados, mas estou surpresa que um Deus tão pessoal tenha dado Seu sangue como um recurso infinito, para que eu pudesse voltar a ser o que Ele planejou. Seu sangue e Sua vida superaram todo o ouro do mundo.

Hoje não posso restaurar nada nem ninguém. Tudo o que você tenta tem sua parcela de imperfeição e egoísmo. A única coisa que posso fazer é agradecer a Deus, porque Ele me deu a possibilidade de ser restaurada e de me colocar à Sua disposição para que eu humildemente me tornasse alguém útil. Meu vaso quebrado e restaurado tem o propósito de incentivar outras pessoas a encontrar o melhor restaurador, artesão e artífice que existe. **Quem gostaria de nos restaurar pacientemente e com tanto amor, se não Jesus?**

VICKY DE CAVIGLIONE, diretora do MC e do MA da União Argentina.

CHAVE MESTRA

Ideias e projetos para serem desenvolvidos com as crianças e adolescentes.

DIRETORA: Vicky de Caviglione

E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

JUVENIS

4º Trimestre de 2020 Ano A

REDATORAS:

Marlene Ocampo

Cuca Lapalma

Cuca Lapalma

Emilia Silvero de Steger

ROL e JARDIM

PRIMÁRIOS

JUVENIS

ADOLESCENTES

ADAPTAÇÃO PORTUGUÊS: União Sul Brasileira

ATIVIDADES MANUAIS: Gisela Steckler de Mirolo.

REVISORA E ASSESSORA: Beatriz W. de Juste

DESIGNER GRÁFICO: Arturo Krieghoff

E-mail: artk@hotmail.com

Ilustração da capa: Shutterstock.

Você aceita Jesus?

Você já pensou que a cada sábado, cada lição ensinada e estudada pelas crianças é um estudo bíblico? Obviamente, de uma maneira mais informal, mas com o mesmo objetivo: promover uma profunda amizade com Jesus, para que, quando chegar a hora, essa criança possa dar sua vida a Ele através do batismo.

As crianças da classe dos Juvenis estão na idade ideal para serem batizadas. A maturidade nessa idade permite que eles tomem uma decisão baseada não em sentimentos, mas em um conhecimento real e profundo das verdades bíblicas. Portanto, é importante reconhecer que você tem em suas mãos o privilégio de discipulá-los para cumprir essa missão.

Ellen White, no livro *Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, diz: “Desde seus mais tenros anos, devem os pais e professores procurar impressionar a mente das crianças com a importância da salvação. Devem ensinar-lhes que Deus é seu Pai celestial e que Seu amor por elas se manifesta no dom de Seu unigênito Filho, e que, ao vir a este mundo para morrer a fim de que pudessemos viver, revelou o Salvador do mundo Seu amor por elas. Quando apresentadas em amor e ternura, deixarão essas lições, duradoura impressão na mente e coração da juventude. Como as imagens e objetos se refletem ao espelho, quando revelados pela luz do Sol, assim esses temas se refletirão na mente, quando iluminados pelo amor de Cristo” (p. 107).

Que desafio, e ao mesmo tempo, que grande privilégio! Ser capaz de influenciar para a salvação é um verdadeiro presente do céu. Mas como você pode preparar o coração de seus alunos para tomar a importante decisão de aceitar Jesus como amigo e salvador por meio do batismo?

1. MODELO DE CRISTIANISMO REAL.

O que seu aluno vê em você? Você é uma pessoa confiável, coerente entre o que diz e o que faz? Sua vida, as palavras que você fala, as roupas que veste, a maneira como trata as pessoas, são

que Jesus oferece. À medida que crescem por meio da oração e do estudo da Bíblia, os juvenis querem compartilhar com outras pessoas como convidar Jesus para morar em seu coração e se tornar filhos de Deus.

3. **TRABALHANDO JUNTO COM OS PAIS.** A formação espiritual é uma responsabilidade primária do lar. Mas a Igreja deve acompanhar e fortalecer, especialmente nos casos em que os pais não participam ativamente da vida espiritual dos filhos. Dessa forma, a missão é dupla: ao alcançar a criança, procura-se também

“Ao tocar o Espírito Santo o coração das crianças, cooperai com Sua obra Ensinai-lhes que o Salvador as está chamando, que coisa alguma Lhe poderá causar maior alegria do que se entregarem a Ele na florescência e vigor de seus anos” (Ellen G. White, *Evangelismo*, p. 580).

um reflexo de um coração consagrado que ama Jesus e O reflete em suas ações?

2. PLANO DE SALVAÇÃO. É

importante ensinar aos jovens que todas as decisões que eles tomam têm uma consequência e os colocam de um lado ou de outro nesse grande conflito entre o bem e o mal. Lembremos de que são filhos de Deus comprados pelo sangue de Jesus. Eles precisam saber que às vezes farão coisas ruins e vão precisar pedir perdão. Se eles se sentirem distantes de Deus, poderão voltar arrependidos de seus erros, buscando o perdão

alcançar a família. Inicie projetos de discipulado entre pais e filhos, como o projeto “Pegadas”, que pode ser baixado no site <https://www.adventistas.org/pt/criancas/projeto/projetos-pegadas> ou também um pequeno grupo (PG) onde os juvenis podem se reunir para estudar a Bíblia e confraternizar.

4. **CLASSE BÍBLICA.** As classes bíblicas são momentos de estudo da Bíblia, usando guias de estudo destinados a ajudar



a criança a se preparar para o batismo. Aventureiros e Desbravadores têm material disponível para desenvolver essas classes. Consulte o líder do Ministério Pessoal (MIPES) para saber quais estudos bíblicos estão disponíveis para trabalhar com seus alunos.

5. **CADA ESCOLA SABATINA, UMA OPORTUNIDADE.** Às vezes, os professores perdem oportunidades valiosas para facilitar a tomada de decisão em

favor do batismo. Cada história bíblica apresentada no momento da lição tem uma mensagem central que deve ser ensinada, e esse é um bom momento para desafiar as crianças a aceitar as diferentes verdades apresentadas na Bíblia, bem como convidá-las a escolher aceitar Jesus como seu amigo e salvador.

Como Ellen White disse: “As reuniões para crianças devem realizar-se, não meramente para

educá-las e entretê-las, mas a fim de que possam converter-se. E isto se dará. Se exercermos fé em Deus, seremos habilitados a mostrar-lhes o Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo. Deve-se trabalhar por todos os que assistem às nossas reuniões maiores. Os altos e os baixos, ricos e pobres, devem ser alcançados por esta espécie de trabalho” (*Evangelismo*, p. 582).

Que Deus nos ajude neste grande desafio!

Mais missão na comunidade



Trabalhar em conjunto com os pais para acompanhar a caminhada espiritual de crianças e juvenis é quase uma necessidade, mas parece que na prática não é tão fácil de conseguir, especialmente nesta fase em que as crianças estão gradualmente entrando na pré-adolescência.

Muitos pais ignoram as atividades que seus filhos realizam, porque começam a ser mais independentes. Mas o impacto positivo de uma mãe ou pai envolvido é realmente uma bênção. Então, que tal pensarmos juntos em maneiras de fortalecer o vínculo família-igreja?

MOSTRE INTERESSE

Você sabe o nome e identifica quem são os pais de seus alunos? No início do trimestre ou com a chegada de um novo aluno, prepare um mini formulário de inscrição para cada aluno, para anotar informações importantes, como data de nascimento, endereço, nome e número de telefone dos pais, etc. Essa informação permitirá que você estabeleça contato com a família e, assim, facilitará a comunicação.

DIMINUA A DISTÂNCIA

Hoje em dia, a tecnologia nos permite sentir que estamos próximos sem estarmos fisicamente presentes. Muitos usam o aplicativo para smartphone WhatsApp para ter um

grupo em que pais e professores enviam anúncios de atividades, coordenam eventos ou conversam sobre tópicos relacionados à Escola Sabatina. Outras redes sociais como o Facebook também permitem que você tenha um espaço virtual para postar fotos de atividades, marcar eventos, etc.

O importante é que, como professor, você pode estar perto dos pais da maneira que considerar mais eficiente e ser uma ponte entre o que acontece na igreja e no lar.

PROCURE O APOIO DOS PAIS

Embora existam atividades nas quais um juvenil possa colaborar, como contar a carta missionária, tente, tanto quanto possível, que algum pai ou mãe participe da lição



ou no momento da carta missionária. Se houver algum pai ou mãe com uma profissão interessante, convide-o para uma reunião especial no sábado à tarde para compartilhar suas experiências ou ensinar alguma coisa a seus alunos.

ORE PELAS FAMÍLIAS

Lembrando que cada professor tem uma missão em relação à salvação de seus alunos, orar por eles e suas famílias deveria ser um hábito. Faça uma lista de seus alunos e dedique um dia ou uma semana para orar por uma família em particular. Envie um cartão ou mensagem por alguma rede social para que eles saibam.

VISITE AS FAMÍLIAS

Muitas vezes falamos sobre o valor da visitação, mas ela raramente é posta em prática. Portanto, planeje visitas a seus alunos e, para aproveitar o tempo, marque previamente o dia e a hora, lembrando-os no dia anterior. A visita não precisa ser longa; pergunte como está a família, incentive a participação da criança nas atividades da igreja, leia um texto bíblico e ore por essa família. O impacto desses minutos pode fazer uma grande diferença na experiência espiritual da família!

“A todos quantos estão trabalhando com Cristo, desejo dizer: Sempre que vos for possível ter acesso ao povo em seu lar, aproveitai

a oportunidade. Tomai a Bíblia, e exponde-lhes as grandes verdades da mesma. Vosso êxito não dependerá tanto de vosso saber e consecuições, como de vossa habilidade em chegar ao coração das pessoas. Sendo sociáveis e aproximando-vos bem do povo, podereis mudar-lhes a direção dos pensamentos muito mais facilmente do que pelos mais bem-feitos discursos. A apresentação de Cristo em família, e em pequenas reuniões em casas particulares, é muitas vezes mais bem-sucedida em atrair almas para Jesus, do que sermões feitos ao ar livre, às multidões em movimento, ou mesmo em salões e igrejas” (Ellen G. White, *Evangelismo*, p. 436).

Comunidade surda

Em nossa sociedade, comunicamo-nos fundamentalmente pela linguagem oral e, em menor grau, pela linguagem escrita. Em nossa vida cotidiana, isso nos permite integrar-nos socialmente, expressar sentimentos, emoções e pensamentos.

A linguagem também organiza a clareza dos pensamentos, ordenando-os gramatical, sintática e logicamente, permitindo uma maior compreensão e expressão de conceitos com diferentes níveis de abstração. Portanto, a falta de audição inibe o desenvolvimento socioemocional da criança, limitando-se à expressão de suas ideias e sentimentos e à compreensão de seu ambiente.

Dentro de nossa comunidade, existem pessoas que não podem ouvir:

- São chamados de surdos.
- Usam a linguagem de sinais com suas próprias características para se comunicar.
- Adotam formas alternativas de comunicação visual.
- Alguns nascem surdos, e outros perdem a audição devido a doença ou

acidente. A capacidade auditiva diminuída é chamada de hipoacusia ou perda auditiva, e a perda auditiva total é chamada de cofose ou surdez.

- Alguns têm um resto de audição e podem ouvir certos sons, usam um ou dois aparelhos auditivos para detectar mais sons e a voz falada.
- Alguns deles usam implante coclear. Esses implantes servem para ouvir e detectar a voz falada. No entanto, para alguns deficientes auditivos eles apenas servem como um sinal de alerta (para detectar sons altos).
- Alguns sabem falar e é porque participaram de terapias com profissionais da área (fonoaudiólogos).

Ao longo deste ano, esta seção foi dedicada a abordar diferentes transtornos ou deficiências, para que os professores da Escola Sabatina possam conhecer, entender e incluir nas atividades crianças com diferentes deficiências.



INCOMUNICAÇÃO COM O MUNDO EXTERIOR

É inevitável que a surdez isole e incomunique a pessoa da realidade em que está imersa. Imagine duas crianças em sua classe, uma ouvinte e outra surda. Você está contando a história de Samuel e pede para uma pessoa atrás da porta “chamar Samuel”.



É provável que a criança ouvinte se levante ou vire a cabeça na direção da voz para ver quem está atrás da porta, enquanto a criança surda não entende completamente a situação, porque o que se passou não aconteceu dentro de seu campo visual.

Essa falta de comunicação geralmente leva a um sentimento de solidão. Esse sentimento é resumido nas palavras “sentir a angústia de ser e não ser”.

Tudo isso leva a um acentuado desejo de comunicação social que toda pessoa tem. É muito comum, por exemplo, que o surdo interrompa as conversas para saber o que está sendo dito.

DESAFIOS

O desafio para os professores não é apenas ser um mediador na comunicação da criança surda, caso tenha uma criança surda sob seus cuidados, mas também favorecer um

espaço para que outras crianças com essa deficiência possam se aproximar de Jesus fazendo parte de uma igreja inclusiva.

Os pais da criança podem ser aliados, colaborando com a comunicação da criança e orientando o professor sobre o que e como fazer para facilitar a aprendizagem.

COMO COMUNICAR-SE COM CRIANÇAS SURDAS?

- Como com todas as crianças, a atitude do professor faz a diferença.
- Não cubra a boca.
- Para chamar sua atenção, dê um leve toque no ombro, ligue e desligue a luz da sala de aula, faça sinais com a mão no campo de visão da criança.
- Sempre fale de frente com alguns gestos e sinais.
- Não grite, não fale muito rápido ou muito devagar. Fale normalmente e vocalize bem.
- Não fale em uma área escura.
- Nunca falem todos ao mesmo tempo; respeitem a vez de cada um falar.
- Se a criança não entender alguma coisa, você pode escrever usando frases simples, desenhos e sinônimos.

MINISTÉRIO ADVENTISTA DOS SURDOS

O Ministério Adventista dos Surdos é formado por pessoas surdas e ouvintes (intérpretes, familiares, estudantes e interessados na língua de sinais). Esse ministério é responsável pela produção de materiais, reuniões, orientações e conselhos da Igreja Adventista do Sétimo Dia para trabalhar com esse público. Eles querem que os canais de comunicação sejam disseminados para ajudar aqueles que precisam de qualquer tipo de informação relacionada à deficiência e/ou ministério, e para divulgar seus materiais em língua de sinais. Você pode encontrá-los em.

WEB: <https://surdosadventistas.com.br/>

FACEBOOK: Surdos Adventistas Oficial

INSTAGRAM: Surdos Adventistas DSA

YOUTUBE: Surdos ADV



Surdos Adventistas
Ministério Adventista dos Surdos

E SE EU NÃO TIVER UMA CRIANÇA SURDA NA MINHA CLASSE?

Um primeiro passo é oferecer oportunidades para as crianças ouvintes conhecerem a cultura dos surdos por meio de atividades, aprendizagem de músicas na língua de sinais ou entrevistas com pessoas surdas para quebrar o preconceito que possa existir sobre essa deficiência e educar sobre a necessidade de inclusão com base no princípio de que Jesus ama todas as crianças e morreu para lhes dar salvação.

Adaptado de Laura Frías, profesora de Educación Especial de Sordos e Hipoacúsicos.

A estrela de Natal



Compartilhamos um programa para que seus filhos possam representar no final do trimestre. Em sintonia com as lições, o tema principal é o nascimento de Jesus.

ORIENTAÇÕES GERAIS

- Oito juvenis devem usar branco, com uma faixa verde (de tecido ou cartolina) cruzada sobre o peito.
- O nome da estrela que cada um representa deve estar escrito na faixa. Eles devem permanecer de tal maneira que todos possam ler os nomes das estrelas em suas faixas. São eles: Fé, Esperança, Amor,

Salvação, Paz, Boa Vontade, Oração e Louvor.

- Pratique com seus alunos até que eles tenham certeza do que precisam repetir, possam expressar-se com as mãos e tenham um tom de voz e expressões naturais.
- A primeira parte será com voz em *off* (que podem ser representada pelas crianças das classes do Ministério da Criança. Podem ser projetadas imagens ou partes de vídeos para acompanhar os atores).

TEXTO

Guiados por uma estrela brilhante, os sábios do Oriente foram a Jerusalém à procura do menino Jesus.

- Onde está o rei dos judeus que acaba de nascer? Porque vimos sua estrela e viemos adorá-lo.

O rei Herodes ficou muito preocupado, e toda a Jerusalém com ele.

Então, Herodes reuniu todos os principais sacerdotes e escribas do povo, e perguntou-lhes onde Cristo deveria nascer.

Todos lhe disseram:

- "Em Belém da Judeia". Porque está escrito pelo profeta.

Então Herodes, secretamente chamando os sábios, disse-lhes:

- Vão e se informem sobre essa criança, e assim que a encontrarem, avisem-me para que eu também vá adorá-la.

Depois de ouvir o rei, os sábios continuaram seu caminho. E aconteceu que a estrela que eles haviam visto subir passou diante deles até parar sobre o lugar onde a criança estava.

Vendo a estrela, eles ficaram muito felizes. Quando chegaram à casa, viram o Menino com Maria, Sua mãe; e eles prostraram-se e adoraram-nO. Eles abriram seus cofres e presentearam-nO com ouro, incenso e mirra.

Somos estrelas neste mundo e continuamos guiando a Jesus aqueles que O procuram com o coração disposto. Iluminados pelo grande e resplandecente brilho da estrela da manhã, que é Jesus, tentamos cumprir a tarefa de levar pecadores a Ele. Sem nosso brilho, o mundo estaria em uma densa escuridão.

1. **Eu sou a estrela da FÉ.** Em Efésios 2:8, lemos: “Porque pela graça sois salvos, mediante a fé”. Esta é uma estrela de grande importância na vida cristã. Sem fé, o pecador não pode vir a Jesus. “Pois todos vós sois filhos de Deus mediante a fé em Cristo Jesus” (Gálatas 3:26).

Essas palavras demonstram o grande valor da estrela da fé.

2. **Eu sou a estrela da ESPERANÇA.** O Senhor Jesus Cristo, nossa esperança, é alcançado por aqueles que seguem meu brilho. Movidos por uma grande esperança, os sábios vieram a Jesus. Bem-aventurados os que depositam

sua esperança em Jesus Cristo, porque Ele, somente Ele, é a única esperança.

3. **Eu sou a estrela do AMOR.** Sem meu brilho, ninguém irá a Jesus. Eu gosto de pensar no grande amor de Cristo. Ele disse: “Ninguém tem maior amor do que este: de dar alguém a própria vida em favor dos seus amigos” (João 15:13).

4. **Eu sou a estrela da SALVAÇÃO.** Minha estrela está perto da estrela do amor. Como é maravilhoso pensar na salvação que o amor de Deus nos dá, como lemos em João 3:16: “Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o seu Filho unigênito, para que todo aquele que nEle crê não pereça, mas tenha a vida eterna”.

A estrela da salvação é diretamente iluminada pela brilhante estrela da manhã, que é Jesus, nosso amado Salvador.

5. **Eu sou a estrela da PAZ.** Eu reflito o brilho de Cristo em minha vida. Quando Jesus nasceu, os anjos cantaram “Paz na Terra”. Só existe paz, verdadeira paz, naqueles que têm Cristo em seu coração. Estas palavras são de Jesus: “Deixo-vos a paz, a minha paz vos dou; não vo-la dou como a dá o mundo. Não se turbe o vosso coração, nem se atemorize” (João 14:27).

6. **Eu sou a estrela da BOA VONTADE.** Eu sou uma estrela de Natal. Nas boas-novas dos anjos aos pastores, minha estrela brilhou. “Glória a Deus nas maiores alturas, e paz na terra entre os homens, a quem ele quer bem (Lucas 2:14). Se temos paz em nosso coração, nossa vida está cheia de boa vontade para com todos os homens.

7. **Eu sou a estrela da ORAÇÃO.** Eu guio a Jesus aqueles que querem vê-Lo. Também recebo luz da brilhante estrela da manhã. Não há ninguém que, desejando seguir a Cristo, possa duvidar de Sua promessa: “[...] e tudo quanto pedirdes em oração, crendo, recebereis” (Mateus 21:22).

8. **Eu sou a estrela do LOUVOR.** A maravilhosa história do encontro dos sábios fala dos louvores que deram a Jesus quando O encontraram com Maria, Sua mãe. Abrindo seus tesouros, ofereceram-lhe presentes. Mas quando se prostraram, eles O adoraram. Foi um sincero elogio de corações felizes e agradecidos. Quando somos conduzidos a Jesus, nosso coração se alegra e queremos exclamar como o salmista: “Os meus lábios estão cheios do teu louvor e da tua glória continuamente” (Salmo 71:8).

TODOS REPETEM: Vimos Sua estrela no Oriente e viemos adorá-Lo...

(Cada um repete o nome da estrela que representa:) Fé, Esperança, Amor, Salvação, Paz, Boa Vontade, Oração, Louvor.

Eles podem terminar a apresentação com uma música relacionada ao tema.

Adaptado de “Datas e programas especiais”, de Marta Grüdtnner Costa (2003)



CARTA MISSIONÁRIA

Neste último trimestre do ano, parte das ofertas mundiais será enviada à Divisão Sul-Asiática, composta pelos seguintes países: Índia, Nepal, Maldivas e Butão.

Os projetos são todos na Índia, a saber.

Los proyectos son:

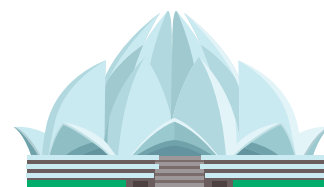
1. Igreja em Amritsar, estado do Punjab.
2. Segunda fase do prédio escolar no Colégio Adventista Roorkee, em Roorkee, estado de Uttarakhand.
3. Dormitórios para a Escola Adventista do Sétimo Dia em Varanasi, estado de Uttar Pradesh.
4. Prédio da igreja em Ranchi, estado de Jharkhand.
5. Prédio escolar na Universidade Adventista Spicer, Aundh, Pune, estado de Maharashtra.
6. Duas salas de aula para a Escola Adventista do Sétimo Dia em inglês, em Azam Nagar, estado de Karnataka.
7. Dormitório para crianças na Academia Garmar, Rajanagaram, estado de Andhra Pradesh.
8. Cinco salas de aula para o Colégio Adventista Flaiz, em Rustumbada, estado de Andhra Pradesh.
9. Novos edifícios para as igrejas tâmeis de Kannada Central e Savanagar, estado de Karnataka.
10. Dormitórios para crianças na Escola Secundária Superior Thomas Memorial, em Thanjavur, estado de Tamil Nadu.
11. Laboratórios e bibliotecas para a Escola Adventista do Sétimo Dia de Thirumala, em Thiruvananthapuram, estado de Kerala.

SETOR MISSIONÁRIO

A Índia e os países que compõem esta Divisão têm uma cultura rica e diferente da do Ocidente, influenciada especialmente pela religião e pelo modo de vida. Como são apenas quatro países, imprima ou pinte as bandeiras (você também pode pedir às crianças que chegam cedo para decorá-las).

Que tal pedir a seus alunos que digam uma curiosidade sobre esses países todos os sábados em dois minutos? Alguns dos tópicos que você pode solicitar para pesquisar e compartilhar são:

- O Taj Mahal
- A flor de lótus
- O elefante
- O rio Ganges
- O tigre de Bengala
- O sari
- Langur de Nilgiri
- A cítara (instrumento musical)
- O panda vermelho
- A rupia indiana
- Mahatma Gandhi
- O rinoceronte indiano
- O pavão



BOAS-VINDAS E CONFRATERNIZAÇÃO

Os juvenis se sentem à vontade com adultos confiantes, acolhedores e atentos às suas necessidades. Um abraço, uma pergunta sincera sobre como foi a semana dele, uma mensagem de texto. Você pode fazer a diferença na vida de seus alunos.

Talvez os juvenis não estejam mais interessados em marcar sua presença com algum incentivo, mas, uma vez por mês, prepare algo especial para recebê-los: alguns doces, um bolo para compartilhar, um lápis para destacar versículos da Bíblia, etc. Ao contrário dos incentivos em que eles podem “ganhar” algo ao cumprir metas, os pequenos presentes sem aviso prévio e sem razão são uma maneira de dizer “você é especial para mim e não precisa fazer nada para ganhar meu carinho”.

DINÂMICA DE ORAÇÃO

Ajudar os juvenis a desenvolver sua amizade com Jesus é extremamente importante. E o momento da oração é uma maneira de falar com Ele. Portanto, use alguma dinâmica para ajudá-los a pensar profundamente sobre o valor de conversar com seu amigo Jesus sem cair em uma rotina vazia.

Essa ideia consiste em ter diferentes fitas coloridas que estão em um nó. Cada cor apresenta um motivo de oração ou gratidão. O juvenil escolherá uma cor de acordo com o que deseja agradecer ou pedir. Você precisará deixar à vista a lista de referências entre cores e motivos para que a escolha seja rápida. Se você tiver como fazer uma caixa com linhas cruzadas onde possa prender os nós, muito melhor!

COR	MOTIVO
Vermelho	Família
Verde	Saúde/doença
Amarelo	O mundo
Laranja	Amigos
Azul claro	Líderes da Igreja
Azul escuro	Estudos



Gisela Steckler

COLETOR DE OFERTA

Em muitas lojas, pode-se conseguir recipientes coloridos de vidro e contas coloridas, que têm um estilo característico indiano. Você pode fazer isso sozinho, usando uma caixa de madeira de MDF ou uma simples garrafa ou recipiente descartável. Decore com miçangas coloridas, pedras “preciosas” e pequenas contas de vidro. Outra maneira é usar uma pequena bolsa colorida como coletor de ofertas.



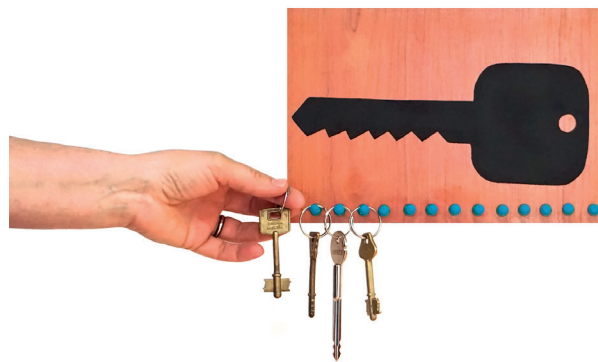
Gisela Steckler

INCENTIVO DAS OFERTAS

Explique aos seus alunos o valor de colaborar com os projetos globais que nossa igreja tem. Coloque uma meta para cada sábado e tente alcançá-la. Pode-se anotar e registrar o valor de cada sábado.

Como existem dois projetos relacionados com a construção de dormitórios, propomos montar um “porta-chaves”. Encontre algum modelo em MDF em lojas de arte e coloque 13 ganchos nela.

Pendure uma chave de verdade todo sábado que o objetivo for atingido, representando as chaves dos quartos que estão prontos à medida que a construção avança.



Gisela Steckler

VISITAS

Os visitantes que frequentam sua Escola Sabatina não podem passar despercebidos!

De acordo com a personalidade da visita que chega, pode ser que ele tenha vergonha de se apresentar ou contar um pouco sobre si mesmo. Por isso, propomos fazer uma tabela de entrada dupla com perguntas para conhecê-lo um pouco melhor. Você pode fazer a tabela escrevendo as perguntas em cartolina ou papel. Abaixo você encontrará um modelo. Quando você apresentar a visita, convide-a para dizer seu nome e para jogar o #mediga. Com um dado, o visitante terá que jogar duas vezes: uma para selecionar o número horizontal e outra para selecionar um número vertical (sempre de 1 a 5). Se o número 6 aparecer no dado, o visitante escolherá o número que desejar.

Tendo os dois números, procure a pergunta na tabela e leia-a. Se o tempo permitir, faça duas perguntas para sua visita. Nas perguntas respondidas com “sim”, vá um pouco mais fundo. Por exemplo::

- Você tem um animal de estimação?
- Sim.
- Qual?



#Me conta...

	1	2	3	4	5
1	Coleciona alguma coisa?	Tem bicho de estimação?	O que comeu no café da manhã hoje?	Quantos anos você tem?	Gosta mais de frio ou calor?
2	Diga o nome de um planeta	Quando é seu aniversário?	Qual é seu emoji favorito?	O que quer ser quando crescer?	Qual é sua ave favorita?
3	Sabe tocar algum instrumento?	Tem irmão(ã)?	Qual é sua comida favorita?	Em que cidade você mora?	Qual é seu esporte favorito?
4	Qual foi a última fruta que comeu?	Sabe alguma palavra em LIBRAS?	Que personagem bíblico quer conhecer?	Onde passou suas últimas férias?	Qual é sua sobremesa favorita?
5	De que comida você não gosta?	Já ganhou algo?	Em qual cidade nasceu?	Você já viu neve?	De que tem medo?

ADVENTPRINT.COM.AR

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO

Estamos prestes a entrar no último trimestre do ano. Renove sua força e gaste tempo preparando recursos que ajudarão o coração de seus alunos a ser impactado pelas verdades bíblicas!

No Manual Auxiliar do Professor, você encontrará todas as informações necessárias para preparar cada parte da Escola Sabatina, especialmente a lição. Você também pode seguir o perfil oficial do Ministério da Criança no Facebook e no Instagram, “Ministério da Criança e do Adolescente”, para encontrar mais ideias e projetos oficiais.

Durante este período, as lições serão sobre os dons da graça de Deus. Encontre um local especial para colocar as mensagens centrais que cada lição quer destacar.

Esta é a sequência de ideias a destacar:

- Deus nos dá dons para nos preparar para segui-Lo e servir aos outros.
- Deus é paciente conosco, apesar de nossa falta de compreensão de Sua intervenção em nossas vidas.
- O maior presente de Deus foi o dom de Seu Filho.
- Em resposta a esse grande presente de Sua graça,

entregamo-nos diariamente para ser transformados em filhos e filhas do Rei.

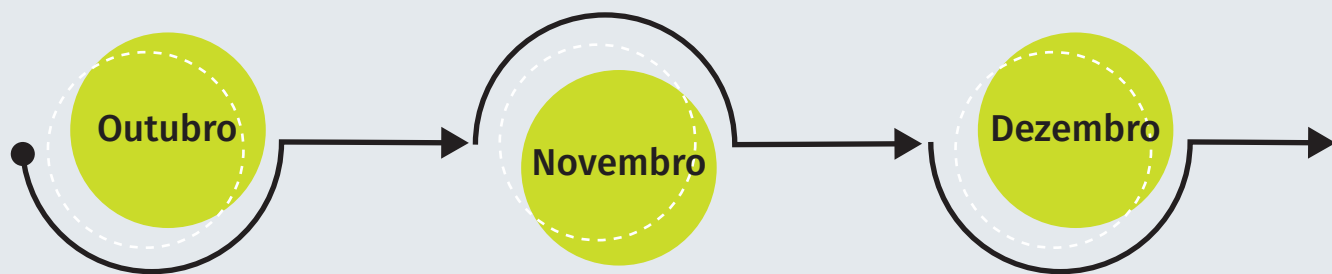
Para motivar seus alunos a estudar a lição e trazer o que aprenderam para a vida cotidiana, prepare 13 desafios a serem completados, um por semana, relacionados à lição. Se o desafio solicitar um vídeo, o aluno deverá lhe enviar uma cópia para confirmar a atividade realizada.

Acompanhe a atividade realizada por cada aluno e recompense quando a classe tiver um bom desempenho ao enfrentar os desafios. Evite a concorrência individual.

Algumas sugestões são:

Data	Mensagem	Desafio semanal
SERVIÇO: Seguimos Jesus servindo aos outros.		
03/10	1. Usamos nossos dons para contar aos outros sobre Jesus.	Distribua 10 livros missionários ou outra literatura esta semana para contar aos outros sobre Jesus.
10/10	2. Servimos quando aceitamos os outros.	Faça uma entrevista com uma pessoa com deficiência ou estrangeira para compartilhar com os colegas de classe no sábado seguinte.
17/10	3. Encontramos maneiras de servir em todas as circunstâncias.	Traga alimentos não perecíveis para doar.
24/10	4. Optamos por servir em circunstâncias difíceis.	Ligue para um familiar ou amigo que esteja passando por um momento difícil e leia uma promessa da Bíblia para ele.
GRAÇA: Deus é paciente conosco.		
31/10	5. Deus sempre nos ama e nos protege.	Faça um cartão, áudio ou vídeo para contar a alguém sobre os aspectos mais interessantes da lição desta semana.
07/11	6. Nossa falta de entendimento não muda o amor de Deus.	Faça um vídeo com a explicação da lição ou um resumo com um desenho.
14/11	7. O Deus que nos criou também cuidará de nós.	Prepare um café da manhã surpresa para um membro da família.
21/11	8. Deus nos ajuda a conhecê-Lo.	Escreva uma nota de gratidão a um líder de departamento em sua igreja ou a seu pastor.
ADORAÇÃO: Louvamos a Deus por Seu maior presente.		
28/11	9. Damos lugar a Jesus em nossas vidas.	Estude a lição sete dias por semana.
05/12	10. Louvamos a Deus como os anjos fizeram.	Prepare uma música para cantar para alguém que não frequenta a igreja, em um lar de idosos, etc.
12/12	11. Adoramos fazendo presentes para Jesus.	Prepare um presente de aniversário para uma criança de baixa renda.
19/12	12. A presença de Jesus nos leva a adorá-Lo.	Encontre em sua Bíblia 10 versículos sobre as características de Deus e sublinhe-os.
GRAÇA EM AÇÃO: A graça de Deus nos abençoa.		
26/12	13. Damos a Jesus nós mesmos como um presente.	Organize seu armário e separe roupas para doar.

PROPOSTA TRIMESTRAL



- Participar do estudo do livro *O coração da igreja*.
- Visitar as crianças da igreja.
- Promover o projeto de Mordomia Cristã em Família "Primeiro Deus".
- Continuar com o projeto Pegadas (opcional).
- Continuar nos pequenos grupos com o livro *Viagem ao desconhecido*.
- Organizar a ECF 2021 "Castelos e coroas".

- Participar do estudo do livro *O coração da igreja*.
- Promover o projeto de Mordomia Cristã em Família "Primeiro Deus".
- Continuar com o projeto Pegadas (opcional).
- Continuar nos pequenos grupos com o livro *Viagem ao desconhecido*.
- Organizar a ECF 2021 "Castelos e coroas".
- Visitar as crianças da igreja.

- Finalizar o estudo do livro *O coração da igreja*.
- Reforçar o projeto de Mordomia Cristã em Família "Primeiro Deus".
- Continuar com o projeto Pegadas (opcional).
- Continuar nos pequenos grupos com o livro *Viagem ao desconhecido*.
- Realizar a Pré-trimestral.
- Organizar a ECF 2021 "Castelos e coroas".
- Realizar um programa de gratidão.
- Planejar as atividades para o ano de 2021.