



# ALÉM DO ESTUDO

Pequeno Grupo Teen



1117



261



155





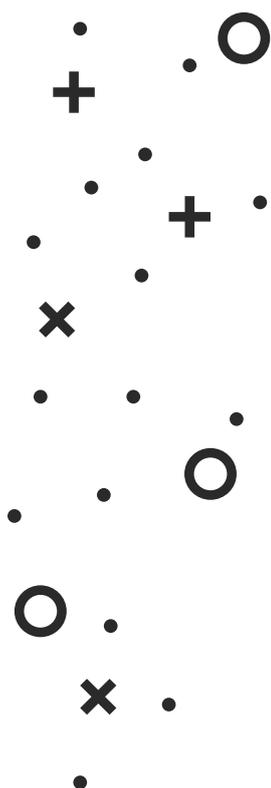
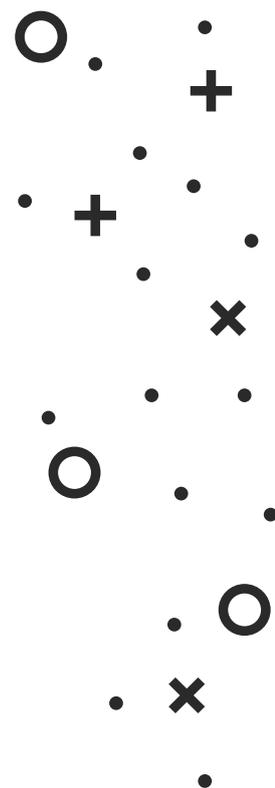
# AGRADECIMENTOS

De forma muito especial agradeço aos amigos Levi e Neila por sonharem comigo, sonhos quase impossíveis, e mais do que isto, por me auxiliarem a concretizá-los!

Este projeto integrado tem a colaboração e apoio de muitas pessoas especiais das casas editoras: ACES e CPB. Grata amigos, pela parceria!

Aos Adolescentes, Pais e Professores desejo ótimo proveito, aprofundamento e prática nos conteúdos extraídos da Palavra!

*Gláucia Clara Korkischko*



## FICHA TÉCNICA

**Coordenação Geral do projeto:**

Gláucia Clara Korkischko  
Ministério do Adolescente

**Autores:**

Stephan Max

**Diagramação:**

Flor Tacilla

**Direitos reservados:**

Divisão Sul Americana da IASD





## QUERIDO PROFESSOR,

Este projeto do PG digital é uma ferramenta para facilitar a integração dos adolescentes com a profundidade dos temas bíblicos, da Lição da Escola Sabatina e Espírito de Profecia. Neste trimestre estudaremos do capítulo 34 ao 45 do livro *Os Ungidos*.

Alguns pequenos detalhes que farão a diferença:

- + É fundamental que o PG possua um meio de comunicação oficial. Pode ser um grupo de *WhatsApp* ou qualquer outro meio digital, onde sejam compartilhados anúncios, orações e missões semanais. É importante que o grupo possua um secretário oficial que anote, repasse e incentive que todos orem pelos pedidos do grupo, compartilhem testemunhos e agradeçam as respostas dos pedidos. O secretário também deve ter apoio dos outros membros da direção em lembrar e incentivar os participantes que dividam suas experiências sobre o desafio semanal.
- + Crie uma identidade para seu PG, como um nome, escudo e cores oficiais.
- + Organize os assentos em forma circular ou em forma de “U”. O professor pode até levantar-se quando for necessário, mas o ato de sentar-se ao lado deles passa uma mensagem de igualdade.
- + Tratando-se de um evento informal, evite vestir gravata ou outras roupas que passem a impressão de demasiada formalidade.
- + Adote um vocabulário mais natural e informal. É um papo entre amigos, não uma palestra ou um sermão. Ao mesmo tempo não force um vocabulário que você não possui.
- + Não se sobrecarregue. Reúna colaboradores para ajudar nas diferentes tarefas, como nas músicas, momentos de oração, preparo dos lanches e limpeza. Descentralize o trabalho!
- + O que seus adolescentes assistem? O que escutam, vestem e jogam? A quem eles admiram? Quais são os memes do momento? Conheça seu público.
- + Os momentos sociais, com o intuito de que os participantes se conheçam melhor e lanchem juntos, são tão importantes quanto as outras partes da reunião. Jesus usava muito este método. Seria interessante que a cada primeira semana do mês houvesse um pequeno bolo com velas para parabenizar os aniversariantes de cada mês.
- + Nos momentos sociais, invista tempo em fazer amizade com os adolescentes. Divida





sua equipe de modo que cada membro da direção seja responsável por um certo número de adolescentes, orando e mantendo contato com eles ao longo da semana. O contato individual faz toda a diferença.

- + Façam registros de seus encontros! Alguém da equipe deve ser responsável por tirar e divulgar fotos e pequenos vídeos no Grupo do *WhatsApp*, além de alimentar o status do *WhatsApp* e/ou stories do Instagram. Vocês também podem criar a tradição de tirar uma foto ou selfie do grupo ao final de cada reunião.

Os diferentes quadros do PG foram nomeados com referência a diferentes ferramentas do *Instagram*, a principal rede social utilizada por adolescentes. Conheça um pouco mais de cada uma delas e o tempo sugestivo:

### ☆ #1COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

Dedique o início da programação para apresentar os novos amigos que visitam o grupo e louvar com uma ou duas músicas. Repita algumas com mais frequência, de modo que elas formem parte da identidade do PG. Dê preferência para eles tocarem as músicas sem auxílio de playback, incentivando que os adolescentes participem com seus instrumentos musicais. Envolver todos no louvor.

### + #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

Com o grupo em círculo, ou em forma de “U”, ou em trios, incentive os adolescentes a compartilharem:

- (1) Como foi sua semana;
- (2) O que aprendeu estudando a Bíblia no decorrer da semana;
- (3) Como foi realizar o *#DesafioDirect* da semana (que será explicado na sessão #6)
- (4) Pedidos e agradecimentos.

Uma pessoa deve ficar encarregada de anotar no celular os pedidos de oração e repassar no grupo de *WhatsApp* do PG, incentivando ao longo da semana que todos orem, além de pedir feedbacks sobre os assuntos que foram pedidos.

Antes de começar a dinâmica alguém ora por todos os pedidos e agradecimentos, bem como pelo estudo da Bíblia que será feito.





### #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

As dinâmicas são ferramentas para ensinar, descontraír e introduzir o tema da semana. É válido que a direção possua um estoque de pequenas lembranças para seus participantes.

### #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

O estudo se desdobra depois de uma breve recapitulação da história da semana, seguida pela subdivisão do grupo em duas equipes menores, cada um com um líder. Cada grupo deve possuir no mínimo um exemplar do livro *Os Ungidos*. O professor deve entregar em um papel uma pergunta de discussão para cada grupo.

Cada grupo terá de 5-10 minutos para discutir respostas e argumentações para a pergunta. O mediador deve auxiliar o grupo no tema e incentivá-los a comparar a pergunta com o trecho do livro, refletir, participar e compreender a importância do tema. Depois do tempo estipulado, representantes do grupo, assentados mesmo, expõe a todos o que refletiram sobre a pergunta, sendo mediados pelo professor, que deve progressivamente gerar novas perguntas, explorar diferentes pontos da discussão, dialogar e provocar outros a participar.

### #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

A sessão *Feed* é uma curta reflexão/conclusão do assunto à luz da Bíblia. Esse momento deve ser realizado pelo professor, sem quebrar o fluxo da sessão anterior.

### #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

O Challenge é um desafio semanal onde se aplica o que foi apreendido na última reunião. Cada desafio deve ser lembrado e incentivado pelo professor ao longo da semana através do grupo de WhatsApp do PG. Após o desafio lançado se finaliza a reunião com uma oração.

### #7 SOCIAL

Elabore um momento social final, no qual os adolescentes possam interagir e conversar informalmente, enquanto comem algo, como: pipoca, um sanduiche, salada de frutas...

Parabéns por oferecer seu tempo e talentos em amor aos adolescentes. Lembre-se da frase de Ellen White no livro *Serviço Cristão*: **É quando esquecemos de nós mesmos** que fazemos coisas que jamais serão esquecidas.

**OBSERVAÇÃO IMPORTANTE:** *Amigos, em tempo de Coronavírus, sugerimos adaptação do Encontro semanal do PG com seus pais ou em forma virtual, como Live, Vídeo Conferência, sala de bate-papo, ou algo do gênero, ok?*





***O último momento de confraternização também é valioso! Uma proposta é fazerem um lanche on-line. Nunca fizeram? Então experimentem!!! É top! Cada um prepara o seu em casa, serve a mesa, e enquanto come, papeia e troca receitas, se quiser.***

***Esse momento de conversa é muito importante para integrar os amigos visitantes, inclusive. Atenção, não deixem ninguém de fora (excluído) do assunto.***

***Não percam o encontro, mas protejam-se de modo on-line.***

*Stephan Max*





## Encontro 10 (30.08 - 05.09.20)



### #1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

### #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

### #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

#### **“Amigo da Onça”**

Traga à frente um voluntário que chame duas pessoas do grupo com quem ele tenha mais intimidade. Informe ao voluntário que, na brincadeira, um deles será o “amigo da onça”. Dê a cada um dos dois amigos uma embalagem; uma contendo algo bom (como uma guloseima ou fruta) e outra de aparência semelhante contendo algo ruim (como uma fruta podre ou cascas de laranja), de modo que apenas aqueles que os possuam saibam seu conteúdo. Cada um terá 1 minuto para convencer o voluntário a escolher seu presente e, ao final, o voluntário escolhe um dos presentes e abre diante do público.

Use a dinâmica para ilustrar os falsos colaboradores do rei que tentaram matar Daniel. Resuma o ocorrido no cp. 44 dos Ungidos, juntamente com o grupo.

### #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

1 - Os princípios de Daniel foram a isca para sua condenação. De que modo nossa fé, aos olhos do mundo, aparenta ser nossa fraqueza? De que modo ela é justamente nossa força? (Consulte a primeira coluna da p. 231)

2 - Assim como Daniel foi atirado de uma cova com leões, somos cercados, vez ou outra, por insegurança, sentimentos de inferioridade, revolta, carência, inveja, etc. Como nossa fé pode ajudar para que não sejamos devorados? (Veja a segunda coluna da p. 233).

**Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.**

#### **ENRIQUEÇA O DEBATE:**

**A** - Abra os olhos dos adolescentes, e mostre a eles que, infelizmente, neste mundo nem todos querem o nosso bem. Alerta os adolescentes contra a ingenuidade.

**B** - Mostre que a diferença entre a vida do cristão e os outros, não está na ausência de problemas, mas na esperança e na certeza da companhia de Jesus, mesmo em meio aos problemas.

### #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

#### **Leia 1 Coríntios 10.13**

Refleta como Deus usa as provações para nos tornar vencedores.

### #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

“O desafio é procurar a ajuda de Deus por algum “leão” interior que tem procurado te devorar. Se necessário, procure o líder do PG ou alguém de confiança que te ajude nessa dificuldade. Compartilhe seu testemunho no Grupo do WhatsApp do PG”

**Promova um momento de oração sobre a vitória conquistada em nossos momentos mais difíceis.**

### #7 SOCIAL





## Encontro 11 (06 - 12.09.20)



### ☆ #1 COVERS (momento de encontro e louvor - 10 min.)



### + #2 STORIES (revisão da semana - 5 min.)



### 🖼️ #3 MEMES (dinâmica de introdução - 5 min.)



**“Qual é o livro bíblico?”**

Exiba em uma tela, ou imprima em papéis do tamanho de uma folha de caderno A3, cerca de 5 combinações de emojis selecionados pelo líder a partir da imagem abaixo. Apresente-os um a um para o grupo, e premie aqueles que decifrarem os códigos.

#### RESPOSTAS:

1. I Reis
2. Cântico dos cânticos
3. Neemias
4. Filipenses
5. Crônicas
6. Números
7. Êxodo
8. Amos
9. Naum
10. II Timóteo
11. Malaquias
12. Lamentações
13. Tessalonicenses
14. Marcos
15. Jonas



Aproveite para introduzir o uso de símbolos e significados das profecias de Daniel 7.

### 👤 #4 BIO (aula- 20 min.)



Elabore uma pequena aula sobre Daniel 7, explicando os pontos importantes da visão. Use um quadro ou uma lousa para que um dos alunos (previamente preparado) desenhe as quatro criaturas do relato. De forma alternativa, você também poderá exibir desenhos da internet em uma tela para todos.

Caso precise de um guia para ensinar, utilize a lição da Escola Sabatina dos Adolescentes de terça-feira ou aprenda com o programa Bíblia Fácil Daniel no seguinte link:

<https://www.youtube.com/watch?v=edO0subMGsU> (a partir do minuto 16"). Num primeiro momento, não reproduza o vídeo para os adolescentes. Será mais eficiente explicado à sua maneira.

### 🗪 #5 FEED (aplicação bíblica - 5 min.)



#### **Leia Amós 3.7**

Reflita com os adolescentes sobre como Deus está no controle da história, e sugira que eles compartilhem esse fato com todos os seus amigos.

### 📌 #6 CHALLENGE (vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.)



“O desafio é aprender mais sobre profecias, através de um livro, vídeo no YouTube, etc. Compartilhe o material no Grupo do WhatsApp do PG”.

**Promova um momento de oração, a fim de que Deus nos desperte a curiosidade para entender os mistérios da Bíblia.**

### 💬 #7 SOCIAL





## Encontro 12 (13 - 19.09.20)



#1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

### **“Guerra de travesseiros”**

Traga à frente dois voluntários que sejam amigos. Dê um travesseiro a cada um e promova uma guerra de travesseiros de 30 segundos. Ao final do tempo estipulado, o grupo votará e escolherá o vencedor. Ambos os participantes serão premiados com algo singelo.

Utilize a dinâmica para ilustrar o confronto de reis exibido profeticamente em Daniel 8.

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

A exemplo da lição anterior, elabore uma pequena aula sobre Daniel 8, explicando os pontos importantes da visão. Use um quadro ou uma lousa para que um dos alunos (previamente preparado) desenhe os dois animais, bem como o chifre do relato profético de Daniel 8. De forma alternativa, você também poderá exibir os desenhos em uma tela para todos.

Caso precise de um guia para ensinar, utilize a lição da Escola Sabatina dos Adolescentes de domingo e terça-feira ou aprenda com o programa Bíblia Fácil Daniel no seguinte link:

<https://www.youtube.com/watch?v=jJ4E71rNPmo>. Num primeiro momento, não reproduza o vídeo para os adolescentes. Será mais eficiente explicar com suas palavras.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

### **Leia Daniel 8.13 e 14**

Faça os adolescentes refletirem, mostrando a eles que somos o povo da profecia e que Deus não permitirá que Seu povo seja zombado para sempre. Assim como Jesus, que possamos levar amor e cuidado a quem nos cerca.

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

“O desafio é que cada um traga pelo menos 1kg de alimento não perecível para o próximo PG, como amostra de que o grupo é dotado de poder para influenciar com o bem. Incentive ao longo da semana o cumprimento do desafio no grupo do WhatsApp do PG. Doe os alimentos para uma família carente, e grave um vídeo de agradecimento aos adolescentes.”

**Promova um momento de oração sobre a consciência de compreendermos o nosso papel de cristãos neste mundo.**

#7 SOCIAL





## Encontro 13 (20 - 26.09.20)

### #1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

### #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

### #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

#### **“O Libertador”**

Dois voluntários são colocados longe do grupo, de modo que não consigam ver ou ouvir nada que ocorre no grupo (se necessário, coloque fones de ouvido para que os voluntários usem). Enquanto isso, o líder elege juntamente com o grupo quem será o Libertador, que recebe uma chave como símbolo, e a guarda em um local não visível. Os voluntários voltam e precisarão encontrar quem está com a chave por meio de perguntas sobre o Libertador, de modo intercalado, com respostas “sim” ou “não” (ex: o libertador é homem ou mulher? O Libertador usa óculos?). A pergunta é seguida de um chute de quem supostamente seria o Libertador. Ao longo das perguntas, quando solicitado, as pessoas que ainda tiverem características compatíveis para serem o Libertador, levantam a mão para conhecimento dos voluntários. A ideia é que a cada pergunta, pessoas sejam descartadas e fique mais fácil descobrir quem tem a chave. O vencedor e o perdedor serão premiados de maneira distinta, de acordo com sua posição no jogo. Dependendo do tempo disponível, poderá haver outra rodada do jogo.

Aplice a dinâmica para introduzir o papel do rei Ciro na libertação dos judeus descrita no cp. 45 dos ungidos. Resuma o relato juntamente com os alunos.

### #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

- 1 - Daniel confessou a Deus os pecados de seu povo (observe na primeira coluna da p. 237). De que modo admitir nossos erros a Deus e às pessoas com quem erramos, é o primeiro passo para sermos realmente livres?
- 2 - Para reconstruir o novo templo, foi necessário primeiro encontrar as pedras fundamentais do antigo templo (consulte o segundo parágrafo da p. 239). Quais são as pedras fundamentais da Bíblia? O que acontece se elas forem retiradas ou ignoradas?)

**Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.**

#### **ENRIQUEÇA O DEBATE:**

**A** - Ensine os adolescentes a distinguir entre aquilo que é importante e aquilo que é fundamental, especialmente tratando-se de tradições.

### #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

#### **Leia Ageu 2.9**

Mostre como o segundo templo teve uma glória maior que a do templo de Salomão, não por causa de suas riquezas, mas porque naquele templo adentraria o próprio Jesus Cristo.

### #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

O desafio é libertar alguém. Ajude alguém de sua família a fazer algo trabalhoso ou ajude alguém que você conhece. Compartilhe sua experiência no grupo do WhatsApp do PG”.

**Promova um momento de oração agradecendo por sermos livres, e pedindo também que sejamos instrumento de libertação.**

### #7 SOCIAL

