



ALEM DO ESTUDO

Pequeno Grupo Teen



1117



261



155





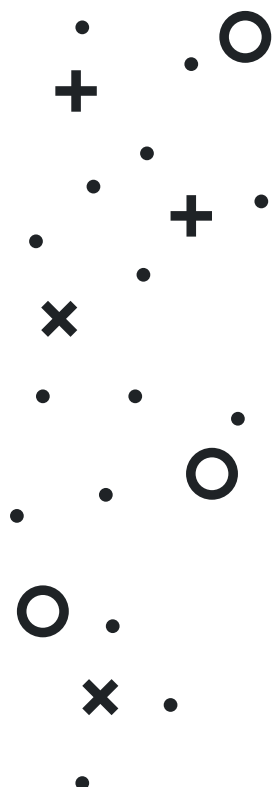
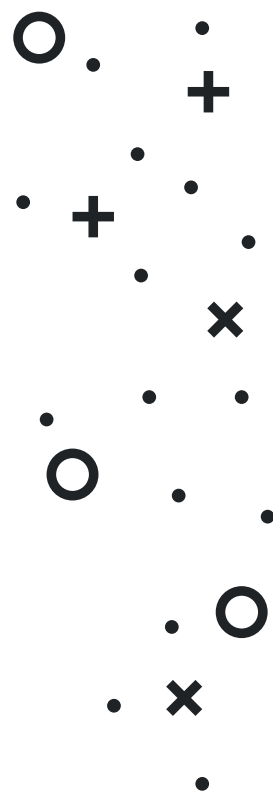
AGRADECIMENTOS

De forma muito especial agradeço aos amigos Levi e Neila por sonharem comigo, sonhos quase impossíveis, e mais do que isto, por me auxiliarem a concretizá-los!

Este projeto integrado tem a colaboração e apoio de muitas pessoas especiais das casas editoras: ACES e CPB. Grata amigos, pela parceria!

Aos Adolescentes, Pais e Professores desejo ótimo proveito, aprofundamento e prática nos conteúdos extraídos da Palavra!

Gláucia Clara Korkischko



FICHA TÉCNICA

Coordenação Geral do projeto:

Gláucia Clara Korkischko

Ministério do Adolescente

Autores:

Neila Oliveira e Stephan Max

Diagramação:

Flor Tacilla

Direitos reservados:

Divisão Sul Americana da IASD





QUERIDO PROFESSOR,

Este projeto do PG digital é uma ferramenta para facilitar a integração dos adolescentes com a profundidade dos temas bíblicos, da Lição da Escola Sabatina e Espírito de Profecia. Neste trimestre estudaremos do capítulo 34 ao 45 do livro Os Ungidos.

Alguns pequenos detalhes que farão a diferença:

- + É fundamental que o PG possua um meio de comunicação oficial. Pode ser um grupo de *WhatsApp* ou qualquer outro meio digital, onde sejam compartilhados anúncios, orações e missões semanais. É importante que o grupo possua um secretário oficial que anote, repasse e incentive que todos orem pelos pedidos do grupo, compartilhem testemunhos e agradeçam as respostas dos pedidos. O secretário também deve ter apoio dos outros membros da direção em lembrar e incentivar os participantes que dividam suas experiências sobre o desafio semanal.
- + Crie uma identidade para seu PG, como um nome, escudo e cores oficiais.
- + Organize os assentos em forma circular ou em forma de “U”. O professor pode até levantar-se quando for necessário, mas o ato de sentar-se ao lado deles passa uma mensagem de igualdade.
- + Tratando-se de um evento informal, evite vestir gravata ou outras roupas que passem a impressão de demasiada formalidade.
- + Adote um vocabulário mais natural e informal. É um papo entre amigos, não uma palestra ou um sermão. Ao mesmo tempo não force um vocabulário que você não possui.
- + Não se sobrecarregue. Reúna colaboradores para ajudar nas diferentes tarefas, como nas músicas, momentos de oração, preparo dos lanches e limpeza. Descentralize o trabalho!
- + O que seus adolescentes assistem? O que escutam, vestem e jogam? A quem eles admiram? Quais são os memes do momento? Conheça seu público.
- + Os momentos sociais, com o intuito de que os participantes se conheçam melhor e lanchem juntos, são tão importantes quanto as outras partes da reunião. Jesus usava muito este método. Seria interessante que a cada primeira semana do mês houvesse um pequeno bolo com velas para parabenizar os aniversariantes de cada mês.
- + Nos momentos sociais, invista tempo em fazer amizade com os adolescentes. Divida





sua equipe de modo que cada membro da direção seja responsável por um certo número de adolescentes, orando e mantendo contato com eles ao longo da semana. O contato individual faz toda a diferença.

⊕ Façam registros de seus encontros! Alguém da equipe deve ser responsável por tirar e divulgar fotos e pequenos vídeos no Grupo do *WhatsApp*, além de alimentar o status do *WhatsApp* e/ou stories do Instagram. Vocês também podem criar a tradição de tirar uma foto ou selfie do grupo ao final de cada reunião.

Os diferentes quadros do PG foram nomeados com referência a diferentes ferramentas do *Instagram*, a principal rede social utilizada por adolescentes. Conheça um pouco mais de cada uma delas e o tempo sugestivo:

☆ #1COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

Dedique o início da programação para apresentar os novos amigos que visitam o grupo e louvar com uma ou duas músicas. Repita algumas com mais frequência, de modo que elas formem parte da identidade do PG. Dê preferência para eles tocarem as músicas sem auxílio de playback, incentivando que os adolescentes participem com seus instrumentos musicais. Envolver todos no louvor.

+ #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

Com o grupo em círculo, ou em forma de “U”, ou em trios, incentive os adolescentes a compartilhar:

- (1) Como foi sua semana;
- (2) O que aprendeu estudando a Bíblia no decorrer da semana;
- (3) Como foi realizar o *#DesafioDirect* da semana (que será explicado na sessão #6)
- (4) Pedidos e agradecimentos.

Uma pessoa deve ficar encarregada de anotar no celular os pedidos de oração e repassar no grupo de *WhatsApp* do PG, incentivando ao longo da semana que todos orem, além de pedir feedbacks sobre os assuntos que foram pedidos.

Antes de começar a dinâmica alguém ora por todos os pedidos e agradecimentos, bem como pelo estudo da Bíblia que será feito.





#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

As dinâmicas são ferramentas para ensinar, descontrair e introduzir o tema da semana. É válido que a direção possua um estoque de pequenas lembranças para seus participantes.

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

O estudo se desdobra depois de uma breve recapitulação da história da semana, seguida pela subdivisão do grupo em duas equipes menores, cada um com um líder. Cada grupo deve possuir no mínimo um exemplar do livro *Os Ungidos*. O professor deve entregar em um papel uma pergunta de discussão para cada grupo.

Cada grupo terá de 5-10 minutos para discutir respostas e argumentações para a pergunta. O mediador deve auxiliar o grupo no tema e incentivá-los a comparar a pergunta com o trecho do livro, refletir, participar e compreender a importância do tema. Depois do tempo estipulado, representantes do grupo, assentados mesmo, expõe a todos o que refletiram sobre a pergunta, sendo mediados pelo professor, que deve progressivamente gerar novas perguntas, explorar diferentes pontos da discussão, dialogar e provocar outros a participar.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

A sessão *Feed* é uma curta reflexão/conclusão do assunto à luz da Bíblia. Esse momento deve ser realizado pelo professor, sem quebrar o fluxo da sessão anterior.

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

O Challenge é um desafio semanal onde se aplica o que foi apreendido na última reunião. Cada desafio deve ser lembrado e incentivado pelo professor ao longo da semana através do grupo de WhatsApp do PG. Após o desafio lançado se finaliza a reunião com uma oração.

#7 SOCIAL

Elabore um momento social final, no qual os adolescentes possam interagir e conversar informalmente, enquanto comem algo, como: pipoca, um sanduiche, salada de frutas...

Parabéns por oferecer seu tempo e talentos em amor aos adolescentes. Lembre-se da frase de Ellen White no livro *Serviço Cristão*: **É quando esquecemos de nós mesmos** que fazemos coisas que jamais serão esquecidas.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: *Amigos, em tempo de Coronavírus, sugerimos adaptação do Encontro semanal do PG com seus pais ou em forma virtual, como Live, Vídeo Conferência, sala de bate-papo, ou algo do gênero, ok?*





O último momento de confraternização também é valioso! Uma proposta é fazerem um lanche on-line. Nunca fizeram? Então experimentem!!! É top! Cada um prepara o seu em casa, serve a mesa, e enquanto come, papeia e troca receitas, se quiser.

Esse momento de conversa é muito importante para integrar os amigos visitantes, inclusive. Atenção, não deixem ninguém de fora (excluído) do assunto.

Não percam o encontro, mas protejam-se de modo on-line.

Stephan Max





Encontro 5 (26.07 - 01.08.20)



#1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*) ☐

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*) ☐

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*) ☐

“O quê você faria?”

Utilize uma pequena bola (menor que uma de futebol; uma de tênis por exemplo) para conduzir uma partilha de imaginações sobre o que cada um faria se de um dia para o outro seus pais se mudassem para longe, deixando cada um sem vigilância em casa e lhe enviando dinheiro todo mês. O líder pode começar segurando a bola contando que horas acordaria, o que faria ou deixaria de fazer. Ao terminar brevemente, ele joga a bola para outra pessoa aleatoriamente, que por sua vez, conta sua própria imaginação e, joga a bola para outra pessoa. O intuito é gerar 4 ou 5 curtas imaginações absurdas e divertidas.

Use a dinâmica para brevemente introduzir o tema.

“E se eu te dissesse que Daniel sentiu essa sensação? As circunstâncias não foram nada fáceis, mas no ambiente tentador de Babilônia, ele e seus jovens amigos puderam fazer o que quisessem de suas vidas e nos ensinaram uma lição (Resuma brevemente juntamente com os alunos a história do capítulo 39 dos Ungidos).

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*) ☐

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

1 - De que modo ser fiel nas pequenas coisas nos prepara para coisas maiores? De que modo ser infiel nas pequenas coisas nos inclina a ceder em tentações maiores? (Veja a segunda coluna da p. 200)

2 - O destaque dos quatro jovens foi um dom de Deus que demonstrou que Deus honra os que o honram. Quais características de pessoas fiéis a Deus os torna únicos? (consulte a segunda coluna p. 207)

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

A - Deixe claro de que o foco da história não está na alimentação, mas na fidelidade.

B - Destaque a ética dos rapazes em testemunhar de maneira discreta através do exemplo.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*) ☐

Leia Daniel 1:8

Destaque como Daniel estava em Babilônia, mas a Babilônia não estava nele.

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*) ☐

“O desafio é postar uma selfie que ilustre um pequeno bom hábito que faz toda a diferença para o desenvolvimento do caráter. Combine com o grupo onde a foto com a hashtag do desafio deve ser compartilhada.”

Ore com o grupo por fidelidade nas pequenas coisas.

#7 SOCIAL ☐





Encontro 6 (02 - 08.08.20)



#1 COVERS (momento de encontro e louvor - 10 min.)



#2 STORIES (revisão da semana - 5 min.)



#3 MEMES (dinâmica de introdução - 5 min.)



“Caindo da cama”

Use um quadro ou uma cartolina que possa ficar a vista de todos. Traga para a frente 4 pessoas que já tiveram um sonho bizarro e alguém para desenhar para que todos vejam. O líder do PG começa contando seu sonho e o desenhista ilustra um dos elementos do sonho para que todos vejam (por exemplo: “sonhei que estava fugindo de cachorros”, e é desenhado um cachorro correndo). Cada participante conta seu sonho e também ilustra um elemento do sonho para que complemente de um modo criativo o quadro geral (por exemplo, a segunda pessoa sonhou que estava jogando futebol, e desenha uma bola gigante embaixo do cachorro do sonho anterior, como se ele estivesse correndo em cima dela). Ao final, com todos os desenhos juntos aleatoriamente, o desenhista conta a história de um sonho mirabolante a partir da obra.

Utilize o assunto de sonhos para introduzir e resumir a história do capítulo 40 dos Ungidos. Traga uma ilustração ou faça um desenho da estátua do sonho de Nabucodonosor para ilustrar ao grupo.

#4 BIO (debate/aplicações práticas - 20 min.)



Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

- 1 - Daniel tinha um poderoso dom, e em vez de exaltar a si mesmo, procurou exaltar ao Deus que concedeu esse dom (veja o primeiro parágrafo da sessão ‘A Sinceridade de Daniel’ a partir da p.212). Por que temos a tomar todo o crédito de nossos feitos para nós? De que modo dedicar nossos talentos a Deus pode nos tornar pessoas melhores?
- 2 - O significado do sonho do rei (resumido a partir da p. 213) é uma prova de que Deus está no controle da história. O que a pedra vinda do céu tem a nos ensinar sobre a importância de priorizar o reino de Deus acima das coisas terrestres?

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

A - Analise o contraste entre a arrogância do rei no início e sua humilhação no final da história.

B - Destaque a exatidão preditiva de Daniel 2 como um dos grandes argumentos para a veracidade da Bíblia.

#5 FEED (aplicação bíblica - 5 min.)



Leia Daniel 2.44

Aplique o destaque que a Bíblia dá sobre a solução deste mundo não em qualquer sistema político terreno, mas no estabelecimento da vontade de Deus “assim na terra como nos céus”.

#6 CHALLENGE (vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.)



“O desafio da semana é postar sobre uma de suas teimosias. O desabafo pode ser em vídeo ou texto, e compartilhado no Grupo de WhatsApp do PG ou em sua rede social com a hashtag #PGchallenge”

Combine com o grupo onde a foto com a hashtag do desafio deve ser compartilhada.

Promova um momento de oração clamando pelo breve retorno de Cristo.

#7 SOCIAL





Encontro 7 (09 - 15.08.20)

#1 COVERS (momento de encontro e louvor - 10 min.)



#2 STORIES (revisão da semana - 5 min.)



#3 MEMES (dinâmica de introdução - 5 min.)



“O Diferentão”

Uma voluntária é colocada longe do grupo de modo que não consiga ver ou ouvir nada que ocorre no grupo. Quando a voluntária voltar, o líder já terá explicado que simulará que a dinâmica se trata de um teste para que ela ache uma pessoa no grupo gritando diferente dos outros enquanto grita junto com eles. Haverão 3 gritos, regidos pelo líder, mas a voluntária não será informada que o grupo gritará apenas nos 2 primeiros. Logo, no último grito a voluntária gritará sozinha, causando risadas entre todos. Presenteie a voluntária com uma simples lembrança. Leve o grupo a refletir em como pode ser constrangedor gritar por algo sozinho. Compare com o relato do capítulo 41 dos Ungidos e resuma juntamente com o grupo o relato.

#4 BIO (debate/aplicações práticas - 20 min.)



Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

- 1 - A história dos 3 amigos nos mostra que há certos momentos em que nossa fé nos torna completamente diferentes dos outros. Como vencer a vergonha de ser diferente? (Veja a primeira coluna da p. 218)
- 2 - Vivemos em um mundo intolerante (como no início da segunda coluna da p. 218). Que cuidados devemos tomar para não nos enxergarmos querendo impor nossa crença a outros?

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

A - Cite a arrogância do rei em tentar se perpetuar como eterno através da estátua.

#5 FEED (aplicação bíblica - 5 min.)



Leia Isaías 43.2 e comente o livramento dos 3 jovens.

Pense sobre Deus não ter salvado os jovens DO perigo, mas NO perigo, e sobre a certeza de que vale a pena ser fiel até as últimas consequências.

#6 CHALLENGE (vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.)



“O desafio é criar uma coletânea (playlist) de músicas para serem escutadas no dia a dia, preparada pelos membros do PG, como proposto na temporada passada. Desta vez, todas as músicas precisam ser sobre valer a pena ser fiel a nossa fé. A seleção entre 15 e 30 músicas pode ser elaborada no computador ou smartphone, ou fazendo uma playlist oficial do PG no Spotify. Cada membro pode sugerir uma ou duas músicas para a lista”

Promova um momento de oração sobre fidelidade e coragem em defender a verdade.

#7 SOCIAL





Encontro 8 (16 - 22.08.20)

#1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*) ☒

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*) ☐

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*) ☐

“Qual é o animal?”

Garotos x garotas. Cada grupo elege dois representantes que vem a frente. Cada um deles representará um animal (sugestões: lhama, louva Deus, leopardo, panda) e os integrantes do grupo tentarão descobrir fazendo perguntas que só poderão ser respondidas em “sim” ou “não” (ex: você é um inseto? Você é natural do Brasil? Você é um mamífero?). O líder do PG registra quantas dicas serão necessárias até acertar. O grupo que conseguir fazer descobrir o animal com o menor número de perguntas, vence. Premie os participantes com uma lembrança simples.

Use a dinâmica para introduzir a maldição sofrida pelo rei no capítulo 42 dos Ungidos, resumindo a história juntamente com o grupo.

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*) ☐

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

- 1 - O rei tinha tanta obsessão em exaltar seu nome que ignorava que seu reino era formado por pessoas com necessidades. De que modo as redes sociais e a compulsão por likes podem tornar-nos igualmente cegos? (Veja a segunda coluna da p. 221)
- 2 - Justamente a vontade de aparecer do rei o enlouqueceu e foi sua ruína. Que semelhança sua situação se assemelha a era dos “nudes” e outras práticas que destroem vidas de pessoas carentes de reconhecimento? (Consulte a segunda coluna da p. 223 e a primeira da p. 224)

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

A - Compare a popularidade do rei com a de popstars de nossos tempos.

B - Destaque o valor de boas amizades.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*) ☐

Leia Daniel 4.36 e 37

Faça uma reflexão sobre como Deus pode reconstruir pessoas com passados vergonhosos e abrir nossos olhos para o que realmente importa

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*) ☐

O desafio é reavaliar as pessoas que você curte e segue nas redes sociais. Dê “unfollow” em pessoas que não te despertam sentimentos apropriados. Reparta sua experiência no grupo do PG ou em suas redes sociais utilizando a hashtag do desafio”.

Promova um momento de oração por enxergarmos em Cristo nosso verdadeiro valor.

#7 SOCIAL ☐





Encontro 9 (23 - 29.08.20)

#1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*) ☒

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*) ☐

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*) ☐

“Desvende o código”

Coloque em uma tela ou escreva visivelmente em um cartaz o código “DSTQQSS”. Ofereça um prêmio ao primeiro que desvendar o código. Caso eles demorem com o tempo ofereça dicas para facilitar, como algo relacionado com nosso cotidiano, com ciclos da vida, e o calendário (o código corresponde a primeira letra de cada dia da semana, de domingo à sábado).

Aproveite para falar do enigma escrito por Deus na parede que ninguém conseguia resolver. Resuma juntamente com o grupo a história do capítulo 43 dos Ungidos.

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*) ☐

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

- 1 - O jovem rei quis aparecer zombando com elementos sagrados. De que modo desrespeitar coisas sagradas reflete nossa ignorância? (Veja o primeiro parágrafo da p. 226)
- 2 - Deus acabou para sempre com a festa do rei. Será que Deus não gosta de festas? Por que costumamos desassociar Deus de momentos felizes com os amigos para guardá-lo apenas para momentos formais e sérios? (leia os primeiros parágrafos da sessão “Sinal de Condenação” na p. 226)

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

A - Fale sobre a importância da reverência como um reflexo de nossa maturidade e sensibilidade com a Palavra de Deus.

B - Note a ausência de Daniel na festa e reflita se Deus é bem-vindo em nossas festas e alegrias.

C - Descreva em detalhes a engenhosidade de como os persas invadiram Babilônia

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*) ☐

Leia Gálatas 6.7

Gere uma reflexão sobre tomar o nome de Deus em vão, bem como o título “cristão”. Apele para a maturidade dos adolescentes.

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*) ☐

O desafio é organizar uma festa para os adolescentes para a semana seguinte, como lição de que Deus ama festas. Faz parte do desafio que cada um traga um novo integrante para o PG”.

Promova um momento de oração sobre maturidade e compreensão do prazer de estar na presença de Deus

#7 SOCIAL ☐

