



# ALÉM DO ESTUDO

Pequeno Grupo Teen



1117



261



155





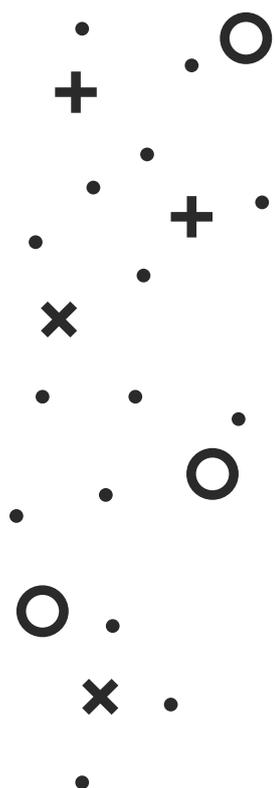
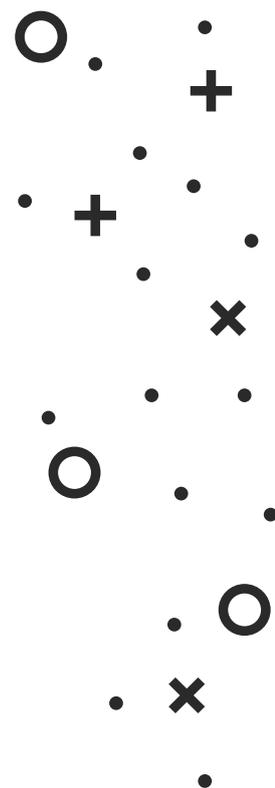
# AGRADECIMENTOS

De forma muito especial agradeço aos amigos Levi e Neila por sonharem comigo, sonhos quase impossíveis, e mais do que isto, por me auxiliarem a concretizá-los!

Este projeto integrado tem a colaboração e apoio de muitas pessoas especiais das casas editoras: ACES e CPB. Grata amigos, pela parceria!

Aos Adolescentes, Pais e Professores desejo ótimo proveito, aprofundamento e prática nos conteúdos extraídos da Palavra!

*Gláucia Clara Korkischko*



## FICHA TÉCNICA

### Coordenação Geral do projeto:

Gláucia Clara Korkischko  
Ministério do Adolescente

### Autor:

Stephan Max

### Diagramação:

Flor Tacilla

### Direitos reservados:

Divisão Sul Americana da IASD





## QUERIDO PROFESSOR,

Este projeto do PG digital é uma ferramenta para facilitar a integração dos adolescentes com a profundidade dos temas bíblicos, da Lição da Escola Sabatina e Espírito de Profecia. Neste trimestre estudaremos do capítulo 46 ao 60 do livro *Os Ungidos*.

Alguns pequenos detalhes que farão a diferença:

- + É fundamental que o PG possua um meio de comunicação oficial. Pode ser um grupo de *WhatsApp* ou qualquer outro meio digital, onde sejam compartilhados anúncios, orações e missões semanais. É importante que o grupo possua um secretário oficial que anote, repasse e incentive que todos orem pelos pedidos do grupo, compartilhem testemunhos e agradeçam as respostas dos pedidos. O secretário também deve ter apoio dos outros membros da direção em lembrar e incentivar os participantes que dividam suas experiências sobre o desafio semanal.
- + Crie uma identidade para seu PG, como um nome, escudo e cores oficiais.
- + Organize os assentos em forma circular ou em forma de “U”. O professor pode até levantar-se quando for necessário, mas o ato de sentar-se ao lado deles passa uma mensagem de igualdade.
- + Tratando-se de um evento informal, evite vestir gravata ou outras roupas que passem a impressão de demasiada formalidade.
- + Adote um vocabulário mais natural e informal. É um papo entre amigos, não uma palestra ou um sermão. Ao mesmo tempo não force um vocabulário que você não possui.
- + Não se sobrecarregue. Reúna colaboradores para ajudar nas diferentes tarefas, como nas músicas, momentos de oração, preparo dos lanches e limpeza. Descentralize o trabalho!
- + O que seus adolescentes assistem? O que escutam, vestem e jogam? A quem eles admiram? Quais são os memes do momento? Conheça seu público.
- + Os momentos sociais, com o intuito de que os participantes se conheçam melhor e lanchem juntos, são tão importantes quanto as outras partes da reunião. Jesus usava muito este método. Seria interessante que a cada primeira semana do mês houvesse um pequeno bolo com velas para parabenizar os aniversariantes de cada mês.
- + Nos momentos sociais, invista tempo em fazer amizade com os adolescentes. Divida





sua equipe de modo que cada membro da direção seja responsável por um certo número de adolescentes, orando e mantendo contato com eles ao longo da semana. O contato individual faz toda a diferença.

- + Façam registros de seus encontros! Alguém da equipe deve ser responsável por tirar e divulgar fotos e pequenos vídeos no Grupo do *WhatsApp*, além de alimentar o status do *WhatsApp* e/ou stories do Instagram. Vocês também podem criar a tradição de tirar uma foto ou selfie do grupo ao final de cada reunião.

Os diferentes quadros do PG foram nomeados com referência a diferentes ferramentas do *Instagram*, a principal rede social utilizada por adolescentes. Conheça um pouco mais de cada uma delas e o tempo sugestivo:

### ☆ #1COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

Dedique o início da programação para apresentar os novos amigos que visitam o grupo e louvar com uma ou duas músicas. Repita algumas com mais frequência, de modo que elas formem parte da identidade do PG. Dê preferência para eles tocarem as músicas sem auxílio de playback, incentivando que os adolescentes participem com seus instrumentos musicais. Envolver todos no louvor.

### + #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

Com o grupo em círculo, ou em forma de “U”, ou em trios, incentive os adolescentes a compartilharem:

- (1) Como foi sua semana;
- (2) O que aprendeu estudando a Bíblia no decorrer da semana;
- (3) Como foi realizar o *#DesafioDirect* da semana (que será explicado na sessão #6)
- (4) Pedidos e agradecimentos.

Uma pessoa deve ficar encarregada de anotar no celular os pedidos de oração e repassar no grupo de *WhatsApp* do PG, incentivando ao longo da semana que todos orem, além de pedir feedbacks sobre os assuntos que foram pedidos.

Antes de começar a dinâmica alguém ora por todos os pedidos e agradecimentos, bem como pelo estudo da Bíblia que será feito.





### #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

As dinâmicas são ferramentas para ensinar, descontrair e introduzir o tema da semana. É válido que a direção possua um estoque de pequenas lembranças para seus participantes.

### #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

O estudo se desdobra depois de uma breve recapitulação da história da semana, seguida pela subdivisão do grupo em duas equipes menores, cada um com um líder. Cada grupo deve possuir no mínimo um exemplar do livro *Os Ungidos*. O professor deve entregar em um papel uma pergunta de discussão para cada grupo.

Cada grupo terá de 5-10 minutos para discutir respostas e argumentações para a pergunta. O mediador deve auxiliar o grupo no tema e incentivá-los a comparar a pergunta com o trecho do livro, refletir, participar e compreender a importância do tema. Depois do tempo estipulado, representantes do grupo, assentados mesmo, expõe a todos o que refletiram sobre a pergunta, sendo mediados pelo professor, que deve progressivamente gerar novas perguntas, explorar diferentes pontos da discussão, dialogar e provocar outros a participar.

### #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

A sessão *Feed* é uma curta reflexão/conclusão do assunto à luz da Bíblia. Esse momento deve ser realizado pelo professor, sem quebrar o fluxo da sessão anterior.

### #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

O Challenge é um desafio semanal onde se aplica o que foi apreendido na última reunião. Cada desafio deve ser lembrado e incentivado pelo professor ao longo da semana através do grupo de WhatsApp do PG. Após o desafio lançado se finaliza a reunião com uma oração.

### #7 SOCIAL

Elabore um momento social final, no qual os adolescentes possam interagir e conversar informalmente, enquanto comem algo, como: pipoca, um sanduiche, salada de frutas...

Parabéns por oferecer seu tempo e talentos em amor aos adolescentes. Lembre-se da frase de Ellen White no livro *Serviço Cristão*: **É quando esquecemos de nós mesmos** que fazemos coisas que jamais serão esquecidas.

**OBSERVAÇÃO IMPORTANTE:** *Amigos, em tempo de Coronavírus, sugerimos adaptação do Encontro semanal do PG com seus pais ou em forma virtual, como Live, Vídeo Conferência, sala de bate-papo, ou algo do gênero, ok?*





***O último momento de confraternização também é valioso! Uma proposta é fazerem um lanche on-line. Nunca fizeram? Então experimentem!!! É top! Cada um prepara o seu em casa, serve a mesa, e enquanto come, papeia e troca receitas, se quiser.***

***Esse momento de conversa é muito importante para integrar os amigos visitantes, inclusive. Atenção, não deixem ninguém de fora (excluído) do assunto.***

***Não percam esses momentos com Deus e com os amigos, mas protejam-se de modo on-line.***

*Stephan Max*





## 🔵 Encontro 10 (29.11 - 05.12.20)



### ☆ #1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

### + #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

### 🖼️ #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

#### **“Branco branco branco”**

Em Acapella ou com um instrumento, invente uma música que só tenha a palavra BRANCO, que se repita vez por vez. Cante os trechos e ensine os alunos para que te imitem e repitam “BRANCO BRANCO” sem parar. Subitamente diga, “valendo um prêmio: o que a vaca bebe?!”. A ideia é que a grande maioria se confunda e diga “LEITE” e não água, causando confusão e descontração.

Refleta com os alunos o poder da influência tanto para o bem quanto para o mal que Neemias poderia usar a favor ou contra Deus. Recapitule com eles os capítulos 56 e 57 do livro Os Ungidos.

### 👤 #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

1 - Neemias descreve as cerimônias religiosas de Judá como verdadeiras festas (veja a primeira coluna da p. 285). Quais são algumas das vantagens de estudar a Bíblia de modo informal como em nosso PG?

2 - Neemias teve de corrigir alguns judeus que ignoravam a importância do sábado para ganhar dinheiro (consultar p. 288 primeira coluna). Que traços de nosso caráter se revelam a partir de nosso modo de viver aos sábados?

**Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.**

#### **ENRIQUEÇA O DEBATE:**

A - Reflita sobre a Bíblia como um livro festivo e a intenção de Deus em sempre comemorar.

B - Mostre como temos dificuldade de nos relacionar com Deus aos sábados.

### 📅 #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

#### **Leia Levíticos 23:1-3**

Lembre-os que o sábado foi levantado por Deus como uma festa. Reflita algumas mudanças que podemos fazer para vivê-lo como tal.

### 📌 #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

O Challenge é um desafio semanal que aplica ao longo da semana o que foi aprendido na última reunião. Cada desafio deve ser lembrado e incentivado pelo professor ao longo da semana através do grupo de WhatsApp do PG.

“O desafio da semana é passarmos o próximo sábado inteiro juntos, de um modo inesquecível. Peça ajuda aos alunos para dar ideias.”

**Ore pedindo perdão por maneiras erradas que temos deixado de desfrutar do sábado, e clamando juntos (como família) por um recomeço.**

### 💬 #7 SOCIAL





## Encontro 11 (06 - 12.12.20)



### #1 COVERS (momento de encontro e louvor - 10 min.)



### #2 STORIES (revisão da semana - 5 min.)



### #3 MEMES (dinâmica de introdução - 5 min.)



#### **“Encontre Jesus”**

Traga 4 voluntários à frente, dando papel e caneta a cada um. Preencha uma tela do computador ou uma folha impressa com dezenas de figuras aleatórias, como folhas, carros, prédios, etc. Entre as figuras, coloque símbolos que a Bíblia aponta para descrever Jesus, como um sol, uma ovelha, uma rocha e quantos mais símbolos vocês puderem juntar. Explique que eles terão um minuto para escrever o máximo de símbolos encontrados que apontem para Jesus, e mostre o desenho para todos de uma só vez.

Ao final do tempo, dê um ponto para cada acerto e tire um ponto para cada erro. O que tiver achado mais símbolos de Jesus vence, e recebe um pequeno prêmio e aplausos da galera.

Use a dinâmica para brevemente navegar pelos símbolos da Jesus no decorrer da Bíblia, através do capítulo 58 do livro Os Ungidos.

### #4 BIO (aula- 20 min.)



Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

1 - De que maneira o Santuário foi uma espécie de teatro de como Jesus, um dia, salvaria o mundo? (Veja a segunda coluna da p. 293).

2 - De quais modos o Messias quebrou totalmente as expectativas de como seria o grande Herói da História? E por que tais características só O tornaram maior? (Consultar primeira coluna p. 295)

**Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.**

#### **ENRIQUEÇA O DEBATE:**

**A** - Mostre aos alunos **sobre como ainda é importante estudar sobre o Santuário** e os detalhes nele presentes que nos falam sobre o caráter de Deus.

**B** - Fascine-os com a **união divino-humana**, feita através de Jesus.

### #5 FEED (aplicação bíblica - 5 min.)



**Abra na última sessão do capítulo 58 “O tempo da primeira vinda de Cristo” (a partir da p. 297).**

Resuma a profecia das 70 semanas, demonstrando os seguintes aspectos: o controle de Deus sobre a História, Jesus como o inegável Messias prometido há mais de 400 anos antes de nascer, e principalmente, o amor de Deus por cada um de nós.

### #6 CHALLENGE (vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.)



“O desafio é criar uma coletânea (playlist) de músicas para serem escutadas no dia a dia, preparada pelos membros do PG, como proposto na temporada passada. A ideia é que seja uma coleção das músicas favoritas de vocês sobre Jesus. A seleção de entre 15 e 30 músicas pode ser elaborada no computador ou smartphone, ou fazendo uma playlist oficial do PG no Spotify. Cada membro pode sugerir uma ou duas músicas para a lista.”

**Ore agradecendo por Jesus, nosso melhor amigo, e o melhor presente que o Céu nos deu!**

### #7 SOCIAL





## Encontro 12 (13 - 19.12.20)



### #1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

### #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

### #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

#### **“Dizimando balas”**

Um voluntário que goste de doces vai à frente. Entregue a ele 10 balas. Logo depois, peça o dízimo para ele. Ofereça um prêmio ao primeiro que responder quantas balas ele tem agora. O intuito é que eles errem achando que são 9, mas a resposta é ZERO. Todas as balas na verdade pertencem a quem as deu.

Utilize a analogia para refletir sobre o dízimo como um reconhecimento de que tudo pertence a Deus, tudo é graça. Recapitule com os alunos o capítulo 59 do livro Os Ungidos.

### #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

1 - O que Deus quer nos ensinar através dos dízimos e ofertas? Por que dizimar é importante mesmo antes de termos idade para ter um emprego? (veja na segunda coluna da p.301)

2 - O povo de Deus preferiu crucificar Jesus do que mudar de vida. De que modo fazemos a mesma coisa? (Consultar segunda coluna da p.303)

**Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.**

#### **ENRIQUEÇA O DEBATE:**

**A** - Provoque-os a delimitar a diferença entre “dar” ofertas e “devolver” o dízimo.

**B** - Mostre que Deus prova nossa fidelidade para que lembremos de nossa verdadeira prioridade neste mundo.

**C** - Provoque-os a refletir do porquê Jesus não impor que O amemos

### #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

**Resuma a parábola de Mateus 21:33-41, lendo apenas os versos que achar mais importante.**

Use o texto como exemplo de como o pecado nos torna autodestrutivos. Reflita com os alunos de que sim, Deus nos pede sacrifícios que moldem nosso caráter, mas que nunca esqueçamos que o maior Sacrifício foi Ele quem fez.

### #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

O Challenge é um desafio semanal que aplica ao longo da semana o que foi aprendido na última reunião. Cada desafio deve ser lembrado e incentivado pelo professor ao longo da semana através do grupo de WhatsApp do PG.

“O desafio desta vez é preparar uma oferta especial dedicado para a manutenção do PG que será arrecadado na próxima reunião. Planejem-se e lembrem-se uns aos outros do desafio ao longo da semana.”

**Ore pedindo a Deus fidelidade e por sermos sacrifícios vivos.**

### #7 SOCIAL





## Encontro 13 (20 - 26.12.20)

### #1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

### #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

### #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

#### **“Rolê aleatório”**

Traga três pessoas criativas para a frente. O líder explica que todos nós temos um encontro marcado no Céu! Mas o que faremos lá? É o que vamos descobrir. Cada um dos voluntários terá que inventar o melhor “rolê aleatório”, ou seja, o lugar e a atividade mais absurda que faremos quando nos encontrarmos. Dê alguns segundos para que eles pensem, e cada um terá 30 segundos para convencer o resto do grupo a aceitar sua proposta. O mais votado pelo pessoal vence. Premie-o com um pequeno agrado.

Resuma juntamente com o grupo o capítulo 60 do livro *Os Ungidos*, com ênfase no desejo de Deus que vivamos em um lugar sem pecado ou preocupações.

### #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

**1** - Na lógica de Deus, nosso maior sofrimento nos levará a nossa maior glória. Como isso também faz sentido em nosso dia a dia? (Veja o final da segunda coluna da p. 308).

**2** - De que modo refletir sobre o Reino futuro que Deus nos promete, ajuda-nos a dar o verdadeiro lugar a nossas ambições neste mundo? (Consultar primeira coluna da p. 310)

**Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.**

#### **ENRIQUEÇA O DEBATE:**

**A** - Mostre como ao longo da Bíblia o sofrimento sempre guardou um futuro glorioso, como os 40 anos de deserto rumo a Canaã.

**B** - Ajude-os a derrubar todos os estereótipos que nos fazem crer que o Reino de Deus será um lugar tedioso. Mostre-os que será uma grande aventura!

### #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

#### **Leia Isaías 26:19**

Encante-os com Deus vencendo todos as consequências do pecado, especialmente a morte. Mostre que Deus pode dar nova vida hoje para quem precisa.

### #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

“O desafio da semana é viver a atmosfera do Céu hoje. Comece pedindo perdão a uma pessoa com quem você tenha se desentendido. Conte sua experiência no grupo do PG.”

**Ore por um PG que encontre cada um de seus membros no Novo Reino!**

### #7 SOCIAL

