



ALEM DO ESTUDO

Pequeno Grupo Teen



1117



261



155





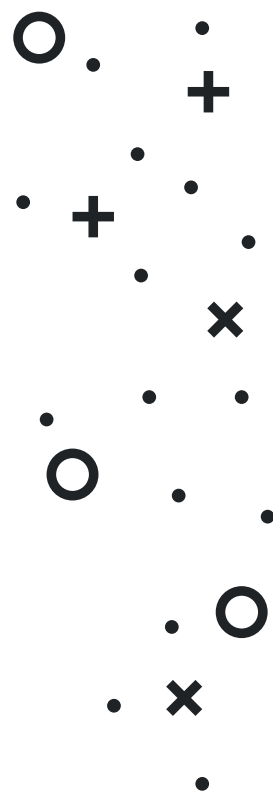
AGRADECIMENTOS

De forma muito especial agradeço aos amigos Levi e Neila por sonharem comigo, sonhos quase impossíveis, e mais do que isto, por me auxiliarem a concretizá-los!

Este projeto integrado tem a colaboração e apoio de muitas pessoas especiais das casas editoras: ACES e CPB. Grata amigos, pela parceria!

Aos Adolescentes, Pais e Professores desejo ótimo proveito, aprofundamento e prática nos conteúdos extraídos da Palavra!

Gláucia Clara Korkischko



FICHA TÉCNICA

Coordenação Geral do projeto:

Gláucia Clara Korkischko

Ministério do Adolescente

Autores:

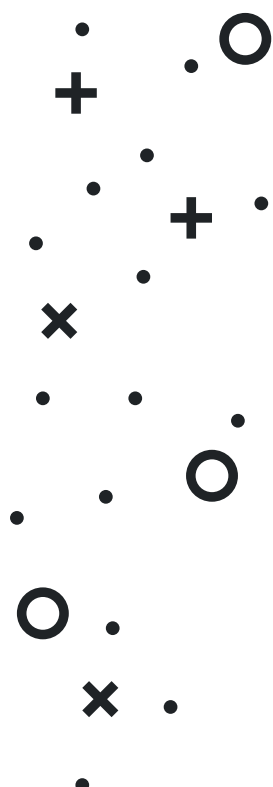
Neila Oliveira e Stephan Max

Diagramação:

Kassandra Vargas

Direitos reservados:

Divisão Sul Americana da IASD





QUERIDO PROFESSOR,

Este projeto do PG digital é uma ferramenta para facilitar a integração dos adolescentes com a profundidade dos temas bíblicos, da Lição da Escola Sabatina e Espírito de Profecia. Cada roteiro pretende sugerir um método de estudo dos primeiros capítulos do livro *Os Ungidos*, que serão desenvolvidas ao longo de um trimestre.

Alguns pequenos detalhes que farão a diferença:

- + É fundamental que o PG possua um meio de comunicação oficial. Pode ser um grupo de *WhatsApp* ou qualquer outro meio digital, onde sejam compartilhados anúncios, orações e missões semanais. É importante que o grupo possua um secretário oficial que anote, repasse e incentive que todos orem pelos pedidos do grupo, compartilhem testemunhos e agradeçam as respostas dos pedidos. O secretário também deve ter apoio dos outros membros da direção em lembrar e incentivar os participantes que dividam suas experiências sobre o desafio semanal no grupo.
- + Crie uma identidade para seu PG, como um nome, escudo e cores oficiais.
- + Organize os assentos em forma circular ou em forma de “U”. O professor pode até levantar-se quando for necessário, mas o ato de sentar-se ao lado deles passa uma mensagem de igualdade.
- + Tratando-se de um evento informal, evite vestir gravata ou outras roupas que passem a impressão de demasiada formalidade.
- + Adote um vocabulário mais natural e informal. É um papo entre amigos, não uma palestra ou um sermão. Ao mesmo tempo não force um vocabulário que você não possui.
- + Não se sobrecarregue. Reúna colaboradores para ajudar nas diferentes tarefas, como nas músicas, momentos de oração, preparo dos lanches e limpeza. Descentralize o trabalho!
- + O que seus adolescentes assistem? O que escutam, vestem e jogam? A quem eles admiram? Quais são os memes do momento? Conheça seu público.
- + Os momentos sociais, com o intuito de que os participantes se conheçam melhor e lanchem juntos, são tão importantes quanto as outras partes da reunião. Jesus usava muito este método. Seria interessante que a cada primeira semana do mês houvesse um pequeno bolo com velas para parabenizar os aniversariantes de cada mês.





- + Nos momentos sociais, invista tempo em fazer amizade com os adolescentes. Coma e brinque com eles!
- + Divida sua equipe de modo que cada membro da direção seja responsável por um certo número de adolescentes, orando e mantendo contato com eles ao longo da semana. O contato individual faz toda a diferença.
- + Façam registros de seus encontros! Alguém da equipe deve ser responsável por tirar e divulgar fotos e pequenos vídeos no Grupo do *WhatsApp*, além de alimentar o status do *WhatsApp* e/ou stories do Instagram. Vocês também podem criar a tradição de tirar uma foto ou selfie do grupo ao final de cada reunião.

Os diferentes quadros do PG foram nomeados com referência a diferentes ferramentas do *Instagram*, a principal rede social utilizada por adolescentes. Conheça um pouco mais de cada uma delas e o tempo sugestivo:

☆ #1COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

Dedique o início da programação para apresentar os novos amigos que visitam o grupo e louvar com uma ou duas músicas. Repita algumas com mais frequência, de modo que elas formem parte da identidade do PG. Dê preferência para eles tocarem as músicas sem auxílio de playback, incentivando que os adolescentes participem com seus instrumentos musicais. Envolve todos no louvor.

+ #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

Com o grupo em círculo, ou em forma de “U”, ou em trios, incentive os adolescentes a compartilhar:

- (1) Como foi sua semana;
- (2) O que aprendeu estudando a Bíblia no decorrer da semana;
- (3) Como foi realizar o *#DesafioDirect* da semana (que será explicado na sessão #6)
- (4) Pedidos e agradecimentos.

Uma pessoa deve ficar encarregada de anotar no celular os pedidos de oração e repassar no grupo de *WhatsApp* do PG, incentivando ao longo da semana que todos orem, além de pedir feedbacks sobre os assuntos que foram pedidos.

Antes de começar a dinâmica alguém ora por todos os pedidos e agradecimentos, bem como pelo estudo da Bíblia que será feito.





#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

As dinâmicas são ferramentas para ensinar, descontrair e introduzir o tema da semana. É válido que a direção possua um estoque de pequenas lembranças para seus participantes.

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

O estudo se desdobra depois de uma breve recapitulação da história da semana, seguida pela subdivisão do grupo em duas equipes menores, cada um com um líder. Cada grupo deve possuir no mínimo um exemplar do livro *Os Ungidos*.

O professor deve entregar em um papel uma pergunta de discussão para cada grupo.

Cada grupo terá de 5-10 minutos para discutir respostas e argumentações para a pergunta. O mediador deve auxiliar o grupo no tema e incentivá-los a comparar a pergunta com o trecho do livro, refletir, participar e compreender a importância do tema. Depois do tempo estipulado, representantes do grupo, assentados mesmo, expõe a todos o que refletiram sobre a pergunta, sendo mediados pelo professor, que deve progressivamente gerar novas perguntas, explorar diferentes pontos da discussão, dialogar e provocar outros a participar.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

A sessão *Feed* é uma curta reflexão/conclusão do assunto à luz da Bíblia. Esse momento deve ser realizado pelo professor, sem quebrar o fluxo da sessão anterior.

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

O Challenge é um desafio semanal onde se aplica o que foi apreendido na última reunião. Cada desafio deve ser lembrado e incentivado pelo professor ao longo da semana através do grupo de WhatsApp do PG. Após o desafio lançado se finaliza a reunião com uma oração.

#7 SOCIAL

Elabore um momento social final, no qual os adolescentes possam interagir e conversar informalmente, enquanto comem algo, como: pipoca, pão de queijo, um sanduiche...

Parabéns por oferecer seu tempo e talentos em amor aos adolescentes. Lembre-se da frase de Ellen White no livro Serviço Cristão: É quando esquecemos de nós mesmos que fazemos coisas que jamais serão esquecidas.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: *Amigos, em tempo de Coronavírus, sugerimos adaptação do Encontro semanal do PG com seus pais ou em forma virtual, como Live, Vídeo Conferência, sala de bate-papo, ou algo do gênero, ok? Não percam o encontro, mas protejam-se de modo on-line.*

Stephan Max





Encontro 01 (30.03 - 03.04)

#1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*) ☒

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*) ☐

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*) ☐

“Torre” Peça que cada participante pegue apenas dois tipos de objetos da cozinha de sua casa e construa uma torre bem alta, tanto quanto puder. Conceda um tempo de 5 minutos. Vence o adolescente que fizer a torre mais alta utilizando apenas os dois tipos de objetos. Podem ser copos, potes, tijelas, jarras, etc...

Use a dinâmica para brevemente introduzir o tema, perguntando o que foi mais difícil ou fácil na construção. Ajude-os a concluir sobre a importância de uma boa base para construir uma torre. Compare com o capítulo 16 do livro, em que Acabe constrói um legado não mais baseado em princípios divinos sólidos, mas em ganância e idolatria.

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*) ☐

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

- 1 - Mesmo sendo o rei Acabe dono de muitas terras, foi consumido de cobiça pelo pouco que pertencia a um vizinho (*p.90 e 91*). Que tipo de coisas hoje em dia presentes nos comerciais e redes sociais nos incentivam a sermos menos satisfeitos com o que temos e mais ansiosos a possuir o que não temos? Por que isso é tão perigoso?
- 2 - O rei Acabe gerou uma linhagem de líderes idólatras que trouxe desgraças ao povo. De que modo podemos sim crer que Deus existe, mas na prática viver como se Ele não existisse? Que tipo de pequenas coisas nos fazem simplesmente ignorar a voz de Deus? (*Consultar primeira coluna p.92*)

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

Diferencie cobiça e inveja. Cobiça é querer o que o outro tem; inveja é querer que o outro não tenha. Conduza a conversa de modo que alunos comentem sobre as modas de celulares que em poucos meses tornam-se “velhos”, além da ilusão das marcas de roupas e calçados. Exponha como jamais podemos ser vítimas destes mercados. Quando tiramos Deus do trono de nossa vida, qualquer coisa toma seu lugar. O trono nunca fica vazio. “Somos transformados pelo que contemplamos”, já dizia Ellen White.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*) ☐

Leia 2 Reis 10:11, 25-28

Utilize a história de Jeú para exemplificar como é impossível construir um novo futuro sem destruir o que nos prejudica.

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*) ☐

“O desafio da semana é destruir um mal hábito. Talvez seja um hábito comum entre sua família ou amigos, mas é algo que não combina com nosso relacionamento com Deus. Pode ser um modo de falar, ou de trato entre as pessoas, ou um modo de vestir-se, algo que não deveria ser comido ou bebido”. Testemunhe sobre sua reforma aos amigos do PG.

Ore pelas escolhas dos adolescentes, aprendendo dia a dia a colocar Deus em primeiro lugar.

#7 SOCIAL ☐





Encontro 02 (06 - 10.04)

#1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*) ☒

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*) ☐

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*) ☐

“Segura a Resposta!” Se estiver fazendo a atividade em casa com sua família, utilize uma pequena bola (de tênis por exemplo) e partilhe experiências de diferentes momentos em que pessoas perceberam o peso da responsabilidade. Alguém começa segurando a bola e contando brevemente sobre a primeira vez que cuidou de um irmão mais novo, conseguiu o primeiro emprego, ou sobre o nervosismo da primeira vez que cantou na igreja, por exemplo. Ao terminar, ele joga a bola para outra pessoa aleatoriamente, que por sua vez conta sua própria experiência, e joga a bola para outra pessoa. Se estiver fazendo em grupo on-line, indique um amigo por nome ou número dado anteriormente e veja se todos estão atentos para compartilhar sua breve história. O intuito é gerar 4 ou 5 experiências curtas, que foram constrangedoras e divertidas, quando ocorreram. Use esta dinâmica para introduzir o tema. “Imagine que certo sábado ao chegar na igreja é anunciado que a partir de agora os adolescentes lideram todos os diferentes departamentos da igreja. O que você faria?! Ficaria feliz ou em pânico? Imagine a reação de Eliseu que estava “de boas” no campo trabalhando, quando de repente o homem mais influente de seu país o convoca para ser seu substituto! (Resuma brevemente com os alunos a história do capítulo 17).

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos: ☐

- 1 - Assim como o grande Elias passou seu posto para o jovem Eliseu, nossa geração também está herdando de nossos pais a missão de terminar a pregação do Evangelho. Por que Deus escolheu confiar em nós? (Consultar p.98)
- 2 - Eliseu pediu o dobro do poder de Elias, e realmente a Bíblia registra por parte de Eliseu duas vezes mais milagres (a Bíblia registra 7 milagres de Elias e 14 de Eliseu). Que vantagens nossa geração possui para fazer ainda muito mais do que nossos pais fizeram? (Consultar segunda coluna p.102)

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE: Deus enxergou Eliseu, mesmo sendo um jovem e pacato trabalhador do campo. Deus vê em nós um potencial que ninguém mais vê. Deus vê além de nossas limitações e aparência. A educação familiar de Eliseu foi fundamental para seu caráter (p.98). Ellen White comparou o chamado de Eliseu com um outro rapaz da Bíblia que rejeitou seu chamado (dois primeiros parágrafos p.99). Deus possui diferentes chamados para nós em diferentes áreas de atuação. Todo e qualquer ofício pode ser usado para levar mais pessoas a Deus (terceiro, quarto e último parágrafo p.99). 2 Coríntios 3:18 diz que Deus nos transforma “de glória em glória”. Devemos aprender com os erros e acertos das gerações passadas, aproveitar nossas vantagens (quais as vantagens de nossa geração?) e terminar a pregação do Evangelho em todo o mundo.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*) ☐

Leia 1 Reis 19:19-21 “Já parou pra pensar por que Eliseu matou os bois de sua família? Eram seu sustento, a segurança de que não passaria necessidades! Talvez pelo mesmo motivo que levou um dos maiores exploradores do mundo a tomar uma decisão drástica. Conta a história que quando o navegador espanhol Hernán Cortez atracou com seus marujos no território que hoje é o México, após meses de viagem passando por tempestades, enjoos e alimentação precária, ele tinha consciência de que as maiores ameaças e dificuldades ainda estavam por vir. Qual foi sua primeira ordem ao desembarcar? Queimar os navios. Sem a possibilidade de desistir, a missão estava clara: ou eles deveriam enfrentar com coragem o desconhecido, ou eles iriam morrer. Eliseu fez o mesmo. Eliminou tudo que lhe tirasse o foco de sua missão.”



**#6 CHALLENGE (vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.)**

“O desafio da semana é orar pelo chamado de cada adolescente. Deus tem pelo menos um lugar em que deseja este grupo ativo em sua obra na igreja. Todos já sabem qual o seu dom? Caso não, orem para que Deus lhes mostre ainda esta semana. Quando o chamado for revelado, apoie nossas joias e envolva-os cada vez mais com os ministérios da igreja.

Termine com um minuto de oração silenciosa de entrega de nossos dons a Deus. Depois, peça que alguém ore por todos aceitando o chamado de Deus.

**#7 SOCIAL**



Encontro 03 (13 - 17.04)

#1 COVERS (momento de encontro e louvor - 10 min.)



#2 STORIES (revisão da semana - 5 min.)



#3 MEMES (dinâmica de introdução - 5 min.)



“Sobremesa estragada”

Pergunte quem do grupo gosta mais de certa sobremesa desejável (como bolo de chocolate, sorvete, ou um bombom). Crie um clima em que eles realmente desejem aquilo. Faça com que todos desejem comer a sobremesa inteira. Logo em seguida apresente algo na sobremesa que cause repulsa (como um inseto morto ou uma cobertura de terra). O objetivo é que sua vontade em comer a sobremesa se transforme em repulsa pelo pequeno detalhe. Mostre que o povo de Deus tinha todo motivo para viver em paz, mas o inimigo fazia questão de atrapalhar, estragar a vida das pessoas fiéis a Deus em Israel. A coleção de histórias no capítulo 19 é prova disto.

#4 BIO (debate/aplicações práticas - 20 min.)



Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

- 1 - Os jovens pagaram caro por ofender um profeta de Deus, mas, de que modo o bullying é prejudicial a quem o provoca também, mesmo que aparentemente nada aconteça? De que modo ofender nosso próximo é destrutivo para quem o faz? (*Consultar p.106*)
- 2 - Assim como na sobremesa estragada, que tipo de contaminação às vezes entra para tentar destruir nossas crenças? O que pode ser feito para purificar o que foi contaminado pelo inimigo? (*Consultar segunda coluna p.108*).

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

A - Partilhe sua experiência pessoal quanto o bullying e permita que outros façam o mesmo.

Fale sobre a seriedade de zombar das coisas sagradas relacionadas a Deus, a Bíblia e a igreja.

B - Faça desta parte uma autoavaliação do PG, analisando que pequenas coisas o Inimigo faz para procurar prejudicar as reuniões. Mostre que o poder de purificação de Deus é maior que o de contaminação do Inimigo.

#5 FEED (aplicação bíblica - 5 min.)



Leia 2 Reis 4.16-20 Conte a história do nascimento milagroso do menino profetizado por Elias, e faça o contraste com sua morte repentina quando se tornou rapaz (*p.117 e 118*). Termine falando do milagre de sua ressurreição. Mostre como o bem e o mal lutam e usam nossa vida como palco, através de bênçãos e calamidades. Mostre que assim como na história, é Deus quem dará a palavra final, e não importa o mal que soframos, a ressurreição é o símbolo da vitória de Deus sobre todo e qualquer mal, inclusive a morte.

#6 CHALLENGE (vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.)



“O desafio de hoje é fazermos juntos uma lista de pelo menos 3 coisas que podemos fazer como família para que o mal não tenha espaço em nosso PG”.

Faça uma oração final pedindo que Deus lhes dê perseverança para tornar o PG mais e mais unido.

#7 SOCIAL





Encontro 04 (20 - 24.04)

#1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*) ☒

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*) ☐

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*) ☐

“O clássico jogo da confiança”

O adolescente deve ter os olhos vendados e ficar em cima de uma cadeira. Pergunte se ele é capaz de se jogar, mesmo sem saber se terá alguém para pegá-lo. Claro que não, não é verdade? Ilustre como frequentemente este tipo de analogia do salto no escuro é utilizada, e muito apropriadamente, para ilustrar a fé. Mostre brevemente como ela tem tudo que ver com o ministério de Eliseu. (*Resuma brevemente juntamente com os alunos a história do cap. 20 e 21*).

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*) ☐

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

- 1 - Naamã e Geazi foram decepcionados ao esperar uma experiência mística e glamurosa com Deus. De que modo muitas pessoas ainda hoje buscam um culto “show” que no fundo apenas sacie suas ambições? De que modo uma experiência real com Deus envolve uma constante quebra de nosso orgulho? (Consultar segunda coluna p.111 e segunda coluna da p.112)
- 2 - Eliseu mostrou que Deus tinha um exército invisível ao seu dispor. Mas, por que Deus prefere métodos invisíveis? Não haveriam mais pessoas crendo em Deus se O pudéssemos ver? (p.115)

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

A - Aborde os perigos da teologia da prosperidade que prometem riquezas e curas, em contraste com nossos humildes cultos de oração nas quartas-feiras; bem como do misticismo das religiões orientais que colocam o homem no centro de seu poder e destino.

B - Explore como Deus exercita nossa fé e confiança. O tema da fé circunda todas as histórias de Eliseu nos cp. 20 e 21.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*) ☐

Leia 2 Reis 13.20, 21

Mostre que mesmo Eliseu não tendo sido arrebatado ao céu como seu mestre Elias, sua morte não foi uma derrota, mas um monumento a confiança nas promessas de Deus. ☐

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

O desafio da semana é participar de um momento de oração com sua igreja ou amigos, de forma virtual. Agendem um horário coletivo para isto. Prepararem-se para que no momento dos pedidos e agradecimentos, todos peçam uma oração especial pelo futuro da igreja. Termine com uma oração geral pedindo por fé para assim como Eliseu, vermos o invisível. ☐

#7 SOCIAL

