

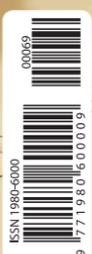
Auxiliar para diretores e  
professores da Escola Sabatina

# PRIMÁRIOS

2º TRIMESTRE 2020 – ANO A

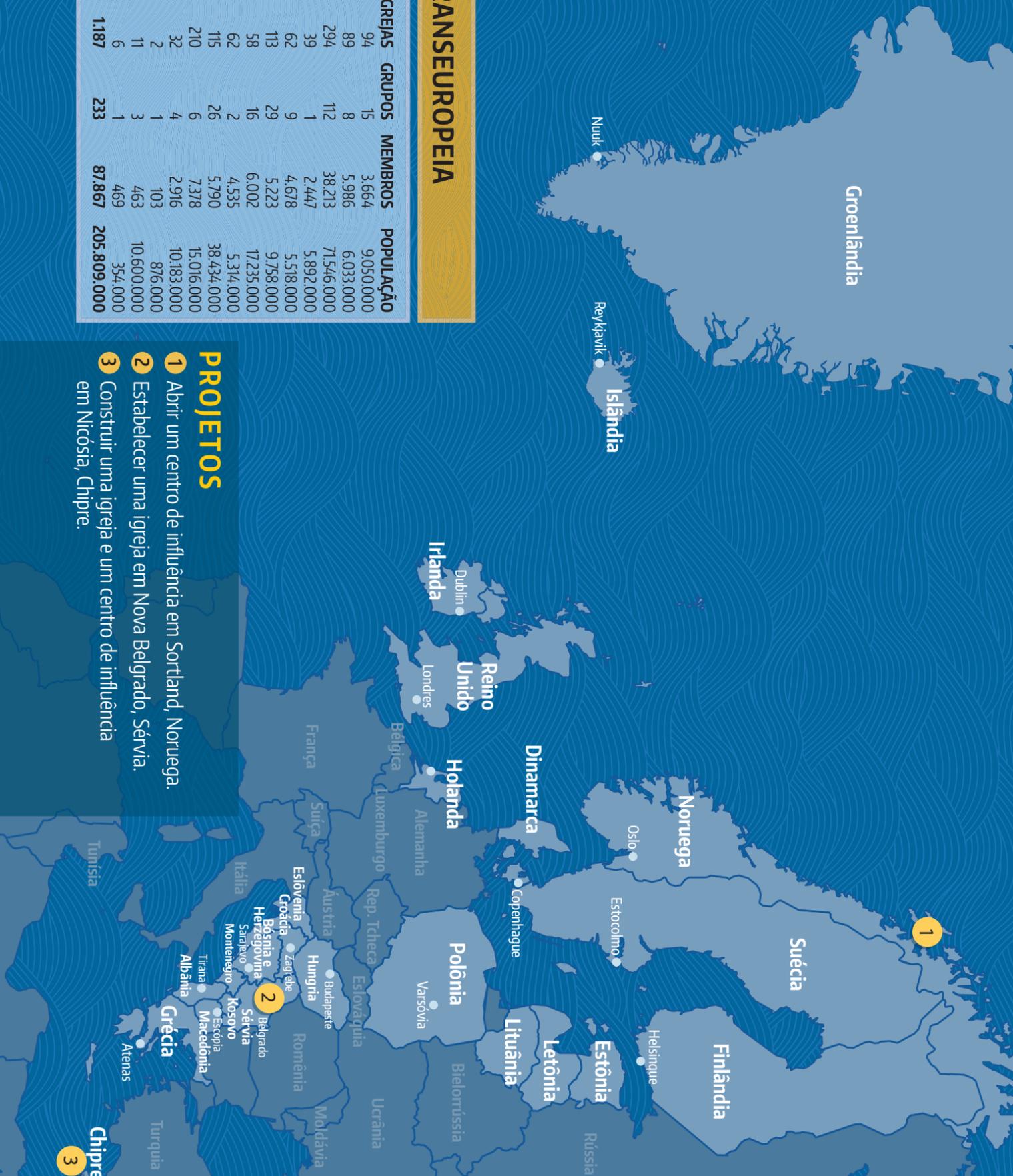


## Ele está vivo!



### DIVISÃO TRANSEUROPEIA

UNIÕES	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
Adriática	94	15	3.664	9.050.000
Báltica	89	8	5.986	6.033.000
Britânica	294	112	38.213	71.546.000
Dinamarquesa	39	1	2.447	5.892.000
Finlandesa	62	9	4.678	5.518.000
Húngara	113	29	5.223	9.758.000
Holandesa	58	16	6.002	17.235.000
Norueguesa	62	2	4.535	5.314.000
Polonesa	115	26	5.790	38.434.000
Sudeste Europeia	210	6	7.378	15.016.000
Sueca	32	4	2.916	10.183.000
Região do Chipre	2	1	103	876.000
Missão Grega	11	3	463	10.600.000
Associação Islandesa	6	1	469	354.000
<b>TOTAL</b>	<b>1.187</b>	<b>233</b>	<b>87.867</b>	<b>205.809.000</b>



### PROJETOS

- 1 Abrir um centro de influência em Sortland, Noruega.
- 2 Estabelecer uma igreja em Nova Belgrado, Sérvia.
- 3 Construir uma igreja e um centro de influência em Nicósia, Chipre.

Auxiliar para diretores e  
professores da Escola Sabatina

# PRIMÁRIOS

2º TRIMESTRE 2020 – ANO A



Publicação Trimestral – Nº 69 – ISSN 1980-6000

**Título do original em inglês:** Primary Leader/Teacher Guide

**Editoração:** Rosemara Franco Santos

**Tradução:** Abigail R. Liedke

**Revisão:** Josiéli Nóbrega

**Musicografia:** José Newton da Silva Júnior

**Projeto Gráfico:** Vera Diniz

**Programação Visual:** Renan Martin

**Ilustrações:** Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina da  
Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia



Casa Publicadora Brasileira

Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia  
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo  
Visite nosso site: [www.cpb.com.br](http://www.cpb.com.br)

**Diretor-Geral:** José Carlos de Lima

**Diretor Financeiro:** Uilson Garcia

**Redator-Chefe:** Marcos De Benedicto

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Chefe de Arte:** Marcelo de Souza

**Gerente de Vendas:** João Vicente Pereyra

**Serviço de Atendimento ao Cliente:** (15) 3205-8800

**Ligue Grátis:** 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h  
Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h

**E-mail:** SAC: [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br)

**Redação:** [licaoinfantil@cpb.com.br](mailto:licaoinfantil@cpb.com.br)

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários  
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7706/40472



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,  
por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

# Conteúdo

## **SERVIÇO: Deus deseja que mostremos aos outros quanto Ele nos ama.**

1. Jesus, o Servo (4 de abril) .....	6
2. A caminho do calvário (11 de abril).....	13
3. O dia em que Jesus morreu (18 de abril) .....	20
4. Ele está vivo! (25 de abril).....	28
5. Você Me ama? (2 de maio).....	35

## **COMUNIDADE: Mostramos amor quando trabalhamos juntos em nossa comunidade.**

6. Noé constrói um barco (9 de maio).....	43
7. Zoológico flutuante (16 de maio).....	50
8. Esperar pacientemente? (23 de maio).....	58
9. O arco-íris da promessa (30 de maio).....	65

## **ADORAÇÃO: Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.**

10. “Que é isso?” (6 de junho).....	72
11. Picada de serpente! (13 de junho).....	80
12. Palavras a ser lembradas (20 de junho).....	88
13. A jumenta que falou (27 de junho) .....	96

## **Complementos:**

Ilustrações .....	104
Músicas .....	108

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Internacional (NVI).

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
<b>SERVIÇO: Deus deseja que mostremos aos outros quanto Ele nos ama.</b>					
Lição 1 4 de abril	Jesus Servo.	Jo 13:17; DTN 642-651	Jo 13:14.	Mostramos que amamos a Deus quando servimos os outros.	Ver p. 7
Lição 2 11 de abril	Simão carrega a cruz de Jesus.	Mt 27:27-32; Mc 15:21, 22; Lc 23:26, 27; DTN 741, 742	Gl 6:2.	Podemos ajudar os outros a carregar seus fardos.	Ver p. 14
Lição 3 18 de abril	O dia em que Jesus morreu.	Mt 27:34-56; Mc 15:21-39; Jo 19:16-30; DTN 741-764	Jo 3:16, ARA.	Servimos a Deus quando compartilhamos Seu amor.	Ver p. 21, 22
Lição 4 25 de abril	Jesus volta à vida.	Mt 27:57-61; 28:1-10, 16-20; DTN 769-794, 818-828	Mc 16:15.	Servimos a Deus quando falamos aos outros sobre Jesus.	Ver p. 29, 30
Lição 5 2 de maio	Jesus prepara a primeira refeição para Seus amigos.	Jo 21:1-17; DTN 809-815	Jo 21:16.	Servimos a Deus quando cuidamos de outros.	Ver p. 36
<b>COMUNIDADE: Mostramos amor quando trabalhamos juntos em nossa comunidade.</b>					
Lição 6 9 de maio	Noé constrói um barco.	Gn 6; PP 90-96	Sl 143:10.	As pessoas da família de Deus desejam fazer Sua vontade.	Ver p. 44
Lição 7 16 de maio	Os animais entram na arca.	Gn 7; PP 97-104	Fl 1:27.	As pessoas da família de Deus trabalham juntas.	Ver p. 51
Lição 8 23 de maio	Noé, sua família e os animais esperam na arca.	Gn 8:1-14; PP 98, 105	Gl 6:9.	As pessoas da família de Deus esperam por Ele, pacientemente, juntas.	Ver p. 59
Lição 9 30 de maio	Deus coloca um arco-íris no firmamento.	Gn 8:15-22; 9:8-17; PP 105-107	Gn 9:13.	As pessoas da família de Deus se regozijam porque Ele cuida delas.	Ver p. 66, 67
<b>ADORAÇÃO: Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.</b>					
Lição 10 6 de junho	Deus envia o maná.	Êx 16; PP 292-297	Is 58:13, 14.	Adoramos a Deus quando nos alegramos com a guarda do sábado.	Ver p. 73, 74
Lição 11 13 de junho	Deus cura todos os que olham para a serpente de bronze.	Nm 21:4-9; PP 428-432	Mc 11:22.	Adoramos a Deus quando temos fé Nele.	Ver p. 81
Lição 12 20 de junho	Moisés profere suas últimas palavras de amor.	Dt 4-6; 28; PP 462-468	Dt 11:13.	Adoramos a Deus quando escolhemos obedecer-Lhe.	Ver p. 89
Lição 13 27 de junho	Balaão e a jumenta que falou.	Nm 22-24; PP 438-452	Jo 14:23.	Adoramos a Deus quando seguimos Suas instruções.	Ver p. 97, 98

4 de abril de 2020



# Jesus, o Servo

## SERVIÇO

Deus deseja que mostremos aos outros quanto Ele nos ama.

## VERSO PARA DECORAR

Se Eu, sendo Senhor e Mestre de vocês, lavei-lhes os pés, vocês também devem lavar os pés uns dos outros.” João 13:14.

## REFERÊNCIAS

João 13:1-17; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 642-651.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que mostramos o amor de Deus quando servimos os outros.

SENTIR desejo de servir os outros.

RESPONDER procurando maneiras para revelar o amor de Deus através do serviço a outros.

## MENSAGEM CENTRAL

Mostramos que amamos a Deus quando servimos os outros.

## Resumo da lição

Nesta história familiar da última Ceia, Jesus fez o papel de servo e lavou os pés empoeirados de Seus discípulos. Pedro, sempre rápido em dizer o que pensava, recusou o serviço. Jesus explicou pacientemente a Pedro o que estava acontecendo e, então, disse aos discípulos que esse era um exemplo para que eles seguissem.

*Esta lição fala sobre serviço.* Uma comunidade de fé não vive apenas para si mesma. De fato, seria correto dizer que o propósito de uma comunidade cristã é servir aos membros da comunidade e demonstrar-lhes amor semelhante ao de Cristo, revelando a graça de Deus aos que ainda não a conhecem. Jesus ensinou esse princípio a Seus discípulos e também a nós, por meio da última Ceia e outras ilustrações.

## Enriquecimento para o professor

“Toda a vida de Cristo fora de abnegado serviço. A lição de cada ato Seu havia sido: ‘Não [...] para ser servido, mas para servir’ (Mt 20:28). Contudo, os discípulos ainda não haviam aprendido a lição. Nessa última ceia pascal, Jesus repetiu Seus ensinamentos mediante uma ilustração que os gravou para sempre na mente e no coração deles.”

“Assim Cristo expressou Seu amor pelos discípulos. O espírito egoísta que os motivava O encheu de tristeza, mas não entrou em discussão com eles a respeito do caso. Em vez disso, deu-lhes um exemplo que nunca esqueceriam. Seu amor por eles não se alterava nem esfriava.

Sabia que o Pai entregara todas as coisas em Suas mãos, e que tinha vindo de Deus e ia para Deus. Ele possuía plena consciência de Sua divindade, mas pusera de lado a coroa real e as vestimentas de Rei e assumira a forma de servo. Um dos últimos atos de Sua vida na Terra foi vestir-Se como servo e desempenhar papel de servo” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 642, 644, 645).

## Decoração da sala

Pregar dois pedaços de madeira ou varetas para fazer uma cruz de pelo menos 30 cm de altura. Essa cruz será usada no *Vivenciando a História* da lição 3. Colocar sobre uma mesinha a bacia de lava-pés e a toalha que será usada hoje durante *Vivenciando a História* como cenário de apoio. Ter por perto uma gravura de Jesus.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Posso servir você? B. Jogo da velha	bandeja, jarra com água, copos descartáveis quadro de giz ou branco, giz ou marcador
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	recipiente com areia ou terra, bacia de Santa Ceia, toalha, jarra com água  cópias das pegadas (ver p. 104), tesoura, canetinha colorida  Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Tarefa desagradável	
4 Compartilhando a lição	até 15	Cartão de compromisso	cópias do cartão (ver p. 104), tesouras, canetinhas coloridas
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### Você precisa de:

- bandeja
- jarra com água
- copos descartáveis

#### A. Posso servir você?

Pedir aos professores que façam de conta que são garçons ou garçonetes e sirvam as crianças formalmente, como se elas estivessem em um restaurante.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram ao ser servidos? Como se sentem ao servir alguém? De que maneiras vocês podem servir as pessoas no lar ou na escola? Como as pessoas no lar de vocês servem umas às outras? Vocês já ficaram tão doentes que alguém teve que fazer alguma coisa por vocês? Hoje, ouviremos como Jesus serviu Seus discípulos ao fazer alguma coisa que um servo deveria fazer. Jesus desejava que os discípulos continuassem servindo os outros e deseja que nós façamos o mesmo. O verso para decorar nos diz assim: “Se Eu, sendo Senhor e Mestre de vocês, lavei-lhes os pés, vocês também devem lavar os pés uns dos outros.” João 13:14. Vamos dizê-lo juntos. Nossa mensagem de hoje é:*

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A DEUS QUANDO SERVIMOS OS OUTROS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

#### B. Jogo da velha

Fazer o gráfico do jogo da velha no quadro. Formar dois grupos. Um grupo de cada vez deve mencionar um trabalho de servir e marcar um X ou um O no gráfico. (Exemplos: Enfermeira, pastor, secretária, escritor, faxineiro, coletor de lixo, médico, professor, caixa de loja, motorista, etc.)

#### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Como vocês se sentem ao ser servidos? Como se sentem ao servir outros? De que maneiras vocês servem as pessoas? Faz alguma diferença se a pessoa que está servindo vocês está sendo paga ou não? Jesus desejava que Seus discípulos, continuassem servindo os outros e deseja que nós façamos o mesmo. O verso para decorar nos diz assim: “Se Eu, sendo Senhor e Mestre de vocês, lavei-lhes os pés, vocês também devem lavar os pés uns dos outros.” João 13:14. Vamos dizê-lo juntos. Nossa mensagem de hoje é:*

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A DEUS QUANDO SERVIMOS OS OUTROS.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Carregando os Fardos” (ver p. 109, CD faixa 15).

“Servindo a Cristo” (ver p. 111, CD faixa 16).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Enfatizar que a humildade ao servir outras pessoas, conseqüentemente lhes mostra o amor de Deus.

### Ofertas

*Uma das maneiras de servirmos a Jesus é compartilhar o que temos.*

### Oração

Pedir aos alunos que pensem em uma das maneiras pelas quais podem servir pessoas no lar e na escola. Compartilhar com o grupo e, então, pedir a ajuda de Jesus para servir outros.

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Montagem do cenário:** Colocar a bacia, a toalha e a jarra com água sobre uma mesa em um canto da sala.

Pedir a dois voluntários que tirem meias e sapatos, se eles não se importarem em tirar meias e sapatos. Mostrar para os alunos o recipiente com areia ou terra e perguntar: *O que a areia ou a terra faz a seus pés quando vocês andam com chinelos ou sandálias?* (Deixar os sujos.) *O que acontece com o piso de sua casa quando vocês entram com os pés sujos e suados?* (Fica sujo.)

Um dos costumes do povo de onde Jesus vivia era ter servos para lavar os pés das pessoas que vinham visitá-los. Se vocês estivessem com sandálias caminhando fora na areia quente e entrassem em casa para comer, como se sentiriam se alguém lhes lavasse os pés com água fria?

Era mais ou menos nesta época – abril – que Jesus foi a Jerusalém para a festa da Páscoa. Pensem por um momento no significado da Páscoa. Vocês se lembram dos israelitas e das dez pragas? Vocês se lembram da última praga quando eles tiveram que colocar sangue de um cordeiro nos umbrais da porta, para que o filho mais velho não morresse? Depois daquilo, cada ano o povo judeu fazia uma festa para celebrar aquele milagre – o milagre do anjo da morte passando sobre suas casas e deixando vivos seus filhos. Os judeus ainda hoje celebram a Páscoa.

#### Você precisa de:

- recipiente com areia ou terra
- bacia de Santa Ceia
- toalha
- jarra com água

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Jesus participaria da ceia com Seus discípulos. A refeição estava pronta para ser servida, mas não havia servo para lhes lavar os pés. Antes de morrer, Jesus queria fazer alguma coisa por Seus discípulos. Também queria mostrar-lhes que alguém realmente grande não se importa em fazer o trabalho de um servo. Assim, Ele Se levantou e foi até onde estava uma bacia e um jarro com água. *[Ir até onde está a bacia e a jarra.]* Ele colocou água na bacia *[fazer isso]*. Então, Jesus amarrou uma toalha em volta da cintura *[fazer isso]* e começou a lavar os pés dos discípulos. *[Lavar os pés das duas crianças que tiraram os sapatos, e enxugá-los com a toalha.]*

Então, Jesus Se aproximou de Pedro – o pescador – e Se ajoelhou à sua frente. Talvez Jesus tocasse os pés de Pedro e lhe pedisse que os colocasse na água. Mas Pedro ficou chocado.

– Senhor, vais lavar os meus pés? – perguntou ele. Não podia admitir Jesus como Servo.

Jesus sabia o que Pedro estava pensando e lhe disse bondosamente:

– Você não compreende agora o que estou fazendo, porém mais tarde compreenderá.

Pedro puxou os pés para trás e disse:

– Nunca me lavarás os pés! – Ele amava muito a Jesus para permitir que Ele fosse Servo.

– Se Eu não lavar seus pés, Pedro, você não pode ser um de Meus filhos – Jesus replicou.

Então, Pedro disse:

– Tudo bem, Senhor. Não laves apenas meus pés, mas também minhas mãos e minha cabeça!

– Ele certamente desejava ser uma pessoa de Jesus!

Mais tarde, Jesus disse a Seus discípulos:

– Estou dando um exemplo a vocês. – Explicou-lhes que, daquela data em diante, eles deviam lavar os pés uns dos outros para se lembrarem de servir uns aos outros.

Vocês já viram seus pais tomando parte nessa cerimônia especial na igreja, não viram? E alguns de vocês já participaram dessa cerimônia. Agora, já sabem por que fazemos isso. Por causa do exemplo de Jesus, desejamos servir os outros. Pensem em maneiras pelas quais vocês podem ser servos à sua família e aos outros, hoje.

### **Analizando**

Dar tempo para respostas. *Por que os discípulos de Jesus não se ofereceram para lavar os pés uns dos outros? Por que Jesus o fez? Por que Pedro não queria que Jesus lavasse seus pés? O que Jesus lhe disse? Por que Jesus deseja que continuemos a fazer isso? Quais são algumas maneiras em que podemos servir os outros, ou colocar outros em primeiro lugar?*

*Jesus deseja que nos lembremos de viver servindo outros como Ele nos mostrou. Ao fazermos isso, mostramos aos outros quanto Jesus os ama. Nosso verso para decorar diz: “Se Eu, sendo Senhor e Mestre de vocês, lavei-lhes os pés, vocês também devem lavar os pés uns dos outros.” João 13:14. Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

**MOSTRAMOS QUE AMAMOS A DEUS QUANDO SERVIMOS OS OUTROS.**

#### **Você precisa de:**

- cópias das pegadas (ver p. 104)
- tesoura
- canetinha colorida

*Repitam comigo.*

### **Verso para decorar**

Com antecedência, fazer cópias das pegadas, recortar e escrever em cada pegada uma palavra do verso para decorar. (Não esquecer o texto bíblico.) Misturar as pegadas, colocá-las no piso e pedir que as crianças as coloquem na ordem correta. Repetir juntos o verso para decorar. Novamente misturar as pegadas e repetir até que todos saibam o verso de cor.

## Estudo da Bíblia

Jesus passou a vida servindo outras pessoas. Antes de ser crucificado, Ele praticou Seu último ato de amor a Seus discípulos ao lavar-lhes os pés. Vamos ler alguns textos bíblicos que descrevem outras maneiras pelas quais Ele serviu outras pessoas. Dividir os alunos em seis grupos e pedir que leiam os textos e relatem o que encontraram.

Você precisa de:

• Bíblias

Lucas 2:51	(Obedecia aos pais)
Lucas 4:40	(Curava os doentes)
Lucas 7:12-15	(Ressuscitava pessoas)
Lucas 9:14-17	(Alimentava os famintos)
Lucas 8:1	(Ensinava as pessoas acerca de Deus)
Lucas 18:15, 16	(Abençoava as crianças)

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês se lembram de algumas outras maneiras de Jesus servir os outros? Servir os outros tornava Jesus uma Pessoa sem importância ou uma Pessoa magnífica? Por quê? Vocês acham que era fácil para Jesus ser um Servo às pessoas? Por quê? Qual foi o maior sacrifício por nós? Vamos dizer nossa mensagem para que nos lembremos de que servir outros é compartilhar Deus com eles.*

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A DEUS QUANDO SERVIMOS OS OUTROS.

Repitam comigo.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Tarefa desagradável

Dividir a classe em grupos e pedir que pensem na tarefa mais desagradável de se fazer no lar. Dar tempo para cada grupo encenar a tarefa sem dizer nada, e pedir aos outros alunos que adivinhem o que é.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que esse é um trabalho ruim? Quem faz esse trabalho em sua casa? Vocês acham que, se Jesus estivesse aqui hoje, seria chocante para Ele ir à sua casa e fazer essa tarefa como foi lavar os pés de Seus discípulos? Por quê?*

*Se vocês fizerem um trabalho desagradável para alguém, pensem na surpresa que a pessoa terá. O que ela pensará sobre vocês? O que Jesus pensará? Vamos novamente dizer juntos nosso verso para decorar: “Se Eu, sendo Senhor e Mestre de vocês, lavei-lhes os pés, vocês também devem lavar os pés uns dos outros.” João 13:14. Quando fazemos tarefas desagradáveis para outros, estamos mostrando o amor de Deus.*

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A DEUS QUANDO SERVIMOS OS OUTROS.

Repitam comigo.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 104)
- tesouras
- canetinhas coloridas

### **Cartão de compromisso**

Com antecedência, fazer cópias do cartão para cada aluno. Pedir-lhes que pintem o cartão e escrevam seus nomes e data nos locais indicados. Nas linhas em branco, os alunos devem escrever uma tarefa de casa que comumente não gostam de fazer, mas que eles farão durante a próxima semana. Encorajá-los a dar o cartão à pessoa que habitualmente faz aquele trabalho.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Pensem em uma tarefa realmente desagradável de se fazer. Como vocês acham que a pessoa que faz tal tarefa se sente? Como se sentem quando vocês precisam fazer uma tarefa não muito agradável? Na lição de hoje, Jesus nos ensinou que devemos servir os outros. Ao fazermos isso, mostramos aos outros quanto Jesus os ama.*

*Vocês se lembram de nosso verso para decorar? Vamos dizê-lo juntos: “Se Eu, sendo Senhor e Mestre de vocês, lavei-lhes os pés, vocês também devem lavar os pés uns dos outros.” João 13:14. Lembrem-se:*

**MOSTRAMOS QUE AMAMOS A DEUS QUANDO SERVIMOS OS OUTROS.**

*Repitam comigo.*

## ENCERRAMENTO

Orar para que Deus abençoe as crianças enquanto elas seguem o exemplo de Jesus ao servir outras pessoas.

# A caminho do calvário

## SERVIÇO

Deus deseja que mostremos aos outros quanto Ele nos ama.

## VERSO PARA DECORAR

“Levem os fardos pesados uns dos outros e, assim cumpram a lei de Cristo.” Gálatas 6:2.

## REFERÊNCIAS

Mateus 27:27-32; Marcos 15:21, 22; Lucas 23:26, 27; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 741, 742.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que nós também podemos servir os outros.

SENTIR vontade de ajudar outras pessoas.

RESPONDER compartilhando cada dia o amor de Jesus com outros.

## MENSAGEM CENTRAL

Podemos ajudar os outros a carregar seus fardos.



## Resumo da lição

**S**imão estava indo para Jerusalém quando se encontrou com a turba que zombava de Jesus que havia caído sob o peso da cruz. Simão conheceu Jesus. Os filhos dele creram em Jesus. Simão sentiu compaixão Dele. Ele foi forçado pelos soldados romanos a carregar a cruz de Jesus ao Calvário, onde Jesus seria crucificado.

*Esta lição fala sobre serviço.* A cruz de Jesus representa para nós Sua motivação ou propósito, a força propulsora de Suas ações altruístas, Sua demonstração do amor do Pai. Como Simão levou a cruz de Jesus, assim também nós podemos imitar o Mestre no propósito de uma vida de desinteressado amor em favor de outros, como fez Jesus por nós. Para Simão, foi um privilégio carregar a cruz de Jesus. Para nós também é um privilégio carregar os fardos uns dos outros.

## Enriquecimento para o professor

“Nessa ocasião, um estrangeiro chamado Simão, natural da cidade de Cirene, chegando do campo, encontrou-se com a multidão. Ouviu as zombarias e a linguagem vulgar; ouviu as palavras repetidas com desprezo: ‘Abram caminho para o Rei dos judeus!’ Espantado com a cena, Simão parou e, ao expressar compaixão, agarraram-no e colocaram a cruz sobre seus ombros.

“Simão havia ouvido falar de Jesus. Seus filhos acreditavam no Salvador, mas ele mesmo não era um discípulo. Para ele, carregar a cruz ao Calvário foi uma bênção e, depois, seria para sempre grato por esse acontecimento. Isso o levou a tomar sobre si a cruz de Cristo por escolha, sempre suportando alegremente o peso” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 742).

“A cruz [...] deve ser erguida e carregada sem um murmúrio ou uma queixa. No ato de levá-la, vocês verificarão que é ela que os eleva. Verão que ela está cheia de misericórdia, compaixão e piedoso amor” (Ellen G. White, *Filhos e Filhas de Deus* [MM 1956], p. 245).

## Decoração da sala

Ver lição 1.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Ajudando o próximo B. Deixe-me ajudar você	material de primeiros socorros cesta ou caixa, itens pequenos (ver atividade)
2 Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
3 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, coroa de espinhos, roupão ou tecido de cor púrpura, “cetro” de madeira, roupa de soldado romano, crianças para representar  bolsa, pedra ou outros objetos pesados, quadro de giz ou branco, giz ou marcador  Bíblias
4 Aplicação da lição	até 15	Carregar o fardo deles	sacolas ou bolsas, objetos pesados
5 Compartilhando a lição	até 15	Marca-página	papel vermelho, pedaços de cartolina branca (5 x 18 cm), tesouras, cola, canetinhas coloridas
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Ajudando o próximo

Formar dois grupos. Um grupo representará médicos e enfermeiros. O outro grupo representará as pessoas machucadas. Pedir aos alunos que encenem machucados em várias partes do corpo (perna, braço, pé quebrados; contusões; paralisias; ouvidos ou olhos danificados, etc.). Instruir os médicos e enfermeiros a ajudar as pessoas feridas com material de primeiros socorros (bandagens, tipoias, muletas, macas, etc.). Dar aos alunos três minutos para a encenação.

Você precisa de:

- material de primeiros socorros

#### Analizando

Dar tempo para respostas ao perguntar às pessoas machucadas: *Como vocês se sentiram ao receberem ajuda?* Perguntar à “equipe médica”: *O que vocês pensaram quando estavam ajudando? Nossa história bíblica de hoje é de como Simão ajudou Jesus a carregar um enorme fardo. Nosso verso para decorar nos diz: “Levem os fardos pesados uns dos outros e, assim cumpram a lei de Cristo.” Gálatas 6:2. Vamos dizê-lo juntos. Quando ajudamos a levar os fardos de outros ou ajudamos outros a solucionar seus problemas, mostramos quanto Deus nos ama.* (Ter certeza de que as crianças sabem o que significa fardo.) *Nossa mensagem de hoje é:*

PODEMOS AJUDAR OUTROS A CARREGAR SEUS FARDOS.

*Repitam comigo.*

#### B. Deixe-me ajudar você

Com antecedência, arrumar dois alunos responsáveis para fazer uma encenação que os outros alunos não saibam. Um deles caminhará pela sala levando uma caixa ou cesta cheia de itens pequenos (pedrinhas, botões, grãos, contas, papel picado). Pedir ao outro aluno que esbarre no primeiro, espalhando o conteúdo da caixa no chão. Ordenar a um terceiro aluno da classe que ajunte a bagunça enquanto os demais observam.

Você precisa de:

- cesta ou caixa
- itens pequenos (ver atividade)

#### Analizando

Perguntar à criança a quem foi pedido ajuntar as coisas: *O que você sentiu ao ter que ajuntar as coisas, mesmo não tendo nada que ver com o que aconteceu?* Perguntar ao restante da classe: *O que vocês sentiram ao ver alguém pondo ordem à confusão, mesmo sem ter culpa alguma do que aconteceu?* *Nossa história bíblica de hoje é de como Simão ajudou Jesus a levar um pesado fardo. Nosso verso para decorar nos diz: “Levem os fardos pesados uns dos outros e, assim cumpram a lei de Cristo.” Gálatas 6:2. Quando ajudamos a levar os fardos uns dos outros ou ajudamos as pessoas em suas dificuldades, mostramos a elas quanto Jesus nos ama.* (Ter certeza de que as crianças sabem o que significa fardo.) *Nossa mensagem de hoje é:*

PODEMOS AJUDAR OUTROS A CARREGAR SEUS FARDOS.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Carregando os Fardos” (ver p. 109, CD faixa 15)

“Servindo a Cristo” (ver p. 111, CD faixa 16).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Enfatizar a ajuda a outras pessoas.

### Ofertas

*Compartilhar o que temos é uma das maneiras de ajudar outras pessoas a levar seus fardos. Ao compartilhar nosso dinheiro, podemos ajudar pessoas que não têm alimento suficiente nem um lugar para dormir ou adorar a Deus.*

### Oração

Pedir a uma criança que ore, enfatizando o serviço.

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** *Simão* – colocar um pano na cabeça como turbante usado no Oriente Médio. *Jesus* – usar coroa de espinhos, manto púrpura, levar um cetro de madeira. *Soldado* – veste feita de papel ou TNT. *Multidão* – não é necessário traje.

Selecionar os personagens para participar. Dizer às crianças que ouçam a história atentamente e a encenem enquanto é contada.

**Montagem do cenário:** No começo da história a multidão está em volta de Jesus, que carrega a cruz. Simão entra de uma direção contrária.

Esta é a história de um homem chamado Simão. Ele era de um país distante de Jerusalém, um país da África chamado Cirene.

Ao entrar na cidade, Simão viu um grupo de pessoas passando ali por perto. Elas faziam tanto barulho que Simão pensou em parar e ficar fora do caminho. Ele ficou bem juntinho ao muro, esperando que ninguém o visse. Havia gente clamando e gritando. E no meio do grupo, ele viu alguma coisa – seria verdade? Era horrível! Ele cobriu os olhos para não ver. Não queria nem olhar.

Mas um soldado estava puxando sua manga. Quando Simão abriu os olhos, ele viu o Homem ensanguentado caído na rua. Uma pesada cruz de madeira que Ele estivera carregando estava ao Seu lado. A cruz estava manchada com o sangue das costas do Homem.

Simão olhou novamente para a pessoa que estava puxando sua manga. Vendo que era um soldado romano, ele recuou. Mas quando o soldado o empurrou para o meio da rua e gritou “Carregue a cruz!”, Simão não pôde recusar. A lei dizia o que tinha de fazer. Ele poderia dizer: “Mas eu estava apenas passando pela cidade – eu não moro aqui!” Mas ele estava triste por causa do Homem que havia sido espancado. De repente, não importava que tivesse pouco tempo. Não importava que o soldado o tivesse obrigado a fazer, nem que a cruz fosse pesada ou que tivesse ensanguentada. Não importava o negócio que tinha ido fazer na cidade. Simão viu que alguém precisava dele e ele desejava ajudar. Sabia que não poderia deter a execução; mas podia fazer com que as poucas horas finais daquele Homem fossem menos dolorosas.

Assim, Simão ergueu a cruz. Ele a equilibrou nas costas e seguiu Jesus lentamente em direção ao monte em que Jesus morreria. A multidão seguia atrás.

Simão serviu Jesus ao carregar a cruz na qual Jesus morreria. Como nós também podemos ajudar Jesus? Podemos servi-Lo ajudando outras pessoas a carregar seus fardos. É isso que Jesus quer que façamos.

#### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- coroa de espinhos
- roupão ou tecido de cor púrpura
- “cetro” de madeira
- roupa de soldado romano
- crianças para representar

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês acham que ninguém se ofereceu para carregar a cruz de Jesus? Se vocês estivessem lá, a teriam carregado para Jesus? Como vocês acham que Simão se sentiu ao ser forçado a carregar a cruz? Atualmente, como vocês podem carregar a cruz de Jesus? Vamos dizer todos juntos nossa mensagem:*

PODEMOS AJUDAR OUTROS A CARREGAR SEUS FARDOS.

*Repitam comigo.*

### Verso para decorar

Escrever o verso para decorar no quadro: “Levem os fardos pesados uns dos outros e, assim cumpram a lei de Cristo.” Gálatas 6:2.

Encher a bolsa com objetos pesados. Pedir às crianças que fiquem em pé em círculo e passem a bolsa à próxima pessoa enquanto diz uma palavra do verso para decorar. Continuar através do círculo, repetindo o verso até que todos o saibam de cor.

*Frequentemente, pensamos em fardos apenas em relação a coisas que carregamos em nossos braços, mas quando nosso verso para decorar fala em levar fardos pesados uns dos outros também significa ajudar pessoas a levar dores, temores e coisas difíceis que elas têm que enfrentar. Algumas vezes são coisas que vocês não podem ver nem tocar, mas podem sentir no coração. Como podemos levar o fardo de alguém, hoje? Dar tempo para respostas.*

#### Você precisa de:

- bolsa
- pedras ou outros objetos pesados
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### Estudo da Bíblia

Pedir às crianças que leiam sobre Simão em Mateus 27:32, Marcos 15:21 e Lucas 23:26. *A história de Simão é muito curta. Ele nunca havia se encontrado com Jesus, mas sabia acerca Dele. Seus filhos conheciam Jesus. Vocês acham que Jesus ficou agradecido pelo que Simão fez por Ele? Vocês acham que Simão ficou feliz pelo que fez por Jesus? Levou*

#### Você precisa de:

- Bíblias

apenas pouco tempo, mas era um fardo pesado que foi removido dos ombros de Jesus. Vamos comparar isso com o que Jesus disse em Mateus 16:24. Pedir a alguém que leia o verso, em voz alta.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que Jesus quis dizer com as palavras: “Tome a sua cruz”? Ele não quis dizer, com certeza, uma cruz de verdade como a que Simão carregou para Ele. Queria dizer que Seus verdadeiros seguidores deveriam sempre estar buscando maneiras de fazer Seu trabalho, ajudando alguém. O que vocês aprenderam do exemplo abnegado de Simão sobre ajudar outros? Lembrem-se:*

PODEMOS AJUDAR OUTROS A CARREGAR SEUS FARDOS.

Repitam comigo.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- sacolas ou bolsas
- objetos pesados

### Carregando fardos

Com antecedência, encher três sacolas ou bolsas com pedras ou outros objetos pesados. Cada sacola deve pesar cerca de cinco quilos.

*Você está na casa de seu amigo. Ele e o irmão mais velho precisam ajudar a descarregar as compras. O irmão mais velho está gritando que seu amigo está sendo muito vagaroso. Ele precisa pegar três sacolas de cinco quilos de arroz, mas sua mão está machucada. Você se preocupa com ele e deseja ajudá-lo. Assim, você pega uma das sacolas. É muito pesada. Quem gostaria de sentir o peso dela? Permitir a cada criança que levante uma das sacolas. Mas esta é apenas uma das sacolas. Vocês conseguem levantar as outras duas? Permitir a algumas crianças que tentem levantar as outras duas sacolas. Que tal levantar as três juntas?*

Permitir a alguns que experimentem levantar as três sacolas de uma vez. *Vocês podem imaginar o peso que Jesus teve que carregar? Lembrem-se, Ele tinha sido espancado e estava muito machucado. Pensem sobre o momento em que Ele tropeçou.*

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que poderiam carregar tanto peso, se suas costas ou mãos estivessem machucadas? Não? Foi por isso que Simão carregou a cruz para Jesus. Simão se sentiu feliz ao ajudar Jesus a carregar Seu fardo. Como vocês se sentem ao ajudar uma pessoa a carregar coisas pesadas como estas sacolas? Como se sentem ao saber que também podem ajudar pessoas sobrecarregadas com problemas que parecem tão pesados quanto estas sacolas?*

*Muitas pessoas carregam fardos que vocês não podem ver nem tocar. (Separação/divórcio, morte, doença física ou mental, deficiência física, solidão, tristeza, falta de dinheiro ou de alimento, etc.) Não podemos resolver os problemas de todos, mas podemos fazer coisas simples para ajudar as pessoas a levar seus fardos. Quais são algumas dessas coisas? (Sorrir, orar, entoar um cântico, fazer um cartão ou desenho, dar flores, dizer palavras bondosas, compartilhar um brinquedo ou alimento, etc.)*

*Ao ajudarmos outras pessoas a carregar seus fardos, mostramos a elas que as amamos, e que Deus as ama também. Vamos dizer juntos mais uma vez nossa mensagem:*

PODEMOS AJUDAR OUTROS A CARREGAR SEUS FARDOS.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Marca-página

Com antecedência, desenhar no papel vermelho, uma cruz para cada criança. Pedir-lhes que recortem a cruz e colem no alto da cartolina. Abaixo da cruz, escrever “Levem os fardos pesados uns dos outros”.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês se lembram de alguém que está passando por dificuldades com seus fardos e problemas? Vocês podem compartilhar o marca-página com a pessoa e dizer-lhe quanto vocês e Jesus a amam? Perguntar-lhe o que vocês podem fazer para ajudá-la. Talvez vocês possam começar, oferecendo-se para orar com a pessoa. Planejem fazer isso logo. Preparem-se para nos contar no próximo sábado o que aconteceu. Vamos nos lembrar:*

#### Você precisa de:

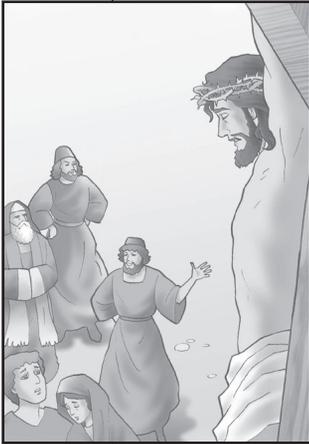
- papel vermelho
- pedaços de cartolina branca (5 x 18 cm)
- tesouras
- cola
- canetinhas coloridas

PODEMOS AJUDAR OUTROS A CARREGAR SEUS FARDOS.

## ENCERRAMENTO

*Vamos orar juntos sobre alguns dos fardos que as pessoas têm e que Jesus nos ajudará a levar por elas para que a vida delas se torne mais fácil, assim como Simão fez.*

18 de abril de 2020



# O dia em que Jesus morreu

## SERVIÇO

Deus deseja que mostremos aos outros quanto Ele nos ama.

## VERSO PARA DECORAR

“Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu Seu Filho unigênito, para que todo o que Nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna.”  
João 3:16, ARA.

## REFERÊNCIAS

Mateus 27:34-56; Marcos 15:21-39; Lucas 23:26-49; João 19:16-30;  
*O Desejado de Todas as Nações*, p. 741-764.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que a morte de Jesus é a maior demonstração do amor de Deus.

**SENTIR** desejo de mostrar aos outros o quanto Deus nos ama.

**RESPONDER** planejando e demonstrando um amor responsável em relação às necessidades de outros.

## MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus quando compartilhamos Seu amor.

## Resumo da lição

**J**esus foi levado para fora da cidade ao lugar da execução para ser crucificado entre dois ladrões. Os insultos e zombarias continuaram até o fim. Durante as últimas e poucas horas sobre a cruz, Jesus Se sentiu abandonado por Seu Pai celestial e em desespero clamou a Ele. Finalmente, Jesus morreu, e a terra tremeu em reação à morte do Criador. Deus, o Pai, e todo o Céu sofreram com Jesus.

*Esta lição fala sobre serviço.* A história da crucifixão é o centro do sistema de cada crença do cristão. Ali está a última demonstração do infindável amor de Deus aos pecadores. Esta é a verdadeira razão para a vida, o tema de cada cântico, cada sermão, cada oração. E no contexto de serviço, essa é a mensagem que devemos dar aos outros, o evangelho da salvadora graça de Deus. É o que atrai pecadores a um diferente modo de vida; a história de Jesus morrendo, sacrificando-Se por eles e lhes oferecendo a vida eterna.

## Enriquecimento para o professor

“Mas esse enorme sacrifício não foi feito para despertar no coração do Pai o amor pelo ser humano nem para fazer com que Ele Se dispusesse a salvá-lo. Não! ‘Porque Deus amou ao mundo de tal maneira que deu o Seu Filho unigênito’ (Jo 3:16). O Pai nos ama, não por causa da grande propiciação, mas Ele proveu a propiciação porque nos ama. Cristo foi o meio pelo qual Ele pôde derramar Seu amor infinito sobre o mundo caído. [...] Deus sofreu junto com Seu Filho” (Ellen G. White, *Caminho a Cristo*, p. 13).

“O imaculado Filho de Deus pendia da cruz, com a carne dilacerada pelos açoites. Aquelas mãos tantas vezes estendidas para abençoar estavam agora pregadas no madeiro, bem como aqueles pés tão incansáveis em serviço de amor. Sua régia cabeça estava ferida pela coroa de espinhos, e aqueles trêmulos lábios, entreabertos para deixar escapar um grito de dor. Tudo o que Ele sofreu – as gotas de sangue correndo da fronte, das mãos e dos pés, a agonia que atormentou Seu corpo e a inexprimível angústia que encheu Seu coração quando, Dele, a face do Pai se ocultou –, tudo fala ao coração de cada filho da humanidade, declarando: É por você que o Filho de Deus consentiu em carregar esse fardo de culpa; por você Ele destruiu o domínio da morte e abriu as portas do paraíso” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 755).

## Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Trabalho de amor  B. Tesouro precioso	mesa, saquinho de papel para cada criança, faixa com os dizeres: “Trabalho de Amor”, vários objetos (ver atividade)  coisa que você valoriza (opcional), papel e giz de cera (opcionais)
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar	cruz de madeira (da decoração), mesa, martelo, pregos pequenos, silhueta de Jesus com braços abertos, faixa: “Jesus, Rei dos Judeus  cartaz com o verso para decorar

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3		Estudo da Bíblia	Bíblias
4	até 15	Mímicas	
5	até 15	Jesus ama você	pedaços de cartolina, material de artesanato
		Encerramento	

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### Você precisa de:

- mesa
- saquinho de papel para cada criança
- faixa com os dizeres: “Trabalho de Amor”
- vários objetos (ver atividade)

### A. Trabalho de amor

Com antecedência, colocar um objeto em cada saquinho (um saquinho para cada criança) sobre a mesa. Colocar uma faixa bem grande dizendo “Trabalho de Amor”. Pedir que cada criança, uma por vez, pegue um saquinho e olhe o que tem dentro. *Tirem o objeto que está dentro do saquinho e me falem como vocês usariam isso para compartilhar o amor de Deus com outros.*

Objetos sugeridos: Lenço de papel (enxugar as lágrimas de alguém), agulha de crochê (fazer uma toalinha para alguém), livro (presentear alguém), copo plástico (oferecer suco para alguém), pedaço de pão, lápis, caderninho, esponja, etc.

### Analizando

Esperar por respostas. *Foi fácil ou difícil pensar como vocês podem usar o objeto que encontraram no saquinho para compartilhar o amor de Deus? Como vocês se sentiram quando pensaram em Jesus ajudando outros? Foi fácil ou difícil para Jesus encontrar maneiras de ajudar outras pessoas? Qual foi a maneira mais grandiosa de Jesus nos ajudar? (Morrendo na cruz.) Nossa história bíblica de hoje é justamente sobre isso – como Jesus sacrificou a Si mesmo por nós a fim de que pudéssemos ter a vida eterna. Deus também Se sacrificou permitindo que Seu único Filho morresse por nós. Nosso verso para decorar fala sobre isso: “Porque Deus amou o mundo de tal maneira, que deu Seu Filho unigênito, para que todo o que Nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna.” João 3:16, ARA. Fazer coisas bondosas para os outros é uma das maneiras de compartilharmos o amor e o sacrifício de Deus com eles. Nossa mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SEU AMOR.

*Repitam comigo.*

## B. Tesouro precioso

Levar à classe seu maior e mais precioso tesouro (pode ser uma pessoa). Mostrar para a classe e dizer por que aquilo lhe é tão precioso. Então, distribuir papel e giz de cera. *Qual é seu mais precioso tesouro, a coisa mais importante para você? Tomem uns poucos minutos para desenhar qual é seu mais precioso tesouro e, então, vamos falar sobre ele.*

Dar tempo para os alunos desenharem, então pedir-lhes que cada um deles explique seu desenho. *Deem seu desenho à pessoa da direita.* Quando todos tiverem passado o desenho, dizer: *Agora, quero que todos rasguem o desenho que têm nas mãos.* As crianças podem não gostar.

Você precisa de:

- coisa que você valoriza (opcional)
- papel e giz de cera (opcionais)

### Analizando

*Como vocês se sentiram quando a pessoa ao lado rasgou seu desenho? (Zangados, não gostamos, surpresos.) Jesus era o mais precioso tesouro de Deus. Ele enviou Jesus para morrer por nós.*

*Vocês podem imaginar como Deus Se sentiu quando os soldados bateram em Jesus e O pregaram a uma cruz? (Triste, surpreso, magoado.) Deus fez um enorme sacrifício por nós quando permitiu que Seu único Filho morresse para nos salvar. Por que Ele fez isso? Nosso verso para decorar diz: “Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu Seu Filho unigênito, para que todo o que Nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna.” João 3:16, ARA. Nossa história bíblica de hoje é de como Jesus fez Seu último sacrifício por nós a fim de nos dar a vida eterna. E podemos falar aos outros sobre isso. Nossa mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SEU AMOR.

*Repitam comigo.*



## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Foi por Você Também” (ver p. 110, CD faixa 17).

“Ele Está Vivo” (ver p. 110, CD faixa 18).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

*Quando doamos nossas ofertas, estamos compartilhando um pouquinho do amor de Deus com outras pessoas.*

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

## Oração

Fazer uma oração de agradecimento a Jesus por nos amar tanto e ter morrido por nós. Pedir Seu auxílio ao compartilharmos Seu amor com aqueles que estão ao nosso redor.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

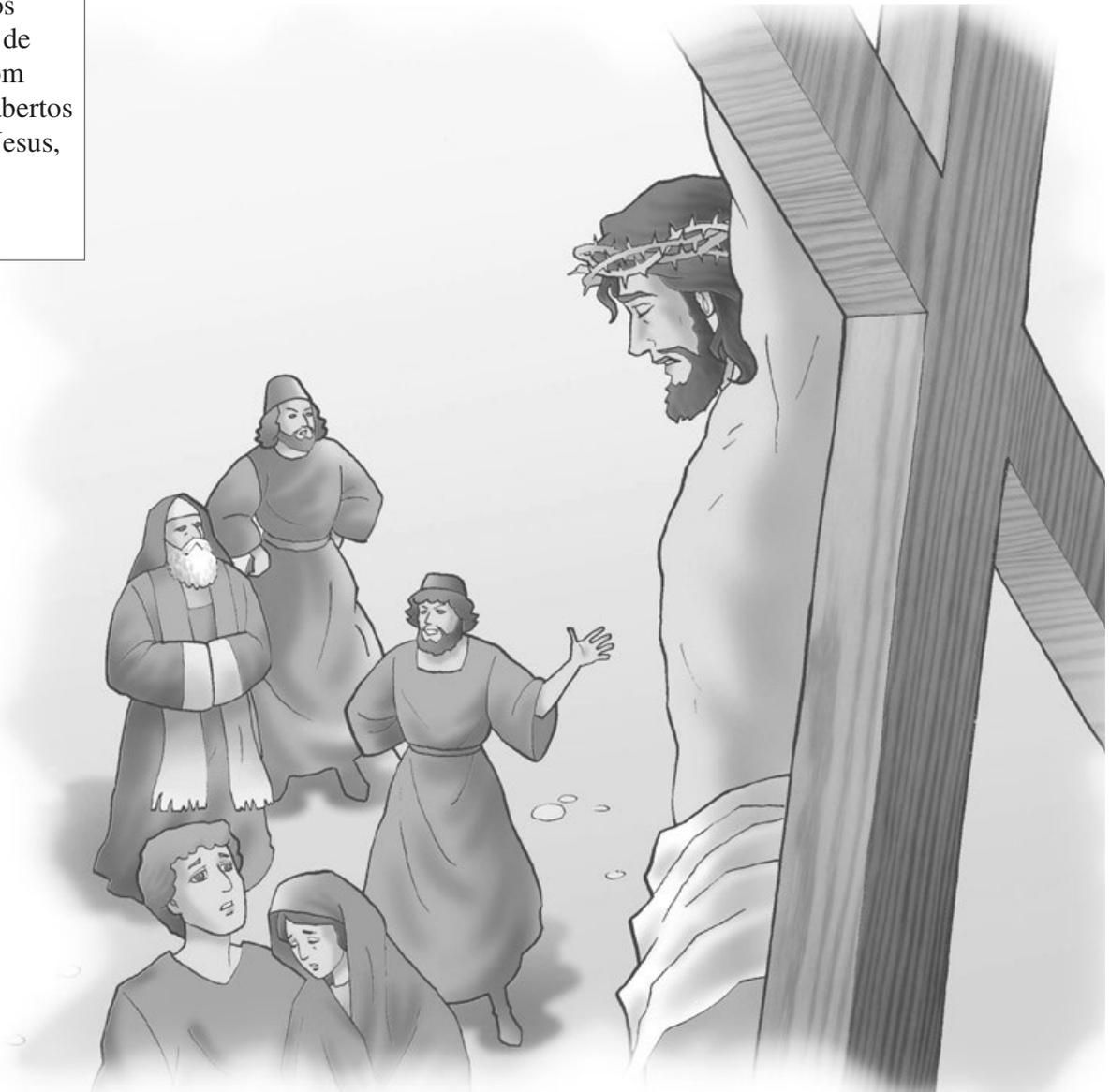
### Você precisa de:

- cruz de madeira (da decoração)
- mesa
- martelo
- pregos pequenos
- silhueta de Jesus com braços abertos
- faixa: “Jesus, Rei dos Judeus”

### Vivenciando a história

**Montagem do cenário:** Com antecedência, preparar uma faixa com os dizeres “Jesus, Rei dos Judeus”, e uma silhueta de Jesus em papel para ser fixada na cruz.

Vocês se lembram da história do sábado passado quando Jesus andou até o monte em que deveria ser crucificado? Um homem chamado Simão, da cidade de Cirene, que estava justamente entrando em Jerusalém, foi forçado a carregar a cruz de Jesus. *[Apontar para*



*a cruz de madeira.*] Não foi um trabalho maravilhoso o que Simão fez para Jesus? Tenho certeza de que, se ele pudesse, teria detido a execução de Jesus. Mas ele não podia fazer nada, assim ajudou Jesus a fazer alguma coisa que Ele estava sendo forçado a fazer.

Simão carregou a cruz ao monte chamado Calvário. Ali, ele colocou a cruz no solo. *[Deitar a cruz em uma mesa.]* Duas outras cruzes já estavam levantadas, com um ladrão em cada uma delas. Havia um lugar para Jesus entre as duas cruzes.

Os soldados estavam rindo e caçoando de Jesus. Eles fixaram um letreiro na parte de cima da cruz, onde ficaria a cabeça de Jesus, que dizia: “Jesus, Rei dos Judeus”. *[Colar a faixa à cruz.]* Então, eles fizeram Jesus deitar-se sobre a cruz *[colocar a gravura de Jesus, ou a silhueta, sobre a cruz]*, e começaram a fazer algo pavoroso. Eu preciso de alguns ajudantes. Era uma coisa tão pavorosa, que não sei se consigo representar o que eles fizeram! *[Convidar voluntários para vir à frente e segurar a cruz enquanto os pregos são martelados.]* Os soldados não amarraram Jesus à cruz como haviam feito com os ladrões. Não, eles pregaram Jesus à cruz! Primeiro, eles martelaram enormes pregos nos pulsos de Jesus *[fazer isso sobre a figura]* e, então, colocaram Seus pés juntos e os pregaram na parte inferior da cruz *[fazer isso]*.

Depois, eles levantaram a pesada cruz e a deixaram cair em um buraco que haviam preparado. *[Colocar a cruz em pé.]* Vocês são capazes de imaginar como isso machucou os pulsos e os pés de Jesus?

Algumas pessoas permaneceram em volta, rindo de Jesus. Outras zombavam dizendo: “Se Você é o Filho de Deus, salve a Si mesmo e desça da cruz!” Elas tentaram Jesus a realizar um milagre em favor Dele mesmo. Mas o que havia de especial acerca dos milagres de Jesus? Eles nunca foram realizados em benefício próprio – sempre tinham sido para ajudar outras pessoas! Jesus nunca havia feito nenhum milagre para ajudar a Si próprio.

Lembrem-se de que Jesus havia passado a noite inteira sendo julgado. Vocês podem imaginar como Ele Se sentia cansado. Devia estar faminto, mal podendo respirar e Se encontrava sem roupa. Como vocês sabem, algumas daquelas pessoas se sentaram e esperaram para ver quanto tempo Ele levaria para morrer!

A multidão permaneceu junto a Jesus, esperando para ver o que aconteceria. Alguns deles gritavam a Jesus. Mesmo os ladrões que estavam ao lado de Jesus Lhe pediram que Ele fizesse um milagre e salvasse eles três. Então, um dos ladrões disse ao outro:

– Nós estamos recebendo o que merecemos, mas este Homem nada fez de errado. – E disse a Jesus: Lembra-Te de mim quando vieres em Teu reino. – E Jesus prometeu ao ladrão que Se lembraria.

Jesus, antes de morrer, fez mais alguma coisa por outros. Ele pediu a Seu discípulo João que cuidasse de Maria, Sua mãe, e a tratasse como a própria mãe dele. E João prometeu que o faria.

De repente, o sol desapareceu. Ficou tão escuro quanto a mais escura noite! E permaneceu escuro durante três horas inteiras. Jesus Se sentia tão sozinho! Ele sentia a vergonha que todos nós sentimos quando fazemos alguma coisa errada, porque Ele carregava nossos pecados e levou a vergonha por nós.

Finalmente, em meio à escuridão, as pessoas ouviram Jesus dizer: “Pai, em Tuas mãos entrego o Meu espírito”, e morreu.

De repente, houve um forte terremoto! As pessoas se lançaram ao solo. Sepulturas se abriram e alguns foram ressuscitados! No templo, o grande véu que ficava entre os lugares Santo e Santíssimo se rasgou de alto a baixo.

Os soldados romanos junto à cruz ficaram espantados. “Verdadeiramente, Este era o Filho de Deus”, disseram eles.

Deus e todos os que estavam no Céu, observavam e choravam! Deus amava tanto Seu Filho que foi difícil vê-Lo sofrer e morrer. Mas Deus também nos ama tanto que quis fazer esse sacrifício por nós.

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Enquanto Jesus estava sobre a cruz, em quem Ele estava pensando? (Em Sua mãe, Maria; Seus discípulos; em perdoar aqueles que O estavam matando, etc.) O que vocês estavam pensando enquanto seguravam a cruz, para eu pregar a gravura de Jesus nela? Vocês acham que Jesus poderia ter atravessado toda aquela dor e sofrimento e então nos deixar fora do Céu? (Não.) Jesus deseja que todos estejam lá? Jesus e Deus fizeram tão grandes sacrifícios por vocês. Vocês também desejam fazer pequenos sacrifícios para compartilhar o amor de Deus? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SEU AMOR.

### Você precisa de:

- cartaz com o Verso para decorar

### Verso para decorar

Escrever o verso para decorar em forma de jogonal e colocar onde todos possam ver. Repetir várias vezes até que todos saibam de cor.

**Meninas:** *Porque Deus amou o mundo de tal maneira*

**Meninos:** *que deu o Seu Filho unigênito,*

**Meninas:** *para que todo o que Nele crê*

**Meninos:** *não pereça, mas tenha a vida eterna.*

**Todos:** *João 3:16.*

### Você precisa de:

- Bíblias

### Estudo da Bíblia

*Vamos ver alguns versos da Bíblia para descobrir razões pelas quais Jesus morreu. Ajudar as crianças a encontrar Romanos 5:7, 8 e Efésios 1:7, 8. O que estes textos nos dizem? (Jesus morreu para nos salvar de nossos pecados porque nos ama; esta foi a única maneira de apagar o pecado para sempre.) Deus nos amou tanto que enviou Seu Filho para morrer e Se sacrificar por todos nós pecadores. Por que Ele nos amou tanto? Deus deseja que todos saibam de Seu amor? (Sim.) Quando mostramos aos outros quanto Deus nos ama, nós O estamos servindo. Ele deseja que todos conheçam Seu amor por eles. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SEU AMOR.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Mímicas

Formar quatro grupos, dando a cada grupo, uma das cenas abaixo, para representar através de mímicas, sem dizer qualquer palavra. Dar tempo para que os grupos planejem.

*Jesus deseja que sejamos serviçais aos outros como Ele era, mesmo no fim quando já estava muito machucado. Serviço significa “amor em ação” ou “amor através do trabalho”. O que podemos fazer em nossa vizinhança para ajudar outros a saber que Deus nos ama e que nós também os amamos? Vamos observar e ver.*

1. Seu irmão mais novo está sempre tentando seguir as crianças mais velhas da vizinhança e ser incluído em suas brincadeiras. O grupo decide deixá-lo participar em sua brincadeira de esconde-esconde.

2. Você e sua família estão dando um passeio, quando você percebe um quintal necessitando urgentemente de cuidados. Você sabe que uma senhora idosa mora ali sozinha. A grama está crescida, os arbustos necessitam ser podados e há ervas daninhas crescendo nas floreiras. Sua família decide ajudar a mulher no trabalho do jardim.
3. Seus vizinhos lhe dizem que estão saindo de férias. Você se oferece para pegar a correspondência cada dia, alimentar o cachorro e sair com ele. Eles ficam felizes e aceitam seu oferecimento. Você faz o melhor trabalho que pode. Ao voltarem para casa, eles alegremente lhe agradecem.
4. Você tem uma amiga cuja avó morreu recentemente. Você prepara para a amiga um cartão com um bonito desenho. Dentro do cartão, você escreve um texto da Bíblia. Você lhe entrega o cartão na escola no dia seguinte, e isto a faz sorrir.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Essas são boas maneiras de compartilhar o amor de Deus? Vocês se lembram de outras maneiras para compartilhar com pessoas que não conhecem Jesus? Podemos compartilhar o amor de Deus ao falar às pessoas que Jesus as ama e que vocês também as amam. Quando fizerem isso, vocês podem saber que*

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SEU AMOR.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Jesus ama você

Distribuir o material para cada criança e pedir que façam um cartão com o desenho de uma cruz como aquela em que Jesus morreu. Escrever abaixo da cruz as palavras: “Jesus o(a) ama muito, ele morreu para salvar você.”

### Analizando

*Vocês sabem de alguém que não conhece Jesus? Levem esse cartão para casa e deem a alguém que não conhece Jesus. Quando vocês fizerem isso, estarão servindo a Deus ao compartilhar Seu amor. Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SEU AMOR.

5

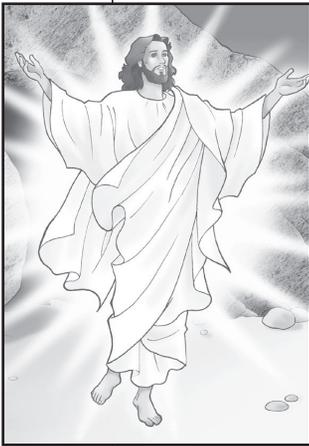
## ENCERRAMENTO

*Encerraremos a Escola Sabatina, pedindo que Deus nos ajude a compartilhar Seu amor com outras pessoas. Orar para que as crianças compartilhem Jesus.*

### Você precisa de:

- pedaços de cartolina
- material de artesanato

25 de abril de 2020



# Ele está vivo!

## SERVIÇO

Deus deseja que mostremos aos outros quanto Ele nos ama.

## VERSO PARA DECORAR

“Vão pelo mundo todo e preguem o evangelho a todas as pessoas.”  
Marcos 16:15.

## REFERÊNCIAS

Mateus 27:57-61; 28:1-10, 16-20; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 769-794, 818-828.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus pede a nós que falemos ao mundo todo acerca Dele.

SENTIR desejo de falar aos outros sobre a ressurreição de Jesus e o dom da vida eterna.

RESPONDER aceitando o poder de Jesus para levar outros a Ele.

## MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus quando falamos aos outros sobre Jesus.

## Resumo da lição

**J**esus Se encontrava na sepultura desde sexta-feira à tarde. Então, já era domingo de manhã. Um anjo apareceu junto à sepultura e rolou a pedra. Deus chamou Seu Filho, e Jesus voltou à vida, ressuscitado para retornar ao Céu e ocupar Seu lugar como Rei dos reis e Senhor dos senhores. As notícias da ressurreição foram dadas, primeiramente às mulheres que tinham ido chorar junto à tumba. Depois, também os discípulos receberam as boas-novas. Jesus finalmente Se encontrou com Seus seguidores e lhes deu instruções para o ministério deles.

*Esta lição fala sobre serviço.* A ressurreição demonstra a força que Deus nos dá para viver uma vida de serviço. Se Deus pode trazer um morto à vida, certamente não há circunstância nenhuma difícil para nós que Seu poder não supere. O mesmo encargo que Jesus deu a Seus discípulos, Ele também deu a nós: levar outros a Ele, fazendo-os discípulos em todo o mundo.

## Enriquecimento para o professor

“A comissão do Salvador aos discípulos incluía todos os que creem. Ela abrange todos os que confiam em Cristo até o fim dos tempos. É um grave erro supor que a obra de salvar pessoas depende unicamente do pastor ordenado. Todos aqueles a quem veio a inspiração celestial são depositários do evangelho. Todos os que recebem a vida de Cristo são mandados a trabalhar pela salvação de seus semelhantes. [...]

“Seja qual for a vocação de uma pessoa na vida, seu primeiro interesse deve ser ganhar pessoas para Cristo. [...] O ministério não consiste unicamente em pregar. É exercido pelos que aliviam os doentes e os sofredores, ajudam os necessitados, dirigem palavras de conforto aos desanimados e aos que têm pouca fé. [...] Cristo quer que Seus servos ajudem as pessoas enfermas pelo pecado. [...]

“Da mesma forma, cada um dos obreiros de Cristo deve começar onde está. Em nossa própria família pode haver pessoas que anseiam compaixão, famintas do pão da vida” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 822).

Cavernas naturais e tumbas escavadas na rocha são abundantes nas proximidades de Jerusalém. Esses eram lugares comumente usados como sepultura na Palestina antiga. Ao entrar em uma tumba típica, na qual os corpos estavam deitados, alguém provavelmente encontraria uma cavidade em cada lado das paredes. Frequentemente havia ali um pequeno compartimento atrás da principal parte da tumba em que os ossos das gerações anteriores eram recolhidos para dar lugar a novos corpos. A dádiva generosa de José, de uma sepultura, resolveu um problema para o qual os discípulos não tinham solução.

## Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Falando de Jesus B. Cartaz	quadro de giz ou branco, giz ou marcador revistas velhas, tesouras, cola, lápis, canetinhas coloridas, cartolina
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, boneco para representar Jesus, tiras largas de tecido branco, frascos com especiarias, recorte de cartolina para representar a pedra, “caverna” (mantas sobre mesa e cadeiras)  Bíblias

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Situações	
4 Compartilhando a lição	até 15	Ele está vivo!	cópias do desenho da tumba (ver p. 105), tesouras, papel-pedra, cola
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### A. Falando de Jesus

Dividir a classe em dois grupos. Pedir-lhes que pensem em maneiras de “falar” de Jesus a outros. À medida que forem falando, anotar no quadro. (Ser prestativo e bondoso, cantar, compartilhar, etc.)

### Analisando

*Vocês viram quantas maneiras temos para falar de Jesus a outros? Quando Jesus esteve na Terra, Ele pediu a Seus discípulos que contassem ao mundo inteiro sobre Ele. Nosso verso para decorar de hoje diz: “Vão pelo mundo todo e preguem o evangelho a todas as pessoas.” Marcos 16:15. Jesus quer que façamos o mesmo. Ele nos pede que falemos aos outros sobre o Seu amor. Nossa mensagem de hoje nos diz:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO FALAMOS AOS OUTROS SOBRE JESUS.

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- revistas velhas
- tesouras
- cola
- lápis
- canetinhas coloridas
- cartolina

### B. Cartaz

Dividir a classe em grupos. Distribuir o material e pedir a cada grupo que faça um cartaz que represente maneiras de falar aos outros sobre o amor de Deus. Pedir a um representante de cada grupo que mostre o cartaz e explique.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Há muitas maneiras de “falar” aos outros sobre Jesus. Vocês se lembram de outras maneiras além de falar?* (Cantar, ajudar, compartilhar, ser prestativo, bondoso, etc.) *Nossa história bíblica de hoje é sobre Jesus voltando à vida. O verso para decorar de hoje é: “Vão pelo mundo todo e preguem o evangelho a todas*

as pessoas.” Marcos 16:15. *O que é evangelho? Sim, é a história da vida, morte e ressurreição de Jesus. Ele nos pede que falemos aos outros sobre Ele. Nossa mensagem de hoje nos diz:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO FALAMOS AOS OUTROS SOBRE JESUS.

*Repitam comigo.*



## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Servindo a Cristo” (ver p. 111, CD faixa 16).

“Ele Está Vivo” (ver p. 110, CD faixa 18).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

*Dar ofertas é uma das maneiras de ajudar a falar aos outros sobre Jesus e as boas-novas de Sua ressurreição.*

### Oração

*Vamos pedir que Deus nos ajude a falar e mostrar aos outros Seu grande amor por eles.*



## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** Jesus (vestido de branco), José de Arimateia (pano em volta da cabeça como turbante), Maria Madalena (pano sobre os ombros ou cabeça), Maria mãe de Jesus (pano sobre os ombros ou cabeça), anjo (vestido de branco), diversas crianças vestidas de discípulos.

**Montagem do cenário:** Pedir que a pessoa que fará o papel de Jesus ressuscitado fique dentro da caverna. Colocar o boneco dentro da caverna na parte da frente. Pedir aos discípulos que se assentem em frente à caverna.

*Novamente preciso de alguns ajudantes hoje. Escolher os representantes e vesti-los. Teremos um boneco para representar Jesus morto, e uma pessoa de verdade para representá-Lo quando Ele ressuscitar. Haverá uma parte da história encenada e uma parte contada. Vocês saberão a hora de participar quando eu lhes disser que venham e façam a sua parte.*

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- boneco para representar Jesus
- tiras largas de tecido branco
- frascos com especiarias
- recorte de cartolina para representar a pedra
- caverna (mantas sobre mesa e cadeiras)

Era domingo de manhã depois do sábado mais difícil na vida dos discípulos de Jesus. Ele havia morrido apenas poucas horas antes do pôr do sol de sexta-feira. E Seus tristes e chorosos discípulos O tinham sepultado rapidamente em um sepulcro que pertencia a José de Arimateia. [*José e as duas Marias enrolam o tecido branco em volta do boneco deitado no piso, depois o colocam dentro da “caverna”.*] Então, eles apressadamente foram para casa para guardar o sábado.

As mulheres que haviam estado junto à cruz desejavam servir a Jesus cuidando de Seu corpo. Elas haviam acompanhado e observado onde Seu corpo foi colocado na tumba. Viram que uma pesada pedra foi rolada para lacrar a abertura da sepultura. [*Rolem a “pedra” de cartolina à entrada da “caverna”.*] Elas também haviam descansado no sábado. Mas ao despontar o dia na manhã de domingo, elas se apressaram para a tumba com frascos de perfumes de sepultamento. [*As duas Marias vêm com frascos de perfume.*]

“Quem rolará a pesada pedra para nós?”, elas ponderavam enquanto se aproximavam da tumba. As mulheres não sabiam que um anjo já havia estado ali. Através de um poderoso terremoto, o anjo rolou a pedra [*pedir que o anjo faça isso*] e, em nome do Pai, chamou Jesus à vida. [*Anjo acena para despertar Jesus; Jesus acorda e caminha para fora da tumba.*]

As mulheres ficaram espantadas à vista da tumba aberta e do anjo, brilhando com a glória do Céu, sentado junto à pedra. [*Anjo se senta junto à pedra.*]

– Não temam – disse o anjo. – Eu sei que vocês estão à procura de Jesus, mas Ele não está aqui. Ele ressuscitou da morte, como disse que faria. Vão rapidamente e contem aos discípulos. Jesus está indo para a Galileia, e verá vocês ali.

Vocês podem imaginar quão espantadas as mulheres ficaram? Depois de tudo o que havia acontecido nos passados poucos dias, elas provavelmente nem soubessem o que pensar. A Bíblia diz que “com temor e grande alegria”, elas se apressaram para contar aos outros o que havia acontecido.

Dá para imaginar as mulheres derrubando as especiarias que haviam comprado, segurando as saias, e correndo de volta à cidade tão depressa quanto podiam? Vocês acham que elas estavam cheias de energia? Naturalmente que estavam! Vocês acham que elas estavam entusiasmadas? Sem dúvida! Nada poderia detê-las de compartilhar as boas-novas de Jesus ressuscitado! [*As duas Marias correm aos discípulos e gritam: “Jesus ressuscitou!” Discípulos, ficam em pé, surpresos.*]

As mulheres compartilharam as boas-novas: Jesus estava vivo!

Logo, Jesus apareceu a Seus amigos. [*“Jesus” Se reúne ao grupo.*] Ele lhes mostrou as marcas dos pregos em Suas mãos. Conversou com eles sobre o futuro deles e lhes deu um trabalho a fazer quando disse:

– Vão e façam discípulos de todas as nações. Falem às pessoas sobre Mim.

Nós temos a honra de compartilhar aquela mesma mensagem com o mundo hoje. Jesus disse a Seus seguidores que compartilhassem as boas-novas com o mundo inteiro.

Vocês estão prontos a contar ao mundo as boas-novas sobre Jesus?

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Imaginem vocês estando ali. O que pensariam? O que vocês acham que as mulheres e os discípulos de Jesus sentiram quando viram Jesus vivo? O que a ressurreição de Jesus significa para nós hoje?* (Nossos queridos um dia também poderão viver pelo poder de Jesus; poderemos ir para o Céu algum dia; Ele venceu o pecado e a morte, etc.) *O que Jesus quis dizer ao falar a Seus discípulos que fizessem “discípulos de todas as nações”?* *Vocês se lembram da mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO FALAMOS AOS OUTROS SOBRE JESUS.

## Verso para decorar

Pedir às crianças que digam o verso para decorar em forma de jogral. Repetir até que consigam dizê-lo de cor.

**Meninas:** “Vão pelo mundo todo

**Meninos:** e puguem o evangelho a todas as pessoas.”

**Todos:** Marcos 16:15.

## Estudo da Bíblia

Muitas pessoas viram Jesus vivo depois que Ele ressuscitou. Vocês sabem quais pessoas eram essas? Pedir aos alunos que procurem João 20:10-18 (Maria Madalena); Lucas 24:13-16 (dois discípulos na Estrada de Emaús); João 20:24-31 (Tomé e os outros discípulos). De acordo com os evangelhos, a maioria das vezes Ele apareceu a pequenos grupos. Mas Paulo nos diz que uma vez Jesus Se mostrou a uma porção de pessoas. Vamos ler 1 Coríntios 15:5-7. Pedir que alguém leia o texto em voz alta. Jesus apareceu a mais de 500 crentes em uma só ocasião. Houve também algumas pessoas das quais vocês podem não se lembrar, porque elas viram Jesus muito tempo depois. Ajudar as crianças a encontrar e ler Atos 7:54-56. Estêvão viu Jesus em visão antes de ser apedrejado até a morte. Pedir às crianças que leiam Atos 9:3-7. Jesus falou a Saulo quando ele viajava para Damasco.

Você precisa de:

• Bíblias

## Analisando

Dar tempo para respostas. Quem foi a primeira pessoa a ver Jesus vivo depois da ressurreição? (Maria Madalena.) Quem disse que precisaria tocar em Jesus antes de crer que Ele estava vivo? (Tomé.) O que vocês acham que farão quando virem Jesus? Vocês olharão para as marcas em Suas mãos? Tocarão nelas? Quem vocês gostariam que estivesse observando Jesus quando Ele ressuscitou? É alguém que ainda não conhece muito bem a Jesus? Quantas pessoas do mundo vocês acham que precisam conhecer acerca de Jesus? Quem lhes falará? Vamos novamente dizer nossa mensagem:

SERVIMOS A DEUS QUANDO FALAMOS AOS OUTROS SOBRE JESUS.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situações

Ler as seguintes situações para os alunos e pedir que respondam à pergunta no fim de cada uma.

1. A avó de vocês não vai à igreja. Ela caiu e quebrou o braço. O que vocês podem fazer para compartilhar Jesus com ela? (Levar-lhe alimento, ajudá-la a limpar a casa ou o quintal, oferecer-se para escrever uma carta por ela, orar para que seu braço sare logo, telefonar sempre, fazer um cartão, levar flores, contar histórias da Bíblia, etc.)
2. Paulinho é o menor menino de sua rua. Como vocês podem lhe falar acerca de Jesus? (Tratá-lo bondosamente e com respeito, incluí-lo em suas brincadeiras, fazer amizade com ele, compartilhar coisinhas com ele, perguntar se ele já conhece a Jesus, contar-lhe histórias bíblicas, convidá-lo para ir à Escola Sabatina, etc.)

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que terão coragem de fazer algumas dessas coisas em situações como essas? Será fácil fazer? (Não.) Quem lhes dará poder para compartilhar Jesus? (Deus.) Deus ressuscitou Jesus. Jesus venceu o pecado. Isto é muito bom, pois Jesus pode lhes dar força e coragem para falar a outros sobre Ele. Jesus nos diz que devemos ir a todas as partes do mundo e compartilhar Sua história. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO FALAMOS AOS OUTROS SOBRE JESUS.

4

## **COMPARTILHANDO A LIÇÃO**

### ***Ele está vivo!***

Com antecedência, fazer cópias do desenho da tumba para cada criança. *Este desenho representa a tumba em que Jesus foi colocado depois que morreu. Vamos cobrir a tumba com papel-pedra amassado. Dar-lhes algum tempo para isso.*

### **Analisando**

*Jesus morreu para nos salvar. Mas a boa notícia é que Ele não permaneceu morto! Ele está vivo! Porque Ele ressuscitou, nós podemos ser salvos e algum dia viver no Céu. Isto é algo importante para contarmos aos outros. Levem seu desenho para casa e o compartilhem com alguém durante a semana enquanto contam para a pessoa sobre a ressurreição de Jesus. Quando vocês fizerem isso, estarão vivendo nossa mensagem. Vamos novamente dizê-la juntos:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO FALAMOS AOS OUTROS SOBRE JESUS.

5

## **ENCERRAMENTO**

Orar a fim de que Deus dê poder às crianças para contar aos outros sobre Seu Filho.

#### **Você precisa de:**

- cópias do desenho da tumba (ver p. 105)
- tesouras
- papel-pedra
- cola

# Você Me ama?

## SERVIÇO

Deus deseja que mostremos aos outros quanto Ele nos ama.

## VERSO PARA DECORAR

“Novamente Jesus disse: [...] Você Me ama? [...] Pastoreie Minhas ovelhas.” João 21:16.

## REFERÊNCIAS

João 21:1-17; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 809-815.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus nos pede que cuidemos de outros.

SENTIR desejo de fazer o que Jesus pede.

RESPONDER encontrando maneiras de ajudar outros.

## MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus quando cuidamos dos outros.



## Resumo da lição

Jesus apareceu novamente a alguns de Seus discípulos. Eles haviam pescado a noite inteira, mas não apanharam nenhum peixe. Jesus realizou um milagre ao suprir tantos peixes que faziam suas redes transbordarem. Então, Ele preparou uma refeição da manhã para eles. Jesus perguntou três vezes a Pedro se ele O amava. Pedro respondeu cada vez que sim, pensando que Jesus não acreditava nele por ter-se negado a conhecê-Lo. Depois de cada resposta de Pedro, Jesus lhe disse que apascentasse Suas ovelhas e cordeiros. Pedro estava arrependido e se sentiu humilhado. Ele teve uma mudança de coração. Tornou-se, então, um homem que Jesus podia usar.

*Esta lição fala sobre serviço.* Jesus também nos pede que alimentemos Seu rebanho. Ele precisa que cuidemos dos jovens da igreja. Ele nos pede que tratemos os outros como Ele as tratava. Sem o amor de Jesus no coração, não podemos fazer o que Ele nos pede.

## Enriquecimento para o professor

“A primeira obra que Cristo havia confiado a Pedro, ao restaurá-lo ao ministério, foi apascentar os cordeiros. Pedro tinha pouca experiência nessa tarefa. Exigia grande cuidado e ternura, muita paciência e perseverança. Ela o chamava a servir aos mais novos na fé, ensinar aos ignorantes, abrir-lhes as Escrituras e educá-los para ser úteis no serviço de Cristo. [...]”

“A maneira pela qual o Salvador agiu com Pedro continha uma lição para ele e para seus irmãos. Ensinava-lhes a tratar o transgressor com paciência, compaixão e amor cheio de perdão. Embora Pedro tivesse negado seu Senhor, o amor que Cristo tinha por ele nunca diminuiu.

O subpastor deve sentir esse amor pelas ovelhas e pelos cordeiros confiados ao seu cuidado. Lembrando sua fraqueza e fracasso, Pedro devia tratar o rebanho de maneira tão terna como Cristo havia feito com ele.

“A pergunta feita a Pedro era significativa. Cristo mencionou apenas uma condição de discípulo e serviço: “Tu Me amas?” Essa é a qualificação essencial. Ainda que Pedro tivesse todas as outras, sem o amor de Cristo não podia ser um fiel pastor do rebanho do Senhor. Conhecimento, generosidade, eloquência, gratidão e zelo – tudo auxilia na boa obra; mas, sem o amor de Jesus no coração, a obra do ministro cristão é um fracasso” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 812, 815).

## Decoração da sala

Ver lição 1.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Alimente minhas ovelhas B. Jesus nos pediu que...	bolinha de papel ou saquinho de areia quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	rede de pesca, roupas dos tempos bíblicos  cópias do jogral
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Situações	Bíblia
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Cartão	pedaços de papel, canetinhas coloridas, material de artesanato
<b>5</b> Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Alimente minhas ovelhas

Pedir aos alunos que se assentem em círculo. Dizer-lhes que pensem em uma espécie de alimento que os animais comem. A criança que começa a atividade atira uma bolinha de papel ou saquinho de areia enquanto diz o nome de um animal. A criança que pega a bolinha ou saquinho de areia deve dizer o nome de alguma coisa que o animal come. Então, esta última pessoa diz o nome de um animal e atira a bolinha para alguém. Continuar a atividade até que todos tenham participado.

#### Você precisa de:

- bolinha de papel ou saquinho de areia

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil pensar em um alimento que os animais comem? Nossa história bíblica de hoje é sobre Jesus e Pedro. Jesus disse a Pedro que alimentasse e cuidasse de Suas ovelhas. Quem são as ovelhas de Jesus? O verso para decorar é: “Novamente Jesus disse: [...] Você Me ama? [...] Pastoreie Minhas ovelhas.” João 21:16. Jesus desejava recomendar alguma coisa a Pedro. Se Pedro amasse a Jesus, ele agiria assim. Ele cuidaria de outros. Jesus deseja a mesma coisa de nós. Nossa mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

*Repitam comigo.*

#### B. Jesus nos pediu que...

Pedir que as crianças pensem em coisas que Jesus pede que façamos (amar os inimigos, amar os vizinhos, obedecer a Deus, cuidar dos outros, aprender sobre Sua vinda, colocar Deus e Seu reino em primeiro lugar, não amar o mundo, falar aos outros sobre Ele, etc.). Escrever as respostas no quadro, onde todos possam ver.

#### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

#### Analisando

*Vocês pensaram em algumas coisas boas que Jesus pediu que fizéssemos. Nossa história bíblica de hoje é sobre Jesus e Pedro e o cuidado pelas ovelhas de Jesus. Quem são as ovelhas de Jesus? Dar tempo para comentários. O verso para decorar de hoje é: “Novamente Jesus disse: [...] Você Me ama? [...] Pastoreie Minhas ovelhas.” João 21:16. Jesus desejava que Pedro soubesse alguma coisa muito importante. Se ele amasse Jesus, agiria assim. Ele cuidaria de outras pessoas. Jesus deseja que nós também façamos isso. Nossa mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

*Repitam comigo.*

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Servindo a Cristo” (ver p. 111, CD faixa 16).

“Amo a Cristo” (ver p. 111, CD faixa 19).

“Querida Mãe” (ver p. 113, CD faixa 35, para o Dia das Mães).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

*Dar nossas ofertas é uma das maneiras de ajudar a cuidar de outras pessoas, assim como Jesus cuida de nós.*

### Oração

*Querido Jesus, nós Te agradecemos por cuidares de nós. Nós Te amamos e queremos fazer o que queres que façamos. Amém!*

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Você precisa de:

- rede de pesca
- roupas dos tempos bíblicos

### Vivenciando a história

**Personagens:** Jesus (vestido de branco), Pedro, seis outros discípulos.

**Montagem do cenário:** Jesus, depois da ressurreição, aparece a Seus discípulos e outras pessoas. Pedro ainda se sente mal por ter negado Jesus três vezes antes que Ele fosse crucificado.

Pedro estava agitado. “Vou pescar”, disse ele aos outros discípulos. Pelo menos pescar era fazer alguma coisa. Já havia passado algum tempo desde que Jesus tinha sido crucificado. Ele lhes aparecera por duas vezes desde a ressurreição. Foi maravilhoso vê-Lo e saber que Ele estava vivo.

Jesus não tinha mencionado que Pedro O havia negado três vezes. Pedro ainda se encontrava confuso. Sentia-se envergonhado pelo que havia feito. Tinha pedido a Deus que o perdoasse. Mas podia ter pensado que Jesus não mais confiaria nele. “*Será que os outros discípulos ficaram sabendo o que havia acontecido*” ele pode ter pensado. “*Será que eles perceberam como ele se sentia triste pelo que havia feito?*”

Alguns dos outros discípulos resolveram ir pescar com Pedro. Assim, quando o Sol estava se pondo, eles entraram no barco de Pedro. O vento logo soprou através da água. A noite inteira, eles permaneceram no barco, mas não pescaram nada. *[Discípulos fingem pescar com a rede.]* “Uma noite de trabalho perdida”, Pedro deve ter pensado.

Cedo de manhã, justamente quando o Sol estava nascendo, eles retornaram para a praia, sem nenhum peixe. Enquanto o barco se aproximava da praia, eles perceberam um Homem em pé na praia. *[Jesus Se levanta.]* O homem gritou:

– Vocês apanharam algum peixe?

Os discípulos gritaram de volta:

– Não. Nenhum peixe. *[Os discípulos balançam negativamente a cabeça.]*

O Homem gritou de volta:

– Atirem sua rede do lado direito do barco. Vocês encontrarão peixes.

Talvez eles quisessem alegrar o Homem. Ou talvez quisessem apenas tentar mais uma vez. Seja qual for a razão, eles fizeram o que o homem havia dito.

Imediatamente, suas redes se encheram de peixes! Eles não podiam nem mesmo puxá-las para dentro do barco! *[Encenar a dificuldade de puxar as redes cheias para o barco.]*

De repente, João reconheceu o homem, e gritou para Pedro:

– É o Senhor!

Pedro ficou muito feliz em ver Jesus novamente! Jesus estava esperando por eles! O barco estava muito próximo da praia, de maneira que Pedro resolveu não esperar mais. Saltou do barco e correu através da água em direção a Jesus. *[Pedro encena isso.]* Os outros seguiram no barco. *[Encenar remar.]* Quando eles alcançaram a praia, viram que Jesus havia feito uma fogueira. Ele estava assando peixe para comerem juntos.



Depois de participarem da refeição de pão e peixe *[encenar comer]*, Jesus Se voltou para Pedro e perguntou:

– Pedro, você Me ama mais do que estes? *[Pedir que Jesus repita a pergunta.]*

– Sim, Senhor. Tu sabes que Te amo – Pedro respondeu imediatamente. *[Pedir que Pedro repita a resposta.]*

Jesus olhou dentro dos olhos de Pedro e disse mansamente:  
– Cuide de Meus cordeiros. [*Pedir que Jesus repita a frase.*]

Novamente Jesus perguntou:

– Pedro, você Me ama? [*Repetir.*]

– Sim, Senhor, Tu sabes que eu Te amo. [*Repetir.*]

Pela terceira vez Jesus perguntou:

– Pedro, você Me ama? [*Repetir.*]

Pedro não sabia o que pensar. Talvez ponderasse que Jesus não confiava mais nele. Por que Jesus havia perguntado a mesma coisa três vezes? Teria sido porque Pedro negou três vezes a Jesus?

Pedro estava magoado por Jesus ter-lhe perguntado três vezes a mesma coisa. Com coração pesaroso, ele respondeu:

– Senhor, Tu sabes todas as coisas; Tu sabes que eu Te amo. [*Repetir.*]

Jesus novamente lhe disse:

– Alimente Minhas ovelhas. [*Repetir.*]

Finalmente, Jesus disse a Pedro:

– Siga-Me. [*Repetir.*]

Pedro compreendeu, então, que Jesus o tinha perdoado. Jesus ainda queria que Pedro O seguisse.

Por que Jesus fez essas perguntas diante dos outros discípulos? Para que eles soubessem que Ele havia perdoado a Pedro.

Jesus também desejava ensinar a Pedro uma lição de paciência, compaixão e perdão. Pedro precisaria de tudo isso no futuro. Ele tinha um trabalho a fazer por Jesus. Ele lideraria muitos novos crentes em Jesus e cuidaria deles durante o resto de sua vida.

Jesus também deseja que saibamos alguma coisa especial. Há apenas uma coisa que devemos fazer para seguir e servir a Jesus – amá-Lo de todo o nosso coração. E quando realmente O amamos, desejamos também cuidar das outras pessoas.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Como Jesus mostrou Seu amor por Seus discípulos depois de eles terem pescado a noite inteira? Por que vocês acham que Jesus preparou a refeição da manhã para os discípulos? Por que Jesus fez três vezes a mesma pergunta para Pedro? Como Pedro respondeu cada uma delas? Então, o que Jesus pediu que Pedro fizesse? Quem são as ovelhas de Jesus? Por que Jesus fez a mesma pergunta para Pedro três vezes? (Foi o mesmo número de vezes que Pedro O negou e Jesus queria mostrar que Ele havia perdoado Pedro.) Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

### **Verso para decorar**

Formar três grupos. Pedir aos grupos que fiquem em pé, formando um triângulo. Ensinar o verso como jogral.

<b>Primeiro grupo:</b>	<i>“Novamente Jesus disse:</i>
<b>Segundo grupo:</b>	<i>Você Me ama? [...]</i>
<b>Terceiro grupo:</b>	<i>Pastoreie Minhas ovelhas.”</i>
<b>Todos:</b>	<i>João 21:16.</i>

As partes seguem pela direita, em volta do triângulo, e repetindo. Continuar até que todos saibam o verso de cor.

## Estudo da Bíblia

Com antecedência, fazer cópias do jogral para cada criança. Proceder a leitura.

Você precisa de:

- cópias do jogral

### Salmo 23

**Meninos:** O Senhor é o meu Pastor: nada me faltará.

**Meninas:** Ele me faz repousar em pastos verdejantes. Leva-me para junto das águas de descanso;

**Meninas:** Refrigera-me a alma. Guia-me pelas veredas da justiça por amor do Seu nome.

**Meninos:** Ainda que eu ande pelo vale da sombra da morte, não temerei mal nenhum, porque Tu estás comigo: a Tua vara e o Teu cajado me consolam.

**Meninas:** Preparas-me uma mesa na presença dos meus adversários, unges-me a cabeça com óleo; o meu cálice transborda.

**Meninos:** Bondade e misericórdia certamente me seguirão todos os dias da minha vida; e habitarei na casa do Senhor para todo o sempre.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Quem é o Pastor mencionado neste Salmo? Como o Pastor cuida de Suas ovelhas? Quem são Suas ovelhas? O que este capítulo diz que vocês podem fazer para cuidar de outras pessoas?* Dar tempo para respostas. Pedir a cada criança que mencione alguma coisa que ela pensa poder fazer. *Lembram-se de nossa mensagem? Vamos novamente dizê-la:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situações

Pedir que alguém leia em voz alta 1 Coríntios 13:1-3. Dar tempo para respostas. *Sobre o que estes versos estão falando?* (Alguém possuindo dons ou fazendo algo para Jesus, mas sem O amar.)

Você precisa de:

- Bíblia

*Vou ler algumas situações. No fim de cada uma delas, mostrem-me o sinal de positivo ou negativo se a pessoa tem amor no coração e está fazendo o que Jesus deseja que ela faça. Se ela apenas está “ressoando o sino ou retinindo o prato” como o verso bíblico diz, apontem o polegar para baixo.*

1. *Hugo vai à Escola Sabatina cada semana e seus familiares fazem o culto com ele quase todas as noites. Hugo percebe que a entrada da casa de seu vizinho está cheia de jornais não recolhidos há vários dias. Hugo vai lá e ajunta os jornais e os coloca na varanda da casa.*

2. *Sabrina frequenta uma Escola Adventista e está na terceira série. Religião é sua matéria favorita, e ela sempre consegue a nota “máxima” nessa matéria. Um novo aluno começa a frequentar a escola no meio do ano. Ele não está familiarizado com o programa escolar, mas Sabrina caçoa dele por isso, e também por desconhecer algumas das brincadeiras que as crianças brincam na hora do recreio.*

3. *Aldo diz que é cristão e ama a Jesus. Seu irmãozinho Eric quer brincar com Aldo e com os amigos mais velhos dele. Os amigos de Aldo dizem a Eric que vá para casa e os deixem sozinhos. Aldo fica ao lado de Eric, mesmo que seus amigos não concordem que Eric fique por perto. Aldo vai para casa com Eric e brinca com ele durante algum tempo.*

4. Milene gosta de ajudar sua professora da Escola Sabatina a recepcionar as visitas à porta, e recolher ofertas. Mas no lar, no domingo, ela não gosta de ajudar seus familiares a limpar a casa nem o quintal. Ela reclama e se queixa e não faz o trabalho bem feito.

5. Jonas diz o verso para decorar cada sábado na Escola Sabatina. Ele fica sentado silencioso na hora do culto e ouve o sermão. Ele também gosta de nadar em uma piscina perto de sua casa. Um dia brincando de vôlei dentro da água com outros garotos, seu time perdeu. Jonas ficou tão furioso que empurrou um dos garotos para o fundo.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Como podemos saber se as pessoas nas situações apresentadas realmente tiveram Jesus no coração? O que devemos ter, que fará a diferença na nossa maneira de tratar as pessoas? (Amor.) É suficiente dizer que amamos a Jesus? Por quê? Quando entregamos o coração a Jesus, Ele nos ajuda a fazer as coisas para Ele. Ajudar a cuidar dos outros é uma dessas coisas. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

4

## **COMPARTILHANDO A LIÇÃO**

### **Você precisa de:**

- pedaços de papel
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

### **Cartão**

*Pensem em alguém que está doente ou em alguma pessoa idosa. Agora, vamos preparar alguns cartões para essas pessoas. Dar tempo para que as crianças preparem seus cartões com o material disponível.*

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *De acordo com a história de hoje, o que Jesus pediu que Pedro fizesse? (Alimentasse Seus cordeiros.) Quem são as ovelhas e cordeiros de Jesus? Como vocês podem ajudar a cuidar deles? Peguem o cartão que vocês fizeram e entreguem pessoalmente à pessoa idosa ou doente que vocês escolheram. Contem à pessoa a história de Jesus e Pedro, e procurem um modo de ajudar essa pessoa durante a semana. Lembrem-se:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

5

## **ENCERRAMENTO**

Fazer uma oração curta. Pedir a Jesus que habite no coração das crianças a fim de que todas possam servi-Lo ao ajudar a cuidar de outras pessoas.

# Noé constrói um barco

## COMUNIDADE

Mostramos amor quando trabalhamos juntos em nossa comunidade.

## VERSO PARA DECORAR

“Ensina-me a fazer a Tua vontade, pois Tu és o meu Deus.” Salmo 143:10.

## REFERÊNCIAS

Gênesis 6; *Patriarcas e Profetas*, p. 90-96.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

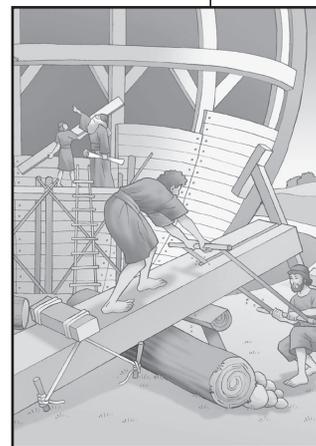
SABER que as pessoas na família de Deus desejam conhecer e fazer a vontade de Deus.

SENTIR desejo de fazer o que Deus pede que façamos.

RESPONDER fazendo sempre o que Deus pedir que façamos.

## MENSAGEM CENTRAL

As pessoas da família de Deus desejam fazer Sua vontade.



## Resumo da lição

Noé era um bom homem que andava com Deus. Ele e sua família viveram em um período particularmente muito mau da história da Terra, tão mau que Deus resolveu começar tudo de novo. Deus disse a Noé que Ele planejava destruir a Terra com um dilúvio. Ele deu a Noé um projeto para a construção de um enorme barco que transportaria ele e sua família em segurança. Noé seguiu cada detalhe do projeto de Deus. Com a ajuda de muitas pessoas, a construção levou 120 anos para ser concluída.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Imagine o tempo que foi gasto para construir um barco de tão gigantescas dimensões! Noé trabalhou 120 anos. Seus filhos trabalharam com ele durante 120 anos. Outras pessoas trabalharam durante todo aquele tempo. Pensem sobre a comunicação de todos os detalhes que envolviam aquele enorme projeto. A construção da arca era uma prática de cooperação comunitária. Deus ainda deseja que Seu povo trabalhe unido para cumprir Sua vontade para com os seres humanos.

## Enriquecimento para o professor

Não sabemos com segurança qual era a medida do côvado antigo, entre 52 e 66 cm. De acordo com a *Nova Versão Internacional* da Bíblia, a arca teria 135 metros e meio de comprimento, 22,5 metros de largura e 13,5 metros de altura. Seria tão alta quanto um prédio de três andares, tão extensa quanto um campo e meio de futebol e tão larga quanto uma rodovia de quatro pistas. Alguns cientistas pensam que a arca poderia abrigar mais do que 45.000 animais. A arca era tão grande quanto um enorme transatlântico de hoje.

“Deus deu a Noé as dimensões exatas daquela barca e instruções claras com relação à sua construção em todos os detalhes. A sabedoria humana não poderia ter concebido uma estrutura de tão grande resistência e durabilidade. Deus havia sido o projetista e Noé, o construtor-chefe. Foi construída semelhante ao casco de um navio, para que pudesse flutuar sobre a água; mas, em alguns aspectos, se parecia muito mais com uma casa. Tinha uma altura de três andares, com apenas uma porta, que ficava ao lado. A luz entrava por cima, e os diversos compartimentos eram de tal maneira organizados que todos eram iluminados. O material empregado na construção da arca era o cipreste, também chamado de “madeira de gofer” (Gn 6:14, ARC), a qual não apodreceria durante centenas de anos” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 94, 95).

## Decoração da sala

Providenciar gravuras de animais em um quadro de anúncios. Fazer um cenário da arca de Noé, usando grandes pedaços de cartolina circundados por árvores artificiais, arbustos, flores, pedras e animais de brinquedo.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Precisa-se de pessoas B. Iniciando uma empresa	papel, lápis, canetinhas coloridas cartolina, canetinhas coloridas, fita adesiva
* Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	verso para decorar escrito onde todos possam ver, 13 cópias do serrote (ver p. 49)  Bíblias, fita métrica, rolo de barbante
3 Aplicação da lição	até 15	A vontade de Deus	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
4 Compartilhando a lição	até 15	Hora de compartilhar	Bíblias, cópias do serrote (ver p. 49), tesouras, lápis
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Precisa-se de pessoas

Pedir aos alunos que formem grupos e escrevam um anúncio procurando pessoas que ajudem Noé a construir a arca. Pedir-lhes que façam listas das qualificações necessárias (habilidades de construção como: carpintaria, trabalhar em equipe, crer em Deus, etc.) Quando os grupos terminarem suas listas, pedir-lhes que compartilhem com a classe.

Você precisa de:

- papel
- lápis
- canetinhas coloridas

#### Analizando

Esperar por respostas. *Qual, vocês acham, deveria ser a qualidade mais importante para alguém ajudar Noé? Uma das mais importantes qualidades seria desejar fazer a vontade de Deus ao seguir Seus planos. Nosso verso para decorar diz: “Ensina-me a fazer a Tua vontade, pois Tu és o meu Deus.” Salmo 143:10. Os familiares de Noé se tornaram trabalhadores para Deus quando Ele pediu que Noé construísse a arca. Noé e sua família desejavam fazer o que Deus queria que eles fizessem. Eles desejavam fazer a vontade Deus. Nossa mensagem de hoje é:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS DESEJAM FAZER SUA VONTADE.

Repitam comigo.

#### B. Iniciando uma empresa

Vamos fazer um cartaz para uma empresa familiar. Noé e seus filhos organizaram uma grande empresa. *Que espécie de negócio era o deles? O que eles iriam fazer? (Uma grande arca.) Por que construiriam uma grande arca? (Porque Deus havia pedido que construíssem; assim eles se salvariam das águas do dilúvio que Deus havia dito a Noé que cobririam a Terra.) Como vocês acham que a empresa deveria ser chamada? Aceitar sugestões. Entregar o material de artesanato. Pedir às crianças que trabalhem juntas para fazer um cartaz com os dizeres: NOÉ E FILHOS, CONSTRUTORES DE BARCOS, ou o nome que as crianças decidirem. Pendurar o cartaz onde todos possam ver e deixá-lo ali o mês todo.*

Você precisa de:

- cartolina
- canetinhas coloridas
- fita adesiva

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quantos de vocês têm pais que trabalham em uma empresa? Levantem a mão. Em que tipo de empresas seus pais trabalham? Se vocês fossem começar uma empresa, de que precisariam? (Decidir o que fazer ou o produto a ser feito, pessoas para trabalharem, uma finalidade, suprimentos, etc.) Quais são algumas das pessoas que vocês precisariam em uma empresa? (Presidente, secretárias, empregadores/trabalhadores.) Como vocês reconheceriam um negócio como uma empresa? (Pela propaganda, produtos, cartões comerciais de visita.) O que todas as pessoas em uma empresa têm em comum? (Elas fazem o que o dono da empresa lhes pede que façam.) Nosso verso para decorar diz: “Ensina-me a fazer a Tua vontade,*

pois Tu és o meu Deus.” Salmo 143:10. Os familiares de Noé se tornaram trabalhadores para Deus quando Ele pediu a Noé que construísse a arca. Eles desejavam fazer o que Deus queria que eles fizessem. Desejavam fazer a vontade de Deus, e nós também queremos fazer a vontade de Deus. Nossa mensagem de hoje é:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS DESEJAM FAZER SUA VONTADE.

Repitam comigo.

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Como uma Grande Família” (ver p. 109, CD faixa 20).

“Venham Todos pra Família de Deus” (ver p. 108, CD faixa 13).

“Querida Mãe” (ver p. 113, CD faixa 35).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

Comentar como ajudamos a construir o reino de Deus ao compartilharmos nossas dádivas através de ofertas tanto quanto trabalhando juntos para fazer a vontade de Deus.

### Oração

Pedir a Deus que ajude a todos a fazer o que Ele pede que façam.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

Era uma manhã silenciosa. Noé havia acordado cedo, como sempre fazia, para orar. Como de costume, um denso orvalho subia do solo. Vocês sabem o que é sereno? [Aceitar respostas.] São gotinhas de água que se depositam à superfície do solo e da vegetação. É como se a chuva viesse do solo. Água subindo, em vez de descer. Deste modo, as parreiras de Noé eram molhadas. Era assim que o Jardim do Éden era molhado. O solo tinha sido molhado assim desde que foi criado por Deus.

Noé olhou através dos montes em direção à cidade. A cidade era um lugar assustador. Pessoas matavam umas às outras. Elas também roubavam. Aquele não era o tipo de vida que Deus

havia planejado para Seu povo. “O que há de errado?”, Noé pensou. A mesma coisa estava começando a acontecer no lugar em que Noé morava. Não havia nenhum lugar seguro.

Naquela manhã, enquanto Noé orava, Deus conversou com ele. Deus disse:

– Noé, as coisas estão tão ruins na Terra que Eu resolvi dar fim a tudo e começar de novo. Ninguém, a não ser você, está ensinando os filhos a amar a Deus e a ser bondosos uns para com os outros. Não há ninguém, a não ser você, que seja bondoso e honesto com os outros. Pessoas estão amedrontadas em seus próprios lares. Eu desejo pôr fim a esse sofrimento. – Noé, quero que você construa um barco de madeira de cipreste.

Mas quando Deus começou a dizer quão grande deveria ser a arca, Noé não compreendeu. Talvez ele tivesse dito: “Mas, Senhor, que gigantesca!” O barco de Deus tinha que ser mais alto do que um prédio de três pavimentos [*comparar com um edifício local*], tão comprido como um campo e meio de futebol, e tão largo como uma pista de quatro faixas!

E havia mais! Ela teria três andares: o de baixo, o do meio e o superior. Os andares seriam ligados por rampas. Mas o barco teria apenas uma porta e uma janela para que entrassem ar e luz. Haveria muitas divisões para todos os animais que entrariam na arca. O plano de Deus incluía compartimentos para armazenagem de alimentos para pessoas e animais. Alguns cientistas pensam que era grande o suficiente para receber mais de 45.000 animais!

Então, Noé não poderia simplesmente ir à madeireira e encomendar tábuas. Ele precisava pensar acerca de todo o trabalho que a construção da arca requeria. Árvores teriam que ser derubadas, descascadas e transformadas em pranchas. Seriam precisos muitos pregos de madeira. A lista parecia não ter fim.

– Vou trazer água de baixo e água de cima para destruir tudo, e todos os que não creem em Mim. Mesmo as criaturas que se tornaram más e perigosas – disse Deus, então.

Noé ficou chocado. Talvez ele pensasse: Por que construir um barco se tudo vai morrer?

Então, Deus explicou que Noé, sua esposa, seus três filhos – Sem, Cão e Jafé – seriam salvos na arca. Se outras pessoas quisessem se salvar, elas também seriam bem-vindas na arca. Realmente, Noé convidava todos a entrar na arca e se salvar do dilúvio que Deus havia dito que viria. Havia quantidade de compartimentos para pessoas e animais.

Noé deve ter pensado como conseguiria ajuntar todos aqueles gatos, cães, cangurus, tigres, elefantes e outros animais. Se eu fosse Noé, teria medo, especialmente dos animais selvagens e das serpentes venenosas, e vocês?

Imagino que Noé tivesse colocado placas na cidade, pedindo ajuda para construir seu grande barco. Algumas pessoas vieram ajudar. Elas cortavam árvores e as descascavam. Também ajudavam a construir a estrutura para o barco. Os filhos de Noé também ajudavam. O que vocês acham que eles faziam? [*Permitir sugestões.*]

A esposa de Noé começou a costurar fortes sacos de tecido para estocar alimento. Talvez ela também tivesse feito cestos para transportar o alimento para os animais. Havia muito trabalho a ser feito.

Algumas pessoas que ajudavam, acreditavam em Deus. Mas elas morreram antes que o projeto fosse terminado. Outras ajudavam, embora fossem descrentes. Ainda outras apenas observavam e çaoavam de Noé. Mas Deus foi paciente com elas.

Quando começaram, Noé e sua família não sabiam que o trabalho levaria 120 anos para ser concluído. Mas eles continuaram trabalhando porque Deus lhes havia dito que assim fizessem, e eles queriam fazer a vontade de Deus.

Noé não compreendia tudo o que Deus estava lhe pedindo que fizesse, mas assim mesmo fez. Noé desejava agradar a Deus e fazer Sua vontade. Nós também talvez nem sempre compreendamos o que Deus deseja que façamos, mas se queremos fazer Sua vontade, Ele nos ajudará a saber o que fazer.

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Se vocês vivessem no tempo de Noé, o que pensariam quando Noé lhes dissesse que Deus estava para enviar um dilúvio? Por que vocês acham que a maioria das pessoas não acreditou em Noé? Vocês teriam ajudado Noé a construir seu barco? Por quê? O que fez Noé continuar trabalhando, mesmo demorando tanto, e apesar das pessoas da cidade que caçoavam dele?*

*Noé nada sabia sobre chuva, e não gostava de ouvir as pessoas rindo dele. Mesmo assim, ele continuou trabalhando, fazendo o que Deus havia pedido que fizesse. Ele desejava agradar a Deus e fazer a vontade Dele. Vocês desejam fazer a vontade de Deus? Lembrem-se de nossa mensagem. Vamos dizê-la juntos:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS DESEJAM FAZER SUA VONTADE.

### Você precisa de:

- verso para decorar escrito onde todos possam ver
- 13 cópias do serrote (ver p. 49)

## Verso para decorar

Com antecedência, escrever o verso para decorar (uma palavra em cada serrote), incluindo o texto bíblico. Escrever o verso para decorar onde todos possam ver. “Ensina-me a fazer a Tua vontade, pois Tu és o meu Deus.” Salmo 143:10.

Colocar os serrotes em uma caixa de ferramentas ou caixa de papelão e pedir que as crianças se revezem em pequenos grupos e coloquem as palavras em ordem. Repetir até que todas saibam o verso.

## Estudo da Bíblia

Pedir às crianças que leiam Gênesis 6:15. A Bíblia na *Nova Versão Internacional* diz: “Faça-a com cento e trinta e cinco metros de comprimento, vinte e dois metros e meio de largura e treze metros e meio de altura. Faça-lhe um teto com um vão de quarenta e cinco centímetros entre o teto e o corpo da arca. Coloque uma porta lateral na arca e faça um andar superior, médio e um inferior.” *Vocês querem me ajudar a medir 135 metros de comprimento com este rolo de barbante? Para ficar mais fácil, vamos medir 1,35 m e, então, multiplicar por 100. Agora, vamos medir 2,25 m e multiplicar por 10. Finalmente, vamos medir 1,35 m e multiplicar por 10. Vamos pensar nestas medidas em um prédio de três andares.*

### Você precisa de:

- Bíblias
- fita métrica
- rolo de barbante

## Analizando

*Vocês já observaram a construção de um prédio? Agora, imaginem um prédio com as medidas da arca. O que vocês colocariam em um espaço tão grande como esse? Que pessoas vocês convidariam para morar ali? Por que vocês acham que Deus queria que a arca fosse tão grande assim? Por que acham que Noé e sua família construíram um barco tão grande? A mensagem de hoje nos dá a resposta.*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS DESEJAM FAZER SUA VONTADE.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### A vontade de Deus

*O que acham que é a vontade de Deus para a vida de vocês? (Obedecer aos pais, falar aos outros sobre Deus, ser bondoso e amoroso, altruísta e generoso, ser missionário em um país distante, etc.)*

Escrever a lista no quadro à medida que as crianças forem dizendo. Comentar cada uma delas.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês já pensaram sobre a vontade de Deus para a vida de vocês? É fácil ou difícil fazer o que Deus deseja que vocês façam? Por quê? Vocês acham que Deus pode ajudá-los a desejar fazer Sua vontade durante a vida? (Sim!) O que vocês acham seria mais fácil fazer: O que Deus deseja que vocês façam, ou o que vocês querem fazer? Por quê? É sempre fácil saber o que Deus deseja que vocês façam? Como podemos saber o que Ele deseja que façamos? (Pela oração, lendo a Bíblia, ouvindo os pais e professores, etc.) Vamos novamente dizer nossa mensagem:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS DESEJAM FAZER SUA VONTADE.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Hora de compartilhar

Com antecedência, fazer cópias do serrote para cada criança e recortá-las (ou pedir que cada aluno recorte a sua). Ajudar os alunos a encontrar o verso para decorar na Bíblia. Pedir-lhes que o leiam juntos. Distribuir os recortes do serrote e pedir que copiem o verso nos recortes. O verso é: “Ensina-me a fazer a Tua vontade, pois Tu és o meu Deus.” Salmo 143:10.

### Analizando

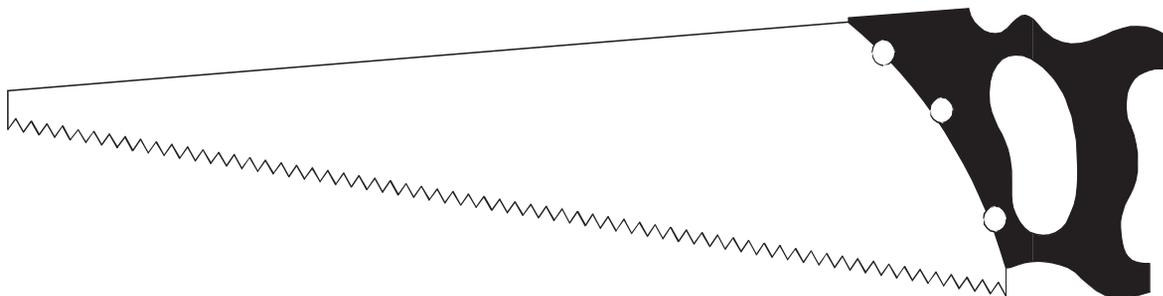
*Pensem em alguma pessoa com quem desejam compartilhar sua ferramenta. Levem a ferramenta para casa e a compartilhem com alguém, contando-lhe sobre Noé e sua família fazendo a vontade de Deus. Durante a semana lembrem-se de procurar maneiras de Deus os estar orientando a fazer Sua vontade em relação a outras pessoas. Lembrem-se:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS DESEJAM FAZER SUA VONTADE.

5

## ENCERRAMENTO

Pedir a Deus que ajude as crianças a desejar fazer sempre Sua vontade.



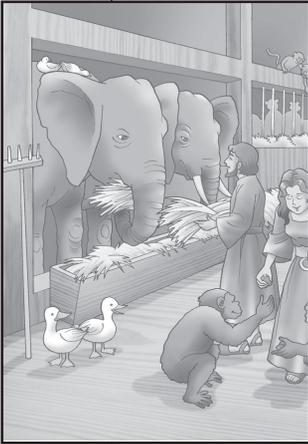
Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Você precisa de:

- Bíblias
- cópias do serrote (abaixo)
- tesouras
- lápis

16 de maio de 2020



# Zoológico flutuante

## COMUNIDADE

Mostramos amor quando trabalhamos juntos em nossa comunidade.

## VERSO PARA DECORAR

“Lutando [trabalhando] juntos pela fé.” Filipenses 1:27.

## REFERÊNCIAS

Gênesis 7; *Patriarcas e Profetas*, p. 97-104.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que mostramos amor na família de Deus ao trabalharmos juntos.

**SENTIR-SE** feliz ao cumprir as responsabilidades a nós concedidas.

**RESPONDER** encontrando maneiras de trabalhar juntos no lar, na escola e na igreja.

## MENSAGEM CENTRAL

As pessoas da família de Deus trabalham juntas.

## Resumo da lição

**D**eus deu a Noé instruções específicas sobre os animais que ele deveria levar para a arca. Noé levou com ele sete casais de cada animal limpo e um casal de cada animal impuro, incluindo todos os animais selvagens e os domésticos, todas as aves e todos os animais que “se rastejam junto ao chão”. No tempo designado, os animais vieram e entraram na arca. Noé e sua família despenderam seu tempo a bordo da arca trabalhando juntos e cuidando dos animais.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Transportar tão grande número de animais acarretou centenas de horas de esforço durante o tempo em que a família esteve na arca. Era necessário dar-lhes alimento e água, e eles precisavam permanecer limpos. Assim como hoje, muitas coisas necessitam ser feitas para que nossas casas, igrejas e escolas sejam cuidadas. Mostramos amor à nossa comunidade quando trabalhamos juntos para fazer o que necessita ser feito.

## Enriquecimento para o professor

“Animais de toda a espécie, os mais ferozes bem como os mais mansos, foram vistos vindo das montanhas e florestas, e encaminhando-se silenciosamente para a arca. Ouviu-se o rumor de um vento impetuoso, e as aves começaram a juntar-se, vindas de todos os lados, escurecendo-se o céu por sua quantidade; e em perfeita ordem passaram para a arca. Os animais obedeciam ao mandado de Deus, enquanto os homens eram desobedientes. Guiados por santos anjos, ‘entraram para Noé, na arca, de dois em dois’ (Gn 7:9), e de cada espécie de animal puro ‘sete pares’ (v. 2). [...]”

“Deus ordenou a Noé: ‘Entra na arca, tu e toda a tua casa, porque reconheço que tens sido justo diante de Mim no meio desta geração’ (v. 1). A advertência de Noé tinha sido rejeitada pelo mundo, mas de sua influência e exemplo resultaram bênçãos para seus familiares. Como recompensa de sua fidelidade e integridade, Deus salvou com ele todos os membros de sua família. Que grande incentivo para a fidelidade dos pais! [...]”

“A pesada arca, em cada fibra dela, estremecia ao ser açoitada pelos ventos impetuosos e arremessada de uma onda para outra. Os gritos dos animais do lado de dentro exprimiam medo e dor. No entanto, entre a fúria dos elementos, a embarcação continuou a flutuar em segurança. Anjos ‘magníficos em poder’ (Sl 103:20, ARC) foram comissionados para guardá-la” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 97, 98, 100).

## Decoração da sala

Ver lição 6.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Frio ou quente B. Quebra-cabeça	objeto a ser escondido cartões-postais, gravuras ou fotos pequenas, tesoura, envelopes
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	cadeiras, quadro de giz ou branco, giz ou marcador, roupas dos tempos bíblicos, lanterna, gravação de efeitos sonoros (opcional)  quadro de giz ou branco, giz ou marcador, apagador  Bíblias, gravuras de animais
3 Aplicação da lição	até 15	Situações	
4 Compartilhando a lição	até 15	Trabalho da arca	Bíblias, cópias da arca (ver p. 105), tesoura, caneta
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### Você precisa de:

- objeto a ser escondido

#### A. Frio ou quente

Pedir a uma criança voluntária que saia da sala durante um minuto. Enquanto a criança estiver fora, esconder um objeto e permitir que as outras crianças vejam onde o objeto foi escondido. Trazer de volta a criança voluntária. Permitir-lhe que procure o objeto. As outras crianças dizem QUENTE quando a que procura se aproximar do objeto, e FRIO quando se distanciar dele. Continuar até a criança encontrar o objeto. Repetir a atividade com outras crianças.

#### Analizando

Esperar por respostas ao perguntar para as crianças que ficaram do lado de fora: *O que vocês pensavam quando as outras crianças diziam para que lado ir?* (Ajudavam, atrapalhavam, pressionavam) *Foi útil a ajuda delas? Por quê?*

Esperar por respostas ao perguntar para as outras crianças: *O que pensavam ao saber que sem a ajuda de vocês seu colega não seria capaz de encontrar o objeto escondido?* (Fomos úteis, importantes, trabalhamos juntos.) *Vocês trabalharam juntos ajudando uns aos outros. É isto o que o nosso verso para decorar diz para fazer: "Lutando [trabalhando] juntos pela fé." Filipenses 1:27. Hoje, vamos aprender como Noé e sua família trabalharam juntos. Nossa mensagem de hoje é:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS TRABALHAM JUNTAS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- cartões-postais
- gravuras ou fotos pequenas
- tesoura
- envelopes

#### B. Quebra-cabeça

Com antecedência, providenciar cartões-postais, gravuras pequenas, ou fotos, de modo que cada grupo de cinco alunos receba um. Para cada grupo, recortar o cartão em cinco pedaços e colocá-los em um envelope. Então, tirar um pedaço de cada envelope e colocar em envelopes trocados, de maneira que cada envelope tenha um pedaço que não se encaixa. (Para classes pequenas, preparar um envelope para cada criança.)

Na hora da atividade, dividir a classe em grupos de cinco. Pedir aos grupos que permaneçam em pé, formando um círculo em volta da sala. Dar a cada grupo um envelope e pedir que monte o quebra-cabeça.

Pedir a uma criança de cada grupo que vá ao grupo da direita e procure a peça que está faltando. Se aquele grupo não tiver a peça, a criança voltará ao seu lugar e outra criança deve ir ao grupo seguinte. Repetir até que a peça que falta seja encontrada.

## Analizando

Dar tempo para respostas ao perguntar às crianças que tentaram encontrar a peça que faltava: *Como vocês se sentiram ao ajudar seu grupo? Como se sentiram quando não puderam encontrar a peça que faltava?* (Tristes, frustrados.)

Perguntar ao grupo: *Como foi crer que um membro de seu grupo encontraria a peça que faltava?* (Difícil, eu pensei que poderia conseguir; fácil, porque uma pessoa a mais poderia ter melhor ideia.) *Por que foi importante dar uma chance a outra pessoa?* (Porque o trabalho feito com a ajuda de alguém é mais rápido.) *Na história de hoje, aprenderemos como Noé e sua família trabalharam juntos. É isto que diz nosso verso para decorar. Vamos dizê-lo juntos: “Lutando [trabalhando] juntos pela fé.” Filipenses 1:27. Lembrem-se, nossa mensagem de hoje diz:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS TRABALHAM JUNTAS.

Repitam comigo.

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Venham Todos Para a Família de Deus” (ver p. 108, CD faixa 13).

“Como uma Grande Família” (ver p. 109, CD faixa 20).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

Pedir às crianças que tragam sua oferta, de duas em duas, como os animais entraram na arca.

### Oração

Pedir às crianças que se ajoelhem, de duas em duas, e orem juntas.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** Noé; esposa de Noé; Sem, Cão e Jafé, e suas esposas; multidão; animais e aves.

**Montagem do cenário:** Colocar duas cadeiras em um grande espaço vazio da sala de maneira que os encostos fiquem um de frente para o outro, com um espaço vazio para os alunos entrarem na “arca” (o grande espaço vazio). Permanecer junto às cadeiras ou à frente da sala a fim de direcionar a atividade. Pedir que o personagem “Noé” fique junto à porta da “arca”.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

**Você precisa de:**

- cadeiras
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- roupas dos tempos bíblicos
- lanterna
- gravação de efeitos sonoros (opcional)

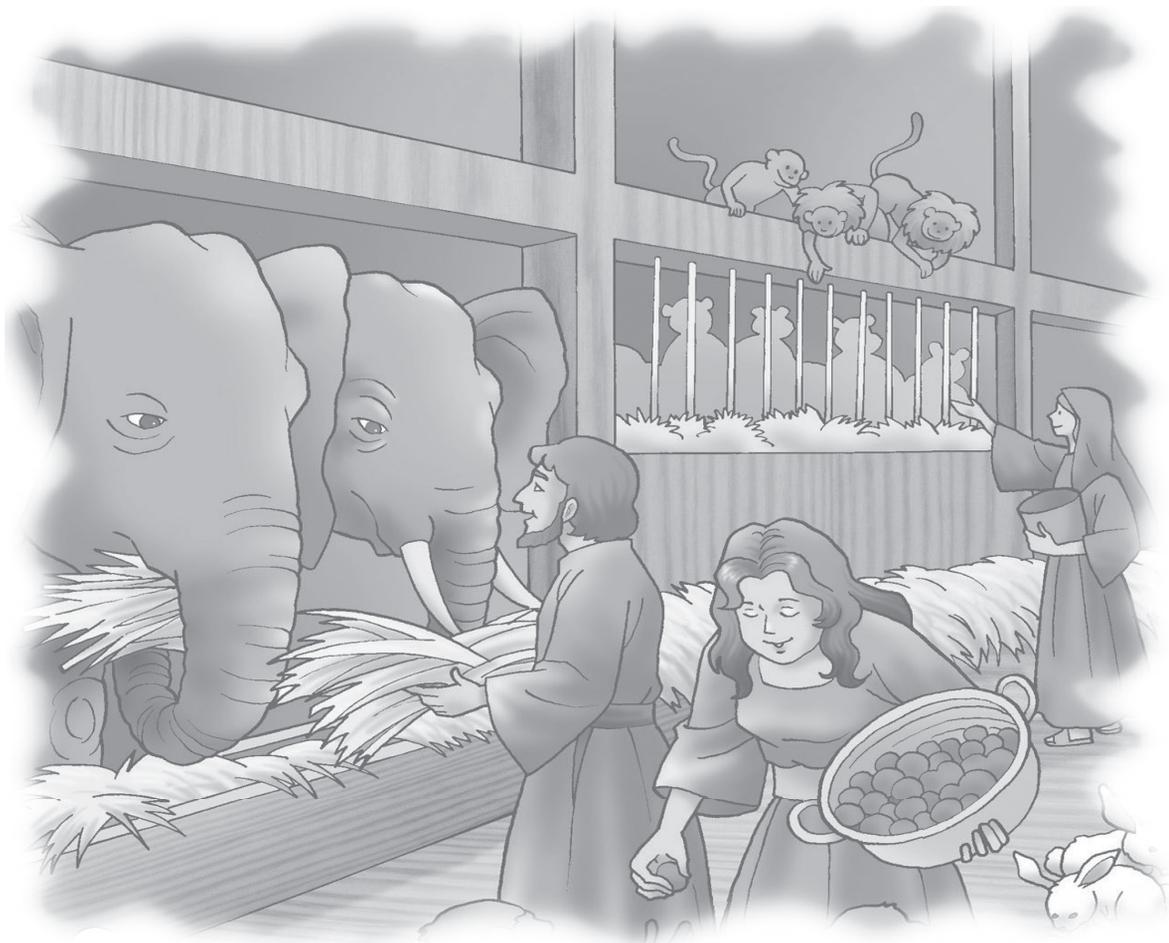
Designar algumas crianças para ser animais e aves específicos a fim de poderem entrar na arca a um sinal de quem estiver contando a história.

Quantos anos Noé levou para construir a arca? Alguém sabe? [120 anos] Um de vocês conhece alguém com 120 anos de idade? Eu também não conheço. Alguém conhece uma pessoa com 600 anos de idade? Eu também não conheço. Mas esta era a idade de Noé quando a arca ficou pronta. Noé não tinha 100 anos de idade, nem 200 anos, ou 300 anos, nem mesmo 400 anos quando começou a construir a arca. Ele tinha 480 anos quando iniciou a construção da arca.

Durante os 120 anos que Noé e seus ajudantes construíram a arca, Noé suplicou que as pessoas más acreditassem nele. Mas elas não acreditavam no que ia acontecer. Estavam também muito ocupadas fazendo as coisas de que mais gostavam. Algumas dessas coisas não eram coisas ruins. Elas casavam, tinham filhos e construíam casas. Mas elas também sacrificavam pessoas sobre altares e adoravam deuses falsos. Desobedeciam a Deus de muitas maneiras.

Deus, finalmente, Se cansou de tanta maldade. Ele disse algo muito misterioso. Quem de vocês adivinha o que foi? (*Dar tempo para respostas.*) Deus disse que enviaria algo chamado chuva. Água cobriria a Terra inteira e destruiria todas as coisas vivas!

Lembrem-se: Noé nunca tinha visto chuva. Cada manhã, orvalho e neblina umedeciam o solo. Nunca havia descido água das nuvens. Nunca antes houvera um dilúvio. Mas Deus havia dito a Noé que cairia chuva das nuvens.



A arca, finalmente, ficou pronta. Então, Deus disse a Noé o que estava esperando dizer havia 120 anos. O que era? Deus disse: “Noé, entre na arca. Leve com você sete casais de cada espécie de animal puro e dois casais de animal impuro.”

Algumas pessoas riram de Noé e caçoaram dele. Algumas delas permaneceram do lado de fora da arca e ouviram Noé dizer mais uma vez: “Entrem na arca. Vocês estarão a salvo dentro dela.” Mas as pessoas apenas riram e balançaram a cabeça em sinal negativo.

De repente, houve um som como de vento forte, e centenas de aves vindo da floresta entraram voando para dentro da arca! Duas de cada espécie de aves impuras, e sete casais de aves puras. De modo ordenado, voaram porta adentro e desapareceram.

Quem é ave? Mostrem-nos como as aves entraram na arca. *[As “aves” voam entre as duas cadeiras que formam a “porta” da arca.]*

Eu imagino que as pessoas que riam, pararam de rir por um momento. Logo, porém, voltaram a rir. Suas risadas pararam, quando elas viram animais saindo da floresta: leões e elefantes, girafas e ursos, serpentes e borboletas, gatos e tatus, cangurus e esquilos. Cada espécie de animal que Deus havia feito, entrou na arca.

Quem é animal? Imitem o som do animal que vocês representam e venham enquanto entram na arca. *[Permitir aos “animais” que entrem através das cadeiras.]*

Pela última vez, Noé convidou as pessoas a entrar na arca, mas elas não quiseram. Alguns dos trabalhadores quase decidiram entrar na arca, mas seus amigos lhes disseram que ficassem fora. *[Pedir que o personagem Noé rogue às pessoas que entrem, enquanto elas recusam e riem dele mais uma vez.]* Assim Noé, sua esposa, seus três filhos e as esposas deles entraram na arca. *[Permitir que estas pessoas entrem.]*

Uma luz fulgurante, mais fulgurante do que qualquer outra coisa, brilhou acima da porta da arca. *[Acender a lanterna.]* A grande porta rangeu, então se fechou com uma pancada ruidosa. *[Apagar a luz.]* Mão alguma havia tocado a porta! Noé não fechou a porta! Seus filhos também não fecharam a porta! Quem vocês acham, fechou a porta?

Durante oito dias, Noé e sua família esperaram dentro arca. O povo do lado de fora ria e caçoava deles. Mas, finalmente, água começou a cair do céu. *[Ligar os efeitos sonoros da gravação.]* Muita água. Havia relâmpagos. *[Usar efeitos sonoros.]* A água brotava do solo. Pedras e árvores voavam em todas as direções. Animais corriam das florestas, emitindo sons e ganindo, e algumas pessoas amarraram seus filhos às costas de animais na esperança que eles procurassem os lugares mais altos e se salvassem. Outras pessoas se agarravam do lado de fora da arca e tentavam entrar nela. *[Permitir que a multidão tente passar entre as cadeiras; mas fechar a entrada, colocando as cadeiras juntas.]* Mas tudo foi inútil! Naquela tempestade, que durou 40 dias, quase seis semanas, morreram todas as pessoas e seres vivos que estavam fora da arca.

Enquanto a grande arca flutuava sobre as águas, os animais dentro dela ganhavam com a oscilação da arca de um lado para outro. Que sons vocês acham que os animais emitiam? *[Pedir que as crianças imitem alguns animais.]* Talvez eles tivessem tido enjoos! Deve ter sido um grande alívio quando a tempestade acabou e a arca flutuou silenciosamente sobre as águas! *[Fazer uma pausa para deixar as crianças perceberem o silêncio.]*

Enquanto Noé e sua família permaneceram dentro da arca durante meses, eles tinham muito trabalho a fazer. Imaginem que confusão todos aqueles animais faziam! Viveiros e jaulas precisavam ser limpos. Os animais necessitavam de alimentos e de água limpa. A arca era um gigantesco zoológico flutuante com oito trabalhadores. Os membros da família trabalhavam juntos eficientemente. Eles não resmungavam nem reclamavam acerca do trabalho. Estavam felizes e agradecidos por se encontrarem vivos e protegidos por Deus.

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Quantos animais impuros entraram na arca? Quantos animais puros? Como os animais entraram na arca? (Ou quem os guiou?) O que os descrentes pensaram quando viram os animais entrando na arca? Se vocês fossem um membro da família de Noé, o que vocês teriam pensado? Se tivessem sido uma das pessoas que não entraram na arca, o que teriam pensado quando os animais entraram na arca?*

*O que vocês acham que Noé e sua família fizeram para ajudar uns aos outros e os animais quando ficaram com medo durante a tempestade? Vocês se lembram da nossa mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS TRABALHAM JUNTAS.

### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- apagador

### Verso para decorar

Escrever o verso para decorar no quadro e repeti-lo juntos como um grupo. Então, escolher uma pessoa para apagar uma palavra e, então, novamente repetir juntos o verso para decorar como grupo. Continuar apagando uma palavra de cada vez e dizendo o verso completo até a última palavra ser apagada. O verso é: “Lutando [trabalhando] juntos pela fé.” Filipenses 1:27.

### Estudo da Bíblia

Ler Levítico 11:1-23 para os alunos e explicar-lhes as diferenças entre animais puros (limpos) e impuros (imundos). Se possível, mostrar-lhes gravuras.

*Por que Deus queria que Noé levasse mais animais puros do que impuros na arca? (Assim, mais tarde, Noé teria animais puros para sacrificar em agradecimento a Deus. Assim poderiam usar os animais puros como alimento depois que saíssem da arca.) Por que Deus desejaria salvar animais impuros? (A maioria dos animais e aves impuros são os lixeiros do mundo.) Assim como os animais têm trabalho a fazer juntos, as pessoas também têm trabalho a fazer juntas. Isso me faz lembrar da mensagem de hoje.*

### Você precisa de:

- Bíblia
- gravuras de animais

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS TRABALHAM JUNTAS.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situações

*Pensem em maneiras de trabalhar juntos nas seguintes situações:*

1. *Você foi convidado para brincar na casa de uma amiguinha. O quarto dela está uma confusão. A mãe dela diz que vocês podem brincar só depois de o quarto estar em ordem. O que você faz? Por quê?*
2. *Você e seu irmão têm pedido um animalzinho de estimação. Seus pais continuam dizendo não, mas vocês continuam insistindo. Finalmente, seus pais permitem que vocês tenham um gatinho. Como família, vocês têm que decidir quem limpará a caixa de areia do gato cada dia. O que você resolve fazer?*
3. *Alguém diz que o pai de um coleguinha de classe morreu. Seu colega já não aparece na aula há dois dias. O que você e seus outros colegas farão?*

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Quando trabalhamos juntos, a quem demonstramos amor? (Demonstramos que amamos a Deus.) É mais fácil ou mais difícil fazer as coisas juntos? (A maioria das coisas provavelmente seja mais fácil; mas pode ser mais difícil concordar quando o grupo é maior.) Quais são algumas coisas que a família de vocês pode fazer em conjunto para Deus? (Dar alimento para os sem-teto, limpar o quintal de alguém, visitar alguém que esteja doente, dar alguma coisa para os necessitados, etc.) É importante relacionar-se bem e cooperar quando estamos trabalhando com outros? Quais outras coisas são importantes?*

*Durante a semana, encontrem maneiras de trabalhar com sua família ou outro grupo para fazer algo para Deus. Lembrem-se de que Deus ainda deseja que Seu povo trabalhe junto para cumprir Sua vontade. Trabalhar juntos e relacionar-se bem é ainda uma parte do plano de Deus para nós atualmente. Lembrem-se de nossa mensagem:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS TRABALHAM JUNTAS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Trabalho da arca

Com antecedência, fazer cópias da arca para cada criança. Distribuir o material e pedir aos alunos que recortem a arca. Pedir-lhes que pensem sobre alguma coisa que eles possam fazer durante a semana para trabalhar juntos com outras pessoas da família de Deus, e escrevam a sugestão em sua “arca”. Dar sugestões de coisas que podem ser feitas no lar, na escola, na igreja e na vizinhança. (Limpar a casa, recolher lixo nos arredores, apagar a lousa na escola, entregar boletins na igreja, cantar em creches ou orfanatos, etc.) Pedir que adultos estejam prontos a ajudar quando necessário.

Você precisa de:

- Bíblias
- cópias da arca (ver p. 105)
- tesoura
- caneta

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Quem gostaria de compartilhar o que escreveu? Por que é importante trabalhar juntos? Levem sua arca para casa e a coloquem num lugar bem visível para que vocês se lembrem de trabalhar com outras pessoas durante a semana ou de fazer algo bom em casa, na escola ou na vizinhança. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

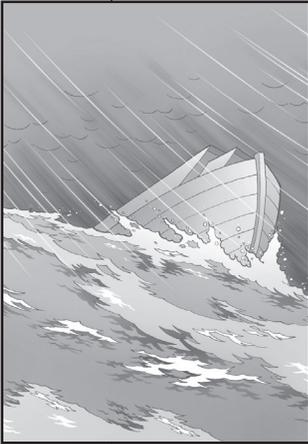
AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS TRABALHAM JUNTAS.

5

## ENCERRAMENTO

Fazer uma oração curta, pedindo a Deus que ajude as crianças a encontrar maneiras de trabalhar juntas para Ele.

23 de maio de 2020



# Esperar pacientemente?

## COMUNIDADE

Mostramos amor quando trabalhamos juntos em nossa comunidade.

## VERSO PARA DECORAR

“E não nos cansemos de fazer o bem, pois no tempo próprio colheremos, se não desanimarmos.” Gálatas 6:9.

## REFERÊNCIAS

Gênesis 8:1-14; *Patriarcas e Profetas*, p. 98, 105.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que as pessoas na família de Deus trabalham juntas enquanto esperam a vinda de Jesus.

**SENTIR** a alegria de ver uma tarefa completada.

**RESPONDER** completando alegremente o trabalho que lhe foi pedido.

## MENSAGEM CENTRAL

As pessoas da família de Deus esperam por Ele, pacientemente, juntas.

## Resumo da lição

**D**epois de 40 dias de chuva e mais 150 dias esperando as águas baixarem, a arca repousou no topo de uma montanha. Quarenta dias mais tarde, Noé abriu a janela que ficava na parte de cima do barco e soltou um corvo. Mais tarde, ele soltou uma pomba que retornou porque não havia encontrado um lugar para pousar. Uma semana depois, a pomba foi novamente libertada e dessa vez retornou com uma folha nova de oliveira. Passou-se mais uma semana, e a pomba foi solta novamente. Dessa vez, a pomba não retornou. Noé e sua família aguardaram longo tempo até que o dilúvio e seus efeitos terminassem. Enquanto eles esperavam, continuaram fazendo o trabalho que precisava ser feito.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Uma das coisas mais difíceis de se fazer é esperar uma promessa ser cumprida. Isso é verdadeiro tanto para grupos de pessoas como para pessoas individualmente. Embora algumas vezes tenhamos de esperar para ver os resultados, podemos ainda trabalhar juntos para ajudar a nós mesmos e aos outros.

## Enriquecimento para o professor

“Durante sete dias depois que Noé e sua família entraram na arca, não apareceu sinal da tempestade que estava para vir. Nesse período, sua fé fora provada. Foi um tempo de triunfo para o povo lá fora. A aparente demora confirmava-os na crença de que a mensagem de Noé era uma ilusão e de que o dilúvio jamais viria. [...]”

“Durante cinco longos meses seu barco era arremessado de um lado para outro, aparentemente à mercê do vento e das ondas. Foi uma prova severa; mas a fé de Noé não vacilou, pois tinha certeza de que a mão divina estava ao leme” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 98, 99, 105).

## Decoração da sala

Ver lição 6.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* 1 Atividades preparatórias	até 10	A. Seguindo o líder “vagarosamente” B. Rostos que esperam	
* 2 Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	fita-crepe ou giz, animais de brinquedo quadro de giz ou branco, giz ou marcador Bíblias, papel, caneta
3 Aplicação da lição	até 15	Esperar pacientemente	tirinhas de papel, caneta, cestinho
4 Compartilhando a lição	até 15	Pomba	molde da pomba (ver p. 106), cartolina, tesouras, 30 cm de fitilho para cada criança, cola, Bíblia
5 Encerramento			

## **BOAS-VINDAS**

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### **ATIVIDADES PREPARATÓRIAS**

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### **A. Seguindo o líder “vagarosamente”**

Pedir às crianças que façam uma fila. Dar ordens como: “Deem dois passos “de bebê” à frente.” Dar as ordens bem devagar. Fazê-lo de tal maneira que as crianças fiquem impacientes.

#### **Analisando**

Esperar por respostas. *Vocês gostaram desta atividade? O que pensaram quando eu estava dando as orientações? Foi muito devagar ou da maneira correta? Vocês ficaram impacientes comigo? Por que ficamos impacientes quando esperamos alguma coisa? Nossa história bíblica de hoje é sobre Noé e sua família esperando pacientemente na arca durante um longo tempo. O verso para decorar é: “E não nos cansemos de fazer o bem, pois no tempo próprio colheremos, se não desanimarmos.” Gálatas 6:9. Algumas vezes podemos ficar aborrecidos ou cansados ao fazer alguma coisa ou esperar por algo. Mas Deus nos promete bênçãos se não desanimarmos. Nossa mensagem de hoje é:*

**AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS ESPERAM POR ELE, PACIENTEMENTE, JUNTAS.**

*Repitam comigo.*

#### **B. Rostos que esperam**

Pedir às crianças que relatem alguma situação em que tiveram que esperar alguma coisa por um longo tempo. (Algum parente que viria visitá-las; alguém para buscá-las na escola; em uma fila para obter alguma coisa, etc.)

#### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Vocês gostam de esperar alguma coisa? Por quê? Por que nos tornamos impacientes quando esperamos alguma coisa por muito tempo? Nossa história bíblica de hoje é sobre Noé e sua família esperando na arca durante muitos meses. Algumas vezes podemos ficar aborrecidos ou cansados de fazer o bem, ou esperar o tempo certo. Nosso verso para decorar diz: “E não nos cansemos de fazer o bem, pois no tempo próprio colheremos, se não desanimarmos.” Gálatas 6:9. Vamos recordar nossa mensagem de hoje:*

**AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS ESPERAM POR ELE, PACIENTEMENTE, JUNTAS.**

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Como uma Grande Família” (ver p. 109, CD faixa 20).

“Eu Espero com Alegria” (ver p. 112, CD faixa 21).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

Pedir às crianças que tragam sua oferta, de duas em duas, como os animais entraram na arca.

### Oração

Em oração, pedir que as crianças, como Noé, aprendam a esperar no Senhor.

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Montagem do cenário:** Usar o giz ou fita-crepe para delinear o formato da arca no piso. (Fazê-la suficientemente grande a fim de que todas as crianças fiquem assentadas dentro dela.) *O que vocês acham que Noé e sua família levaram com eles para a arca?* (Alimento, roupa, alimento para os animais, roupa de cama, etc.) *Façam de conta que todas estas coisas estejam aqui. Agora, os animais vão entrar. Dar a cada criança um animal de brinquedo para ser colocado no centro do espaço. Agora, é hora de as pessoas entrarem.* Pedir que todas as crianças, de mãos dadas, se assentem em círculo dentro da arca. Com certeza, as crianças ficarão bem juntas. *Agora, estamos preparados para o começo da tempestade.*

No momento apropriado, pedir que as crianças fechem os olhos e se balancem de um lado para outro para simular o movimento da arca sobre as ondas. Lembrá-las de que a família de Noé durante seis semanas conviveu com um movimento semelhante a isso.

No momento apropriado, falar sobre o corvo e a pomba e pedir que as crianças façam uma ave voar ao juntar os polegares e movimentar os demais dedos, voando como os pássaros. Mencionar que os corvos usam os ninhos de outras aves; não constroem ninhos próprios. Talvez seja esta a razão de o corvo não ter encontrado lugar para pousar.

#### Você precisa de:

- fita-crepe ou giz
- animais de brinquedo

A espera começou no dia em que Noé, sua família e todos os animais entraram na arca e Deus enviou um anjo para fechar a porta da arca. Eles esperaram dentro da arca durante sete dias antes que acontecesse alguma coisa. Quando finalmente aconteceu, foi algo grande! A Bíblia diz: “Todas as fontes das grandes profundezas jorraram, e as comportas do céu se abriram.” Gênesis 7:11. Água descia das nuvens, e também borbulhava do solo! A grande tempestade durou 40 dias e 40 noites e, então finalmente, tudo ficou silencioso do lado de fora da arca.

Noé e sua família devem ter imaginado o que aconteceria a seguir. Durante os 150 dias seguintes a arca balançou silenciosamente sobre a água. Depois, as águas do dilúvio começaram a secar. Deve ter sido emocionante o dia em que a arca tocou algo sólido e parou. Mas eles permaneceram ali por mais três meses antes que o topo das montanhas se tornasse visível.

Por esta ocasião, eles haviam permanecido na arca cerca de oito meses. Talvez já não estivessem mais aguentando o nervosismo uns dos outros. Talvez já estivessem cansados de alimentar animais e lidar com eles dia após dia. Mas eles ainda precisavam trabalhar e esperar.

Depois de mais 40 dias, Noé abriu a janela da arca e deixou um corvo voar para fora. Ele logo voltou. Mais tarde, ele soltou uma pomba, mas ela também voltou para a arca. Ela não havia encontrado lugar para pousar. Uma semana mais tarde, Noé novamente soltou a pomba. Dessa vez, ela retornou com uma folhinha nova de oliveira no bico. Depois de mais uma semana, Noé novamente enviou de volta a pomba. Desta vez, ela não voltou. *Com certeza, ele pensou, logo todos nós deixaremos a arca!*

Mas houve ainda mais espera. Aproximadamente onze meses após Deus ter fechado a porta da arca, Noé comemorou seu sexcentésimo primeiro aniversário (601 anos). Ele removeu a cobertura da arca e olhou para fora. O Sol brilhava! O solo estava seco! Com certeza Deus abriria a porta e então os deixaria sair! Mas levaria ainda mais de seis semanas para isso acontecer! Eles haviam permanecido na arca durante um ano e dez dias. Sua espera estava finalmente terminando.

Deus havia prometido a Noé e sua família que os manteria a salvo através do Dilúvio. Eles esperaram um longo tempo para ver a promessa de Deus cumprida. Nós, também, estamos esperando que uma promessa de Deus seja cumprida. Filipenses 3:20 diz: “A nossa cidade, porém, está nos Céus, de onde esperamos ansiosamente o Salvador, o Senhor Jesus Cristo.” Parece que já estamos esperando há um longo tempo, não é?

Deus nos tem dado amigos cristãos para nos ajudar em nossa espera. Ele também nos dá um trabalho a fazer enquanto esperamos. Ele deseja que compartilhemos Suas boas-novas. Vamos nos encorajar uns aos outros e trabalhar juntos enquanto esperamos que aquela maravilhosa promessa se cumpra. Jesus disse que voltaria, e Ele virá!

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que Noé e sua família ficavam zangados uns com os outros enquanto estavam na arca? O que vocês acham que eles faziam quando ficavam aborrecidos uns com os outros? O que vocês fazem quando ficam aborrecidos com alguém de sua família? O que Jesus deseja que vocês façam? Como vocês acham que Noé e sua família passavam o tempo enquanto esperavam? O que vocês fazem quando têm que esperar um longo tempo? Temos esperado um longo tempo pela volta de Jesus? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

**AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS ESPERAM POR ELE, PACIENTEMENTE, JUNTAS.**

## Verso para decorar

Escrever o verso para decorar no quadro. *Hoje, falamos sobre esperar e ter paciência. Nosso verso para decorar é sobre não desistir. Vamos aprender o verso dizendo-o tão depressa quanto pudermos. Repetir juntos o verso dizendo cada vez mais rápido, mas com clareza.*

*O verso para decorar é: “E não nos cansemos de fazer o bem, pois no tempo próprio colheremos, se não desanimarmos.” Gálatas 6:9.*

## Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever cada texto abaixo em um pedaço de papel. Distribuir às crianças e ajudá-las a encontrar e ler os textos. (Classe pequena, dar a cada criança um texto ou dois.)

*Já que hoje estamos falando sobre esperar alguma coisa, vamos descobrir na Bíblia algumas pessoas que esperaram algo. Algumas delas foram pacientes, outras não. Olhem os versos para descobrir quem e o que esperavam.*

Gênesis 18:9-14 (Abraão e Sara esperavam por uma criança.)

Gênesis 29:18, 20 (Jacó esperava casar-se com Raquel).

Números 14:26-34 (os israelitas esperavam entrar em Canaã).

1 Samuel 1:2-5, 10-17 (Ana esperava criança).

Mateus 1:17 (o mundo esperava por Cristo).

Lucas 2:25-32 (Simeão esperava por Cristo, o Messias).

## Analisando

Dar tempo para respostas. *Todas essas pessoas foram pacientes ao esperarem? Quem foi a mais paciente? Por que vocês pensam assim? Quem não foi tão paciente? Que espécie de problema elas encontraram? O que algumas delas fizeram enquanto esperavam? Nós, atualmente, estamos esperando o quê? (A volta de Jesus.) Vamos repetir nossa mensagem de hoje:*

**AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS ESPERAM POR ELE, PACIENTEMENTE, JUNTAS.**

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Esperar pacientemente

Em tirinhas de papel escrever algumas coisas ou eventos que as crianças possam esperar e colocá-las em um cestinho. Permitir que as crianças, uma por vez, peguem um papelzinho e encenem o que tiraram enquanto as outras procuram adivinhar.

Alguns exemplos: esperar uma bicicleta maior, esperar o aniversário, esperar um animalzinho de estimação, esperar até ter idade para dirigir um carro, esperar para ser batizada, esperar terminar o estudo, etc.

## Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que esperar é tão difícil? O que podemos fazer para tornar a espera mais fácil? (Não queixar nem reclamar, encontrar alguma coisa para fazer, etc.) Que grande acontecimento o povo de Deus espera atualmente? Procurem e leiam Filipenses 3:20. Dar tempo para a leitura e comentário do texto. O que uma comunidade pode fazer para tornar*

### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- caneta

### Você precisa de:

- tirinhas de papel
- caneta
- cestinho

*o tempo de espera mais agradável? (Encontrar maneiras de trabalhar juntos para ajudar outras pessoas; encorajar uns aos outros.) Vamos entoar um cântico sobre esperar a vinda de Jesus. Cantem “Eu Espero com Alegria” (ver p. 112, CD faixa 21). Será um dia maravilhoso quando Jesus vier. Penso que a espera não terá sido em vão! Lembre-se de que*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS ESPERAM POR ELE, PACIENTEMENTE, JUNTAS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- molde da pomba (ver p. 106)
- cartolina
- tesouras
- 30 cm de fitilho para cada criança
- cola
- Bíblia

### Pomba

Com antecedência, fazer em cartolina uma cópia da pomba e da asa para cada criança. Pedir-lhes que recortem. Ajudar as crianças a furar os dois pontos desenhados no corpo da pomba. Cortar as duas linhas e encaixar as asas. Dobrar a linha tracejada na cabeça da pomba e colar (somente na cabeça). Passar o fitilho nos buraquinhos e amarrar. Pedir às crianças que façam as aves “voarem”.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Quem gostaria de ler um verso bíblico para nós? Procurem Isaías 40:30, 31, e alguém leia em voz alta para nós. Adultos ajudam, se necessário. Vocês conhecem alguém que está esperando alguma coisa lhe acontecer? Vocês conhecem alguém que está esperando a vinda de Jesus? Levem a ave para casa e a compartilhem com alguém. Contem para a pessoa sobre Noé e a família dele, e como eles esperaram pacientemente a água secar. Também lhe falem como vocês estão esperando pacientemente pela vinda de Jesus. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS ESPERAM POR ELE, PACIENTEMENTE, JUNTAS.

5

## ENCERRAMENTO

Fazer uma oração curta, pedindo a Deus que ajude as crianças a esperar pacientemente juntas pelo retorno de Jesus.

# O arco-íris da promessa

## COMUNIDADE

Mostramos amor quando trabalhamos juntos em nossa comunidade.

## VERSO PARA DECORAR

“Vou colocar o Meu arco nas nuvens. O arco-íris será o sinal da aliança que estou fazendo com o mundo.” Gênesis 9:13, NTLH.

## REFERÊNCIAS

Gênesis 8:15-22; 9:8-17; *Patriarcas e Profetas*, p. 105-107.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Deus cuida de Seus filhos enquanto eles trabalham juntos para fazer Sua vontade.

**SENTIR-SE** próxima àqueles que compartilham uma história e experiência comuns.

**RESPONDER** agradecendo a Deus Seu amor e cuidado.

## MENSAGEM CENTRAL

As pessoas da família de Deus se regozijam porque Ele cuida delas.



## Resumo da lição

**D**epois que Noé, sua família e todos os animais deixaram a arca, Noé construiu um altar e adorou a Deus com seus familiares. Deus colocou um arco-íris no céu e abençoou a família. Deus prometeu nunca mais destruir a Terra com um Dilúvio. Ele instruiu Noé a considerar o arco-íris como lembrança ou sinal de Seu pacto, Seu acordo.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Comunidades compartilham uma história comum, falam uma língua comum e são motivadas por propósitos comuns. A família de Noé compartilhou o arco-íris como sinal da promessa de Deus a eles (e a nós). Quais são os “arcos-íris” que compartilhamos como comunidade de fé? Quais são nossas experiências comuns? Quais são os desafios comuns que enfrentamos? Trabalhar juntos, com a ajuda de Deus, pode ser o desafio que enfrentamos atualmente. E agradecemos a Deus Seu contínuo cuidado por Seu povo.

## Enriquecimento para o professor

“O Senhor declara que, ao olhar para o arco, Ele Se lembrará de Sua aliança. Isso não significa que Ele iria Se esquecer; Ele fala conosco em nossa linguagem para que possamos compreendê-Lo melhor. Era plano de Deus que, quando os filhos das gerações posteriores perguntassem

o significado do arco glorioso que abrange os céus, seus pais repetissem a história do dilúvio e lhes dissessem que o Altíssimo estendeu o arco e o colocou nas nuvens como uma garantia de que as águas nunca mais inundariam a Terra. Assim, de geração a geração, testemunharia do amor divino para com o ser humano e fortaleceria sua confiança em Deus.

“No Céu, algo semelhante ao arco-íris rodeia o trono e se estende como uma abóbada por sobre a cabeça de Cristo. [...] Quando o ser humano, por sua grande maldade, convida os juízos divinos, o Salvador, intercedendo junto ao Pai em seu favor, aponta para o arco nas nuvens e o arco celeste em redor do trono e acima de Sua cabeça, como sinal da misericórdia de Deus para com o pecador arrependido” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 106, 107).

### Decoração da sala

Ver lição 6.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Arco-íris B. O cuidado de Deus	
* Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	cadeiras, adesivos de animais (opcional), papel ou etiquetas adesivas, caneta (opcional), pedras ou saquinhos de papel marrom  Bíblia, folhas de papel, canetinhas coloridas nas seguintes cores: vermelha, alaranjada, amarela, verde, azul, anil e violeta  Bíblias, gravura dos fundamentos dos muros da Nova Terra ou bolinhas de gude coloridas (opcional), quatro tiras de papel colorido

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Proteção de Deus	papel, canetas
4 Compartilhando a lição	até 15	Arco da promessa	desenho do arco-íris (ver p. 107), E.V.A. ou papel <i>color set</i> nas cores do arco-íris, tesoura, cola, lápis de cor
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Arco-íris

Com antecedência, fazer algumas pesquisas sobre arco-íris. Falar como eles são formados na natureza. Se possível, conseguir um prisma ou objetos similares para demonstrar como o arco-íris funciona. Ou convidar um professor de ciências ou outro convidado para explicar e demonstrar como o arco-íris é formado.

#### Analizando

Se houver um convidado, pedir que os alunos agradeçam.

Esperar por respostas. *Quantos de vocês já viram um arco-íris? O que é necessário para fazer um arco-íris? O que vocês pensam quando veem um arco-íris no céu? Hoje, nós ouviremos mais sobre Noé e sua família. Aprenderemos sobre as maneiras pelas quais Deus os abençoou e como eles agradeceram o amor e proteção de Deus. Aprenderemos sobre as o arco-íris que Deus fez e o que ele significou para a família de Noé.*

*Nosso verso para decorar diz: “Vou colocar o Meu arco nas nuvens. O arco-íris será o sinal da aliança que estou fazendo com o mundo.” Gênesis 9:13, NTLH. Dar tempo para respostas. Por que vocês acham que Deus escolheu um arco-íris para assegurar-nos de Seu amor? Nossa mensagem de hoje é:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SE REGOZIJAM PORQUE ELE CUIDA DELAS.

*Repitam comigo.*

### B. O cuidado de Deus

Dividir a classe em grupos. Pedir a cada grupo que encene alguma situação em que Deus cuida deles.

## Analizando

Vocês viram como Deus cuida dos Seus filhos em todas as ocasiões? Hoje, aprenderemos um pouco mais de como Deus protegeu Noé e sua família e como eles agradeceram a Deus Seu amor e proteção. Também aprenderemos sobre a promessa do arco-íris que Deus fez a Noé e a nós. Nosso verso para decorar é: “O Meu arco tenho posto na nuvem; este será por sinal do concerto entre Mim e a Terra.” Gênesis 9:13, ARC. A mensagem de hoje é:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SE REGOZIJAM PORQUE ELE CUIDA DELAS.

Repitam comigo.

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Amo a Cristo” (ver p. 111, CD faixa 19).

“Como uma Grande Família” (ver p. 109, CD faixa 20).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

Pedir às crianças que tragam sua oferta, de duas em duas.

### Oração

Fazer uma oração curta, agradecer a Deus Seu amor e proteção às crianças.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** Noé e seus sete familiares, vários animais.

**Montagem do cenário:** Usar duas cadeiras de costas uma para outra, com um espaço entre elas para servir de porta para a arca. Colocar em cada criança um adesivo de animal ou etiqueta com nome de algum animal. Enfileirar as crianças em direção à porta da arca. Ao falar de como os animais saíram da arca, pedir que as crianças encenem a saída deles, usando vozes e movimentos apropriados. Elas deverão demonstrar como os animais correram em volta, brincaram e demonstraram alegria por estarem novamente livres. Pedir a oito crianças que se vistam como Noé e seus familiares. Pedir-lhes que saiam para fora da “arca”, olhem em volta com admiração e construam um altar para adoração e sacrifício.

Noé e sua família ficaram no interior da arca durante mais de um ano. Vocês se lembram do que estavam fazendo havia um ano? Tudo de que Noé e sua família pareciam se lembrar era de alimentar os animais, limpar suas jaulas e esperar enquanto o vento secava as águas do Dilúvio. Eles estavam ansiosos para sair para a luz do Sol e o ar fresco.

Finalmente, Deus disse que era hora de sair! Hora de ver com que aparência estava o mundo. Será que seria o mesmo mundo de antes? O que a água fizera com as plantas e árvores, seus lares e colheitas? A luz do Sol feriu seus olhos por alguns instantes até que eles se acostumassem novamente com ela. *[Noé e sua família saem da “arca”, protegendo os olhos.]* As coisas pareciam diferentes! As montanhas estavam irregulares e ásperas. O belo ouro e prata, madeira e pedras preciosas que tinham enfeitado a Terra haviam desaparecido. Havia apenas umas poucas árvores novas crescendo, não as florestas que haviam oferecido abrigo às aves e animais no passado. A Terra parecia desordenada e arrasada. As pessoas não reconheciam os lugares. Mas não importa. Era maravilhoso estar ao ar livre! Elas inspiraram profundamente o ar fresco. *[Noé e a família inspiram profundamente.]*

Era tempo de os animais deixarem a arca. Noé e sua família cuidadosamente destrancaram gaiolas e jaulas e guiaram os animais para fora da arca. *[Noé e a família orientam “os animais a sair”.]* Eles carregaram os animais menores e os colocaram na grama verde. Que som de felicidade! Os elefantes barriam, os leões rugiam, os cães latiam. Todos os animais corriam e pulavam e ganiam de alegria por estarem novamente livres. *[Imitar os animais.]* Aquela visão deve ter feito as pessoas sorrirem.

Então, Noé reuniu sua família e disse que eles deveriam construir um altar para agradecer a Deus. Noé e seus filhos juntaram grandes pedras. *[Pedir-lhes que ajuntem pedras ou papéis amassados e façam de conta que constroem um altar.]* Eles cuidadosamente as colocaram para formar um altar e ali adoraram a Deus. As únicas oito pessoas vivas sobre a Terra se ajoelharam e agradeceram a Deus a proteção, a salvação e o amor a eles concedidos. *[Os personagens se ajoelham como se estivessem orando.]*

Deus ficou contente com a adoração e o amor deles por Ele. Deus abençoou Noé e sua família. Disse-lhes que fossem felizes em seu novo lar e tivessem filhos para que a Terra se enchesse novamente de pessoas. Deus também prometeu àquela família, e a todas as criaturas vivas, que Ele nunca mais destruiria a Terra com água.

Depois da oração, Noé e sua família olharam para cima e viram um belo espetáculo, algo que nunca haviam visto antes. “O que é isso?”, eles devem ter pensado. *[Personagens olham para cima e apontam surpresos e maravilhados.]* Aquele arco colorido no céu era o primeiro arco-íris! O arco-íris lhes foi dado como uma aliança ou acordo, uma promessa de que Deus faria o que havia prometido. Nunca mais enviaria um dilúvio para cobrir a Terra. Quando vocês veem um arco-íris no céu, lembrem-se da promessa de Deus e saibam que são amados e cuidados por Ele.

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Quanto tempo Noé e sua família permaneceram na arca? Como vocês acham que eles se sentiram quando Deus enviou um anjo para abrir a porta para que eles pudessem sair? Qual foi a primeira coisa que fizeram? O que Noé sacrificou? Por quê? Qual era a promessa do “arco-íris”? Deus tem cumprido essa promessa? Como vocês se sentem a respeito dessa promessa? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos novamente dizê-la juntos:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SE REGOZIJAM PORQUE ELE CUIDA DELAS.

### Você precisa de:

- cadeiras
- adesivos de animais (opcional)
- papel ou etiquetas adesivas
- caneta (opcional)
- pedras ou saquinhos de papel marrom

### Você precisa de:

- Bíblia
- folhas de papel
- canetinhas coloridas: vermelha, alaranjada, amarela, verde, azul, anil e violeta

### **Verso para decorar**

Antes da Escola Sabatina escrever em folhas de papel as palavras do verso para decorar, conforme a indicação abaixo.

Misturar as folhas e pedir que as crianças coloquem na ordem das cores do arco-íris. Repetir até todas saberem o verso. Então, fixar as tiras (na ordem das cores do arco-íris na parede ou mural).

Fazer as tiras na seguinte ordem:

“Vou colocar	vermelho
o Meu arco	alaranjado
nas nuvens.	amarelo
O arco-íris	verde
o sinal da aliança	azul
que estou fazendo com o mundo.”	anil
Gênesis 9:13, NTLH.	violeta

### Você precisa de:

- Bíblias
- gravura dos fundamentos dos muros da Nova Terra, ou bolinhas de gude coloridas (opcional)
- quatro tiras de papel colorido

### **Estudo da Bíblia**

Com antecedência, escrever cada texto abaixo nas tiras de papel colorido.

Formar quatro grupos e dar a cada grupo, um dos papéis. Pedir às crianças que encontrem e leiam os textos e se preparem para compartilhar com a classe o que aprenderam. Adultos assessoram quando necessário.

Ezequiel 1:26-28	(Um arco-íris aparece em volta de uma pessoa sentada sobre um trono no Céu.)
Apocalipse 4:2, 3	(O trono de Deus é circundado por um arco-íris.)
Apocalipse 10:1	(Um anjo que vem do Céu tem um arco-íris sobre a cabeça.)
Apocalipse 21:19, 20	(Descreve as pedras do muro da Nova Jerusalém.)

*Vamos olhar juntos Apocalipse 21:19 e 20. (Dar tempo.) Lemos que há doze diferentes espécies de pedras preciosas no fundamento dos muros da Nova Jerusalém. As pedras são de cores brilhantes, assim os efeitos seriam como um arco-íris. Mostrar a gravura dos fundamentos da cidade, de cada uma das pedras, ou se possível trazer representações das pedras ou bolinhas de gude coloridas ao mencionar as cores do texto. Se o tempo permitir, ler Apocalipse 21:22-25 e 22:1-5 e comentar a beleza do Céu e da Nova Terra.*

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *De acordo com esses versos, quem vocês acham que está sentado no trono? Por que vocês acham que um arco-íris está sobre Sua cabeça? (Para lembrar a promessa de Deus de mostrar misericórdia à humanidade e de Sua promessa de nunca destruir novamente a Terra por água.)*

*O que vocês pensam quando veem um arco-íris? Vocês agradecem a Deus a promessa do arco-íris? Vamos repetir nossa mensagem de hoje:*

**AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SE REGOZIJAM PORQUE ELE CUIDA DELAS.**

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Proteção de Deus

Pedir aos alunos que escrevam sobre alguma ocasião em que puderam sentir a proteção de Deus. Dar algum tempo.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Alguém de vocês gostaria de compartilhar como Deus o tem protegido? Como vocês se regozijam e agradecem a Deus Sua proteção? Quais são algumas das maneiras de Deus mostrar Seu amor e proteção a nós? Como vocês se sentem quando veem um arco-íris? Por que vocês acham que se sentem assim? Por que vocês pensam que Deus continua a enviar Seu arco-íris? Vocês agradecem a Deus o cuidado sobre vocês? Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SE REGOZIJAM PORQUE ELE CUIDA DELAS.

#### Você precisa de:

- papel
- canetas

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Arco da promessa

Com antecedência, fazer cópias do desenho para cada criança. No E.V.A. ou papel *color set* cortar as partes do arco-íris de acordo com cada cor. Pedir às crianças que colem no desenho e pintem. (A ordem das cores é a seguinte: vermelho, alaranjado, amarelo, verde, azul, anil e violeta).

### Analisando

*Um arco-íris é como uma bandeira no céu. Como parte da família de Deus, nossa bandeira é Seu amor e proteção. Levem o desenho para casa e o compartilhem com alguém enquanto contam como Deus cuidou de Noé e sua família e como eles ficaram agradecidos pelo Seu cuidado. Então, vocês podem dizer à pessoa como Deus também cuida de vocês, e quão agradecidos vocês são por isso. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SE REGOZIJAM PORQUE ELE CUIDA DELAS.

#### Você precisa de:

- desenho do arco-íris (ver p. 107)
- E.V.A. ou papel *color set* nas cores do arco-íris
- tesoura
- cola
- lápis de cor

## ENCERRAMENTO

Fazer uma oração curta, agradecendo a Deus o arco-íris da promessa e o Seu amor.

6 de junho de 2020



# “Que é isso?”

## ADORAÇÃO

Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.

## VERSO PARA DECORAR

“Se você chamar uma delícia o sábado [...] então você terá no Senhor a sua alegria.” Isaías 58:13, 14.

## REFERÊNCIAS

Êxodo 16; *Patriarcas e Profetas*, p. 292-297.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que obedecer a Deus é um ato de adoração.

SENTIR desejo de seguir as instruções sobre o sábado.

RESPONDER ao aprender mais sobre as instruções de Deus para a vida diária.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando nos alegamos com a guarda do sábado.

## Resumo da lição

Os israelitas começavam a se preocuparem quanto a obter alimento no deserto. Eles reclamavam e desejavam comer os alimentos que tinham no Egito. Então, nas primeiras horas de cada manhã, Deus enviava maná que o povo ajuntava para a provisão do dia. Na sexta-feira, o povo precisava ajuntar o dobro do que nos outros dias da semana. Normalmente, a sobra de maná de um dia para o outro estragava e começava a cheirar mal. Mas o maná recolhido na sexta-feira se conservava fresquinho e bom para o sábado.

**Esta lição fala sobre adoração.** A experiência do maná ensina sobre adoração. Primeiro, aprendemos que adoramos a Deus através de nossa obediência. Quando ouvimos Suas instruções e fazemos o que Ele diz, honramos a Deus. Ele pede que guardemos o sábado de maneira especial, separando-o dos outros dias da semana. Na adoração a Deus encontramos a verdadeira alegria da vida. Também aprendemos que as maneiras de Deus sempre são as melhores. Seus planos sempre são para nosso bem. Ele é nosso Criador. Ele nos conhece melhor do que nós mesmos, e sempre sabe o que é melhor para nós.

## Enriquecimento para o professor

A Bíblia diz que o maná era branco e parecido com sementes de coentro. Talvez fosse semelhante ao nosso arroz branco ou flocos de cereal. E o gosto era como bolachas com mel. Podia

ser cozido ou moído e assado. Bolos assados assemelhavam-se a pães feitos com azeite de oliva. O maná caía quando a neblina aparecia sobre o solo cada manhã, mas quando o calor do Sol aumentava, o maná derretia. (Para mais esclarecimentos, veja *CBASD*, v. 1 p. 614, 615.)

“A cada semana, [...] os israelitas testemunharam um milagre triplo, destinado a impressionar sua mente com a santidade do sábado: porção dobrada da quantidade do maná caía no sexto dia; mas no sétimo dia o maná não caía, e a porção necessária para o sábado se conservava fresca e pura, enquanto qualquer quantidade que se deixava de um dia para outro, em outra ocasião, tornava-se imprópria para o consumo.

“Nas circunstâncias relacionadas à provisão do maná, temos prova conclusiva de que o sábado não foi instituído quando a lei foi dada no Sinai, como muitos afirmam. Antes de os israelitas chegarem ao Sinai, compreendiam que o sábado era obrigatório. Sendo obrigados a recolher toda sexta-feira dupla porção de maná, como preparo para o sábado, no qual nada caía, a natureza sagrada do dia de repouso os impressionava continuamente” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 296).

## Decoração da sala

Usar decorações típicas do deserto como pedras, palmeiras e areia. Pode ser montada uma tenda pequena ou algum material jogado sobre caixas ou varetas para imitar tenda.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Atividades diárias B. Teste de memória	tiras de papel, caneta, caixinha ou cesta  10 itens de alimentos conhecidos, bandeja, toalha, papel, lápis
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	cartolina branca, alaranjada e amarela, ripa ou régua de madeira (1 m), tesoura, fita adesiva, homem ou menino vestido de Moisés, toalha branca, cereal tipo <i>sucrilhos</i> ou outra coisa para representar o maná  pedaços de papel, caneta  Bíblias

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Mímica	
4 Compartilhando a lição	até 15	Flocos de maná	papel branco, tesoura, lápis ou canetas, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### Você precisa de:

- tiras de papel
- caneta
- caixinha ou cesta

### A. Atividades diárias

Com antecedência, escrever sobre tiras de papel coisas que as pessoas fazem cada dia. Por exemplo: dormir, comer, escovar os dentes, orar, cozinhar, acordar, tomar banho, pentear o cabelo, etc. Acrescentar atividades que podem ser típicas à cultura ou área em que as crianças vivem. Dobrar as tiras de papel e colocá-las na caixinha.

Uma de cada vez, pedir que as crianças retirem um papel da caixinha ou cesto e encenem a atividade descrita enquanto outras tentam adivinhar o que é.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Quais são algumas coisas que nós encenamos que vocês fazem todos os dias? Quais são algumas coisas que vocês não fazem todos os dias? Nossa lição de hoje é sobre os filhos de Israel. O que eles faziam cada dia, exceto em um dia da semana? Deus disse aos filhos de Israel que fizesse algo todos os dias, menos no sábado. O sábado devia ser um dia especial separado dos outros. O verso para decorar é: “Se você chamar uma delícia o sábado [...] então você terá no Senhor a sua alegria.” Isaías 58:13, 14. Quando obedecemos a Deus e guardamos o santo sábado, nós O adoramos. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- 10 itens de alimentos conhecidos
- bandeja

### B. Teste de memória

Com antecedência, colocar dez itens de alimentos conhecidos em uma bandeja e cobri-los com uma toalha. Dizer às crianças que elas têm 30 segundos para olhar os 10 itens sobre a bandeja e, então, eles serão novamente cobertos. Descobrir os alimentos e permitir que as crianças olhem. Depois, cobri-los e pedir que

### Você precisa de:

- toalha
- papel
- lápis

## Analizando

Descobrir a bandeja e nomear os itens em voz alta a fim de que as crianças possam checar a lista que fizeram. Dar tempo para respostas. *Quantos de vocês se lembraram de todos os dez itens? Quantos de nove? Quantos de oito? Quantos de sete? Vocês fizeram um bom trabalho ao se lembrarem desses alimentos. Nesta bandeja, há algo que vocês gostam de comer? Vocês já tiveram um alimento especial para comer no sábado?*

*Nossa história bíblica de hoje é sobre os filhos de Israel e um alimento especial que Deus lhes deu. Deus lhes ensinou a estar preparados com alimento para o sábado. Alguns obedeceram e outros não. Veremos o que aconteceu quando eles não obedeceram. O verso para decorar de hoje é: “Se você chamar uma delícia o sábado [...] então você terá no Senhor a sua alegria.” Isaías 58:13, 14. Quando obedecemos a Deus e guardamos o santo sábado, nós O adoramos. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

*Repitam comigo.*



## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Alegrei-me Quando me Disseram” (ver p. 108, CD faixa 7).

“Obedecer é Adorar” (ver p. 112, CD faixa 22).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

*Deus nos fez. Pertencemos a Ele. Tudo o que temos pertence a Deus. Nossas roupas, dinheiro, alimento e lar. Ele permite que usemos essas coisas enquanto vivemos aqui. Adoramos a Deus e Lhe dizemos que Ele é importante a nós quando compartilhamos com outras pessoas o que Ele nos dá.*

### Oração

Pedir às crianças que pensem em alguma coisa para agradecer. Então, façam uma oração sequencial. Convidar as crianças a participar da oração, mencionando uma palavra para dizer a Deus como são agradecidas a Ele.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

## LIÇÃO BÍBLICA

### Você precisa de:

- cartolina branca, alaranjada e amarela
- ripa ou régua de madeira (1 m)
- tesoura
- fita adesiva
- homem ou menino vestido de Moisés
- toalha branca
- cereal (tipo *sucrilhos*, ou outra coisa para representar o maná)

### Vivenciando a história

**Montagem do cenário:** Com antecedência, recortar o contorno de uma coluna de nuvem em cartolina branca e prender na ponta da ripa. Depois, recortar o contorno da nuvem em cartolina amarela com uma chama alaranjada no centro e prender do outro lado, sobrepondo-se à coluna de nuvem.

*Quem não comeu hoje de manhã? Nem jantou ontem à noite? Nem almoçou ontem? Dar tempo para respostas entre cada pergunta. Algumas pessoas dizem “Estou morrendo de fome!” significando que estão realmente famintas. Vocês já ficaram com tanta fome a ponto de morrer?*

*Hoje, faremos de conta que somos os israelitas acampados no deserto ensolarado e quente. Deus havia acabado de nos libertar do Egito onde tínhamos sido escravos. Partimos tão rapidamente que não tivemos tempo de assar o pão, de maneira que carregamos a massa do pão nos ombros. Em nossa viagem, assamos pão sem fermento. Depois de algum tempo, a provisão de alimento estava acabando – e estávamos no meio de um deserto!*

*Levantem-se e sigam-me! Formem uma fila e entremos no deserto.*

Há três dias estamos caminhando pela areia. Deus provê uma nuvem para o dia, a fim de que o Sol não nos abrase. *[Parar de caminhar.]* Bem, a noite está se aproximando. É hora de armar as tendas e dormir. *[Mostrar a coluna de fogo.]* O que é aquilo ali? É uma coluna de fogo! Vocês querem ficar próximos dela, ou longe? Os que desejam se aquecer se aproximem dela e se deitem rapidamente, se não quiserem ficar gelados à noite. *[Convidar as crianças a fechar os olhos. Depois de 30 segundos, continuem a caminhar.]*

Certo, agora é de manhã. A nuvem apareceu, e deve ficar conosco durante outro dia de caminhada. *[Mostrar a coluna de nuvem.]*

O que será que teremos para o jantar à noite? O que vocês gostariam de comer? *[Pedir sugestões. Para cada uma delas, dizer “Não, este não é o cardápio”.]* O que faremos? Vamos conversar com Moisés! Nós tínhamos muito alimento no Egito, mas como vamos encontrar alimento suficiente aqui no deserto? Estou cansada de comer pão e água, e nosso alimento está acabando. Há muita gente! Vamos morrer de fome!

Onde está Moisés? *[Ir em direção a “Moisés”.]* Lá está ele! Digam-lhe que vocês estão cansados de andar pelo deserto! *[Dar alguns minutos para ouvir as reclamações.]*

Ouçam! Moisés está nos falando! O que ele está dizendo? *[Permitir respostas.]* De manhã, Deus proverá alimento para nós. Estou maravilhado, amanhã teremos o que comer!

Meninas e meninos, olhem a coluna de fogo! *[Apontar para a coluna.]* É hora de dormir. Fechem os olhos e façam de conta que estão dormindo. *[Enquanto as crianças estiverem de olhos fechados, estender a toalha branca com os flocos de cereal.]* Certo, já é de manhã. Mas olhem! O que é isso? *[Apontar em direção à toalha.]*

Vamos novamente conversar com Moisés. Moisés, o “que é isto”?

*[Voz de Moisés replica:]* Isto se chama “que é isto”?

Moisés, pare de brincar! Isto não pode se chamar “que é isto”. Qual é seu nome verdadeiro?

Moisés diz que nós já dissemos o nome do alimento. Em sua língua “isto” é chamado maná, que significa que é isto? Seu gosto é como bolo de mel. Cada manhã haverá bastante para um dia.

Temos que sair fora e ajuntá-lo. Entretanto, eu não quero ter que ajuntá-lo cada manhã. Acho que vou ajuntá-lo para dois dias, hoje. Então, não precisarei sair amanhã. O que vocês acham? [Permitir respostas.] Chegou novamente a hora de dormir. [Crianças “dormem”.]

Amanheceu. Oh, não! Olhem o que aconteceu com o meu maná! [Fingir que olha para alguma coisa em sua mão ou ter um recipiente com sobra de alimento estragado.] Ele está azedo e cheio de bicho! Adivinhem, eu terei que sair para ajuntar outro maná!

Moisés disse que não haverá maná amanhã, pois será sábado. Precisamos ajuntar hoje o suficiente para dois dias. Entretanto, estou com medo de que o maná estrague e fique bichado até amanhã. O que vocês acham? [Incentivar respostas.] Certo, vamos ajuntar o dobro hoje e prepará-lo para o sábado. [Pedir que as crianças finjam ajuntar alguma coisa e colocá-la em cestos.] Boa noite! [Crianças “dormem”.]

Acordem, é sábado de manhã! É hora de levantar-se! Vamos verificar nosso maná de ontem. [Professora e crianças fingem verificar seus recipientes.] Ele está bom! Não está estragado! Vocês não se sentem agradecidos a Deus por Ele ter conservado o maná fresquinho para nós em Seu dia especial? Podemos descansar e adorá-Lo sem ter que nos preocupar com nosso alimento.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que os israelitas reclamaram?* (Eles estavam preocupados que o alimento acabasse.) *O que Deus lhes enviou?* (Maná.) *O que os israelitas demonstraram quando tentaram recolher maná para dois dias?* (Falta de confiança em Deus.) *O que eles demonstraram quando recolheram maná em dobro na sexta-feira, em preparação para o sábado?* (Que eles acreditaram no que Deus havia dito. Primeiro: que não haveria maná no sábado e, segundo: que Deus conservaria o maná sem estragar.)

*Quando obedecemos a Deus, mostramos-Lhe que O amamos o suficiente para obedecer ao que Ele nos pede. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

### Verso para decorar

Com antecedência, escrever uma palavra do verso para decorar em pedaços de papel branco como se fossem flocos de maná. (Preparar uma série para cada grupo de cinco crianças.) Misturar os papéis e espalhá-los pelo piso. Pedir ao grupo que coloque os papéis em ordem a fim de que as palavras façam sentido, depois digam o verso em voz alta. Repetir a atividade até que as crianças saibam o verso. Pedir-lhes que digam o verso todos juntos. O verso para decorar é:

*“Se você chamar uma delícia o sábado [...] então você terá no Senhor a sua alegria.”*  
Isaías 58:13, 14.

### Estudo da Bíblia

*Deus disse a Moisés que guardasse na arca do concerto um recipiente com maná. Esta arca não era como a arca de Noé. Era a peça mais importante da mobília do tabernáculo. Deus conservou o maná na arca sem se estragar, justamente como conservava boa a porção extra recolhida na sexta-feira para que os israelitas tivessem alimento no sábado.*

*Vamos ler sobre isso e também ver o que mais estava dentro da arca do concerto.* Formar três grupos e pedir que cada um leia um dos seguintes textos e se prepare para compartilhá-lo com a classe:

Você precisa de:

- pedaços de papel
- caneta

Você precisa de:

- Bíblias

Êxodo 16:32-34 (maná)  
Números 17:3, 8, 10 (o bordão de Arão)  
Hebreus 9:4 (tábuas de pedra com os Dez Mandamentos)

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Por que estas três coisas foram colocadas na Arca do Concerto, no tabernáculo? A vasilha com maná lembrava aos israelitas durante muitos, muitos anos, como Deus havia providenciado alimento para eles no deserto. Também lhes lembrava como Deus cuidava deles no sábado quando obedeciam e ajuntavam porção dobrada de maná na sexta-feira. Isto nos faz lembrar que*

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

### **Mímica**

Pedir a voluntários que façam mímicas de alguma coisa que torne o sábado um dia especial, enquanto as outras crianças adivinham o que é. Dar ideias se as crianças precisarem de ajuda (visitar pessoas idosas, dar um passeio pela natureza, ler um livro de sábado, aprender mais sobre a natureza, fazer um cartão para alguém, cantar cânticos de sábado, etc.).

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que mais vocês gostam de fazer aos sábados? Como isso faz vocês se sentirem? O que seus familiares fazem para tornar o sábado especial? Como o sábado é diferente dos outros dias da semana? O que vocês não devem fazer no sábado? Por quê?*

*Deus nos diz que devemos nos lembrar de que o sábado é um dia santo, sagrado e especial. O que significa isso para vocês? Ele também nos diz que não devemos fazer nenhuma espécie de trabalho. O que isto significa para vocês?*

*Jesus nos disse que o sábado foi feito para nós e que devemos fazer o bem nesse dia e nos alegrarmos com ele. O que isso significa para vocês?*

*Os adventistas do sétimo dia em todo o mundo guardam o sábado. Alguns podem guardá-lo de maneira diferente de pessoas de outra parte do mundo. Igualmente, pessoas de uma mesma igreja têm ideias diferentes de como guardar o sábado. Nós temos que decidir se o que fazemos no dia de sábado está honrando a Deus, se está nos ajudando a despendar tempo com Ele, se nossos pensamentos nos levam a ajudar outras pessoas ou se eles estão sobre nós mesmos e sobre o que desejamos fazer. Quando respeitamos o sábado de Deus, nós O adoramos. E isso nos lembra a mensagem de hoje. Vamos novamente dizê-la juntos:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### **Flocos de maná**

Escrever o verso para decorar no quadro onde todos possam ver. Então, dar a cada criança um pedaço de papel recortado em formato hexagonal (seis lados). *Os papéis representam um floco de maná. Escrevam seu verso para decorar “no floco” e, então, pensem em alguém com quem compartilhá-lo.*

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Vocês pensaram em alguém com quem compartilhar seu floco de maná? Quando o compartilharem, contem-lhe como Deus providenciou alimento para os israelitas. Lembrem-se: Falem à pessoa sobre Deus prover maná extra na sexta-feira para que os israelitas se preparassem para o sábado. Vamos novamente dizer nossa mensagem juntos:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

## ENCERRAMENTO

Fazer uma oração curta, pedindo que Deus ajude as crianças a se lembrarem de que, ao obedecer a Deus, elas O estão adorando.

### Você precisa de:

- papel branco
- tesoura
- lápis ou canetas
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

13 de junho de 2020



# Picada de serpente!

## ADORAÇÃO

Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.

## VERSO PARA DECORAR

“Tenham fé em Deus.” Marcos 11:22.

## REFERÊNCIAS

Números 21:4-9; *Patriarcas e Profetas*, p. 428-432.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ter fé em Deus é crer e confiar Nele.

SENTIR-SE grata pela cura do pecado que Jesus proporciona através de nossa fé.

RESPONDER tendo fé em Deus e confiando Nele no dia a dia.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando temos fé Nele.

## Resumo da lição

**O**s israelitas novamente estavam resmungando. Eles não apreciavam o deserto, nem gostavam do maná. Não havia água suficiente. Então, Deus retirou deles Sua proteção. Muitas serpentes viviam no deserto e muitos israelitas foram picados e morreram. As pessoas se arrependiam de suas murmurações sobre pequenas coisas. Seguindo as instruções, Moisés fez uma serpente de bronze, colocou-a sobre um poste, e levantou-a perante o povo. Todos os que eram picados por uma serpente, e obedeciam a Deus ao olhar para a serpente de bronze, eram curados por Deus. Muitos olhavam, outros não tinham fé e não olhavam.

*Esta lição fala sobre adoração.* Demonstramos nossa fé quando cremos que Deus cuida de nós diariamente e que Ele tem poder e deseja salvar-nos. Demonstrar que temos fé Nele é um modo de adorá-Lo.

## Enriquecimento para o professor

Há mais de 35 espécies de serpentes na Palestina, sendo algumas delas extremamente venenosas. Serpentes vivem entre pedras e rochas ou na areia do deserto. Algumas procuram áreas úmidas, como arredores de poços. As serpentes são temidas por seu veneno. Elas são frequentemente representadas como instrumentos da ira de Deus. (Para mais detalhes sobre o assunto ver “Serpente”, em *DBASD*, p. 1248, 1249.)

“As serpentes venenosas que infestavam o deserto eram chamadas de ‘serpentes abrasadoras’, por causa dos terríveis efeitos produzidos por sua picada, que causava inflamação violenta

e morte rápida. Quando a mão protetora de Deus foi retirada de Israel, grande número de pessoas foi atacado por esses animais venenosos. [...]

“Muitos já haviam morrido e, quando Moisés ergueu a serpente sobre a haste, alguns não queriam crer que o simples ato de olhar para a figura de metal os curaria; estes pereceram em sua incredulidade. Contudo, havia muitos que tinham fé no meio que Deus havia provido. [...] Sua fé é que era aceitável diante de Deus; e, olhando para a serpente, mostravam que tinham fé. Sabiam que não havia virtude na serpente em si, mas ela era um símbolo de Cristo. Dessa forma, ficava clara para eles a necessidade de fé em Seus méritos” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 429, 430).

## Decoração da sala

Ver lição 10.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Seguindo orientações B. Moeda que chora	papel sulfite, lápis moeda grande, algodão, água
<b>*</b> Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	haste de madeira, serpente de brinquedo, ou gravura de serpente  quadro de giz ou branco, giz ou marcador, saquinho de areia  Bíblias
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Situações	
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Testemunhando Jesus	papel, lápis ou canetinhas coloridas
<b>5</b> Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

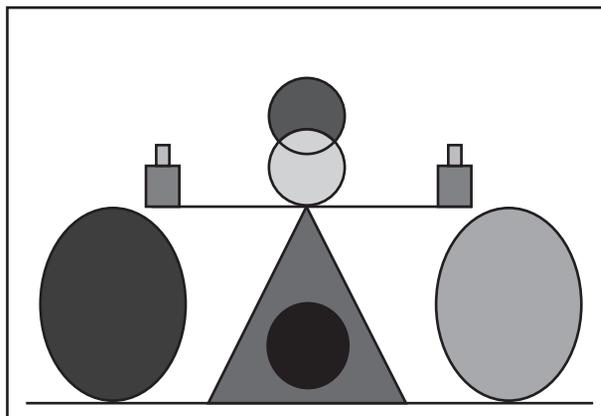
Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### Você precisa de:

- papel sulfite
- lápis

#### A. Seguindo orientações

Pedir às crianças que sigam as ordens e desenhem conforme forem orientadas. Descrever à classe o desenho ao lado. Cada aluno deverá fazer um desenho com base no que ouviu, sem fazer perguntas.



#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que seguiram minhas orientações? Vamos ver o que vocês fizeram?* Pedir às crianças que mostrem o desenho que fizeram, e a seguir vejam o modelo. *O desenho de vocês parece com o que descrevi? Vocês acham que poderiam fazer melhor se tivessem copiado diretamente da minha gravura? E se eu tivesse lhes mostrado cada etapa? Isto teria ajudado vocês?*

*Esta atividade demonstra como Deus agiu para com os israelitas. Deus estava sempre tentando lhes dar representações Dele mesmo, Seu amor e Seu plano de salvá-los do pecado. Em nossa história de hoje, Ele lhes deu uma representação fora do comum. Eles precisavam ter fé para crer e fazer como Deus lhes havia pedido. Nosso verso para decorar de hoje é: “Tenham fé em Deus.” Marcos 11:22. Nossa mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO TEMOS FÉ NELE.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- moeda grande
- algodão
- água

#### B. Moeda que chora

Para fazer o truque, molhar o algodão o suficiente para não pingar. Esconder atrás da moeda e pressionar suavemente para parecer que a moeda está “chorando”. Dar tempo para respostas. *Vocês acham que posso fazer esta moeda chorar? Por quê? Então, fazer o truque ao pressionar o algodão para que uma gota de água caia da moeda.*

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Levantem a mão se duvidaram que eu tenha feito a moeda chorar. Por que vocês duvidaram de mim? Por que não tiveram fé em mim? Nossa história bíblica de hoje é sobre os israelitas quando precisaram ter fé em Deus. Eles apenas teriam que fazer algo simples a fim de poderem ser curados de um sofrimento doloroso. Alguns, porém, não tinham fé suficiente*

para obedecer. Nosso verso para decorar de hoje é: “Tenham fé em Deus.” Marcos 11:22, NVI.  
A mensagem de hoje diz:

## ADORAMOS A DEUS QUANDO TEMOS FÉ NELE.

Repitam comigo.

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Amo a Cristo”(ver p. 111, CD faixa 19).

“Obedecer é Adorar”(ver p. 112, CD faixa 22).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

Enfatizar como as ofertas para as missões ajudam os missionários a ensinar as crianças ao redor do mundo sobre a alegria da adoração a Deus.

### Oração

Solicitar que as crianças façam seus pedidos, anotá-los, e mencioná-los ao fazer a oração.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Montagem do cenário:** *Há uma criatura que se enrola e se contorce e que muitas pessoas não gostam nem de chegar perto dela. Ela vive no deserto. Vocês sabem o que é?* Segurar a serpente de brinquedo pela cauda, ou mostrar a gravura. *Aqui está a criatura. E hoje, cada vez que eu disser a palavra serpente, desejo que vocês empunhem o braço e o movimentem como se fosse uma serpente.* Pedir às crianças que pratiquem algumas vezes.

Quantos de vocês conhecem alguém de 40 anos de idade? Quarenta anos é um longo tempo! Imaginem uma pessoa sendo bebê quando os israelitas entraram pela primeira vez no deserto. Então, a pessoa completa 40 anos de idade. Isso significa que a pessoa passou a vida toda morando em tenda no deserto! E durante todo esse tempo, seus sapatos não se estragaram,

#### Você precisa de:

- haste de madeira
- serpente de brinquedo, ou gravura de serpente

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

nem suas roupas ficaram velhas; havia suficiente alimento para comer, e ela durante o dia era protegida do Sol e, à noite, do frio do deserto. Também, a pessoa nunca viu animais venenosos do deserto. Vocês sabem por quê? Por causa da proteção de Deus.

Vocês se cansariam de comer maná todos os dias, vestir a mesma roupa e os mesmos sapatos, e fazer a mesma coisa – caminhar sobre a areia – durante 40 anos? Com certeza, ficariam cansados. Mas isso era melhor do que ser escravos. Entretanto, os israelitas começaram a queixar-se. Diziam: “Levem-nos de volta ao Egito”, em forma de cantilena. Vocês sabem o que é cantilena? *[Orientar as crianças a repetir a frase vez após outra.]*

Pensem no que eles estavam dizendo. Muitos deles nada sabiam sobre o Egito! Vocês sabem alguma coisa sobre a cidade em que seus pais cresceram? *[Permitir respostas.]* Vocês podem conhecer um pouquinho ou absolutamente nada. Com certeza, vocês não sabem como é viver ali, a menos que vocês atualmente morem no lugar. Talvez os pais israelitas não tivessem contado aos seus filhos como era difícil ser escravos no Egito. Talvez os pais apenas tivessem contado sobre as coisas boas da vida no Egito. Seja qual for a razão, aqueles queixosos pensavam que morar no Egito seria melhor do que andar pelo deserto.

Moisés não sabia o que fazer.

Vamos fazer de conta que somos crianças brincando em nossa tenda. *[Pedir que as crianças toquem as palmas de um companheiro. Quando as crianças estiverem brincando, falar de repente:]* Olhem! Ali! *[Apontar para um canto.]* O que é aquilo? *[Fazer barulho de uma serpente ou seus movimentos.]*

“Mas nós nunca vimos serpentes”, vocês dizem. “Já se passaram 40 anos e nunca vimos serpentes em nosso acampamento.” *[Fazer barulho de uma serpente ou seus movimentos.]* A serpente está picando sua mãe. Ela chora e cai ao chão. Ela sente muitas dores. Será que ela vai morrer? Ou nunca mais ficará curada? Então, a serpente *[fazer barulho de uma serpente ou seus movimentos]* pica seu amigo! Então, a serpente *[fazer barulho de uma serpente ou seus movimentos]* vem em sua direção! O que está acontecendo?

Deus retirou Sua proteção para que nos lembremos quão maravilhoso tem sido Seu cuidado e proteção.

Fechem os olhos e imaginem serpentes se *[fazer barulho de uma serpente ou seus movimentos]* contorcendo em volta da tenda de vocês e entrando nela – subindo em sua cama. Vocês não conseguem fugir delas! Elas são venenosas. As pessoas estão morrendo. O que fazer?

Vamos procurar Moisés. Digam juntos: “Procurem Moisés. Procurem Moisés” *[em forma de cantilena]*.

Moisés, fale para Deus que estamos tristes e não fomos agradecidos. Estamos tristes por não termos adorado a Deus. Ore, Moisés! Peça que Deus novamente nos proteja destas serpentes! *[Fazer barulho de uma serpente ou seus movimentos.]*

Assim, Moisés orou. Então, Deus disse: Faça uma serpente de metal *[fazer barulho de uma serpente]* e a coloque em uma haste de madeira. Diga para as pessoas que foram picadas que olhem para a serpente de metal *[fazer barulho de uma serpente]*, e viverão.

Muitas pessoas estão lamentando e gemendo. Vamos ajudar Moisés a colocar a serpente *[fazer barulho de uma serpente]* na haste de madeira antes que elas morram – será que conseguiremos? Vamos pegar a serpente de Moisés e colocá-la depressa na haste *[fazer assim, com o material]*. Então, Moisés, firma a haste na areia.

Se as pessoas picadas crerem no poder de Deus, e olharem para a serpente de metal *[fazer barulho de uma serpente]* que Moisés fez, Deus as curará e elas viverão.

## Analizando

Dar tempo para respostas. *O que os israelitas disseram contra Deus e contra Moisés? Por que eles disseram essas coisas? Por que Deus deixou que as serpentes picassem os israelitas? Como os israelitas confessaram seus pecados? O que Deus disse que Moisés devia fazer?*

*O que acontecia quando uma pessoa que tinha sido picada olhava para a serpente de metal na haste? O que teria acontecido se vocês tivessem estado lá? O que teriam sentido acerca das serpentes na casa de vocês? E sobre as pessoas de sua família que estivessem morrendo?*

*Imaginem se vocês tivessem sido picados. Como se sentiriam quando olhassem para a serpente na haste? O que lhes aconteceria? Isso mudaria para sempre sua atitude a respeito de Deus?*

*Era a serpente na haste que salvava as pessoas? (Não.) Quem as salvava? (Sua fé em Deus as salvava. Elas acreditavam que seriam curadas, e Deus as curava.) O que as pessoas aprenderam com isso? (Que se elas tivessem fé em Deus, Ele cuidaria delas; Deus tinha o poder de curá-las, mas elas deviam crer Nele; que Ele havia conservado as serpentes longe delas durante um longo tempo.)*

*As pessoas precisavam mostrar sua fé em Deus, obedecendo às Suas orientações. Elas precisavam confiar Nele. Tinham que acreditar que Deus poderia curá-las. Elas adoravam a Deus ao obedecer-Lhe, tendo fé Nele. Lembrem-se de nossa mensagem. Vamos dizê-la juntos.*

ADORAMOS A DEUS QUANDO TEMOS FÉ NELE.

## Verso para decorar

Escrever o verso para decorar no quadro. Então, ler o verso em voz alta: “*Tenham fé em Deus.*” Marcos 11:22.

Ler juntos o verso, então apagá-lo. Atirar o saquinho de areia a uma criança e pedir-lhe que diga a primeira palavra do verso. Essa criança então joga o saquinho de areia a outra criança que diz a palavra seguinte, e assim por diante. Tentar conservar o saquinho de areia seguindo sem perder o ritmo. Continuar até que todas saibam o verso, então dizê-lo juntos.

## Estudo da Bíblia

*Vocês sabem o que representa a serpente sobre a haste? Vamos ver o que a Bíblia diz sobre isso. Pedir às crianças que procurem João 3:14, 15 e João 12:32, 33. Escolher duas crianças para ler o texto em voz alta. (Adultos assessoram quando necessário.) Comentar sobre o significado dos textos. Assegurar-se de que as crianças compreendam o que significa isso, antes de prosseguir com o programa.*

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Agora, vocês já sabem o que a serpente e a haste representam? (Uma ocasião no futuro quando Jesus morreria sobre a cruz por todos nós.) Sim, Jesus aplicou este incidente à Sua própria morte. Jesus “levantado” sobre a cruz nos cura de nosso pecado.*

*Levantar Jesus em tudo quanto fazemos significa viver como Ele viveu e isso é certamente uma parte de nossa adoração a Ele. Por que vocês acham que Deus escolheu esse símbolo? (Levantar Jesus, como a serpente foi levantada, nos cura.) Como isso nos cura? (Dá-nos a vida eterna. Quando temos fé em Jesus, olhamos para Ele, e vivemos como Ele deseja que vivamos, Ele nos cura de nossos pecados.) Assim, temos que ter fé que Jesus nos curará de nossos pecados. Temos que olhar para Ele. Quando temos fé em Jesus, nós O adoramos. Isso me faz lembrar de nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO TEMOS FÉ NELE.

### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- saquinho de areia

### Você precisa de:

- Bíblias

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situações

Depois de ler cada situação, perguntar às crianças como aquela pessoa está mostrando fé em Deus através de sua vida.

1. *Os pais de Tomás não querem que ele tenha brinquedos que as pessoas dizem ter “poderes mágicos” ou brinquedos que pareçam violentos. Os amigos de Tomás permitem que ele brinque com os brinquedos deles. Tomás não vê nada de errado com os brinquedos. Ele, porém, escolhe obedecer aos pais. Ele não compra nenhum desses brinquedos com o dinheiro de sua mesada.*
2. *A classe de Sabrina fará um passeio ao zoológico. O dia parece ser ensolarado e quente, mas a manhã está fria. A mãe de Sabrina sugere que ela use um agasalho. Sabrina não quer usá-lo para não ter de carregá-lo mais tarde. A mãe de Sabrina pede que assim mesmo ela coloque o agasalho. Sabrina veste o agasalho enquanto sai de casa.*
3. *Carla tem medo de dormir no escuro. Quando ela fica com medo, levanta-se e corre para o quarto dos pais. Os pais pedem que ela não faça isso. Seu pai ora com ela antes que ela vá dormir. Ele ajuda Carla a dizer seu verso bíblico favorito que diz que Deus está com ela. Seu pai a leva ao quarto dela e a faz lembrar que ela deve permanecer na cama. Poucos minutos depois, Carla é tentada novamente a se levantar. Mas em vez de levantar-se, Carla repete o verso bíblico mais e mais. Logo, ela cai em profundo sono.*
4. *Rubens está doente. Sua mãe lhe dá algum remédio que ele não gosta de tomar. Ele acha horrível o gosto do remédio. Sua mãe explica que ele precisa tomá-lo, se quiser sarar. Quando chega o momento de tomar outra dose do remédio, ele engole o remédio sem reclamar.*

### Analisando

Dar tempo para respostas. *O que todas as crianças das situações apresentadas fizeram? (Elas obedeceram, embora não quisessem ou não compreendessem por que tinham que fazê-lo.) Quando obedecemos, estamos exercendo fé. Se nunca aprendermos a obedecer aos nossos pais, embora nem sempre compreendamos por que nos pedem que façamos certas coisas, teremos dificuldade para obedecer a Deus.*

*Precisamos escolher obedecer aos nossos pais. E devemos escolher obedecer a Deus, para ter fé mesmo quando não vemos nem compreendemos o que acontecerá. O que vocês também podem fazer para fortalecer a fé? O que ajuda vocês a fortalecer sua fé?*

*Vamos ler juntos Hebreus 11:1. “Ora, a fé é a certeza daquilo que esperamos e a prova das coisas que não vemos.” Quando temos fé em Deus, mostramos que confiamos Nele e acreditamos que Ele pode nos ajudar, mesmo quando as coisas não são como gostaríamos que fossem. Tendo fé, nos alegamos em Deus e Lhe mostramos nosso amor. Nós O adoramos. Isso nos lembra a mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO TEMOS FÉ NELE.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Testemunhando sobre Jesus

*Alguns israelitas provavelmente tivessem que convencer seus amigos e familiares a olhar para a serpente. Eles provavelmente dissessem: “Façam o que Deus e Moisés lhes dizem que devem fazer. Eu obedeci e estou bem. Por favor, obedçam. Eu quero que vocês vivam.” Isso foi um modo de testemunhar sobre o que Deus havia feito por eles. Peguem um pedaço de papel e escrevam ou desenhem algo maravilhoso que Deus fez a vocês. Ajudar as crianças a se lembrarem de alguma coisa. Se for necessário, adultos podem ajudar.*

#### Você precisa de:

- papel
- lápis ou canetinhas coloridas

### Analisando

*Dobrem seu papel a fim de que ninguém veja o que vocês fizeram. Em silêncio, peçam que Deus os ajude a pensar em alguém que Deus deseja que saiba o que vocês escreveram ou desenharam. Quando o nome da pessoa lhes vier à mente, escrevam no papel. Agora, coloquem o papel dentro de sua Bíblia ou no bolso. Levantem a mão para prometer, durante a semana, mostrar o papel à pessoa. Lembrem-se de que contar o que Deus tem feito a vocês é um modo de erguer Jesus perante as pessoas ao redor de vocês. Nossa mensagem diz:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO TEMOS FÉ NELE.

## ENCERRAMENTO

Pedir a Deus que ajude cada criança da classe a confiar crendo que Ele cuidará dela em todas as circunstâncias, e a ajudará a viver como Ele deseja que viva.

20 de junho de 2020



# Palavras a ser lembradas

## ADORAÇÃO

Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.

## VERSO PARA DECORAR

“Amo o Senhor, [...] seu Deus, [...] servindo-O de todo o coração.”  
Deuteronômio 11:13.

## REFERÊNCIAS

Deuteronômio 4–6; 28; *Patriarcas e Profetas*, p. 462-468.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que escolhemos adorar a Deus quando escolhemos obedecer-Lhe.

SENTIR lealdade para com o Deus do Céu.

RESPONDER ao tomar decisões de honrar e obedecer a Deus.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando escolhemos obedecer-Lhe.

## Resumo da lição

**M**oisés apresentou seu último discurso aos israelitas. Logo depois, ele subiu ao Monte Nebo onde veria de longe a Terra Prometida, e ali no monte ele deveria morrer. Sua mensagem falava do amor que resulta em obediência e serviço, que resulta em grandes bênçãos de Deus. Nesse discurso de despedida, ele lembrou aos israelitas o cuidado de Deus ao liderá-los desde o Egito e por mais de 40 anos no deserto.

*Esta lição fala sobre adoração.* Deus abençoou Seu povo em toda a sua jornada à Terra Prometida. Embora eles se rebelassem vez após vez, Deus ainda os amava e os chamava a uma resposta de amor, lealdade, serviço e obediência – tudo o que faz parte da adoração a Ele. Deus nos chama atualmente à mesma comissão e nos oferece as mesmas bênçãos quando O adoramos por meio da obediência às Suas ordens.

## Enriquecimento para o professor

“Moisés ficou em pé perante o povo para fazer suas últimas advertências e dar os últimos conselhos. Seu rosto foi iluminado por uma santa luz. Tinha os cabelos brancos pela idade, mas o corpo estava ereto, o rosto exprimia o vigor de boa saúde, e os olhos eram claros e brilhantes.

Era uma ocasião solene e, com profundo sentimento, ele descreveu o amor e a misericórdia do Protetor todo-poderoso. [...]

“As leis que Deus deu ao Seu antigo povo eram mais sábias, melhores e mais humanas do que as das nações mais civilizadas na Terra. [...]

“Se atentamente ouvires a voz do Senhor, teu Deus, tendo cuidado de guardar todos os Seus mandamentos que hoje te ordeno’, ‘bendito serás tu na cidade e bendito serás no campo’, ‘[bendito será o] fruto do teu ventre, e o fruto da tua terra, e o fruto dos teus animais [...]. O Senhor determinará que a bênção esteja nos teus celeiros e em tudo o que colocares a mão’. [...]

“Moisés terminou com estas palavras impressionantes: ‘Os céus e a Terra tomo, hoje, por testemunhas contra ti, que te propus a vida e a morte, a bênção e a maldição; escolhe, pois, a vida’” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 463-467).

## Decoração da sala

Ver a lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Últimas palavras famosas B. Classe obediente	convidado especial
2 Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
3 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos para adulto  Bíblias
4 Aplicação da lição	até 15	“A” é para adoração	
5 Compartilhando a lição	até 15	Em meu coração	molde do coração (ver p. 95), papel vermelho, tesouras, caneta
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Últimas palavras famosas

Vamos fazer uma atividade sobre palavra. Vocês sabem o que é uma palavra composta? Sim, são duas palavras colocadas juntas para formar outra palavra, como: guarda-roupa. Eu vou dizer a primeira palavra de uma palavra composta e vocês dirão a última palavra para completá-la. Vamos ver com que rapidez vocês completarão a palavra.

porta-bandeira

arco-íris

meio-dia

porta-retrato

guarda-chuva

couve-flor

guarda-sol

papel-moeda

para-brisa

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que é uma palavra composta? (Duas palavras colocadas juntas para formar uma outra.) Vocês gostaram de fazer esta atividade? Foi difícil ou fácil? Quando desejamos compartilhar nossos pensamentos, usamos palavras, falamos. É um modo fácil de deixar outros saberem o que pensamos. Nossa história bíblica de hoje é sobre Moisés falando aos filhos de Israel. Ele tinha uma mensagem especial para eles, uma mensagem que desejava que os israelitas se lembrassem para sempre. Nosso verso para decorar de hoje nos fala mais sobre esta mensagem. Ele diz: “Amando o Senhor, [...] seu Deus, [...] servindo-O de todo o coração.” Deuteronômio 11:13. Quando amamos e servimos a Deus, nós Lhe obedecemos. E quando obedecemos a Deus, nós O adoramos. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS OBEDECER-LHE.

Repitam comigo.

#### Você precisa de:

- convidado especial

#### B. Classe obediente

Com antecedência, pedir a alguém que tenha levado seu cão para adestrar que fale à classe. Pedir-lhe que compartilhe o que é a escola de adestramento, o que os cães aprendem, o benefício do treino da obediência, etc. *Temos um convidado especial que hoje nos falará sobre a escola de adestramento de cães. Vocês já ouviram falar sobre esta escola? Sim, escola para cães aprenderem a obedecer! Entretanto, uma escola para pessoas aprenderem a obediência não seria má ideia!*

#### Analizando

Agradecer a vinda do convidado. Dar tempo para respostas. *Alguém tem alguma pergunta a fazer para nosso convidado? Como é que um cão aprende, na escola, a obedecer como vocês estão sendo ensinados por seus pais? Nossa história bíblica de hoje é sobre Moisés e algo que ele queria ensinar aos filhos de Israel. Ele tinha uma mensagem especial sobre as bênçãos que teriam se obedecessem a Deus. Moisés queria especialmente que eles se lembrassem de amar a*

Deus e obedecer-Lhe. O verso para decorar de hoje é: “Amando o Senhor, [...] seu Deus, [...] servindo-O de todo o coração.” Deuteronômio 11:13. Quando amamos e servimos a Deus, nós Lhe obedecemos. E quando obedecemos a Deus, nós O adoramos. A mensagem de hoje é:

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS OBEDECER-LHE.

Repitam comigo.

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Amo a Cristo” (ver p. 111, CD faixa 19).

“Obedecer é Adorar” (ver p. 112, CD faixa 22).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

Quando trazemos nossas ofertas a Deus, nós O adoramos.

### Oração

Solicitar que as crianças falem sobre como Deus as tem abençoado. Em oração, agradecer a Deus as bênçãos recebidas.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Montagem do cenário:** Vestir-se como Moisés (ou pedir que um homem o faça) e contar a história. Pedir às crianças que sigam Moisés em volta da sala e se assentem à frente dele.

*Pela impaciência de Moisés por causa dos israelitas, e por ele ter ferido a rocha em vez de falar-lhe como Deus havia ordenado, o Senhor o proibiu de entrar na Terra Prometida. Façam de conta que vocês são os filhos de Israel e estão prestes a entrar na terra que Deus lhes havia prometido. Vamos às últimas palavras de Moisés a vocês.*

Moisés olhou ansiosamente através do rio Jordão em direção à Terra Prometida. Ele se sentia triste porque não entraria ali. Moisés rogou a Deus que o deixasse entrar naquela terra com o povo. Mas Deus lhe disse que não falasse mais naquele assunto.

Assim, Moisés não insistiu mais. Ele aceitou a sabedoria e vontade de Deus. Mas então, Moisés

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos para adulto

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

pensou acerca dos filhos de Israel. Quem os lideraria se ele não mais pudesse fazê-lo? Quem cuidaria deles? Ele orou e pediu que Deus providenciasse um bom líder.

Deus ouviu a oração de Moisés e lhe disse que queria que Josué fosse o novo líder do povo. Josué era um homem de sabedoria e fé. Assim, Moisés ficou feliz com a escolha de Josué.

Deus, porém, tinha uma última coisa para Moisés fazer. Muito tempo havia se passado desde que Deus pela primeira vez deu os Dez Mandamentos ao povo. A maioria dos adultos de então eram criancinhas quando Moisés subiu a montanha para receber os Dez Mandamentos de Deus. Eles não podiam compreender bem o que havia acontecido nem o que aquilo significava. Deus queria que Moisés mais uma vez falasse e explicasse as leis que Deus desejava que eles seguissem ao estar prestes a entrar em sua nova terra.

O rosto de Moisés brilhava com uma luz santa. O longo cabelo branco flutuava-lhe sobre os ombros ainda fortes. Seu olhar claro e inteligente repousava sobre os milhares de pessoas em pé diante dele. Aquelas seriam suas últimas palavras para eles.

Com muita emoção, ele começou a falar. Repetiu a história dos israelitas, falando que eles haviam sido escravos no Egito e tinham sido libertados por Deus. Relembrou-lhes os grandes milagres que Deus havia realizado por eles. Contou-lhes como tinham escapado através do Mar Vermelho. Durante todas as suas viagens, Deus havia providenciado alimento e água. Ele os havia guiado através de uma coluna de fogo e de uma nuvem. Contou-lhes sobre o pecado de seus pais que murmuraram, queixaram-se e adoraram ídolos. Lembrou-lhes a viagem deles pelo deserto durante 40 anos, antes que pudessem entrar em Canaã. Moisés também falou da grande paciência e amor de Deus por eles, de Seu perdão e graça.

Disse que as regras que Deus lhes tinha dado eram mais sábias que todos os regulamentos de outras nações. Eles precisavam ser exemplos da sabedoria de Deus. Deviam ter cuidado pelas outras nações. Deviam contar-lhes sobre as coisas maravilhosas que esperavam por eles em Canaã.

Então, Moisés recapitulou novamente com eles as leis ou regulamentos. Temia, ainda, que eles se esquecessem e se distanciassem de Deus. Assim, ele lhes lembrou as maravilhosas bênçãos que receberiam se obedecessem a Deus, e as maldições que viriam sobre eles se não obedecessem. Falou sobre as bênçãos da saúde e prosperidade da família, coisas e alimento, de ser líderes, e da proteção contra os inimigos. Falou também das maldições e perda de sua terra, da falta de paz e segurança, viveriam com medo e tristes, e ficariam doentes.

Então, Moisés terminou com um cântico. Esse cântico fala sobre o modo maravilhoso de Deus ter mostrado Seu amor no passado. Fala dos acontecimentos futuros e da final vitória da segunda vinda de Jesus. Moisés disse que o povo memorizasse o cântico, que o ensinasse aos seus filhos, que o cantasse em grupo quando se reunisse para adoração, e o cantasse enquanto trabalhasse. Ele não queria que as pessoas se esquecessem de suas últimas palavras a elas dirigidas. E Deus deseja que não nos esqueçamos Dele nem de Suas leis. Ele deseja que escolhamos obedecer-Lhe.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Por que Moisés falou aos israelitas pela última vez?* (Porque eles estavam perto de entrar na Terra Prometida e ele não iria entrar com eles.) *Acerca do que ele estava preocupado?* (Acerca do novo líder; que eles não se esquecessem de Deus.) *Quais foram algumas coisas sobre as quais Moisés falou ao povo?* (Sobre sua história, a proteção e milagres de Deus, que ele se lembrasse de obedecer à lei de Deus, das maldições de Deus se desobedecessem, etc.) *O que Moisés queria que o povo aprendesse e ensinasse a seus filhos?* (Um cântico sobre a lei.) *A obediência do povo seria uma forma de obedecer a Deus?* (Sim.) *Isso me faz lembrar de nossa mensagem. Vocês se lembram dela? Vamos dizê-la juntos:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS OBEDECER-LHE.

Se houver tempo, ler e comentar juntos o “Cântico de Moisés” (Deuteronômio 32).

### **Verso para decorar**

Ensinar o verso para decorar em forma de jogral.

**Meninas:** “Amando o Senhor, [...]  
**Meninos:** seu Deus, [...]  
**Meninas:** servindo-O  
**Meninos:** de todo o coração.”  
**Todos:** Deuteronômio 11:13.

### **Estudo da Bíblia**

Pedir a adultos que estejam preparados para ajudar as crianças que não leem muito bem.

*Falaremos hoje sobre obedecer aos mandamentos de Deus, assim vamos recapitular juntos os Dez mandamentos. Abram suas Bíblias em Êxodo 20:1-17. Pedir a voluntários que se revezem lendo os versos.*

*Vocês sabem que há outro mandamento, o maior mandamento? Vocês sabem qual é? Vamos ler Mateus 22:36-40. Pedir a alguém que leia os versos em voz alta. Digam nas próprias palavras o que esses versos dizem. Quando obedecemos a esses mandamentos, somos felizes? (Sim, porque Deus nos fez e sabe como nos fazer mais felizes.) Quando obedecemos a esses mandamentos, adoramos a Deus? (Sim.) Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

Você precisa de:

• Bíblias

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS OBEDECER-LHE.

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

### **“A” é para adoração**

Fazer para as crianças dois gestos:

**Adorar:** Fazer um A ao juntar as pontas dos dedos da mão direita e da mão esquerda, mantendo os pulsos um pouco afastados.

**Não Adorar:** Fazer um X ao cruzar os antebraços.

Ler a lista seguinte de atividades e pedir que as crianças indiquem se as atividades mostram nossa adoração a Deus – um A para adoração, e um X para mostrar que não adoramos a Deus. Acrescentar mais sugestões, ou pedir que as crianças sugiram atividades para outras crianças.

Puxar o rabo do gato.

Ir à igreja aos sábados.

Ajudar o vizinho a limpar o quintal.

Roubar o brinquedo de um amigo.

Desobedecer ao papai.

Orar e cantar louvores a Jesus.

Fazer um bom trabalho ao executar suas tarefas diárias.

Mentir à professora.

Partilhar seu lanche com um colega.

Levar flores a uma pessoa doente.

Visitar uma pessoa idosa da Escola Sabatina.  
Beber bastante água.  
Fazer um prato especial para uma pessoa que vive sozinha.  
Atirar pedras nos pássaros.  
Responder mal à mãe.  
Alegrar-se ao juntar conchas na praia.  
Colar na prova de matemática  
Alegrar-se porque um amigo ganhou uma bicicleta nova.  
Orar antes de dormir.  
Oferecer ajuda a novos vizinhos ao ler a Bíblia.  
Ver lutas na TV.  
Reclamar e queixar-se.  
Comer toda a comida do prato.  
Ser amigável com um novo colega de escola.  
Obedecer antes aos pais do que aos amigos.  
Ler um livro para uma criança mais nova.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Como mostrarmos a Deus que O amamos? Adorar a Deus significa confiar Nele. Cremos no que Ele diz e Lhe obedecemos.*

*Quando eu digo que “adoro”, o que vocês pensam? Muitas pessoas pensam somente nos cultos de sábado na igreja. Sim, nós adoramos a Deus aos sábados, mas também O adoramos ao longo de toda a semana através da nossa maneira de viver. Quando Lhe somos obedientes e tratamos as pessoas que nos cercam com dignidade e respeito, nós O estamos adorando.*

*Uma das melhores maneiras de adorarmos a Deus, ou mostrar-Lhe que O amamos, é fazendo o que Ele nos diz em Sua Palavra, a Bíblia.*

*Vocês se lembram de alguns benefícios nas situações que apresentamos? (Pais, professores e outras pessoas ficaram mais felizes, pessoas respeitando a ação das crianças, testemunho de como ser um bom cristão, a felicidade de praticar boas ações, ter paz no coração, etc.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS OBEDECER-LHE.

4

## **COMPARTILHANDO A LIÇÃO**

### **Você precisa de:**

- molde do coração
- papel vermelho
- tesouras
- caneta

### **Em meu coração**

Com antecedência, fazer um coração em papel vermelho para cada criança. Pedir às crianças que recortem o coração, e escrevam o verso para decorar e o nome dentro do coração.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Quem gostaria de ler o que o coração diz para nós? Sim, é nosso verso para decorar. E vocês escreveram o nome no coração para mostrar que desejam servir a Jesus de todo o coração. Ao fazerem isso, vocês estão escolhendo obedecer-Lhe. E quando obedecem, deixam Jesus muito feliz.*

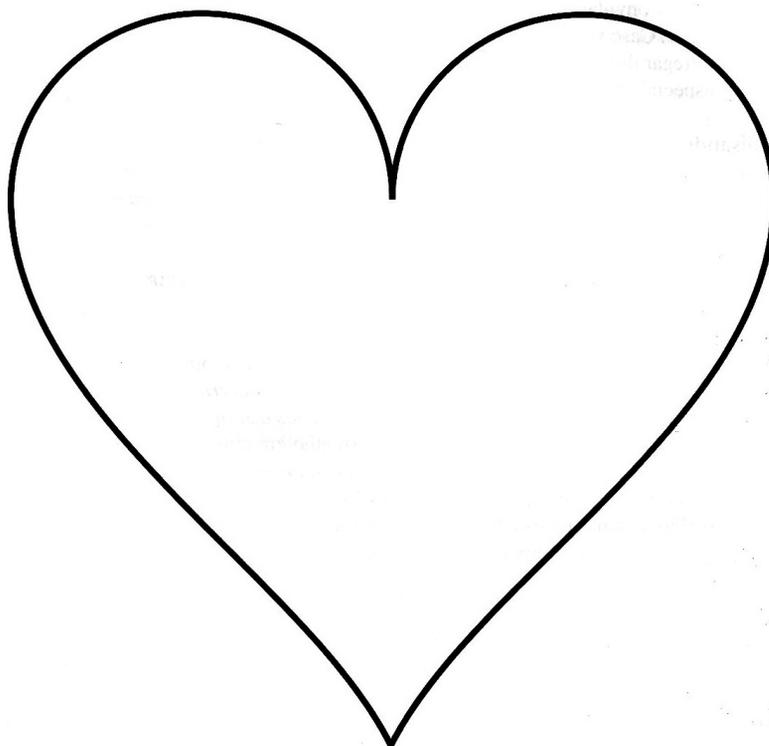
*Levem o coração para casa e o compartilhem com alguém ao contar-lhe que desejam servir a Jesus de todo o coração e estão se esforçando mais para obedecer. Vamos cantar “Obedecer é Adorar” (ver p. 112, CD faixa 22). Agora, vamos mais uma vez dizer juntos nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS OBEDECER-LHE.

5

## **ENCERRAMENTO**

Em uma oração curta, pedir a Deus que ajude as crianças a desejar adorá-Lo ao ser obedientes. Agradecer a Deus os benefícios e bênçãos que nos dá.



27 de junho de 2020



# A jumenta que falou

## ADORAÇÃO

Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos

## VERSO PARA DECORAR

“Se alguém Me ama, obedecerá à Minha Palavra.” João 14:23.

## REFERÊNCIAS

Números 22–24; *Patriarcas e Profetas*, p. 438-452.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.

SENTIR-SE pronta a ouvir a voz de Deus.

RESPONDER pedindo a Deus que a ajude a ouvir e obedecer.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando seguimos Suas instruções.

## Resumo da lição

O profeta Balaão foi chamado por Balaque, o rei de Moabe, para amaldiçoar os israelitas. Foram-lhe oferecidas muitas riquezas para fazer isso. Balaão pediu orientação a Deus e Ele lhe disse que não amaldiçoasse o povo. Mas Balaão era ganancioso, e tentou a todo custo amaldiçoar o povo. Balaão saiu para se encontrar com Balaque e, no caminho, sua jumenta viu um anjo, mas ele não a viu. Finalmente, o Senhor “abriu a boca” da jumenta. Ela e Balaão tiveram um diálogo sobre ira e crueldade aos animais. Balaão viu o erro de suas atitudes e prometeu dizer apenas o que o Senhor lhe dissesse que falasse. Finalmente, Balaão pronunciou três bênçãos, não maldições e, então, foi dispensado por Balaque.

*Esta lição fala sobre adoração.* Adorar é mais do que ir à igreja. Adorar é seguir as instruções do Senhor em cada aspecto da vida. Adorar é obedecer a Deus, ouvir Sua voz e dizer o que Ele quer que falemos. Usemos nossa conversação, nossa voz, para adorá-Lo.

## Enriquecimento para o professor

Para Balaque, um rei moabita, Balaão era um profeta arameu ou adivinho tribal. Balaque desejava que Balaão amaldiçoasse ou pronunciasse um mal sobre Israel. Balaão tinha a reputação de possuir poderes sobrenaturais, mas a Bíblia não chama Balaão de profeta, embora ele tivesse proferido a Palavra de Deus. (Ver “Balaão” em *DBASD*, p. 160, 161.) De fato, a palavra hebraica usada para descrever as profecias de Balaão é diferente da palavra usada para com os profetas verdadeiros de Israel. (Ver *The New International Version Study Bible*. [Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1985, note on Numbers 23:7.]])

“Balaão tinha sido um bom homem e profeta de Deus; mas havia apostatado e se entregado à cobiça. No entanto, ainda professava ser servo do Altíssimo. Não ignorava a obra de Deus em favor de Israel; e, quando os enviados comunicaram sua mensagem, ele sabia muito bem que seu dever era recusar as recompensas de Balaque e dispensar os embaixadores. Mesmo assim, arriscou-se a brincar com a tentação. [...] Cheio de ganância, aceitou os tesouros oferecidos. E, ao mesmo tempo que professava obediência estrita à vontade de Deus, procurou satisfazer os desejos de Balaque” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 439).

“[O] amor se manifesta na obediência. A linha de demarcação entre os que amam a Deus e guardam os Seus mandamentos e os que O não amam e desprezam Seus preceitos há de ser clara e distinta” (Ellen G. White, *Testemunhos Para a Igreja*, v. 6, p. 92).

“Quando conhecermos a Deus como temos o privilégio de conhecê-Lo, nossa vida será de contínua obediência. Por meio do reconhecimento do caráter de Cristo, mediante a comunhão com Deus, o pecado se tornará abominável para nós” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 668).

## Decoração da sala

Ver lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Surpresa! B. Animal habilidoso	animal de estimação ou gravura
Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	cachecóis, vassoura, sacolas ou bolsas de tecido, vara, coroa  quadro de giz ou branco, giz ou marcador, apagador  Bíblias, papel, caneta

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Instruções dos pais às crianças	
4 Compartilhando a lição	até 15	Figuras em papel	papel colorido, lápis ou canetas, pais das crianças na classe
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Surpresa!

*Pensem em uma vez em que vocês tiveram uma grande surpresa!* Quando todas as crianças tiverem pensado, dar a cada uma delas um minuto para que, através de mímica, represente a surpresa a fim de que as outras adivinhem. Dar oportunidade para que todas participem. Se o grupo for grande, formar grupos menores de quatro a seis crianças.

### Analisando

*Há surpresas boas e surpresas ruins. Vamos pensar em algumas surpresas que realmente sejam boas! Dar tempo para que as crianças falem. Vamos pensar em algumas surpresas ruins. Comentar. Hoje, vamos aprender sobre alguém que realmente foi surpreendido! Deus tinha uma surpresa incrível para um homem que não quis fazer o que Deus desejava que ele fizesse. Vocês desejam fazer o que Deus deseja que vocês façam? É isso que diz nosso verso para decorar: “Se alguém Me ama, obedecerá à Minha Palavra.” João 14:23. Nossa mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUAS INSTRUÇÕES.

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- animal de estimação ou gravura

### B. Animal habilidoso

Dar tempo para respostas. *Qual foi a melhor habilidade animal que vocês já viram? Se houver um animal disponível que tenha alguma habilidade, e for seguro levá-lo à classe, demonstrar o que ele sabe fazer. Se não, levar uma gravura de um deles. Quem possui um animalzinho de estimação? O animalzinho de vocês faz algum truque?* Convidar as crianças para compartilharem histórias sobre animais de estimação e suas habilidades.

## **Analisando**

*Deus nos deu os animais de estimação para ser nossos amigos. Dar tempo para respostas. É importante cuidar dos animais que estão à nossa volta? Por quê? Deus nos deu animais de estimação para ser nossos amigos, e Ele espera que os tratemos com bondade. O que vocês acham que seu animal de estimação diria se pudesse falar? Hoje, aprenderemos sobre um animal que realmente falou! E o que ele disse mostrou que ele não estava contente com seu dono. Nosso verso para decorar é sobre obedecer a Deus. “Se alguém Me ama, obedecerá à Minha Palavra.” João 14:23. Vamos dizê-lo juntos. Em nossa história de hoje, o dono do animal não queria obedecer às instruções de Deus. Assim, ele não demonstrou a Deus que O amava. A mensagem de hoje é:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUAS INSTRUÇÕES.**

*Repitam comigo.*



## **ORAÇÃO E LOUVOR**

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

“Obedecer é Adorar” (ver p. 112, CD faixa 22).

“A Bíblia” (ver p. 111, CD faixa 23).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos. Também obedecemos a Deus quando damos nossas ofertas para ajudar outros a aprender sobre Ele.*

### **Oração**

Pedir a Deus que ajude as crianças a desejar obedecer-Lhe porque Ele nos ama.

## Você precisa de:

- cachecóis
- vassoura
- sacolas ou bolsas de tecido
- vara
- coroa

**Vivenciando a história**

**Personagens:** Balaão, três ou quatro mensageiros, o rei Balaque, crianças para ser “o muro”.

**Montagem do cenário:** Balaão e os mensageiros com cachecóis na cabeça.

Balaão leva uma vara. A vassoura será a jumenta de Balaão, e Balaão fará de conta que espanca seu animal com a vara.

Balaque usa uma coroa. Seus mensageiros carregam sacolas ou bolsas de dinheiro.

Pedir que o os demais alunos formem dois grupos e fiquem em pé lado a lado, um de frente para o outro, com os braços estendidos para formar o muro na história.

Pedir a Balaque que fique em um canto com os mensageiros. Balaão deve ficar no canto oposto. Fazer uma pausa para indicar aos representantes que entrem e encenem rapidamente.

O rei Balaque olhou do alto da colina para o vale junto ao rio Jordão. [*Balaque ensombra os olhos com a mão.*] “Dois milhões de pessoas denominadas israelitas, e estão vencendo todas as guerras!” pensou ele.

Então, Balaque disse consigo mesmo: “Se eles nos atacarem a nós, moabitas, não sobrará ninguém vivo! Eles estão vencendo todas as batalhas. Eles nos devorarão como os bois devoram o capim do pasto!”

Balaque coçou a cabeça e esfregou o queixo [*crianças fazem o mesmo*] e ficou pensando o que deveria fazer para deter os israelitas. De repente, surgiu uma ideia em sua cabeça! Ele tinha ouvido falar de um homem chamado Balaão. As pessoas diziam que, se Balaão abençoasse alguém, a pessoa seria abençoada, e se a amaldiçoasse, ela seria amaldiçoada. Imediatamente então, o rei Balaque resolveu que pediria a Balaão que pusesse uma maldição sobre os israelitas!

Assim, Balaque enviou alguns mensageiros a Balaão. [*Os mensageiros vão de Balaque a Balaão.*] Eles tocavam no dinheiro em suas bolsas enquanto conversavam com Balaão, e lhe pediam que amaldiçoasse os israelitas.

[*Balaão se afasta dos mensageiros e se ajoelha para orar.*] Mas naquela noite, enquanto Balaão conversava com Deus, Ele disse: “Você não pode amaldiçoar aquele povo, pois Eu o tenho abençoado.”

Na manhã seguinte, Balaão chamou os mensageiros. [*Mensageiros se aproximam dele.*] “Voltem para casa. O Senhor não me deixou ir com vocês.” [*Mensageiros vão a Balaque.*]

Os mensageiros voltaram e disseram a Balaque que Balaão não tinha vindo. Mas Balaque resolveu pedir novamente. Assim, ele enviou mais mensageiros, com mais ouro, para pedir outra vez que Balaão fosse. Suas bolsas estavam pesadas! [*Mensageiros vão de volta a Balaão, levando bolsas pesadas.*] Mas quando eles falaram com Balaão, ele disse que não iria, embora estivesse cobiçando o dinheiro. [*Balaão balança a cabeça em sinal negativo.*]

Deus sabia que essa era uma ocasião para mostrar Seu poder a Balaque. O rei já acreditava que Balaão tivesse poder para amaldiçoar os israelitas. Então, Deus usaria aquela crença para abençoar os israelitas ainda mais! Naquela noite, Deus disse a Balaão: “Você pode ir com os mensageiros unicamente se eles o chamarem.”

Mas na manhã seguinte, Balaão reuniu os mensageiros [*mensageiros se aproximam dele*] e disse-lhes que Deus havia concordado que ele fosse. Ele montou sua jumenta [*Balaão cavalga o cabo da vassoura, leva uma vara, e começa a atravessar a sala*] e partiu em direção ao vale.

De repente, a jumenta parou ao entrar em um campo! *[Balaão se volta e “bate” na jumenta.]* Balaão bateu na jumenta até que ela retornasse para a estrada. *[Balaão e a jumenta seguem adiante.]*

Logo, Balaão chegou a um lugar estreito *[“muros” se levantam e abrem os braços, enquanto Balaão e a jumenta passam entre eles.]* De repente, a jumenta encostou rente ao muro apertando nele o pé de Balaão! *[Balaão esbarra no “muro.”]* Balaão novamente espancou sua jumenta. *[Balaão faz isto.]* A pobre jumenta zurrou, mas continuou.

Finalmente, a estrada se tornou tão estreita *[o muro de crianças estreita o espaço]* que havia espaço apenas para a jumenta e Balaão. A jumenta não podia prosseguir porque havia um anjo no meio do caminho, assim ela parou e se deitou na estrada. *[Balaão e a jumenta param, ajoelham-se.]* Balaão novamente espancou a jumenta. E então, uma grande surpresa! A jumenta olhou para Balaão e conversou com ele!

“O que foi que eu lhe fiz, para você ter batido em mim três vezes?” perguntou a jumenta.

E Balaão respondeu à jumenta: “Você me fez de tolo! Quem dera eu tivesse uma espada na mão; eu a mataria agora mesmo.”

A jumenta, porém, lembrou a Balaão: “Não sou sua jumenta, que você sempre montou até o dia de hoje? Tenho eu o costume de fazer isso com você?”

Balaão balançou a cabeça, envergonhado. *[Balaão balança a cabeça.]* Então, seus olhos foram abertos e ele viu o anjo – um anjo luminoso e brilhante com uma espada na mão. O anjo disse a Balaão que, se não fosse a jumenta ter parado, ele teria matado Balaão, mas poupado a jumenta.

Balaão, finalmente, chegou ao lugar em que o rei Balaque estava. *[Balaque e Balaão se encontram.]* Balaque estava ansioso para que Balaão começasse a fazer seu trabalho.

“Olhe lá embaixo para aquelas pessoas e as amaldiçoe para mim”, ordenou Balaque.

Primeiro, Balaão avisou Balaque que poderia apenas dizer o que Deus lhe dissesse para dizer. Então, ele levantou os braços sobre o vale *[Balaão levanta os braços]*, abriu a boca, e apenas bênçãos saíram dela. Três vezes, em três diferentes lugares, Balaão abençoou os israelitas em vez de amaldiçoá-los!

Na terceira vez, Balaque gritou para Balaão: “Volte para casa! Vá embora! Não lhe darei nenhum dinheiro. Eu estava lhe pagando para você amaldiçoar esse povo, e você o abençoou por três vezes!”

Antes que Balaão partisse, Deus lhe disse mais uma coisa. Disse a Balaque o que os israelitas fariam ao país dele. Disse também que uma “estrela” surgiria de Jacó. Essa estrela seria Jesus, Aquele que salvaria o mundo.

Jesus já veio uma vez. E Ele virá novamente.

## **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Como Balaão desobedeceu às instruções de Deus? Como Balaão obedeceu às instruções de Deus? O que Deus fez para ajudar Balaão a obedecer?*

*Como vocês acham que Balaão se sentiu quando ouviu sua jumenta falando? Vocês acham que ele compreendeu que estava falando com uma jumenta? Como vocês acham que ele se sentiu quando não pôde amaldiçoar os israelitas? Deus pode ajudar vocês somente quando vocês dizem coisas boas?*

*Como Balaque tentou convencer Balaão a ir com seus servos para amaldiçoar os israelitas? (Uma recompensa; Balaque daria o que Balaão pedisse.) Balaão foi tentado pelo dinheiro. O que atualmente tenta as pessoas? Vamos dizer nossa mensagem:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUAS INSTRUÇÕES.**

**Você precisa de:**

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- apagador

**Você precisa de:**

- Bíblias
- papel
- caneta

### **Verso para decorar**

Escrever o verso para decorar no quadro e ler todos juntos em voz alta. Então, pedir que um voluntário apague uma palavra. Pedir a todos que repitam o verso novamente, completando a palavra que falta. Repetir até que sejam apagadas todas as palavras e as crianças saibam o verso.

O verso para decorar é: “Se alguém Me ama, obedecerá à Minha Palavra.” João 14:23.

### **Estudo da Bíblia**

Com antecedência, escrever a lista de textos bíblicos em pedaços separados de papel. Pedir a pessoas adultas que estejam preparadas para ajudar as crianças a encontrar os textos.

Para começar, perguntar: *Vocês conseguem se lembrar de um outro texto da Bíblia que menciona uma jumento?* Pedir a alguém que leia Mateus 21:1-3, 7-11 para a classe. *E algum outro texto que menciona mula?* Pedir a outra pessoa que leia 2 Samuel 18:9, 10. Permitir respostas às perguntas (se for apropriado). *Vocês sabem que uma mula é diferente de um jumento? A mula é metade jumento, metade cavalo.*

*Vamos procurar outros textos bíblicos sobre animais.* Formar seis grupos e dar a cada grupo, um papel. Pedir-lhes que leiam seu texto e se preparem para relatar à classe o que aprenderam.

1 Reis 17:1-6	(Elias alimentado pelos corvos)
Daniel 6:16-23	(Daniel na cova dos leões)
Jonas 1:17	(Jonas e o grande peixe)
Jonas 4:5-7	(Jonas e a lagarta)
João 21:1-16	(Jesus e a rede dos discípulos cheia de peixes)
Mateus 17:24-27	(A moeda na boca do peixe)

**3**

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

### **Instruções dos pais às crianças**

Se possível, convidar os pais a vir à classe para os últimos 10 ou 15 minutos antes de o programa da Escola Sabatina terminar. A princípio, deixar os pais e as crianças separados.

*Deus deu aos filhos de Israel uma porção de instruções, como os Dez Mandamentos, instruções de como viver. Ele desejava que eles tivessem saúde, fossem felizes e vivessem juntos em paz.*

Pedir a uma criança voluntária que leia em voz alta Êxodo 20:12 e Efésios 6:1-3. Depois que os textos forem lidos, dizer às crianças: *Deus nos deu pais para cuidar de nós. O que estes textos dizem sobre as instruções de Deus aos filhos?* Dar tempo. *Deus também tem palavras de instruções aos pais.* Pedir a um pai voluntário que leia Efésios 6:4 e Deuteronômio 6:5-9. Dar tempo, então perguntar: *O que estes textos dizem aos pais sobre irritar seus filhos?*

### **Analisando**

*Crianças, tomem um minuto e pensem em um modo pelo qual vocês possam mostrar a seus pais que vocês os amam e os honram. Pais, como vocês podem mostrar aos seus filhos que os amam e os honram? Quando tiverem uma ideia, levantem a mão, então saberei que estão prontos a falar.*

Dar tempo para respostas. *O que fazemos para mostrar aos nossos pais que os amamos e os honramos? O que significa honrá-los? Por que é importante obedecer a Deus a respeito de honrar nossos pais? Por que é importante aos pais amarem seus filhos? Vamos dizer nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUAS INSTRUÇÕES.

Pedir aos pais que permaneçam para a atividade seguinte.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### *Figuras em papel*

Pedir que os filhos fiquem junto aos pais. Assegurar-se de colocar crianças cujos pais não estejam presentes junto a um adulto ou professor. Dar a cada pessoa (crianças e pais) um pedaço de papel colorido. Instruí-los a rasgar o papel em um formato de alguma coisa para mostrar um modo de honrar os pais ou crianças. Por exemplo:

cama – para prometer que a criança arrumará a cama

uma pá – para dizer que a criança ajudará no quintal

lábios – a criança falará amigavelmente ou agradecerá sempre aos pais

Ajudar as crianças a escrever em seu papel: “Porque Jesus me ama e eu amo vocês, eu farei...”

### **Analisando**

Convidar as crianças e os pais a compartilhar seu papel uns com os outros e a explicar o que ele significa. Então, convidar as crianças e pais a orar juntos, pedindo a Deus que os ajude a ser obedientes a Ele e a amar uns aos outros. *Vamos dizer juntos mais uma vez nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUAS INSTRUÇÕES.

5

## ENCERRAMENTO

Orar para que Deus ajude as crianças e pais a seguir as instruções divinas.

#### Você precisa de:

- papel colorido
- lápis ou canetas
- pais das crianças na classe

# Ilustrações



Marta

## Ao Seu Serviço

---

---

---

---

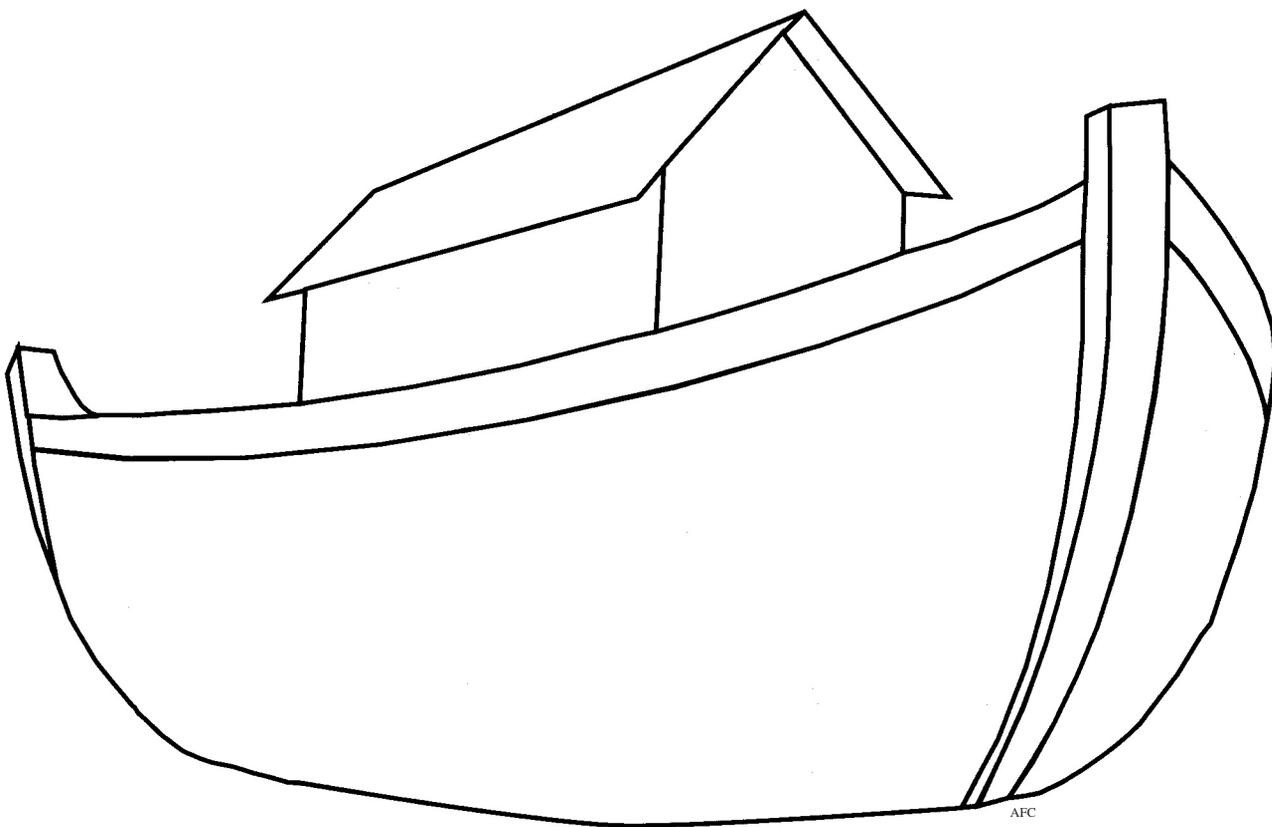


Nome

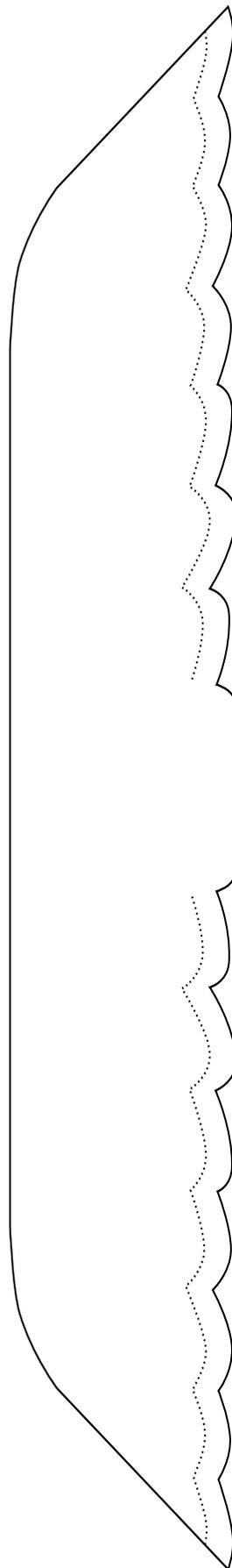
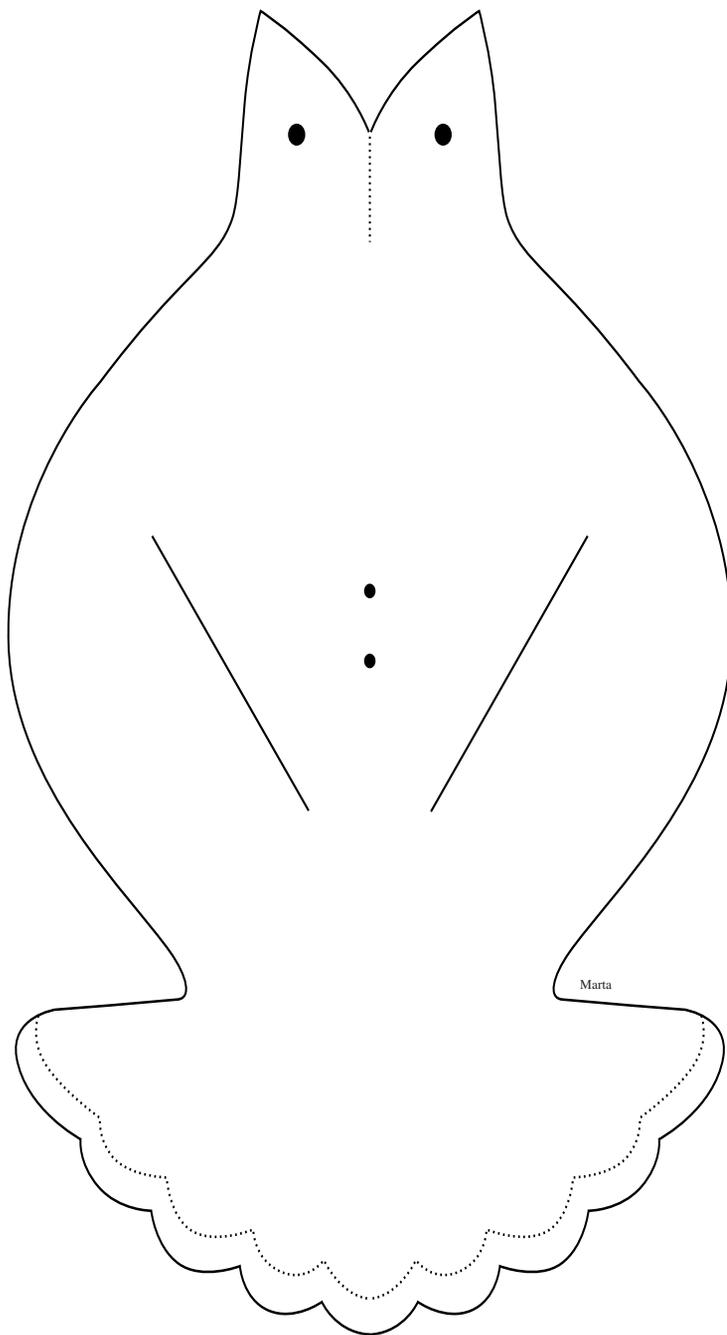
Data

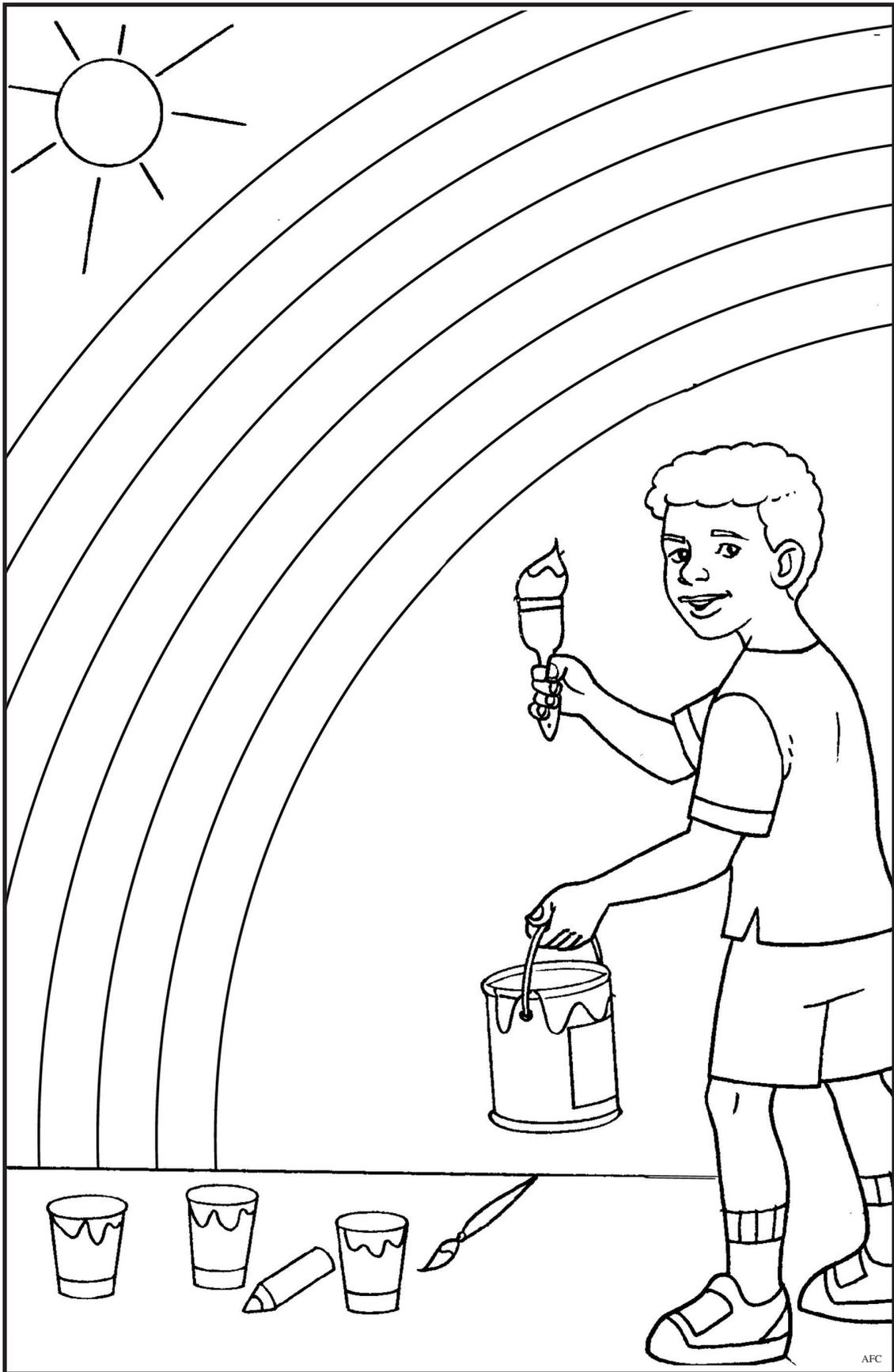


AFC



AFC





AFC

# Músicas

Faixa 7

## ALEGREI-ME QUANDO ME DISSERAM

José Newton da Silva Júnior

1. A - le - grei - me quan - do me dis - se - ram, A - le - grei - me quan - do me dis - se - ram: "Va - mos  
2. Na i - gre - ja fi - co re - ve - ren - te, Na i - gre - ja fi - co re - ve - ren - te; Meu Je -

jun - tos a - do - rar, va - mos sim, can - tar e o - rar. Va - mos jun - tos pa - ra a ca - sa do Se - nhor."  
sus a - li es - tá, Va - mos, pois, can - tar e o - rar, Va - mos jun - tos a - do - rar o Cri - a - dor.

Faixa 13

## VENHAM TODOS PRA FAMÍLIA DE DEUS

Juliana Sanches

Ve - nham to - dos pra fa - mí - lia de Deus. Há lu - gar pra vo - cê e pra mim.

1. Va - mos a - do - rá - Lo, o Seu no - me e - xal - tar.  
2. Va - mos par - ti - lhar e u - nir as nos - sas mãos.  
3. Va - mos pa - rao lar que Je - sus já pre - pa - rou.

Com as nos - sas vo - zes jun - tos i - re - mos can - tar.  
A - ju - dan - do aos ou - tros, pois so - mos to - dos ir - mãos.  
Não há di - fe - ren - ças, pois lá só rei - na o a - mor.

Faixa 15

## CARREGANDO OS FARDOS

José Newton da Silva Júnior

Car - re - gan-do os far-dos uns dos ou - tros, Vou mos-trar a-mor pa-ra o meu ir-mão. Na a - le - gri-a ou mes-mo na triz-te - za, Ser-vi - rei co'a-mor no co - ra - ção. Vou sem-pre a - ju - dar ao se - me - lhan-te, Vou se-guir o e-xem-plo de Je - sus. Car-re-gan-do os far-dos uns dos ou-tros, Vou mos-trar a-mor a meu ir - mão.

© 2007 - Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 20

## COMO UMA GRANDE FAMÍLIA

José Newton da Silva Júnior

Va - mos qual u - ma fa - mí - lia, sem - pre se - guin - do a Cris - to, E tra - ba - lhan-do e a-guar - dan - do o Seu re - tor - no em gló - ria. Se tra - ba - lhar - mos u - ni - dos co'a-mor mos-tran-do ao mun - do Sua luz, Co-mo u-ma gran-de fa - mí - lia i - mi - ta - re-mos Je - sus.

© 2007 - Casa Publicadora Brasileira.

## FOI POR VOCÊ TAMBÉM

Williams Soares Costa Jr.

1. Foi por vo - cê tam - bém, Foi por vo - cê tam-bém que Je -  
 2. Foi por vo - cê tam - bém, Foi por vo - cê tam-bém que o  
 3. Foi por vo - cê tam - bém, Foi por vo - cê tam-bém que Je -

sus Se en - tre - gou. Ve - jo os cra - vos a ras - gar Su - as  
 Mes - tre a - go - ni - zou. Ve - jo o san - gue de Je - sus des - li -  
 sus mos - trou a - mor. Pa - de - ceu sem me - re - cer e so -

mãos e pés sem - par! Foi por vo - cê tam - bém que Je - sus Se en - tre - gou!  
 zan - do so - bre a cruz! Foi por vo - cê tam - bém que o Mes - tre a - go - ni - zou!  
 freu a - té mor - rer! Foi por vo - cê tam - bém que Je - sus mos - trou a - mor!

## ELE ESTÁ VIVO

José Newton da Silva Júnior

1. Je - sus mor - reu um di - a nu - ma cruz pra me sal - var E vi - vo es - tá a -  
 2. Por - que Cris - to es - tá vi - vo, pos - so o - rar com fé a Deus, Pois é meu Ad - vo -

go - ra lá no Céu pra me a - ju - dar. Por - que E - le es - tá vi - vo, a  
 ga - do, não pre - ci - so mais te - mer. Por - que E - le es - tá vi - vo, com

vi - da e - mais fe - liz. por - que E - le es - tá vi - vo i - rei mo - rar num bom Pa - is.  
 E - le rei - na - rei. Por - que ven - ceu a mor - te, en - tão, E - le é o Rei dos - reis.

Faixa 19

## AMO A CRISTO

Jair Alberto da Silva

Eu a - mo a Cris - to, por - que E - le me a - ma. Eu lou - vo a Cris - to, por - que me quer bem; Em  
 Su - a bon - da - de, me guar - da e sus - têm; Eu a - mo a Cris - to, E - le me a - ma tam - bém.

Faixa 16

## SERVINDO A CRISTO

Ismael de Matos  
Arr.: Vera M. de Matos

1. Ser - vin - do a Cris - to vou em to - do meu vi - ver. Vou ser - vi - Lo com lou -  
 2. Ser - vin - do a Cris - to vou em to - do o meu pen - sar. Vou ser - vi - Lo e sem - pre o -  
 3. Ser - vin - do a Cris - to vou em to - do o meu vi - ver. Vou ser - vir e pro - cla -  
 vor, Mi - nha luz fa - zer bri - lhar, Hon - ra - rei a Cris - to meu Se - nhor.  
 rar, Mi - nha vi - da con - sa - grar, A - ma - rei a Cris - to sem ces - sar.  
 mar Seu e - ter - no a - mor por mim, Vi - ve - rei com Cris - to a - té o fim.

Faixa 23

## A BÍBLIA

José Newton da Silva Júnior

1. E - xis - tem mui - tos li - vros bons Que en - si - nam co - mo de - vo an - dar; Mas  
 2. E lâm - pa - da pa - ra os meus pés E em meu ca - mi - nho é a luz; Eu  
 den - tre to - dos es - tes li - vros A BÍ - blia é o me - lhor que há.  
 que - ro lê - la to - do di - a, Pois é a Pa - la - vra de Je - sus.

## EU ESPERO COM ALEGRIA

José Newton da Silva Júnior

Eu es - pe-ro co'a-le-gri - a, meu Je - sus, do Céu, bre-ve re - tor-nar; Mes - mo  
Eu es - pe-ro co'a-le gri - a, lo - go os fi - lhos Seus, E - le vem bus-car. Va - mos

sem sa - ber o di - a em que E - le vai vol - tar. Eu es - pe-ro, se - ja bre-ve, pois de -  
ha - bi - tar num lar que foi nos pre - pa - rar. Eu es - pe-ro, se - ja bre-ve, pois de -

se - jo lo - go, lo - go ao Céu su - bir. Eu es - pe-ro em bre-ve o lar por - vir.  
se - jo com Je - sus ir ha - bi - tar. Eu es - pe-ro ir no Céu mo - rar.

© 2007 - Casa Publicadora Brasileira.

## OBEDECER É ADORAR

José Newton da Silva Júnior

1. O-be-de-cer a Deus é se-guir, con - fian-te as Su - as leis O - be - de - cer - Lhe é  
2. O-be-de-cer a Deus é se-guir, con - fian-te na Su - a luz. O - be - de - cer é o ca -

sem-pre o me-lhor, em to - do lu - gar em que eu for. Tu-do E-le sa - be, pois o meu Deus é o  
mi - nho da paz, em ca - sa, na es - co - la, aon-de eu for. O - be - de - cer é o bem pra - ti - car, fa -

Mes - tre e eu sou a - pren - diz. O - be - de - cer é a - do - rá - Lo co'a-mor, fa - zen - do meu Deus fe - liz.  
zen - do o que a Bí - blia me diz. O - be - de - cer é a - do - rá - Lo co'a-mor, fa - zen - do meu Deus fe - liz.

© 2007 - Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 35

## QUERIDA MÃE

Juliana Sanches

Arranjo: José Newton da Silva Júnior

E - la é tão mei - ga pa - ra mim. Tem um jei - ti - nho es - pe - ci - al. To - dos os di - as  
ti - ra um tem - pi - nho pra me fa - lar de Je - sus. O seu e - xem - plo vou se -  
guir, pois foi com e - la que a - pren - di A ser pa - cien - te e le - al  
e an - dar lon - ge do mal. Mãe, és tão que - ri - da,  
És tu - do pa - ra mim, Gra - to sou Por teu a - mor sem fim.

Faixa 38

## MEU AMIGO, SEJA BEM-VINDO

(Música para receber novos alunos)

Rute de Matos Bazan

Meu a - mi - go, se - ja bem - vin - do à clas - se dos Pri - má - rios. Nós es - ta - mos tão con - ten - tes que vo - cê che - gou a - qui. Es - pe -  
ra - mos que vo - cê pos - sa sen - tir - se bem a - qui, Pra que jun - tos es - tu - de - mos a Pa - la - vra do bom Deus.

© 2005 – Rute de Matos Bazan.

**TCHAU, TCHAU, COLEGUINHA**

(Música de promoção para os Juvenis)

José Newton da Silva Júnior

1. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui-nha; Foi mui - to bom ter su - a com - pa - nhi - a; Que  
 2. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui-nha; Foi mui - to bom ter su - a com - pa - nhi - a; Que

se - ja sem - pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui-nha.  
 se - ja sem - pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui-nha.