



ALÉM DO ESTUDO

Pequeno Grupo Teen



1117



261



155





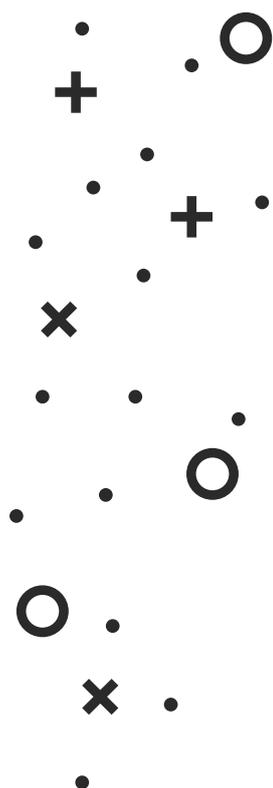
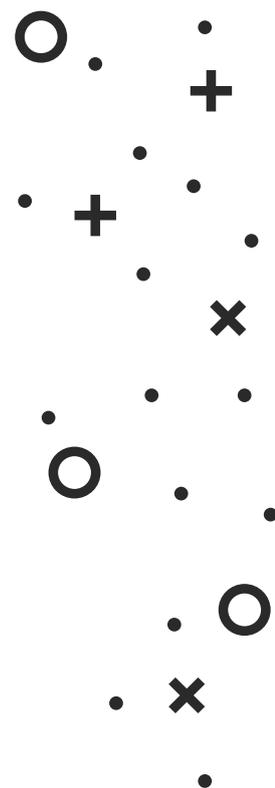
AGRADECIMENTOS

De forma muito especial agradeço aos amigos Levi e Neila por sonharem comigo, sonhos quase impossíveis, e mais do que isto, por me auxiliarem a concretizá-los!

Este projeto integrado tem a colaboração e apoio de muitas pessoas especiais das casas editoras: ACES e CPB. Grata amigos, pela parceria!

Aos Adolescentes, Pais e Professores desejo ótimo proveito, aprofundamento e prática nos conteúdos extraídos da Palavra!

Gláucia Clara Korkischko



FICHA TÉCNICA

Coordenação Geral do projeto:

Gláucia Clara Korkischko

Ministério do Adolescente

Autores:

Neila Oliveira e Stephan Max

Diagramação:

Flor Tacilla

Direitos reservados:

Divisão Sul Americana da IASD





QUERIDO PROFESSOR,

Este projeto do PG digital é uma ferramenta para facilitar a integração dos adolescentes com a profundidade dos temas bíblicos, da Lição da Escola Sabatina e Espírito de Profecia. Neste trimestre estudaremos do capítulo 34 ao 45 do livro Os Ungidos.

Alguns pequenos detalhes que farão a diferença:

- + É fundamental que o PG possua um meio de comunicação oficial. Pode ser um grupo de *WhatsApp* ou qualquer outro meio digital, onde sejam compartilhados anúncios, orações e missões semanais. É importante que o grupo possua um secretário oficial que anote, repasse e incentive que todos orem pelos pedidos do grupo, compartilhem testemunhos e agradeçam as respostas dos pedidos. O secretário também deve ter apoio dos outros membros da direção em lembrar e incentivar os participantes que dividam suas experiências sobre o desafio semanal.
- + Crie uma identidade para seu PG, como um nome, escudo e cores oficiais.
- + Organize os assentos em forma circular ou em forma de “U”. O professor pode até levantar-se quando for necessário, mas o ato de sentar-se ao lado deles passa uma mensagem de igualdade.
- + Tratando-se de um evento informal, evite vestir gravata ou outras roupas que passem a impressão de demasiada formalidade.
- + Adote um vocabulário mais natural e informal. É um papo entre amigos, não uma palestra ou um sermão. Ao mesmo tempo não force um vocabulário que você não possui.
- + Não se sobrecarregue. Reúna colaboradores para ajudar nas diferentes tarefas, como nas músicas, momentos de oração, preparo dos lanches e limpeza. Descentralize o trabalho!
- + O que seus adolescentes assistem? O que escutam, vestem e jogam? A quem eles admiram? Quais são os memes do momento? Conheça seu público.
- + Os momentos sociais, com o intuito de que os participantes se conheçam melhor e lanchem juntos, são tão importantes quanto as outras partes da reunião. Jesus usava muito este método. Seria interessante que a cada primeira semana do mês houvesse um pequeno bolo com velas para parabenizar os aniversariantes de cada mês.
- + Nos momentos sociais, invista tempo em fazer amizade com os adolescentes. Divida





sua equipe de modo que cada membro da direção seja responsável por um certo número de adolescentes, orando e mantendo contato com eles ao longo da semana. O contato individual faz toda a diferença.

+ Façam registros de seus encontros! Alguém da equipe deve ser responsável por tirar e divulgar fotos e pequenos vídeos no Grupo do *WhatsApp*, além de alimentar o status do *WhatsApp* e/ou stories do Instagram. Vocês também podem criar a tradição de tirar uma foto ou selfie do grupo ao final de cada reunião.

Os diferentes quadros do PG foram nomeados com referência a diferentes ferramentas do *Instagram*, a principal rede social utilizada por adolescentes. Conheça um pouco mais de cada uma delas e o tempo sugestivo:

☆ #1COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

Dedique o início da programação para apresentar os novos amigos que visitam o grupo e louvar com uma ou duas músicas. Repita algumas com mais frequência, de modo que elas formem parte da identidade do PG. Dê preferência para eles tocarem as músicas sem auxílio de playback, incentivando que os adolescentes participem com seus instrumentos musicais. Envolver todos no louvor.

+ #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

Com o grupo em círculo, ou em forma de “U”, ou em trios, incentive os adolescentes a compartilharem:

- (1) Como foi sua semana;
- (2) O que aprendeu estudando a Bíblia no decorrer da semana;
- (3) Como foi realizar o *#DesafioDirect* da semana (que será explicado na sessão #6)
- (4) Pedidos e agradecimentos.

Uma pessoa deve ficar encarregada de anotar no celular os pedidos de oração e repassar no grupo de *WhatsApp* do PG, incentivando ao longo da semana que todos orem, além de pedir feedbacks sobre os assuntos que foram pedidos.

Antes de começar a dinâmica alguém ora por todos os pedidos e agradecimentos, bem como pelo estudo da Bíblia que será feito.





#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

As dinâmicas são ferramentas para ensinar, descontrair e introduzir o tema da semana. É válido que a direção possua um estoque de pequenas lembranças para seus participantes.

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

O estudo se desdobra depois de uma breve recapitulação da história da semana, seguida pela subdivisão do grupo em duas equipes menores, cada um com um líder. Cada grupo deve possuir no mínimo um exemplar do livro *Os Ungidos*. O professor deve entregar em um papel uma pergunta de discussão para cada grupo.

Cada grupo terá de 5-10 minutos para discutir respostas e argumentações para a pergunta. O mediador deve auxiliar o grupo no tema e incentivá-los a comparar a pergunta com o trecho do livro, refletir, participar e compreender a importância do tema. Depois do tempo estipulado, representantes do grupo, assentados mesmo, expõe a todos o que refletiram sobre a pergunta, sendo mediados pelo professor, que deve progressivamente gerar novas perguntas, explorar diferentes pontos da discussão, dialogar e provocar outros a participar.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

A sessão *Feed* é uma curta reflexão/conclusão do assunto à luz da Bíblia. Esse momento deve ser realizado pelo professor, sem quebrar o fluxo da sessão anterior.

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

O Challenge é um desafio semanal onde se aplica o que foi apreendido na última reunião. Cada desafio deve ser lembrado e incentivado pelo professor ao longo da semana através do grupo de WhatsApp do PG. Após o desafio lançado se finaliza a reunião com uma oração.

#7 SOCIAL

Elabore um momento social final, no qual os adolescentes possam interagir e conversar informalmente, enquanto comem algo, como: pipoca, um sanduiche, salada de frutas...

Parabéns por oferecer seu tempo e talentos em amor aos adolescentes. Lembre-se da frase de Ellen White no livro *Serviço Cristão*: **É quando esquecemos de nós mesmos** que fazemos coisas que jamais serão esquecidas.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: *Amigos, em tempo de Coronavírus, sugerimos adaptação do Encontro semanal do PG com seus pais ou em forma virtual, como Live, Vídeo Conferência, sala de bate-papo, ou algo do gênero, ok?*





O último momento de confraternização também é valioso! Uma proposta é fazerem um lanche on-line. Nunca fizeram? Então experimentem!!! É top! Cada um prepara o seu em casa, serve a mesa, e enquanto come, papeia e troca receitas, se quiser.

Esse momento de conversa é muito importante para integrar os amigos visitantes, inclusive. Atenção, não deixem ninguém de fora (excluído) do assunto.

Não percam o encontro, mas protejam-se de modo on-line.

Stephan Max





Encontro 14 (28.06 - 04.07.20)

#1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

“Meio cheio ou meio vazio?”

Chame dois voluntários que sejam bons de papo para participar. Coloque um bonito copo cheio até a metade em cima de uma mesa no centro do grupo. Cada um terá dois minutos cronometrados para discursar. O primeiro deles terá que convencer o público que o copo está meio vazio, e o segundo que está meio cheio. Depois dos discursos, o público vota em qual dos dois foi mais convincente.

Use a dinâmica para brevemente resumir o ministério de Jeremias no capítulo 34 dos Ungidos. Enquanto Judá achava que tudo ia bem, mostrava seu lado pessimista abrindo os olhos do povo para perceber que longe de Deus eles estavam em perigo. Por outro lado, quando seus erros já traziam terríveis consequências, o mesmo Jeremias era otimista lembrando que Deus podia restaurá-los e perdoá-los.

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

1 - Jeremias teve que chamar a atenção de seu povo para a devida guarda do sábado (consulte a segunda parte da p.178). Qual tipo de coisas que fazemos que nos afastam do propósito do sábado? Liste pelo menos três atividades em grupo diferentes que podem tornar o sábado o melhor dia da semana?

2 - Jeremias era tímido e tranquilo. Deus poderia ter escolhido qualquer um, porém escolheu Jeremias como Seu porta-voz. Que mensagem ele deseja nos passar com isto? Como adolescentes com as mesmas características também podem enxergar seu potencial? (Consulte a p.181)

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

A - Caso o PG aconteça na sexta a noite, conduza a conversa de modo que o grupo admita como melhorar a relevância do próprio PG.

B - Leia Provérbios 27:6. Reflita como muitas vezes ficamos confusos sobre quem são nossos amigos e inimigos. O bom amigo diz o que precisamos, e não o que queremos ouvir.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

Leia Jeremias 1.4-10

Pesquise e cite alguns introvertidos que mudaram o mundo como Bill Gates, Mark Zukemberg e Albert Einstein. Fale também do exemplo de vida da pioneira adventista introvertida, de baixa estatura, e que sofria preconceito por ser mulher e ter pele morena: Ellen White.

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

“O desafio da semana aprenderemos a enxergar ainda mais o potencial de cada um dos introvertidos de nosso PG, de modo que eles percebiam que são muito úteis para Deus. Eles não precisam ser forçados a cantar, por exemplo, mas podem servir em outros meios, sendo incentivados a participar e não apenas assistir.” Ore para que cada adolescente enxergue o potencial que Deus vê em cada um deles.

#7 SOCIAL





Encontro 15 (05 - 11.07.20)



#1 COVERS (momento de encontro e louvor - 10 min.)



#2 STORIES (revisão da semana - 5 min.)



#3 MEMES (dinâmica de introdução - 5 min.)



“O clássico telefone sem fio”

Todos participam. Com o grupo sentado em círculo ou semicírculo, fale no ouvido do integrante de uma das pontas a mensagem: “arrependa-se de seus pecados ou é o seu fim”. Ele passará a mensagem no ouvido da pessoa ao seu lado e assim sucessivamente. É importante salientar que a mensagem só pode ser dita uma vez, e cada um deve passar a mensagem ao outro de acordo com o que entendeu. A ideia é que ao final, o integrante da outra ponta diga ao público inteiro uma mensagem completamente diferente, gerando um momento agradável. Vocês podem repetir a brincadeira de acordo com o número de integrantes e o tempo disponível.

Use a dinâmica para refletir sobre a audácia do rei Joaquim diante da mensagem de Deus no capítulo 35 dos Ungidos, com a mensagem “entrando por um ouvido e saindo pelo outro”.

#4 BIO (debate/aplicações práticas - 20 min.)



Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

1 -Algumas pessoas fazem coisas erradas por ignorância, outras por falta de caráter. Em qual situação estava o rei? Como Deus lida conosco em ambas situações? (Consulte a p.186)

2 - Joaquim preferia viver como se Deus não existisse. De que modo fazemos o mesmo, revelando nossa infantilidade com coisas sérias? (Consulte a segunda coluna da p.187)

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

A - Mostre como Deus é amável com os ignorantes, e a responsabilidade que deve acompanhar nosso crescimento.

B - Compare a maturidade de Jeremias, que era jovem profeta, com a infantilidade de Joaquim, que era um jovem rei.

#5 FEED (aplicação bíblica - 5 min.)



Leia Isaías 55.6 e João 14.15

Aplique o verso para refletir na relação entre amor e obediência. Nomeie hábitos que como grupo todos do PG devem comprometer-se a mudar.

#6 CHALLENGE (vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.)



“O desafio da semana é postar sobre uma de suas teimosias. O desafio pode ser em vídeo ou texto, e compartilhado no Grupo de WhatsApp do PG ou em sua rede social com a hashtag #PGchallenge”

Promova um momento de oração individual, e termine orando para que Deus perdoe nossas teimosias e nos transforme.

#7 SOCIAL





Encontro 16 (12 - 18.07.20)

#1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

"Fake News"

Os coordenadores do PG, dois ou três, um por vez apresentam ao grupo três afirmações a seu respeito como sua altura, algum lugar para onde viajaram ou algo que gostam ou sabem fazer. Porém uma das afirmações deve ser mentira e o grupo deve votar tentando identificar qual é a informação falsa.

Use a dinâmica com o capítulo 36 dos Ungidos e conte detalhes da dificuldade de Jeremias como profeta de Deus em concorrer com falsos profetas no meio do povo de Judá e como isso se aplica hoje na era das "fake news".

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

1 - Zedequias possuía o problema da arrogância (veja o último parágrafo da primeira coluna da p.193). De que modo ela nos impede de ouvir e ver as situações delicadas com precisão? Dê exemplos.

2 - Ezequiel e Jeremias sofriam por conta da nitidez com que viam a situação deplorável de Judá (consulte o último parágrafo da p.192 e primeiro da p.194). De que modo devemos usar o privilégio de enxergar o mal no mundo para torná-lo melhor?

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

A - Conte sobre Hananias, o profeta igualmente arrogante que profetizava apenas o que o povo queria ouvir.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

Leia Provérbios 23.9

Refleta sobre a impossibilidade de aprender se não possuímos humildade.

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

"O desafio da semana é pedir perdão para alguém com quem você foi arrogante ou mal educado. Compartilhe sua experiência nas redes sociais do PG"

Promova um momento de oração individual, e termine orando para que Deus nos ajude a quebrarmos nosso orgulho.

#7 SOCIAL





Encontro 17 (19 - 25.07.20)

#1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

“Cicatrices”

O líder apresenta uma pequena lousa com o desenho de um menino em estilo boneco contornado em preto. O líder começa contando sobre como adquiriu alguma cicatriz que tenha em seu corpo (caso de fato ele tenha, é claro). Não são válidas cicatrizes de motivos médicos, como uma operação de artrite por exemplo. Dê oportunidade para que todas as pessoas do grupo contem sobre suas cicatrizes ou as que causaram em outras pessoas, levantando-se e marcando no mesmo desenho onde está sua cicatriz, deixando o boneco todo cicatrizado.

Usando a analogia das cicatrizes, leve os adolescentes refletir sobre as consequências. Aplique com a grande cicatriz da história do povo de Deus: a destruição de Jerusalém e seu templo. Mostre detalhes que precederam sua queda relatados no capítulo 37 dos Ungidos.

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

1 - De que modo a ira de Deus contra Judá era uma demonstração de amor? De que forma a ira de pessoas que nos amam também pode ser para nosso bem? (Veja a p.195)

2 - Jeremias sofreu por escolher o lado certo, mas ao final foi recompensado. Que tipo de situações desagradáveis valem a pena para sermos fiéis? (Consulte a primeira coluna da p.197 e 199)

Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

ENRIQUEÇA O DEBATE:

Mostre como Zedequias, em contraposição, achou que se daria bem ignorando a Deus, até pagar caro por seus erros.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

Leia Provérbios 3.12

Leve os adolescentes a aprender com os erros dos outros e a enxergar como é doloroso a um pai disciplinar a quem ama. Conte uma experiência de sua vida se necessário.

#6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

“O desafio é agradecer a alguém que te ama pelo cuidado. Isso pode ser através de uma carta, post nos stories ou um pequeno presente com um bilhete. Compartilhe a ação para seus amigos usando a hashtag do desafio”. Promova um momento de oração sobre aprendizado e sensibilidade as lições que Deus nos dá.

#7 SOCIAL

