



# ALEM DO ESTUDO

Pequeno Grupo Teen

❤️ 1117 👤 261 💬 155





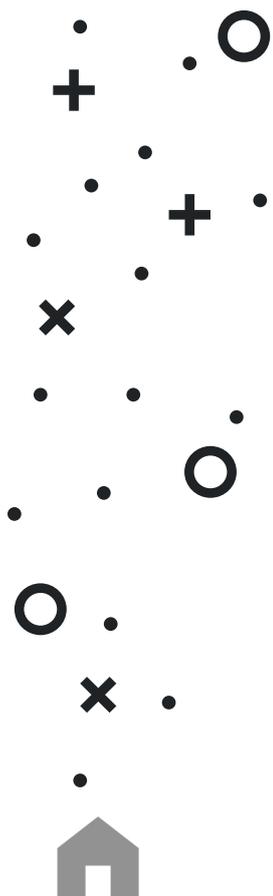
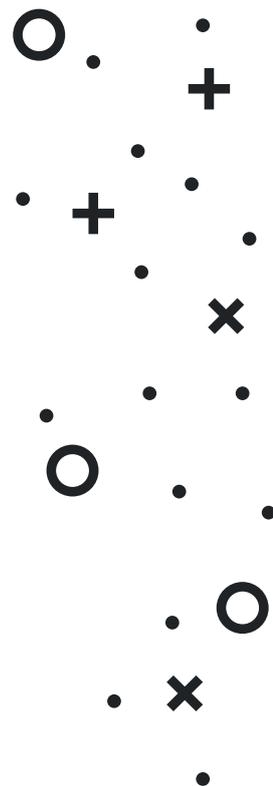
# AGRADECIMENTOS

De forma muito especial agradeço aos amigos Levi e Neila por sonharem comigo, sonhos quase impossíveis, e mais do que isto, por me auxiliarem a concretizá-los!

Este projeto integrado tem a colaboração e apoio de muitas pessoas especiais das casas editoras: ACES e CPB. Grata amigos, pela parceria!

Aos Adolescentes, Pais e Professores desejo ótimo proveito, aprofundamento e prática nos conteúdos extraídos da Palavra!

*Gláucia Clara Korkischko*



## FICHA TÉCNICA

**Coordenação Geral do projeto:**

Gláucia Clara Korkischko  
Ministério do Adolescente

**Autores:**

Neila Oliveira e Stephan Max

**Diagramação:**

Flor Tacilla

**Direitos reservados:**

Divisão Sul Americana da IASD





## QUERIDO PROFESSOR,

Este projeto do PG digital é uma ferramenta para facilitar a integração dos adolescentes com a profundidade dos temas bíblicos, da Lição da Escola Sabatina e Espírito de Profecia. Neste trimestre estudaremos do capítulo 16 ao 33 do livro Os Ungidos.

Alguns pequenos detalhes que farão a diferença:

- + É fundamental que o PG possua um meio de comunicação oficial. Pode ser um grupo de *WhatsApp* ou qualquer outro meio digital, onde sejam compartilhados anúncios, orações e missões semanais. É importante que o grupo possua um secretário oficial que anote, repasse e incentive que todos orem pelos pedidos do grupo, compartilhem testemunhos e agradeçam as respostas dos pedidos. O secretário também deve ter apoio dos outros membros da direção em lembrar e incentivar os participantes que dividam suas experiências sobre o desafio semanal.
- + Crie uma identidade para seu PG, como um nome, escudo e cores oficiais.
- + Organize os assentos em forma circular ou em forma de “U”. O professor pode até levantar-se quando for necessário, mas o ato de sentar-se ao lado deles passa uma mensagem de igualdade.
- + Tratando-se de um evento informal, evite vestir gravata ou outras roupas que passem a impressão de demasiada formalidade.
- + Adote um vocabulário mais natural e informal. É um papo entre amigos, não uma palestra ou um sermão. Ao mesmo tempo não force um vocabulário que você não possui.
- + Não se sobrecarregue. Reúna colaboradores para ajudar nas diferentes tarefas, como nas músicas, momentos de oração, preparo dos lanches e limpeza. Descentralize o trabalho!
- + O que seus adolescentes assistem? O que escutam, vestem e jogam? A quem eles admiram? Quais são os memes do momento? Conheça seu público.
- + Os momentos sociais, com o intuito de que os participantes se conheçam melhor e lanchem juntos, são tão importantes quanto as outras partes da reunião. Jesus usava muito este método. Seria interessante que a cada primeira semana do mês houvesse um pequeno bolo com velas para parabenizar os aniversariantes de cada mês.
- + Nos momentos sociais, invista tempo em fazer amizade com os adolescentes. Divida





sua equipe de modo que cada membro da direção seja responsável por um certo número de adolescentes, orando e mantendo contato com eles ao longo da semana. O contato individual faz toda a diferença.

⊕ Façam registros de seus encontros! Alguém da equipe deve ser responsável por tirar e divulgar fotos e pequenos vídeos no Grupo do *WhatsApp*, além de alimentar o status do *WhatsApp* e/ou stories do Instagram. Vocês também podem criar a tradição de tirar uma foto ou selfie do grupo ao final de cada reunião.

Os diferentes quadros do PG foram nomeados com referência a diferentes ferramentas do *Instagram*, a principal rede social utilizada por adolescentes. Conheça um pouco mais de cada uma delas e o tempo sugestivo:

### ☆ #1COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

Dedique o início da programação para apresentar os novos amigos que visitam o grupo e louvar com uma ou duas músicas. Repita algumas com mais frequência, de modo que elas formem parte da identidade do PG. Dê preferência para eles tocarem as músicas sem auxílio de playback, incentivando que os adolescentes participem com seus instrumentos musicais. Envolver todos no louvor.

### + #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

Com o grupo em círculo, ou em forma de “U”, ou em trios, incentive os adolescentes a compartilharem:

- (1) Como foi sua semana;
- (2) O que aprendeu estudando a Bíblia no decorrer da semana;
- (3) Como foi realizar o *#DesafioDirect* da semana (que será explicado na sessão #6)
- (4) Pedidos e agradecimentos.

Uma pessoa deve ficar encarregada de anotar no celular os pedidos de oração e repassar no grupo de *WhatsApp* do PG, incentivando ao longo da semana que todos orem, além de pedir feedbacks sobre os assuntos que foram pedidos.

Antes de começar a dinâmica alguém ora por todos os pedidos e agradecimentos, bem como pelo estudo da Bíblia que será feito.





### #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

As dinâmicas são ferramentas para ensinar, descontrair e introduzir o tema da semana. É válido que a direção possua um estoque de pequenas lembranças para seus participantes.

### #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

O estudo se desdobra depois de uma breve recapitulação da história da semana, seguida pela subdivisão do grupo em duas equipes menores, cada um com um líder. Cada grupo deve possuir no mínimo um exemplar do livro *Os Ungidos*.

O professor deve entregar em um papel uma pergunta de discussão para cada grupo.

Cada grupo terá de 5-10 minutos para discutir respostas e argumentações para a pergunta. O mediador deve auxiliar o grupo no tema e incentivá-los a comparar a pergunta com o trecho do livro, refletir, participar e compreender a importância do tema. Depois do tempo estipulado, representantes do grupo, assentados mesmo, expõe a todos o que refletiram sobre a pergunta, sendo mediados pelo professor, que deve progressivamente gerar novas perguntas, explorar diferentes pontos da discussão, dialogar e provocar outros a participar.

### #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

A sessão *Feed* é uma curta reflexão/conclusão do assunto à luz da Bíblia. Esse momento deve ser realizado pelo professor, sem quebrar o fluxo da sessão anterior.

### #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

O Challenge é um desafio semanal onde se aplica o que foi apreendido na última reunião. Cada desafio deve ser lembrado e incentivado pelo professor ao longo da semana através do grupo de WhatsApp do PG. Após o desafio lançado se finaliza a reunião com uma oração.

### #7 SOCIAL

Elabore um momento social final, no qual os adolescentes possam interagir e conversar informalmente, enquanto comem algo, como: pipoca, pão de queijo, um sanduiche...

Parabéns por oferecer seu tempo e talentos em amor aos adolescentes. Lembre-se da frase de Ellen White no livro *Serviço Cristão*: **É quando esquecemos de nós mesmos** que fazemos coisas que jamais serão esquecidas.

**OBSERVAÇÃO IMPORTANTE:** *Amigos, em tempo de Coronavírus, sugerimos adaptação do Encontro semanal do PG com seus pais ou em forma virtual, como Live, Vídeo Conferência, sala de bate-papo, ou algo do gênero, ok? Não percam o encontro, mas protejam-se de modo on-line.*

*Stephan Max*





## Encontro 5 (27.04 - 02.05)



### #1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

### #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

### #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

#### **“Lista dos Prediletos”**

Chame um voluntário para participar. Ele deve receber 4 cartões virados para baixo em cima de uma mesa ou no chão, cada um do tamanho de uma folha sulfite, com as devidas frases: “Jesus ama crianças desobedientes”, “Jesus ama crianças obedientes”, “Jesus ama sequestradores de crianças”, e “Jesus ama terroristas”. Sem que os outros membros vejam o que está escrito, ele deve ser convidado a, em 30 segundos, colocar os cartões na ordem que achar mais apropriados. Depois do tempo determinado, ele revela cada cartão de acordo com a ordem que escolheu explicando brevemente por que escolheu aquela ordem. Se possível deem-lhe um pequeno brinde em agradecimento pela participação. Em seguida lembre que foi solicitado que o voluntário colocasse os cartões em ordem, e não necessariamente em ordem de importância. Explique que no coração de Deus os quatro tipos de pessoas estão em primeiro lugar. Mostre como para Deus, muito diferentemente de nós, não há prediletos, pois todos são seus filhos. Explique que foi justamente a dificuldade de entender porquê Deus se preocupava em salvar um povo tão cruel quanto os assírios de Nínive que indignou Jonas e o fez fugir de Deus.

### #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

- 1 - Quando Jonas fugiu de sua missão, por que Deus não simplesmente chamou outra pessoa? O que a insistência de Deus por um medroso como Jonas revela sobre como Deus lida conosco? (consultar segunda coluna p.120)
- 2 - Quando o povo de Nínive se arrependeu de seus pecados e foi poupada de ser destruída, Jonas ficou revoltado e decepcionado com a graça de Deus. Que exemplo nós podemos lembrar de momentos em que queremos misericórdia para nós, mas juízo para os “pecadores”? (Consultar último parágrafo p.122, e primeira coluna p.123)

**Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.**

#### **ENRIQUEÇA O DEBATE:**

**A** - Mostre como Deus insistiu em Jonas. Cada vez que Deus chama alguém para sua obra, Seu intuito primário é salvar o próprio pregador.

**B** - Use a analogia da dinâmica para deixar a discussão mais palpável. Mostre como temos dificuldade de entender a escandalosa graça de Deus.

### #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

#### **Leia Lucas 19:10 “Pois o Filho do homem veio buscar e salvar o que estava perdido”.**

Use a parábola de Jesus do pastor que vai atrás da única ovelha perdida (Lucas 15.4-7) para exemplificar que Deus sempre fará tudo o que for necessário para tornar seu Reino mais e mais repleto de pecadores resgatados.

### #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

“O desafio da semana é falar a pelo menos um amigo sobre o que tem aprendido nestas reflexões com Deus. Envie uma selfie com sua família, estudando os temas.” Termine com um minuto de oração silenciosa pedindo por discernimento para reconhecer, obedecer e compartilhar a voz de Deus.

### #7 SOCIAL





## Encontro 6 (04 - 08.05)



### #1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

### #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

### #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

**“Falando com surdos”** Coloque uma pessoa com fones de ouvido escutando em volume alto uma música. Diante dela deve haver uma bandeja com um pacote de biscoitos (ou bolachas hahaha), bem como um prato e quatro guardanapos. O desafio é que todo o grupo junto explique fazendo mímicas sem sair do lugar que sua missão é abrir o pacote, colocar quatro biscoitos no prato e servi-los dentro do guardanapo apenas para quatro pessoas vestindo uma devida cor de camiseta (vermelho, por exemplo). O objetivo é deixar todos desesperados em fazer o voluntário entender, e o voluntário por outro lado deve ficar ligeiramente confuso sobre seu dever. Se possível agradeça a participação do voluntário com algum pequeno presente. Compare a dificuldade de falar com alguém, com fones com a dificuldade que os profetas encontraram de convencer o povo a fazer a coisa certa (resuma brevemente juntamente com os alunos a história do capítulo 23 e 24).

### #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

- 1 - Os diversos mensageiros enviados por Deus para ajudar e advertir Israel a voltar a Seus caminhos foram humilhados, desprezados, ou simplesmente ignorados. De que modo isto ocorre conosco e o que nos leva a ter este tipo de comportamento? (consultar segunda coluna p.129)
- 2 - Deus é apresentado na Bíblia tanto como perdoador, como disciplinador. De que modo disciplina e amor são interligados? (consultar p.132 a partir da última coluna da primeira coluna)

**Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.**

#### **ENRIQUEÇA O DEBATE:**

**A** - Mostre como muitas vezes aquele que quer fazer a coisa certa passa como “o chato”, a começar pelos nossos pais. Mostre como devemos aprender a ver suas advertências como gestos de amor.

**B** - Mostre como nossa sociedade está desequilibrada por falta de consciência entre erro e consequências.

### #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

#### **Leia Oséias 6.1-3**

“Fale sobre como Deus usou Oséias para dramatizar a misericórdia e o amor imerecido de Deus por seu povo rebelde (p.127, 128). Mostre como o mesmo se aplica a nós.”

### #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

“O desafio é criar uma segunda coletânea de músicas para serem escutadas no dia a dia, preparada pelos membros do PG, como proposto na temporada passada. Desta vez, todas as músicas precisam ser sobre o perdão, amor e graça de Deus. A seleção pode ser elaborada no computador ou smartphone, ou fazendo uma playlist no Spotify. Cada membro pode sugerir uma ou duas músicas para a lista.”

**Realizem a oração final agradecendo pelo infinito amor de Deus e pedindo por sabedoria para obedermos os alertas de Deus.**

### #7 SOCIAL





## Encontro 7 (11 - 15.05)



### #1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

### #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

### #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

#### **“Joguinho do Poder”**

Peça que levante a mão todos aqueles do grupo que gostariam de se tornar hoje presidentes do Brasil. Pergunte a uma das pessoas que levantou a mão porquê ela gostaria desta responsabilidade e qual seria a primeira mudança que ela faria. Depois pergunte a uma das pessoas que não levantou a mão porquê ela não se interessa por este peso. Repita o mesmo exercício perguntando quantos deles gostariam de ser o diretor da escola, e depois quantos assumiriam o posto de responsável financeiro da casa onde vivem.

Mostre sobre a responsabilidade de Uzias como rei e de Isaías como profeta, resumindo brevemente juntamente com os alunos a história o capítulo 25.

### #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

**1** - Uzias foi irreverente e petulante com coisas sagradas. De que formas a Bíblia, a igreja e verdades bíblicas como o sábado também estão sendo cada vez mais banalizadas? (Consultar p.134)

**2** - Deus chamou Isaías para ser seu representante em Israel, mas ele não se sentia preparado. Por que Deus parece fazer questão de chamar quem não se sente digno ao invés de chamar aqueles que sentem que já nasceram prontos? (Consultar segunda parágrafo p.136)

**Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.**

#### **ENRIQUEÇA O DEBATE:**

**A** - Mostre como a cada geração temos mais dificuldade de ter noção da seriedade das coisas sagradas.

**B** - Fale um pouco sobre como é difícil ensinar alguém que acha que sabe de tudo.

### #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

**Leia Provérbios 29.23: “O orgulho do homem o humilha, mas o de espírito humilde obtém honra.”**

Estabeleça um paralelo entre e Uzias e Isaías - de um lado um arrogante profanando o templo por achar-se melhor que tudo e todos - e do outro lado Isaías, transportado pelo próprio Deus diante de Seu trono, mas ainda assim sentindo-se pequeno e indigno de abrir a boca. Mostre como Deus prefere um pecador arrependido que um “perfeito” arrogante.

### #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

“O desafio da semana é ser completamente obediente aos pais sem sequer contestar. Reparta sua experiência aos amigos do Grupo do PG.”

**Termine com um minuto de oração silenciosa pedindo por vitória. Depois, peça que alguém ore por todos aceitando o chamado de Deus**

### #7 SOCIAL





## Encontro 8 (18 - 22.05)



### #1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

### #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

### #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

#### **“À Procura de Nada”**

Chame dois voluntários, um menino e uma menina. Coloque diante deles, numa mesa de centro ou no chão, vários objetos aleatórios não quebráveis. Mostre a eles uma pequena bola (que pode ser de ping-pong ou feita mesmo de papel) que deve ser encontrada por eles entre os objetos. Coloque uma venda nos olhos de cada um e sem que os outros membros do grupo reajam, tire a bolinha da mesa. Dê a largada e assistam as duas pessoas por 30 segundos procurando por algo que não está na mesa. Ao final do tempo, tire a venda da dupla e explique o que aconteceu, dando-lhes um pequeno agrado de consolação.

Mostre como a dinâmica reflete as palavras de Isaías 55.6, “Buscai ao Senhor enquanto se pode achar, invocai-o enquanto está perto”, afinal, só faz sentido procurar algo que ainda se pode encontrar. Explique que Isaías clama sobre Deus a um povo que não valorizava sua Palavra e advertências (resuma brevemente juntamente com os alunos os capítulos 26 e 31).

### #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

- 1 - A advertência “busque a Deus enquanto se pode achá-lo” dá a entender que não temos valorizado nosso relacionamento com Deus. Quais privilégios e oportunidades de conhecer mais de Deus e sua Palavra não tem sido devidamente valorizados por nós? (consulte o segundo parágrafo da p.140)
- 2 - Profetas como Isaías eram curiosamente otimistas, prevendo luz em meio das trevas deste mundo. Por que os cristãos deveriam ser as pessoas mais otimistas do mundo? Como podemos espalhar mais otimismo ao nosso redor? (consulte os dois últimos parágrafos da p.163)

**Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.**

#### **ENRIQUEÇA O DEBATE:**

**A** - Aproveite para enfatizar nossa tendência de não valorizarmos nossa família, o privilégio de termos uma igreja, um PG e um colégio para estudar.

**B** - Mostre o papel do profeta na Bíblia, que era duplo ao mostrar a terrível situação em que o povo estava, mas também a saída oferecida por Deus de felicidade.

### #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

#### **Leia Mateus 25.1 resumindo a parábola das 10 virgens de Mateus 25.1-13.**

Mostre que devemos aproveitar as oportunidades que possuímos de estar entre amigos que amam a Jesus, e fazer de cada dia uma resposta positiva a Seu chamado.

### #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

O desafio da semana é para aqueles que ainda não aceitaram Jesus publicamente mediante o batismo. Convide-os para se prepararem para este dia tão crucial. Eleja para cada um duas pessoas do grupo que o ajudarão em sua jornada de preparação. Termine um minuto de oração silenciosa pedindo por vitória. Depois, peça que alguém ore por todos aceitando o chamado de Deus

### #7 SOCIAL





## Encontro 9 (25 - 29.05)



### #1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

### #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

### #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

#### **“Show das Reinvenções”**

Três voluntários ficam mais adiante. Cada um deve, como um garoto propaganda, inventar e convencer o grupo a aderir uma maneira totalmente diferente de realizar uma das três tarefas: (1) escovar os dentes (2) dormir em uma posição confortável (3) tomar banho. Cada um terá 30 segundos para convencer o público de sua nova técnica. Os que não venceram recebem uma pequena premiação de consolação. Aquele que conquistar mais o público com sua invenção recebe uma salva de palmas, além de uma pequena premiação.

Mostre como o rei Acáz de um modo absurdo quis mudar completamente a maneira do povo agir, fazendo o certo se tornar errado e o errado se tornar certo (resuma brevemente juntamente com os alunos a história do capítulo 17 e 18).

### #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

**1** - Acáz proliferou maus hábitos ao povo, usando a influência que tinha para o mal. De qual modo os influenciadores de hoje também levam milhões de pessoas ao pecado como algo normal? Como podemos nos precaver deste tipo de má influência? (consultar primeira coluna p.143)

**2** - O rei Acáz fechou as portas do templo, gerando uma onda de apostasia e idolatria no reino. Qual o perigo de nossa fé depender do funcionamento da igreja? Boa reflexão para este tempo de quarentena. (consultar segunda coluna p.145)

**Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.**

#### **ENRIQUEÇA O DEBATE:**

**A** - Cite alguns youtubers e personagens de séries conhecidas pelos alunos. Peça que eles exemplifiquem como tais personagens fazem coisas erradas parecerem normais.

**B** - Mostre que nossa maturidade exige que nossa obediência não dependa da repreensão de nossos pais ou professores, ela deve partir de nosso coração. A ideia é explicar que mesmo que a Bíblia seja destruída, a verdade continua intacta.

### #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

#### **Leia Provérbios 14.12**

Reparta com o grupo que estar do lado de Deus às vezes pode significar passar por tempos difíceis e ser a minoria. Mostre a eles que posicionar-se a favor de Deus nem sempre é fácil, mas sempre vale a pena.

### #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

O desafio da semana é orar por alguém do seu convívio que te incomoda por você fazer a coisa certa, ou que te intimide a isso. Peça forças a Deus para dizer-lhe que está orando por ele. Termine um minuto de oração silenciosa orando pela pessoa escolhida. Ore em nome do Grupo por forças de não ter vergonha de fazer o que é certo.

### #7 SOCIAL

