



# ALEM DO ESTUDO

Pequeno Grupo Teen

1117 261 155





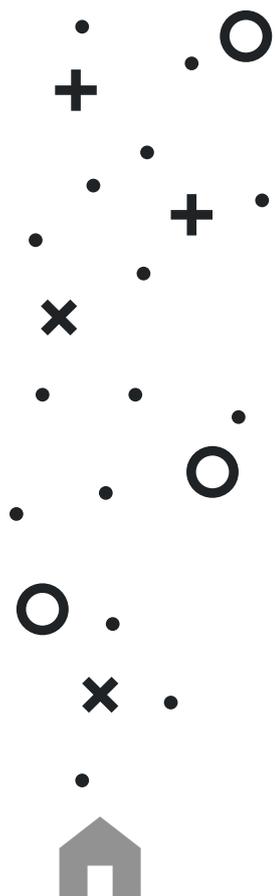
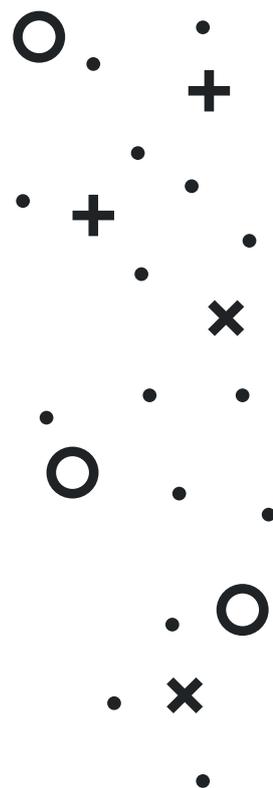
# AGRADECIMENTOS

De forma muito especial agradeço aos amigos Levi e Neila por sonharem comigo, sonhos quase impossíveis, e mais do que isto, por me auxiliarem a concretizá-los!

Este projeto integrado tem a colaboração e apoio de muitas pessoas especiais das casas editoras: ACES e CPB. Grata amigos, pela parceria!

Aos Adolescentes, Pais e Professores desejo ótimo proveito, aprofundamento e prática nos conteúdos extraídos da Palavra!

*Gláucia Clara Korkischko*



## FICHA TÉCNICA

### Coordenação Geral do projeto:

Gláucia Clara Korkischko  
Ministério do Adolescente

### Autores:

Neila Oliveira e Stephan Max

### Diagramação:

Flor Tacilla

### Direitos reservados:

Divisão Sul Americana da IASD





## QUERIDO PROFESSOR,

Este projeto do PG digital é uma ferramenta para facilitar a integração dos adolescentes com a profundidade dos temas bíblicos, da Lição da Escola Sabatina e Espírito de Profecia. Neste trimestre estudaremos do capítulo 16 ao 33 do livro Os Ungidos.

Alguns pequenos detalhes que farão a diferença:

- + É fundamental que o PG possua um meio de comunicação oficial. Pode ser um grupo de *WhatsApp* ou qualquer outro meio digital, onde sejam compartilhados anúncios, orações e missões semanais. É importante que o grupo possua um secretário oficial que anote, repasse e incentive que todos orem pelos pedidos do grupo, compartilhem testemunhos e agradeçam as respostas dos pedidos. O secretário também deve ter apoio dos outros membros da direção em lembrar e incentivar os participantes que dividam suas experiências sobre o desafio semanal.
- + Crie uma identidade para seu PG, como um nome, escudo e cores oficiais.
- + Organize os assentos em forma circular ou em forma de “U”. O professor pode até levantar-se quando for necessário, mas o ato de sentar-se ao lado deles passa uma mensagem de igualdade.
- + Tratando-se de um evento informal, evite vestir gravata ou outras roupas que passem a impressão de demasiada formalidade.
- + Adote um vocabulário mais natural e informal. É um papo entre amigos, não uma palestra ou um sermão. Ao mesmo tempo não force um vocabulário que você não possui.
- + Não se sobrecarregue. Reúna colaboradores para ajudar nas diferentes tarefas, como nas músicas, momentos de oração, preparo dos lanches e limpeza. Descentralize o trabalho!
- + O que seus adolescentes assistem? O que escutam, vestem e jogam? A quem eles admiram? Quais são os memes do momento? Conheça seu público.
- + Os momentos sociais, com o intuito de que os participantes se conheçam melhor e lanchem juntos, são tão importantes quanto as outras partes da reunião. Jesus usava muito este método. Seria interessante que a cada primeira semana do mês houvesse um pequeno bolo com velas para parabenizar os aniversariantes de cada mês.
- + Nos momentos sociais, invista tempo em fazer amizade com os adolescentes. Divida





sua equipe de modo que cada membro da direção seja responsável por um certo número de adolescentes, orando e mantendo contato com eles ao longo da semana. O contato individual faz toda a diferença.

⊕ Façam registros de seus encontros! Alguém da equipe deve ser responsável por tirar e divulgar fotos e pequenos vídeos no Grupo do *WhatsApp*, além de alimentar o status do *WhatsApp* e/ou stories do Instagram. Vocês também podem criar a tradição de tirar uma foto ou selfie do grupo ao final de cada reunião.

Os diferentes quadros do PG foram nomeados com referência a diferentes ferramentas do *Instagram*, a principal rede social utilizada por adolescentes. Conheça um pouco mais de cada uma delas e o tempo sugestivo:

### ☆ #1COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

Dedique o início da programação para apresentar os novos amigos que visitam o grupo e louvar com uma ou duas músicas. Repita algumas com mais frequência, de modo que elas formem parte da identidade do PG. Dê preferência para eles tocarem as músicas sem auxílio de playback, incentivando que os adolescentes participem com seus instrumentos musicais. Envolver todos no louvor.

### + #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

Com o grupo em círculo, ou em forma de “U”, ou em trios, incentive os adolescentes a compartilharem:

- (1) Como foi sua semana;
- (2) O que aprendeu estudando a Bíblia no decorrer da semana;
- (3) Como foi realizar o *#DesafioDirect* da semana (que será explicado na sessão #6)
- (4) Pedidos e agradecimentos.

Uma pessoa deve ficar encarregada de anotar no celular os pedidos de oração e repassar no grupo de *WhatsApp* do PG, incentivando ao longo da semana que todos orem, além de pedir feedbacks sobre os assuntos que foram pedidos.

Antes de começar a dinâmica alguém ora por todos os pedidos e agradecimentos, bem como pelo estudo da Bíblia que será feito.





### #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

As dinâmicas são ferramentas para ensinar, descontrair e introduzir o tema da semana. É válido que a direção possua um estoque de pequenas lembranças para seus participantes.

### #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

O estudo se desdobra depois de uma breve recapitulação da história da semana, seguida pela subdivisão do grupo em duas equipes menores, cada um com um líder. Cada grupo deve possuir no mínimo um exemplar do livro *Os Ungidos*.

O professor deve entregar em um papel uma pergunta de discussão para cada grupo.

Cada grupo terá de 5-10 minutos para discutir respostas e argumentações para a pergunta. O mediador deve auxiliar o grupo no tema e incentivá-los a comparar a pergunta com o trecho do livro, refletir, participar e compreender a importância do tema. Depois do tempo estipulado, representantes do grupo, assentados mesmo, expõe a todos o que refletiram sobre a pergunta, sendo mediados pelo professor, que deve progressivamente gerar novas perguntas, explorar diferentes pontos da discussão, dialogar e provocar outros a participar.

### #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

A sessão *Feed* é uma curta reflexão/conclusão do assunto à luz da Bíblia. Esse momento deve ser realizado pelo professor, sem quebrar o fluxo da sessão anterior.

### #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

O Challenge é um desafio semanal onde se aplica o que foi apreendido na última reunião. Cada desafio deve ser lembrado e incentivado pelo professor ao longo da semana através do grupo de WhatsApp do PG. Após o desafio lançado se finaliza a reunião com uma oração.

### #7 SOCIAL

Elabore um momento social final, no qual os adolescentes possam interagir e conversar informalmente, enquanto comem algo, como: pipoca, pão de queijo, um sanduiche...

Parabéns por oferecer seu tempo e talentos em amor aos adolescentes. Lembre-se da frase de Ellen White no livro *Serviço Cristão*: **É quando esquecemos de nós mesmos** que fazemos coisas que jamais serão esquecidas.

**OBSERVAÇÃO IMPORTANTE:** *Amigos, em tempo de Coronavírus, sugerimos adaptação do Encontro semanal do PG com seus pais ou em forma virtual, como Live, Vídeo Conferência, sala de bate-papo, ou algo do gênero, ok? Não percam o encontro, mas protejam-se de modo on-line.*

*Stephan Max*





## Encontro 10 (01-06.04)



### ☆ #1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

### + #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

### 🖼️ #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

#### **“Encontre a Exceção”**

Dois voluntários devem colocar óculos escuro; depois procurar e encontrar um único grão de arroz entre uma quantidade de 1 kg de feijão em uma bacia ou forma clara. Quem achar primeiro vence e é premiado. Caso eles não encontrem em um minuto, permita que eles tirem os óculos escuros ou tenham ajuda de outra pessoa.

Use a dinâmica para brevemente introduzir o tema.

Ezequias foi uma exceção. Numa hegemonia de reis perversos e infiéis a Deus, ele procurou ser fiel, apesar de suas limitações. Ele era como este grão de arroz.

### 👤 #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

- 1 - Há quem relacione reforma espiritual a formalismo e rigidez, mas uma das marcas da consagração dos judeus foi justamente voltar a comemorar as festas anuais, celebrando o que Deus havia feito por eles no passado. Como os cristãos poderiam ser conhecidos? (consultar segunda coluna p.148)
- 2 - Estrangeiros vieram conhecer o milagroso Deus do rei Ezequias, mas ele apresentou-lhes apenas suas riquezas e moradias. Como evitar a tentação de tornar-nos fúteis e superficiais? (consultar primeira coluna p.152).

**Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.**

#### **ENRIQUEÇA O DEBATE:**

**A** - Mostre como a alegria é um dos frutos do Espírito em Gálatas 5.22, 23. Ou seja, ela é tanto uma marca de Deus em nós quanto deve ser nosso amor ao próximo ou nossa fidelidade em devolver o dízimo.

**B** - Surpreenda seus alunos explicando que as festas dos judeus como a Páscoa e a Festa dos Tabernáculos, eram realmente contentes e contagiantes, e algumas delas duravam até uma semana! Deus ama festa!

**C** - Fale sobre a futilidade da cultura da ostentação e da nossa tendência de atribuir valor a nós mesmos a partir do que temos ou as marcas que vestimos.

### 📄 #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

#### **Leia Salmos 37:5 “Entrega o teu caminho ao Senhor; confia nele, e ele o fará.”**

Mostre como Ezequias era alguém como nós, que acertou muito, mas errou também como qualquer humano. Explique que decisões certas do passado, como o batismo, não substituem nossa entrega diária. Por outro lado, nossos erros do passado não nos definem (cite exemplos de erros graves que cometemos que não devem nos definir). Cada dia é uma nova oportunidade de entregarmos a Deus nosso caminho, recomeçar.

### 📌 #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

“O desafio da semana é que cada membro do PG programa-se a dedicar um horário rotineiro para entregar sua vida a Jesus a cada dia, através de leitura da Bíblia, o livro do PG (Os Ungidos), da lição da Escola Sabatina, além de ter tempo de qualidade para conversar com Deus. Reparta sua experiência com Deus no Grupo do PG.” Termine com um minuto de oração silenciosa pedindo por vitória. Depois, peça que alguém ore por todos aceitando o chamado de Deus.

**Ore pelas escolhas dos adolescentes, aprendendo dia a dia a colocar Deus em primeiro lugar.**

### 🗨️ #7 SOCIAL





## Encontro 11 (07 - 13.06)

### #1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

### #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

### #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

**“Se Vira!”** Escolha três voluntários. Cada um deverá propor uma solução mirabolante em um momento de crise: (1) O que fazer quando seu amigo está com o dente sujo de feijão apresentando um trabalho para toda a classe (2) O que fazer se você dá um tchauzinho para um estranho sem querer (3) O que fazer se o papel higiênico acaba no banheiro da casa de um desconhecido?

O que propor a solução mais criativa vence. Os outros participantes recebem um prêmio de consolação enquanto o vencedor recebe uma salva de palmas e um brinde

Use a dinâmica para brevemente introduzir o tema.

Estudamos nesta semana que Ezequias passou uma crise muito mais grave que qualquer outro de nós já passamos: ameaça de morte eminente de toda sua nação. O que fazer? (Resuma brevemente juntamente com os alunos a história do capítulo 30).

### #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

**1** - Quando seu povo foi ameaçado de ser exterminado, Ezequias não recorreu a Deus como última opção, e sim como seu único recurso. O que está por trás de nossa tendência de tentar resolver nossas crises do nosso jeito? (consultar primeiros parágrafos p.155)

**2** - Ezequias sabia que seu exército não possuía chance contra os Assírios, mas também sabia que os Assírios não possuíam chance contra Deus. Em quais outros aspectos da vida, mesmo em aparente desvantagem, com Deus somos maioria? (consultar primeira coluna p.157)

**Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.**

#### **ENRIQUEÇA O DEBATE:**

**A** - Use a oportunidade para refletir que problema há, se lembramos de orar apenas quando algo grave acontece. Observe que Deus muitas vezes usa crises para nos aproximar Dele.

**B** - Mostre que nos diferentes aspectos da vida vale a pena ser valente em nome de Jesus.

### #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

#### **Leia 2 Coríntios 4.8,9**

“Reparta uma experiência sua que exemplifique que Deus é nosso socorro mesmo nas horas em que tudo parece perdido.”

### #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

“O desafio da semana é unir o grupo para auxiliar alguém que precisa de ajuda, como oferecendo uma cesta básica para pessoas em dificuldade.”

**Termine com um minuto de oração silenciosa de entrega de nossos dons a Deus. Depois, peça que alguém ore por todos aceitando o chamado de Deus.**

### #7 SOCIAL





## Encontro 12 (14 - 20.06)



### #1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

### #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

### #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

#### **“Pastel do Preconceito”**

Apresente um pastel ao grupo. E pergunte qual é o seu sabor. A ideia é que eles não tenham como definir uma vez que todo pastel por fora é igual. Tire uma ponta do pastel, dê para alguém provar e faça a pergunta outra vez a ela. O intuito é que a pessoa também não consiga definir o sabor, já que não importa qual tipo, toda massa de pastel é igual.

Use a dinâmica para brevemente introduzir o tema.

Fale do perigo de definirmos pessoas. Manassés era aparentemente um caso perdido, mas Deus conhecia seu interior e tirou o melhor de alguém que ninguém imaginava.

### #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

**1** - Manassés foi um tirano sanguinário, mas Deus ainda assim o alcançou e ele será salvo. O que devemos fazer para evitar o erro de rotular certas pessoas como casos perdidos? (Consultar primeira coluna p.167)

**2** - Josias foi um grande homem, mesmo quando era ainda muito jovem. Como os mais jovens são frequentemente subestimados? Mesmo jovens, como podemos tomar parte mais ativa na igreja, por exemplo? (Consultar segunda coluna p.167)

**Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.**

#### **ENRIQUEÇA O DEBATE:**

**A** - Seja específico contando as atrocidades realizadas por Manassés no cap. 32.

**B** - Leve esta parte do debate o máximo possível ao nível prático, abra os olhos dos adolescentes à sua relevância na igreja.

### #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

#### **Leia 2 Reis 22:1 e 2**

Fale de como o mundo clama por homens e mulheres com caráter inegociável quanto Josias.

### #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

“O desafio da semana é orar por alguém com quem seja complicado de conviver. Ore para que ele veja em que situação autodestrutiva está. No final da semana, diga que está orando por ele e envie uma mensagem. Ofereça-se para ajudar essa pessoa quando precisar. Compartilhe no grupo o testemunho, de modo que um apoie o outro em suas orações.”

**Termine com um minuto de oração silenciosa pedindo por vitória. Depois, peça que alguém ore por todos aceitando o chamado de Deus**

### #7 SOCIAL





## Encontro 13 (21 - 27.06)



### #1 COVERS (*momento de encontro e louvor - 10 min.*)

### #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

### #3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*)

#### **“Lista dos Super-Jovens”**

Garotos contra garotos. Sem a necessidade de que sentem juntos, e decidindo qual deverá começar, o primeiro grupo deve citar dois nomes de jovens influentes citados na Bíblia. O próximo grupo faz o mesmo, mas sem poder repetir os nomes já citados (alguém pode registrar para ter certeza que os nomes não se repitam). O primeiro grupo que não conseguir citar os dois nomes perde. Os vencedores podem receber uma premiação simples.

Use a dinâmica para brevemente introduzir o tema.

“Josias foi a prova viva que maturidade não escolhe idade. Desde muito cedo, 8 anos, ele foi muito mais responsável como rei do que a maioria dos reis que lhe antecederam. (Resuma brevemente juntamente com os alunos a história do capítulo 33).

### #4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*)

Duas perguntas de aplicação prática para discussão + livro *Os Ungidos* em mãos:

1 - Josias foi profundamente comovido pelas verdades bíblicas, e todo o reino foi reformado por causa do impacto da Palavra. Será que não estamos muito acomodados? Como a Bíblia deveria revolucionar nossa igreja, e como nossa igreja deveria impactar nossa região? (Consultar segunda coluna p.172)

2 - Josias, firmado na Palavra de Deus, teve a coragem de fazer o que em muitas gerações não ousaram fazer. Como nossa geração pode também derrubar “antigos altares”? (Consultar primeira coluna p.175)

**Esse momento deve durar de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.**

#### **ENRIQUEÇA O DEBATE:**

**A** - Deixe que os alunos levem este tema o máximo possível ao campo prático.

**B** - “Profetiza dentro e fora de tempo”

### #5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*)

#### **Leia Amós 3.3**

Mostre que temos muito que aprender como Josias, que entendeu que bem e mal não podem coexistir, e devemos agir para reparar “brechas” que abrimos para o Inimigo interferir em nossa vida e felicidade.

### #6 CHALLENGE (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*)

Tudo mudou para Josias quando ele encontrou a Palavra de Deus. O desafio da semana é provocar algo parecido em outras pessoas. O PG deve estipular um número de Bíblias ou livro missionário que seja adquirido pelo grupo e presenteado a alguém especial que ainda não conhece Jesus (talvez isso inclua pessoas por quem o grupo orou no desafio da semana passada). Uma dedicatória pode ser feita nos livros e todo o grupo pode assinar. Termine com uma oração geral pedindo por fé para assim como Eliseu, vermos o invisível.

### #7 SOCIAL

