



ALEM DO ESTUDO

Pequeno Grupo Teen



1117



261



155





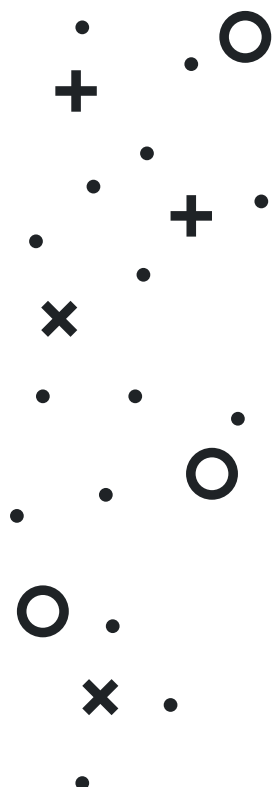
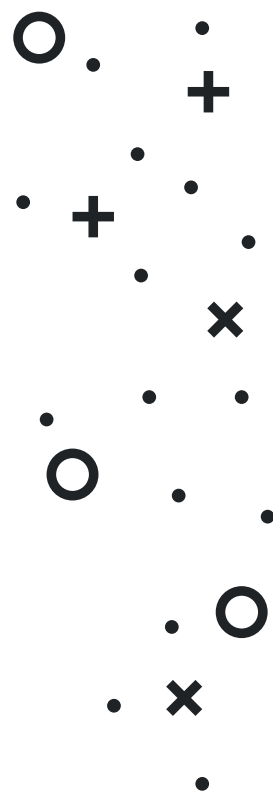
AGRADECIMENTOS

De forma muito especial agradeço aos amigos Levi e Neila por sonharem comigo, sonhos quase impossíveis, e mais do que isto, por me auxiliarem a concretizá-los!

Este projeto integrado tem a colaboração e apoio de muitas pessoas especiais das casas editoras: ACES e CPB. Grata amigos, pela parceria!

Aos Adolescentes, Pais e Professores desejo ótimo proveito, aprofundamento e prática nos conteúdos extraídos da Palavra!

Gláucia Clara Korkischko



FICHA TÉCNICA

Coordenação Geral do projeto:

Gláucia Clara Korkischko

Ministério do Adolescente

Autores:

Neila Oliveira e Stephan Max

Diagramação:

Kassandra Vargas

Direitos reservados:

Divisão Sul Americana da IASD





QUERIDO PROFESSOR,

Este projeto do PG digital é uma ferramenta para facilitar a integração dos adolescentes com a profundidade dos temas bíblicos, da Lição da Escola Sabatina e Espírito de Profecia. Cada roteiro pretende sugerir um método de estudo dos primeiros capítulos do livro *Os Ungidos*, que serão desenvolvidas ao longo de um trimestre.

Alguns pequenos detalhes que farão a diferença:

- + É fundamental que o PG possua um meio de comunicação oficial. Pode ser um grupo de *WhatsApp* ou qualquer outro meio digital, onde sejam compartilhados anúncios, orações e missões semanais. É importante que o grupo possua um secretário oficial que anote, repasse e incentive que todos orem pelos pedidos do grupo, compartilhem testemunhos e agradeçam as respostas dos pedidos. O secretário também deve ter apoio dos outros membros da direção em lembrar e incentivar os participantes que dividam suas experiências sobre o desafio semanal no grupo.
- + Crie uma identidade para seu PG, como um nome, escudo e cores oficiais.
- + Organize os assentos em forma circular ou em forma de “U”. O professor pode até levantar-se quando for necessário, mas o ato de sentar-se ao lado deles passa uma mensagem de igualdade.
- + Tratando-se de um evento informal, evite vestir gravata ou outras roupas que passem a impressão de demasiada formalidade.
- + Adote um vocabulário mais natural e informal. É um papo entre amigos, não uma palestra ou um sermão. Ao mesmo tempo não force um vocabulário que você não possui.
- + Não se sobrecarregue. Reúna colaboradores para ajudar nas diferentes tarefas, como nas músicas, momentos de oração, preparo dos lanches e limpeza. Descentralize o trabalho!
- + O que seus adolescentes assistem? O que escutam, vestem e jogam? A quem eles admiram? Quais são os memes do momento? Conheça seu público.
- + Os momentos sociais, com o intuito de que os participantes se conheçam melhor e lanchem juntos, são tão importantes quanto as outras partes da reunião. Jesus usava muito este método. Seria interessante que a cada primeira semana do mês houvesse um pequeno bolo com velas para parabenizar os aniversariantes de cada mês.





- + Nos momentos sociais, invista tempo em fazer amizade com os adolescentes. Coma e brinque com eles!
- + Divida sua equipe de modo que cada membro da direção seja responsável por um certo número de adolescentes, orando e mantendo contato com eles ao longo da semana. O contato individual faz toda a diferença.
- + Façam registros de seus encontros! Alguém da equipe deve ser responsável por tirar e divulgar fotos e pequenos vídeos no Grupo do *WhatsApp*, além de alimentar o status do *WhatsApp* e/ou stories do Instagram. Vocês também podem criar a tradição de tirar uma foto ou selfie do grupo ao final de cada reunião.

Os diferentes quadros do PG foram nomeados com referência a diferentes ferramentas do *Instagram*, a principal rede social utilizada por adolescentes. Conheça um pouco mais de cada uma delas e o tempo sugestivo:

☆ #1COVERS (*momento de recepção e louvor - 10 min.*)

Dedique o início da programação para apresentar os novos amigos que visitam o grupo e louvar com uma ou duas músicas. Repita algumas com mais frequência, de modo que elas formem parte da identidade do PG. Dê preferência para eles tocarem as músicas sem auxílio de playback, incentivando que os adolescentes participem com seus instrumentos musicais. Envolve todos no louvor.

+ #2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*)

Com o grupo em círculo, ou em forma de “U”, ou em trios, incentive os adolescentes a compartilhar:

- (1) Como foi sua semana;
- (2) O que aprendeu estudando a Bíblia no decorrer da semana;
- (3) Como foi realizar o *#DesafioDirect* da semana (que será explicado na sessão #6)
- (4) Pedidos e agradecimentos.

Uma pessoa deve ficar encarregada de anotar no celular os pedidos de oração e repassar no grupo de *WhatsApp* do PG, incentivando ao longo da semana que todos orem, além de pedir feedbacks sobre os assuntos que foram pedidos.

Antes de começar a dinâmica alguém ora por todos os pedidos e agradecimentos, bem como pelo estudo da Bíblia que será feito.





#3 MEMES (dinâmica de introdução - 5 min.)

As dinâmicas são ferramentas para ensinar, descontrair e introduzir o tema da semana. É válido que a direção possua um estoque de pequenas lembranças para seus participantes.

#4 BIO (debate/aplicações práticas - 20 min.)

O estudo se desdobra depois de uma breve recapitulação da história da semana, seguida pela subdivisão do grupo em duas equipes menores, cada um com um líder. Cada grupo deve possuir no mínimo um exemplar do livro *Os Ungidos*.

O professor deve entregar em um papel uma pergunta de discussão para cada grupo.

Cada grupo terá de 5-10 minutos para discutir respostas e argumentações para a pergunta. O mediador deve auxiliar o grupo no tema e incentivá-los a comparar a pergunta com o trecho do livro, refletir, participar e compreender a importância do tema. Depois do tempo estipulado, representantes do grupo, assentados mesmo, expõe a todos o que refletiram sobre a pergunta, sendo mediados pelo professor, que deve progressivamente gerar novas perguntas, explorar diferentes pontos da discussão, dialogar e provocar outros a participar.

#5 FEED (aplicação bíblica - 5 min.)

A sessão *Feed* é uma curta reflexão/conclusão do assunto à luz da Bíblia. Esse momento deve ser realizado pelo professor, sem quebrar o fluxo da sessão anterior.

#6 DESAFIO DIRECT (vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.)

O Desafio Direct deve aplicar de modo prático ao longo da semana o que foi apreendido na reunião. Cada desafio deve ser lembrado e incentivado pelo professor ao longo da semana através do grupo de *WhatsApp* do PG.

O desafio lançado finaliza a reunião através de uma oração em grupo, de preferência com o grupo abraçado em roda ou de mãos dadas.

#7 SOCIAL

Elabore um momento social final, no qual os adolescentes possam interagir e conversar informalmente, enquanto comem algo, como: pipoca, pão de queijo, um sanduiche...

Parabéns por oferecer seu tempo e talentos em amor aos adolescentes. Lembre-se da frase de Ellen White no livro *Serviço Cristão*: É quando esquecemos de nós mesmos que fazemos coisas que jamais serão esquecidas.

Stephan Max





Encontro 5 (26/01 a 01/02)

#1 COVERS (*momento de recepção e louvor - 10 min.*) ☒

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*) ☐

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*) ☐

“Videogame humano”

Elabore uma pequena pista com 3 obstáculos que o participante precise saltar e se arrastar para passar. Escolha o participante que deve passar os obstáculos de olhos vendados, enquanto é guiado pela voz por outra pessoa. Se possível presenteie os participantes com uma pequena lembrança.

Refleta com sua classe sobre a vantagem dos personagens de videogames em relação a vida real, em especial pelo fato dos personagens terem várias vidas. Compare com a tolice de Salomão em *Eclesiastes 2.1-11*, que desperdiçou sua juventude como se sua vida fosse infinita.

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*) ☐

Dois grupos - uma pergunta de aplicação prática para cada grupo + o livro *Os Ungidos* em mãos:

1 - A Bíblia frequentemente nos aconselha a “temer” a Deus, mas também diz que Ele nos ama. Como assim? (*p.35 terceiro parágrafo*)

2 - O que os mais velhos tem a nos ensinar? Por que possuir um mentor é tão importante? (*p.35 quarto parágrafo*)

Cada grupo tem de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta. Depois do tempo estipulado, representantes do grupo expõe a todos o que refletiram.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*) ☐

Leia *Eclesiastes 11:9 - 12:1*

Imagine juntos sobre um mundo em que as consequências não existam. Não importa o que você coma ou beba, nunca ficaria doente, de ressaca, nem prejudicaria sua saúde. Não importa se você passasse a noite acordado maratonando sua série favorita, não se sentiria cansado no outro dia. E não importa quão rude você fosse com as pessoas, todos te amariam. As pessoas em um mundo assim se importariam em fazer a coisa certa? Se importariam em serem boas pessoas? Consequências podem ferir, mas elas são professores que nos ensinam a aprender com nossos erros. O segredo da felicidade é fazer tudo aquilo que tenhamos do que nos arrepender.

#6 DESAFIO DIRECT (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*) ☐

Tire uma selfie com seu mentor e coloque a #DesafioDirect nos stories ou no feed do seu Instagram. Poste também no grupo do WhatsApp do PG.

Dê um minuto em silêncio para que os alunos peçam que Deus lhes ensine a como realmente aproveitar a vida. Ore por todos ao final.

#7 SOCIAL ☐





Encontro 6 (02 a 08/02)

#1 COVERS (*momento de recepção e louvor - 10 min.*) ☒

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*) ☐

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*) ☐

Jogo dos movimentos

Quatro voluntários devem ficar de pé um ao lado do outro. O primeiro da esquerda deve fazer um movimento seguido de um som (*ex: levantar as mãos e gritar "HEY!", ou bater os pés 3 vezes*). A pessoa ao seu lado deve imitar seu movimento e som e adicionar outra ação de mesma natureza, usando a criatividade. O terceiro deve fazer os dois anteriores, adicionando seu novo movimento, e assim por diante. A progressão do jogo acumulará maior quantidade de movimentos, aumentando com isto sua dificuldade. Aqueles que errarem são eliminados, até sobrar um vencedor, que pode ser premiado com um pequeno brinde.

Aplicação: Todos nós aprendemos por imitação, desde que somos bebês. Roboão imitou e agravou os erros de seu pai, além de seguir conselhos de amigos que não possuíam o temor do Senhor. Tentou ser um bom rei, mas foi rejeitado por seu próprio povo (*Resuma a história de Roboão*).

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*) ☐

Dois grupos - uma pergunta de aplicação prática para cada grupo + o livro *Os Ungidos* em mãos:

1 - Roboão repetiu os erros de Salomão. Por que quando não possuímos bons exemplos por perto é mais difícil obedecer? (*p.38 segundo parágrafo*)

2 - O jovem rei ao invés de procurar ser melhor que o pai, se contentou com a mediocridade. Quais os perigos de nos conformarmos em sermos medíocres? (*p.41 segunda coluna*)

Cada grupo tem de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

Depois do tempo estipulado, representantes do grupo expõe a todos o que refletiram.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*) ☐

Leia I Crônicas 12.1

A ingratidão de Roboão foi sua ruína; ele agiu como não precisasse de mais nada nem ninguém. Acima de tudo, o grande erro de Roboão foi abandonar sua amizade com Deus quando estava rico. Isto é uma grande tendência nossa também, tanto com Deus quanto uns com os outros! Muitas vezes nos aproximamos de pessoas apenas pelo que elas possuem, ou só somos legais com nossos pais quando queremos que eles nos deem dinheiro! Com este tipo de interesse perdemos o principal item que não tem preço: o amor verdadeiro.

#6 DESAFIO DIRECT (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*) ☐

No decorrer desta semana, exercite orar pelo menos uma vez ao dia sem pedir nada. Simplesmente exercite sua amizade com Deus. Conte seu dia, sua vida, seus sonhos. Louve-o por quem Ele é. Partilhe, testemunhe de sua experiência no grupo do WhatsApp do PG.

Dê um minuto em silêncio para que os alunos façam sua primeira oração sem pedidos. Incentive-os a contar em sua vida a Deus, serem bons amigos e testemunharem aos outros o que Ele faz. Encerre com uma oração em nome de todos.

#7 SOCIAL ☐





Encontro 7 (09 a 15/02)

#1 COVERS (*momento de recepção e louvor - 10 min.*) ☒

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*) ☐

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*) ☐

“Duas verdades - uma mentira”

O professor começa apresentando três afirmações sobre sua vida, (ex: *eu nunca viajei de avião; minha fruta favorita é o maracujá; já me mudei três vezes de casa*). Duas devem ser verdadeiras e uma delas precisa ser falsa. De preferência não apresente informações muito óbvias (*não diga que você possui quatro carros se todos sabem que você anda de ônibus!*). O grupo deve adivinhar qual delas é a falsa. Depois da votação de qual das afirmações seria a falsa, revele o resultado. Depois, faça o mesmo exercício com mais duas pessoas.

Esta dinâmica exemplifica perfeitamente como mentiras são sutis. Mensagens enganosas estão em todos os lugares: em filmes e séries, em diversas igrejas que abrem a cada nova semana... A história de Jeroboão desta semana é cercada de enganos, sempre usados em prol de conveniências humanas (*resuma a história*).

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*) ☐

Dois grupos - uma pergunta de aplicação prática para cada grupo + o livro *Os Ungidos* em mãos:

1 - Jeroboão preferia agradar mais as pessoas ou a Deus? Faça com seu grupo uma lista de 4 coisas erradas que podemos fazer para agradar os outros. (*Segundo parágrafo p. 43*)

2 - Uma mentira contada muitas vezes pode confundir pessoas tementes a Deus. Quais são as mentiras repetidas mais comuns em nosso dia a dia? (*Primeira coluna da p.45*)

Cada grupo tem de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

Depois do tempo estipulado, representantes do grupo expõe a todos o que refletiram.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*) ☐

Leia João 8:32

Jesus nos deixa claro que o único modo de combater a mentira é nos alimentando da Verdade. Quanto menos alimentada é nossa crença mais fácil somos enganados. Mateus 13:6 diz que até mesmo “os escolhidos” podem cair em engano se não estiverem íntimos da Palavra.

#6 DESAFIO DIRECT (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*) ☐

No decorrer desta semana, compartilhe em sua rede social ou pessoalmente a pelo menos um amigo uma verdade bíblica que você crê que seja importante ser conhecida. Conte como foi no Grupo do WhatsApp do PG.

Dê um minuto em silêncio para que os alunos peçam a Deus mais fome de sua Verdade e façam planos de ensiná-la a alguém. Logo após, realize a oração final.

#7 SOCIAL ☐





Encontro 8 (16 a 22/02)

#1 COVERS (*momento de recepção e louvor - 10 min.*) ☒

#2 STORIES (*revisão da semana - 5 min.*) ☐

#3 MEMES (*dinâmica de introdução - 5 min.*) ☐

“Destrua o altar”

Três participantes serão necessários. Empilhe em uma pequena mesa 3 andares de copos de plástico. Estabeleça uma distância razoável e entregue uma pequena bola para o primeiro participante, que terá três chances de tombar todos os copos. O participante que derrubar mais copos dentro de três jogadas é o vencedor. Esta atividade está relacionada a reflexão da semana, de derrubar altares e ídolos em nossa vida.

Aplicação: Por mais evidente que fosse a presença de Deus na história e no meio do povo, o reino de Israel sempre possuiu problemas relacionados a adoração de ídolos. Seus cultos eram promíscuos e prometiam que todos seus desejos seriam realizados mediante oferendas. Alguns reis de Israel foram fiéis a Deus, mas ainda assim toleravam a adoração a outros ídolos nas montanhas da região. Asa foi um rei diferenciado. Ele teve a ousadia de derrubar os altares pagãos. (Resuma o capítulo de estudo da semana).

#4 BIO (*debate/aplicações práticas - 20 min.*) ☐

Dois grupos - uma pergunta de aplicação prática para cada grupo + o livro Os Ungidos em mãos:

1 - Por que os reis de Judá tinham paz quando afastavam os altares dos deuses pagãos? Que tipos de “altares” em nossa vida custam para serem derrubados? (*Terceiro parágrafo p. 47*)

2 - Muitas pessoas em Judá trocaram sua confiança em Deus para venerar “ao Sol, a Lua e as estrelas”.

Como isso se aplica a crenças, como no horóscopo? (*Último parágrafo p. 49*)

Cada grupo tem de 5-10 minutos para argumentar, pesquisar, refletir e elaborar uma resposta.

Depois do tempo estipulado, representantes do grupo expõe a todos o que refletiram.

Tenha um papo aberto com seus amigos de classe sobre a importância do namoro no momento certo.

#5 FEED (*aplicação bíblica - 5 min.*) ☐

Leia II Timóteo 4.3, 4 - Jesus está nos convidando a mantermos o foco Nele. C.S. Lewis certa vez disse que o problema não é que trocamos Jesus por coisas muito fortes, mas sim por coisas muito fracas. Se realmente tivéssemos noção do quê perdemos ao desperdiçar nossa atenção, e principalmente nosso tempo em pequenas distrações, seríamos muito mais cautelosos. Parabéns por participar de nosso PG, pois você não poderia ter escolhido melhor maneira de usar seu tempo.

#6 DESAFIO DIRECT (*vivendo e compartilhando o aprendizado - 5 min.*) ☐

O desafio é que você purifique sua casa do que está te distraindo das coisas do Céu. Não espere, não negocie com o Inimigo. Assim que chegar em casa, livre-se do que te afasta de Deus. Compartilhe sua vitória com seus amigos do grupo do WhatsApp do PG.

Dê um minuto em silêncio para que os alunos clamem a Deus por força para assim como Asa, serem radicais, afastando-se do que lhes afasta de Deus. Faça a oração final.

#7 SOCIAL ☐

