

Feira de saúde para crianças

Expo Saúde Kids

Associação Paulistana

Manual



“Há, em quase todas as localidades, grande número de pessoas que não escutam a pregação da Palavra de Deus, nem assistem aos cultos. Se elas tiverem de ser alcançadas pelo evangelho, este lhes há de ser levado em casa. Muitas vezes, o socorro a suas necessidades físicas é o único caminho pelo qual essas pessoas podem ser abordadas. Enfermeiras-missionárias que tratam dos doentes e mitigam a aflição dos pobres encontrarão muitas oportunidades de orar com eles, ler-lhes a Palavra de Deus e falar do Salvador. Elas podem orar com os impotentes, destituídos de força de vontade para reger os apetites que a paixão tem degradado. Podem levar um raio de esperança à vida dos vencidos e desanimados. Seu abnegado amor, manifestado em atos de desinteressada bondade, tornará mais fácil a esses sofredores crerem no amor de Cristo”.
C.B.V. pág. 145.

Ficha Técnica

Desenvolvimento

Associação Paulistana da IASD

Departamento Responsável

Ministérios da Mulher

Departamental Responsável

Nadma Forti

Coordenação Pedagógica

Valéria Sitta

Capa e Contra-Capa

Erica Gerina

Diagramação

EGM Comunicação

Revisão Texto

Fabiana Siqueira

Revisão Final

Nadma Forti

Impressão

EGM Comunicação

Tiragem

1.000 exemplares

Índice

Mensagem Importante	05
Proposta	05
Algumas Sugestões	
1. O que é a Expo Saúde Kids	06
2. Como Funciona	06
3. O que acontece em cada stand	06
4. Organização e cuidados	06
5. Promoção do evento	07
6. Recepção	07
7. Para os pais	07
8. Momentos	08
Estação 1 - Nutrição	
Momento 01 - Olá Turminha!	09
Momento 02 - Ordem do Dia	
Experimente Novos Sabores	09
Momento 03 - Pensando Juntos	
Soldadinhos em nosso Corpo	09
Momento 04 - Mão na Massa	
Atividade Principal	10
Momento 05 - E depois?	10
Estação 2 - Ar	
Momento 01 - Olá Turminha!	11
Momento 02 - Ordem do Dia	
Respire Profundamente	11
Momento 03 - Pensando Juntos	
Respire Corretamente	11
Momento 04 - Mão na Massa	
Brincadeira com Bexigas	12
Momento 05 - E depois?	12
Estação 3 - Atividade Física	
Momento 01 - Olá Turminha!	13
Momento 02 - Ordem do Dia	
Mexa seu Corpo	13
Momento 03 - Pensando Juntos	
Objetos enferrujados e nosso corpo	13
Momento 04 - Mão na Massa	
Alongamento com bexigas	13
Momento 05 - E depois?	13
Estação 4 - Luz Solar	
Momento 01 - Olá Turminha!	15
Momento 02 - Ordem do Dia	
Aproveite o Sol!	15
Momento 03 - Pensando Juntos	
O Sol faz bem para meu corpo!	15
Momento 04 - Mão na Massa	
Massagem imitando passar protetor solar	15
Momento 05 - E depois?	15
Estação 5 - Temperatura	
Momento 01 - Olá Turminha!	17
Momento 02 - Ordem do Dia	
Ter bons pensamentos	17
Momento 03 - Pensando Juntos	
Teatro de Fantoches	17
Momento 04 - Mão na Massa	
Cantar com os fantoches e estourar o saquinho de pipoca	17
Momento 05 - E depois?	18

Estação 6 - Água	
Momento 01 - Olá Turminha!	19
Momento 02 - Ordem do Dia	
Beber água mesmo sem sentir sede	19
Momento 03 - Pensando Juntos	
Qual é a cor do meu xixi?	19
Momento 04 - Mão na Massa	
Dobradura do copinho de papel	20
Momento 05 - E depois?	20
Estação 7 - Repouso	
Momento 01 - Olá Turminha!	21
Momento 02 - Ordem do Dia	
Dormir bastante e cedo	21
Momento 03 - Pensando Juntos	
Os Soldadinhos especiais da noite	21
Momento 04 - Mão na Massa	
Como posso dormir?	21
Momento 05 - E depois?	22
Estação 8 - Confiança em Deus	
Momento 01 - Olá Turminha!	23
Momento 02 - Ordem do Dia	
Jesus é nosso melhor amigo	23
Momento 03 - Pensando Juntos	
Daniel e seus amigos	23
Momento 04 - Mão na Massa	
Experimentando novos sabores	23
Momento 05 - E depois?	23
Momento 06 - Finalização de todas as atividades	24
Extra	25
Sugestões 01 - <i>Culinária Infantil</i>	25
Sugestões 02 - <i>Novas Matrículas no Clube de Aventureiros ou Desbravadores</i>	25
Sugestões 03 - <i>Atividades após a visita em todas as estações</i>	26
Sugestões 04 - <i>Aluguel de Brinquedos</i>	26
Sugestões 05 - <i>Banners</i>	26
Sugestões 06 - <i>Material Extra</i>	27
Sugestões 07 - <i>Valorize a Equipe de Professores</i>	27
Para Você Professor	28
Material de Apoio	29
Materiais Essenciais	29
Opcionais	29
Trabalho Posterior	29
Considerações Especiais	30
Para Copiar	32
Referências Bibliográficas	39

Mensagem Importante

“A verdadeira educação é um preparo missionário. Todo filho e filha de Deus é chamado a ser missionário; somos chamados ao serviço de Deus e de nossos semelhantes; e habilitar-nos para essa obra deve ser o objetivo de nossa educação. Esse objetivo deve ser conservado constantemente em vista pelos pais e mestres cristãos. Não sabemos em que atividade nossos filhos irão servir. Poderão passar a vida no círculo do lar; podem-se empenhar nas carreiras comuns da vida, ou ir, como ensinadores do evangelho, para terras pagãs; todos serão, entretanto, semelhantemente chamados a ser missionários de Deus, ministros da misericórdia ao mundo.

As crianças e jovens, com seus talentos novos, sua energia e ânimo, suas vivas suscetibilidades, são amados por Deus, e Ele os deseja pôr em harmonia com os agentes divinos.

De todos os Seus filhos até ao fim do tempo, da mesma maneira que de Seus primeiros discípulos, Cristo disse: “Assim como Tu Me enviaste ao mundo, também Eu os enviei ao mundo (João 17:18), para serem representantes de Deus, para revelarem Seu Espírito, manifestarem Seu caráter, fazerem Sua obra”. CBV, pág. 396

Num mundo desesperado e doente, queremos cumprir a missão. O braço direito do evangelismo é a Obra Médico Missionária. Com este material iniciamos o trabalho junto às crianças, ajudando-as a cuidarem da sua própria saúde, orientando-as a assimilarem um estilo de vida saudável e permanente, e motivamos estes pequenos a servirem na obra **Médico Missionária**.

Como médico missionário, cada criança será um agente de saúde e mostrará aos outros que vale a pena ser saudável e que esta é a vontade de Deus para nós.

Não imaginamos quão seriamente nossos talentos e esforços podem ser usados por Deus para o desenvolvimento de futuros missionários. Por isso vamos trabalhar para formar estes agentes especiais do Senhor.

“Os meios naturais, usados em harmonia com a vontade de Deus produzem resultados SOBRENATURAIS”. II Mensagens Escolhidas, pág. 346.

E nós queremos ver isso em nossos dias...

Este é mais um passo, para um grande e poderoso ministério junto às crianças.

Formemos os Missionários de hoje! Os pequenos Médicos Missionários de Deus.

Proposta: O Ministério da Criança da IASD se preocupa com a formação espiritual, física e emocional da criança. Sabemos que a criança aprende por preceitos e exemplo, e o faz rapidamente, com alegria e entusiasmo. Ela não tem preconceitos e é aberta ao novo. Por isso nos dispomos a oferecer este material para ajudar a criança a conhecer seu corpo, a aprender e aplicar em sua vida os oito remédios de Deus e um Plus: ter uma formação como Médico Missionário, ajudando outros a terem mais saúde, a serem mais felizes a possuírem uma mente clara para ouvir a voz de Deus.

Chamamos esse projeto de EXPO SAÚDE KIDS.

A EXPO SAÚDE KIDS é um meio muito importante para alcançarmos a mente e o coração das crianças, assim como de sua família, por isso é um projeto missionário. Trabalhamos com o lúdico e práticas gostosas que incentivam as crianças a mudarem alguns hábitos e adquirirem outros saudáveis.

As famílias serão influenciadas de forma direta por crianças que, atentas às atividades propostas,

colocam imediatamente em prática o aprendizado. Causando assim, impacto na saúde de toda família e provavelmente, a aquisição de um novo estilo de vida. Esse é o trabalho do Médico Missionário.

O que comemos e fazemos influencia nossa vida. “Desde a infância deve o caráter ser moldado e formado de acordo com o plano divino... As lições que a criança aprende durante os primeiros sete anos de vida têm mais a ver com a formação do seu caráter que tudo que ela aprenda em anos posteriores...” OC, pág. 193.

Mediante essa realidade, da nossa responsabilidade junto às crianças, pais e professores podem se sentir privilegiados ao levar essa boa nova de saúde e alegria para as crianças.

Deixe o Senhor falar com você através deste projeto. Abraça-o e faça grandes realizações para o Senhor.

Algumas questões:

1 – O que é a Expo Saúde Kids?

É um projeto sobre saúde dedicado à criança. Organizam-se oito espaços, que chamaremos de estações, e em cada estação a criança conhecerá um dos oito remédios de Deus. A dinâmica deste modelo será estilo carrossel.

2 – Como funciona?

A criança ao chegar é encaminhada para um setor de recepção, para ser identificada (crachá ou pulseirinha). Seus pais ou responsáveis recebem também uma identificação que comprove que a criança está ali.

Ela passa então para o local de espera, ou seja, um local com desenhos, pinturas e cânticos. Até que se forme um grupo de no mínimo cinco crianças, para que juntas iniciem as atividades. Quando o evento for realizado em escolas e as crianças chegarem juntas, não há necessidade desta espera. É só dividir o grupo e iniciar.

Este grupo de crianças recebe um material para anotar as estações por onde irão passar. Não tem uma sequência fixa no carrossel, mas o grupo precisa ter a sua própria ordem. Cada estação deve durar no máximo 15 minutos. Então, a criança vai seguindo pelos oito stands para conhecer os remédios de Deus. Caso o horário disponível pela escola, seja o horário escolar (45') ajuste cada estação para o período de uma aula, ou seja, 5' para cada estação.

3 – O que acontece em cada stand?

Cada responsável ou professor receberá o material para expor e a sugestão da maneira de como melhor desenvolver as atividades junto às crianças.

Cada estação terá: uma pequena aula sobre o remédio de Deus, uma atividade e uma brincadeira ou dinâmica.

4 – Organização e cuidados?

Lembre-se que o ambiente é de grande importância para o evento. Busque um local seguro, limpo, arejado e que tenha espaço para as crianças circularem.

Local – pode ser uma praça, uma quadra, ginásio ou até um auditório.

Segurança – disponibilize guardiões e vigias para ficarem em pontos estratégicos cuidando das crianças e evitando acidentes e emergências. Leve isso muito a sério.

Higiene – Encontre locais com banheiros e pias de acesso fácil para a utilização das crianças.

Água – Disponibilize muita água no local, para as crianças tomarem à vontade.

5 – Promoção do Evento

Mostre o projeto para órgãos públicos, como Secretaria da Saúde e de Educação da sua cidade. Busque apoio junto aos políticos e Conselho Tutelar. Notifique os para os meios de comunicação.

Use folders e cartazes para propaganda e convites para distribuir nas escolas e locais públicos.

Não se esqueça: TODOS têm interesse em melhorar a condição de saúde das crianças.

Tudo pronto? Vamos começar...

6- Recepção

Prepare uma equipe para receber as crianças, com fantoches ou bichinhos na mão, fazendo uma saudação bem alegre, abraçando as crianças. Esse é o momento de encantar as crianças.

A criança é encaminhada para a mesa de identificação, onde receberá crachá ou pulseirinha. Em seguida vai para o local de espera ou já pode ir para o primeiro remédio de Deus. Depende do grupo que você está recebendo, se é de escola ou público que vem aleatoriamente.

Para fazer um programa ainda mais efetivo, sugerimos fazer uma abertura especial.

Cumprimente os pais e as crianças no geral e em seguida faça um show ou apresentações. Como por exemplo:

- Show da Turminha do Nosso Amiguinho
- Apresentação de Coral Infantil
- Apresentação de Clubes de Desbravadores ou Aventureiros

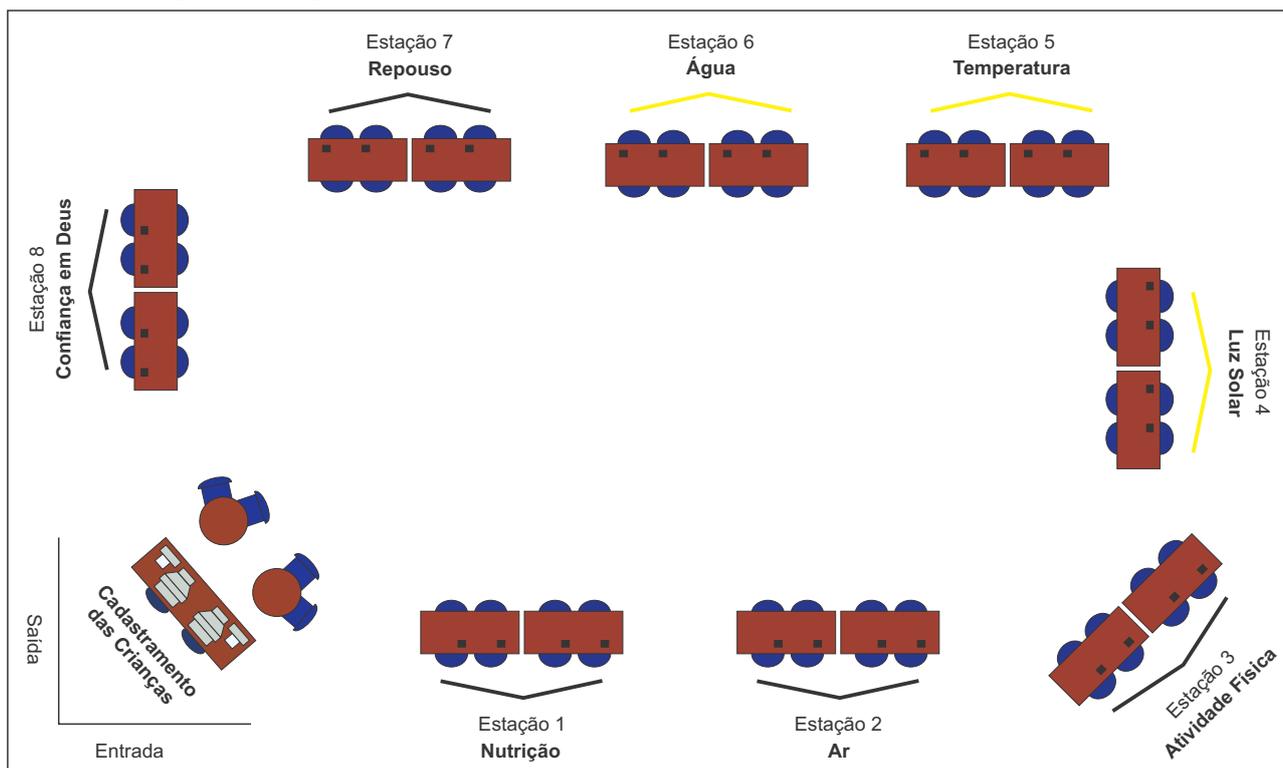
Após a abertura geral, as crianças iniciam o carrossel.

7- Para os Pais

Prepare uma sala de espera com materiais sobre saúde, ou uma palestra, ou uma aula de culinária especial, ou até um vídeo sobre saúde. Eles podem também passar no circuito das estações com os filhos.

É importante que a criança passe pelos oito remédios de Deus... As estações são: Nutrição, Ar, Atividade Física, Sol, Temperança, Água, Repouso e Confiança em Deus.

Abaixo, o exemplo da disposição da feira.



Todas as estações estão divididas em 5 momentos principais. Veja no quadro abaixo o resumo de cada atividade:

Momento 01 – “Olá Turminha!”

É o momento da recepção especial!

Receba sempre as crianças com alegria e entusiasmo. Todas as estações devem ter o mesmo formato. Por este motivo, as professoras devem receber cada grupo com sorriso e alegria.

Momento 02 – “Ordem do dia”

Todas as estações são acompanhadas por banners. Leia a mensagem do banner com os pequenos. Cada frase foi pensada e criada para uma prática posterior. Uma mensagem direta e simples. Você pode também solicitar para que alguma criança leia a mensagem.

Momento 03 – “Pensando Juntos”

É o momento onde será iniciada a reflexão junto às crianças sobre o tema principal da estação.

Lembre-se de que perguntas para reflexão e que motivem a participação são muito importantes nesta estação.

Momento 04 – “Mão na Massa”

Atividades práticas e lúdicas são reservadas para este momento. É o famoso “mão na massa”. Permita que as crianças participem ativamente. Cuide com o tempo!

Momento 05 – “E depois?”

É a despedida antes do grupo prosseguir para a próxima estação. Leia atentamente as sugestões “ao professor” para não esquecer de nenhuma dica importante.

Na última estação, caso os responsáveis não tenham retornado, deixe as crianças realizando outras atividades como:

- Pintura com tinta em papel craft;
- Pintura do desenho de Daniel e seus amigos;
- Brincadeiras com o Clube dos Desbravadores ou Aventureiros.

Estação 1 - Nutrição

Se desejar, faça um rápido resumo com as crianças sobre o que aprenderam em cada estação.

“ Daniel procurou o mordomo que o chefe tinha indicado para cuidar dele... sugeriu que durante dez dias eles comessem apenas legumes e só bebessem água”. Daniel 1:11

Momento 01 – “Olá Turminha!”

Receba as crianças sempre com alegria. Sorria e ajude-as a encontrarem um lugar para sentar. Peça que sentem próximas à pirâmide de alimentos.

Momento 02 – “Ordem do dia”

Mensagem do Banner: “ Experimente novos sabores” .

Leia junto com as crianças a mensagem do Banner.

Fale que é muito importante experimentar novos sabores, porque descobrimos coisas gostosas e saudáveis.

Quais sabores vocês conhecem?

Sabe que Deus criou vários sabores diferentes? Ele gosta de sabores diferentes e deixou pra gente experimentar.

Doce, amargo, azedo, salgado. Assim temos coisas como o Amargo – jiló, ou o azedo – limão, temos coisas que comemos com sal,... E o que chama mais a atenção, os doces como o mel, geleias de frutas, mas ainda tem alimentos picantes como o gengibre e o alho.

Momento 03 – “Pensando Juntos”

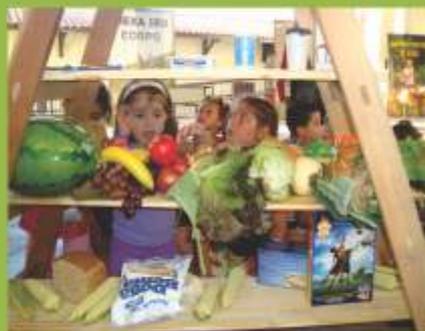
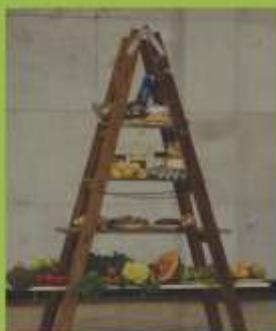
Tema: “Soldadinhos” em nosso corpo!

Nosso corpo é formado por pequenas células, não é verdade? São pequenos pedacinhos que formam nosso corpo todo. Cada célula tem uma função. Existem também as células especiais, são as que defendem nosso corpo de doenças... Elas são poderosas, fortes... Verdadeiros “soldadinhos de defesa” para nosso corpo. Quando vem uma doença, os “soldadinhos de defesa” vão lá e atacam... E a doença vai embora. A gente precisa que estes “soldadinhos ” estejam bem fortes, pra mandar embora todas as doenças...

O que será que esses soldadinhos da defesa recebem de alimento? Será que gostam de salgadinho?! Refrigerante? Doces? Eles podem interagir levantando o polegar de “joia” ou abaixando as mãos, conforme o tipo de alimento que você falar.

Tem alimentos que são gostosos em nossa boca, porém deixam os soldadinhos fraquinhos, e eles não conseguem lutar contra a doença... Quando lutam, eles perdem... E a gente fica doente. Por isso é importante experimentarmos novos sabores, em especial, os sabores que os soldadinhos ficarão felizes.

Atividade: Montar a pirâmide dos alimentos, reforçando que existem alimentos que devemos comer mais e outros que só se come um pouquinho. O que queremos é ter mais saúde e mostrarmos como é bom ser saudável. Veja em anexo o modelo da pirâmide.



Estação 2 - Ar

“ Então, formou o Senhor Deus do pó da terra e lhe soprou nas narinas o fôlego da vida, e o homem passou a ser alma vivente”. Gênesis 2:7

Momento 01 – “Olá Turminha!”

Receba as crianças com alegria. Sorria e ajude-as a encontrarem um lugar para sentar.

Momento 02 – “Ordem do dia”

Mensagem do Banner: “Respire profundamente”.

Leia junto com as crianças a mensagem do Banner e explique a importância de sabermos respirar profundamente. Peça para que fiquem em pé e coloquem a mãozinha na barriga para sentir a respiração.



Momento 03 – “Pensando Juntos”

Tema: “Respirando corretamente”

O ar precisa ir lá dentro do pulmão, bem lá no fundinho... Por isso que a barriga deve subir, quando inspiramos, e não só o peito. Como o cachorrinho cansado faz? Só respira rapidinho, mas não vai até lá no fundo.

Respire junto com elas. Profundamente... Inspirando o ar pelo nariz e soltando lentamente pela boca.

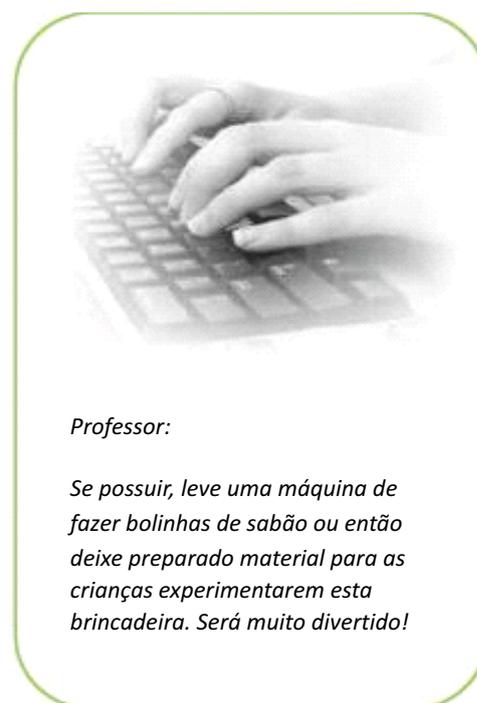
Vamos lá... Deixe o ar entrar até o fim do pulmão.

Pergunte para as crianças se elas conseguem ficar muito tempo sem respirar. Faça um teste com elas. Não pode respirar nem pela boca, nem pelo nariz. Conte bem rápido, sorria com as crianças e continue a classe.

O ar é muito importante e nossa saúde depende da respiração. Sem ar dentro de pouquíssimos minutos nós morremos. Até as plantas, os animais e o homem não podem viver sem ar.

A fumaça, além de poluir o ar prejudica a saúde.

Explicar que infelizmente hoje, nosso ar está muito poluído. Caminhões, fábricas, pessoas fumando... É importante evitar ficar próximo a pessoas que estão fumando.



Professor:

Se possuir, leve uma máquina de fazer bolinhas de sabão ou então deixe preparado material para as crianças experimentarem esta brincadeira. Será muito divertido!

Estação 3 - Atividade Física

“ Pois glorificai a Deus nos vosso corpo. Acaso não sabeis que o vosso corpo é santuário do Espírito Santo... glorificai a Deus no vosso corpo”. I Coríntios 6:19 e 20

Momento 01 – “Olá Turminha!”

Receba as crianças com alegria. Sorria e ajude-as a encontrarem um lugar para sentar.

Momento 02 – “Ordem do dia”

Mensagem do Banner: “Mexe seu corpo”.

Leia junto com as crianças a mensagem do Banner. Inicie com as crianças um alongamento usando as bexigas. É importante que todas tenham suas bexigas em mãos.

Momento 03 – “Pensando Juntos”

Tema: Objetos enferrujados e nosso corpo.

Explique para as crianças como é importante movimentar o corpo todos os dias. Nossas articulações, músculos e ossos são especiais... Não podem parar.

Sugira que elas troquem a TV por brincadeiras ao ar livre.

Enumere junto com elas tipos de brincadeiras em que podemos mexer nosso corpo.

Existe alguma brincadeira em que não mexemos nosso corpo?

Dê exemplo de algum objeto enferrujado... Use esse exemplo para demonstrar que precisamos sempre exercitar nosso corpo...

Momento 04 – “Mão na Massa”

Atividade Principal: Alongamento com bexigas.

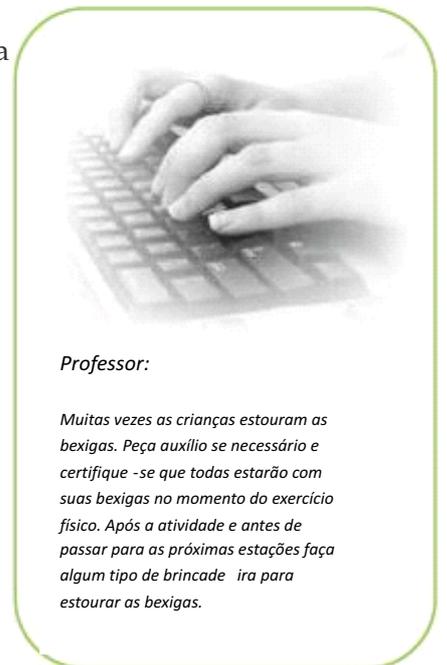
Quando todas as crianças estiverem com as bexigas em mãos, proponha algumas brincadeiras como:

- *Fazer alongamento com a bexiga
- *Não deixar a bexiga cair no chão
- *Não deixar a bexiga cair usando a cabeça
- *Não deixar a bexiga cair usando o pé.
- *Quem consegue colocar a bexiga no chão sem dobrar o joelho?

Momento 05 – “E depois?”

Peça às crianças que estourem suas bexigas!

Incentive-as a escolher algum tipo de esporte para praticar. Peça para que evitem ficar por longo período de tempo em frente à TV, Video game ou computador. Como Médico Missionário, precisamos mexer nosso corpo.



Professor:

Muitas vezes as crianças estouram as bexigas. Peça auxílio se necessário e certifique -se que todas estarão com suas bexigas no momento do exercício físico. Após a atividade e antes de passar para as próximas estações faça algum tipo de brincadeira para estourar as bexigas.

Estação 4 - Luz Solar

“E disse Deus: haja luminares no firmamento do céu, para fazerem separação entre o dia e a noite; sejam eles para sinais e para estações, e para dias e anos... o luminar maior para governar o dia, e o luminar menor para governar a noite; fez também as estrelas”. Gênesis 1:14 e 15

Momento 01 – “Olá Turminha!”

Receba as crianças com alegria. Sorria e ajude-as a encontrarem um lugar para sentar.

Momento 02 – “Ordem do dia”

Mensagem do Banner: “Aproveite o Sol!”

Fale sobre a flor “Girassol” e como ela fica linda ao entrar em contato com o Sol, que é a fonte da energia dessa florzinha tão especial. Mostre a flor para as crianças e explique que os raios solares possuem muitas vitaminas que as flores absorvem para seu crescimento e desenvolvimento.

Momento 03 – “Pensando Juntos”

Tema: “O Sol faz bem para meu corpo!”

Nós precisamos tomar sol todos os dias, porque precisamos também dessa vitamina chamada **Vitamina D**. Com a vitamina do sol, o cálcio melhora nossos dentes e nossos ossos.

Precisamos só cuidar com os horários. Não pode ser muito quente. Deve ser antes das 10h da manhã e após as 16h.

Momento 04 – Mão na Massa

Atividade Principal: Massagem imitando passar protetor solar.

Inicie com as crianças uma série simples de massagem nas costas, imitando o uso de protetor solar...

Esfregue vagarosamente o protetor nas costas do amigo.

Faça movimentos para cima e para baixo, usando a palma da mão, etc... Agora passe no seu rosto... Nos braços... Olhe para cima e pense que o sol está batendo no seu rosto... falem juntos a frase do banner.



Professor:

Se for possível, leve girassóis para demonstração às crianças. Reforce a importância de tomarmos Sol, sempre com os devidos cuidados.

Momento 05 – “E depois?”

Quero, como Médico Missionário, contar aos meus amigos de como o Sol é nosso amigo!

Posso contar sempre com seu calor e nutrientes!

Mas com cuidado, prestando atenção aos horários.

Estação 5 - *Temperança*

“Portanto, quer comais, quer bebais, ou façais outra coisa qualquer. Façai tudo para a glória de Deus”. I Coríntios 10:31

Momento 01 – “Olá Turminha!”

Receber as crianças com ânimo e alegria, dispô-las em ordem para que vejam os fantoches.

Momento 02 – “Ordem do dia”

Mensagem do Banner: “Ter bons pensamentos”.

Leia junto com as crianças a mensagem do Banner:

Como é bom ficar perto de pessoas que têm bons pensamentos, porque com elas sorrimos e somos felizes!

Momento 03 – “Pensando Juntos”

Tema: “Teatro de Fantoches”.

Prepare um biombo para a conversa do médico-fantoches.

Médico - Olá amiguinhos... Vim dar uma receita pra vocês...

Crianças - Verdade?

Médico - Sim, e a receita é a do melhor remédio que existe.

Crianças - Verdade?

Médico - Quem quer saber que remédio é esse? Hum, vou falar... Esse remédio está dentro de nossa cabeça!

Crianças - Verdade?!

Médico - Sim... É como olhamos as coisas. Se só fico pensando em coisas ruins, tristes, que tudo vai dar errado, que a minha vida é pior que a dos outros, vou ficar triste e é mais fácil ficar doente.

Momento 04 – Mão na Massa

Atividade Principal: Cantar com os fantoches e estourar o saquinho de pipoca.

Professor - Então devo cuidar dos meus pensamentos. Se vier um pensamento ruim, o que podemos fazer?

(Entregar um saquinho de pipoca para cada criança, peça que assopre no saquinho o pensamento ruim... e que dado um sinal todos vão acabar com o pensamento ruim, batendo no saquinho cheio) jogue fora seus pensamentos ruins...



Fantoches pedem para cantar junto com as crianças algumas músicas.

Sugestões: Sorria, Por Dentro, Fora, Alto e Embaixo... Faça variações para ficar mais divertido.

Sorria

*Liberte todos os seus anseios, sorria
Abra-te como uma bela flor, clareando o mundo.
Ansiedade tudo em vão, cantemos com alegria.
Liberte todos os seus anseios – sorria.*

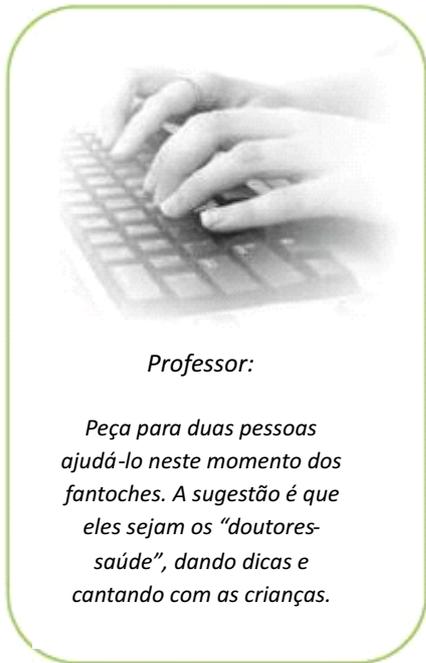
Por Dentro e Fora

*Por dentro, fora, alto e baixo, sempre sou feliz (2 x)
Aqui Jesus entrou, meu coração limpou...
Por dentro, fora, alto e baixo, sempre sou feliz.*

Momento 05 – “E depois?”

Quando temos bons pensamentos somos mais felizes!
Quero ser um Médico Missionário alegre, com um sorriso bem lindo! E ajudar outros a terem bons pensamentos também.

Anotações: _____



Professor:

Peça para duas pessoas ajudá-lo neste momento dos fantoches. A sugestão é que eles sejam os “doutores-saúde”, dando dicas e cantando com as crianças.

“É necessário pôr-se em íntimo contato com o povo, mediante esforço pessoal. Se se empregasse menos tempo a pregar sermões e mais fosse dedicado a serviço pessoal, maiores seriam os resultados que se veriam. Os pobres devem ser socorridos, cuidados os doentes, os aflitos e os que sofreram perdas, confortados; instruídos os ignorantes e os inexperientes, aconselhados. Cumpre-nos chorar com os que choram e alegrar-nos com os que se alegram”. C.B.V. pág. 143.

Estação 6 - Água

“Boas notícias chegadas de um país distante são gostosas como um copo de água bem fria para quem está morrendo de sede”. Provérbios 25:25

Momento 01 – “Olá Turminha!”

Ao receber as crianças, abrace-as e diga como elas são importantes. Prepare-as para sentarem perto das jarras com anilina.

Momento 02 – “Ordem do dia”

Mensagem do Banner: “Beber água mesmo sem sentir sede”.

Leia junto com as crianças a mensagem do Banner.

Momento 03 – “Pensando Juntos”

Tema: Qual é a cor do meu xixi?

Pergunte às crianças: “qual é a cor do seu xixi”? Muito escuro ou claro? Explique para as crianças a importância de o xixi estar claro, pois isso é sinal de que bebemos bastante água durante o dia... Observem agora estes potes de vidro com água.

Faça a experiência da anilina amarela. Pingue um pouco de anilina nos vidros. Deixe um jarro com um amarelo bem escuro e outro jarro com um amarelo bem claro. Diga para elas que aquilo parece um xixi... Quem bebeu muita água tem uma cor mais clara, mas coitadinho do que quase não bebeu água... O corpo filtrou muita sujeirinha... Precisa beber mais água para ser mais saudável. E tem mais, até a temperatura do corpo é regulada pela água que bebemos, a água hidrata a pele e transporta o oxigênio e outros alimentos para as células. Dois terços do nosso corpo são formados por água. Viram como a água é importante?



“A obra médico-missionária é a pioneira do evangelho. No ministério da Palavra e na obra médico-missionária, deve o evangelho ser pregado e praticado”. C.B.V. pág. 144.

“Os obreiros evangélicos também devem ser capazes de dar instruções sobre os princípios do viver saudável. Há doenças por toda parte e a maioria delas poderia ser prevenida pela atenção dispensada às leis da saúde. O povo precisa ver a influência dos princípios de saúde em seu bem-estar, tanto no que respeita a esta vida como à futura. Necessitam ser despertados quanto a sua responsabilidade para com a habitação humana adaptada pelo Criador para Sua morada e acerca da qual, Ele deseja que sejam mordomos fiéis”. C.B.V. pág. 146.

Momento 04 – Mão na Massa

Atividade Principal: Dobradura do copinho de papel.

Distribuir papéis próprios para a dobradura.

Deixar no ar um clima de “surpresa”...O que será que estamos fazendo? Auxilie as crianças menores no passo-a-passo da dobradura dos copinhos.

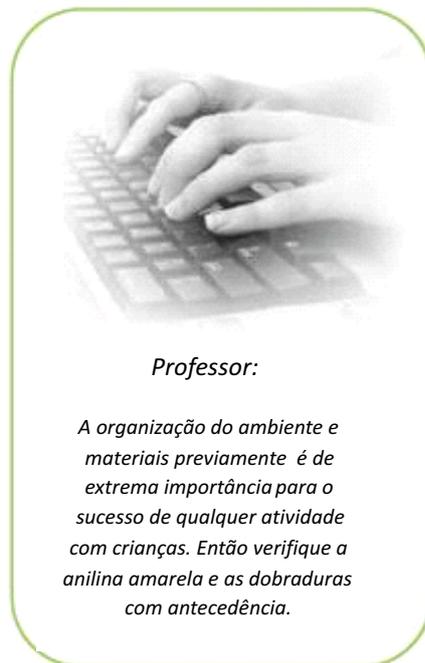
Copos prontos? Servir a água para que bebam em seus próprios copinhos.



Momento 05 – “E depois?”

Um Médico Missionário bom é aquele cheiroso, que toma banho todos os dias, lava sempre as mãos e toma muita água! Até o xixi ficar bem clarinho! Quando for ao banheiro, após fazer xixi, olhe e veja a cor... E você vai saber se precisa de mais água... Então beba!

Anotações: _____



Professor:

A organização do ambiente e materiais previamente é de extrema importância para o sucesso de qualquer atividade com crianças. Então verifique a anilina amarela e as dobraduras com antecedência.

“E enquanto o mundo se acha cheio desses males, o evangelho é tantas vezes apresentado de maneira tão indiferente, que não produz senão uma fraca impressão na consciência ou vida das pessoas. Há por toda parte, corações clamando por qualquer coisa que não possuem. Anelam um poder que lhes dê domínio sobre o pecado, um poder que os liberte da servidão do mal, que lhes proporcione saúde, vida e paz. Muitos dos que uma vez conheceram o poder da Palavra de Deus têm-se achado onde não há nenhum reconhecimento d’Ele, e anseiam pela divina presença”. C.B.V. pág. 143.

Estação 7 - *Repouso*

“O Senhor é o meu pastor; nada me faltará. Ele me faz repousar em pastos verdejantes. Leva-me para junto de águas de descanso”. Salmo 23: 1 e 2

Momento 01 – “Olá Turminha!”

Ao receber as crianças, peça que tirem seus sapatinhos e deixem fora do ambiente (que pode ser no chão, TNT, esteira ou papel craft). Peça que deitem ou se encostem um nas costas do outro... Relaxar é a palavra... Agora chegou o momento de descansar um pouco... Por que precisamos descansar? Um motor precisa de combustível, de água e precisa também parar um pouco cada dia... Para poder durar mais...

Na saúde é a mesma coisa... Comer bem, fazer exercícios, beber água e PARAR um pouco... Esse parar um pouco chamamos de dormir.

Momento 02 – “Ordem do dia”

Mensagem do Banner: “Dormir bastante e cedo”.

Leia junto com as crianças a mensagem do Banner:

Momento 03 – “Pensando Juntos”

Tema: Os “soldadinhos especiais da noite”...

Nosso corpo possui células que defendem nosso corpo de doenças e problemas. É como se fossem vigias do corpo. Se uma coisa quebrou ou não funcionou bem durante o dia, quando chegar a noite, esse grupo de soldadinhos da defesa, vai até o local do corpo que não está bom e adivinha o que eles fazem? Consertam tudo... Mas eles não conseguem trabalhar se estivermos acordados! Que legal! Só trabalham depois que a gente começa dormir. Ah! E só consertam o corpo se comemos coisas certas. Quem come muito doce, deixa o soldadinho fraco e ele não consegue concertar seu corpo. Não dá pra ver os soldadinhos, mas a gente sabe que eles trabalham pra valer... Enquanto dormimos... Menos de oito horas de sono por dia aumentam o risco de pegar doença. As substâncias que fortalecem nossa imunidade são colocadas no corpo durante o repouso.

Momento 04 – Mão na Massa

Atividade Principal: Como posso dormir?

Precisamos dormir cedo e bastante para ter mais saúde e deixar os soldadinhos da defesa trabalhar... Dormir sempre antes das 22h é fundamental.

Peça para as crianças mostrarem as posições que elas costumam dormir.

Sugira algumas posições relaxantes para o sono e que podem auxiliar os soldadinhos a trabalharem melhor.

Comente com as crianças a importância de, antes de dormir comer alimentos leves como frutas. Os “soldadinhos especiais” ficarão felizes e mais fortes.



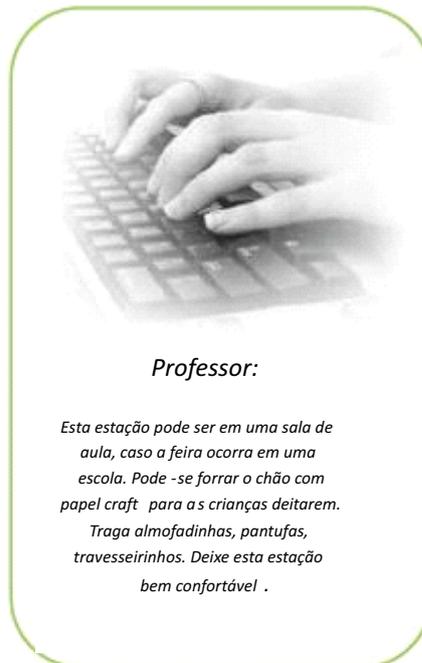
Momento 05 – “E depois?”

Um Médico Missionário tem sempre muito trabalho a realizar. Por isso, precisa estar com o corpo forte e descansado.

Conte aos seus amigos o que sabe agora sobre os “soldadinhos especiais da noite” e como eles são importantes na recuperação de nosso corpo.

Encoraje seus amiguinhos a dormir mais cedo.

Anotações: _____



“Muitos não têm nenhuma fé em Deus e perderam a confiança no homem. Mas apreciam os atos de simpatia e prestatividade. Ao verem uma pessoa, sem nenhum incentivo de louvor terrestre, nem de compensação, ir a sua casa, ajudando ao doente, alimentando o faminto, vestindo o nu, confortando o triste e encaminhando-os ternamente a todos, Àquele de cujo amor e piedade o obreiro humano não é senão um mensageiro - ao verem isso, seu coração é tocado. Brota a gratidão. Ateia-se a fé. Veem que Deus cuida deles e ficam preparados para escutar ao ser-lhes aberta a Sua Palavra”. C.B.V. pág. 145.

Estação 8 - Confiança em Deus

“ O coração do homem pode fazer planos mas a resposta certa dos lábios vem do Senhor”. Provérbios 16:1

Momento 01 - “Olá Turminha!”

Ao receber as crianças, peça que se acomodem para algo muito legal... vão conhecer um personagem especial. Contextualize a história de Daniel e seus amigos antes do início do desenho.

É fundamental verificar o funcionamento do som, vídeo e imagem. Fica como sugestão o desenho de “Daniel e seus amigos” ou o desenho dos Vegetais (Fábrica de Chocolate)”. Passe somente a parte principal dos desenhos, onde mostra Daniel e seus amigos fazendo boas escolhas de alimentação.

Momento 02 - “Ordem do dia”

Mensagem do Banner: “Jesus é nosso melhor amigo”.

Leia junto com as crianças a mensagem do Banner.

Quem sabe tudo da nossa vida? Quem cuida dos soldadinhos de defesa? Quem protege? Quem escuta a gente? Jesus. Diga que podemos falar com Ele a hora que quisermos. E explique que falamos com Ele através da oração e que queremos falar naquela hora... Porque Ele vai ouvir.

Momento 03 - “Pensando Juntos”

Tema: Desenho “Daniel e seus amigos”.

Antes do início do desenho, explique para as crianças que todas receberão um saquinho com alguns alimentos bem saborosos e saudáveis.

Entregue os saquinhos e experimente junto com elas, dizendo os nomes, como: nozes... Castanha do Pará... Castanha de caju... Uva passa, etc...



Momento 04 - Mão na Massa

Atividade Principal: Experimentando novos sabores.

Deixe que as crianças assistam o desenho e comam as castanhas do saquinho.

Comente com as crianças que muitas vezes é melhor comermos castanhas, uvas passas e nozes do que salgadinhos. Os “soldadinhos do corpo” agradecerão!

Momento 05 - “E depois?”

Peça às crianças atitude de reverência para conversarmos com nosso melhor amigo Jesus.

Faça uma oração breve, agradecendo a Deus pela oportunidade de conhecer o corpo e aprender a cuidar dele. Peça para que Deus ajude cada criança a ser um Médico Missionário em suas casas e também com seus amigos.

Momento 06 – Finalização de todas atividades

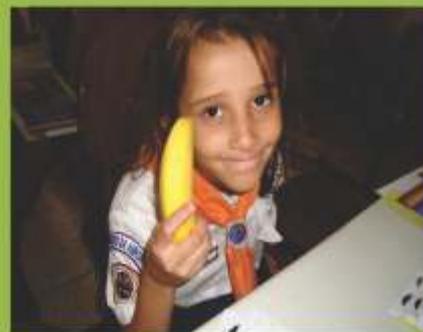
Entrega da pasta Médico-Missionária (Opcional)

Entregue a pasta Médico-Missionária para cada criança. Oriente que daquele dia em diante, eles vão contar para mais pessoas como cuidar do corpo para ter mais saúde e também para ouvir mais a voz de Deus. Quando cuidamos do corpo Somos mais felizes e mais saudáveis. E ainda vamos viver mais...

Incentive-as para contarem em suas famílias tudo o que aprenderam e também colocarem em prática em suas vidas.

Entrega de uma fruta específica (Opcional)

Entregue para todas as crianças uma fruta da época e a folha do desenho de Daniel e seus amigos.



Cuidado e atenção ao entregar as crianças aos respectivos responsáveis. A segurança é fundamental neste último momento. Dê atenção aos pais, entregando folhetos sobre saúde como a série dos 8 Remédios de Deus.

Anotações: _____



Professor:

Para esta estação é de grande importância a verificação do espaço para passar o desenho. Lembre-se que é necessário imagem e áudio. Em alguns espaços isso já existe, mas verifique o funcionamento com antecedência.

“Seja nos campos de além-mar, seja em nosso país, todos os missionários, tanto homens como mulheres, conquistarão muito mais rapidamente acesso ao povo e sentirão que sua utilidade aumentará grandemente, se forem aptos a ajudar aos doentes. As mulheres que vão como missionárias às terras pagãs poderão assim encontrar oportunidade de ensinar o evangelho às mulheres dessas terras, quando todas as outras portas de acesso se acharem fechadas. Todos os obreiros evangélicos devem saber fazer os simples tratamentos que tanto contribuem para aliviar a dor e remover a doença”. C.B.V. pág. 146.

Extra

Muitas outras atividades e ideias podem ser realizadas durante a Expo Kids. Planeje com antecedência e adapte as sugestões deste material conforme sua realidade econômica, física e social. Abaixo, fotos de atividades realizadas durante a feira.

SUGESTÃO 01 : CULINÁRIA INFANTIL

As crianças realizam uma receita natural e fazem a degustação. Que delícia!

Verifique qual receita natural é mais adequada para sua realidade. É importante que todas as crianças participem ativamente deste momento e levem a receita impressa para casa, onde poderão fazer com os responsáveis.

Ensine com antecedência duas ou três crianças a receita para que elas mesmas sejam os “mestrecucas” do momento. Crianças ensinando outras crianças! Se possível, compre roupinhas e chapéus de culinharistas. Eles vão amar!



SUGESTÃO 02: NOVAS MATRÍCULAS NO CLUBE DE AVENTUREIROS OU DESBRAVADORES

Durante o planejamento da Expo Kids converse com os responsáveis pelos clubes de Aventureiros e Desbravadores para que auxiliem durante as atividades junto às crianças. Encoraje-os a montar uma barraca e propor visitas dos pais para novas inscrições do clube. Caso os responsáveis demorem um pouco no momento de buscar seus filhos, peça aos Desbravadores que organizem brincadeiras com as crianças.

Aproveite este momento e amplie a quantidade de crianças dos clubes de sua igreja! Não perca esta oportunidade!



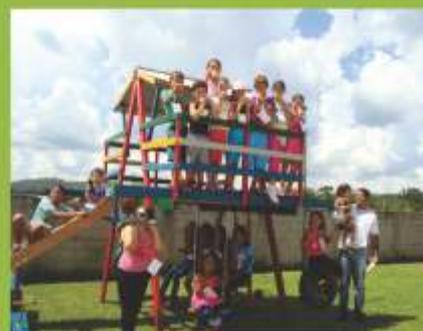
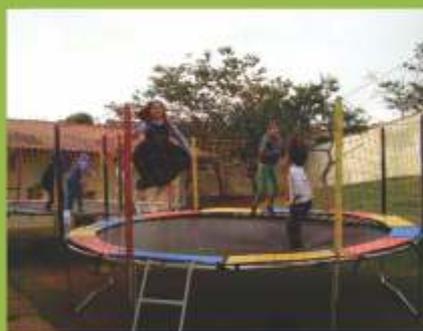
SUGESTÃO 03: ATIVIDADES APÓS A VISITA EM TODAS AS ESTAÇÕES

Em algumas situações pode ocorrer da criança terminar de visitar todas as estações e os responsáveis não chegarem. Para situações assim, deixe preparado algum tipo de atividade previamente organizada, como por exemplo pintura de frutinhas na mão das crianças ou algum tipo de pintura.



SUGESTÃO 04: ALUGUEL DE BRINQUEDOS

Em algumas situações existe a possibilidade do aluguel de brinquedos. Normalmente quando é realizada uma parceria junto à Secretaria de Saúde do local. Este não é o foco mas pode auxiliar no “chamado aos pais”. As crianças só poderão participar dos brinquedos após a visitação em TODAS as estações. Caso a feira ocorra em algum parque, aproveite o espaço!



SUGESTÃO 05: MATERIAL EXTRA

Possivelmente para as atividades sugeridas neste material você necessitará de folhas extras como:

- *Ficha de Identificação pais/filhos (cadastramento das crianças);
- *Ficha com desenho para a organização da Pirâmide dos Alimentos;
- *Ficha para compreensão da dobradura do modelo de copinho (Estação Água);
- *Modelo de matrícula de novas crianças para clube dos Aventureiros/Desbravadores;
- *Cópia do Desenho de Daniel e seus amigos (Estação Confiança em Deus);
- *Cópia da receita natural para crianças levarem para casa.

“Ensinando os princípios de saúde, mantendo diante do povo o grande objetivo da reforma - que seu desígnio é assegurar o mais alto desenvolvimento do corpo, da mente e da alma. Mostrai que as leis da natureza, sendo as Leis de Deus, são designadas para nosso bem; que a obediência às mesmas promove a felicidade nesta vida e contribui no preparo para a vida por vir”. C.B.V. pág. 147.

SUGESTÃO 06 : VALORIZE A EQUIPE DE PROFESSORES

Todo evento ocorre com a colaboração de muitas pessoas. A Expo Kids não é diferente. Por isso, após a Feira, valorize a equipe! Agradeça, ore com eles, entregue um cartãozinho especial.



SUGESTÃO 07 : BANNERS

Para cada estação é importante haver um banner especial. As frases devem ser curtas e marcantes. As imagens bonitas e que expressem claramente a ideia da estação. Veja abaixo, o modelo dos 8 banners...



“O mundo necessita atualmente daquilo que tem sido necessário já há mil e novecentos anos - a revelação de Cristo. É preciso uma grande obra de reforma e é unicamente mediante a graça de Cristo, que a obra de restauração física, mental e espiritual se pode efetuar”. C.B.V. pág. 143.

Material de Apoio

- *Banners com os 8 remédios de Deus (modelo em anexo);
- *Máquina de Bolinha de Sabão – estação AR;
- *Luz piscante - estação Sol;
- *Escada da pirâmide dos alimentos – Estação Nutrição;
- *Fantoches - Estação Temperança;
- *TNT preto para fechar o ambiente - Estação Confiança em Deus;
- *Desenho de Daniel e seus amigos fazendo exercícios físicos;
- *Pasta - Médico Missionário;
- *CD com as 8 Músicas dos remédios de Deus;
- *CD com material sobre saúde para aperfeiçoamento do professor e com anexos de fichas, fotos e dicas.

Material Essencial

- *Ficha de inscrição para Aventureiros e Desbravadores;
- *Projeter;
- *Som;
- *Biombo ou local para teatro de fantoches;
- *Extensões elétricas;
- *TNT's coloridos para forrar as mesas;
- *Alimentos para colocar em cada local da escada da pirâmide dos alimentos ou em uma mesa;
- *Detergente para a máquina de bolinha de sabão;
- *Folhas de sulfite para pintura;
- *Folhas de sulfite para dobradura do copo;
- *Giz de cera;
- *Bexigas coloridas;
- *2 flores de Girassol;
- *Jarras com água;
- *Anilina amarela;
- *Barbante;
- *Saquinho de papel.

Opcionais

- *Papel Craft para forrar o chão
- *Frutas para crianças comerem durante o evento
- *Saquinho com damasco, castanha do Pará, castanha de caju e uva passa.

Trabalho Posterior

- *Aula de culinária infantil – Dia da Comidinha feliz (receitas em anexo)
- *Pequenos Grupos – entregar convites com hora e local
- *Clube da Saúde – aulas mensais de saúde para as crianças.
- *E convidar para todos os programas regulares para criança que a igreja oferece.

Considerações Especiais

A importância da Educação atualmente

Bons professores possuem metodologia, professores fascinantes possuem sensibilidade. Este hábito dos professores fascinantes contribui para desenvolver: autoestima, estabilidade, tranquilidade, capacidade de contemplação do belo, de perdoar, de fazer amigos, de socializar. Bons professores falam com a voz, professores fascinantes falam com os olhos. Bons professores são didáticos, professores fascinantes vão além. Um fascinante professor é capaz de conduzir seus alunos numa viagem sem sair do lugar. No livro *Conselhos a Pais, Professores e Estudantes* em Ellen White, 1977, escreve:

“Não basta, porém, que o professor possua natural aptidão e cultura intelectual. Estas são indispensáveis, mas, sem a habilitação espiritual para a obra, não se acha preparado para nela empenhar-se. Ele deve ver em cada aluno a obra das mãos de Deus.”

A importância de professores e família verdadeiramente envolvidas com a educação das crianças tem sido atualmente um grande ponto de discussões e pesquisas. Muitas mudanças têm ocorrido nas relações sociais das famílias, como menor tempo de contato entre os cônjuges e seus filhos, maior exposição das crianças à TV e a outros grupos que orientam tarefas e lazeres. Dessa forma é preciso avaliar a interação direta dos pais com seus filhos, hoje restrita a períodos de tempo curtos, com interações familiares que podem ser caracterizadas como de baixos níveis de interação em atividades compartilhadas. Robichaux (2007) em uma pesquisa de estudos de caso cita que tanto antes, como agora, o grupo familiar tem sido um microcosmo do que ocorre na sociedade como um todo.

Conforme Cortella (2009), atualmente existem várias formas de “ser família”. Há pais e mães que vivem juntos; há um nível grande de separações, às vezes filhos só morando com o pai, ou só com a mãe; às vezes são pai e mãe, mas os filhos não são do mesmo casamento. Existem pais que moram sós e assim por diante. Mudou o jeito de organizar. Vygotsky (1987) acredita que as características individuais e até mesmo as atitudes individuais estão impregnadas de trocas com o coletivo. Atento à “natureza social” do ser humano, que desde o berço vive rodeado por seus pares em um ambiente impregnado de cultura, Vygotsky defendeu que o próprio desenvolvimento da inteligência é produto dessa convivência.

Conforme Schiller (2000): Ao nascer, somos inscritos como parte de um enredo iniciado por outros autores. Ainda não podemos ler e nossa história já se vai escrevendo. “Fomos falados” antes do nascimento. Já se esboçava um projeto para cada um de nós. Nascemos imersos num caldo de fantasias, de expectativas. Somos marcados pela linguagem. Deram-nos um nome que, embora escolhido de comum acordo, foi sugerido por um de nossos pais.

Para a autora Áurea Soares, em seu livro intitulado “Construindo o amanhã”:

“É essencial cuidar bem de uma criança em seus primeiros anos de vida. Se nessa fase o acompanhamento for excelente, se o tratamento for especial, se o “material” colocado for da melhor qualidade... esta criança poderá adquirir um caráter sólido e até mesmo ser embrado como uma pessoa reta, através das gerações subsequentes.”

Na organização desse contexto de desenvolvimento e mediação, o brincar e o brinquedo possuem grande importância no processo de aprendizagem.

Dados publicados pelo PISA (Project for International Student Assessment), relativos a estudos comparativos internacionais (ONU-2005) sobre a educação, indicam que os alunos finlandeses são os alunos melhor preparados em todo o mundo. Isso deve-se a vários fatores, dentre eles: as famílias finlandesas (55%) considerarem-se os primeiros responsáveis pela educação dos seus filhos e participam ativamente nela em nível de apoio cultural, a Finlândia dispõe de mais de 1.900 bibliotecas públicas.

Outro exemplo é em Reggio Emilia, uma cidade de 168 mil habitantes localizada na região da Emília Romana, no norte da Itália. Após a Segunda Guerra Mundial ter destruído boa parte da cidade, famílias lançaram mão à reconstrução de escolas comunitárias. O sistema educacional de Reggio sempre se caracterizou por uma comunidade de pesquisa e de intenso trabalho entre escola e família, com grande relacionamento com a comunidade e intensa participação dos pais. Sistema que, atualmente é modelo de referencial internacional em termos de cuidados com a primeira infância.

O ECA (2002) define a família como instituição social com deveres objetivos e subjetivos em relação às crianças e adolescentes, provocando uma revolução paradigmática na noção de família. A educação é um processo social de permanente humanização (LDB, art. 1º) na família, escola e sociedade.

Art. 1º - "A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais".

Art 2º - "A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho".

Art 4º - É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária".

Pesquisas revelam Poletto (2005) que os pais possuem pouco tempo para brincar com os filhos, uma vez quando estes estão em casa ocupam-se geralmente com serviços em geral. Quando não estão ocupados com serviços de casa, grande parte dos pais ocupam seu tempo com os filhos conversando, portanto não brincando, ou brincando com tempo muito limitado. Esses dados revelam a realidade de algumas famílias: há o conhecimento por parte dos pais de que precisam brincar e há por parte das crianças a necessidade de companhias. Um adulto participativo nas atividades de brinquedo pode, segundo Alves e Cols. (2001) favorecer as trocas entre gerações e a aprendizagem da construção de brinquedos e jogos populares.

No livro: Orientação à Criança (p. 50,52) Ellen White escreve:

da
a vida
Encontrava
plantas e animais...
Palavra de Deus, ao

“Aquele (Jesus) que fizera todas as coisas, estudou lições que Sua própria mão escrevera na terra, no céu e no mar... Adquiriu natureza acumulados conhecimentos científicos. Estudava das plantas e dos animais bem como a dos homens... recursos na natureza, novas ideias de meios e modos brotavam-lhe da mente ao estudar a vida das Assim se revelava a Jesus o significado da buscar compreender a razão das coisas... ”

Para Copiar

EXEMPLO DE AUTORIZAÇÃO DE IMAGEM

AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Pelo presente instrumento particular eu, _____
residente à _____

RG: _____ e CPF: _____

autorizo o portador deste a utilizar as imagens capturadas no evento denominado **Expo Saúde Kids**.

A presente autorização, concede o direito de usar a imagem em materiais de divulgação, sendo ilustrações, vídeos, folders, catálogos e/ou todo material referente ao evento.

Na presente abro mão de todo e qualquer direito, sobre as imagens capturadas em que esteja total ou parcialmente.

_____, ____ de _____ de _____.

Assinatura

EXEMPLO DE SUGESTÃO PARA MONTAGEM DA RECEITA PARA A CULINÁRIA

ENROLADINHO DE BANANA

Ingredientes

10 fatias de pão integral
5 bananas nanicas maduras
1 colher de chá de canela
4 colheres de leite de soja em pó (PSA)
2 colheres de sopa cheias de rapadura ralada
300 ml de água

Modo de Fazer

Descasque as bananas e corte no meio no sentido do comprimento. Reserve.

Pegue as 10 fatias de pão e amasse como uma massa de canelone. Você fará isso da seguinte forma:

Coloque o pão sobre uma tábua de corte e com o rolo de macarrão sobre ele, amassando para que fique bem achatado. Será muito parecido com uma massa de canelone.

Pegue a banana, coloque em uma das pontas do seu pão achatado e venha enrolando para formar seu "canelone de banana". Serão 10 rolinhos. Deixe reservado.

Agora, chegou o momento da calda doce. Ponha a água no liquidificador, junte 4 colheres de leite de soja, rapadura ralada e canela. Bata tudo e despeje em uma travessa funda. Pegue os rolinhos e dê um banho nesta calda. Levante cada rolinho, deixe escorrer e o arrume separadamente na forma untada com um fio de óleo.

É importante que os rolinhos estejam separados uns dos outros. Leve ao forno alto por aproximadamente 25 minutos. Retire, deixe esfriar um pouco e sirva.

Para mais receitas: www.bambuchuveroso.com.br

ENROLADINHO DE BANANA

Ingredientes

10 fatias de pão integral
5 bananas nanicas maduras
1 colher de chá de canela
4 colheres de leite de soja em pó (PSA)
2 colheres de sopa cheias de rapadura ralada
300 ml de água

Modo de Fazer

Descasque as bananas e corte no meio no sentido do comprimento. Reserve.

Pegue as 10 fatias de pão e amasse como uma massa de canelone. Você fará isso da seguinte forma:

Coloque o pão sobre uma tábua de corte e com o rolo de macarrão sobre ele, amassando para que fique bem achatado. Será muito parecido com uma massa de canelone.

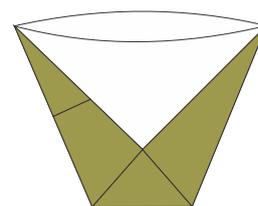
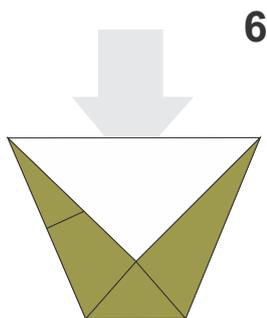
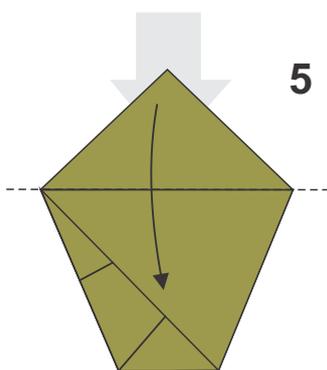
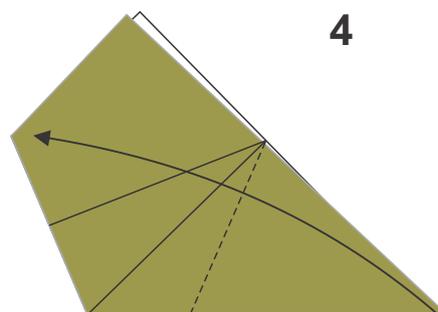
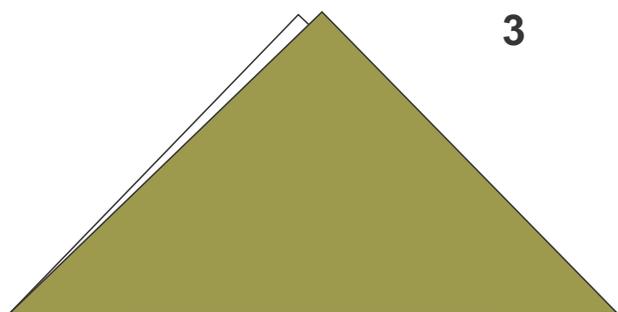
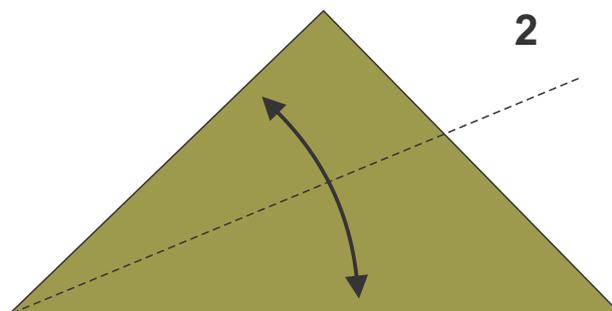
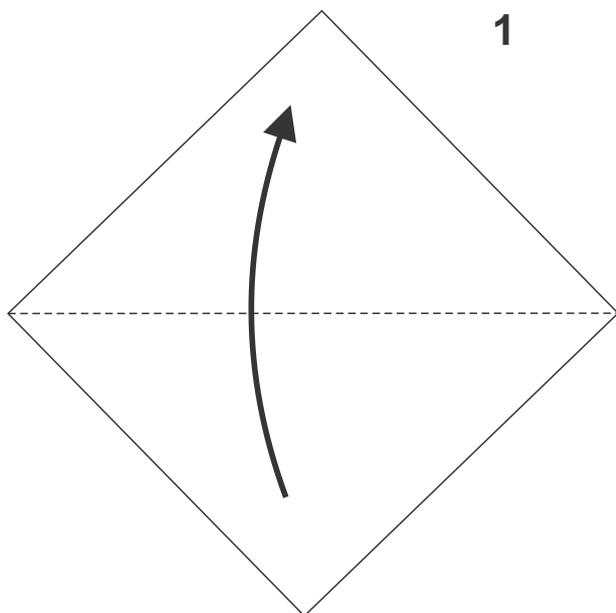
Pegue a banana, coloque em uma das pontas do seu pão achatado e venha enrolando para formar seu "canelone de banana". Serão 10 rolinhos. Deixe reservado.

Agora, chegou o momento da calda doce. Ponha a água no liquidificador, junte 4 colheres de leite de soja, rapadura ralada e canela. Bata tudo e despeje em uma travessa funda. Pegue os rolinhos e dê um banho nesta calda. Levante cada rolinho, deixe escorrer e o arrume separadamente na forma untada com um fio de óleo.

É importante que os rolinhos estejam separados uns dos outros. Leve ao forno alto por aproximadamente 25 minutos. Retire, deixe esfriar um pouco e sirva.

Para mais receitas: www.bambuchuveroso.com.br

EXEMPLO DOBRADURA DO COPINHO



EXPERIÊNCIA DOS GIRASSÓIS (REGADOS COM ÁGUA E COM REFRIGERANTES)

Numa semana sobre saúde com crianças, fizemos uma experiência. Levamos dois vasos de girassol, falamos que é uma planta que tem uma durabilidade pequena, porque precisa de mais espaço, e o vaso é pequeno, mas que ela tem uma durabilidade média de uma semana e meia. Começamos cada dia regando a primeira planta, não com muita, na quantidade certa... para ver o que aconteceria em uma semana.

Na outra planta, cada dia, regamos com um tipo de refrigerante diferente...

A comparação foi gritante para as crianças, que tiraram conclusões valiosas sobre o cuidado com o corpo, colocar nele só o que for melhor para a saúde, e avisamos que as duas plantas poderiam ter um período de vida, mas que podemos preservar usando mais água...



1. Girassol Regado com Água
1º dia



2. Girassol Regado com Água
último dia
Crianças notaram que ele não recebeu luz solar.



1. Girassol Regado com Refrigerante
1º dia



2. Girassol Regado com Refrigerante
último dia

REGISTRO DE PRESENÇA DAS CRIANÇAS

REGISTRO DE PRESENÇA DAS CRIANÇAS

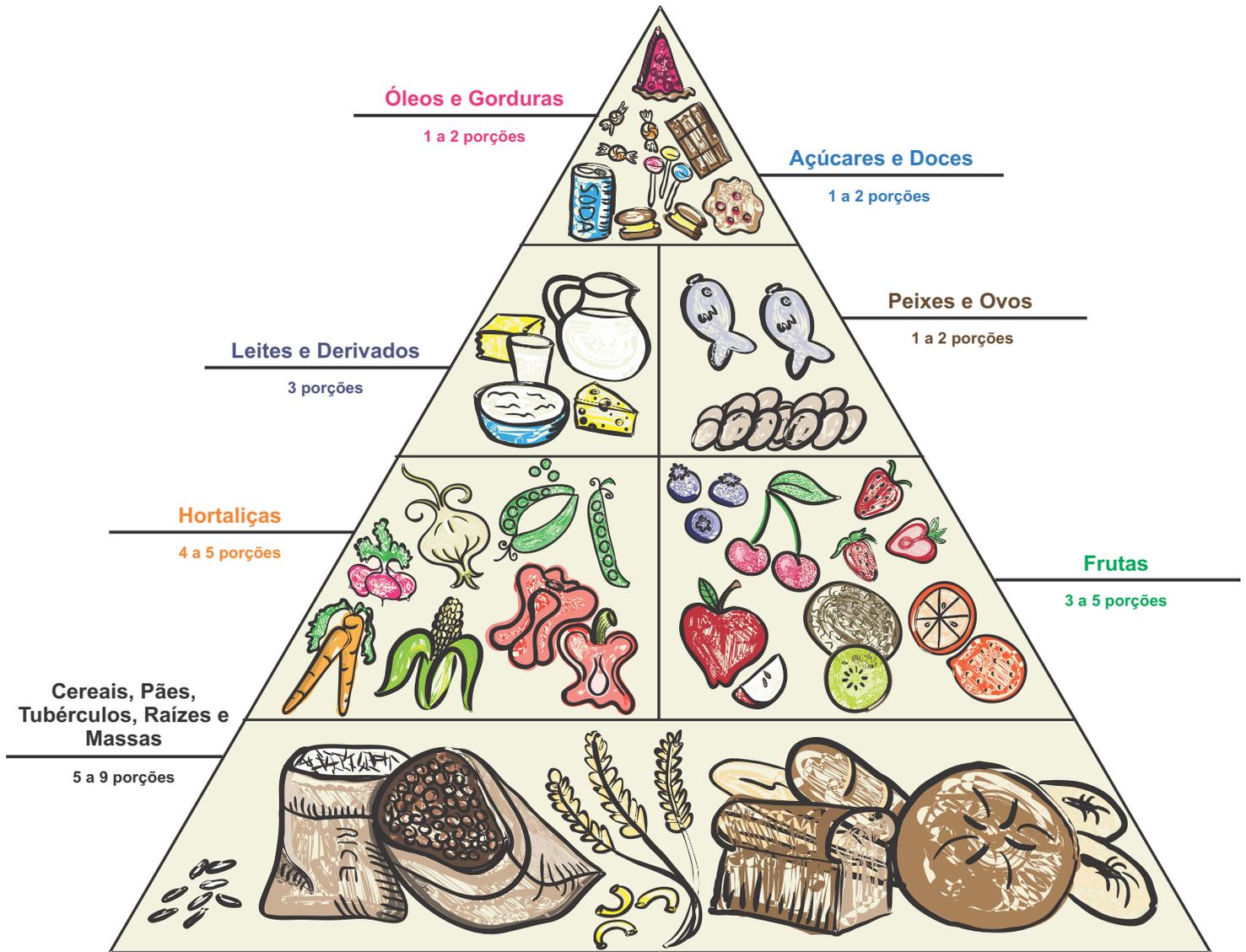
Local: _____

Responsável _____

Data: ____/____/____

	Responsável	Nome da Criança	Idade	Assinatura
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

PIRÂMIDE ALIMENTAR (Parada de “Nutrição”)



DANIEL E SEUS AMIGOS



*Experimente Novos Sabores

*Movimento O Corpo

*Aproveite O Sol

*Durma Bem

*Beber Água

*Respire Profundamente

*Seja Feliz

*Aprenda novas receitas naturais

Confie Sempre Em Jesus!

Referências Bibliográficas

ALVES, P., Koller, S., Silva, M., Santos, C., Silva, A., Reppold, C. & Prade, L. **Brinquedo, trabalho, espaço e companhia de atividades lúdicas no relato de crianças em situação de rua**. Psico. 2001.

BELLAN, Zezina Soares. **Eu, minha família e Deus**. SOCEP Editora Ltda. São Paulo, Setembro, 2007.

BRASIL. **Constituição Federal da República Federativa do Brasil**. Brasília: Senado Federal, 1988.

BRASIL. MEC. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <<http://www.portal.mec.gov.br>>.

CORTELLA, Sérgio Mário. Entrevista: **E a família, vai bem?** Revista Direcional Educador. São Paulo, 2009.

CURY, Augusto Jorge, **Pais brilhantes, professores fascinantes**. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.

DECLARAÇÃO Universal dos Direitos da Criança. ONU, 1959. Disponível em <http://www.mj.gov.br/sedh/dca/dircria.htm> em 05/07/2005.

Estatuto da Criança e do Adolescente. Normativas Internacionais. Convenções N^{os} 138 e 182, e Recomendação N^o 190 – OIT. Portaria N^o 6/2002 – MTE. Ministério da Justiça / Secretaria de Estado dos Direitos Humanos / Departamento da Criança e do Adolescente (DCA) / Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda). Brasília : 2002.

FABER, Adele. **Como falar para o aluno aprender**. São Paulo, Summus, 2005.

LDBEN - **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**- Lei n^o. 9.394/96, de 20/12/96.

POLETTI, R. Koller, S. **A ludicidade da criança e sua relação com o contexto familiar**. Caxias do Sul – RS, 2005.

ROBICHAUX, David (comp.). **Família y diversidad en América Latina: estudios de casos** – 1^a ed. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO, 2007.

SCHILLER, Paulo. **A vertigem da imortalidade, segredos e doenças**. Companhia das Letras, São Paulo, 2000.

SOARES, ÁUREA. **Construindo o Amanhã**. 9. Ed. Tatuí. SP, CPB, 2004.

SILVA, G. S. da Silva Debhora. **Eu sou assim: programa de ensino bíblico para crianças de 0 a 3 anos**. Rio de Janeiro: UFMBB, 2005.

VYGOTSKY, L. S. **História Del desarrollo de las funciones psíquicas superiores**. Habana: Científico Técnica, 1987.

WHITE, Ellen G. **Conselhos aos Pais, Professores e Estudantes**. Santo André, SP, CPB, 1975.

_____. **Conselhos sobre Educação**. Tatuí, SP. CPB, 1994.

_____. **Educação**. Santo André SP. CPB, 1977.

_____. **Orientação da criança**. Tatuí, SP. CPB, 1988.

