



SEMANA
SANTA

LIBERTOS

O PREÇO DA VIDA



temas diários para menores



ÍNDICE

| | |
|------------------------------------|----|
| 1. ANTES DE SER LIBERTOS | 2 |
| 2. LIBERTOS DO CATIVEIRO | 5 |
| 3. LIBERTOS DA CULPA | 8 |
| 4. LIBERTOS DA INCREDELIDADE | 11 |
| 5. LIBERTOS DO MEDO | 14 |
| 6. LIBERTOS DA CONDENÇÃO | 17 |
| 7. LIBERTOS PELO SACRIFÍCIO | 20 |
| 8. LIBERTOS ENFIM | 23 |

FICHA TÉCNICA

Coordenação Geral: Graciela de Hein- DSA

Autores material para adultos:

Pr. Adonirám Alomía UB- tema 1

Pr. Everon Donato DSA- tema 2

Pr. Tiago Souza UNoB- tema 3

Pr. Rubén Montero UPS- tema 4

Pr. Edimilson Lima UCB- tema 5

Pr. Jomarson Dias UCOB- tema 6

Pr. Eber Nunes USeB- tema 7

Pr. Sidnei Mendes USB – tema 8

Adaptação para menores: Ariane Modulo de Oliveira- CPB

Capa e Diagramação: Claudia Suzana Rossi Lima- SP

Impressão e Acabamento: Casa Publicadora Brasileira

tema 1



ANTES DE SER LIBERTOS

1 PEDRO 1:18,19

Introdução

Converse sobre o sentido da palavra LIBERTO. Leia o significado no dicionário ou conte uma história verídica de algum animalzinho ou pessoa que ficou preso em algum lugar e depois foi solto. Destaque a alegria de ser liberto.

Explique que durante essa semana, vamos descobrir que estávamos presos. Mas Jesus nos fez livres.

Leia o versículo abaixo. Se sua sala tiver muitas crianças pequenas, apresente somente a metade do versículo. Peça que as crianças maiores encontrem o versículo na Bíblia: *“Vocês foram libertados pelo precioso sangue de Cristo, que era como um cordeiro sem defeito e nem mancha”* (1 Pedro 1: 19).

Escreva o versículo em uma lousa. Leia, pelo menos, duas vezes. Peça que as crianças fechem os olhos. Apague uma das palavras. As crianças devem adivinhar qual palavra você apagou. Repita o processo, até que as crianças memorizem a passagem bíblica. Você pode pintar algumas palavras antes de apagá-las. Exemplo: a palavra sangue, de vermelho; a palavra Cristo, de amarelo; a palavra libertados, de verde. As cores ajudarão as crianças menores a identificar quais palavras foram retiradas.

Momento de oração

Mostre o baú das bênçãos de Deus. Dentro dele deve haver uma placa, onde esteja escrita a frase SEMANA DE ORAÇÃO. Explique que durante essa semana vamos clamar as bênçãos de Deus por motivos diferentes. Diga que o único meio de pedirmos as bênçãos de Deus é pela oração.

Faça suspense e abra o cadeado. Mostre que estaremos clamando pelas bênçãos de Deus para todas as crianças e adultos que estejam participando da Semana Santa. Incentive as crianças a convidar amigos para participar nos próximos encontros.

Não esqueça de reforçar a importância da reverência no momento da oração. Você pode selecionar crianças para orar, dividir a sala em grupos ou, por exemplo, começar a oração e pedir que uma criança termine. Use a criatividade e mude as abordagens a cada encontro.

Apresentação do tema

Recapitule a história da criação. Escolha entre as opções abaixo, a que for mais adequada à sua realidade:

- Use um pequeno vídeo para apresentar o tema.
- Divida a sala em grupos e entregue imagens relacionadas aos dias da criação para serem colocadas na ordem em que foram criadas.
- Leia o primeiro capítulo de Gênesis de maneira bastante resumida. À medida que for lendo, cole imagens relacionadas ao que foi criado e forme um bonito painel.
- Peça a uma criança para contar a história da criação usando um livro ilustrado ou outro material visual. Combine previamente.

Para a próxima parte você vai precisar de:

Um bonequinho para representar Eva e outro para representar Adão. Uma caixa grande com a palavra PECADO escrita nela. Uma luminária ou lanterna.

Explique que Deus criou Adão e Eva perfeitos. Fale das características do Éden e do que o casal podia desfrutar. Diga que Deus se comunicava todos os dias com Adão e Eva, que sabiam que não deveriam comer do fruto da árvore do conhecimento do bem e do mal. A obediência era a condição para a felicidade eterna.

Ilustre mostrando os bonequinhos iluminados com a luz da luminária ou lanterna. É importante que a luz seja forte e o foco fique nos bonequinhos. Fale rapidamente a respeito do engano da serpente e da desobediência de Eva. Ensine que quando Adão e Eva desobedeceram, infelizmente, o pecado fez com que eles ficassem separados de Deus. Ilustre colocando a caixa entre os bonecos e a luz. Fale que o pecado faz isso conosco também. Quando desobedecemos ficamos separados de Deus, em completa escuridão.

Mostre um cartaz com as seguintes palavras coladas nele: AMOR - VERDADE - SINCERIDADE - OBEDIÊNCIA - INVEJA - ÓDIO - IDOLATRIA - DESOBEDIÊNCIA - AMIZADE - COMPAIXÃO.

Explique o conceito bíblico que define pecado como desobediência à lei de Deus.

Aponte para as palavras positivas do cartaz e mostre quais são os sentimentos relacionados ao obediente.

Em contrapartida, quem não obedece aos mandamentos de Deus, sente INVEJA, ÓDIO, pratica IDOLATRIA, etc. Retire as palavras negativas do cartaz e cole-as na caixa. Dê nome aos pecados: inveja, ciúme, briga, egoísmo, etc. Explique que a desobediência nos afasta de Deus.

Mostre um coração. Diga que Adão e Eva tinham um coração limpo e puro antes do pecado. Infelizmente, o coração deles foi manchado pelo mal. Mostre um coração manchado. Diga que Jesus pode nos ajudar a ter um coração limpo de todo o pecado.

Faça o apelo salientando o lado negativo do pecado e reforçando a importância de entregar o coração para ser limpo por Jesus.

Termine com uma oração de entrega do coração a Deus.

tema 2



LIBERTOS DO CATIVEIRO

JOÃO 8:36

Introdução

Relembre os conceitos aprendidos no dia anterior.

Leia o versículo abaixo, junto com as crianças: “*Se o Filho os libertar, vocês serão, de fato, livres*” (João 8:36).

Faça uma rápida interpretação do versículo, com perguntas e respostas: “Quem é o Filho?”; “O Filho nos liberta de quê?”

Escreva as seguintes frases em alguns papezinhos:

- Fale o versículo, enquanto pula com um pé só.
- Fale o versículo, com as duas mãos para cima.
- Fale o versículo, virado para a porta.
- Fale a primeira parte do versículo.
- Fale a última parte do versículo.

Coloque os papéis com as frases em uma caixa em que tenham outros papéis em branco.

Peça para cada criança pegar um papel na caixa. Os sorteados devem cumprir as tarefas. Dê uma lembrancinha para eles.

Explique que aprenderemos o quanto o pecado é perigoso e que Jesus quer nos libertar do mal.

Momento de oração

Repita o processo do dia anterior. Escreva a seguinte frase em um cartaz e leia com as crianças:

“A oração é a chave nas mãos da fé para abrir o celeiro do Céu, onde se acham armazenados os ilimitados recursos da Onipotência” (*Caminho a Cristo*, p. 95).

Abra o baú. Dentro dele, além do motivo de oração do dia anterior, deve estar uma nova plaquinha com a palavra FAMÍLIA escrita nela.

Explique que estaremos pedindo as bênçãos de Deus pela nossa família.

Peça para as crianças desenharem os membros da família em um pequeno papel. Coloque os desenhos no baú e ore com as crianças.

Apresentação do tema

Mostre os objetos utilizados no dia anterior: bonecos que representam Adão e Eva, lanterna e a caixa do pecado.

Diga que o pecado afastou Adão e Eva de Deus.

Ilumine a caixa e não os bonecos.

Fale que a intenção do inimigo de Deus é nos manter presos no pecado e longe de Deus. Coloque os bonequinhos dentro da caixa. Explique que o único que pode nos libertar é Jesus. Utilize uma cruz para empurrar a tampa da caixa, que deve ser aberta. Retire os bonequinhos de dentro da caixa e ilumine-os.

Fale o quanto é bom ficar perto de Jesus.

Diga que o pecado é perigoso e que não devemos brincar e achar que não tem problema desobedecer a Deus.

Para ilustrar essa parte, você vai precisar de uma garrafa de vidro escuro com uma rolha dentro dela. Corte levemente a lateral da rolha, só o suficiente para que ela seja introduzida na garrafa. Separe também um pedaço de corda grossa de mais ou menos 80 centímetros de comprimento. Envolve a garrafa com um papel em que esteja escrita a palavra TENTAÇÃO. Faça o teste antecipadamente e observe que, quando você introduz a corda na garrafa e ela está com o garga-

lo para cima ou virado para o lado, a corda entra e sai facilmente. Porém, quando você introduz a corda na garrafa com o gargalo virado para o lado, mantém a corda dentro da garrafa e vira o gargalo para baixo, a rolha se movimenta em direção ao bico da garrafa e quando você tenta retirar a corda, ela fica presa pela rolha ao ponto de você poder deixar a garrafa pendurada pela corda.

Explique que todos os dias o inimigo de Deus vem com muitas tentações para nos fazer pecar (mostre a garrafa). Diga que as tentações não são iguais para todas as pessoas. Frases do tipo: “Não tem problema mentir” ou “Sua mãe nunca vai ficar sabendo” são algumas tentativas do mal de fazer a pessoa achar que desobedecer não tem problema.

À medida que for dando os exemplos, introduza a corda na garrafa com o gargalo virado para cima ou para o lado e retire-a rapidamente.

Continue explicando que há pessoas que contam “mentirinhas”, batem nos colegas, xingam a professora ou machucam por querer um animalzinho e acham que podem fazer tudo isso de novo porque o pecado não é tão perigoso. Entretanto, isso é um enorme engano!

Enquanto estiver dando os próximos exemplos, introduza a corda na garrafa e vire o gargalo para baixo. Mexa discretamente a garrafa para que a rolha desça para o bico e prenda a corda.

Explique que quando a pessoa mente, rouba, xinga, faz pirraça, desobedece aos pais e não coloca Deus em primeiro lugar, ela está pecando, e que o objetivo do mal é nos fazer pecar sempre. O inimigo deseja nos prender no pecado. Preso no pecado não tem como ser feliz (mostre a garrafa pendurada pela corda).

É muito perigoso desobedecer. A Bíblia ensina que o salário do pecado é a morte. Ficar preso no pecado significa correr o risco de morrer para sempre. Mas Jesus é o único que pode nos libertar do pecado.

Vire a garrafa com o gargalo para baixo e mexa a corda de maneira que ela se desprenda da rolha até ser retirada da garrafa. Jesus é o único que pode nos libertar do mal.

Peça que as crianças expliquem porque é perigoso ficar preso no pecado. Ajude-as a falar em poucas palavras o que aprenderam. Ore para que elas sempre fujam da desobediência.

tema 3



LIBERTOS DA CULPA

MATEUS 11:28

Introdução

Relembre os conceitos aprendidos no dia anterior.

Leia o versículo: “Venham a mim, todos vocês que estão cansados de carregar as suas pesadas cargas, e Eu lhes darei descanso” (Mateus 11:28).

Divida a sala em grupos. Escreva o versículo em fichas que podem ser encaixadas (tipo quebra-cabeça). Entregue as fichas para que cada grupo monte o versículo.

Converse sobre o significado do versículo. Explique que Deus pode nos usar para ajudar outras pessoas. Peça que as crianças deem exemplos de como podem ajudar os que precisam.

Momento de oração

Repita o processo de abertura do baú. Dentro dele deve estar o motivo de oração de hoje: POR UM AMIGO.

Peça que as crianças pensem em um amigo que elas sabem que está passando por um momento difícil. As crianças devem escrever o nome do amigo em um papel e colocar dentro do baú.

Não esqueça de orar pelos pedidos anteriores.

Apresentação do tema

Esconda 30 moedas pela sala. Você pode escondê-las separadamente ou juntar grupos de cinco ou dez moedas em sacolinhas transparentes. Se você tiver crianças pequenas na sala, o ideal é que as moedas sejam confeccionadas com aproximadamente sete centímetros de diâmetro.

Peça que as crianças encontrem as moedas. Se você tiver muitas crianças que leem bem, crie algumas pistas como se fosse um caça ao tesouro para que a atividade fique ainda mais atrativa.

Depois que todas as moedas forem encontradas, conte-as com as crianças.

Coloque as moedas em uma sacola de tecido como as que eram usadas nos tempos bíblicos.

Explique que a Bíblia tem uma história com 30 moedas de prata e que alguém muito especial contará os detalhes da história para as crianças.

Convide um homem para contar a história de Judas. Ele deve estar vestido com roupas dos tempos bíblicos; precisa estudar a história antecipadamente e pode usar a sacola de moedas da atividade anterior, para ilustrar algumas partes da narrativa. O personagem pode começar dizendo: “Eu estou representando um personagem da Bíblia que carregou um peso muito grande por causa de um erro que cometeu. Ele ficou arrependido e se sentia culpado por ter prejudicado alguém muito especial. Vocês sabem de quem estou falando? Eu estou falando de Judas.”

O contador deve continuar apresentando a história, de maneira resumida, com destaque em três pontos principais:

- Quem era Judas? (Mateus 26:14-16)
- O que Judas fez? (Mateus 26: 48)
- O que aconteceu com Judas? (Mateus 27: 3-5)

A história deve ser finalizada explicando que Judas sentiu uma culpa muito forte pelo erro que cometeu e, infelizmente, ele morreu sem paz no coração. Não valorize o modo como Judas morreu; fale pouco a respeito.

Mostre uma bola de assoprar e explique que Judas foi aos poucos enchendo a vida dele com coisas ruins. À medida que for dando exemplos, assopre e encha o balão.

Diga que ele foi egoísta, falso, desonesto, mentiroso, etc. Infelizmente, Judas deu lugar a muitos pecados. E todos esses sentimentos ruins destruíram a vida de um homem que foi discípulo de Jesus.

Após dar vários exemplos, estoure o balão.

Mostre dois corações brancos e pergunte para as crianças que tipo de sentimentos eles querem ter no coração. Para cada sentimento positivo mencionado, cole pequenos corações vermelhos ou dourados no coração branco.

Cole papéis com nome de atitudes ruins em uma pedra grande. Fale que o pecado é perigoso e acumular pecados traz um peso grande e machuca o coração. Use a pedra grande para rasgar e destruir o coração branco que ainda não foi utilizado.

Finalize perguntando às crianças que tipo de coração desejam ter: um coração cheio do amor de Deus e de bons sentimentos ou um coração destruído pelo pecado e o peso da culpa?

Faça uma oração entregando cada criança a Deus.

tema 4



LIBERTOS DA INCREDUVIDADE

ISAIAS 43:25

Introdução

Relembre os conceitos estudados no dia anterior.

Leia o versículo: *“Eu [...] apago as tuas transgressões [...] e dos teus pecados não me lembro”* (Isaias 43:25).

Forme um ou mais círculos com as crianças. Peça que joguem uma bola para os amigos. Quando o professor der o comando, a bola deve ser parada. Quem estiver com a bola, deve falar o versículo.

Converse sobre o que significa a palavra transgressão.

Entregue uma folha de papel para cada criança. Peça para que elas amassem a folha e depois tentem desamassá-la.

Explique que por mais que tentem deixar a folha como antes, isso será impossível. Fale que quando pedimos perdão, Deus nos perdoa e esquece. Para Ele é como se nunca tivéssemos cometido aquele pecado. Porém, toda a desobediência tem consequências. Do mesmo jeito que as marquinhas ficaram no papel que foi amassado, as consequências da desobediência ficam na nossa vida. Dê alguns exemplos reais: a mãe pediu para não comer o biscoito que acabou de sair do forno. A criança coloca a mão e queima o dedo. Como consequência, ficará com o dedo machucado. A professora viu o aluno copiando

a resposta do colega do lado na hora da prova. Como consequência, o aluno perderá uma semana das férias porque ficou de recuperação.

Momento de oração

O motivo de oração de hoje é: PERDÃO.

Siga as orientações que foram dadas anteriormente.

Apresentação do tema

Mostre alguns despertadores. Pergunte se as crianças ou os pais delas utilizam ou já utilizaram o despertador alguma vez.

Explique que na época de Jesus não existiam despertadores como temos atualmente. Então, o Mestre usou um despertador diferente para fazer um dos discípulos perceber que estava errado.

Mostre a imagem de um galo e diga que esse foi o despertador que Jesus utilizou. Combine com as crianças que toda vez que você mostrar a imagem do galo elas devem imitar o som desse animal.

Fale um pouco a respeito de quem era Pedro.

Conte a história que está em Mateus 14: 66-72. Para ilustrar, utilize a imagem de duas mulheres dos tempos bíblicos, dois galos, plaquinhas em que esteja escrita a palavra Pedro e imagens dos números 1, 2 e 3 (representando cada vez que Pedro negou a Jesus).

Apresente a história respeitando a ordem de acontecimentos do relato bíblico e, à medida que for necessário, pendure as imagens em um varal.

Encerre a história explicando que Pedro negou a Jesus três vezes, mas também deu três importantes passos para a salvação.

Retire os números do varal e ao lado de cada um deles, coloque os passos que Pedro deu para receber o perdão de Deus:

1. ELE SE ARREPENDEU
2. OROU E CONFESSOU O PECADO
3. PEDIU PERDÃO

Explique que precisamos seguir os mesmos passos para receber o perdão de Deus.

Para a próxima parte, você vai precisar de alguns coraçõezinhos pretos, outros brancos e uma caixa de sapato encapada. Cole a imagem de uma cruz na tampa da caixa, com um buraco retangular no centro. Faça um fundo na parte de trás da tampa da caixa de maneira que você consiga colocar os coraçõezinhos pretos no buraco que está no meio da cruz e eles caiam nesse fundo falso, que pode ser feito com um envelope grande. Os corações não devem cair dentro da caixa. Coloque dentro da caixa vários corações brancos e mantenha a tampa fechada.

Mostre um coraçõezinho preto. Diga que em primeiro lugar, precisamos nos arrepender do pecado que cometemos. Depois, precisamos confessar a Deus cada um dos pecados. Explique que isso significa que se a criança contou mentira, ficou irreverente na igreja, não quis compartilhar o brinquedo, ou qualquer outra coisa errada, ela precisa falar com Deus o que aconteceu. Diga que isso é confissão do pecado.

Enquanto estiver dando os exemplos, introduza os corações pretos no buraquinho da tampa da caixa. Lembre-se de que eles devem cair no fundo falso que foi preso na tampa. Eles não podem cair na caixa.

Explique que depois que confessamos os pecados a Deus e pedimos perdão com sinceridade, um milagre poderoso acontece: Jesus perdoa nossos pecados e esquece completamente deles.

Abra a caixa. Não deixe que as crianças vejam o fundo falso da tampa. Mostre os corações brancos dentro da caixa. Explique que é maravilhoso receber o perdão de Deus.

(Ideia adaptada de <https://www.youtube.com/watch?v=lCa-CxMmA3H0>)

Dê um tempo para que as crianças confessem algum pecado a Deus. Elas podem escrever ou desenhar os pecados em um papel.

Peça perdão pelos pecados. Em seguida, descarte os papéis com os pecados. Ensine que quando Jesus perdoa, Ele esquece.

tema 5



LIBERTOS DO MEDO

SALMO 56:3

Introdução

Recapitule os conceitos aprendidos no dia anterior.

Leia o versículo: “*Quando estou com medo, eu confio em ti, ó Deus Todo-Poderoso*” (Salmo 56:3).

Escreva o versículo em uma lousa. Apague as vogais. Peça que as crianças leiam o versículo sem as vogais.

Converse com as crianças sobre o cuidado de Deus e a atuação dos anjos. Conte algum relato verídico em que a proteção divina ficou evidente.

Faça um mural com o título: DEUS ME PROTEGE. Peça que as crianças desenhem imagens que possam ilustrar o mural. Valorize as produções das crianças e converse sobre o que elas desenharam.

Momento de oração

O motivo de oração de hoje é: POR UMA PESSOA DOENTE.

Conte um rápido testemunho verídico de uma oração atendida por alguém que estava doente.

Peça que as crianças lembrem de uma pessoa que esteja com algum problema de saúde. Elas podem ser estimuladas a falar o nome da pessoa para que todos orem.

Apresentação do tema

Encape com emborrachado, os lados e a parte de cima de duas latas de leite, sem tampa. Elas devem ficar iguais. Faça uma abertura no emborrachado, na parte superior da lata, de maneira que a criança coloque a mão dentro, mas não consiga ver o que está pegando.

Coloque um presentinho simples em uma das latas, e na outra, na parte de baixo, coloque algo pegajoso, que segure um presente melhor.

Fale que em uma das latas há algo legal. Porém, na outra tem algo muito ruim. Pergunte quem gostaria de colocar a mão e descobrir o que há nas latas. Reforce o fato de que em uma delas há algo ruim.

Analise o que aconteceu durante a realização da atividade. Explique que muitas vezes o medo pode nos impedir de fazer boas coisas, vivermos experiências legais ou, em alguns casos, fazer o que é certo.

Diga que você vai contar a história de um personagem da Bíblia que sabia o que deveria fazer. Porém, por causa do medo que sentiu, tomou uma atitude errada e infeliz. Então, conte a história de Pilatos (Mateus 27:11-26).

Use objetos para representar os personagens da história. Pode usar copos descartáveis ou pregadores grandes de roupas. Use uma bacia com água para ilustrar a parte em que Pilatos lava as mãos. Outra ideia seria usar figuras ou imagens em feltro para ilustrar a história.

Explique que o medo não pode nos atrapalhar de servir e amar a Jesus. Muito menos pode nos fazer desobedecer a Deus.

Chame uma criança maior à frente. Escreva na palma da mão direita dela a palavra EU e, na palma da mão esquerda, a palavra MEDO.

Diga que muitas vezes sentimos medo e que o medo não é um bom sentimento.

Mostre uma luva hospitalar com a palavra DEUS escrita nela.

Explique que a melhor forma de estarmos protegidos do medo é ficando perto de Deus.

Coloque a luva sobre a mão direita da criança. A luva deve ficar bem apertada na mão da criança.

Fale que por mais que o inimigo tente nos colocar medo e nos assustar, ele não consegue, se estamos juntos de Jesus.

Peça que a criança tente enfiar a mão na luva em que está escrita a palavra MEDO. Mostre que não é possível. Quando estamos com Deus, não há o que temer.

Faça o apelo com exemplos reais relacionados ao assunto. Diga que algumas crianças têm medo de ser diferente dos colegas da escola e perder a amizade, outras têm medo de falar do amor de Deus para os amiguinhos e tem até aquelas que têm medo de se batizar e mostrar aos outros de que lado ela está.

Termine salientando a importância de ficar perto de Jesus e vencer o medo.

Faça uma oração pedindo ajuda a Deus para vencer o medo.

tema 6



LIBERTOS DA CONDENAÇÃO

ROMANOS 8:1

Introdução

Recapitule os conceitos aprendidos no dia anterior.

Escreva o versículo abaixo, de trás para frente, em uma lousa: “[...] Não há condenação para os que estão em Cristo Jesus” (Romanos 8:1).

Fale que a frase que as crianças estão vendo é um versículo da Bíblia. Peça que elas descubram o segredo (que está escrito de trás para frente) e falem qual é o versículo.

Depois que as crianças descobrirem qual é o versículo, converse sobre o significado da palavra condenação. Explique que Jesus foi condenado em nosso lugar. Ele morreu na cruz para nos salvar.

Peça que as crianças escrevam o nome delas ou desenhem a autoimagem em uma folha que deve ser colada na cruz que representa a letra T do mural da sala.

Momento de oração

Quando o baú for aberto, as crianças vão perceber que estaremos orando pelos MISSIONÁRIOS que estão levando a mensagem de Deus em muitos lugares do mundo.

Apresentação do tema

Peça que as crianças fiquem em pé, apoiadas somente em um dos pés. Veja quem consegue ficar mais tempo nessa posição e estabeleça outras posições como desafio. Analise com as crianças quais foram as posições mais confortáveis e as menos confortáveis. Peça que todos abram os braços como se estivessem pendurados numa cruz. Converse com as crianças sobre essa posição. Faça-as analisar o desconforto que Jesus sentiu enquanto esteve pendurado na cruz.

Enriqueça a explicação com mais dados que indiquem o quanto foi difícil para Jesus ser levado para a cruz. Mostre uma planta com espinhos e explique que Jesus foi coroado com uma coroa cheia deles. Diga que Ele estava ferido, sem roupa, com sede, etc.

Você pode ilustrar o relato que está em Lucas 23:39-43 com uma cruz maior e duas cruzes menores com um coração preso em cada uma delas. Para fixar as cruzes, use uma caixa de areia.

Explique que Jesus foi levado ao Calvário. Enriqueça sua fala com detalhes e informações relevantes sobre o que aconteceu e coloque a cruz maior no centro da caixa de areia.

Fale que Jesus não estava sozinho. Havia dois ladrões perto de Jesus. Um estava do lado direito, outro do lado esquerdo. Posicione as cruzes menores nos lugares mencionados.

Conte os detalhes do relato bíblico.

Para deixar evidente que só um dos ladrões entregou o coração a Jesus, retire o coração colado em uma das cruzes e cole-o na cruz de Jesus.

Encape uma caixa com quatro cores diferentes. Um dos lados deve ser encapado com a cor preta, o outro com a cor vermelha, o outro com a cor branca, o outro com a cor verde e a parte interna da caixa deve ser encapada com a cor dourada. Coloque uma coroa dentro da caixa.

Explique que o coração do ladrão que foi salvo por Jesus estava cheio de pecados.

Mostre a parte preta da caixa. Diga que assim como ele, todos nós também pecamos. Dê exemplos de pecados que cometemos.

Mostre a parte vermelha da caixa e fale que Jesus derramou o sangue dele numa cruz para salvar todas as pessoas. Somente aqueles que acreditam nesse sacrifício e clamam a limpeza do coração podem ser perdoados por Jesus e ficar limpos do pecado.

Mostre a parte branca da caixa. Explique que o objetivo de Jesus é limpar nossa vida do pecado.

Mostre a parte verde da caixa. Ensine que aqueles que são limpos do pecado, crescem espiritualmente e são transformados por Jesus. Passam a ser bondosos, amigos, respeitadores, colaboradores, etc. Eles aprendem cada dia mais sobre o amor de Deus e um dia morarão eternamente no Céu com Jesus.

Mostre a parte dourada da caixa. Retire a coroa e faça um apelo perguntando quem deseja morar no Céu com Jesus.

Ore confirmando as decisões.

tema 7



LIBERTOS PELO SACRIFÍCIO

JOÃO 3:16

Introdução

Recapitule os conceitos aprendidos anteriormente.

Leia o versículo: *“Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o seu Filho Unigênito, para que todo aquele que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna”* (João 3:16).

Peça que as crianças façam um desenho para representar o versículo.

Coloque todos os desenhos em uma caixa. Sorteie alguns desenhos. Os autores dos desenhos sorteados devem falar o versículo bíblico sem ler.

Entregue os desenhos para todos. Peça que usem o desenho que fizeram para compartilhar a mensagem de salvação com outra pessoa.

Momento de oração

O motivo de oração será **POR UM PEDIDO QUE ESTÁ NO CORAÇÃO.**

Peça que as crianças escrevam ou desenhem um pedido especial de oração.

Diga que Deus estará derramando as bênçãos sobre cada pedido. Os papéis devem ser colocados no baú.

Apresentação do tema

Passa uma venda nos olhos de uma das crianças e faça barulhos diferentes para que ela possa identificar: som de palmas, a voz de um amiguinho, uma cadeira sendo arrastada, folhas da Bíblia sendo movimentadas, etc. Analise as dificuldades e facilidades para identificar os sons. Por fim, rasgue um pedaço de tecido. Será que a criança conseguirá identificar esse som? Converse sobre as reações da criança.

Conte o relato de Lucas 23:44-46. Explique que depois de ter sofrido bastante na cruz, Jesus morreu. No momento exato em que isso aconteceu, os sacerdotes ouviram um barulho diferente. O tecido do santuário foi rasgado de alto a baixo. Dê mais detalhes sobre o assunto. Você pode pesquisar em O Desejado de Todas as Nações, capítulo “O Calvário”.

Distribua várias fichas para as crianças. Em algumas, escreva palavras ou frases que expressem características de Jesus: AMIGO, SALVADOR, PERDOADOR, FILHO DE DEUS, AMOROSO, etc.

Em outras fichas escreva o que foi feito com Jesus: MORTO, MACHUCADO, ENVERGONHADO, MALTRADO, CUSPIDO, COROADO COM ESPINHOS, OBRIGADO A CARREGAR UMA CRUZ, PREZO NUMA CRUZ, etc.

Faça dois cartazes. Um com a frase JESUS É... e outro com a frase JESUS FOI... Peça que cada criança cole a ficha no lugar certo.

Converse sobre as características de Jesus em comparação com o que Ele sofreu. Ele precisava sofrer tanto? Por que ele passou por tanta dor? Reforce a ideia de que o pecado é muito perigoso e não vale a pena desobedecer. Fale que Jesus morreu para nos salvar.

Prepare duas caixas de presente. Uma delas deve ter uma camiseta suja e muito rasgada. Na outra caixa coloque uma cruz com a palavra SALVAÇÃO, escrita nela e um presente para cada criança, com um cartãozinho em que esteja escrita a frase: **O melhor presente é a salvação.**

Pergunte quem gostaria de ganhar um presente? Diga que é de graça. Entregue a caixa com a camisa rasgada para uma criança. Faça bastante suspense antes da abertura da caixa. Depois que a caixa for aberta, pergunte se a criança achou o presente legal ou se ficou decepcionada. Diga que presentes que decepcionam não são dados

por Deus. Se aceitarmos o presente que Deus tem para cada um de nós, nunca ficaremos decepcionados.

Peça que a criança abra a outra caixa. Explique que o presente de Jesus é a salvação. Ela dá esse presente de graça, só é preciso aceitar. E o mais legal é que a salvação não é dada somente para uma pessoa. Ela é oferecida para toda a humanidade. Entregue o presentinho para cada criança.

Ore agradecendo pelo presente da salvação.

tema 8



LIBERTOS ENFIM

I JOÃO 5:12

Introdução

Recapitule os conceitos aprendidos durante a semana. Convide as crianças que participaram da programação para fazerem parte de uma classe bíblica para juvenis ou de um Pequeno Grupo para crianças.

Leia o versículo: *“Quem tem o Filho tem a vida; quem não tem o Filho de Deus não tem a vida”* (1 João 5:12).

Faça fichas de duas cores diferentes. Escreva cada palavra do versículo em uma ficha, alternando as cores. Divida a sala em grupos e peça que cada grupo monte o versículo.

Fale um pouco sobre a tristeza que a morte provoca. Mostre plantinhas murchas ou fale de algum peixinho que morreu. Explique que Jesus também morreu para nos dar a vida eterna.

Momento de oração

Hoje será o dia de abrir o baú para fazer uma oração de GRATIDÃO. Selecione várias imagens de motivos para agradecer: alimento, família, roupas, brinquedos, natureza, etc.

Peça que cada criança escolha uma imagem. Converse sobre a im-

portância da gratidão e coloque as imagens no baú.

Faça uma oração de gratidão pelas bênçãos recebidas.

Apresentação do tema

Selecione notícias recentes que tenham uma mensagem positiva e conte-as para as crianças. Pergunte qual foi a notícia mais feliz que elas receberam?

Explique que o tema de hoje está relacionado com uma notícia maravilhosa que cada criança precisa compartilhar. E conte a história que está em Marcos 16:1-8:

- Opção 1- Faça a representação dos acontecimentos do relato, usando as crianças como personagens.
- Opção 2- Conte a história com envelopes, seguindo a ideia disponível no site <<https://www.youtube.com/watch?v=hL-2P39mzyk>>

Termine falando que, do mesmo modo que Jesus ressuscitou e subiu ao Céu, nós também seremos levados para morar com Ele no Céu.

Mostre imagens do Céu e fale sobre as características desse maravilhoso lugar: ruas de ouro, rio de cristal, crianças brincando com animais grandes, etc.

Faça um apelo perguntando quais crianças desejam morar no Céu com Jesus. Faça uma oração confirmando as decisões.



Igreja Adventista
do Sétimo Dia

