

PROJETO

# PEGADAS

GUIA DO LÍDER PARA PAIS E MENTORES



...PREPARANDO PAIS E FILHOS  
PARA O DISCIPULADO...

# ÍNDICE

Ficha Técnica.....	3
Apresentação do Autor .....	4
Introdução.....	5
Como Dirigir um Pequeno Grupo PEGADAS para Pais e Mentores .....	7
Lição 1 - Venha para Jesus - Mateus .....	14
Lição 2 - Você pode Saber – Mulheres de Graça.....	20
Lição 3 - Convide Jesus para Moldar a sua Vida - Pedro .....	26
Lição 4 - Estabeleça Prioridades Bíblicas - Salomão.....	31
Lição 5 - Ame os Outros – Davi e Mefibosete .....	36
Lição 6 - Permita que Amigos que Temem a Deus Ajudem-no a Crescer – Daniel .....	41
Lição 7 - Trazer Outros para Jesus - André.....	47
Lição 8 - Conduza sua Família ao Culto - Abraão .....	53
Lição 9 - Ensine seu Filho a Amar a Palavra de Deus – Lóide e Eunice .....	58
Lição 10 - Seja Mentor de seu Filho para Deus – Moisés e Josué .....	64
Lição 11 - Prepare seu Filho para Viver por Jesus – Mardoqueu e Ester.....	69
Lição 12 - A Aventura do Discipulado - Jesus .....	74
Apêndice.....	82

# FICHA TÉCNICA

2005,

Título Original: Footprints To Parents & Mentors

Autores: Don MacLafferty e Kathy Goddard

Disponível em: Adventist Source

2010, Project Kids in Discipleship: Collegedale Seventh-Day Adventist Church, TN – EUA

2011, Projeto PEGADAS: Divisão Sul-Americana da Igreja Adventista do Sétimo Dia

Coordenação Geral do Projeto na América do Sul: Graciela Hein - MC MA - DSA

Coordenação do I Projeto Piloto no Brasil: Sonia Rigoli - MC MA - UCB

Tradução: Dione Cruz e Departamento de Tradução – DSA

Arte e Diagramação: Tânia Paschalis – UCB

Adaptação da Arte e Diagramação: DSA Media Center

Revisão Geral: Departamento de M. Criança e M. Adolescente - DSA

O PROJETO PEGADAS tem este NOME e sua LOGOMARCA votados pela DSA.

O conteúdo está distribuído em 3 apostilas:

1. Pegadas – Guia do LÍDER para Pais e Mentores (12 lições)
2. Pegadas – Guia de Estudos para Pais e Mentores (12 lições)
3. Pegadas – Guia de Estudos para Filhos (24 lições)

Todos os direitos reservados. As ideias e atividades nestes livros podem ser usadas e reproduzidas na congregação local que adquiriu este recurso sem prévia permissão do portador de direito do autor.

O conteúdo deste livro não pode ser usado ou reproduzido em outros livros e publicações por qualquer meio: eletrônico, mecânico, fotocopiado ou de outra maneira para a venda e distribuição.

# APRESENTAÇÃO

Querido Líder,

Parabéns por sua decisão de dirigir um Pequeno Grupo de estudos da série “KIDS IN DISCIPLESHIP” (Projeto PEGADAS).

Você acaba de embarcar numa excitante aventura.

Através do poder do Espírito Santo guiará pais e outros mentores de crianças e adolescentes na viagem do discipulado que transforma vidas.

Para que os pais e mentores possam satisfazer as necessidades espirituais dos filhos, primeiramente devem aprofundar seu relacionamento com Deus. As lições que têm em suas mãos são simples, porém, são estudos poderosos, preparados para capacitá-los a crescerem em seu relacionamento com Jesus Cristo, e para crescimento como mentores espirituais de seus filhos.

Pais, mães, avós e outros mentores da igreja e da comunidade serão beneficiados com estas lições. Explore a Palavra de Deus e descubra o que significa responder ao chamado de Jesus: “Vem, e segue-Me”.

É minha sincera oração que esta série inspire a você e a seu grupo a serem “convencidos” discípulos de Jesus.



**Pr. Don MacLafferty**

**Fundador/Diretor Executivo**

“Mentoring kids to be empowered disciples of Jesus NOW!”

The K.I.D. Ministry Center  
Colellegedale Seventh-Day Adventist Church  
P.O. Box 3002, Colellegedale, TN 37315  
kidcenter@southern.edu  
www.KidsInDiscipleship.org

# INTRODUÇÃO

É um privilégio oferecer este material tão bem pensado para você, querido(a) LÍDER, tão amado(a) pelo Senhor Jesus.

Quando estive na Terra, Jesus convidou as pessoas: “Vinde a Mim, e Eu vos farei pescadores de homens”. Foram vários os que O seguiram naquela época, mas muitos não o fizeram.

Hoje, no entanto, Jesus lhe faz o mesmo convite e espera que você possa confiar nEle todos os dias, à medida que Ele modela sua vida e o(a) envia a discipular outros, especialmente os eu estão sob sua liderança.

Asseguro-lhe que você desfrutará de cada uma das 12 lições do GUIA DE ESTUDOS PARA O LÍDER PARA PAIS E MENTORES do Projeto PEGADAS, porque através delas, você poderá estar cada vez mais perto de Jesus, e assim poder conhecê-Lo mais e mais.

Especialmente, agradeço pela criação deste Ministério, através do Pr. Don MacLafferty, a quem tive o prazer de conhecer pessoalmente nos EUA, quando sua preocupação era lançar este Projeto.

Que você aprecie cada página deste material e que possa usufruir de tudo o que Jesus fará em sua vida e na vida dos demais!

  
**Graciela de Hein**  
**Diretora MC MA - DSA**



# PEGADAS

## GUIA DO LÍDER PARA PAIS & MENTORES

### Como dirigir um Pequeno Grupo de Pegadas para Pais e Mentores

Bem-vindos ao “Pegadas para Pais e Mentores”, uma experiência para adultos do pequeno grupo de discipulado que desejam ser mentores de seus próprios filhos. Obrigado por sua disposição em dirigir este pequeno grupo e por ajudar a preparar pais e outros mentores a serem os mentores espirituais primários de seus próprios filhos.

Pegadas para Pais e Mentores é uma série de doze semanas de lições para pequenos grupos baseada na vida de personagens bíblicos. As lições 1-7 conduzem o pai/mentor a uma relação pessoal mais profunda com Jesus Cristo. As lições 8-12 preparam os pais/mentores a nutrir espiritualmente seus próprios filhos.

Ao iniciar esta viagem de discipulado com seu pequeno grupo, as seguintes informações o ajudarão a ser um líder eficaz:

#### **I. Faça de sua viagem pessoal com Deus uma prioridade máxima**

Você deseja que os pais e mentores de seu pequeno grupo se aprofundem em seu relacionamento com Deus? Se sua resposta é “Sim”, há um requisito que precisa ser cumprido imediatamente: Você mesmo deve aprofundar seu relacionamento com Deus! Sua liderança neste grupo será um reflexo de sua própria viagem com Jesus.

Não permita que este requisito o assuste! Há uma promessa em Tiago 4:8: “Chegai-vos a Deus, e ele se chegará a vós”. Deus está mais do que pronto para abençoá-lo e fortalecê-lo em sua amizade com Ele.

Não há substituto para o preparo de cada semana. Leia o guia de estudo do participante.

Responda as perguntas você mesmo e prepare-se para dirigir o pequeno grupo ao estudar o guia do líder.

Ore por cada pessoa que vem a seu pequeno grupo.

## II. Conheça sua função

Se seu pequeno grupo se reúne num lar, é necessário um anfitrião e/ou uma anfitriã. Eles devem providenciar etiquetas com os nomes para as primeiras reuniões e apresentar os participantes uns aos outros. Cada semana, o anfitrião/anfitriã dará as boas-vindas aos participantes à medida em que vão chegando, e se certifica de que suas necessidades sejam satisfeitas, como um lugar para se assentar, um lugar para guardar suas bolsas, guarda-chuvas, casacos, etc.

Se possível, providencie um lugar na mesma casa onde acontece a reunião, para as crianças. Adultos, avós e adolescentes de sua igreja podem estar dispostos a doar seu tempo para cuidar das crianças.

É importante que o anfitrião/anfitriã ajude a minimizar as distrações ao colocar seu telefone no silencioso, por exemplo, e convidar os demais participantes a fazer o mesmo com os seus telefones celulares.

Cada semana o líder do grupo promoverá a discussão focada no tema da lição. É importante para o líder manter a discussão do pequeno grupo na tarefa e respeitar o tempo para a aplicação pessoal, como está indicado em cada lição.

Um líder assistente pode compartilhar a responsabilidade de apresentar a lição a cada semana e estar disponível para dirigir sozinho, quando o líder não puder estar.

## III. O Foco Deve estar na Transformação de Vida

O objetivo principal de “Pegadas Para Pais e Mentores” na experiência dos pequenos grupos é a transformação de vidas através do Espírito Santo. Para se tornar receptivo ao Espírito Santo, é vital que você busque pessoalmente estar cheio do Espírito Santo.

Você não tem nada a oferecer às famílias a menos que primeiro esteja cheio do Espírito Santo. Peça ao Espírito Santo que diariamente transforme sua vida e transforme a vida de cada pessoa em seu grupo.

Assim como o Espírito Santo o dirige continuamente a cada semana, que você conduza os pais e mentores ao Espírito Santo como seu Ajudador.

Anime-os a se lembrar que se estão dispostos a oferecer seu coração a Jesus, Seu Espírito os ajudará a serem semelhantes a Jesus. O Espírito Santo lhes dará poder para compartilhar Jesus valorosamente.

Ore de coração aberto pedindo a Deus que mude seu próprio coração como também o coração deles.

Seja muito cuidadoso respeitando o tempo de “aplicação” do pequeno grupo a cada semana. É muito fácil passar a maior parte do tempo do grupo na seção de estudo da lição. Isso rouba o tempo dos participantes para refletirem no que o Espírito Santo está lhes chamando para fazer quanto ao que tem aprendido no estudo da Palavra de Deus.

Torne apropriada a escolha de cada semana ao compartilhar sua própria aplicação pessoal da escolha, como está indicado na seção de “Escolha” do Guia do Líder. Anime os participantes a também fazerem suas escolhas.

Demonstre responsabilidade semanalmente ao compartilhar suas experiências como está indicado na seção de “Boas-vindas” do Guia do Líder, e fomente a responsabilidade entre os colegas.

O Espírito Santo anela aprofundar-se em cada coração. Seu objetivo não é nada menos que uma completa transformação. Submeta-se à Sua amorosa direção. Ore durante cada parte da lição pedindo ao Espírito Santo que lhe mostre como guiar os participantes.

## **IV. Administre as reuniões de pequenos grupos**

As lições Pegadas para Pais & Mentores podem ser usadas num tempo de 60 minutos e até de 75 minutos para grupos que desejam uma reunião de pequenos grupos de maior duração.

O quadro abaixo mostra o tempo necessário para cada bloco de Pegadas Para Pais & Mentores. Você notará que a reunião do pequeno grupo de duração de 75 minutos toma mais tempo nos blocos “Descubra” e “Aplicação.”

# GUIA DO LÍDER PARA PAIS & MENTORES

<b>Blocos ou partes da lição</b>	<b>Duração de 60 minutos</b>	<b>Duração de 75 minutos</b>
Boas-vindas	3 minutos	3 minutos
Conectado	10 minutos	10 minutos
Descubra	25 minutos	35 minutos
Escolha	10 minutos	10 minutos
Aplicação	10 minutos	15 minutos
Encerramento	2 minutos	2 minutos

Cada semana, o líder ou o líder assistente orientará cada parte ou bloco da lição.

## **Boas-vindas (3 minutos)**

- Dê as boas-vindas aos participantes do pequeno grupo.
- Convide os participantes para compartilhar seu “Ponto da Graça” da semana anterior.

## **Conexão (10 minutos)**

### **Descubra (25 a 35 minutos)**

- Deixe a maior parte do tempo para explorar as Escrituras, e não aplicá-las.
- Seja o moderador de uma ou duas perguntas com o grupo todo.
- Para facilitar a participação de cada pessoa, convide os participantes a estudar as Escrituras em grupos menores (de 2 a 4 pessoas).
- Incentive interatividade do que foi descoberto.

### **Escolha (10 minutos)**

- Compartilhe porque a escolha dessa seção é importante para você.
- Dê tempo para que os participantes reflitam e escrevam.

### **Aplicação (10 a 15 minutos)**

- Dê tempo para que os participantes reflitam e escrevam.
- Favoreça o intercâmbio de ideias ou planos
- Incentive os participantes a serem responsáveis pelo “Ponto da Graça”.



## **Encerramento (2 minutos)**

- Intencionalmente repasse outra vez os objetivos da lição.
- Ore ou convide alguém para orar.

## **Para dirigir o programa semanalmente, utilize os seguintes princípios importantes para líderes:**

- Conheça o material.
- Mantenha o grupo focado nos objetivos da lição.
- Facilite a discussão central. Não imponha suas ideias.
- Dê a cada participante a oportunidade de se envolver.
- Nunca permita que um participante seja atacado ou menosprezado verbalmente.
- Guie o grupo através da lição dentro do tempo combinado.
- Foque na transformação da vida e não em dar informações.
- Esteja disposto a ajustar seus planos e os do grupo de acordo com as indicações do Espírito Santo.

## **V. Regras de base para pequenos grupos**

Em sua primeira reunião, dê a conhecer as seguintes regras para as reuniões do pequeno grupo.

- Mostre respeito aos outros dando atenção às suas contribuições.
- Não interrompa os outros enquanto falam.
- Discorde sem ser deselegante.
- Lembre-se que não existem perguntas nem respostas “tolas”.
- Participe do grupo sem monopolizar o tempo.
- Demonstre amor aos outros mantendo o sigilo – “O que compartilhamos nesta sala deve permanecer nesta sala.”
- Lembre-se que a Palavra de Deus é que deve ser a última palavra em toda a discussão.

### **Lista de Materiais Para cada lição:**

- Canetas/ lápis
- Bíblias
- Guia do Líder
- Guia de estudo para cada participante

# GUIA DO LÍDER PARA PAIS & MENTORES

- Lição 1**      Fotocópias do convite de Jesus cortado e dobrado  
Um envelope para cada convite  
Fotocópias do cartão de discipulado
- Lição 2**      Nada
- Lição 3**      Limpadores de tubos
- Lição 4**      Papel
- Lição 5**      Nada
- Lição 6**      Caixas pequenas vazias e cubos de espuma de polietileno para envolver  
Papel para enrolar  
Fita  
Tesouras  
Fita adesiva
- Lição 7**      Nada
- Lição 8**      Nada
- Lição 9**      Fotocópias de ditados bem conhecidos
- Lição 10**     Nada
- Lição 11**     Cópias de textos
- Lição 12**     Folhas de papel  
O formulário de registros para Pequenos Grupos Pegadas para Filhos.  
Certificado para cada participante (disponível no site da Internet [www.kidsindiscipliship.org](http://www.kidsindiscipliship.org)) (A fotocópia mestra se encontra no apêndice. Imprima do CD de recursos, ou baixe-a de [www.kidsindiscipliship.org](http://www.kidsindiscipliship.org))





# PEGADAS

GUIA DO LÍDER PARA PAIS & MENTORES

LIÇÃO I

## VENHA PARA JESUS - MATEUS

Para preparar-se para dirigir esta lição, passe alguns momentos em oração. Peça ao Espírito Santo para guiá-lo enquanto você estuda esta lição e para abrir o seu coração a Ele. Ore pelas pessoas que virão ao pequeno grupo nesta semana.

### Boas-vindas (3 minutos)

Fique à porta do local da reunião e dê calorosas boas-vindas a cada pessoa que chegar. Atenda às suas necessidades: crianças que precisam de cuidado, casacos e lugares para sentar-se.

**(Opcional)** Distribua a pré-pesquisa e dê tempo para os participantes completarem. Recolha as pesquisas em envelopes brancos selados.

Distribua o convite a cada participante enquanto chegam. Instrua-os para que não abram o convite até que você o diga durante o estudo. Assegure-se de ter convites extras em envelopes brancos prontos para qualquer participante inesperado. Nesse caso, escreva o nome no envelope e entregue-lhe o convite.

#### Você precisará de:

- 1 guia de estudo para cada pessoa
- Bíblias
- Canetas/Lápis
- Cópias dos convites
- Envelopes
- Cópias dos Cartões do Discipulado
- Cópias da Pré-Pesquisa

#### Adiantando:

Ponha os convites dentro dos envelopes e escreva o nome dos participantes nos envelopes. Faça cópias dos Cartões do Discipulado, corte-os e separe.

Convide os participantes a compartilhar a sua semana perguntando: “Onde você viu Deus trabalhar em sua vida esta semana?” (Aceite as respostas).



## Conexão (10 minutos)

**Compartilhar em duplas:** Peça aos participantes que se lembrem de quando receberam um convite para um evento memorável e compartilhe com o seu companheiro. Conceda 2 minutos para o primeiro companheiro compartilhar e depois diga para trocarem. Então a outra pessoa poderá compartilhar também. Conceda 2 minutos. Reúna o grupo novamente. Convide 1 ou 2 participantes para compartilharem o seu convite memorável com o grupo todo.

Convide um participante para ler o parágrafo de abertura do guia de estudo. Encaminhe os participantes para os Objetivos impressos no guia de estudo. Ore ou convide um participante para orar para que o Espírito Santo os guie nesta reunião.

# PEGADAS

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

## LIÇÃO 1

### Venha para Jesus • Mateus

**Conexão**

Um convite emocionante que cada um de nós recebeu é o convite de Jesus para sermos Seus discípulos. Este convite pega as pessoas de surpresa algumas vezes.

Muitos acham difícil acreditar que Jesus quer ter uma relação especial com eles... pessoalmente. Jesus já pode ser seu amigo íntimo. Talvez você nunca tenha feito um compromisso de segui-Lo. Talvez você deseje conhecê-Lo melhor, experimentá-Lo plenamente.

Vamos explorar juntos, o convite que Jesus fez a Mateus e descobrir o que significa seguir a Jesus como Seu discípulo.

O discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo todos os dias enquanto Ele molda nossa vida e nos envia para discipular outros.

Nesta lição, eu aumentarei a minha confiança em Jesus enquanto eu:

- **Saber** que Jesus está me chamando pelo meu nome para segui-Lo.
- **Sentir-me** atraído para crescer junto a Ele a cada dia.
- **Responder** fazendo um compromisso para passar mais tempo com Ele cada dia.



## Descubra (25 a 35 minutos)

Convide os participantes para lerem Lucas 5:27-32 em círculo com cada pessoa lendo um verso. Leia a primeira pergunta do quadro número 1 e convite o grupo para responder. Repita com a pergunta número 2 do quadro 1. Deixe tempo para escreverem as respostas. Divida o grupo em três e designe as perguntas 2-4. Instrua cada grupo para revisar a sua passagem de Lucas, discutir a resposta para as perguntas deles e escrever respostas no espaço fornecido no guia de estudo. Deixe tempo para trabalharem então chame o grupo para estar junto novamente. Convide cada subgrupo para compartilhar suas descobertas e encoraje os participantes a escrever respostas nos seus guias. Permita respostas breves dos grupos. Façam o número 5 todos juntos.

- a) Mateus era um coletor de impostos; pronto para uma mudança em sua vida; desejando deixar tudo para seguir a Jesus; tinha o desejo de compartilhar Jesus com seus amigos.  
b) Abrupto; direto ao ponto.
- a) Mateus deixou tudo – sua profissão, dinheiro, sua maneira de viver, talvez seus amigos, etc.

b) Aceite todas as respostas.

3. a) Não, porque Mateus era considerado um “pecador” porque era cobrador de impostos para o governo Romano.

b) Jesus tinha diferentes prioridades; Sua escolha por discípulos foi baseada naqueles que estavam abertos para aprender com Ele, que percebiam suas necessidades.

4. a) Ele fez um banquete em honra a Jesus.

b) Mateus tinha amor por seus amigos e queria que eles conhecessem Aquele que os aceitaria e não os condenaria.

5. a) Ficar conectados a Jesus.

b) Ficar conectados a Jesus e dar muitos frutos para a glória de Deus demonstra que nós somos discípulos de Jesus.

## GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Descubra

#### 1. Leia Lucas 5:27-32.

- a) Que aprendemos de Mateus ao ler essas passagens?
- b) Como descreveria o convite de Jesus a Mateus?

#### 2. Recapitule Lucas 5:27-32.

- a) Que coisas Mateus deixou para seguir a Jesus?
- b) Você acha que foi difícil para Mateus fazer isso? Explique

#### 3. Recapitule Lucas 5:27-32.

- a) Será que os judeus olhariam a Mateus como alguém que seria um bom discípulo? Por que sim ou porque não?
- b) O que revela a resposta de Jesus e como Ele escolhe os Seus discípulos?

#### 4. Recapitule Lucas 5:27-32.

- a) Qual foi a primeira coisa que Mateus fez para demonstrar honra a Jesus?
- b) Por que Mateus desejou fazer isso?

#### 5. Leia João 15:5-8.

- a) Que interação entre Jesus e Seus discípulos é vital para a sua vida espiritual?
- b) Por que isso é vital?



## Escolha (10 minutos)

Decore bem o primeiro parágrafo “Escolha” e recite para os participantes.

**Diga:** Reflita nas perguntas dos quadros A, B, C e D e escreva suas respostas.

Dê tempo para refletir e escrever.

**Pergunte:** Que barreiras nos distraem de passar tempo a sós com Deus a cada dia? (Aceite as respostas).

**O Líder Compartilha:** sua resposta para o quadro B.

**Pergunte:** Você identificou alguma coisa que teve que deixar para trás ou desistir para se conectar com Deus diariamente? (Aceite as respostas).

**Pergunte:** Que lugar em sua casa é mais apropriado para passar tempo tranquilo com Deus? (Aceite as respostas).

**Pergunte:** Que hora do dia é melhor para você? (Aceite as respostas). Mostre que não existe um tempo certo, mas o que seria melhor de acordo com a agenda deles.

**Diga:** Algumas pessoas cometem o erro de estabelecer objetivos realistas para passar tempo a sós com Deus. Eles pensam que devem começar essa prática ao passar 30 minutos ou até 1 hora. Eles não podem imaginar como encontrar esse tempo em seu dia ocupado, então eles não tomam tempo nenhum. Se você não tem o hábito de passar um tempo tranquilo com Deus, comece com apenas 5 minutos.

**Líder** compartilhe brevemente uma experiência pessoal que você teve com o estudo da Bíblia e a oração que o ajudou a crescer em Jesus. Compartilhe sobre o impacto que um tempo regular a sós com Deus faz na sua relação com Ele.

**Diga:** Eu convido você a refletir e escrever a sua escolha no quadro E.

## Aplicação (10 a 15 minutos)

**Pergunte:** Quantos de vocês se sentem convencidos de que precisam passar um tempo a sós com Deus?

Leia a oração inicial, e em seguida conduza-os através do processo de T.S.D. (Tempo a Sós com Deus).

### GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

#### Escolha

O convite de Jesus para você segui-Lo é tão real como o chamado que Ele fez a Mateus e Seus primeiros discípulos há muito tempo atrás. Como Mateus, nós não podemos seguir a Jesus literalmente abandonando o nosso trabalho e caminhando ao Seu lado. Você já deve ter seguido a Jesus ao convidá-Lo para estar na sua vida como seu Salvador. Todos os dias, Jesus convida cada um de nós para irmos mais fundo com Ele através do estudo da Bíblia e oração.

#### A.

Que barreiras evitam ou me distraem de seguir a Jesus a cada dia?

#### B.

O que eu preciso "deixar para trás" para ir mais fundo com Jesus?

#### C.

Que lugar em minha casa ou ao redor seria o melhor e mais útil para me conectar com Jesus?

#### D.

Que horário do dia seria o melhor para eu passar a sós com Deus?

#### E.

O que o Espírito Santo está me impulsionando em relação a passar um tempo com Deus a cada dia?



Deixe tempo para refletir e escrever.

**Pergunte:** Quem gostaria de compartilhar a resposta do quadro F? (Aceite as respostas). Quem gostaria de compartilhar a resposta do quadro G? (Aceite as respostas).

**Diga:** Se a experiência de passar um tempo diário a sós com Deus é nova para você, você verá que algumas coisas funcionam para você e algumas coisas não funcionam. Veja o Ponto da Graça no final desta lição. Na próxima semana, você terá a oportunidade de compartilhar conosco o que o ajudou ou foi útil e o que não o ajudou ao passar Tempo a Sós com Deus.

**Convite – Diga:** Jesus convida você para segui-Lo, para ser Seu discípulo “convencido”; para aprofundar com Ele cada dia. Por favor, abram seus convites.

**Diga:** Em primeiro lugar, você está convidado a escrever uma ou duas áreas de sua vida que você gostaria de desenvolver enquanto faz o curso. Em segundo lugar, escreva uma coisa que você gostaria de ver Deus mudar em sua família enquanto você faz o curso.

**Pergunte:** Alguém está disposto a compartilhar uma coisa que escreveu em seu convite? (Aceite cada resposta).

**Diga:** Talvez você gostaria de colocar este convite em um lugar especial para refletir sobre o convite de Jesus para segui-Lo completamente.

## GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Aplicação

Aqui está um plano simples que você pode usar para aprofundar seu relacionamento com Jesus a cada dia:

#### Tempo a Sós com Deus (T.S.D.)

1. Selecione uma passagem das Escrituras para ler.
2. Peça ao Espírito Santo para guiá-lo.
3. Leia a passagem e depois faça estas duas perguntas:
  - a. O que essa passagem me ensina sobre Jesus?
  - b. Que princípio nessa passagem Deus está dizendo para aplicar em minha vida hoje?
4. Passe algum tempo em oração refletindo nas Escrituras e ouça o Espírito Santo.

**F.** Que diferença pode fazer em minha vida se eu passar Tempo a Sós com Deus todos os dias?

**G.** Que impacto haverá em meu filho se eu aprofundar meu relacionamento com Jesus?

#### PONTO DA GRAÇA

Nesta próxima semana, peça a Deus para ajudá-lo a tomar tempo para passar a sós com Ele.



## Encerramento (2 minutos)

Distribua um Cartão do Discipulado para cada participante. Convide um voluntário para ler a definição de discipulado para o grupo.

**Diga:** Eu quero me aprofundar em meu relacionamento com Jesus enquanto faço este curso de discipulado. Eu convido você para refletir sobre esta definição de discipulado e sua relação com Jesus. Talvez você possa colocar este cartão em sua Bíblia ou noutro lugar como uma lembrança do seu compromisso de se aprofundar com Jesus.

Intencionalmente, repasse os objetivos por meio da oração ou em sua declaração de encerramento. Por exemplo:

Pai que está no Céu, que cada um de nós possa:

- **Saber** que Tu estás chamando-nos pelo nosso nome para seguir-Te.
- **Sentir** atração para ir mais fundo contigo.
- **Responder** através de um compromisso de passar Tempo a Sós Contigo a cada dia.

# PEGADAS

GUIA DO LÍDER PARA PAIS & MENTORES

LIÇÃO 2

## VOCÊ PODE SABER – MULHER SOB GRAÇA

Para preparar-se para dirigir esta lição, passe alguns momentos em oração. Peça ao Espírito Santo para guiá-lo enquanto você estuda esta lição e para abrir o seu coração a Ele. Ore pelas pessoas que virão ao pequeno grupo nesta semana.

### Boas-vindas (3 minutos)

Fique à porta do local da reunião e dê calorosas boas-vindas a cada pessoa que chegar. Atenda às suas necessidades: crianças que precisam de cuidado, casacos, lugares para sentar-se.

#### Você precisará de:

- 1 guia de estudo para cada pessoa
- Bíblias
- Canetas/lápis

**Diga:** Na semana passada estudamos como ir a Jesus e conectar-nos com Ele mediante o estudo da Bíblia e a oração – T.S.D.

Lembre os participantes da experiência que compartilharam na semana passada o seu próprio T.S.D. e brevemente compartilhe um novo ponto de vista que você adquiriu no T.S.D. desta semana.

Convide os participantes a se dividir em duplas. **Diga:** Compartilhe brevemente com seu companheiro algo da semana passada que possa celebrar sobre o seu tempo a sós com Deus e os desafios que encontrou. Dê 1 ou 2 minutos.

**Pergunte:** Há alguém que gostaria de compartilhar com todo o grupo? Convide de 1-3 pessoas para compartilhar.

Encoraje os participantes a continuar tomando tempo cada dia para conectar-se com Deus.



## Conexão (10 minutos)

**Compartilhar em duplas:** Convide os participantes para compartilharem quando receberam um presente memorável ou quando deram um presente especial a alguém. O que fez com que o presente fosse significativo? Dê 3-4 minutos para compartilhar.

### Perguntas

**Pergunte:** Quem gostaria de compartilhar com o grupo inteiro o presente especial que recebeu ou deu? Dê tempo para 3-4 respostas.

**Diga:** Às vezes, quando recebemos um presente, é o presente mesmo que é inesquecível. Algumas vezes, é a pessoa que dá o presente que o torna especial. Às vezes são as circunstâncias ao redor do presente que o fazem significativo.

**Pergunte:** Como foi sua experiência ao receber ou ao dar um presente similar ao presente da salvação que Jesus nos dá a cada um? (Aceite as respostas).

**Convide** um participante para ler os primeiros parágrafos do guia de estudo. Dirija os participantes para os Objetivos impressos no guia de estudo. Ore e convide cada participante a orar para que o Espírito Santo guie esta reunião.

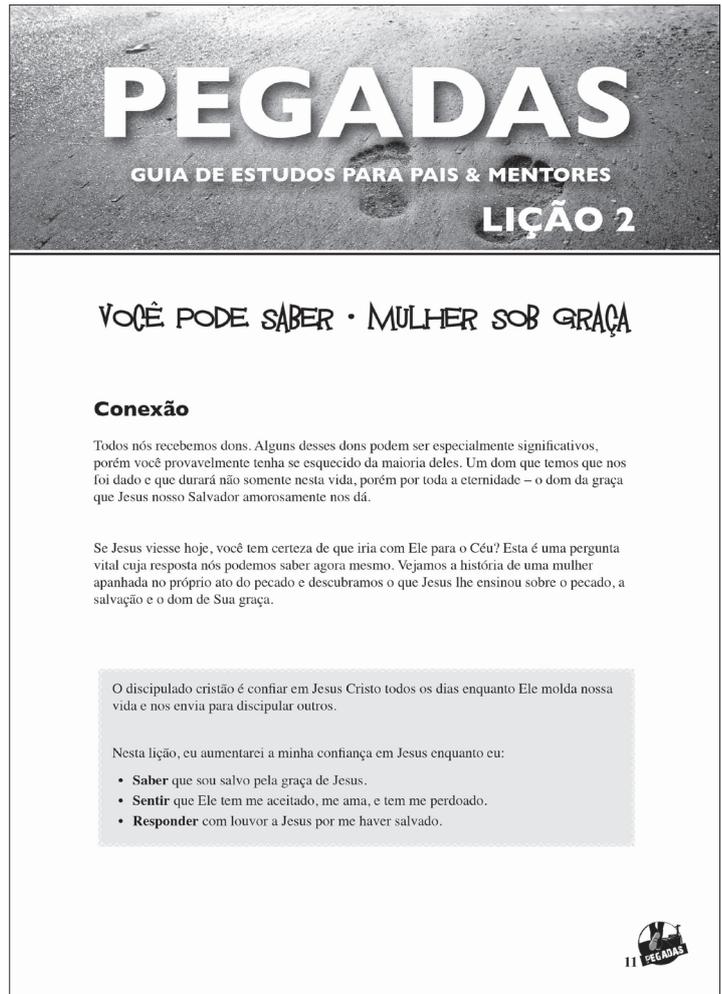
## Descubra (25 a 35 minutos)

Dirija o grupo através de “Descubra”. Exemplifique a primeira ou as duas primeiras seções;

1) leia as perguntas,

2) peça a um voluntário para ler o(s) texto(s),

3) convide o grupo para responder as perguntas ao escrever no seu guia de estudo. Discuta suas respostas. Quando a pergunta do modelo tiver terminado, divida o grupo em grupos menores e designe as demais perguntas de DESCUBRA entre os grupos. Instrua-os para que leiam as passagens juntos, discutam suas respostas e escrevam suas respostas no guia de



**PEGADAS**  
GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES  
LIÇÃO 2

**VOCÊ PODE SABER • MULHER SOB GRAÇA**

**Conexão**

Todos nós recebemos dons. Alguns desses dons podem ser especialmente significativos, porém você provavelmente tenha se esquecido da maioria deles. Um dom que temos que nos foi dado e que durará não somente nesta vida, porém por toda a eternidade – o dom da graça que Jesus nosso Salvador amorosamente nos dá.

Se Jesus viesse hoje, você tem certeza de que iria com Ele para o Céu? Esta é uma pergunta vital cuja resposta nós podemos saber agora mesmo. Vejamos a história de uma mulher apanhada no próprio ato do pecado e descubramos o que Jesus lhe ensinou sobre o pecado, a salvação e o dom de Sua graça.

O discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo todos os dias enquanto Ele molda nossa vida e nos envia para discipular outros.

Nesta lição, eu aumentarei a minha confiança em Jesus enquanto eu:

- **Saber** que sou salvo pela graça de Jesus.
- **Sentir** que Ele tem me aceitado, me ama, e tem me perdoado.
- **Responder** com louvor a Jesus por me haver salvado.



estudo. Para as passagens mais longas, instrua-os para que façam um resumo da passagem quando compartilharem com o grupo e selecionem 1-2 textos para ler ao grupo que respondeu suas perguntas. Dê tempo para completar sua pergunta. Volte ao grande grupo e convide cada subgrupo para compartilhar suas descobertas. Permita respostas breves dos grupos. Responda todas as perguntas.

1. a) Ela foi descoberta em adultério. Obrigaram-na a ficar diante da multidão. De acordo com a lei, ela merecia a morte por apedrejamento.

b) Seus acusadores são fariseus e mestres da lei. E eles não se importavam com ela e a estavam usando para pegar Jesus. Não reconheciam sua própria culpa.

c) Várias respostas: humilhada, envergonhada, assustada, irada, etc.

2. O perdão é imediato e imerecido. Jesus deseja nos perdoar.

3. a) Ainda que mereçamos ser condenados, Jesus não nos condena.

4. Detenha sua vida de pecado. Estas palavras lhe deram esperança e coragem para fazer uma mudança na sua maneira de viver.

5. A salvação é um presente gratuito. Não podemos obter por meio de nossas boas obras e feitos.

**Diga:** Ao confiar em Jesus, esta mulher aceitou a salvação oferecida como um dom gratuito da graça de Deus. Isso deu poder a ela para se perdoar e se afastar de sua vida de pecado. Ela encontrou a certeza da salvação através de Jesus de que ela necessitava desesperadamente – algo que ela nunca poderia ter encontrado longe dEle.

## GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Descubra

#### 1. Leia João 8:2-6.

- a) O que aprendemos nesta passagem acerca desta mulher?
- b) O que aprendemos acerca de seus acusadores?
- c) Como você acredita que ela se sentiu?

#### 2. Leia João 8:7-11.

O que nos ensina a resposta de Jesus à mulher sobre o perdão?

#### 3. Compare João 8:7-11 com Romanos 8:1.

- a) Porque Jesus não condenou a mulher quando ela claramente o merecia?
- b) Como você acha que os sentimentos da mulher mudaram quando ela percebeu que Jesus não a condenava?

#### 4. Leia João 8:11.

Que palavras Jesus disse para animar esta mulher?

#### 5. Leia Efésios 2:8-9.

Jesus ofereceu a mulher apanhada em pecado Seu dom da graça. Qual é o papel de Deus em nossa salvação?



12

## Escolha (10 minutos)

**Decore** bem o primeiro parágrafo “ESCOLHA” e recite aos participantes.

**Convide** um participante para ler o texto do quadro A enquanto os outros seguem em suas Bíblias.

**Convide** os participantes a responder a pergunta do quadro A. Convide 2-3 respostas.

**O líder compartilha** brevemente sua experiência pessoal de seu entendimento da graça como presente de Deus. Que diferença fez em sua vida o entender a graça de Deus?

**Diga:** Reflita nos quadros B e C e escreva suas respostas.

Dê tempo para refletir e escrever.

## Aplicação (10 a 15 minutos)

Decore bem o primeiro parágrafo “APLICAÇÃO” e recite aos participantes.

**Convide** os participantes para encontrar cada texto e escrever um resumo deles nos espaços enquanto avança passo a passo.

**Diga:** Os seres humanos têm um problema. **Convide** um participante para ler Romanos 3:23 e Romanos 6:23, primeira parte. **Pergunte:** De acordo com estes textos, qual é a condição de cada ser humano e de todas as pessoas? (Todos pecaram e necessitam da glória de Deus e merecem a morte).

**Diga:** A primeira coisa que necessitamos fazer diante de Deus como pecadores é reconhecer nossa necessidade de um Salvador e ir a Ele exatamente como estamos.

**Diga:** Jesus proveu a solução para o nosso problema do pecado. **Convide** um participante para ler João 3:16, 17 e Romanos 6:23 (última parte). **Pergunte:** Qual é a solução de Jesus?

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Escolha

A mulher apanhada no ato do pecado deixou a presença de Jesus transformada por Sua graça, sabendo que Jesus a havia salvo de uma vida de pecado.

**A.**  
Leia 1 João 5:13. Como resultado da graça de Jesus, o que posso saber com certeza?

**B.**  
Tenho certeza e aceito hoje o fato de que sou salvo pelo dom gratuito de Jesus Cristo – e de que se Jesus viesse agora mesmo eu iria ao Céu com Ele?

**C.**  
Dedique alguns momentos em oração silenciosa dando graças a Jesus pelo dom gratuito de Sua graça. Peça-Lhe que o ajude a aceitar este dom, não pelo que você faz, senão pelo que Ele fez por você na cruz. Peça-Lhe que o ajude a experimentar Sua graça a cada dia.

### Aplicação

Jesus quer que você tenha a certeza de que Sua graça lhe pertence – que você está salvo. Olhem o que a Bíblia ensina sobre a certeza da salvação. Leia cada texto e resuma-o no espaço dado.

**Passo 1**  
Entender minha condição diante de Deus.  
Romanos 3:23  
Romanos 6:23 (primeira parte)

**Passo 2**  
Crer em Jesus como meu Salvador do pecado.  
João 3:16,17  
Romanos 6:23 (última parte)

13 PEGADAS

(Sua morte que nos dá vida eterna).

**Diga:** Podemos crer que Jesus morreu por cada um de nós individualmente e pessoalmente. Sabemos que Jesus nos oferece a vida eterna como um presente. Nós podemos ganhá-lo.

**Diga:** Uma vez que reconhecemos nossa necessidade de um Salvador e sabemos que Jesus morreu para perdoar os nossos pecados, nós respondemos. Convide um participante para ler Atos 3:19 e 1 João 1:9.

**Pergunte:** Qual é a resposta humana para a morte de Jesus na cruz? (Arrependamo-nos de nossos pecados e confessemos nossos pecados a Deus).

**Diga:** Quando nos arrependemos, nos separamos de nossos pecados com pesar genuíno. Quando confessamos, reconhecemos nossos pecados. Podemos saber com certeza que Deus nos perdoa e nos restaura.

**Convide** um participante para ler Apocalipse 3:20. Pergunte: Como é que recebemos o presente da vida eterna? (Abrindo a porta de nosso coração e convidando Jesus para entrar).

**Convide** os participantes para refletir e para responder a pergunta do quadro D.

Dê tempo para refletir e escrever.

**Pergunte:** Quem está disposto a compartilhar sua definição da graça de Deus? (Aceite as respostas).

**Diga:** Alguns teólogos explicam a graça como “receber o que não mereceremos e não receber o que merecemos”.

**Convide** os participantes a refletir e escrever sobre as respostas do quadro E e F.

Dê tempo para refletir e escrever.

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

**Passo 3**  
Arrependi-me e confessei meus pecados.  
Atos 3:19

**Passo 4**  
Convidar Jesus para entrar em meu coração.  
Apocalipse 3:20

**D.**  
Como posso definir ou explicar a graça de Deus?

**E.**  
Que diferença pode fazer a graça de Deus em minha vida diária?

**F.**  
Por que é importante para o meu filho entender a graça?

**PONTO DA GRAÇA**  
Nesta próxima semana, peça a Deus para ajudá-lo a tomar tempo para passar a sós com Ele.

**PEGADAS 14**

**Pergunte:** Quem está disposto a compartilhar suas respostas do E e o F? (Aceite as respostas).

**Diga:** Note o Ponto da Graça no final da lição. Nesta próxima semana, passe um dos seus T.S.D. refletindo na graça de Deus ao dar-lhe o dom gratuito da salvação. Reflita na diferença que esta verdade faz em sua vida.

Se qualquer dos participantes tiver perguntas sobre a certeza da salvação, convide-os a reunir-se com você ou com o seu pastor fora da aula, para mais estudos.

## Encerramento (2 minutos)

Intencionalmente repasse os objetivos por meio da oração, por exemplo. Que cada um possa:

- **Saber** que somos salvos pela graça de Jesus.
- **Sentir** ser aceito, amado e perdoado por Jesus.
- **Responder** louvando a Jesus por nos salvar.

# PEGADAS

GUIA DO LÍDER PARA PAIS & MENTORES

LIÇÃO 3

## CONVIDE JESUS PARA MOLDAR A SUA VIDA – PEDRO

Para preparar-se para dirigir esta lição, passe alguns momentos em oração. Peça ao Espírito Santo para guiá-lo enquanto você estuda esta lição e para abrir o seu coração a Ele. Ore pelas pessoas que virão ao pequeno grupo nesta semana.

### Boas-vindas (3 minutos)

Fique à porta do local da reunião e dê calorosas boas-vindas a cada pessoa que chegar. Atenda às suas necessidades: crianças que precisam de cuidado, casacos, lugares para sentar-se.

#### Você precisará de:

- 1 guia de estudo para cada pessoa
- Bíblias
- Canetas/lápis
- Limpador de tubos

**Diga:** Na semana passada, estudamos sobre a maravilhosa graça, dom de Deus.

**Líder:** Compartilhe brevemente como esta verdade fez a diferença em sua vida.

**Convide** os participantes a se dividirem em duplas e diga: compartilhe brevemente com o seu companheiro algum ponto que Deus lhe mostrou esta semana enquanto você refletia em Seus dons da graça e da salvação e a diferença que esta verdade faz em sua vida. Dê 1-2 minutos.

**Pergunte:** Há alguém que queira compartilhar com todo o grupo? Convide 1-3 pessoas para compartilhar.

Encoraje os participantes a continuar buscando evidências da graça de Deus em sua vida todos os dias.



## Conexão (10 minutos)

Distribua limpadores de tubos a cada participante e os instrua a construir um objeto reconhecível com ele. Dê tempo para trabalharem e então peça a cada um que compartilhe o que fizeram no grupo. Convide o grupo todo para que apoie cada pessoa ao compartilhar seu projeto.

## Perguntas

**Pergunte:** O que permite que com um limpador de tubo seja possível construir algo? (Limpadores de tubo são flexíveis). Por que é importante que os discípulos de Jesus sejam flexíveis? (Aceite as respostas).

**Convide** um participante para ler os primeiros parágrafos do guia de estudo. Direcione os participantes aos Objetivos impressos no guia de estudo. Ore ou convide um participante para orar para que o Espírito Santo guie esta reunião.

## Descubra (25 a 35 minutos)

Dirija o grupo através do “Descubra”. Exemplifique uma ou duas seções;

1) leia a(s) pergunta(s),

2) peça a um voluntário que leia o(s) texto(s),

3) convide o grupo para responder a(s) pergunta(s) ao escrever em seu guia de estudo.

Discuta suas respostas. Quando a seção do modelo terminar, divida o grupo em grupos menores e designe as outras perguntas de **DESCUBRA** entre os grupos exceto os números 7 e 8 do quadro. Instrua para que eles leiam as passagens juntos, discutam suas respostas e logo escrevam suas repostas no guia de estudo. Para passagens mais longas, instrua para que resumam a passagem quando compartilharem com o grupo e selecione 1-2 textos para ler para o grupo que respondeu sua pergunta. Dê tempo para completar o(s) número(s). Volte a um único grupo e convide cada outro grupo para compartilhar suas descobertas. Permita respostas breves dos grupos.

# PEGADAS

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

## LIÇÃO 3

### CONVIDE JESUS PARA MOLDAR A SUA VIDA

• PEDRO

#### Conexão

É fácil criar um objeto utilizando limpadores de tubos porque eles são flexíveis: você pode dobrá-los da maneira que escolher. Um aspecto vital do discipulado é convidar Jesus para nos moldar e ser flexíveis em Suas mãos.

Onde você está em sua viagem pessoal como um discípulo de Jesus? Você já o convidou para moldar a sua vida? Vamos explorar alguns momentos da vida de Pedro e descobrir como Jesus o moldou para ser um dos discípulos mais conhecidos. Se Jesus pôde transformar um discípulo duro como Pedro, com certeza, Ele pode fazer-nos Seus discípulos.

O discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo cada dia enquanto Ele molda minha vida e me envia para discipular outros.

Nesta lição crescerei ao confiar mais em Jesus ao:

- **Saber** que Jesus é meu Senhor.
- **Sentir** o poder que Sua graça me dá para crescer espiritualmente.
- **Responder** convidando-o para transformar minha vida.



Responda todas as perguntas.  
Respondam os números 7 e 8 todos juntos.

**1** a) Venha, siga-me. Vocês pescarão para os homens.

b) Ele atuou por impulso. Estava pronto para o chamado de Jesus. Desejava algo melhor para sua vida. Tinha uma medida de fé em Jesus.

**2** a) Jesus deu oportunidade a Pedro de crescer, de ter uma fé mais forte Nele.

b) Jesus queria que Pedro aprendesse que ele não podia depender de si mesmo, mas que necessitava depender de Jesus. Jesus necessitava que Pedro dependesse completamente dEle para poder fazer a grande obra de “pescar homens” que Deus o havia chamado para fazer.

**3** a) Jesus aprovou Pedro porque ele se abriu com Deus e reconheceu quem era Jesus apesar de os líderes judeus não O reconhecerem.

b) Jesus repreendeu Pedro porque ele não aceitou o que Jesus disse sobre o que passaria com Ele; Pedro estava afirmando que sabia mais do que Jesus.

**4** a) Pedro era obstinado, teimoso e valente. Mas também se permitia ser ensinado e estava disposto a mudar quando lhe mostravam seus erros; tinha um forte amor por Jesus.

b) Jesus tratou Pedro com respeito ao tomar tempo para explicar o que estava fazendo por ele. Jesus foi amável com Pedro.

**5** Pedro finalmente reconheceu sua própria debilidade, sua própria inabilidade para fazer o que queria fazer, o que publicamente disse que faria; ele percebeu a sua necessidade de força e poder de Jesus.

**6** a) Os outros discípulos sabiam do fracasso de Pedro e de sua covardia. Jesus queria que eles soubessem que Ele aceitava Pedro e o reintegrou como um deles, apesar de seu fracasso.

b) O tratamento de Jesus para com Pedro foi redentor no sentido de que Jesus deu a Pedro a oportunidade de publicamente declarar seu amor e então confiou um trabalho importante para Pedro fazer.

## GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Descubra

#### 1. Leia Mateus 4:18-20.

- a) O que Jesus pediu a Pedro para fazer e o que Jesus disse a Pedro para esperar?  
b) O que nos diz a resposta de Pedro sobre isso?

#### 2. Leia Mateus 14:25-33.

- a) Por que Jesus pediu a Pedro que viesse a Ele quando sabia o que ia acontecer?  
b) O que você acha que Jesus queria que Pedro aprendesse desta experiência? Por quê?

#### 3. Leia Mateus 16:13-17; 21-23.

- a) Por que Jesus afirmou a Pedro?  
b) Por que Jesus reprovou a Pedro?

#### 4. Leia João 13:6-10.

- a) O que aprendemos sobre Pedro nesta passagem?  
b) Como Jesus tratou Pedro?

#### 5. Leia Lucas 22:54-62.

- a) Explique como esta passagem se constitui um momento decisivo para Pedro?

#### 6. Leia João 21:15-17.

- a) Por que você acha que Jesus fez esta pergunta para Pedro na presença dos demais discípulos?

#### 7. Leia Hebreus 2:14, 36-39.

- a) Que mudanças você identifica entre o Pedro que Jesus chamou à beira-mar e o Pedro do Pentecostes?

#### 8. Leia Filipenses 1:6.

- a) A vida de Pedro ilustra esta promessa? O que nos ensina esta promessa acerca da transformação?



**7** a) Antes do Pentecostes: impulsivo, valente, arrogante, débil, medroso.

b) Depois do Pentecostes: correto, sem medo, forte, sempre valente – mas para Jesus, e não para si mesmo.

**8** Jesus é o que transforma. Esta transformação é um presente de Sua graça.

## Escolha (10 minutos)

Decore bem o primeiro parágrafo “ESCOLHA” e recite para os participantes.

**Leia** a pergunta do quadro A e convide os participantes para responder e discutir.

**Convide** os participantes para refletir e escrever suas perguntas no quadro B.

**Pergunte** O que a história de Pedro nos ensina sobre o que significa senhorio?

**Convide** os participantes para refletir e escrever sobre as perguntas do quadro C e D.

**O líder compartilha** brevemente sua experiência pessoal ao convidar Jesus para ser o seu Senhor em uma área de sua vida. Que diferença fez para você permitir que Jesus fosse o Senhor de sua vida?

Convide os participantes a refletir e orar sobre o quadro E.

**GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES**

**Escolha**

Na semana passada, nossa lição discutiu a importância vital de ter a certeza da salvação em Jesus agora mesmo. A história de Pedro demonstra que o discipulado requer mais de nós que simplesmente aceitar Jesus como nosso Salvador. Requer que o convidemos para ser nosso Senhor – para nos moldar.

**A.**  
A transformação de Pedro é um evento, um processo ou outra coisa?

**B.**  
O que a história de Pedro me ensina sobre o que é o Senhorio?

**C.**  
Refleta sobre estas áreas. Estou realmente fazendo de Jesus o Senhor de cada área da minha vida? Estou adiando parte de alguma área do Senhorio de Jesus agora? Circule a área onde você precisa que Jesus seja seu Senhor.

- Relacionamentos
- Finanças
- Tempo
- Talentos
- Recreação/entretenimento
- Trabalho
- Influência
- Outros \_\_\_\_\_

**D.**  
O que o Espírito Santo está me convidando para fazer sobre o Senhorio de Jesus em minha vida?

**E.**  
Tome um momento agora para convidar a Jesus para ser o Senhor em cada área de sua vida.

17 PEGADAS

## Aplicação (10 a 15 minutos)

Decore bem o parágrafo “APLICAÇÃO” e recite para os participantes.

**Convide** um participante para ler o texto no quadro F.

**Pergunte:** Como esse texto pode nos ajudar em relação ao Senhorio de Jesus?

**Convide** um participante para ler o texto do quadro G.

**Pergunte:** Como esse texto pode nos ajudar em relação ao Senhorio de Jesus?

**Convide** os participantes para refletir e escrever as respostas das perguntas dos quadros H e I.

**Diga:** De uma olhada no Ponto da Graça no final desta lição. Em nosso próximo encontro, eu vou pedir a vocês que compartilhem uma nova escolha que vocês fizeram na próxima semana em alguma área de sua vida que precisa do Senhorio de Jesus.

## Encerramento (2 minutos)

Intencionalmente, repasse os objetivos na oração de encerramento. Que cada um possa:

- **Saber** que Jesus é Senhor.
- **Sentir** o poder de Sua graça para crescer espiritualmente.
- **Responder** convidando-O para transformar nossas vidas.

### GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

#### Aplicação

Quando convidamos Jesus para ser nosso Salvador, nós experimentamos Sua Graça. Quando convidamos Jesus para ser o Senhor de nossa vida, nós também participamos de Sua Graça. É a graça de Jesus que nos dá certeza imediata da salvação. Sua graça nos salva do castigo do pecado. É também a graça de Jesus que nos salva do poder do pecado em nossas vidas e nos transforma à Sua semelhança.

#### F.

Leia Filipenses 2:13.

Peça ao Espírito Santo para ajudá-lo a se entregar completamente a Jesus.

#### G.

Leia Filipenses 4:13.

Peça ao Espírito Santo para lhe dar a força de que você vai precisar.

#### H.

Como minha vida vai mudar se Jesus for completamente o meu Senhor?

#### I.

Como permitir que Jesus me molde impactará o meu filho?

#### PONTO DA GRAÇA

Durante a semana, procure pela graça de Deus para tomar uma nova escolha em uma área de sua vida que precisa do Senhorio de Jesus.



# PEGADAS

GUIA DO LÍDER PARA PAIS & MENTORES

LIÇÃO 4

## ESTABELEÇA PRIORIDADES BÍBLICAS - SALOMÃO

Para preparar-se para dirigir esta lição, passe alguns momentos em oração. Peça ao Espírito Santo para guiá-lo enquanto você estuda esta lição e para abrir o seu coração a Ele. Ore pelas pessoas que virão ao pequeno grupo nesta semana.

### **Boas-vindas** (3 minutos)

Fique à porta do local da reunião e dê calorosas boas-vindas a cada pessoa que chegar. Atenda às suas necessidades: crianças que precisam de cuidado, casacos, lugares para sentar-se.

#### **Você precisará de:**

- 1 guia de estudo para cada pessoa
- Bíblias
- Canetas/lápis
- Papel

**Diga:** Na semana passada, estudamos Pedro e como ele convidou a Jesus para ser o Senhor de sua vida.

Relembre os participantes de uma experiência que você compartilhou na semana passado ao convidar Jesus para ser Senhor em uma área da sua vida, ou brevemente compartilhe como o Senhorio de Jesus fez a diferença na sua vida na semana passada.

**Convide** os participantes para dividir em pares e Diga: Brevemente compartilhe com o seu companheiro uma nova escolha que você fez esta semana em uma área de sua vida que precisava do Senhorio de Jesus. Dê 1-2 minutos.

**Pergunte:** Alguém gostaria de compartilhar sua experiência com o grupo todo? Convide 1-3 pessoas para compartilhar.

Encoraje os participantes para continuar a convidar Jesus para ser o Senhor em cada área de suas vidas.

## Conexão (10 minutos)

**Diga:** A palavra epitáfio vem do grego antigo e literalmente significa numa lápide. Alguns epitáfios são engraçados, alguns são sérios, alguns apresentam um fundo moral ou lição para aqueles que ainda vivem. Aqui estão alguns epitáfios atuais: (selecione da lista a seguir e leia alguns para a sua classe).

- Susan B. Anthony (trabalhou pelos direitos das mulheres) Liberdade, Humanidade, Justiça, Igualdade.
- Benjamin Franklin – O Corpo de / B. Franklin, Impressor / Como a capa de um livro velho / Seu conteúdo arrancado / E arrancadas suas letras e decoração / Descansa aqui / Alimento para os vermes / Porque será como ele acreditava / aparecerá mais uma vez / Em uma nova e mais elegante edição / corrigida e melhorada / Pelo Autor.
- Aqui foi enterrado Thomas Jefferson / autor da Declaração da Independência Americana / do Estatuto de Liberdade Religiosa da Virgínia / e Pai da Universidade da Virgínia (Nenhuma menção de ter sido Presidente dos Estados Unidos!)
- Sagrado para a memória de / Major James Brush / Artilharia Royal, que foi morto / pelo disparo acidental de / uma pistola por seu oficial / 14 de abril 1831 / Bem feito, servo bom e fiel.
- Cemitério Boot Hill, Tombstone, Arizona – Aqui descansa / Lester Moore / quatro balas / de um 44 / não menos / não mais.
- Ela viveu com seu marido por 50 anos / e morreu confiando na esperança de uma vida melhor.

**Diga:** As palavras em uma lápide podem ou não refletir como a pessoa viveu sua vida. Pense sobre seu legado. Pergunte: Como você gostaria de ser lembrado pelas pessoas próximas a você?

Distribua papel e canetas e convide os participantes para escrever 1-3 frases ou sentenças que mostrem como eles gostariam de ser lembrados. Deixe tempo para isso e peça a eles que compartilhem em pares ou peça a 1-3 voluntários para compartilhar com o grupo todo.

# PEGADAS

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

## LIÇÃO 4

### ESTABELEÇA PRIORIDADES BÍBLICAS • SALOMÃO

**Conexão**

Pensar sobre como nós queremos ser lembrados nos ajuda a refletir sobre o que é verdadeiramente importante na vida. Nós vivemos em uma cultura de ritmo acelerado e orientada ao trabalho que coloca alta prioridade no tempo e no dinheiro. Quer estejamos em casa ou no trabalho, nós sempre estamos tão envolvidos em fazer as coisas urgentes que negligenciamos as coisas importantes.

A vida do Rei Salomão e a sabedoria que ele nos deixou em seus escritos podem nos ajudar a estabelecer prioridades bíblicas em nosso mundo secular. Vamos descobrir o que Salomão aprendeu sobre balancear todas as necessidades da vida.

Discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo a cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia para discipular outros.

Nesta lição, eu vou crescer em confiança em Jesus ao:

- **Reconhecer** que Deus tem um plano para minhas prioridades na vida.
- **Sentir-me** encorajado pela Palavra de Deus para viver uma vida equilibrada.
- **Responder** ao seguir prontamente o Santo Espírito ao priorizar a minha vida.



## Perguntas

**Pergunte:** Escrever um possível legado o ajudou a focalizar em quê? (Aqueles coisas que são importantes para você.) Você acha que a vida que está vivendo agora o ajudará a ser lembrado como você deseja?

**Convide** um participante para ler o parágrafo no guia de estudo. Dirija os participantes aos Objetivos que aparecem no guia de estudo deles. Ore ou convide um participante para orar para que o Espírito Santo guie este encontro.

## Descubra (25 a 35 minutos)

Dirija o grupo através do “Descubra”. Exemplifique a primeira ou a segunda seção;

- 1) leia as perguntas,
- 2) peça a um voluntário para ler o(s) texto(s),
- 3) convide o grupo para responder as perguntas ao escrever em seu guia de estudo. Discuta as respostas deles. Quando a seção do modelo tiver terminado, divida o grupo em grupos menores e designe o resto das perguntas do DESCUBRA entre eles. Instrua-os para ler a passagem juntos, discutir suas respostas para as perguntas e então escrever as respostas no guia de estudo. Para passagens mais longas, instrua-os a resumir a passagem quando eles voltarem para o grupo e selecione 1-2 versos para ler ao grupo o que responderam nas perguntas. Dê-lhes tempo para completar os números. Retorne para o grupo maior e convide cada subgrupo a compartilhar suas descobertas. Permita respostas breves do grupo. Passe por todas as perguntas.

**GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES**

**Descubra**

**1 Leia 2 Samuel 12:24, 25 e 1 Reis 1:32-35.**  
Quem era Salomão?

**2 Leia 1 Reis 3:5-9.**  
No começo do seu reinado de rei, Salomão foi ao Tabernáculo para adorar a Deus. a) O que Deus ofereceu a Salomão?  
b) O que Salomão pediu, e por quê?

**3 Leia 1 Reis 3:10-14.**  
a) Por que o pedido de Salomão agradou a Deus?  
b) Além de dar a Salomão o que ele pediu, o que Deus prometeu a ele?

**4 1 Reis 6:1.**  
a) Qual foi a prioridade de Salomão como um jovem rei?  
b) O que é significativo sobre essa prioridade?

**5 Leia 2 Crônicas 9:1-4, 8, 23.**  
a) Por que o pedido de Salomão agradou a Deus?  
b) O que é significativo sobre a adoração da Rainha de Sabá?

**6 Leia 1 Reis 11:1-6.**  
O que aconteceu com Salomão mais tarde?

**7 Leia Eclesiastes 2:1-11, 17.**  
a) Que prioridades Salomão experimentou?  
b) Quando Salomão olhou para trás em sua vida, a que conclusões ele chegou em relação às suas prioridades?

**8 Leia Eclesiastes 12:13, 14.**  
a) No fim de sua vida, Salomão enxergou melhor o que era mais importante. O que ele concluiu?  
b) Por que isso é significativo?



- 1 Salomão era o filho de Davi e Bate-Seba. O Senhor deu-lhe o nome de Jedidias, que significa “amado pelo Senhor”. Salomão foi o rei de Israel.
- 2 a) Deus ofereceu a Salomão o que ele quisesse – qualquer coisa que o seu coração desejasse.  
b) Salomão pediu a Deus por sabedoria e discernimento para governar o povo de Deus. Ele se sentiu inadequado para a tarefa que tinha à frente; ele se sentiu como uma criança.
- 3 a) O pedido de Salomão mostrou sua dependência de Deus; Salomão tinha suas prioridades definidas.

b) Deus prometeu dar-lhe a sabedoria e discernimento que ele havia pedido; Deus também prometeu dar-lhe o que ele não tinha pedido – riqueza, honra, fama. E para completar Deus prometeu dar-lhe uma vida longa sob a condição de obediência.

**4 a)** Para construir um templo para o Senhor.

b) Isso mostra que Salomão colocou Deus em primeiro lugar em seu reino. Salomão moldou seus assuntos colocando Deus como primeira prioridade.

**5 a)** Outros governantes que ouviram de Salomão vieram aprender com ele. Ele teve a oportunidade de testemunhar de Deus.

b) A rainha de Sabá adorou ao Deus de Salomão mais do que a Salomão; isto mostra que Salomão deu crédito a Deus por seus feitos e sabedoria.

**6 a)** Salomão casou-se com muitas mulheres estrangeiras que o levaram a adorar outros deuses como Astarote e Moloque. Salomão se esqueceu de Deus. Ele fez o que era mal aos olhos de Deus.

**7 a)** Salomão provou o prazer, grandes projetos, muita riqueza, acumulou propriedades.

b) Tudo que ele fez se tornou penoso para ele – sem sentido. Ele odiava a vida.

**8 a)** Salomão concluiu que era mais importante seguir a Deus e Seus mandamentos.

b) Isso é significativo e mostra que Salomão entendeu o que era realmente importante na vida.

## Escolha (10 minutos)

Decore bem o primeiro parágrafo “ESCOLHA” e recite para os participantes.

Leia a informação no quadro A para os participantes e **Diga:** Isto é uma revisão da realidade. Escreva as suas prioridades assim como eram na semana passada, não o que você gostaria que fosse ou o que você gostaria que tivesse sido. Lembre-se: Nossas prioridades são reveladas pelas coisas que nós fazemos sem falhar a cada dia.

**GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES**

**Escolha**

Na vida ocupada que levamos é difícil manter nossas prioridades em ordem divina. Frequentemente as necessidades urgentes consomem o nosso tempo e bloqueiam aquelas coisas que são verdadeiramente importantes.

**A.**

Refleta na semana passada e identifique quais têm sido as minhas prioridades. Lembre-se: o que consome meu tempo não é necessariamente minha prioridade. Aquelas coisas que eu faço em qualquer dia sem falhar são minhas prioridades.

Manhã –  
Tarde –  
Noite –

**B.**

As minhas prioridades incluem tempo para o meu crescimento espiritual?

**C.**

As minhas prioridades incluem tempo para educar espiritualmente meu filho?

**D.**

O que o Espírito Santo está me instando a fazer sobre minhas prioridades?

 21 PEGADAS

**Convide** os participantes para completar os quadros A, B e C.

Dê tempo para refletir e escrever em cada quadro.

**Pergunte:** Há coisas para celebrar em sua lista de prioridades? Aceite as respostas. Há coisas que você precisa mudar? Aceite as repostas.

**Líder compartilhe** brevemente uma experiência pessoal de priorizar sua vida e a diferença que isso fez para você. Como as prioridades religiosas impactaram seus filhos?

## Aplicação (10 a 15 minutos)

**Diga:** Às vezes, nós precisamos deixar alguma coisa que é boa para encontrar tempo para outras coisas que são mais importantes.

**Convide** os participantes para completar os quadros E, F, G e H.

Dê tempo para refletir e escrever.

**Pergunte:** Que diferença fará se nós tivermos boas prioridades em nossas vidas? Convide 1-2 participantes para compartilhar suas respostas.

**Diga:** Note o Ponto da Graça no fim desta lição. Em nosso próximo encontro vou lhe pedir para compartilhar conosco uma mudança que você teve através da graça de Deus em suas prioridades.

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Aplicação

Quando convidamos Jesus para ser nosso Salvador, nós experimentamos Sua Graça. Quando convidamos Jesus para ser o Senhor de nossa vida, nós também participamos de Sua Graça. É a graça de Jesus que nos dá certeza imediata da salvação. Sua graça nos salva do castigo do pecado. É também a graça de Jesus que nos salva do poder do pecado em nossas vidas e nos transforma à Sua semelhança.

**E.**  
Existem coisas boas em minha lista de prioridades que posso deixar a fim de ter tempo para cuidar das coisas importantes? O que eu posso deixar?

**F.**  
Faça uma nova lista de prioridades.

**G.**  
Quando colocarei em prática essas novas prioridades?

**H.**  
Que diferença fará se minhas prioridades forem divinas?

**PONTO DA GRAÇA**

Nesta próxima semana, busque a graça de Deus ao fazer uma mudança na reordenação de suas prioridades.

 22

## Encerramento (2 minutos)

Intencionalmente repasse os objetivos na oração de encerramento. Que cada um possa:

- **Saber** que Deus tem um plano para as prioridades da nossa vida.
- **Sentir-se** encorajado pela Palavra de Deus para viver uma vida equilibrada.
- **Responder** aceitando o estímulo do Espírito Santo para priorizar nossas vidas.

# PEGADAS

GUIA DO LÍDER PARA PAIS & MENTORES

LIÇÃO 5

## AME OS OUTROS – DAVI E MEFIBOSETE

Para preparar-se para dirigir esta lição, passe alguns momentos em oração. Peça ao Espírito Santo para guiá-lo enquanto você estuda esta lição e para abrir o seu coração a Ele. Ore pelas pessoas que virão ao pequeno grupo nesta semana.

### Boas-vindas (3 minutos)

Fique à porta do local da reunião e dê calorosas boas-vindas a cada pessoa que chegar. Atenda às suas necessidades: crianças que precisam de cuidado, casacos e lugares para sentar-se.

#### Você precisará de:

- 1 guia de estudo para cada pessoa
- Bíblias
- Canetas/lápis

**Diga:** Na semana passada, estudamos sobre Salomão e como determinar boas prioridades.

Lembre aos participantes da experiência que você compartilhou na semana passada sobre priorizar sua vida novamente, ou compartilhe brevemente uma experiência que você tenha tido esta semana ao superar obstáculos que encontrou em relação às prioridades boas, e o que você fez para superá-los.

**Convite** os participantes para se dividirem em duplas e então Diga: Compartilhe brevemente com seu companheiro alguma coisa que você tem para celebrar ao reorganizar suas prioridades nesta semana e algum obstáculo que você encontrou. Dê 1-2 minutos.

**Pergunte:** Alguém gostaria de compartilhar com o grupo todo? Convide 1-2 pessoas para compartilhar.

Encoraje cada participante a continuar encontrando maneiras de colocar boas prioridades em ordem em sua vida diária.



## Conexão (10 minutos)

Divida os participantes em 2-4 grupos. Dê a eles as seguintes instruções: Seu grupo deve pensar em uma canção que tenha a palavra “Amor” no título ou na letra, e então deve cantar uma frase desta canção. Cada grupo terá a sua vez. Se um grupo não conseguir pensar em outra música com a palavra “Amor” em alguns segundos, o grupo todo deve se sentar. Dê 5-7 minutos para esta atividade. O grupo que puder pensar em mais músicas ganha este concurso.

## Perguntas

**Pergunte:** Foi fácil ou difícil pensar em músicas sobre amor? (Aceite as repostas.) Por que amor é assunto para tantas músicas? (Aceite as repostas.) Por que os cristãos têm tantas músicas sobre o amor de Deus? (Aceite as respostas.)

**Convide** um participante para ler os parágrafos de abertura no guia de estudo. Mencione aos participantes os Objetivos como aparecem no guia de estudo deles. Ore ou convide um participante para orar para que o Espírito Santo guie esta reunião.

## Descubra (25 a 35 minutos)

Dirija o grupo através do “Descubra”. Exemplifique a primeira ou a segunda seção;

- 1) leia as perguntas,
- 2) peça a um voluntário para ler o texto,
- 3) convide o grupo para responder as perguntas e escrever em seu guia de estudo.

Discuta as respostas deles. Quando a seção do modelo tiver terminado, divida o grupo em grupos menores e designe o resto das perguntas do DESCUBRA entre esses grupos. Instrua-os a ler a passagem juntos, discutir suas respostas e então escrever as respostas no guia de estudo. Para passagens mais longas, instrua-os a resumir a passagem e selecionar 1-2 versos para ler ao grupo grande ao responderem as perguntas. Dê tempo para completar os números.

# PEGADAS

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

## LIÇÃO 5

*Ame aos outros • Davi e Mefibosete*

### Conexão

O amor é um assunto de milhares de músicas, poemas, histórias, livros e filmes. O amor é obviamente importante para as pessoas. É importante também para Deus. Foi o amor que compeliu Jesus a entrar neste mundo escuro e nos resgatar. Enquanto esteve na Terra, Jesus demonstrou Seu amor pelas pessoas de maneira prática ao atender suas necessidades.

Às vezes é difícil amar outras pessoas – especialmente se elas são complicadas para amar. Vamos olhar para um personagem da Bíblia que foi difícil de amar e descobrir a diferença que o amor cristão fez na vida dele.

Discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo a cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia para discipular outros.

Nesta lição, eu vou crescer em confiança em Jesus ao:

- **Reconhecer** que o amor cristão é uma evidência do discipulado.
- **Sentir** que recebo poder de Jesus para amar outros assim como Ele fez.
- **Responder** com atos específicos de amor cristão em relação aos outros.



Retorne para um único grupo e convide cada grupo a compartilhar suas descobertas. Permita respostas breves. Passe por todas as perguntas.

- 1** Jônatas prometeu proteger Davi de Saul; Davi prometeu ser bondoso com Jônatas e sua família. Eles fizeram estas promessas um ao outro porque a amizade deles era muito forte.
- 2** Mefibosete era filho de Jônatas e se tornou manco aos cinco anos. Ao crescer, Mefibosete tinha medo do poder de Davi sobre os descendentes de Saul; ele também pode ter sentido raiva ou amargura contra o homem que tirou a sua família do trono.
- 3** Davi descobriu que o filho de Jônatas, Mefibosete, ainda estava vivo e o trouxe para o palácio onde ele poderia cuidar dele e honrá-lo.

- 4**
  - a) Mefibosete pode ter sentido medo e pode ter pensado que Davi o havia chamado para matá-lo como um herdeiro do trono.
  - b) Davi devolveu a ele todas as terras que pertenciam ao seu avô Saul, e providenciou para que ele sempre comesse à mesa do rei.
- 5**
  - a) Mefibosete tinha determinado ir ao exílio com o rei, mas tinha ficado em Jerusalém; ele não cuidou de si mesmo – cuidando do seu pé manco, aparando seu bigode ou lavando suas roupas – desde o dia em que o rei saiu, até o dia que voltou a salvo. Ele considerou Davi um “anjo” para ele e foi-lhe grato por cuidar dele.
  - b) O amor de Davi transformou a vida de Mefibosete: ele o salvou da morte, da pobreza; deu-lhe a honra de ser um “filho” do rei.
- 6**
  - a) O amor é paciente, bondoso, se alegra com a verdade, sempre protege, sempre confia, sempre espera, sempre persevera.
  - b) O amor não inveja, não se ostenta, não é orgulhoso, não é rude, não procura coisas para si, não guarda registro do mal, não se deleita com o mal. (Aceite as respostas.)
- 7** (Aceite todas as respostas.) Porque o amor desinteressado é uma característica identificadora de Jesus, ele será uma característica identificadora dos Seus seguidores.

## GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Descubra

#### **1 Leia 1 Samuel 20:12-17.**

Esta passagem descreve a aliança ou promessa entre os dois amigos, Davi e Jônatas. Eles tinham um relacionamento especial, mesmo sendo Jônatas, como filho de Saul, o herdeiro do trono, enquanto Davi era cotado para suceder Saul. Que promessas eles fizeram um ao outro e por quê?

#### **2 Leia 2 Samuel 4:4.**

Quem era Mefibosete e que sentimentos ele pode ter tido em relação ao Rei Davi?

#### **3 Leia 2 Samuel 9:1-5.**

Como Davi cumpriu a promessa feita a Jônatas?

#### **4 Leia 2 Samuel 9:6-8.**

- a) Por que Davi disse “não tenha medo”?
- b) Identifique duas coisas específicas que Davi fez para demonstrar amor cristão para com Mefibosete.

#### **5 Leia 2 Samuel 19:25-28.**

Anos mais tarde, o Rei Davi voltou a Jerusalém depois de fugir de seu filho Absalão.

- a) Como Mefibosete mostrou o seu respeito e amor para o Rei Davi?
- b) Que impacto teve o amor de Davi em Mefibosete?

#### **6 Leia 1 Coríntios 13:4-8.**

- a) O que esta passagem diz sobre o que o amor é e o que ele faz?
- b) O que esta passagem diz sobre o que o que não é ou não faz?
- c) Qual lista tem maior impacto em você?
- d) Como 1 Coríntios o desafia?

#### **7 Leia João 13:35.**

Por que você acha que Jesus disse que o amor é a característica identificadora dos Seus discípulos?



## Escolha (10 minutos)

Decore bem o primeiro parágrafo “Escolha” e recite para os participantes.

**Convide** os participantes para refletir nos quadros A, B e C e escreva as respostas nos espaços fornecidos. Dê tempo.

**Líder, compartilhe** brevemente uma experiência pessoal de colocar amor em uma ação para alguém, ou compartilhe quando foi o receptor do amor incondicional de alguém. Que impacto o amor cristão tem na outra pessoa ou em você?

**Convide** os participantes para refletir e responder o quadro D. Dê tempo.

### Escolha

Refleta no relacionamento com seus filhos. Eles precisam vê-lo mais amoroso na sua relação com eles para que o seu coração seja mais receptivo a você, como seu mentor espiritual?

**A.**

O que eu preciso que a graça de Deus mude em mim para me tornar uma pessoa mais amorosa?

**B.**

Que diferença fará na vida do meu filho se ele me vê demonstrar amor cristão por ele e pelos outros?

**C.**

Como o fato de ser mais amável com os outros pode impactar a mim mesmo?

**D.**

O que o Espírito Santo está me instando a fazer esta semana sobre amar os outros?

### Aplicação

Como posso por em prática o amor cristão?

Pessoa	Ação Específica	Quando
Cônjuge		
Filho		
Pai		
Mãe		
Colega de Trabalho		
Vizinho		

#### PONTO DA GRAÇA

Nesta próxima semana, buscarei a graça de Deus para poder em prática o amor cristão.

## Aplicação (10 a 15 minutos)

**Convide** os participantes para preencher o quadro. Dê tempo.

**Pergunte:** Alguém gostaria de compartilhar conosco alguma coisa que planeja fazer para alguém da sua lista?

**Diga:** Note o Ponto da Graça no fim desta lição. Em nosso próximo encontro, eu vou pedir para compartilhar conosco o que você colocou em prática sobre o amor cristão para com outra pessoa.

## Encerramento (2 minutos)

**Convide** os participantes para se dividirem em grupos de 3-4 e ore para que o Santo Espírito lhes dê poder para refletir o amor de Deus para com os outros tanto dentro, como fora do seu lar.

Repasse os objetivos desta lição nos seus comentários de encerramento.

Que cada um de nós possa:

- **Saber** que o amor cristão é uma evidência do discipulado.
- **Sentir-se** capacitado por Jesus a amar os outros como Ele fez.
- **Responder** com atos específicos de amor cristão para com os outros.

# PEGADAS

GUIA DO LÍDER PARA PAIS & MENTORES

LIÇÃO 6

## PERMITA QUE AMIGOS TEMENTES A DEUS O AJUDEM A CRESCER - DANIEL

Para preparar-se para dirigir esta lição, passe algum tempo em oração. Peça ao Espírito Santo para guiá-lo enquanto você estuda esta lição e para abrir o seu coração a Ele. Ore pelas pessoas que virão ao pequeno grupo nesta semana.

### Boas-vindas (3 minutos)

Fique à porta do local da reunião e dê calorosas boas-vindas a cada pessoa que chegar. Atenda às suas necessidades: crianças que precisam de cuidado, casacos e lugares para sentar-se.

**Diga:** Na semana passada, estudamos sobre Davi e Mefibosete e o amor incondicional.

Lembre aos participantes da experiência que você compartilhou sobre o amor cristão oferecido e recebido, ou compartilhe uma experiência que vivenciou esta semana ao colocar o amor cristão em ação por outra pessoa.

#### Você precisará de:

- 1 guia de estudo para cada pessoa
- Bíblias
- Canetas/lápis
- Pequenas caixas vazias para embrulhar, papel de embrulho, laços, tesouras, fita adesiva.
- 1 cartão artesanal (com fundo de treliça) para cada participante

**Convide** os participantes a se dividirem em duplas e Diga: Compartilhe brevemente com o seu companheiro o que você pode celebrar sobre sua experiência de colocar o amor cristão em ação durante a semana passada e alguns obstáculos que você encontrou. Dê 1-2 minutos.

**Pergunte:** Alguém gostaria de compartilhar com todo o grupo? Convide 1-3 pessoas para compartilhar.

Encoraje cada participante a continuar procurando maneiras de colocar o amor cristão em ação.

## Conexão (10 minutos)

Divida os participantes em duplas. Dê para cada dupla um conjunto de itens: caixa, papel de embrulho, laço, tesoura e adesivo. Instrua-os para colocar uma mão atrás nas costas e usar apenas uma mão para esta atividade. Instrua-os para que trabalhem juntos em duplas para embrulhar a caixa como um presente. Dê tempo para o trabalho. Convide as duplas a mostrarem seu embrulho “presente” para o grupo. Reconheça cada dupla.

## Perguntas

**Pergunte:** O que vocês precisaram fazer para completar a atividade? (Trabalhar juntos). Por que é importante que colegas cristãos ajudem um ao outro? (Aceite as respostas).

**Convide** um participante para ler os parágrafos de abertura no guia de estudo. Dirija os participantes para os Objetivos como impressos no guia de estudo deles. Ore ou convide um participante para orar para que o Espírito Santo guie esta reunião.

## Descubra (25 a 35 minutos)

Lidere através do “Descubra”. Apresente a primeira ou a segunda seção;

- 1) leia as perguntas,
- 2) peça a um voluntário para ler o texto,
- 3) convide o grupo para responder as perguntas e escrever no seu guia de estudo. Discuta suas respostas. Quando esta seção terminar, divida o grupo em grupos menores e designe o restante das perguntas no DESCUBRA dentro destes grupos. Instrua-os a lerem a passagem juntos, discutir suas respostas e então escrevê-las no guia de estudo. Para passagens mais longas, instrua-os a resumir a passagem e selecionar 1-2 versos para lerem ao voltarem para o grupo e responderem a sua pergunta. Dê tempo para completar os itens. Retorne para um grupo único e convide cada grupo para compartilhar suas descobertas. Permita respostas curtas. Passe por todas as perguntas.

# PEGADAS

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

## LIÇÃO 6

*Permita que Amigos tementes a Deus te ajudem a crescer • Daniel*

### Conexão

O velho ditado “Muitas mãos fazem o trabalho mais leve” é verdadeiro. Mesmo assim, alguns de nós têm problemas em pedir ajuda para outros quando nós temos um projeto desafiador para realizar. Muitas vezes nossa independência nos obriga a fazê-lo sozinho.

Daniel era apenas um adolescente quando o exército de Nabucodonosor destruiu sua família, seu lar, sua comunidade, sua cidade, sua sinagoga. Com outros cativos, Daniel foi forçado a marchar 1.930 Km para uma terra de pessoas que não criam em seu Deus nem compartilhavam seus valores espirituais. Por mais de 70 anos, Daniel viveu na Babilônia bombardeado por influências pagãs. Mesmo assim, ele permaneceu leal ao seu Deus. O compromisso pessoal de Daniel com Deus deu a ele força para enfrentar cada desafio, mas ele tinha uma fonte adicional de força – amigos tementes que o apoiavam. Vamos descobrir que impacto os amigos tementes tinham sobre Daniel.

Discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo a cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia para discipular outros.

Nesta lição, eu vou crescer em confiança em Jesus ao:

- **Conhecer** os princípios de apoio e responsabilidade podem me ajudar em meu desenvolvimento espiritual.
- **Sentir-me** encorajado ao lembrar que Deus suprirá amigos cristãos que poderão me apoiar espiritualmente.
- **Responder** esta semana compartilhando um dos meus objetivos espirituais com um amigo temente a Deus.



**1** O estilo de vida Babilônico, a literatura e os ensinamentos eram permeados pelas crenças pagãs.

**2** a) Daniel teve a boa influência dos seus três amigos: Ananias, Misael e Azarias.

b) O rei deu-lhes nomes babilônicos identificados com os deuses da Babilônia; providenciou as suas necessidades e sua educação.

**3** a) A passagem se refere aos “nossos servos” e usa os pronomes no plural: nós, nosso, eles.

b) Os amigos de Daniel o ajudaram apoiando a sua decisão, unindo-se a ele, e orando com ele.

**4** Ele pediu tempo ao rei e então se uniu aos seus amigos para pedir a ajuda a Deus através da oração.

**5** Eles foram obrigados, sob pena de morte, a honrar os deuses de Nabucodonozor e a adorar a imagem de ouro que ele tinha mandado construir; obedecer o rei e viver ou desobedecer e morrer. Isto é significativo porque mostra o apoio que eles deram uns aos outros, o que os capacitou a permanecerem firmes, corajosamente por seu Deus.

**6** a) Estimule um ao outro para o amor e as boas obras. Encoraje um ao outro.

b) O apoio de Daniel e seus amigos de uns para com os outros os levou a demonstrar amor, obediência e lealdade. Eles encorajaram uns aos outros a serem verdadeiros para o Seu Deus mesmo em situações difíceis e que ameaçam a vida.

## GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Descubra

#### 1 Leia Daniel 1:1-5.

Quais influências Babilônicas desafiaram os valores e a moralidade de Daniel?

#### 2 Leia Daniel 1:6-7.

- a) Que influência positiva Deus colocou ao redor de Daniel para apoiá-lo?  
b) Que coisas específicas o rei fez para conquistar a lealdade destes jovens?

#### 3 Leia Daniel 1:8-13.

Daniel fez uma escolha quando confrontado com o teste relativo à comida e ao vinho reais.

- a) Como nós sabemos que Daniel não enfrentou o teste sozinho?  
b) Que diferença fizeram os amigos de Daniel?

#### 4 Leia Daniel 2:1-3, 11-18.

Quando os sábios da Babilônia não foram capazes de interpretar o sonho do rei, como Daniel enfrentou esta crise?

#### 5 Leia Daniel 3:1, 12-18.

Que crise os amigos de Daniel enfrentaram em Dura e por que foi significativo que os três tenham recusado a obedecer ao rei?

#### 6 Leia Hebreus 10:24-25.

- a) Que princípio para apoio mútuo é encontrado nesta passagem?  
b) Como Daniel e seus três amigos exemplificam isso?



## Escolha (10 minutos)

Decore bem o primeiro parágrafo “Escolha” e recite para os participantes.

Convide os participantes para refletir nos quadros A, B, C e D e escreva suas respostas. Dê tempo.

**Pergunte:** Alguém aqui já prestou contas ao seu patrão? Há outras áreas da sua vida nas quais se espera que você preste contas de como está indo?

**Pergunte:** Se você quisesse melhorar seus hábitos alimentares ou hábitos de exercícios físicos, como prestar contas a um colega te ajudaria? (Ele/Ela poderia te perguntar como você está indo em um objetivo específico que você determinou; e encorajá-lo caso você falhe nos seus objetivos.)

**Diga:** Convidar um amigo para quem prestar contas quanto aos objetivos de saúde física é semelhante a utilizar um companheiro para prestar contas sobre a vida espiritual.

**Pergunte:** Quantos de vocês responderam no quadro B que seria difícil utilizar um companheiro para prestar contas? (Aceite as respostas.) Por que isso parece difícil? (Requer vulnerabilidade e confiança.)

**Líder Compartilhe** brevemente uma história pessoal quando convidou um amigo de confiança a quem deveria prestar contas de um objetivo espiritual tal como um plano diário de estudo da Bíblia. Como o seu companheiro impactou o seu crescimento espiritual?

Convide os participantes para refletir no quadro E e escrever suas respostas. Dê tempo.

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Escolha

Assumir a prestação de contas significa ser responsável pelas ações do outro. Cada cristão presta contas a Deus, mas também podemos encontrar apoio, conforto e motivação de outros que estão lutando em circunstâncias semelhantes na vida. Prestar contas requer a disposição para se abrir com outra pessoa. Isso envolve o desenvolvimento da confiança – o que leva tempo. Estabelecer confiança entre duas pessoas requer ouvir e não julgar as atitudes. Permitir que um companheiro apoie seu crescimento em Cristo pode ser poderoso em mudar a sua vida!

**A.**

Em que áreas da minha vida terei que prestar contas?

**B.**

Seria fácil ou difícil convidar outro Cristão para me ajudar a prestar contas do meu crescimento espiritual? Por que sim ou por que não?

**C.**

De que maneira um companheiro de oração me ajudaria?

**D.**

Em que áreas da minha vida um bom amigo me traria coragem e apoio?

**E.**

O que o Espírito Santo está me instando a fazer sobre prestar contas na minha caminhada Cristã?



## Aplicação (10 a 15 minutos)

Dirija os participantes através desta seção lendo cada seção e dando tempo para escrever as respostas nos quadros providenciados em cada passo.

Distribua 1 cartão artesanal (com fundo de treliça) para cada participante.

**Diga:** Complete este cartão como uma ferramenta para ajudá-lo a conectar-se com um companheiro a quem você prestará contas. Nesta semana, convide uma pessoa da sua lista de nomes do Passo Dois para prestar contas em uma área específica de crescimento.

**Demonstre** ao convidar um amigo para ser seu prestador de contas. Complete 1 cartão de treliça para usar como modelo com um objetivo específico espiritual tal como compromisso de gastar 15 minutos cada dia em Tempo a Sós com Deus. Convide um voluntário do mesmo sexo para encenar este convite com você. Fique de frente para o voluntário e Diga: Nome, eu fui impressionado pelo Espírito Santo de que eu preciso passar tempo tranquilo com Deus em estudo da Bíblia e oração. Eu fiz um compromisso de passar 15 minutos a cada dia. Você gostaria de me apoiar nisso? (Participante responde, “sim”.) Eu convido você para orar por mim esta semana e me perguntar na próxima semana como eu estou indo. Você oraria por mim esta semana e me perguntaria no mesmo dia da próxima semana? (Participante diz “sim”.) Muito obrigada por estar disposto a me apoiar no meu crescimento espiritual.

Convide os participantes para completar os quadros F e G. Dê tempo.

**Diga:** Note o Ponto da Graça no final desta lição. Em nosso encontro na próxima semana eu vou pedir a vocês que compartilhem o que fizeram quanto a selecionar e convidar uma pessoa para apoiar seu crescimento espiritual.

### GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

#### Aplicação

Uma treliça é uma armação que ajuda a apoiar e direcionar o crescimento das plantas. O modelo da treliça é um plano simples para apoiar um relacionamento que utiliza três passos.

#### Passo um:

Decida ser cobrado por seus compromissos. Que compromisso(s) eu fiz que um amigo discípulo poderia apoiar? Por exemplo, tempo diário a sós com Deus.

#### Passo dois:

Faça uma lista de pessoas (do mesmo sexo) que poderiam apoiar seu crescimento espiritual. Pessoas que poderiam me apoiar:

#### Passo três:

Em oração considere sua pessoa treliça e convide-a para se tornar alguém a quem você prestará contas.

Eu vou convidar \_\_\_\_\_ para ser aquele a quem prestarei de contas e que orará por mim.

Eu direi a ele que fiz um compromisso de \_\_\_\_\_.

Eu pedirei a ele que me pergunte em (data) \_\_\_\_\_ como eu estou indo em relação ao meu compromisso.

#### F.

Que diferença fará em meu crescimento espiritual se eu convidar um amigo para aquele a quem prestarei contas nas coisas que o Espírito Santo está me instando a fazer?

#### G.

Como podem os princípios de prestar contas a alguém ser-me úteis como mentor do meu filho?

#### PONTO DA GRAÇA

Nessa próxima semana, em oração, identifique um companheiro para prestar contas e o convide para apoiar seu crescimento espiritual.



## Encerramento (2 minutos)

Convide os participantes para formarem duplas e orarem uns pelos outros.

Repasse os objetivos desta lição nas declarações de encerramento.

Que cada um:

- **Conheça** os princípios de apoiar e prestar contas que podem ajudar nosso desenvolvimento espiritual.
- **Sinta-se** encorajado de que Deus proverá amigos cristãos que podem nos apoiar espiritualmente.
- **Responda** esta semana ao compartilhar um de nossos objetivos espirituais com um amigo temente a Deus.

# PEGADAS

GUIA DO LÍDER PARA PAIS & MENTORES

LIÇÃO 7

## TRAGA OUTROS PARA JESUS - ANDRÉ

Para preparar-se para dirigir esta lição, passe alguns momentos em oração. Peça ao Espírito Santo para guiá-lo enquanto você estuda esta lição e para abrir o seu coração a Ele. Ore pelas pessoas que virão ao pequeno grupo nesta semana.

### Boas-vindas (3 minutos)

Fique à porta do local da reunião e dê calorosas boas-vindas a cada pessoa que chegar. Atenda às suas necessidades: crianças que precisam de cuidado, casacos, lugares para sentar-se.

#### Você precisará de:

- 1 guia de estudo para cada pessoa
- Bíblias
- Canetas/lápis

**Diga:** Na semana passada, nós estudamos sobre Daniel e como usar colegas para prestar contas em nosso crescimento pessoal espiritual.

Relembre aos participantes da experiência que você compartilhou na semana passada de usar um amigo de confiança como alguém a quem prestar contas, ou compartilhe um compromisso espiritual que você fez e que esse seu colega o ajudou a manter.

**Convide** os participantes para se dividirem em duplas e Diga: Compartilhe brevemente com seu colega se você escolheu ou não alguém para ser seu companheiro de prestação de contas ou convidou uma pessoa para ajudá-lo no seu crescimento espiritual. Dê 1-2 minutos.

**Pergunte:** Alguém gostaria de compartilhar com todo o grupo? Convide 1-3 pessoas para compartilhar.

Encoraje cada participante para utilizar um amigo de confiança para apoiá-lo no seu crescimento espiritual.

## Conexão (10 minutos)

Convide os participantes para compartilhar com um colega uma ocasião quando eles tiveram que encontrar alguém que estava perdido. Instrua-os para discutir o que eles tiveram que fazer para encontrar essa pessoa. Dê 1-2 minutos para a primeira pessoa compartilhar então encerre o tempo e permita que a outra pessoa compartilhe. Dê 1-2 minutos e encerre o tempo. Convide 2-3 pessoas para compartilhar com o grupo todo.

## Perguntas

**Pergunte:** O que você está disposto a fazer para encontrar a pessoa que você está procurando? (Aceite as respostas). Você conhece uma pessoa agora mesmo que, se Jesus viesse hoje, poderia estar eternamente perdida? Como você se sente sobre isso? (Aceite as respostas.)

Convide um participante para ler os parágrafos de abertura no guia de estudo. Mencione aos participantes os Objetivos como impressos no guia de estudo. Ore ou convide um participante para orar para que o Espírito Santo guie esta reunião.

## Descubra (25 a 35 minutos)

Lidere através do “Descubra”. Apresente a primeira ou a segunda seção;

- 1) leia as perguntas,
- 2) peça a um voluntário para ler o texto,
- 3) convide o grupo para responder as perguntas ao escrever no seu guia de estudo. Discuta suas respostas. Quando esta seção terminar, divida o grupo em grupos menores e designe o restante das perguntas no DESCUBRA a estes grupos. Instrua-os a ler a passagem juntos, discutir suas respostas e então escrevê-las no guia de estudo. Para passagens mais longas, instrua-os a resumir a passagem e selecionar 1-2 versos para ler ao grupo maior ao responder suas perguntas. Dê tempo para completar os itens. Retorne para um grupo único e convide cada grupo para compartilhar suas descobertas. Permita respostas curtas. Passe por todas as perguntas.

# PEGADAS

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

## LIÇÃO 7

Traga outros para Jesus • André

### Conexão

Suas faces nos rodeiam – nos quadros de avisos de supermercados, em caixas de leite, em panfletos colados em postes de serviço público – as faces das crianças perdidas. As histórias deles nos perseguem – os pais se recusam a desistir e dar por perdido seu filho ou filha, autoridades que chegam muito tarde para salvar uma criança. Nós não deixáramos uma pedra no lugar se nosso filho estivesse perdido. Por que normalmente nós não temos a mesma paixão por pessoas que estão espiritualmente perdidas?

A Bíblia não nos conta muito sobre André, o discípulo de Jesus. Ele parece ser um homem calado, não prepotente, e escurecido pela sombra de Pedro, seu irmão extrovertido e barulhento. André não é lembrado por sermões que pregou, epístolas que escreveu ou perguntas que respondeu. Mesmo assim, ele tinha um grande dom – ele sabia como conectar outros com Jesus. Vamos explorar a Bíblia para descobrir o que fez de André um eficaz produtor de discípulos.

Discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo a cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia para discipular outros.

Nesta lição, eu vou crescer em confiança em Jesus ao:

- **Saber** que Jesus precisa de mim para trazer outros a Ele.
- **Sentir** mais poder para discipular outros.
- **Responder** ao escolher discipular aqueles que Deus coloca na minha vida.



**1** Jesus prometeu fazê-los pescadores de homens.

**2** Eles viveriam – teriam vida eterna.

**3** a) André trouxe seu irmão Pedro para conhecer Jesus.

b) Isso é significativo, pois mostra que o primeiro impulso de André foi compartilhar Jesus com os mais próximos – sua família.

**4** a) Vá para casa e conte à sua família o que o Senhor tem feito por você.

b) Jesus sabia que nós poderíamos ter a maior influência sobre as nossas próprias famílias.

**5** André contou imediatamente a Jesus sobre os seguidores.

**6** a) André tinha um olho para entender as necessidades das pessoas e também para o que tinham para oferecer para engrandecer o reino de Deus.

b) André precisava crescer em sua fé em Jesus, para aprender que nas mãos de Jesus um pouco é mais do que suficiente.

**7** a) Façam discípulos de todas as nações. Batizem-nos em nome do Pai, do Filho e do Espírito Santo. Ensinem-os a obedecer tudo que Jesus ensinou. Mateus 28:19-20

b) Jesus prometeu estar com eles sempre para capacitá-los a fazerem o trabalho que Ele pediu que fizessem.

**8** a) Começar em Jerusalém, depois Judeia, Samaria e os extremos da terra. Começar no lar e então aumentar o círculo.

b) Jesus queria que eles reconhecessem a importância de primeiro alcançar aqueles que estão mais perto e então aumentar o círculo.

c) Eles receberiam o poder do Espírito Santo para ser testemunhas de Jesus, confiar Nele, passar tempo com Ele e completar o trabalho dado a eles.

## GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Descubra

**1 Leia Mateus 4:18-20.**

Quando Jesus convidou André e seu irmão Pedro para serem Seus discípulos, que promessa fez a eles?

**2 Leia João 5:24.**

Quando André apanhava peixes em suas redes, os peixes morriam rapidamente. O que seria diferente quando André “pegasse” pessoas?

**3 Leia João 40-42.**

- a) Depois que André encontrou a Jesus, o que ele fez?  
b) Por que isso é significativo?

**4 Marcos 5:18-20.**

- André testemunhou o milagre de Jesus ao libertar o homem endemoninhado.  
a) Que instruções Jesus deu a este homem?  
b) Por que você acha que Jesus queria que a família fosse sua prioridade?

**5 João 12:20-22.**

Descreva o que André fazia quando encontrava pessoas que estavam em busca do espiritual.

**6 Leia João 6:8-13.**

- a) Que habilidades André tinha que o ajudaram a se tornar um “pescador de homens”?  
b) Em que área ele precisava crescer?

**7 Leia Mateus 28:18-20.**

- a) O que Jesus comissionou André e todos os seus discípulos a fazer?  
b) Que promessa Ele lhes fez?

**8 Leia Atos 1:8.**

- a) Que prioridades Jesus definiu para Seus discípulos enquanto eles faziam novos discípulos para Ele?  
b) Por que você acha que Jesus deu esta ordem de prioridades?  
c) Que promessa Jesus lhes deu?



**Pergunte:** O que você acha que fez de André um produtor de discípulos? (Aceite todas as respostas – Ele mesmo era um discípulo de Jesus que O conhecia, cria nEle, confiava nEle, passava tempo com Ele; ele não vacilou em apresentar outros a Jesus.)

**Diga:** Ao aplicar o que descobrimos sobre a experiência de André, nós também podemos discipular aqueles que o Espírito Santo traz em nosso círculo de influência.

## Escolha (10 minutos)

Decore bem o primeiro parágrafo “Escolha” e recite para os participantes.

**Convide** os participantes para refletir nos quadros A, B e C e escrever suas repostas. Dê tempo para refletir e escrever.

**Pergunte:** O que torna difícil compartilhar Jesus com outra pessoa? (Não saber como se aproximar; medo de ofender; insegurança em como responder às perguntas.) Como a promessa de Atos 1:8 ajuda a enfrentar essas preocupações? (O Espírito Santo nos dará poder.) Por que é vital que compartilhemos Jesus com aqueles que conhecemos? (A salvação eterna deles está em jogo.)

**Convide** os participantes para refletir nos quadros D e E e escrever suas repostas. Dê tempo para refletir e escrever.

**Pergunte:** Que impacto terá em você ou em seu filho se você compartilhar Jesus com outros? (Aprofundar a minha própria caminhada com Deus; ajudar-me a ser mais dependente de Deus; ser modelo para meu filho em como compartilhar Jesus).

**Diga:** Muitas pessoas se sentem inadequadas. Elas pensam que precisam de um arsenal de estudos Bíblicos, ou passar por um grande processo antes que possam ser como André. Compartilhar Jesus com outros não é ter estudos bem feitos ou memorizar fórmulas. É ser

**GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES**

**Escolha**

André, o discípulo de Jesus, aprendeu a discipular outros. Ele tinha paixão por pessoas perdidas. Refletia sobre o seu círculo de influência. Quem dentre as pessoas que você conhece poderia estar eternamente perdido porque não tem um relacionamento salvador com Jesus?

**A.**  
É fácil ou difícil compartilhar minha esperança em Jesus com outros? Por quê?

**B.**  
Repasse Atos 1:8. Como essa promessa pode me ajudar a alcançar outros?

**C.**  
Por que Jesus precisa de mim para compartilhá-Lo com outros?

**D.**  
Que impacto terá em mim se eu compartilhar minha esperança em Jesus com outros?

**E.**  
Que impacto pode ter em meu filho se eu compartilhar Jesus com outros?

**F.**  
O que o Espírito Santo está me instando a fazer quanto a compartilhar Jesus com outros?



atencioso, ter compaixão e olhar no rosto das pessoas, é ouvir a dor de outras pessoas, é ser alguém que tem um sorriso ou um abraço para dar, alguém que não tem medo de compartilhar Jesus como Aquele que pode dar a cura, esperança e paz.

**Líder, comente** brevemente uma história pessoal de compartilhar sua esperança em Jesus com outra pessoa. Compartilhe o impacto que isso teve em você e seu relacionamento com Jesus.

**Convide** os participantes para refletir no quadro F e escrever suas respostas. Dê tempo para refletir e escrever.

## Aplicação (10 a 15 minutos)

Decore bem o primeiro parágrafo “APLICAÇÃO” e recite para os participantes.

Dê tempo para eles completarem o diagrama.

**Convide** os participantes para refletirem e escreverem as respostas nos quadros G, He I. Dê tempo para refletir e escrever.

**Pergunte:** Você está pensando em alguém para alcançar primeiro?

**Diga:** O Espírito Santo prometeu nos capacitar e nos dar poder para compartilhar Jesus com outros. Note o Ponto da Graça no final desta lição. Ore esta semana para ter uma oportunidade para compartilhar Jesus com uma pessoa em seu círculo de influência. Em nosso próximo encontro, eu vou pedir que compartilhem qualquer oportunidade que Deus lhes dará nesta próxima semana.

**GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES**

### Aplicação

Faça uma pausa agora mesmo e peça ao Espírito Santo que traga à sua mente os nomes de pessoas que Ele precisa alcançar. Complete o diagrama enquanto você pensa neles.



**G.**  
Quem o Espírito Santo está me instando a alcançar primeiro?

**H.**  
Identificar uma coisa que eu posso fazer por essa pessoa para demonstrar compaixão e cuidado.

**I.**  
Orando pela sabedoria do Espírito Santo, eu vou alcançar \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_\_  
(Nome) (Data)

**PONTO DA GRAÇA**  
Na próxima semana, ore para que Deus lhe dê uma oportunidade de compartilhar Jesus e Sua compaixão com alguém em seu círculo de influência.

 34

## Encerramento (2 minutos)

**Pergunte:** Alguém tem algum pedido de oração referente a compartilhar Jesus com uma pessoa específica? (Aceite todas as respostas). Convide voluntários para orar por cada pedido mencionado.

Repasse os objetivos desta lição em seus comentários de encerramento:

Que cada um possa:

- **Saber** que Jesus precisa de nós para trazer outros para Ele.
- **Sentir** poder para discipular outros.
- **Responder** ao escolher discipular aqueles que Deus coloca em nossas vidas.

# PEGADAS

GUIA DO LÍDER PARA PAIS & MENTORES

LIÇÃO 8

## CONDUZA SUA FAMÍLIA NO CULTO - ABRAÃO

Para preparar-se para dirigir esta lição, passe alguns momentos em oração. Peça ao Espírito Santo para guiá-lo enquanto você estuda esta lição e para abrir o seu coração a Ele. Ore pelas pessoas que virão ao pequeno grupo nesta semana.

### **Boas-vindas (3 minutos)**

Fique à porta do local da reunião e dê calorosas boas-vindas a cada pessoa que chegar. Atenda às suas necessidades: crianças que precisam de cuidado, casacos e lugares para sentar-se.

#### **Você precisará de:**

- 1 guia de estudo para cada pessoa
- Bíblias
- Canetas/lápis

**Diga:** Na semana passada, nós estudamos sobre André e como compartilhar nossa esperança em Jesus com outros.

Relembre aos participantes da experiência que você compartilhou na semana passada em como compartilhar sua esperança em Jesus com outra pessoa e o impacto que isso causou em você, e no seu relacionamento com Jesus, ou compartilhe uma experiência que você teve essa semana ao compartilhar Jesus com alguém.

**Convide** os participantes para se dividirem em duplas e Diga: Compartilhem brevemente qualquer oportunidade que tiveram durante a semana de compartilhar Jesus com alguém no seu círculo de influência, e alguns obstáculos que você encontrou. Dê 1-2 minutos para compartilhar.

**Pergunte:** Alguém gostaria de compartilhar com o grupo todo? Convide 1-3 pessoas para compartilhar.

Encoraje cada um a continuar orando por oportunidades de compartilhar Jesus com pessoas do seu círculo de influência.

## Conexão (10 minutos)

Divida os participantes em grupos de 2-4. Instrua-os a pensar em um acontecimento da vida em que as pessoas precisam de um plano para estar preparadas. Instrua-os para que pensem em uma cena fotográfica deste acontecimento que eles poderiam mostrar para o grupo todo. Diga a eles que a classe vai tentar adivinhar o acontecimento que eles demonstrarem. (Se eles precisarem de sugestões: furacão, batismo, nascimento de um bebê, formatura, casamento, etc.). Dê 2-3 minutos para pensarem e planejem. Cada grupo vai representar o acontecimento enquanto a classe tenta adivinhar qual é o acontecimento.

## Perguntas

**Pergunte:** Por que é tão importante planejar estes acontecimentos? (Aceite as respostas). Por que é necessário planejar a experiência de culto familiar em nossas casas? (Aceite as respostas).

**Convide** um participante para ler os parágrafos de abertura no guia de estudo. Dirija os participantes para os Objetivos impressos no guia de estudo. Ore ou convide um participante para orar para que o Espírito Santo o guie neste encontro.

## Descubra (25 a 35 minutos)

Lidere o grupo através do “Descubra”. Apresente a primeira ou a segunda seção;

- 1) leia as perguntas,
- 2) peça a um voluntário para ler o texto,
- 3) convide o grupo para responder as perguntas e escrevê-las no seu guia de estudo. Discuta suas respostas. Quando esta seção terminar, divida o grupo em grupos menores e designe o restante das perguntas do DESCUBRA entre os grupos. Instrua-os para ler a passagem juntos,

# PEGADAS

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

## LIÇÃO 8

### Conduza sua família no Culto • Abraão

#### Conexão

O discipulado cristão não apenas acontece. Pais, avós, tias e tios e outros mentores devem ser intencionais e tomar tempo para planejar o que podem fazer para ajudar as crianças a se relacionar com Jesus.

Uma família de quatro pessoas andava descalça na praia, desfrutando a areia sob seus pés. Cada um tinha alguns pedaços de pão e, com os olhos direcionados para cima, eles examinavam o céu. De repente, o silêncio do pôr-do-sol explodiu com risos, gritos ruidosos de um céu cheio de gaivotas famintas. Com grande entusiasmo, os membros da família jogaram o pão para o ar e olharam maravilhados as acrobacias das gaivotas para conseguir seu jantar surpresa. Em alguns segundos, centenas de gaivotas estavam seguindo a família pela praia. Entre sussurros, os filhos exclamaram: “Papai! Mamãe! Elas estão nos seguindo! Elas devem realmente nos amar!”

Com um pouco de planejamento, este pai e esta mãe fizeram um momento memorável para seus filhos. Com um pouco de planejamento, pais e mentores podem hoje criar momentos memoráveis para seus filhos. No núcleo do discipulado cristão está uma bênção muitas vezes esquecida – o culto familiar – uma maneira estratégica de chamar o círculo familiar para focar-se em Jesus e criar momentos memoráveis. Vamos explorar a vida de Abraão – um grande e culto homem de negócios com centenas de empregados – e descobrir o que ele fez para ter um impacto duradouro em seus filhos.

Discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo a cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia para discipular outros.

Nesta lição, eu vou crescer em confiança em Jesus ao:

- **Saber** a importância do culto familiar para conectar meu filho com Jesus.
- **Sentir-me** motivado para fazer do culto familiar uma prioridade em meu lar.
- **Responder** planejando e implementando um culto familiar específico nesta semana.



discutir suas respostas e então escrevê-las no guia de estudo. Para passagens mais longas, instrua-os a resumir a passagem e selecionar 1-2 versos para ler ao responder sua pergunta. Dê tempo para completar os itens. Retorne para um grupo único e convide cada grupo a compartilhar suas descobertas. Permita respostas curtas. Passe por todas as perguntas.

- 1** Levantou uma tenda; construiu um altar; invocou o nome do Senhor.
- 2** a) Construiu um altar para o Senhor e O adorou.  
b) Construir um altar para o Senhor revela que o culto era uma prioridade para Abraão.
- 3** Sabemos que Abraão tinha um relacionamento pessoal com Deus porque ele reconhecia Sua voz e seguia pela fé aonde Deus o guiava.

## GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Descubra

#### 1 Leia Gênesis 12:8.

Identifique as três primeiras coisas que Abraão fez quando chegou a Betel.

#### 2 Leia Gênesis 12:6, 7 e 13:18.

- a) O que Abraão construía cada vez que ele mudava para um novo lugar?
- b) Por que isso foi significativo?

#### 3 Leia Gênesis 12:1-4.

Para liderar sua família em culto, você deve primeiro adorar a Deus sozinho.

- a) Como sabemos que Abraão tinha um relacionamento pessoal com Deus?

#### 4 Leia Gênesis 15:1-6.

- a) O que Abraão podia fazer confortavelmente com Deus?
- b) O que é significativo sobre o verso 6?

#### 5 Leia Gênesis 18:22-26.

O que esta passagem nos diz sobre o relacionamento de Abraão com Deus?

#### 6 Leia Gênesis 22:1, 2, 5-14.

- a) Que palavras de Abraão revelam sua completa confiança em Deus?
- b) Que impacto o relacionamento de Abraão com Deus teve sobre o seu filho?

#### 7 Leia Gênesis 26:23-25.

Como sabemos que Abraão foi o mentor espiritual de Isaque?



- 4** a) Abraão se sentia confortável o suficiente para questionar Deus.  
b) Abraão acreditou em Deus mesmo quando parecia impossível crer.
- 5** Abraão levou suas preocupações sobre outras pessoas para Deus. Ele se sentia confortável o suficiente com Deus para questionar-Lhe os planos. Ele sabia que destruir “não era parte do caráter” de Deus. Abraão esperava que Deus ajudasse outros porque ele pedia isso.
- 6** a) “Regressaremos a ti.” Abraão acreditava que Deus restauraria Isaque para Ele. (Veja Hebreus 11:17-19.) “Deus proverá para si o cordeiro.” Abraão esperava que Deus providenciasse uma solução para este dilema. Ele obedeceu a Deus sem se importar com o custo.  
b) Isaque se submeteu ao seu pai, o que mostra que ele também confiava em Deus.
- 7** Como seu pai, Isaque reconheceu e seguiu a voz de Deus e estabeleceu altares para adorar a Deus assim como seu pai tinha feito.

## Escolha (10 minutos)

Decore bem o primeiro parágrafo “Escolha” e recite para os participantes.

**Convide** os participantes para refletir nos quadros A, B, C e D e escreva suas respostas. Dê tempo.

**Pergunte:** Que benefícios traria o culto familiar para nossas famílias?

**Convide** os participantes a compartilhar os diferentes tempos e lugares que seriam os melhores para as suas famílias.

**Líder**, compartilhe brevemente uma experiência pessoal de um culto significativo que sua família experimentou.

Convide os participantes para refletir no quadro E e escreva suas respostas. Dê tempo.

## Aplicação (10 a 15 minutos)

Tenha bem em mente o parágrafo “APLICAÇÃO” e recite-o para os participantes.

**Convide** diferentes participantes para lerem as sete dicas do culto familiar.

Se o tempo permitir, divida os participantes em grupos de 3-4 para planejar o culto familiar.

Se o tempo não permitir, trabalhe com este plano no grupo grande.

**Convide** os grupos para compartilhar 1 ou 2 de suas ideias.

**GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES**

**Escolha**

Abraão fez do culto a Deus uma alta prioridade para sua família. Sua liderança espiritual intencional impactou seu filho Isaque e seus descendentes.

**A.**  
O culto é uma alta prioridade em minha casa?

**B.**  
De que maneira o culto familiar beneficiaria a minha família?

**C.**  
Quando é o melhor horário para minha família ter o culto em conjunto?

**D.**  
Que lugar da minha casa teria uma boa atmosfera para adoração?

**E.**  
O que Jesus quer que eu faça sobre o culto familiar em minha casa?

 37 PEGADAS

**Diga:** Você pode usar esse rascunho para planejar um culto familiar simples com passagens da Bíblia.

**Pergunte:** Você desenvolveu um plano de culto que pode ser usado por sua família esta semana? (Aceite as respostas).

**Convide** os participantes para completar o quadro F.

**Diga:** Note o PONTO DA GRAÇA no final desta lição. Na próxima semana, eu vou convidar você para compartilhar sua experiência ao convidar sua família para fazer o culto familiar junto.

**Líder,** compartilhe algumas ideias para o culto familiar que você tem usado em seu lar. Se tiver à disposição, traga livros de recursos para cultos familiares para que os participantes possam ver depois que o tempo do pequeno grupo tiver terminado.

## Encerramento (2 minutos)

Convide 1 ou 2 participantes para orar enquanto você encerra a reunião do pequeno grupo.

Repasse os objetivos desta lição em seus comentários de encerramento.

Que cada um possa:

- **Saber** que o culto familiar é importante para conectar nossos filhos com Jesus.
- **Sentir** motivação para fazer do culto familiar uma prioridade em nossos lares.
- **Responder** ao planejar e implementar um culto familiar específico esta semana.

## GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Aplicação

Não existe uma maneira certa de fazer o culto familiar. O objetivo é ajudar o seu filho a conectar-se com Deus de uma forma significativa. Aqui estão algumas dicas de adoração que podem ser úteis:

1. **Faça-o simples.** O culto familiar não precisa ser complexo ou complicado.
2. **Seja curto.** Comece com 5-15 minutos; quanto menores as crianças, mais curto deve ser o tempo.
3. **Torne-o doce.** Assegure-se de que o tempo para o culto esteja livre de disciplina ou críticas.
4. **Mantenha o foco.** Identifique uma mensagem principal da passagem bíblica para cada culto e mantenha o foco em Jesus.
5. **Mantenha-o variado.** Não fique preso a um só tipo de culto ou a um só lugar. Varie a forma: um culto que seja inteiramente de oração, um culto que seja de atividade manual. Varie o lugar – reúnam-se fora de casa ou embaixo da mesa coberta por um cobertor e use lanternas (faroletes) para iluminar.
6. **Torne-o ativo.** Envolve cada membro da família.
7. **Compartilhe.** Tome tempo para compartilhar suas próprias histórias de como Deus tem trabalhado em sua vida quando o assunto é adoração. Tome algum tempo agora mesmo e planeje um culto para usar esta semana. Leia a parábola da Ovelha Perdida em Lucas 15:1-7 e então complete o quadro.

<b>A.</b> Qual a mensagem principal desta passagem?
<b>B.</b> Que atividade poderia ajudar o ponto principal a focar a realidade do meu filho?
<b>C.</b> Que perguntas ajudariam o meu filho a entender esta passagem?
<b>D.</b> Que coisas práticas podemos fazer para aplicar esta lição em nossa vida diária?
<b>E.</b> Há algumas músicas que poderíamos usar?
<b>F.</b> Quando usarei este culto para a minha família?

### PONTO DA GRAÇA

Nesta próxima semana, reúna sua família para fazer culto e peça a Deus que abençoe sua experiência.



# PEGADAS

## GUIA DO LÍDER PARA PAIS & MENTORES LIÇÃO 9

### ENSINE SEU FILHO A AMAR A PALAVRA DE DEUS – LOIDE E EUNICE

Para preparar-se para dirigir esta lição, passe alguns momentos em oração. Peça ao Espírito Santo para guiá-lo enquanto você estuda esta lição e para abrir o seu coração a Ele. Ore pelas pessoas que virão ao pequeno grupo nesta semana.

#### **Boas-vindas (3 minutos)**

Fique à porta do local da reunião e dê calorosas boas-vindas a cada pessoa que chegar. Atenda às suas necessidades: crianças que precisam de cuidado, casacos e lugares para sentar-se.

**Diga:** Na semana passada, estudamos sobre Abraão guiando a sua família no culto.

Relembre aos participantes sobre a experiência do culto familiar que você compartilhou na semana passada, ou alguma que você experimentou nesta semana que passou.

**Convide** os participantes para se dividirem em duplas e Diga: Compartilhe brevemente com seu companheiro o que você fez pelo culto familiar nesta semana que passou e qualquer obstáculo que você pode ter encontrado. Dê 1-2 minutos.

**Pergunte:** Alguém gostaria de compartilhar com o grupo todo? Convide 1-3 pessoas para compartilhar.

Encoraje cada participante a continuar planejando e implementando cultos familiares simples nessa próxima semana.

#### **Você precisará de:**

- 1 guia de estudo para cada pessoa
- Bíblias
- Canetas/lápis
- Pedacos de papel

## Conexão (10 minutos)

Distribua os pedaços de papel e canetas/lápis.

**Diga:** Pense em um ditado famoso ou bem conhecido e escreva-o no seu papel. Exemplos: “Mais vale um pássaro na mão do que dois voando”. Dê tempo para pensar e escrever. Escolha uma palavra do seu ditado e ponha um círculo. Dê tempo. Nós vamos nos assentar em círculo e cada pessoa vai ler seu ditado, deixando a palavra circulada em branco. Por exemplo: “Mais vale um pássaro na mão \_\_\_\_\_.” Então o grupo vai adivinhar a palavra que falta.

Caminhe em volta do círculo e peça para os participantes para lerem os ditados um de cada vez. Depois que cada um ler Pergunte: Você pode completar a palavra que falta? Aceite as respostas e então vá para a próxima pessoa.

## Perguntas

**Pergunte:** Como nos saímos tentando adivinhar as palavras que faltavam? (Aceite as respostas). Por que nos conhecíamos isso? (Eles são ditados familiares que nós ouvimos muitas vezes; Eles fixar em nossas memórias).

**Diga:** Relembrar a maioria destes ditados não é particularmente útil para nós.

**Pergunte:** O que esta atividade nos diz sobre transmitir as Escrituras para os nossos filhos? (A necessidade de fazer a Escritura familiar para os nossos filhos; A necessidade da repetição para fixar).

**Convide** um participante para ler o parágrafo de abertura no guia de estudo. Dirija os participantes para os “Objetivos” como impressos no guia de estudo. Ore ou convide um participante para orar para que o Espírito Santo guie esta reunião.

# PEGADAS

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

## LIÇÃO 9

### Ensine seu filho a amar a Palavra de Deus • Loide e Eunice

**Conexão**

Ouvimos centenas de pedaços de informações cada dia. Obviamente não nos lembramos de todos os ditados e slogans que ouvimos, mas nos lembramos de muitos deles de anos atrás. Recordar a maioria deles não é particularmente útil. Como pais e mentores, queremos que a Palavra de Deus seja, memorizada e útil para nossos filhos. Nós precisamos imprimir a Palavra de Deus em suas mentes para que possam lembrá-la com a mesma facilidade que nós nos lembramos dos ditados e slogans que temos escutado.

A mãe de Timóteo, Eunice, e a avó, Loide, tiveram êxito em imprimir a Palavra de Deus em Timóteo. Em meio à cultura muito secular de Listra onde eles viviam, elas transmitiram o amor pelas Escrituras para Timóteo. Vamos descobrir como podemos colocar o amor pela Palavra de Deus em nossos filhos.

Discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo a cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia para discipular outros.

Nesta lição, eu vou crescer em confiança em Jesus ao:

- **Saber** como desenvolver amor pela Palavra de Deus em meu filho.
- **Sentir** uma paixão para ensinar a Palavra de Deus para meu filho.
- **Responder** utilizando diferentes métodos para fazer com que a Palavra de Deus se torne viva para meu filho.



## Descubra (25 a 35 minutos)

Lidere através do “Descubra”. Apresente a primeira ou a segunda seção;

- 1) leia as perguntas,
- 2) peça a um voluntário para ler o texto,
- 3) convide o grupo para responder as perguntas e escrevê-las no seu guia de estudo. Discuta suas respostas. Quando esta seção terminar, divida o grupo em grupos menores e designe o restante das perguntas do DESCUBRA para estes grupos. Instrua-os a ler a passagem juntos, discutir suas respostas e então escrevê-las no guia de estudo. Para passagens mais longas, instrua-os a resumir a passagem e selecionar 1-2 versos para ler ao grupo ao responder suas perguntas. Dê tempo para completar os itens. Retorne para um grupo único e convide cada grupo para compartilhar suas descobertas. Permita respostas curtas. Passe por todas as perguntas.

- 1 a) Timóteo era um discípulo; ele morava em Listra; sua mãe era judia e crente; seu pai era grego; os outros crentes falavam bem dele.  
b) Porque as Escrituras dizem que sua mãe era uma crente, mas não mencionam seu pai, podemos deduzir que seu pai não era crente.  
c) O exemplo delas pode dar coragem para pais solteiros ou para aqueles que têm um cônjuge não cristão.
- 2 a) Timóteo recebeu sua fé sincera de sua mãe e sua avó.  
b) As três gerações são significativas porque elas revelam como a fé deve ser passada de geração em geração. Isso também mostra a influência que os avós podem ter ao fazer a fé crescer em seus netos.
- 3 Sabemos que Loide e Eunice foram efetivas porque Paulo diz a ele para continuar naquilo que ele tinha aprendido e no que cria desde sua infância.
- 4 a) Primeiro conhecer as Escrituras aprendendo delas e então se convencer a si mesmo.

## GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Descubra

#### 1 Leia Atos 16:1-2.

- a) O que essa passagem nos diz sobre Timóteo?
- b) Lendo a descrição da mãe de Timóteo, o que podemos deduzir sobre o pai dele?
- c) O que isso diz a pais que estão sozinhos como mentores espirituais de seus filhos?

#### 2 Leia 2 Timóteo 1:5.

- a) Onde Timóteo desenvolveu a “fé sincera” que Paulo observou nele?
- b) O que é significativo sobre as três gerações?

#### 3 Leia 2 Timóteo 3:14-15.

Como sabemos através desta passagem que Loide e Eunice estavam efetivamente passando a Timóteo o amor pela Palavra de Deus?

#### 4 Leia 2 Timóteo 3:14-15.

- a) Que processo aparece nessa passagem para chegar a estar firme nas Escrituras?
- b) O que é significativo na frase “porque você sabe de quem você aprendeu”?

#### 5 Leia 2 Timóteo 3:14-17.

Qual o propósito das Escrituras tal como é descrito nesta passagem?

#### 6 Leia 2 Timóteo 1:14.

- a) Que incumbência Paulo deu a Timóteo?
- b) Como esse “bom depósito” se aplica a Loide e Eunice?



b) Esta frase é significativa porque revela a importância de ter um relacionamento com aqueles que nos ensinam a Bíblia.

**5** O propósito das Escrituras é nos tornar sábios para a salvação mediante a fé em Jesus; para ensinar; para repreender e corrigir; para instruir em justiça; para nos preparar para boas obras.

**6** a) Para guardar o bom depósito que foi confiado a ele através da ajuda do Espírito Santo.

b) Loide e Eunice foram aquelas que fizeram este “bom depósito” em Timóteo ao ensiná-lo a Palavra de Deus desde a sua infância.

## Escolha (10 minutos)

Decore bem o primeiro parágrafo “Escolha” e recite para os participantes.

**Convide** os participantes para refletir nos quadros A, B e C e escrever suas respostas. Dê tempo para refletir e escrever.

**Pergunte:** O que podemos fazer para mostrar aos nossos filhos o valor da Palavra de Deus? (Aceite as respostas).

**Pergunte:** Que promessa da Bíblia você gostaria que Deus cumprisse em seu filho? (Aceite as respostas).

**Líder,** compartilhe brevemente um método que tenha usado em sua família para ajudar a fazer com que as Escrituras a se tornassem vivas para o seu filho.

**Convide** os participantes para refletir no quadro D e escrever suas respostas. Dê tempo para refletir e escrever.

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Escolha

Loide e Eunice firmaram Timóteo na Palavra de Deus ao começarem inculcando-a em sua mente desde a infância. Você também pode inculcar em seus filhos a Palavra de Deus e fazer com que a amem.

**A.**  
Como eu posso mostrar ao meu filho o amor pela Palavra de Deus?  
Com que frequência faço referência à Palavra de Deus ou me refiro a ela em minhas conversações no meu lar?

**B.**  
Refletir sobre uma promessa da Bíblia que eu gostaria que Deus cumprisse na vida do meu filho.

**C.**  
Que diferença vai fazer no meu filho se ele crescer amando as Escrituras?

**D.**  
O que o Espírito Santo está me induzindo a fazer quanto a inculcar o amor pela Palavra de Deus em meu filho?

41 PEGADAS

## Aplicação (10 a 15 minutos)

Leia a declaração sob “APLICAÇÃO” aos participantes. Convide-os a trabalharem juntos em grupos de 2-4 para pensarem em maneiras como fazer com que as Escrituras se tornem vivas, utilizando diferentes formas como as listadas no quadro. Dê tempo.

**Convide** cada grupo para compartilhar uma ou duas de suas ideias.

**Diga:** Uma maneira adicional para conectar seu filho com as Escrituras é dar uma bênção formal assim como os pais faziam nos tempos do Antigo Testamento.

Decore bem decorado o parágrafo “A Bênção” e recite para os participantes.

Peca a um voluntário para ajudar você a demonstrar como dar uma bênção. Coloque o voluntário em pé diante de você como se ele fosse uma criança. Coloque uma mão em seu ombro.

**Diga:** Nome do seu filho, eu quero apenas contar a você o quanto eu fiquei feliz ao vê-lo em ação esta semana. Você abençoa o seu lar de muitas maneiras. Eu percebi que você se tornou uma pessoa bondosa e útil. Eu apreciei muito o jeito que você ajudou a sua irmãzinha na tarefa de casa esta semana. Eu realmente gostei de lavarmos juntos o carro no último domingo. Eu gosto de fazer coisas com você. Você vai enfrentar um teste de matemática na próxima semana e eu sei que você está preocupado com isso. Nome do seu filho, que Deus te dê paz quanto a este teste, como Ele prometeu em Sua Palavra. Saiba que você pode fazer tudo com a força dEle. Que a sua vida essa semana seja uma torre da fortaleza dEle em você. Eu amo você com todo o meu coração. Estou muito feliz porque você faz parte desta família. (Dê-lhe um abraço apertado).

Leia o parágrafo sobre a bênção no quadro.

**Diga:** Leia as passagens enumeradas em Gênesis, Filipenses e Mateus e então crie uma bênção para seu filho. Dê tempo.

## GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Aplicação

Use o quadro para identificar métodos específicos que você pode usar para ajudar a “tornar vivas” as Escrituras para o seu filho.

Modalidade	Ideias
Música	
Arte	
Tecnologia	
DVD'S	
CD'S	

Desde os tempos do Antigo Testamento até o presente, as famílias judias têm utilizado a bênção formal como um meio de conectar seus filhos com a Palavra de Deus. Em seu livro “A bênção”, Gary Smalley e John Trent apresentam cinco partes básicas de uma bênção formal:

- 1) toque,
- 2) afirmação,
- 3) atividades compartilhadas,
- 4) necessidades / preocupações,
- 5) promessas de Deus.

Embora não exista uma fórmula pronta para criar uma bênção significativa, ela precisa ser única para cada filho e deve fluir do seu coração. Uma bênção formal pode demonstrar ao seu filho o seu compromisso de levá-lo a amar a Palavra de Deus.

Crie uma bênção para o seu filho. Use alguma ou todas as partes listadas acima. Leia as seguintes passagens para ideias: Gênesis 12:2, 3; Filipenses 2:15; Mateus 5:14-16.

Bênção para \_\_\_\_\_  
Nome do filho

### PONTO DA GRAÇA

Tente uma ideia esta semana para fazer com que as Escrituras se tornem vivas para o seu filho.



Se o tempo permitir convide 1-2 voluntários para compartilhar suas ideias de uma bênção formal.

**Diga:** Usar uma bênção formal frequentemente, nos cultos familiares de sexta-feira à noite ou num aniversário do seu filho, reforçará para o seu filho que você o valoriza.

**Diga:** Note o PONTO DA GRAÇA no fim desta lição. Em nossa próxima reunião, vou convidar você para compartilhar o que você fez nessa próxima semana para ajudar a tornar as Escrituras vivas para o seu filho.

## Encerramento (2 minutos)

Convide 1-2 participantes para encerrar com uma oração pedindo para Deus ajudar a inspirar o amor pela Palavra de Deus em nossos filhos.

Repasse os objetivos desta lição através dos comentários de encerramento.

Que cada um de nós possa:

- **Saber** como desenvolver o amor pela Palavra de Deus nos nossos filhos.
- **Sentir** uma paixão para ensinar a Palavra de Deus para os nossos filhos.
- **Responder** utilizando diferentes métodos para tornar a Palavra de Deus viva para os nossos filhos.

# PEGADAS

GUIA DO LÍDER PARA PAIS & MENTORES

LIÇÃO 9

## Seja Mentor de Seu Filho para Deus - Moisés & Josué

Para preparar-se para dirigir esta lição, passe alguns momentos em oração. Peça ao Espírito Santo para guiá-lo enquanto você estuda esta lição e para abrir o seu coração a Ele. Ore pelas pessoas que virão ao pequeno grupo nesta semana.

### Boas-vindas (3 minutos)

Coloque-se à porta do local da reunião para dar calorosas boas-vindas a cada pessoa que chegar. Atenda às suas necessidades: filhos que necessitam de cuidado, casacos e lugar para sentar-se.

#### Você precisará de:

- 1 guia de estudo para cada pessoa
- Bíblias
- Canetas/lápis
- Pedacos de papel

**Diga:** Na semana passada, estudamos sobre Loide e Eunice e como ensinar aos nossos filhos a amar a Palavra de Deus.

Relembre aos participantes a ideia que compartilhou na semana passada para que as Escrituras se tornem vivas para seus filhos ou compartilhe algo novo que aconteceu durante esta semana.

**Convide** os participantes a dividir-se em duplas e Diga: Compartilhe brevemente com seu companheiro o que fez para ajudar que as Escrituras se tornassem vivas para seu filho nesta semana e qualquer obstáculo que tenha enfrentado. Dê 1-2 minutos.

**Pergunte:** Há alguém que queira compartilhar com o grupo todo? Aceite 1-3 respostas.

**Convide** cada participante a continuar buscando maneiras para ajudar seu filho a desenvolver amor pela Palavra de Deus.



## Conexão (10 minutos)

Estabeleça uma linha invisível no chão do lugar de reunião com um extremo representando o número 1 (significando muito pobre ou muito negativo) e o extremo oposto é o número 10 (significando muito bom ou muito positivo).

**Diga:** Relembre o seu primeiro trabalho remunerado. Esta experiência foi positiva ou negativa? Caminhe até o lugar na linha invisível que representa sua resposta entre 1 sendo muito pobre e 10 sendo muito bom. Você pode escolher qualquer número.

Dê tempo para que os participantes respondam. Repita esse processo para cada um e continue:

- A mais recente experiência de cozinhar
- Primeiro dia na escola
- Primeiro encontro romântico
- Álgebra
- Fazer prova para tirar a carteira de motorista
- Férias familiares mais recentes
- O dia em que você saiu de casa.

**Instrua** os participantes a escolher uma das experiências anteriores que foi positiva para eles. (Repita a lista se for necessário.) Instrua-os a compartilhar com um companheiro 1) uma breve descrição da experiência e 2) uma pessoa que teve um impacto positivo nessas experiências.

## Perguntas

**Pergunte:** O que fez suas experiências positivas serem positivas em vez de negativas? (Aceite as respostas). Como uma pessoa positiva impactou a sua experiência? (Aceite as respostas). Como podemos tornar positivas as experiências espirituais para nossos filhos? (Aceite as respostas).

# PEGADAS

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

## LIÇÃO 10

*seja Mentor de seu filho para Deus ·  
Moisés e Josué*

**Conexão**

Todos nós recordamos experiências que tivemos na vida. Algumas de nossas experiências envolveram outras pessoas que tiveram um impacto em nós – seja positiva ou negativamente. Como queremos tornar nossos filhos discípulos para Jesus, queremos que suas experiências sejam positivas.

Moisés e Josué tiveram uma relação única, em muitos aspectos, semelhante àquela entre um pai e um filho. Durante seus anos juntos, Josué aprendeu lições espirituais de Moisés que o ajudaram a escolher viver para Deus e o prepararam para assumir um papel de liderança com o povo de Deus. Descubramos o processo intencional que Moisés usou para guiar Josué.

Discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo a cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia para discipular outros.

Nesta lição, eu vou crescer em confiança em Jesus ao:

- **Saber** que guiar o meu filho intencionalmente é vital para o seu desenvolvimento espiritual.
- **Sentir-me** fortalecido para orientar o meu filho para Jesus.
- **Responder** intencionalmente ao ser um mentor do meu filho para Jesus.



**Convide** um participante a ler os primeiros parágrafos do guia de estudo. Dirija os participantes aos Objetivos impressos no guia de estudo. Ore e convide um participante a orar para que o Espírito Santo dirija esta reunião.

## Descubra (25 a 35 minutos)

Lidere através do “Descubra”. Apresente a primeira ou a segunda seção;

- 1) leia as perguntas,
- 2) peça a um voluntário para ler o texto,
- 3) convide o grupo para responder as perguntas e escrevê-las no seu guia de estudo. Discuta suas respostas. Quando esta seção terminar, divida o grupo em grupos menores e designe o restante das perguntas do DESCUBRA para esses grupos. Instrua-os a lerem a passagem juntos, discutir suas respostas e então escrevê-las no guia de estudo. Para passagens mais longas, instrua-os a resumir a passagem e selecionar 1-2 versos para ler ao grupo ao responder suas perguntas. Dê tempo para completar os itens. Retorne para um grupo único e convide cada grupo para compartilhar suas descobertas. Permita respostas curtas. Passe por todas as perguntas.

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Descubra

**1. Leia Êxodo 17:8-13.**  
Quando o inimigo de Israel atacou, o que fez Moisés colocar Josué como o capitão para pelear contra eles?

**2. Leia Êxodo 24:12-14; 33:7,11.**  
Que fez Moisés para ser o mentor de Josué para Deus?

**3. Leia Números 11:24-29.**  
O que fez Moisés tão confortavelmente por Josué?

**4. Leia Números 13:1-3,8; 14:2-9.**  
a) O que Moisés confiou a Josué?  
b) Como confirmou Josué a confiança de Moisés?

**5. Leia Deuteronômio 31:14, 23.**  
Como sabemos que Moisés teve êxito em guiar a Josué?

**6. Antes de sua morte, Josué se dirigiu ao povo de Deus. Leia Josué 24:14,15.**  
a) Que escolha Josué apresentou a eles?  
b) O que é significativo para as famílias sobre a escolha que Josué fez?

**7. Leia Juízes 2:7.**  
Quais os efeitos em longo prazo de ser Moisés o mentor de Josué?



1. Moisés cedeu a liderança do exército a Josué e enfocou sua atenção em Deus como o responsável por ganhar a batalha.
2. Moisés levou Josué quando foi à Montanha de Deus e à “Tenda da congregação” onde podia experimentar a Deus.
3. Moisés se sentiu confortável o suficiente em sua relação com Josué para corrigi-lo quando estava equivocado.
4. a) Moisés enviou Josué junto com os onze outros homens das doze tribos para investigar a terra de Canaã.

b) Josué validou a confiança de Moisés ao animar as pessoas a depender de Deus e ir imediatamente ocupar a terra apesar das respostas negativas de dez dos homens.

5. Moisés teve êxito em ser mentor de Josué porque Deus escolheu Josué para tomar o lugar de Moisés como líder de Seu povo.

6. a) Josué apresentou a escolha de servir a Deus ou servir a deuses estranhos.

b) A escolha de Josué é significativa porque incluiu toda a sua família. Isso demonstra que Josué foi mentor para seus próprios filhos como Moisés foi mentor para ele.

7. Por todos os anos que Josué foi o líder dos israelitas, eles seguiram a Deus.

## Escolha (10 minutos)

Tenha os parágrafos sobre “ESCOLHA” bem em mente e recite-os aos participantes.

**Convide** os participantes a completarem a tabela do quadro A. Dê tempo para refletir e escrever.

**Pergunte:** Quem vai compartilhar com o grupo um de seus mentores espirituais? Dê tempo para que 1-2 participantes compartilhe(m).

**Convide** os participantes a completarem os quadros B, C e D. Dê tempo.

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES	
<b>Escolha</b>	
Moisés foi efetivo em guiar e ensinar a Josué. Como resultado dos conselhos de Moisés, Josué viveu uma vida devotada a Deus e o povo de Deus foi abençoado.	
Revise seu crescimento espiritual desde cedo recordando aquelas pessoas que tiveram uma influência primária sobre você. Quem o guiou a aceitar a Jesus Cristo como seu Salvador? Quem o ajudou mais a crescer mais em Jesus?	
<b>Mentor Espiritual</b>	<b>Como me influenciou</b>
1.	
2.	
<b>A.</b>	Que atividades ou experiências essas pessoas tementes a Deus compartilharam comigo que fortaleceram a minha relação com Jesus?
<b>B.</b>	Que valores espirituais mais desejo transmitir ao meu filho?
<b>C.</b>	Que diferença fará na vida do meu filho se sou intencional na condução dele para Jesus?
<b>D.</b>	O que o Espírito Santo está me instando a fazer sobre ser intencional na orientação do meu filho?

## Aplicação (10 a 15 minutos)

Tenha o parágrafo abaixo sobre “APLICAÇÃO” bem em mente e recite-o aos participantes.

**Convide** os participantes a completarem o quadro E.

**Pergunte:** Quem quer compartilhar algumas de suas ideias? (Aceite as respostas)

**Convide** os participantes a completarem o quadro F.

**Pergunte:** Quem quer compartilhar algumas de suas ideias? (Aceite respostas)

**O líder compartilha** brevemente uma coisa específica que tenha feito para ser mentor de seu filho para Jesus.

**Diga:** Note o Ponto da Graça ao final desta lição. Em nossa próxima reunião pedirei que compartilhem o que fez na semana para ativamente ser um mentor de seu filho para Jesus.

## Encerramento (2 minutos)

Convide os participantes a formarem grupos de 2-3 para orar pelo poder do Espírito Santo para serem mentores ativos de seus filhos para Jesus

Repasse os objetivos desta lição em seus comentários de encerramento. Que cada um de nós possa:

- **Saber** que ser mentor intencional para nossos filhos é vital para seu desenvolvimento espiritual.
- **Sentir** poder para ser mentor de nossos filhos para Jesus.
- **Responder** sendo intencional e sendo mentor de nossos filhos para Jesus.

### GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

#### Aplicação

Moisés foi um mentor intencional de Josué para Deus. Moisés levou Josué consigo para adorar e ter uma comunhão com Deus. Moisés envolveu Josué nas atividades que o prepararam para converter-se no próximo líder do povo de Deus.

#### E.

Fazer uma lista de coisas específicas que eu posso fazer para envolver ativamente o meu filho em minha própria jornada de fé, assim como compartilhar experiências de meu passado nas quais Deus operou em minha vida, compartilhar como Deus está operando agora mesmo em minha vida, promessas da Bíblia que são significativas para mim, o enfoque em meu tempo T.S.D. ou vida de oração, etc.

#### F.

Moisés confiou a Josué um trabalho específico para fazer pelo povo de Deus. Que coisas específicas posso fazer para envolver ativamente meu filho no serviço a outros em nossa família estendida, nossa igreja, nossos vizinhos, nosso mundo?

#### PONTO DA GRAÇA

Nesta próxima semana, use uma ideia específica para ser mentor ativo de seu filho para Jesus.



# PEGADAS

GUIA DO LÍDER PARA PAIS & MENTORES

LIÇÃO II

## Prepare Seu Filho para Representar Jesus – Mardoqueu & Ester

Para preparar-se para dirigir esta lição, passe alguns momentos em oração. Peça ao Espírito Santo para guiá-lo enquanto você estuda esta lição e para abrir o seu coração a Ele. Ore pelas pessoas que virão ao pequeno grupo nesta semana.

### Boas-vindas (3 minutos)

Coloque-se à porta do lugar da reunião para dar calorosas boas-vindas a cada pessoa ao chegar. Atenda às suas necessidades: crianças que precisam de cuidados, casacos, lugar para assentar-se.

**Diga:** Na semana passada, estudamos sobre Moisés e Josué e sobre sermos mentores intencionais de nossos filhos para Deus.

Recorde aos participantes da experiência que compartilhou na semana passada de ser um mentor ativo de seus filhos para Jesus ou compartilhe algo que tenha feito nesta última semana como mentor ativo de seu filho.

**Convide** os participantes a separarem-se em pares e

Diga: Compartilhe rapidamente com seu companheiro uma ideia que utilizou para ser mentor ativo de seu filho para Jesus nesta última semana. Dê 1 a 2 minutos.

**Pergunte:** Alguém gostaria de compartilhar com o grupo todo? Convide 1 a 3 pessoas para que compartilhem.

Anime-os a utilizar novas ideias adicionais de como ser um mentor ativo de seus filhos para Jesus.

#### Você precisará de:

- 1 guia de estudo para cada pessoa
- Bíblias
- Canetas/lápis
- Papel
- Orações em pedaços de papel do Jogo Desafio da Comunicação.
- Cópia de textos para a atividade de Conexão.

## Conexão (10 minutos)

Jogue o jogo “Desafio da Comunicação”. Escolha um dos seguintes textos e escreva-o em um pedaço de papel pequeno:

- 1) “As palavras suaves são favos de mel, doces para a alma, e saúde para os ossos” (Pv 16:24);
- 2) “Estai firmes e retende as tradições que vos foram ensinadas” (2 Ts 2:15);
- 3) “Revesti-vos de toda armadura de Deus, para poderdes ficar firmes contra as ciladas do Diabo” (Ef 6:11).

**Para jogar:** Convide os participantes a sentarem-se em um círculo. Dê a cópia do texto a um participante e instrua-o a ler em silêncio, depois cochichá-lo no ouvido da pessoa sentada ao seu lado. Faça com que cada participante passe a mensagem para outra pessoa ao redor do círculo. Instrua os participantes a escutarem cuidadosamente a mensagem porque a mensagem NÃO pode ser repetida. Quando a última pessoa receber a mensagem, peça que ponha-se em pé e que repita de maneira audível ao grupo a mensagem que recebeu. Peça à pessoa que iniciou o jogo que leia o texto original ao grupo.

## Perguntas

**Pergunte:** Quão exata esteve a comunicação? (Aceite as respostas). Por que foi difícil transmitir a mensagem exata? (Não estar familiarizado com a mensagem; não poder repeti-la).

No círculo, quem foi a pessoa que conseguiu repetir a mensagem completa? (A primeira pessoa que recebeu a mensagem). O que este jogo nos ensina quanto ao fato de passar o conhecimento espiritual aos nossos filhos? (A necessidade de apresentar uma mensagem clara; a necessidade de tornar a mensagem familiar para eles; a necessidade de nós mesmos lhes ensinarmos a não dependerem de outra pessoa).

**Convide** um participante a ler os primeiros parágrafos do guia de estudo. Dirija os participantes aos Objetivos impressos no guia de estudo. Ore ou convide um participante a orar para que o Espírito Santo dirija esta reunião.

# PEGADAS

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

## LIÇÃO 11

Prepare seu filho a viver por Jesus •  
Mardoqueu e Ester

### Conexão

Recebemos e enviamos mensagens todos os dias. Algumas delas são importantes, algumas não são. Uma mensagem que é de vital importância é a boa-nova de Jesus Cristo – uma mensagem que devemos transmitir aos nossos filhos. Como podemos ser efetivos na transmissão de crenças bíblicas e valores espirituais para eles?

No esplendor da antiga Pérsia, vivia uma pequena e solitária menina chamada Adassa. Era uma exilada vivendo numa terra estranha e uma orfã sem família. Não havia razão para pensar que ela teria sucesso. Seu primo Mardoqueu tornou-se seu mentor como se ela fosse sua própria filha. Ester cresceu no lar de Mardoqueu, e nenhum deles sabia que desafios ela enfrentaria no futuro. Ao ser aconselhada, Ester foi preparada para tomar uma postura corajosa ao lado de Deus. Ester tinha uma relação com Deus que a capacitou a ser o meio para salvar o Seu povo.

Deus tem sonhos para Seus filhos também. Exploremos a história de Mardoqueu e Ester e descubramos como você pode preparar seus filhos para tomarem uma decisão corajosa ao lado de Deus.

Discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo a cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia para discipular outros.

Nesta lição, eu vou crescer em confiança em Jesus ao:

- **Saber** que Jesus necessita que eu inculque as crenças bíblicas e valores espirituais em meu filho.
- **Sentir** a convicção de preparar meu filho a permanecer firme por Jesus.
- **Responder** orientando e ensinando ao meu filho a enfrentar os desafios da vida.



## Descubra (25 a 35 minutos)

Lidere através do “Descubra”. Apresente a primeira ou a segunda seção;

- 1) leia as perguntas,
- 2) peça a um voluntário para ler o texto,
- 3) convide o grupo para responder as perguntas e escrevê-las no seu guia de estudo. Discuta suas respostas. Quando esta seção terminar, divida o grupo em grupos menores e designe o restante das perguntas do DESCUBRA para esses grupos. Instrua-os a ler a passagem juntos, discutir suas respostas e então escrevê-las no guia de estudo. Para passagens mais longas, instrua-os a resumir a passagem e selecionar 1-2 versos para ler ao grupo ao responder suas perguntas. Dê tempo para completar os itens. Retorne para um grupo único e convide cada grupo para compartilhar suas descobertas. Permita respostas curtas. Passe por todas as perguntas.

1. a) Mardoqueu era um judeu no exílio vivendo em Susã. Seu avô havia sido levado ao cativeiro pelo rei Nabucodonozor, da Babilônia. Foi um ato de amabilidade levar Ester para sua casa.  
b) Ester era órfã e prima de Mardoqueu que cuidou dela como se fora sua própria filha. Ela era bela. Foi levada ao palácio do Rei e ganhou o favor de todos que a viam. Obedeceu as instruções e conselhos de Mardoqueu.
2. Mardoqueu assumiu a responsabilidade de transmitir a Ester o conhecimento de Deus e Seus mandamentos.
3. Vinha cada dia ao harém para saber o que acontecia com Ester e a animava através de sua contínua preocupação por seu bem estar.
4. a) Mesmo depois de coroada rainha, Ester continuou seguindo as instruções de Mardoqueu.  
b) Isso demonstra que Ester respeitava Mardoqueu e confiava em sua sabedoria. Também demonstra que Ester não foi afetada por sua nova posição, por isso ele podia ensiná-la.

### GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

#### Descubra

**1. Leia Ester 2:5-10.**

- a) O que esta passagem nos diz sobre Mardoqueu?
- b) O que esta passagem nos diz sobre Ester?

**2. Em Deuteronômio 6:4-9,**

Moisés apresenta o chamado de Deus ao Seu povo. Como Mardoqueu ao ser o mentor de Ester refletiu este mandamento de Deus do Antigo Testamento a pais e mentores?

**3. Leia Ester 2:11.**

De que maneira Mardoqueu continuou sendo mentor de Ester mesmo depois que ela foi levada de seu lar?

**4. Leia Ester 2:17-20**

- a) Como sabemos que Mardoqueu continuou sendo uma influência na vida de Ester mesmo depois de ser rainha?
- b) Por que isso é significativo?

**5. Leia Ester 4:5-11.**

O terceiro capítulo de Ester descreve o complô de Hamã para destruir todos os judeus na Pérsia. O capítulo 4 revela a angústia de Mardoqueu por seu povo.

- a) O que Mardoqueu inculcou na mente de Ester para que ela fizesse?
- b) Como Ester respondeu?

**6. Leia Ester 4:12-14.**

Como Mardoqueu desafiou Ester?

**7. Leia Ester 4:15-17.**

- a) Como Ester se preparou para o eminente desafio?
- b) Como Mardoqueu demonstrou contínuo apoio a Ester?

**8. Leia Ester 5:1-4; 7: 1-4.**

Como sabemos que Mardoqueu foi efetivo ao preparar Ester para tomar uma postura corajosa diante de Deus?



5. a) Mardoqueu impulsionou Ester a ir diante do rei e rogar por misericórdia e suplicar-lhe pela salvação de seu povo.  
b) Ester respondeu dizendo a Mardoqueu os perigos de ir diante o rei sem ser chamada e que não havia sido chamada por 30 dias.
6. Mardoqueu a desafiou a ser corajosa dizendo que ela havia sido posta em sua posição real para esta crise.
7. Ester se preparou para ir diante do rei depois de jejuar e orar por três dias com suas donzelas. Mardoqueu juntou seus amigos judeus para jejuar e orar por três dias.
8. Ela seguiu os conselhos de Mardoqueu, tomando uma posição audaz diante do rei, e chegou a ser um meio para salvar o povo de Deus.

## Escolha (10 minutos)

Tenha os parágrafos abaixo “Eleição” bem em mente ao recitá-lo aos participantes. Convide-os a orar em silêncio e depois a completar as três primeiras colunas da tabela. Dê tempo para refletir e escrever.

**Convide** 1 ou 2 participantes para compartilhar os desafios que seus filhos estão confrontando ou que vão confrontar.

**Convide** os demais participantes a refletir nas perguntas dos quadros A e B e escreva suas respostas. Dê tempo para refletir e escrever.

## Aplicação (10 a 15 minutos)

Tenha o parágrafo abaixo “APLICAÇÃO” bem em mente e recite-o aos participantes.

**Convide** os participantes a ler a informação do quadro C e depois completar a quarta coluna da tabela na seção “Escolha”.

**Pergunte:** Quem deseja compartilhar uma coisa específica que você pode fazer para ajudar

**GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES**

**Escolha**

Como Mardoqueu, você pode preparar seus filhos para agir valorosamente por Jesus. Isso não acontece por acidente. Deuteronômio 6 chama pais e mentores a serem intencionais no cultivo do conhecimento da Bíblia e dos valores espirituais em seus filhos.

Em oração, reflita nos desafios que seu filho enfrenta agora mesmo e aqueles que vai enfrentar nos próximos anos.

Nome do filho	Desafio agora	Desafios futuros	Coisas específicas que posso fazer para aconselhá-lo(a)

**A.**  
Deus está me chamando para abordar os desafios que meu filho enfrenta agora mesmo e aqueles que ele enfrentará no futuro?

**B.**  
O que o Espírito Santo está me instando a fazer para ser um mentor intencional de meu filho para Jesus?



seu filho a enfrentar desafios? (Aceite as respostas)

**Líder, compartilhe** brevemente uma história pessoal na qual você ajudou seu filho numa situação desafiante. Que conselhos utilizou?

**Diga:** Observe o Ponto da Graça ao final desta lição. Em nossa próxima reunião pedirei que compartilhem uma ideia específica de mentor que utilizou para ajudar seu filho a enfrentar um desafio atual.

**Convide** os participantes a completar o quadro D e E e escrever suas respostas. Dê tempo para refletir e escrever.

**Pergunte:** Há alguém que identificou áreas na vida de seu filho que necessita de vigilância agora mesmo? (Aceite as respostas)

**Pergunte:** Em quais promessas da bíblia você pensou para fortalecer a seu filho? (Aceite as respostas).

## Encerramento (2 minutos)

Convide os participantes a formar grupos de 3 a 4 e a orar uns pelos outros.

Repasse os objetivos desta lição em seus comentários de encerramento. Que cada um de nós possa:

- **Saber** que Jesus necessita de nós para inculcar as crenças bíblicas e os valores espirituais em nossos filhos.
- **Sentir** a convicção da necessidade de preparar nossos filhos a manterem-se firmes por Jesus.
- **Responder** ao orientar nossos filhos para enfrentar os desafios da vida.

### GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

#### Aplicação

Mardoqueu despertou em Ester o entendimento de que a crise de seu povo era uma oportunidade para tomar um passo à frente e firmar-se valorosamente para Deus.

#### C.

Repasse a lista dos desafios que seus filhos enfrentam. Que coisas específicas eu posso fazer para fortalecer meu filho para enfrentar estes desafios, por exemplo: afirmar as fortalezas que vejo nele(a); dar-lhe promessas bíblicas específicas; ajudá-lo(a) a memorizar as Escrituras; contar-lhe histórias da Bíblia e histórias que edifiquem o caráter; contar-lhe como você tem vencido os obstáculos mediante a graça de Deus, etc. Escreva as ideias na coluna 4.

#### D.

Mardoqueu manteve uma fiel vigilância por Ester, vindo cada dia para perguntar por seu bem estar. Que área da vida de meu filho requer minha vigilância agora mesmo? Que passos preciso tomar para ser vigilante nesta área?

#### E.

Identifique promessas da Bíblia que posso inculcar em meu filho para ajudá-lo(a) a firmar-se valorosamente pelo que é correto.

#### PONTO DA GRAÇA

Identifique um desafio atual que seu filho está enfrentando e uma ideia específica de conselho que você pode dar-lhe esta semana para ajudá-lo(a).



# PEGADAS

GUIA DO LÍDER PARA PAIS & MENTORES

LIÇÃO 12

## A Aventura do Discipulado – Jesus

Para preparar-se para dirigir esta lição, passe alguns momentos em oração. Peça ao Espírito Santo para guiá-lo enquanto você estuda esta lição e para abrir o seu coração a Ele. Ore pelas pessoas que virão ao pequeno grupo nesta semana.

### Boas-vindas (3 minutos)

Coloque-se à porta do lugar da reunião para dar calorosas boas-vindas a cada pessoa ao chegar. Atenda às suas necessidades: crianças que precisam de cuidados, casacos e lugar para assentar-se.

**Diga:** Na semana passada, estudamos sobre Mardoqueu e Ester e o que é ser um mentor para os nossos filhos, para que eles tomem uma posição firme diante de Deus.

Recorde aos participantes a ferramenta de mentor que compartilhou na semana passada para ajudar seu filho a vencer um desafio atual ou compartilhe uma ferramenta de mentor que utilizou durante esta semana que ajudou seu filho a enfrentar um desafio.

**Convide** os participantes para se dividirem em duplas e Diga: compartilhe brevemente com seu companheiro uma ferramenta específica de mentor que utilizou durante a semana para ajudar seu filho a enfrentar um desafio atual e qualquer obstáculo que possa ter enfrentado. Dê 1-2 minutos para isso.

**Pergunte:** Há alguém que quer compartilhar com todo o grupo? Convide de 1-3 pessoas para compartilhar.

**Convide** cada participante para continuar sendo um mentor para seu filho em seus desafios a cada dia.

#### Você precisará de:

- Um guia de estudo para cada pessoa
- Bíblias
- Canetas/lápis
- Folhas de papel
- Folhas de registro de Pegadas para Filhos
- Certificados
- Cópias das enquetes



## Conexão (10 minutos)

Divida os participantes em 2-4 equipes. Distribua uma folha de papel para cada pessoa. Mostre o lado da sala onde devem começar e o outro lado, o lado oposto, onde devem terminar.

Peça a todas as equipes que se posicionem no lado do “início” da sala.

**Diga:** Vocês terão 5 minutos para fazer um caminho para levar o seu grupo de um lado para o outro da sala. Você só pode parar sobre papel para chegar ao outro lado.

Acerte o cronômetro e dê a largada: “Já!”.

Dê 5 minutos e diga “tempo”. Elogie as equipes que conseguiram cumprir a tarefa.

## Perguntas

### Pergunte:

Por que algumas equipes conseguiram chegar? (Aceite as respostas)

O que é necessário fazer para se cumprir a tarefa? (Ter um plano; trabalhar em equipe; escutar as instruções; ajudar-se mutuamente.)

O que nos ensina essa atividade quanto a ser um mentor intencional espiritual para nossos filhos? (É necessário um plano; é necessário trabalhar em equipe.)

**Convide** um participante a ler os primeiros parágrafos do guia de estudo. Dirija os participantes aos objetivos impressos no guia de estudo. Ore ou convide um participante a orar para que o Espírito Santo guie esta reunião.

# PEGADAS

GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

## LIÇÃO 12

### Aventura do Discipulado • Jesus

**Conexão**

É importante ter um plano antes de começar um projeto. É vital que os pais e mentores tenham um plano para ajudar seus filhos a serem discípulos comprometidos com Jesus. Ter um plano é parte de ser intencional na orientação dos seus filhos a se aprofundar em seu relacionamento com Jesus.

Nesta lição de hoje, vamos descobrir o plano de Jesus para fazer discípulos e como podemos seguir seu exemplo em fazer de nossos filhos discípulos de Jesus.

Discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo a cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia para discipular outros.

Nesta lição, eu vou crescer em confiança em Jesus ao:

- **Saber** que posso discipular meu filho para Jesus.
- **Sentir** o poder para nutrir espiritualmente meu próprio filho.
- **Responder** comprometendo-me a participar nos pequenos grupos de Pegadas para Filhos.



## Descubra (25 a 35 minutos)

Lidere através do “Descubra”. Apresente a primeira ou a segunda seção;

- 1) leia as perguntas,
- 2) peça a um voluntário para ler o texto,
- 3) convide o grupo para responder as perguntas e escrevê-las no seu guia de estudo. Discuta suas respostas. Quando esta seção terminar, divida o grupo em grupos menores e designe o restante das perguntas do DESCUBRA para esses grupos. Instrua-os a ler a passagem juntos, discutir suas respostas e então escrevê-las no guia de estudo. Para passagens mais longas, instrua-os a resumir a passagem e selecionar 1-2 versos para ler ao grupo ao responder suas perguntas. Dê tempo para completar os itens. Retorne para um grupo único e convide cada grupo para compartilhar suas descobertas. Permita respostas curtas. Passe por todas as perguntas.

Leia o parágrafo final depois do número 9.

1. a) Jesus disse a Nicodemos que necessitava nascer de novo.  
b) O discipulado envolve a experiência da “conversão”, tornar-se uma nova pessoa.
2. a) Jesus disse à mulher que ela necessitava da “água viva”.  
b) Discipulado é ter sede de Jesus; tê-Lo como um “manancial” de água viva fluindo para fora de nós.
3. a) Jesus disse ao jovem rico que guardasse os mandamentos, vendesse suas posses e depois O seguisse.  
b) O discipulado é um compromisso total de tudo o que somos e tudo o que temos em Jesus.
4. a) Jesus disse a Marta que não se preocupasse com as coisas, mas que escolhesse o melhor: escutá-Lo e conhecê-Lo.  
b) Não permita que a correria da vida o distraia de escutar e conhecer a Jesus.



## GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

### Descubra

#### 1. Leia João 3:1-3.

- a) O que Jesus disse a Nicodemos que ele necessitava fazer?
- b) O que isso tem a ver com o discipulado?

#### 2. Leia João 4:7, 11-18.

- a) O que disse Jesus à mulher samaritana que ela necessitava?
- b) O que isso tem a ver com discipulado?

#### 3. Leia Mateus 19:16-21.

- a) O que disse Jesus que o jovem rico deveria fazer?
- b) O que isso tem a ver com o discipulado?

#### 4. Leia Lucas 10:38-42.

- a) Segundo Jesus, o que Marta devia fazer?
- b) O que isso tem a ver com o discipulado?

#### 5. Leia Mateus 6:33.

Que características de discipulado são descritas aqui?

#### 6. Leia João 8:31,32.

Que características de discipulado são descritas aqui?

#### 7. Leia João 15:5,8.

Que características de discipulado são descritas aqui?

#### 8. Leia João 13:34,35.

Que características de discipulado são descritas aqui?

#### 9. Leia Mateus 28:19,20.

Que características de discipulado são descritas aqui?



**Diga:** Estes exemplos das Escrituras revelam que o discipulado de Jesus é individualizado e personalizado. Quando Jesus nos chama a segui-Lo, Seu chamado é feito sob medida exatamente ao que cada um de nós necessita.

O discipulado não cabe numa fórmula nítida como “Faça A, depois B, e o resultado será C”. Ainda que o discipulado seja “confuso”, há interações com Jesus que são comuns a todos os Seus discípulos. Vejamos alguns deles:

**GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES**

**Escolha**

**A.**  
O que eu quero que Deus faça por mim pessoalmente como Seu discípulo enquanto eu avanço com meu filho na experiência do pequeno grupo de Pegadas para Filhos?

**B.**  
Por que sou eu a melhor pessoa para discipular meu filho para Jesus?

**C.**  
Que objetivos tenho para meu filho e como avançamos na experiência do pequeno grupo de Pegadas para Filhos?

**D.**  
Que tipo de planejamento preciso fazer em minha agenda para ter tempo para assistir ao pequeno grupo de Pegadas para Filhos?

**E.**  
Há atividades que posso deixar de ir a fim de me concentrar no discipulado de meu filho no Pegadas para Filhos, por exemplo, esportes, música, férias, curso de crescimento profissional?

53 PEGADAS

**5.** Ponha a Jesus em primeiro lugar em todas as coisas.

**6.** Retenha os ensinamentos de Jesus.

**7.** Permaneça conectado a Jesus e dê fruto.

**8.** Ame um ao outro.

**9.** Faça outros discípulos.

## Escolha (10 minutos)

**Diga:** Revise suas respostas às perguntas de 5-9. Quais dessas têm sido mais fáceis para você? Ponha um x ao lado dessas.

Qual dessas o Espírito Santo o está impulsionando a considerar? Ponha um círculo.

**Convide** os participantes a refletir nas perguntas dos quadros A, B, C, D e E e escreva as suas respostas. Dê tempo para refletir e escrever.

**Diga:** Pode ser um desafio para nós tirar tempo para a experiência do pequeno grupo de Pegadas para Filhos.

**Pergunte:** Por que é importante tomar tempo a cada semana para esta experiência de discipulado? (Aceite as respostas)

**Pergunte:** Há atividades que você está planejando ou atividades nas quais seu filho participa que podem ser úteis para adiar enquanto você está participando na experiência de Pegadas para Filhos? Por exemplo: lições de música, atividades desportivas, férias, escola para adultos. (Aceite as respostas).

**Diga:** Para ser mentor de seu filho, para Jesus pode ser necessário reordenar as atividades de sua família ou as atividades de seu filho para concentrarem-se juntos no discipulado. Para o bem da caminhada de discipulado de seu filho, é importante que você minimize o tempo que poderá faltar ao pequeno grupo de Pegadas para Filhos.

## Aplicação (10 a 15 minutos)

**Diga:** Cada lição de Pegadas para Filhos está dividida em quatro seções. A primeira seção se chama **A Ponte**. A Ponte é uma atividade que envolverá todos. As atividades são divertidas e ajudam a conectar os participantes um com o outro e ao conceito da lição. Os filhos acham que esta é a parte favorita do pequeno grupo.

A segunda seção de Pegadas para Filhos se chama **Estudo da Palavra**. É um estudo bíblico sobre o conceito da lição, focado nos filhos de 8-13 anos de idade. Os filhos encontram as respostas às perguntas nas Escrituras. Um filho é escolhido para anotar os resumos no quadro. Após a revisão, os filhos farão um teste rápido e terão que recordar os principais pontos. A parte dos pais é ajudar seu filho a encontrar os textos, responder perguntas e fazer observações curtas ou apresentar uma ilustração. Para os pais, esta é a parte mais importante do pequeno grupo.

A terceira seção de Pegadas para Filhos se chama **Minha Escolha**. Cada semana os pais/mentores e os filhos são convidados a fazer uma escolha como se aplica na lição. O líder compartilha como esta escolha tem feito diferença em sua vida e depois as famílias se juntam e formam grupos familiares. Os pais e mentores guiam seus próprios filhos na reflexão e discussão. Eles compartilham como a escolha desta lição tem impactado suas vidas e pedem a seus filhos para fazerem uma escolha de acordo com que o Espírito Santo os impressionar. Os pais e os filhos oram juntos para selar as escolhas feitas.

### GUIA DE ESTUDOS PARA PAIS & MENTORES

#### Aplicação

É importante que você pai/mentor facilite a experiência do discipulado para seu filho e como avançar na experiência do pequeno grupo de Pegadas para Filhos. Aqui há alguns conselhos para fazer desta experiência uma experiência carregada de poder para seu filho:

#### PRIMEIRO CONSELHO:

Ore para que o Espírito Santo o guie.

# 1

#### SEGUNDO CONSELHO:

Foque-se na jornada de discipulado de seu filho.

# 2

#### TERCEIRO CONSELHO:

Comprometa-se no Processo:

- Participe ativamente a cada semana.
- Dê seguimento às atividades em casa.

# 3

#### PONTO DA GRAÇA

Ore para que o Espírito Santo prepare você e a sua família para a aventura do discipulado de Pegadas para Filhos.



A última seção de Pegadas para Filhos se chama **Meu Mundo**: As famílias continuam trabalhando como um círculo familiar. Eles participam de uma chuva de ideias para encontrar maneiras para aplicar de maneira prática o que aprenderam da lição e escolher medidas concretas de ação para implementação na próxima semana. Um **Ponto da Graça** a cada semana convida os participantes a direcionarem suas ações.

Os líderes chamam os grupos familiares para se unirem como grande grupo para encerrar a reunião. Pede-se a um filho para distribuir os “Momentos de Aconselhamento” a cada família. Estes são 5 sugestões para o culto familiar que reforçam o aprendizado da lição. É vital para o processo do discipulado que as famílias usem os “Momentos de Aconselhamento” no lar semanalmente. A reunião termina com uma oração focada.

Tenha o parágrafo sobre “APLICAÇÃO” bem em mente e recite-o aos participantes.

**Convide** a um participante a ler o **Conselho 1**.

**Diga:** O trabalho da transformação em nossas vidas é o trabalho do Espírito Santo. Ore a cada dia para que Deus o encha com Seu Santo Espírito enquanto você espiritualmente nutre seus filhos.

**Convide** um dos participantes para ler o **Conselho 2**.

**Diga:** Pegadas para Filhos está focado em filhos entre 8-13 anos de idade, porém podemos ter filhos maiores ou menores participando. Semanalmente, é importante que você facilite a experiência de seu filho. Mantenha seus comentários e perguntas focados nos pontos da lição. Se há perguntas que requerem discussões mais extensas, por favor, leve suas perguntas aos líderes depois que o pequeno grupo tiver terminado.

**Convide** um participante a ler o **Conselho 3**.

**Diga:** Participe no pequeno grupo com entusiasmo para animar seus filhos. As tarefas levadas para casa são vitais para a jornada do discipulado. Separe tempo em seu horário para fazê-las em casa a cada semana.

Pegadas para Filhos cobrirá três fases principais do discipulado:

- 1) Aproximar-se de Jesus,
- 2) Conhecer a verdade de Jesus,
- 3) Aprender a compartilhar Jesus.

Cada lição se conecta a outra enquanto uma constrói sobre a outra. Planeje seu horário durante o tempo em que sua família necessitará assistir a cada pequeno grupo. Se você sabe que vai faltar, entre em contato com outra família ou líder de grupo para conseguir a lição para fazer em casa.

Distribua as folhas de registro de Pegadas para Filhos (Veja o apêndice na página 93). Diga-lhes que estará orando por eles.

Escolham o melhor dia e o melhor horário para reunir-se no Pegadas para Filhos e decidam o tempo da reunião.

## Encerramento (2 minutos)

**Diga:** Esta é nossa última reunião com pais e mentores. Por favor, saiba que os líderes do ministério Pegadas estarão orando por vocês e suas famílias. Note o Ponto da Graça ao final desta lição. Eu o convido a pedir ao Espírito Santo que prepare a você e a sua família para esta outra aventura do discipulado.

**Convide** 2-3 participantes para que orem para que todo o grupo escolha continuar no Pegadas para Filhos.

Repasse os objetivos desta lição em seus comentários de encerramento. Que cada um de nós possa:

- **Saber** que podemos discipular os nossos filhos para Jesus.
- **Sentir** o poder para nutrir espiritualmente os nossos filhos.
- **Responder** fazendo o compromisso de participar no pequeno grupo de Pegadas para Filhos.



## Informação para contato

<b>Nome</b>	
<b>Endereço</b>	
<b>Cidade/CEP</b>	
<b>Telefone Residencial</b>	
<b>Telefone Comercial</b>	
<b>E-mail</b>	

## Disponibilidade

**Qual dia e hora você está disponível para participar do Pequeno Grupo de Pegadas para Pais e Mentores?**

<b>Dia da Semana</b>	<b>Hora</b>
<b>1° Escolha</b>	
<b>2° Escolha</b>	
<b>3° Escolha</b>	

## Compromisso

**Ao devolver este questionário estou comprometendo meu tempo e esforço com o ministério PEGADAS (Filhos do Discipulado) e que trabalharei de mãos dadas com o Senhor em preparar-me para ser um mentor de meu filho/crianças e adolescentes para Jesus Cristo. Prometo que isto será prioridade para mim, e que farei o esforço necessário para assistir a cada uma das reuniões do pequeno grupo.**

---

**Nome/Assinatura/Data**

# FOLHA DE INSCRIÇÃO DE PEGADAS PARA FILHOS

## Informação para contato

<b>Nome do Pai/Mentor</b>	
<b>Endereço</b>	
<b>Cidade/CEP</b>	
<b>Telefone Residencial</b>	
<b>Telefone Comercial</b>	
<b>E-mail</b>	
<b>Nome do Filho/ Idade/ Série</b>	
<b>Nome do Filho/ Idade/ Série</b>	

## Disponibilidade

**Qual dia e hora você está disponível para participar do Pequeno Grupo de Pegadas para Filhos?**

<b>Dia da Semana</b>	<b>Hora</b>
<b>1° Escolha</b>	
<b>2° Escolha</b>	
<b>3° Escolha</b>	

## Compromisso

**Prometo fazer do treinamento de discipulado para meu filho e adolescentes será uma prioridade para mim, e que farei todo o esforço para assistir a cada reunião do pequeno grupo de PEGADAS PARA FILHOS.**

---

**Nome/Assinatura/Data**

**PROJETO PEGADAS**

“O discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia a discipular outros”

**PROJETO PEGADAS**

“O discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia a discipular outros”

**PROJETO PEGADAS**

“O discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia a discipular outros”

**PROJETO PEGADAS**

“O discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia a discipular outros”

**PROJETO PEGADAS**

“O discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia a discipular outros”

**PROJETO PEGADAS**

“O discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia a discipular outros”

**PROJETO PEGADAS**

“O discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia a discipular outros”

**PROJETO PEGADAS**

“O discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia a discipular outros”

**PROJETO PEGADAS**

“O discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia a discipular outros”

**PROJETO PEGADAS**

“O discipulado cristão é confiar em Jesus Cristo cada dia enquanto Ele molda a minha vida e me envia a discipular outros”

João 8:12

“Eu sou a luz do mundo; quem  
me segue não andará em  
trevas, mas terá a luz da vida.”

“Vinde após mim, e eu vos  
farei pescadores de homens”

**Mateo 4:19**

**PARA IMPRIMIR O CONVITE DE  
JESUS**

1. Imprima como um documento de dois lados ( cartolina, de preferência)
2. Recorte na linha pontilhada
3. Dobre ao meio e marque as dobras

**PARA IMPRIMIR OS CARTÕES  
TRELIÇA**

1. Imprima como um documento de dois lados ( cartolina, de preferência)
2. Recorte na linha pontilhada
3. Dobre ao meio

---

---

---

Escreva uma coisa que você queira ver Deus mudando em sua família e como deseja avançar este mudança.

---

---

---

Escreva uma ou duas áreas de sua vida na qual você deseja crescer e como deseja avançar.

# Treliça

Uma armação que ajuda a apoiar e a esticar uma planta que cresce.

Prestar contas é ser responsável por suas ações.

Um amigo a quem prestamos conta pode dar apoio, ânimo e motivação para crescer espiritualmente.

Convidando um discípulo amigo.

Para apoiar o seu crescimento em Cristo pode ser poderoso e mudar a sua vida.

Uma prestação de contas guiada pelo Espírito é uma ferramenta efetiva para manter o êxito do compromisso!

Três passos simples:

- Escolha assumir a responsabilidade de prestar conta dos seus compromissos.
- Escolha um companheiro prestação de conta entre seus amigos e confiança.
- Convide-o para apoiá-lo em seu crescimento espiritual.

# Treliça

Uma armação que ajuda a apoiar e a esticar uma planta que cresce.

Prestar contas é ser responsável por suas ações.

Um amigo a quem prestamos conta pode dar apoio, ânimo e motivação para crescer espiritualmente.

Convidando um discípulo amigo.

Para apoiar o seu crescimento em Cristo pode ser poderoso e mudar a sua vida.

Uma prestação de contas guiada pelo Espírito é uma ferramenta efetiva para manter o êxito do compromisso!

Três passos simples:

- Escolha assumir a responsabilidade de prestar conta dos seus compromissos.
- Escolha um companheiro prestação de conta entre seus amigos e confiança.
- Convide-o para apoiá-lo em seu crescimento espiritual.



Estou te convidando para apoiar-me em meu crescimento como discípulo de Jesus Cristo.

Te dou a permissão para me fazer cobrança quanto a:

---

---

---

...nesta data:

---

Por favor pergunte-me particularmente sobre isto...

- Na data indicada
- Sempre que puder
- Da próxima vez que me encontrar

Assinatura

---

Obrigado por preocupar-se o suficiente para ajudar-me a crescer!



Estou te convidando para apoiar-me em meu crescimento como discípulo de Jesus Cristo.

Te dou a permissão para me fazer cobrança quanto a:

---

---

---

...nesta data:

---

Por favor pergunte-me particularmente sobre isto...

- Na data indicada
- Sempre que puder
- Da próxima vez que me encontrar

Assinatura

---

Obrigado por preocupar-se o suficiente para ajudar-me a crescer!

# PESQUISA DO PARTICIPANTE

Obrigado por tomar tempo para responder esta pesquisa. Isto não é um exame. Não há respostas certas ou erradas. Por favor, responda o mais honestamente possível. Não ponha seu nome em nenhuma parte desta pesquisa.

## Gênero:

( ) masculino      ( ) feminino

## Parte II

Para cada uma das seguintes declarações, indique se esta de acordo ou não, usando a seguinte escala:

## Parte I

Por favor, marque com um X o que se aplica a você.

1. Discordo firmemente
2. Descordo
3. Não sei
4. Concordo
5. Concordo firmemente

1. Sou salvo pela graça mediante a fé em Jesus Cristo	
2. Experimento o gozo de uma vida nova em Jesus	
3. Estou crescendo a cada dia em minha relação com Jesus	
4. Minha família diria que a meu modo de vida reflete a Jesus	
5. Hoje entendo o significado de ser um discípulo de Cristo	
6. Sei o que significa 'discipular' alguém para Jesus	
7. Eu creio que Deus tem sonhos para meus filhos	
8. Ensino meus filhos amar a Palavra de Deus	
9. Guio meus filhos na adoração a Deus	
10. Sou ativo em guiar meus filhos no serviço a outros	
11. Estou comprometido a ser o mentor espiritual do meu filho	
12. Sinto-me preparado para ser o mentor espiritual do meu filho	
13. Estou certo de que necessito ensinar os meus filhos	
14. O culto familiar é uma parte importante da nossa vida em família	
15. Minha família se sente confortável discutindo temas espirituais	
16. Estou ativamente compartilhando minha fé em Deus com outros	
17. Tenho um amigo de oração com quem me encontro regularmente	
18. Tenho um amigo a quem presto contas e com quem me encontro regularmente	

## Parte 3

Minha definição de discípulo de Jesus Cristo é \_\_\_\_\_

---

---

---

---

# INFORMAÇÃO GERAL DA PESQUISA

O objetivo do Pequeno Grupo *Pegadas Para Pais e Mentores* é a transformação mediante o trabalho do Espírito Santo nas vidas dos participantes. Esta pesquisa foi preparada para ajudar a medir as experiências dos participantes. Esta pesquisa foi preparada para ajudar a medir as experiências dos participantes. Convida-se os participantes para responder a uma pesquisa anônima que faz perguntas relacionadas a sua vida espiritual. Formulários idênticos são usados na primeira e na última reunião do Pequeno Grupo, para comparar o crescimento espiritual durante a viagem.

O questionário ajuda os líderes dos Pequenos Grupos a avaliar sua efetividade em guiar aos participantes através da viagem do discipulado.

Se escolher usar a pesquisa, por favor, informe aos participantes que:

1. A pesquisa é anônima.
2. Podem escolher não participar.
3. A pesquisa será usada para avaliar a efetividade da experiência no Pequeno Grupo *Pegadas Para Pais e Mentores e/ou* da liderança.
4. Os resultados da pesquisa serão analisados pela liderança do projeto *Pegadas*.

Para assegurar o anonimato, prepare a pesquisa como segue:

1. Imprima duas pesquisas grampeadas para cada participante.
2. Identifique cada pesquisa seguindo as instruções.

3. Ponha as pesquisas em envelopes não fechados (colados).

Use pequenas etiquetas para anotações

1. Coloque números de identificação usando a data quando se iniciaram as reuniões seguindo pelo número de três dígitos. Por exemplo: as reuniões iniciaram em 14 de agosto de 2012, anote nas etiquetas:

- 081412 - 100
- 081412 - 101
- 081412 - 102 etc.

2. Os números devem continuar de acordo com a quantidade de participantes. Por exemplo: para 20 participantes, cada etiqueta terá um dos números 100, 101, 102... até 120. Cada participante necessitará de quatro etiquetas idênticas: duas para pôr nas pesquisas e duas para pôr nos envelopes. Os líderes dos Pequenos Grupos podem preparar todas as pesquisas e os envelopes e colar as etiquetas nas pesquisas e nos envelopes, dobrando as pesquisas e pondo-as nos envelopes.

3. Os participantes responderão uma pesquisa no início da primeira reunião, colocarão no envelope, fechado e o darão ao líder. O líder marcará cada envelope com a data para indicar que é o início da série do Pequeno Grupo.

4. No final da série, os participantes responderão a segunda pesquisa (idêntica), e colocarão a no envelope, fechando-o e o entregarão ao líder. O líder marca a data do final da série, no envelope. Isto permite que as primeiras e as últimas pesquisas possam ser comparadas para avaliação da experiência de cada participante sendo sempre completamente anônima.