

Auxiliar para diretores e
professores da Escola Sabatina

PRIMÁRIOS

3º TRIMESTRE 2016 – ANO A



Publicação Trimestral – Nº 54 – ISSN 1980-6000

Título do original em inglês: Primary Leader/Teacher Guide

Editoração: Rosemara Franco Santos

Tradução: Abigail R. Liedke

Musicografia: José Newton da Silva Júnior

Projeto Gráfico: Vera Diniz

Programação Visual: Alexandre Gabriel

Ilustração de Capa: Marta Irokawa

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina da
Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia



Casa Publicadora Brasileira

Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia

Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo

Visite nosso site: www.cpb.com.br

Diretor-Geral: José Carlos de Lima

Diretor Financeiro: Uilson Leandro Garcia

Redator-Chefe: Marcos De Benedicto

Redator-Chefe Associado: Vanderlei Dorneles

Gerente de Produção: Reisner Martins

Chefe de Arte: Marcelo de Souza

Gerente de Vendas: João Vicente Pereyra

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8800

Ligue Grátis: 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h

Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h.

E-mail: SAC: sac@cpb.com.br

Redação: licaoinfantil@cpb.com.br

25% da oferta do décimo terceiro sábado, em 24 de setembro de 2016,
beneficiarão a Divisão Centro-Leste Africana.

7710/33641



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,
por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

Conteúdo

SERVIÇO: Deus nos dá habilidades para servir.

1. Um novo discípulo (2 de julho)	4
2. Unidos em serviço (9 de julho).....	12
3. Vocês ouviram? (16 de julho)	19
4. Todos por um e um por todos (23 de julho).....	26
5. Sete servidores especiais (30 de julho).....	32

GRAÇA: Deus nunca deixa de nos amar.

6. Um cego volta a enxergar (6 de agosto)	39
7. Agora eu vejo! (13 de agosto).....	46
8. Novo nome – novo amigo (20 de agosto)	53
9. Espalhando a Palavra (27 de agosto)	60

COMUNIDADE: Pertencemos à família de Deus.

10. Esposa para Isaque (3 de setembro).....	67
11. Vendido por um prato de sopa (10 de setembro).....	75
12. Um ladrão na família (17 de setembro)	82
13. Anjos em uma escada (24 de setembro).....	89

Complementos:

Ilustrações	96
Músicas	106

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Internacional (NVI).

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
SERVIÇO: Deus nos dá habilidades para servir.					
Lição 1 2 de julho	Matias ocupa o lugar de Judas	At 1; DTN 829-835; AA 25-34	At 1:8	Os amigos de Jesus O conhecem bem.	Ver p. 5, 6
Lição 2 9 de julho	O cenáculo	At 1; 2:1-4; DTN 829-835; AA 35-40	At 1:14	A oração nos prepara para o serviço.	Ver p. 13
Lição 3 16 de julho	O dia do Pentecostes	At 2; AA 35-46	At 2:17	Deus nos dá habilidades para servi-Lo.	Ver p. 20
Lição 4 23 de julho	A igreja primitiva	At 2:42-47; AA 70, 71	Ef 6:7	Deus nos concede dons a fim de ajudarmos outras pessoas.	Ver p. 27
Lição 5 30 de julho	Os sete diáconos	At 6:1-7; AA 87-96	1Co 12:4, 6	Quando organizamos nossos dons, servimos melhor a Deus.	Ver p. 33
GRÇA: Deus nunca deixa de nos amar.					
Lição 6 6 de agosto	A conversão de Saulo	At 9:1-9; AA 112-121; PE 200-202	Jr 31:3, ARA	Deus nunca deixa de nos amar.	Ver p. 40
Lição 7 13 de agosto	Ananias visita Saulo	At 9:10-19; AA 115-122	At 9:15	O amor de Deus é como luz nas trevas.	Ver p. 47
Lição 8 20 de agosto	Barnabé e Saulo em Antioquia	At 11:19-26; AA 128, 129, 155-165	At 10:34, NTLH	A graça de Deus inclui todas as pessoas.	Ver p. 54
Lição 9 27 de agosto	Paulo e Barnabé viajam para Chipre	At 13:1-12; AA 166-169	At 13:2, NTLH	Deus nos envia como mensageiros de Sua graça.	Ver p. 61
COMUNIDADE: Pertencemos à família de Deus.					
Lição 10 3 de setembro	Uma esposa para Isaque	Gn 24; PP 171-176	Gn 25:40, NVI	Deus deseja que todos se unam à Sua família.	Ver p. 68, 69
Lição 11 10 de setembro	Jacó compra o direito da primogenitura de Esaú	Gn 25:19-34; PP 177-179	Rm 12:10, NVI	Posso amar pessoas diferentes de mim.	Ver p. 76
Lição 12 17 de setembro	Jacó engana Isaque	Gn 27:1-45; PP 179-182	Lv 19:11, NVI	As pessoas da família de Deus são honestas.	Ver p. 83, 84
Lição 13 24 de setembro	A escada de Jacó	Gn 28:10-22; PP 183-188	Gn 28:15, NVI	Eu pertencço à família de Deus, não importa o que aconteça.	Ver p. 90, 91

2 de julho de 2016



Marta

Um novo discípulo

SERVIÇO

Deus nos dá habilidades para servir.

VERSO PARA DECORAR

“Vocês [...] serão Minhas testemunhas em Jerusalém, em toda a Judeia e Samaria, e até os confins da Terra.” Atos 1:8.

REFERÊNCIAS

Atos 1; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 829-835; *Atos dos Apóstolos*, p. 25-34.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que todo serviço cristão começa com o amor a Jesus.

SENTIR desejo de preparar-se para uma vida de serviço a Jesus.

RESPONDER pedindo cada dia a Deus que a ajude a compartilhar Seu amor com alguém.

MENSAGEM CENTRAL

Os amigos de Jesus O conhecem bem.

Resumo da lição

Depois da ascensão de Jesus, os discípulos e cerca de 120 crentes se encontraram em Jerusalém. Eles resolveram encontrar alguém para substituir Judas. Pensando nas qualificações que essa pessoa deveria ter, decidiram que a prioridade devia ser a pessoa ter estado com Jesus desde o começo de Seu ministério. Eles designaram duas pessoas, oraram, lançaram sortes e escolheram Matias.

Esta lição fala sobre serviço. Os discípulos reconheceram que foram chamados para o ministério, que sua tarefa era servir outras pessoas. A prioridade em escolher Matias era a de que ele tinha estado com Jesus. Caminhar com Jesus ainda é atualmente qualificação fundamental do serviço cristão. Quando Jesus foi para o Céu, Ele nos encarregou de Seu trabalho. Nós, porém, não estamos sozinhos. Jesus prometeu estar sempre conosco.

Enriquecimento para o professor

Quando as pessoas pensam na palavra *discípulo*, geralmente pensam nos doze discípulos de Cristo. Discípulo é um seguidor, um estudante ou um aprendiz que segue os ensinamentos de outra pessoa, especialmente de um mestre público. (Para mais detalhes, ver “Disciple”, em *The SDA Bible Dictionary*.)

No Novo Testamento, a palavra grega para apóstolo literalmente significa “enviado”. Isso dá a ideia de missão e representação. Exceto em um caso, o termo “apóstolos” usado nos quatro evangelhos se refere aos doze discípulos de Jesus, mas no restante do Novo Testamento, Paulo, Barnabé, Silvano e Timóteo também são chamados apóstolos. (Para mais detalhes, ver “Disciple”, em *The SDA Bible Dictionary*.)

Lançar sortes envolve dispositivos usados para saber a vontade de Deus na escolha de alguma coisa entre dois ou mais itens, ou simplesmente decidir algo por probabilidade. Nos tempos bíblicos, os pagãos, os hebreus e os cristãos usaram esse método. Quando o povo de Deus o usou, supunha-se que Deus tornaria Sua vontade conhecida por esse método. Pelo fato de o lançamento de sortes ter sido usado pelos pagãos e descrentes através do tempo, somente com a clara direção divina é que esse método será válido para os crentes. O lançamento de sortes não é um método de determinar a vontade de Deus para os cristãos de hoje. Nós usamos a Bíblia, a oração, a guia do Espírito Santo e a inteligência dada por Deus para nos ajudar a tomar decisões. (Para mais detalhes, ver “Disciple”, em *The SDA Bible Dictionary*.)

Decoração da sala

Criar uma cena simples de interior com cadeiras para representar o aposento em que os discípulos se encontravam e oravam juntos.

Ideias para o quadro de anúncios

Providenciar um mapa mostrando os lugares mencionados em Atos 2:9-11. Mostrar frases simples em diferentes línguas.

O Espírito Santo é como... (Encorajar as crianças a desenhar e acrescentar gravuras de coisas que podem ajudá-las a compreender como o Espírito trabalha, tais como fogo, diferentes coisas que produzem vento, os efeitos do vento, o Espírito Santo como Consolador.)

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Novas descobertas B. Costas com costas	papel, lápis, Bíblias
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	dois canudinhos de diferentes tamanhos, roupas dos tempos bíblicos para homem 19 pedaços de papel, cesto, Bíblias Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Tudo de mim para Jesus	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
4 Compartilhando a lição	até 15	Compartilhar o amor de Deus	cópias do coração (ver p. 96), canetinhas coloridas
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Novas descobertas

Quero que vocês procurem alguém para ser seu companheiro, e que esteja com roupa da mesma cor que a que vocês estão usando. Vocês terão três minutos para descobrir algo sobre a pessoa, alguma coisa que vocês ainda não sabem. Pode ser algo como animalzinho de estimação, passatempo favorito, ou onde moram seus primos. Também procurem descobrir alguma coisa que aconteceu durante a semana e pela qual ela é agradecida. Revezar a atividade depois de três minutos. Dar tempo para que as crianças compartilhem o que aprenderam.

Analisando

Foi fácil ou difícil lembrar-se de alguma coisa pela qual agradecer? Foi difícil descobrir algo novo sobre seus companheiros? Por quê? Quando temos um amigo especial, desejamos saber tudo sobre ele. Desejamos que outros também conheçam melhor nosso amigo. Jesus é nosso melhor amigo, e Ele deseja que O conheçamos melhor. A mensagem de hoje diz:

OS AMIGOS DE JESUS O CONHECEM BEM.

Repitam comigo.

B. Costas com costas

Dar a cada criança papel e lápis e pedir que se dividam em duplas. (Adultos assessoram quando necessário.) *Permaneçam em pé com as costas voltadas para as costas do outro. Vou fazer algumas perguntas sobre seu companheiro, e sem olhar para ele, vocês devem escrever as*

respostas. Dar tempo ao fazer cada pergunta. *De que cor são os olhos do seu colega? De que cor são os sapatos dele? Qual é a cor da roupa que ele está usando hoje? De que cor é o cabelo? Agora, virem-se e olhem para ele.*

Analizando

Quantas perguntas vocês acertaram? Qual foi a resposta mais difícil de se lembrar? Nós vemos nossos amigos quase todos os dias, mas algumas vezes realmente não reparamos neles. Jesus deseja ser nosso melhor Amigo. Ele observa tudo sobre nós. Vamos abrir a Bíblia em Lucas 12:7. Dar tempo para o verso ser encontrado, então ler o verso em voz alta. Jesus sabe até mesmo quantos fios de cabelo há em nossa cabeça. Lembrem-se:

OS AMIGOS DE JESUS O CONHECEM BEM.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- papel
- lápis
- Bíblias

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Testemunho” (ver p. 106, CD faixa 14).

“Tal Qual Jesus” (ver p. 106, CD faixa 11).

Missões

Compartilhar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar como as pessoas na história serviram a Deus em primeiro lugar, mas também serviram as pessoas com quem tiveram contato.

Ofertas

Deus nos pede que O sirvamos de diferentes maneiras. Uma dessas maneiras é dar nossas dádivas a Ele. Deus não está interessado em quanto damos, mas em nossa boa vontade em ajudar outras pessoas.

Oração

Dar oportunidade para que as crianças façam seus pedidos de oração. Depois, pedir que pensem nos pedidos e façam uma oração silenciosa em favor deles. Incentivá-las a orar por alguém a quem possam ajudar durante a semana.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- dois canudinhos de diferentes tamanhos
- roupa dos tempos bíblicos para homem

Vivenciando a história

Personagem: Pedro.

Montagem do cenário: Convidar um homem para representar Pedro e contar a história. Enquanto a história é contada, as crianças farão o seguinte:

Palavras:

Jesus

Pedro

Espírito Santo

Ações:

apontar para cima

erguer os polegares para cima em sinal de positivo

soprar imitando o vento

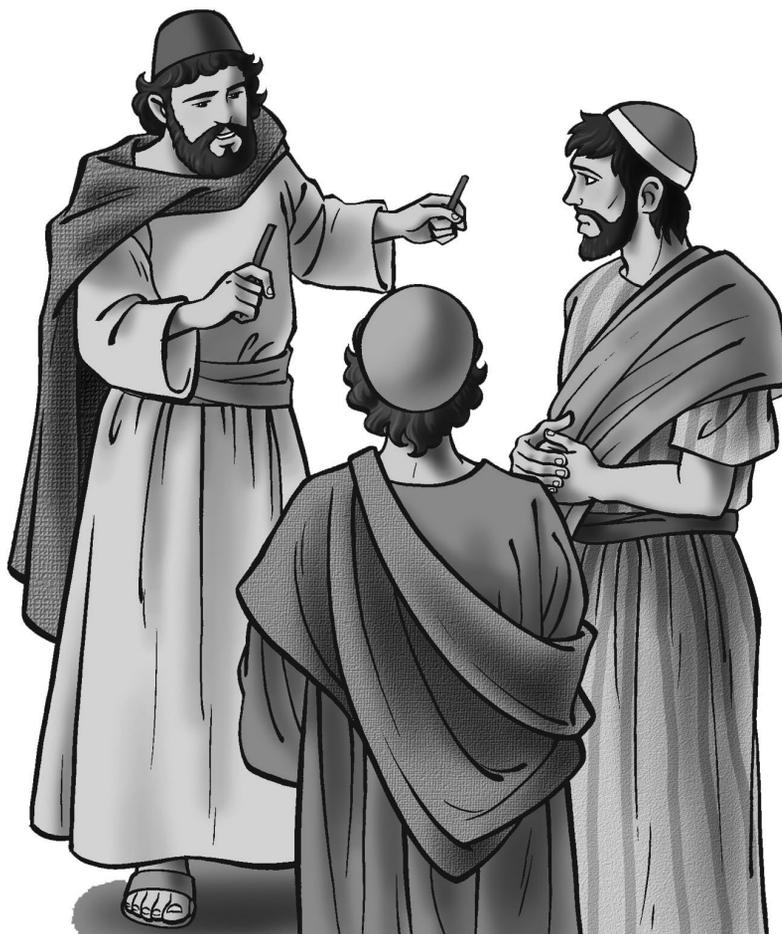
Meu nome é **Pedro**. Eu sou um dos discípulos de **Jesus**. Permaneci com Ele desde que João O batizou. Os últimos três anos passados com **Jesus** foram emocionantes, mas desejo contar-lhes sobre os últimos 45 dias.

Vimos a Jerusalém com **Jesus** para celebrar a Páscoa. Ele tentou nos avisar de que em breve morreria, mas nós não ouvimos. Eu ainda sinto o pânico e o temor que me fizeram fugir do jardim quando os soldados prenderam **Jesus**. Se eu fecho os olhos, ainda posso ouvir a multidão gritando “Crucifica-O!” O pior de tudo foi o vazio daquele sábado depois da morte de **Jesus**. Eu me sentia apavorado! Havia negado que conhecia **Jesus**. Eu me sentia muito triste, mas não conseguia imaginar que seria capaz de falar com **Jesus**.

Então, houve um inacreditável momento na manhã de domingo quando as mulheres irromperam escada acima gritando: “**Jesus** está vivo!” Era difícil acreditar nelas! Então, **Jesus** apareceu a nós.

Durante as poucas semanas passadas, nós passamos tempo com **Jesus**, ouvindo e aprendendo mais sobre Seus planos. Novamente Ele explicou as profecias e por que precisava voltar para o Céu. Dessa vez nós O ouvimos.

Poucos dias antes, nós havíamos caminhado com **Jesus** em direção ao Monte das Oliveiras. Ele nos disse que esperaríamos em Jerusalém pelo



Marta

recebimento do **Espírito Santo**. Quando o **Espírito Santo** viesse, Ele continuaria a nos guiar, ajudando-nos a compreender mais da Palavra de Deus. Ao **Jesus** voltar para o Céu, ficamos olhando até não mais conseguir vê-Lo.

Ficamos tristes por **Jesus** não estar mais conosco, mas dessa vez foi diferente. Sabemos que um dia O veremos novamente. Os outros discípulos, eu mesmo, e os outros crentes nos reunimos em um aposento grande. Falamos sobre as coisas que **Jesus** nos ensinou e oramos juntos.

Hoje cedinho havia cerca de 120 pessoas no aposento. Eu estava pensando sobre nosso trabalho especial de falar às pessoas sobre o grande amor de **Jesus** por elas e como Ele tinha vindo para salvá-las dos pecados. Temos que espalhar as boas-novas aqui em Jerusalém, em toda a Judeia e Samaria, e até os confins da Terra.

Eu disse: “Judas morreu. Precisamos escolher alguém para ocupar seu lugar.”

Todos acharam uma ótima ideia, assim, eu continuei: “Deve ser alguém que tenha andado com **Jesus** durante todo o tempo em que Ele ficou conosco.”

Eu queria que fosse alguém que tivesse seguido **Jesus** desde que João O batizou. Alguém que soubesse que **Jesus** foi levado novamente para o Céu, que contasse para as pessoas sobre o amor de **Jesus**, e de como Ele morreu por eles.

Duas sugestões foram feitas: José e Matias. Oramos juntos: “Senhor, sabes os pensamentos de todos. Mostra-nos quem destes dois Tu escolheste. Quem servirá para ocupar o lugar de Judas?”

Lançamos sortes [ter dois canudinhos de diferentes tamanhos. Pedir que duas crianças ilustrem o lançamento de sortes]. Matias foi escolhido para ocupar o lugar de Judas.

Agora, estamos esperando a chegada do **Espírito Santo**. Quando Ele vier, coisas maravilhosas acontecerão. Eu acho que isso acontecerá logo. Estamos ansiosos por esse dia!

Analizando

Como vocês acham que os discípulos se sentiram ao encontrar Jesus depois da ressurreição? (Felizes, emocionados, alegres.) Como vocês acham que os discípulos se comportaram ao ouvir Jesus explicar as profecias acerca dEle mesmo? (Ouviram atentamente, ansiosos para ouvir o que Ele dizia.) Como se sentiram quando Jesus retornou ao Céu? (Tristes, mas esperançosos de vê-Lo novamente.)

Que trabalho especial Jesus deu aos discípulos? (Eles deviam espalhar as boas-novas; falar aos outros sobre Ele.) Por que Pedro sugeriu escolher um novo discípulo? (Judas havia morrido.) Que qualificações eles queriam que o novo discípulo tivesse? (Que tivesse estado com Jesus desde o começo de Seu ministério e O conhecesse bem.)

Os amigos de Jesus precisam conhecê-Lo bem a fim de poderem falar aos outros sobre Ele. Como podemos conhecê-Lo bem? Dar tempo para comentários. Isso será considerado mais detalhadamente na seção Estudo da Bíblia. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

OS AMIGOS DE JESUS O CONHECEM BEM.

Verso para decorar

Com antecedência, escrever o verso para decorar nos papéis (uma palavra em cada papel). Pedir às crianças que escolham um deles e, usando a Bíblia, coloquem as palavras em ordem. Repetir até que as crianças saibam o verso de cor. Se o grupo de crianças for pequeno, elas podem pegar mais de um papel.

O verso para decorar é: “Vocês [...] serão Minhas testemunhas em Jerusalém, em toda a Judeia e Samaria, e até os confins da Terra.” Atos 1:8.

Você precisa de:

- 19 pedaços de papel
- cesto
- Bíblias

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Pedir às crianças que encontrem e leiam em voz alta o texto bíblico depois de cada pergunta. Adultos assessoram se for necessário. *Por que Pedro sugeriu que os discípulos precisavam preencher o lugar de Judas? Atos 1:18-20. Quais eram as qualificações necessárias para ser discípulo? Atos 1:21, 22.*

Formar três grupos. Dar a cada grupo, um texto e pedir que leiam e pensem em um modo de ilustrar para os colegas o que foi lido. *Vamos descobrir o que a Bíblia diz sobre ser discípulo.* Colocar crianças que leem bem com as que não leem tão bem. Adultos ajudam quando necessário. Dar tempo para relatar à classe.

2 Timóteo 2:15, 22-24

1 Tessalonicenses 5:16-18

Atos 2:38, 39

Analisando

O que precisamos fazer para ser discípulos de Jesus? Atos 2:38, 39. (Arrepende-se.) Como podemos conhecer melhor Jesus? 2 Timóteo 2:15, 22-24; 1 Tessalonicenses 5:16-18. (Estudar a Bíblia, orar, descobrir o que é correto e fazê-lo.) Ao aprendermos a conhecer melhor Jesus, desejaremos compartilhar as boas-novas de tudo o que Ele tem feito por nós. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

OS AMIGOS DE JESUS O CONHECEM BEM.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Tudo de mim para Jesus

Escrever no quadro o nome de algumas partes do corpo que podem ser vistas (mãos, pés, braços, olhos, boca, orelhas, cabeça, joelhos). Dividir a classe em grupos e distribuir a cada grupo o nome de uma das partes do corpo. Pedir-lhes que conversem sobre maneiras de servir a Jesus usando aquela parte do corpo. Dar algum tempo para que um representante do grupo apresente à classe suas conclusões. Fazer uma lista das sugestões das crianças e guardar para a próxima atividade.

Analisando

Dar tempo para respostas. *É suficiente dar a Jesus apenas uma parte de nós mesmos? Por quê? (Jesus deu tudo por nós.) Como podemos usar nosso corpo para servir a Jesus? Dar tempo para comentários. Há muitas maneiras pelas quais podemos servir a Jesus. Quando procuramos conhecê-Lo melhor, desejamos servi-Lo e ajudar outros a aprender sobre Ele. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

OS AMIGOS DE JESUS O CONHECEM BEM.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Compartilhar o amor de Deus

Com antecedência, fazer cópias do coração para cada aluno. Distribuir os corações e pedir que os recortem. Recapitular a lista de sugestões para servir a Deus, feitas na *Aplicação da Lição*. *O que há de tão especial em ser discípulo de Jesus?* (Discípulo é alguém que conhece Jesus e pode falar aos outros sobre Ele.) *Atualmente, podemos ser discípulos de Jesus? Como?* (Seguindo o exemplo dEle.) *Como Jesus tratava as pessoas quando viveu na Terra?* (Ele servia as pessoas e ia ao encontro de suas necessidades.)

Pensem em alguém a quem possam ajudar. Dobrem o coração. Na parte da frente, escrevam: “Deus ama você”. Dentro, escrevam o que vocês podem fazer por essa pessoa. Por exemplo: limpar o jardim, cuidar do irmãozinho ou irmãzinha. Dar tempo.

Dividam-se em duplas e compartilhem com seu companheiro ou companheira. Contem-lhe sobre a pessoa a quem vocês darão o coração e como servirão essa pessoa.

Você precisa de:

- cópias do coração (ver p. 96)
- canetinhas coloridas
- tesoura

Analisando

Pedir a voluntários que falem ao grupo sobre a pessoa a quem darão o coração e como servirão à pessoa escolhida. *Quando fazemos coisas com nossos amigos, nós os conhecemos melhor. Quando seguimos o exemplo de Jesus e servimos outras pessoas, também aprendemos a conhecê-Lo. Vamos dizer nossa mensagem de hoje:*

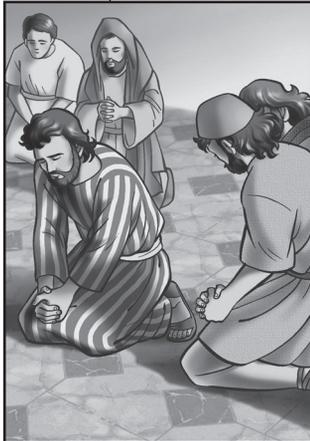
OS AMIGOS DE JESUS O CONHECEM BEM.

5

ENCERRAMENTO

Com o coração de papel nas mãos, pedir às crianças que fiquem em pé, formando um círculo. Orar para que Deus abençoe as crianças ao servir outros durante a semana.

9 de julho de 2016



Marta

Unidos em serviço

SERVIÇO

Deus nos dá habilidades para servir.

VERSO PARA DECORAR

“Todos eles [os discípulos] se reuniam sempre em oração.” Atos 1:14.

REFERÊNCIAS

Atos 1; 2:1-4; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 829-835; *Atos dos Apóstolos*, p. 35-40.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a oração nos prepara para o serviço cristão.

SENTIR desejo de orar com outros.

RESPONDER orando para que o Espírito Santo lhe mostre como servir.

MENSAGEM CENTRAL

A oração nos prepara para o serviço.

Resumo da lição

Depois da ascensão de Jesus, os discípulos voltaram para Jerusalém. Eles foram para o cenáculo e ali permaneceram. As pessoas ficaram admiradas quando os viram. Em vez de tristes, estavam felizes. Outros crentes, as mulheres seguidoras de Jesus, Maria (a mãe de Jesus), e Seus irmãos se juntaram a eles em oração e louvor. Orar juntos os levou a um espírito de união entre eles e os preparou para que recebessem o Espírito Santo.

Esta lição fala sobre serviço. Os discípulos, e outros crentes, reuniram-se em um aposento para esperar a vinda do Espírito Santo. Eles passavam tempo, orando juntos. A unidade resultante os preparou para a chegada do Espírito Santo e para o serviço. Atualmente, orar juntos nos prepara a fim de realizarmos o serviço e proporciona unidade entre os cristãos.

Enriquecimento para o professor

“A certeza que Ele nos dá é ampla, ilimitada; e fiel é Aquele que prometeu. Se não recebemos exatamente as coisas que pedimos e ao tempo desejado, devemos não obstante crer que o Senhor nos ouve, e que atenderá às nossas orações. Somos tão falíveis e curtos de vistas que às vezes pedimos coisas que não nos seriam uma bênção, e nosso Pai celestial amorosamente nos atende às orações dando-nos o que é para nosso maior bem – o que nós mesmos desejaríamos se, com visão divinamente iluminada, pudéssemos ver todas as coisas tais como são na realidade. Quando nossas orações ficam aparentemente indeferidas, devemos apegar-nos à promessa, pois virá por certo a ocasião de serem atendidas, e receberemos a bênção de que mais carecemos.

Mas pretender que a oração seja sempre atendida exatamente do modo e no sentido particular que desejamos, é presunção. Deus é muito sábio para errar, e bom demais para reter qualquer benefício dos que andam sinceramente. Não receeis, pois, confiar nEle, ainda que não vejais a resposta imediata às vossas orações. Apoiar-vos em Sua segura promessa: ‘Pedi, e dar-se-vos-á’” (Mt 7:7; Ellen G. White, *Caminho a Cristo*, p. 96).

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Esforço combinado B. Construindo juntos	pedaço de corda, tijolo material para construir uma igreja
Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	cópia das mãos em oração (ver p. 97), cesta
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	Bíblias, papel, lápis
3 Aplicação da lição	até 15	Igreja unida	gravura de igreja dividida em diversas partes
4 Compartilhando a lição	até 15	Chave	cópias da chave (ver p. 98), tesouras, canetas, cartaz onde todos possam ver
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- pedaço de corda
- tijolo

A. Esforço combinado

Mostrar para os alunos como uma corda pode ser facilmente desfiada. Quando terminar de desfiá-la, perguntar: *Será que é possível levantar um tijolo apenas com um fio da corda?* Dar tempo para que tentem.

Analisando

Quantos fios havia na corda? Foi possível levantar o tijolo com os fios separados? Por quê? Por que é mais fácil usar a corda quando os fios estão tecidos juntos para formar uma só corda? (Uma única corda é mais forte.) Quando Jesus foi para o Céu, os discípulos ficaram como fios individuais de uma corda. Enquanto esperavam que Jesus enviasse o Espírito Santo, eles oravam juntos. A oração nos ajuda a unir-nos e preparar-nos para fazer o que Jesus nos pede. Isso nos leva a pensar na mensagem de hoje:

A ORAÇÃO NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- material para construir uma igreja

B. Construindo juntos

Com antecedência, providenciar diversos materiais que possam ser usados para construir uma igreja (blocos, legos, caixinhas, etc.). Distribuir o material entre os alunos de maneira que cada aluno fique apenas com um pouco do material. *O que cada um de vocês poderá fazer com a parte do material que recebeu?* (Nada.) Então, pedir aos alunos que se juntem para construir a igreja.

Analisando

O que aconteceria se alguém não quisesse contribuir na construção? (A igreja ficaria incompleta.) Foi preciso que todos colaborassem para que nossa construção ficasse completa. Quando a igreja de Deus trabalha unida, muitas coisas boas acontecem. Uma das maneiras de nos mantermos unidos é orarmos juntos.

Quando Jesus morreu na cruz, Seus discípulos se sentiram sozinhos e derrotados. Depois que Jesus foi para o Céu, eles passaram tempo juntos orando. Durante esse tempo, eles se tornaram amigos íntimos e se fortaleceram em seu desejo de servir a Jesus. Eles estavam preparados para a vinda do Espírito Santo. Orar juntos também nos aproxima e traz o Espírito Santo à nossa vida. Isso me leva a pensar na mensagem de hoje:

Repitam comigo.

A ORAÇÃO NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Testemunho” (ver p. 106, CD faixa 14).

“Quando Eu Oro” (ver p. 107, CD faixa 24).

Missões

Compartilhar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar como a oração e o estudo da Bíblia ajudam em nosso preparo para o serviço.

Ofertas

Há muitas maneiras diferentes de servir a Deus. Alguns servem a Deus, como missionários. Eles deixam sua terra para contar aos outros as boas-novas sobre Jesus. Quando damos nossas ofertas, servimos a Deus e ajudamos outras pessoas que estão servindo ao Senhor em outros lugares.

Oração

Dar a cada criança uma cópia das mãos em oração. *Orar é uma das maneiras de servir. Escrevam um pedido de oração ou algo pelo qual gostariam de agradecer a Deus.* Pedir-lhes que coloquem os papéis na cesta. Orar para que Deus atenda aos pedidos e aceite o louvor e o agradecimento de cada um.

Você precisa de:

- cópias das mãos em oração (ver p. 97)
- cesta

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagem: Pedro.

Montagem do cenário: Convidar as crianças a se sentarem junto ao cenário da sala. Pedir que um homem, vestido como Pedro, conte a história. Incentivar as crianças a fazer o seguinte:

Palavras:

Discípulos/nós

Jesus

Espírito Santo

Ações:

erguer os polegares para cima em sinal de positivo

apontar para cima

soprar imitando o vento

Meu nome é Pedro. Eu sou um dos doze **discípulos** de **Jesus**. Ele me escolheu juntamente com outros onze homens. **Nós** estivemos com **Jesus** desde a época em que João Batista O batizou no rio Jordão até Sua crucifixão no Calvário.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Jesus escolheu 12 homens para ser Seus **discípulos** ou amigos especiais. Eles estavam com Ele no começo, quando João O batizou no rio Jordão. Permaneceram com Ele até Sua crucificação na cruz.

Todos os dias, **nós** ouvíamos Suas maravilhosas histórias. Estávamos com Ele no templo e O ouvíamos explicar as Escrituras muito melhor do que os sacerdotes. Melhor de tudo, **nós** víamos **Jesus** curar pessoas. **Nós** sabíamos de cidades e vilas inteiras em que não havia nenhum doente, porque **Jesus** estivera ali. Pensem nisto: Nenhuma pessoa doente na cidade!

Jesus tentou nos avisar do que estava para acontecer com Ele. Disse-nos que morreria e ressuscitaria. **Nós**, porém, não prestamos atenção, ou não quisemos compreender. Achávamos que **Jesus** Se tornaria Rei na Terra, e estávamos muito ocupados discutindo quem entre **nós** seria o mais importante em Seu reino. Tiago e João ainda envolveram a própria mãe para pedir a **Jesus** que eles se assentassem ao lado dEle quando Se tornasse Rei. Isso **nos** deixou muito zangados! Como estávamos cegos!

Depois da ressurreição, **Jesus** passou 40 dias conosco, os **discípulos**, e alguns de Seus outros seguidores. Ele pacientemente explicou as profecias e nos falou sobre o reino de Deus. **Nós** começamos a compreender que **Jesus** não tinha vindo para lutar contra os romanos, que Ele não estabeleceria um reino no mundo. Foram dias maravilhosos aqueles!

Nós compreendemos que **Jesus** precisava voltar para o Céu. Mas Ele prometeu que não estaríamos sozinhos. Ele enviaria o **Espírito Santo** para estar conosco. Antes que voltasse para o Céu, **Jesus** nos deu instruções muito claras. Devíamos permanecer em Jerusalém e esperar o **Espírito Santo**.

Dessa vez, **nós** ouvimos e obedecemos. **Nós** nos reunimos cada dia com outros crentes. Naquele aposento, conversávamos sobre as coisas que havíamos aprendido, e passávamos tempo em oração. Enquanto orávamos juntos, pensávamos no passado. Sabíamos que havíamos feito e falado algumas coisas que não eram corretas. Compreendemos que não havíamos sido bondosos uns com os outros. E endireitamos as coisas entre **nós**. O mais importante: Pedimos a Deus que nos perdoasse tudo o que tínhamos feito de errado.

Durante aqueles dias de espera pelo **Espírito Santo**, alguma coisa maravilhosa aconteceu: Todas as antigas discussões pareciam não ter mais nenhuma importância. **Nós** nos tornamos unidos no desejo de servir a Deus, espalhar as boas-novas sobre o fato de **Jesus** ter vindo ao mundo e morrer para nos salvar, que Ele ressuscitou e voltou ao Céu. O melhor de tudo: **Jesus** está preparando um lar para **nós** e voltará e nos levará para morar com Ele.

A oração ajudou a nos unir e a ter o mesmo alvo: servir a Deus. A oração nos ajudou a estar preparados para receber o **Espírito Santo**. A oração também pode ajudar vocês se unirem aos seus familiares e amigos. Ela os preparará para servir a **Jesus**.

Analizando

Por que os discípulos discutiam entre eles? (Porque pensavam que Jesus estabeleceria um reino na Terra. Eles queriam a melhor posição para si mesmos.) Ao voltar para o Céu, o que Jesus lhes disse que fizessem? (Que esperassem a vinda do Espírito Santo.) O que os transformou em um grupo com o mesmo propósito? (A oração. A oração ainda nos ajuda a nos prepararmos para o serviço.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

A ORAÇÃO NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

Verso para decorar

Dividir as crianças em três grupos e apresentar o verso em forma de jogral. Revezá-los para que todas as crianças aprendam o verso.

1º grupo: “Todos eles [os discípulos]

2º grupo: se reuniam sempre em oração.”

3º grupo: Atos 1:14.

Estudo da Bíblia

Enquanto os discípulos esperavam o Espírito Santo, eles oravam juntos. E enquanto oravam, chegaram a um mesmo propósito: servir a Deus e falar aos outros sobre Jesus. Vamos procurar na Bíblia uma oração especial que Jesus ensinou os discípulos a fazer.

Ler juntos Mateus 6:9-13.

Formar duplas e pedir que cada dupla reescreva a oração nas próprias palavras. Colocar crianças que saibam escrever bem com as que não sabem. Adultos ajudam quando necessário.

Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- lápis

Analisando

Pedir às crianças que compartilhem com a classe o que escreveram.

Dar tempo para respostas. *O que há nesta oração que pode nos unir e nos preparar para servir a Deus?* (Estamos pedindo que Deus estabeleça Seu reino. Estamos orando para que se faça a vontade de Deus, não a nossa.) *O que significa fazer a vontade de Deus?* (Significa perdoar os outros, não machucar outras pessoas, e fazer o que é certo.) *Quais são os resultados quando fazemos a vontade de Deus?* (Estamos prontos para servir a Deus.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

A ORAÇÃO NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Igreja unida

Com antecedência, recortar a gravura de igreja de maneira que cada criança receba um pedaço. (Classes maiores, usar diversas gravuras.) *Quais são seus talentos? O que vocês podem fazer para servir a Deus na igreja? Vocês já pensaram em alguma coisa?* Se alguma criança estiver insegura, ajudá-la a pensar em algo que poderá fazer. Pedir à criança que coloque seu pedaço do quebra-cabeças no lugar e diga o que pode fazer.

Você precisa de:

- gravura de igreja dividida em diversas partes

Analisando

O que aconteceria se alguém não quisesse colocar seu pedaço do quebra-cabeças no lugar? (A gravura ficaria incompleta.) *O que acontece quando não usamos nossos talentos para servir a Deus na igreja?* (A igreja sofre. Fica incompleta.) *Quando os irmãos da igreja oram juntos, Deus os guia na direção certa. A oração nos ajuda a estar preparados para servir a Deus e uns aos outros. Vamos cantar juntos “Quando Eu Oro” (ver p. 107, CD faixa 24).*

Vamos dizer juntos nossa mensagem:

A ORAÇÃO NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

Lição 2
17

Primários

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias da chave (ver p. 98)
- tesouras
- canetas
- cartaz onde todos possam ver

Chave

Com antecedência, fazer cópias da chave para cada criança. Fazer um cartaz com a seguinte citação: “A oração é a chave nas mãos da fé para abrir o celeiro do Céu, onde se acham armazenados os ilimitados recursos da Onipotência” (Ellen G. White, *Caminho a Cristo*, p. 95).

Distribuir a chave para as crianças. Pedir-lhes que a recortem e escrevam nela a mensagem do cartaz.

Vamos levar a chave para casa e compartilhá-la com alguém, explicando a importância da oração e encorajando a pessoa a orar.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que devemos orar?* (Orar nos ajuda a aproximar-nos de Deus, a compreender Sua vontade e nos preparar para servi-Lo.) *O que acontece quando oramos juntos?* (Nós nos aproximamos uns dos outros e aprendemos a servir a Deus, juntos.) *Se desejamos servir a Deus, o que devemos fazer?* (Orar sozinhos, com a família, com outras pessoas que também desejam servir a Deus.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

A ORAÇÃO NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

ENCERRAMENTO

Quando os discípulos e outros crentes oraram juntos, a igreja ficou unida. Vamos cantar “Quando Eu Oro” (ver p. 107, CD faixa 24).

Orar para que Deus abençoe a todos e lhes dê visão clara do que Ele deseja que eles façam para servi-Lo.

Vocês ouviram?

SERVIÇO

Deus nos dá habilidades para servir.

VERSO PARA DECORAR

“Derramarei do Meu Espírito sobre todos os povos.” Atos 2:17.

REFERÊNCIAS

Atos 2; *Atos dos Apóstolos*, p. 35-46.

OBJETIVOS

A criança deverá:

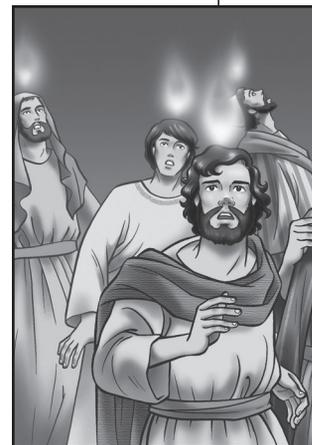
SABER que Deus nos dá habilidades para ser usadas em Seu serviço.

SENTIR-SE agradecida pelas habilidades específicas que Deus nos dá.

RESPONDER usando os dons especiais que Deus nos dá.

MENSAGEM CENTRAL

Deus nos dá habilidades para servi-Lo.



Marta

Resumo da lição

De todas as nações debaixo do céu, os judeus tementes a Deus foram a Jerusalém para a festa anual de Pentecostes. Os discípulos, cheios do Espírito Santo, começaram a pregar sobre as maravilhas de Deus, e os estrangeiros presentes ouviram a mensagem na própria língua. Pedro se dirigiu à multidão e lhes falou sobre Jesus. Três mil pessoas se converteram naquele dia.

Esta lição fala sobre serviço. Os discípulos receberam o dom de línguas para que ao falarem, as pessoas de diferentes culturas e línguas diferentes pudessem ouvir e compreender na própria língua. Atualmente, Deus continua a capacitar cada um de nós para o serviço, dando-nos os dons e habilidades necessários para que comuniquemos Seu amor às pessoas de outras culturas, línguas e origens.

Enriquecimento para o professor

Festa de Pentecostes. Era um dia festivo em que dois pães levedados de farinha fina eram oferecidos a Deus juntamente com sacrifícios de animais. O Pentecostes era uma das três festividades especiais em que todos os hebreus do sexo masculino eram esperados para reunir-se em Jerusalém para “aparecer diante do Senhor”. O motivo de o dia da festa ser chamado Pentecostes (significando 50^o) ou Festa das Semanas é por que ocorria 50 dias (inclusive) ou sete semanas depois da cerimônia do Molho Movido. (Ver “Pentecost, Feast of” em *The SDA Bible Dictionary*.)

Dispersão dos Judeus. Os judeus foram dispersos da Terra da Promessa durante os exílios do oitavo e sexto séculos a.C. Quando os assírios das 10 tribos do Norte de Israel foram levados cativos, muitos deles assimilaram outras culturas, perdendo sua identidade como nação judaica. Isso não aconteceu, entretanto, quando os babilônios deportaram as tribos de Judá e Benjamim (incluindo os levitas). Eles conservaram sua unidade étnica. Os reis persas permitiram que o povo retornasse para sua terra, mas muitos permaneceram em Babilônia. No tempo da igreja primitiva, havia cerca de 150 colônias judaicas fora da Palestina. Os locais incluíam Síria, Ásia Menor, Grécia, Itália, Norte da África e Egito. Alguns estimam que a população de judeus fora da Palestina na época da igreja primitiva era cerca de 4,5 milhões para cerca de 55 milhões. (Ver “Dispersion” em *SDA Dictionary*.)

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Jesus ama você B. Catalogando habilidades	peessoa que fala um idioma diferente ou as palavras “Jesus ama você” (escritas em diversos idiomas) quadro de giz ou branco, giz ou marcador
2 Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	gravura de Jesus para cada criança
3 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	pedaços de tecido ou papel crepom nas cores laranja, amarelo e vermelho, roupas dos tempos bíblicos Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
4 Aplicação da lição	até 15	Habilidades	molde de chama (ver p. 99), papel vermelho ou laranja, lápis
5 Compartilhando a lição	até 15	Usando nossas habilidades	lista de habilidades da <i>Atividade Preparatória B</i>
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Jesus ama você

Convidar alguém que fale um idioma diferente para vir à classe ou fazer um cartaz com as palavras “Jesus ama você”, escritas em diversos idiomas. Pedir às crianças que repitam. Então, ensiná-las a dizer “Jesus ama você” na linguagem de sinais.

Palavras:	Linguagem de sinais:
Jesus	aproximar os pulsos sem encostá-los, tocar a palma da mão direita com o dedo médio esquerdo e depois tocar a palma da mão esquerda com o dedo médio direito
ama	cruzar os braços sobre o peito
você	apontar para alguém

Você precisa de:

- pessoa que fala um idioma diferente ou as palavras “Jesus ama você” (escritas em diversos idiomas)

Analisando

Alguém de vocês fala outra língua? Como vocês se sentem falando “Jesus ama você” em uma língua que vocês não conhecem? (Estranhos, diferentes.) Quantos idiomas Deus conhece? (Todos.) Algumas vezes parecemos confusos quando alguém está falando em outra língua, mas Deus nunca fica confuso. Ele compreende todos nós. Ser capaz de falar em outra língua é dom de Deus a nós. Isso nos lembra da mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

B. Catalogando habilidades

*Vamos fazer uma lista de diferentes habilidades. Vocês devem pensar e mencionar qual é a habilidade e o nome de uma pessoa conhecida que a possui. Fazer a lista conforme o que as crianças disserem. Acrescentar mais de um nome de pessoas que tenham a mesma habilidade. Assegurar-se de que todos os nomes apareçam na lista. Guardar essa lista para ser usada no *Compartilhando a Lição*.*

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Analisando

Na lista que acabamos de fazer, podemos perceber que as pessoas possuem várias habilidades. Deus também nos dá habilidades especiais – habilidades para servi-Lo e falar aos outros sobre Ele. Quando Deus pede que façamos algo, Ele promete nos ajudar. Ele promete nos dar instrumentos e habilidades de que precisamos para fazer o trabalho. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Testemunho” (ver p. 106, CD faixa 14).

“Hino de Louvor” (ver p. 107, CD faixa 5).

Missões

Compartilhar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajudar as crianças a identificar-se com alguém que usa suas habilidades para servir a Deus.

Ofertas

Quando trazemos nossas ofertas, ajudamos a prover recursos para que outros usem suas habilidades para servir a Jesus.

Oração

Pedir às crianças que pensem em um talento ou habilidade que possuam. Pedir, então, que citem um modo de usar essa habilidade para servir. Pedir-lhes que escrevam a habilidade no verso da gravura de Jesus. Fazer um ou dois círculos de oração e convidar as crianças a pedir ajuda de Deus para usar suas habilidades para servi-Lo.

Você precisa de:

- gravura de Jesus para cada criança

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- pedaços de tecido ou papel crepom nas cores laranja, amarelo e vermelho
- roupas dos tempos bíblicos

Vivenciando a história

Com antecedência, cortar os pedaços de tecido ou papel crepom no formato de línguas de fogo.

Personagens: Dividir as crianças em dois grupos.

Grupo 1: discípulos e Pedro

Grupo 2: multidão

Montagem do cenário: Colocar o grupo 1 em um canto da sala, ajoelhado e orando. Pedir ao grupo 2 que caminhe para cima e para baixo.

A cidade de Jerusalém estava superlotada. As ruas empoeiradas estavam obstruídas por viajantes barulhentos de todo o mundo. As pessoas gritavam e se empurravam através da multidão. Jumentos zurravam. Bebês choravam. Milhares de judeus estavam visitando a cidade santa de Jerusalém para a celebração da festa de Pentecostes.

Lição 3
22

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Os discípulos e muitos crentes estavam reunidos, adorando e orando a Deus. Mas ninguém do grupo esperava o emocionante acontecimento prestes a ocorrer! Nada como isso já havia ocorrido antes.

De repente, um som estranho veio do céu. Era como o som de um vento muito forte. Mas não era vento. Parecia um furacão. Mas não era furacão. O som entrou e encheu toda a casa. Foi tanto barulho, que as pessoas do lado de fora olharam desesperadamente em volta para ver o que estava acontecendo.

Então, o som desapareceu. Os crentes olharam uns para os outros. Eles viram como que línguas de fogo. Espalhando-se pela sala, o fogo tocava cada pessoa. *[Agitar a língua de fogo pela sala e tocar os discípulos.]* Era o Espírito Santo! Os crentes, de repente, ficaram cheios do Espírito Santo! Encheram-se de novos pensamentos, não seus próprios – justamente como os profetas antigos! Eles mal podiam crer no que estava acontecendo! Então, começaram a louvar o Senhor em alta voz.

A multidão do lado de fora da casa aumentava. As pessoas se amontoavam, tentando olhar para dentro.

– O que está acontecendo ali? – perguntavam uns aos outros. – Vocês ouviram o que eu ouvi? Então, a multidão ouviu alguma coisa diferente. Parecia que todos, na casa, estavam falando ao mesmo tempo. O que estaria acontecendo? *[Mímica de ouvir.]*

– Silêncio! Ouçam! – um homem da Síria disse, levantando o braço. – Eu ouço alguém da casa falando na minha própria língua!

– Eu também! – mencionou um viajante egípcio.

– Alguém naquela casa está falando no meu idioma!

– Bobagem! – ecoou uma voz rouca. – Aquelas pessoas estão bêbadas!

– Bêbadas! Bêbadas! Bêbadas! – alguns indivíduos indisciplinados cantarolaram. De repente, outra voz gritou:

– Aqui estão eles!

[Pedro se levanta e se dirige ao grupo 2, fazendo mímica de pregar.] Pedro e os outros apóstolos saíram da casa. Pedro começou a falar em voz alta para que todos o ouvissem.

– Amigos judeus e todos os que moram em Jerusalém – começou ele. – Ouçam-me e deixem que eu lhes explique o que isto significa. Estas pessoas não estão bêbadas como vocês imaginam. *[Pedro abana a cabeça e aponta para os outros apóstolos.]*

Pedro, então, falou à multidão sobre Jesus. Disse-lhes que Jesus morreu por seus pecados. Disse-lhes que Ele havia ressuscitado e estava no Céu. Disse-lhes também que Deus perdoaria os pecados deles. Pedro prometeu que eles também poderiam receber de Deus o dom do Espírito Santo.

As pessoas o ouviram silenciosamente. *[Uma a uma, as crianças se ajoelham.]* Muitas delas creram no que ouviram. Cerca de 3.000 pessoas foram acrescentadas à igreja de Deus nesse dia!

Analizando

Como vocês acham que se sentiriam se tivessem ouvido um barulho forte e percebessem o vento? (Com medo, assustados, confusos.) Que milagre aconteceu quando Deus enviou o Espírito Santo? (As pessoas ouviam Pedro falar em sua própria língua; muitas pessoas ouviram a história de Jesus pela primeira vez.) Nós chamamos esse milagre de o “dom de línguas” porque todos ouviram e compreenderam o que estava sendo falado em sua própria língua. Deus concedeu a Pedro um modo de alcançar as pessoas de muitos países. Deus também nos dá habilidades para servi-Lo. Vamos dizer a mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

Primários

Lição 3
23

Verso para decorar

Dividir as crianças em três grupos e apresentar o verso em forma de jogral. Revezá-los para que todas as crianças aprendam o verso.

1º grupo: “Derramarei do Meu Espírito

2º grupo: sobre todos os povos.”

3º grupo: Atos 1:17.

Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Estudo da Bíblia

Abram a Bíblia de vocês em Atos 2:32. Vamos ler as boas-novas que Pedro deu a todos. Dar tempo. Pedir a adultos que ajudem quando for necessário. Sim, “Deus ressuscitou este Jesus, e todos nós somos testemunhas deste fato.” Que boas-novas para todos! Jesus não está morto. Ele está vivo!

Formar quatro grupos e dar a cada grupo, um dos textos abaixo. Dar tempo para cada grupo ler a história da Ressurreição. Colocar crianças que sabem ler bem com as que não leem muito bem. Adultos ajudam, se for necessário.

Mateus 28:1-10

Lucas 24:1-12

Marcos 16:1-7

João 20:1-9

Usando um quadro de giz ou branco, comparar as histórias. *O que aconteceu primeiro? O que aconteceu a seguir?* Usar diferentes cores (se possível) para marcar as diferenças.

Analisando

O que nos dizem essas pequenas diferenças? (Os diferentes escritores relembram coisas diferentes, assim como todos nós nos lembramos diferentemente de coisas que acontecem na Escola Sabatina.) Por que a ressurreição de Jesus é tão importante? (Jesus morreu pelos nossos pecados. Porque Ele vive, nós podemos ir para o Céu.) O que Pedro e os discípulos começaram a fazer quando o Espírito Santo veio? (Eles começaram a pregar sobre Jesus.) Deus ainda nos dá habilidades especiais para servi-Lo e para falar aos outros sobre Ele. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- molde da chama (ver p. 99)
- papel vermelho ou laranja
- lápis

Habilidades

Com antecedência, fazer para cada criança chamas em papel vermelho ou laranja. Distribuir as chamas e pedir que as crianças escrevam algumas habilidades que elas possuem.

Analisando

Como usamos nossas habilidades para servir a Deus? Dar tempo para respostas. Quando Deus nos pede que façamos algo, Ele sempre nos dá habilidade para o trabalho, justamente como deu a Pedro e aos discípulos quando eles precisaram. Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

Lição 3

24

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Usando nossas habilidades

Recapitular com os alunos a lista de habilidades da *Atividade Preparatória B* ou fazer uma nova lista. Pedir que as crianças pensem em maneiras de usar suas habilidades em um projeto a serviço de outros. Formar pequenos grupos e dar algum tempo para que planejem as diferentes partes do projeto. Pedir que cada grupo relate seu plano à classe. Depois, fazer um plano que inclua todos e o que cada pessoa pode fazer. Combinar uma data para colocar o plano em execução.

Você precisa de:

- lista de habilidades da *Atividade Preparatória B*

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês pensam sobre usar suas habilidades para servir a Deus? O que acontece quando desejamos usar nossas habilidades para Ele? Vocês creem que Deus estará conosco ao usarmos nossas habilidades para falarmos aos outros sobre Ele? Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

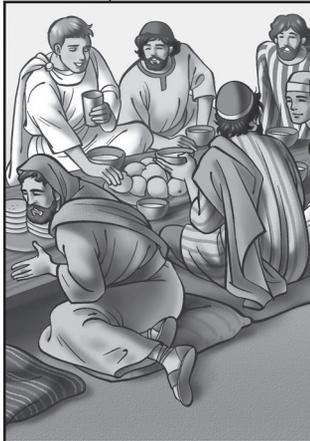
DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

5

ENCERRAMENTO

Pedir às crianças que permaneçam em semicírculo em frente à lista de habilidades. Orar para que Deus ajude cada uma a encontrar maneiras de usar eficientemente suas habilidades para Ele.

23 de julho de 2016



Marta

Todos por um e um por todos

SERVIÇO

Deus nos dá habilidades para servir.

VERSO PARA DECORAR

“Sirvam [...] de boa vontade, como servindo ao Senhor, e não aos homens.” Efésios 6:7.

REFERÊNCIAS

Atos 2:42-47; *Atos dos Apóstolos*, p. 70, 71.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que os dons de Deus devem ser usados para servir os outros.

SENTIR desejo de fazer o que for possível para ajudar outros.

RESPONDER envolvendo-se em amorável serviço cada dia.

MENSAGEM CENTRAL

Deus nos concede dons a fim de ajudarmos outras pessoas.

Resumo da lição

Após o dia de Pentecostes, os discípulos continuaram a ensinar as pessoas. À medida que os novos crentes se juntavam a eles, todos comiam, oravam e tinham todas as coisas em comum. Muitos vendiam suas propriedades para ajudar os que estavam em necessidade. Milagres e maravilhas eram feitos pelos apóstolos e a igreja continuamente crescia com os novos crentes sendo acrescentados cada dia.

Esta lição fala sobre serviço. Uma das habilidades que Deus nos dá para servir é a de perceber as necessidades das pessoas e, ao mesmo tempo, avaliar os recursos que temos para satisfazer aquelas necessidades. Essa habilidade comprova a bondade do Senhor e ganha pessoas para o reino de Deus.

Enriquecimento para o professor

“Essa liberalidade da parte dos crentes foi o resultado do derramamento do Espírito. ‘Era um o coração e a alma’ (At 4:32) dos conversos ao evangelho. Um interesse comum os guiava – o êxito da missão a eles confiada; e a avareza não tinha lugar em sua vida. Seu amor aos irmãos e à causa que haviam abraçado era maior do que o amor ao dinheiro e às posses. Suas obras testificavam que eles tinham a salvação dos homens em maior apreço que as riquezas terrestres.

“Assim será sempre, quando o Espírito de Deus toma posse da vida. Aqueles cujo coração transborda do amor de Cristo, seguirão o exemplo dAquele que por amor de nós, tornou-Se pobre, para que por Sua pobreza enriquecêssemos. Dinheiro, tempo, influência – todos os dons que receberam das mãos de Deus – só serão por eles apreciados quando usados como meio de fazer avançar a obra evangélica. Assim foi na igreja primitiva. E, ao ver-se na igreja de hoje que, pelo poder do Espírito os membros retiraram suas afeições das coisas do mundo, e se dispõem a fazer sacrifícios a fim de que seus semelhantes possam ouvir o evangelho, as verdades proclamadas terão poderosa influência sobre os ouvintes” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 70, 71).

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Projetando uma igreja B. Deus precisa de você!	papel, lápis, borracha, régua cartolina, canetinhas coloridas
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	caixa enfeitada, papel, lápis
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, mesa e cadeiras, dinheiro de brinquedo Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 Aplicação da lição	até 15	Vocês são a igreja	espelho, saco de papel, cântico de louvor
4 Compartilhando a lição	até 15	Ajudando outros	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- papel
- lápis
- borracha
- régua

A. *Projetando uma igreja*

Hoje, vamos projetar a igreja ideal. Distribuir o material e dar tempo para que as crianças criem o projeto da nova igreja.

Analizando

Na opinião de vocês, qual é a coisa mais importante para uma igreja? Permitir às crianças que expliquem o que elas pensam ser mais necessário. Vocês podem ter uma igreja sem essas coisas? Que coisa vocês não podem dispensar em uma igreja? (Pessoas.) Como membros da família da igreja, nós devemos ajudar uns aos outros. Na semana que passou, aprendemos que logo depois de Jesus ter voltado para o Céu, três mil pessoas se uniram à igreja primitiva. Hoje, aprenderemos como aquelas pessoas ajudavam umas às outras. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS CONCEDE DONS A FIM DE AJUDARMOS OUTRAS PESSOAS.

Você precisa de:

- cartolina
- canetinhas coloridas

B. *Deus precisa de você!*

Dividir a classe em grupos. Distribuir o material e pedir que façam um cartaz sobre o tema “Deus Precisa de Você”. Quando as crianças terminarem, pedir que mostrem seus cartazes à classe. Não forçar ninguém a fazê-lo. Admirar cada cartaz apresentado.

Analizando

Deus está empenhado em uma luta contra o pecado. Ele deseja que O ajudemos nessa luta. Ele precisa que você e eu usemos nossos dons para Ele. Na lição da semana que passou pudemos ver que muitas pessoas se uniram à igreja primitiva. Hoje, aprenderemos como aquelas pessoas ajudavam umas às outras. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS CONCEDE DONS A FIM DE AJUDARMOS OUTRAS PESSOAS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Testemunho” (ver p. 106, CD faixa 14).

“Hino de Louvor” (ver p. 107, CD faixa 5).

Missões

Compartilhar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar como as pessoas usam seus dons para ajudar outros.

Ofertas

As pessoas ao redor do mundo adoram a Deus em lugares diferentes. Algumas se reúnem ao ar livre, outras em belas igrejas, enquanto outras se reúnem em lugares alugados. Algumas vezes, nossas ofertas são usadas para ajudar a construir igrejas em todo o mundo.

Oração

Deus concede dons para ajudarmos outras pessoas. Escrevam ou desenhem algo para representar um dom que Deus lhes tenha dado, e alguém a quem vocês gostariam de ajudar. Quando terminarem, coloquem o desenho na caixa. Orar em volta da caixa, pedindo a Deus que abençoe os dons das crianças e ajude-as a encontrar oportunidades de usar seus dons para ajudar outras pessoas.

Você precisa de:

- caixa enfeitada
- papel
- lápis

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Dividir a classe em dois grupos.

Grupo 1: pessoas ricas que desejam vender sua propriedade.

Grupo 2: pessoas pobres (crentes/estrangeiras) que se converteram em Jerusalém.

Os discípulos transbordavam de felicidade e de admiração por tudo o que estava acontecendo. Pense: três mil novos crentes haviam-se unido à igreja em um só dia!

Muitos desses novos crentes eram estrangeiros em Jerusalém. *[Grupo 2 olha em volta como se estivesse em lugar novo e extraordinário.]* Tinham viajado uma longa distância, partindo de lugares diferentes para celebrar a Festa da Páscoa. A maioria planejava retornar para casa assim que a festa terminasse. Mas depois, muitos mudaram seus planos. Não mais tinham pressa de voltar para casa. Queriam permanecer em Jerusalém mais algum tempo. Poderiam aprender com os discípulos um pouco mais sobre Jesus. Você poderá até dizer que eles estavam famintos para aprender sobre Jesus.

Os crentes de Jerusalém receberam alegremente em seus lares os novos crentes. *[Grupo 1 convida grupo 2 a juntar-se a ele. Eles “comem” e se ajoelham em oração.]* Eles tomavam as refeições juntos. Juntos oravam e louvavam ao Senhor. Alguns dos crentes eram ricos, outros eram pobres. Alguns deles não possuíam nada porque haviam sido rejeitados por seus familiares quando se tornaram cristãos. *[Fazer mímica de vender e pegar bolsas de dinheiro.]* Outros haviam vendido sua propriedade ou bens a fim de poderem ajudar outras pessoas. Todos partilhavam o que tinham. Para eles, as coisas deste mundo não tinham mais nenhuma importância. Eles acreditavam que Jesus havia ressuscitado, que Ele logo voltaria e os levaria para o lar no Céu. Estavam cheios de esperança e amor.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- mesa e cadeiras
- dinheiro de brinquedo

Os crentes também estavam cheios do Espírito Santo. Desejavam compartilhar a esperança e o amor com todos. O Espírito Santo usava os crentes para realizar muitos milagres.

Naquele tempo não havia jornais, rádios ou televisão em Jerusalém. Mas nem por isso as notícias da igreja primitiva deixaram de espalhar-se. Todos falavam sobre as boas-novas do evangelho. *[As crianças cochicham umas às outras.]*

– Você ouviu o que aconteceu nesta manhã em frente ao templo?

– Lembra-se de minha vizinha? Aquela que era parálitica desde o nascimento? Bem, deixe-me contar-lhe o que aconteceu com ela ontem!

– Você sabe o que eu vi?

Os membros da igreja primitiva ensinavam a Palavra de Deus. Eles compartilhavam alegremente. Frequentemente comiam juntos. Também compartilhavam dos rituais da Santa Ceia. Cada dia havia um período de oração e louvor. Cada dia novas pessoas ouviam a história de Jesus. E todos os dias mais pessoas se uniam à igreja.

Analizando

Por que os discípulos ficaram tão felizes? (Três mil pessoas se ligaram à igreja.) O que os crentes faziam? (Eles oravam, reuniam-se nas casas uns dos outros e compartilhavam o que tinham.) Como as boas-novas se espalhavam? (As pessoas falavam umas às outras.) Todas compartilhavam o que tinham e ajudavam umas às outras. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS CONCEDE DONS A FIM DE AJUDARMOS OUTRAS PESSOAS.

Verso para decorar

Dividir as crianças em quatro grupos e apresentar o verso em forma de jogral. Revezá-los para que todas as crianças aprendam o verso.

1º grupo: “Sirvam [...] de boa vontade,

2º grupo: como servindo ao Senhor,

3º grupo: e não aos homens.”

4º grupo: Efésios 6:7.

Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Estudo da Bíblia

Segundo a Bíblia, o que os primeiros cristãos faziam? Vamos ler juntos Atos 2:42-47 e fazer uma lista das coisas que eles faziam. Pedir que aqueles que leem bem ajudem os que não leem muito bem. Ler um verso de cada vez e escrever as atividades no quadro.

verso 42: ensino, comunhão, partir do pão, oração

verso 43: eram realizados milagres

verso 44: mantinham-se unidos e tinham tudo em comum

verso 45: vendiam suas propriedades e davam aos pobres

verso 46: reuniam-se no templo/igreja, comiam juntos

verso 47: louvavam a Deus

Analizando

Quantas dessas coisas fazemos hoje em nossa igreja? Falar sobre os programas do Departamento de Serviço Social ou sobre a ASA da igreja local. Que dons os primeiros cristãos usavam quando faziam aquelas coisas? (Eles usavam seus talentos e os dons da hospitalidade

e cura.) *Os primeiros cristãos usavam seus dons para ajudar outros. Nós também podemos fazer a mesma coisa: usar nossos dons para ajudar outras pessoas. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

DEUS NOS CONCEDE DONS A FIM DE AJUDARMOS OUTRAS PESSOAS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Vocês são a igreja

Colocar o espelho dentro do saco de papel. *Tenho dentro deste saco de papel alguma coisa que é muito importante para toda igreja. De fato, nenhuma igreja pode funcionar nem existir sem o que está dentro deste saco de papel. Vocês adivinham o que é? Dar tempo para as crianças adivinharem. Vocês gostariam de olhar dentro do saco de papel? Vou mostrar para vocês, um de cada vez, mas peço que não digam a mais ninguém o que viram. Ficar longe das crianças e pedir que uma de cada vez venha olhar.*

Você precisa de:

- espelho
- saco de papel
- cântico de louvor

Analisando

O que está dentro do saco de papel? (A maioria com certeza responderá: um espelho.) Mas quem vocês viram no espelho? (O próprio reflexo.) O que cada igreja precisa? (Pessoas.) A igreja precisa de pessoas que estejam tão felizes em conhecer Jesus que desejem compartilhá-Lo. Pessoas que estejam desejosas de compartilhar seus talentos e dons para ajudar outros. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS CONCEDE DONS A FIM DE AJUDARMOS OUTRAS PESSOAS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Ajudando outros

Dividir a classe em grupos. Pedir-lhes que pensem em algo que possam fazer para ajudar a conservar limpa a igreja. Depois de algum tempo, escrever no quadro de giz as ideias de cada grupo. Planejar como fazer o trabalho. Determinar o dia e hora convenientes para a maioria.

Analisando

Deus nos dá saúde, força e disposição para usarmos nossos dons a fim de ajudar outras pessoas. A igreja precisa de pessoas dispostas para levar o amor de Deus a outros. Assim como os primeiros cristãos usavam seus dons para ajudar outros, também podemos fazer a mesma coisa. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS CONCEDE DONS A FIM DE AJUDARMOS OUTRAS PESSOAS.

5

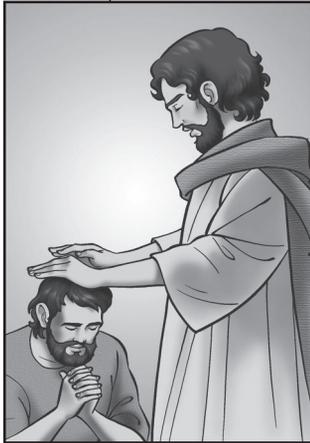
ENCERRAMENTO

Pedir às crianças que façam um círculo. Orar para que a igreja cresça e que cada uma use seus talentos para ajudar outras pessoas na semana vindoura.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

30 de julho de 2016



Marta

Sete servidores especiais

SERVIÇO

Deus nos dá habilidades para servir.

VERSO PARA DECORAR

“Há diferentes tipos de dons, mas o Espírito é o mesmo. Há diferentes formas de atuação, mas é o mesmo Deus quem efetua tudo em todos.” 1 Coríntios 12:4, 6.

REFERÊNCIAS

Atos 6:1-7; *Atos dos Apóstolos*, p. 87-96.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que as habilidades que Deus nos dá podem ser organizadas para melhor serviço.

SENTIR-SE feliz porque Deus necessita de nós e nos usa para servir a outros.

RESPONDER dedicando nossos dons para servir a Deus.

MENSAGEM CENTRAL

Quando organizamos nossos dons, servimos melhor a Deus.

Resumo da lição

Para melhor ir ao encontro das necessidades de muitas pessoas que procuravam a comunidade cristã em busca de sustento, os crentes formaram equipes de ministério. Um grupo continuou a pregar, enquanto um novo grupo organizou a distribuição diária de alimento. Sete homens sábios, cheios do Espírito Santo foram escolhidos para essa nova responsabilidade. Deus abençoou o esforço deles e o número de crentes continuou a crescer.

Esta lição fala sobre serviço. Deus dá diferentes dons a pessoas diferentes. Entre os dons do Espírito está o dom de organização. O serviço eficaz é bem organizado. Nós honramos a Deus dividindo as muitas responsabilidades entre aqueles que estão prontos a servi-Lo.

Enriquecimento para o professor

“Deus não é Deus de confusão, senão de paz, como em todas as igrejas dos santos’ (1Co 14:33). Ele requer que o método e a ordem sejam observados na administração dos negócios

da igreja hoje, não menos do que o foram nos antigos tempos. Deseja que Sua obra seja levada avante com capacidade, ou habilidade e exatidão, de modo que possa pôr sobre ela o selo de Sua aprovação. Cristão deve estar em união com cristão, igreja com igreja, cooperando o instrumento humano com o divino, achando-se cada agência subordinada ao Espírito Santo, e tudo em combinação para dar ao mundo as boas-novas da graça de Deus” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 96).

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Servindo a Deus B. Para que serve?	um ou mais oficiais da igreja diversas coisas relacionadas com os deveres de um diácono (ver atividade), caixa
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	gravura de igreja, pedaços de papel, fita adesiva
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Representando um diácono	
4 Compartilhando a lição	até 15	Cartão de muito obrigado	papel, canetinhas coloridas, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- um ou mais oficiais da igreja

A. Servindo a Deus

Com antecedência, convidar um ou mais oficiais da igreja (diácono, ancião, tesoureiro, etc.) para ir à classe dos Primários. Pedir à pessoa que fale alguma coisa sobre seus deveres e responsabilidades para com a igreja.

Analisando

O que vocês acham que é mais interessante sobre o serviço que [nome da pessoa] realiza em nossa igreja? Vocês gostariam de fazer esse serviço quando se tornarem adultos? Por quê? Vocês se lembram de outros serviços que as pessoas realizam em nossa igreja? Por que é importante a organização na igreja? (Assim as pessoas podem servir melhor a Deus.) A mensagem de hoje é:

QUANDO ORGANIZAMOS NOSSOS DONS, SERVIMOS MELHOR A DEUS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- diversas coisas relacionadas com os deveres de um diácono (ver atividade)
- caixa

B. Para que serve?

Colocar na caixa algumas coisas relacionadas aos deveres de um diácono. Por exemplo: salva de ofertas, toalha, bacia, cálice de Santa Ceia, Bíblia. *Aqui na caixa temos algumas coisas que estão relacionadas com os deveres de um diácono. Vou chamar alguns de vocês (um de cada vez) para pegar um objeto da caixa, mostrar para os colegas e explicar como ele é usado e para quê.*

Analisando

Por que é importante que cada tarefa na igreja seja claramente definida? (Deus é Deus de ordem. Quando somos organizados, somos mais eficientes e podemos servir melhor a Deus. Isso nos ajuda a fazer tudo quanto Ele deseja que façamos.) Na igreja, as pessoas não fazem a mesma coisa. Cada um tem uma tarefa a fazer. Tudo o que fazemos deve ser feito de maneira organizada. Nossa mensagem de hoje diz:

QUANDO ORGANIZAMOS NOSSOS DONS, SERVIMOS MELHOR A DEUS.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Testemunho” (ver p. 106, CD faixa 14).

“Hino de Louvor” (ver p. 107, CD faixa 5).

Missões

Compartilhar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar que ter uma igreja organizada provê um programa em que as pessoas servem melhor a Deus.

Ofertas

Há diferentes níveis de organização na igreja. Temos uma rede mundial que envia missionários, professores, médicos e enfermeiros para ensinar outras pessoas. Quando damos nossas ofertas na Escola Sabatina, contribuimos com essa tarefa importante e ajudamos outras pessoas a aprender sobre o amor de Jesus.

Oração

Dar a cada criança um pedaço de papel e sugerir que escreva um cargo que as pessoas ocupam na igreja. Com fita adesiva, prender os papezinhos na igreja. Orar especificamente pela igreja e seus líderes bem como por outros pedidos de oração.

Você precisa de:

- gravura de igreja
- pedaços de papel
- fita adesiva

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: São necessários quatro grupos.

Grupo 1: judeus que falavam o grego.

Grupo 2: judeus que falavam o hebraico.

Grupo 3: apóstolos.

Grupo 4: diáconos.

Se a classe for pequena, algumas crianças podem representar mais de um grupo. Diáconos podem vir de ambos os grupos.

A jovem igreja continuava crescendo mais e mais. Cada dia mais gente chegava para aprender sobre Jesus. *[Mímica sobre ensinar as pessoas.]* Os apóstolos tinham muito trabalho e estavam muito ocupados ensinando e encorajando os novos crentes.

[Cada criança “ajuda” alguém mais.] Todo tipo de pessoas se ligava à igreja. Algumas delas eram ricas. Outras eram pobres. Outras haviam perdido seu trabalho, ou suas famílias não queriam nada com elas por terem se tornado cristãs. Todos os crentes procuravam ajudar uns aos outros. Os ricos vendiam algumas de suas propriedades e usavam o dinheiro para comprar alimento para aqueles que nada tinham. As pessoas estavam ocupadas em ensinar e pregar, e não tinham tempo para outras coisas.

[Os judeus gregos vão aos apóstolos e parecem zangados. Apontar para os outros grupos.] Certo dia, os cristãos que falavam grego foram aos apóstolos e começaram a queixar-se. Todos ficaram chocados e transtornados. Até ali não houvera nenhum sentimento de desarmonia entre os crentes.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos

Os cristãos judeus que falavam grego disseram:

– As viúvas que falam grego não estão recebendo tanto alimento como as viúvas que falam hebraico.

[Apóstolos abanam a cabeça.] Os apóstolos sabiam que se eles se envolvessem em toda a sorte de problemas, não teriam tempo para pregar. Eles precisavam se concentrar em ensinar as pessoas sobre Jesus.

[Todos se juntam em volta dos apóstolos.] Os doze apóstolos reuniram todos os crentes e disseram:

– Se tirarmos tempo da pregação da Palavra de Deus para servirmos alimento, não estaremos fazendo o que Deus nos pediu que fizéssemos. Escolham sete homens que sejam sábios e cheios do Espírito Santo, e pediremos a eles que sejam responsáveis pelo cuidado desses assuntos práticos.

As pessoas acharam ser essa uma boa ideia! *[Olhar para o grupo e escolher sete para ser diáconos.]* Os cristãos escolheram Estêvão, Filipe, Prócoro, Nicanor, Timom, Pármenas e Nicolau, todos homens bons, amáveis e cheios do Espírito Santo.

Os apóstolos ficaram contentes. Dali em diante, eles poderiam concentrar-se em servir a Deus através do ensino aos outros. Eles realizaram um culto especial para dedicar esses sete homens a seus novos deveres de diáconos. Eles oraram e impuseram as mãos sobre eles. *[Todos se ajoelham. “Apóstolos” impõem as mãos sobre os “diáconos”.]*

Todos ficaram felizes. Mais uma vez a jovem igreja estava unida. Os apóstolos serviam a Deus ensinando e pregando o evangelho. Os sete diáconos serviam cuidando das coisas práticas que precisavam ser feitas para o crescimento da igreja. Deus abençoou a ambos: apóstolos e diáconos em serviço a Ele.



Marta

Analizando

Qual era o dever principal dos apóstolos? (Compartilhar o que sabiam acerca de Jesus.) Quem desejava ajuda? (As viúvas judias que falavam grego.) Por que elas estavam reclamando? (Elas achavam que não estavam recebendo sua parte justa de alimento.) Qual foi a solução que os apóstolos encontraram? (Escolher diáconos para cuidar das coisas práticas.) Nossa mensagem é:

QUANDO ORGANIZAMOS NOSSO DONS, SERVIMOS MELHOR A DEUS.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Dividir as crianças em seis grupos e apresentar o verso em forma de jogral. Revezar para que todas as crianças aprendam o verso.

- 1º grupo: “Há diferentes tipos de dons,
- 2º grupo: mas o Espírito é o mesmo.
- 3º grupo: Há diferentes formas de atuação,
- 4º grupo: mas é o mesmo Deus
- 5º grupo: quem efetua tudo em todos.”
- 6º grupo: 1 Coríntios 12:4, 6.

Estudo da Bíblia

Vamos procurar no Antigo Testamento a história de outra pessoa que estava trabalhando muito e precisava de ajuda para organizar um grupo de pessoas. Pedir às crianças que procurem e leiam em voz alta Êxodo 18:13-26 para responder às seguintes perguntas. Se for necessário, adultos ajudam.

Quem estava sobrecarregado? (Moisés.)

O que ele estava fazendo? (Ouvindo e julgando os problemas diariamente.)

Quem ofereceu a solução? (Jetro, o sogro de Moisés.)

Qual foi a solução? (Apontar juízes.)

Qual foi o resultado? (Moisés foi aliviado de seu muito trabalho. O povo ficou feliz [verso 23]. Moisés apontou juízes [verso 25].)

Quais eram as qualificações para um líder/juiz? (Deviam ser capazes e confiáveis, odiar a desonestidade e amar a Deus.)

Analizando

Como a situação dos apóstolos era parecida com a de Moisés? (Havia muitas disputas. O povo dependia de seus líderes para resolver todos os seus problemas.) Qual foi a solução encontrada? (Organizar outros para compartilhar as responsabilidades.) Deus fica feliz quando as coisas são bem organizadas. Quando temos organização em nossa igreja, os líderes sabem justamente o que devem fazer e podem concentrar-se melhor em seus deveres. Nossa mensagem é:

QUANDO ORGANIZAMOS NOSSOS DONS, SERVIMOS MELHOR A DEUS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- Bíblias

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Representando um diácono

Com antecedência, falar com o chefe dos diáconos e combinar para que as crianças participem com eles de algum serviço na igreja. Explicar para as crianças os diferentes deveres em que elas poderão tomar parte e o que elas farão.

Analisando

Todos vocês compreenderam o que vão fazer? Se não compreenderam, explicar novamente. Por que essas tarefas são importantes? (Elas fazem as coisas funcionarem corretamente; deixam livres os pastores e outros líderes para ensinar e evangelizar.) Todos os trabalhos na igreja são importantes. Nenhum é melhor do que o outro. Deus concede a Seu povo muitos dons e se trabalharmos unidos e de maneira organizada poderemos servir melhor a Deus. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

QUANDO ORGANIZAMOS NOSSOS DONS, SERVIMOS MELHOR A DEUS.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- papel
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

Cartão de muito obrigado

Distribuir o material e pedir que as crianças façam alguns cartões de agradecimento para os líderes da igreja local. Pedir a cada criança que faça um cartão para uma pessoa diferente. Incentivar as crianças a entregar os cartões no fim do culto.

Analisando

Admirar e elogiar o cartão de cada criança. *Na igreja todos os trabalhos são importantes, desde a limpeza do ambiente até a pregação. Quando usamos nossos dons para ajudar a organizar as coisas em nossa igreja, nós agradamos a Deus e ajudamos os outros. Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

QUANDO ORGANIZAMOS NOSSOS DONS, SERVIMOS MELHOR A DEUS.

Repitam comigo.

5

ENCERRAMENTO

Orar para que Deus ajude as crianças a ser organizadas para que sirvam melhor a Deus.

Um cego volta a enxergar

GRAÇA

Deus nunca deixa de nos amar.

VERSO PARA DECORAR

“Com amor eterno Eu te amei.” Jeremias 31:3, ARA.

REFERÊNCIAS

Atos 9:1-9; *Atos dos Apóstolos*, p. 112-121; *Primeiros Escritos*, p. 200-202.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus nunca deixa de nos amar.

SENTIR-SE segura de que o amor divino nunca acaba.

RESPONDER celebrando o infalível amor divino.

MENSAGEM CENTRAL

Deus nunca deixa de nos amar.



Madalena

Resumo da lição

Em sua viagem a Damasco para procurar e aprisionar cristãos, Saulo foi detido por uma luz brilhante vinda do Céu. Jesus lhe falou e prometeu uma revelação adicional a respeito do que ele devia fazer. Saulo ficou cego pela luz e teve que ser guiado para entrar em Damasco, onde permaneceu em uma casa durante três dias sem comer nem beber, afetado pela experiência.

Esta lição fala sobre graça. Certamente, Saulo não foi um candidato típico para uma revelação do amor de Deus. Entretanto, não é exatamente isso o que a graça de Deus faz em toda parte: amar os desamoráveis, buscando aqueles que estão correndo em direção ao erro, vencendo aqueles que estão lutando contra você? A graça de Deus ainda conquista a mais determinada resistência. Deus nunca deixa de nos amar!

Enriquecimento para o professor

“Ao render-se Saulo inteiramente ao convincente poder do Espírito Santo, viu os erros de sua vida e reconheceu a amplitude dos reclamos da lei de Deus. Aquele que tinha sido um orgulhoso fariseu, confiante na justificação por suas boas obras, curvou-se então perante Deus com a humildade e simplicidade de uma criancinha, confessando sua indignidade e pleiteando os méritos

de um Salvador crucificado e ressurgido. Saulo ansiava entrar em inteira harmonia e comunhão com o Pai e o Filho; e na intensidade de seu desejo de perdão e aceitação, elevou fervorosas súplicas ao trono da graça” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 119, 120).

Decoração da sala

Criar uma cena de interior. Incluir uma mesa, cadeira e uma cama com rodinhas ou um tipo de esteira.

Ideias para o quadro de anúncios

Um mapa da primeira viagem de Paulo e a distância entre Damasco e Jerusalém. Se desejar, reservar um espaço onde as crianças possam colocar uma distância similar entre dois lugares que elas conheçam.

Rota da primeira viagem missionária de Paulo.

Informação sobre os lugares em que os cristãos são perseguidos atualmente. Gravuras atuais de Jerusalém e de Damasco.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* 1 Atividades preparatórias	até 10	A. Viagem para Damasco B. Iluminando as trevas	lâmpadas, lanternas, velas de diferentes tamanhos, papel, lápis
* 2 Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
3 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, lanterna, gravador, vendas para os olhos sete cópias do coração (ver p. 100), tesoura, canetinhas coloridas, Bíblias Bíblias
4 Aplicação da lição	até 15	Amando pessoas desamoráveis	papel, lápis, tesouras
5 Compartilhando a lição	até 15	Deus nos ama	papel, lápis, canetinhas coloridas
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Viagem para Damasco

Imaginem que vamos viajar durante um mês. Temos que comer e dormir na estrada porque não temos muito dinheiro para pagar hotel ou restaurante. Uma pessoa dirá um item que ela precisa levar. Outra mencionará outro item, mais o item da primeira pessoa, até que a última diga seu item mais os itens das outras. Vamos começar dizendo: “Eu estou indo a Damasco, e estou levando um...” Pedir que um adulto escreva na ordem os itens mencionados e ajude prontamente quando necessário.

Analizando

Vocês gostariam de levar todas essas coisas com vocês? Em nossa história de hoje, Saulo faz uma viagem a Damasco. Não sabemos o que ele levou, mas sabemos por que ele estava indo a Damasco – perseguir e matar os cristãos. Assim mesmo, Deus ainda o amava. A mensagem de hoje é sobre isso.

DEUS NUNCA DEIXA DE NOS AMAR.

Repitam comigo.

B. Iluminando as trevas

Com antecedência, colocar todas as fontes de luz sobre a mesa. Pedir às crianças que olhem as fontes de luz e as coloquem em ordem, primeiro as mais fortes e por último as mais fracas.

Analizando

Olhar para as diferentes fontes de luz e decidir quais são as mais fortes e quais as mais fracas. *Para que usamos este tipo de luz?* Mostrar uma lanterna. *Como sua luz é comparada com esta?* Mostrar uma velinha de aniversário. *Duas luzes diferentes, para dois propósitos diferentes. Pessoas são como luzes. Todos nós brilhamos em diferentes níveis, mas todos temos um trabalho a fazer para Jesus. Ele tinha trabalho para Saulo, mas Saulo não estava interessado. Jesus, porém, amava Saulo assim mesmo. Nossa mensagem de hoje é:*

DEUS NUNCA DEIXA DE NOS AMAR.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- lâmpadas
- lanternas
- velas de diferentes tamanhos
- papel
- lápis

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“O Amor de Deus é Bem Maior” (ver p. 108, CD faixa 3).

“Tenho um Amigo” (ver p. 108, CD faixa 25).

Missões

Compartilhar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar que ter uma igreja organizada provê um programa em que as pessoas servem melhor a Deus.

Ofertas

As ofertas deste trimestre ajudarão pessoas de [*nome do lugar para onde irão as ofertas*] a aprender sobre o amor de Deus.

Oração

Pedir às crianças que façam um círculo. Andar em volta do círculo, encorajando as crianças a completar a sentença: “Querido Deus, Teu amor me proporciona _____” (ideias: amigos, família, alegria, alimento, todas as necessidades, etc.) Quando todos tiverem a oportunidade de orar, terminar agradecendo a Deus por sempre nos amar.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- lanterna
- gravador
- vendas para os olhos

Vivenciando a história

Personagens: Saulo, seguidores de Saulo, voz de Jesus.

Gravar as palavras de Jesus, ou pedir que alguém fique atrás de um biombo e as leia.

[*Saulo e seus seguidores caminham em volta da sala.*] As violentas ameaças de Saulo eram famosas. Suas pernas pareciam uma nuvem tempestuosa. Sua voz era como trovão, e relâmpagos pareciam circundá-lo. Ele era também tão perigoso quanto os raios. Seu único alvo na vida era procurar os novos cristãos e acabar com eles.

Saulo e seus assistentes avançavam resolutamente pela estrada. Estavam se dirigindo à famosa e antiga cidade de Damasco. As cartas oficiais que levavam, davam-lhes permissão para capturar cristãos. Então, eles os levariam de volta a Jerusalém, onde seriam mortos.

Lição 6

42

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

O sol do meio-dia abrasava os viajantes. Eles, porém, marchavam com firmeza à frente. Estavam concentrados em sua missão, embora estivessem cansados. Já tinham viajado cerca de 240 quilômetros nos últimos poucos dias. Damasco já estava quase à vista.

Então, sem qualquer aviso, na metade daquele dia comum, aconteceu um fato extraordinário! Um raio de luz lampejou do Céu! *[Acender a lanterna.]* Era mais brilhante que o sol do meio-dia! Os viajantes caíram paralisados ao solo. *[Crianças caem ao solo.]* Saulo fitou o extraordinário brilho. Ele não podia acreditar. Não era sua imaginação. Ele viu Jesus na luz!

Então, Jesus lhe disse *[voz do gravador]*:

– Saulo, Saulo, por que Me persegues?

Naquele momento, Saulo compreendeu. Jesus realmente era Deus. Sim, Ele era Deus! Havia ressuscitado da morte, justamente como os cristãos acreditavam. E Saulo compreendeu que Jesus estava lhe dizendo *[voz do gravador]*: “Quando você persegue Meus seguidores, Saulo, você realmente está Me perseguindo!”

Saulo apenas olhou e sussurrou:

– Quem és Tu, Senhor?

– *[Voz do gravador]* Eu sou Jesus, a quem você persegue – respondeu Jesus. – Levante-se e entre na cidade. Ali lhe será dito o que você deve fazer.

Então a luz desapareceu *[desligar a lanterna]*. Os homens que viajavam com Saulo estavam sem fala. Com certeza, tinham visto a luz, mas não viram Jesus. Tinham ouvido um barulho, mas não tinham compreendido as palavras de Jesus. Eles se levantaram com esforço, olhando ansiosamente uns para os outros.

Saulo também olhou em volta. *[Olhar em volta e colocar as mãos na frente. Colocar a venda nos olhos de Saulo.]* Ele, porém, não conseguia enxergar nada. Estava cego! Absoluta e totalmente cego! Ele movia a cabeça de um lado para o outro, sussurrando:

– Não consigo enxergar!

Os amigos de Saulo o tomaram pela mão e o guiaram pela estrada em direção à cidade. *[Uma pessoa segura as mãos de Saulo e o guia até uma cadeira.]* Então, seus amigos o dirigiram em direção à cidade. Que estranho desfile! Poucos minutos antes, Saulo tinha sido um poderoso caçador, ansioso de caçar e capturar cada cristão. E, naquele momento, ele estava sendo guiado estrada afora, como uma criancinha. Os pés de Saulo se arrastavam através da estrada poeirenta. Mas ele não se preocupava com o local para onde estava sendo guiado. Havia apenas um pensamento em sua mente: Ele tinha visto Jesus! Ele realmente viu Jesus!

Analizando

Quem aprecia uma pessoa má? Saulo havia matado muitos cristãos antes de ir a Damasco. Por que vocês acham que Deus o deteve? (Para proteger a igreja de Damasco. Deus tinha um trabalho especial para Saulo fazer.) A melhor razão é encontrada em nossa mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos:

DEUS NUNCA DEIXA DE NOS AMAR.

Isto é certo. Não importava o que Saulo tivesse feito, Deus nunca deixaria de amá-lo. E Ele nunca deixa de nos amar.

Você precisa de:

- sete cópias do coração (ver p. 100)
- tesoura
- canetinhas coloridas
- Bíblias

Verso para decorar

Escrever uma palavra do verso para decorar em cada coração e misturar. Usando a Bíblia para ajudar, pedir que as crianças coloquem o verso na ordem correta. Repetir o verso. Depois, tirar um dos corações e ler o verso, incluindo a palavra que falta. Continuar até que todos os corações sejam removidos e as crianças repitam o verso de cor. Se a classe for grande, formar pequenos grupos e usar mais de uma série de corações.

O verso para decorar de hoje é: “Com amor eterno Eu te amei.” Jeremias 31:3, ARA.

Estudo da Bíblia

A história de Saulo é contada duas vezes no livro de Atos. Primeiro é contada por seu amigo Lucas em Atos 9:1-9. Depois, Saulo a conta ele mesmo em Atos 22:3-11. Vamos ler juntos estes textos bíblicos e anotar as diferenças:

Ler e comparar:

Atos 9:1, 2 e Atos 22:3-5

Atos 9:3, 4 e Atos 22:6, 7

Atos 9:5-18 e Atos 22:8-16

Você precisa de:

- Bíblias

Saulo deu mais detalhes quando contou sua história. Quais são esses detalhes? Dar tempo para comentários.

Analisando

Por que Saulo perseguia os cristãos? (Ele acreditava que estava fazendo o que era certo.) Vocês acham que Saulo era feliz ao perseguir e matar os cristãos? Mesmo que alguém não creia como nós cremos, é correto ferir essa pessoa? Por quê? Por que vocês acham que Saulo, ao ver Jesus em visão, levou-o a crer nEle? Por que acham que Saulo estava desejoso de contar sua história para outras pessoas? (Assim elas poderiam compreender sobre a graça e o perdão de Deus.) Nossa mensagem de hoje nos fala sobre o que Saulo aprendeu. Vamos repeti-la juntos:

DEUS NUNCA DEIXA DE NOS AMAR.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Amando pessoas desamoráveis

O que vocês fazem quando alguém é mau para com vocês? Permitir todas as respostas. É diferente de como Deus nos trata? O que acham que Deus deseja que vocês façam quando alguém é mau para com vocês? (Orar pela pessoa; pedir que um adulto amoroso ajude em relação àquela pessoa; fazer alguma coisa boa para a pessoa.) Pensem em alguém que tenha sido mau para com vocês. Façam o contorno da mão e o recortem. Escrevam o nome ou desenhe a figura da pessoa de um lado do recorte. Do outro lado, desenhe a gravura de como vocês tratarão aquela pessoa da próxima vez que ela for má para com vocês.

Você precisa de:

- papel
- lápis
- tesouras

Analizando

Algumas vezes as pessoas são tão más com vocês, que é preciso alguém para ajudá-los a resolver o problema. Foi isso que Deus fez com Saulo. Ele deteve Saulo impedindo-o de continuar a ferir os cristãos. Jesus deseja que vocês sejam bondosos para as pessoas que são más, mas se elas estão prejudicando vocês, talvez vocês precisem da ajuda de um adulto. Se vocês tiverem sido maus com alguém, Deus ainda ama vocês. Ele ajudará vocês a endireitar as coisas e a ser bondosos. Sim, Deus ainda nos ama mesmo quando fazemos coisas erradas, e Ele deseja nos perdoar se Lhe pedirmos. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NUNCA DEIXA DE NOS AMAR.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Deus nos ama

Pedir às crianças que desenhem coisas que tenham feito de errado e pelas quais estejam tristes. Depois, pedir que escrevam no topo da folha: Não importa o que tenhamos feito, Deus nunca deixa de nos amar.

Dividam-se em duplas e compartilhem uma ocasião em que Deus ajudou vocês a endireitar algo errado que fizeram.

Você precisa de:

- papel
- lápis
- canetinhas coloridas

Analizando

É fácil amar alguém que fez alguma coisa má contra nós? Por quê? Como vocês se sentem ao saber que Deus sempre nos ama? (Bem, amados, aceitos.) Isso significa fazer o que queremos e não pensar nos outros? (Não. Deus deseja que mostremos aos outros o mesmo amor que Ele nos mostra.) Vamos nos lembrar de nossa mensagem. Digam juntos comigo:

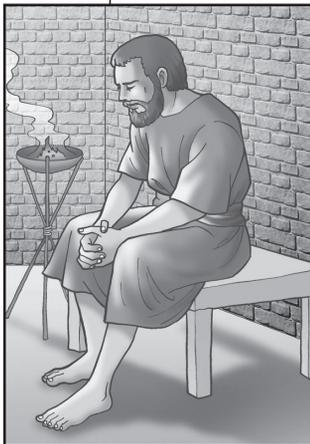
DEUS NUNCA DEIXA DE NOS AMAR.

5

ENCERRAMENTO

Levantar-se juntos e ficar em forma de coração. Deus nos tem a todos em Seu coração. Ele nos ama muito. Vamos agradecer Seu amor e pedir-Lhe que nos ajude na próxima semana.

13 de agosto de 2016



Madalena

Agora eu vejo!

GRAÇA

Deus nunca deixa de nos amar.

VERSO PARA DECORAR

“Este homem é Meu instrumento escolhido.” Atos 9:15.

REFERÊNCIAS

Atos 9:10-19; *Atos dos Apóstolos*, p. 115-122.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a graça de Deus nunca tem fim.

SENTIR-SE agradecida que Deus constantemente procura nos falar de Seu amor.

RESPONDER tornando-se atenta às muitas mensagens do amor de Deus.

MENSAGEM CENTRAL

O amor de Deus é como luz nas trevas.

Resumo da lição

Jesus apareceu a Saulo e lhe disse que estava enviando Ananias para restaurar-lhe a visão. Então, Jesus falou com Ananias dizendo-lhe que fosse ver Saulo. A princípio, Ananias hesitou, sabendo da reputação de Saulo e sua missão perseguidora em Damasco. Mas Jesus assegurou a Ananias que Ele havia escolhido Saulo para um grande trabalho. Ananias foi ao encontro de Saulo e o saudou como “irmão”. Deus usou Ananias para curar Saulo. Ananias prometeu que Saulo seria cheio do Espírito Santo.

Esta lição fala sobre graça. A graça de Deus atuando na vida de Saulo, não apenas o fez parar de perseguir os crentes, mas também o transformou em defensor daquilo pelo que originariamente estivera lutando. Ananias também serve como exemplo da graça ao aceitar Saulo na família de crentes e chamá-lo de “irmão”. A graça de Deus ainda hoje atua na vida de pecadores.

Enriquecimento para o professor

“Quando, em meio ao seu erro cego e cego preconceito, Saulo recebeu uma revelação de Cristo, a quem estava perseguindo, foi ele colocado em comunicação direta com a igreja, a qual é a luz do mundo. Neste caso, Ananias representa Cristo, como representa igualmente os ministros de Cristo sobre a Terra, os quais são indicados para agir em Seu lugar. No lugar de Cristo, Ananias tocou os olhos de Saulo para que ele pudesse receber a vista. Em lugar de Cristo, colocou suas mãos sobre ele, e enquanto orou em nome de Cristo, Saulo recebeu o Espírito Santo.

Tudo foi feito no nome e pela autoridade de Cristo. Cristo é a fonte; a igreja, o canal de comunicação” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 122).

Decoração da sala

Ver lição 6.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Presentes de Deus B. Caminhar às cegas	quadro de giz ou branco, giz ou marcador vendas para os olhos (ver atividade)
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, pedaço de fruta, mesa e cadeiras, gravador saquinho de areia ou papel embolado, verso para decorar onde todos possam ver Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	A luz do amor de Deus	Bíblias
4 Compartilhando a lição	até 15	Compartilhando uma vela	velinhas, cartões (10 x 15 cm), canetinhas coloridas
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma atividade (ou atividades) que seja mais apropriada à situação da classe.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

A. Presentes de Deus

Dar oportunidade para cada aluno mencionar um presente de Deus para nós. À medida que forem falando, listar os itens no quadro. (Exemplo de presentes: belas flores, alimentos gostosos, estrelas cintilantes, arco-íris, odores agradáveis, etc.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês acham que Deus fez coisas maravilhosas para nós? Eu não sei por que, mas gosto de pensar que é porque Ele nos ama. Nós não fizemos nada para merecer tantos presentes. Todas essas coisas nos mostram a graça de Deus. Saulo experimentou a graça de Deus de maneira incomum. Hoje, vamos ouvir mais sobre ele. A mensagem de hoje é:*

O AMOR DE DEUS É COMO LUZ NAS TREVAS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- vendas para os olhos (uma para cada duas crianças)

B. Caminhar às cegas

Permitir às crianças que escolham alguém que elas conheçam bem, para guiá-las pela sala em um trajeto com obstáculos. Vendar uma das crianças enquanto a outra a guia através dos obstáculos. Na metade da trajetória, dizer: *Parem. Todos mudem de pares. Seu novo par não pode falar, mas pode guiar vocês pela mão.* Assegurar-se de que todas as crianças troquem de par. Repetir o processo até todas as crianças terem sua vez.

Analisando

Como se sentiram quando sabiam quem estava guiando vocês? Vocês confiavam na pessoa? Por quê? Como se sentiram quando não sabiam quem os estava guiando? Foi difícil confiar? Por quê? Em nossa história de hoje foi dada a Ananias uma tarefa difícil. Ele precisava ajudar alguém que estivera tentando matá-lo. Ele cumpriu a tarefa porque confiava em Deus. Nossa mensagem de hoje é:

O AMOR DE DEUS É COMO LUZ NAS TREVAS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“O Amor de Deus é Bem Maior” (ver p. 108, CD faixa 3).

“O Amor de Deus é Como Fogo” (ver p. 109, CD faixa 26).

Missões

Compartilhar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar que missionário é alguém enviado por Deus. *Vocês não precisam atravessar mares para ser missionários. Vocês podem ser missionários no lugar em que estão.*

Ofertas

Nossas ofertas vão ajudar pessoas a aprender sobre Jesus, quanto Ele as ama, e que Ele deseja salvá-las.

Oração

Perguntar para as crianças se há alguma coisa que as entristeça ou que as deixe preocupadas. Anotar suas preocupações onde todos possam ver. Convidar diferentes voluntários para orar pelas preocupações de cada uma das crianças.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Saulo, Judas, Ananias, “voz” de Deus.

Montagem do cenário: Criar um ambiente de interior de uma casa, com Saulo sentado à mesa. As crianças que não fazem parte dos personagens podem ser cristãos de Damasco, observando o que acontece.

[Saulo sentado à mesa com a cabeça baixa.] Saulo estava sentado, em silêncio, na casa de Judas. Ele não tinha aparência ameaçadora nem controladora. Não parecia ser o chefe encarregado que havia sido apenas três dias antes. Sentado silenciosamente, com a cabeça inclinada passava todo o tempo orando.

Havia tanto pelo que orar! Com certeza, orara por perdão. Ficava horrorizado ao pensar nos cristãos que havia perseguido! Ele também louvava ao Senhor e Lhe agradecia mais e mais a salvação a ele oferecida. Ainda o emocionava a lembrança de ter visto realmente a Jesus na estrada para Damasco. Ele revivia na mente, repetidas vezes, aquele momento.

[Dar um tapinha no ombro de Saulo e colocar um pedaço de fruta em sua mão.] Judas e sua família ofereceram alimento a Saulo, mas ele se recusava a comer. Não aceitou nem mesmo alguma coisa para beber. Então, eles o deixaram sozinho com seus pensamentos.

[Grupo de pessoas sentadas, abanam a cabeça e sussurram: “Saulo está aqui.”] As notícias se espalharam em Damasco. Saulo havia chegado! Saulo, o poderoso caçador de cristãos! Os cristãos ouviram que ele havia chegado, e se encontrava ali, mas que ele se encontrava hospedado na casa de Judas. O rumor era que ele tinha sido atingido pela cegueira. As pessoas ficaram sabendo que ele tinha entrado na cidade, guiado pela mão, como uma criança! Com certeza havia ocorrido algo estranho! Mas ninguém sabia ao certo o que havia acontecido!

[Ananias está em outra parte da sala. Ele se levanta e olha a distância.] Três dias se passaram

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- pedaço de fruta
- mesa e cadeiras
- gravador

desde que Saulo havia encontrado o Senhor. Então, Ananias, seguidor de Jesus, teve uma visão. O Senhor lhe apareceu e lhe disse [*voz gravada, ou homem escondido fala*]:

– Vá à casa de Judas, na rua chamada Direita, e pergunte por um homem de Tarso chamado Saulo. Ele está orando. Saulo está cego. Ele teve uma visão, um sonho. Ele viu um homem chamado Ananias que lhe imporá as mãos para que volte a ver.

[*Ananias balança a cabeça, parece nervoso.*] Ananias ficou visivelmente nervoso.

– Senhor – respondeu ele – muitas pessoas me falaram sobre esse homem. Ele tem feito coisas terríveis a Teu povo em Jerusalém. Agora, ele chegou aqui em Damasco. Os sacerdotes o investiram de poder para prender todos os que Te adoram!

O Senhor assegurou a Ananias [*voz gravada, ou homem escondido fala*]:

– Vá! Eu escolhi Saulo para fazer um trabalho importante. Ele deve falar sobre Mim aos que não são judeus, a reis, e ao povo de Israel.

[*Ananias caminha vagarosamente em direção a Saulo.*] Ananias obedeceu ao Senhor. Ele começou a caminhar vagarosamente em direção à Rua Direita. Olhou para as nuvens acima e para a vizinhança atarefada. Tudo parecia completamente normal. Ananias balançou a cabeça. Tudo estava realmente longe da normalidade. Ele acabara de ter uma visão do Senhor! E estava indo ao encontro do temido Saulo, de quem o Senhor dissera ser crente!

Ananias encontrou a casa de Judas. Encontrou Saulo sentado silenciosamente e sem enxergar, esperando por ele. Ananias se encheu de compaixão. [*Ananias estende as mãos sobre Saulo.*] Estendeu as mãos sobre Saulo, e disse:

– Irmão Saulo, o Senhor Jesus me enviou aqui. Ele é Aquele que você viu na estrada quando vinha para cá. Ele me enviou para que você novamente volte a enxergar e seja cheio do Espírito Santo.

A seguir, algo, como escamas, caiu dos olhos de Saulo. Então, ele voltou a enxergar! Saulo pediu o batismo imediatamente. Não tomou tempo para comer ou beber. Sim, Deus chamara Saulo. Ele também chamara Ananias. Ambos serviram o Senhor pelo resto da vida.

Analizando

Por que Ananias não queria ajudar Saulo? Vocês acham que essa era uma boa razão para não ajudar? Como vocês acham que ele se sentiu quando Deus lhe disse que fosse encontrar-se com Saulo? Como vocês se sentiriam se Deus lhes dissesse que fossem ajudar um valentão? (Com medo, sem vontade de ir, perguntando se ouvira bem o que Deus dissera.) Por que Ananias foi? (Ele confiava em Deus. A graça de Deus está disponível a todos. Ele cria que era instrumento de Deus para ajudar Saulo.) Agora, o que vocês pensam sobre a mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos:

O AMOR DE DEUS É COMO LUZ NAS TREVAS.

Você precisa de:

- saquinho de areia ou papel embolado
- verso para decorar onde todos possam ver

Verso para decorar

Escrever o verso para decorar onde todos possam ver. Em pé, pedir que as crianças façam um círculo. Dizer a primeira palavra do verso. Então, jogar o saquinho de areia ao acaso em volta do círculo. Enquanto cada criança o apanha, ela dirá a palavra seguinte do verso. Depois de repetir o verso três vezes ao redor do círculo, começar a cobrir uma palavra por vez. Ao serem cobertas todas as palavras, as crianças deverão saber o verso.

O verso para decorar de hoje é: “Este homem é Meu instrumento escolhido.” Atos 9:15. Assegurar-se de que as crianças compreendam o que o verso diz sobre Saulo, e explicar o significado de “instrumento”.

Estudo da Bíblia

Se vamos escolher um missionário ou um pastor, escolheríamos alguém que é temido por todos? Por que Deus escolheu Saulo? Vamos ler Atos 9:15 para descobrir. (Deus o escolheu para que ele pregasse o evangelho entre os gentios – pessoas não judias.) Vamos descobrir algumas outras pessoas que Deus escolheu para fazer um trabalho especial para Ele.

Formar quatro pequenos grupos e dar a cada grupo, um dos seguintes textos. Instruir-lhes que leiam os textos e descubram quem Deus chamou e como chamou. Cada grupo deverá relatar à classe o que descobriu. Colocar crianças que leem bem com as que não leem, ou pedir que adultos ajudem quando necessário.

Mateus 4:18-22

Lucas 5:27-31

Êxodo 2:11, 12; Êxodo 3:9-12

1 Samuel 16:1, 5-13

Analisando

Que espécie de pessoas Deus escolheu para ser líderes? (Pescadores, pastores, coletor de impostos, assassinos.) O que vocês acham de pessoas como essas serem líderes? O que tornou possível a Saulo e pessoas como ele se tornarem líderes? (A graça de Deus; o amor de Deus.) A graça de Deus faz a diferença. A graça de Deus pode também fazer a diferença em nossa vida. Vamos dizer nossa mensagem:

O AMOR DE DEUS É COMO LUZ NAS TREVAS.

Você precisa de:

• Bíblias

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

A luz do amor de Deus

Saulo fez muitas coisas erradas. Quais são algumas das coisas que ele fez? (Perseguiu os cristãos e os colocava na prisão. Tentava impedir as pessoas de aprender mais sobre Jesus. Matava as pessoas que criam em Jesus.) Quando ele encontrou Jesus, tudo mudou. Por quê? (Deus tinha um trabalho especial para ele fazer. Ele realmente viu Jesus pela primeira vez. Deus chamou Saulo de Seu instrumento) Quais são algumas das coisas que fazemos de errado? (Aceitar todas as respostas sem condenar.) O que devemos fazer quando cometemos erros? (Pedir que Deus e a pessoa ofendida nos perdoem.) Como podemos estar certos de que Deus nos perdoará? Vamos ver o que a Bíblia nos diz sobre isso.

“Embora os seus pecados sejam vermelhos como escarlata, eles se tornarão brancos como a neve; embora sejam rubros como púrpura, como a lã se tornarão.” Isaías 1:18.

“Porque Deus tanto amou o mundo que deu o Seu Filho Unigênito, para que todo o que nEle crer não pereça, mas tenha a vida eterna.” João 3:16.

“Vocês são salvos pela graça, [...] e isto [...] é dom de Deus.” Efésios 2:8.

“Minha graça é suficiente para você.” 2 Coríntios 12:9.

Você precisa de:

• Bíblias

Analizando

Ler em voz alta Romanos 8:38. *Como nos sentimos quando sabemos que nada pode nos separar do amor de Deus? (Bem, ótimos.) Quando vocês ficam tristes porque fizeram algo errado ou alguém magoou vocês, de que podem ter certeza? (Do maravilhoso dom da graça de Deus e que Seu amor nunca acaba.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

O AMOR DE DEUS É COMO LUZ NAS TREVAS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- velinhas
- cartões
(10 x 15 cm)
- canetinhas
coloridas

Compartilhando uma vela

Distribuir o material para as crianças. De um lado do cartão pedir-lhes que escrevam: “A graça [...] é dom de Deus.” Efésios 2:8. Do outro lado, devem escrever: “O amor de Deus é como luz nas trevas.”

Analizando

A graça é como um presente. Vocês não precisam pedir. Vocês não a merecem. Ela é uma surpresa especial de Deus. Depois do culto de hoje, desejo que vocês surpreendam alguém com um presente. Escolham alguém que realmente ficará surpreso e deem-lhe a vela e o cartão que vocês prepararam. Vamos novamente dizer nossa mensagem:

O AMOR DE DEUS É COMO LUZ NAS TREVAS.

5

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração pedindo que a graça de Deus alcance todas as crianças.

Novo nome – novo amigo

GRAÇA

Deus nunca deixa de nos amar.

VERSO PARA DECORAR

“Deus trata a todos de modo igual.” Atos 10:34, NTLH.

REFERÊNCIAS

Atos 11:19-26; *Atos dos Apóstolos*, p. 128, 129, 155-165.

OBJETIVOS

A criança deverá:

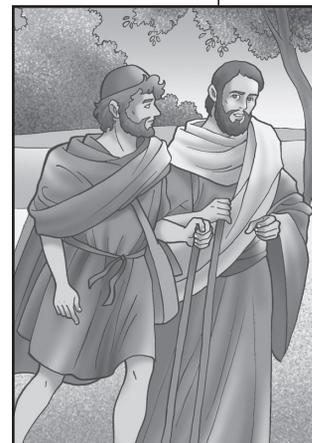
SABER que Deus ama todas as pessoas e deseja que todas saibam sobre Seu amor.

SENTIR-SE emocionada com as boas-novas sobre Jesus.

RESPONDER procurando evidência da graça de Deus atuando no mundo.

MENSAGEM CENTRAL

A graça de Deus inclui todas as pessoas.



Madalena

Resumo da lição

Os cristãos pregaram apenas para os judeus. Mas alguns dos crentes de Antioquia começaram a pregar as boas-novas sobre Jesus para os gregos. O Senhor abençoou seus esforços e grande número de pessoas creu e se voltou para o Senhor. Barnabé foi enviado de Jerusalém para avaliar a situação em Antioquia. Quando ele descobriu como a graça de Deus atua, ele encontrou Saulo (Paulo) e o levou para Antioquia para que se tornasse parte da comunidade que crescia. Eles permaneceram em Antioquia durante um ano.

Esta lição fala sobre graça. A graça abre os braços a todos. Ela não é exclusivista; não é apenas para os crentes. Aqui vemos a razão do início da igreja ao Deus enviar Seu Filho unigênito porque ama a todos. Nós também aprendemos como era importante para os novos crentes crescer em uma comunidade que reconhecia a graça.

Enriquecimento para o professor

“Os trabalhos de Paulo em Antioquia, em colaboração com Barnabé, fortaleceram-lhe a convicção de que o Senhor o havia chamado para uma obra especial pelos gentios. Por ocasião da conversão de Paulo, o Senhor declarara que ele devia ser ministro dos gentios ‘para lhes abrires os olhos’, disse, ‘e das trevas os converteres à luz, e do poder de Satanás a Deus; a fim de que

recebam a remissão dos pecados, e sorte entre os santificados pela fé em Mim’ (At 26:18). O anjo que apareceu a Ananias dissera de Paulo: ‘Este é para Mim um vaso escolhido, para levar o Meu nome diante dos gentios, e dos reis e dos filhos de Israel’ (At 9:15). E o próprio Paulo, posteriormente em sua experiência cristã, quando orava no templo de Jerusalém, foi visitado por um anjo do Céu que lhe ordenou: ‘Vai, porque hei de enviar-te aos gentios de longe’ (At 22:21).

“Assim o Senhor comissionara Paulo para que penetrasse no largo campo missionário do mundo gentio. A fim de prepará-lo para esta extensa e difícil tarefa, Deus o trouxera em íntima comunhão consigo, abrindo-lhe perante a arrebatada visão aspectos da beleza e glória do Céu” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 159).

Decoração da sala

Ver lição 6.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* 2 Atividades preparatórias	até 10	A. Quem tem olhos B. Conservando um segredo	adesivos ou presentinhos para cada criança
* 3 Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
4 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	homem vestido com roupas dos tempos bíblicos Bíblias
5 Aplicação da lição	até 15	Todos incluídos	bola
6 Compartilhando a lição	até 15	Marca-página do mundo	cópias do marca-página (ver p. 101), tesouras, material de artesanato
7 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Quem tem olhos

Olhar para as crianças e dizer que quem está vestido com roupa de determinada cor, ou que tenha certa característica, se levante. Por exemplo: *Todos os que estão de vermelho (ou os que estão sentados do lado esquerdo, ou cujos nomes começam com a letra B, etc.), por favor, se levante.* Dar-lhes um adesivo e pedir-lhes que permaneçam em pé. Continuar com características gerais e, finalmente, com o óbvio: *Quem tem olhos, por favor, se levante.* Certificar-se de ter adesivos para todas as crianças.

Você precisa de:

- adesivos ou presentinhos para cada criança

Analisando

Eu me esqueci de alguém? Alguém ainda permanece sentado? Alguém ficou com medo de não ser incluído? Ninguém ficou excluído. Nossa mensagem de hoje é:

A GRAÇA DE DEUS INCLUI TODAS AS PESSOAS.

Repitam comigo.

B. Conservando um segredo

Dividir a classe em dois grupos. O Grupo 1 deverá sair da classe, acompanhado de um adulto. Dizer um segredo para o Grupo 2 (que ficou na classe), mas avisá-los de que não podem compartilhar o segredo com o Grupo 1 não importando o que eles façam. O Grupo 1 deverá voltar à classe e tentar adivinhar o segredo apenas fazendo perguntas. Dar tempo para que os dois grupos se associem durante dois ou três minutos.

Analisando

Perguntar ao Grupo 1: *Como vocês se sentiram sabendo que o Grupo 2 tinha um segredo que não queria compartilhar?* (Zangados, com inveja, frustrados, que não éramos especiais.) Perguntar ao Grupo 2: *Como vocês se sentiram por não compartilhar o segredo?* (Maus, poderosos, maldosos, ótimos.) *Depois do Pentecostes, os discípulos se concentraram em falar aos judeus sobre Jesus. Deus, porém, queria que todos soubessem acerca de Sua graça. Enquanto Barnabé e Paulo trabalhavam em Antioquia, eles começaram a compreender esse assunto. Nossa mensagem de hoje nos fala sobre o que eles aprenderam:*

A GRAÇA DE DEUS INCLUI TODAS AS PESSOAS.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“O Amor de Deus é Bem Maior” (ver p. 108, CD faixa 3).

“Tenho um Amigo” (ver p. 108, CD faixa 25).

Missões

Compartilhar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar que a graça de Deus está disponível a todos em volta do mundo.

Ofertas

Uma das maneiras de comunicar a graça de Deus a outros é mostrar que cuidamos deles. Nossas ofertas ajudam a manter muitos hospitais, escolas e outras instituições que fazem diferença na vida de pessoas e mostram nosso cuidado por elas.

Oração

Pedir a todos que encontrem um espaço na classe e estendam os braços. Movimentar-se em direção à pessoa mais próxima e levemente tocar-lhe os dedos estendidos. *A graça de Deus inclui a mim e inclui a você. Quem mais ela inclui?* Movimentar-se com a pessoa que você tocou a fim de que ela possa tocar outro colega. Repetir até que todos toquem em alguém. *A graça de Deus inclui a todos.* Orar para que as crianças alcancem outras pessoas de fora e lhes falem sobre a graça de Deus.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- homem vestido com roupas dos tempos bíblicos

Vivenciando a história

Convidar um homem para vestir-se como Barnabé e contar a história. Enquanto ele fala, as crianças fazem os gestos abaixo:

Palavras:
Barnabé ou Paulo
Crentes

Antioquia

Ações:
polegar para cima em sinal de positivo
juntar as pontas dos dedos para representar a “boca”;
abrir e fechar os dedos como se estivessem “falando”
juntar as pontas dos dedos da mão direita com a mão esquerda como se fosse o telhado de uma casa

Lição 8
56

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Meu nome é **Barnabé**. Eu sou um **crente** em Cristo, uma das pessoas chamadas cristãs. Muita coisa aconteceu desde que Jesus voltou para o Céu e o Espírito Santo veio no dia de Pentecostes. Cada dia novas pessoas estão aceitando as boas-novas sobre Jesus. Mas muitos novos **crentes** estão se mudando de Jerusalém porque está se tornando perigoso ser **crente** em Jesus e ainda permanecer em Jerusalém. Vocês devem ter ouvido falar de Saulo e outros líderes judeus colocando pessoas na prisão, batendo nelas, e algumas vezes até mesmo as levando à morte.

Enquanto os novos **crentes** se mudavam, eles estavam tão cheios de alegria por terem conhecido a Jesus que não paravam de falar aos outros sobre Ele. As notícias da vida de Jesus, de Sua morte e ressurreição se espalhavam por todos os lugares. Não era isso o que os sacerdotes e mestres pensavam. Eles não queriam que as pessoas falassem aos outros sobre Jesus.

Alguns dos novos **crentes** se mudaram para **Antioquia**. Grande número de judeus vive ali. **Antioquia** é uma cidade importante, muito bonita, mas também uma cidade muito ímpia, dedicada aos deuses pagãos gregos.

Quando os **crentes** se mudaram para **Antioquia**, começaram a falar sobre Jesus a seus novos vizinhos. Falavam a todos: Aos judeus que moravam ali, e aos gentios – aqueles que não eram judeus. Falar aos gentios era algo novo, algo diferente. O Senhor abençoou os **crentes** ao compartilharem as boas-novas. E grande número de pessoas se uniu aos **crentes**.

As novas sobre os gentios conversos se espalharam chegando até aos apóstolos e outros **crentes**, em Jerusalém. Alguns dos líderes dali ficaram preocupados. Não tinham certeza se Deus desejava que todos ouvissem as boas-novas. Afinal de contas, os judeus eram o povo escolhido de Deus. De maneira que os **crentes** de Jerusalém pediram que eu viajasse para **Antioquia** e descobrisse o que estava acontecendo ali.

Quando cheguei a **Antioquia**, vi que os **crentes** dali eram verdadeiramente abençoados pelo Senhor. Eles realmente tinham compreendido o que era a graça de Deus. Criam que Deus amava todas as pessoas e desejava que elas amassem umas às outras. Isto me deixou muito feliz. Eu encorajei os **crentes** a apegar-se ao Senhor e alegrar-se nEle. E continuei a falar aos outros sobre Jesus.

Percebi rapidamente que eu precisava de ajuda. Pensei em Saulo e como ele se transformara depois de seu encontro com Jesus na estrada para Damasco. Até seu nome havia sido mudado – agora ele era conhecido por **Paulo**. Assim, comecei a procurá-lo. Viajei para a cidade de Tarso, onde **Paulo** havia nascido. Ali, encontrei-me com ele. **Paulo** estava ensinando outras pessoas sobre Jesus. **Paulo** concordou em voltar comigo para **Antioquia**, e começamos a trabalhar juntos para espalhar as boas-novas. Durante quase um ano inteiro, compartilhamos as boas-novas sobre Jesus. E muitos, tanto judeus como gentios, aceitaram a Jesus como Senhor.

Temos um novo nome. Por causa de todos os **crentes** falarem sobre Cristo, somos conhecidos como cristãos. Temos ouvido rumores de que o nome está também se espalhando para outros lugares. Eu acho que é um bom nome. Diz a todos sobre o que cremos. Estou feliz por **Paulo** e eu nos tornarmos amigos. Também me sinto feliz por ensinarmos aos gentios as boas-novas sobre Cristo. E vocês como se sentem? Vocês falam aos outros sobre Jesus?

Analizando

Por que os crentes começaram a mudar-se de Jerusalém? (Eles estavam sendo perseguidos.) O que foi tão especial acerca dos crentes que haviam se mudado para Antioquia? (Eles falaram a todos sobre Jesus. Não falaram apenas aos judeus, mas também aos gentios.) Por que Barnabé pediu que Paulo viesse a Antioquia? (Muitas pessoas queriam ouvir sobre Jesus, e Barnabé precisava de ajuda para alcançá-las.) Paulo e Barnabé descobriram que a graça de Deus é livremente estendida a todas as pessoas. É isto que nossa mensagem diz. Repitam comigo:

A GRAÇA DE DEUS INCLUI TODAS AS PESSOAS.

Verso para decorar

Dividir as crianças em três grupos e apresentar o verso em forma de jogral. Revezar para que todas as crianças aprendam o verso.

1º grupo: “Deus trata a todos

2º grupo: de modo igual.”

3º grupo: Atos 10:35.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

No início, os apóstolos espalharam o evangelho apenas para os outros judeus. Vamos ler Mateus 28:16-20 para descobrir o que Jesus disse que eles fizessem. (Fallassem a todos sobre o evangelho.)

Agora, vamos ler Atos 8:1. O que aconteceu que fez os novos crentes decidirem se mudar de Jerusalém? (A igreja estava sendo perseguida.)

Por que os crentes primitivos tinham dificuldades para compreender que eles precisavam compartilhar as boas-novas com os gentios? Vamos ler Atos 10:28 para descobrir o que Pedro disse quando foi visitar Cornélio. (As leis judaicas diziam que eles se tornariam imundos se fossem à casa de gentios.)

O que Pedro aprendeu depois de ter visitado o gentio Cornélio? Vamos ler Atos 10:34, 35. O que vocês aprenderam sobre Deus? (Deus aceita a todos.)

Agora, vamos ler Atos 9:15. O que Jesus disse a Ananias sobre Saulo? (Saulo havia sido escolhido para ser um instrumento de Deus.) O que isto significava?

Analisando

As boas-novas sobre Jesus eram apenas para os judeus? (Não. Era para todos.) O que isto nos diz atualmente sobre a graça de Deus? (Ela inclui todas as pessoas. Ninguém é excluído.) Deus deseja que todos experimentem Sua graça. Como Saulo que se tornou Paulo, nós somos canais da graça quando mostramos o amor de Deus àqueles que estão ao nosso redor. Vamos dizer nossa mensagem de hoje:

A GRAÇA DE DEUS INCLUI TODAS AS PESSOAS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- bola

Todos incluídos

Pedir que todos fiquem em pé e formem um círculo. A graça de Deus inclui a todos. Vou jogar a bola a alguém e dizer a palavra “família”. Quem receber a bola vai dizer o nome de uma pessoa de sua família que está incluída na graça de Deus.

Então, a pessoa que recebeu a bola, vai atirá-la a outra, que também dirá o nome de alguém da família, e assim sucessivamente. Prestem bastante atenção para não jogar a bola a alguém que já a tenha recebido. Quando todos tiverem participado, devolvam a bola para mim. Começaremos o processo de novo, agora usando amigos, grupos da sociedade, como os presos, os ricos, os governantes, países, etc.

Analisando

Saulo enviara pessoas para ser torturadas e mortas, assim mesmo Deus o usou como mensageiro. O que isto nos diz sobre a graça de Deus? (Ela inclui todas as pessoas.) Alguém é excluído da graça de Deus? Como isto nos afeta quando relacionado a pessoas das quais não gostamos ou que são maldosas para conosco? (Devemos tratá-las bem. Deus ama todas elas e deseja que elas conheçam Sua graça.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

A GRAÇA DE DEUS INCLUI TODAS AS PESSOAS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO**Marca-página do mundo**

Fazer cópias do marca-página para cada criança. Dar tempo para que elas recortem e decorem usando o material disponível. Pedir-lhes que entreguem o marca-página a algum membro da igreja, logo após o culto.

Analisando

Dar nossos marca-páginas para alguém é uma das maneiras de dizer às pessoas que Deus as ama e que Sua graça inclui a todos. Qual é ainda outra maneira melhor de dizer às pessoas que Deus as ama? Sim, seguindo o plano de Deus para nossa vida. Quando seguimos a Jesus, outros veem que a graça de Deus trabalha em nossa vida. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

A GRAÇA DE DEUS INCLUI TODAS AS PESSOAS.

5

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração para que Deus ajude as crianças a testemunhar durante a semana sobre a maravilhosa graça de Deus.

Você precisa de:

- cópias do marca-página (ver p. 101)
- tesouras
- material de artesanato

27 de agosto de 2016



Madalena

Espalhando a Palavra

GRAÇA

Deus nunca deixa de nos amar.

VERSO PARA DECORAR

“O Espírito Santo disse: Separem para Mim Barnabé e Saulo a fim de fazerem o trabalho para o qual Eu os tenho chamado.” Atos 13:2, NTLH.

REFERÊNCIAS

13:1-12; *Atos dos Apóstolos*, p. 166-169.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que o amor de Deus alcança a todos.

SENTIR-SE emocionada com as boas-novas sobre Jesus.

RESPONDER sendo um conduto inclinado à graça de Deus.

MENSAGEM CENTRAL

Deus nos envia como mensageiros de Sua graça.

Resumo da lição

Depois de um ano em Antioquia, o Espírito Santo falou aos cristãos, dizendo-lhes que separassem Paulo e Barnabé para o trabalho que Deus os chamara a fazer. Os cristãos jejuaram e oraram antes de impor as mãos sobre os dois homens e os enviar para outro lugar. Paulo e Barnabé primeiramente foram para Chipre e testemunharam para o procônsul. Quando Elimas, o mágico, tentou influenciar o procônsul contra a fé, Paulo lhe disse que ele ficaria cego durante algum tempo. Deus enviou Paulo e Barnabé como mensageiros de Sua graça.

Esta lição fala sobre graça. A graça de Deus é franqueada a todos. O Espírito Santo falou aos cristãos de Antioquia que enviassem Paulo e Barnabé para compartilhar a graça de Deus com outras pessoas. Deixando Elimas temporariamente cego, Deus apontou o erro dos ensinamentos de Elimas e lhe deu outra oportunidade de aceitar Sua graça.

Enriquecimento para o professor

“Deus não escolhe como Seus representantes entre os homens anjos que jamais caíram, mas seres humanos, homens de paixões idênticas às daqueles a quem buscam salvar. Cristo Se revestiu da forma humana para que pudesse alcançar a humanidade. Um Salvador divino-humano era necessário para trazer a salvação ao mundo. E a homens e mulheres foi entregue a sagrada tarefa de tornar conhecidas ‘as riquezas incompreensíveis de Cristo’ (Ef 3:8).

“Em Sua sabedoria o Senhor põe os que estão à procura da verdade em contato com seus semelhantes que a conhecem. É plano do Céu que os que receberam a luz a comuniquem aos que se acham em trevas. A humanidade, tirando sua eficiência da grande Fonte da sabedoria, torna-se o instrumento, a agência operadora por meio da qual o evangelho exerce seu poder transformador sobre o espírito e o coração” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 134).

Decoração da sala

Ver lição 6.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Sussuros B. Mensagens da graça	mensagem individual para cada criança
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugetivos Missões Ofertas Oração	papel, lápis, envelope grande
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	homem vestido com roupa dos tempos bíblicos envelope, papel, Bíblias Bíblias, papel, envelope
3 Aplicação da lição	até 15	Situações sobre a graça	folha grande de papel, caneta
4 Compartilhando a lição	até 15	Graça inesperada	Bíblia
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Sussurros

Pedir que todos se assentem em círculo. Sussurrar uma mensagem à pessoa de seu lado direito e à pessoa de seu lado esquerdo. Pedir-lhes que passem a mensagem através do círculo, sussurrando-a ao seu vizinho. Quando as mensagens tiverem percorrido o círculo, pedir que a pessoa que a recebeu por último a diga em voz alta. Tentar duas ou três vezes, começando em lugares diferentes do círculo e pedir que pessoas diferentes escolham uma mensagem.

Analisando

Foi fácil ouvir, compreender e passar adiante as mensagens? Como vocês se sentiram quando houve mais de uma mensagem de uma vez? (Confusos, estressados.) Deus nos deu uma mensagem especial para compartilhar – a mensagem de Sua graça. É muito importante que encontremos maneiras de a comunicarmos claramente a fim de que as pessoas compreendam a mensagem de Deus. É sobre isto nossa mensagem de hoje:

DEUS NOS ENVIA COMO MENSAGEIROS DE SUA GRAÇA.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- mensagem individual para cada criança

B. Mensagens da graça

Com antecedência, preparar uma carta para cada criança, dizendo-lhe que Deus a ama e especificando algo positivo sobre essa criança. Preparar algumas mensagens a mais para visitas, dizendo o quanto Deus também as ama. Pedir a alguém que venha à classe e entregue as mensagens. Dar tempo para que as crianças leiam suas mensagens.

Analisando

Como vocês se sentiram ao receber a carta? (Surpreso, feliz, bem.) Por que a carta que receberam fez vocês se sentirem bem? (Porque ela disse alguma coisa boa.) Quando vocês recebem algumas boas notícias ou algo bom lhes acontece, o que vocês desejam fazer? (Contar para os outros.) É fácil guardar boas notícias para vocês mesmos? (Não. É difícil. A gente não consegue ficar quieto.) Deus nos tem dado a melhor de todas as notícias para compartilhar com outras pessoas – as boas-novas de que Ele nos ama. É sobre isto nossa mensagem de hoje:

DEUS NOS ENVIA COMO MENSAGEIROS DE SUA GRAÇA.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um

cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“O Amor de Deus é Bem Maior” (ver p. 108, CD faixa 3).

“Carregando os Fardos” (ver p. 109, CD faixa 15).

Missões

Compartilhar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar que Deus envia pessoas normais como nós para ser mensageiras de Sua graça.

Ofertas

Há muitas maneiras de comunicação: Telefone, fax, e-mail, TV, rádio, apenas para mencionar algumas delas. A melhor maneira de comunicação é quando podemos ver alguém face a face. Quando damos nossas ofertas, nós investimos em diferentes maneiras de comunicar o evangelho aos outros.

Oração

Esta manhã, nós vamos escrever uma carta para Deus. Vocês podem agradecer-Lhe todas as boas coisas que Ele lhes tem dado e dizer-Lhe sobre alguma coisa que os entristecem. Se desejarem, desenhem diferentes coisas. Colocar as cartas em um grande envelope, selá-lo, orar sobre ele, e pedir a Deus que ouça e responda às orações.

Você precisa de:

- papel
- lápis
- envelope grande

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Convidar um homem, vestido como João Marcos, para encenar e contar a história. Enquanto a história é contada, as crianças farão os gestos descritos abaixo:

Palavras:

Barnabé ou Paulo
Elimas
Procônsul

Ações:

polegar para cima em sinal de positivo
 polegar para baixo em sinal de negativo
 juntam as mãos e inclinam-se

Você precisa de:

- homem vestido com roupa dos tempos bíblicos

Meu nome é João Marcos. Eu sou amigo de **Paulo** e **Barnabé**. Estamos viajando para falar às pessoas sobre o amor de Deus. Vim para aprender como ensinar as pessoas. Quanto a mim, ainda não sei muito, mas estou me esforçando para aprender. Deixem-me voltar ao começo. **Paulo** e **Barnabé** trabalharam juntos em Antioquia durante um ano. Eles se ocuparam ensinando, pregando e ajudando as pessoas. A igreja em Antioquia crescia mais e mais.

Certo dia, alguns dos membros da igreja estavam jejuando e orando. Eles pediam a Deus que os orientasse, que lhes dissesse o que desejava que eles fizessem. Enquanto oravam, o Espírito Santo lhes disse:

– Eu chamei **Paulo** e **Barnabé** para um trabalho especial. Imponham as mãos sobre eles. Então, orem por eles e os enviem a contar as boas-novas sobre Jesus em outros lugares.

Todos ficaram tristes quando souberam que **Paulo** e **Barnabé** iam embora. Eles, porém,

desejavam que outras pessoas ouvissem sobre Jesus. Assim, os crentes de Antioquia jejuaram e oraram. Depois, fizeram uma reunião especial de oração. Os pastores da igreja impuseram as mãos sobre **Paulo e Barnabé** e oraram por eles.

Paulo e Barnabé concordaram em me levar para que eu aprendesse a evangelizar. No porto de Salamina, pegamos um navio que estava saindo para Chipre. Atravessamos a ilha, parando em todas as sinagogas e ensinando todas as pessoas que quisessem ouvir sobre Jesus.

Finalmente, chegamos do outro lado da Ilha, a um porto chamado Pafos. Ali, encontramos um mágico judeu e falso profeta chamado Barjesus ou **Elimas**. Ele era um homem importante e um dos assistentes do **procônsul** romano.

Chipre não era uma ilha muito grande, e a notícia da presença de estranhos se espalhou rapidamente. O **procônsul** logo ouviu sobre **Paulo** e seus companheiros. Ficou curioso para ouvir a Palavra de Deus. **Elimas** não ficou nem um pouquinho feliz com aquilo. Tinha medo de perder sua influência junto ao **procônsul**. Assim, procurou influenciar o **procônsul** contra **Paulo** e seus amigos.

O Espírito Santo, porém, mostrou a **Paulo** o que estava acontecendo. De repente, **Paulo** se voltou e olhou diretamente para **Elimas**, e disse:

– Você é inimigo de tudo o que é justo. Você está cheio de toda espécie de engano e maldade. “Quando é que você vai parar de perverter os retos caminhos do Senhor?” Por causa de suas ações, você ficará cego por algum tempo. Não será capaz de ver a luz do Sol.

Imediatamente, **Elimas** percebeu uma neblina escura em volta dos olhos. Estava cego. Esfregou os olhos e tentou enxergar. Tudo estava escuro, muito escuro. **Elimas** realmente estava cego e não podia ver coisa alguma! Começou a procurar alguém que lhe desse a mão para que não caísse.

O **procônsul** ficou surpreso. Um momento antes, **Elimas** enxergava, no momento seguinte estava cego. Este fato convenceu o **procônsul** de que **Paulo** ensinava a verdade. Ele ouviu, compreendeu, e logo passou a acreditar em Deus.

Nós viajamos para muitos outros lugares. A todo lugar em que íamos, falávamos às pessoas sobre as boas-novas: A graça de Deus não custa nada e está à disposição de todos. Aprendi muito ao viajar com **Paulo e Barnabé**: Isso me ajudou mais tarde a continuar a falar aos outros sobre Jesus.

Analizando

Por que Paulo e Barnabé deixaram Antioquia? (O Espírito Santo disse aos crentes para orar por eles e enviá-los a ensinar pessoas em outros lugares.) Para onde eles foram primeiro? (Selêucia, depois para Chipre.) O que eles fizeram quando chegaram a Chipre? (Eles viajaram em volta da ilha falando às pessoas acerca de Jesus.) Quem tentou detê-los? (Elimas.) Por quê? (Ele temia perder influência sobre o procônsul.) O que Paulo fez? (Ele disse a Elimas que ele ficaria cego por um tempo.) O que aconteceu com o procônsul quando Elimas ficou cego? (Ele creu que Paulo e Barnabé levavam ao povo a mensagem de Deus.) Deus deseja que levemos a mesma mensagem hoje. Juntos, vamos dizer nossa mensagem:

DEUS NOS ENVIA COMO MENSAGEIROS DE SUA GRAÇA.

Você precisa de:

- envelope
- papel
- Bíblias

Verso para decorar

Com antecedência, escrever cada palavra do verso para decorar em uma tira de papel e colocar todas as tiras em um envelope. (Classes maiores, usar mais do que uma série de palavras.) Pedir às crianças que esvaziem o envelope e coloquem as palavras na ordem correta. Permitir-lhes que usem suas Bíblias, se necessário. Colocar as palavras de volta no envelope e repetir até que elas saibam o verso.

O verso para decorar de hoje é: “O Espírito Santo disse: Separem para Mim Barnabé e Saulo a fim de fazerem o trabalho para o qual Eu os tenho chamado.” Atos 13:2, NTLH.

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever os textos abaixo em tiras de papel e colocá-las no envelope.

Vamos descobrir mais sobre o dom da graça de Deus e como a graça atua em nossa vida. Preciso de um voluntário para tirar uma mensagem do envelope. Pedir à criança voluntária que leia a pergunta para que o grupo responda à questão.

1 João 4:9	Como Deus nos mostra Seu amor?
Colossenses 1:12-14	Do que Deus nos resgata?
1 Pedro 5:7	O que Deus pede que todos os que creem nEle façam?
Tiago 3:17, 18	O que Deus promete a todos?
Jeremias 29:11	Qual é o plano de Deus para nós?

Analisando

Vocês se lembram por que Paulo e Barnabé foram enviados em sua viagem? (O Espírito Santo falou aos crentes de Antioquia.) Deus tem um plano para a vida de vocês? (Sim.) Vamos novamente ler Jeremias 29:11. Dar tempo. Paulo tinha muitas dificuldades. Precisamos ficar preocupados quando enfrentamos dificuldades? (Não. Deus prometeu estar conosco sempre.) O que nossos textos nos falam sobre Deus? (Ele nos ama. Ele está conosco sempre. Ele nos resgata do pecado e deseja o melhor para nós.) Ele oferece a mesma graça a todos. Nós somos Seus mensageiros da graça para as pessoas ao nosso redor. Juntos, vamos dizer nossa mensagem:

DEUS NOS ENVIA COMO MENSAGEIROS DE SUA GRAÇA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações sobre a graça

Fixar a folha grande de papel e fazer um pontinho no centro dela. Este pontinho representa vocês. Vamos desenhar o ambiente de vocês. Desenhar três círculos e intitulá-los: lar, escola, atividades. Escolher algumas das seguintes situações e perguntar: Como vocês podem ser mensageiros da graça nesta situação?

Situações no lar

1. Sua irmã mais velha está estudando para uma prova. Seu irmãozinho continua pedindo que ela vá brincar com ele. Como vocês podem ser mensageiros da graça em situação como esta?
2. Não é sua vez de lavar a louça. A cozinha está uma bagunça. Sua mãe está ajudando o pai de vocês. Há pilhas de panelas a ser lavadas e vocês odeiam lavar panelas. Como vocês podem ser mensageiros da graça nesta situação?
3. A mãe ou o pai precisa lembrar vocês de fazer as tarefas. Como vocês podem transformar isto em uma situação da graça?

Você precisa de:

- folha grande de papel
- caneta

Lição 9
65

Primários

Situações na escola

1. A professora sai da sala. Todos conversam e fazem barulho. A professora havia pedido que vocês fizessem silenciosamente seu trabalho. Como vocês podem ser mensageiros da graça nesta situação?

2. O amigo de vocês está tendo dificuldade para compreender a lição de matemática. Vocês têm facilidade em matemática. Vocês desejam jogar bola na hora do recreio. Querem treinar para fazer parte do time. De que maneira vocês podem ser mensageiros da graça nesta situação?

3. Seus amigos estão sendo maldosos para com uma das crianças. Vocês não gostam daquela criança, mas sentem que seus amigos estão sendo injustos com ela. Como vocês podem ser mensageiros da graça nesta situação?

Analisando

É sempre fácil ser mensageiro da graça? Por quê? Quando enfrentamos situações ou escolhas difíceis, de que podemos estar certos? (A graça de Deus é suficiente para nos ajudar a lidar com a situação e estender Sua graça a outros.) Juntos, vamos dizer nossa mensagem:

DEUS NOS ENVIA COMO MENSAGEIROS DE SUA GRAÇA.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

• Bíblia

Graça inesperada

O que é graça? (Um presente que não merecemos. Algo que não podemos merecer. Tudo que podemos fazer é aceitá-la.) Vamos planejar um presente-surpresa para alguém. Planejar uma surpresa coletiva, uma atividade que as crianças possam fazer juntas, como cantar em um lar de idosos, limpar o jardim de alguém, ou os arredores da igreja. Planejar o que todos precisam fazer para ajudar outras pessoas.

Ou ajudar as crianças a planejar individualmente um presente da graça, alguma coisa que uma criança possa fazer individualmente para um amigo ou membro da família.

Analisando

O que é sentir como um mensageiro da graça ao fazer alguma coisa a alguém que não espera receber nada? O que podemos dizer quando a pessoa pergunta por que estamos dando nosso presente da graça? Ler 1 João 4:9, em voz alta. Deus nos tem dado muitos presentes da graça, por isso desejamos ser mensageiros e contar para outras pessoas. Juntos, vamos dizer nossa mensagem:

DEUS NOS ENVIA COMO MENSAGEIROS DE SUA GRAÇA.

5

ENCERRAMENTO

Cantar “Carregando os Fardos” (ver p. 109, CD faixa 15). Fazer uma oração pedindo que Deus ajude cada criança a ser uma mensageira de Sua graça.

Esposa para Isaque

COMUNIDADE

Pertencemos à família de Deus.

VERSO PARA DECORAR

“O Senhor [...] enviará Seu anjo com você e coroará de êxito a sua missão.” Gênesis 24:40.

REFERÊNCIAS

Gênesis 24; *Patriarcas e Profetas*, p. 171-176.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus deseja que todos se unam à Sua família.

SENTIR alegria de ser amada por Deus.

RESPONDER falando a Deus como se sente acerca de Seu amor.

MENSAGEM CENTRAL

Deus deseja que todos se unam à Sua família.



Madalena

Resumo da lição

Em avançada idade, Abraão enviou seu fiel servo para procurar uma esposa para Isaque. O servo confiou na orientação de Deus e foi levado até Rebeca, que bondosamente se ofereceu para tirar água do poço para os camelos do servo. Ele explicou sua missão à família de Rebeca. No dia seguinte, Rebeca concordou em ir com o servo para encontrar-se com Isaque e se casar com ele.

Esta lição fala sobre comunidade. Abraão compreendeu a importância do casamento dentro de sua “família”, aqueles que compartilhavam sua religião e seu ponto de vista. A família de Rebeca também compreendeu como era importante para a moça e para Isaque aquela união. As cortesias para Rebeca, seguidas de presentes à família, realçaram a bondade demonstrada aos membros da família, e nos lembram de que atualmente devemos mostrar bondade à família de Deus.

Enriquecimento para o professor

“Abraão se tornara velho, e esperava logo morrer; todavia, restava-lhe cumprir um ato, assegurando o cumprimento da promessa à sua posteridade. Isaque era o que fora divinamente designado para suceder-lhe como guarda da lei de Deus, e ser pai do povo escolhido; ele, porém, ainda era solteiro. Os habitantes de Canaã eram dados à idolatria, e Deus havia proibido casamentos entre o Seu povo e aqueles, sabendo que tais casamentos conduziriam à apostasia. O patriarca recebeu o efeito das influências

corruptoras que rodeavam seu filho. A fé habitual de Abraão em Deus, e sua submissão à vontade dEle, refletiam-se no caráter de Isaque; mas as afeições do jovem eram fortes, e ele era de uma disposição gentil e dócil. Unindo-se a alguém que não temesse a Deus, ele estaria em perigo de sacrificar os princípios por amor à harmonia. No espírito de Abraão, a escolha de uma esposa para seu filho era assunto de muita importância; estava desejoso de que ele se casasse com uma que não o afastasse de Deus. [...]

“Isaque foi altamente honrado por Deus, sendo feito herdeiro das promessas pelas quais o mundo deveria ser bendito; entretanto, aos quarenta anos de idade, sujeitou-se ao ensino de seu pai. [...]

“Depois de obter-se o consentimento da família, a própria Rebeca foi consultada quanto a ir ela a uma tão grande distância da casa de seu pai para casar-se com o filho de Abraão. Ela acreditava, pelo que havia tido lugar, que Deus a escolhera para ser a esposa de Isaque, e disse: ‘Irei’” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 171, 173, 175).

Decoração da sala

Criar um cenário com tenda, ou desenhar uma tenda e colocá-la na parede. Colocar alguns potes à entrada. Acrescentar alguns gravetos para representar fogo. Em um canto da sala, usar uma caixa grande de papelão cinza como poço. Acrescentar uma ovelha de brinquedo junto ao poço.

Ideias para o quadro de anúncios

Fatos sobre camelos; a viagem de Eliézer; escada de promessas – formato de escada com promessas em cada degrau.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Tesouro escondido B. Pertencendo	caixa bonita com pequenos tesouros, Bíblias utensílios domésticos (ver atividade), bolsa ou caixa
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, braceletes de “ouro”, argolas de “ouro”, jarro ou cântaro de água quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Círculo	CD <i>Tempo de Louvar</i>
4 Compartilhando a lição	até 15	Árvore genealógica da família de Deus	papel marrom, esboço da árvore genealógica de alguém, papel colorido, canetas, lista dos membros da igreja, tesouras
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Tesouro escondido

Com antecedência, esconder “a arca do tesouro” na sala. Instruir as crianças a procurar a “arca do tesouro” na sala. Se elas tiverem dificuldade em encontrar o tesouro escondido, ajudá-las dizendo-lhes “quente” ou “frio” quando se aproximarem ou distanciarem do tesouro.

Analizando

O que vocês pensaram quando estavam procurando a “arca do tesouro”? (Foi divertido, foi fácil; foi difícil.) Como se sentiram ao encontrar o tesouro? (Felizes, alegres.) A Bíblia nos fala de um tesouro que é mais valioso que rubis. Vamos procurar Provérbios 31:10. Ler o verso em voz alta: “Uma esposa exemplar; feliz quem a encontrar! É muito mais valiosa que os rubis.” Hoje, vamos aprender sobre um homem que foi enviado à procura de uma espécie de tesouro escondido. Mas ele estava procurando uma pessoa certa para fazer parte da família de Abraão. A mensagem de hoje nos fala que

DEUS DESEJA QUE TODOS SE UNAM À SUA FAMÍLIA.

Você precisa de:

- caixa bonita com pequenos tesouros
- Bíblias

B. Pertencendo

Selecionar pelo menos três séries de itens como garfo, colher e faca; diferentes tamanhos e formatos de colheres; pequenas ferramentas como chaves de fenda. Alicates, martelos; toalha de banho, toalha de mão, pano de prato, etc. Conservar os itens escondidos em uma bolsa ou caixa. Tirar uma série completa de um item e outro item de outra série e perguntar qual o item que não pertence à série. Por exemplo: três diferentes tamanhos de colheres e uma faca. Ou três utensílios de servir e uma colher de chá, e perguntar: *Qual o item que não pertence ao conjunto?* Repetir diversas vezes com diferentes tipos de itens. Depois, usar quatro itens que pertençam todos à cozinha ou oficina, e perguntar: *Por que estes itens pertencem a um conjunto?*

Você precisa de:

- utensílios domésticos (ver atividade)
- bolsa ou caixa

Primários

Lição 10
69

Analizando

Vocês pertencem a algum grupo? Qual? (Desbravadores, Escola Sabatina, times esportivos, classe na escola.) É importante pertencer a um grupo? (Muito importante; nós nos sentimos bem; é bom estar com amigos, etc.) Todos nós pertencemos a um grupo muito importante. Vocês sabem que grupo é esse? (A família de Deus; somos todos diferentes, mas todos nós pertencemos a Deus.) A família de Deus se espalha através do mundo. Falamos diferentes línguas, assim nem sempre compreendemos uns aos outros, mas Deus nos compreende. Podemos possuir pele, olhos e cabelo de cores diferentes; podemos nos vestir de maneira diferente, mas todos nós somos filhos de Deus. Todos nós pertencemos à família de Deus. Juntos, vamos dizer nossa mensagem:

DEUS DESEJA QUE TODOS SE UNAM À SUA FAMÍLIA.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Pertencemos à Família de Deus” (ver p. 110, CD faixa 27).

“Venham Todos pra Família de Deus” (ver p. 111, CD faixa 13).

Missões

Compartilhar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. *Nessa história, alguém se juntou à família de Deus? Como vocês se sentiram acerca disso?*

Ofertas

Nossas ofertas são usadas para convidar outros a se juntar à família de Deus.

Oração

Todos permanecem em círculo. Pedir às crianças que pensem em alguém da família da igreja por quem gostariam de orar. Solicitar que as crianças façam orações curtas.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Abraão, Eliézer, Rebeca, Labão, a multidão junto ao poço, a família de Rebeca.

Acessórios: Tenda com vegetação em volta, poço dos tempos bíblicos, jarro de água.

Montagem do cenário: Abraão e Eliézer sentados no “solo” do lado de fora da tenda, “conversando”. Depois, eles se levantam. Abraão entra na tenda para dormir. Eliézer dorme no chão junto à tenda. Labão não é visto, está dentro da tenda.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

[Eliézer acorda e senta-se de repente.] Eliézer acordou sobressaltado. Ainda estava escuro. Era, porém, hora de partir. Ele tinha um trabalho importante a fazer.

[Abraão sai da tenda.] Abraão apareceu em meio à escuridão. Ele sorriu para seu fiel servo e disse:

– O Senhor enviará Seu anjo adiante de você, meu amigo. Deus atentará para isto e o ajudará a encontrar a moça que Ele escolheu para ser a noiva de Isaque. Ela precisa ser uma mulher de minha terra – de meus parentes. Não podemos deixar Isaque se casar com uma das mulheres pagãs daqui.

[Eliézer afirma com a cabeça e deixa a cena.] Eliézer concordou. Ele compreendeu e montou a cavalgadura. Os camelos partiram em meio à escuridão.

[Eliézer se movimenta através da sala como se fosse uma longa jornada.] Eliézer refletia sobre sua missão ao viajar cansativamente dia após dia. Eliézer encontraria muitas pessoas estranhas. Como saber qual seria a moça certa? Como seria a mulher que o Senhor havia escolhido? Com certeza, Eliézer não queria cometer nenhum engano!

Eliézer, finalmente, chegou à cidade de Naor. Ali moravam os parentes de Abraão. [Eliézer permanece junto ao poço.] Já era quase o fim da tarde. Ele estava cansado da viagem, e com sede. Seus camelos também estavam com sede. [Eliézer senta-se junto ao poço.]

De repente, Eliézer teve uma ideia! [Ele ora, olhando para o céu.] Ele levantou a cabeça em direção ao Céu e orou: “Senhor, Deus de meu senhor Abraão, conceda-me êxito hoje. Cumpra a Tua promessa feita a meu senhor. Estou aqui junto ao poço da cidade. As jovens da cidade logo virão para buscar água. Eu direi a uma delas: ‘Por favor, incline seu cântaro e dê-me de beber.’ Se ela disser: ‘Beba. Também darei água para os seus camelos’, seja essa a que escolheste para Teu servo Isaque.”

Antes de Eliézer terminar sua oração, uma jovem apareceu. [Rebeca se dirige ao poço, levando seu cântaro ao ombro.] Ela se aproximou do poço e encheu seu cântaro de água. “Será esta a moça?” pensou Eliézer. [Eliézer vai ao encontro dela.] Ele correu ao encontro dela.



Madalena

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- braceletes de “ouro”
- argolas de “ouro”
- jarro ou cântaro de água

– Por favor, dê-me um pouco de água para beber?
– pediu ele.

A jovem, Rebeca, rapidamente abaixou o cântaro do ombro. Ela lhe ofereceu a água. Eliézer a bebeu, matando assim a sede. Então, ela pronunciou as próprias palavras da oração de Eliézer: “Também tirarei água para os seus camelos!” Rebeca esvaziou seu cântaro no bebedouro para que os animais bebessem. Depois, apressou-se para o poço para tirar mais água. [Rebeca se volta em direção ao poço.]

Eliézer sorriu alegremente. Como Deus havia respondido depressa à sua oração!

– Por favor, diga-me, quem é seu pai?

Quando ela lhe respondeu, Eliézer se ajoelhou e adorou a Deus: “Bendito seja o Senhor, o Deus de meu senhor Abraão. Ele cumpriu fielmente Sua promessa feita a meu senhor. O Senhor me conduziu diretamente aos parentes de meu senhor!”

[Rebeca corre de volta à tenda e conversa com Labão que sai da tenda.] Rebeca voltou ao lar e contou a seu irmão Labão sobre aquele servo de Abraão. *[Labão vai ao poço ao encontro de Eliézer.]* Labão foi imediatamente ao poço e convidou Eliézer para ir à sua casa.

[Labão e Eliézer caminham juntos para a tenda.] Eliézer falou sobre a missão que Abraão lhe encarregara. Contou sobre sua oração e como Deus lhe havia respondido tão rapidamente. Será que Rebeca atenderia ao pedido de Abraão?

[Eliézer “fala” e Rebeca e Labão concordam.] Rebeca ouviu atenciosamente Eliézer. Ela concordou em ir com Eliézer. Ela se tornaria a esposa de Isaque.

Analizando

Por que Abraão enviou seu servo para procurar uma noiva? (Ele não queria que Isaque se casasse com uma pagã.) Que sinal Eliézer pediu? (Que a moça a quem ele pedisse água, lhe desse água, bem como para seus camelos.) Como Rebeca e seu irmão reagiram quando Eliézer lhes contou sobre sua oração? (Rebeca concordou em deixar seu lar, para viajar com Eliézer, e casar-se com Isaque.) Rebeca concordou em tornar-se parte da família de Abraão ao tornar-se esposa de Isaque. Ela deixaria sua terra para viajar para longe porque cria ser esta a vontade de Deus. Deus convida todos nós para sermos parte de Sua família. Juntos, vamos dizer nossa mensagem:

DEUS DESEJA QUE TODOS SE UNAM À SUA FAMÍLIA.

Verso para decorar

Dividir as crianças em quatro grupos e apresentar o verso em forma de jogral. Revezar para que todas as crianças aprendam o verso.

1º grupo: “O Senhor [...]

2º grupo: enviará Seu anjo com você

3º grupo: e coroará de êxito a sua missão.”

4º grupo: Gênesis 24:40.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias

Estudo da Bíblia

Deus deseja que todos se unam à Sua família. Vamos ler sobre algumas pessoas que foram bem-vindas à família de Deus. Escrever os seguintes textos onde todos possam ver e pedir que voluntários os leiam. Enquanto cada texto é lido, perguntar à classe: Quem foi bem-vindo como parte da família de Deus?

Jonas 3:10 (Deus deu as boas-vindas ao povo de Nínive.)

Mateus 8:1-4 (Jesus deu as boas-vindas ao homem leproso.)

Atos 10:19-23 (Pedro deu as boas-vindas aos mensageiros de Cornélio e a Cornélio.)

Atos 16:23-34 (Paulo e Silas deram as boas-vindas ao carcereiro de Filipos.)

Analisando

Como vocês acham que as pessoas se sentiram quando foram bem recepcionadas na família de Deus? (Felizes, alegres, em paz, contentes, etc.) Alguém é excluído da família de Deus? (Não. Deus não quer excluir ninguém de Sua família.) Como Deus convida pessoas para ser parte de Sua família? (Nós somos Seus mensageiros para contar aos outros sobre Ele.) A mensagem de hoje nos fala que Deus deseja que todos se unam à Sua família. Vamos dizê-la juntos:

DEUS DESEJA QUE TODOS SE UNAM À SUA FAMÍLIA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO**Círculo de família**

Abraão enviou Eliézer em uma longa viagem para procurar esposa para Isaque e convidá-la a se unir à sua família. Deus ainda está procurando pessoas que se unam à Sua família.

Pedir a um voluntário que venha à frente e convide alguém que ele não conheça bem para vir e juntar-se a ele. Eles voltam a convidar mais alguém para juntar-se à família. Continuar até todos estarem em pé, formando um círculo. Ainda em pé, cantar juntos: “Pertencemos à Família de Deus” (ver p. 110, CD faixa 27).

Você precisa de:

- CD Tempo de Louvar

Analisando

De que tamanho é a sua família? A família de Deus é realmente grande. Ela se compõe de todos os crentes em Jesus. Deus deseja que todos façam parte de Sua família. Ele deseja que todos nós vivamos com Ele no Céu. O que falaremos aos outros sobre isto? Nossa mensagem nos diz que

DEUS DESEJA QUE TODOS SE UNAM À SUA FAMÍLIA.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- papel marrom
- esboço de árvore genealógica de alguém
- papel colorido
- canetas
- lista dos membros da igreja
- tesouras

Árvore genealógica da família de Deus

No papel marrom recortar um tronco de árvore e galhos suficientemente grandes para cobrir uma parede da classe. Se possível, colocar a árvore à entrada da igreja.

Mostrar para as crianças, o esboço da árvore genealógica da família de alguém e explicar como as pessoas se relacionam entre si.

Como as pessoas se tornam parte de uma família? (Nascimento, adoção, casamento.) Nós fazemos parte de duas famílias – a família terrestre e a família de Deus. Agora, vamos fazer a árvore genealógica de Deus. Dar papel de diferentes cores para as crianças recortarem folhas. Em cada folha escrever o nome de alguém da lista de membros da igreja. Ir até a árvore e colar a folha ali. Deixar algumas folhas em branco para novos membros. Colocar uma faixa à base da árvore com a seguinte frase: “Árvore Genealógica da Família de Deus da Igreja de [nome da igreja].”

Lição 10
73

Primários

Analisando

Temos uma porção de folhas em nossa árvore genealógica, mas Deus deseja que todos façam parte de Sua família. Vocês conhecem alguém que ainda não conhece Jesus? Por que não convidar essa pessoa para vir à Escola Sabatina na próxima semana? Ainda há lugar para mais pessoas na família de Deus. A mensagem de hoje nos diz que

DEUS DESEJA QUE TODOS SE UNAM À SUA FAMÍLIA.

Repitam comigo.

5

ENCERRAMENTO

Reunir-se em torno da árvore genealógica da família de Deus; pedir que Deus abençoe cada pessoa da árvore, e que Ele ajude todos a encontrar maneiras de acrescentar mais pessoas à Sua família.



Madalena

Vendido por um prato de sopa

COMUNIDADE

Pertencemos à família de Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Dediquem-se uns aos outros com amor fraternal.” Romanos 12:10.

REFERÊNCIAS

Gênesis 25:19-34; *Patriarcas e Profetas*, p. 177-179.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que embora as pessoas da família de Deus sejam diferentes, Ele ama todas elas.

SENTIR-SE segura na família de Deus.

RESPONDER aceitando pessoas diferentes de nós.

MENSAGEM CENTRAL

Posso amar pessoas diferentes de mim.



Madalena

Resumo da lição

Mesmo antes de nascerem, os gêmeos, Jacó e Esaú, lutavam um com o outro (Gn 25:22). Depois do nascimento, os meninos escolheram caminhos diferentes. Jacó era quieto, gostava de cozinhar e permanecia junto à mãe. Esaú gostava da vida ao ar livre, apreciava caçar e se relacionava melhor com o pai. Certa ocasião, Esaú, depois de uma saída, estava com tanta fome que deu a Jacó seu direito de primogenitura em troca de alimento.

Esta lição fala sobre comunidade. Mesmo pertencendo à mesma família biológica, as pessoas crescem buscando diferentes ocupações e se satisfazendo com atividades diferentes. Jacó e Esaú ilustram essas diferenças dentro da família. Em nossa comunidade de fé temos pessoas com diferenças ainda maiores do que Jacó e Esaú. A história da disputa deles pode nos ajudar a aprender como lidar com outras pessoas na família de Deus.

Enriquecimento para o professor

“Esaú cresceu amando a satisfação própria, e centralizando todo o seu interesse no presente. Não tolerando restrições, deleitava-se na liberdade selvagem da caça, e cedo escolhera a vida de caçador. Contudo, era o favorito do pai. O pastor silencioso e amante da paz era atraído pela ousadia e vigor desse filho mais velho, que destemidamente percorria montanhas e desertos,

voltando para casa com caça para seu pai, e com narrativas sensacionais de sua vida aventureira. Jacó, ponderado, diligente e cuidadoso, pensando sempre mais no futuro do que no presente, contentava-se com permanecer em casa, ocupado no cuidado dos rebanhos e no cultivo do solo. Sua paciente perseverança, economia e previsão eram apreciadas pela mãe. Suas afeições eram profundas e fortes, e suas atenções gentis e incansáveis contribuía muito mais para a felicidade dela do que o fazia a amabilidade turbulenta e ocasional de Esaú. Para Rebeca, Jacó era o filho mais querido” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 177).

Decoração da sala

Ver lição 10.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* 1 Atividades preparatórias	até 10	A. Diferentes, contudo semelhantes B. Imagem de espelho	
* 2 Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupa dos tempos bíblicos, dois bonecos, panela, arco e flechas cópias dos vegetais (ver p. 102, 103), panela Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 Aplicação da lição	até 15	Pessoas de papel	cópias da corrente de pessoas (ver p. 104), tesouras, lápis de cor
4 Compartilhando a lição	até 15	Eu Gosto...	papel sulfite, giz de cera, canetinhas coloridas, grampeador
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Diferentes, contudo semelhantes

Pedir aos alunos que fiquem em pé no fundo da sala, um ao lado do outro. *Vou fazer algumas perguntas a vocês e aqueles que responderem sim, devem dar um passinho à frente.* Fazer as perguntas abaixo ou adaptá-las conforme a situação da classe. Incluir algumas perguntas que não serão respondidas afirmativamente por todas as crianças. Tais perguntas pretendem mostrar como as pessoas são diferentes ou semelhantes entre si.

Você tem estômago?

Você é menina?

Você tem olhos azuis?

Você tem sete anos de idade?

Você tem um cachorrinho?

Você possui duas orelhas?

Analizando

Todos nós somos iguais? Como seria a vida se todos nós fôssemos iguais e gostássemos das mesmas coisas? (Sem alegria, maçante.) Todos nós temos muitas coisas em comum, aspectos nos quais somos semelhantes. Mas há também muitos aspectos em que somos diferentes. Nossa aparência não é a mesma, nem falamos do mesmo jeito nem gostamos das mesmas coisas. Deus nos fez assim. Há uma coisa muito importante que Deus deseja que nos lembremos. Ele quer que nos lembremos de nossa mensagem de hoje:

POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.

Repitam comigo.

B. Imagem de espelho

Pedir às crianças que formem duplas e se espalhem em volta da sala. *Fiquem umas de frente para as outras. Façam de conta que vocês são espelhos e “reflitam” (ou copiem) todos os movimentos que seu companheiro fizer. Quem for mais alto, começa.* Inverter depois de dois minutos.

Analizando

Como vocês se sentiram tendo alguém copiando tudo o que vocês diziam e faziam? (Estranho, desconfortável, foi divertido.) Como foi tentar fazer tudo o que a outra pessoa fazia? (Fácil, desagradável.) Mesmo gêmeos idênticos não são exatamente iguais. Deus nos fez diferentes. Mesmo tendo muitas coisas em comum, nossa aparência não é a mesma, nem falamos do mesmo jeito nem gostamos das mesmas coisas. Deus deseja que amemos todas as pessoas apesar das diferenças. É isto que nos diz a mensagem de hoje:

POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Pertencemos à Família de Deus” (ver p. 110, CD faixa 27).

“Amor, Amor, Amor” (ver p. 112, CD faixa 28).

Missões

Compartilhar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar que embora sejamos diferentes e vivamos em países diferentes, todos nós pertencemos à família de Deus.

Ofertas

A família de Deus tem diferentes necessidades. Quando damos nossas ofertas, ajudamos a sustentar a família de Deus em outros lugares.

Oração

Ficar em pé, formando um círculo. *Deus nos fez a todos diferentes. Não há duas pessoas exatamente iguais. Ao orarmos vamos dizer: Obrigado, ó Deus, pelas diferenças que vemos à nossa volta. Obrigado pelas diferenças em _____.* (Flores, pessoas, países, montanhas, planos, etc.) Encorajar as crianças a dizer alguma diferença que elas apreciam em outras pessoas.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- dois bonecos
- panela
- arco e flexa

Vivenciando a história

Personagens: Isaque, Rebeca, Jacó e Esaú.

Montagem do cenário: Isaque e Rebeca do lado de fora da tenda.

Fazia vinte alegres anos que Isaque e Rebeca estavam casados. Ambos estavam muito felizes. *[Rebeca sorri e balança a cabeça como se lembrasse do tempo passado.]* Rebeca se alegrava em recordar o dia em que havia encontrado um estranho junto ao poço. Ela oferecera água aos seus camelos – e sua vida mudara para sempre.

Isaque gostava de olhar para sua bela esposa. Ele havia orado ao Senhor para que a trouxesse sã e salva de tão longe para ele. Sim, Isaque e Rebeca se amavam muito.

Mas alguma coisa estava faltando na vida deles. *[Ambos parecem tristes.]* Rebeca não tinha filhos. Isto a deixava muito triste. Isaque sabia sobre a promessa de Deus a Abraão, seu pai. Deus havia dito a Abraão que sua família se tornaria uma poderosa nação. *[Isaque anda para cima e para baixo, então se ajoelha em oração.]* Isaque gastava grande parte do tempo pensando

em como aconteceria isso. Como poderia surgir uma grande nação da família de Abraão? Isaque, o único filho de Abraão, nem sequer tinha filhos. Era um sério problema que Isaque esperava ver resolvido.

Isaque, finalmente, suplicou ao Senhor. Rogou que Deus lhes desse um filho. E Deus respondeu de maneira surpreendente à oração de Isaque. Rebeca não teve um, mas dois bebês! *[Rebeca sorri.]* Deus deu a Isaque e Rebeca dois meninos!

Antes que os bebês nascessem, eles lutavam dentro do corpo da mãe. Rebeca achou aquilo estranho. *[Rebeca se dirige a diferentes pessoas como que perguntando alguma coisa.]* Ninguém podia explicar o que estava acontecendo. Nem mesmo seu marido podia explicar. Sua ama também não. Não havia ninguém a quem ela pudesse perguntar. Assim, Rebeca conversou com o Senhor. *[Ela se ajoelha em oração.]* Ela orou e perguntou para Deus o que estava acontecendo.

O Senhor respondeu à oração de Rebeca. Ele lhe disse que as duas crianças dentro dela eram muito diferentes uma da outra. Elas dariam começo a duas nações diferentes, nações que não gostariam muito uma da outra. O mais novo dos gêmeos seria mais forte que seu irmão.

Isaque e Rebeca deram o nome de Esaú e Jacó a seus dois filhos. *[Isaque e Rebeca, cada um deles segurando um boneco.]* Assim como o Senhor havia dito, os meninos eram muito diferentes. Esaú, o mais velho, gostava de ausentar-se do lar. Quando ele queria alguma coisa, ele a queria imediatamente. Gostava de caçar e sempre trazia ao seu pai coisas de longe. Ele era o gêmeo favorito do pai.

Jacó, por sua vez, gostava de ficar por perto do lar. Ele aprendeu a cuidar dos rebanhos e mandadas do pai. Também aprendeu a cozinhar. Ele era digno de confiança. Despendia muito tempo com sua mãe, por isso era o gêmeo favorito dela.

[Jacó mexe a panela.] Certo dia, Esaú chegou de uma caçada. *[Esaú carrega arco e flechas e parece estar cansado.]* Ele estava com muita fome e sentia o cheiro gostoso de alimento. Jacó estava cozinhando algo bom. Com certeza, sopa ou guisado de lentilha. Esaú parou diante do irmão e exclamou:

– Estou morrendo de fome! – Então, pediu: – Dê-me um pouco disso aí.

– Você está mesmo com fome? – replicou Jacó. – Com tanta fome que me venderia seus direitos de filho mais velho?

– Estou a ponto de morrer de fome. De que me valerá meus direitos, então?

Assim, Jacó deu a Esaú pão e um pouco de seu ensopado. *[Jacó dá sopa a Esaú. Esaú começa a comer.]* Esaú comeu e bebeu, então se levantou e saiu. Ele desprezou seus direitos de filho mais velho. Ele não se preocupou com o futuro. Tudo o que lhe importava naquele momento era como ele se sentia.

Analizando

Qual era a diferença entre Jacó e Esaú? (Jacó cuidava de ovelhas e permanecia no lar por mais tempo. Esaú gostava da vida ao ar livre e era caçador. Ele era impaciente e queria as coisas imediatamente.) *Eles se davam bem?* (Não, nem um pouco.) *Como vocês se sentiriam se estivessem com muita, muita fome, e seu irmão fizesse vocês darem para ele algo muito importante, antes de lhes darem alimento?* (Eu ficaria zangado. Esta não é a maneira da pessoa agir.) *Como Jesus quer que tratemos as pessoas da família de Deus?* (Ele deseja que mostremos amor e respeito uns pelos outros, embora sejamos todos diferentes.) *Lembram-se de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.

Você precisa de:

- cópias dos vegetais (ver p. 102, 103)
- panela

Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Verso para decorar

Com antecedência, fazer cópias dos vegetais. Escrever o verso para decorar nos vegetais (uma palavra em cada vegetal), inclusive o texto bíblico. Colocá-los em uma panela. O verso é: “Dediquem-se uns aos outros com amor fraternal.” Romanos 12:10, NVI.

Pedir às crianças que tirem os vegetais da panela e os coloquem na ordem correta. Se for necessário, usar a Bíblia. Pedir-lhes que repitam diversas vezes até saberem o verso de cor. Se o grupo for grande, usar diversas séries de vegetais.

Estudo da Bíblia

Deus fez todos nós diferentes. Isto não significa que não podemos ser amigos ou convivermos harmoniosamente. Escrever os textos abaixo onde todos possam ler. Pedir a alguns voluntários que leiam os textos e expliquem o que cada texto diz sobre a maneira de tratarmos as pessoas que são diferentes de nós, ou o que havia de tão especial sobre as pessoas de cada texto.

1 Samuel 2:22-26	(Eli era idoso e Samuel jovem. Eles eram diferentes em idade, mas se davam bem juntos.)
1 Samuel 20:1-3	(Davi e Jônatas.)
2 Reis 5:1-3	(A menina cativa e Naamã.)
Mateus 7:12	(Regra áurea – “Façam aos outros...”)
Mateus 18:21, 22	(Continuar perdoadando.)
1 Tessalonicenses 5:13, 2ª parte	(Viver em paz com todos.)
1 Tessalonicenses 5:15	(Tentar ser bondoso, não pagar mal com mal.)

Analisando

A família de Deus é composta de muitas pessoas diferentes. É sempre fácil convivermos uns com os outros? Por quê? Que conselho a Bíblia nos dá? (Perdoar; viver em paz uns com os outros; não pagar mal com mal; fazer aos outros como desejamos que eles nos façam.) Na família de Deus há muitas pessoas diferentes, mas se guardamos os mandamentos de Deus, podemos aprender a amar todas as pessoas, incluindo aquelas que são diferentes de nós. Juntos, vamos dizer nossa mensagem:

POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO**Você precisa de:**

- cópias da corrente de pessoas (ver p. 104)
- tesouras
- lápis de cor

Pessoas de papel

Com antecedência, fazer cópias da corrente de pessoas. Pedir aos alunos que dobrem e recortem. Ao desdobrarem o papel, terão uma corrente de pessoas. *Essas pessoas parecem ser iguais. Desenhem o rosto das pessoas e pintem para que fiquem diferentes.*

Analisando

Como vocês são diferentes das outras pessoas de sua família? (Diferentes preferências e aversões, traços fisionômicos diferentes, como: cor dos olhos e do cabelo, altura diferente.)

É certo sermos diferentes. Nós aprendemos que Jacó e Esaú, dois irmãos nascidos no mesmo dia, eram totalmente diferentes. Na família de Deus há pessoas de todas as partes do mundo. Podemos ter diferenças, mas todos nós somos filhos de Deus.

Como Deus deseja que tratemos as pessoas de Sua família, mesmo que sejam diferentes de nós? (Ele deseja que tratemos uns aos outros com bondade e respeito, como membros da família, como gostaríamos que os outros nos tratassem.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Eu gosto...

Ajudar as crianças a fazer um livreto com oito páginas. Na capa, escrevam: *Eu gosto...*

Dentro, escrevam ou desenhem seis coisas que vocês gostam. Na última página, escrevam: *Deus nos fez únicos*. Quando todos tiverem terminado, pedir que formem duplas e compartilhem os livretos. Perguntem a seu colega se ele gosta das mesmas coisas que você.

Você precisa de:

- papel sulfite
- giz de cera
- canetinhas coloridas
- grampeador

Analisando

Dar tempo para respostas. *Seu companheiro ou companheira gosta das mesmas coisas que vocês? Há algumas coisas que vocês têm em comum? Quais são algumas diferenças? As diferenças não devem nos separar; elas podem nos ajudar a aprender coisas novas. Há muitas pessoas diferentes na família de Deus, mas, com Seu auxílio, podemos aprender a amar todas elas. Juntos, vamos dizer nossa mensagem:*

POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.

5

ENCERRAMENTO

Pedir às crianças que façam um círculo. *Olhem em volta de vocês. Todos nós somos diferentes. Deus nos fez únicos. Vamos agradecer-Lhe nossas diferenças.* Fazer uma oração curta.

17 de setembro de 2016



Madalena

Um ladrão na família

COMUNIDADE

Pertencemos à família de Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Não furem. Não mintam. Não enganem uns aos outros.”

Levítico 19:11.

REFERÊNCIAS

Gênesis 27:1-45; *Patriarcas e Profetas*, p. 179-182.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus deseja que as pessoas de Sua família sejam honestas.

SENTIR desejo de ser fiel em todas as coisas.

RESPONDER resolvendo ser honesta e falar a verdade.

MENSAGEM CENTRAL

As pessoas da família de Deus são honestas.

Resumo da lição

Isaque já estava idoso e ficando cego. Havia chegado o tempo de dar a bênção que acompanhava a primogenitura. Ele pediu que Esaú caçasse algum gamo e fizesse um prato que lhe agradasse o paladar. Rebeca ouviu a conversa e convenceu Jacó a fingir que era Esaú e enganasse Isaque para que ele lhe desse a bênção especial. Jacó colocou as roupas de Esaú para que ficasse com o cheiro dele. Ele cobriu as mãos e o pescoço com pele de cabrito para parecer cabeludo como Esaú. Ele pegou o alimento preparado por Rebeca e entrou na tenda de Isaque e disse ao pai que era Esaú. A princípio, Isaque não acreditou nele. Ele achava que a voz era de Jacó, mas quando sentia a pele e o cheiro, achava que era Esaú. Mesmo assim, Isaque deu a bênção especial a Jacó. Quando Esaú retornou, era muito tarde; Jacó já havia recebido a bênção que era dele.

Esta lição fala sobre comunidade. Algumas vezes, por meios antiéticos, tentamos “ajudar” Deus a fazer coisas que Ele prometeu. Viver em comunidade com outros cristãos significa que somos obedientes a Deus e respeitamos os outros. Cremos que Deus é poderoso e capaz de fazer o que disse que fará sem depender de nós. Quando mentimos e enganamos outras pessoas para alcançarmos nosso próprio objetivo (embora pensemos que alguma coisa boa venha disso), haverá problemas em nossa família e em nossa igreja. Não honramos a Deus nem beneficiamos nossa comunidade.

Enriquecimento para o professor

“Jacó soubera por sua mãe da indicação divina de que a primogenitura lhe recairia, e encheu-se de um indescritível desejo de obter os privilégios que a mesma conferia. Não era a posse da riqueza de seu pai o que ele desejava ansiosamente; a primogenitura espiritual era o objeto de seu anelo. Ter comunhão com Deus, como fizera o justo Abraão, oferecer o sacrifício expiatório por sua família, ser o pai do povo escolhido, e do Messias prometido, e herdar a posse imortal que estava compreendida nas bênçãos do concerto – eis aí os privilégios e honras que acendiam os seus mais ardentes desejos. Seu espírito estava sempre a penetrar o futuro, e procurava apreender suas bênçãos invisíveis. [...]”

“Jacó e Rebeca foram bem-sucedidos em seu propósito, mas ganharam apenas inquietações e tristeza por seu engano. Deus declarara que Jacó receberia a primogenitura, e Sua palavra ter-se-ia cumprido ao tempo que Lhe aprouvesse, se tivessem pela fé esperado por Ele a fim de operar em favor deles. Mas, semelhantes a muitos que hoje professam ser filhos de Deus, não estiveram dispostos a deixar esta questão em Suas mãos. Rebeca arrependera-se amargamente do mau conselho que dera a seu filho; tal fora o meio de separá-lo dela, e nunca mais lhe viu o rosto. Desde a hora em que recebeu a primogenitura, Jacó sentiu sobre si o peso da condenação própria. Tinha pecado contra o pai, o irmão, a própria alma, e contra Deus. Em uma rápida hora, efetuara uma ação para o arrependimento de uma vida” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 178, 180).

Decoração da sala

Ver lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Testando o paladar B. Isto é...	variedade de frutas e vegetais, vendas para os olhos cinco saquinhos de papel pardo, objetos de casa ou da natureza (ver atividade), papel, lápis
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, tigela, pele (opcional), cadeira confortável ou colchonete, arco e flechas Bíblias

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Caixa da verdade	caixinha de papelão ou copinho descartável, material de artesanato, tesoura, pedrinhas
4 Compartilhando a lição	até 15	Bandeira da verdade	palitos de churrasco, cartolina, cola, canetinhas coloridas, Bíblia
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- variedade de frutas e vegetais
- vendas para os olhos

A. Testando o paladar

Com antecedência, descascar e cortar em cubinhos uma variedade de frutas e vegetais, como cebola, maçã, batata, etc. Vendar as crianças e orientá-las a tapar o nariz de modo a não sentir cheiro de nada. Dar a cada criança um pedaço de alimento para comer e pedir-lhe que adivinhe que alimento é. Tentar novamente, sem tapar o nariz.

Analizando

Foi fácil ou difícil adivinhar o que vocês estavam comendo quando estavam tapando o nariz? Como seria a vida se vocês não tivessem o sentido do olfato? Jesus nos deu cinco sentidos a fim de sabermos o que está acontecendo à nossa volta: olhos para ver; ouvidos para ouvir; nariz para cheirar; língua para saborear o alimento; e pele para tocar e sentir os objetos. Em nossa lição de hoje, vamos ver como um homem foi desonesto e enganou o pai por meio dos sentidos dele. Não foi assim que Deus desejava que ele agisse. Por que não? Porque...

Você precisa de:

- 5 saquinhos de papel pardo
- objetos de casa ou da natureza (ver atividade)
- papel
- lápis

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SÃO HONESTAS.

B. Isto é...

Colocar os objetos nos saquinhos e numerar. (Preparar duas ou mais séries se o grupo for grande.) Colocar objetos de casa ou da natureza nos saquinhos. (Por exemplo: chaves, nozes, passas de uvas, casca de batata, sementes de abóbora, chocalho de bebê, etc.)

Sem olhar, coloquem a mão dentro do saquinho e sintam o objeto. Depois, anotem no papel o que imaginam que há dentro dele. Quando todos os alunos tiverem anotado, mostrar a eles o conteúdo.

Analisando

O que dificultou adivinhar o conteúdo do saquinho? (Não foi permitido usar todos os sentidos.) Deus nos deu cinco sentidos: Olhos para ver, ouvidos para ouvir, nariz para cheirar, língua para sentir o paladar, e pele para tocar e sentir os objetos. Em nossa história de hoje vamos aprender sobre alguém que enganou o pai por meio dos sentidos dele. Não era assim que Deus desejava que ele agisse. Por quê? Porque...

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SÃO HONESTAS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR**Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Pertencemos à Família de Deus” (ver p. 110, CD faixa 27).

“Venham Todos pra Família de Deus” (ver p. 111, CD faixa 13).

Missões

Compartilhar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar a importância de ser honesto com outros acerca do que cremos.

Ofertas

Dar nossas ofertas é um modo de ajudar outras pessoas na família de Deus.

Oração

Dar oportunidade para as crianças fazerem seus pedidos de oração. Então, dar tempo para oração silenciosa. Pedir a voluntários que orem em voz alta depois da oração silenciosa.

2

LIÇÃO BÍBLICA**Vivenciando a história**

Personagens: Isaque, Rebeca, Jacó e Esaú, coro (todas as outras crianças).

Montagem do cenário: Isaque sentado em uma cadeira ou colchonete.

Você nunca imaginaria que Jacó e Esaú fossem gêmeos. [*Jacó e Esaú em pé olham um para o outro.*] Eles eram diferentes. Vestiam-se diferentemente. Tinham interesses diferentes. Eles eram opostos. Esaú gostava de caçar. Jacó gostava de ficar em casa e cuidar dos rebanhos de ovelhas e gado da família.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- tigela
- pele (opcional)
- cadeira confortável ou colchonete
- arco e flechas

Antes do nascimento deles, Deus falou à mãe deles, Rebeca. Disse que o mais velho seria servo do mais novo. Ela não sabia como isso aconteceria, mas cria no que Deus havia dito.

Isaque envelhecera e estava cego. Ele decidiu que havia chegado o tempo de dar a bênção especial a seu filho Esaú. Rebeca lembrou-lhe do que Deus havia dito. Mas como Esaú era o filho favorito de Isaque, ele estava determinado a dar-lhe a bênção.

Certo dia, Rebeca ouviu Isaque conversando com Esaú. *[Rebeca se aproxima para ouvir. Esaú está com Isaque.]*

– Eu estou velho – ela ouviu Isaque dizendo – e não sei o dia de minha morte. Pegue suas armas e cace um gamo selvagem para mim. Prepare aquela comida saborosa que eu tanto aprecio e me traga. Então, eu lhe darei minha bênção. *[Esaú sai, pega seu arco e flecha e desaparece.]* Tão logo Esaú partiu, Rebeca chamou Jacó. Contou-lhe o que estava acontecendo. *[Rebeca chama Jacó para junto dela.]* Então, ela disse:

– Não se preocupe, Jacó. Tenho um plano. Vá ao rebanho e me traga dois dos melhores cabritos. Eu os prepararei justamente do jeito que seu pai gosta. Então, você os levará para ele e receberá a bênção.

– Mas ele perceberá a diferença – replicou Jacó. – Esaú é homem peludo, e eu não. Papai poderá descobrir que eu o estou enganando. Ele poderá me amaldiçoar em vez de abençoar.

– Caia sobre mim a maldição – a mãe respondeu. – Apenas faça o que estou lhe dizendo. *[Rebeca sacode a cabeça e empurra gentilmente Jacó para que vá.]*

Jacó vestiu roupas de Esaú. *[Rebeca coloca pele sobre as mãos de Jacó.]* Rebeca rapidamente cobriu-lhe as mãos e pescoço com a pele dos cabritos. Então, Jacó se dirigiu a Isaque com o alimento que Rebeca havia preparado.

[Jacó vai ao encontro de Isaque.] Isaque ouviu Jacó entrando no aposento.

– Quem está aí? – ele perguntou.

– Esaú, seu filho mais velho – mentiu Jacó. – Fiz como o senhor me pediu, papai. Sente-se e coma o gostoso alimento, e me abençoe.

– Como você encontrou a caça tão depressa? – perguntou Isaque.

– Deus me ajudou – mentiu Jacó novamente.

– Aproxime-se para que eu toque em você – disse, então, Isaque. – A voz é a de Jacó, mas os braços são os de Esaú. Você é realmente Esaú?

– Sim, papai – de novo Jacó mentiu.

[Jacó chega para mais perto, e Isaque segura suas roupas.] – Então, traga o alimento para eu comer – disse Isaque. Ao Jacó se aproximar, Isaque o pegou pelas roupas. Cheirou-as, dizendo satisfeito:

– Ah, sim! É o cheiro do campo. – E foi assim que Isaque abençoou Jacó, o filho errado.

[Jacó sai. Entra Esaú.] Jacó apressou-se a ir embora. Mal havia saído, Esaú entrou na tenda do pai.

– Aqui está o alimento que você me pediu – anunciou Esaú.

[Isaque estremece e parece preocupado.] Isaque estremeceu. Com voz trêmula, perguntou:

– Quem é você?

– Eu sou Esaú, seu filho mais velho – replicou Esaú.

– Mas quem esteve aqui? – perguntou Isaque. – Foi Jacó? – Isaque ficou então sabendo o que havia acontecido. Ele se voltou para Esaú e tristemente disse: – Eu abençoei seu irmão Jacó.

[Esaú caminha furioso de um lado para outro.] Esaú ficou furioso.

– O senhor pode me abençoar também? Primeiro Jacó roubou meu direito de filho mais velho, agora roubou minha bênção. O senhor não pode me abençoar também?

[Isaque parece triste e abana a cabeça.] Isaque abanou tristemente a cabeça.

– A bênção já foi dada. Eu não posso voltar atrás.

[*Esaú se encaminha em direção a Jacó, aponta o dedo para ele, depois deixa o cenário.*] Esaú resmungou, enquanto deixava a tenda do pai: “Quando meu pai morrer, eu matarei Jacó e recuperarei o que é meu.”

Jacó sabia que havia feito algo errado e ficou triste. Ele se sentia mal. Ele começou a compreender que suas mentiras causaram problemas a todos. Sabia que não deveria ter enganado o pai.

Analizando

Deus disse a Rebeca que Jacó seria o líder da família. Isaque queria dar a bênção a Esaú. Como Jacó e Rebeca tentaram “ajudar” a Deus? (Jacó se vestiu como Esaú e mentiu para o pai.) Deus teria cumprido Sua promessa a Rebeca? (Sim. Deus sempre cumpre Suas promessas.) Qual foi o resultado de Jacó tentar “ajudar” a Deus? (Jacó causou problemas a ele e à sua família.) Jacó foi o único a errar? (Não. Rebeca também errou.) O que devemos aprender com essa história? (Ser desonesto causa problemas na família.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SÃO HONESTAS.

Verso para decorar

Dividir as crianças em quatro grupos e apresentar o verso em forma de jogral. Revezar para que todas as crianças aprendam o verso.

1º grupo: “Não furem.

2º grupo: Não mintam.

3º grupo: Não enganem uns aos outros.”

4º grupo: Levítico 19:11.

Estudo da Bíblia

Jacó causou uma porção de problemas a ele mesmo e à sua família quando mentiu e enganou seu pai, Isaque. Vamos descobrir o que a Bíblia diz sobre mentiras e mentirosos. Formar quatro pequenos grupos e dar a cada grupo um dos seguintes textos. Pedir-lhes que leiam o texto e se preparem para explicar para os demais grupos. Se for necessário, adultos ajudam. Dar tempo para que os grupos falem.

João 8:44 (Quem é o pai da mentira?)

João 2:4, 5 (O que pode nos tornar mentirosos?) [Continuar pecando.]

1 João 4:20 (Como nossos sentimentos nos fazem mentirosos?)

Apocalipse 21:8 (Quem ficará fora do Céu?)

Analizando

O que Deus pensa acerca da mentira? (Ele não gosta de mentiras. Ele não as aceita.) Quem está por trás de todas as mentiras? (Satanás.) O que acontece quando mentimos? (Quebramos nosso relacionamento com Deus.) Jesus alguma vez mentiu? (Não. Ele é a verdade.) O que devemos fazer, se mentirmos? Vamos ler 1 João 1:9. (Confessarmos e pedirmos perdão.) Mentiras ferem os outros. Deus não deseja pessoas em Sua família que falem mentiras e enganem os outros. Mas se o fizermos, e se realmente ficarmos tristes por isto, Deus está pronto a nos perdoar e nos ajudar a endireitar tudo. Vamos dizer nossa mensagem:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SÃO HONESTAS.

Você precisa de:

• Bíblias

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- caixinha de papelão ou copinho descartável
- material de artesanato
- tesoura
- pedrinhas

Caixa da verdade

Hoje vamos fazer “Caixinhas da Verdade” para nos lembrarmos de dizer a verdade sempre. Dar tempo para que as crianças enfeitem sua “Caixinha da Verdade”, depois dar-lhes 10-15 pedrinhas. Se vocês disserem uma mentira a alguém, ou fizerem alguma coisa que magoe outra pessoa, coloquem uma pedrinha na caixa. No fim do dia, ao conversar com Jesus, tomem nas mãos as pedrinhas e contem a Jesus o que vocês fizeram. Peçam-Lhe perdão, e que os ajude a sempre ser honestos.

Analisando

Jesus nos perdoará e nos ajudará a fazer o melhor. Quando pedirem a Jesus que lhes perdoe, esvaziem a caixa. Agradeçam a Jesus porque concede a vocês um novo começo. Peçam-Lhe ajuda para ser honestos. Juntos, vamos dizer nossa mensagem de hoje:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SÃO HONESTAS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- palitos de churrasco
- cartolina
- cola
- canetinhas coloridas
- Bíblia

Bandeira da verdade

Vocês lembram quem ficará fora da Nova Jerusalém? Vamos ler Apocalipse 21:7, 8 para ver quem estará dentro ou fora da cidade. Nós estamos em uma batalha. Todos os que seguimos a Jesus nos reunimos sob a bandeira da “verdade”.

Vamos fazer uma bandeira. De um lado escrevam: “Com o auxílio de Jesus, sempre falarei a verdade”, e do outro lado, o nome de vocês. Ao terminarem, procurem alguém e compartilhem com essa pessoa que às vezes parece difícil falar a verdade. Agitem sua bandeira e digam: “Com o auxílio de Jesus, sempre falarei a verdade.”

Analisando

Quando é difícil ser honesto? (Quando fazemos algo errado.) Quem nos ajudará a dizer a verdade? (Jesus.) Por que é sempre melhor falar a verdade? (Quando mentimos, cria-se um problema com outras pessoas.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SÃO HONESTAS.

5

ENCERRAMENTO

Reunir-se em círculo e pedir que Deus ajude cada criança a ser honesta e sempre falar a verdade.

Anjos em uma escada

COMUNIDADE

Pertencemos à família de Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Estou com você e cuidarei de você, aonde quer que vá.” Gênesis 28:15.

REFERÊNCIAS

Gênesis 28:10-22; *Patriarcas e Profetas*, p. 183-188.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que não importa o que aconteça em nossa família da Terra, nós ainda pertencemos a Deus.

SENTIR-SE segura porque é membro da família de Deus.

RESPONDER pedindo a Deus que nos ajude e à nossa família nos bons e nos maus tempos.

MENSAGEM CENTRAL

Eu pertenço à família de Deus, não importa o que aconteça.



Madalena

Resumo da lição

Pelo fato de Jacó ter enganado o pai e ter recebido a bênção da primogenitura, Esaú ficou tão zangado que ameaçou matá-lo. Seguindo a sugestão de Rebeca, Jacó deixou o lar para morar por um tempo com a família de sua mãe. Durante a viagem, Jacó sonhou com uma escada com anjos subindo e descendo, indo da Terra ao Céu. Do topo da escada, Deus prometeu abençoar Jacó e ele deu o nome de Betel àquele lugar, que significa Casa de Deus.

Esta lição fala sobre comunidade. Algumas vezes, problemas interrompem a felicidade de nossa família, e podem mesmo separar os membros da família. A história de Jacó nos ajuda a compreender que Deus continua a nos observar, mesmo em circunstâncias desagradáveis. Deus prometeu abençoar-nos independentemente de quem sejamos, e nós, como Jacó, somos inspirados por Sua contínua presença, que nos assegura que pertencemos à Sua família.

Enriquecimento para o professor

“Jacó entendia que Deus tinha direitos sobre ele, os quais ele devia reconhecer, e que os sinais especiais do favor divino a ele concedidos exigiam retribuição. Assim, toda a bênção que nos é concedida reclama uma resposta ao Autor de todas as nossas vantagens. O cristão deve muitas vezes rever sua vida passada, e lembrar com gratidão os preciosos livramentos que Deus operou em favor dele, amparando-o na provação, abrindo caminho diante dele quando

tudo parecia escuro e vedado, refrigerando-o quando pronto a desfalecer. Deve reconhecê-los todos como provas do cuidado vigilante dos anjos celestiais. Em vista destas bênçãos inúmeras, deve muitas vezes perguntar, com coração submisso e grato: ‘Que darei eu ao Senhor, por todos os benefícios que me tem feito?’ (Sl 116:12).

“Nosso tempo, nossos talentos, nossa propriedade devem ser, de maneira santa, dedicados Àquele que nos confiou estas bênçãos. Quando quer que um livramento especial seja operado em nosso favor, ou novas e inesperadas bênçãos nos são concedidas, devemos reconhecer a bondade de Deus não simplesmente exprimindo nossa gratidão com palavras, mas, como Jacó, por meio de dádiva e ofertas à Sua causa. Assim como estamos continuamente a receber as bênçãos de Deus, assim devemos estar continuamente a dar”(Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 187, 188).

Decoração da sala

Ver lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. A grande família de Deus B. Espiando o céu	nome e endereço de um missionário, gravador, papel, caneta, cartolina, material de artesanato (ver atividade)
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos para cada criança, manta para cada criança, gravador, pedra grande, recipiente pequeno com azeite de oliva, itens opcionais: formato de escada, lençol branco, refletor, lâmpadas brancas de Natal ou anjos grandes de papel Bíblias

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Círculo da família	
4 Compartilhando a lição	até 15	Anjos de Jacó	duas cópias do anjo para cada criança (ver p. 105), tesouras, <i>glitter</i> , canetinhas coloridas
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. A grande família de Deus

Com antecedência, conseguir o endereço de alguém que trabalha como missionário, ou colportor-estudante, ou alguém que esteja fora de casa há algum tempo.

A família de Deus é muito grande e tem muitas necessidades. Deus envia missionários a outros lugares para espalhar a mensagem sobre Jesus. Esses missionários podem se sentir sozinhos longe de casa, por isso vamos preparar um presente de amor para um deles. Dividir as crianças em três grupos. Cada grupo deverá se encarregar de uma das atividades. Um grupo gravará uma mensagem, o outro fará um cartão, e o terceiro escreverá uma carta.

Analizando

Vocês gostam de receber cartões e cartas? Vocês já ficaram longe de casa por algum tempo? Como se sentiram a respeito de familiares e amigos? (Sentíamos falta deles.) Em nossa história deste sábado, Jacó teve que sair de casa por causa de suas mentiras. Ele se sentiu muito sozinho. Recebeu uma mensagem especial de Deus e aprendeu que Deus ainda estava com ele. Jacó aprendeu alguma coisa da qual também devemos nos lembrar...

EU PERTENÇO À FAMÍLIA DE DEUS, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

Repitam comigo.

B. Espiando o céu

Com antecedência, montar um cenário sobre o Céu com uma gravura de Jesus e uma faixa com as palavras: “Estou com você e cuidarei de você, aonde quer que vá.” Colocar um biombo alto em frente às gravuras e uma escadinha em frente ao biombo. *Quem gostaria de dar uma olhadinha por cima do biombo e ver o que há ali?* Convidar voluntários para subir na escada e olhar.

Você precisa de:

- nome e endereço de um missionário
- gravador
- papel
- caneta
- cartolina
- material de artesanato

Não digam nada, até que todos tenham olhado. Quando todos tiverem tido sua vez de olhar, perguntar: O que vocês viram? (Gravura do Céu, gravura de Jesus, e uma mensagem.)

Analisando

Como vocês se sentiriam se realmente subissem em uma escada, vissem a Jesus e dessem uma espiadinha no Céu? (Seria maravilhoso.) O que vocês fariam a Jesus? Aguardar respostas. O que gostariam de ouvir Jesus dizer? (Que Ele me ama. Que posso ficar no Céu, etc.) Dar tempo para comentários.

Em nossa história de hoje, Jacó deu uma espiadinha dentro do Céu. Ele viu anjos, e aprendeu algo muito importante. A mensagem de hoje nos fala o que ele aprendeu. Vamos repetir juntos:

EU PERTENÇO À FAMÍLIA DE DEUS, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Pertencemos à Família de Deus” (ver p. 110, CD faixa 27).

“Venham Todos pra Família de Deus” (ver p. 111, CD faixa 13).

Missões

Compartilhar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar que pertencemos à família de Deus. Deus nunca nos deixa sozinhos.

Ofertas

Pedir às crianças que coloquem suas ofertas no recipiente. Explicar que nossa oferta vai ajudar pessoas que moram em outros países.

Oração

Pedir às crianças que pensem em pessoas que estejam separadas da família. Seja devido a uma viagem curta ou por causa de outro motivo mais sério. Orar para que elas sintam a presença de Deus e saibam que não estão sozinhas.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Colocar o formato de escada em um canto da sala. Montar as lâmpadas de Natal e cobri-las com um lençol branco. Na parte da história que fala sobre o sonho, iluminar a escada pela parte

de trás com o refletor e acender as lâmpadas de Natal. Se não for possível ter as lâmpadas, prender figuras grandes de anjo no lençol.

Pedir que um homem de voz forte grave as palavras de Deus, ou as leia atrás de um biombo.

Um adulto deve ajudar as crianças a encenar a parte de Jacó.

Esaú e Jacó, os gêmeos de Rebeca e Isaque, nunca haviam sido amigos. Eles nunca haviam gostado muito um do outro. Mas a situação piorou muito quando Jacó enganou o pai para poder receber a bênção especial. A bênção que Esaú deveria ter recebido. Esaú estava muito zangado com Jacó. Estava fazendo planos de matá-lo! Assim, sua mãe resolveu enviar Jacó para a casa de Labão, irmão dela.

– Fique com seu tio por algum tempo, Jacó. É melhor Esaú esfriar sua ira – Rebeca disse tristemente.

[As crianças pegam suas mantas enroladas e começam a andar. Olham em volta, parecendo amedrontadas, e ocasionalmente pulam assustadas.] Jacó começou a longa viagem. Eram quase 830 quilômetros através de um país estranho e perigoso, até o lar de seu tio Labão. Jacó sentia-se completamente sozinho e amedrontado. Não tinha servos para protegê-lo dos animais selvagens ou de ladrões. Ele não estava acostumado a dormir em solo endurecido. Ele andava o mais rápido que podia. Sabia que estava fugindo de seu zangado irmão.

[As crianças parecem cansadas. Elas desenrolam as mantas e procuram um lugar em que deitar-se.] Em um ou dois dias, Jacó chegou a um lugar muito especial – um lugar santo. Seu avô, Abraão, certa vez construíra ali um altar para adorar a Deus. Jacó estava muito cansado naquela noite. Poderia, talvez, nem saber que estivesse em um lugar especial. Ele apenas deitou em sua manta para dormir, com a cabeça apoiada em uma pedra.

Naquela noite, Jacó teve um sonho. Não foi um sonho comum, mas um sonho especial vindo de Deus. *[Pedir que um adulto acenda as luzes atrás da escada enquanto você aponta em direção a ela.]* Em seu sonho, Jacó viu uma enorme escadaria. Ela ia da Terra ao Céu. Jacó viu anjos subindo e descendo a escada. E bem no topo, Jacó viu o Senhor!

O Senhor sorriu para Jacó e lhe disse *[voz gravada]*: “Eu sou o Senhor, o Deus de... Abraão e... de Isaque. ... Estou com você e cuidarei de você, aonde quer que vá; e o trarei de volta a esta terra. Não o deixarei.” Gênesis 28:13-15.

[As crianças se sentam, olhando entusiasmadas.] Jacó sentou-se e olhou em volta. “O Senhor está aqui!” ele exclamou. “Ele está neste lugar, e eu não sabia!”

[Todos se levantam e movimentam pernas e braços como se estivessem se aquecendo.] Quando Jacó acordou na manhã seguinte, fazia frio. As estrelas estavam começando a desaparecer ao longe, e o Sol começava a brilhar no céu oriental. Jacó desejava fazer algo para marcar aquele lugar especial. O próprio Senhor lhe falara ali. *[Uma criança pega a pedra, derrama o óleo sobre ela, e se ajoelha como se estivesse orando.]* Jacó tomou a pedra que havia usado como travesseiro e a colocou verticalmente no solo. Derramou óleo sobre ela e a dedicou a Deus. Então, chamou aquele lugar especial de Betel, “Casa de Deus”.

[Todos parecem felizes e deixam o lugar.] Depois, Jacó prosseguiu sua jornada com alegres pensamentos. Não mais temia o irmão. Não tinha medo de animais selvagens nem de ladrões. Ele sabia, com toda a certeza, que o Senhor estava com ele. O Senhor o protegia. Deus lhe afirmara isso!

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos para cada criança
- manta para cada criança
- gravador
- pedra grande
- recipiente pequeno com azeite de oliva

Você precisa de:

- Itens opcionais:
- formato de escada
 - lençol branco
 - refletor
 - lâmpadas brancas de Natal ou anjos grandes de papel

Analizando

Como Jacó se sentia quando foi dormir? (Ele estava com medo de seu irmão; estava triste porque saía de casa; pensava no que poderia acontecer ao chegar à casa de seu tio Labão.) O que Deus disse a Jacó? (Que Ele estaria com ele e o protegeria.) Como vocês acham que Jacó se sentiu ao acordar? (Feliz, aliviado, grato a Deus, não tinha mais medo.) Mesmo quando coisas ruins acontecem em nossa família da Terra, nós ainda somos parte da família de Deus. Ele prometeu que sempre estaria conosco e cuidaria de nós. Vocês podem dizer com Jacó:

EU PERTENÇO À FAMÍLIA DE DEUS, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Dividir as crianças em quatro grupos e apresentar o verso em forma de jogral. Revezar para que todas as crianças aprendam o verso.

- 1º grupo:** “Estou com você
- 2º grupo:** e cuidarei de você,
- 3º grupo:** aonde quer que vá.”
- 4º grupo:** Gênesis 28:15.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Prender uma ou mais das referências citadas abaixo em cada degrau da escada. *Deus prometeu estar com Jacó e protegê-lo. Vamos descobrir algumas das promessas de Deus a nós.*

Pedir a voluntários que escolham uma referência presa à escada, procurem na Bíblia e a leiam em voz alta. Falar sobre cada verso e assegurar-se de que as crianças compreendam seu significado. Quando for necessário, pedir a adultos que ajudem. Se desejar, acrescentar outras promessas.

Salmo 91:14, 15
Provérbios 3:5, 6

João 3:16
João 14:1-3

Josué 1:9
Salmo 119:105

Mateus 7:7, 8

Analizando

Como a leitura das promessas de Deus faz vocês se sentirem? (Felizes, encorajados, confiantes.) Algumas vezes coisas ruins acontecem em nossa família ou em nossa comunidade. Não importa o que aconteça, nós podemos sempre estar seguros de que Deus nos ama, e que nós somos parte de Sua família. Juntos, vamos dizer nossa mensagem de hoje:

EU PERTENÇO À FAMÍLIA DE DEUS, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Círculo da família

Convidar as crianças a formar um círculo. Partindo da direita de quem fala, pedir que as crianças, uma de cada vez, digam alguma coisa boa sobre pertencer à família de Deus. Se desejarem dizer mais de uma coisa, repetir a atividade.

Analisando

O que vocês pensam quando ouvem coisas boas sobre fazer parte da família de Deus? (Sinto feliz de ser um membro da igreja; é bom fazer parte de uma coisa boa.) Pode haver alguma coisa que exclua vocês de pertencerem à família de Deus? (Não.) Não, nada pode nos excluir de pertencermos à família de Deus, a menos que escolhamos dizer a Deus que não queremos ser parte de Sua família. Mesmo quando cometemos erros, ainda somos parte da família de Deus. Vamos novamente dizer a mensagem de hoje:

EU PERTENÇO À FAMÍLIA DE DEUS, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Anjos de Jacó

Dar a cada criança duas cópias do anjo. Pedir-lhes que recortem e enfeitem os anjos com o material disponível. Escrever o verso para decorar em cada anjo. *Onde Jacó viu anjos? (Ele viu anjos na escada que ia do céu à Terra.) O que Deus disse a Jacó naquela ocasião? (Prometeu estar com Jacó e protegê-lo.) Procurem um companheiro e conte-lhe sobre uma ocasião em que sentiram medo, ou quando alguma coisa ruim aconteceu e vocês se sentiram sozinhos. Quando seu companheiro terminar de falar, ergam o anjo e leiam o verso para decorar para ele. Depois, invertam os papéis.*

Analisando

Deus nunca deixa qualquer membro de Sua família sozinho. Ele sempre está conosco, pronto a nos ajudar. Durante a semana, peguem um de seus anjos e o compartilhem com alguém que lhes pareça triste, ou com problemas, ou precise ser lembrado de que faz parte da família de Deus. Vamos compartilhar a mensagem de hoje com outras pessoas. Vamos dizê-la juntos:

EU PERTENÇO À FAMÍLIA DE DEUS, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

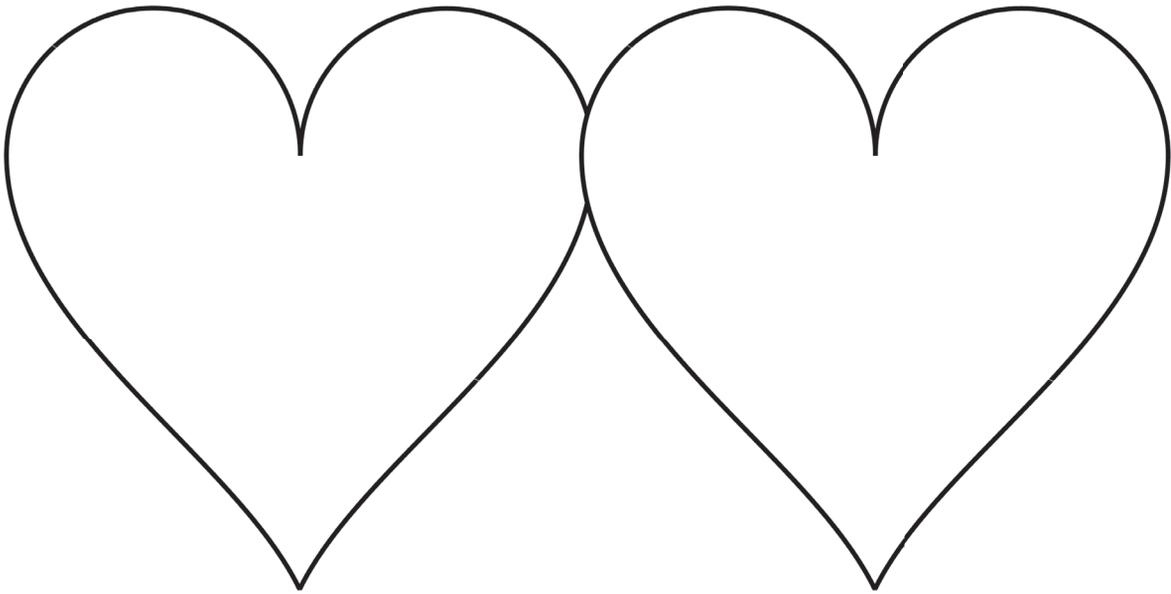
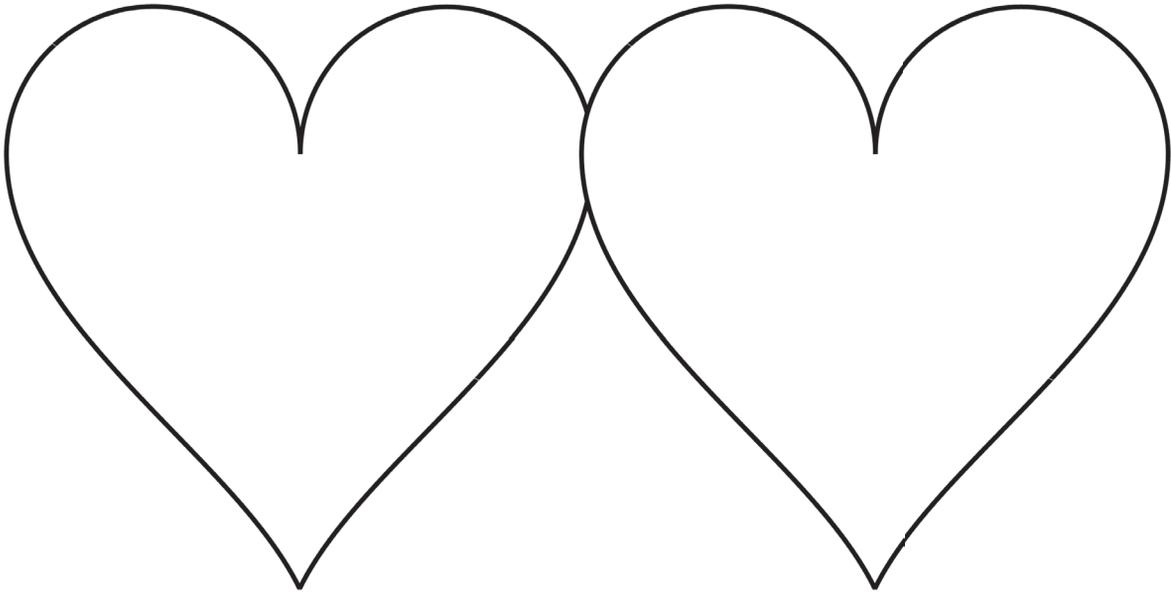
Você precisa de:

- duas cópias do anjo para cada criança (ver p. 105)
- tesouras
- glitter
- canetinhas coloridas

ENCERRAMENTO

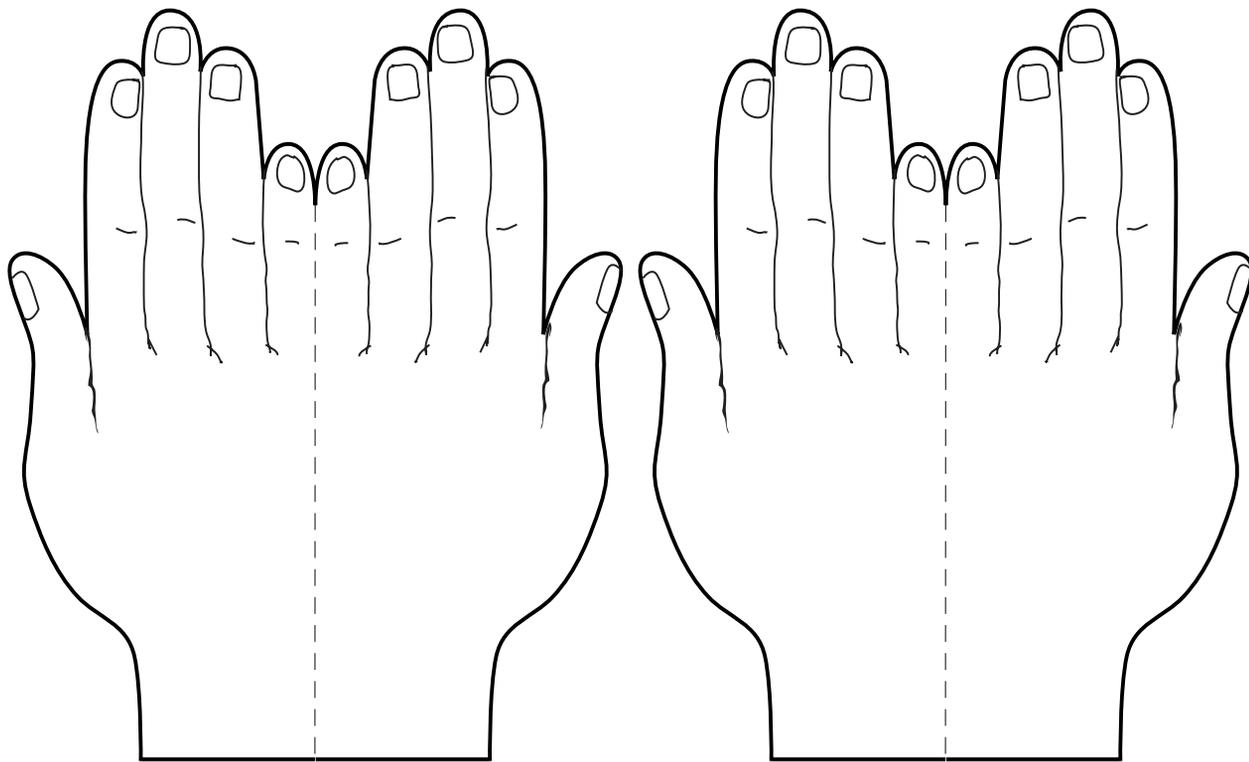
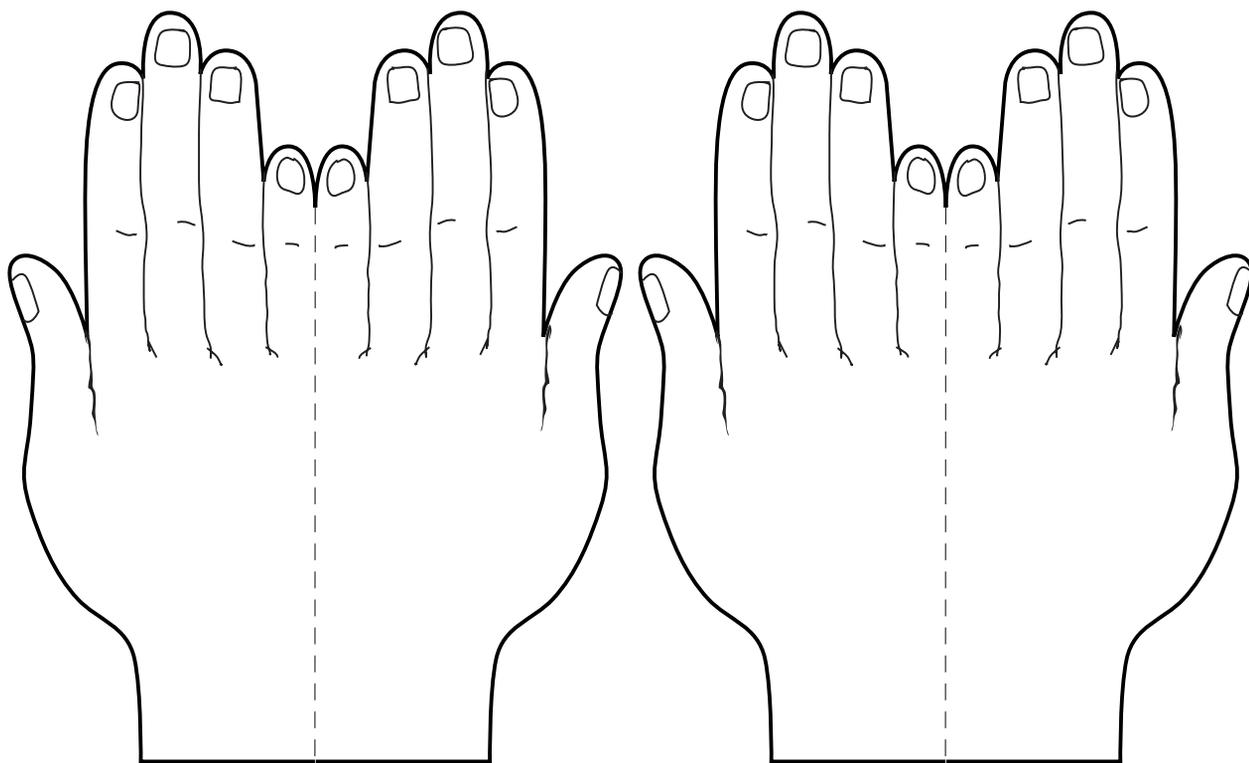
Reunir-se em círculo e cantar “Venham Todos pra Família de Deus” (ver p. 111, CD faixa 13). Fazer uma oração de agradecimento por pertencermos à família de Deus.

Ilustrações



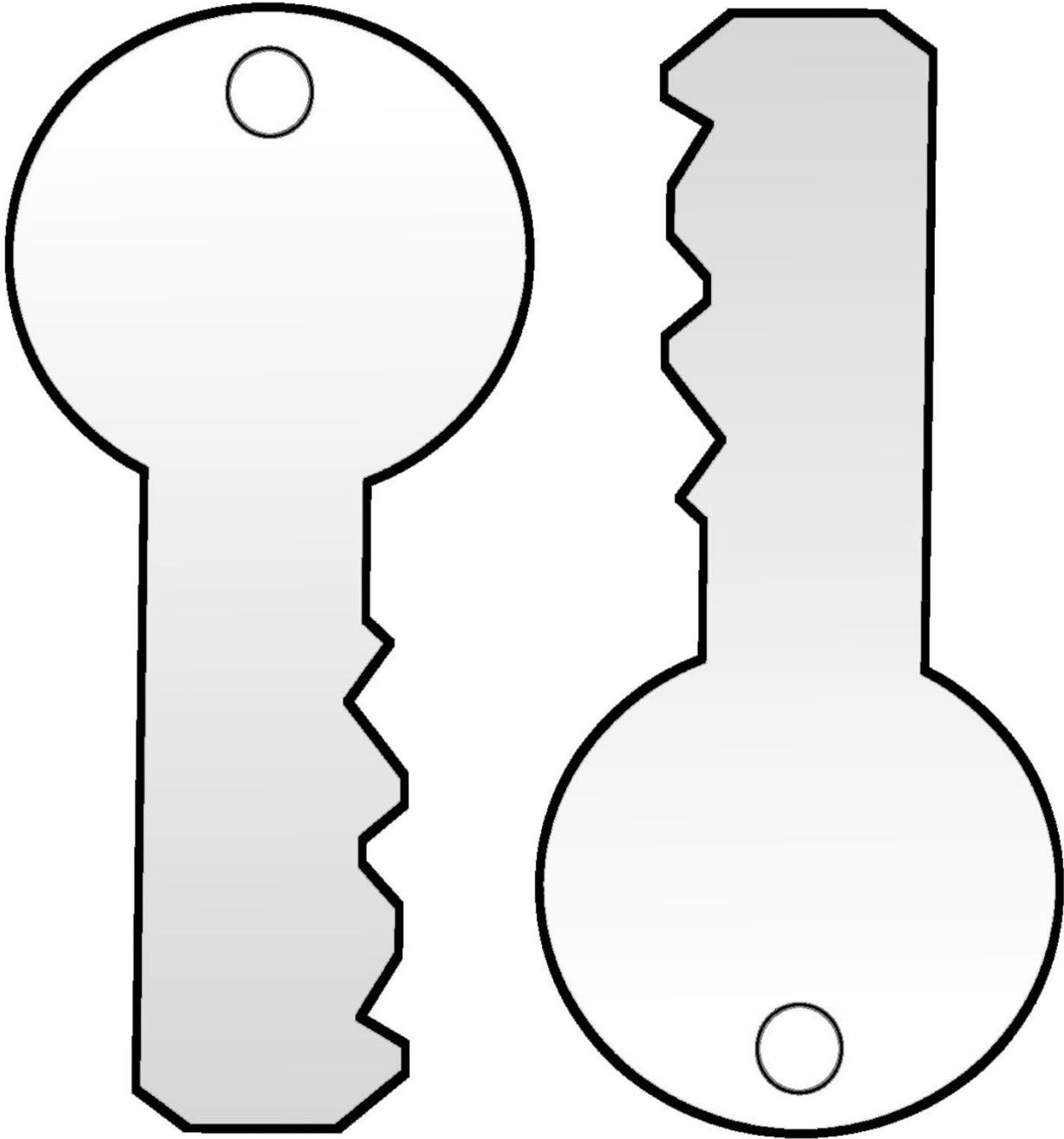
AFC

L i c e n ç a 2



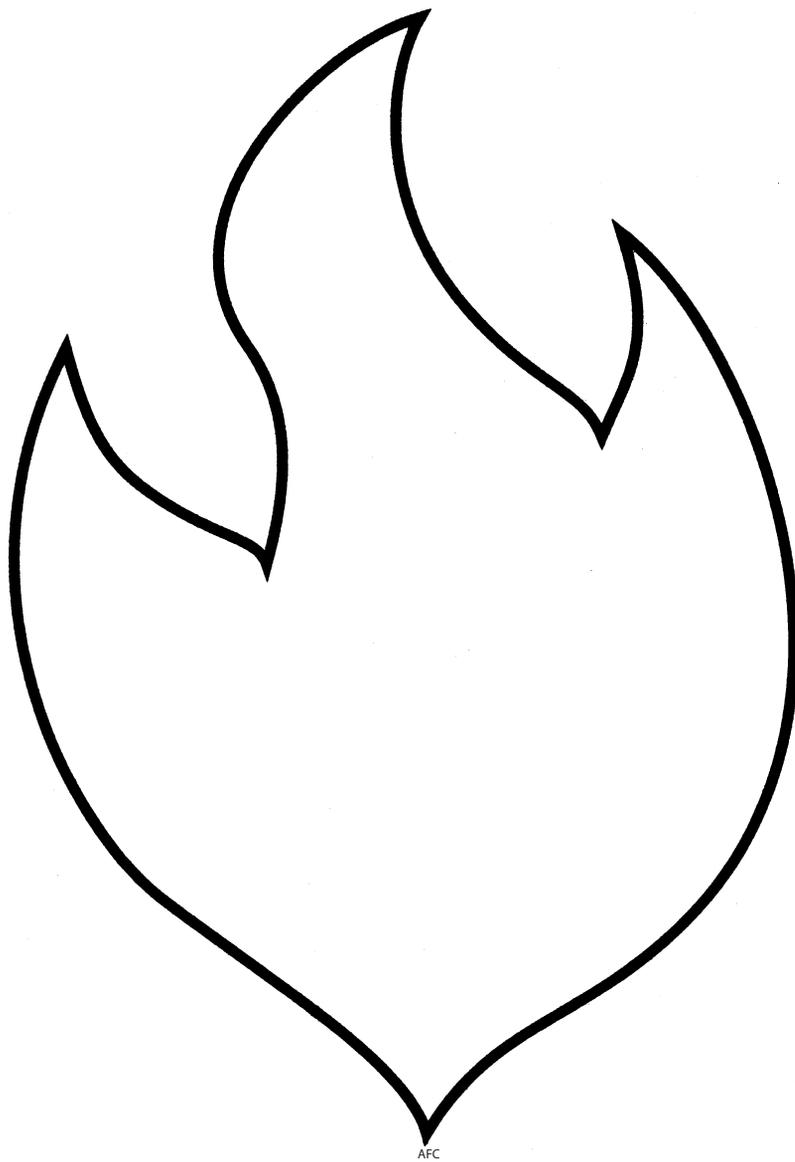
AFC

L
i
ç
ã
o
2



AFC

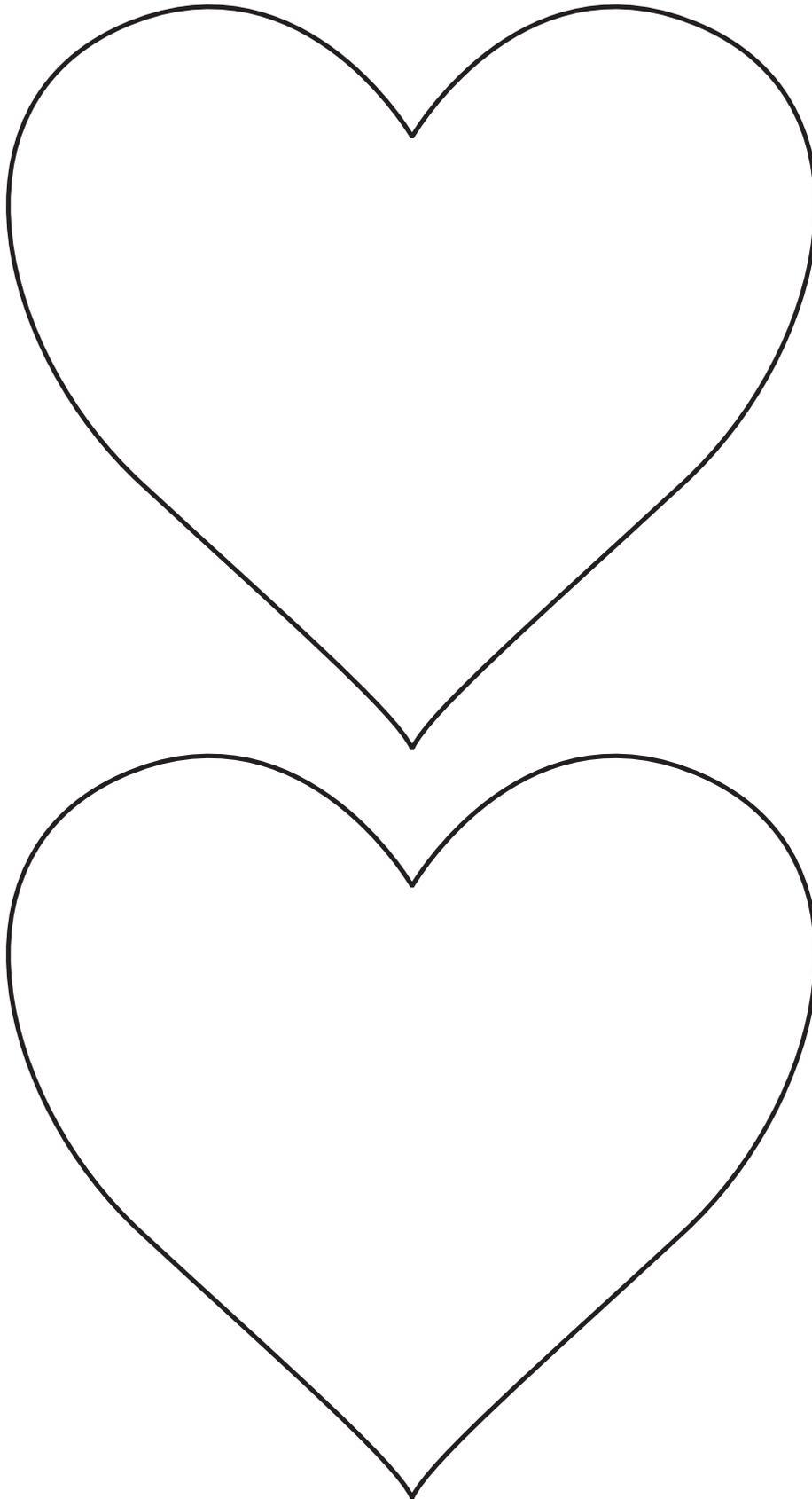
L
i
c
e
n
c
i
a
3



AFC

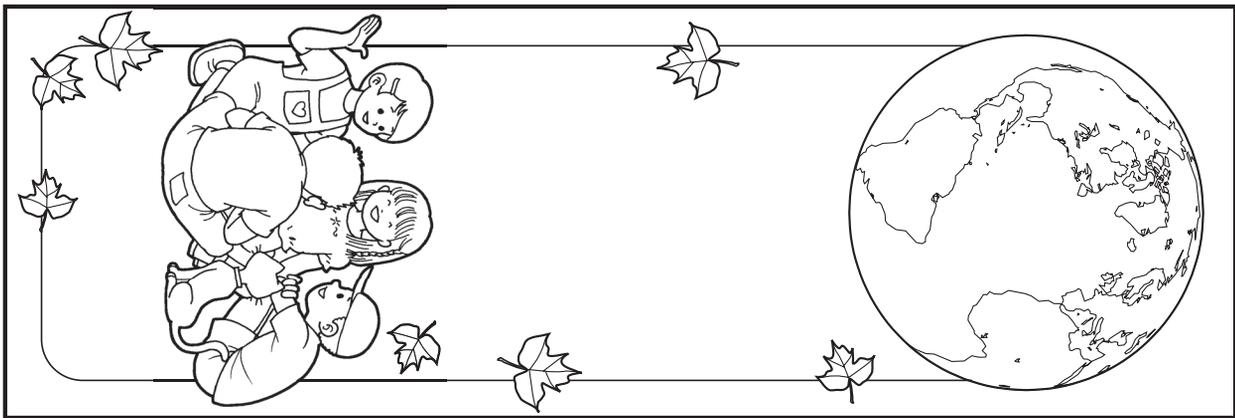
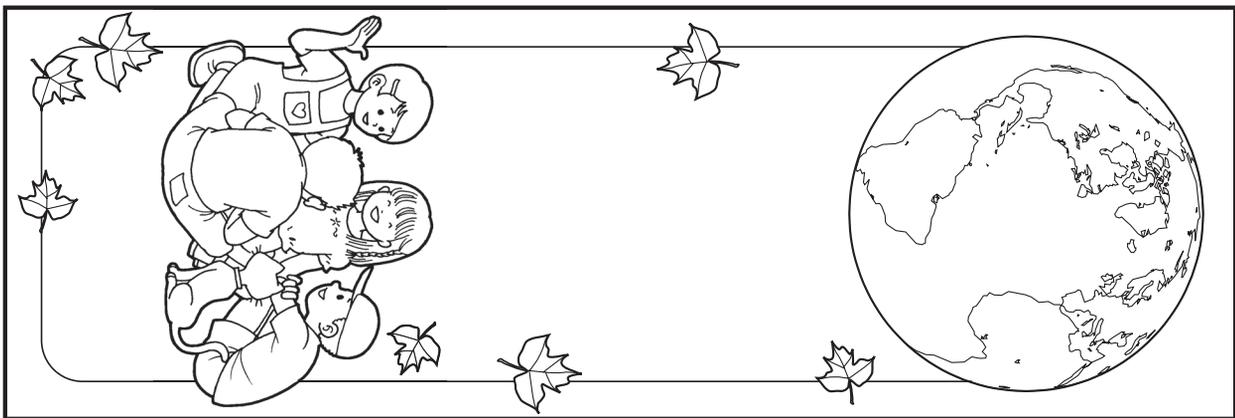
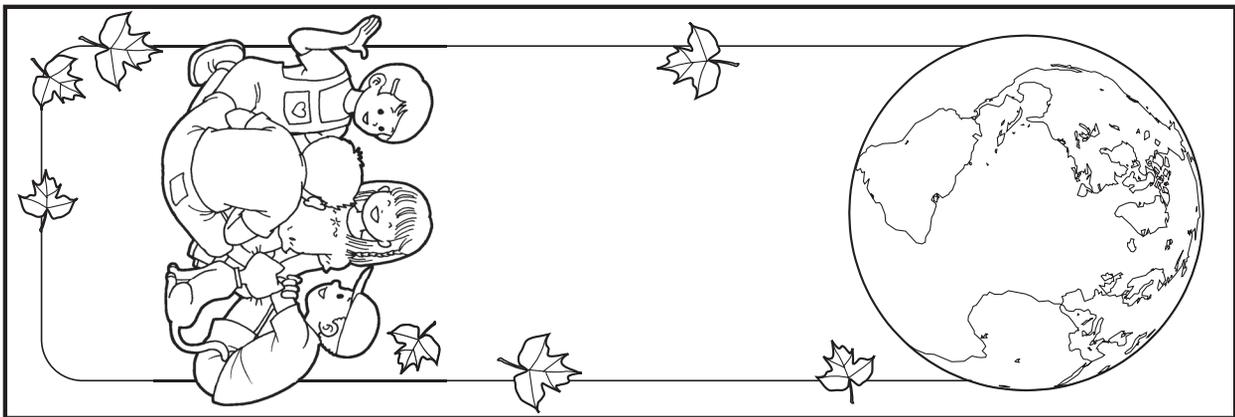
**L
i
ç
ã
o

6**

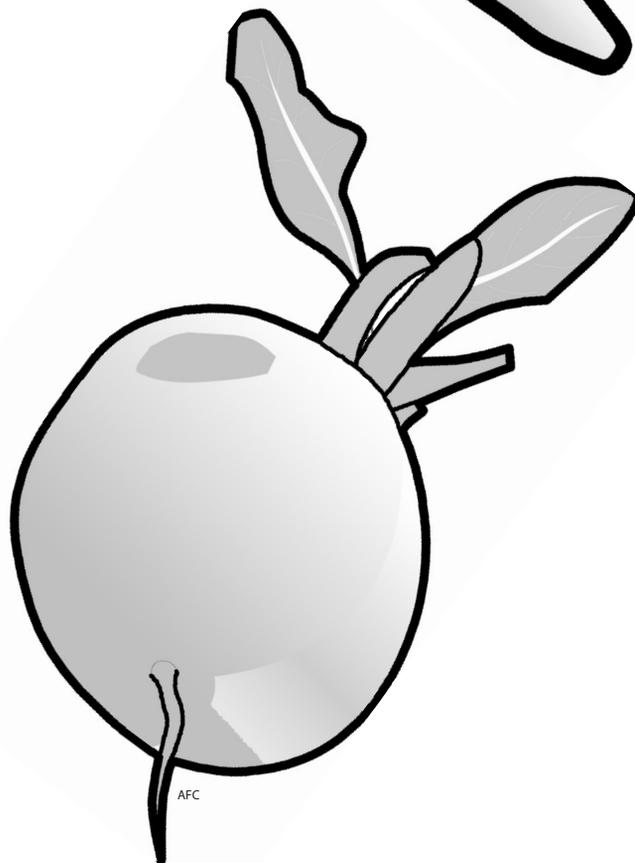
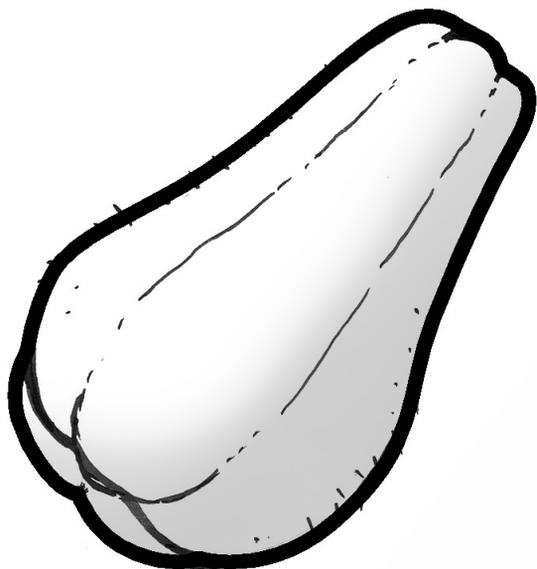


AFC

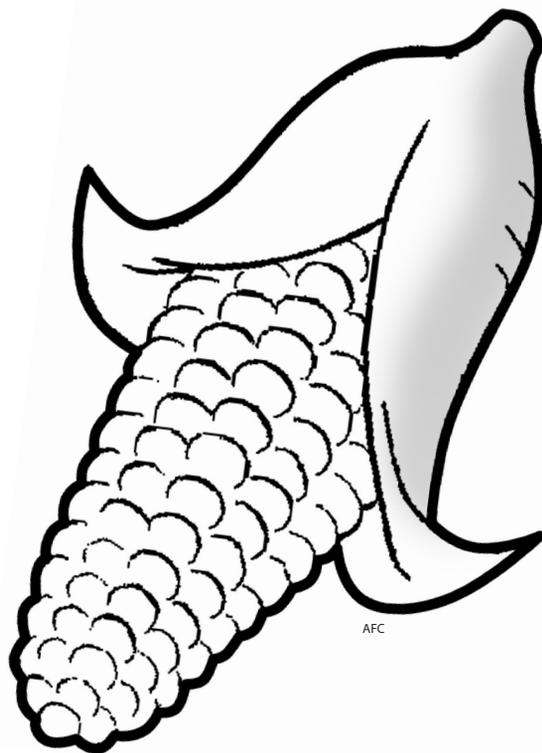
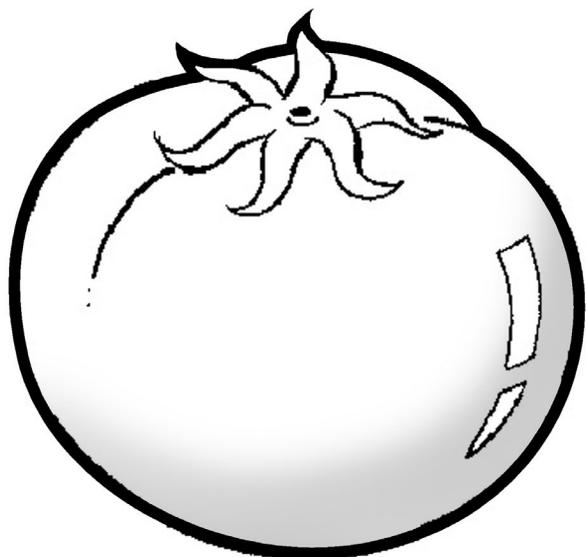
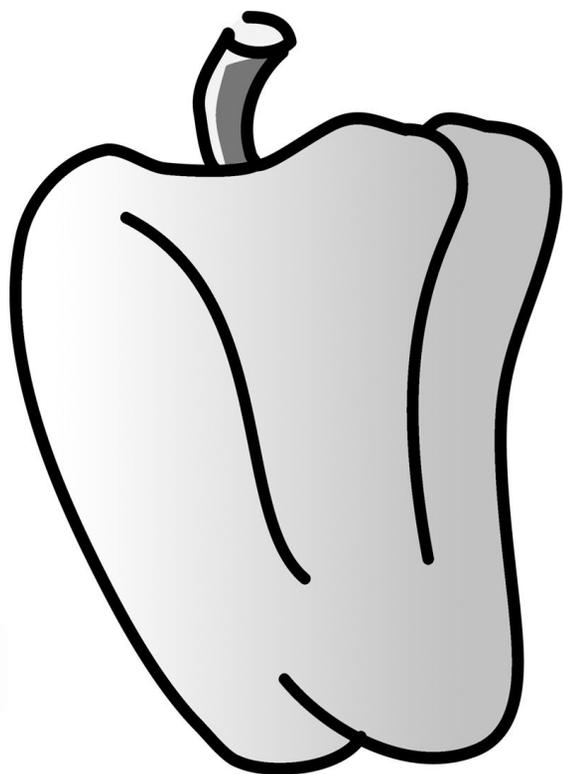
L i c e n ç a s

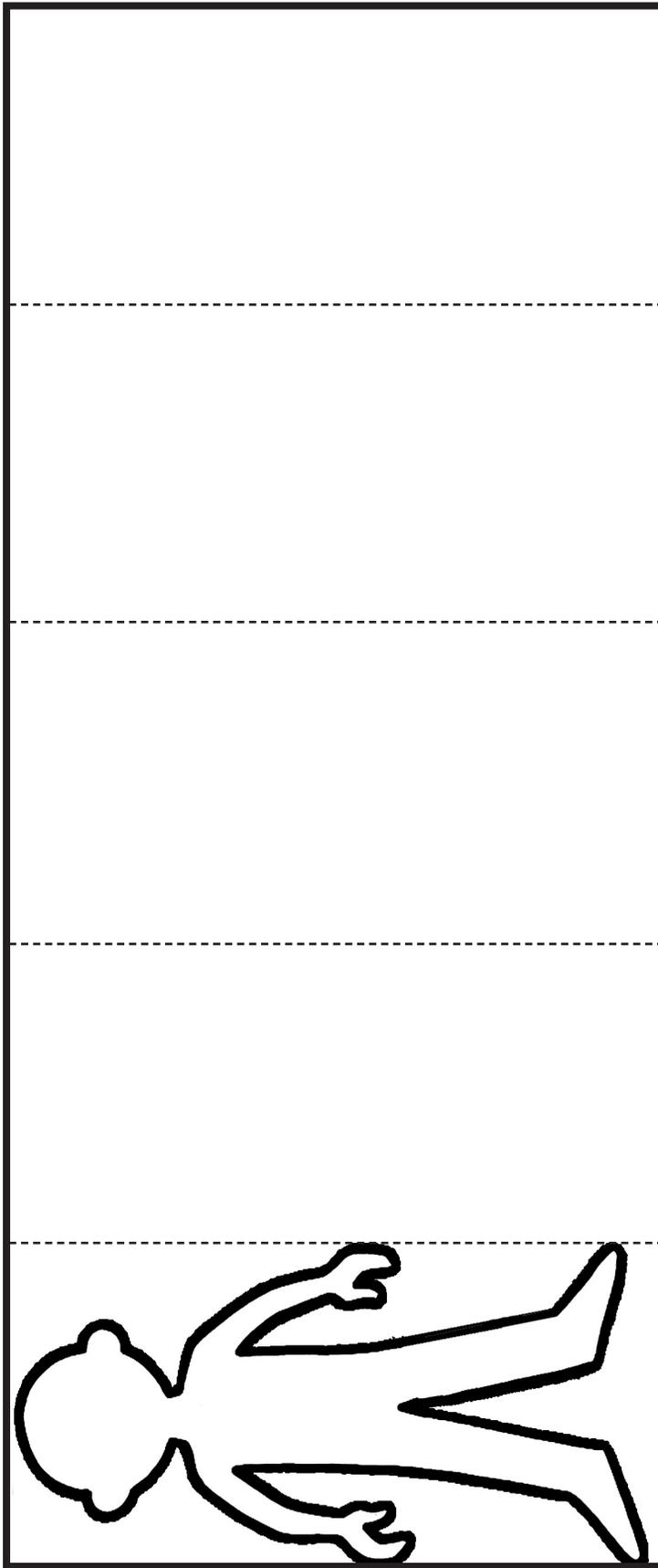


Marta



AFC





AFC

Lição 13



Marta

Músicas

Faixa 14

TESTEMUNHO

José Newton da Silva Júnior

Eu pos-so ser-vir ao meu Deus, Eu pos-so ser-vi-Lo co'a - mor na es-co-la, no lar, Ou mes-mo ao brin-car, em qual-quer lu-gar aon-de eu for. O meu tes-te-mu-nho di-rá Que eu sir-vo ao meu Deus e meu Rei. Vou ser-vir sem-pre sor-rin-do ao meu Deus e meu Rei.

Faixa 11

TAL QUAL JESUS

José Newton da Silva Júnior

1. Eu que-ro aos ou-tros ser-vir por on-de for, Mos-tran-do a to-dos, do Céu a cla-ra luz. A
2. Se eu si-go o e-xem-plo, o e-xem-plo de Je-sus, A-ju-do a ou-tros a ve-rem Su-a luz. A
to-dos a-ju-dan-do, ser-vin-do com a-mor; E as-sim fa-zen-do se-rei tal qual Je-sus.
to-dos a-ju-dan-do, ser-vin-do com a-mor; E as-sim fa-zen-do, se-rei tal qual Je-sus.

© 2007 – Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 24

QUANDO EU ORO

José Newton da Silva Júnior

1. Quan-do eu o - ro a Deus, eu con - si - go sen - tir Seu a - mor em meu ser.
 2. Quan-do eu o - ro, sim, pos - so sen - tir meu Je - sus bem per - ti - nho de mim.

Con - to pra E - le das mi - nhas tris - te - zas e das a - le - gri - as tam - bém. O -
 Nes - se ins - tan - te eu pos - so sen - tir Su - a paz pre - en - chen - do meu ser.

rar é a - brir to - do o meu co - ra - ção pra Deus com co - ra - gem, com fé e e - mo - ção. E
 E - le me ou - ve co'a - mor, sim, E - le me ou - ve co'a - mor.

© 2007 - Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 5

HINO DE LOUVOR

Ronaldo da Silva

1. Vou can - tar, vou can - tar um hi - no de - lou - vor. Mi - nha voz eu er - gue - rei em hon - ra ao Se - nhor.
 2. Vou lou - var, vou lou - var de to - do o co - ra - ção. Cris - to o - fe - re - ce a ca - da um o Seu per - dão.

Tu - do o que te - nho que - ro ho - je de - di - car, Ao Se - nhor de - se - jo mi - nha vi - da con - sa - grar.
 Que - ro en - tre - gar os meus ta - len - tos ao Se - nhor, E con - tar a to - dos so - bre Cris - to e Seu a - mor.

© 2004 - Ronaldo da Silva.

Faixa 3

O AMOR DE DEUS É BEM MAIOR

José Newton da Silva Júnior

1. O a - mor de Deus é bem mai - or Que tu - do a - qui, que tu - do a - qui. O a -
 2. O a - mor de Deus é bem mai - or. Mai - or que o céu, mai - or que o mar. Mai -
 3. O a - mor de Deus é bem mai - or. Mai - or que eu e que vo - cê. Mai -

mor de Deus é bem mai - or; Mai - or do que tu - do a - qui.
 or que o céu, mai - or que o mar; Mai - or do que tu - do a - qui.
 or que eu e que vo - cê; Mai - or do que tu - do a - qui.

Faixa 25

TENHO UM AMIGO

Samuel de Matos

Te - nho um A - mi - go que sem - pre es - tá co - mi - go, Te - nho um A - mi - go que não vai me dei - xar.

Te - nho um A - mi - go com quem pos - so brin - car, Meu A - mi - go Se cha - ma Je - sus. *Fim*

E - le é meu me - lhor A - mi - go, Só E - le me traz a - le - gri - a;

E - le sem - pre es - tá co - mi - go, Ja - mais me dei - xa - rá! *Do começo ao Fim*

Faixa 26

O AMOR DE DEUS É COMO FOGO

José Newton da Silva Júnior

O a-mor de Deus é co-mo fo-go Que se es - pa-lha por to-do lu - gar. Um pou-co só, u - ma cen -

te - lha É bem ca - paz de um in - cên - dio pro - vo - car. As - sim eu que - ro mos -

trar o a - mor de Deus por on - de eu for. Se - rei bon - do-so, in - cen - di - an - do o mun - do to - do com a - mor.

Faixa 15

CARREGANDO OS FARDOS

José Newton da Silva Júnior

Car - re - gan - do os far - dos uns dos ou - tros, Vou mos - trar a - mor pa - ra o meu ir - mão. Na a - le - gri - a ou

mes - mo na triz - te - za, Ser - vi - rei co'a - mor no co - ra - ção. Vou sem - pre a - ju - dar ao se - me - lhan - te,

Vou se - guir o e - xem - plo de Je - sus. Car - re - gan - do os far - dos uns dos ou - tros, Vou mos - trar a - mor a meu ir - mão.

© 2007 - Casa Publicadora Brasileira.

PERTENCEMOS À FAMÍLIA DE DEUS

Eddie Schultz Henrique

1. Se - me - an - do e co - lhen - do, tra - ba - lhan - do a ser - vi - ço do Rei, Per - ten - ce - mos
2. Men - sa - gei - ros do bom Mes - tre, a - nun - cian - do o Seu gran - de a - mor, Per - ten - ce - mos

to - dos jun - tos à fa - mí - lia de Deus! So - mos to - dos her - dei - ros do Céu, pe - lo san - gue que
to - dos jun - tos à fa - mí - lia de Deus!

Cris - to ver - teu, Não há na - da me - lhor do que ser da fa - mí - lia de Deus! Per - ten - ce - mos

à fa - mí - lia de Deus! Per - ten - ce - mos à fa - mí - lia de Deus!

So - mos to - dos her - dei - ros do Céu, pe - lo san - gue que Cris - to ver - teu, Não há na - da me - lhor do que ser

da fa - mí - lia de Deus! Não há na - da me - lhor do que ser da fa - mí - lia de Deus!

Faixa 13

VENHAM TODOS PRA FAMÍLIA DE DEUS

Juliana Sanches

Ve-nham to-dos pra fa-mí-lia de Deus. Há lu-gar pra vo-cê e pra mim.

1. Va-mos a-do-rá-Lo, o Seu no-me e-xal-tar. Com as nos-sas vo-zes, jun-tos i-re-mos can-tar.
 2. Va-mos par-ti-lhar e u-nir as nos-sas mãos. A-ju-dan-do aos ou-tros, pois so-mos to-dos ir-mãos.
 3. Va-mos pa-ra o lar que Je-sus já pre-pa-rou. Não há di-fe-ren-ças, pois lá só rei-na o a-mor.

© 2007 – Juliana Sanches.

Faixa 36

ELE É MEU PAI

José Newton da Silva Júnior

1. O meu Deus me deu um pre-sen-te bom: o meu pai. E - le é tu - do que
 2. E - le é fi - el, e - le é le - al; é meu pai. Se eu pre - ci - sar,
 3. Su - a vi - da é um e - xem - plo pra eu se - guir. Que - ro sem-pre an - dar

sem - pre quis pra vi - ver fe - liz. Na a - le - gri - a ou na tris - te - za ao meu
 'stá ao la - do meu; sim, meu pai. Se - ja di - a ou não, te - nha sol ou não,
 nos ca - mi - nhos bons que in - di - car. Eu sou tão fe - liz, pois ao la - do es - tá

la - do es - tá. É sem-pre a - mi - go pre - cio - so, tão bom e a - ten - cio - so; e - le é meu pai.
 é meu pai. É sem-pre a - mi - go pre - cio - so, tão bom e a - ten - cio - so; e - le é meu pai.
 o meu pai. É sem-pre a - mi - go pre - cio - so, tão bom e a - ten - cio - so; e - le é meu pai.

© 2007 – Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 28

AMOR, AMOR, AMOR

Arr.: José Newton da Silva Júnior

Musical score for 'AMOR, AMOR, AMOR' in 4/4 time, key of B-flat major. The score consists of two systems. The first system has two staves (treble and bass clef) with lyrics: 'A - mor, a - mor, a - mor, a - mor, É o e - van - ge - lho em u - ma pa - la - vra.' The second system also has two staves with lyrics: 'A - ma teu pró - xi - mo co - mo a ti mes - mo. Deus é a - mor. Deus é a - mor.' There are section markers 'A' and 'B' above the first system.

Pode-se cantar em forma de cânone, com entradas em **A** e **B**.

Faixa 38

MEU AMIGO, SEJA BEM-VINDO

(Música para receber novos alunos)

Rute de Matos Bazan

Musical score for 'MEU AMIGO, SEJA BEM-VINDO' in 4/4 time, key of C major. The score consists of three systems. The first system has two staves with lyrics: 'Meu a - mi - go, se - ja bem - vin - do à clas - se dos Pri - má - rios. Nós es - ta - mos tão con -'. The second system has two staves with lyrics: 'ten - tes que vo - cê che - gou a - qui. Es - pe - ra - mos que vo - cê pos - sa sen - tir - se bem a -'. The third system has two staves with lyrics: 'qui, Pra que jun - tos es - tu - de - mos a Pa - la - vra - do bom Deus.'

© 2005 – Rute de Matos Bazan.

Faixa 39

TCHAU, TCHAU, COLEGUINHA

(Música de promoção para os Juvenis)

José Newton da Silva Júnior

Musical score for 'TCHAU, TCHAU, COLEGUINHA' in 2/4 time, key of B-flat major. The score consists of two systems. The first system has two staves with lyrics: '1. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui - nha; Foi mui - to bom ter su - a com - pa - nhi - a; Que
2. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui - nha; Foi mui - to bom ter su - a com - pa - nhi - a; Que'. The second system has two staves with lyrics: 'se - ja sem - pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui - nha.
se - ja sem - pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui - nha.'

Músicas

112