



The background features a stylized globe with green continents and blue oceans, rendered in a hand-drawn, sketchy style. A yellow, torn-edge paper banner is superimposed over the globe. Below the banner, a young boy with brown hair, wearing a bright yellow t-shirt and blue jeans, is shown from the waist up. He is holding an open black book and looking down at it with a thoughtful expression, his right hand resting on his chin. A winding orange path leads from the bottom right towards the center of the image. The overall color palette is vibrant and child-friendly.

NA TRILHA DA VIDA

ESTUDO PARA PEQUENOS GRUPOS

AUXILIAR DO PROFESSOR

Prezado Líder,

Você tem em suas mãos o conteúdo com orientações e dicas para professores e líderes que trabalharão com as lições do Pequeno Grupo “Na Trilha da Vida”.

Agradecemos à equipe da UCOB, que gentilmente cedeu este material para que fosse adaptado e usado pelo nosso Departamento do Ministério da Criança - DSA.

Prepare os materiais das crianças com antecedência e torne cada reunião, um momento especial.

Sugerimos que, dentro do possível, inclua as crianças nas atividades do Pequeno Grupo dos adultos, através do louvor, de uma dinâmica ou do testemunho pessoal.

Além das atividades sugeridas, você pode usar a criatividade e tornar cada encontro semanal uma oportunidade para fortalecer o estudo da Bíblia e o relacionamento com os pais e demais adultos. Escolha professores comprometidos com o ensino e, certamente, muitas crianças alcançarão o Reino dos Céus, por meio destes estudos.

Que Deus abençoe sua vida e que você use seus talentos para ajudar a preparar os futuros homens e mulheres desta nova geração!

Graciela de Hein
MC MA - DSA

Material preparado pela equipe da UCOB/2014 e adaptado pela DSA/2015.

COORDENAÇÃO GERAL: Graciela de Hein

AUTORES: Henilson Erthal, Denisson Cavalcanti e Marli Peyerl

ARTE E DIAGRAMAÇÃO: Claudia Suzana R. Lima

REVISÃO DE TEXTO: Caroline Ferraz

IMPRESSÃO E ACABAMENTO: Casa Publicadora Brasileira - CPB



AUXILIAR DO PROFESSOR

ATIVIDADES PRÉVIAS

Prepare-se para a reunião orando pelas crianças e os pais. O segredo está em não se prender ao encontro semanal e estudar o conteúdo antes, e principalmente compreender a dinâmica da lição:

1. O mapa da trilha: Contextualização do tema
2. O segredo da trilha: Apresentação da história
3. Nas pegadas da trilha: Discussão em grupo
4. Contando aos amigos: Tarefa da semana
5. Pedindo ajuda ao guia: Oração da criança

Mantenha sempre um clima de jornada com eles. Procure ter objetos que mantenham um toque visual para cada seção. Por exemplo: mapa, lupa e tênis para ilustrar cada momento da lição. Isso ajuda a fixar a ideia do que está sendo proposto.

Envolva ao máximo as crianças nas atividades. Observe quais são as atividades que elas mais apreciam e incentive-as a participar. Algumas são mais quietinhas e gostam de atividades discretas. Outras são ativas e ajudam bastante quando estão em posição de responsabilidade.

Tudo isso exige muita disposição e demanda tempo para se preparar. Por isso, uma regra fundamental é não tentar fazer tudo sozinho. Busque ajuda de monitores e pessoas dispostas a contribuir nestas atividades tão importantes. Uma segunda regra é não deixar para a última hora. Prepare-se com antecedência.

SUGESTÃO DE DESENVOLVIMENTO DO ENCONTRO SEMANAL

RECEPÇÃO - Crie um incentivo para que cada criança experimente o prazer de ser bem recebido.

LOUVOR - Este momento pode ser realizado junto com os adultos ou somente com o grupo das crianças. Permita escolherem as músicas que mais gostam. Se souberem tocar algum instrumento, deem a oportunidade para desenvolverem os seus dons. Quanto mais participarem melhor. Lembre-se de que nem todas possuem habilidades para isso ou sentem-se confortáveis em público, mas é muito importante oferecer estas oportunidades.

AMIGO DE ORAÇÃO - Pode ser por meio de sorteio ou escolha por afinidade. É importante que cada criança tenha um amigo de oração, alguém com quem firme o compromisso de orar e ajudar no que for preciso.

ABRINDO A MENTE - Este pode ser um momento de preparo para o estudo da lição. Abaixo você terá dicas para cada tema do que pode ser feito afim de preparar a mente para a compreensão do assunto.

ESTUDO INTERATIVO - Siga os passos da lição envolvendo sempre ao máximo cada criança.

DESAFIO MISSÃO - Procure sempre terminar com um desafio missionário da semana.

ENCERRAMENTO - Incentive as crianças a voltarem na próxima semana e trazerem seus amigos.

DICAS PARA REALIZAÇÃO DAS LIÇÕES



SEÇÃO 1 VIVA NA TRILHA DA SAÚDE

LIÇÃO 1: VOCÊ CUIDA DA "CASA" QUE RECEBEU DE DEUS?

Prepare uma silhueta de uma pessoa com papel pardo e cole na parede. Após recepcionar as crianças, entregue o verso Bíblico principal da lição e incentive que estes versos sejam anexados nesta silhueta. Perguntar quais são as partes do corpo de uma pessoa? Qual parte é mais importante? Porque temos que cuidar de cada parte?



MATERIAIS: Folha de papel pardo, cola, envelope com as frases do texto bíblico.

TEXTO BÍBLICO: Coríntios 6:19

LIÇÃO 2 – ÁGUA, QUE REFRESCANTE!

Prepare uma mesa com os seguintes itens: copo de água normal, copo de água com sal, copo de água com açúcar. Escolha uma criança, coloque uma venda em seus olhos. Peça que adivinhe o que tem em cada copo. O que mata realmente a sede? Fale sobre a importância da água para o corpo, as plantas, os animais etc.

MATERIAIS: Copos com água normal, com sal e com açúcar.

TEXTO BÍBLICO: Êxodo 15:22-27

LIÇÃO 3 – RESPIRE FUNDO!

Entregue para cada criança duas bexigas coloridas. Incentive que todos soprem até estourá-las. Pergunte por que a bexiga aumentou de tamanho. O que foi colocado dentro da bexiga? Qual a importância do ar para nossa vida? (Falar sobre o ar).

MATERIAIS: Bexigas coloridas.

TEXTO BÍBLICO: Genesis 1:6

LIÇÃO 4 – DESCANSAR

Decore uma caixa e coloque dentro um travesseiro, um cobertor, um pijama, um bichinho de pelúcia. Pergunte às crianças o que lembra esses objetos? Por que devemos dormir? O que acontece com o nosso corpo quando descansamos?

MATERIAIS: Caixa, travesseiro, cobertor, pijama, bicho de pelúcia.

TEXTOS BÍBLICOS: Mateus 11:28 e Gênesis 2:1-3

LIÇÃO 5 – O QUE É TEMPERANÇA?

Prepare uma mesa com frutas, sucos, leite, pão integral. Convide as crianças para que se aproximem da mesa e escolham os alimentos que desejam comer. Pergunte se comerem exagerado, o que vai acontecer? Porque é necessário ser temperante? Que escolhas devemos fazer?

MATERIAIS: Frutas, sucos, leite, pão integral.

TEXTO BÍBLICO: I Tessalonicenses 5:23

LIÇÃO 6 – MEXENDO O ESQUELETO

Coloque numa mochila uma corda e uma bola. Forme 2 grupos com as crianças, entregue os objetos e desenvolva atividades físicas. Explique a importância destas atividades para o bom funcionamento do corpo.

MATERIAIS: Mochila, corda e bola.

TEXTO BÍBLICO: I Coríntios 9:24

LIÇÃO 7 – RAIOS BILHANTES

Mostre figuras de crianças brincando em parques, jardins ou piscinas. Pergunte o que Deus criou no quarto dia? Por que Ele criou o sol logo após ter criado as plantas? Peça as crianças que desenhem um Sol e em cada raio, escrevam seus benefícios.

MATERIAIS: Figuras de crianças brincando, folha de papel, caneta colorida ou giz de cera.

TEXTOS BÍBLICOS: Gênesis 1:17 e Josué 10

LIÇÃO 8 – COMER PARA VIVER OU VIVER PARA COMER?

Monte uma mesa com muitas guloseimas. Pergunte as crianças se comeriam tudo que está sobre a mesa? Esses alimentos são saudáveis? Comer muito faz bem para a saúde? Deixe as crianças participarem.

MATERIAIS: Mesa com guloseimas.

TEXTO BÍBLICO: Gênesis 1:11-12

LIÇÃO 9 – EU CONFIO, E VOCÊ?

Coloque uma venda nos olhos de uma criança e peça que outra a guie por obstáculos postos na sala. Após a atividade perguntar: o que você sentiu sendo guiado pelo colega? Foi fácil? O que você faz quando está com medo?

TEXTOS BÍBLICOS: Jeremias 29:12-13, Marcos 10:46-52

LIÇÃO 10 – ELES VIVEM MAIS

Monte uma cesta com frutas e alimentos integrais e outra cesta com guloseimas. Perguntar para as crianças qual a cesta mais saudável? Por quê? Qual a importância das frutas, legumes, verduras, para crescermos fortes e saudáveis? Entregar uma fruta para cada criança.

MATERIAIS: Cesta com frutas e alimentos integrais e uma cesta com guloseimas.

TEXTO BÍBLICO: Daniel 1

SEÇÃO 2 CRIACIONISMO

LIÇÃO 11 – ANTES DA CRIAÇÃO

Mostre para as crianças um mapa de sua região, em seguida um mapa do Brasil, da América do Sul, do Continente Americano, do Mundo, da Via Láctea. Apresente para o seu PG uma noção do universo e da grandiosidade de tudo que Deus criou. Incentive-as a falarem de suas idades, do mais novo ao mais velho. Pergunte qual a pessoa mais velha que já conheceram. Quantos anos acham que o mundo existe, e a idade do nosso Sistema Solar (ir o mais longe que puder). Mostre que antes de tudo isso, Deus já existia. Ele criou e mantém o Universo com o poder de Suas mãos.

MATERIAIS: Mapa da região, mapa do Brasil, mapa do Continente Americano, mapa do Mundo e da Via Láctea.

TEXTOS BÍBLICOS: Salmos 90:2, João 1:1-3, Provérbios 3:19

LIÇÃO 12 – O PODER PERTENCE A DEUS

Entregue para as crianças uma caixinha de massa de modelar e peça que criem algo que nunca viram antes. Permita que cada criança fale do objeto criado e porque criou. Pergunte o que fariam para manter sua criação sempre bonita e sem defeito. A partir de Gênesis 1 mostrar que tudo foi criado por Deus e mantido pelo Seu Poder.

MATERIAIS: Caixa de massa de modelar.

TEXTO BÍBLICO: Genesis 1:1, Atos 4:24, João 1:1-3, Salmos 104:30

LIÇÃO 13 – DE ONDE VEIO A LUZ?

Dentro de uma caixa coloque folhas de papel preto. Peça para as crianças amassarem os papéis e formarem uma grande bola. Após esta atividade, feche a caixa e pergunte a elas o que tem dentro da caixa? Como a bola de papel ficou? Após pedir que abram a caixa e tirem a bola preta para fora, entregar folhas coloridas e pedir que acrescentem a bola. Como está agora? Explicar que o nosso Planeta era assim, sem forma e escura, mas Deus com Sua Glória tornou tudo mais bonito.

MATERIAIS: Caixa, folhas de papel preto, folhas coloridas.

TEXTO BÍBLICO: Gênesis 1:3,4,17

LIÇÃO 14 – ÁGUAS EM MOVIMENTO

Para mostrar o que Deus fez no segundo dia da criação, monte um painel com papel pardo com ajuda das crianças. Divida o grupo em dois, sendo que o primeiro deverá receber pedaços de algodão e uma cola. O segundo receberá pedaços de papéis coloridos. O primeiro grupo ficará responsável para montar as nuvens no painel, o outro um lago, com peixinhos que poderá ser de dobradura ou EVA.

MATERIAIS: Papel pardo, cola, algodão, papéis coloridos, peixes de EVA ou de dobraduras.

TEXTOS BÍBLICOS: Gênesis 1:6-8

LIÇÃO 15 – “SEGUNDO A SUA ESPÉCIE”

Através de um filme ou slide mostre como acontece a germinação de diferentes tipos de plantas. Explique que no terceiro dia da criação Deus criou os alimentos necessários para os animais e seres humanos. Entregue para cada criança um copo descartável de preferência transparente com alguns grãos de feijão e um pedaço de algodão molhado. As crianças deverão levar para casa, deixar o copo com os grãos em lugar arejado e com luz. Incentive as crianças a molharem o algodão sempre que for necessário. No próximo encontro motive as crianças a compartilharem o que aconteceu com os grãos de feijão.

MATERIAIS: Copo descartável, algodão molhado, feijões.

TEXTO BÍBLICO: Gênesis 1:9-13

LIÇÃO 16 – PARA QUE SERVE A LUA, O SOL E AS ESTRELAS?

Entregue para cada aluno: papel canson amarelo (papel colorido utilizado em colagens, recorte e decorações). Peça ao grupo que desenhe estrelas, sol e lua. Solicite que recortem estes desenhos utilizando tesouras sem ponta e monte móveis com palito de picolés, cola branca e barbantes. Fale da importância da lua, do sol e das estrelas para os seres criados por Deus.

MATERIAIS: Papel canson amarelo, tesouras sem ponta, cola branca, barbantes e palitos de picolé.

TEXTO BÍBLICO: Gênesis 1:14-19

LIÇÃO 17 – AS PRIMEIRAS BENÇÃOS

Relembre como era a terra antes de ser criada. Tudo estava em silêncio, não havia barulho pois não havia seres criados. Decore uma caixa e coloque dentro peixes, pássaros de diversos formatos e materiais. Divida as crianças em grupos e escolha um representante. Após vedar os olhos, peça que pegue um dos objetos que estão dentro da caixa e ajude-os a identificar se são aves ou peixes. O grupo que tiver o maior número de acertos poderá receber alguns brindes.

MATERIAIS: Caixa decorada, peixes e aves de plásticos.

TEXTO BÍBLICO: Gênesis 1:20-23

LIÇÃO 18 – SOMOS SERES ÚNICOS

Separe as crianças em dois grupos. Entregue uma folha de papel para cada grupo. O 1º grupo deverá desenhar um animal e o 2º uma pessoa. Cada grupo deverá escrever as características que representam o que foi desenhado. Relembrar o que Deus criou até chegar ao 6º dia. Mostre que o homem foi criado de forma diferente das demais criaturas.

MATERIAIS: Papel, giz de cera.

TEXTO BÍBLICO: Gênesis 1:24-27

LIÇÃO 19 – UM DIA ÚNICO

Divida o seu PG em dois grupos: o das meninas e dos meninos. Prepare com antecedência fichas com números de 1 ao 7 e entregue para os grupos. Incentive-

os a colocarem atrás de cada ficha o que eles realizam a cada dia da semana. Peça que pintem o dia mais importante (sábado). Convide-os a cantarem a música: “1,2,3,4,5,6 para nós, o Sétimo é para Cristo.”

MATERIAIS: Ficha com o desenho de cada número (1,2,3,4,5,6,7), giz de cera.

TEXTO BÍBLICO: Gênesis 2:3, Êxodo 20:8-11

LIÇÃO 20 – QUEM SOU EU?

Mostre figuras de diversas formas de vida (macaco, crocodilo, peixe... homem). Pergunte com quem nos parecemos? Por quê? Explicar criação X evolução. Leia para as crianças Salmos 139:14: “Graças te dou, visto que por modo assombrosamente maravilhoso me formaste; as tuas obras são admiráveis, e a minha alma o sabe muito bem”.

MATERIAIS: Figuras de animais, figuras de pessoas.

TEXTO BÍBLICO: Salmos 139:14, I João 3:1



SEÇÃO 3 RELACIONAMENTOS

ATIVIDADE ADICIONAL:

Monte um mural com os 10 mandamentos em EVA e a cada semana coloque o mandamento correspondente. Se for possível, faça também em tamanho menor para presentear as crianças no final do trimestre.

LIÇÃO 21 – QUEM ESTÁ EM PRIMEIRO LUGAR?

Forre uma mesa com uma toalha e exponha objetos de desejos de crianças (brinquedos, guloseimas, jogos, etc). Pergunte o que eles fariam para obter tais objetos. Quanto tempo passam jogando ou assistindo TV? Explique que tais objetos podem se tornar um deus. Pergunte as crianças que atividades elas podem fazer sem tomar o tempo mais importante que é o estudo da Palavra de Deus. Leia e explique para seus alunos o 1º mandamento depois cole a primeira figura no mural.

MATERIAIS: Mesa, toalha, brinquedos, guloseimas, jogos, figura para colocar no 1º mandamento, cola.

TEXTO BÍBLICO: Êxodo 20:3-4

LIÇÃO 22 – UM DEUS BONDOSO PARA COM MIL GERAÇÕES

Prepare uma boneca vestida de deus. Pergunte: Esse deus fala? Pode fazer milagres? Você pediria algo para ele? Ele te ouve? E Deus, você pode ver? Tocar? Ele te ouve? Responde suas orações? Qual a diferença entre deuses de barro e pedra e o Deus Todo Poderoso? Deixar que as crianças falem. Leia e explique o 2º mandamento e colar a segunda figura no mural.

MATERIAIS: Boneca, figura para colar no 2º Mandamento, cola.

TEXTO BÍBLICO: Êxodo 20:4-6

LIÇÃO 23 – UM NOME INCOMPARÁVEL

Peça para as crianças que se apresentem dizendo seu primeiro nome e uma característica que comece com a primeira letra do nome. Ex: Meu nome é Maria e sou meiga. Pergunte se elas gostam do seu nome? Que nome gostaria de ter caso não goste do nome que sua mãe e pai lhe deram? Ler e explicar o 3º mandamento e colar a terceira figura no mural.

MATERIAIS: Figura para colar no 3º Mandamento, cola.

TEXTO BÍBLICO: Êxodo 20:7

LIÇÃO 24 – UM DIA PARA RECORDAR

Prepare materiais como: quebra cabeça, dominó e outros jogos. Forme grupos e entregue os jogos para as crianças. Dê tempo para que brinquem e explique que o sábado é um dia muito especial! Nele podemos brincar estar em meio a natureza. A comida deve ser especial, a roupa, a casa. Ler e explicar o 4º mandamento e colar a quarta figura no mural.

MATERIAIS: Jogos de quebra cabeça, figura para colar no 4º Mandamento, cola.

TEXTO BÍBLICO: Êxodo 20:8-11

LIÇÃO 25 – QUEM MEUS PAIS SERÃO QUANDO EU CRESCER?

Entregue para cada criança uma folha de papel, lápis de cor, canetinha ou giz de cera. Peça que desenhe seus pais. Coloque uma característica marcante (cor do cabelo, se usa óculos, se é baixo ou alto) Após a atividade perguntar: O que acham dos seus pais? Como eles são? Qual o nome deles? Você se parece com quem? Você é obediente quando eles te chamam ou pedem para fazer algo? Ler e explicar o 5º mandamento e colar a quinta figura no mural.

MATERIAIS: Folha de papel, lápis de cor, canetinha ou giz de cera, figura para colar no 5º Mandamento, cola.

TEXTO BÍBLICO: Êxodo 20:4-6

LIÇÃO 26 – VOCÊ JÁ MATOU ALGUÉM?

Dê para cada criança uma folha de papel para que amasse bem, depois peça para tentar desamassar e deixar como antes, sem nenhuma dobra. Dar tempo para que façam a atividade. Explique que matar alguém não é apenas tirar a vida, podemos matar alguém tirando seus sonhos, dizendo que não são especiais, brigando, xingando, quebrando algo especial. Ler e explicar o 6º mandamento e colar a sexta figura no mural.

MATERIAIS: Papel, figura para colar no 6º Mandamento, cola.

TEXTO BÍBLICO: Êxodo 20:13.

LIÇÃO 27 – CRIADOS PARA VIVER UNIDOS

Com a ajuda de papel e tesoura ensine as crianças a fazerem bonecos de papel usando a arte do Kirigami. Mostre que o homem e mulher foram feitos para viverem unidos e serem felizes. Leia e explique o 7º mandamento depois cole a sétima figura no mural.

MATERIAIS: Papel, tesoura, figura para colar no 7º Mandamento, cola.

TEXTO BÍBLICO: Êxodo 20:14.

LIÇÃO 28 – NÃO É SÓ “PEGA LADRÃO!”

Simule um roubo (abrir a bolsa e dizer que o celular sumiu, ou procurar um livro e não achar.) Pergunte as crianças se já foram roubadas ou alguém que conhece. O que sentiram? Recuperaram o objeto roubado? Explique que roubar não

é apenas tirar algo que lhe pertence. Ler e explicar o 8º mandamento e colar a oitava figura no mural.

MATERIAIS: Bolsa, celular, livro, figura para colar no 8º Mandamento, cola.

TEXTO BÍBLICO: Êxodo 20:15

LIÇÃO 29 – UMA MENTIRINHA SÓ

Forme uma fila com os alunos, no ouvido do primeiro dizer uma frase bem curta e pedir que ele conte a mesma coisa para o segundo e assim até o final. Pedir que o último conte o que lhe foi dito, comparar com a primeira frase (telefone sem fio). Mostre as consequências da mentira. Leia e explique o 9º mandamento e cole a 9ª figura no mural.

TEXTO BÍBLICO: Êxodo 20:16

LIÇÃO 30 – O QUE É MEU É MEU, O QUE É SEU É SEU

Com antecedência compre lembrancinhas simples, como adesivos ou chaveirinhos para presentear as crianças. Compre também um presente que chame bastante atenção e dê de presente a um dos alunos. Observe o comportamento de todos. Depois perguntar: O que acharam dos seus presentes? Ler e explicar o 10º mandamento e colar a décima figura no mural.

MATERIAIS: Presentes e figura para colar no 9º Mandamento, cola.

TEXTO BÍBLICO: Êxodo 20:17



SEÇÃO 4 PROFETAS

LIÇÃO 31: MOISÉS - O AMIGO DE DEUS

Providencie para cada criança um papel enrolado em forma de pergaminho e pena de ave para fazer de caneta. Simule como um antigo escritor bíblico faria. Cada criança pode participar experimentando como era escrever daquela forma. Compare com as formas de escrever que temos hoje.

MATERIAIS: Papel, pena de ave, tinta.

TEXTO BÍBLICO: Êxodo 33:11

LIÇÃO 32: ISAÍAS – QUEM REVELOU A JESUS

Pegue uma folha de papel A4, um lápis preto e objetos diversos como moedas diferentes ou outros pequenos utensílios que possam ser moldados na folha com um lápis.

Coloque o objeto em baixo da folha e, com o lápis, risque de tal forma que a imagem do objeto fique rabiscada. Em seguida mostre apenas a imagem e peça para algumas crianças descreverem o que estão vendo. Depois mostre o objeto que foi rabiscado e peça que comparem com o rabisco. Explique a diferença entre o objeto original e o que foi riscado. Mostre que a Bíblia é uma revelação ou cópia de Deus como os rabiscos da moeda. Ainda que não sejam perfeitos, nos indicam o suficiente para conhecermos a Deus. Um dia iremos conhecê-Lo face a face.

MATERIAIS: Folha de papel A4, lápis preto, moedas diferentes.

TEXTO BÍBLICO: Isaías 40:9

LIÇÃO 33: JEREMIAS

Faça um jugo de isopor ou papelão, em formato de um, para ser colocado no pescoço. Se você puder levar um de verdade, madeira pura, a ilustração ficará mais verdadeira. Deixe que cada criança experimente o mesmo que o profeta viveu. Em seguida comece o estudo da lição.

MATERIAIS: Jugo de isopor ou papelão

TEXTO BÍBLICO: Jeremias 1:8

LIÇÃO 34: EZEQUIEL

Faça elos de corrente com papel. Quando a corrente estiver bem grande, peça para as crianças colocarem as mãos dentro dos elos, como se estivessem amarradas. Pergunte se a corrente é forte o bastante para segurá-las. Mostre que é uma corrente frágil e deixe-as sentindo que são fortes, incentivando que todos juntos quebrem a corrente. Em seguida providencie uma corrente de verdade e peça para compararem. Explique como os prisioneiros daquele tempo eram conduzidos amarrados a correntes e que o trabalho do profeta era dar esperança ao povo, de que aquelas correntes de ferro seriam tão frágeis quanto as de papel, se confiassem em Deus.

MATERIAIS: Elos de papel, corrente de ferro.

TEXTO BÍBLICO: Ezequiel 45:1 e 2

LIÇÃO 35: DANIEL

Providencie roupas novas (se possível até com etiquetas) e velhas, bem gastas pelo tempo e sujas. Leve as crianças a compararem os donos das roupas, imaginando quem seria que estaria usando cada uma delas. Em seguida explique que Daniel era um adolescente rico, com roupas novas, mas teve em sua vida uma reviravolta tendo que trocar pelas roupas velhas. Faça-os pensar em como seria se fosse com eles. Assim introduza a lição.

MATERIAIS: Roupas novas e velhas.

TEXTO BÍBLICO: Daniel 2:28

LIÇÃO 36: JOEL

Se for possível consiga vídeos de gafanhotos destruindo uma plantação. Facilmente encontrado na internet. Caso não seja possível, arrume fotos ou desenhos de gafanhotos, para mostrar como eles trabalham e o que comem. Estando ao seu alcance, mostrar um gafanhoto de verdade é mais significativo que o próprio vídeo. Permita que as crianças interajam com um inseto, seja visualmente ou tocando, afim de que compreendam com melhor clareza o tema da lição. Aproveite este momento para conversar sobre a introdução da lição.

MATERIAIS: vídeos ou fotos de gafanhotos destruindo uma plantação.

TEXTO BÍBLICO: Joel 2:28

LIÇÃO 37: AMÓS

Deixe uma sujeira no canto da sala ou ambiente em que aconteça o encontro semanal. Algo proposital. Pode ser um pouco de suco ou leite que tenha sido derramado. Do outro lado coloque os elementos necessários para limpar (rodo, pano e produto de limpeza). Se alguma criança tomar a iniciativa de limpar não fale nada até que termine de fazer a introdução da lição. Caso ninguém tome a iniciativa de limpar a sujeira, leve-os a pensar, ao final da introdução da lição, porque não gostamos de interferir naquilo que não é nosso trabalho. Deixe-os pensar um pouco e comentar sobre que serviços domésticos eles são capazes

de fazer mas muitas vezes preferem que outros façam pois acham que não responsabilidade deles. Assim introduza o tema.

MATERIAIS: Rodo, pano, produto de limpeza.

TEXTO BÍBLICO: Amós 5:14

LIÇÃO 38: OBADIAS

Consigna fotos de pessoas famosas que tenham tido problemas. O ideal é conseguir fotos dos bons e maus momentos para que eles comparem. Discuta com eles também sobre o que é ter sucesso. Muitas vezes as pessoas se julgam bem sucedidas pelas coisas que tem e não por aquilo que podem fazer por outros.

MATERIAIS: Foto de pessoas famosas.

TEXTO BÍBLICO: Obadias 2

LIÇÃO 39: JONAS

Coloque uma barraca pequena ou cabana feita com lençol no canto da sala. Em uma folha escreva “Grande Peixe”. Para tornar algo mais real, você pode desenhar ou colar imagens de como seria por dentro de uma barriga de peixe. Permita que cada criança entre na barraca e experimente o que seria estar dentro de um peixão. É provável que a maioria descubra o personagem do dia neste momento. Quando eles começam a discussão com algo conhecido, facilita a compreensão do assunto.

MATERIAIS: Barraca pequena

TEXTO BÍBLICO: Jonas 4:2

LIÇÃO 40: JOÃO

Comece o tema com uma espécie de jogo. Coloque entre as crianças uma espécie de “mar” separando dois grupos. Pode ser algo desenhado no chão, ou uma imagem colada, desde que eles sintam que estão separados uns dos outros. No meio prepare uns obstáculos, com latas vazias, grãos e outros objetos. Coloque uma venda nos olhos de uma ou duas crianças. Peça para que os amigos digam como atravessar os obstáculos enquanto eles desviam, atravessando para o outro lado do “mar”, sem esbarrar nos objetos.

Em seguida comece a introdução e ao final faça a seguinte aplicação:

Do mesmo modo que João não conseguia ver os obstáculos e desafios do futu-

ro, Jesus foi orientando ele, dizendo o que iria acontecer. E esse registro ficou disponível para que pudéssemos vencer sem desanimar. Vamos conversar mais sobre esse profeta...

MATERIAIS: Latas vazias, grãos, algo para separar os dois grupos de crianças.

TEXTO BÍBLICO: Apocalipse 21:1 e 4