AUXILIAR PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

JUVENIS

Ano C

2º trimestre de 2014

Elo da Graça

Publicação Trimestral – Nº 45 – ISSN 1980-5993

Título do Original em inglês: ***PowerPoints Leader/Teacher Guide***

Editoração: Rosemara Franco Santos
Tradução: Vera M. de Matos
Musicografia: José Newton da Silva Júnior

Projeto Gráfico: Vera Diniz
Programação Visual: Jobson B. Santos
Ilustrações: Marta Irokawa

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo
Visite nosso site: www.cpb.com.br

Diretor-Geral: José Carlos de Lima
Diretor Financeiro: Edson Erthal de Medeiros
Redator-Chefe: Rubens S. Lessa
Gerente de Produção: Reisner Martins
Chefe de Arte: Marcelo de Souza
Gerente de Vendas: João Vicente Pereyra
Chefe de Expedição: Eduardo G. da Luz

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8800
Ligue grátis: 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h
Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h.
E-mail: SAC: sac@cpb.com.br
Redação: licaoinfantil@cpb.com.br

25% da oferta do décimo terceiro sábado, em 28 de junho de 2014, beneficiarão a Divisão Sul-Asiática.

7709/28894

Publicação registrada de acordo com a Lei de Imprensa.

EDITORA AFILIADA

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

Índice dos Tópicos

SERVIÇO: Compartilhamos o amor de Deus.

1. Sempre Prontos (5 de abril) 5
2. Quem é o Maior? (12 de abril) 11
3. Traído por um Amigo (19 de abril) 17
4. A Ressurreição (26 de abril) 23

ADORAÇÃO: Agradecemos a Deus Seu amor.

5. O Mar Vermelho (3 de maio) 29
6. Chuva de Pão (10 de maio) 36
7. Guerra no Deserto (17 de maio) 42
8. A Hora da Decisão (24 de maio) 48

COMUNIDADE: Compartilhamos o amor de Deus em nossos relacionamentos.

9. O Melhor Amigo (31 de maio) 55
10. Quem é o meu Próximo? (7 de junho) 61
11. Amor de Rei (14 de junho) 67
12. Amigos Para Sempre (21 de junho) 73

GRAÇA EM AÇÃO: A oração nos liga a Deus.

13. O Melhor Amigo de Jesus (28 de junho) 79

Complementos:

Ilustrações e exercícios 85

Músicas 93

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Internacional (NVI).

A lição deste trimestre fala sobre...

• O serviço ao próximo, a adoração a Deus e o desenvolvimento de relacionamentos cristãos por meio do poder de Sua graça.

SERVIÇO

Compartilhamos o amor de Deus (lições 1-4).

- Servimos melhor a Deus quando Ele nos prepara para o serviço.
- Aprendemos a servir estudando o exemplo de Jesus.
- Podemos amar e servir ao próximo quando confiamos totalmente em Jesus.
- Crer que Jesus morreu por nós é tão emocionante que temos vontade de contar aos outros.

ADORAÇÃO

Agradecemos a Deus Seu amor (lições 5-8).

- Adoramos a Deus pelo poder que Ele exerce em nossa vida.
- Adoramos a Deus ao seguirmos Suas instruções de amor para nossa vida.
- Adoramos a Deus quando agradecemos as vitórias que Ele nos dá.
- Adoramos a Deus escolhendo obedecer-Lhe todos os dias.

COMUNIDADE

Compartilhamos o amor de Deus em nossos relacionamentos (lições 9-12).

- Devemos compartilhar o amor de Jesus com nossos amigos, assim como Deus compartilhou Seu Filho conosco.
- Porque amamos a Deus, qualquer pessoa necessitada se tornará nosso próximo.
- Como filhos e filhas de Deus, devemos amar todos, mesmo nossos inimigos.
- O amor de Deus por nós mostra-nos como devemos amar uns aos outros.

GRAÇA EM AÇÃO

A oração nos liga a Deus (lição 13).

- Nossa amizade com Jesus se torna mais forte por meio da oração.

Bem-vindos ao *Elo da Graça*. A graça de Deus é o poder ilimitado, certo e eterno, que nos encontra, nos perdoa, nos liberta e nos concede tudo de que precisamos para ter uma vida completa e maravilhosa, servindo e adorando a Deus.

Lição	História Bíblica	Referências	Verso Para Memorizar	Mensagem Central
SERVIÇO: Compartilhamos o amor de Deus.				
Lição 1 5 de abril	Os discípulos preparam a Páscoa.	Mt 26:17-19 *DTN* 652, 653	1Pe 4:10	Servimos melhor a Deus quando Ele nos prepara para o serviço.
Lição 2 12 de abril	Jesus lava os pés dos discípulos.	Mt 20:20-28 Jo 13:1-17 *DTN* 642-651	Mt 20:26-28	Aprendemos a servir estudando o exemplo de Jesus.
Lição 3 19 de abril	Jesus ora no Getsêmani.	Mt 26:36-46 Lc 24:13-35 *DTN* 779-794	Mt 26:39	Podemos amar e servir aos outros quando confiamos totalmente em Deus.
Lição 4 26 de abril	Jesus aparece na manhã da ressurreição.	Mt 28:10-10 Lc 24:13-35 *DTN* 779-794	Mt 28:10	Crer que Jesus morreu por nós é tão emocionante que temos vontade de contar aos outros.
ADORAÇÃO: Agradecemos a Deus Seu amor.				
Lição 5 3 de maio	Deus abre o Mar Vermelho.	Êx 14;15:1-21 *PP* 281-290	Êx 15:2	Adoramos a Deus pelo poder que Ele exerce em nossa vida.
Lição 6 10 de maio	Deus manda o maná.	Êx 16 *PP* 291-302	Êx 16:6, 7	Adoramos a Deus ao seguirmos Suas instruções de amor para nossa vida.
Lição 7 17 de maio	Deus faz o Sol parar.	Êx 17:8-16 *PP* 298, 299	Sl 20:5	Adoramos a Deus quando agradecemos as vitórias que Ele nos dá.
Lição 8 24 de maio	Josué renova o concerto com Deus.	Js 23, 24 *PP* 521, 524	Js 24:15	Adoramos a Deus escolhendo obedecer-Lhe todos os dias.
COMUNIDADE: Compartilhamos o amor de Deus em nossos relacionamentos.				
Lição 9 31 de maio	Jesus chama os primeiros discípulos.	Jo 1:35-51 *DTN* 138-143	Jo 15:15	Devemos compartilhar o amor de Jesus com nossos amigos, assim como Deus compartilhou Seu Filho conosco.
Lição 10 7 de junho	Jesus conta a história do Bom Samaritano.	Lc 10:25-37 *DTN* 497-505	Lc 10:27	Porque amamos a Deus, qualquer pessoa necessitada se tornará nosso próximo.
Lição 11 14 de junho	Jesus ensina que devemos amar os inimigos.	Lc 6:27-36 *MDC* 73-75	Lc 6:35	Como filhos de Deus, devemos amar todos, mesmo nossos inimigos.
Lição 12 21 de junho	Jesus ora por Seus amigos.	Jo 17 *DTN* 662-680	1Pe 3:8	O amor de Deus por nós mostra-nos como devemos amar uns aos outros.
GRAÇA EM AÇÃO: A oração nos liga a Deus.				
Lição 13 28 de junho	João foi o amigo mais íntimo de Jesus.	Jo 17 *CC* 93-104	Jo 17:26	Nossa amizade com Jesus se torna mais forte por meio da oração.

5 de abril de 2014

Sempre Prontos

SERVIÇO: Compartilhamos o amor de Deus.

➥ **Verso Para Memorizar**

"Cada um exerça o dom que recebeu para servir os outros, administrando fielmente a graça de Deus em suas múltiplas formas." 1 Pedro 4:10, NTLH.

➥ **Referências**

Mateus 26:17-19; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 652, 653.

➥ **Objetivos**

O aluno deverá:

Saber que serve a Deus melhor quando está preparado para o serviço.

Sentir o desejo de se preparar para servir a Deus.

Ser sensibilizado a permitir que Deus o oriente no uso de seus dons e habilidades para servi-Lo.

➥ **Mensagem Central**

Servimos melhor a Deus quando Ele nos prepara para o serviço.

Resumo da Lição

Jesus estava Se preparando para celebrar a Páscoa pela última vez com Seus discípulos. Ao contrário deles, o Mestre sabia o que aconteceria nos seguintes dias. Ele tinha um plano, e desejava que tudo corresse bem. Para servir melhor a Jesus, Pedro e João deviam seguir Suas orientações com precisão. Assim como Jesus enviou alguns discípulos para fazer os preparativos da última ceia, Ele também vai nos preparar e nos enviar para servi-Lo.

Esta lição fala sobre serviço. Como não sabemos o futuro, confiamos no plano que Deus tem para nós, e a cada dia continuamos descobrindo nossos dons espirituais e desenvolvendo os talentos que Ele nos deu. Só poderemos servi-Lo bem se permitirmos que Ele nos prepare.

Enriquecimento Para o Professor

"Deus nos dá dons para que possamos construir Sua igreja. Para usá-los com eficiência, precisamos: (1) nos conscientizar de que todos os dons e habilidades têm origem em Deus; (2) entender que nem todos possuem os mesmos dons; (3) saber quem somos e o que fazemos melhor; (4) dedicar nossos dons ao serviço de Deus e não ao nosso próprio sucesso; (5) estar dispostos a utilizar todo o potencial de nossos dons, sem reter nada do que pode ser dedicado ao serviço de Deus.

"Ao identificar seus próprios dons, pergunte-se como pode utilizá-los para beneficiar a família de Deus. Ao mesmo tempo, conscientize-se de que seus dons não poderão fazer, sozinhos, todo o trabalho da igreja. Seja grato pelas pessoas cujos dons são diferentes dos seus. Permita que seus pontos fortes compensem os pontos fracos deles, e agradeça pelos pontos fortes deles, que

compensam suas próprias deficiências. Juntos, vocês podem construir a Igreja de Cristo" (*Life Application Bible Notes and Bible Helps*, Wheaton, Ill.: Tyndale House, 1991: p. 2.050, 2.051).

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades Preparatórias	10-15	A. Dons Para o Serviço B. Conhecendo meu Colega	hinários ou coletâneas, cópias do teste "Dons Para o Serviço" (ver p. 85), quadro de giz ou branco, giz ou marcador
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos Sugestivos Missão Ofertas Oração	
2 Estudo da Lição	15-20	Introduzindo a História Bíblica Vivenciando a História Explorando o Texto Bíblico	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, papel, canetas pão sem fermento (ver receita na p. 10), suco de uva, prato, taça, Bíblia
3 Aplicação da Lição	10-15	Situação	Bíblias, cópias da lista dos Dons do Espírito (ver p. 86)
4 Partilhando a Lição	10-15	Continue o Bom Trabalho	
5 Encerramento			

Boas-vindas

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 *Atividades Preparatórias*

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Dons Para o Serviço

Você Precisa de

- hinários ou coletâneas
- cópias do teste "Dons Para o Serviço" (ver p. 85)
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Com antecedência, fazer cópias do teste "Dons Para o Serviço". Escrever no quadro uma lista dos dons espirituais: encorajamento, misericórdia, cura, fé, administração, hospitalidade, ensino, auxílio, doação, espírito missionário. Explicar que os dons espirituais são dados por Deus ao Seu povo para servir ao próximo. Distribuir hinários ou coletâneas e pedir que os alunos encontrem uma música que represente cada um dos dons espirituais. Se houver tempo, cantar uma estrofe de cada música. Escrever ao lado de cada dom o nome da música escolhida.

Distribuir os testes aos alunos e pedir que preencham sozinhos ou fazer isso oralmente com todos, para que entendam cada dom alistado. Pedir que leiam a lista e avaliem quais daqueles dons eles têm, mesmo que ainda não estejam totalmente desenvolvidos. Cada aluno deverá cantarolar baixinho o hino que a classe escolheu para representar o dom que ele tem (sem dizer a ninguém qual é o dom). Os juvenis devem caminhar pela classe, lentamente, e tentar encontrar outros que estejam cantarolando a mesma música que eles. Músicas iguais significam dons iguais.

Analisando

Quando os alunos estiverem agrupados por dons, pergunte: *Quantos dons diferentes temos representados aqui? Por que vocês acham que Deus dá dons diferentes a cada um?* (Para que, trabalhando juntos, possamos realizar mais.) *Por que é importante descobrir nosso dom e desenvolvê-lo? A mensagem central de hoje é:*

SERVIMOS MELHOR A DEUS QUANDO ELE NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

B. Conhecendo Meu Colega

Você Precisa de

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- papel
- canetas

Com antecedência, escrever no quadro uma lista dos dons espirituais: encorajamento, misericórdia, cura, fé, administração, hospitalidade, ensino, auxílio, doação, espírito missionário. Explicar que os dons espirituais são dados por Deus ao Seu povo para servir ao próximo. Distribuir papel e caneta e pedir que escrevam quatro declarações sobre si mesmos, uma das quais não seja verdadeira. Em seguida, cada aluno deverá ler para o grupo suas declarações. Os outros alunos terão que decidir qual delas é falsa e explicar por que acham que é falsa.

Pedir que observem a lista dos dons espirituais e avaliem quais daqueles dons eles têm, mesmo que ainda não estejam totalmente desenvolvidos.

Em seguida, cada juvenil dirá ao colega que estiver à sua direita um dom que acha que o colega possui e porquê. (Por exemplo: Samuel, acho que você recebeu o dom do encorajamento. Quando minha avó morreu, você levou um cartão que você mesmo fez para a minha família.)

Analisando

Vocês estão começando a descobrir seus dons. Mas Deus deu pelo menos um dom a cada um de Seus filhos, para prepará-los para o serviço em favor do próximo.

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham dos dons que descobriram em si mesmos, ou que alguém descobriu em vocês? O que vocês aprenderam sobre seus amigos? Como estes dons nos ajudam a servir a Deus como grupo? A servir ao nosso próximo?*

SERVIMOS MELHOR A DEUS QUANDO ELE NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

* ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos Sugestivos

"Servir a Jesus" (ver p. 93, CD faixa 7).
"Deus Motiva" (ver p. 98, CD faixa 8).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Servimos melhor a Deus quando compartilhamos o que temos.

Oração

Orar com as crianças. Lembrar-se de pedir que Deus as ajude a servir ao próximo com alegria.

2 ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a História Bíblica

Já pediram a vocês que fizessem algo por alguém, mas vocês tinham certeza de que não sabiam fazer direito? Como se sentiram? Tente se lembrar de um dia em que lhe pediram que fizesse algo que você não sabia fazer benfeito. Como você se sentiu? Todos nós fazemos algumas coisas melhor do que outras. Chamamos a isso dons ou talentos. Em nossa história de hoje, Jesus preparou dois de Seus discípulos para servi-Lo da melhor maneira possível.

Você Precisa de

- pão sem fermento (ver receita na p. 10)
- suco de uva
- prato
- taça
- Bíblia

Vivenciando a História

Ler Mateus 26:17-19 para a classe. *Hoje vamos fazer o que Jesus pediu aos dois discípulos: preparar uma ceia de Páscoa.* Arrumar uma mesa com suco de uva e pão sem fermento da maneira como vemos na Santa Ceia.

Ler Mateus 26:26-28 e explicar para os alunos o simbolismo de cada alimento.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que eventos celebramos hoje, nos quais os alimentos nos fazem lembrar de algo do passado? Do que vocês mais gostaram na hora de preparar nossa ceia? Como essa celebração pode nos preparar para servir melhor a Deus?* (Lembrar-nos de que

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

podemos trabalhar juntos, fazer coisas diferentes e ainda assim estarmos servindo; lembrar-nos da bênção que é o sacrifício de Jesus por nós.)

SERVIMOS MELHOR A DEUS QUANDO ELE NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

Jesus tinha uma tarefa especial a fazer. Portanto, escolheu e preparou dois homens para realizá-la. Como eles seguiram Suas orientações, isso fez com que servissem a Deus da melhor maneira possível. O que poderia ter acontecido se João ou Pedro não estivessem dispostos a servir? Como Deus está preparando você, hoje, para servi-Lo?

SERVIMOS MELHOR A DEUS QUANDO ELE NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

Explorando o Texto Bíblico

Você Precisa de

- Bíblias
- cópias da lista dos Dons do Espírito (ver p. 86)

Separar os alunos em grupos moderados por líderes adultos. Dividir entre os grupos uma ou mais palavras da lista dos Dons do Espírito. Pedir que o moderador adulto lidere um debate sobre a definição de cada dom dado ao grupo e pensem em personagens bíblicos que tenham usado esses dons.

Quando todos terminarem, cada grupo deverá explicar à classe os dons que estudaram, e mencionar de que formas a pessoa que tem esses dons estaria preparada para servir.

Lembrem:

SERVIMOS MELHOR A DEUS QUANDO ELE NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

3

Aplicação da Lição

Situação

Júlia tem 12 anos e vai à mesma igreja desde pequena. Ela sempre gostou de desenhar, mas desde que começou a ter aulas de desenho, aos 10 anos, sua habilidade artística se desenvolveu ainda mais. Ela já desenhou seus familiares, amigos e animais de estimação. Ela até já fez um autorretrato. Todos que já viram seus desenhos percebem que Deus lhe deu um dom.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Júlia sabe que desenha bem, mas como podem seus desenhos ser usados para servir a Deus e ser uma bênção a outros?*

Há milhares de maneiras de servir a Deus. Vocês conseguem imaginar algumas formas de servir a Deus na igreja? Em casa? Na escola? Nem todos podem servir a Deus da mesma forma. É importante reconhecer os dons que Deus lhe deu, e as maneiras pelas quais Ele está preparando você, especificamente, para servi-Lo.

SERVIMOS MELHOR A DEUS QUANDO ELE NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

4 PARTILHANDO A LIÇÃO

Continue o Bom Trabalho

Estamos estudando os dons que cada um recebe, e percebemos que há uma variedade maravilhosa de dons representados nesta classe. Hoje vamos escolher um projeto de serviço e trabalhar nele nas próximas quatro semanas.

Discutir com os alunos, definir qual será o projeto e decidir juntos em que áreas o dom de cada aluno será mais bem usado. Planejem algo que tenha a ver com serviço e que poderá ser completado durante as próximas quatro semanas.

Será emocionante ver como Deus usará nossos dons para realizar [nome do projeto escolhido]!

Analisando

O que você mais espera em nosso projeto? Que impacto você acha que terá em realizar [nome do projeto escolhido]? Deus prometeu nos dar tudo que precisamos para servi-Lo. Podemos esperar milagres quando permitimos que Deus nos use para Seu serviço.

SERVIMOS MELHOR A DEUS QUANDO ELE NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

5 ENCERRAMENTO

Orar para que cada juvenil sinta que Deus o está preparando para um serviço especial. Agradecer a Deus por estar disposto a usar cada ser humano em Seu plano. Orar para que cada aluno peça, diariamente, a graça de Deus para realizar o serviço para o qual Ele o está chamando.

Receita do Pão Sem Fermento

Ingredientes:

3 colheres (sopa) de óleo
3 colheres (sopa) de azeite
6 colheres (sopa) de água fria
½ colher (chá) de sal
1 ½ xícara de farinha de trigo (aproximadamente)

Modo de Fazer:

Bater o óleo, a água e o sal no liquidificador até ficar leitoso. Despejar a mistura em uma vasilha, acrescentar a farinha de trigo aos poucos e amassar (sem sovar), até soltar das mãos. Deixar a massa descansar um pouco.

Abrir a massa com um rolo, pôr na assadeira e furar com um garfo para não fazer bolhas. Assar em forno brando (200°). Não deixar dourar muito.

12 de abril de 2014

Quem é o Maior?

SERVIÇO: Compartilhamos o amor de Deus.

➥ **Verso Para Memorizar**

"Quem quiser tornar-se importante entre vocês deverá ser servo, e quem quiser ser o primeiro deverá ser escravo; como o Filho do homem, que não veio para ser servido, mas para servir e dar a Sua vida em resgate por muitos."
Mateus 20:26-28.

➥ **Referências**

Mateus 20:20-28; João 13:1-17; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 642-651.

➥ **Objetivos**

O aluno deverá:
Saber que os melhores líderes são os que se colocam como servos.
Sentir desejo de servir ao próximo.
Aprender como servir ao próximo.

➥ **Mensagem Central**

Aprendemos a servir observando o exemplo de Jesus.

Resumo da Lição

Jesus e Seus 12 escolhidos entraram no Cenáculo após um dia longo e cansativo. Ao pensar nos eventos do dia seguinte, Seus discípulos discutiam sobre posições terrenas e a importância de cada um. A refeição que Ele compartilharia com eles seria sua última ceia, e Ele ansiava ver um espírito de união e amor entre os discípulos. Em meio à confusão que se armava entre eles, Jesus tirou a capa e começou a servir a Seus amigos, como faria um servo. Essa demonstração de humildade fez surgir uma grande variedade de reações no salão, desde o hesitante embaraço de Pedro à clara desaprovação de Judas. Jesus lhes ensinou (e nos ensina também) o significado da liderança através do serviço; a liderança que Deus deseja.

Esta lição fala sobre serviço. Na última ceia, Jesus ensinou aos discípulos que o serviço é a chave para o tipo de liderança que Deus deseja de nós. Aprendemos a servir à medida que seguimos o exemplo de Jesus servindo aos outros.

Enriquecimento Para o Professor

"Toda a vida de Cristo foi de abnegado serviço. 'Não […] para ser servido, mas para servir' (Mt 20:28), foi a lição de cada ato dEle. Mas ainda os discípulos não haviam aprendido a lição" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 642).

"Os discípulos não fizeram nenhum gesto no sentido de se servirem uns aos outros. Jesus esperou por algum tempo a ver o que fariam. Então Ele, o divino Mestre, Se ergueu da mesa.

Pondo de lado a veste exterior, que Lhe poderia estorvar os movimentos, tomou uma toalha e cingiu-Se. […] Esta ação abriu os olhos deles. Profunda vergonha e humilhação os possuiu. Entenderam a muda repreensão, e viram-se a si mesmos sob um aspecto inteiramente novo.

"Assim Cristo expressou Seu amor pelos discípulos. O espírito egoísta que os animava, encheu-O de pesar, mas não entrou em discussão com eles a respeito do caso. Deu-lhes em vez disso um exemplo que nunca esqueceriam. […] Tinha plena consciência de Sua divindade; mas havia posto de lado a coroa real e as régias vestimentas, e tomou a forma de servo. Um dos derradeiros atos de Sua vida na Terra foi cingir-Se como servo, e desempenhar a parte de servo" (Ibidem, p. 644, 645).

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades Preparatórias	10-15	A. Encontrando uma Forma de Ajudar	revistas, jornais, papel pardo, tesouras, cola, barbante ou fio de lã, canetas, papel branco
		B. Seguindo Qual Líder?	papel pardo, canetinhas coloridas
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos Sugestivos Missão Ofertas Oração	
2 Estudo da Lição	15-20	Introduzindo a História Bíblica	cartolina, tesoura, roupas dos tempos bíblicos (opcional), capa de Jesus, toalha, bacia, suco de uva, pão, saquinho de moedas, Bíblia
		Vivenciando a História	Bíblias
		Explorando o Texto Bíblico	material para continuar o projeto
3 Aplicação da Lição	10-15	Situação	
4 Partilhando a Lição	10-15	Continue o Bom Trabalho	
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Encontrando uma Forma de Ajudar

Você Precisa de

- revistas
- jornais
- papel pardo
- tesouras
- cola
- barbante ou fio de lã
- canetas
- papel branco

Com antecedência, preparar um grande retângulo em papel pardo, com o seguinte título na parte superior: "Encontrando uma Forma de Ajudar." Distribuir o material e pedir que os alunos recortem gravuras ou artigos contendo pessoas, situações ou lugares que apresentem necessidades. Colar os recortes no meio do cartaz. Prender um pedaço de barbante ou fio de lã embaixo da gravura e esticar para as bordas do cartaz. Distribuir canetas e pedaços de papel. Pedir que escolham algumas das necessidades representadas no cartaz e escrevam uma forma de ajudar naquela determinada área. Prender o papel na outra ponta do barbante e colar na extremidade do cartaz. (Exemplo: no caso de um artigo sobre guerra, o aluno poderia comprar e doar suprimentos para serem enviados àquela região.) Ao término da atividade, cada foto da colagem deverá ter pelo menos uma forma de ajuda ligada àquela necessidade.

Quando Jesus lavou os pés de Seus discípulos, Ele satisfez uma necessidade do grupo. Pedir que os alunos escrevam uma lista de necessidades da comunidade que eles poderiam de alguma forma ajudar a solucionar.

Analisando

Quando viveu na Terra, Jesus sempre agiu de forma a satisfazer a necessidade das pessoas que O cercavam. Certa ocasião, Ele lavou os pés dos discípulos, algo que deveria ser feito apenas por servos. Ele estava ensinando que os líderes de Deus estão sempre procurando formas de servir aos outros.

Dar tempo para respostas. *Quantas formas de ajudar você descobriu para diminuir as necessidades das pessoas ao seu redor? Já pensou que Deus pode estar chamando alguém para você levar aos pés de Jesus através do serviço? Nossa mensagem de hoje é:*

APRENDEMOS A SERVIR OBSERVANDO O EXEMPLO DE JESUS.

B. Seguindo Qual Líder?

Você Precisa de

- papel pardo
- canetinhas coloridas

Colar dois pedaços de papel pardo na parede, para fazer dois cartazes. Escrever os seguintes títulos, um em cada cartaz: "Características dos Líderes de Acordo com os Princípios do Mundo" e "Características dos Líderes de Acordo com os Princípios Cristãos". Dividir os alunos em dois grupos. Pedir que cada grupo debata as características que deverão ser escritas em seu cartaz.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que é semelhante nas duas listas? O que é diferente? Vocês*

acham que um líder cristão pode ter sucesso numa posição de liderança no mundo dos negócios? Por quê? Vocês acham que Jesus teria Se qualificado numa das duas listas, ou em ambas? Nosso objetivo hoje é aprender o estilo de liderança que Jesus praticava.

APRENDEMOS A SERVIR OBSERVANDO O EXEMPLO DE JESUS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos Sugestivos

"Servir a Jesus" (ver p. 93, CD faixa 7).
"Jesus, meu Modelo" (ver p. 94, CD faixa 9).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Existem muitas maneiras de ajudar nosso próximo. Jesus satisfez uma necessidade dos discípulos, ao lavar-lhes os pés. Podemos servir hoje, dando nossa oferta para ajudar outras pessoas que estão longe de nós.

Oração

Pedir que os alunos pensem em uma forma de servir ao próximo durante esta semana. Agradecer a Deus a oportunidade de servir a outros.

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a História Bíblica

Dar tempo para respostas. *Alguém aqui já esteve numa situação em que foi obrigado a sacrificar seu próprio conforto, ou segurança, para ajudar outra pessoa? Já tiveram que fazer algo que deu muito trabalho, em favor de alguém que não era muito bondoso nem agradável? Hoje vamos estudar o que pode tornar cada um de nós um líder como Jesus. Ele chama o verdadeiro líder de "servo".*

Vivenciando a História

Com antecedência, recortar 14 pedaços de cartolina. Em cada recorte escrever o nome de um discípulo, o nome de Jesus, e no último recorte escrever "mãe de João e Tiago". Em uma mesa disponibilizar o seguinte material: roupas dos tempos bíblicos (opcional), capa de Jesus, toalha, bacia, suco de uva, pão, saquinho de moedas.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Distribuir os recortes com os nomes. Enquanto a história é contada, cada aluno deverá encenar, através de mímica, as partes do personagem que está em seu papel. Os alunos poderão usar os materiais que estiverem sobre a mesa. (Exemplo: Os 10 discípulos irados com Tiago e João podem ser demonstrados por 10 alunos olhando entre si com cara de raiva, punhos cerrados e gestos de irritação.) Leia a história lentamente, ou faça algumas pausas, para que os juvenis tenham tempo de dramatizar cada cena.

Ler Mateus 20:20-28 e João 13:1-17 em voz alta.

Você Precisa de

- cartolina
- tesoura
- roupas dos tempos bíblicos (opcional)
- capa de Jesus
- toalha
- bacia
- suco de uva
- pão
- saquinho de moedas
- Bíblia

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que foi fácil para Jesus servir aos discípulos naquela situação? Quais são algumas das razões por que Ele conseguiu agir com amor? Por que Jesus decidiu fazer a vez de um servo? O que Ele estava tentando ensinar a Seus amigos? Como eles reagiram? Que lembrança vocês acham que cada um deles levou consigo da última refeição com Jesus?*

Explorando o Texto Bíblico

Vamos abrir nossas Bíblias e ver o que Jesus estava tentando ensinar a cada um de nós com relação a sermos "líderes-servos". Vamos ler João 13:4-9. Esperar até que todos encontrem o texto.

Você Precisa de

- Bíblias

O que Jesus fez para ilustrar este novo conceito de um líder que também é servo? Em qual verso Jesus salientou mais este novo conceito de um Senhor e Mestre que esteja disposto a servir e ajudar o próximo? Vamos comparar este verso com Mateus 20:25-28. Esperar até que todos encontrem. *De que forma este conceito de "líder que age como servo" era diferente das ideias dos governadores da época?* (Líderes governavam o povo; o povo servia aos governantes e seus impostos tornavam a vida desses governantes mais confortável.) *Lembrem-se de que tudo na vida de Jesus nos ensina a servir ao próximo.*

APRENDEMOS A SERVIR OBSERVANDO O EXEMPLO DE JESUS.

3

Aplicação da Lição

Situação

A mãe de Jessé e Sheila foi buscá-los na escola. Eles finalmente poderiam descansar após um dia de provas. Na volta para casa, Sheila notou uma senhora de idade numa cadeira de rodas, tentando mover-se rua acima com uma sacola de supermercado no colo. A mulher tinha dificuldades de mover a cadeira de rodas pela calçada. A mãe dos garotos resolveu oferecer uma carona àquela senhora, mas ela retrucou rispidamente dizendo: "Não! Não entro em carro de gente estranha!" A mãe das crianças então perguntou se poderiam empurrar a cadeira de rodas da mulher até sua casa. A mulher concordou meio a contragosto. A mãe virou-se para Jessé e pediu: "Jessé, você poderia ajudar esta senhora enquanto eu o sigo no carro?"

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que você acha que Jessé deveria fazer? O que Jesus teria feito? Você teria dificuldades para seguir o exemplo de Jesus numa situação semelhante a esta?*

APRENDEMOS A SERVIR OBSERVANDO O EXEMPLO DE JESUS.

4 PARTILHANDO A LIÇÃO

Você Precisa de

- material para continuar o projeto

Continue o Bom Trabalho

Como estudamos nesta lição, servir ao próximo é muito importante. Trabalhando em nosso projeto, estaremos seguindo o exemplo de Jesus. Mencionar o projeto selecionado pela classe na semana passada e direcionar os alunos a trabalhar numa área do projeto que mais se aplique a seus talentos. Se possível, planejar momentos de trabalho durante a semana, com a participação de todos.

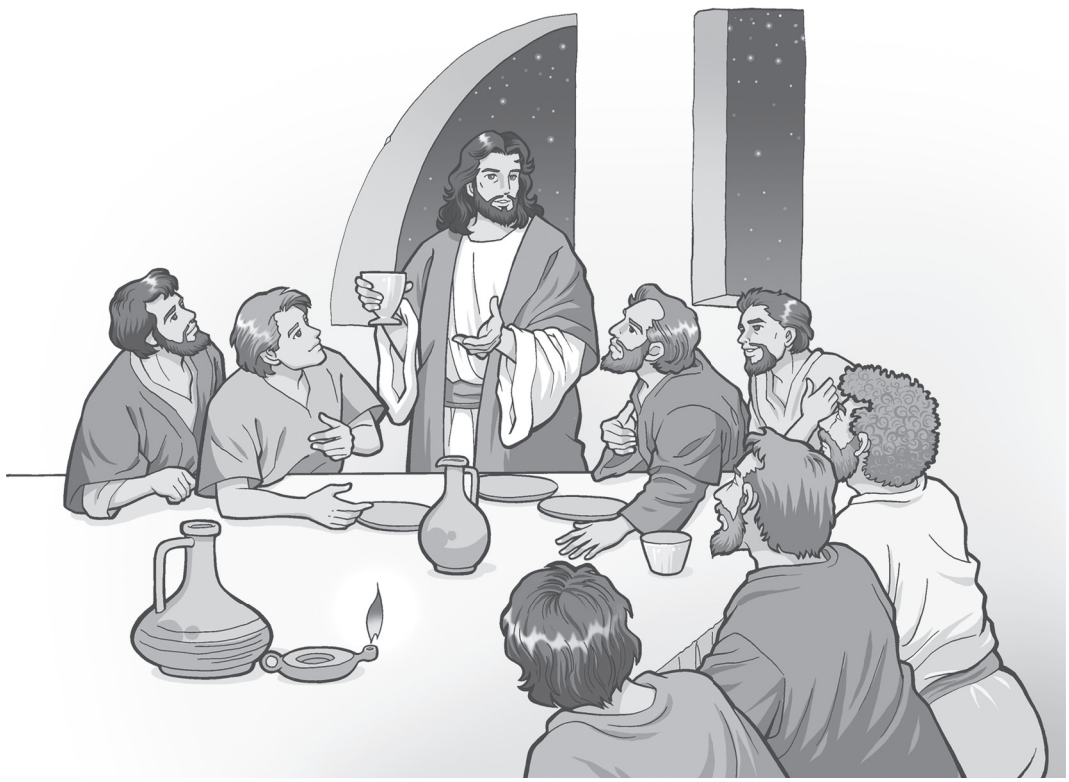
Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês estão gostando mais em nosso projeto de serviço? Que diferença o trabalho de vocês está fazendo? De que forma a participação de cada um de vocês os tornou melhores líderes?*

APRENDEMOS A SERVIR OBSERVANDO O EXEMPLO DE JESUS.

5 ENCERRAMENTO

Pedir que os alunos fiquem em círculo e orar para que Deus os ajude a seguir o exemplo de Jesus, sendo humildes e servindo o próximo durante a semana.



19 de abril de 2014

Traído por um Amigo

SERVIÇO: Compartilhamos o amor de Deus.

➥ **Verso Para Memorizar**

"Meu Pai, se for possível, afasta de Mim este cálice; contudo, não seja como Eu quero, mas sim como Tu queres." Mateus 26:39.

➥ **Referências**

Mateus 26:36-46; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 685-697.

➥ **Objetivos**

O aluno deverá:

Reconhecer que fazer a vontade de Deus em todas as coisas é a verdadeira motivação para o serviço.

Sentir o desejo de conhecer a vontade de Deus para sua vida.

Determinar-se a servir a Deus de acordo com Sua vontade, sejam quais forem as circunstâncias.

➥ **Mensagem Central**

Podemos amar e servir aos outros quando confiamos totalmente em Deus.

Resumo da Lição

Mesmo na vida de Jesus houve coisas desagradáveis para fazer. Embora Ele preferisse evitar o sofrimento de Seu julgamento e crucifixão, Ele pediu a Deus forças para suportar tudo. Três vezes Jesus pediu ao Pai que, se possível, O poupasse daquele sofrimento. Deus não tirou o sofrimento nem alterou a situação, mas deu forças a Jesus e O capacitou para continuar até o fim. Nessa ocasião, bem como em toda a Sua vida, Jesus demonstrou que viveria em completa submissão à vontade de Seu Pai.

Esta lição fala sobre serviço. Assim como Deus tinha um plano para salvar o mundo e um plano para a vida de Jesus, Ele também tem um plano para cada um de nós. Se seguirmos Seu plano, serviremos ao próximo e seremos uma bênção. Deus nos dá forças para servir aos outros, sejam quais forem as circunstâncias.

Enriquecimento Para o Professor

"Toda a vida de Cristo foi de abnegado serviço. 'Não [...] para ser servido, mas para servir' (Mt 20:28), foi a lição de cada ato dEle. Mas ainda os discípulos não haviam aprendido a lição" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 642).

"Os poderes do bem e do mal aguardavam para ver qual resposta seria dada à oração de Cristo – três vezes repetida. Os anjos anelavam trazer alívio ao divino Sofredor, mas isso não podia ser. Nenhum meio de escape havia para o Filho de Deus. Nessa horrível crise, quando tudo estava

em jogo, quando o misterioso cálice tremia nas mãos do Sofredor, abriu-se o Céu, surgiu uma luz por entre a tempestuosa treva da hora da crise, e o poderoso anjo que se acha na presença de Deus, ocupando a posição da qual Satanás caiu, veio para junto de Cristo. O anjo não veio para tomar-Lhe o cálice das mãos, mas para fortalecê-Lo a fim de que o bebesse, com a certeza do amor do Pai. Veio para dar força ao divino-humano Suplicante. Ele Lhe apontou os Céus abertos, falando-Lhe das pessoas que seriam salvas em resultado de Seus sofrimentos. Afirmou-Lhe que Seu Pai é maior e mais poderoso que Satanás, que Sua morte redundaria na sua inteira derrota, e que o reino deste mundo seria dado aos santos do Altíssimo" (Ibidem, p. 693).

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades Preparatórias	10-15	A. Servindo o Próximo B. Unidos Podemos Conseguir	bandeja, jarra com água, copos
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos Sugestivos Missão Ofertas Oração	
2 Estudo da Lição	15-20	Introduzindo a História Bíblica Vivenciando a História Explorando o Texto Bíblico	livro pesado papel, canetas, câmera de vídeo ou gravador (opcional), Bíblias Bíblias, papel, canetas
3 Aplicação da Lição	10-15	Situação	
4 Partilhando a Lição	10-15	Continue o Bom Trabalho	material para continuar o projeto
5 Encerramento			

Boas-vindas

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Servindo o Próximo

Você Precisa de

- bandeja
- jarra com água
- copos

Arrumar a jarra e os copos na bandeja.

Tenho aqui uma jarra com água fresquinha para vocês. Porém é preciso seguir duas regras:

1. Não é permitido pegar água para si mesmo. Você só pode pegar se for para servir alguém.

2. Você só pode beber a água que alguém tenha lhe servido. Dar algum tempo para que os alunos sirvam uns aos outros.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram com o fato de não poder pegar água para si mesmo? Como se sentiram sendo servidos por alguém? Como se sentiram servindo a alguém?*

Na história de hoje, vamos aprender sobre a ocasião em que Jesus orou ao Pai tentando encontrar outra forma de salvar o mundo. Deus não mudou aquilo que Jesus tinha que fazer, mas deu-Lhe forças para conseguir terminar o que precisava fazer. A mensagem de hoje é:

PODEMOS AMAR E SERVIR AOS OUTROS QUANDO CONFIAMOS TOTALMENTE EM DEUS.

B. Unidos Podemos Conseguir

Com antecedência, planejar com a classe alguma atividade filantrópica: visitar um orfanato, asilo ou outra instituição que trabalhe com pessoas carentes; realizar a Escola Sabatina com algum doente, etc. Pedir a colaboração dos pais e providenciar algo para ser levado às pessoas.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acharam dessa atividade? Como vocês se sentiram servindo alguém? É difícil fazer o bem e servir a outros? De que outras maneiras vocês podem servir?*

A mensagem de hoje diz que:

PODEMOS AMAR E SERVIR AOS OUTROS QUANDO CONFIAMOS TOTALMENTE EM DEUS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Cânticos Sugestivos

"Servir a Jesus" (ver p. 93, CD faixa 7).
"Confiei no Meu Senhor" (ver p. 94, CD faixa 30).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Neste mês, estamos estudando sobre o serviço ao próximo. Peça a Deus que use seus dons a fim de trazer alguém aos pés de Jesus. Uma forma de servir a Deus e aos outros é dar nossas ofertas.

Oração

Tomar algum tempo para pensar na disposição que Jesus demonstrou ao obedecer a vontade de Seu Pai no Getsêmani. Após cada frase da oração abaixo, pedir que os alunos digam: "Nos Entregamos ao Teu serviço"

Pai, somos gratos pelos nossos pés
Nos entregamos ao Teu serviço.
Pai, somos gratos pelas nossas mãos.
Nos entregamos ao Teu serviço.
Pai, somos gratos pelos nossos olhos.
Nos entregamos ao Teu serviço.
Pai, somos gratos pelos nossos ouvidos.
Nos entregamos ao Teu serviço.
Pai, somos gratos pela nossa boca.
Nos entregamos ao Teu serviço.
Pai, somos gratos pela habilidade de pensar e raciocinar.
Nos entregamos ao Teu serviço.

Terminar demonstrando gratidão a Deus pelo maior ato de serviço realizado pela humanidade: a vinda de Jesus para morrer por nós.

2 *Estudo da Lição*

Você Precisa de

- livro pesado

Introduzindo a História Bíblica

Levar um livro bem pesado para a sala. Pedir aos alunos que segurem o livro com uma das mãos, mantendo o braço esticado. Marcar o tempo que cada aluno consegue aguentar o peso.

Vivenciando a História

Ler em voz alta Mateus 26:36-46. Dar tempo para que os alunos encontrem o texto e acompanhem a leitura. Dividir a classe em grupos. Cada grupo deverá escolher uma das atividades a seguir e apresentar seu trabalho à classe.

1. Um dos membros do grupo será um repórter do *Diário de Jerusalém*, e os outros, serão um

dos personagens a seguir: sumo sacerdote, Judas, um dos três que dormiram (Pedro, Tiago ou João), Jesus, alguém que Jesus tenha ajudado no passado. O repórter deve entrevistar as pessoas sobre os eventos relativos à prisão de Jesus. A entrevista pode ser oral, escrita ou gravada em vídeo ou fita cassete.

2. Compor uma música ou escrever um poema descrevendo como uma das pessoas envolvidas se sentiu durante esses momentos.

Dar a cada grupo a oportunidade de apresentar seu trabalho.

Você Precisa de

- Bíblias
- papel
- canetas
- câmera de vídeo ou gravador (opcional)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como você se sentiria se alguém fosse até sua casa ou escola e o prendesse? Faria diferença ser culpado ou inocente?*

Jesus e Seu Pai concordaram que o que Ele faria por nós era a coisa mais difícil que alguém jamais faria. Pode ser que sejamos chamados para fazer algo difícil no serviço a Deus e ao próximo. Lembrem-se:

PODEMOS AMAR E SERVIR AOS OUTROS QUANDO CONFIAMOS TOTALMENTE EM DEUS.

Explorando o Texto Bíblico

Você Precisa de

- Bíblias
- papel
- canetas

Dividir os alunos em grupos, cada um deles orientado por um moderador adulto. Pedir que cada grupo faça uma lista das semelhanças e diferenças entre os relatos dos seguintes eventos nos Evangelhos:

1. A oração de Jesus no Getsêmani (Mateus 26:30, 36-46; Marcos 14:26, 32-42; Lucas 22:39-46; João 18:1).

2. Jesus é traído e preso (Mateus 26:47-56; Marcos 14:43-52; Lucas 22:47-53; João 18:2-12).

Analisando

Assim como Jesus confiou completamente em Seu Pai, os escritores dos Evangelhos confiaram na inspiração do Espírito Santo para orientá-los no relato escrito desses importantes eventos. Assim como cada um de nós tem dons diferentes para servir a Deus, cada escritor dos Evangelhos foi guiado a escrever a partir de suas próprias experiências e percepção. Entretanto, Deus nos chama e nos inspira. Por isso:

PODEMOS AMAR E SERVIR AOS OUTROS QUANDO CONFIAMOS TOTALMENTE EM DEUS.

3

Aplicação da Lição

Situação

Olga é uma boa aluna. Ela ainda não sabe muito bem qual profissão deseja seguir. O pai dela é médico, e gostaria que ela seguisse a tradição da família. Olga não se sai muito bem nas matérias biológicas, mas tira nota máxima nas matérias que têm a ver com artes. Ela tem uma habilidade inata para lecionar. Olga não conseguiu gostar do curso de medicina. Apesar dos esforços, no primeiro ano suas notas foram apenas razoáveis. Ela se pergunta se não deveria mudar de curso e fica em dúvida sobre o que Deus deseja que ela faça da vida, e como poderia

servir a Deus e ao próximo da melhor forma. Que conselho você daria para Olga? Dar tempo para respostas.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como você pode aplicar em sua própria vida os conselhos que daria a Olga? Como você acha que pode servir melhor a Deus?* (Essas respostas devem ser mais concretas possível, para serem usadas na seção *Partilhando a Lição.) E no futuro? De que forma servir a Deus envolve servir ao próximo?*

PODEMOS AMAR E SERVIR AOS OUTROS QUANDO CONFIAMOS TOTALMENTE EM DEUS.

4 PARTILHANDO A LIÇÃO

Você Precisa de

- material para continuar o projeto

Continue o Bom Trabalho

Continuar com o projeto de serviço iniciado na Lição 1.

Se a classe não estiver trabalhando em nenhum projeto, aproveitar as ideias de servir a Deus sugeridas na *Aplicação da Lição.* Dividir a classe em grupos de três a quatro alunos e pedir que planejem formas de colocar as ideias em prática. Em seguida, cada grupo deverá relatar suas ideias à classe.

Incentivar o grupo todo a opinar sobre as sugestões dadas, de forma que as ideias sejam esclarecidas e melhoradas. Ajudar a classe a decidir quais projetos gostaria de adotar e certificar-se de que cada juvenil tenha algo para fazer durante a semana. Enfatizar que, embora eles possam ficar nervosos para fazer algumas das tarefas, se confiarem inteiramente em Deus, Ele lhes dará habilidades para servir ao próximo.

PODEMOS AMAR E SERVIR AOS OUTROS QUANDO CONFIAMOS TOTALMENTE EM DEUS.

5 ENCERRAMENTO

Pedir que Deus abençoe os planos que os alunos fizeram e que lhes dê poder para servir.

26 de abril de 2014

A Ressurreição

SERVIÇO: Compartilhamos o amor de Deus

➥ **Verso Para Memorizar**

"Então Jesus lhes disse: 'Não tenham medo. Vão dizer a Meus irmãos que se dirijam para a Galileia; lá eles Me verão.'" Mateus 28:10.

➥ **Referências**

Mateus 28:1-10; Lucas 24:13-35. *O Desejado de Todas as Nações*, p. 779-794.

➥ **Objetivos**

O aluno deverá:

Saber que aceitar Jesus e o evangelho enche as pessoas de ânimo e produz uma vontade incontrolável de compartilhar as boas-novas com outros.

Sentir alegria pelo dom da salvação que Deus lhes deu.

Colocar em prática essa alegria, compartilhando o evangelho com outros.

➥ **Mensagem Central**

Crer que Jesus morreu por nós é tão emocionante que temos vontade de contar aos outros.

Resumo da Lição

Maria e as outras mulheres ficaram muito surpresas quando encontraram o túmulo vazio na manhã de domingo. Tristes e confusas, elas se esqueceram das promessas que Jesus lhes tinha feito antes de morrer. Mas um anjo apareceu para lhes contar a boa notícia da ressurreição de Cristo. As mulheres ficaram tão felizes e emocionadas com as boas-novas que mal podiam esperar para contar aos discípulos. Enquanto isso, Jesus apareceu a dois discípulos em outro lugar. Quando esses dois discípulos se aperceberam da realidade das palavras do Mestre, a reação foi a mesma: eles mal puderam esperar para compartilhar aquelas boas-novas com os amigos.

Esta lição fala sobre serviço. A percepção da verdade sobre Jesus moveu e abençoou tanto aquelas mulheres e os discípulos, que eles mal podiam esperar para compartilhar aquela verdade com os outros. A melhor maneira de servir as pessoas é partilhar com elas o fato de que Jesus morreu e ressuscitou para que possamos viver para sempre com Ele.

Enriquecimento Para o Professor

"Ressuscitou! Ressuscitou! As mulheres repetiam e tornavam a repetir as palavras. Não havia, pois, necessidade de especiarias para unção. O Salvador estava vivo, e não morto. Recordaram-se, então, de que, falando em Sua morte, Ele dissera que ressurgiria. Que dia foi este para o mundo! Apressadas, as mulheres afastaram-se do sepulcro e 'com temor e grande alegria, correram a anunciá-lo aos Seus discípulos'" (Mt 28:8; Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 789).

"Oh! que a pendida cabeça se erguesse, que os olhos se abrissem para vê-Lo, que os ouvidos Lhe escutassem a voz! 'Vão pois, imediatamente, e digam aos Seus discípulos que já ressuscitou.' Convidem-os a olhar, não ao sepulcro novo de José, fechado com uma grande pedra, e selado com o selo romano. Cristo não está ali. Não olhem ao sepulcro vazio. Não se lamentem como os que se acham sem esperança e desamparados. Jesus vive, e porque Ele vive, nós também viveremos. De corações agradecidos, de lábios tocados com o fogo sagrado, ressoe o alegre cântico: Cristo ressurgiu! Ele vive para fazer intercessão por nós. Apeguem-se a essa esperança, e ela lhes firmará a alma qual âncora segura e provada. Creiam, e verão a glória de Deus" (Ibidem, p. 794).

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades Preparatórias	10-15	A. Cesta de Eventos Emocionantes	pedaços de papel, canetas, cesta
		B. Mímica da Boa Notícia	pedaços de papel, caneta
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos Sugestivos Missão Ofertas Oração	
2 Estudo da Lição	15-20	Introduzindo a História Bíblica	
		Vivenciando a História	Bíblias
		Explorando o Texto Bíblico	Bíblias
3 Aplicação da Lição	10-15	Dons Espirituais	Teste: Dons Para o Serviço (ver p. 85)
4 Partilhando a Lição	10-15	Continue o Bom Trabalho	
5 Encerramento			

Boas-vindas

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Cesta de Eventos Emocionantes

Você Precisa de

- pedaços de papel
- canetas
- cesta

Distribuir os pedaços de papel e as canetas. Pedir que escrevam uma ou duas coisas emocionantes ou incríveis que lhes tenha acontecido durante as duas últimas semanas (exemplos: tirar nota máxima numa prova, ganhar um concurso, ganhar uma corrida, etc.). Colocar os papéis na cesta. Passar a cesta ao redor da classe para que cada aluno tire um papel e leia em voz alta. Os alunos deverão tentar adivinhar quem escreveu cada papel. Quando o aluno for identificado, perguntar: *Como você se sentiu? Quem foi a primeira pessoa a quem você contou a notícia? Quanto tempo demorou para contar tudo? Por quê?*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como nos sentimos quando recebemos uma boa notícia? Por que achamos difícil ficar guardando a notícia só para nós? Quando conhecemos Cristo, e experimentamos Seu amor, achamos maravilhoso poder compartilhar.*

CRER QUE JESUS MORREU POR NÓS É TÃO EMOCIONANTE QUE TEMOS VONTADE DE CONTAR AOS OUTROS.

B. Mímica da Boa Notícia

Você Precisa de

- pedaços de papel
- caneta

Com antecedência, escrever nos papéis várias ideias de coisas que mal podemos esperar para contar a alguém. Uma ideia em cada papel. Algumas sugestões: "Acabei de ser aceito para fazer parte do time da escola"; "Meu pai conseguiu um ótimo emprego"; "Ganhei um prêmio"; "Vou ter as melhores férias da minha vida".

Arrumar os papéis virados para baixo. Pedir que um aluno de cada vez escolha um papel, sem deixar que os outros vejam. Cada aluno deverá representar, através de mímica, a boa notícia escrita em seu papel. Os demais alunos tentarão adivinhar.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando algo bom acontece a vocês? Vocês desfrutarão daquela alegria se a mantiverem só para vocês? Por quê? Como vocês sabem quando um amigo tem uma boa notícia para lhes contar? Por que queremos compartilhar com os outros quando algo incrível nos acontece? Como os outros geralmente reagem quando lhes contamos algo assim? Na lição de hoje, alguns dos seguidores de Jesus tiveram uma notícia tão impressionante que queriam contar a todo mundo.*

CRER QUE JESUS MORREU POR NÓS É TÃO EMOCIONANTE QUE TEMOS VONTADE DE CONTAR AOS OUTROS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos Sugestivos

"Vou Contar do Amor de Deus" (ver p. 96, CD faixa 10).
"Ele Está Vivo Agora" (ver p. 95, CD faixa 31).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Oferta

Uma forma de compartilhar a incrível boa notícia do dom da salvação em Jesus, é dar nossas ofertas. Esse dinheiro vai para projetos das missões em todo o mundo, para divulgar a mais pessoas as boas-novas de Jesus.

Oração

Pedir aos alunos que fechem os olhos e pensem em alguma coisa pela qual são muito gratos a Deus. Agradecer ao Pai a garantia de nossa salvação através da ressurreição de Jesus. Terminar pedindo a Jesus que faça com que a história de Seu sacrifício por nós se torne tão real para os alunos que eles mal possam esperar para contar a outros a boa notícia.

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a História Bíblica

Dar tempo para respostas. *Pense na coisa mais emocionante que já lhe aconteceu na vida. Você já pensou? Tem algo em mente? Como se sentiu na ocasião? A quem você desejou contar primeiro? Por que foi tão difícil manter segredo? Em nossa história de hoje, os amigos de Jesus descobrem a notícia mais emocionante de suas vidas: Jesus está vivo, não morto! Mal podem esperar para contar a todo mundo que encontram pela frente.*

Você Precisa de

- Bíblias

Vivenciando a História

Pedir que os alunos se sentem em círculo e que cada um leia em voz alta um verso de Lucas 24:1-40.

Dividir a classe em três grupos, com um moderador adulto em cada grupo. Dar um dos temas a seguir para cada grupo: "As Marias" (Lucas 24:1-10), "Os Viajantes de Emaús" (Lucas 24:13-32, e "Os Discípulos" (Lucas 24:36-42). Pedir que debatam como cada uma das pessoas envolvidas se sentiu durante e depois do emocionante encontro com Jesus.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Qual dessas pessoas você acha que ficou mais contente ao se encontrar com Jesus? Em que aspectos as reações de todos são semelhantes? Em que aspectos são diferentes? Como reagiram os outros a quem eles contaram a notícia?*

CRER QUE JESUS MORREU POR NÓS É TÃO EMOCIONANTE QUE TEMOS VONTADE DE CONTAR AOS OUTROS.

Explorando o Texto Bíblico

Você Precisa de

- Bíblias

Pedir que os alunos abram a Bíblia em Mateus 28:18-20. Ler o texto em voz alta.

Dar tempo para respostas. *O que Jesus sabia sobre os discípulos?* (Eles ainda sentiam um pouco de medo da ira dos fariseus e líderes.) *O que Ele lhes diz nestes versos?* (Que devem ir e contar a todo mundo, em todos os lugares, a boa notícia: Ele estará com eles.) *Quando vocês têm uma boa notícia para contar, preferem contar a todos, ou têm medo de contar a certas pessoas? Por quê?*

Na missão que nos deixou, Jesus fez questão de deixar claro que seria responsabilidade dos que O amam contar Sua mensagem a todo o mundo. Ele promete nos dar o poder para realizar isso.

CRER QUE JESUS MORREU POR NÓS É TÃO EMOCIONANTE QUE TEMOS VONTADE DE CONTAR AOS OUTROS.

3

Aplicação da Lição

Dons Espirituais

Estamos mais preparados para compartilhar as boas-novas quando compreendemos a forma pela qual Deus nos capacita para o serviço. Uns compartilham as boas-novas pregando, outros ensinando, e outros ainda, animando as pessoas. Somos mais eficientes compartilhando esta boa notícia quando entendemos e ministramos dentro das áreas em que recebemos dons.

Dividir os alunos em grupos com um moderador adulto em cada grupo. Pedir que cada aluno do grupo, defina um dom espiritual que ele julga ter, e em seguida diga como poderá usá-lo para compartilhar as boas-novas sobre Jesus.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como as coisas que você descobriu hoje a respeito de si mesmo poderão ajudá-lo a testemunhar com mais eficiência o quanto Jesus significa para você? Essa descoberta facilitará o testemunho? Por quê? De que maneira específica você acha que poderia estar compartilhando Jesus com seus amigos?*

CRER QUE JESUS MORREU POR NÓS É TÃO EMOCIONANTE QUE TEMOS VONTADE DE CONTAR AOS OUTROS.

4 Partilhando a Lição

Você Precisa de

- material para continuar o projeto

Continue o Bom Trabalho

Continuar a atividade de serviço que você selecionou com a classe na Lição 1. Se possível, fale com o pastor sobre uma oportunidade de compartilhar com a igreja o que vocês estão fazendo. Esses momentos podem ser usados para planejar como vocês apresentarão um relatório para a congregação. Lembre-se de que o relatório deve se concentrar na alegria de compartilhar as boas-novas com outros, não apenas em elogiar o trabalho dos juvenis.

Analisando

Dar tempo para respostas. *De que forma nosso projeto tem compartilhado a boa notícia? Como nosso projeto tem demonstrado nossa alegria pelo que Jesus fez por nós? Que diferença nosso projeto fará na vida de outras pessoas?*

CRER QUE JESUS MORREU POR NÓS É TÃO EMOCIONANTE QUE TEMOS VONTADE DE CONTAR AOS OUTROS.

5 Encerramento

Pedir que Deus ensine seus alunos a fazer algo tão maravilhoso nesta semana que os leve a ficar cheios de vontade de compartilhar o que fizeram a alguém.



3 de maio de 2014

O Mar Vermelho

ADORAÇÃO: Agradecemos a Deus.

➥ **Verso Para Memorizar**

"O Senhor é a minha força e a minha canção; Ele é a minha salvação! Ele é o meu Deus e eu O louvarei, é o Deus de meu pai, e eu O exaltarei!" Êxodo 15:2.

➥ **Referências**

Êxodo 14; 15:1-21; *Patriarcas e Profetas*, p. 281-290.

➥ **Objetivos**

O aluno deverá:
Saber que adoramos a Deus por salvar Seu povo.
Sentir a alegria de pertencer a um Deus tão poderoso.
Dar-se conta de que Deus ainda age em nossa vida até hoje.

➥ **Mensagem Central**

Adoramos a Deus pelo poder que Ele exerce em nossa vida.

Resumo da Lição

Deus tirou Seu povo do Egito e os dirigiu até o Mar Vermelho. Para o povo, parecia uma tolice estar encurralado entre o exército e o mar. Mas Deus os levou até esse lugar a fim de demonstrar Seu poder para protegê-los, mesmo quando parecia impossível escapar do forte exército egípcio que os perseguia. Deus salvou Seu povo porque ele Lhe pertencia, porque o amava. Quando viram o poder de Deus usado em seu favor, o povo entoou um cântico de louvor e gratidão.

Esta lição fala sobre adoração. Podemos adorar a Deus por Seu amor, auxílio e livramento em nossa vida. Muitas vezes nos sentimos presos a circunstâncias que aparentemente vão nos destruir, mas, se ouvirmos a Deus e O seguirmos, Ele nos resgatará da mesma forma como fez no passado. Esse grande amor e cuidado por nós nos faz desejar adorá-Lo.

Enriquecimento Para o Professor

"Este cântico e o grande livramento que ele comemora, produziram uma impressão que nunca se dissiparia da memória do povo hebreu. […] Aquele cântico não pertence ao povo judeu unicamente. Ele aponta, no futuro, a destruição de todos os adversários da justiça, e a vitória final do Israel de Deus. […]

"As bênçãos diárias que recebemos das mãos de Deus, e acima de tudo, a morte de Jesus para trazer a felicidade e o Céu ao nosso alcance, devem ser objeto de gratidão constante. […] Devemos louvar a Deus pela bem-aventurada esperança que nos expõe o grande plano da redenção; devemos louvá-Lo pela herança celestial, e por Suas ricas promessas; louvá-Lo pelo fato de que Jesus vive para interceder por nós" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 289).

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades Preparatórias	10-15	A. Jogral de Louvor	cópias do jogral (ver p. 87), pastas de cartolina (opcional), *Hinário Adventista*
		B. O Poder do Louvor	papel sulfite, canetas
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos Sugestivos Missão Ofertas Oração	
2 Estudo da Lição	15-20	Introduzindo a História Bíblica	venda para os olhos
		Vivenciando a História	Bíblias, mapas bíblicos, livros de pesquisa bíblica (dicionários, comentários, etc.), papel, canetas
		Explorando o Texto Bíblico	Bíblias
3 Aplicação da Lição	10-15	A História de Dario	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias, pedaços de cartolina, material de artesanato
4 Partilhando a Lição	10-15	Louve ao Senhor	
5 Encerramento			

Boas-vindas

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

Atividades Preparatórias

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Jogral de Louvor

Com antecedência, fazer uma cópia do jogral para cada aluno. Preparar pastas de cartolina e grampear o texto a fim de facilitar o manuseio. Distribuir as cópias, juntar os grupos e proceder a leitura.

Enfatizar que o cântico de Moisés comemorou o grande livramento do povo de Israel, mas ele aponta, no futuro, a destruição de todos os adversários da justiça, e a vitória final do Israel de Deus.

A beleza do jogral é a uniformidade. Portanto, ensaiar várias vezes, cuidando com as entradas e as finalizações de cada grupo.

Após a apresentação do jogral, cantar o hino "Rei dos Reis", *Hinário Adventista*, nº 73.

Este jogral poderá ser apresentado no programa de décimo terceiro sábado.

Você Precisa de

- cópias do jogral (ver p. 87)
- pastas de cartolina (opcional)
- *Hinário Adventista*

Analisando

A Bíblia está cheia de exemplos de pessoas cantando louvores a Deus por tê-las resgatado de perigos e provações. Dar tempo para respostas. *Deus já o resgatou de situações problemáticas? Como você reagiu? Louvemos a Deus pelo que Ele tem feito em nosso favor. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS PELO PODER QUE ELE EXERCE EM NOSSA VIDA.

B. O Poder do Louvor

Você Precisa de

- papel sulfite
- canetas

Dividir a classe em três grupos. Dar a cada grupo uma das seguintes tarefas: (1) Pensar e escrever uma definição para a palavra louvor, de forma que uma criança de cinco anos seja capaz de entender; (2) fazer uma lista com o maior número possível de formas diferentes de louvar a Deus; (3) planejar uma pequena dramatização que demonstre uma razão pela qual os alunos gostariam de louvar a Deus. Dar tempo para que os grupos trabalhem em suas tarefas. Permitir que os grupos compartilhem seu trabalho com a classe.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Em que momento é fácil louvar a Deus? Em quais circunstâncias você acha difícil louvar a Deus? Qual é a sua maneira preferida de louvar a Deus?*

ADORAMOS A DEUS PELO PODER QUE ELE EXERCE EM NOSSA VIDA.

*

Oração e Louvor

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos Sugestivos

"Jesus é o Melhor Amigo" (ver p. 97, CD faixa 3).

"Jesus, Tu és a Minha Vida" (ver *Hinário Adventista*, nº 478).

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Oferta

Deus trabalha através de seres humanos. Uma das formas que temos de cooperar com Deus, e também de louvá-Lo e adorá-Lo por tudo que tem feito por nós, é dando nossas ofertas.

Oração

Antes da oração, pedir aos alunos que compartilhem com a classe quaisquer agradecimentos que tenham. Depois, perguntar se há algum pedido de oração. Pedir que dois ou três voluntários orem. Encerrar esse momento fazendo uma última oração.

2 *Estudo da Lição*

Você Precisa de

- venda para os olhos

Introduzindo a História Bíblica

Convidar dois voluntários para ir à frente. Pedir que os demais alunos façam várias filas, todos virados para o mesmo lado, com os braços esticados tocando o aluno da frente, e formando "passagens". Ao ouvirem as palavras "mudar posição" cada um deve virar 90 graus e tocar o aluno que anteriormente estava ao seu lado, formando novas passagens. Colocar uma venda nos olhos de um dos voluntários e pedir que caminhe através das passagens. O outro voluntário deverá orientar o aluno que está com os olhos vendados. Lembre-se de dizer "mudar posição", algumas vezes, para dificultar o trabalho de quem está tentando achar as passagens.

Analisando

Depois que o aluno de olhos vendados passar pelo labirinto, dizer: *Às vezes nos encontramos em situações impossíveis, mas ao fim, Deus sempre tem uma solução pela qual poderemos louvá-Lo. Em nossa lição de hoje, os israelitas não podiam ver a saída para seu problema.*

Você Precisa de

- Bíblias
- mapas bíblicos
- livros de pesquisa bíblica (dicionários, comentários, etc.)
- papel
- canetas

Vivenciando a História

Respeitando os interesses de cada aluno, dividir a classe em quatro grupos com um moderador adulto em cada grupo. Pedir que leiam Êxodo 14 e 15:1-21.

Grupo de Arte: Criar um pôster ou desenho que ilustre essa história da Bíblia.

Grupo de Música: Pensar numa música ou compor uma nova que ilustre um ou mais pontos desta lição.

Grupo do Mapa: Usar mapas bíblicos para demonstrar a viagem do Egito até o Mar Vermelho. Usar livros de pesquisa sobre a Bíblia (como comentários e dicionários bíblicos) para descobrir como era a região pela qual viajaram e que perigos enfrentaram. Faça um mapa simplificado dessa região, com uma linha demonstrando o roteiro da viagem.

Grupo da Matemática: Encontrar e anotar todas as informações numéricas presentes no texto de Êxodo 14 e 15:1-21. Alguns desses números têm significado especial?

Dar algum tempo para que o grupo trabalhe. Em seguida, pedir que cada grupo compartilhe seu trabalho com o restante da classe.

Analisando

Perguntar a cada grupo: *O que vocês descobriram ou criaram. O que vocês aprenderam sobre Deus? Por que razões podem louvá-Lo?*

ADORAMOS A DEUS PELO PODER QUE EXERCE EM NOSSA VIDA.

Explorando o Texto Bíblico

Você Precisa de

• Bíblias

Pedir aos alunos que abram suas Bíblias em Êxodo 14 e 15 para encontrar as respostas às questões propostas a seguir. Ajude-os conforme a necessidade de cada um.

Quem mandou os israelitas caminharem na direção do mar? (Deus – Êxodo 14:1.)

Por que Deus os dirigiu para lá? (Para que Deus pudesse ser glorificado, ensinando aos egípcios que Ele era o Deus verdadeiro – versos 3, 4.)

Por que Faraó deixou os israelitas saírem do Egito, e depois mudou de ideia, saindo atrás deles com seu exército? (Ele os deixou ir por causa da última praga. Mas, quando Faraó e seus conselheiros perceberam que haviam perdido todos os escravos, decidiram persegui-los para trazê-los de volta – Êxodo 12:29-33; 15:5.)

O que os israelitas estavam sentindo quando reclamaram contra Moisés? (Ficaram com medo quando viram o exército de Faraó – Êxodo 14:10-12.)

Qual a mensagem mais importante de Êxodo 14:14? (Eles só precisavam confiar na providência divina.)

Como a coluna de nuvens entra nesta história? (Era um sinal da proteção de Deus aos israelitas, e provocou uma escuridão que confundiu os egípcios; ver *Patriarcas e Profetas*, p. 284, último parágrafo, e p. 290, último parágrafo.)

O que os egípcios reconheceram nesse evento? (Os egípcios perceberam que era Deus quem lutava pelos israelitas – verso 25.)

Que efeito esse milagre teve sobre o povo de Deus? (Aprenderam que podiam confiar nEle – Êxodo 14:31; 15:1.)

Analisando

Deus agiu de forma impressionante para salvar os israelitas. Ele nem sempre faz milagres tão grandiosos, mas sempre age de forma a ajudar Seu povo. Podemos louvá-Lo constantemente pela ajuda que nos prometeu.

ADORAMOS A DEUS PELO PODER QUE ELE EXERCE EM NOSSA VIDA.

3

Aplicação da Lição

A História de Dario

Leia a seguinte história real para seus alunos:

A professora de Dario chamou-o para uma conversa, e lhe disse:

– Dario, estou muito surpresa que você não tenha entregado seu projeto ontem.

Dario arregalou os olhos.

– Como? – respondeu.

– Você sabe que a sua nota vai baixar muito por não ter entregue este trabalho, não sabe?

– Mas eu entreguei o trabalho – retrucou Dario. – Eu o coloquei aqui na sua mesa ontem, professora!

– Se você tivesse entregado o trabalho eu o teria visto, não teria?

Dario não sabia o que fazer. Aquele projeto era um trabalho importante e valeria uma boa parte de sua média final. Seu pai lhe havia prometido comprar alguns equipamentos novos de acampamento se ele tirasse boas notas naquele semestre. O que teria acontecido com seu projeto?

Dario tentou falar com a professora novamente, mas ela não pareceu se convencer. Ela já tinha dado nota em todos os trabalhos da classe e ele estava sem nota. A professora nunca aceitava trabalhos atrasados. Dario sabia que não adiantava pedir mais tempo para refazer o projeto.

Ele foi para casa muito desanimado, mas não falou nada para os pais. Em vez disso, conversou com Deus: "Por favor, Senhor, encontre o meu projeto."

Passou uma semana. Duas semanas. Mais dois dias e sairiam as médias daquele semestre. Dario tinha desistido.

No dia seguinte, porém, a professora de Dario o chamou novamente. Ela estendeu-lhe um papel e ele percebeu que era justamente seu projeto, com um "A" escrito em vermelho, no topo da página.

– Dario, não sei o que dizer. Sinto muito sobre o que aconteceu. Seu projeto estava misturado com os trabalhos de outra classe e eu o encontrei ontem à noite.

Dario pegou o trabalho e deu um pulo de alegria. Seu amigo Roberto olhou para ele e achou que estivesse louco. Dario apenas olhou para o amigo e disse:

– Louvado seja Deus!

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como você se sentiria se fosse o Dario? Você já esteve numa situação semelhante, na qual toda esperança desapareceu, e você pediu ajuda a Deus? O que aconteceu? Deus respondeu a oração de Dario imediatamente? O que precisamos fazer às vezes?* (Ser pacientes, confiar, pedir pelo dom da fé. Ler Êxodo 14:14.)

Alternativa: Escolher uma das situações a seguir, ou criar outra semelhante que reflita as questões que preocupam os juvenis de sua classe:

• *Seu melhor amigo o acusa de fazer algo que você não fez, e deixa de falar com você. Como Deus e você podem lidar com essa situação?*

• *Você mudou para uma nova escola e um dos alunos mais velhos está atacando e ameaçando você. Como Deus e você podem lidar com essa situação?*

ADORAMOS A DEUS PELO PODER QUE ELE EXERCE EM NOSSA VIDA.

4 PARTILHANDO A LIÇÃO

Você Precisa de

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias
- pedaços de cartolina
- material de artesanato

Louve ao Senhor

Com antecedência, escrever no quadro a lista de textos a seguir: Salmo 9:9; Salmo 9:10; Salmo 13:5, 6; Salmo 16:1; Salmo 16:7, 8; Salmo 17:6; Salmo 18:2; Salmo 18:6; Salmo 18:18, 19. Ler os textos em voz alta.

Pedir que os alunos digam algumas situações difíceis ou aparentemente impossíveis de serem resolvidas que eles enfrentam ou sabem que outros juvenis enfrentam.

Dar tempo para respostas. *O que devemos dizer a nossos amigos quando*

eles enfrentam uma situação como [descrever a situação]? Comparar as respostas às reações dos israelitas na lição de hoje.

Distribuir o material e pedir que os alunos façam um marca-página para dar a alguém que esteja passando por um momento difícil. Nesse marca-página deverão escrever: "Louve a Deus por..." [completar com uma qualidade mencionada nas promessas listadas acima]. Exemplo: "Louve a Deus por ser uma fortaleza em tempos de aflição."

Você Precisa de

- cartões (fichários)
- canetas

Analisando

Durante esta semana, vamos nos lembrar de que Deus é o nosso refúgio, e que:

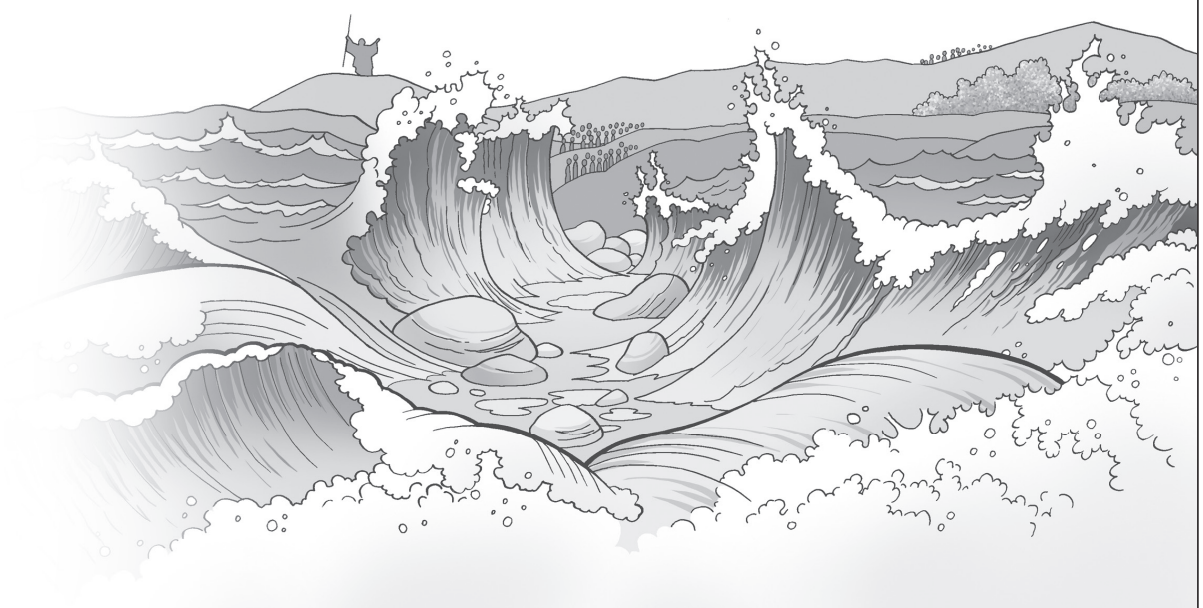
ADORAMOS A DEUS PELO PODER QUE ELE EXERCE EM NOSSA VIDA.

5

ENCERRAMENTO

Deus está conosco todo o tempo, e tem soluções para todos os nossos problemas. Vamos encerrar louvando a Deus por ter estado conosco hoje. Eu vou mencionar uma atividade, e vocês responderão dizendo: "Obrigado por estar comigo."

Quando estou dormindo, obrigado por estar comigo.
Quando estou comendo, obrigado por estar comigo.
Quando estou viajando, obrigado por estar comigo.
Quando estou na escola, obrigado por estar comigo.
Quando estou brincando, obrigado por estar comigo.
Quando estou feliz, obrigado por estar comigo.
Quando estou triste, obrigado por estar comigo.
Quando me sinto sozinho, obrigado por estar comigo.
Quando sinto medo, obrigado por estar comigo.
Em todos os momentos, obrigado por estar comigo.



Chuva de Pão

ADORAÇÃO: Agradecemos a Deus Seu amor.

➥ **Verso Para Memorizar**

"Ao entardecer, vocês saberão que foi o Senhor quem os tirou do Egito, e amanhã cedo verão a glória do Senhor, porque o Senhor ouviu a queixa de vocês contra Ele. Quem somos nós para que vocês reclamem a nós?'" Êxodo 16:6, 7.

➥ **Referências**

Êxodo 16; *Patriarcas e Profetas*, p. 291-302.

➥ **Objetivos**

O aluno deverá:
Saber que, ao obedecer a Deus, também O está adorando.
Sentir-se grato pelo amor de Deus, expresso em Suas leis.
Seguir as amorosas instruções de Deus para sua vida.

➥ **Mensagem Central**

Adoramos a Deus ao seguirmos Suas instruções de amor para nossa vida.

Resumo da Lição

Quando os filhos de Israel saíram pelo deserto sabiam que qualquer coisa era melhor do que ser escravos no Egito. Eles colocaram a fé em Deus e em Seu servo Moisés.

Entretanto, não demorou muito para que eles começassem a resmungar contra Deus e Moisés. Em vez de destruí-los, Deus respondeu às suas reclamações com amor. Pouco a pouco, com paciência, Deus lhes ensinou que Seus caminhos são melhores.

Esta lição fala sobre adoração. Deus usa obstáculos para nos levar para mais perto dEle. Quando O buscamos pedindo ajuda, em vez de murmurar e reclamar, Ele pode fazer grandes coisas por nós. Uma forma de adorar a Deus e louvá-Lo por tudo que tem feito por nós é obedecer-Lhe e confiar em Suas instruções.

Enriquecimento Para o Professor

"A experiência variada dos hebreus era uma escola preparatória para o seu lar prometido em Canaã. Deus quer que Seu povo nestes dias reveja com humilde coração e espírito dócil as provações pelas quais passou o antigo Israel, a fim de que possam instruir-se em seu preparo para a Canaã celestial.

"Muitos consideram os israelitas daquele tempo, e admiram-se de sua incredulidade e murmuração, achando que, se tivessem estado em lugar deles, não teriam sido tão ingratos; mas, quando sua fé é provada, mesmo com pequenas aflições, não manifestam maior fé ou paciência do que fez o antigo Israel. Quando levados a situações angustiosas, murmuram contra o meio que Deus escolheu para os purificar. Posto que sejam supridas suas necessidades presentes, muitos

não estão dispostos a confiar em Deus para o futuro, e se acham em constante ansiedade, receosos de que a pobreza lhes sobrevenha, e seus filhos venham a sofrer. Alguns estão sempre a ver antecipadamente o mal, ou a aumentar as dificuldades que realmente existem, de modo que seus olhos ficam cegos às muitas bênçãos que lhes reclamam gratidão. Os obstáculos que encontram em vez de os levar a buscar auxílio de Deus, a única Fonte de força, separam-nos dEle, porque despertam inquietação e descontentamento" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 293, 294).

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades Preparatórias	10-15	A. Preciso de Respostas	jornal, fichas de arquivo, canetas, pincéis atômicos, fita adesiva
		B. Está Difícil Enxergar!	gravuras de objetos, fotos de pessoas conhecidas, tesoura, fita adesiva
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos Sugestivos Missão Ofertas Oração	
2 Estudo da Lição	15-20	Introduzindo a História Bíblica	pedaços de papel, canetas, Bíblias, cesto de lixo
		Vivenciando a História	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
		Explorando o Texto Bíblico	Bíblias, cartões pequenos
3 Aplicação da Lição	10-15	Situação	Bíblias
4 Partilhando a Lição	10-15	As Soluções de Deus	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
5 Encerramento			Bíblia

Boas-vindas

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você Precisa de

- jornal
- fichas de arquivo
- canetas
- pincéis atômicos
- fita adesiva

A. Preciso de Respostas

Dividir a classe em grupos de três alunos. *Hoje vamos nos concentrar em algumas difíceis questões de fé, aquelas questões que aparentemente nunca são respondidas, como por exemplo: "Por que outro aluno é mais inteligente do que eu?" "Por que Deus permitiu que houvesse essa enchente?" "Por que quem rouba sempre parece ganhar?" e muitas outras.*

Dar a cada grupo uma folha de jornal. Pedir que desenhem no meio da folha um ponto de interrogação bem grande. Em cada ficha de arquivo, os alunos deverão escrever uma questão difícil que gostariam de ver respondida. As perguntas devem começar com as seguintes palavras: "Eu queria saber por que..." Colar as fichas com as perguntas ao redor do ponto de interrogação. Cada grupo deverá escrever várias perguntas. Pendurar os cartazes na classe para que todos possam ver.

Analisando

Hoje vamos aprender sobre um Deus que pode responder a todas as nossas dúvidas e perguntas. Ele nem sempre nos dá respostas da forma como gostaríamos de recebê-las, mas Ele sempre cuida de nós. Ele nos dá instruções que podemos seguir com confiança.

ADORAMOS A DEUS AO SEGUIRMOS SUAS INSTRUÇÕES DE AMOR PARA NOSSA VIDA.

Você Precisa de

- gravuras de objetos
- fotos de pessoas conhecidas
- tesoura
- fita adesiva

B. Está Difícil Enxergar!

Com antecedência, preparar vários quebra-cabeças de gravuras de objetos ou fotos de pessoas conhecidas. Escolher, tanto quanto possível, fotos que possam ficar "confusas" no início, para dificultar a identificação. Se possível, tirar cópias ampliadas das fotos, para facilitar a visualização. Em um lugar bem visível, prender uma parte do quebra-cabeça de cada vez, até que algum aluno consiga identificar.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como estavam as gravuras no início? As imagens começaram a fazer sentido quando mais pedaços da foto foram inseridos? Vocês ficaram confusos no início? Há momentos em nossa vida em que as coisas não parecem fazer sentido?*

Deus é capaz de ver o fim desde o início. Ele conhece o resultado final de tudo. Precisamos seguir Suas instruções e agradecer-Lhe por ser o doador da vida.

ADORAMOS A DEUS AO SEGUIRMOS SUAS INSTRUÇÕES DE AMOR PARA NOSSA VIDA.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos Sugestivos

"Muito Obrigado" (ver p. 97, CD *Tempo de Louvar,* Juvenis-Ano A, faixa 13).
"Queremos Dar Louvor" (ver p. 96, CD faixa 32).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Falar aos alunos sobre a principal razão de levarmos ofertas para a igreja: *Nós amamos a Deus e queremos que outros tenham a mesma experiência.*

Oração

Você Precisa de

- pedaços de papel
- canetas
- Bíblias
- cesto de lixo

Pedir que os alunos escrevam sobre uma ocasião em que duvidaram que Deus estivesse com eles. Talvez quando alguém os tenha magoado, ou quando foram mal numa prova para a qual tinham estudado. *Agora pensem nas maneiras que Deus usou para ajudar vocês a lidar com essa situação.* Pedir que um voluntário leia Mateus 11:28, 29. *Deus diz que Se preocupa conosco, e tem um plano para cada um de nós. Se seguirmos Seu plano, isso nos ajudará a ter menos dúvidas.*

Preparar um cesto de lixo para que cada aluno jogue fora seu papel. Em seguida, fazer uma oração de gratidão a Deus por estar conosco em todas as situações. Orar por aqueles que podem não estar tão aprofundados em seu relacionamento com Deus, mas que aceitam Sua existência ou por aqueles que talvez não tenham sentido a ajuda de Deus em suas dificuldades.

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a História Bíblica

Você Precisa de

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Escrever dois títulos no quadro: "O Que Deus Fez Pelos Israelitas" e "O que os Egípcios Fizeram Pelos Israelitas". Listar as respostas dos alunos embaixo de cada título. Depois, escrever outros dois títulos: "Vida no Deserto" e "Vida no Egito". Novamente debater com os alunos os prós e os contras da vida nos dois lugares.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Quem gostaria de estar no deserto com Deus? Quem preferiria ficar no Egito? Fazer uma contagem de votos. *Os israelitas decidiram seguir a Deus indo para o deserto, mas em pouco tempo perderam de vista o porquê de estarem ali, e começaram a reclamar.*

ADORAMOS A DEUS AO SEGUIRMOS SUAS INSTRUÇÕES DE AMOR PARA NOSSA VIDA.

Você Precisa de

- Bíblias
- cartões pequenos

Vivenciando a História

Pedir a alguns voluntários que leiam Êxodo 16 alternadamente. Dividir a classe em grupos de quatro ou cinco alunos. Escrever as situações abaixo em pequenos cartões, e dar um cartão para cada grupo. Os grupos deverão dramatizar, através de mímica, a situação que receberam. O restante da classe tentará adivinhar que parte da viagem dos israelitas o grupo está representando.

Situação 1: Mães e pais tentam confortar os filhos.
Situação 2: Israelitas famintos desejando ter algo para comer.
Situação 3: Israelitas cansados (pés cansados, costas doloridas, etc.)
Situação 4: Israelitas que não gostam da comida que estão comendo.
Situação 5: Israelitas desobedecendo a Deus e pegando mais comida do que precisariam para um dia.

Analisando

Depois que cada grupo tiver feito sua mímica, pedir que os alunos examinem Êxodo 16 novamente. Dar tempo para respostas. *Os israelitas agradeceram a Deus por alguma coisa? O que eles poderiam ter agradecido?*

Você Precisa de

- Bíblias

Explorando o Texto Bíblico

Os israelitas desobedeceram às orientações de Deus várias vezes durante a jornada pelo deserto. Com as Bíblias novamente abertas em Êxodo 16, pedir que os alunos respondam às seguintes perguntas:

1. *Qual foi a primeira reclamação dos israelitas contra Deus?* (O Senhor nos trouxe ao deserto para morrer – Êxodo 16:3.) *Qual foi a resposta de Deus?* (Deus contou a Moisés Seu plano para alimentar o povo – Êxodo 16:4, 5.)
2. *Que instruções Moisés deu aos israelitas a respeito de como deveriam pegar o maná?* (Êxodo 16:6-8.) *Eles deram ouvidos?* (Êxodo 16:15-21.) *O que aconteceu?* (O maná estragou.)
3. *Moisés disse ao povo para pegar um gômer por pessoa. O que aconteceu àqueles que pegaram mais ou menos?* (Êxodo 16:17, 18.) *O que Deus estava tentando ensinar aos israelitas?* (2 Coríntios 8:13-15.)
4. *Por que os israelitas tinham que pegar o dobro de maná às sextas-feiras?* (Êxodo 16:22-26.) *O que Deus estava tentando ensinar ao povo?* (A importância e o valor do sábado; a confiar totalmente nEle.)
5. *Por que Deus esperou os israelitas pararem de reclamar de fome, e só depois lhes proveu alimento?* (Deus queria que os israelitas buscassem não apenas as coisas materiais, mas também as espirituais.)

ADORAMOS A DEUS AO SEGUIRMOS SUAS INSTRUÇÕES DE AMOR PARA NOSSA VIDA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situação

Ler para os alunos a situação a seguir:

Margarete foi à casa de algumas amigas. Ela prometeu voltar para casa antes da 9 horas da noite. Margarete sabe que seus pais não estão em casa, e só vão chegar bem mais tarde. Ela está se divertindo e quer ficar mais tempo com as amigas, que insistem com ela para que fique. Afinal, ninguém vai saber.

Dar tempo para respostas. *O que você faria? Por quê? De que forma obedecer aos pais é semelhante a obedecer a Deus? Há momentos em que você acha que não há problema em desobedecer aos pais ou professores?* (A exceção é quando eles querem que você faça algo que está em conflito com as instruções de Deus.)

ADORAMOS A DEUS AO SEGUIRMOS SUAS INSTRUÇÕES DE AMOR PARA NOSSA VIDA.

4

PARTILHANDO A LIÇÃO

As Soluções de Deus

Você Precisa de

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Dividir o quadro em três colunas. Em cada coluna escrever os seguintes títulos: (1) Problema, (2) Solução de Deus, (3) Ação Humana Exigida.

Na primeira coluna fazer uma lista dos problemas que os israelitas enfrentaram; na segunda, o que Deus fez por eles; e na terceira, o que Deus lhes pediu que fizessem para a solução do problema. Por exemplo: (1) O povo estava faminto; (2) Deus lhes proveu alimento; (3) Deus pediu que não fossem preguiçosos, nem gulosos. Pediu-lhes que descansassem e pensassem nEle durante um dia e aceitassem Suas provisões para as necessidades deles.

Notem que Deus dá os recursos e o poder. Ele nos pede que aceitemos Sua provisão e obedeçamos às Suas instruções.

ADORAMOS A DEUS AO SEGUIRMOS SUAS INSTRUÇÕES DE AMOR PARA NOSSA VIDA.

Ao seguir as instruções de Deus, demonstramos que confiamos em Seu amor e cuidado por nós. Cremos que Ele satisfará todas as nossas necessidades.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem, sabendo que Deus nos dá tudo de que precisamos e que deixou instruções nas quais podemos confiar? Com quem vocês gostariam de compartilhar essa verdade durante a próxima semana? E como fariam isso?*

5

ENCERRAMENTO

Ler Salmo 1:1-3 como bênção final.

17 de maio de 2014

Guerra no Deserto

ADORAÇÃO: Agradecemos a Deus Seu amor.

➥ **Verso Para Memorizar**

"Saudaremos a tua vitória com gritos de alegria e ergueremos as nossas bandeiras em nome do nosso Deus." Salmo 20:5.

➥ **Referências**

Êxodo 17:8-16; *Patriarcas e Profetas*, p. 298, 299.

➥ **Objetivos**

O aluno deverá:
Saber que sua adoração é uma ligação com o trono de Deus.
Sentir-se grato pela vitória de Deus em sua vida.
Adorar a Deus todos os dias.

➥ **Mensagem Central**

Adoramos a Deus quando agradecemos as vitórias que Ele nos dá.

Resumo da Lição

Depois que os amalequitas atacaram os israelitas, Deus orientou Josué e o exército de Israel a atacar os amalequitas. Moisés ficou no alto de uma montanha, com vista para o local da batalha, com os braços levantados, orando a Deus pelo sucesso de Seu povo. Quando Moisés se cansava e abaixava os braços, os amalequitas venciam. Arão e Hur ajudaram Moisés segurando seus braços para cima, para que o exército israelita pudesse vencer. Eles venceram os inimigos por estarem em comunhão com Deus; por dependerem de Seu poder para alcançar a vitória.

Esta lição fala sobre adoração. Quando dependemos de Deus em vez de confiarmos em nós mesmos, nossa atitude honra a Deus. Quando estamos ligados a Ele, Deus alcança vitórias por nós. Ao honrar e louvar a Deus por essas vitórias em nossa vida, nós O estamos adorando.

Enriquecimento Para o Professor

"Os amalequitas tinham ligação com Israel através de Esaú. Amaleque era neto de Esaú. Os amalequitas formavam uma das mais importantes tribos ao norte da península do Sinai. '[…] Não desconheciam o caráter de Deus, nem Sua soberania; mas, em vez de O temerem, puseram-se a desafiar o Seu poder. Os prodígios operados por Moisés diante dos egípcios, foram assunto de zombaria para o povo de Amaleque, […] fizeram juramento pelos seus deuses de que destruiriam os hebreus […] e vangloriavam-se de que o Deus de Israel seria impotente para lhes resistir'" (*Comentário Bíblico da Igreja Adventista do Sétimo Dia*, v. 1, p. 584; Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 300).

"Apoiando Arão e Hur as mãos de Moisés, mostravam ao povo o dever de ampará-lo em seu árduo trabalho, enquanto de Deus recebia a palavra para lhes falar. E o ato de Moisés também era significativo, mostrando que Deus tinha o seu destino em Suas mãos; enquanto nEle depositassem confiança, por eles combateria e lhes subjugaria os inimigos; mas, quando se deixassem de apegar a Ele, e confiassem em sua própria força, seriam mesmo mais fracos do que os que não tinham conhecimento de Deus, e seus inimigos prevaleceriam contra eles" (Ibidem, p. 299).

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades Preparatórias	10-15	A. Faça o Que Eu Digo	pista com obstáculos, vendas para os olhos
		B. Minha Bandeira	papel ou tecido colorido, material de artesanato
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos Sugestivos Missão Ofertas Oração	
2 Estudo da Lição	15-20	Introduzindo a História Bíblica	livro pesado, cronômetro ou relógio com marcador de segundos
		Vivenciando a História	Bíblia
		Explorando o Texto Bíblico	cópias da lista dos Dons do Espírito (ver p. 86)
3 Aplicação da Lição	10-15	Situação	
4 Partilhando a Lição	10-15	Levantando Nossas Mãos	papel, lápis
5 Encerramento			

Boas-vindas

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você Precisa de

- pista com obstáculos
- vendas para os olhos
- Bíblias

A. Faça o Que Eu Digo

Fazer um percurso na classe usando objetos como: caixas, cadeiras, livros, etc. Dividir a classe em duplas. Pedir que um aluno de cada dupla coloque a venda nos olhos e caminhe pelos obstáculos enquanto o outro componente da dupla passa as instruções: dê dois passos para frente, dê um passo para a esquerda, etc.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que você achou difícil na tarefa de andar de olhos vendados? O que foi fácil? Quão importante foi receber ou dar instruções claras? O que aconteceu quando você não entendeu direito as instruções do colega? Como foi chegar ao fim do percurso sem bater em nada? Vamos abrir a Bíblia e ler juntos Salmo 20:5. Nossa mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO AGRADECEMOS AS VITÓRIAS QUE ELE NOS DÁ.

Você Precisa de

- papel ou tecido colorido
- material de artesanato

B. Minha Bandeira

As bandeiras ou estandartes usados em guerras tinham um símbolo que os soldados reconheciam. A bandeira ajudava cada soldado a saber o lugar em que deveria estar no campo de batalha. Os soldados procuravam a bandeira de seu regimento, e, por sua localização, sabiam se deviam avançar ou recuar. Capturar a bandeira de um regimento inimigo em meio às batalhas era considerado um importante troféu de guerra. O soldado que carregava a bandeira era considerado uma das pessoas mais importantes do regimento.

Distribuir o material e pedir que cada aluno crie uma bandeira para representar quem ele é, e o seu relacionamento com Deus. Quando todos terminarem, prender as bandeiras na parede da sala.

Alternativa: Debater com os alunos as palavras e símbolos que melhor representam a classe. Usando o material disponível, criar uma bandeira da classe. Pendure-a para que todos possam ver.

Analisando

Pedir que os alunos observem as bandeiras uns dos outros. Permitir que cada um explique os símbolos de sua bandeira. *Na lição de hoje, Moisés fez um altar a Deus após uma importante vitória de Israel, e deu ao altar o seguinte nome: "Deus é a minha bandeira." De que maneira Deus é a sua bandeira hoje?*

No fim da Escola Sabatina, permitir que os alunos levem suas bandeiras para casa e a pendurem num lugar especial, onde possam vê-la durante toda a semana. *Quando você olhar para sua bandeira, lembre-se de que Deus pode ajudá-lo a ter vitória sobre qualquer coisa. Ore e agradeça a Deus Sua ajuda.*

ADORAMOS A DEUS QUANDO AGRADECEMOS AS VITÓRIAS QUE ELE NOS DÁ.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos Sugestivos

"Muito Obrigado" (ver p. 97, CD *Tempo de Louvar,* Juvenis-Ano A, faixa 13).
"Vitória por Jesus" (ver p. 98, CD faixa 27).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Dar ofertas para apoiar o trabalho de Deus ao redor do mundo é uma das formas que temos de honrar a Deus.

Oração

Antes da oração, pedir aos juvenis que compartilhem com a classe testemunhos de gratidão. Perguntar se tiveram alguma vitória especial durante a semana. Em seguida, perguntar se há pedidos especiais. Começar a oração louvando a Deus. Permitir que qualquer aluno que desejar faça uma pequena oração. Terminar esse momento agradecendo a Deus por ouvir e responder às orações.

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a História Bíblica

Você Precisa de

- livro pesado
- cronômetro ou relógio com marcador de segundos

Permitir que um voluntário pegue o livro (ou outro objeto pesado) e o segure com os braços esticados acima da cabeça durante todo o tempo que conseguir. Quando o aluno abaixar as mãos, ou após dois minutos, perguntar: *Como é a sensação de manter os braços levantados? Como você acha que seria manter os braços assim durante horas? Na lição de hoje, foi exatamente isso que Moisés fez.*

Vivenciando a História

Você Precisa de

- Bíblia

Escolher alguns alunos para representar Moisés, Arão e Hur. Dividir o restante da classe em dois grupos, em lados opostos da sala, para representar os israelitas e os amalequitas. Abrir a Bíblia em Êxodo 17:8-16 e ler em voz alta. Enquanto a história é lida os alunos deverão representá-la através de mímica. Na parte em que Moisés está com as mãos levantadas, em vez de fingirem que estão guerreando, os "israelitas" devem exclamar: "Nós lutamos com o poder de Deus!"

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Analisando

Debater com a classe a importância de depender totalmente de Deus em vez de confiar em nós mesmos. Lembrar aos alunos que:

ADORAMOS A DEUS QUANDO AGRADECEMOS AS VITÓRIAS QUE ELE NOS DÁ.

Você Precisa de

- Bíblias

Explorando o Texto Bíblico

Abrir a Bíblia em Êxodo 17 e fazer as perguntas a seguir:

1. *O que os israelitas perguntaram a Moisés?* (O Senhor está entre nós ou não? – Êxodo 17:7.) *Por que o povo fez essa pergunta depois de Deus já ter feito tanto por ele?* (Porque não tinham muita fé em Deus. Não confiavam nEle.) *Que detalhe desta lição prova que Deus estava com eles?* (O fato de vencerem os amalequitas, quando Moisés estava em oração.)

2. *O que Deus mandou Moisés fazer?* (Escrever o que tinha acontecido naquele dia; dizer a Josué que os amalequitas seriam destruídos – Êxodo 17:14.) *Por que Deus queria que o povo se lembrasse dos eventos daquele dia?* (Para que soubessem que Deus estava com eles. Para ajudá-los a ter mais fé nEle.) *Que razão Deus poderia ter para mencionar Josué nessa história?* (Ele estava preparando Josué para ser um líder no futuro.)

3. *Onde Moisés disse que suas mãos alcançavam?* (O trono de Deus – Êxodo 17:16.) *O que as mãos levantadas de Moisés demonstram?* (Confiança no poder de Deus para vencer a batalha por eles.) *Como você acha que Josué e os outros soldados que lutavam se sentiram ao ver Moisés com as mãos levantadas para Deus?* (Provavelmente sentiram-se confiantes, sabendo que estavam ligados a Deus; tiveram esperança.)

4. *Como podemos estar ligados a Deus todos os dias?* (Através da oração.)

ADORAMOS A DEUS QUANDO AGRADECEMOS AS VITÓRIAS QUE ELE NOS DÁ.

3 *Aplicação da Lição*

Situação

Ler para os alunos a seguinte situação:

A família de Cíntia tornou-se adventista recentemente. Eles decidiram guardar o sábado, mas o pai de Cíntia tinha problemas no trabalho. Então, ele decidiu falar com o gerente e perguntar se poderia terminar sua tarefa na sexta-feira para ter o sábado livre. Ao voltar para casa, o pai de Cíntia reuniu a família e disse: – Falei com o meu superior, mas ele não quis me ouvir. Ele me mandou embora. Perdi meu emprego.

A mãe de Cíntia começou a chorar. Cíntia olhou para o irmão mais novo e começou a se perguntar sobre o significado de tudo aquilo. Como terão alimento suficiente para comer? Será que vão acabar morando na rua? Cíntia sentia muito medo.

Lembrem-se da lição de hoje. O que vocês diriam a Cíntia?

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como podemos saber que Deus está conosco? Lembrar as maneiras como Deus já nos guiou no passado ajuda? Como podemos manter aberto o nosso canal de ligação com Deus todos os dias?*

ADORAMOS A DEUS QUANDO AGRADECEMOS AS VITÓRIAS QUE ELE NOS DÁ.

4

PARTILHANDO A LIÇÃO

Levantando Nossas Mãos

Você Precisa de

- papel
- lápis

Distribuir o material aos alunos e pedir que desenhem o contorno de uma de suas mãos.

Em cada dedo do desenho, começando pelo polegar, escrevam as seguintes palavras: o nome; uma palavra que descreva uma "batalha" em sua vida; uma necessidade atual em sua vida; o nome de uma pessoa que os apoiaria ou ajudaria; e uma palavra de louvor a Deus.

Analisando

Incentivar cada aluno a compartilhar seu trabalho com um colega. Pedir-lhes que pensem em alguém que precisa saber que Deus pode ajudá-lo a ser vitorioso. Ajudar cada aluno a pensar em alguém para compartilhar sua "mão" durante a semana.

ADORAMOS A DEUS QUANDO AGRADECEMOS AS VITÓRIAS QUE ELE NOS DÁ.

5

ENCERRAMENTO

Você Precisa de

- Bíblias

Nota: Fazer seis cópias da encenação "Papo da Turma" (ver p. 88). Escolher seis alunos para participar da peça que será encenada na próxima semana. Marcar um horário para ensaiar.

Abrir a Bíblia em Salmo 105:1-4 e ler juntos, como bênção final.



A Hora da Decisão

ADORAÇÃO: Agradecemos a Deus Seu amor.

➥ **Verso Para Memorizar**

"Se, porém, não lhes agrada servir ao Senhor, escolham hoje a quem irão servir. [...] Mas, eu e a minha família serviremos ao Senhor." Josué 24:15.

➥ **Referências**

Josué 23, 24; *Patriarcas e Profetas*, p. 521, 524.

➥ **Objetivos**

O aluno deverá:
Saber que suas escolhas diárias demonstram sua adoração a Deus.
Sentir vontade de honrar a Deus através das decisões que toma.
Fazer escolhas que honrem a Deus.

➥ **Mensagem Central**

Adoramos a Deus escolhendo obedecer-Lhe todos os dias.

Resumo da Lição

Josué estava idoso e sentia que estava perto de morrer, então reuniu o povo para despedir-se. Em seu discurso, ele lembrou ao povo como Deus os guiara todos os dias desde a saída do Egito, muitos anos atrás. Ele também lembrou as muitas vezes em que o povo se rebelou contra Deus. Ele lhes pediu que pensassem em suas atitudes e objetivos: "Escolham hoje a quem irão servir."

Esta lição fala sobre adoração. Nossas decisões demonstram nossas escolhas de adorar a Deus ou de nos afastarmos dEle. Josué pediu ao povo que fizesse uma escolha, mas declarou que ele e sua família haviam escolhido adorar e servir ao Senhor. Deus deseja que escolhamos obedecer-Lhe e adorá-Lo por amor, não por medo. Quando observamos como Ele nos guiou no passado, não podemos duvidar de Seu amor por nós. Por isso, O adoramos.

Enriquecimento Para o Professor

"Depois de apresentar a bondade de Deus para com Israel, ele os convidou em nome de Jeová, a escolherem a quem serviriam. O culto aos ídolos ainda era, até certo ponto, praticado secretamente, e agora Josué se esforçou por levá-los à decisão de que baniriam de Israel este pecado. [...] Josué desejava levá-los a servir a Deus, não constrangidamente, mas de livre vontade. O amor a Deus é a base mesma da religião. Empenhar-nos em Seu serviço meramente pela esperança de recompensa ou medo do castigo, de nada serviria. A apostasia declarada não seria mais ofensiva a Deus do que a hipocrisia e o mero culto por formalidade. [...]

"Enquanto confiavam em sua própria força e justiça, era-lhes impossível conseguir o perdão de seus pecados; não podiam satisfazer as reivindicações da lei perfeita de Deus, e era em vão que se comprometiam a servi-Lo. Unicamente pela fé em Cristo é que poderiam conseguir o perdão do pecado, e receber força para obedecer à lei de Deus" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 523, 524).

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades Preparatórias	10-15	A. Placas de Estrada	papel-cartão, pincel atômico
		B. Isto é um Ídolo?	pedaços de papel, canetas, caixa
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos Sugestivos Missão Ofertas Oração	
2 Estudo da Lição	15-20	Introduzindo a História Bíblica	revistas ou jornais velhos, tesoura
		Vivenciando a História	Bíblias, roupas dos tempos bíblicos para adulto
		Explorando o Texto Bíblico	Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 Aplicação da Lição	10-15	Papo da Turma	cópias da encenação "Papo da Turma" (ver p. 88), mesa, telefone, dois microfones, placa "no ar" (opcional)
4 Partilhando a Lição	10-15	Meu Concerto	pedra grande, pedaços de papel, canetas, aparelho de CD (opcional), CD de música suave (opcional)
5 Encerramento			

Boas-vindas

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Placas de Estrada

Você Precisa de

- papel-cartão
- pincel atômico

Com antecedência, fazer placas de sinalização de trânsito. Usar símbolos conhecidos dos alunos, como "Pare", "Devagar Escola", "Curva Fechada", "Dê a Preferência", "Proibido Estacionar", etc. Dividir os alunos em dois grupos e pedir que debatam sobre em que condições decidiriam obedecer a cada placa. Pedir que um representante de cada grupo relate a decisão do grupo ao restante da classe.

Analisando

Quais as consequências de decidir parar ou não parar? Por que dar a preferência a outro carro é uma boa decisão? O que poderia acontecer se você dirigisse muito perto de um precipício? (Continuar fazendo perguntas até debater sobre as placas apresentadas.)

Da mesma forma, quando decidimos seguir os sinais e advertências de Deus, qual será o resultado desta decisão? Se escolhermos ignorar os conselhos de Deus, qual será o resultado?

ADORAMOS A DEUS ESCOLHENDO OBEDECER-LHE TODOS OS DIAS.

B. Isto é um Ídolo?

Você Precisa de

- pedaços de papel
- canetas
- caixa

Distribuir canetas e três ou quatro pedaços pequenos de papel a cada aluno. Pedir que escrevam algumas atividades em que gastam muito tempo, e que são importantes, como esportes, ajuda nos trabalhos da casa, algum "bico" para ganhar um dinheirinho, etc. Colocar os papéis numa caixa. Misturar bem e pedir que um aluno de cada vez pegue um dos papéis e leia. (Nota: os papéis devem estar anônimos e os alunos não devem ler aquilo que eles mesmos escreveram, nem quem escreveu deve identificar-se quando seu papel for lido.)

Dar tempo para respostas. *Estas coisas podem estar obstruindo seu relacionamento com Deus? O que podemos fazer para evitar que isto interfira em nossa comunhão?* Debater sobre todos os papéis da caixa. Se o grupo for grande, dividir a classe em grupos menores, cada um deles com um moderador adulto.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que tipo de ídolos as pessoas adoravam nos tempos da Bíblia? Essa atitude interferia no relacionamento deles com Deus? Quais são alguns dos ídolos modernos que as pessoas podem ter hoje em dia? Será que esses ídolos podem interferir em nossa amizade com Deus? Você consegue imaginar outros possíveis ídolos que não foram mencionados aqui na classe?* (Permitir que os juvenis debatam por algum tempo.)

Quando escolhemos seguir a Deus, Ele deseja que O consideremos o mais importante em nossa vida. Quando O colocamos em primeiro lugar, Ele preenche nossa vida de tal forma que nenhuma outra coisa pode preencher.

ADORAMOS A DEUS ESCOLHENDO OBEDECER-LHE TODOS OS DIAS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos Sugestivos

"Decisão" (ver p. 100, CD faixa 12).
"Queremos Dar Louvor" (ver p. 96, CD faixa 34).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Ao darmos nossas ofertas, Deus nos dá a oportunidade de ajudar outros a adorá-Lo.

Oração

Começar a oração louvando a Deus; incentivar outras manifestações voluntárias de louvor. Em seguida, fazer uma oração de confissão e pedido de perdão. Dizer uma frase de gratidão e convidar os juvenis a expressar seus agradecimentos. Finalmente, fazer um pedido e incentivar os alunos a fazer seus pedidos pessoais.

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a História Bíblica

Você Precisa de

- revistas ou jornais velhos
- tesoura

Com antecedência, fazer uma seleção de gravuras recortadas de revistas ou jornais. Pedir que os alunos analisem as gravuras e escolham algo que poderia se tornar um ídolo para as pessoas. Dar tempo para cada aluno mostrar a gravura que escolheu e explicar à classe por que acha que aquilo poderia se tornar um ídolo.

Salientar que muitas dessas coisas não são más em si mesmas, mas quando se tornam o enfoque central da vida de alguém, acabam atrapalhando o relacionamento dessa pessoa com Deus. *Em nossa lição de hoje, Josué reuniu o povo e pediu a todos que escolhessem a quem iriam adorar.*

Vivenciando a História

Você Precisa de

- Bíblias
- roupas dos tempos bíblicos para adulto

Com antecedência, escolher dois adultos, um para representar Josué, e o outro para ser o narrador. Pedir que o restante da classe leia em conjunto as partes ditas pelos israelitas.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Narrador: Josué 24:1, 2 (primeira parte)
Josué: Josué 24:2-15
Narrador: Josué 24:16 (primeira parte)
Povo: Josué 24:16-18
Narrador: Josué 24:19 (primeira parte)
Josué: Josué 24:19, 20
Narrador e Povo: Josué 24:21
Josué, Povo e Narrador: Josué 24:22
Josué e Narrador: Josué 24:23
Narrador e Povo: Josué 24:24
Narrador: Josué 24:25, 26
Josué e Narrador: Josué 24:27
Narrador: Josué 24:28-31

Analisando

Quando Josué dirigiu-se ao povo pela última vez antes de morrer, ele os lembrou de todas as boas coisas que o Senhor fizera por eles. Vamos revisar algumas das coisas que Josué lembrou aos israelitas:

1. *Como Deus esteve envolvido na vida de Abraão? E na fuga do Egito? E nas batalhas contra os povos que viviam do outro lado do Jordão? E na conquista da Terra Prometida?* (Josué 24:2-13.)
2. *Baseado em tudo o que Deus fez, o que Josué pediu que o povo fizesse?* (versos 14, 15.)
3. *Como poderia o povo demonstrar que estava falando sério ao declarar que iria servir a Deus?* (versos 16-18.)
4. *Que símbolos de compromisso Josué usou para lembrar ao povo de seu concerto com Deus?* (versos 25, 26.)

Josué relatou por escrito todas as situações em que Deus livrou Seu povo. Pense numa forma como Deus dirigiu e abençoou você no passado. Fale sobre isso agora, com uma ou duas pessoas.

ADORAMOS A DEUS ESCOLHENDO OBEDECER-LHE TODOS OS DIAS.

Você Precisa de

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Explorando o Texto Bíblico

Fazer uma relação dos textos abaixo, de forma que a classe toda possa ver. Os jovens devem procurá-los individualmente, ou em grupos menores, e debater o tipo de promessa feita aos que obedecem a Deus.

Gênesis 22:18	todas as nações abençoadas
Deuteronômio 4:30, 31	Deus é misericordioso
Isaías 1:19	comer o que há de melhor
Jeremias 7:23	ser o povo de Deus; ir bem na vida
Lucas 11:28	ser abençoado
João 8:51	nunca ver a morte

Explicar aos alunos que João 8:51 está falando da segunda morte, que vai separar de Deus para sempre as pessoas que não escolheram segui-Lo. Não se aplica à primeira morte, ou, como é chamada, na Bíblia, "sono".

João 14:23	o lar de Deus
João 13:17	ser abençoado
Atos 5:32	Espírito Santo
1 João 3:22	receber o que pedirmos

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que estes versos lhe dizem sobre Deus? Por que você acha que há bênçãos ligadas à obediência?* (Porque Deus nos pede que façamos apenas aquilo que é para o nosso bem; Ele nos criou, e sabe o que é melhor para nós.)

Vamos lembrar que:

ADORAMOS A DEUS ESCOLHENDO OBEDECER-LHE TODOS OS DIAS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Papo da Turma

Você Precisa de

- cópias da encenação "Papo da Turma" (ver p. 88)
- mesa
- telefone
- dois microfones
- placa "no ar" (opcional)

Pedir que os alunos escolhidos para a encenação assumam seus lugares.

Cada dia enfrentamos decisões difíceis. Mas fazer as escolhas certas muitas vezes pode ser um pouco mais fácil se simplesmente dermos uma parada para pensar nos resultados finais. Neste momento, é hora de sintonizarmos na Rádio Teen 93,2, e ouvir o programa "Papo da Turma", com apresentação de Maurício, o locutor da hora! (ou Renata, a locutora da hora!)

Apresentar a dramatização.

Fazer as seguintes perguntas para incentivar o debate: *Por que é importante que o cristão faça escolhas sábias? Como podemos fazer escolhas sábias em nossa vida diária?*

Que papel Deus tem no processo de tomada de decisão de um cristão? E nas decisões dos não cristãos?

Quem, além de Cristo, pode nos ajudar a tomar decisões sábias? Como podemos superar os resultados das más escolhas?

Lembrem-se de que a mensagem central desta semana é:

ADORAMOS A DEUS ESCOLHENDO OBEDECER-LHE TODOS OS DIAS

4 PARTILHANDO A LIÇÃO

Você Precisa de

- pedra grande
- pedaços de papel
- canetas
- aparelho de CD (opcional)
- CD de música suave (opcional)

Meu Concerto

Se possível, levar uma pedra grande para a classe. Lembrar aos alunos que Josué colocou uma pedra enorme sob um carvalho, para lembrar aos israelitas as promessas que tinham feito a Deus. Distribuir o material. Pedir que silenciosamente pensem e escrevam uma declaração de um concerto pessoal com Deus; um compromisso de como desejam viver durante a próxima semana. Se possível, colocar uma música suave para meditação enquanto eles escrevem.

Analisando

Levem seu concerto para casa e mantenha-o dentro da Bíblia. Ao estudar esta lição a cada dia, peçam a Deus que os ajude a ser fiéis ao seu concerto com Ele.

ADORAMOS A DEUS ESCOLHENDO OBEDECER-LHE TODOS OS DIAS.

5 ENCERRAMENTO

Fazer uma oração de compromisso. Dizer cada frase e dar tempo para os alunos repetirem:

Querido Pai do Céu,

Obrigado por Sua ajuda e orientação no passado.

Quando lembramos como o Senhor nos dirigiu, nós O louvamos.

Pedimos perdão pelos momentos em que os dons que o Senhor nos deu se tornaram mais importantes do que o Senhor, o doador dos dons.

Pedimos que nos ajude a enxergar todas as coisas com a Sua sabedoria.

Obrigado por Sua ajuda.

Em nome de Jesus, amém.

31 de maio de 2014

O Melhor Amigo

COMUNIDADE: Compartilhamos o amor de Deus em nossos relacionamentos.

➥ **Verso Para Memorizar**

"Já não os chamo servos, porque o servo não sabe o que o seu senhor faz. Em vez disso, Eu os tenho chamado amigos, porque tudo o que ouvi de meu Pai Eu lhes tornei conhecido." João 15:15.

➥ **Referências**

João 1:35-51; *O Desejado de Todas as Nações*, 138-143.

➥ **Objetivos**

O aluno deverá:

Saber que o evangelho pode ser facilmente compartilhado num ambiente de amizade.

Sentir o desejo de compartilhar o evangelho com amigos.

Falar aos amigos sobre Jesus.

➥ **Mensagem Central**

Devemos compartilhar o amor de Jesus com nossos amigos, assim como Deus compartilhou Seu Filho conosco.

Resumo da Lição

Jesus atraiu Seus primeiros discípulos quando João Batista dirigiu a atenção de André e João a Jesus, descrevendo-O como o Cordeiro de Deus. André contou a boa-nova a seu irmão, Pedro. Quando Jesus chamou Filipe, este imediatamente chamou o amigo Natanael. É assim que o evangelho cresce. É fácil compartilhar Jesus com nossos amigos.

Esta lição fala sobre comunidade. Deus compartilha boas coisas conosco, e nós, por nossa vez, compartilhamos boas coisas com as pessoas que são especiais para nós.

Enriquecimento Para o Professor

Esta lição mostra Jesus chamando os primeiros discípulos. A palavra "discípulo" foi traduzida do grego *mathetes*, que vem da palavra *manthano*, que significa "aquele que aprende", ou "pupilo" ou ainda "adepto". O termo "discípulo", como foi usado no Novo Testamento, ampliou a relação de aprendiz e professor para um tipo de companheirismo. É usada para descrever os doze homens que seguiram a Jesus de perto e tornaram-se Seus melhores amigos. Também é usado para descrever qualquer pessoa que seguia a Jesus, um termo geral para os que creram nEle. (Ver *The Seventh-day Adventist Bible Dictionary*, 288.)

André pode ter sido o primeiro dentre os doze discípulos de Jesus que mais tarde se tornaram seus melhores amigos. André é um nome grego. Pelo fato de ser irmão de Simão Pedro, André ficou meio apagado no relato bíblico. Natural de Betsaida, norte da Galileia, André era

pescador por profissão e tinha uma casa em Cafarnaum, onde morava com seu irmão. Não temos informações precisas sobre sua vida e ministério após a morte de Jesus. A tradição conta que ele chegou a ir à Escócia, e que morreu como mártir na Grécia. (Ver *The Seventh-day Adventist Bible Dictionary*, 46.)

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades Preparatórias	10-15	A. Algo nos Animou	duas cadeiras, garrafa *pet* de dois litros vazia, barbante, fita adesiva, papel, canetas, qualquer objeto da classe
		B. Construindo uma Ponte	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos Sugestivos Missão Ofertas Oração	
2 Estudo da Lição	15-20	Introduzindo a História Bíblica	cópias da atividade (ver p. 90), canetas,
		Vivenciando a História	Bíblias
		Explorando o Texto Bíblico	Bíblias
3 Aplicação da Lição	10-15	A Situação é a Seguinte	cópia das situações (ver p. 91), tesoura
4 Partilhando a Lição	10-15	Mostrando Jesus a Todos	papel, canetas, seta de papel, fita adesiva
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Algo nos Animou

Dividir os alunos em duplas. Dar oportunidade a cada um para contar ao colega um momento da vida em que ficaram muito felizes com algo que lhes aconteceu. Pedir que pensem como agiram e a quem contaram sua alegria.

Permitir que alguns voluntários contem suas experiências para a classe.

Analisando

Qual foi sua reação quando você ficou feliz com algo que lhe aconteceu? Você sentiu vontade de partilhar sua felicidade com outros?

É fácil contar aos outros algo que nos deixou muito felizes. A lição de hoje fala sobre compartilhar com nossos amigos a alegria de ser cristão.

DEVEMOS COMPARTILHAR O AMOR DE JESUS COM NOSSOS AMIGOS, ASSIM COMO DEUS COMPARTILHOU SEU FILHO CONOSCO.

B. Construindo uma Ponte

Você Precisa de

- duas cadeiras
- garrafa *pet* de dois litros vazia
- barbante
- fita adesiva
- papel
- canetas
- qualquer objeto da classe

Dividir a classe em dois grupos. Colocar as cadeiras cerca de dois metros uma da outra. Dar aos alunos as seguintes instruções: *Cada grupo deverá reunir-se ao lado de uma das cadeiras e usar o material disponível para construir uma ponte entre as duas cadeiras. Vocês não poderão caminhar pelo espaço entre as duas cadeiras, nem poderão trocar de material com o outro grupo. O objetivo é fazer a garrafa rolar pela ponte, até chegar do outro lado.*

Quando a ponte estiver pronta, dar a cada grupo um pedaço de papel. Orientar um dos grupos a escrever uma mensagem ao outro grupo, colocando-a na garrafa, e mandando a mesma de volta pela ponte. O outro grupo deverá ler a mensagem, e mandar uma resposta pela garrafa.

Analisando

O que foi preciso para construir uma ponte entre os dois grupos? Como vocês se sentiram quando terminaram a atividade? De que forma a construção dessa ponte pode ser comparada à construção de uma amizade com alguém? Como vocês se sentiram quando receberam uma mensagem do outro grupo? Que mensagem cada um de vocês gostaria de mandar para seu melhor amigo?

DEVEMOS COMPARTILHAR O AMOR DE JESUS COM NOSSOS AMIGOS, ASSIM COMO DEUS COMPARTILHOU SEU FILHO CONOSCO.

*

Oração e Louvor

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Cânticos Sugestivos

"Jesus e Eu" (ver p. 99, CD faixa 13).
"Jesus é o Melhor Amigo" (ver p. 97, CD faixa 3).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Tudo que temos vem de Deus. Temos a oportunidade de compartilhar nossas ofertas com pessoas do mundo todo. Dessa forma, podemos fazer parte da missão de levar Jesus a todos os povos.

Oração

Antes da oração, pedir aos alunos que pensem nos amigos mais especiais. Em seguida, dar oportunidade para que façam pedidos de oração por seus amigos. Iniciar a oração de hoje agradecendo a Deus os amigos que você tem. Terminar pedindo oportunidades e palavras certas para falar de Jesus aos amigos.

2 *Estudo da Lição*

Você Precisa de

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Introduzindo a História Bíblica

Escrever a frase "As Dez Mais" no quadro ou em outro lugar bem visível. Pedir aos alunos que pensem em 10 razões por que o conhecimento de Jesus nos faz felizes.

Como cristãos todos nós temos razões para estar felizes por conhecermos Jesus. A lição de hoje fala de pessoas que estavam tão felizes por conhecerem a Jesus que sentiram o desejo de compartilhar essa boa notícia com seus melhores amigos. A mensagem de hoje é:

DEVEMOS COMPARTILHAR O AMOR DE JESUS COM NOSSOS AMIGOS, ASSIM COMO DEUS COMPARTILHOU SEU FILHO CONOSCO.

Você Precisa de

- cópias da atividade (ver p. 90)
- canetas
- Bíblias

Vivenciando a História

Com antecedência, fazer cópias da atividade "Quem? Quando? Onde? O que aconteceu?" Dividir a classe em grupos pequenos e distribuir o material. Pedir que leiam João 1:35-51 e preencham a folha. Quando os grupos tiverem terminado a atividade, debater os porquês dessa história, com perguntas como as sugeridas a seguir:

Por que André foi procurar seu irmão? (Ele queria que Pedro soubesse que tinham encontrado o Messias.)

Por que Filipe foi procurar seu melhor amigo, Natanael? (Porque sabia que Natanael estava interessado em encontrar o Messias.)

Por que Natanael perguntou: "Pode alguma coisa boa vir de Nazaré?" (Porque ele sabia que Nazaré não era um lugar de boa fama.)

Por que Jesus ficou impressionado com Natanael? (Porque Jesus sabia que ele era uma pessoa honesta; Jesus o tinha visto.)

Em sua opinião, por que André e Filipe falaram a outros sobre o encontro com Jesus? (Porque ficaram entusiasmados e queriam compartilhar essa boa notícia.)

Por que foi fácil para André e Filipe compartilharem a notícia com Pedro e Natanael? (Porque conheciam a Pedro e a Natanael muito bem.)

Explorando o Texto Bíblico

Você Precisa de

- Bíblias

Vamos abrir a Bíblia e procurar alguns tipos diferentes de pessoas que foram levadas a Jesus. Pedir que voluntários leiam alguns ou todos os versos à medida que o texto é mencionando. Com a ajuda dos alunos, fazer uma lista das categorias de pessoas que foram levadas a Jesus.

Mateus 4:24	doentes
Mateus 8:16; 9:18-20; 9:32	loucos ou endemoninhados, ou pessoas que a igreja falhou em auxiliar
Lucas 5:18, 19; 18:40, 41	os marginalizados, prisioneiros, cegos
João 12:20-22	aqueles que buscam
João 1:45, 46	aqueles que duvidam
João 8:3	pecadores
João 11:28	os que estão tristes

Analisando

Houve algum tipo de pessoa que não foi levada a Jesus? (O que achava que não tinha necessidade de nada.)

Ajudar os alunos a perceber a diferença entre não ter necessidade e não sentir que há uma necessidade. Todos os seres humanos precisam de Deus, quer reconheçam isso ou não.

DEVEMOS COMPARTILHAR O AMOR DE JESUS COM NOSSOS AMIGOS, ASSIM COMO DEUS COMPARTILHOU SEU FILHO CONOSCO.

3

Aplicação da Lição

A Situação é a Seguinte

Você Precisa de

- cópia das situações (ver p. 91)
- tesoura

Com antecedência, fazer uma cópia das situações e recortar. Escolher quatro duplas de alunos para fazerem a dramatização das situações. Distribuir as situações entre as duplas de alunos. Cuidar para que os parceiros não vejam os cartões uns dos outros. Dar um minuto ou dois para que decidam como vão representar a situação.

À medida que cada cena começa, dizer à classe em que local aquela situação está acontecendo, e quais são os personagens da mesma.

Um: colegas de classe fazendo um dever de matemática juntos.

Dois: amigos num *shopping*.

Três: amigos íntimos conversando.

Quatro: colegas do mesmo time de futebol da escola.

Analisando

Que pessoa teve mais dificuldade para falar de Jesus? O que fez com que sua situação fosse difícil? Que sugestões você daria para ajudar em qualquer uma dessas situações? Por que às vezes achamos difícil falar sobre Jesus com alguém? Como podemos superar isso?

DEVEMOS COMPARTILHAR O AMOR DE JESUS COM NOSSOS AMIGOS, ASSIM COMO DEUS COMPARTILHOU SEU FILHO CONOSCO.

4 PARTILHANDO A LIÇÃO

Você Precisa de

- papel
- canetas
- seta de papel
- fita adesiva

Mostrando Jesus a Todos

Com antecedência, fazer uma grande seta de papel e colocá-la na parede da classe, apontando para cima. Distribuir papel e canetas para os alunos. Pedir que escrevam o nome de 10 pessoas que sejam suas amigas, um abaixo do outro. Dar as seguintes instruções:

Coloquem (●) ao lado do nome dos amigos que vocês sabem que são cristãos, e (○) ao lado do nome daqueles que não são cristãos. Coloquem (■) ao lado do nome dos que vocês não têm certeza, e (❐) ao lado daqueles que vocês sabem que estão passando por momentos difíceis.

Analisando

Ao analisar sua lista de 10 amigos, vocês veem alguém com quem não se sentiriam à vontade para falar de Jesus? (Permitir que reflitam durante algum tempo.) *Por quê?* (Incentivar um debate usando as respostas que surgiram na seção "Explorando o Texto Bíblico".)

Na lição de hoje, João Batista apontou para Jesus e disse: "Vejam, aqui está Ele; era sobre Ele que eu estava falando a vocês." João apontou para Jesus, para que as pessoas O vissem. Depois que André e Filipe conheceram Jesus, eles também indicaram Jesus para alguém.

A quem você gostaria de apresentar Jesus? Talvez seja alguém da lista que você fez. Pense nessa pessoa agora. Escreva o nome dela num pedaço de papel e cole-o na seta que está na parede. Durante a próxima semana prestem atenção às oportunidades que poderão surgir para apontar Jesus àquela pessoa.

Lembrem-se:

DEVEMOS COMPARTILHAR O AMOR DE JESUS COM NOSSOS AMIGOS, ASSIM COMO DEUS COMPARTILHOU SEU FILHO CONOSCO.

5 ENCERRAMENTO

Orar para que Deus dê aos alunos forças para compartilhar o amor do Pai com seus amigos, assim como Ele compartilhou Jesus e tantas outras coisas boas conosco.

Quem é o Meu Próximo?

COMUNIDADE: Compartilhamos o amor de Deus em nossos relacionamentos.

➥ **Verso Para Memorizar**

"Ele respondeu: 'Ame o Senhor, o seu Deus, de todo o seu coração, de toda a sua alma, de todas as suas forças e de todo o seu entendimento' e 'Ame o seu próximo como a si mesmo.'" Lucas 10:27.

➥ **Referências**

Lucas 10:25-37; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 497-505.

➥ **Objetivos**

O aluno deverá:

Saber que os cristãos atendem às necessidades humanas sem preconceito de etnia, língua ou religião.

Sentir uma amorosa preocupação por todos os necessitados.

Ajudar alguém necessitado.

➥ **Mensagem Central**

Porque amamos a Deus, qualquer pessoa necessitada se tornará nosso próximo.

Resumo da Lição

Certo dia, um mestre da lei perguntou a Jesus o que deveria fazer para herdar a vida eterna. Jesus respondeu perguntando o que estava escrito na lei. O doutor da lei deu a resposta certa, dizendo que deveria amar a Deus de todo o coração e ao próximo como a si mesmo. Jesus concordou com ele e o doutor fez outra pergunta: Quem é o meu próximo? Jesus respondeu com uma parábola. Um viajante foi atacado por ladrões. Dois cidadãos importantes, religiosos, passaram por ele e não o ajudaram. Então, um estrangeiro passou e ajudou o viajante até que ele se recuperasse. Quando Jesus perguntou qual deles agiu como o próximo da vítima dos bandidos, o doutor da lei respondeu afirmando ter sido o que demonstrou misericórdia.

Esta lição fala sobre comunidade. Em nossa vida diária nos deparamos com muitas pessoas diferentes. Algumas são influentes, outras são pobres, enquanto outras ainda são diferentes em termos de etnia e procedência. Vivemos num mundo que parece estar cada vez menor. Os avanços tecnológicos, aliados à falta de alimentos e recursos minerais, estão fazendo com que todos nós dependamos cada vez mais uns dos outros.

Jesus sabia que sempre precisaríamos estender as mãos uns aos outros. Como cristãos, somos chamados a ajudar todos os necessitados, sem levar em conta a etnia, a cor da pele, o idioma ou a religião. Quando vivemos essa verdade, Deus sorri. Ele Se alegra com os que demonstram amor por Ele através do serviço ao próximo.

Enriquecimento Para o Professor

"Na história do bom samaritano, ilustra Cristo a natureza da verdadeira religião. Mostra que consiste, não em sistemas, credos ou ritos, mas no cumprimento de atos de amor, no proporcionar aos outros o maior bem, na genuína bondade. [...]

"Uma vez mais Se eximiu Jesus à discussão. Não denunciou a hipocrisia dos que O estavam espreitando para O condenar. Mas, mediante uma singela história, apresentou aos ouvintes tal quadro do transbordamento do amor de origem celestial, que tocou os corações e arrancou do doutor da lei a confissão da verdade" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 497, 498).

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades Preparatórias	10-15	A. Fazendo Fila	fita-crepe
		B. Diferenças	papel, canetas
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos Sugestivos Missão Ofertas Oração	
2 Estudo da Lição	15-20	Introduzindo a História Bíblica	Bíblia
		Vivenciando a História	Bíblias
		Explorando o Texto Bíblico	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 Aplicação da Lição	10-15	O Que Está Acontecendo?	
4 Partilhando a Lição	10-15	Adote um "Próximo"	
5 Encerramento			

Boas-vindas

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Fazendo Fila

Você Precisa de

- fita-crepe

Colar um pedaço de fita-crepe no chão. Pedir aos alunos que façam uma fila de acordo com o tamanho de seus sapatos. Quando conseguirem fazer a fila, do menor para o maior, pedir que prestem atenção em quem está ao lado deles. Em seguida, pedir que refaçam a fila de acordo com a data de aniversário (somente o dia e o mês). Novamente, quando estiverem alinhados de janeiro a dezembro, chamar a atenção de todos para que olhem quem está ao lado. Finalmente, pedir que façam a fila de acordo com a altura.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi difícil organizar a ordem correta? Vocês ficaram ao lado da mesma pessoa todas as vezes? Em situações diferentes, pessoas diferentes podem tornar-se o próximo umas das outras. Quem é o seu próximo em casa? São as mesmas pessoas da escola? Este próximo está aqui agora? Você trata todos os seus "próximos" da mesma forma? A mensagem de hoje é:*

PORQUE AMAMOS A DEUS, QUALQUER PESSOA NECESSITADA SE TORNARÁ NOSSO PRÓXIMO.

B. Diferenças

Você Precisa de

- papel
- canetas

Dividir a classe em grupos de dois ou três alunos e distribuir o material. Pedir que façam uma lista – a maior possível – de todos os tipos de pessoas que não são como eles (diferenças como: sexo, idade, cor de cabelo, nacionalidade, inteligência, habilidade, religião, deficiência, etc.). Incentivá-los a não fazer uma lista com uma única diferença (por exemplo: apenas várias nacionalidades diferentes) e, sim, buscar o maior número possível de diferenças.

Quando tiverem terminado a lista, pedir que coloquem um X ao lado dos tipos de pessoas que gostariam de ter como vizinhos.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês estariam dispostos a ajudar as pessoas de sua lista que não estão com um X ao lado? Como vocês poderiam ajudá-las? Que diferença há entre a forma como vocês oferecem ajuda a pessoas parecidas com vocês e pessoas que são diferentes? Na lição de hoje vamos estudar quem é o nosso próximo, e como deveríamos tratá-lo.*

PORQUE AMAMOS A DEUS, QUALQUER PESSOA NECESSITADA SE TORNARÁ NOSSO PRÓXIMO.

* Oração e Louvor

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos Sugestivos

"Semeia Amor Por Todo Mundo" (ver p. 100, CD *Tempo de Louvar*, Juvenis-Ano D, faixa 1).
"Oração Sublime" (ver p. 93, CD faixa 14).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Recolher a oferta. Salientar que as pessoas da Divisão Sul-Asiática também são nosso próximo e nossas ofertas irão ajudar a suprir as necessidades dessas pessoas.

PORQUE AMAMOS A DEUS, QUALQUER PESSOA NECESSITADA SE TORNARÁ NOSSO PRÓXIMO.

Oração

Dividir os alunos em grupos de dois ou três. Cada grupo deve orar por alguém que precisa de ajuda. Em seguida, cada grupo deve encontrar uma forma de ajudar aquela pessoa. Se os alunos precisarem de ajuda para imaginar formas de ajudar, dar algumas sugestões.

2 Estudo da Lição

Introduzindo a História Bíblica

Dar tempo para respostas. *Se vocês estivessem com frio, o que fariam? Se estivessem na prisão, o que desejariam que alguém fizesse por vocês? Se estivessem com fome, o que desejariam?*

Nós amamos a nós mesmos o suficiente para cuidarmos de nós. Se, por alguma razão, não podemos cuidar de nós mesmos, esperamos e oramos para que outra pessoa venha até nós para nos ajudar.

Vocês já estiveram em necessidade, e incapaz de cuidar de si mesmos? Incentivar a participação dos juvenis.

Nossa lição de hoje fala sobre como compartilhar o amor de Deus com os outros, ajudando-os em suas necessidades.

PORQUE AMAMOS A DEUS, QUALQUER PESSOA NECESSITADA SE TORNARÁ NOSSO PRÓXIMO.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Vivenciando a História

Você Precisa de

- Bíblia

Escolher alguns alunos para representarem: Jesus, doutor da lei, viajante, dois ou três ladrões, sacerdote, levita, samaritano, dono da pensão. Pedir que representem a história através de mímica enquanto ela é lida.

Posicionar os alunos da melhor forma e dizer que devem representar exatamente o que é lido na Bíblia, sem falar nada ou fazer qualquer ruído. Ler Lucas 10:25-37.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem ao passar por um necessitado? O que sentiriam se fossem a pessoa necessitada e vissem todos passando sem fazer nada? Como seria ver alguém ajudando quando você mesmo não fez nada? Com qual personagem da história você mais se identifica? Com quem menos se identifica?*

Explorando o Texto Bíblico

Você Precisa de

- Bíblias

Vamos ler Tiago 2:15, 16 e tentar responder uma pergunta. Pedir que um voluntário leia o texto.

Alguém é capaz de responder a esta pergunta? Esperar respostas. *Você pode imaginar-se dizendo a uma pessoa que está com frio e com fome: "Arranje umas roupas, vá conseguir comida, vá se virar"?*

PORQUE AMAMOS A DEUS, QUALQUER PESSOA NECESSITADA SE TORNARÁ NOSSO PRÓXIMO.

Deus nos pede que amemos o próximo como a nós mesmos. Vejamos como Paulo nos incentiva a amar o próximo como a nós mesmos por causa de nosso amor a Deus. Vamos ler juntos Filipenses 2:1-4. Esperar até que todos encontrem o texto. Ler com os alunos.

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

O Que Está Acontecendo?

Você Precisa de

- pedaços de papel
- caneta
- envelopes

Com antecedência, escrever as situações abaixo em pedaços de papel e colocar nos envelopes. Fazer um papel para cada três alunos. Em classes maiores repetir as situações ou criar algumas diferentes:

- Um aluno da escola parece solitário.
- O jardim do vizinho idoso está cheio de ervas daninhas e a grama está enorme.
- Um aluno novo da sua classe está sendo o "bode expiatório" na hora do recreio.
- Um mendigo está dormindo no banco de um parque em que você passa no caminho para a escola.
- Os pais de alguém que você não conhece muito bem estão se divorciando.
- Duas crianças estão brincando perto da igreja toda vez que você vem à Escola Sabatina.
- Uma família do condomínio, ou prédio em que você mora, está com dificuldades financeiras porque o chefe da família está desempregado.

Dividir a classe em grupos de três alunos. Pedir que cada grupo pegue um papel do envelope. Dizer-lhes que eles têm três minutos para debater a situação, decidir como ajudar e como representar para os colegas da classe o que gostariam de fazer.

Quando terminar o tempo, pedir que cada grupo represente sua situação. O restante da classe deverá tentar adivinhar o que eles estão fazendo.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quantas dessas situações são reais? Você concorda com o que os grupos decidiram fazer para solucionar os problemas? Alguma das situações é semelhante a situações em sua própria vida?*

PORQUE AMAMOS A DEUS, QUALQUER PESSOA NECESSITADA SE TORNARÁ NOSSO PRÓXIMO.

4 PARTILHANDO A LIÇÃO

Você Precisa de

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Adote um Próximo

Vamos analisar três áreas de sua vida nas quais você pode encontrar uma pessoa necessitada durante esta semana: lar, escola e igreja. Escrever as três categorias no quadro, como títulos. *Quais são algumas necessidades que você pode satisfazer numa dessas áreas durante esta semana?*

Escrever as ideias nas colunas abaixo dos títulos, deixando os alunos contribuírem o quanto desejarem. Alguns juvenis mais tímidos podem não participar, mas estarão tendo ideias.

Ao terminarem a lista, pedir que os alunos escolham uma ideia ou pessoa, e se comprometam a preencher uma necessidade ou praticar um ato de bondade inesperado durante a semana. No próximo sábado, eles poderão relatar o que fizeram.

PORQUE AMAMOS A DEUS, QUALQUER PESSOA NECESSITADA SE TORNARÁ NOSSO PRÓXIMO.

5 ENCERRAMENTO

Orar para que Deus revele Seu amor a cada um dos alunos durante a próxima semana, e que eles possam compartilhar este amor, amando ao próximo que esteja passando alguma necessidade.

14 de junho de 2014

Amor de Rei

COMUNIDADE: Compartilhamos o amor de Deus em nossos relacionamentos.

➥ **Verso Para Memorizar**

"Amem, porém, os seus inimigos, façam-lhes o bem e emprestem a eles, sem esperar receber nada de volta." Lucas 6:35.

➥ **Referências**

Lucas 6:27-36; *O Maior Discurso de Cristo*, p. 73-75.

➥ **Objetivos**

O aluno deverá:

Saber que Deus quer que amemos aos nossos inimigos.

Sentir gratidão pelo amoroso sacrifício que Jesus fez por todos nós.

Estar disposto a enfrentar os conflitos que surgirem em sua vida, tendo como apoio o amor de Deus.

➥ **Mensagem Central**

Como filhos de Deus, devemos amar todos, mesmo nossos inimigos.

Resumo da Lição

Após uma noite de oração, Jesus escolheu doze de Seus seguidores mais próximos para serem Seus discípulos. O povo estava reunido num campo para ser curado e para ouvi-Lo falar. Ele e os discípulos desceram para encontrá-los e Jesus curou algumas pessoas. Em seguida, dirigiu-Se aos discípulos e fez uma lista dos princípios do reino dos Céus. Um desses princípios diz que os filhos de Deus devem amar aos inimigos.

Esta lição fala sobre comunidade. Infelizmente, muitas vezes são pessoas de nossa convivência que se viram contra nós ou nos magoam de alguma forma. Entretanto, Deus dá poder aos Seus filhos para que compartilhem o amor que receberam dEle com aqueles que ainda não aceitaram esse amor. Para os mais jovens, os "inimigos" muitas vezes são os "valentões" que gostam de ameaçar os que são menores ou mais fracos que eles.

Enriquecimento Para o Professor

Um "valentão" geralmente é definido como alguém que gosta de ser cruel com os mais fracos. Para muitos juvenis e adolescentes, esse é o tipo de inimigo que enfrentam na vida diária.

"Os filhos de Deus são os que partilham de Sua natureza. Não é a posição terrena, nem o nascimento, nem a nacionalidade, nem os privilégios religiosos, o que prova ser membro da família de Deus; é o amor, um amor que envolve toda a humanidade. Mesmo os pecadores cujo coração não se ache inteiramente cerrado ao Espírito de Deus, corresponderão à bondade; conquanto

devolvam ódio por ódio, darão também amor por amor. É, porém, unicamente o Espírito de Deus que dá amor em troca de ódio. Ser bondoso para o ingrato e o mau, fazer o bem sem esperar retribuição, é a insígnia da realeza celeste, o sinal certo pelo qual os filhos do Altíssimo revelam sua elevada condição" (Ellen G. White, *O Maior Discurso de Cristo*, p. 75).

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades Preparatórias	10-15	A. Cobrando Pedágio B. Teste do Desenho	papel, lápis, canetinhas coloridas, cesto de lixo
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos Sugestivos Missão Ofertas Oração	
2 Estudo da Lição	15-20	Introduzindo a História Bíblica Vivenciando a História Explorando o Texto Bíblico	roupas dos tempos bíblicos para adulto Bíblias, papel, canetas
3 Aplicação da Lição	10-15	Tentando do Jeito Bíblico	
4 Partilhando a Lição	10-15	Praticando o Amor	
5 Encerramento			

Boas-vindas

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 *Atividades Preparatórias*

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Cobrança de Pedágio

Ficar do lado de fora da porta da classe da Escola Sabatina. Quando os alunos chegarem, dizer-lhes que é preciso pagar uma certa quantia de dinheiro. Se não tiverem o dinheiro, ou não quiserem pagar, pedir que fiquem num determinado canto da sala.

Quando todos os alunos tiverem chegado, permitir que os alunos que estiverem em pé num canto sentem-se com o restante da classe.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como você se sentiu quando lhe pediram dinheiro? Qual o motivo de sua reação? De que forma essa situação pode ser comparada às humilhações que as pessoas sofrem na vida real?*

Desde o princípio, sempre houve gente que gosta de ameaçar os outros, de tirar vantagem, de machucar os outros. Muitas vezes somos até incentivados a ter "uma atitude" contra as pessoas que querem nos humilhar. Mas hoje vamos ver como Deus espera que lidemos com esse tipo de situação.

COMO FILHOS DE DEUS, DEVEMOS AMAR TODOS, MESMO NOSSOS INIMIGOS.

B. Teste do Desenho

Você Precisa de

- papel
- lápis
- canetinhas coloridas
- cesto de lixo

Distribuir o material para os alunos e pedir que desenhem uma pessoa de quem não gostam, ou sentem medo. Depois, pedir que amassem o papel e joguem no lixo. Em seguida, distribuir outra folha de papel e pedir que escrevam no topo da folha três ou quatro pontos positivos daquela mesma pessoa. Agora, os alunos deverão desenhar a mesma pessoa, mas desta vez focalizando as qualidades em vez dos sentimentos negativos que ela desperta.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que desenho foi mais fácil fazer? O que mostrava uma pessoa de quem você não gosta ou tem medo, ou aquele em que você se concentrou nos pontos positivos? Foi difícil relacionar as qualidades positivas de alguém de quem você não gosta ou tem medo? Deus nos pede para avaliar as pessoas da mesma forma como Ele o faz.*

COMO FILHOS DE DEUS, DEVEMOS AMAR TODOS, MESMO NOSSOS INIMIGOS.

*

Oração e Louvor

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Cânticos Sugestivos

"Oração Sublime" (ver p. 93, CD faixa 14).
"Em um só Coração" (ver p. 101, CD faixa 15).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

A cada semana nossas ofertas vão para as missões ao redor do mundo, e ajudam pessoas que não conhecemos a encontrar o poder salvador de Jesus.

Oração

Pai, agradecemos as muitas bênçãos que o Senhor nos tem dado. Agradecemos a existência de nossos amigos e também as oportunidades de conhecer outras pessoas. Dá-nos a habilidade de ver os outros da maneira como o Senhor os vê: aquilo que eles poderão ser, e não o que são. Ajuda-nos a amá-los, e assim mostrarmos a eles o Seu amor.

2 *Estudo da Lição*

Você Precisa de

- roupas dos tempos bíblicos para adulto

Introduzindo a História Bíblica

Quantos aqui já sentiram alguém sendo cruel, ou tentando tirar vantagem de vocês? (Dependendo da situação, alguns alunos podem querer responder em voz alta, enquanto outros talvez só queiram levantar a mão. Permitir os dois tipos de respostas.)

Um inimigo pode ser o valentão da escola, ou alguém que não tem nada contra vocês pessoalmente, mas que detesta seu país, ou sua etnia, ou uma ideia que sua família defende. Em qualquer desses casos, Jesus nos deu orientações sobre como tratar nossos inimigos se nos consideramos filhos e filhas de Deus.

Vivenciando a História

Com antecedência, combinar com um adulto para que estude o sermão encontrado em Lucas 6:27-36 e relate à classe, como se estivesse contando a alguns amigos. Ele também pode comentar um pouco sobre o que sentiu ao ouvir esses ensinamentos.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiriam se estivessem ouvindo essas ideias pela primeira vez? Vocês acham que havia soldados romanos ali perto? Que reação vocês imaginam que eles tiveram? Qual é a nossa mensagem de hoje?*

Você Precisa de

- Bíblias
- papel
- canetas

COMO FILHOS DE DEUS, DEVEMOS AMAR TODOS, MESMO NOSSOS INIMIGOS.

Explorando o Texto Bíblico

Dividir a classe em quatro grupos. Dar a cada grupo algumas folhas de papel e uma caneta. *Cada grupo é uma força-tarefa contra "valentões". Vou dar a cada grupo uma passagem bíblica que vocês devem ler e depois fazer uma lista de coisas que se deve fazer*

ao enfrentar os "valentões", e das que não se deve fazer, de acordo com a Bíblia. Vocês devem escolher um componente do grupo para anotar as ideias no papel e outro para ser o repórter e compartilhar as ideias com a classe.

Dar a cada grupo uma das passagens a seguir: Mateus 5:21-26; Mateus 5:38-48; Romanos 12:14-21; e 1 João 4:17-21 com Provérbios 24:17.

Depois de algum tempo, pedir aos repórteres que relatem as descobertas do grupo. Por exemplo: os repórteres podem dizer algo do tipo: "Não tente brigar com eles, Deus vai puni-los", "Deseje o bem deles", ou "Não os odeie".

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que Deus nos diz para lidar assim com quem nos humilha? Que conselho bíblico vocês acham mais fácil seguir? Qual vocês acham mais difícil? Explique.*

Deus nos deu essas orientações para lidar com nossos inimigos. Apenas ligados ao Seu amor poderemos ter a atitude correta nessas situações. Outra coisa que também ajuda é conversar com os pais, com um professor ou com o pastor, pedindo conselhos sobre como colocar esses princípios em prática.

COMO FILHOS DE DEUS, DEVEMOS AMAR TODOS, MESMO NOSSOS INIMIGOS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Tentando do Jeito Bíblico

Dividir a classe em dois grupos equilibrados e fazer um tipo de cabo-de-guerra, cujo prêmio seja algo simples, como uma bala para cada aluno do grupo vencedor. Deixar que os grupos tentem, por pouco tempo, puxar a outra equipe para o seu lado, usando a força. Após três tentativas, pedir tempo e dizer: *Pensem em formas bíblicas de lidar com pessoas que gostam de humilhar os outros. Vamos tentar essa atividade outra vez, só que desta vez vocês devem reagir de forma que honre a Deus.*

Ver como os alunos reagem. Podem deixar a outra equipe ganhar, negociar uma saída sem usar a força, ou simplesmente concordar em dividir o prêmio. Providenciar para que todos recebam o prêmio no final quando agirem de forma certa.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram fazendo essa atividade nas três primeiras vezes? Como foi reagir da forma como a Bíblia ensina? Qual reação fez com que vocês se sentissem melhor? Explique.*

Muitas vezes reagimos aos "valentões" de forma grosseira, o que pode piorar ainda mais as coisas. A reação bíblica de amar aos inimigos pode trazer paz nos conflitos.

COMO FILHOS DE DEUS, DEVEMOS AMAR TODOS, MESMO NOSSOS INIMIGOS.

4 PARTILHANDO A LIÇÃO

Praticando o Amor

Fazer planos com os alunos para um evento social patrocinado por sua classe de Escola Sabatina. Envolver todos os alunos, especialmente aquele com quem tem sido mais difícil trabalhar. Distribuir as tarefas de maneira que todos participem: confecção dos convites, equipe responsável pela alimentação, pelas brincadeiras, arrumação e limpeza.

Alternativa: Debater as seguintes situações com os alunos.

Quais são as melhores maneiras de demonstrar o amor cristão?

1. Ajudar alguém de quem você não gosta a fazer o dever de casa.
2. Recusar-se a devolver os R$ 4,00 que você pegou emprestado com um amigo.
3. Brigar pelo melhor lugar na classe.
4. Doar parte de seu lanche ao garoto que costuma zombar de você.
5. Convidar um colega que tem aparência de sujo para passar um fim de semana em sua casa.
6. Tentar tratar bem o cachorro do vizinho que comeu seu sapato na semana passada.

Quando for orar hoje à noite, ore por alguém com quem você tem dificuldade de se dar bem.

COMO FILHOS DE DEUS, DEVEMOS AMAR TODOS, MESMO NOSSOS INIMIGOS.

5 ENCERRAMENTO

Pedir a Deus que dê aos alunos uma visão mais clara de Seu amor por eles, para que possam refletir esse amor para outros, mesmo àqueles que os tratam mal.

Amigos Para Sempre

COMUNIDADE: Compartilhamos o amor de Deus em nossos relacionamentos.

➥ **Verso Para Memorizar**

"Quanto ao mais, tenham todos o mesmo modo de pensar, sejam compassivos, amem-se fraternalmente, sejam misericordiosos e humildes." 1 Pedro 3:8.

➥ **Referências**

João 17; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 662-680.

➥ **Objetivos**

O aluno deverá:

Saber que é vontade de Deus que Seu povo esteja unido em Seu amor.

Sentir o desejo de ajudar a congregação em que convive a estar unida em seu amor a Deus e uns aos outros.

Amar os membros da igreja como se fossem seus melhores amigos.

➥ **Mensagem Central**

O amor de Deus por nós mostra-nos como devemos amar uns aos outros.

Resumo da Lição

Jesus orou por Seus discípulos e por todos os cristãos que viriam depois deles, para que pudessem estar unidos nEle. Jesus reconheceu a diversidade entre Seus discípulos e apreciou o jeito único de cada um. Ele orou a fim de que os cristãos olhassem para o Seu exemplo e encontrassem unidade, em vez de olhar uns para os outros e se distraírem com suas diferenças. O amor de Cristo pode ser experimentado em amizades sinceras e na comunhão dos irmãos.

Esta lição fala sobre comunidade. Através da oração e de nossa experiência sentindo o amor de Deus por nós, podemos aprender a amar nossos irmãos. Pertencer à família de Deus nos ajuda a valorizar as diferenças entre as pessoas. Quando concentramos o olhar em Cristo, começamos a perceber este valor. Somos chamados a amar uns aos outros como amamos a nós mesmos.

Enriquecimento Para o Professor

"Que tipo de união é mencionada nestas palavras [João 17:20, 21]? União na diversidade. Nossas mentes não andam paralelas, nem recebemos todos a mesma missão. Deus deu a cada ser humano uma tarefa especial, de acordo com suas habilidades. Há diferentes tipos de trabalhos a serem feitos, para os quais são necessários homens de capacidades variadas. Se nossos corações forem humildes, se tivermos aprendido na escola de Cristo a sermos mansos e humildes, poderemos continuar unidos no estreito caminho que nos foi designado. (MS 52, 1904).

"[Citação de João 17:20-23.] Que declaração maravilhosa! A união que existe entre Cristo e

Seus discípulos não destrói a personalidade de nenhum dos envolvidos. São um em mentalidade, propósito e caráter, mas não são a mesma pessoa. […] Através do trabalho do Espírito Santo na mente humana, o homem se torna completo em Cristo Jesus. A união com Cristo estabelece um laço de união entre os irmãos. Esta união é a evidência mais convincente que pode ser apresentada ao mundo, da majestade e virtude de Cristo e de Seu poder de eliminar o pecado" (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, v. 7A, p. 1.148).

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades Preparatórias	10-15	Unidos	vendas para os olhos (opcional) papel, canetas
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos Sugestivos Missão Ofertas Oração	
2 Estudo da Lição	15-20	Introduzindo a História Bíblica Vivenciando a História Explorando o Texto Bíblico	roupas dos tempos bíblicos para adulto, Bíblia na versão NTLH Bíblias, material de artesanato carretéis de linha
3 Aplicação da Lição	10-15	Como Estamos Indo?	pedaços de papel, canetas, lembrancinhas
4 Partilhando a Lição	10-15	Surpresa Para Alegrar os Irmãos	
5 Encerramento			

Boas-vindas

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

A atividade desta semana tem ênfase na unidade.

Unidos

Você Precisa de

- vendas para os olhos (opcional)

Pedir que os alunos se levantem e fiquem num canto da sala, de olhos fechados (ou vendados); em seguida, pedir que se movam lentamente, com cuidado. *Quando você tocar em alguém, deve apertar a mão desse colega e dizer: "Cristão?" Se a outra pessoa também perguntar: "Cristão?" você ainda não encontrou o cristão. Mantenha os olhos fechados e encontre outra pessoa para fazer a mesma pergunta. Se a pessoa não lhe responder, fique de mãos dadas e abra os olhos.*

Quando todos estiverem andando devagar e perguntando "Cristão?" pela sala, sussurrar no ouvido de um dos alunos que ele é o cristão. Aquela pessoa então abrirá os olhos. Quando alguém tocar no juvenil que é o "cristão", apertar sua mão e fizer a pergunta, "Cristão?" ele não responderá, mas ficará de mãos dadas com a pessoa. Então o que perguntou poderá abrir os olhos (ou tirar a venda), e desse momento em diante os dois serão "cristãos".

Quando alguém tocar em qualquer um dos dois "cristãos", eles usarão a mão que está livre para apertar a mão de quem pergunta, e não responderão. Da mesma forma essa pessoa também abrirá os olhos e passará a fazer parte do corpo de "cristãos". O número de "cristãos" vai crescer e continuar de mãos dadas, formando um grupo unido.

Se um dos que ainda estão de olhos fechados bater no meio do "corpo de cristãos", deverá se posicionar no fim da fila, onde haja uma mão livre para apertar, e ali fazer a mesma pergunta. Evidentemente todos farão parte do grupo dos "cristãos" e as perguntas cessarão.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Você gostou de buscar o "cristão"? Ou gostou mais de ser parte do grupo que estava de olhos abertos? O que aconteceu quando mais e mais pessoas se uniram? Como esse exercício se compara, ou não, com a nossa vida como cristãos?*

Jesus orou para que vivêssemos, trabalhássemos e adorássemos unidos, assim como Ele e o Pai são unidos.

O AMOR DE DEUS POR NÓS MOSTRA-NOS COMO DEVEMOS AMAR UNS AOS OUTROS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Cânticos Sugestivos

"Amigos Para Sempre" (ver p. 102, CD faixa 6).
"Amor, Amor, Amor" (ver p. 98, CD faixa 16).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Dar ofertas para apoiar as missões ao redor do mundo é uma das formas que temos de compartilhar o amor de Deus com outros.

Oração

Fazer uma corrente de oração pedindo que cada aluno ore por alguém que conhece. Terminar com uma oração de gratidão.

2 *ESTUDO DA LIÇÃO*

Você Precisa de

- papel
- canetas

Introduzindo a História Bíblica

Dividir o grupo em duplas. Para garantir duplas diferentes das usuais, caminhar pela classe numerando os juvenis até chegar à metade do número de alunos presentes. Em seguida, numerar a outra metade da classe começando do número um novamente, para que haja duas pessoas com o mesmo número.

Pedir que cada dupla faça uma lista do que eles têm em comum e o que têm de diferente. Por exemplo: podem ser diferentes por ser um garoto e uma garota, mas são semelhantes porque os dois têm olhos e cabelos da mesma cor.

Algumas perguntas que podem ser feitas um ao outro: (1) O que você mais gosta de fazer? (2) Qual é sua música favorita? (3) Quem é um grande herói na sua opinião? (4) Quantos irmãos você tem?

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quantas semelhanças vocês encontraram? Quantas diferenças? Alguém descobriu uma semelhança que foi uma surpresa? De que forma suas diferenças poderiam ajudá-los a trabalhar em equipe? De que forma atrapalhariam?*

Jesus sabia que os discípulos eram muito diferentes entre si. Hoje vamos ouvir Sua última oração por eles aqui na Terra.

Você Precisa de

- roupas dos tempos bíblicos para adulto
- Bíblia na versão NTLH

Vivenciando a História

Com antecedência, combinar com um adulto para que, usando a Bíblia (NTLH), leia ou recite João 17. Arrumar a sala de maneira que o adulto possa ser visto em atitude de oração, de costas ou de lado para a classe. Se possível, diminuir as luzes da sala, ou colocar a pessoa num canto mais afastado dos alunos.

Alternativa: Fazer uma gravação da leitura de João 17, usando a locução de um homem que tenha voz clara e leitura expressiva. Criar uma atmosfera de reverência e oração e colocar a gravação para os alunos ouvirem.

Analisando

Como essa oração de Jesus ao Pai revela o amor de Deus por você? (Incentivar respostas diferentes.) *O que você aprendeu sobre o que Deus quer de nós, cristãos que seguimos Seus passos aqui na Terra?*

Explorando o Texto Bíblico

Você Precisa de

- Bíblias
- material de artesanato

Dividir os alunos em quatro grupos. Dar a cada grupo um dos textos a seguir: Romanos 12:5; 1 Coríntios 10:17; Gálatas 3:28; Efésios 4:13. Usando o material disponível, pedir que cada grupo crie uma representação do texto que receberam. (Se possível, incentivar trabalhos tridimensionais e não apenas desenhos.) Quando terminarem o trabalho, cada grupo deverá mostrar sua criação aos colegas, lendo o texto em voz alta e respondendo às perguntas da classe sobre a interpretação do mesmo.

Analisando

O que vocês aprenderam sobre a união em Cristo? (Incentivar respostas.) *Como vocês explicariam a união em Cristo a alguém?* (Ser aberto e honesto uns com os outros, falar sobre nossas diferenças, colocar os outros antes de si mesmo.)

O AMOR DE DEUS POR NÓS MOSTRA-NOS COMO DEVEMOS AMAR UNS AOS OUTROS.

3

Aplicação da Lição

Como Estamos Indo?

Você Precisa de

- carretéis de linha

Dividir a classe em grupos de 4 a 6 alunos, cada um com um moderador adulto. Os alunos de cada grupo devem sentar-se formando um círculo. O braço direito deverá estar levantado, de forma que a mão direita de todos esteja com distância máxima de 7 a 10 centímetros uma da outra. O moderador terá um carretel de linha nas mãos. Ler as frases a seguir. Cada membro do grupo deve concordar ou discordar. Se todos concordarem o moderador dará uma volta de linha ao redor dos pulsos levantados (a primeira volta deve ser amarrada com um nó). Se não houver concordância geral, o "laço de união" não será fortalecido. Dizer-lhes que devem ser honestos em suas respostas.

1. Cremos que Jesus morreu para nos salvar.
2. Cremos que Deus nos ama, não importa o que fizermos.
3. Cremos que Jesus vai voltar para nos levar para o Céu e nos dar uma nova vida.
4. Cremos que nenhum de nós é melhor que o outro.
5. Cremos que Jesus teria morrido, mesmo que fosse por apenas um de nós.
6. Cremos que é somente através da graça de Deus e pelo dom do Espírito Santo que podemos obedecer a Deus.
7. Cremos que deveríamos confessar nossos pecados uns aos outros e orar uns pelos outros.
8. Cremos que deveríamos colocar o próximo antes de nós mesmos.

Analisando

Testar a força de seus laços de união colocando um pouco de pressão sobre a linha. Vocês acham que, como grupo, estão unidos em Cristo?

Enquanto vocês ainda estão "unidos", quero ler mais dois versos. Ler 1 Coríntios 1:10 e Efésios 4:3.

O que poderia dividir vocês? (Nossa compreensão do valor que temos perante Deus; nossa crença no sacrifício de Jesus; o trabalho do Espírito Santo.) *O que poderia unir vocês?* (As mesmas coisas.)

O AMOR DE DEUS POR NÓS MOSTRA-NOS COMO DEVEMOS AMAR UNS AOS OUTROS.

4 PARTILHANDO A LIÇÃO

Você Precisa de

- pedaços de papel
- canetas
- lembrancinhas

Uma Surpresa Para Alegrar os Irmãos

Com antecedência, escrever nos pedaços de papel o nome dos membros da igreja (dependendo do tamanho da igreja podem ser todos os membros, ou apenas uma parte específica da congregação, como os idosos, por exemplo). Colocar os nomes numa caixinha para sorteio. Criar uma lista de coisas que os alunos podem fazer para alegrar a vida das pessoas cujos nomes vão sortear. Podem ser coisas simples, mas criativas. Por exemplo: 1. Deixar uma lata de pêssegos na porta da casa da pessoa, com um bilhete dizendo "Você é especial como um pêssego. Deus ama você." 2. Deixar uma caixa de bombons com um bilhete dizendo "Bombons adoçam a vida, assim como vocês são uma alegria para a família de Deus." 3. Algum ato mais sério de apoio a alguém em necessidade. Use a criatividade.

Vamos ler o verso para memorizar de hoje: "Finalmente, sede todos de igual ânimo, compadecidos, fraternalmente amigos, misericordiosos, humildes." 1 Pedro 3:8. Vamos escolher o nome de membros da igreja a quem vamos demonstrar amor cristão e simpatia, levando-lhes um presente secreto. Em outras palavras, vamos fazer uma surpresa para animá-los e alegrá-los. (Os alunos poderão escolher nomes individualmente ou trabalhar em grupos. Também poderão fazer uma surpresa em nome da classe, com todos decidindo juntos os nomes, o presente a ser dado e o que será escrito no bilhete.) No caso de trabalho individual ou em grupo, os alunos deverão contar sua experiência no próximo sábado.

Alternativa: Com antecedência, preparar pequenos pedaços de papel, cada um deles com nome e endereço de uma das famílias da igreja. Cada aluno escreverá uma cartinha aos membros da família, incluindo o compromisso de orar por aquela família durante a próxima semana ou durante o mês. Terminar a carta com um agradecimento à contribuição que aquela família tem dado para a igreja.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quão bem você conhece a família pela qual estará orando? O que você vai pedir que Deus faça por ela? Como acha que as pessoas dessa família se sentirão ao receberem sua carta?*

O AMOR DE DEUS POR NÓS MOSTRA-NOS COMO DEVEMOS AMAR UNS AOS OUTROS.

5 ENCERRAMENTO

Agradecer a Deus pela união de sua classe de Escola Sabatina; pedir que o Espírito Santo instrua a cada juvenil nesta semana, ensinado-os a fortalecer a igreja através de um exemplo de amor e humildade.

28 de junho de 2014

O Melhor Amigo de Jesus

GRAÇA EM AÇÃO: A oração nos liga a Deus.

➥ **Verso Para Memorizar**

"Eu os fiz conhecer o Teu nome [...] a fim de que o amor que tens por Mim esteja neles, e Eu neles esteja." João 17:26.

➥ **Referências**

João 17; *Caminho a Cristo*, p. 93-104.

➥ **Objetivos**

O aluno deverá:
Saber que pode estar ligado a Jesus e ao Pai através da oração.
Sentir o desejo de manter contato com Jesus.
Usar o dom da oração como forma de alcançar unidade com Deus.

➥ **Mensagem Central**

Nossa amizade com Jesus se torna mais forte por meio da oração.

Resumo da Lição

João foi o amigo mais íntimo de Jesus. Jesus compartilhou Suas verdades mais profundas com João. A despeito dos defeitos de caráter de João, ele continuamente abria o coração ao seu Mestre, como a um amigo. Ele ficou perto de Jesus durante Seu julgamento e crucifixão, e prometeu cuidar de Sua mãe. João é o único escritor dos Evangelhos que relata a última oração de Jesus, pedindo que os cristãos estivessem unidos entre si e também com Deus. Podemos ter a mesma experiência que João teve com Jesus através da oração e do trabalho do Espírito Santo.

Esta lição fala sobre a graça em ação. Graça é o dom de amor e poder dado por Deus a pessoas que não a merecem. João respondeu a essa graça, mantendo contato íntimo com Jesus e abrindo o coração completamente ao amor de Jesus e à Sua influência transformadora. Nós também podemos manter conexão vital com o amor de Deus e Sua influência transformadora através da oração e do trabalho do Espírito Santo.

Enriquecimento Para o Professor

"A oração é o abrir do coração a Deus como a um amigo. Não que seja necessário, para que Deus nos conheça, mas para nos habilitar a recebê-Lo. A oração não faz Deus baixar a nós, mas eleva-nos a Ele" (Ellen G. White, *Caminho a Cristo* [edição em linguagem atualizada], p. 93).

"Conte sempre ao Senhor acerca de suas necessidades, alegrias, tristezas, cuidados e temores. Você não conseguirá sobrecarregá-Lo; não O poderá cansar. Aquele que conta os cabelos de nossa cabeça não é indiferente às necessidades de Seus filhos. [...] Entregue-Lhe tudo quanto causa insegurança em você. Coisa alguma é muito grande para Ele, pois sustenta os mundos e dirige o

Universo. Nada do que, de algum modo, se relacione com a nossa paz é tão insignificante que Ele deixe de observar. Não há em nossa vida nenhum capítulo demasiado obscuro para que Ele não o possa entender; dificuldade alguma por demais complicada para que a possa resolver" (Ibidem, p. 100).

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades Preparatórias	10-15	A. Pesquisa Sobre a Oração	cópias da "Pesquisa Sobre a Oração" (ver p. 92), canetas, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
		B. Você Está me Ouvindo?	Bíblia
		C. Lembre-se de Mim	círculo de papel, canetas, almofada de carimbo
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos Sugestivos Missão Ofertas Oração	
2 Estudo da Lição	15-20	Introduzindo a História Bíblica	papel, cesto de lixo, Bíblia
		Vivenciando a História	vendas para os olhos (o suficiente para metade da classe), objetos macios para jogar, Bíblia
		Explorando o Texto Bíblico	Bíblias
3 Aplicação da Lição	10-15	Correspondência Celestial	Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
4 Partilhando a Lição	10-15	Orando em Favor do Próximo	caderno ou diário para cada aluno
5 Encerramento			jornais e revistas recentes, tesouras

Boas-vindas

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Pesquisa Sobre a Oração

Você Precisa de

- cópias da "Pesquisa Sobre a Oração" (ver p. 92)
- canetas
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Com antecedência, fazer cópias da pesquisa para cada aluno. Distribuir o material e pedir que preencham com a resposta mais apropriada. Os questionários não devem ser assinados. Isso incentivará respostas honestas. Escrever as respostas no quadro e fazer um levantamento para ver quantos juvenis escolheram cada opção.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que surpreendeu vocês nas respostas? Vocês acharam alguma das perguntas difíceis? Por quê?* (Alguns não se sentirão bem em responder a essa pergunta). *A oração é um dom maravilhoso de Deus. Hoje vamos aprender mais sobre esse dom e como usá-lo com eficácia.*

NOSSA AMIZADE COM JESUS SE TORNA MAIS FORTE POR MEIO DA ORAÇÃO.

B. Você Está me Ouvindo?

Você Precisa de

- Bíblia

Dividir a classe em três ou quatro equipes, e dar a cada uma instruções diferentes e secretas como: contar até 100, cantar uma música, dizer o alfabeto, etc. Certificar-se de que as equipes desconhecem o que a outra deve fazer. Ao seu comando eles devem fazer a atividade ao mesmo tempo. Dar 30 segundos. Enquanto as equipes buscam cumprir sua tarefa, cada juvenil estará tentando fazer com que o outro o escute.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês conseguiram terminar suas tarefas? Por que sim, ou por que não? De que forma esse exercício é semelhante ao que às vezes acontece quando oramos?* Ler o Salmo 46:10 em voz alta. *Por que é difícil ouvir quando oramos?* (Incentivar respostas diferentes). *Muitas vezes é mais fácil ir a Deus com uma lista de pedidos, recitar o que queremos e terminar a oração com a esperança de que Ele faça o que pedimos. Às vezes ficamos tão ocupados tentando convencer a Deus de fazer a nossa vontade, que perdemos os momentos de amizade que Ele deseja ter conosco. A oração nos mantém ligados a Deus e nos faz entender o Seu plano para a nossa vida.*

NOSSA AMIZADE COM JESUS SE TORNA MAIS FORTE POR MEIO DA ORAÇÃO.

C. Lembre-se de Mim

Você Precisa de

- círculo de papel
- canetas
- almofada de carimbo

Cortar um círculo grande de papel e colocar numa mesa com canetas e uma almofada de carimbo. *Todos os dias eu oro por minha classe de Escola Sabatina. Eu gostaria que vocês me ajudassem a lembrar de vocês todos os dias. Então vou pedir que coloquem suas impressões digitais e escrevam seu nome neste círculo de papel. Vou pendurar o círculo na parede da minha casa e todas as vezes que olhar para ele vou orar por vocês.*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram sabendo que alguém irá orar por vocês todos os dias? Vocês oram por alguém regularmente? Que diferença faz quando vocês oram por alguém ou alguém ora por vocês?* Deixar os alunos expressarem suas opiniões. Alguns podem ter dúvidas. Explicar que Deus nem sempre intervém nos planos de Satanás sem que haja um pedido direto do cristão. Jesus achava importante orar. Antes de morrer, Ele fez uma oração por Seus discípulos e por todos os cristãos que viriam após eles, incluindo a nós. Ele queria que todos os Seus seguidores estivessem unidos a Ele, mesmo depois de Seu retorno para o Céu.

NOSSA AMIZADE COM JESUS SE TORNA MAIS FORTE POR MEIO DA ORAÇÃO.

*

Oração e Louvor

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos Sugestivos

"Sempre de Jesus" (ver p. 103, CD faixa 17).
"Jesus e Eu" (ver p. 99, CD faixa 13).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Deus nos deu tudo o que temos. Quando trazemos nossas ofertas estamos sendo agradecidos a Ele por Seu maravilhoso dom de amor.

Você Precisa de

- papel
- cesto de lixo
- Bíblia

Oração

Pedir que os alunos se sentem em círculo. Colocar o cesto de lixo no centro do círculo. Dar a cada aluno vários pedaços de papel. Caminhar ao redor do círculo e dizer: *Hoje vamos jogar fora as nossas preocupações.* Um aluno de cada vez, deverá amassar um pedaço de papel e jogá-lo no cesto de lixo enquanto diz a frase: "Uma coisa que me preocupa é _____." Continuar aluno por aluno, até que o cesto esteja cheio de papéis amassados ou até que acabem as ideias dos alunos. Ler Mateus 6:25-34 em voz alta.

O que Jesus quer que façamos com as coisas que nos preocupam? (Aguardar respostas.) Ler Filipenses 4:6 e 7 em voz alta. *O que devemos fazer, em vez de nos preocuparmos?* (Aguardar respostas.) *A oração é a maneira que Deus proveu para entregarmos a Ele os nossos problemas. Quando oramos estamos ligados a Deus, e Ele pode tirar de nossos ombros tudo aquilo que nos sobrecarrega. Terminar pedindo a Deus que tire de nós todas as preocupações que estão na lata de lixo.*

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a História Bíblica

Você Precisa de

- vendas para os olhos (o suficiente para metade da classe)
- objetos macios para jogar
- Bíblia

Dividir os alunos em duplas. Vendar os olhos de um dos alunos de cada dupla. Dar objetos macios para o outro membro da dupla (podem ser meias enroladas em formato esférico.) Pedir que o aluno que está de olhos vendados fique contra a parede, e tente pegar e identificar os objetos que o parceiro irá jogar para ele.

Analisando

De que forma essa atividade se relaciona com o que acontece em nossa vida? (Não sabemos o que a vida vai nos trazer. Não enxergamos o futuro.) Ler Jeremias 29:11-13. *Que promessa Deus fez?* (Deus sabe o que vai acontecer conosco.) *Deus sabe o que vai acontecer; a oração nos ajuda a conhecer os planos de Deus e também Suas soluções para nossa vida. Ajuda-nos a conhecê-Lo e a confiar nEle. Quando Jesus esteve com Seus discípulos pela última vez, orou para que pudessem experimentar a maravilhosa intimidade que Ele tinha com Deus.*

Vivenciando a História

Você Precisa de

- Bíblia

Dividir a classe em três grupos com um moderador adulto em cada grupo. Pedir que cada grupo leia uma parte da oração de Jesus: João 17:1-5; João 17:6-19; João 17:20-24 e debata sobre o que a parte da oração que leram diz a respeito da amizade que Jesus deseja ter com eles. Pedir que cada grupo conte os resultados do debate aos demais colegas da classe.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem sabendo que Jesus os incluiu em Sua última oração? O que vocês aprenderam sobre seu relacionamento com Deus? Lembre-se:*

NOSSA AMIZADE COM JESUS SE TORNA MAIS FORTE POR MEIO DA ORAÇÃO.

Explorando o Texto Bíblico

Você Precisa de

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Distribuir entre os alunos os textos bíblicos a seguir. Pedir que um voluntário escreva no quadro uma lista dos aspectos da oração que a classe descobrir em cada verso.

A oração tem muitos aspectos diferentes. Vamos descobrir alguns deles. Iniciar a leitura.

Mateus 6:9, 10	(Vontade de Deus)
Efésios 6:18	(Persistência)
Salmos 9:1, 2; 104:1	(Louvor)
Mateus 5:44, 45	(Ajuda contra inimigos)
1 Timóteo 2:1	(Gratidão)
Mateus 6:11, 12	(Necessidades básicas)
Filipenses 4:6	(Preocupações)

Analisando

Como os aspectos da oração que relacionamos no quadro afetam a vocês pessoalmente? (Incentivar o debate). *À medida que conhecemos a Jesus e aprendemos a confiar nEle, desenvolvemos mais intimidade e ficamos cada vez mais parecidos com Ele.*

NOSSA AMIZADE COM JESUS SE TORNA MAIS FORTE POR MEIO DA ORAÇÃO.

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você Precisa de

• caderno ou diário para cada aluno

Correspondência Celestial

Pedir que os alunos tentem manter um diário de oração durante duas semanas. (Se a classe for pequena, dar um caderno ou diário para cada aluno.) Eles poderão usar o diário que ganharam, ou outro caderno, ou ainda um programa de computador. Pedir-lhes que imaginem que estão trocando correspondência com Deus. Para aqueles que estão familiarizados com computadores, sugerir que imaginem estar trocando *e-mails* com Deus. Cada dia, ao começarem a escrever, devem ler o que escreveram no dia anterior, e pensar no que aconteceu durante as últimas 24 horas. Em seguida, devem escrever para Deus sobre suas reações às "mensagens" que Ele lhes enviou (como uma oportunidade de falar com alguém por quem estiveram orando, ou uma boa nota numa prova sobre a qual oraram). Incentivá-los a fazer perguntas específicas sobre atividades e decisões que precisam tomar, e pedir-lhes que observem as respostas.

NOSSA AMIZADE COM JESUS SE TORNA MAIS FORTE POR MEIO DA ORAÇÃO.

4 PARTILHANDO A LIÇÃO

Você Precisa de

• jornais e revistas recentes
• tesouras

Orando em Favor do Próximo

Disponibilizar o material. Pedir que os alunos procurem nos jornais e revistas, reportagens ou artigos sobre pessoas necessitadas e recortem. Cada aluno deverá escolher um artigo e, após a leitura, contar sobre o que leu aos colegas da classe. Depois que cada juvenil compartilhar sua história, fazer uma oração pelas pessoas que estão em determinada situação de carência (ou pedir que o próprio aluno ore, se ele desejar).

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como a oração pode fazer a diferença na vida dessas pessoas? Jesus orou por outras pessoas? Que benefícios vocês recebem quando seguem Seu exemplo e oram por alguém?* (A oração nos mantém ligados a Deus. Quando estamos ligados a Deus ficamos mais sensíveis às pessoas que têm alguma necessidade, e oramos por elas.)

NOSSA AMIZADE COM JESUS SE TORNA MAIS FORTE POR MEIO DA ORAÇÃO.

5 ENCERRAMENTO

Encerrar com uma oração simples e informal, reafirmando a amizade dos alunos com Deus.

Ilustrações

Teste: Dons Para o Serviço

Tente fazer este teste dos dons espirituais. Escreva na linha em branco o dom espiritual (da lista abaixo) que mais combina com a descrição. Qual dom, ou quais dons, melhor descrevem você?

1. Sempre creio que Deus fará o impossível. _____

2. Eu me adapto facilmente quando estou numa cultura diferente da minha. _____

_____

3. Sou a pessoa a quem meus amigos recorrem quando não estão muito bem. _____

_____

4. Gosto de montar cestas básicas para os pobres. _____

5. Gosto de ensinar assuntos espirituais às pessoas. _____

6. Eu sei reconhecer e elogiar um bom trabalho. _____

7. Sou um bom líder e gosto de fazer planos para trabalhar em grupo. _____

_____

8. Geralmente arrumo as cadeiras, abro as janelas, distribuo coletâneas e arrumo a sala após as reuniões. _____

9. Prefiro convidar um visitante para almoçar comigo do que almoçar sozinho. _____

_____

10. Economizo dinheiro para dar ofertas a projetos especiais. _____

Lista de dons:

encorajamento	misericórdia	cura
fé	administração	hospitalidade
ensino	auxílio	doação

Aprenda mais sobre os dons do Espírito lendo as três principais passagens do Novo Testamento a respeito: Romanos 12:3-8; 1 Coríntios 12:8-10, 28-30; Efésios 4:11-16.

Respostas:

1. fé; 2. espírito missionário; 3. cura; 4. misericórdia; 5. ensino; 6. encorajamento; 7. administração; 8. auxílio; 9. hospitalidade; 10. doação.

Referências Bíblicas Sobre Dons do Espírito

Administração	1 Coríntios 12:28; Atos 6:1-7; Êxodo 18:13-26
Apostolado	1 Coríntios 12:28, 29; Efésios 4:11, 12; Romanos 1:5; Atos 13:2, 3
Trabalhos manuais	Êxodo 31:3; 35:31-35; Atos 9:36-39; 2 Reis 22:5, 6
Comunicação	Salmo 150:3-5; 2 Samuel 6:14, 15; Marcos 4:2, 33
Discernimento	1 Coríntios 12:10; Atos 5:1-4; Mateus 16:21-23
Fé	1 Coríntios 12:9, 13:2; Hebreus 11:1; Romanos 4:18-21
Doação	Romanos 12:8; Lucas 21:1-4
Cura	1 Coríntios 12:9, 28, 30; Atos 3:1-16; Marcos 2:1-12
Auxílio	1 Coríntios 12:28; Romanos 12:7; Atos 6:1-4; Romanos 16:1, 2
Hospitalidade	1 Pedro 4:9, 10; Romanos 12:13; Hebreus 13:1, 2
Intercessão	Romanos 8:26, 27; João 17:9-26; 1 Timóteo 2:1, 2; Colossenses 1:9-12; 4:12, 13
Interpretação	1 Coríntios 12:10; 14:5, 26-28
Conhecimento	1 Coríntios 12:8; Marcos 2:6-8; João 1:5-50
Liderança	Romanos 12:8; Hebreus 13:17; Lucas 22:25, 26
Misericórdia	Romanos 12:8; Mateus 5:7; Marcos 10:46-52; Lucas 10:25-37
Milagres	1 Coríntios 12:10, 28, 29; João 2:1-11; Lucas 5:1-11
Profecia	Romanos 12:6; 1 Coríntios 12:10, 28; 13; 2 Pedro 1:19-21
Ministração	Efésios 4:11, 12; 1 Pedro 5:1-4; João 10:1-18
Ensino	Romanos 12:7; 1 Coríntios 12:28, 29; Atos 18:24-28; 2 Timóteo 2:2
Línguas	1 Coríntios 12:10, 28-30; 3:1; 14:1-33; Atos 2:1-11
Sabedoria	1 Coríntios 12:8; Tiago 3:13-18; 1 Coríntios 2:3-14; Jeremias 9:23, 24

Jogral de Louvor

Líder: Moisés e os israelitas cantaram esta canção ao Deus Eterno:

Todos: Cantarei ao Deus Eterno porque Ele conquistou uma vitória maravilhosa; ele jogou os cavalos e os cavaleiros dentro do mar.

Meninos: O Eterno é o meu forte defensor; foi Ele quem me salvou.

Meninas: Ele é o meu Deus, e eu O louvarei. Ele é o Deus do meu pai, e eu cantarei a Sua grandeza.

Líder: O Eterno é um guerreiro; o Seu nome é Deus Eterno.

Meninos: Ele jogou no mar o exército egípcio e os seus carros de guerra;

Meninas: os seus melhores oficiais se afogaram no Mar Vermelho.

Líder e meninos: O mar profundo os cobriu; como uma pedra eles foram até o fundo.

Meninos: A Tua mão direita, ó Deus Eterno, tem um poder terrível; ela despedaça o inimigo.

Líder: Como é maravilhosa a Tua vitória!

Líder e Meninas: Derrotas os Teus inimigos e com a Tua ira furiosa Tu os queimas como se fossem palha.

Meninos: Tu sopraste, e as águas se amontoaram; as ondas se levantaram como muralhas, e o fundo do mar ficou duro como gelo.

Líder: Os inimigos disseram:

Todos: Nós iremos atrás deles e os alcançaremos; pegaremos todas as coisas que são deles e ficaremos com tudo o que quisermos. Com as nossas espadas nós os mataremos.

Líder: Porém Tu, ó Deus Eterno, sopraste e os egípcios se afogaram; afundaram como chumbo no mar bravo.

Todos: Não há outro Deus como Tu, ó Eterno! Quem é santo e majestoso como Tu? Quem pode fazer os milagres e as maravilhas que fazes?

Meninos: Estendeste a Tua mão direita, e a terra engoliu os que nos perseguiam.

Meninas: Por causa do Teu amor Tu guiaste o povo que salvaste; com o Teu grande poder Tu os levaste para a Tua terra santa.

Líder: Os povos ouviram falar do que fizeste e estão tremendo de medo. Os filisteus ficaram apavorados.

Meninas: Os chefes dos edomitas estão assustados,

Meninos: os poderosos moabitas perderam a coragem,

Líder: e todos os cananeus estão tremendo.

Meninos: O medo e o terror caíram sobre eles. Eles viram o Teu grande poder

Meninas: e ficaram parados como se fosses pedras até que tivesse passado o Teu povo, o povo que livraste da escravidão.

Líder: Tu levarás o Teu povo para viver no Teu monte,

Meninas: o lugar, ó Deus Eterno, que escolhestes para morar,

Meninos: o templo que Tu mesmo construíste.

Todos: O Deus Eterno será rei para todo o sempre!

Rádio Teen 93,2 – Programa "Papo da Turma"

Personagens:

Maurício, o locutor da hora! (ou Renata, a locutora da hora!); Dr. Sabido, convidado; Lucas, ouvinte; Bruna, ouvinte; Roberto, ouvinte; Cristina, ouvinte

Cenário:

mesa, telefone, dois microfones (colocados sobre a mesa)

Opcional: placa "No Ar"

A cena se passa num estúdio de rádio. Maurício e Dr. Sabido estão sentados à mesa. Nota: os ouvintes que ligam devem falar num microfone fora da cena, de preferência sem serem vistos pela plateia.

Maurício

(Com voz de locutor): Você está ouvindo a Rádio Teen, 93,2 no seu dia. Eu sou Maurício, o locutor da hora, e você está sintonizado no programa "Papo da Turma", um programa sobre adolescentes e para adolescentes. O nosso convidado de hoje é o "respondologista" Dr. Mário Sabido. Então ligue para nós no número 0800-2222. O Dr. Sabido está aqui para responder com toda a honestidade. (Atende o telefone.)

E vamos agora à nossa primeira ligação. Alô, você está falando ao vivo com o Dr. Sabido.

Lucas:

Aqui quem fala é o Lucas. Meu amigo Décio alugou um filme e me convidou para assistir hoje à noite. Só que eu tenho uma prova de geografia amanhã cedo, e a única hora que tenho para estudar é justamente hoje à noite, na mesma hora em que o Décio vai passar o vídeo. O que eu devo fazer?

Maurício:

E aí, doutor, qual é o seu diagnóstico?

Dr. Sabido:

Tenho uma pergunta para você, Lucas. Se você não estudar para a prova, o que vai ganhar com isso?

Lucas:

Ahn... bem, acho que vou tirar uma nota baixa.

Dr. Sabido:

Então é melhor passar por alto esse programa de filminho na casa do Décio; só assim você vai passar em geografia com certeza!

(Maurício desliga o telefone.)

Maurício:

Você está sintonizado no Papo da Turma, na sua Rádio Teen.

Vamos lá, garotos e garotas, peguem o telefone e liguem para nós.

O Dr. Sabido está aqui aguardando sua ligação (pega o telefone de novo). Alô, quem está na linha para falar com o Dr. Sabido?

Bruna:

Aqui quem fala é a Bruna.

Meu problema é que eu sou... eu sou gorda. Eu sei que deveria fazer exercícios, mas não gosto de exercícios. O que posso fazer?

Maurício:

Dr. Sabido, você pode ajudar a Bruna a emagrecer?

Dr. Sabido:

Vamos lá! Bruna, quero lhe perguntar uma coisa: se você começar a se exercitar, o que vai ganhar com isso?

Bruna:

Bom, acho que vou ter uma saúde melhor, vou acabar queimando calorias e com isso vou emagrecer!

Dr. Sabido: Acertou em cheio!

Bruna: Valeu! Obrigada, Doutor Sabido.

Maurício:
Outra pessoa que recebe um sábio conselho! (Chega nova ligação.) Alô, você está falando ao vivo com o Doutor Sabido.

Roberto:
Aqui quem fala é o Roberto. Dr. Sabido, tem uns caras que querem que eu ajude a roubar uns jogos num supermercado. Eu não tenho muitos amigos, e fico com medo de perder a chance de ter amizade com eles. O que o senhor acha?

Dr. Sabido:
Eu poderia dizer a você que é errado roubar. Mas, acho que em vez disso, vou lhe fazer uma pergunta. Se você for pego roubando alguma coisa, o que você vai ganhar com isso?

Roberto:
(Pensa um pouco.) Acho que vou ser expulso da escola; talvez eu até seja preso numa unidade de recuperação para menores.

Dr. Sabido:
Eu não sei o que você acha, Roberto, mas eu acho que (olhando para Maurício) seria uma grande "furada" ter amigos desse tipo.

Maurício:
Obrigado por ter ligado, Roberto (desliga o telefone e já atende novamente). Temos uma última ligação ainda. Você está ao vivo com o Dr. Sabido.

Cristina:
(Tom de voz mais sério.) Aqui é a Cristina. Ahn... faz um ano que eu comecei a beber cerveja. Meus pais também bebem, e eu não vejo nada de errado nisso. Só tem um problema, Dr. Sabido.

Cristina: (Pensativa.) Não consigo parar.

Dr. Sabido:
Cristina, deixe-me perguntar uma coisa: Se você parar, o que vai ganhar com isso?

Cristina:
(Pensa um pouco, depois responde com confiança.) Liberdade.

Dr. Sabido:
Algo que ninguém deveria deixar de ter.

Cristina: (Pausa.) Vou fazer isso!

Maurício:
(Desliga.) Estamos chegando ao fim de nosso programa hoje! Mas antes de fechar, quero fazer uma última pergunta ao Dr. Sabido. Doutor, enquanto atendia as ligações eu estava pensando; afinal, qual é a escolha mais importante de todas?

Dr. Sabido:
Boa pergunta! E a resposta é Jesus.

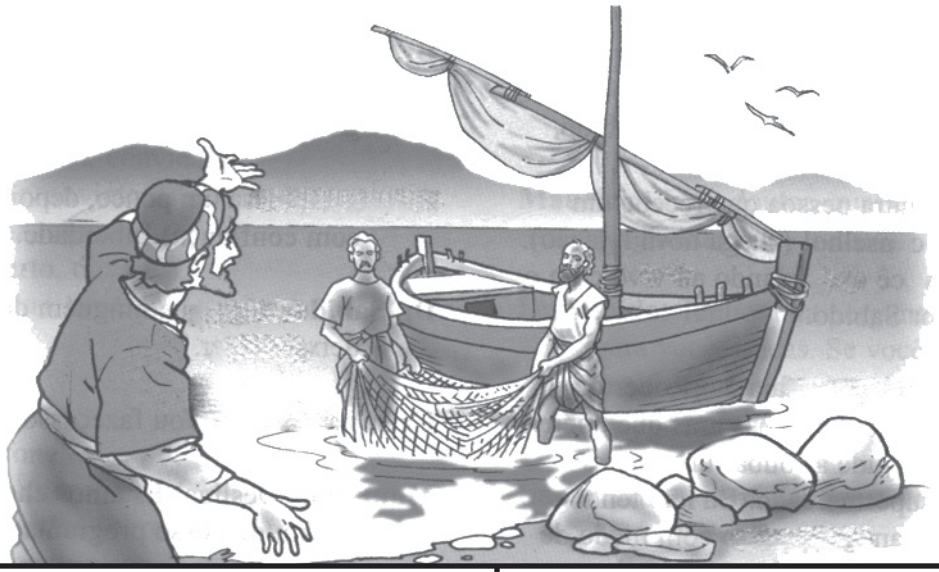
Maurício:
(Concordando.) Sei... e se eu escolher Jesus, o que vou ganhar com isso?

Dr. Sabido:
Entre outras coisas, um Melhor Amigo que vai ajudá-lo a fazer boas escolhas todos os dias. Mas Ele não força ninguém a aceitá-Lo. Essa decisão é individual.

Maurício:
Dr. Sabido, obrigado pelos conselhos! E por hoje é só. Eu sou Maurício, o locutor da hora, hoje com o convidado, Dr. Mário Sabido. E a mensagem dele é: "Sua vida é aquilo que você escolhe."

Dr. Sabido: Exatamente. Um abraço a todos.

Quem? Quando? Onde? O que aconteceu?



Quem?	Onde?
Quando?	O que aconteceu?

Situação Um

CARTÃO 1

Tiago (cristão): Você senta ao lado de Alex na escola. Muitas vezes vocês fazem os trabalhos de matemática juntos. Hoje você decide falar a Alex sobre o seu relacionamento com Deus, enquanto está trabalhando num exercício de matemática.

CARTÃO 2

Alex (não cristão): Você senta ao lado de Tiago na escola. Muitas vezes vocês fazem os trabalhos de matemática juntos. Enquanto estão fazendo um exercício hoje, Tiago lhe fala de seu relacionamento com Deus. Você fica interessado e faz uma porção de perguntas.

Situação Dois

CARTÃO 1

Jéssica (cristã): Você e a Cíntia são muito amigas. Você gosta de ir ao *shopping* para fazer compras, comer um lanche, conversar e olhar as pessoas que passam. Hoje você decide que vai falar à Cíntia sobre seu relacionamento com Deus.

CARTÃO 2

Cíntia (não cristã): Você e a Jéssica são muito amigas. Você gosta de ir ao *shopping* para fazer compras, comer um lanche e conversar. Às vezes você gosta de sentar e ficar zombando das pessoas que passam. Hoje a Jéssica lhe fala alguma coisa sobre Deus. Você a chama de hipócrita, por rir e zombar das pessoas. Você diz: "Você não é diferente de mim. Por que eu deveria mudar?"

Situação Três

CARTÃO 1

Sílvia (cristã): Você e a Luísa estão na mesma classe e são boas amigas há muito tempo. Você sabe que a Luísa está enfrentando problemas em casa, com os pais. Você nunca testemunhou para ela, embora saiba que ela também seja cristã. Você arranja coragem para falar com Luísa sobre o relacionamento dela com os pais. Você quer lhe mostrar que a solução é Jesus.

CARTÃO 2

Luísa (cristã): Você e a Sílvia estão na mesma classe e são grandes amigas há muito tempo. Você está enfrentando problemas em casa, com a sua família. Sílvia fala com você sobre seu relacionamento com seus pais. Vocês nunca conversaram sobre Jesus antes.

Situação Quatro

CARTÃO 1

Gustavo (cristão): Você e o Gilson fazem parte do time de futebol da escola. Você já notou que o Gilson não sabe perder, e fica irritado quando isso acontece; por outro lado, quando ganha, age com arrogância. Hoje, depois do treino, você decide contar ao Gilson como o fato de conhecer a Jesus ajudou-o a aproveitar melhor o futebol, quer ganhe, quer perca.

CARTÃO 2

Gilson (não crisão): Você e o Gustavo fazem parte do time de futebol da escola. Ele é um cara legal, mas é meio diferente. Ele está sempre falando de Deus, e isso o incomoda. Na verdade, você acha que os cristãos são fracos, e não deveriam praticar esportes. Você aconselha Gustavo a sair do time.

Pesquisa Sobre a Oração

1. Eu oro:

○ sempre ○ às vezes ○ raramente

2. Sinto que minhas orações são respondidas:

○ sempre ○ às vezes ○ raramente

3. Quando estou em dificuldades, eu oro:

○ sempre ○ às vezes ○ raramente

4. Quando oro, louvo a Deus:

○ sempre ○ às vezes ○ raramente

5. Eu oro em público:

○ sempre ○ às vezes ○ raramente

6. Ao orar, eu sei ouvir:

○ sempre ○ às vezes ○ raramente

7. Quando estou orando, sei que estou falando com um amigo:

○ sempre ○ às vezes ○ raramente

8. Acredito que a oração realmente faz a diferença:

○ sempre ○ às vezes ○ raramente

9. Eu uso os momentos de oração para agradecer a Deus pelo que tenho:

○ sempre ○ às vezes ○ raramente

10. Quando oro, conto a Deus coisas emocionantes que acontecem em minha vida:

○ sempre ○ às vezes ○ raramente

11. Quando oro, confesso meus pecados:

○ sempre ○ às vezes ○ raramente

12. Depois de orar, me sinto melhor:

○ sempre ○ às vezes ○ raramente

3. Minha definição de oração:
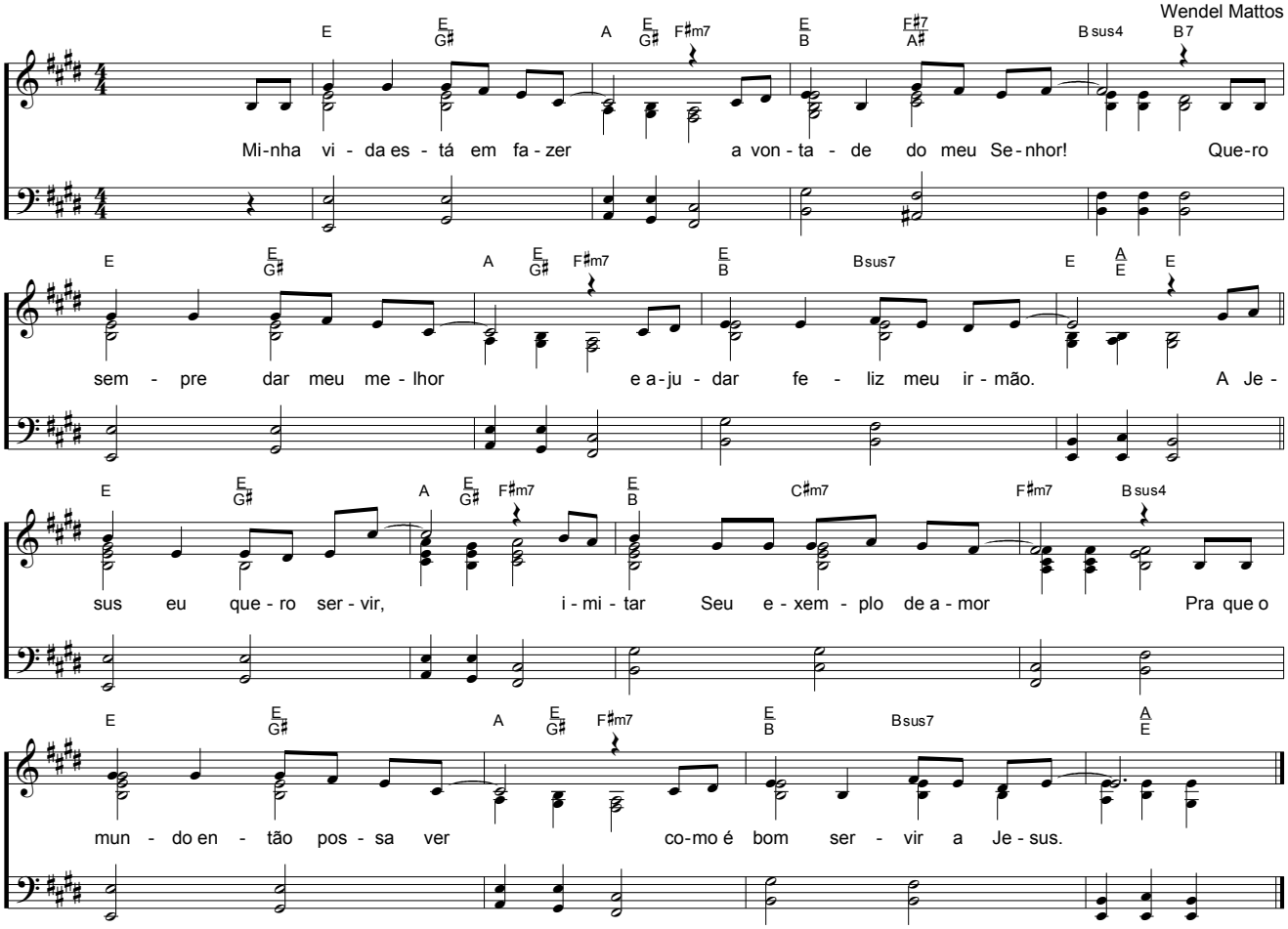
_____

_____

_____

_____

Músicas

Faixa 7

SERVIR A JESUS
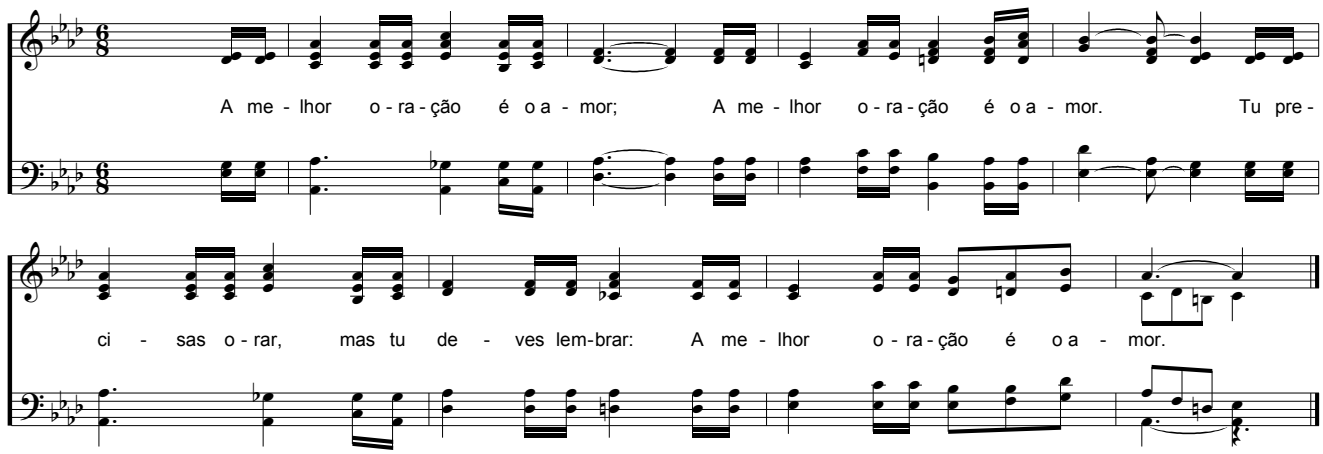
Wendel Mattos



© 2009 – Casa Publicadora Brasileira

Faixa 14
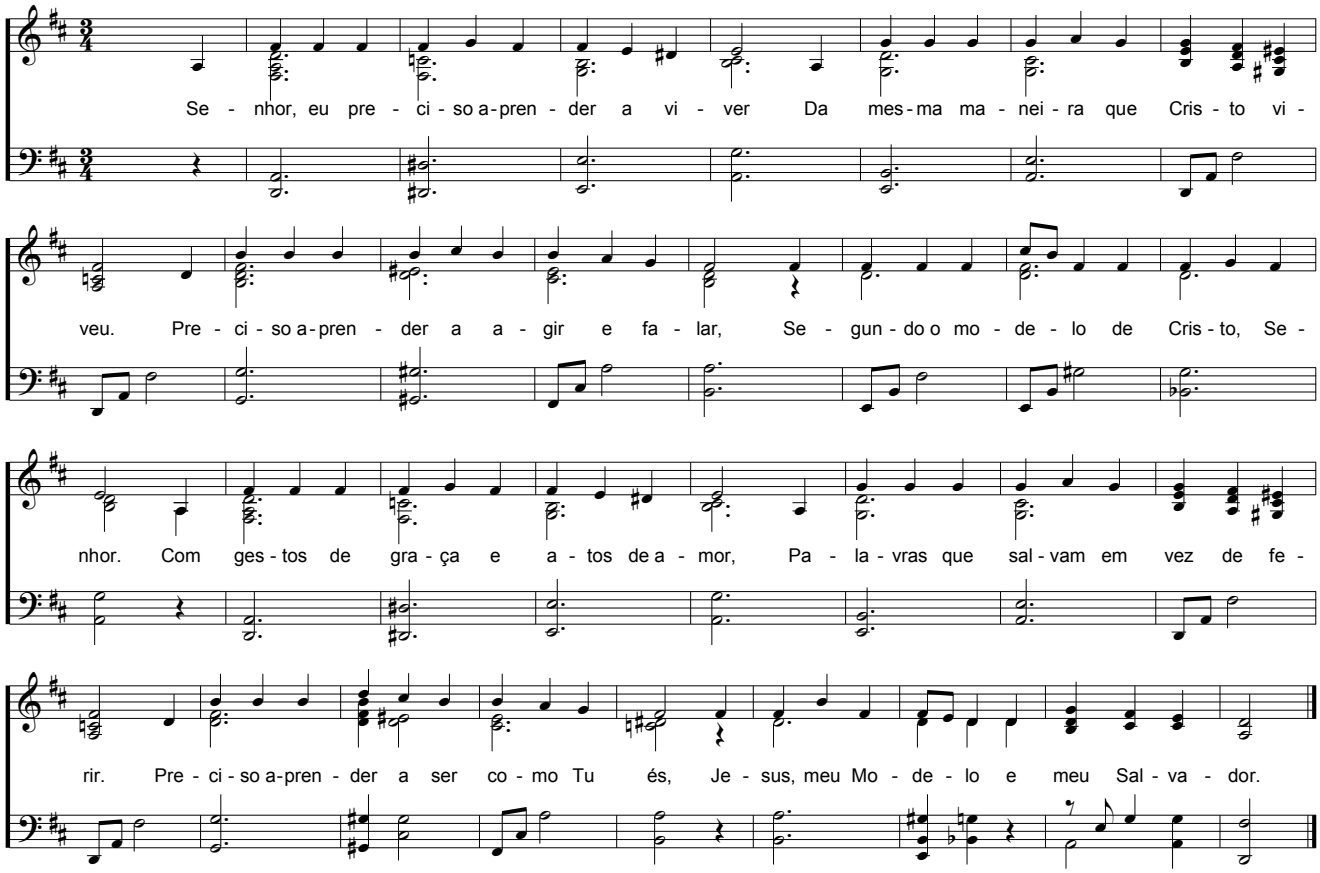
ORAÇÃO SUBLIME



Faixa 9

JESUS, MEU MODELO

Ênio Monteiro de Souza

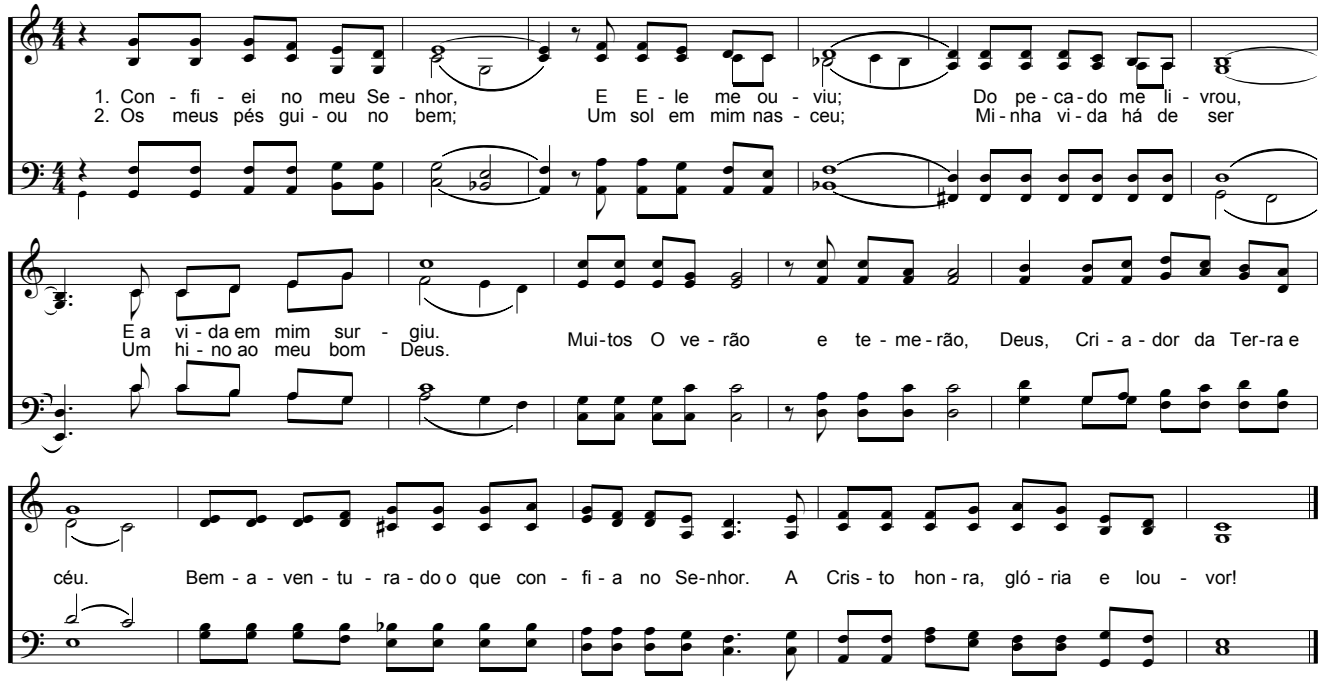


Faixa 30

CONFIEI NO MEU SENHOR

Valdecir Lima
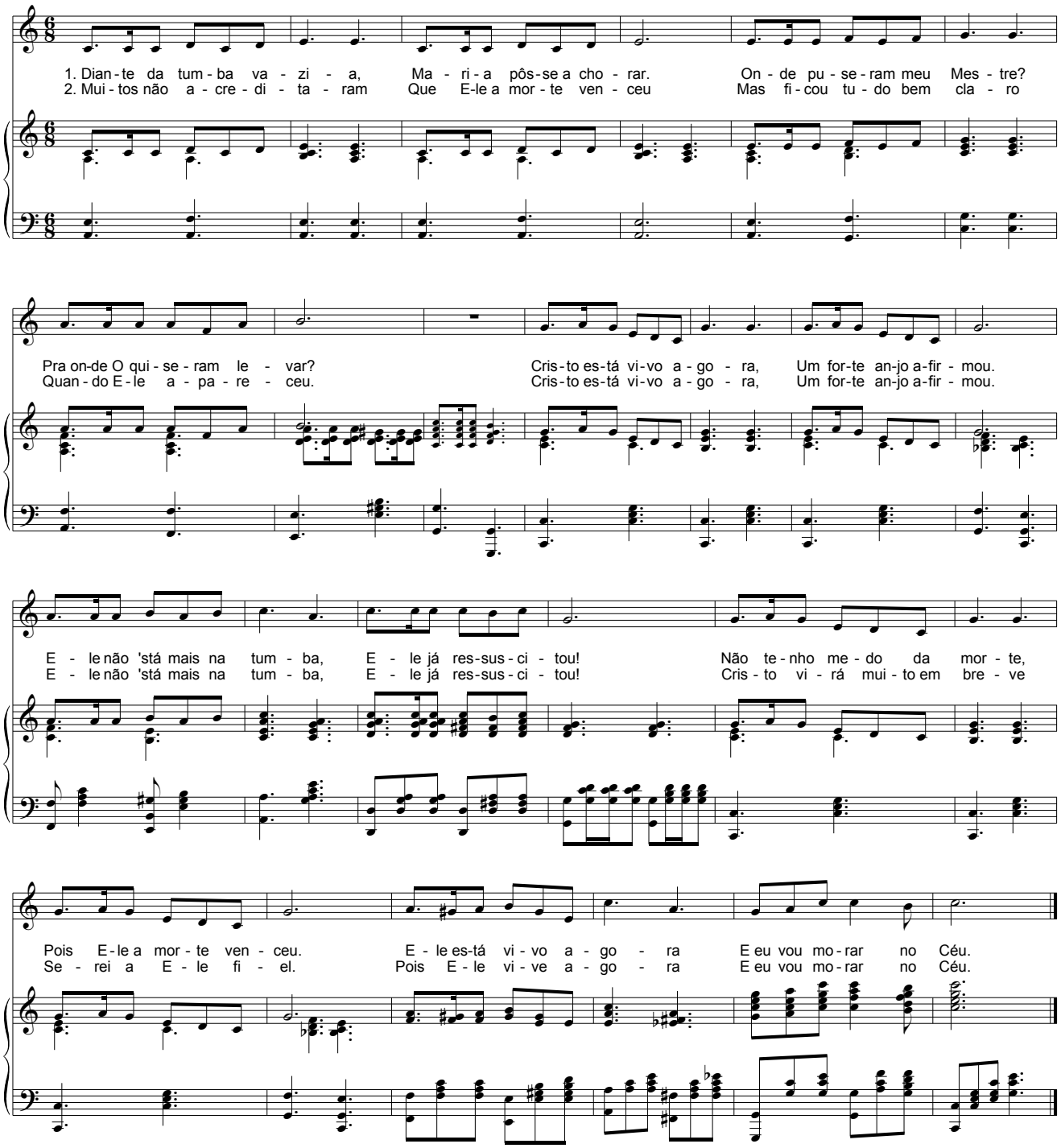
Lineu Soares



Faixa 31

ELE ESTÁ VIVO AGORA

José Newton da Silva Júnior
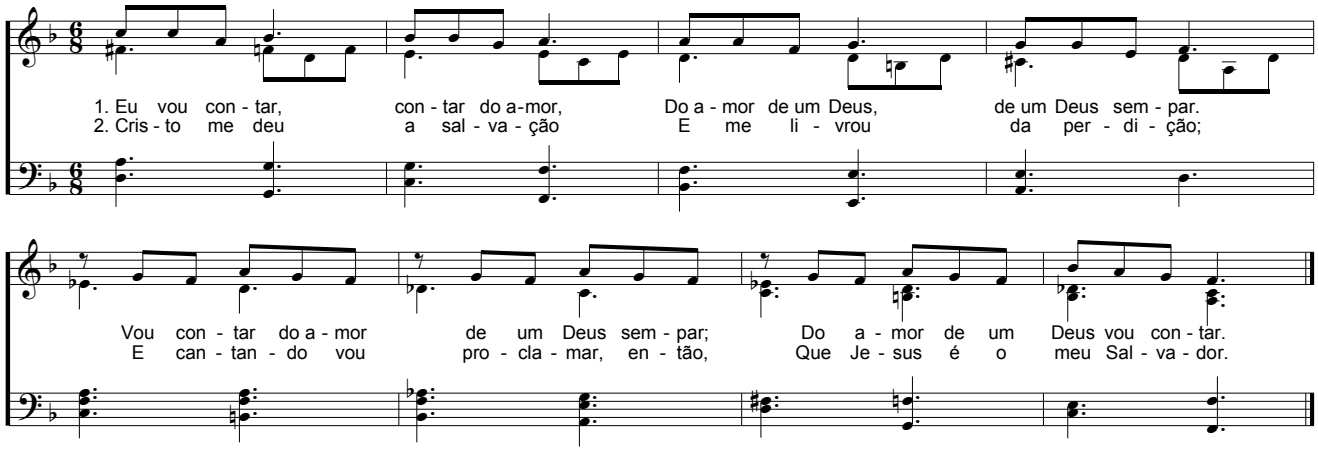


© 2009 – Casa Publicadora Brasileira

Faixa 10

VOU CONTAR DO AMOR DE DEUS
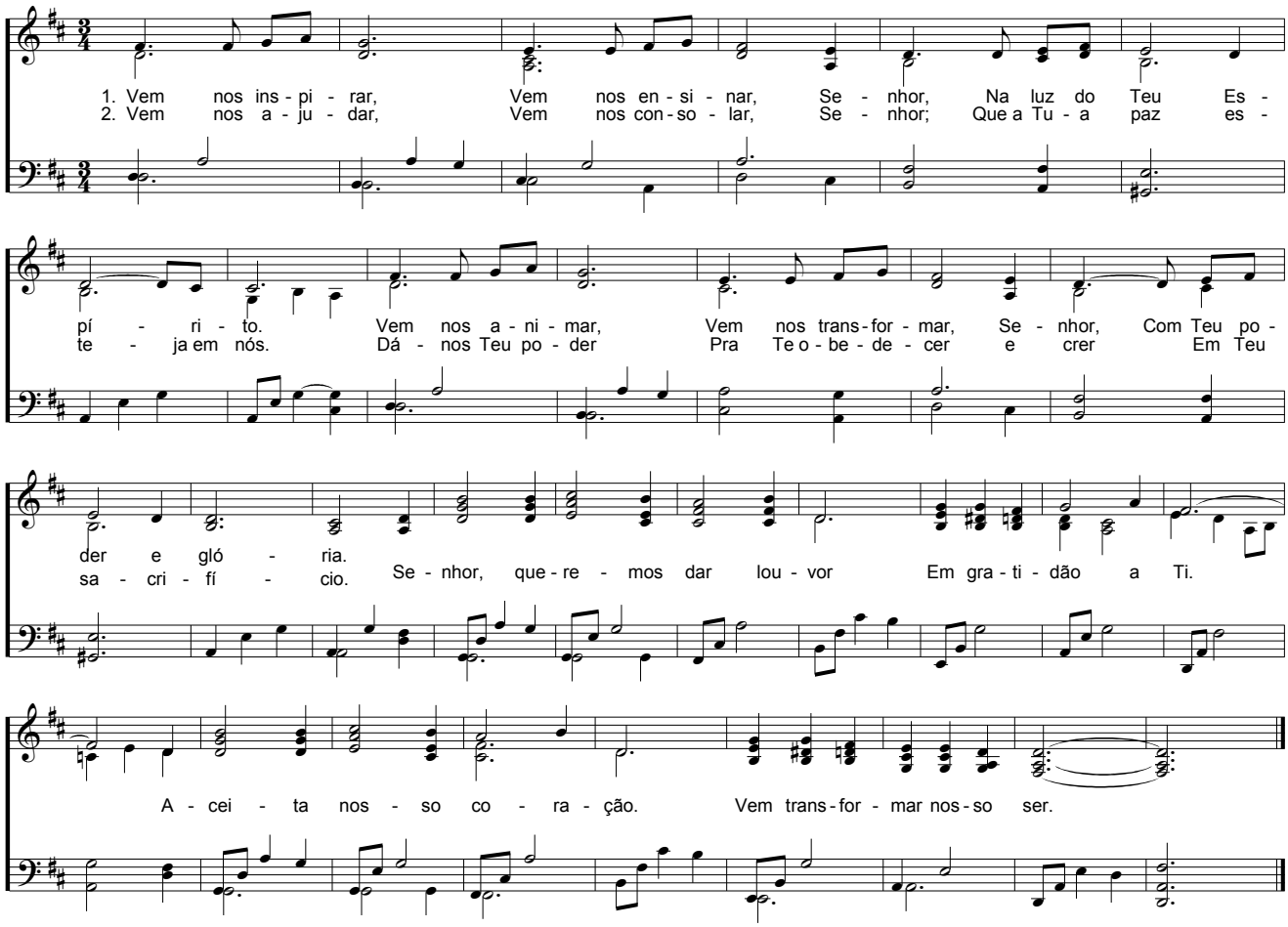
Williams Costa Jr.



Faixa 32

QUEREMOS DAR LOUVOR
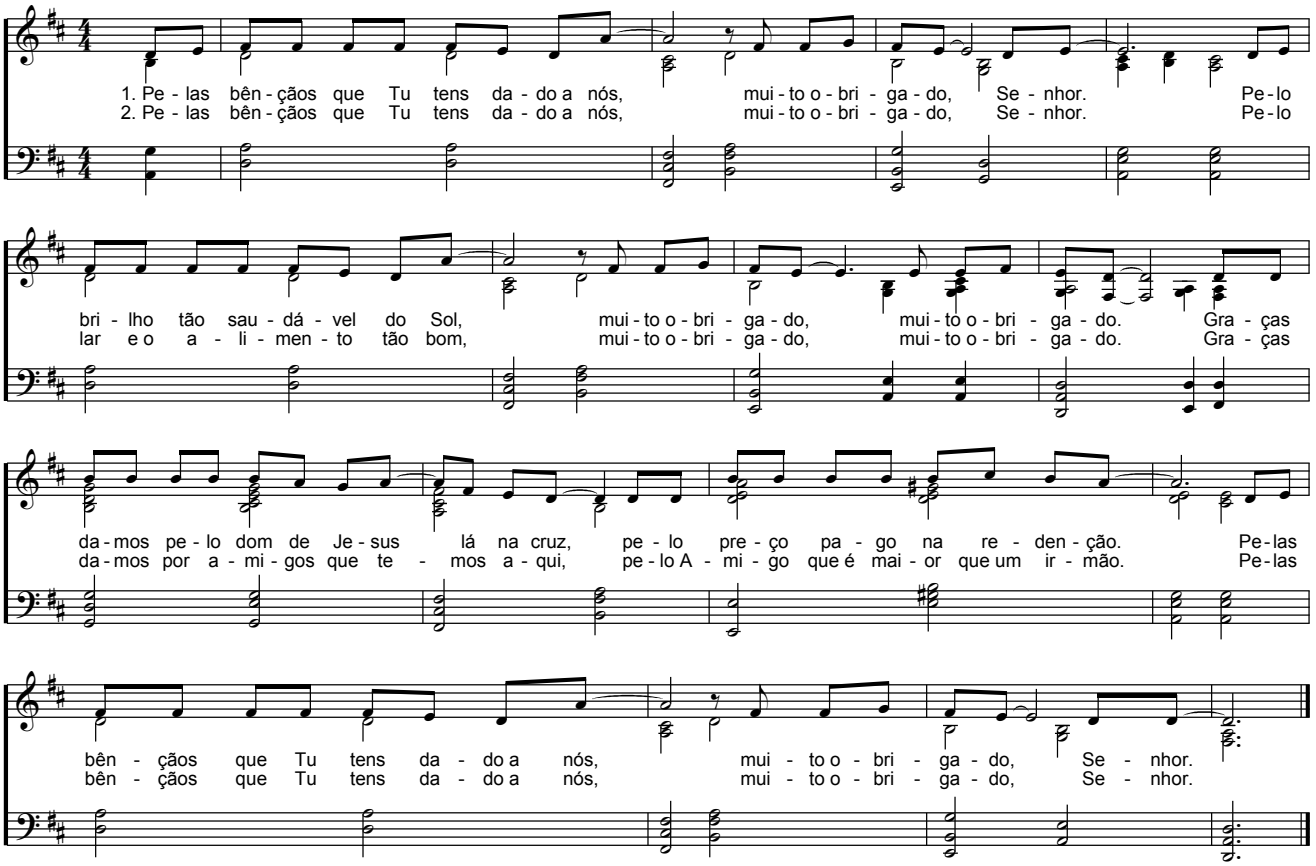
Ariney B. Oliveira



CD Tempo de Louvar
Juvenis-Ano A, faixa 13

MUITO OBRIGADO
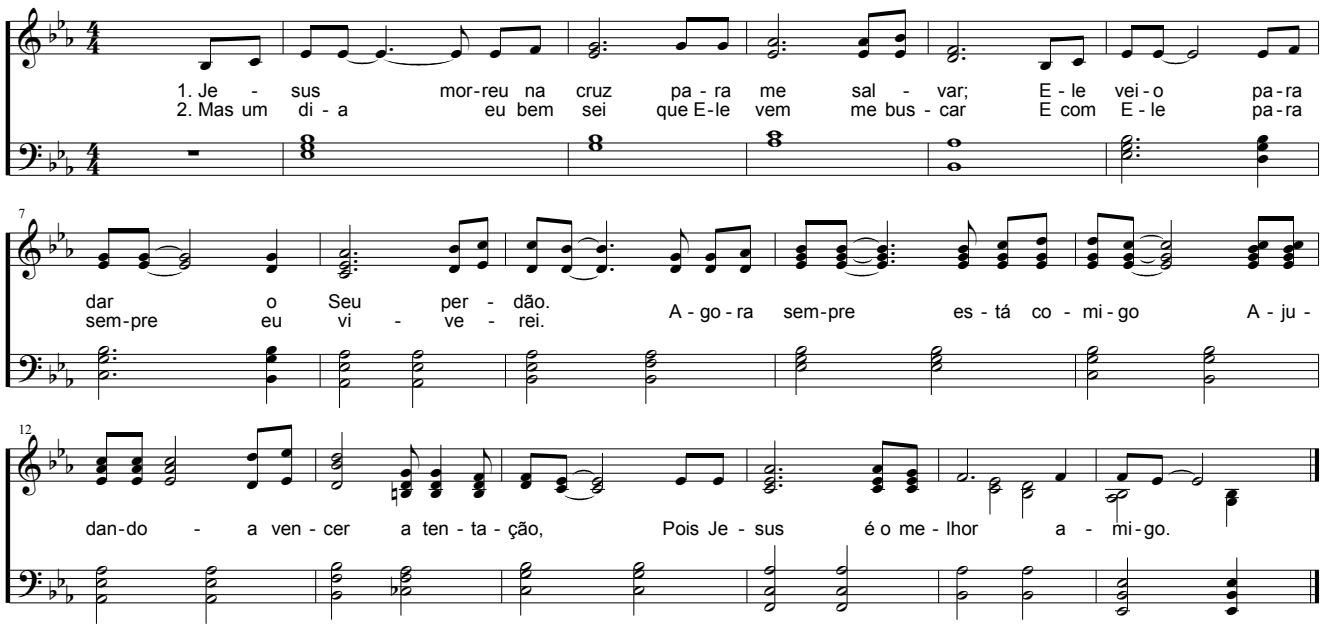
José Newton da Silva Júnior



Faixa 3

JESUS É O MELHOR AMIGO
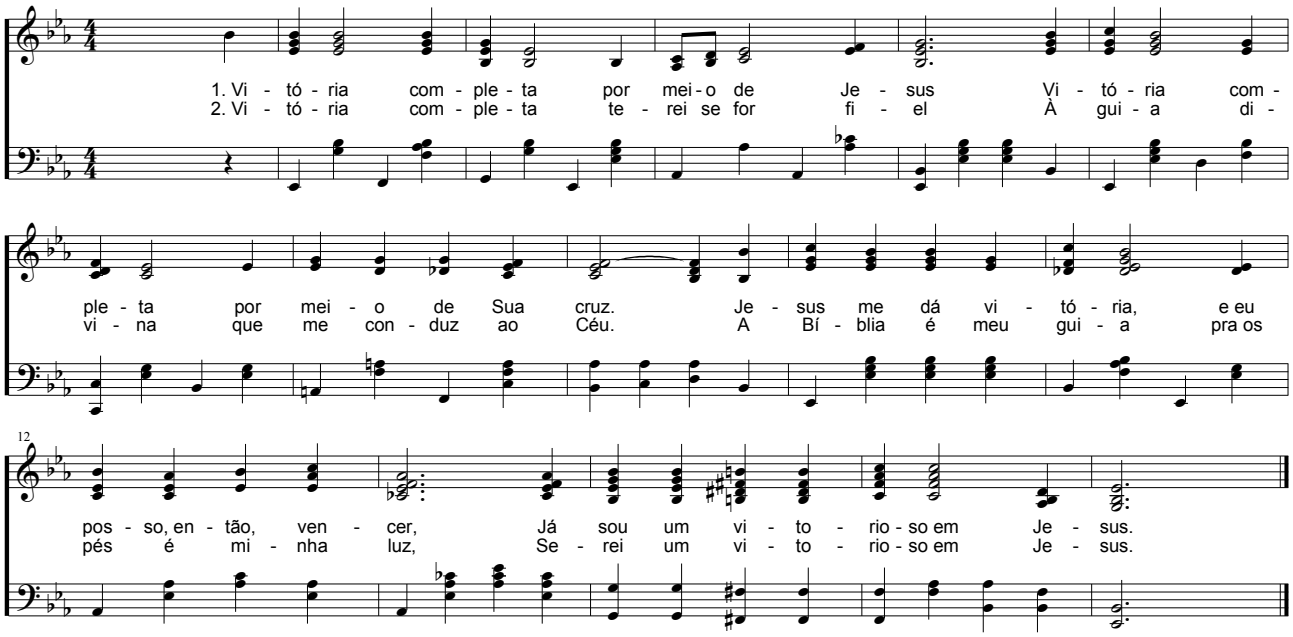
Ronaldo Arco



Faixa 27

VITÓRIA POR JESUS

José Newton da Silva Júnior
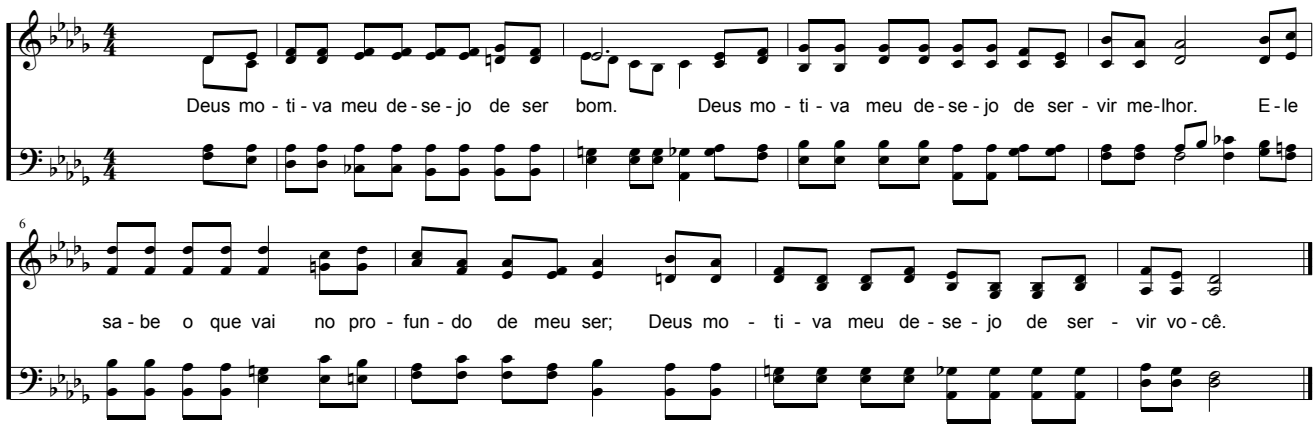


© 2009 – Casa Publicadora Brasileira

Faixa 8

DEUS MOTIVA

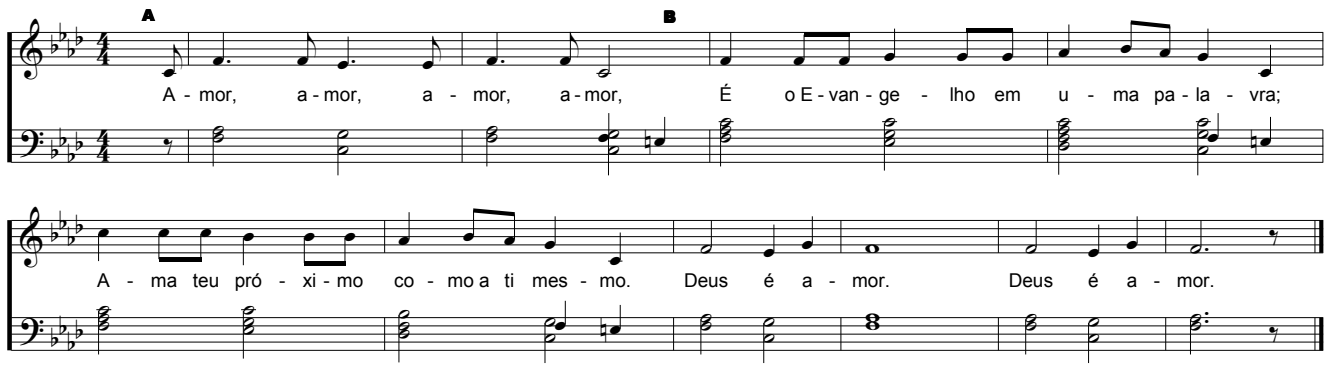
Williams Costa Jr.



Faixa 16

AMOR, AMOR, AMOR

Arr.: José Newton da Silva Júnior
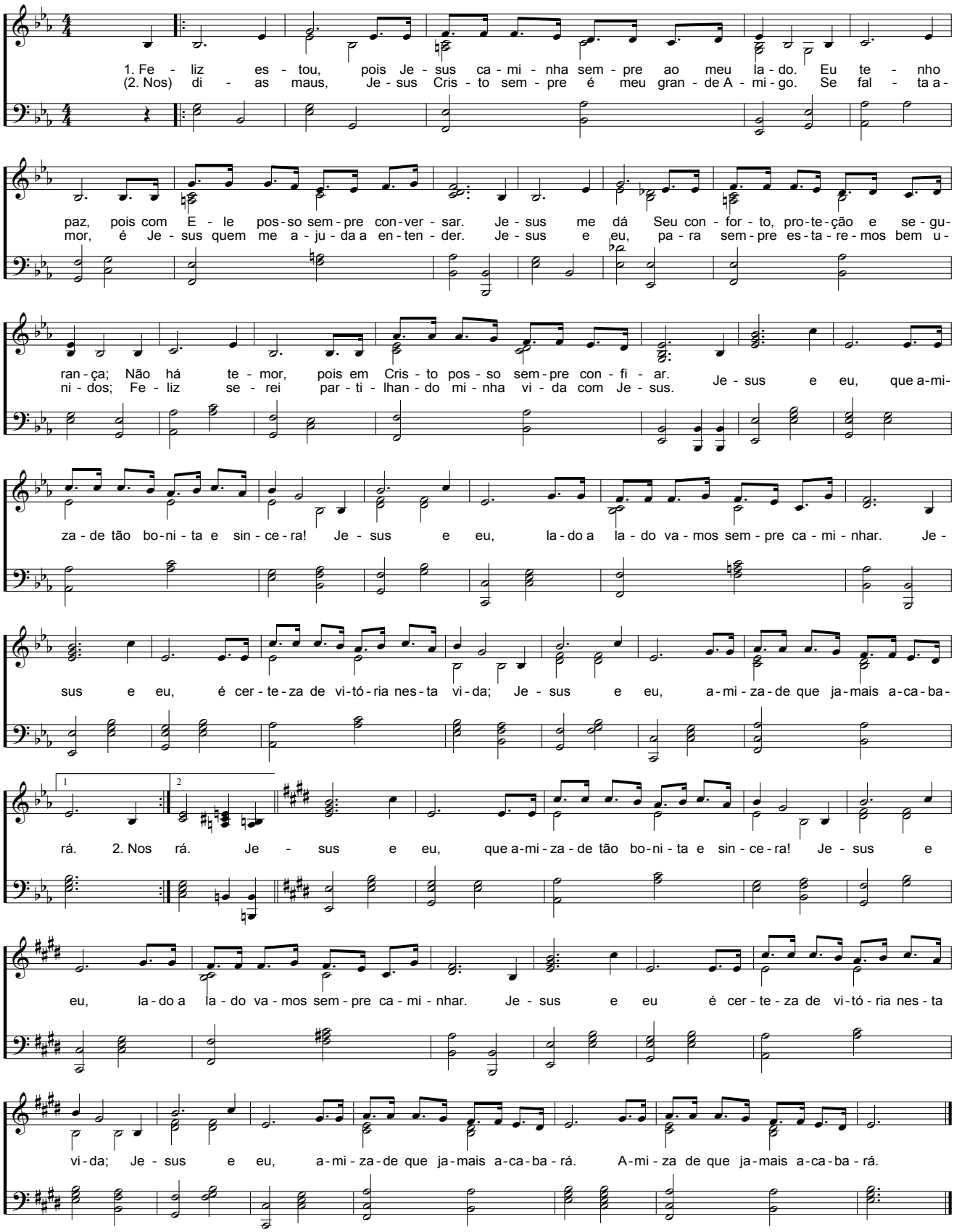


Pode-se cantar em forma de cânone, com entradas em **A** e **B**.

Faixa 13

JESUS E EU
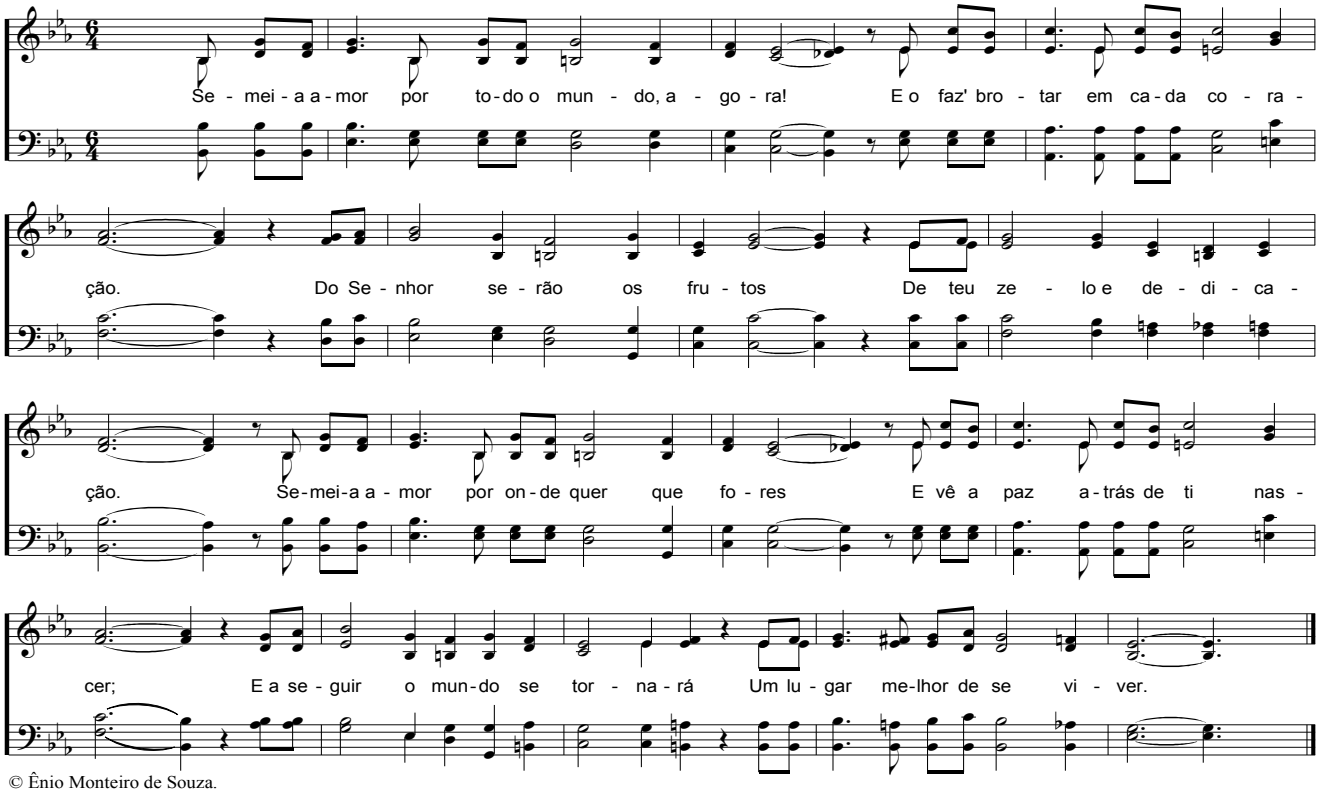
Wanderson Paiva



CD Tempo de Louvar
Juvenis-Ano D, faixa 1

SEMEIA AMOR POR TODO MUNDO

Ênio Monteiro de Souza
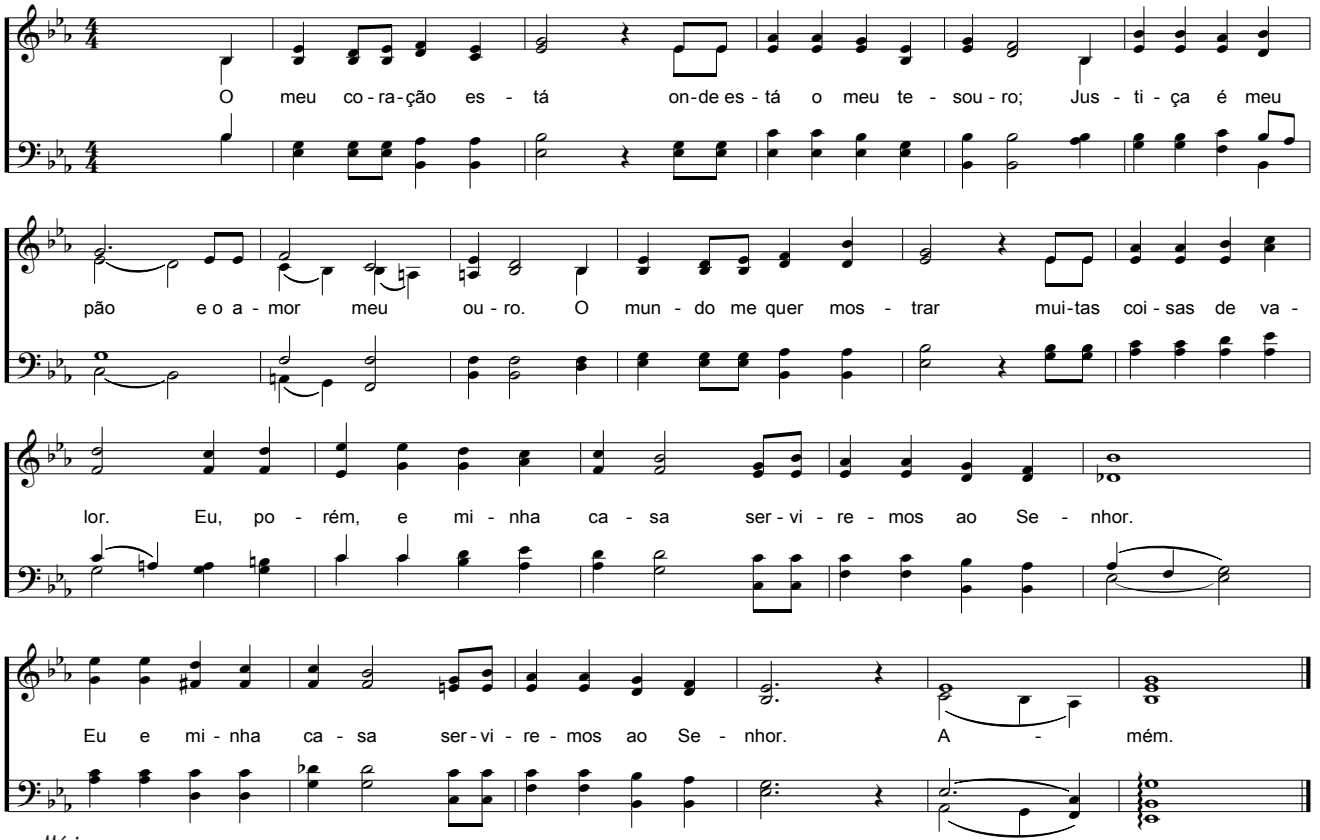


© Ênio Monteiro de Souza.

Faixa 12

DECISÃO

Valdecir S. Lima

Williams Costa Jr.
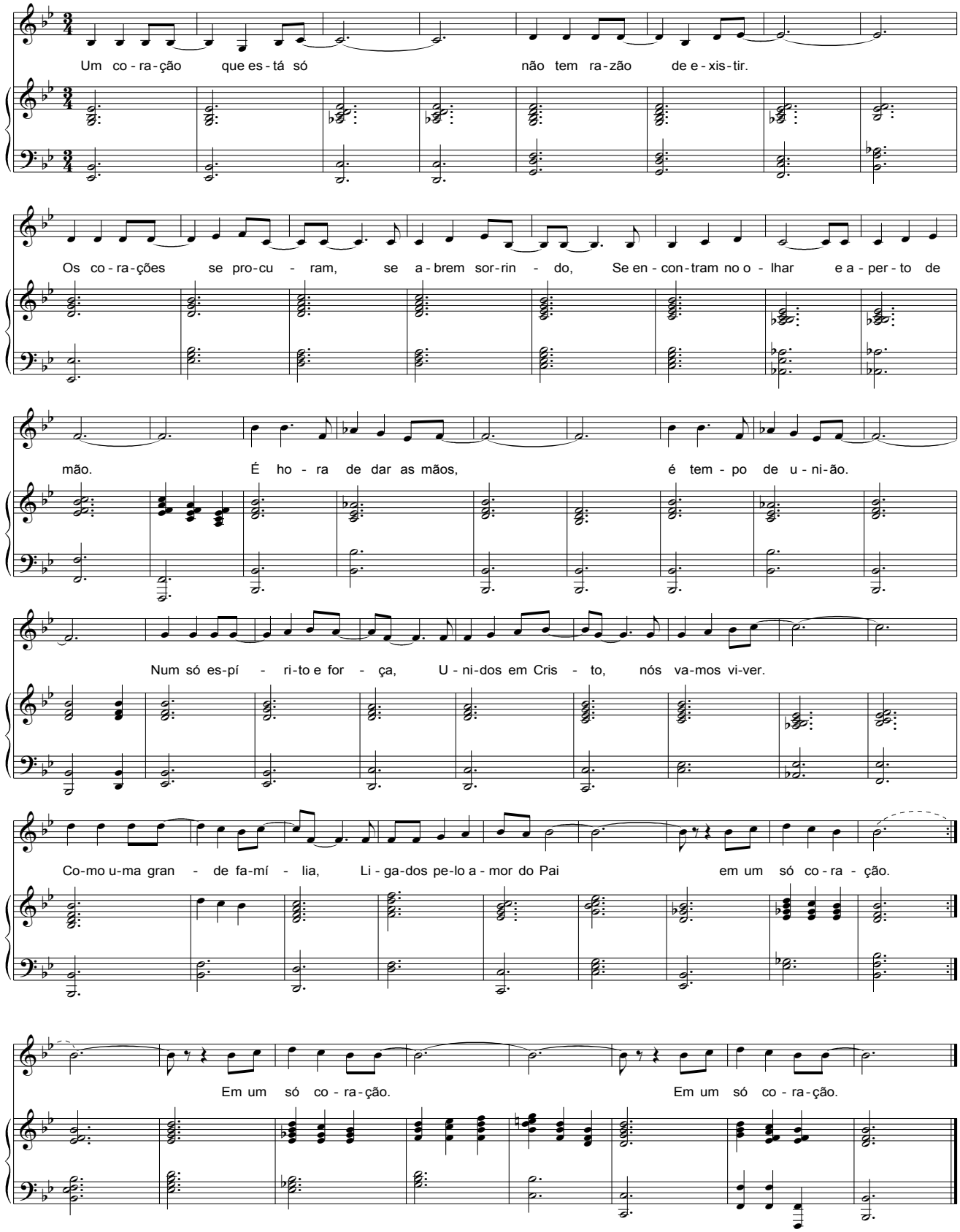


Faixa 15

EM UM SÓ CORAÇÃO

Marcelo Meireiles e Udolcy Zukowski
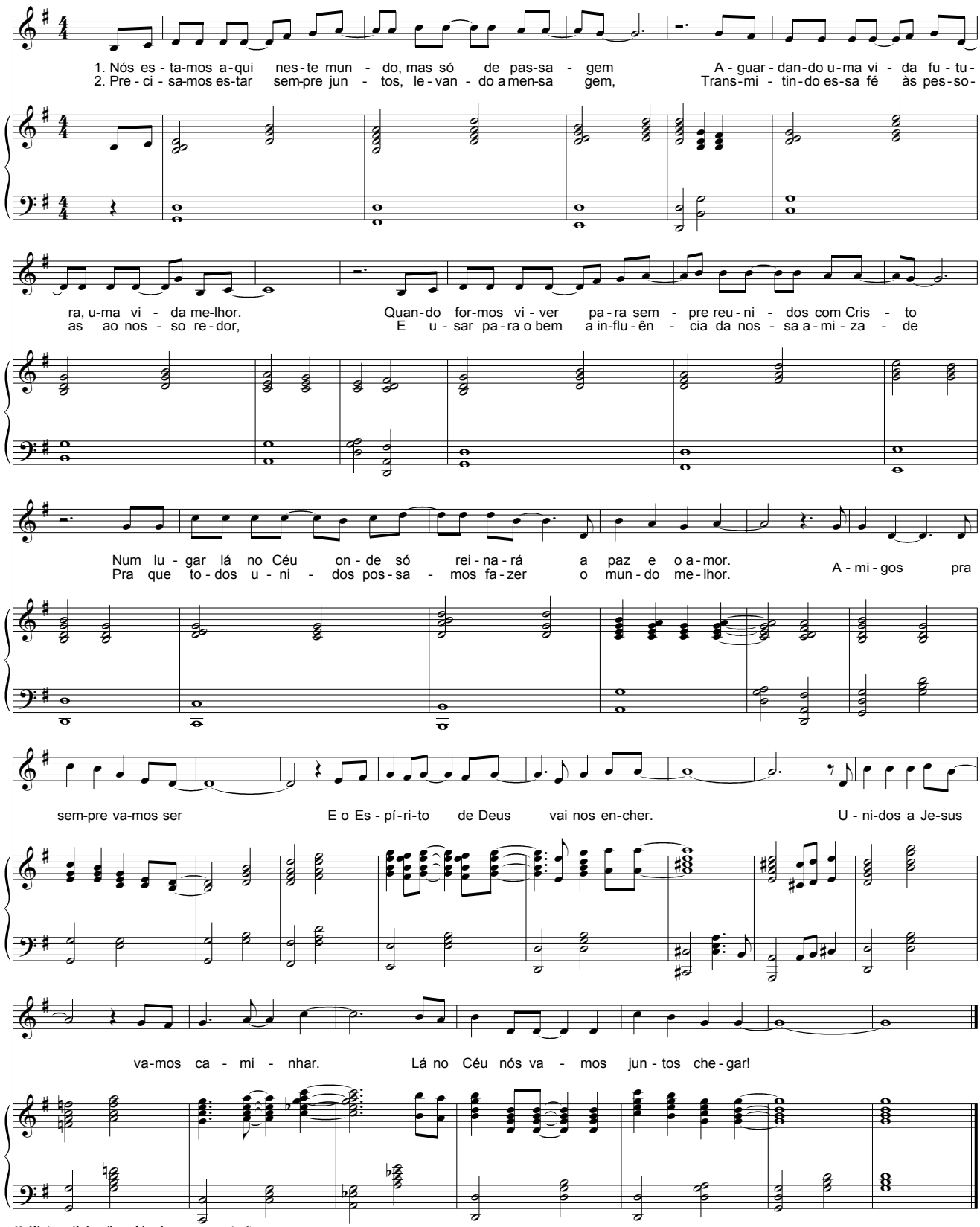
Marcelo Meireiles



Faixa 6

AMIGOS PARA SEMPRE

Cleiton Schaefer
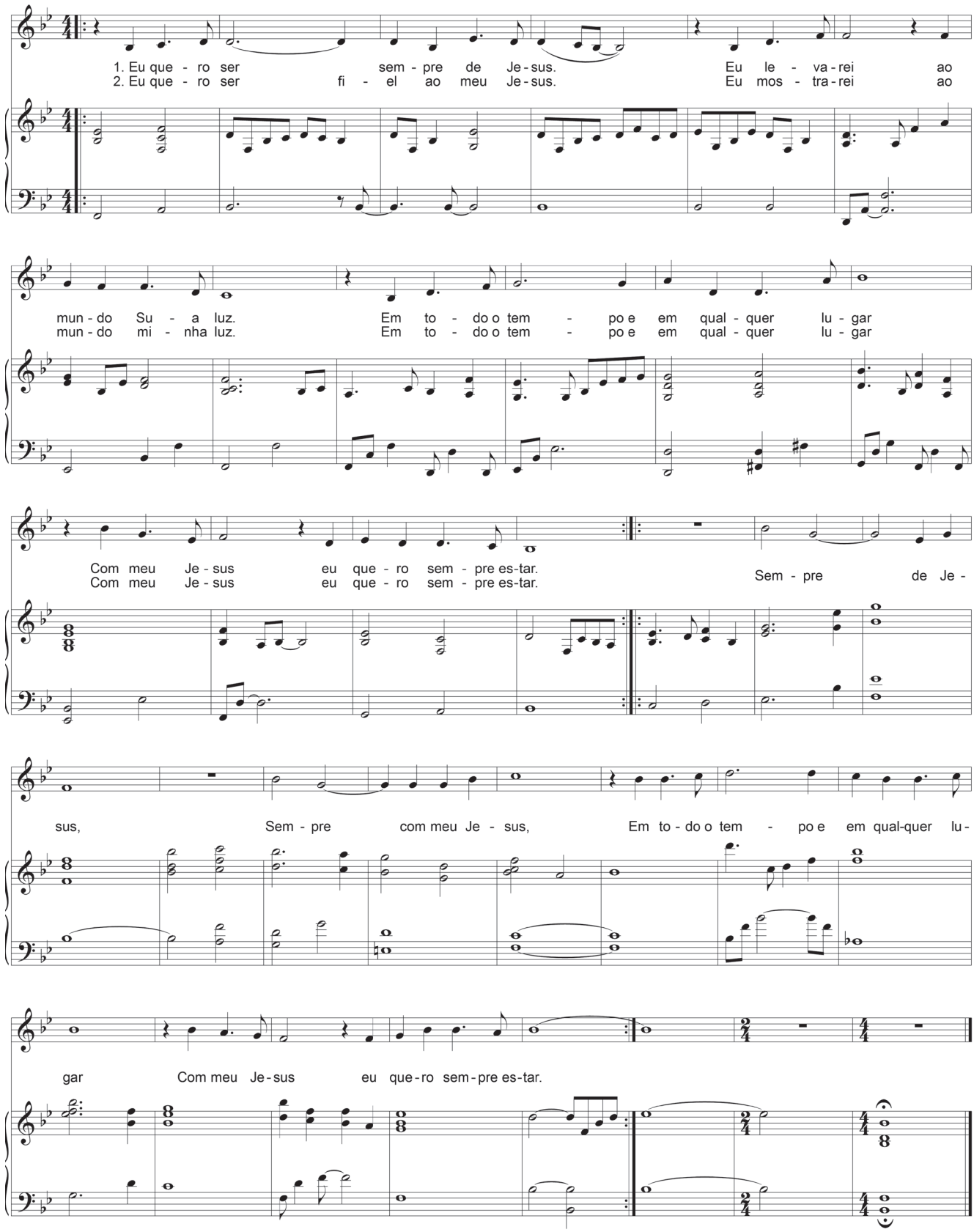


© Cleiton Schaefer – Usado com permissão.

Faixa 17

SEMPRE DE JESUS
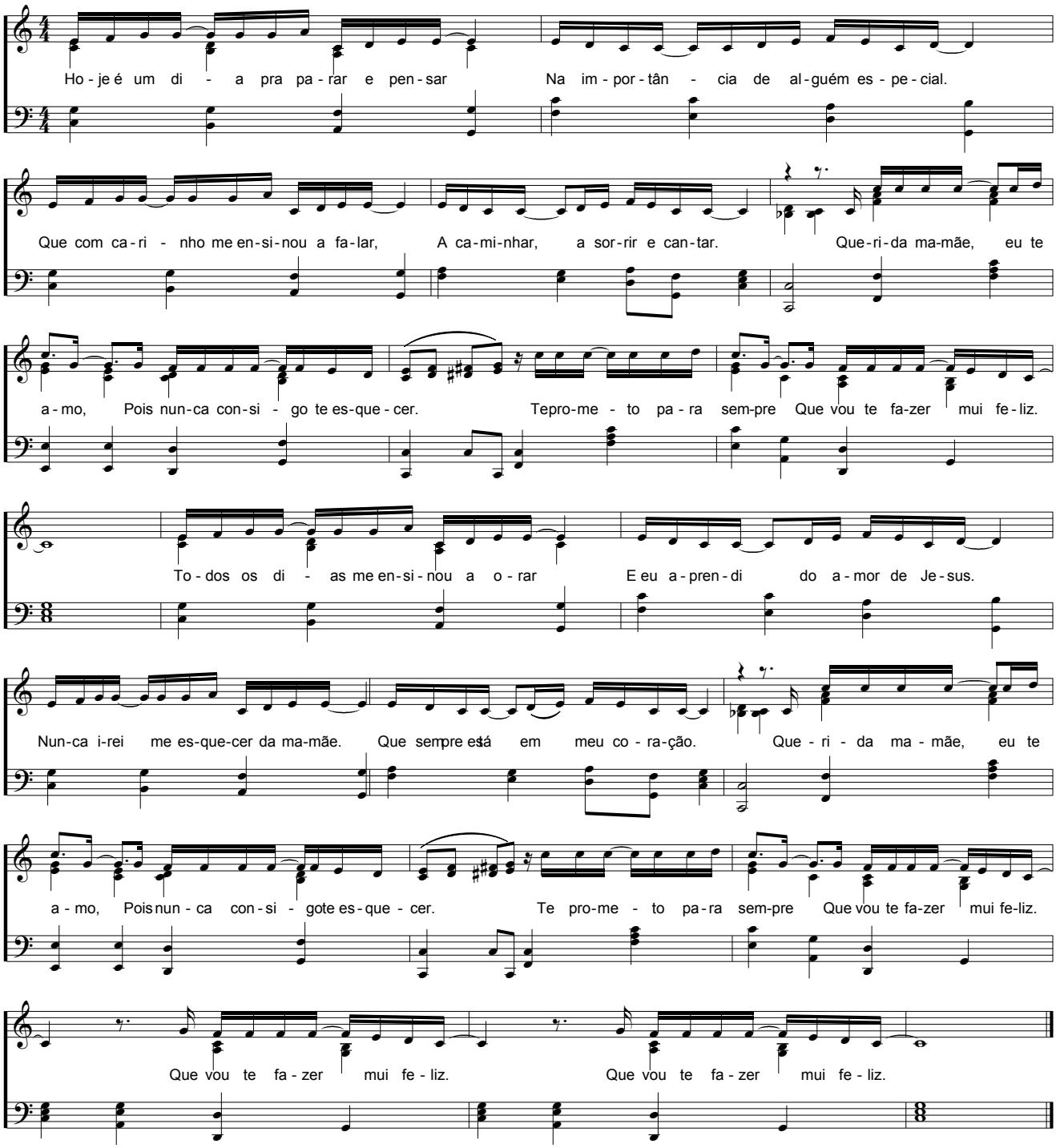
Wanderson Paiva



Faixa 22

MAMÃE, EU TE AMO

Juliana Pinheiro Sanches



© 2009 – Casa publicadora Brasileira.