Auxiliar para diretores e professores da Escola Sabatina

PRIMÁRIOS

1º TRIMESTRE 2014 – ANO C

Publicação Trimestral – Nº 44 – ISSN 1980-6000

Título do original em inglês: Primary Leader/Teacher Guide

Editoração: Rosemara Franco Santos
Tradução: Abigail R. Liedke
Musicografia: José Newton da Silva Júnior

Projeto Gráfico: Vera Diniz
Programação Visual: Jobson Santos
Ilustrações: Paula Lobo

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina da
Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo
Visite nosso site: www.cpb.com.br

Diretor-Geral: José Carlos de Lima
Diretor Financeiro: Edson Erthal de Medeiros
Redator-Chefe: Rubens S. Lessa
Gerente de Produção: Reisner Martins
Chefe de Arte: Marcelo de Souza
Gerente de Vendas: João Vicente Pereyra
Chefe de Expedição: Eduardo G. da Luz

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8800
Ligue grátis: 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h
Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h.
E-mail: SAC: sac@cpb.com.br
Redação: licaoinfantil@cpb.com.br

25% da oferta do décimo terceiro sábado, em 29 de março de 2014, beneficiarão a Divisão Centro-Oeste Africana.

7712/28573

EDITORA AFILIADA

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

Conteúdo

GRAÇA: Deus Se revela a nós.

1. Mais Forte que os Ídolos do Egito (4 de janeiro) 4
2. Uma Noite Inesquecível (11 de janeiro) 12
3. Resgate Milagroso! (18 de janeiro) 20
4. Retrato de Deus (25 de janeiro) 28
5. Pedras Quebradas (1º de fevereiro) 36

ADORAÇÃO: Respondemos à bondade de Deus adorando-O.

6. Uma Casa Para Deus (8 de fevereiro) 44
7. Precisa-se de Auxílio! (15 de fevereiro) 51
8. Uma Bela Casa Para Deus (22 de fevereiro) 58
9. Para Todas as Pessoas (1º de março) 65

COMUNIDADE: Deus nos ensina como devemos tratar nossos semelhantes.

10. O Profeta Fugitivo (8 de março) 72
11. Cheiro de Peixe! (15 de março) 80
12. Livre da Escuridão (22 de março) 87
13. Lição de uma Lagarta (29 de março) 94

Complementos:

Ilustrações 101
Músicas 106

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Internacional (NVI).

Lição	História Bíblica	Referências	Verso Para Decorar	Mensagem Central	Material
GRAÇA: Deus Se revela a nós.					
Lição 1 4 de janeiro	As dez pragas	Êx 3:1-10, 6:28-10:29; *PP* 251, 252, 257-272	Sl 86:10	Deus trabalha para alcançar meu coração.	Ver p. 5
Lição 2 11 de janeiro	A Páscoa	Êx 12; *PP* 273-280	Sl 77:11	Comemorações nos ajudam a lembrar acerca do que Deus tem feito por nós.	Ver p. 13, 14
Lição 3 18 de janeiro	O Êxodo	Êx 13:17-22, 14; *PP* 281-290	Êx 14:13	Deus tem um plano e sempre cuida de mim.	Ver p. 21,22
Lição 4 25 de janeiro	Os Dez Mandamentos	Êx 19, 20:1-20; *PP* 303-314	Sl 119:165	Os Mandamentos de Deus nos ajudam a compreendê-Lo.	Ver p. 29
Lição 5 1º de fevereiro	O bezerro de ouro	Êx 31:18, 32:1-8, 15-19, 34:1-10; *PP* 315-320	Sl 86:5	Deus me ama e me perdoa não importa o que eu faça.	Ver p. 37, 38
ADORAÇÃO: Respondemos à bondade de Deus adorando-O.					
Lição 6 8 de fevereiro	O santuário terrestre	Êx 25:1-9, 35:4-9, 20-29; *PP* 343-358	Êx 25:8	Adoro a Deus quando levo minhas ofertas a Ele.	Ver p. 45
Lição 7 15 de fevereiro	Bezalel, o artesão	Êx 31:1-11, 36:1-7; *PR* 62, 63	Ef 6:7	Adoro a Deus quando uso minhas habilidades para fazer Seu trabalho.	Ver p. 52
Lição 8 22 de fevereiro	O templo de Salomão	1Rs 5, 6, 7:13-51; *PR* 35, 36	Sl 84:1	Adoro a Deus quando mostro respeito e reverência por Sua casa, nossa igreja.	Ver p. 59
Lição 9 1º de março	A dedicação do templo	1Rs 8:1-9:3, 2Cr 5:4-13; *PR* 37-50	Ap 15:4	Adoro a Deus com minha família mundial da igreja.	Ver p. 66
COMUNIDADE: Deus nos ensina como devemos tratar nossos semelhantes.					
Lição 10 8 de março	Jonas no navio	Jn 1:1-9; *PR* 265, 268	Sl 40:8	Os membros da família de Deus partilham Seu amor com outras pessoas.	Ver p. 73
Lição 11 15 de março	Jonas dentro do peixe	Jn 1:10-17; 2:1-20; *PR* 268, 269	1Jo 1:9	Deus me ajuda a admitir meus erros e a corrigi-los.	Ver p. 81, 82
Lição 12 22 de março	Jonas em Nínive	Jn 3; *PR* 269-271	2Pe 3:9	Deus me ajudará a partilhar Sua mensagem de salvação com outros.	Ver p. 88
Lição 13 29 de março	Jonas e a lagarta	Jn 3; *PR* 269-271	1Jo 3:1	Fico feliz quando outras pessoas se juntam à família de Deus.	Ver p. 95

4 de janeiro de 2014

Mais Forte que os Ídolos do Egito

GRAÇA
Deus Se revela a nós.

VERSO PARA DECORAR
"Tu és grande e realizas feitos maravilhosos, só Tu és Deus!"
Salmo 86:10.

REFERÊNCIAS
Êxodo 3:1-10, 6:28-10:29, *Patriarcas e Profetas*, p. 251, 252, 257-272.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus usa Seu poder para tentar alcançar cada um de nós.
SENTIR-SE grata por Deus usar Seu poder em benefício de Seus filhos.
RESPONDER agradecendo a Deus por trabalhar para alcançar seu coração.

MENSAGEM CENTRAL
Deus trabalha para alcançar meu coração.

Resumo da Lição

Deus, através de Moisés, pediu que Faraó deixasse os israelitas saírem do Egito. Faraó negou o pedido de Deus e como resultado nove pragas foram enviadas, uma após a outra, para a terra do Egito. Cada uma das pragas atingiu algo reverenciado pelos egípcios como deuses. O Senhor demonstrou grande amor para com Seu povo ao poupar das pragas Gósen, a terra em que os israelitas habitavam. Deus procurou atrair para Si os israelitas e também os egípcios ao demonstrar, através das pragas, Seu poder inigualável.

Esta lição fala sobre graça. Deus trabalhou pacientemente com Faraó, concedendo-lhe várias oportunidades de reconhecer Seu poder imensamente superior ao poder dos deuses egípcios. A graça de Deus evidenciou-se também ao proteger os israelitas, poupando a terra de Gósen das pragas terríveis que assolaram o país. Da mesma forma, Deus trabalha para alcançar cada um de nós.

Enriquecimento Para o Professor

Os egípcios adoravam todas as forças da natureza. Os documentos antigos listam mais de 700 deuses egípcios, incluindo o rio Nilo, que era adorado como deus Hapi, e o Sol, adorado como deus Rá. Cada uma das pragas serviu para desmascarar os falsos deuses egípcios.

O início das pragas foi anunciado com antecedência por Deus. Tanto o início quanto o término de cada uma delas dependia do poder do Senhor. Em Seu profundo amor, Deus prometeu que a terra de Gósen, local em que os israelitas habitavam, seria poupada das pragas.

As pragas provavelmente começaram com a cheia do rio Nilo no outono, continuaram ocorrendo durante os meses de janeiro e fevereiro, época em que o linho e a cevada floresciam, e terminou em março ou abril, período da germinação do trigo.

Decoração da Sala

Providenciar um batente de porta e ao lado posicionar um arbusto natural ou artificial e uma ovelha (de pelúcia). Ao redor da sala, colar fotos ou outras representações da travessia do Mar Vermelho, dos Dez Mandamentos e do bezerro de ouro.

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Recepcionar as crianças à porta	
1 Atividades Preparatórias	até 10	A. Frase Enigmática	cópias da frase enigmática (ver p. 101), lápis
		B. Corações Duros, Corações Moles	massa de modelar ou de *biscuit*, água, palitos de dente
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação	até 10	Confraternização Cânticos Sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição Bíblica	até 20	Vivenciando a História	materiais diversos (ver atividade)
		Verso Para Decorar	Bíblia
		Estudo da Bíblia	Bíblias, textos bíblicos escritos em tiras de papel
3 Aplicação da Lição	até 15	Alcançando Meu Coração	cartolina, material de artesanato
4 Partilhando a Lição	até 15	Lembrancinhas de Coração	biscoitos em formato de coração, tule, fitas de cetim ou barbante, papel
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você Precisa

- cópias da frase enigmática (ver p. 101)
- lápis

A. Frase Enigmática

Com antecedência, fazer cópias da frase enigmática para cada criança. Distribuir o material e dar tempo para que resolvam.

Analisando

O que vocês acharam dessa atividade? A frase enigmática estava fácil ou difícil? Por que fazemos atividades na Escola Sabatina? (Para aprendermos algo sobre Deus.) *Qual é a frase que vocês descobriram?* (Deus trabalha para alcançar meu coração.) *Na lição de hoje vamos estudar sobre algumas coisas estranhas que Deus precisou fazer para alcançar o coração de Faraó e dos egípcios. Hoje, Deus ainda age da mesma forma. Ele faz tudo para alcançar nosso coração. A mensagem de hoje diz:*

DEUS TRABALHA PARA ALCANÇAR MEU CORAÇÃO.

Repitam comigo.

Você Precisa

- massa de modelar ou de *biscuit*
- água
- palitos de dente

B. Corações Duros, Corações Moles

Com antecedência, fazer um pequeno coração com a massa de modelar ou de *biscuit* para cada criança. Deixar os corações secarem durante a noite ou assá-los em temperatura baixa.

Entregar um coração e um palito de dente para cada criança. Pedir que escrevam uma mensagem no coração utilizando o palito de dente. Deixar que tenham dificuldade e reclamem que a massinha está muito dura. Em seguida, permitir que derramem algumas gotas de água na massinha para amolecê-la.

Analisando

Foi fácil escrever a mensagem no coração duro? (Não.) *O que foi preciso fazer para escrever a mensagem no coração?* (Amolecê-lo com água.) *Na história bíblica de hoje, Deus tentou alcançar o coração do rei do Egito, chamado Faraó. Mas Faraó tinha o coração endurecido. Deus tentou amolecer o coração do rei de muitas maneiras diferentes, mas nenhuma delas funcionou. Assim como Deus trabalhou no coração de Faraó, está trabalhando para alcançar seu coração. Esta é a mensagem de hoje:*

DEUS TRABALHA PARA ALCANÇAR MEU CORAÇÃO.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e as tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para partilharem experiências do estudo da lição da semana e recapitularem o Verso Para Decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos Sugestivos

"Deus Se Revela a Nós" (ver p. 106, CD faixa 1).
"Meu Deus é Tão Grande" (ver p. 107, CD faixa 2).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível.

Ofertas

Nossas ofertas são importantes para ajudar outras pessoas a aprender sobre Deus.

Oração

Mais do que tudo, Deus deseja salvar-nos para que possamos viver com Ele para sempre. Ao orarmos, Deus trabalhará para alcançar nosso coração. Orar para que os alunos abram o coração e permitam que Deus trabalhe em sua vida.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a História

Montagem do cenário: Antes de os alunos chegarem, colocar um pouco da mistura em pó para suco nos copos descartáveis. Arrumá-los numa mesa ao lado do recipiente transparente com água. Posicionar Faraó numa cadeira à frente da classe. Moisés e Faraó poderão encenar a história contada por alguém, ou, se preferir, ler e encenar ao mesmo tempo. Distribuir entre as crianças as rãs de brinquedo, os bichos de pelúcia, os círculos adesivos, o mata-mosca, a pipoca e os insetos de plástico.

Os israelitas, o povo de Deus, permaneceram por mais de 400 anos como escravos no Egito. Levavam uma vida muito sofrida e miserável. Deus ouviu a súplica do povo e Se compadeceu deles. Enviou Moisés para falar com Faraó, o rei do Egito, e pedir que os israelitas fossem libertados. Porém, Faraó, além de se recusar a atender ao pedido de Deus, tornou o trabalho do povo ainda mais difícil e ordenou que os capatazes tratassem o povo com mais crueldade do que antes.

Deus sabia que os egípcios adoravam muitos deuses diferentes. Sabia que Faraó esperava que seus ídolos protegessem o povo e o país. Assim, decidiu mostrar ao rei a incapacidade e a falta de poder de todos os seus deuses.

** Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Você Precisa

- venda para os olhos
- mistura em pó para suco na cor vermelha
- recipiente transparente com água
- copos descartáveis
- rãs de brinquedo
- vacas, ovelhas e outros animais de pelúcia
- círculos adesivos
- mata-mosca (desinfetar antes de trazer para a classe)
- pipoca
- gafanhotos de plástico ou outros insetos
- dois adultos com roupas dos tempos bíblicos
- vara ou cajado para Moisés
- narrador

A água utilizada pelos egípcios para cozinhar, tomar banho e irrigar as plantações vinha do rio Nilo. O Nilo era adorado como um deus, chamado Hapi. Deus disse a Moisés:

– O coração de Faraó está endurecido. Encontre-o pela manhã ao descer para as águas do rio Nilo e diga-lhe: "Nisto você saberá que Eu sou o Senhor." Com a sua vara fira as águas do Nilo e elas se transformarão em sangue.

Foi exatamente isso que aconteceu. *[Moisés segura a vara acima do recipiente com água e em seguida despeja a água dentro dos copos contendo a mistura em pó para suco na cor vermelha. Moisés oferece o copo a Faraó que, com terror, recusa-se a aceitá-lo.]* Mesmo assim, o coração de Faraó continuou endurecido.

Sete dias mais tarde, Deus enviou Moisés novamente para falar com Faraó. Moisés pediu mais uma vez que ele libertasse os israelitas, mas, como da primeira vez, Faraó não concordou. Deus, então, decidiu atacar a deusa-rã, Heqt.

Inúmeras rãs invadiram todo o país – nas casas, nas camas, nas cozinhas, nos fornos do povo egípcio e até mesmo no palácio do rei. *[As crianças com as rãs de brinquedo colocam-nas no colo, na cabeça e em outras partes do corpo de Faraó.]* Faraó mandou chamar Moisés:

– Livre-nos dessas rãs e deixarei seu povo ir embora – disse ele.

No dia seguinte, as rãs estavam mortas. O país inteiro cheirava mal por causa das rãs que apodreciam por toda parte. Mais uma vez, Faraó mudou de ideia. Recusou-se a deixar os israelitas irem embora.

Por isso, Deus ordenou que Moisés batesse com a vara no cão. Moisés obedeceu e surgiu uma imensa nuvem de piolhos. Os piolhos atacaram as pessoas e todos os animais. Até mesmo os magos de Faraó disseram:

– Isso é o dedo de Deus!

Mesmo assim, o coração de Faraó não amoleceu.

Deus ordenou que Moisés levasse outra mensagem ao rei:

– Enviarei enxames de moscas para atacar a terra do Egito, mas tratarei de maneira diferente a terra de Gósen, onde os israelitas moram. Nenhuma mosca os incomodará. Assim, você saberá que eles são o Meu povo e que Eu estou nesta terra.

Enormes enxames de moscas inundaram o Egito. *[A criança com o mata-mosca entrega o objeto a Faraó.]* Elas invadiram o palácio e todas as casas. Atormentaram as pessoas e os animais. Porém, nenhuma mosca entrou na terra de Gósen.

Os egípcios adoravam muitos animais, incluindo o deus-touro, Apis, a deusa-vaca, Hator, e o deus-carneiro, Khnum. Deus queria que Faraó soubesse que Ele era muito mais poderoso do que todos os deuses egípcios juntos. Por isso, ordenou pela quinta vez que Moisés levasse outra mensagem a Faraó:

– Se você não deixar o Meu povo ir embora – disse Deus –, enviarei uma terrível praga sobre os cavalos, os jumentos, os camelos, as ovelhas, os bodes e as vacas do campo. Amanhecerão todos mortos. Porém, nenhum animal da terra de Gósen morrerá.

Quem morava na terra de Gósen? Isso mesmo – os israelitas, o povo de Deus.

No dia seguinte, todos os rebanhos egípcios amanheceram mortos. *[As crianças com os animais de pelúcia colocam-nos aos pés de Faraó.]* Apenas os animais da terra de Gósen permaneceram saudáveis. Mas Faraó ainda assim não libertou o povo.

Deus ordenou que Moisés pegasse um punhado de cinzas de uma fornalha e as espalhasse no ar diante de Faraó. Moisés obedeceu. Logo em seguida, surgiu um pó fino que cobriu toda a terra do Egito e trouxe uma terrível doença sobre o povo e os animais que restaram. Todos ficaram repletos de feridas purulentas e muito doloridas. O deus egípcio da terra, Geb, não foi capaz de

protegê-los. *[As crianças com os adesivos em formato de círculo colam-nos na pele de Faraó.]* Será que isso fez Faraó mudar de ideia? Não, ele continuou recusando-se a obedecer a Deus.

Deus instruiu Moisés a levar outra mensagem a Faraó:

– Deixe Meu povo ir embora ou uma terrível tempestade de granizo destruirá as plantações e os animais que sobraram.

A essa altura, alguns dos oficiais de Faraó passaram a acreditar em Deus e rapidamente ordenaram que os escravos e os animais procurassem abrigo. Deus enviou fortes trovões e relâmpagos. Naquele dia caiu a pior tempestade de granizo que os egípcios jamais viram. Os deuses do céu, Nut e Shu, não foram capazes de proteger os egípcios do poder do único Deus verdadeiro. *[As crianças com a pipoca jogam-nas em Faraó.]* O granizo destruiu toda a vegetação. Porém, a terra de Gósen não foi atingida.

Como das outras vezes, Faraó prometeu deixar o povo ir embora se a praga fosse retirada, mas assim que o granizo parou de cair, ele voltou atrás em sua decisão.

Em seguida, Deus enviou uma imensa nuvem de gafanhotos. Os insetos devoraram tudo o que havia sobrado nos campos. O deus egípcio da colheita, Seth, não teve poder para proteger o povo. *[As crianças com gafanhotos e outros insetos de plástico colocam-nos sobre Faraó.]* O coração de Faraó estava realmente endurecido. Recusou-se a honrar o Deus verdadeiro.

O próximo deus a ser desmascarado foi o deus-sol, Rá. Certamente, Faraó deve ter feito de tudo para que Rá enviasse sua luz nos três dias de trevas intensas que caíram sobre o Egito. *[A criança com a venda coloca-a sobre os olhos de Faraó].* Mas não adiantou nada. O Sol brilhou somente na terra de Gósen.

No momento em que Moisés apareceu novamente perante Faraó, o coração do rei estava mais endurecido do que nunca. Havia rejeitado todas as tentativas de Deus de alcançar seu coração.

– Saia já da minha presença! – ele gritou enfurecido. – Nunca mais apareça aqui. O dia que aparecer na minha frente novamente, mandarei matá-lo.

Deus tentou nove vezes alcançar o coração de Faraó e por nove vezes o rei endureceu o coração e não deu ouvidos à ordem divina. O que mais Deus poderia fazer para alcançá-lo?

Analisando

Dar tempo para respostas. *Depois de todas essas pragas, vocês acham que Faraó ainda acreditava no poder de seus deuses? Em sua opinião, a maioria dos egípcios passou a acreditar no Deus de Moisés ou continuou acreditando nos deuses egípcios? Os deuses egípcios mais importantes eram o deus-sol, Rá, e o deus-rio, Hapi. Por que será que Deus começou e terminou as pragas atingindo esses deuses? Será que havia mais alguma coisa que Deus poderia ter feito para alcançar o coração de Faraó? Se sim, o quê? Por que será que o Faraó recusou aceitar o poder de Deus? E quanto a nós hoje? Será que Deus ainda está trabalhando para alcançar nosso coração? Penso que sim. A mensagem de hoje é:*

DEUS TRABALHA PARA ALCANÇAR MEU CORAÇÃO.

Verso Para Decorar

Você Precisa

- Bíblia

Abrir a Bíblia em Salmo 86:10 e ler o Verso Para Decorar em voz alta.

Dividir a classe em três grupos e ensinar o verso em forma de jogral. Revezar os grupos para que todos aprendam o verso inteiro.

1º grupo: "Tu és grande

2º grupo: e realizas feitos maravilhosos,

3º grupo: só Tu és Deus."

Todos: Salmo 86:10.

Você Precisa

- Bíblias
- textos bíblicos escritos em pequenas tiras de papel

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever os seguintes textos bíblicos em pequenas tiras de papel:

Grupo 1: Êxodo 7:13; Êxodo 7:22, 23; Êxodo 8:15; Êxodo 8:28; Êxodo 8:32; Êxodo 9:7; Êxodo 9:12; Êxodo 9:34; Êxodo 10:27, 28.
Grupo 2: Êxodo 8:19; Êxodo 9:20; Êxodo 10:7.

Formar dois grupos. Distribuir as tiras de papel entre eles. O Grupo 1 deverá ler os textos bíblicos primeiro e na sequência.

Analisando

De que maneira Faraó reagiu às tentativas de Deus de alcançar seu coração? Ficou mais fácil ou mais difícil lidar com ele? Em que momento Faraó poderia ter deixado Deus falar ao seu coração? Qual teria sido o fim dessa história se Faraó tivesse dado ouvidos à voz de Deus?

Instruir o Grupo 2 a ler os textos bíblicos na sequência. *Qual foi a reação de alguns dos oficiais egípcios em relação às pragas? Será que as pragas contribuíram para que Deus alcançasse o coração de pelo menos alguns egípcios?* Ler em voz alta Êxodo 12:37, 38. *Essa passagem descreve a ocasião em que os israelitas finalmente deixaram o Egito. O que ela nos revela?* (Que pelo menos alguns egípcios decidiram unir-se aos israelitas. Deus alcançou o coração de alguns egípcios). *Da mesma maneira,*

DEUS TRABALHA PARA ALCANÇAR MEU CORAÇÃO.

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você Precisa

- cartolina
- canetinhas coloridas
- lápis de cor
- material de artesanato

Alcançando Meu Coração

Dividir a classe em nove grupos. O grupo pode ser formado por apenas um aluno. Se houver menos de nove alunos na classe, entregar mais de uma cartolina para cada um. Conceder três minutos para pensarem na maneira pela qual Deus tem trabalhado para alcançar seu coração. (Sugestões: Deus trabalha para alcançar nosso coração protegendo-nos de doenças, acidentes e desastres. Trabalha através dos pais, de amigos e de professores cristãos. Situações tristes e assustadoras podem ser usadas para tocar o coração das pessoas.) Ao término dos três minutos, pedir que escolham uma pessoa do grupo para fazer um desenho que represente a maneira pela qual Deus tem trabalhado em seu coração.

Analisando

Por que acham que os dividi em nove grupos? (Porque Deus tentou nove maneiras diferentes de alcançar o coração de Faraó.) *Em sua opinião, de quantas maneiras diferentes Deus tenta alcançar nosso coração?* (Muitas.) *Por que será que Deus tenta de tantas maneiras diferentes?* (Maneiras diferentes alcançam pessoas diferentes.) *Será que Deus ainda usa Seu poder para o nosso bem? Será que ainda tenta alcançar nosso coração?* (Sim.) A mensagem de hoje é:

DEUS TRABALHA PARA ALCANÇAR MEU CORAÇÃO.

Repitam comigo.

4

PARTILHANDO A LIÇÃO

Lembrancinhas de Coração

Você Precisa

- biscoitos em formato de coração
- tule
- fitas de cetim ou barbante
- papel

Com antecedência, cortar o tule em quadrados de 15 cm x 15 cm. Entregar um pedaço do tecido para cada criança. Distribuir os biscoitos em formato de coração e pedir que coloquem no centro do quadrado. Entregar a cada criança um pedaço de papel. Pedir que escrevam: "Deus está trabalhando para alcançar o seu coração" e o nome da pessoa a quem gostariam de entregar a lembrancinha. Fazer um pequeno furo no papel. Juntar as pontas do tule, amarrar com a fita de cetim ou barbante prendendo o cartãozinho.

Analisando

Quem Deus está tentando alcançar? (Todos nós.) *Ao dar de presente os biscoitos em formato de coração, lembre-se de contar a história de Faraó e de como Deus trabalhou para alcançar seu coração.*

5

ENCERRAMENTO

Cantar "Meu Deus é Tão Grande" (ver p. 107, CD faixa 2). Orar para que os alunos sempre reconheçam o grande poder de Deus e estejam prontos a atender aos apelos que Ele faz ao seu coração.

11 de janeiro de 2014

Uma Noite Inesquecível

GRAÇA
Deus Se revela a nós.

VERSO PARA DECORAR
"Recordarei os feitos do Senhor." Salmo 77:11.

REFERÊNCIAS
Êxodo 12, *Patriarcas e Profetas*, p. 273-280.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus deseja que se lembre e comemore as demonstrações de Sua graça.
SENTIR-SE preciosa aos olhos de Deus, assim como foram os israelitas.
RESPONDER comemorando com a família e a igreja as demonstrações da graça divina.

MENSAGEM CENTRAL
Comemorações nos ajudam a lembrar acerca do que Deus tem feito por nós.

Resumo da Lição

Deus enviou Moisés ao Egito para libertar os israelitas da escravidão. Ao término das nove pragas, Moisés procurou novamente Faraó e exigiu que ele libertasse o povo de Deus e os deixasse sair do país. Faraó mais uma vez se recusou a obedecer, mas Deus atraiu a atenção do rei na noite em que todos os primogênitos do Egito morreram. Os filhos dos israelitas foram protegidos da praga porque seguiram as instruções divinas: Escolher um cordeiro perfeito, sacrificá-lo e espalhar, com um ramo de hissopo, o sangue do animal nas laterais e nas vigas superiores da porta das casas. O Senhor não visitou os lares israelitas naquela noite. Esse evento recebeu o nome de Páscoa, que segundo a ordem divina, tornou-se uma grande festa anual entre os israelitas para celebrar a graça de Deus.

Esta lição fala sobre graça. Deus demonstrou Sua graça ao lidar pacientemente com a arrogância de Faraó em não obedecer à Sua ordem para libertar os israelitas. Por não querer que ninguém se perdesse, Deus concede aos rebeldes várias oportunidades para aceitar Sua graça. Proveu o cordeiro pascal para proteger os israelitas da morte certa. Por isso, a Páscoa tornou-se uma comemoração da graça de Deus. Precisamos sempre comemorar a graça de Deus para fortalecer nosso relacionamento com Ele e nos lembrarmos do que o Senhor tem feito em nossa vida.

Enriquecimento Para o Professor

"Antes de obterem liberdade, os escravos deviam mostrar fé no grande livramento prestes a realizar-se. O sinal de sangue devia ser posto em suas casas, e deviam, com as famílias, separar-se dos egípcios e reunir-se dentro de suas próprias habitações. Houvessem os israelitas desrespeitado em qualquer particular as instruções a eles dadas, houvessem negligenciado separar seus filhos dos egípcios, houvessem morto o cordeiro mas deixado de aspergir o sangue nas ombreiras, ou tivesse alguém saído de casa, e não teriam estado livres de perigo. Poderiam honestamente ter crido haver feito tudo quanto era necessário, mas não os teria salvo a sua sinceridade. Todos os que deixassem de atender às instruções do Senhor perderiam o primogênito pela mão do destruidor" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 278).

Decoração da Sala

Ver lição 1.

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Recepcionar as crianças à porta	
1 Atividades Preparatórias	até 10	A. Teste do Pão	pães sem fermento, pães com fermento, bandeja, Bíblia
		B. Você se Lembra?	
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação	até 10	Confraternização Cânticos Sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição Bíblica	até 20	Vivenciando a História	roupas dos tempos bíblicos para adulto e crianças, biscoito salgado ou pão sem fermento, verduras, bandeja, batente de porta (ver atividade), recipiente com molho de tomate, raminhos de arbusto ou pincéis, cordeirinhos de pelúcia, mala, peças de roupa
		Verso Para Decorar	cartaz com o Verso Para Decorar, papel, lápis de cor, saquinhos plásticos
		Estudo da Bíblia	Bíblias

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
3 Aplicação da Lição	até 15	Meu Jardim da Amizade	um caderno pequeno para cada criança, adesivos, material de artesanato
4 Partilhando a Lição	até 15	Comemorando com um Amigo	material de artesanato para confeccionar um cartão
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você Precisa

- pães sem fermento
- pães com fermento
- bandeja
- Bíblia

A. Teste do Pão

Esta atividade tem como objetivo fazer com que os alunos comparem os dois tipos de pão – com fermento (pão levedado) e sem fermento (pão asmo). Colocar os dois tipos de pães na bandeja. Convidar as crianças para comparar a aparência, a textura, a leveza dos dois pães. Pedir que votem no pão que mais apreciaram e justifiquem sua escolha.

Analisando

Na história de hoje, Deus instruiu os israelitas a comer pães sem fermento na noite da primeira Páscoa – noite em que libertaria Seu povo do Egito. Por quê? Ler em voz alta 1 Coríntios 5:1, 8. *O que o fermento representa?* (O pecado.) *O que os pães sem fermento fizeram os israelitas recordarem?* (Que precisavam livrar-se de seus pecados.) *Uma vez por ano, os judeus comemoravam a festa dos pães sem fermento e comiam esse tipo de pão por sete dias para se lembrarem da libertação do Egito e do pecado. O que vocês achariam de comer pães sem fermento por sete dias?* (Eu gostaria; eu não gostaria; isso me lembraria de algo muito especial que aconteceu em minha vida.) *Ao participar das comemorações da igreja e da sua família, lembrem-se:*

COMEMORAÇÕES NOS AJUDAM A LEMBRAR ACERCA DO QUE DEUS TEM FEITO POR NÓS.

Repitam comigo.

B. Você se Lembra?

Sentar em círculo com os alunos. Cochichar uma mensagem de oito a dez palavras ao ouvido da criança sentada à sua direita. Instruí-la a cochichar a mesma mensagem ao ouvido do coleguinha à direita e assim por diante. Pedir que a última criança fale em voz alta a mensagem que ouviu.

Analisando

Revelar a mensagem que cochichou ao ouvido da primeira criança. Discutir em classe a diferença entre a mensagem inicial e a final. *Isso é o que geralmente acontece. Todos se lembram exatamente da mensagem cochichada ao seu ouvido?* (Sim; mais ou menos; não.) *Nem sempre nos lembramos exatamente das coisas. Deus instituiu entre os israelitas uma festa que os ajudaria a se lembrarem do que fez por eles no Egito. Precisamos comemorar também, porque...*

COMEMORAÇÕES NOS AJUDAM A LEMBRAR ACERCA DO QUE DEUS TEM FEITO POR NÓS.

Repitam comigo.

*

Oração e Louvor

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e as tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para partilharem experiências do estudo da lição da semana e recapitularem o Verso Para Decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos Sugestivos

"Deus Se Revela a Nós" (ver p. 106, CD faixa 1).
"Meu Deus é Tão Grande" (ver p. 107, CD faixa 2).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível.

Ofertas

Este mês estamos aprendendo sobre a graça. Graça é aquilo que Deus nos concede simplesmente porque nos ama. Não podemos fazer nada para obtê-la. O Senhor nos oferece Sua graça porque somos especiais aos Seus olhos. As ofertas de hoje ajudarão outras pessoas a ouvir e a entender a graça de Deus.

Oração

Convidar as crianças a expressar sua gratidão pelas bênçãos recebidas. (Talvez seja necessário ajudá-las: alimento, lar, familiares, etc.) Fazer uma oração de gratidão a Deus pelas muitas bênçãos concedidas e por instituir comemorações que nos ajudam a lembrar de Suas bênçãos.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

2 LIÇÃO BÍBLICA

Você Precisa

- roupas dos tempos bíblicos para adulto e crianças
- biscoito salgado ou pão sem fermento
- verduras
- bandeja
- batente de porta (ver atividade)
- recipiente com molho de tomate
- raminhos de arbusto ou pincéis
- cordeirinhos de pelúcia
- mala
- peças de roupa

Vivenciando a História

Personagens: Adulto para representar Moisés, crianças para representar o pai, a mãe, o filho mais velho e os outros irmãos. (É muito importante saber quem é o filho mais velho.)

Montagem do cenário: Com antecedência, fazer um batente de porta de papelão, com cerca de 1 m de altura por 67 cm de largura e colocar em um canto da sala. Pedir que as crianças que vão representar a família fiquem perto do batente. Entregar à família uma mala e algumas peças de roupa. Dar à mãe alguns biscoitos salgados ou pães sem fermento e verduras (alface, salsinha, agrião, chicória, etc.).

Israelitas! Ouçam! É Moisés quem está falando. Deus enviou-lhes outra mensagem. Tenho instruções muito importantes. Vocês devem ouvi-las com muita atenção e fazer exatamente o que eu disser.

Todas as famílias deverão escolher um cordeiro perfeito, um macho, de um ano de idade. Daqui a quatro dias, ao pôr do sol, o pai de cada família deverá sacrificar o cordeiro e guardar um pouco do sangue do animal. Logo depois, deverá molhar o ramo de hissopo no sangue e passá-lo nas laterais e na parte superior do batente da porta. A partir desse momento, ninguém poderá sair de casa até o dia seguinte.

O Senhor passará pelas casas que não tiverem as marcas de sangue no batente da porta e matará o filho mais velho da família. Mas as casas que tiverem esse sinal estarão protegidas. Entenderam? Se não tiver marcas de sangue no batente da porta, o filho mais velho da família morrerá.

A carne do cordeiro deverá ser assada e comida com pães sem fermento e ervas amargas. Comam com os sapatos nos pés e o casaco no corpo. Se sobrar comida, queimem-na. Não guardem nada. Se a família for pequena demais para comer um cordeiro sozinha, poderá dividi-lo com o vizinho mais próximo, mas as duas famílias deverão marcar o batente da porta com sangue para que o Senhor não visite a sua casa. Alguma dúvida?

Vamos descobrir o que aconteceu quatro dias mais tarde.

[As crianças encenam o sacrifício do cordeiro. Distribuir o recipiente com molho de tomate e os ramos de arbusto ou pincéis. Supervisionar enquanto o pai da família marca o batente da porta com o molho de tomate. Incentivar o filho mais velho a supervisionar o trabalho e certificar-se de que esteja sendo benfeito, pois sua vida depende disso. Assim que o trabalho estiver pronto, instruir a família a "entrar" em suas casas e pedir à mãe que arrume numa bandeja os biscoitos salgados ou pães asmos e a verdura. Pedir que Moisés dê as próximas instruções.]

Israelitas! Israelitas! Venham rápido! O destruidor do Senhor acabou de passar pela terra do Egito. Vocês marcaram o batente da porta com sangue? *[Conceder tempo para respostas.]* Graças a Deus. O filho mais velho de todas as famílias egípcias morreu, desde o filho do Faraó até o filho dos servos. O filhote mais velho de todo o rebanho egípcio também morreu. O rei está furioso! Finalmente está pronto para fazer o que Deus pediu. Ordenou que todos nós saíssemos imediatamente de seu país.

Rápido! Façam as malas e sigam-me! Esta é a noite em que Deus está libertando Seu povo!

[A família coloca as roupas o mais rápido possível dentro da mala e sai de casa. Assim que estiverem prontos, pedir que Moisés continue.]

Estão prontos? Sigam-me! Deus está nos liderando! *[Moisés guia as crianças ao redor da sala enquanto continua falando.]*

Deus é muito bom! Ele cumpriu Sua promessa. Ele nos libertou. Por isso, todo ano comemoraremos a Páscoa para nos lembrarmos da imensa bondade de nosso Deus. De hoje em diante, este será o primeiro mês de nosso calendário e a cada ano comemoraremos a Páscoa e recordaremos a maneira maravilhosa como Deus nos libertou da escravidão no Egito.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Qual foi sua parte preferida da história? De que maneira os que representaram o filho mais velho se sentiram ao saber que morreriam se o pai não marcasse o batente da porta com sangue? Como o pai da família se sentiu? Como se sentiram ao ouvir Moisés dizer que os filhos mais velhos das famílias egípcias tinham morrido? O que vocês achariam de todo ano fazer a refeição pascal para recordar a libertação do Egito? Repitam comigo a mensagem de hoje:*

COMEMORAÇÕES NOS AJUDAM A LEMBRAR ACERCA DO QUE DEUS TEM FEITO POR NÓS.

Verso Para Decorar

Você Precisa

- cartaz com o Verso Para Decorar
- papel
- lápis de cor
- saquinhos plásticos

Com antecedência, fazer um cartaz com o Verso Para Decorar ("Recordarei os feitos do Senhor") e colocá-lo num lugar visível. Distribuir o material. Pedir que copiem o Verso Para Decorar no papel e o decorem. Orientá-los a cortar o papel em vários pedaços desiguais, de modo que cada pedaço contenha uma palavra do verso. Em seguida, pedir que coloquem os pedaços de papel num saquinho plástico. Os alunos deverão trocar os quebra-cabeças entre si e tentar montá-los. A troca poderá ser feita várias vezes até que o verso seja memorizado. Concluída a atividade, o quebra-cabeça deverá voltar ao dono para que possa levá-lo para casa e usá-lo durante a semana, a fim de manter o verso em mente. Dizer às crianças que esse é um medo de se lembrarem da Palavra de Deus.

Estudo da Bíblia

Você Precisa

- Bíblias

A lição de hoje está cheia de símbolos. Vocês sabem o que é um símbolo? Símbolo é algo que representa ou significa outra coisa. Vamos nos dividir em duas equipes. Uma será a "equipe do símbolo" e a outra a "equipe do significado". Cada equipe deverá encontrar e ler os versos bíblicos que eu disser.

Dividir os alunos em duas equipes. Falar o primeiro símbolo (*cordeiro pascal*) e dar a referência para a "equipe do símbolo" (*Êxodo 12:21*). A primeira pessoa da equipe que encontrar a passagem deverá lê-la. Em seguida, pedir que a "equipe do significado" explique o significado de "cordeiro pascal" à luz de 1 Coríntios 5:7. De acordo com o tempo disponível, continue a atividade utilizando os símbolos bíblicos abaixo.

Símbolo	**Significado**
Cordeiro pascal (Êxodo 12:21)	Jesus (1 Coríntios 5:7)
Páscoa (Êxodo 12:13)	Ocasião em que Deus poupou os filhos mais velhos dos israelitas (Êxodo 12:27)
Sangue (Êxodo 12:22)	Redenção (Efésios 1:7)

Fermento (Êxodo 12:8)	Pecado (1 Coríntios 5:8)
Hissopo (Êxodo 12:22)	Purificação (Salmo 51:7)
Ervas amargas (Êxodo 12:8)	Amargura da escravidão no Egito (sem referência bíblica direta, ver *Patriarcas e Profetas*, p. 278)

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Em sua opinião, por que Deus utilizou símbolos e objetos para nos ensinar a respeito do plano da redenção?* (Para que pudéssemos entendê-lo melhor e nos lembrarmos das lições que nos ensinou.) *Vocês preferem ouvir uma história em que possam ver e tocar?* (Sim, às vezes.) *O que Deus ordenou que os israelitas fizessem com os símbolos a fim de sempre se lembrarem do que Ele fez pelo povo?* (Ordenou-lhes para comemorar a Páscoa e a festa dos pães sem fermento uma vez ao ano para recordarem a maneira maravilhosa como os salvou na noite em que os filhos mais velhos do Egito foram mortos.) *De que maneira vocês comemoram o que Deus faz em sua vida?* (Comemorando aniversários; guardando o sábado; participando da Santa Ceia na igreja, etc.) *Repitam comigo a mensagem de hoje:*

COMEMORAÇÕES NOS AJUDAM A LEMBRAR ACERCA DO QUE DEUS TEM FEITO POR NÓS.

3 Aplicação da Lição

Você Precisa

- um caderno pequeno para cada criança
- adesivos
- material de artesanato

Meu Jardim da Amizade

Com antecedência, adquirir um pequeno caderno para cada criança ou fazer um grampeando várias folhas em branco ou furando as folhas com furador de papel e unindo-as com uma fita. Confeccionar a capa do caderno com papel-cartão ou cartolina e deixar que as crianças enfeitem utilizando os adesivos e o material de artesanato.

Há muitas maneiras de comemorar ou de lembrar o que Deus tem feito por nós. Ao lembrarmos as bênçãos de Deus em nossa vida, nunca mais precisaremos ter medo.

Hoje vamos fazer um caderno especial. Nele escreveremos ou faremos desenhos que nos lembrem das coisas maravilhosas que Deus tem feito por nós. Chamaremos esse caderno de "Meu Jardim da Amizade", pois quanto mais anotações ou desenhos fizermos, mais a nossa amizade com Deus crescerá, assim como um jardim. Levem o caderno para casa e escrevam todas as bênçãos que receberem, ou façam um desenho para representá-las. Em pouco tempo terão muitos lembretes do cuidado e amor de Deus. Conceder tempo para que os alunos realizem a atividade.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Vocês têm facilidade ou dificuldade em lembrar-se de algumas experiências que tiveram com Deus? Será que nossa fé é fortalecida ao tentarmos nos lembrar, escrever ou contar o que Deus tem feito por nós?* (Sim.) *De que maneira vocês comemoram as bênçãos de Deus?* (Contando aos outros sobre Sua bondade; cantando; participando das programações da igreja; louvando a Deus, etc.) *Lembrem-se sempre de que...*

COMEMORAÇÕES NOS AJUDAM A LEMBRAR ACERCA DO QUE DEUS TEM FEITO POR NÓS.

4

PARTILHANDO A LIÇÃO

Comemorando com um Amigo

Você Precisa

- material de artesanato para confeccionar um cartão

Incentivar as crianças a pensar em alguém que possa ser convidado para juntos comemorarem a bondade de Deus nesta semana. Instruí-los a confeccionar um cartão para a pessoa que desejam convidar. Sugerir que escolham alguém que irá comemorar aniversário ou alguma data especial esta semana. Se preferirem, podem escolher alguém com quem gostariam de comemorar a amizade que partilham e a bondade de Deus.

Pedir aos alunos que confeccionem um cartão para comemorar o evento ou a amizade. Incentivá-los a planejar uma visita à pessoa escolhida para entregar o cartão. Se possível, presenteá-la com uma pequena lembrancinha.

Analisando

Certificar-se de que todas as crianças tenham escolhido alguém para entregar o cartão. *Será que Deus Se interessa por nossas comemorações, até mesmo por nosso aniversário e comemorações de amizade?* (Sim, Ele Se interessa por todos os detalhes de nossa vida. Tudo que é bom vem de Deus e é digno de ser comemorado.) *O que vocês acham de ter um Deus como esse?* (É maravilhoso ter um Deus que Se importa com todos os detalhes de minha vida.) *Vamos comemorar vivendo em comunhão com Deus nesta semana! Convidem outras pessoas para comemorar com vocês. Lembrem-se:*

COMEMORAÇÕES NOS AJUDAM A LEMBRAR ACERCA DO QUE DEUS TEM FEITO POR NÓS.

Repitam comigo.

5

ENCERRAMENTO

Cantar "Meu Deus é Tão Grande" (ver p. 107, CD faixa 2). Orar pedindo a Deus que ajude as crianças a comemorar Seu amor e graça durante este sábado e a nova semana.

18 de janeiro de 2014

Resgate Milagroso!

GRAÇA
Deus Se revela a nós.

VERSO PARA DECORAR
"Fiquem firmes e vejam o livramento que o Senhor lhes trará hoje."
Êxodo 14:13.

REFERÊNCIAS
Êxodo 13:17-22, 14, *Patriarcas e Profetas*, p. 281-290.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus tinha um plano para salvar Israel.
SENTIR-SE confiante em Deus ao enfrentar situações de medo.
RESPONDER pedindo a Deus que a proteja.

MENSAGEM CENTRAL
Deus tem um plano e sempre cuida de mim.

Resumo da Lição

Logo depois que os israelitas saíram do Egito, Faraó ficou profundamente arrependido de tê-los deixado ir embora. Sem perder tempo, saiu com seu exército para persegui-los e trazê-los de volta. Ao ver que o exército se aproximava, os israelitas ficaram apavorados e começaram a reclamar terrivelmente contra Deus e Moisés. A coluna de nuvem que guiava o povo de Deus ficou entre os egípcios e os israelitas. Com grande poder, Deus abriu o Mar Vermelho e o povo pôde atravessá-lo pisando em terra seca. O exército egípcio tentou atravessá-lo também, mas as águas voltaram a correr normalmente e todos morreram afogados. Os israelitas cantaram uma linda canção de vitória em comemoração ao resgate milagroso.

Esta lição fala sobre graça. Mesmo diante das reclamações, acusações e dúvidas quanto ao Seu poder, Deus não abandonou Seu povo. Protegeu-os e resgatou-os das mãos do inimigo. Deus não mudou. Ele continua o mesmo e tem um plano para nossa vida. Mesmo que às vezes duvidemos ou ignoremos Seu cuidado por nós, Ele nos ama e nos protege.

Enriquecimento Para o Professor

"O Mar Vermelho estende-se por cerca de vinte e dois quilômetros e meio ao longo da costa oeste da Arábia separando a Ásia da África. Está ligado ao Oceano Índico, do qual é um braço, pelo estreito de Babel-Mandeb. [...] Seu nome em hebraico é *Yam Suph*, que significa 'plantas

marinhas'. [...] No entanto, é pouco provável que o local da travessia do povo de Israel seja o que chamamos hoje de Mar Vermelho. Porém, a localização real da travessia não é tão importante quanto a natureza milagrosa do evento associado a ela – um evento que teria sido igualmente milagroso em qualquer um dos pontos sugeridos pelos estudiosos. Para a nação judaica, a travessia do Mar Vermelho tornou-se o maior fato de sua história. Toda a teologia desenvolvida depois desse fato depende de uma compreensão de Deus como Aquele 'que te tirou do Egito'" (Êxodo 20:2, Jeremias 2:6, Oseias 11; *Today's Dictionary of the Bible*, p. 521-522).

Decoração da Sala

Ver lição 1.

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Recepcionar as crianças à porta	
1 Atividades Preparatórias	até 10	A. Colunas de Proteção Divina	lanternas (uma para cada 2 a 3 alunos), fita adesiva ou elástico (o suficiente para amarrar as lanternas), bolas de algodão, papel-celofane vermelho (ou tecido leve de cor vermelha)
		B. Dividindo a Água	recipientes pequenos e rasos, água, canudos, leques ou pedaços de papelão
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação	até 10	Confraternização Cânticos Sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição Bíblica	até 20	Vivenciando a História	um ou mais balões vermelhos, um ou mais balões brancos, vara ou cajado, roupas dos tempos bíblicos, peças de roupa vermelha, (echarpes, cintos, toalhas, etc.) ventilador ou secador de cabelo
		Verso Para Decorar	Bíblia
		Estudo da Bíblia	Bíblias, papel, lápis, quadro de giz ou branco, giz ou marcador

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
3 Aplicação da Lição	até 15	Jesus Cuida de Mim	revistas para recortar, cartolina ou um pedaço grande de papel, cola, tesouras, caneta, lápis de cor, Bíblia
4 Partilhando a Lição	até 15	Cupons de "Graça"	lápis de cor, pequenos retângulos de papel
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você Precisa

- lanternas (uma para cada 2 ou 3 alunos)
- fita adesiva ou elástico (o suficiente para amarrar as lanternas)
- bolas de algodão
- papel-celofane vermelho (ou tecido leve de cor vermelha)

A. Colunas de Proteção Divina

Entregar uma lanterna para cada 2 ou 3 crianças. Com fita adesiva ou elástico, prender o papel-celofane ou o tecido vermelho na ponta de cada lanterna. Cobrir o papel ou o tecido com o algodão. Dividir os alunos em grupos de 2 ou 3 crianças. Contar-lhes que, na história bíblica de hoje, Deus guiou e cuidou dos israelitas com uma coluna de nuvem durante o dia e uma coluna de fogo durante a noite. Deus sabia exatamente como cuidar de Seu povo. Permitir que as crianças se revezem para segurar a lanterna e "guiar" os colegas. As lanternas desligadas representam a coluna de nuvem e ligadas representam a coluna de fogo.

Analisando

O que vocês achariam de ser guiados por uma coluna de nuvem durante o dia e uma coluna de fogo à noite? (Seria muito divertido e diferente.) *De que maneira Deus guia e cuida de nós hoje?* (Pela Bíblia; através de outras pessoas, etc.) *Quando não soubermos para onde ir ou o que fazer, de que devemos nos lembrar?* (Orar; confiar em Deus; pedir conselho aos pais e professores e obedecer-lhes, etc.) *A mensagem de hoje é:*

DEUS TEM UM PLANO E SEMPRE CUIDA DE MIM.

B. Dividindo a Água

Para esta atividade serão necessários recipientes pequenos e rasos com água até a metade. Incentivar as crianças a tentar "dividir a água" utilizando o canudo, a própria respiração, o leque ou o pedaço de papelão e assim por diante.

Analisando

Vocês já foram surpreendidos por um vento muito forte? O que sentiram? (Medo, desconforto, etc.) *Às vezes, ventanias, como ciclones, destroem propriedades e machucam pessoas. Na história bíblica de hoje, Deus usou um vento muito forte para ajudar Seu povo. O vento enviado por Deus dividiu o Mar Vermelho e abriu uma passagem para que o povo pudesse fugir do exército egípcio. O que essa história revela sobre Deus?* (Ele é poderoso, capaz de controlar a natureza; para Ele nada é impossível; Ele cuida e protege Seu povo.) *Ao enfrentar problemas, de que se lembrarão? A mensagem de hoje é:*

DEUS TEM UM PLANO E SEMPRE CUIDA DE MIM.

Você Precisa

- recipientes pequenos e rasos
- água
- canudos
- leques ou pedaços de papelão

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e as tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para partilharem experiências do estudo da lição da semana e recapitularem o Verso Para Decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos Sugestivos

"Deus Se Revela a Nós" (ver p. 106, CD faixa 1).
"Meu Deus é Tão Grande" (ver p. 107, CD faixa 2).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível.

Ofertas

Nossas ofertas são importantes para ajudar outras pessoas a aprender sobre Deus.

Oração

Perguntar às crianças se há em sua vida alguma coisa sobre a qual sintam necessidade de ajuda e orientação. Instruí-las a escolher uma dupla para orar. *Antes de orar, façam pedidos de oração. Que área de sua vida precisa de orientação e ajuda? Em seguida, orem um pelo outro pedindo que Deus oriente e proteja seu coleguinha.* Para encerrar, fazer uma oração geral agradecendo a Deus por ter um plano para cuidar de nós.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a História

Personagens: Moisés, Faraó, israelitas, egípcios, Deus, dois ou mais alunos para representar o Mar Vermelho.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Você Precisa

- um ou mais balões vermelhos
- um ou mais balões brancos
- vara ou cajado
- roupas dos tempos bíblicos
- peças de roupa vermelha (echarpes, cintos, toalhas, etc.)
- ventilador ou secador de cabelo
- Bíblia

Montagem do cenário: Vestir quantos alunos desejar com roupas dos tempos bíblicos. Entregar a vara a Moisés. Vestir os alunos que representarão o Mar Vermelho com peças de roupa vermelhas e posicioná-los em uma das extremidades da sala. Instruí-los a estender os braços e segurar bem firme na cintura um do outro, como se estivessem impedindo a passagem pelo Mar Vermelho. Orientar os israelitas a seguir sempre Moisés, e os egípcios a seguir sempre Faraó.

À medida que ler ou contar a história, permitir que Moisés, Faraó, os israelitas e Deus repitam suas falas após terem sido lidas por você. Combinar com os "egípcios" que, ao serem tocados por qualquer aluno que esteja representando o Mar Vermelho, deverão cair e fingir estar mortos. Iniciar a história com a luz apagada.

Enfim, livres! Após 400 anos de escravidão no Egito, os israelitas tiveram permissão para sair do país de Faraó. Como saber para onde ir? *[O aluno representando Deus pega o balão vermelho e guia os israelitas à medida que caminham ao redor da sala.]* Deus os guiou pessoalmente na forma de uma coluna de fogo durante a noite e de uma coluna de nuvem durante o dia. *[Acender a luz. O aluno representando Deus troca o balão vermelho por um branco e continua guiando os israelitas até chegar o momento de parar em frente às crianças representando o Mar Vermelho.]*

Deus disse:

– Se levá-los direto para Canaã, ficarão com medo dos filisteus. Em vez disso, vou levá-los ao deserto.

Não demorou muito para Faraó perceber o que tinha feito. Logo começou a lamentar:

– Todos os nossos escravos foram embora! Quem irá trabalhar para nós agora?

O rei decidiu, então, perseguir os israelitas com seu exército e os 600 carros de guerra egípcios.

Os israelitas estavam acampados próximos ao Mar Vermelho. *[Os israelitas sentam-se em frente aos alunos representando o Mar Vermelho.]* Em pouco tempo ouviram barulhos e viram o exército egípcio se aproximando para capturá-los. Ficaram aterrorizados! *[Os egípcios chegam perto dos israelitas e fazem barulho. Os israelitas fingem estar com muito medo.]* Imediatamente começaram a reclamar:

– Moisés, por que nos trouxe aqui? Teria sido melhor se tivéssemos ficado no Egito em vez de morrermos aqui no deserto.

Moisés respondeu:

– Não fiquem com medo. Confiem em Deus e verão a maneira maravilhosa como Ele livrará Seu povo hoje.

Deus disse a Moisés:

– Mande os israelitas seguirem em frente. Levante sua vara e estenda o braço sobre o mar e as águas se dividirão. Os israelitas atravessarão o mar, pisando em terra seca. Os egípcios tentarão segui-los e Eu serei glorificado através de Faraó e de todo o seu exército. Os egípcios saberão que Eu sou o Senhor.

A coluna de nuvem moveu-se para trás do povo, ficando entre os israelitas e o exército. *[O aluno representando Deus pega o balão vermelho e o balão branco e fica entre o exército egípcio e os israelitas. O balão branco deve ficar próximo aos egípcios e o balão vermelho próximo aos israelitas.]* Noite adentro a coluna de nuvem deixou os egípcios em trevas intensas e a coluna de fogo proveu luz para o povo de Deus.

Moisés estendeu o braço sobre o Mar Vermelho. *[Moisés levanta a vara. Ligar o ventilador ou o secador de cabelo.]* Durante a noite inteira um vento muito forte soprou sobre o Mar Vermelho, dividindo as águas e abrindo um caminho de terra seca. *[Os alunos representando*

o Mar Vermelho, abaixam lentamente os braços, abrindo passagem enquanto o vento sopra diretamente neles.]

O povo de Deus atravessou o Mar Vermelho, pisando em terra seca. *[Moisés guia o povo pelo caminho.]*

Os egípcios seguiram os israelitas, mas, ao chegarem ao meio do caminho, as rodas dos carros de guerra começaram a sair do lugar e tiveram problemas para prosseguir. Faraó ordenou:

– Vamos fugir! O Senhor está lutando pelo povo.

Mas já era tarde demais. Deus disse a Moisés:

– Estenda o braço sobre as águas e elas voltarão a correr normalmente, cobrindo os egípcios e os carros de guerra. *[Moisés estende o braço. As crianças representando o Mar Vermelho tocam os egípcios, que caem, fingido estar mortos. Assim que todos os egípcios estiverem caídos no chão, os alunos representando o Mar Vermelho voltam à posição original.]*

Moisés levantou o braço sobre o mar e, ao amanhecer, o mar já tinha voltado ao normal. As águas cobriram os carros de guerra, o exército egípcio inteiro e também o rei. Todos morreram afogados. O povo de Deus estava seguro do outro lado. Tinham acabado de testemunhar o grande poder de Deus e renderam-Lhe louvores com o coração repleto de alegria e gratidão. *[Moisés orienta os israelitas a gritar: "Louvado seja o Senhor!"]*

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Por que Deus permitiu que os israelitas passassem por uma situação de medo como a de se encontrar numa armadilha em que à frente estavam as águas violentas do mar e atrás um exército furioso?* (Ver Êxodo 14:17b, 31.) *Vocês já foram pegos por uma armadilha? Como se sentiram? O que fizeram? Como Deus os ajudou? O que devemos fazer quando sentimos medo?* Ler em voz alta Filipenses 4:6. *Vocês sempre se lembram de orar quando estão com medo? Deus já os livrou de alguma situação de perigo? Qual? Vamos orar neste momento em agradecimento a Deus por sempre estar pronto a nos ajudar.* Fazer uma breve oração mencionando o(s) incidente(s) relatado(s). *Repitam comigo a mensagem de hoje:*

DEUS TEM UM PLANO E SEMPRE CUIDA DE MIM.

Verso Para Decorar

Escrever o Verso Para Decorar com letras grandes e colocá-lo num local visível a todos. "Fiquem firmes e vejam o livramento que o Senhor lhes trará hoje" (Êxodo 14:13). Utilizar os seguintes movimentos para ajudar os alunos a memorizá-lo:

"Fiquem firmes	(ficar em pé em posição de sentido)
e vejam	(mãos acima dos olhos como se estivesse avistando alguma coisa)
o livramento	(mãos e cabeça erguidas em direção ao céu e sorrir)
que o Senhor	(palmas das mãos juntas em frente ao rosto, descendo lentamente até a altura do peito)
lhes trará	(estender os braços em direção a um colega)
hoje."	(com o dedo indicador, apontar para baixo)

Estudo da Bíblia

Dividir a classe em três grupos: nuvem, água e vara. Pedir ao aluno mais alto de cada grupo para ser o "escriba" e registrar (escrever) as descobertas do grupo no quadro. Distribuir entre os

Você Precisa

- Bíblias
- papel
- lápis
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

grupos as passagens bíblicas abaixo para que possam procurá-las. Cada grupo deverá entender o uso ou o significado da palavra que lhe foi designada e relatar para a classe o que descobriu.

Nuvem

Números 12:5	Deus falou através da nuvem.
Salmo 99:6, 7	Deus falou através da nuvem.
Êxodo 13:21	Para guiar o povo, para iluminar à noite.
Salmo 105:39	Uma cobertura (provavelmente para protegê-los do Sol do deserto).
Números 9:17-21	Para mostrar ao povo quando seguir viagem e quando acampar.

Água

Êxodo 14:29-31	Divisão das águas do Mar Vermelho. O Senhor salvou Israel, o povo confiou no Senhor e obedeceu a Moisés.
Josué 3:7, 15-17	Divisão das águas do rio Jordão para mostrar ao povo que Deus estava com Josué, assim como esteve com Moisés.
2 Reis 2:7-15	Tanto Elias quanto Eliseu usaram a capa de Elias para dividir as águas do rio Jordão. Os profetas que observaram a cena viram que o poder de Elias estava com Eliseu.

Vara

Êxodo 14:16	Moisés segurou a vara sobre o mar e as águas se dividiram.
Êxodo 4:1-5	A vara de Moisés se transformou numa serpente e de novo numa vara para que o povo acreditasse que Deus estava com Moisés.
Êxodo 7:14-18	Moisés usou a vara que tinha se transformado em serpente para transformar a água do rio Nilo em sangue.
Êxodo 17:1-7	Moisés usou a vara para bater na rocha para que produzisse água.

Analisando

Pedir que os grupos partilhem com a classe suas descobertas. Escrever as respostas no quadro. *Quais desses itens foram usados pelo Senhor para mostrar Seu poder?* (Todos eles.) *Quais desses itens foram usados em benefício do povo de Israel?* (Todos eles.) *Será que a água, a vara e a nuvem fizeram parte do plano de Deus para os israelitas?* (Sim.) *Deus tem um plano para nós também. Repitam comigo a mensagem de hoje:*

DEUS TEM UM PLANO E SEMPRE CUIDA DE MIM.

Você Precisa

- revistas para recortar
- cartolina ou um pedaço grande de papel
- cola
- tesouras
- caneta
- lápis de cor
- Bíblia

3 Aplicação da Lição

Jesus Cuida de Mim

Com antecedência, escrever as palavras "Jesus Cuida de Mim" no alto da cartolina ou do pedaço grande de papel. Distribuir as revistas entre as crianças e instruí-las a recortar uma ou mais figuras que ilustrem a maneira como Deus cuida de Seus filhos. (Exemplos: figuras de pessoas se alimentando para mostrar que Ele nos dá o pão de cada dia, figuras de famílias para mostrar que Ele nos deu familiares para cuidarem de nós, e assim por diante.) Em seguida, as crianças deverão colar as figuras na cartolina

ou no papel e escrever uma pequena legenda a respeito da figura. (Exemplo: Jesus nos dá o alimento.) Ajudar no que for necessário. Enfatizar que não há problema em repetir os temas. Deixar a colagem exposta até o fim do mês.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *De quantas maneiras diferentes Deus cuida de nós? É possível sempre notar Seu cuidado?* (Os israelitas finalmente notaram o cuidado de Deus na ocasião em que estavam entre o Mar Vermelho e o exército egípcio.) *Como podemos saber que somos especiais para Deus?* Ler em voz alta Mateus 10:29-31. *Sempre que estiverem preocupados, lembrem-se de que Deus os ama muito mais do que aos pássaros. Lembrem-se também da mensagem de hoje:*

DEUS TEM UM PLANO E SEMPRE CUIDA DE MIM.

Repitam comigo

4

PARTILHANDO A LIÇÃO

Cupons de "Graça"

Você Precisa

- lápis de cor
- pequenos retângulos de papel

Distribuir entre as crianças lápis de cor e pequenos retângulos de papel para que possam confeccionar "cupons". Incentivar os alunos a decorar cada "cupom" escrevendo ou desenhando tipos diferentes de "graça" que gostariam de presentear alguém para demonstrar o quanto se preocupam e amam a pessoa escolhida. Entre as várias possibilidades, estão: lavar o carro, limpar o quintal, lavar a louça e assim por diante. As crianças poderão entregar os cupons para os familiares e amigos durante a semana. Explicar que a "graça" que oferecerão essa semana representa a graça que Deus nos concede todo o tempo. Não fazemos nada para merecê-la. Ele nos dá simplesmente porque nos ama e Se preocupa conosco.

Analisando

O que vocês dirão à pessoa que receberá o cupom? (Estou disposto a fazer isso porque o amo e me preocupo com você. Deus nos ajuda e nos salva porque nos ama e Se preocupa conosco.) *Como se sentem quando ajudam o próximo?* (Feliz, satisfeito com o que fiz, etc.) *Como vocês acham que Deus Se sente quando demonstra Seu amor e cuidado por nós?* (Sente-se feliz porque ama profundamente Seus filhos.) *Qual é a mensagem de hoje? Vamos falar juntos:*

DEUS TEM UM PLANO E SEMPRE CUIDA DE MIM.

5

ENCERRAMENTO

Orar agradecendo a Deus pelo plano da salvação e Seu cuidado constante por nós.

25 de janeiro de 2014

Retrato de Deus

GRAÇA
Deus Se revela a nós.

VERSO PARA DECORAR
"Os que amam a Tua lei desfrutam paz, e nada há que os faça tropeçar." Salmo 119:165.

REFERÊNCIAS:
Êxodo 19, 20:1-20, *Patriarcas e Profetas*, p. 303-314.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que pode ver o amor, as promessas e a proteção de Deus em cada um de Seus mandamentos.
SENTIR-SE agradecida pelos mandamentos de Deus, um presente que guia nossa vida diariamente.
RESPONDER aceitando, obedecendo e amando os mandamentos de Deus que foram dados para guiar nossa vida.

MENSAGEM CENTRAL
Os Mandamentos de Deus nos ajudam a compreendê-Lo.

Resumo da Lição

Deus desceu ao Monte Sinai, escreveu com o próprio dedo os Dez Mandamentos e entregou-os aos filhos de Israel. O povo temeu o Senhor, respeitando-O e reverenciando Seus mandamentos. Através dos Dez Mandamentos, puderam conhecer mais sobre o caráter perfeito de Deus e o que Ele espera de Seu povo.

Esta lição fala sobre graça. Deus deseja que sejamos felizes e tenhamos vida em abundância. Ele é o nosso Criador e por isso sabe melhor do que ninguém o que precisamos para sermos felizes. Através dos Dez Mandamentos, conhecemos a vontade de Deus para nossa vida. Eles são um resumo das orientações de amor de Deus para nossa felicidade. Os Dez Mandamentos revelam o caráter perfeito de Deus para que possamos desfrutar os benefícios de uma vida transformada ao decidirmos seguir Sua vontade.

Enriquecimento Para o Professor

"O nome popular [Dez Mandamentos] não provém das Escrituras. No original, encontra-se o termo 'Dez Palavras'. As circunstâncias em que as Dez grandes *Palavras* foram entregues pela primeira vez ao povo encheram-lhes de profundo temor e respeito que jamais foram sentidos em relação a nenhum outro preceito" (*Smith's Bible Dictionary*, p. 685).

"Deus Se propunha fazer da ocasião em que falaria a Sua lei uma cena de terrível grandeza, à

altura do exaltado caráter da mesma. O povo deveria receber a impressão de que todas as coisas ligadas ao serviço de Deus deviam ser consideradas com a maior reverência" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 303).

Decoração da Sala

Ver lição 1.

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Recepcionar as crianças à porta	
1 Atividades Preparatórias	até 10	A. As Tábuas da Lei	massa de modelar, palitos de dente
		B. Quem Sou Eu?	retrato de alguém famoso, cartolina, fita adesiva
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação	até 10	Confraternização Cânticos Sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição Bíblica	até 20	Vivenciando a História	gravação de sons de trovões, lanternas para simular relâmpagos, adulto com voz grave, trombeta (se possível), Bíblia
		Verso Para Decorar	cartolina, grãos de feijão, cartaz com o Verso Para Decorar
		Estudo da Bíblia	Bíblias, 20 balões, tiras de papel, alfinetes
3 Aplicação da Lição	até 15	Os Dez Mandamentos	papel, lápis, quadro de giz ou branco (opcional), giz ou marcador (opcional), Bíblia
4 Partilhando a Lição	até 15	Agora Posso Ver Jesus!	cópias de Jesus (ver p. 101), pedaços de papel-manteiga ou vegetal, fita adesiva
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você Precisa

- massa de modelar
- palitos de dente

A. As Tábuas da Lei

Distribuir entre as crianças a massa de modelar e pedir que moldem uma pequena réplica das tábuas dos Dez Mandamentos. Incentivá-las a usar o palito de dente para esculpir os algarismos romanos de I a X na parte da frente das tábuas e as iniciais do nome na parte de trás. Guardar as tábuas para serem utilizadas na lição da próxima semana. Fazer algumas tábuas a mais para as crianças que talvez estejam presentes no sábado seguinte.

Analisando

A história bíblica de hoje fala a respeito dos Dez Mandamentos de Deus. O que vocês sabem sobre os Dez Mandamentos? (Eles me ajudam a viver uma vida melhor; não sei nada; são muito rígidos, etc.) *Os mandamentos falam de Deus. Alguém aqui sabe os mandamentos de cor? Pelo menos algum deles?* Conceder tempo para respostas. *O que vocês acham que os mandamentos revelam sobre Deus? A mensagem de hoje nos diz que*

OS MANDAMENTOS DE DEUS NOS AJUDAM A COMPREENDÊ-LO.

Repitam comigo.

Você Precisa

- retrato de alguém famoso
- cartolina
- fita adesiva

B. Quem Sou Eu?

Com antecedência, colar o retrato na cartolina. Em seguida, cortar partes do retrato (como o cabelo, os olhos, o nariz, a boca, etc.) para usá-las uma de cada vez durante a atividade.

Em classe, mostrar às crianças a parte menos reconhecível do retrato e perguntar: *Quem sou eu?* Colar a parte apresentada em uma cartolina ou na parede. Repetir o processo até as crianças adivinharem quem é a pessoa.

Analisando

É fácil reconhecer alguém, mesmo sendo uma pessoa que conhecemos bem, quando não podemos ver todas as partes de seu rosto? Cada vez que apresentava mais uma parte do retrato, ficava mais fácil saber quem estava na foto, não é mesmo? Os mandamentos de Deus são assim também. Deus sabia que, após 400 anos de escravidão, os israelitas não O reconheceriam. Assim, entregou-lhes um retrato Seu através dos Dez Mandamentos. Cada mandamento é uma parte de Seu retrato. Eles nos revelam quem é Deus. Isso nos leva à mensagem de hoje:

OS MANDAMENTOS DE DEUS NOS AJUDAM A COMPREENDÊ-LO.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e as tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para partilharem experiências do estudo da lição da semana e recapitularem o Verso Para Decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos Sugestivos

"Deus Se Revela a Nós" (ver p. 106, CD faixa 1).
"São Dez os Mandamentos" (ver p. 107, CD faixa 3).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível.

Ofertas

A lição de hoje fala a respeito dos Dez Mandamentos e de como eles nos ajudam a conhecer melhor a Deus. Muitas pessoas ao redor do mundo não conhecem a Deus, ou não compreendem quem Ele realmente é. Nossas ofertas ajudarão essas pessoas a conhecer o nosso Deus maravilhoso.

Oração

Vamos agradecer a Deus por demonstrar Sua maravilhosa graça ao nos dar os Dez Mandamentos que nos ajudam a conhecê-Lo melhor. Em seguida, vamos recitar em atitude de oração Salmo 119:18, 33: "Abre os meus olhos para que eu veja as maravilhas da Tua Lei. [...] Ensina-me, Senhor, o caminho dos Teus decretos, e a eles obedecerei até o fim." Amém. Pausar ao final de cada frase para que as crianças possam repetir.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a História

Orientar as crianças a fazer os movimentos descritos a seguir à medida que ouvirem os Dez Mandamentos durante a história. (Os Dez Mandamentos utilizados neste material foram extraídos da Bíblia na Nova Versão Internacional.)

Se possível, escolher um adulto ou adolescente para liderar os movimentos.

Mandamentos	**Movimentos**
Primeiro mandamento	Olhar para o alto, unir as palmas das mãos em atitude de oração.
Segundo mandamento	Fazer "não" com a cabeça enquanto se ajoelham.
Terceiro mandamento	Fazer expressões faciais que representem desaprovação e movimentar os lábios.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Quarto mandamento	Segurar a Bíblia e sentar-se em reverência como se estivesse na igreja.
Quinto mandamento	Fazer de conta que estão abraçando os pais.
Sexto ao Décimo mandamentos	Fazer "não" com a cabeça.

Você Precisa

- gravação de sons de trovões
- lanternas para simular relâmpagos
- adulto com voz grave
- trombeta (se possível)
- Bíblia

Deus amava os israelitas. Desejava mais do que tudo que o povo O conhecesse e soubesse que Ele os amava profundamente. Desejava mantê-los a salvo de todos os perigos que sabia que poderiam surgir. Queria que fossem felizes.

Deus sabia que os israelitas precisavam ser felizes, por isso deu-lhes os Dez Mandamentos. Porém, antes de entregá-los, lembrou-lhes de quem Ele era e da maneira maravilhosa como os tinha libertado do Egito. Quando Deus desceu para proferir os mandamentos, o Monte Sinai foi coberto por uma nuvem densa. O povo ouviu o som dos trovões, viu relâmpagos cruzando o céu e ouviu o ressoar forte da trombeta. *[Acionar a gravação dos sons de trovões, acender as lanternas e ressoar a trombeta.]* O monte tremeu. Havia fumaça por toda parte, pois o Senhor havia descido ao monte em chamas de fogo. Todos no acampamento tremeram de medo. *[As crianças fingem tremer de medo.]*

[Um adulto com voz grave lê os mandamentos a seguir. Acionar os sons de trovões e as lanternas após a leitura de cada mandamento.]

Do alto do Monte Sinai Deus proferiu as palavras do primeiro mandamento: *[Voz masculina grave]* "Não terás outros deuses além de Mim." *[Trovões e relâmpagos.] [As crianças olham para o alto, unem as palmas das mãos em atitude de oração.]* Deus mostrou Seu grande poder aos israelitas. Desejava que o povo respeitasse Seu poder, colocando-O em primeiro lugar em sua vida.

Em seguida, Deus disse: *[Voz masculina]* "Não farás para ti nenhum ídolo, nenhuma imagem de qualquer coisa no céu, na Terra, ou nas águas debaixo da terra. Não te prostrarás diante deles nem lhes prestarás culto." *[Trovões e relâmpagos.] [As crianças fazem "não" com a cabeça enquanto se ajoelham.]* Os israelitas ficaram por muitos anos no Egito, país em que as pessoas adoravam muitos tipos de ídolos diferentes. O povo de Israel não sabia mais como adorar a Deus, mas o Senhor sabia que esses ídolos não podiam ajudar ninguém.

Deus proferiu o terceiro mandamento: *[Voz masculina]* "Não tomarás em vão o nome do Senhor, o teu Deus, pois o Senhor não deixará impune quem tomar o Seu nome em vão." *[Trovões e relâmpagos.] [As crianças fazem expressões faciais que representem desaprovação e movimentam os lábios.]* Quando amamos alguém, não usamos seu nome de maneira desrespeitosa ou ofensiva. Não devemos falar o nome de Deus à toa, nem jurar ou usar expressões que tomem Seu santo nome em vão.

O quarto mandamento de Deus é: *[Voz masculina]* "Lembra-te do dia de sábado, para santificá-lo." *[Trovões e relâmpagos.] [As crianças seguram a Bíblia e sentam-se em reverência como se estivessem na igreja.]* Deus sabe que, se ficarmos ocupados demais, corremos o risco de nos esquecermos dEle. Por isso, criou um período especial de descanso, o sábado, para que possamos conhecê-Lo melhor e nos lembrarmos da maneira maravilhosa que Ele nos criou e nos redimiu.

Deus falou as seguintes palavras ao dar o quinto mandamento: *[Voz masculina]* "Honra teu pai e tua mãe, a fim de que tenhas vida longa na terra que o Senhor, o teu Deus, te dá." *[Trovões e relâmpagos.] [As crianças fazem de conta que estão abraçando os pais.]* Deus nos deu pais que nos amam, cuidam de nós e nos ajudam a discernir o certo do errado. Deus deseja que os amemos, os respeitemos, lhes obedeçamos e cuidemos deles quando ficarem idosos. Deus sabe que viver numa família amorosa e unida é o melhor para todos nós.

Os quatro mandamentos seguintes nos ensinam como devemos tratar nosso próximo.

[Voz masculina]: "Não matarás." *[Trovões e relâmpagos.] [As crianças fazem 'não' com a cabeça.]* Somente Deus pode dar a vida e deseja que nós a respeitemos e a protejamos.

[Voz masculina]: "Não adulterarás." *[Trovões e relâmpagos.] [As crianças fazem "não" com a cabeça.]* Deus quer que as famílias sejam felizes. Quer que os pais sejam casados e se amem de maneira tão especial que não procurem outras pessoas.

[Voz masculina]: "Não furtarás." *[Trovões e relâmpagos.] [As crianças fazem "não" com a cabeça.]* Deus deseja que respeitemos as coisas que pertencem ao nosso próximo.

[Voz masculina]: "Não darás falso testemunho contra o teu próximo." *[Trovões e relâmpagos.] [As crianças fazem "não" com a cabeça.]* As palavras de Deus são verdadeiras e Ele deseja que as nossas palavras sejam assim também.

O último mandamento nos diz como devemos nos sentir quando outras pessoas possuem coisas melhores do que nós: *[Voz masculina]* "Não cobiçarás a casa do teu próximo [...] nem coisa alguma que lhe pertença." *[Trovões e relâmpagos.] [As crianças fazem "não" com a cabeça.]* Cobiçar significa desejar algo que pertence a outra pessoa. Deus nos diz que Ele nos dará tudo o que precisarmos. Quer que nos concentremos nEle, não em outras pessoas e em seus pertences.

Deus deu esses mandamentos aos israelitas para ajudá-los a compreendê-Lo. Sabia que os israelitas seriam mais felizes se seguissem Seus mandamentos.

Os Dez Mandamentos ainda hoje nos ajudam a compreender o caráter de Deus. Eles ainda são o retrato de um Deus que nos ama e deseja o melhor para a nossa vida.

Analisando

Imaginem que tivessem escutado a voz de Deus proferindo os Dez Mandamentos do Monte Sinai. Como se sentiriam? (Com medo; feliz; sentiríamos mais respeito por Deus e por Seus mandamentos.) *Se vocês amam a Jesus, o que devem fazer?* Ler em voz alta João 14:15. (Guardar os Seus mandamentos.) *De que maneira podemos guardar os mandamentos de Deus?* Ler em voz alta Filipenses 4:13. (Podemos fazer tudo o que Deus nos pede que façamos através de Jesus, que nos fortalece.) *Por que Deus nos deu os Dez Mandamentos?* (Para que possamos compreendê-Lo e sermos mais semelhantes a Ele.) *Repitam comigo a mensagem de hoje:*

OS MANDAMENTOS DE DEUS NOS AJUDAM A COMPREENDÊ-LO.

Verso Para Decorar

Você Precisa

- cartolina
- grãos de feijão
- cartaz com o Verso Para Decorar

Com antecedência, fazer um cartaz com o Verso Para Decorar e prender num lugar em que todos possam ver. Dividir uma cartolina em quinze quadrados. Escrever as palavras do verso (uma palavra em cada quadrado).

No chão ou em cima de uma mesa, dispor os quadrados com as palavras do Verso Para Decorar na ordem correta. Uma a uma, as crianças deverão revezar-se para jogar grãos de feijão nos quadrados, começando pela primeira palavra e avançando até a última, sem pular nenhuma. Se o grão de feijão não cair em cima do quadrado correto, a próxima criança deverá tentar acertar a mesma palavra. Se a classe for muito grande, preparar dois jogos.

Estudo da Bíblia

Você Precisa

- Bíblias
- 20 balões
- tiras de papel
- alfinetes

Com antecedência, copiar o seguinte resumo dos Dez Mandamentos, uma frase em cada tira:

Não ter outros deuses.	Adorar somente a Deus.
Respeitar o nome de Deus.	Lembrar-se do sábado.
Honrar pai e mãe.	Não matar.

Não adulterar.	Não furtar.
Não mentir.	Não cobiçar.

Inserir cada mandamento num balão. Encher os balões de ar e amarrá-los.

Escrever a passagem bíblica em que se encontra cada um dos mandamentos em pequenas tiras de papel. São elas:

Êxodo 20:3	Êxodo 20:4-6	Êxodo 20:7	Êxodo 20:8-11	Êxodo 20:12
Êxodo 20:13	Êxodo 20:14	Êxodo 20:15	Êxodo 20:16	Êxodo 20:17

Inserir cada uma das passagens bíblicas num balão. Encher os balões e amarrá-los. Pendurar os 20 balões fora de ordem ao redor da sala.

Os alunos deverão revezar-se para estourar os balões com o alfinete e guardar a tira de papel que cair do balão. Depois que estourarem todos os balões, as crianças que estiverem com as passagens bíblicas deverão procurá-las na Bíblia e, em seguida, encontrar o colega que possui o resumo do mandamento que acabou de ler.

Analisando

Quais mandamentos nos ajudam a saber como amar a Deus? (Os primeiros quatro mandamentos.) *Quais mandamentos nos ajudam a saber como amar o próximo?* (Os últimos seis mandamentos.) *Como vocês acham que seria o mundo se todas as pessoas guardassem os Dez Mandamentos?*

Ler em voz alta Salmo 19:7, 8. *Vocês desejam sentir a alegria que resulta de seguirmos os mandamentos de Deus? Se sim, levantem as mãos.* Conceder tempo para respostas. *Deus os ajudará a guardar Seus mandamentos para que vocês possam conhecê-Lo e ser mais semelhantes a Ele. Lembrem-se da mensagem de hoje:*

OS MANDAMENTOS DE DEUS NOS AJUDAM A COMPREENDÊ-LO.

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você Precisa

- papel
- lápis
- quadro de giz ou branco (opcional)
- giz ou marcador (opcional)
- Bíblia

Os Dez Mandamentos

Dividir a classe em dez grupos. (Se a classe for pequena, os grupos poderão ser formados apenas por uma criança.) Entregar a cada grupo um dos mandamentos escritos num pequeno pedaço de papel. Se houver menos do que dez alunos, entregar mais do que um mandamento para cada criança. Conceder alguns minutos para que pensem em maneiras de colocar em prática o mandamento que receberam ou para que descrevam uma situação em que esse mandamento possa ser aplicado. Por exemplo, para o primeiro mandamento, os alunos poderão pensar em coisas que se sintam tentados a colocar no lugar de Deus, como televisão, heróis fictícios, esportes, dinheiro e assim por diante.

Ao fim do tempo estipulado, reunir os grupos e pedir que partilhem suas ideias com a classe. Escrever as respostas no quadro para que todos vejam e discutam.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *O que o mandamento com o qual vocês trabalharam nessa atividade lhes ensinou a respeito de Deus? Por que às vezes é tão difícil guardar os mandamentos?* Ler em voz alta Romanos 8:7, 8. (Naturalmente transgredimos a lei de Deus, mas Jesus pode nos transformar e colocar em nós o desejo de sermos semelhantes a Ele.) *O que vocês desejam fazer com a lei de Deus?* (Guardá-la de todo o coração; não sei, etc.) Ler em voz alta Salmo 119:97. *Jesus pode nos ajudar a dizer e a fazer isso. Se esse for o seu desejo, levante a mão.* (Aguardar resposta.) *Repitam comigo a mensagem de hoje:*

OS MANDAMENTOS DE DEUS NOS AJUDAM A COMPREENDÊ-LO.

4

PARTILHANDO A LIÇÃO

Agora Posso Ver Jesus!

Você Precisa

- cópias de Jesus (ver p. 101)
- pedaços de papel-manteiga ou vegetal
- fita adesiva

Antes de mostrar as cópias do retrato de Jesus às crianças, cobrir uma das cópias com um pedaço de papel-manteiga ou vegetal, colando-o com fita adesiva na parte superior e inferior do retrato e deixando as laterais descoladas. Separar delicadamente o papel-manteiga ou vegetal das laterais do retrato. Isso deixará o retrato obscuro. Perguntar se alguém consegue identificar o retrato. Em seguida, esticar bem o papel-manteiga ou vegetal contra o retrato e repetir a pergunta. Ao identificarem o retrato, explicar que Deus nos deu Sua lei para nos ajudar a ver quem Jesus e Ele são. Distribuir entre os alunos as cópias do retrato de Jesus e os pedaços de papel-manteiga ou vegetal. Instruí-los a repetir a atividade, levar o retrato para casa e presentear alguém.

Analisando

O que vocês dirão e farão ao presentearem alguém com o retrato de Jesus? (Obscurecer o retrato com o papel-manteiga ou vegetal e depois fazer com que a pessoa consiga identificá-lo. Em seguida, dizer que Deus nos deu os Dez Mandamentos para nos ajudar a conhecê-Lo melhor.) *De que maneira os mandamentos de Deus os ajudaram a fazer escolhas melhores?* (Conceder tempo para respostas.) *Partilhem suas experiências ao presentearem alguém com o retrato de Jesus. Lembrem-se:*

OS MANDAMENTOS DE DEUS NOS AJUDAM A COMPREENDÊ-LO.

5

ENCERRAMENTO

Para encerrar, ler em voz alta Salmo 119:97 em atitude de oração: "Como eu amo a Tua lei!".

1º de fevereiro de 2014

Pedras Quebradas

GRAÇA
Deus Se revela a nós.

VERSO PARA DECORAR
"Tu és bondoso e perdoador, Senhor." Salmo 86:5.

REFERÊNCIAS
Êxodo 31:18, 32:1-8, 15-19, 34:1-10, *Patriarcas e Profetas*, p. 315-320.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus está sempre pronto a perdoá-la, mesmo que tenha errado ou se esquecido dEle.
SENTIR a paz que invade o coração ao saber que seus pecados foram perdoados.
RESPONDER aceitando e reconhecendo o perdão de Deus.

MENSAGEM CENTRAL
Deus me ama e me perdoa não importa o que eu faça.

Resumo da Lição

Moisés ficou no Monte Sinai na companhia de Deus por muito tempo. O povo já tinha até mesmo desistido de vê-lo novamente. Assim, pressionaram Arão para fazer um deus que estivesse à sua frente ao seguirem viagem, pois acreditavam que não veriam mais Deus nem Moisés. Com as joias do povo, Arão fez um bezerro de ouro. O povo começou a festejar e a adorar o bezerro de ouro e declará-lo seu deus. O Senhor ordenou que Moisés descesse para o acampamento o mais rápido possível para lidar com a situação. Ao ver o que o povo estava fazendo, Moisés ficou tão bravo que quebrou as tábuas de pedra dos Dez Mandamentos escritas com o dedo do próprio Deus. O povo se arrependeu amargamente. Moisés intercedeu por eles e Deus os perdoou.

Esta lição fala sobre graça. Não há pecado grande demais que Deus não possa perdoar – se o pecador confessá-lo, arrepender-se e desejar sinceramente endireitar-se perante Deus. O Senhor é compassivo e misericordioso, espera com os braços abertos que os filhos rebeldes voltem para Ele e aceitem Seu perdão.

Enriquecimento Para o Professor

"Aproximadamente ao centro da península que se estende entre os 'chifres' do Mar Vermelho encontra-se uma elevação de granito [...] entre 2.440 a 2.745 metros acima do nível do mar. Seu formato lembra um triângulo escaleno. [...] O ponto mais elevado do Monte Sinai possui 2.062

metros de altura. [...] Trata-se de uma cordilheira de três quilômetros e duzentos e vinte metros de comprimento e um quilômetro e seiscentos e nove metros de largura. Do deserto do Sinai, onde os israelitas ficaram acampados por cerca de um ano, é possível ter uma visão completa do Monte Sinai. O deserto do Sinai é uma planície rodeada de montanhas. Possui aproximadamente três quilômetros e duzentos e vinte metros de comprimento e oitocentos metros de largura. [...] De acordo com as medidas atuais, o deserto do Sinai possui mais de 1.672,255 m^2 e ramificações que unidas somam 3.344,509 m^2, ou seja, um espaço suficiente para que o povo de Israel, dois milhões em número, pudesse se acomodar para ver e ouvir. [...] Não há nenhum outro local conhecido nessa região que pudesse servir tão bem ao propósito de dar e receber as leis como esse 'púlpito rochoso'[...] e esse 'anfiteatro' natural" (*Smith's Bible Dictionary*, p. 634-636).

Decoração da Sala

Ver lição 1.

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Recepcionar as crianças à porta	
1 Atividades Preparatórias	até 10	A. Quebrar ou Consertar?	cópias do quebra-cabeça das tábuas dos Dez Mandamentos (ver p. 102), cartolina, cola, tesoura, Bíblia
		B. Escrevendo na Pedra	pedra (de vários tamanhos e formatos), sabão, água, papel-toalha, tinta lavável, sacolas plásticas
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação	até 10	Confraternização Cânticos Sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição Bíblica	até 20	Vivenciando a História	tábuas dos Dez Mandamentos que as crianças fizeram no sábado anterior, mochila, pedras pesadas ou tijolos
		Verso Para Decorar	
		Estudo da Bíblia	cópias do coração (ver p. 103), Bíblias, caneta

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
3 Aplicação da Lição	até 15	Sinto Muito!	cópias das tábuas dos Dez Mandamentos em papel cinza (ver p. 102), lápis de cor, cesto de lixo, Bíblias
4 Partilhando a Lição	até 15	Cores do Perdão	papel, lápis de cor, Bíblia
5 Encerramento			um livro qualquer, papel adesivo para recado (*Post-it*), caneta

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Quebrar ou Consertar?

Você Precisa

- cópias do quebra-cabeça das tábuas dos Dez Mandamentos (ver p. 102)
- cartolina
- cola
- tesoura
- Bíblia

Com antecedência, fazer cópias do quebra-cabeça das tábuas dos Dez Mandamentos. Preparar uns três ou quatro quebra-cabeças dependendo do tamanho da classe. Dividir a classe em grupos, dar um quebra-cabeça para cada grupo e pedir que montem. Discutir: *O pecado gera problemas em nossa vida. Mas, mesmo que tenhamos quebrado os Dez Mandamentos, se nos arrependermos, Deus nos perdoará e restaurará nossa vida.*

Analisando

Conceder tempo para respostas. *O que é mais fácil – quebrar ou consertar algo? Como vocês se sentem quando fazem algo de errado? Como se sentem quando quebram um ou mais mandamentos de Deus? De acordo com a Bíblia, como Deus nos trata quando erramos? Vamos descobrir lendo juntos Salmo 86:5. O que podemos fazer ao pecarmos? Qual a nossa certeza? Vamos ler 1 João 1:9. A mensagem de hoje é:*

DEUS ME AMA E ME PERDOA NÃO IMPORTA O QUE EU FAÇA.

Repitam comigo.

B. Escrevendo na Pedra

Você Precisa

- pedra (de vários tamanhos e formatos)

Você Precisa

- sabão
- água
- papel-toalha
- tinta lavável
- sacolas plásticas

Entregar a cada criança uma pedra e um pouco de tinta lavável. Utilizando a tinta e o próprio dedo, permitir que as crianças decorem a pedra e escrevam seu nome. Limpar os vestígios da atividade com água, sabão e papel-toalha. Deixar as pedras secando durante a Escola Sabatina. Colocá-las em sacolas plásticas para que as crianças possam levá-las para casa.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Como é escrever na pedra? A lição de hoje nos diz que com o próprio dedo Deus escreveu os Dez Mandamentos em duas tábuas grandes de pedra e entregou-as aos israelitas. Na verdade, Ele as entregou para todos nós. Por que será que Ele escreveu os Dez Mandamentos em tábuas de pedra com o próprio dedo?* (A pedra nos faz lembrar de que os Dez Mandamentos são eternos, etc.) *Hoje aprenderemos que algumas pessoas quebraram os mandamentos de Deus, mas foram perdoadas porque se arrependeram. O que vocês acham disso?* (Agradeço porque Deus é paciente e nos perdoa. Isso me faz lembrar de que a Sua lei é eterna.) *Lembrem-se da mensagem de hoje:*

DEUS ME AMA E ME PERDOA NÃO IMPORTA O QUE EU FAÇA.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e as tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para partilharem experiências do estudo da lição da semana e recapitularem o Verso Para Decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos Sugestivos

"Deus Se Revela a Nós" (ver p. 106, CD faixa 1).
"São Dez os Mandamentos" (ver p. 107, CD faixa 3).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível.

Ofertas

As ofertas de hoje ajudarão outras pessoas a aprender que Deus as ama também.

Oração

Deus nos ama e nos trata com misericórdia, por isso podemos depender de Seu perdão. Ele não nos força a aceitar Seu amor e perdão, mas aguarda pacientemente que Lhe peçamos. Vocês sentem que precisam que Deus os perdoe de algo que fizeram? Durante a oração silenciosa, confessem seu pecado a Ele e peçam perdão. Não se esqueçam de agradecer-Lhe. Em seguida, faremos juntos a oração do Pai Nosso.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

2 LIÇÃO BÍBLICA

Você Precisa

- tábuas dos Dez Mandamentos que as crianças fizeram no sábado anterior
- mochila
- pedras pesadas ou tijolos

Vivenciando a História

Utilizar as tábuas de massinha de modelar que as crianças fizeram na semana passada. Entregar as tábuas sobressalentes para as crianças que não participaram dessa atividade. Se possível, realizar a atividade ao ar livre. Se não, usar um cobertor velho para proteger o chão e recolher os fragmentos. Providenciar uma superfície rígida em que as tábuas de massinha de modelar possam ser quebradas.

Trazer uma mochila e algumas pedras pesadas ou tijolos.

Depois de proferir os Dez Mandamentos do alto do Monte Sinai, Deus ordenou que Moisés subisse no monte. Tinha muitas instruções que queria dar a Moisés, instruções que ajudariam os israelitas a colocar em prática os mandamentos.

Moisés conversou com Deus por muito tempo. Deus lhe explicou os mandamentos mais detalhadamente. Entregou-lhe também as tábuas de pedra em que escreveu com o próprio dedo os Dez Mandamentos. Moisés ficou no alto do Monte Sinai por um longo período de tempo – quarenta dias, quase seis semanas. Passou tanto tempo conversando com Deus que o povo achou que nunca mais o veriam. Por isso, foram falar com Arão, irmão de Moisés:

– Arão – disseram –, já faz muito tempo que Moisés subiu no Monte Sinai. Não sabemos o que aconteceu. Ele nos tirou do Egito, mas agora nos deixou aqui. Queremos deuses que possamos ver, assim como os deuses dos egípcios.

Arão sabia que as pessoas estavam erradas, mas ficou com medo delas. Assim, respondeu:

– Voltem para casa e tragam-me brincos de ouro.

Arão derreteu os brincos e modelou um bezerro de ouro. Os israelitas ficaram muito empolgados. Começaram a dançar e gritar:

– Este é o nosso deus. Este é o deus que nos libertou da escravidão do Egito. Ele nos levará para uma terra maravilhosa.

Arão sabia que o que tinha feito era errado. Sabia que o povo estava quebrando o segundo mandamento de Deus e tentou evitar que se afastassem totalmente dEle. Construiu um altar em frente do bezerro de ouro e disse ao povo:

– Amanhã teremos uma festa dedicada ao Senhor.

No dia seguinte, o povo levantou cedo e trouxe oferendas ao novo deus. Todos começaram a dançar, cantar, comer e beber. Mesmo sabendo que Arão tinha falado que a festa seria dedicada ao Senhor, o povo estava, sem dúvida alguma, fazendo uma festa para o bezerro.

Moisés ainda estava no monte. De repente, Deus lhe disse:

– Desça rapidamente. O povo fez um ídolo na forma de um bezerro e está oferecendo sacrifícios e adorando a imagem.

Moisés desceu o Monte Sinai o mais rápido que pôde com as duas tábuas de pedra em que Deus havia escrito os mandamentos com o próprio dedo. Imaginem como deve ter sido. O Monte Sinai tem aproximadamente um quilômetro e seiscentos metros de altura. Vocês já escalaram uma distância assim? Que tal percorrer essa distância carregando uma pedra pesada? *[Permitir que as crianças se revezem para carregar a mochila com as pedras pesando aproximadamente sete quilos ou o equivalente em tijolos.]* Como se sentem? Quanto tempo acham que conseguiriam caminhar carregando esse peso?

Na metade do caminho, Moisés encontrou um de seus assistentes, Josué. Ao descerem o monte juntos, começaram a ouvir o barulho que o povo estava fazendo. Josué ficou preocupado.

– Parece com o barulho de guerra. Será que alguém atacou os israelitas? – perguntou.

– Não – respondeu Moisés. – Não é barulho de guerra. É o som de pessoas cantando.

Eles apertaram o passo. Ao chegar ao acampamento, Moisés viu o bezerro de ouro e o povo dançando ao redor dele. Ficou tão bravo que pegou as tábuas dos Dez Mandamentos e jogou-as contra o chão, quebrando-as. *[As crianças quebram as tábuas dos Dez Mandamentos feitas de massinha de modelar. Certificar-se de que façam isso de maneira segura.]*

Deus entendia muito bem o que Moisés estava sentindo. Ficou profundamente triste com o pecado do povo. Moisés orou para que Deus perdoasse os israelitas. O povo se arrependeu amargamente do que fez. Deus ouviu a oração de Seu servo e os perdoou. Ele ainda os amava muito, apesar de terem quebrado Sua lei.

A mesma coisa acontece hoje. Deus nos perdoa quando fazemos coisas erradas. Tudo o que precisamos fazer é pedir o Seu perdão. Se ficarmos pertinho dEle, sentiremos Seu amor e misericórdia.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Por que será que os israelitas tiveram dificuldade em esperar pacientemente Moisés voltar? O que vocês teriam feito se estivessem no acampamento e alguém sugerisse fazer um ídolo? Por que vocês acham que Deus escreveu os Dez Mandamentos com o próprio dedo em tábuas de pedra em vez de em um livro?* (Porque os mandamentos são eternos.) *O que vocês acham da atitude dos israelitas enquanto Moisés estava no Monte Sinai? Como teriam se sentido no momento em que Moisés quebrou as tábuas dos mandamentos, jogando-as ao chão? O que vocês acham da atitude de Deus em perdoar os israelitas?* (Isso nos dá esperança de que Ele também perdoará nossos pecados; amamos a Deus ainda mais porque está sempre disposto a nos perdoar, etc.) *Ao reconhecerem o seu pecado, o que farão?* (Pediremos que Deus nos perdoe; tentaremos fazer as pazes com a pessoa que magoamos e pediremos perdão, etc.) *Vocês têm certeza de que Deus os ama e está pronto a lhes perdoar?* (Sim.) *Repitam comigo a mensagem de hoje:*

DEUS ME AMA E ME PERDOA NÃO IMPORTA O QUE EU FAÇA.

Verso Para Decorar

Tentar criar um ritmo para ajudar as crianças a decorar o verso. Instruir os alunos a bater palmas no momento indicado:

Tu-és-**BONDOSO** (palma)
e-perdoador-**SENHOR,** (palma)
Salmo **86** (palma, palma)
verso 5 (palma, palma)
Repetir até que as crianças tenham memorizado o verso.

Estudo da Bíblia

Com antecedência, fazer dez recortes de coração. Em cada coração escrever uma das perguntas abaixo e a passagem bíblica correspondente:

1. Por que os israelitas quiseram fazer um deus? (Êxodo 32:1).
2. Que objeto Arão utilizou para fazer o bezerro de ouro? (Êxodo 32:2).
3. Depois que Arão fez o bezerro, o que o povo disse? (Êxodo 32:4).
4. Depois que Arão construiu um altar em frente ao bezerro de ouro, o que anunciou ao povo? (Êxodo 32:5).

Você Precisa

- cópias do coração (ver p. 103)
- Bíblias
- caneta

5. Descreva as duas tábuas dos Dez Mandamentos que Moisés carregou ao descer do Sinai. (Êxodo 32:15).
6. Quem disse a Moisés as seguintes palavras: "Há barulho de guerra no acampamento"? (Êxodo 32:17).
7. Onde Moisés quebrou as tábuas dos Dez Mandamentos? (Êxodo 34:1).
8. Quem esculpiu as novas tábuas de pedra? (Êxodo 34:1).
9. Quem escreveu os mandamentos nas duas primeiras tábuas de pedra? Como fez isso? (Êxodo 31:18).
10. Na ocasião em que Moisés trouxe as novas tábuas de pedra para Deus, como o Senhor descreveu a Si mesmo? (Êxodo 34:6, 7).

Esconder os corações na sala antes de as crianças chegarem. Durante a atividade, instruir os alunos a procurar os corações. Assim que todos os corações tiverem sido encontrados, pedir que as crianças voltem a seus lugares. Os alunos deverão ler uma pergunta de cada vez, procurar a passagem bíblica, lê-la em voz alta para a classe e responder à pergunta. Os que já sabem ler ajudarão os que ainda não sabem. Os adultos poderão ajudar, se necessário.

Analisando

Por que vocês acham que Moisés quebrou as tábuas preciosas dos mandamentos que Deus tinha escrito com o próprio dedo? (Porque ficou muito bravo; queria mostrar que o povo tinha quebrado os mandamentos de Deus, etc.) Ler em voz alta Êxodo 34:6, 7 novamente. *Quando estiverem desanimados com alguma coisa, o que dirão a si mesmos?* (Deus é compassivo, generoso, paciente, amoroso e fiel. Apesar de punir o culpado, perdoa a maldade, a rebelião e o pecado.) *Vamos partilhar essa notícia maravilhosa com alguém durante a semana. A mensagem de hoje é:*

DEUS ME AMA E ME PERDOA NÃO IMPORTA O QUE EU FAÇA.

3 Aplicação da Lição

Você Precisa

- cópias das tábuas dos Dez Mandamentos em papel cinza (ver p. 102)
- lápis de cor
- cesto de lixo
- Bíblias

Sinto Muito!

Distribuir as cópias entre os alunos. *A lição de hoje falou que Moisés quebrou as tábuas dos Dez Mandamentos porque o povo tinha desobedecido às leis de Deus. Às vezes, quebramos os mandamentos de Deus também.*

Nas tábuas dos Dez Mandamentos, escrevam ou desenhem algo que tenham feito ou ainda fazem que seja errado. Vocês não precisam dizer a ninguém o que escreveram ou desenharam. Isso deve ficar entre vocês e Deus. (Conceder tempo.)

Rasguem as tábuas dos Dez Mandamentos para mostrar que quebraram os mandamentos ao pecarem. Em seguida, faremos uma oração silenciosa para conversar com Jesus e pedir Seu perdão. Digam-Lhe que sentem muito pelo que fizeram e peçam força para guardar os mandamentos de Deus e ajuda para ser cada dia mais semelhantes a Ele. (Conceder tempo para a oração silenciosa.)

Após a oração silenciosa, fazer a seguinte oração: *Querido Deus, todos nós fizemos coisas das quais nos arrependemos. Por favor, perdoe-nos. Obrigado por Seu perdão. Amém.*

À medida que passar o cesto de lixo, joguem fora os pedaços de papel. Deus não tira Seus mandamentos de nós, mas nos perdoa e tira do nosso coração os pecados que cometemos ao quebrar Sua lei.

Analisando

Jogamos nossos pecados no cesto de lixo para lembrar que Deus nos perdoou completamente. O que Deus faz com os pecados perdoados? Vamos procurar a resposta na Bíblia em Miqueias 7:19.

Os adultos ajudam no que for necessário. Explicar o texto. *Deus terá compaixão de nós, pisará as nossas maldades e as jogará nas profundezas do mar. Ele se esquecerá de nossos pecados, se nos arrependermos deles. Como se sentem ao saber disso?* (Aliviado, feliz, grato, etc.) *De que se lembrará ao ficar desanimado por ter feito algo de errado? Repitam comigo a mensagem de hoje:*

DEUS ME AMA E ME PERDOA NÃO IMPORTA O QUE EU FAÇA.

4

PARTILHANDO A LIÇÃO

Cores do Perdão

Você Precisa

- papel
- lápis de cor
- Bíblia

Pedir a um voluntário que leia Romanos 3:24, 25. *Esse verso bíblico diz que todos nós pecamos.*

Distribuir papel e lápis de cor entre os alunos. *Escolham uma cor e desenhem um autorretrato que represente o que sentem ao fazerem algo de errado. Em seguida, escolham outra cor e façam outro autorretrato que represente o que sentem depois de terem sido perdoados por Deus.*

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Qual a cor que escolheram para representar o perdão? Por que escolheram essa cor?* (Porque é alegre, representa o que sinto quando sou perdoado, etc.) *Por que o perdão os faz sentir da maneira representada no desenho?* (Porque o perdão é um sentimento feliz. Sinto como se uma carga muito pesada tenha sido tirada das minhas costas e posso voltar a ser feliz novamente, etc.) *Levem o desenho para casa e mostrem-no a um amigo. Expliquem que Deus fará o mesmo por ele. Para quem desejam mostrar o desenho? O que dirão?* Aceitar respostas. *Lembrem-se da mensagem de hoje:*

DEUS ME AMA E ME PERDOA NÃO IMPORTA O QUE EU FAÇA.

Repitam comigo.

5

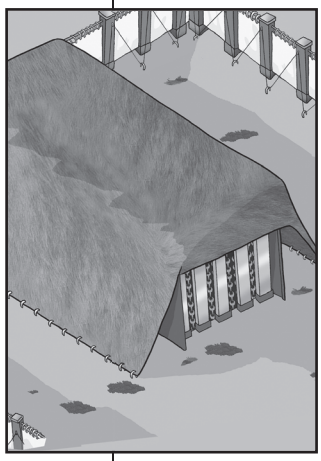
ENCERRAMENTO

Você Precisa

- um livro qualquer
- papel adesivo para recado (*Post-it*)
- caneta

Mostrar aos alunos um livro qualquer. *Imaginem que esse livro contenha a história de sua vida. Pode ser que em algumas páginas estejam registrados os seus pecados.* Escrever "PERDOADO" no papel adesivo para recado e colá-lo em alguma página do livro. *Deus tem poder para fazer com que a história de nossa vida tenha um final feliz. Ele está pronto para perdoar nossos erros se nos arrependermos de todo coração. Vamos agradecer a Deus por Seu amor maravilhoso.* Pedir que um voluntário faça uma oração de agradecimento a Deus. Encerrar com outra oração feita por você.

8 de fevereiro de 2014



Uma Casa Para Deus

ADORAÇÃO
Respondemos à bondade de Deus adorando-O.

VERSO PARA DECORAR
"E farão um santuário para Mim, e Eu habitarei no meio deles."
Êxodo 25:8.

REFERÊNCIAS
Êxodo 25:1-9, 35:4-9, 20-29, *Patriarcas e Profetas*, p. 343-358.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus quer que ela O adore na igreja e leve suas ofertas.
SENTIR-SE disposta a dedicar seu tempo, seus talentos e seu dinheiro à igreja de Deus.
RESPONDER frequentando regularmente aos cultos da igreja e dedicando seu tempo, seus talentos e seu dinheiro a Deus.

MENSAGEM CENTRAL
Adoro a Deus quando levo minhas ofertas a Ele.

Resumo da Lição

Deus queria ter um lar para habitar entre os israelitas, por isso revelou a Moisés cada detalhe do projeto do tabernáculo portátil que deveria ser construído. Deus convidou os israelitas a participar desse projeto levando suas ofertas para a construção do tabernáculo. Todas as pessoas que sentiram desejo de demonstrar seu amor ao Senhor levaram metais preciosos, pedras preciosas, peles de animais, madeira e tecidos para a construção do tabernáculo em que o próprio Deus habitaria.

Esta lição fala sobre adoração. A atitude de dedicar a Deus tudo o que temos e somos demonstra que O adoramos e O amamos mais do que tudo. Expressamos, assim, que Ele é muito mais importante do que qualquer um dos bens materiais que Ele nos concedeu. Ao ofertarmos liberalmente, também demonstramos uma atitude de gratidão por todas as bênçãos que Ele nos dá a cada dia.

Enriquecimento Para o Professor

"Enquanto a construção do santuário estava em andamento, o povo, velhos e jovens – homens, mulheres e crianças – continuou a trazer suas ofertas até que aqueles que tinham a seu cargo o trabalho acharam que tinham o suficiente, e mesmo mais do que se poderia usar. [...] Todos os que amam o culto a Deus, e prezam as bênçãos de Sua santa presença, manifestarão o mesmo

espírito de sacrifício ao preparar-se uma casa onde Ele possa encontrar-Se com eles. Desejarão trazer ao Senhor uma oferta do melhor que possuem" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 344).

Decoração da Sala

Nas lições 6 a 9, construir o tabernáculo do deserto e, mais tarde, o templo de Salomão. Reunir objetos que representem as ofertas trazidas pelo povo para a construção de ambos os projetos. Colar no mural da classe ou na parede gravuras do tabernáculo do deserto, do templo de Salomão e de uma igreja atual.

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Recepcionar as crianças à porta.	
1 Atividades Preparatórias	até 10	A. Dedicando os Talentos a Deus	papel, lápis, material de artesanato
		B. Caixinhas Para Ofertas	caixas pequenas de papelão, etiquetas adesivas ou fita-crepe, papel, lápis, Bíblia
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos Sugestivos Missões Ofertas Oração	caixinhas para ofertas feitas na *Atividade Preparatória B* ou outro recipiente
2 Lição Bíblica	até 20	Vivenciando a História	gravura do tabernáculo, gravura do sumo sacerdote
		Verso Para Decorar	
		Estudo da Bíblia	Bíblias, gravura do tabernáculo, gravura do sumo sacerdote
3 Aplicação da Lição	até 15	O Que Darei?	dez moedas do mesmo valor, Bíblias
4 Partilhando a Lição	até 15	Um Presente Especial Para a Casa de Deus	
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você Precisa

- papel
- lápis
- material de artesanato

A. Dedicando os Talentos a Deus

Este mês falaremos sobre adoração e como podemos usar nossos talentos, tempo e energia para adorar a Deus. Distribuir o material e pedir que as crianças criem um símbolo para representar um de seus talentos que possa ser usado na adoração a Deus. Fazer um cartaz com as palavras: "Dedicamos nossos talentos como oferta de adoração a Deus". Pendurar no mural e expor os símbolos para que todos possam ver.

Analisando

Hoje aprenderemos sobre algumas pessoas que se dispuseram a ofertar seus bens materiais para Deus. Deus nos abençoa com bens materiais, talentos, tempo, energia e muitas outras coisas que podemos dedicar a Sua obra. Esse é um modo de adorar a Deus. O que Ele lhes concedeu para ser usado em Sua igreja? (Posso cantar; ofertar parte de minha mesada; dedicar meu tempo para ajudar a igreja, etc.) *Como se sentem ao ofertar a Deus o que possuem?* (Feliz, pois Ele nos abençoa muito, etc.) *Que tipo de coisas vocês têm ofertado a Deus?* (Dinheiro; reverência; responsabilidade em manter a igreja em ordem; participação nos programas da igreja, etc.) *A mensagem de hoje é:*

ADORO A DEUS QUANDO LEVO MINHAS OFERTAS A ELE.

Repitam comigo.

Você Precisa

- caixas pequenas de papelão
- etiquetas adesivas ou fita-crepe
- papel
- lápis
- Bíblia

B. Caixinha Para Ofertas

Entregar a cada criança uma caixa pequena de papelão e uma etiqueta adesiva ou um pedaço de fita-crepe com as palavras: "Adoro a Deus trazendo minhas ofertas a Ele." Os alunos deverão fazer o contorno da mão numa folha de papel, recortar e colar numa das laterais da caixa. Em seguida, deverão escrever o nome e colar a etiqueta adesiva ou o pedaço de fita-crepe com a frase acima ao centro do contorno da mão. Manter as caixas num local visível durante o momento da oferta. As crianças poderão colocar suas ofertas na caixa para que se lembrem de que ofertar é um ato de adoração a Deus. Se quiserem, poderão levar a caixa para casa a fim de guardarem a oferta que trarão no próximo sábado.

Analisando

Por que ofertamos na Escola Sabatina? (Para ajudar a obra de Deus; para agradecer-Lhe por todas as bênçãos que Ele nos dá; porque O amamos, etc.) *Deus é o dono de todas as riquezas deste mundo. Por que será que Ele quer que ofertemos?* (Para que possamos receber a bênção de partilhar; para deixarmos de ser egoístas, etc.) *Vocês trazem ofertas porque querem ou porque são obrigados?* (Aceitar respostas.) Ler em voz alta 2 Coríntios 9:7. *A mensagem de hoje é:*

ADORO A DEUS QUANDO LEVO MINHAS OFERTAS A ELE.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e as tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para partilharem experiências do estudo da lição da semana e recapitularem o Verso Para Decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos Sugestivos

"Adoração ao Criador" (ver p. 108, CD faixa 4).
"Ao Trazer a Minha Oferta" (ver p. 108, CD faixa 5).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível.

Ofertas

Você Precisa

- caixinhas para ofertas feitas na *Atividade Preparatória B* ou outro recipiente

No mês passado, aprendemos que a graça é um dom gratuito que Jesus nos concede simplesmente porque nos ama. Nas próximas semanas, aprenderemos que adoração é tudo o que oferecemos a Jesus simplesmente porque O amamos. Há muitas maneiras de adorar a Deus, e uma delas é trazendo nossas ofertas à Escola Sabatina. Ao ofertarem hoje, não se esqueçam de que estão adorando a Deus com suas ofertas.

Oração

A oração é uma forma muito especial de adorar a Deus. Adoramos a Jesus ao falarmos com Ele. Vocês têm algum amigo especial ou membro da família com quem gostam de passar o tempo e conversar? Assim também é a oração: uma boa conversa com o nosso Amigo especial. Jesus gosta muito quando O adoramos conversando com Ele. Vocês têm algum agradecimento especial que gostariam de fazer esta manhã? (Conceder tempo para os agradecimentos.)

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a História

Você Precisa

- gravura do tabernáculo
- gravura do sumo sacerdote

Muitos detalhes envolvem a construção de uma nova igreja. O engenheiro faz projetos, ou plantas, para mostrar à equipe de construção o lugar de cada coisa. A equipe de construção faz a lista dos materiais necessários. Os membros da congregação participam com ofertas extras para comprar o material e pagar os trabalhadores. Hoje ouviremos a história de uma congregação que estava muito empolgada com o projeto da nova igreja e disposta a ofertar de todo coração.

Ao ouvirem certas palavras durante a história, gostaria que fizessem os seguintes gestos:

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Palavras:	**Ações:**
Deus	apontar para o alto
casa, lar, lugar	unir os punhos
trazer, ofertar, dar	abrir as mãos

Os israelitas podiam ver a presença de **Deus** *[apontar para o alto]* todos os dias. Durante o dia viam a coluna de nuvem que os guiava e lembravam-se de que **Deus** *[apontar para o alto]* estava com eles. À noite observavam a coluna de fogo que os aquecia com a presença de **Deus** *[apontar para o alto].* Entretanto, isso ainda não era o suficiente. Precisavam de um **lugar** *[unir os punhos]* especial em que pudessem encontrar-se com **Deus** *[apontar para o alto].* O Senhor desejava que Seu povo soubesse que estaria com eles todo o tempo e que poderiam adorá-Lo sempre que quisessem. **Deus** *[apontar para o alto]* desejava ter um **lar** *[unir os punhos]* dentro do acampamento israelita.

Deus *[apontar para o alto]* sabia exatamente como deveria ser esse **lar** *[unir os punhos].* Deu instruções específicas a Moisés para que soubesse exatamente o que fazer quando começasse a construí-lo. *[Mostrar gravura do tabernáculo.]*

Deus *[apontar para o alto]* falou a Moisés:

– Diga a todos que podem participar da construção da Minha **casa** *[unir os punhos].* Todos que sentirem o desejo de participar poderão **trazer** *[abrir as mãos]* ofertas e entregá-las a você. Ninguém deve sentir-se obrigado a **ofertar** *[abrir as mãos].* Devem **dar** *[abrir as mãos]* apenas aquilo que quiserem **ofertar** *[abrir as mãos]*, segundo suas possibilidades. Não quero que ninguém **traga** *[abrir as mãos]* ofertas a menos que sinta o desejo. O que importa para Mim não são as **ofertas** *[abrir as mãos],* mas se as pessoas estão felizes em **trazê-las** *[abrir as mãos].* Quando as pessoas lhe perguntarem o que **ofertar** *[abrir as mãos],* responda-lhes que será preciso coisas especiais, como ouro, prata e bronze para fazer a mobília.

Deus *[apontar para o alto]* explicou a Moisés:

– Há cores especiais que quero que sejam usadas também. As pessoas que **trouxerem** *[abrir as mãos]* lã de suas ovelhas deverão tingi-la de azul, roxo e vermelho. Para fazer as paredes da Minha **casa** *[unir os punhos]* serão necessárias peles de animais e madeira. Peça que o povo **traga** *[abrir as mãos]* linho fino, pelos de cabra, peles de carneiro tingidas de vermelho, couro e madeira de acácia. Todas as madeiras deverão ser de acácia, pois é forte e suporta o calor do deserto durante o dia e o frio durante a noite. Há outros materiais necessários. Minha **casa** *[unir os punhos]* precisará de iluminação. Quero que seja utilizado azeite de oliva para iluminá-la. Para alguns dos rituais serão necessárias especiarias para o óleo da unção e incenso aromático. Explicarei detalhadamente como você deverá usar todas essas coisas. Peça que o povo **traga** *[abrir as mãos]* pedras de ônix e outras pedras preciosas para o colete e o peitoral sacerdotal. *[Mostrar a gravura do sumo sacerdote.]*

Muitas pessoas **trouxeram** *[abrir as mãos]* joias e espelhos que tinham ganhado dos egípcios no dia em que deixaram o país. **Ofertaram** *[abrir as mãos]* com alegria, pois preferiam muito mais construir um **lugar** *[unir os punhos]* muito especial para adorar a **Deus** *[apontar para o alto]* do que guardar as joias e os espelhos para si. **Ofertaram** *[abrir as mãos]* as coisas mais valiosas que tinham a **Deus** *[apontar para o alto]* para que Ele tivesse a melhor **casa** *[unir os punhos]* do acampamento. Sentiram-se felizes em poder **dar** *[abrir as mãos]* os materiais que seriam utilizados para construir um **lugar** *[unir os punhos]* especial no qual poderiam encontrar-se com **Deus** *[apontar para o alto].* Já haviam testemunhado o grande poder de **Deus** *[apontar para o alto].* Conheciam Seu plano e desejavam ter a oportunidade de louvá-Lo e adorá-Lo de um modo especial.

Podemos louvar e adorar da mesma forma hoje. **Deus** *[apontar para o alto]* nos **dá** *[abrir as mãos]* a oportunidade de **ofertar** *[abrir as mãos]*. Deseja que **ofertemos** *[abrir as mãos]* com alegria e sinceridade, assim como os israelitas fizeram.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês já frequentaram uma igreja em fase de construção? Se sim, ajudaram de alguma forma? Como teriam se sentido se fizessem parte do povo de Israel na ocasião em que estavam se preparando para construir a casa especial de Deus? Teriam ofertado de coração? Quando houver necessidade na igreja, o que pretendem fazer? Lembrem-se:*

ADORO A DEUS QUANDO LEVO MINHAS OFERTAS A ELE.

Verso Para Decorar

Dividir a classe em dois grupos. Distanciar um grupo do outro o máximo possível. Instruir o primeiro grupo a falar em coro: *"E farão um santuário para Mim."* Em seguida, o segundo grupo responderá: *"e Eu habitarei no meio deles."* Repetir o processo várias vezes e depois trocar os papéis. Prosseguir com a atividade até que as crianças tenham memorizado o verso inteiro.

Estudo da Bíblia

Você Precisa

- Bíblias
- gravura do tabernáculo
- gravura do sumo sacerdote

O povo de Israel trouxe ofertas variadas a Deus. O Senhor desejava que o tabernáculo fosse muito bonito. Tudo no santuário tinha um significado especial para lembrar os israelitas a respeito de Deus. O Senhor desejava que as vestes sacerdotais, o teto e o véu fossem confeccionados com cores específicas.

Mostrar a gravura do tabernáculo e do sumo sacerdote. Certificar-se de que a gravura apresente as cores azul, roxa e vermelha.

Vamos ler juntos Êxodo 25:3, 4 para descobrir três cores que representam algo especial. Permitir que as crianças identifiquem as três cores. Em seguida, distribuir as passagens bíblicas abaixo e pedir que leiam os textos. Ao fim de cada leitura, escolher voluntários para explicar o que as cores estudadas representavam para o povo de Deus.

Números 15:37-40 – azul (obediência)
João 19:2, 3 – roxa (realeza)
Hebreus 9:22 – vermelha (sacrifício)

Se possível, levar os alunos ao ar livre para observar as lindas cores da natureza. *Qual é a sua cor preferida? Deus aprecia as cores bonitas. As cores são um dos presentes que Ele nos deu. Para demonstrar nossa gratidão, vamos agradecer-Lhe e trazer presentes para Ele. Lembrem-se:*

ADORO A DEUS QUANDO LEVO MINHAS OFERTAS A ELE.

3

Aplicação da Lição

O Que Darei?

João recebeu como mesada dez moedas de [valor da moeda] e deseja dar parte de sua mesada para Deus. O que ele deve fazer? Vamos ler Malaquias 3:10 para descobrirmos. Ler o texto em voz alta.

Você Precisa

- dez moedas do mesmo valor
- Bíblias

O que é o dízimo? (10% do que ganhamos.) *Para onde devemos levá-lo?* (Para a igreja.)

Vamos pegar dez moedas de [valor da moeda] e descobrir o dízimo da mesada de João. Pedir que um voluntário segure uma moeda. *Esse é o dízimo da mesada de João. Ele pertence a Deus. João também quer dar uma oferta para ajudar outras pessoas a aprender sobre Deus, ou ajudar algum projeto especial da igreja.*

Analisando

Conceder tempo para respostas. *O dízimo da mesada de João nunca pertenceu a ele, mas a Deus. Ao devolvermos o dízimo, estamos devolvendo aquilo que já pertencia a Deus. João pode escolher dar uma oferta, gastar ou guardar o restante do dinheiro depois que devolver o dízimo ao Senhor.*

E quanto a vocês? Vocês devolvem o dízimo? Podemos também demonstrar nosso amor a Deus dando ofertas. Qual é a diferença entre a oferta e o dízimo? Deixar que as crianças tentem explicar e depois resumir: *A oferta é um presente que oferecemos a Deus porque O amamos. Vocês podem ofertar a quantia que desejarem. Ao ofertarmos, adoramos a Deus. Será que saímos perdendo quando devolvemos o dízimo do Senhor e ofertamos? Por quê? Que outros presentes podemos oferecer a Deus? Repitam comigo a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO LEVO MINHAS OFERTAS A ELE.

4 PARTILHANDO A LIÇÃO

Um Presente Especial Para a Casa de Deus

Com antecedência, pesquisar se sua igreja apresenta alguma pequena necessidade de manutenção ou compra de algum material. Apresentar aos alunos no mínimo duas opções de projeto.

Calcular com as crianças qual será o custo do projeto e a quantia de dinheiro que deverão trazer a cada semana. Lembrá-los de que devem contribuir com o dinheiro da própria mesada ou que receberam de presente. Fazer com os alunos, um plano para economizar e arrecadar dinheiro para realizar o projeto.

Incentivar as crianças a discutir o projeto com os pais e buscar sua aprovação e apoio.

No sábado que ensinar a lição 9, preparar uma cerimônia especial para apresentar à igreja a oferta arrecadada ou o item adquirido pelos alunos. Com antecedência, combinar o evento com o pastor. Lembrar as crianças que esse é um ato de adoração.

Analisando

De que maneira o projeto de dar algo especial para a igreja nos lembra da história bíblica de hoje? Como vocês se sentem ao colocarem em prática, através desse projeto, o que aprendemos na lição de hoje? Já decidiram o que trarão para nosso projeto especial para a casa de Deus? Se sim, levantem a mão. Repitam comigo a mensagem de hoje:

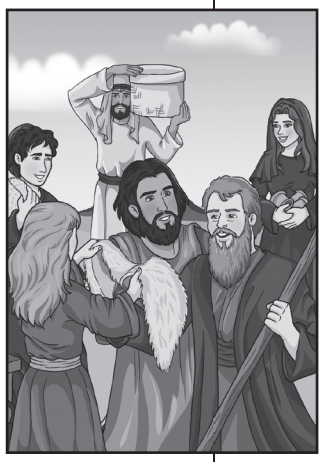
ADORO A DEUS QUANDO LEVO MINHAS OFERTAS A ELE.

5 ENCERRAMENTO

Encerrar com uma oração. Agradecer a Deus o privilégio de trazer ofertas para adorá-Lo.

15 de fevereiro de 2014

Precisa-se de Auxílio!



ADORAÇÃO
Respondemos à bondade de Deus adorando-O.

VERSO PARA DECORAR
"Sirvam [...] de boa vontade, como servindo ao Senhor, e não aos homens." Efésios 6:7.

REFERÊNCIAS
Êxodo 31:1-11, 36:1-7, *Profetas e Reis*, p. 62, 63.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus nos concede habilidades especiais para serem usadas em Seu trabalho.
SENTIR-SE animada a usar suas habilidades para o avanço da obra de Deus.
RESPONDER ajudando na Escola Sabatina e na igreja.

MENSAGEM CENTRAL
Adoro a Deus quando uso minhas habilidades para fazer Seu trabalho.

Resumo da Lição

Os israelitas trouxeram tantas ofertas para a construção do tabernáculo que os bens preciosos e os materiais estipulados por Deus ultrapassaram a quantidade necessária para a realização do projeto. Assim, Moisés pediu que o povo parasse de trazer as ofertas. Deus escolheu os artesãos Bezalel e Aoliabe para liderar os outros artesãos na construção do santuário e concedeu a todos eles talentos, habilidades e conhecimentos especiais em todos os tipos de artesanato.

Esta lição fala sobre adoração. Ofertar a Deus é uma forma de adorá-Lo. Podemos ofertar nosso dinheiro e outros bens materiais ou nossos talentos e habilidades. Ao consagrarmos nossos talentos e habilidades a Deus, eles são aprimorados e abençoados pelo Senhor. Deus não pede que ofereçamos nossas habilidades apenas para Sua obra, deseja que as utilizemos para adorá-Lo também.

Enriquecimento Para o Professor

"A criatividade é um dom concedido por Deus que capacita o homem a transformar algo comum em algo especial. [...] Todo ser humano é criativo. O espírito criativo faz parte de nossa hereditariedade como filhos dAquele que criou todas as coisas. Como mordomos dos talentos de Deus, temos a responsabilidade de desenvolver nossa criatividade" (Emilie Barnes, *NIV Women's Devotional Bible*, p. 93).

"O serviço voluntário e a deleitável abnegação dos obreiros do tabernáculo raramente se encontram. Mas este é o único espírito que deve atuar nos seguidores de Jesus. [...] Abnegada devoção e espírito de sacrifício têm sido e serão sempre o primeiro requisito do culto aceitável. Nosso Senhor e Mestre deseja que nenhum fio de egoísmo seja entretecido em Sua obra. A nossos esforços devemos acrescentar o tato e habilidade, a precisão e sabedoria que o Deus da perfeição exigiu dos construtores do santuário terrestre, contudo, em todas as nossas atividades devemos lembrar que os maiores talentos e os mais esplêndidos serviços são aceitáveis somente quando o eu é posto sobre o altar para consumir-se como um sacrifício vivo" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 65).

Decoração da Sala

Ver lição 6.

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Recepcionar as crianças à porta	
1 Atividades Preparatórias	até 10	A. Hora das Ferramentas	caixa de ferramentas (ver atividade)
		B. Construindo uma Casa	planta simples de uma casa ou igreja, papel, lápis, cesto pequeno
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação	até 10	Confraternização Cânticos Sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição Bíblica	até 20	Vivenciando a História	materiais diversos (ver atividade)
		Verso Para Decorar	Bíblia
		Estudo da Bíblia	Bíblias, dicionário
3 Aplicação da Lição	até 15	Árvore dos Talentos	"árvore dos talentos", garrafa *pet*, pequenas tiras de papel, lápis, fitas coloridas ou barbante, tesoura, Bíblias
4 Partilhando a Lição	até 15	Adorando a Deus com o Trabalho	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Hora das Ferramentas

Você Precisa

- caixa de ferramentas (ver atividade)

Providenciar uma caixa com vários tipos de ferramentas, como as utilizadas na cozinha, em trabalhos artísticos, na costura e na construção. Incentivar as crianças a segurar as ferramentas e a explicar para que são utilizadas. *Qual dessas ferramentas vocês têm em casa? Já usaram alguma delas? Se sim, para quê? De que maneira essas ferramentas podem ser usadas para adorar a Deus?* Conceder tempo para respostas. *Quais ferramentas vocês sabem usar? Quais gostariam de usar quando ficarem mais velhos?*

Analisando

Deus não quer apenas que dediquemos nossas habilidades ao Seu trabalho, mas quer que as usemos para adorá-Lo. Quais habilidades o Senhor lhes deu para serem usadas para Ele? Conte-nos de que maneira usam suas habilidades para Deus. Como se sentem quando usam seus talentos e habilidades para o Senhor? A mensagem de hoje é:

ADORO A DEUS QUANDO USO MINHAS HABILIDADES PARA FAZER SEU TRABALHO.

B. Construindo uma Casa

Você Precisa

- planta simples de uma casa ou igreja
- papel
- lápis
- cesto pequeno

Providenciar ou desenhar uma planta simples de uma casa ou de uma igreja. Mostrar a planta para a classe e apontar os vários cômodos. *O que será necessário para construir essa casa (ou igreja)?* Conceder tempo para respostas. *Quem provavelmente participará da construção dessa casa?* (Engenheiro, marceneiro, pedreiro, encanador, eletricista, etc.) *O que vocês poderiam fazer para ajudar na construção?*

Distribuir papel e lápis entre os alunos. Instruí-los a escrever ou desenhar algo que descreva um dom ou uma habilidade que têm ou que desejam desenvolver quando ficarem mais velhos, algo que possa ser usado para Deus. Expor as atividades num local visível a todos.

Analisando

Quem nos concedeu esses talentos e habilidades? O que Deus quer que façamos com eles? Será que todos nós temos os mesmos talentos e habilidades? Por quê? Colocar um cesto pequeno no chão. Instruir os alunos a dobrar os papéis e colocá-los dentro do cesto SE desejarem usar seus talentos e habilidades para Deus. Pedir que formem um círculo ao redor do cesto. Em seguida, fazer uma oração de dedicação. Pedir que voltem aos seus lugares em silêncio. *A mensagem de hoje nos diz que*

ADORO A DEUS QUANDO USO MINHAS HABILIDADES PARA FAZER SEU TRABALHO.

* ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e as tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para partilharem experiências do estudo da lição da semana e recapitularem o Verso Para Decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos Sugestivos

"Adoração ao Criador" (ver p. 108, CD faixa 4).
"No Serviço do Meu Rei" (ver p. 109, CD faixa 32).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível.

Ofertas

O Informativo Mundial das Missões de hoje nos ajudou a conhecer mais a respeito das necessidades de (parte do mundo que será beneficiada com as ofertas). *De que maneira podemos ajudá-los?* (Enviando nossas ofertas e missionários com várias habilidades, etc.) *Vocês não precisam esperar até ficarem adultos para ajudar, podem ofertar agora mesmo e ajudar as pessoas desse lugar.* Recolher as ofertas.

Oração

Contem a Jesus que querem adorá-Lo usando suas habilidades em Seu trabalho. Instruir as crianças a dizer uma de cada vez em voz alta: *"Jesus, quero adorá-Lo usando minhas habilidades para fazer Seu trabalho."* (Pode ser que algumas crianças precisem repetir essa frase logo depois de você.) Encerrar com uma oração em favor dos pedidos feitos.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a História

Personagens: Dois ou três israelitas para "trazer as ofertas" para o tabernáculo, Moisés, Bezalel, Aoliabe, dois ou três artesãos para "construir" o tabernáculo. Todos os personagens deverão vestir roupas dos tempos bíblicos. Bezalel deverá segurar uma ferramenta de construção e Aoliabe uma ferramenta de costura.

Montagem do cenário: Mostrar uma caixa com vários tipos de ferramentas, como as utilizadas na cozinha, em trabalhos artísticos, na costura e na construção. Permitir que as crianças segurem as ferramentas (ver *Atividade Preparatória A*). Pedir que imaginem como algumas dessas ferramentas podem ter sido utilizadas na construção da primeira igreja – o tabernáculo, o santuário terrestre de Deus.

Introduzir a história com as seguintes palavras: *De que maneira essas ferramentas podem ser utilizadas para adorar a Deus hoje?*

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Deus entregou ao povo de Israel um projeto para a construção de Seu tabernáculo. O primeiro passo foi arrecadar os materiais necessários *[israelitas fingem carregar materiais de construção].* Os israelitas ofertaram o que tinham de melhor com muita alegria. *[Israelitas trazem suas ofertas com um sorriso no rosto.]* Trouxeram ouro, prata e bronze, como também os melhores materiais de construção e peles de animais.

Você Precisa

- caixa de ferramentas (ver atividade)
- roupas dos tempos bíblicos para crianças
- gravura do tabernáculo
- pele de animais (opcional)
- tecidos nas cores azul, vermelha e roxa
- objetos metálicos para representar ouro, prata e bronze

Era-lhes impossível descrever a grande alegria e felicidade que sentiram ao ouvirem que Deus os amava tanto que desejava morar com eles. Chamaram o tabernáculo de Deus de santuário. Podiam sempre falar com Deus, assim como nós hoje, mas o Senhor sabia que precisavam de um lugar em que pudessem encontrar-se com Ele. Os israelitas viveram no Egito por muitos anos e por isso sabiam muito mais a respeito dos deuses egípcios do que sobre o verdadeiro Deus que os tinha libertado. Sem um santuário, não demoraria muito para se esquecerem do Senhor. O santuário foi a forma que Deus encontrou para lembrá-los de que estava com eles o tempo todo.

Todos ofertaram o que tinham de melhor para a construção da casa de Deus. *[Israelitas trazem ferramentas e materiais de construção.]* Na verdade, ofertaram tanto que Deus disse a Moisés:

– Diga ao povo que pare de trazer ofertas. *[Moisés levanta as mãos e faz "não" com a cabeça para que os israelitas parem de trazer ofertas.]* Já temos o suficiente para construir o santuário.

Deus queria que Sua casa fosse muito especial. Os projetos que entregou a Moisés tinham muitos detalhes. *[Moisés mostra o desenho do santuário.]* Quando chegou o momento de escolher quem iria construí-lo, Deus falou novamente com Moisés:

– Escolhi duas pessoas especiais para ajudar na construção, Bezalel e Aoliabe. Bezalel vem da tribo de Judá. *[Apontar para Bezalel que segura nas mãos uma ferramenta de construção.]* Aoliabe vem da tribo de Dã. *[Apontar para Aoliabe que segura nas mãos uma ferramenta de costura.]* Abençoei esses homens de maneira especial. Concedi-lhes habilidades que os capacitam a trabalhar com todo tipo de artesanato. Ninguém é capaz de fazer as coisas tão bem quanto eles.

Deus continuou:

– Você precisará de mais pessoas habilidosas para ajudar na construção. Todos que trabalharem na construção do santuário receberão uma bênção especial. Aperfeiçoarei ainda mais seus talentos e habilidades. Lembre-se de fazer tudo o que ordenei. Siga todos os projetos para a Tenda do Encontro, para as mobílias e os utensílios, incluindo a arca da aliança e a tampa que deverá ficar sobre ela. Assim que a arca ficar pronta, coloque dentro dela as tábuas dos Dez Mandamentos.

Todos trabalharam juntos. *[Construtores "trabalham" alegremente com as ferramentas.]* A felicidade inundava-lhes o coração enquanto trabalhavam. Assim como Deus tinha prometido, abençoou os talentos e as habilidades dos trabalhadores.

Ao usarmos nossos talentos e habilidades para Deus, Ele os abençoará e aperfeiçoará, assim como fez com as pessoas que trabalharam na construção do tabernáculo, o santuário de Deus.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Alguma vez vocês ajudaram na construção de uma igreja? Se sim, como se sentiram ao fazer parte de um projeto como esse? Como acham que os israelitas se sentiram ao ajudar na construção do tabernáculo?* (Felizes, abençoados por Deus.) *Quais habilidades diferentes foram necessárias para a construção do tabernáculo?* (Habilidades para fazer os móveis, o véu, os utensílios, as vestes sacerdotais, etc.) *Quais habilidades diferentes*

vocês usaram ou poderão usar para ajudar na construção de uma igreja ou outro projeto especial para Deus? Vocês sabiam que adoramos a Deus quando ajudamos a construir uma igreja para Ele ou fazemos qualquer outra coisa para a Sua obra? Lembrem-se sempre de que

ADORO A DEUS QUANDO USO MINHAS HABILIDADES PARA FAZER SEU TRABALHO.

Você Precisa

- Bíblias

Verso Para Decorar

Abrir a Bíblia em Efésios 6:7 e ler o Verso Para Decorar em voz alta.

Dividir a classe em três grupos e ensinar o verso em forma de jogral. Revezar os grupos para que todos aprendam o verso inteiro.

Grupo 1: Sirvam […] de boa vontade,
Grupo 2: como servindo ao Senhor,
Grupo 3: e não aos homens.
Todos: Efésios 6:7

Você Precisa

- Bíblias
- dicionário

Estudo da Bíblia

Pedir a uma criança que procure a palavra "artesão" no dicionário e leia a definição. *Nossa história bíblica menciona vários artesãos.* Escolher voluntários para ler os versos bíblicos seguintes e identificar as habilidades mencionadas no texto.

Êxodo 31:1-4 (habilidade para desenhar e executar trabalhos em ouro, prata e bronze).
Êxodo 31:5 (habilidade para esculpir pedras e entalhar madeira).
Êxodo 31:6-9 (habilidade para fazer a tenda, a mobília, os utensílios e os objetos de ouro).
Êxodo 31:10 (habilidade para confeccionar vestes).
Êxodo 31:11 (habilidade para fazer o óleo para unções e o incenso aromático).

Analisando

Quem concedeu a Bezalel, a Aoliabe e aos outros artesãos a habilidade de serem bons artesãos? (Deus.) *Quem nos deu habilidades e as abençoou?* (Deus.) *Quais habilidades concedidas a vocês por Deus podem ser usadas para Ele?* Aceitar respostas.

Sabem me dizer se alguma de suas habilidades se tornou melhor depois que foram usadas para o trabalho de Deus? (Toquei piano na Escola Sabatina e estou melhorando; escrevi mensagens de ânimo e minha escrita melhorou, etc.) *Repitam comigo a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO USO MINHAS HABILIDADES PARA FAZER SEU TRABALHO.

3 *Aplicação da Lição*

Árvore dos Talentos

Durante a semana, preparar uma "Árvore dos Talentos". Pode ser um galho de árvore enterrado num vaso ou uma planta que se pareça com uma árvore.

Pedir que as crianças se sentem em círculo. No meio da roda, colocar a garrafa *pet* deitada e dizer: *Vamos jogar agora o "Jogo dos Talentos". Vou girar a garrafa. Assim que parar, a pessoa*

para quem ela apontar dirá o nome, um talento ou habilidade que possui e falará como esse talento ou habilidade pode ser usado para Deus. Se quiserem, podem dizer que profissão querem ter quando ficarem mais velhas.

Dar oportunidade para todas as crianças participarem. Instruir as crianças a escrever numa pequena tira de papel o que falaram durante a atividade. Dobrar as tiras, amarrar com fitas coloridas ou barbante, e pendurar na "Árvore dos Talentos".

Você Precisa

- "árvore dos talentos"
- garrafa *pet*
- pequenas tiras de papel
- lápis
- fitas coloridas ou barbante
- tesoura
- Bíblias

Analisando

Os israelitas trouxeram muitas ofertas para a construção do santuário de Deus. A "Árvore dos Talentos", com os talentos e habilidades de cada um de vocês, ficará aqui por algumas semanas para lembrá-los de que ofereceram seus talentos e habilidades a Deus. Quem nos deu nossos talentos e habilidades? (Deus.) *Vamos ler Êxodo 31:1-3.* Ler em voz alta.

Qual é o próximo passo depois de oferecer a Deus as habilidades que Ele nos concedeu? (Usá-las para Ele.) *Quantos de vocês querem adorar a Deus usando suas habilidades para Ele? Como pretendem fazer isso hoje? Como pretendem fazer isso quando ficarem adultos?* Aceitar respostas. *Repitam comigo a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO USO MINHAS HABILIDADES PARA FAZER SEU TRABALHO.

4 PARTILHANDO A LIÇÃO

Adorando a Deus com o Trabalho

Você Precisa

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Com antecedência, perguntar ao pastor, ancião ou diácono quais tarefas simples e pequenas precisam ser realizadas na igreja. Fazer uma lista e colocá-la num local visível. No alto da lista, colocar o título: "Maneiras de Adorar a Deus com Minhas Habilidades." Algumas ideias são: Esvaziar as lixeiras, recolher os boletins ou outros objetos deixados dentro da nave da igreja após o culto, aparar a grama, limpar o jardim, juntar as folhas, limpar os bancos e assim por diante. Colocar o maior número de tarefas possíveis.

Perguntar às crianças em que área gostariam de utilizar suas habilidades para adorar a Deus. Incentivá-las a escolher no mínimo uma tarefa da lista para fazer.

Analisando

Combinar o dia e o horário em que realizarão as atividades escolhidas. Se possível, marcar também uma atividade em grupo como, por exemplo, cuidar do jardim da igreja aos domingos. *O que vocês acham de adorar a Deus usando suas habilidades para cuidar de Sua igreja?* Aceitar respostas. *Lembram-se da mensagem de hoje?*

ADORO A DEUS QUANDO USO MINHAS HABILIDADES PARA FAZER SEU TRABALHO.

5 ENCERRAMENTO

Orar pedindo que Deus ajude cada criança a usar suas habilidades para fazer Seu trabalho.

22 de fevereiro de 2014

Uma Bela Casa Para Deus

ADORAÇÃO
Respondemos à bondade de Deus adorando-O.

VERSO PARA DECORAR
"Como é agradável o lugar da Tua habitação, Senhor dos Exércitos!" Salmo 84:1.

REFERÊNCIAS
1 Reis 5, 6, 7:13-51, *Profetas e Reis*, p. 35, 36.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que, ao cuidar da casa de Deus, a igreja, O está adorando.
SENTIR respeito e reverência por Deus e Sua casa, a igreja.
RESPONDER demonstrando respeito e sendo reverente na casa de Deus.

MENSAGEM CENTRAL
Adoro a Deus quando mostro respeito e reverência por Sua casa, nossa igreja.

Resumo da Lição

Conforme as instruções de seu pai, Davi, e as orientações de Deus, Salomão construiu um lindo templo para as pessoas adorarem a Deus. Deus deu a Salomão instruções específicas que foram seguidas pelo rei à risca. Milhares de trabalhadores prepararam os materiais para a construção e criaram as decorações para o templo. Não se ouviu nenhum som de martelo no momento em que as partes do templo de Deus foram unidas.

Esta lição fala sobre adoração. Construir e manter uma igreja hoje é um ato de adoração, assim como na época em que Salomão edificou o templo. A maneira como adoramos a Deus na igreja, as coisas que fazemos e dizemos ali também devem ser atos de adoração que expressam a nossa reverência diante do Senhor e o nosso respeito por Sua casa. Nossa adoração a Deus se manifesta em nosso comportamento, como também na maneira que mantemos e decoramos a casa do Senhor.

Enriquecimento Para o Professor

"Deus não quer que Seu povo despenda recursos extravagantemente para ostentação ou decoração, mas que observe ordem, bom gosto, asseio e beleza ao prepararem uma casa para Ele, na qual deve Se encontrar com Seu povo. Aqueles que constroem uma casa para Deus devem manifestar muito maior interesse, cuidado e bom gosto em seus preparativos, assim como o objetivo com que ela é edificada é muito mais alto e santo do que aquele vinculado à construção de residências comuns" (Ellen G. White, *Testemunhos Para a Igreja,* v. 2, p. 257).

"O santuário dedicado a Deus não se deve tornar lugar comum. Sua santidade não se deve confundir ou misturar com os sentimentos comuns de cada dia, ou com a vida comercial. Deve haver solene e respeitoso temor sobre os adoradores, ao entrarem no santuário. E devem eles deixar para trás todos os pensamentos comuns e mundanos, pois é um lugar em que Deus manifesta Sua presença" (Ellen G. White, *Orientação da Criança*, p. 543).

Decoração da Sala

Ver lição 6.

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Recepcionar as crianças à porta	
1 Atividades Preparatórias	até 10	A. Construindo uma Igreja	Legos ou bloquinhos
		B. Mural	cartolina, cola, tesoura, canetinhas coloridas, materiais diversos (ver atividade)
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação	até 10	Confraternização Cânticos Sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição Bíblica	até 20	Vivenciando a História	Bíblia
		Verso Para Decorar	doze folhas de papel, caneta, Bíblia
		Estudo da Bíblia	Bíblias, itens da natureza, textos bíblicos escritos em tiras de papel
3 Aplicação da Lição	até 15	Respeitando Nossa Igreja	cópias do "Certificado de Compromisso" (ver p. 103), canetas
4 Partilhando a Lição	até 15	Cartaz de Respeito e Reverência	cartolina, material de artesanato
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você Precisa

- Legos ou bloquinhos

A. Construindo uma Igreja

Formar grupos de no máximo cinco crianças. Providenciar Legos ou bloquinhos e incentivá-las a construir uma igreja. Conceder cinco minutos para realizarem a atividade.

Analisando

Elogiar o trabalho de cada grupo. *De que maneira poderiam ajudar a construir uma igreja de verdade? Semana passada, estudamos a respeito da construção do santuário, uma casa portátil para Deus, que era montada e desmontada à medida que os israelitas vagueavam pelo deserto. Muitos anos mais tarde, depois que o povo entrou na terra de Canaã, os israelitas construíram para Deus outra casa muito bonita. Hoje, estudaremos a respeito dessa casa.*

Muitas pessoas com dons e habilidades diferentes contribuíram para a construção da nova casa de Deus. A contribuição que deram foi um ato de adoração. Podemos contribuir com nossa igreja também e, assim, adorar a Deus. O que podemos fazer? (Não correr, gritar, conversar ou rir dentro da igreja, especialmente durante o culto; zelar pela ordem e limpeza da igreja recolhendo o lixo; cuidar dos móveis, etc.) *Isso nos leva à mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO MOSTRO RESPEITO E REVERÊNCIA POR SUA CASA, NOSSA IGREJA.

Você Precisa

- cartolina
- cola
- tesoura
- canetinhas coloridas
- materiais diversos (ver atividade)

B. Mural

Com antecedência, providenciar alguns materiais para representar a construção do templo: correntes douradas, botões ou lantejoulas (pedras preciosas), gravuras de árvore (árvore do Líbano), de anjos, palmeiras, pilares de bronze, lírios, leões, cordeiros, etc. Dividir a classe em grupos. Dar uma cartolina para cada grupo. Utilizando o material disponível pedir que façam um cartaz para representar a construção do templo. Pendurar os cartazes no mural ou em outro lugar visível.

Analisando

Semana passada, estudamos a respeito da construção do santuário, uma casa portátil para Deus, que era montada e desmontada à medida que os israelitas vagueavam pelo deserto. Muitos anos mais tarde, depois que o povo entrou na terra de Canaã, os israelitas construíram outra casa muito bonita para Deus. Hoje, estudaremos a respeito dessa casa.

Muitas pessoas com dons e habilidades diferentes contribuíram para a construção da nova casa de Deus. A contribuição que deram foi um ato de adoração. Podemos contribuir com nossa igreja também e, assim, adorar a Deus. O que podemos fazer? (Não correr, gritar, conversar ou rir dentro da igreja, especialmente durante o culto; zelar pela ordem e limpeza da igreja recolhendo o lixo; cuidar dos móveis, etc.) *Isso nos leva à mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO MOSTRO RESPEITO E REVERÊNCIA POR SUA CASA, NOSSA IGREJA.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e as tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para partilharem experiências do estudo da lição da semana e recapitularem o Verso Para Decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos Sugestivos

"Adoração ao Criador" (ver p. 108, CD faixa 4).
"Alegrei-me Quando me Disseram" (ver p. 109, CD faixa 6).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível.

Ofertas

Ao redor do mundo, várias pessoas se reúnem a cada sábado, mas muitas não têm uma igreja. Reúnem-se em casas ou embaixo de árvores. Ao trazermos nossas ofertas, ajudamos nossos irmãos a construir uma igreja para adorar a Deus.

Oração

A oração é um ato de adoração. Jesus gosta muito quando O adoramos através da oração. Gostariam de agradecer-Lhe por algo especial hoje? Sugerir que façam uma oração silenciosa para apresentar os agradecimentos a Deus. Em seguida, pedir que um adulto ore.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a História

Palavras:
construir, construído e construção

Ações:
unir os punhos, em silêncio

Você Precisa

- Bíblia

O rei Salomão mandou chamar um de seus oficiais.

– Está na hora de começarmos a **construção** *[unir os punhos, em silêncio]* da casa de Deus – disse assim que o oficial chegou. – Tenho pensado muito nesse projeto e estou pronto para colocá-lo em prática!

Todos os israelitas sabiam desse projeto maravilhoso. O rei Davi, pai de Salomão, queria muito ter **construído** *[unir os punhos, em silêncio]* uma casa especial para Deus, mas o Senhor disse-lhe que esse projeto seria realizado por seu filho, o próximo rei. O rei Davi faleceu. Salomão já governava Israel havia quatro anos e finalmente estava pronto para começar a **construção** *[unir os punhos, em silêncio]* do templo!

– Enviem a seguinte mensagem para Hirão, rei de Tiro: "Você sempre foi um grande amigo de meu pai, Davi. Meu pai não pôde realizar o desejo de **construir** *[unir os punhos, em silêncio]*

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

um templo em honra a Deus, mas agora pretendo tornar esse sonho realidade. Por favor, corte todos os cedros de suas montanhas. Enviarei homens para ajudar seus servos a fazer o trabalho e pagarei o preço que pedir."

O rei Hirão ficou muito feliz em receber a mensagem de Salomão e enviou a resposta dizendo que providenciaria toda a madeira necessária para **construir** *[unir os punhos, em silêncio]* o templo. Prometeu também enviar Hurão, um excelente artesão, para ajudar os trabalhadores de Salomão. Hurão sabia fazer todo tipo de trabalho em ouro, prata, bronze e madeira. Era muito hábil para esculpir pedras e fazer trabalhos de carpintaria. Entendia tudo de tecelagem e tingimento de tecidos também.

Milhares de pessoas trabalharam na **construção** *[unir os punhos, em silêncio]* do imenso templo. O rei Salomão enviou trinta mil homens para ajudar os servos do rei Hirão para cortar a madeira e levá-la para Jerusalém. Oitenta mil trabalhadores foram enviados para as colinas para cortar pedras. Eles cortaram as pedras das colinas e transformaram-nas em blocos de **construção** *[unir os punhos, em silêncio].* Trabalharam com tanta perfeição que, no momento de unir as pedras para **construir** *[unir os punhos, em silêncio]* o templo, elas se encaixaram perfeitamente, como peças de um quebra-cabeça. Ninguém ouviu marteladas, ou machadadas, ou o som de alguma ferramenta de metal durante a **construção** *[unir os punhos, em silêncio].* Essa foi uma maneira de demonstrarem reverência e respeito a Deus.

O templo de Salomão provavelmente foi a **construção** *[unir os punhos, em silêncio]* mais bonita que já existiu sobre a terra. Por dentro, as paredes de pedra foram completamente revestidas de madeira. A madeira foi decorada com entalhes de anjos, palmeiras, e flores. Em seguida, foram totalmente revestidas de ouro! Até mesmo o chão e o teto foram revestidos de ouro!

Os artesãos esculpiram dois anjos magníficos em madeira de oliveira e revestiram-nos de ouro também. Os anjos foram colocados no Lugar Santíssimo em que ficaria a arca da aliança. As asas dos anjos cruzavam a sala inteira.

Toda a mobília do templo foi feita da melhor maneira possível. O rei Salomão e todos os israelitas queriam honrar a Deus de todas as formas.

– Quem é capaz de **construir** *[unir os punhos, em silêncio]* uma casa digna para o Senhor? – perguntou Salomão. – Nem mesmo o Céu pode conter a Sua glória!

Construir *[unir os punhos, em silêncio]* e cuidar de uma igreja são para nós hoje atos de adoração, assim como na época em que Salomão construiu esse templo maravilhoso. Aquilo que fazemos ou falamos dentro da igreja também são atos de adoração. Nosso comportamento expressa nosso respeito e reverência a Deus.

Analisando

O que vocês acharam do templo de Salomão? Quem o planejou? (Deus.) *Por que os trabalhadores procuraram não fazer barulho ao construir o templo?* (Para demonstrar respeito a Deus.) *Em sua opinião, como as pessoas se sentiram ao entrar no templo?* (Maravilhadas, felizes, satisfeitas, reverentes, etc.) *Como se sentem ao entrar na igreja?* (Deus está aqui, nada em especial, muito silêncio.) *De que maneira podemos demonstrar pela nossa igreja o mesmo respeito e reverência que os trabalhadores demonstraram pelo templo que estavam construindo?* Aceitar respostas. *Qual a diferença entre ficar em silêncio e ser reverente?* Liderar a discussão. *Como podemos ser reverentes na Escola Sabatina? Reverência é uma atitude que demonstra nosso amor por Cristo. Ela pode mudar dependendo do lugar em que nos encontramos e da maneira como adoramos a Deus.* Ler em voz alta Habacuque 2:20. *Repitam comigo a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO MOSTRO RESPEITO E REVERÊNCIA POR SUA CASA, NOSSA IGREJA.

Verso Para Decorar

Você Precisa

- doze folhas de papel
- caneta
- Bíblia

Com antecedência, escrever em cada uma das doze folhas de papel uma palavra do Verso Para Decorar, incluindo a passagem bíblica. *"Como é agradável o lugar da Tua habitação, Senhor dos Exércitos!" Salmo 84:1.* Tire as folhas da ordem e distribua-as entre as crianças. (Para classes grandes, formar grupos. Para classes pequenas, entregar mais de uma folha para cada aluno.) Instruir as crianças a formar uma fila segurando o papel na ordem que fizer mais sentido para elas. Pedir a um voluntário que procure o verso na Bíblia e verifique se os alunos estão alinhados na ordem correta. Repetir o processo até decorarem o verso.

Estudo da Bíblia

Você Precisa

- Bíblias
- ítens da natureza
- textos bíblicos escritos em tiras de papel

Com antecedência, esconder ao redor da classe 12 tesouros da natureza, como pinhas, pedras, conchas, flores, folhas, grama, madeira, gravuras de montanhas, arcoíris, oceanos, estrelas, neve, rios, lagos, etc. Orientar as crianças a sair em busca do tesouro. Em seguida, discutir em classe a razão de cada item encontrado representar um tesouro da natureza. Trocar cada item da natureza encontrado por uma tira de papel contendo uma das seguintes passagens bíblicas: 1 Reis 5:6; 1 Reis 5:17; 1 Reis 6:20; 1 Reis 6:29; 1 Reis 7:22; 1 Reis 7:25; 1 Reis 5:8; 1 Reis 6:18; 1 Reis 6:23; 1 Reis 7:18; 1 Reis 7:23; 1 Reis 7:29.

À medida que as crianças lerem as passagens, discutir os vários tesouros da natureza utilizados na construção do templo. Perguntar: *De que maneira os tesouros da natureza contribuíram para embelezar o templo e torná-lo um lugar mais reverente para adorar a Deus? Repitam comigo a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO MOSTRO RESPEITO E REVERÊNCIA POR SUA CASA, NOSSA IGREJA.

3

Aplicação da Lição

Respeitando Nossa Igreja

Você Precisa

- cópias do "Certificado de Compromisso" (ver p. 103)
- canetas

Com antecedência, fazer cópias do "Certificado de Compromisso para cada criança.

A lição de hoje nos ensina dois conceitos muito importantes: (1) a casa de Deus deve ser bem cuidada e mais bela possível, conforme as possibilidades da congregação e (2) as pessoas que vão à casa de Deus para adorá-Lo devem portar-se com reverência e respeitar tudo o que há dentro da igreja.

O lindo templo de Salomão foi construído de acordo com o plano de Deus. O Senhor deseja que nossa igreja também seja bonita. Ao mantê-la em ordem e sempre bonita, demonstramos respeito e reverência. Olhem ao seu redor. Há alguma coisa em nossa sala ou igreja que precisa ser mudada para torná-la mais atrativa? Vamos fazer uma lista das sugestões e colocá-la num local em que todos os membros da igreja possam ver.

Conceder tempo para sugestões, fazer a lista e depois perguntar às crianças o que pretendem fazer para melhorar o ambiente. (Trazer uma flor, lavar as janelas, limpar o chão, trazer gravuras para colar na parede, cuidar do jardim, etc.)

Distribuir os certificados e pedir que as crianças preencham.

Analisando

Vocês realmente acham que podemos ajudar a tornar a igreja mais bonita? (Sim, não, talvez.) *O que acharam do nosso plano?* (Gostei, vamos conseguir, vai funcionar.) *Quem pode nos ajudar?* (Pais, diáconos, professores e outros adultos.) *Vocês querem ajudar a colocar esse plano em prática?* (Sim, não, não posso a não ser que alguém me ajude, etc.). *Lembrem-se da mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO MOSTRO RESPEITO E REVERÊNCIA POR SUA CASA, NOSSA IGREJA.

Com a ajuda dos pais e alunos, estabelecer metas, tempo e limites de custo para colocar as sugestões em prática durante as próximas duas semanas.

4 PARTILHANDO A LIÇÃO

Você Precisa

- cartolina
- material de artesanato

Cartaz de Respeito e Reverência

Incentivar as crianças a sugerir ideias de como podem ser mais reverentes e demonstrar mais respeito pela casa de Deus. Instruí-las a fazer um cartaz que represente algumas dessas ideias que poderão colocar em prática a partir de hoje. Algumas sugestões são: falar baixo na casa de Deus; manter a classe da Escola Sabatina em ordem e limpa; recolher o lixo; cuidar para sempre jogar o lixo na lixeira; cuidar com o tipo de conversa dentro da igreja.

Analisando

Ao término da atividade, convidar os alunos para mostrar o cartaz que criaram. Elogiar os trabalhos à medida que são apresentados. Perguntar: *Vocês realmente acham que podem fazer essas coisas? Quem pode nos ajudar a colocar isso em prática?* (Jesus, Deus, pais, professores.) *De que maneira podemos partilhar essa mensagem com outras pessoas?* Aceitar respostas.

Instruir as crianças a colocar os cartazes num local em que outros possam vê-lo. *O que dirão quando alguém lhes perguntar sobre o cartaz?* Incentivá-los a expressar suas ideias. Se possível, expor os cartazes no mural da igreja ou na recepção para que os membros possam vê-los. *Qual é a mensagem que queremos que as pessoas saibam? Vamos falar juntos:*

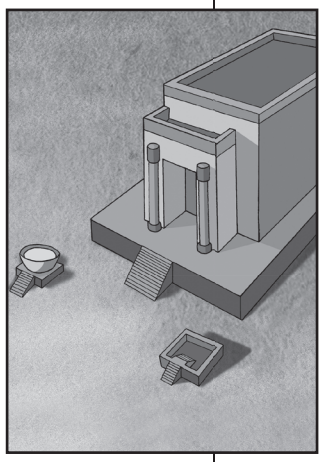
ADORO A DEUS QUANDO MOSTRO RESPEITO E REVERÊNCIA POR SUA CASA, NOSSA IGREJA.

5 ENCERRAMENTO

Hoje, ao entrar na nave da igreja, observem o comportamento das pessoas. Há uma atmosfera de respeito e reverência? Ao sentarem-se, tenham em mente que Deus realmente está ao seu lado. Encerrar com uma oração.

1º de março de 2014

Para Todas as Pessoas



ADORAÇÃO
Respondemos à bondade de Deus adorando-O.

VERSO PARA DECORAR
"Todas as nações virão à Tua presença e Te adorarão."
Apocalipse 15:4.

REFERÊNCIAS
1 Reis 8:1-9:3, 2 Crônicas 5:4-13, *Profetas e Reis*, p. 37-50.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que a igreja, a casa de Deus, é um lugar em que todas as pessoas podem adorá-Lo.
SENTIR-SE feliz por fazer parte da família mundial da igreja que adora a Deus.
RESPONDER agradecendo a Deus por nos tornar parte de Sua família.

MENSAGEM CENTRAL
Adoro a Deus com minha família mundial da igreja.

Resumo da Lição

Assim que a construção do templo foi concluída, houve uma grande cerimônia de dedicação. A arca da aliança foi levada para o templo e multidões de todas as partes do reino se reuniram para adorar a Deus. Uma nuvem, indicando a presença do Senhor, inundou o templo. Salomão proferiu uma linda oração de dedicação, não apenas do templo, mas da vida de todas as pessoas que adorariam o Senhor ali. Salomão pediu a bênção de Deus, como também o perdão dos pecados, até mesmo de pecados futuros. Mais tarde, o Senhor falou em particular com Salomão, afirmando que tinha ouvido sua oração.

Esta lição fala sobre adoração. Nossa dedicação a Deus não começa e termina com a construção de uma igreja. Trata-se de um culto contínuo, planejado, intencional ao Deus da igreja, o nosso Deus.

Enriquecimento Para o Professor

"A dedicação do templo foi a maior cerimônia já realizada sob o regime mosaico" (*Smith's Bible Dictionary* [Nashville, TN: Thomas Nelson Publishers], p. 680).

"No tempo indicado, as tribos de Israel, com representantes de muitas nações estrangeiras ricamente vestidos, reuniram-se nos átrios do templo. A cena era de esplendor incomum. Salomão, com os anciãos de Israel, e os mais influentes homens dentre o povo, retornaram de outra parte da cidade, de onde haviam trazido a arca do testamento. Do santuário nos altos de Gibeom tinha sido transferida a antiga 'tenda da congregação, com todos os vasos sagrados, que estavam

na tenda' (2Cr 5:5), e esses queridos relicários das mais remotas experiências dos filhos de Israel durante seu vaguear no deserto e a conquista de Canaã encontravam agora uma morada permanente no esplêndido edifício que fora construído para ocupar o lugar da estrutura portátil" (Ellen G. White, *Profetas e Reis,* p. 38).

"Durante sete dias as multidões de todas as partes do reino [...] [celebraram] uma jubilosa festa" (Ibidem, p. 45).

Decoração da Sala

Ver lição 6.

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Recepcionar as crianças à porta	
1 Atividades Preparatórias	até 10	A. Arca da Aliança	caixa grande, 2 cabos de vassoura ou galhos, papel laminado dourado, fita adesiva, tesoura
		B. Família Mundial da Igreja	revistas velhas, tesoura, cola, papel
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação	até 10	Confraternização Cânticos Sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição Bíblica	até 20	Vivenciando a História	ganchos ou argolas, lanternas, fio de náilon, TNT branco, réplica da arca, instrumentos musicais, aparelho de CD, CD *Tempo de Louvar*
		Verso Para Decorar	
		Estudo da Bíblia	Bíblias
3 Aplicação da Lição	até 15	Corrente de Adoração	tiras de papel, cola ou grampeador, lápis
4 Partilhando a Lição	até 15	Construindo um Tamborim	pratos de papel para cada criança, furador de papel, guizos, fita ou barbante, canetinhas coloridas, aparelho de CD, CD *Tempo de Louvar*
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Arca da Aliança

Você Precisa

- caixa grande
- 2 cabos de vassoura ou galhos
- papel laminado dourado
- fita adesiva
- tesoura

Com antecedência, cortar os cabos de vassoura ou galhos 15 cm mais compridos que a caixa. Fazer dois buracos paralelos na parte superior nos lados opostos da caixa para passar os cabos de vassoura ou os galhos. Dizer às crianças que farão uma réplica da arca da aliança. Instruí-las a encapar a caixa com o papel laminado dourado para imitar o acabamento de ouro e em seguida decorá-la. A "arca" poderá ser usada para ilustrar a história de hoje na seção *Vivenciando a História*.

Analisando

Gostaram de fazer uma réplica da arca da aliança? Nossa história de hoje conta como a arca foi levada para o novo templo. Muitas pessoas de várias partes do reino se reuniram para a cerimônia especial de dedicação e juntas festejaram o novo templo construído para Deus. Isso nos leva à mensagem de hoje:

ADORO A DEUS COM MINHA FAMÍLIA MUNDIAL DA IGREJA.

B. Família Mundial da Igreja

Você Precisa

- revistas velhas
- tesoura
- cola
- papel

Pedir às crianças que procurem nas revistas e recortem fotos de pessoas de várias etnias. Em seguida, orientá-las a fazer uma colagem com as fotos encontradas. Falar a respeito dos cristãos de diferentes partes do mundo (asiáticos, europeus, africanos, etc.). Se a classe for grande, formar grupos para fazer a colagem.

Analisando

Vocês sabiam que há muitas pessoas ao redor do mundo que amam e adoram a Deus? Olhem a colagem que fizeram. Há alguém aqui igual ao outro ou que parece que mora na mesma parte do mundo? Hoje vamos aprender que há muitas pessoas ao redor do mundo que adoram a Deus, como na época em que o templo construído por Salomão foi dedicado. Isso nos lembra da mensagem de hoje:

ADORO A DEUS COM MINHA FAMÍLIA MUNDIAL DA IGREJA.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e as tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para partilharem experiências do estudo da lição da semana e recapitularem o Verso Para Decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos Sugestivos

"Adoração ao Criador" (ver p. 108, CD faixa 4).
"Alegrei-me Quando me Disseram" (ver p. 109, CD faixa 6).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível.

Ofertas

Os membros da Igreja Adventista do Sétimo Dia estão espalhados ao redor do mundo. Ao trazermos nossas ofertas, podemos ajudar nossa "família" mundial a falar sobre o amor de Jesus em seu próprio país.

Oração

Ao orarmos, vamos nos lembrar de nossos irmãos ao redor do mundo que estão adorando a Deus hoje também.

2 *Lição Bíblica*

Você Precisa

- ganchos ou argolas
- lanternas
- 2 a 3 metros de fio de náilon
- TNT sbranco
- réplica da arca
- instrumentos musicais
- aparelho de CD
- CD *Tempo de Louvar*

Vivenciando a História

Montagem do cenário: Com antecedência, prender os ganchos ou as argolas no teto, um em cada extremidade da frente da classe. Prender o fio de náilon no TNT branco (para representar a nuvem). Passar a linha pelos ganchos ou argolas, esticá-la e amarrá-la num local ao seu alcance. As crianças podem participar usando os instrumentos musicais. Escolher uma criança para ser Salomão e quatro para serem os "levitas" que carregarão a réplica da arca.

A construção do templo levou sete longos anos. Praticamente todas as famílias de Israel tinham pelos menos uma pessoa trabalhando na construção. Como estava lindo! Os raios de Sol faziam as pedras das paredes do templo brilhar como se fossem joias preciosas. Por dentro, as paredes foram cobertas com madeira perfumada de cedro e revestidas de ouro puro que refletiam a luz das velas do candelabro. A construção do templo foi como montar um imenso quebra-cabeça. Os trabalhadores prepararam todas as partes do templo fora do local em que foi construído. O trabalho foi feito com tanta perfeição que as partes se encaixaram perfeitamente umas nas outras. Não foi necessário utilizar martelos ou nenhuma outra ferramenta para unir as peças.

Finalmente, o dia da cerimônia de dedicação havia chegado. Pessoas de várias partes do reino foram participar da festa. Aguardaram, com muita emoção, o início da cerimônia no caminho entre o antigo santuário e o novo templo. *[As crianças formam duas filas e ficam de frente umas para as outras.]* Ao chegar ao antigo santuário, o rei Salomão *[Salomão fica em pé em frente aos levitas]* liderou todos os sacerdotes e líderes *[os levitas carregam a arca]* no percurso até o novo templo. Levaram, com muito respeito, a arca da aliança e os lindos utensílios do santuário. As pessoas seguiram-nos cantando louvores a Deus. *[As crianças tocam instrumentos musicais e cantam "Alegrei-me Quando me Disseram", (ver p. 109, CD faixa 6).]*

Levaram muito tempo para percorrer o trajeto, pois Salomão e os israelitas ofereceram sacrifícios ao longo do caminho para demonstrar que estavam arrependidos de seus pecados.

Os sacerdotes carregaram a arca para dentro do templo todo revestido de ouro. *[Os levitas colocam a arca no chão, embaixo da "nuvem" pendurada no teto.]* Assim que os sacerdotes saíram louvando e adorando a Deus, uma nuvem tomou conta do templo. *[Descer vagarosamente a nuvem do teto. Assim que cobrir a arca, ligar a lanterna para iluminar a arca.]* Quando Salomão viu a nuvem, soube que Deus estava ali presente. Virou-se, então, para os israelitas e disse:

– Louvado seja Deus! Ele cumpriu Sua promessa. Deus sempre cumpre Suas promessas. Deus está conosco hoje. Ele habitará entre nós.

Ajoelhando-se com os braços erguidos, o rei proferiu uma linda oração. *[Liderar as crianças ao repetirem, uma frase por vez, a oração de Salomão.]*

"Senhor, Deus de Israel, não há Deus como Tu em cima nos céus nem embaixo na terra! Tu que guardas a Tua aliança de amor com os Teus servos que, de todo coração, andam segundo a Tua vontade. [...]

"Mas será possível que Deus habite na terra? Os céus, mesmos os mais altos céus, não podem conter-Te. Muito menos este templo que construí! Ainda assim, atende à oração do Teu servo e ao pedido de misericórdia, ó Senhor, meu Deus. [...] Estejam os Teus olhos voltados dia e noite para este templo. [...] Ouve as súplicas do Teu servo e de Israel, o Teu povo, quando orarem voltados para este lugar. [...] Ouve dos céus e perdoa o pecado de Israel, o Teu povo" (1 Reis 8:23-33, NVI).

Após a oração, Salomão e os israelitas festejaram a dedicação do templo por catorze dias. *[As crianças contam até catorze.]* Todos participaram recordando e contando histórias das bênçãos de Deus em sua vida. Ao fim da festa, o povo foi embora rendendo louvores a Deus por Sua bondade. *[As crianças voltam para seus lugares.]*

Salomão, os israelitas e outras pessoas que vieram de muito longe dedicaram a vida a Deus através de louvores e orações. Fazemos o mesmo quando participamos do culto na igreja. Em todas as partes do mundo, há pessoas que se reúnem para adorar a Deus. Ao rendermos louvores ao Senhor, aproximamo-nos mais de Deus e O conhecemos um pouco mais a cada dia.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *A dedicação do templo foi um ato de adoração. Quando a construção de uma nova igreja é concluída, escolhe-se uma data para dedicá-la a Deus. O que vocês acham que acontece numa cerimônia de dedicação atual? Igrejas são construídas ao redor do mundo para adorar a Deus. Será que são todas iguais?* (Não.) *Em que são diferentes?* (São feitas com materiais diferentes e de forma diferente.) *O que elas têm em comum?* (São dedicadas para adoração a Deus.) *Repitam comigo a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS COM MINHA FAMÍLIA MUNDIAL DA IGREJA.

Verso Para Decorar

Dividir a classe em três grupos e ensinar o verso em forma de jogral. Revezar os grupos para que todos aprendam o verso inteiro.

Grupo 1: "Todas as nações"
Grupo 2: virão à Tua presença
Grupo 3: e Te adorarão."
Todos: Apocalipse 15:4

Você Precisa

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Durante a cerimônia de dedicação do templo, Salomão fez uma linda oração. Vamos ler juntos a oração que ele fez. Procurem na Bíblia 1 Reis 8:22-53. Os adultos ajudam no que for necessário. Pedir que voluntários se revezem na leitura dos versos. Explicar o que Salomão estava dizendo.

Versos	Resumo
22-24	louvor a Deus
25-26	Deus cumpre Suas promessas
27-30	ouve nossas orações
31-32	julga com justiça
33-34	perdoa nossos pecados
35-36	perdoa nossos pecados
37-40	ajuda-nos nas dificuldades
41-43	ouve as orações dos estrangeiros
44-45	ajuda-nos em tempo de guerra
46-51	perdoa nossos pecados
52-53	ouve as orações de Israel

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Será que Deus ouviu a oração de Salomão?* Ler em voz alta 1 Reis 9:1-3. *Em favor de quem Salomão orou?* (Israelitas, estrangeiros.) *Em favor de quem oramos na Escola Sabatina?* (Pessoas doentes, amigos da igreja, pessoas em outras partes do mundo, familiares, etc.). *Salomão pediu perdão pelos pecados cometidos no passado e pelos pecados que ainda seriam cometidos no futuro. Será que devemos fazer o mesmo? Vamos orar neste momento por todas as pessoas do mundo que escolheram adorar a Deus.* Convidar um voluntário para fazer uma breve oração. Em seguida, repetir a mensagem com os alunos:

ADORO A DEUS COM MINHA FAMÍLIA MUNDIAL DA IGREJA.

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você Precisa

- tiras de papel
- cola ou grampeador
- lápis

Corrente de Adoração

Distribuir as tiras de papel. Pedir que as crianças escrevam um modo pelo qual podem adorar a Deus e leiam em voz alta o que escreveram. Colar ou grampear as tiras formando uma corrente. Exemplos: Orar, ser reverente na igreja, cantar, fazer escolhas certas, ajudar o próximo, estudar a Bíblia, etc. Pendurar a corrente num lugar visível e utilizá-la no encerramento da Escola Sabatina.

Analisando

De quantas maneiras podemos adorar a Deus? Qual delas vocês acham que podem fazer sozinhos? Quais delas fazem em casa com sua família? E com a família da igreja? Qual é o melhor momento para adorarmos a Deus? (A qualquer hora, mas algumas pessoas gostam de iniciar e terminar o dia adorando a Deus.) *Há um dia especial para adorarmos a Deus?* (Sim, o sábado é um dia especial dedicado para adoração a Deus, mas devemos adorá-Lo todos os dias de muitas maneiras diferentes.)

Ao participar do culto hoje, pense nas pessoas que estão adorando a Deus ao redor do mundo e faça uma oração pedindo que Deus as abençoe. Não se esqueçam de orar por vocês e por seus familiares também. Lembrem-se da nossa mensagem:

ADORO A DEUS COM MINHA FAMÍLIA MUNDIAL DA IGREJA.

4

PARTILHANDO A LIÇÃO

Construindo um Tamborim

Você Precisa

- pratos de papel para cada criança
- furador de papel
- guizos
- fita ou barbante
- canetinhas coloridas
- aparelho de CD
- CD *Tempo de Louvar*

Temos estudado a respeito do templo que Salomão construiu em honra a Deus. Hoje é chamado de templo de Salomão ou simplesmente templo. Depois da conclusão da construção do templo, muitas pessoas de várias partes do reino vieram para participar da cerimônia especial de dedicação. A música desempenhou um papel muito importante na cerimônia. Tamborins, harpas, trombetas e outros instrumentos foram usados. Hoje faremos um instrumento parecido com o que provavelmente foi usado.

Distribuir o material para as crianças confeccionarem um tamborim. Dar as seguintes instruções:

Usem o furador de papel para fazer oito furos na mesma distância uns dos outros ao redor do prato de papel. Com as canetinhas coloridas, decorem o prato. Em seguida, amarrem os guizos passando a fita ou o barbante pelos furos e dando um nó no final.

Conceder tempo para realizarem a atividade. Em seguida, tocar os tamborins e louvar a Deus cantando a música "Alegrei-me Quando me Disseram", (ver p. 109, CD faixa 6).

Analisando

Foi divertido fazer e tocar esse instrumento musical? Como vocês acham que o povo na época do rei Salomão fabricava os instrumentos musicais? Quais instrumentos musicais são geralmente usados na igreja? Qual o papel da música no culto? De que maneira podemos usar a música para adorar a Deus, mesmo sem ter um instrumento? Nossa família mundial da igreja adora a Deus com música. Quais instrumentos vocês acham que eles usam?

Levem os tamborins para casa e toquem para a família e os amigos. Contem a história da cerimônia da dedicação do templo de Salomão. Lembrem-se, a mensagem de hoje nos diz que:

ADORO A DEUS COM MINHA FAMÍLIA MUNDIAL DA IGREJA.

5

ENCERRAMENTO

Encerrar com uma oração agradecendo a Deus pelo privilégio de adorá-Lo e pelos nossos irmãos e irmãs em Cristo que O adoram aqui e em outras partes do mundo.

8 de março de 2014

O Profeta Fugitivo

COMUNIDADE
Deus nos ensina como devemos tratar nossos semelhantes.

VERSO PARA DECORAR
"Tenho grande alegria em fazer a Tua vontade, ó meu Deus."
Salmo 40:8.

REFERÊNCIAS
Jonas 1:1-9; *Profetas e Reis*, p. 265, 268.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que nossas escolhas afetam outras pessoas.
SENTIR-SE disposta a partilhar o amor de Deus com outras pessoas.
RESPONDER decidindo falar aos outros sobre o amor de Deus.

MENSAGEM CENTRAL
Os membros da família de Deus partilham Seu amor com outras pessoas.

Resumo da Lição

Deus escolheu Jonas para levar uma mensagem para o povo de Nínive, uma mensagem que os salvaria da destruição. Mas Jonas recusou-se a levar a mensagem e tentou fugir de Deus embarcando num navio com destino oposto a Nínive. O Senhor enviou uma tempestade terrível e todos a bordo do navio ficaram em perigo. Os marinheiros lançaram a sorte para ver quem era o responsável pela desgraça e Jonas foi o indicado. Ao lhe perguntarem o nome, Jonas identificou-se como um hebreu adorador do Senhor, o Deus do Céu que criou a Terra e o mar.

Esta lição fala sobre comunidade. Apesar de ter rejeitado testemunhar aos ninivitas, Jonas testemunhou de Deus aos marinheiros do navio, mesmo não sendo da forma que o Senhor desejava. A desobediência do profeta colocou em risco todas as pessoas que faziam parte de sua comunidade temporária. Mas, no fim, Jonas foi sincero e assumiu sua relação com o Deus do Céu, o Criador.

Enriquecimento Para o Professor

"No encargo que fora dado, havia sido confiada a Jonas uma pesada responsabilidade; contudo, Aquele que o havia mandado ir, estava apto a sustentar Seu servo e garantir-lhe o sucesso. Tivesse o profeta obedecido sem questionar, e ter-lhe-iam sido poupadas muitas experiências amargas e teria sido abundantemente abençoado. Não obstante, na hora do desespero de Jonas o Senhor não Se afastara dele. Através de uma série de provas e estranhas providências a confiança do profeta em Deus e em Seu infinito poder para salvar devia ser revivida" (Ellen G. White, *Profetas e Reis*, p. 266, 267).

Decoração da Sala

Pendurar uma rede de pesca na parede e um tecido, lençol, ou papel azul para representar o mar. Acrescentar areia e conchas para incrementar o cenário marinho. Se desejar, providenciar material de artesanato e moldes de peixes para as crianças confeccionarem. Pedir que escrevam o nome ou as iniciais nos peixes e colá-los na rede de pesca com fita adesiva ou cola quente. Acima da rede de pesca, colar um cartaz com as seguintes palavras: "Estamos Nadando na Escola de Deus." Se fizer com as crianças a *Atividade Preparatória A,* o navio poderá fazer parte da decoração. Outras decorações serão acrescentadas nas próximas lições a respeito da história de Jonas. (Se não realizar a *Atividade Preparatória A*, acrescentar à decoração um "navio" em que as crianças possam sentar.)

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Recepcionar as crianças à porta	
1 Atividades Preparatórias	até 10	A. Construindo um Navio	caixas grandes de papelão, material de artesanato, lençol ou tecido azul, Bíblia
		B. Pessoas de Papel	cópias da dobradura (ver p. 104), tesouras, Bíblia
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação	até 10	Confraternização Cânticos Sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição Bíblica	até 20	Vivenciando a História	navio da *Atividade Preparatória A* ou providenciar um "navio" em que as crianças possam sentar, ventilador, Bíblia
		Verso Para Decorar	
		Estudo da Bíblia	Bíblias
3 Aplicação da Lição	até 15	Quem Sou Eu?	papel, lápis, Bíblia
4 Partilhando a Lição	até 15	Partilhando o Amor de Deus	papel, lápis, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você Precisa

- caixas grandes de papelão
- material de artesanato
- lençol ou tecido azul
- Bíblia

A. Construindo um Navio

Deixar o material à disposição. Pedir que todos os alunos trabalhem juntos para construir um navio em que todos caibam sentados. (Para classes grandes, dividir os alunos em grupos. Cada grupo deverá construir apenas um navio.) Conceder tempo para realizarem a atividade. Ao terminar, pedir que coloquem o navio sobre o lençol ou tecido azul (que representa o mar) próximo à decoração da sala.

Hoje vamos aprender a respeito de um homem que embarcou num navio – com destino oposto ao que deveria ir. O navio que vocês fizeram fará parte da decoração da sala até o fim do trimestre e vocês terão a oportunidade de se sentar nele durante a história deste sábado.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Que tipo de navio seria necessário, em sua opinião, para viajar através do oceano? Será que o navio que vocês fizeram seria seguro para fazer uma viagem assim? Por quê? Na história de hoje, estudaremos a respeito de algumas pessoas que viajaram num navio que enfrentou uma tempestade terrível. Entre elas estava um missionário e profeta chamado por Deus para advertir as pessoas de seus pecados.*

O que é um missionário? O que é um profeta? Na lição de hoje, estudaremos sobre alguém chamado por Deus para levar Sua mensagem a outras pessoas. Ler em voz alta Salmo 40:8. *Por que as pessoas desejam fazer a vontade de Deus?* (Porque O amam, sabem que Deus Se preocupa com elas, etc.) *A mensagem de hoje é:*

OS MEMBROS DA FAMÍLIA DE DEUS PARTILHAM SEU AMOR COM OUTRAS PESSOAS.

Você Precisa

- cópias da dobradura (ver p. 104)
- tesouras
- Bíblia

B. Pessoas de Papel

Com antecedência, fazer cópias da dobradura para cada criança. Pedir que dobrem o papel nas linhas pontilhadas. Recortar o contorno, deixando a mão ligada na dobra do papel. Abrir a dobradura para formar a corrente de pessoas.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *De que maneira essa corrente de pessoas representa uma comunidade? Sim, estamos todos ligados uns aos outros. Apoiamo-nos mutuamente e partilhamos o amor de Deus com nossos semelhantes. Aquilo que fazemos afeta as pessoas ao nosso redor. Falem-me algumas comunidades das quais fazem parte.* (Escola, igreja, família, Clube dos Aventureiros ou Desbravadores, etc.) Ler em voz alta Salmo 40:8. *Em sua opinião, qual é a vontade de Deus? A mensagem de hoje nos diz algo que Deus quer que façamos.*

OS MEMBROS DA FAMÍLIA DE DEUS PARTILHAM SEU AMOR COM OUTRAS PESSOAS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e as tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para partilharem experiências do estudo da lição da semana e recapitularem o Verso Para Decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos Sugestivos

"Fazendo Sempre o Bem" (ver p. 110, CD faixa 7).
"Vou Partilhar o Amor" (ver p. 110, CD faixa 8).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível. Ajudar as crianças a identificar alguém que está partilhando o amor de Deus com seus semelhantes ou está aprendendo do amor de Deus.

Ofertas

Trazemos nossas ofertas como um ato de adoração a Deus. Elas serão usadas para falar a outras pessoas do amor de Deus. Fazer uma breve oração agradecendo a Deus a oportunidade de ofertar para partilhar Seu amor com outras pessoas.

Oração

Estamos aprendendo sobre comunidade. Nossa comunidade inclui as pessoas que estão perto de nós – vizinhos, amigos, parentes, membros da igreja, colegas de classe e assim por diante. Pertencemos à família de Deus e por isso queremos contar aos outros de Seu grande amor. Pensem em alguém de sua comunidade que precisa conhecer o amor de Deus. Oraremos para que Jesus lhes dê a oportunidade e lhes mostrem o momento certo para partilhar Seu amor com a pessoa que escolheram. Fazer uma oração breve e simples.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a História

Montagem do cenário: Lembrar que as crianças dessa faixa etária gostam muito de dramatizações, por isso contar a história com bastante expressão e vida. Pedir que os alunos sentem no navio. Na parte da "tempestade", ligar o ventilador ao descrever o forte vento que soprou sobre a embarcação. Pedir que as crianças imitem os sons da tempestade, como raios e trovões. Ao chegar à parte da história em que os marinheiros perguntam a Jonas quem ele é, instruir as crianças a responder: "Eu sou Jonas. Adoro o Deus do Céu que criou a Terra e o mar."

– Jonas – disse Deus. – Tenho uma missão muito especial para você. Você já ouviu falar da cidade de Nínive. Quero que vá até lá e pregue uma mensagem muito importante. Quase todos

** Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Você Precisa

- navio da *Atividade Preparatória A* ou providenciar um "navio" em que as crianças possam sentar
- ventilador
- Bíblia

os habitantes de Nínive são maus. Não posso ignorar as coisas erradas que têm feito. Quero que você seja Meu mensageiro. Diga-lhes que sei como eles têm vivido e que precisam mudar de atitude.

Jonas pensou muito no que Deus falou. Não gostou nenhum pouco da ideia de pregar em Nínive. E se o povo não lhe desse ouvido? Sabia que muitas pessoas que moravam em Nínive eram muito maldosas. Todo mundo sabia disso. Eram capazes de até mesmo matá-lo se não gostassem de sua pregação. *Não*, pensou Jonas, *não é possível que Deus queira que eu vá para Nínive.* Assim, Jonas decidiu fugir.

Sem demora, foi para Jope, a cidade mais próxima onde tinha um porto. Ali procurou um navio que estivesse pronto para sair de viagem. Não se importava para onde o navio estivesse indo, contanto que não fosse para Nínive. Jonas logo encontrou o que estava procurando – um navio partindo para Társis. Jonas pagou a passagem e embarcou. Estava tão cansado que achou que dormiria a viagem toda. (Cansa bastante tentar fugir de Deus!)

Logo depois que Jonas embarcou, o navio partiu. Ao observar a costa desaparecer, sentiu-se seguro – seguro o suficiente para dormir. Procurou um lugar tranquilo, longe das pessoas. Exausto, logo caiu no sono.

Jonas dormiu tão pesado que nem sequer notou quando o navio começou a balançar. A princípio balançava de um lado para o outro devagar, mas depois as ondas foram ficando cada vez mais fortes. *[As crianças fazem sons de tempestade.]* Apareceram nuvens escuras no céu. Jonas nem mesmo ouviu o vento forte soprar ou as trovoadas. Não viu os relâmpagos e nem sentiu a chuva. *[As crianças continuam fazendo os sons.]*

Mas os marinheiros viram tudo. A tempestade era tão forte que eles ficaram com medo de o navio se despedaçar. Tinham certeza de que o navio afundaria. Os marinheiros desesperadamente tentaram deixar o navio mais leve. Jogaram ao mar as cargas, os mantimentos e as mobílias. E Jonas continuava dormindo pesado. *[As crianças continuam fazendo sons de tempestade. Balançam o "navio" cada vez mais forte.]*

O capitão do navio encontrou Jonas dormindo profundamente.

– Acorde! – ordenou. – Como você pode dormir com tudo isso acontecendo? Acorde e clame misericórdia ao seu Deus!

De repente, um dos marinheiros teve uma ideia:

– Vamos lançar a sorte para sabermos quem é o responsável por essa desgraça. O que está acontecendo não é normal. O deus de alguém a bordo está muito bravo.

Jonas tentou se esquivar, mas os marinheiros não deixaram.

– Você vai participar do sorteio também – ordenaram.

Depois de resistir muito, Jonas finalmente juntou-se aos outros.

Assim que lançaram a sorte, souberam que Jonas era o responsável pela terrível tempestade.

– Quem é você? – os marinheiros quiseram saber. – Quem é o responsável por isso? O que você faz? De onde vem?

Jonas respondeu: *[As crianças respondem em coro.]*

– Eu sou Jonas. Adoro o Deus do Céu que criou a Terra e o mar.

Apesar de Jonas não ter obedecido a Deus, falou aos outros sobre o Criador. Os marinheiros aprenderam que o Deus de Jonas era muito poderoso.

Jonas tentou fugiu de Deus. Esqueceu que Deus é Criador de todas as coisas. Esqueceu que não há para onde fugir dEle. Por causa da desobediência de Jonas, os tripulantes do navio enfrentaram uma tempestade terrível e assustadora. Quando fugimos de Deus, afetamos nossos semelhantes.

Todos nós fazemos parte de uma comunidade. Tudo o que fazemos afeta nossos semelhantes. Quando obedecemos à vontade de Deus, podemos fazer com que coisas boas aconteçam às pessoas ao nosso redor.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *O que é uma comunidade? De que comunidades vocês fazem parte? Como se sentem ao partilhar o amor de Deus com as pessoas dessas comunidades? Temos que pregar para partilhar o amor de Deus? Quais são outras maneiras de partilharmos Seu amor? Como gostariam de contar sua experiência com Deus aos seus semelhantes?* Ler em voz alta Salmo 40:8. *Em sua opinião, qual é a vontade de Deus para você? Não se esqueçam da mensagem de hoje:*

OS MEMBROS DA FAMÍLIA DE DEUS PARTILHAM SEU AMOR COM OUTRAS PESSOAS.

Repitam comigo.

Verso Para Decorar

Usar a linguagem de sinais, indicada a seguir, para ajudar as crianças a decorar o verso de hoje. Repetir até que as crianças saibam os sinais e o verso de cor. Dizer-lhes que podem partilhar o amor de Deus apresentando o verso para decorar na linguagem dos sinais.

Tenho	dedo mindinho da mão direita erguido, demais dedos flexionados. Palma virada para a esquerda. Bater contra o peito.
grande alegria	palmas das mãos para cima, dedos esticados. Movimentar as mãos em direção ao peito e ao mesmo tempo flexionar os dedos.
em fazer	palmas das mãos para baixo. Movimentar as mãos repetidamente de um lado para o outro.
a Tua	palmas para frente, dedos esticados para cima. Movimentar a mão para longe do corpo.
vontade	palmas viradas uma para a outra, dedos esticados. Bater o dedo indicador da mão direita na palma da mão esquerda.
ó meu	palma da mão direita contra o peito, dedos apontados para a esquerda.
Deus	polegar da mão direita flexionado, demais dedos erguidos. Palma direita virada para a esquerda e posicionada acima da cabeça.
	Fazer o movimento de um arco até a altura do rosto.

Estudo da Bíblia

Você Precisa

- Bíblias

Estudamos a respeito da decisão de Jonas e de sua viagem a Társis. Deus usou uma terrível tempestade para ensinar a Jonas e aos marinheiros algo importante. Qual foi a lição? (Não podemos fugir de Deus, Deus quer que falemos aos outros de Seu amor, etc.) *Vamos olhar alguns outros textos que falam de ocasiões em que Deus fez coisas fora do comum para ensinar algo a Seus filhos.*

Distribuir as seguintes passagens bíblicas entre cinco alunos ou cinco grupos pequenos. Pedir que leiam o texto e se preparem para relatar à classe a história que encontraram.

Texto	**História**
Gênesis 6:11-13; 17	Noé e o dilúvio
Êxodo 7:17; 8:2, 16, 21; 9:2, 3, 8, 9, 18; 10:4-6	Moisés e as dez pragas
1 Reis 16:29-17:1	Elias, Acabe e a seca
1 Reis 18:16-39	Elias no Monte Carmelo
Números 22:1-35	Balaão e a jumenta

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Em que essas histórias se parecem? O que revelam sobre as pessoas? Quem é mais poderoso – Deus ou o ser humano? Como sabem? O que vocês acham de Deus usar tempestades, secas e outras catástrofes para ensinar lições às pessoas?*

Ler em voz alta Salmo 40:8. *Como podemos saber a vontade de Deus para nossa vida? Se desejam fazer a vontade de Deus, contem isso a Ele neste instante.* Incentivar as crianças a fazer uma oração silenciosa. Conceder alguns minutos e depois fazer uma oração de dedicação.

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você Precisa

- papel
- lápis
- Bíblia

Quem Sou Eu?

Distribuir lápis e papel entre os alunos. Num local visível a todos, escrever: *Quem sou eu?* Pedir que as crianças copiem a pergunta no alto do papel. Perguntar: *Quem são vocês? Pensem nisso e façam uma lista de palavras que os descrevam. Algumas sugestões são: Irmão, amigo, primo, aluno, cantor e outras que revelem quem são vocês.* Os adultos podem auxiliar no que for necessário.

Conceder tempo. Ao terminarem, dar a oportunidade para cada criança dizer uma palavra da lista e explicar por que a escolheu para descrevê-la.

Nas próximas semanas, estudaremos sobre nossa comunidade, a família de Deus. As palavras que acabaram de escrever descrevem de que maneira pertencem a alguma comunidade – família biológica, família da escola, família da igreja, vizinhança e assim por diante. As pessoas de uma comunidade se preocupam umas com as outras. Esta é a nossa mensagem de hoje:

OS MEMBROS DA FAMÍLIA DE DEUS PARTILHAM SEU AMOR COM OUTRAS PESSOAS.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Foi fácil pensar em palavras para descrevê-los? O que descobriram a seu respeito? Qual é sua qualidade preferida? Por quê?*

Ler em voz alta Salmo 40:8 e perguntar: *Qual palavra usada para descrevê-los demonstra seu desejo de fazer a vontade de Deus?* (Todas elas.) *Se desejam fazer a vontade de Deus o tempo todo, vocês realmente se tornam um membro de Sua família. Se somos parte da família de Deus, nosso desejo é falar de Seu amor aos nossos semelhantes. A mensagem de hoje nos diz que:*

OS MEMBROS DA FAMÍLIA DE DEUS PARTILHAM SEU AMOR COM OUTRAS PESSOAS.

Repitam comigo.

4

PARTILHANDO A LIÇÃO

Partilhando o Amor de Deus

Pedir que as crianças façam um ou mais cartões para demonstrar amor ao próximo – no lar, na escola, na vizinhança, no Clube dos Aventureiros ou Desbravadores, etc. Ajudá-las a fazer uma lista de algumas coisas que podem fazer. Exemplos: Arrumar a cama, limpar o quintal, dividir seu lanche com o colega, varrer o chão, ajudar com as compras, arrumar a casa, esvaziar a lixeira, etc.

Deixar o material à disposição das crianças e conceder tempo para que façam vários cartões para serem distribuídos às pessoas da comunidade.

Você Precisa

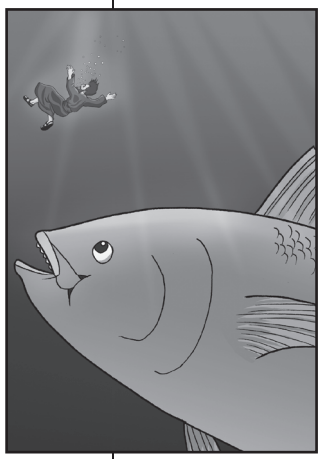
- papel
- lápis
- material de artesanato

5

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração breve e simples pedindo que Deus abençoe os esforços das crianças ao saírem para partilhar Seu amor com outras pessoas.

15 de março de 2014



Cheiro de Peixe!

COMUNIDADE
Deus nos ensina como devemos tratar nossos semelhantes.

VERSO PARA DECORAR
"Se confessarmos os nossos pecados, Ele é fiel e justo para perdoar os nossos pecados" 1 João 1:9.

REFERÊNCIAS
Jonas 1:10-17; 2:1-20; *Profetas e Reis*, p. 268, 269.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que viver em comunidade envolve admitir os erros e estar disposta a corrigi-los.
SENTIR-SE disposta a admitir os erros e a corrigi-los.
RESPONDER reconhecendo os erros e confiando em Deus para ajudá-la a enfrentar as consequências.

MENSAGEM CENTRAL
Deus me ajuda a admitir meus erros e a corrigi-los.

Resumo da Lição

Jonas, a bordo de um navio com destino a Társis, admitiu aos marinheiros que era o responsável pela terrível tempestade porque havia tentado fugir de Deus em vez de obedecer-Lhe. Disse-lhes que, para a tempestade ir embora, deveriam jogá-lo ao mar. Os marinheiros ficaram com medo, mas ainda assim tentaram prosseguir viagem. Apenas no momento em que Jonas os convenceu a jogá-lo ao mar foi que a tempestade cessou e o navio e os tripulantes foram salvos. Deus preparou um enorme peixe para engolir Jonas e três dias mais tarde vomitá-lo na praia.

Esta lição fala sobre comunidade. Ao responder à pergunta dos marinheiros, Jonas declarou que Jeová era o verdadeiro Deus, o Criador de todas as coisas e o único capaz de controlar os elementos da natureza. Como resultado, os marinheiros reconheceram Jeová e O adoraram. Jonas estava pronto para admitir seus erros e, se necessário, entregar sua vida para salvar a tripulação do navio. Deus requer que estejamos dispostos a admitir nossos erros e a corrigi-los, também. Ao nos arrependermos, podemos estar certos de que Deus estará conosco e nos perdoará. Ele tem soluções que nem mesmo podemos imaginar!

Enriquecimento Para o Professor

"A Bíblia não revela se o peixe foi criado para aquela ocasião ou se o Senhor usou um animal marinho já existente capaz de engolir um homem. [...] A espécie do peixe não é identificada. Os hebreus usam o termo genérico 'peixe'" (*The SDA Bible Commentary*, v. 4, p. 999, 1.000).

"Era costume das embarcações antigas viajar ao longo da linha costeira. Assim, o navio em que Jonas estava a bordo não estava longe da costa. [...] De repente, a tempestade cessou e os marinheiros reconheceram a intervenção divina" (Ibidem, p. 999).

"A oração descreve a experiência de Jonas durante o período em que esteve no interior do peixe. Reconhece a libertação providenciada por Deus. As passagens que falam de respostas de oração e de libertação provavelmente são expressões da fé firme de Jonas em sua libertação e da certeza divina que provavelmente lhe foi dada de que sua vida seria poupada" (Ibidem, p. 1.003).

"Sempre que se encontram em dificuldade, os filhos de Deus possuem o privilégio precioso de buscar a ajuda de Deus. Não importa a inadequação do lugar, o ouvido misericordioso de Deus está atento para ouvir o clamor de Seus amados. Por mais desolado ou escuro que o lugar possa ser, pode se tornar um verdadeiro templo através da oração elevada ao Pai" (Ibidem, p. 1.003).

Decoração da Sala

Ver lição 10.

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Recepcionar as crianças à porta	
1 Atividades Preparatórias	até 10	A. Siga o Mestre	
		B. Caixa dos Sentidos	caixa de papelão, peixe de brinquedo, gelatina, navio ou barco de brinquedo, tênis, passagem de ônibus ou de navio, algas marinhas ou espinafre cozido, moedas
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação	até 10	Confraternização Cânticos Sugestivos Missões Ofertas Oração	objeto relacionado ao mar
2 Lição Bíblica	até 20	Vivenciando a História	borrifador de água, água
		Verso Para Decorar	papel colorido, tesoura, caneta, aquário, linha de pesca, prendedor de roupa ou clipes, Bíblia
		Estudo da Bíblia	Bíblias
3 Aplicação da Lição	até 15	Desculpe-me!	tiras de papel, caneta, aquário, Bíblia

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
4 Partilhando a Lição	até 15	De Coração Para Coração	papel *color set* vermelho, tesouras, canetinhas coloridas, molde de coração (ver p. 103), material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Siga o Mestre

Sentar em círculo com as crianças e dizer: *Vou fazer um movimento* [bater palmas]. *A pessoa que estiver à minha direita repetirá o movimento e acrescentará outro e assim por diante. Cada vez haverá mais movimentos a ser repetidos na ordem correta. A pessoa que errar ou se esquecer de algum movimento estará fora da atividade.*

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Foi fácil lembrar-se de todos os movimentos? Como se sentem ao cometer um erro? É fácil admitir nossos erros? Isso nos leva à mensagem de hoje:*

DEUS ME AJUDA A ADMITIR MEUS ERROS E A CORRIGI-LOS.

Você Precisa

- peixe de brinquedo
- caixa de papelão
- gelatina
- navio ou barco de brinquedo
- tênis
- passagem de ônibus ou de navio
- algas marinhas ou espinafre cozido
- moedas

B. Caixa dos Sentidos

Colocar os objetos na caixa de papelão. *Nesta caixa há algumas dicas da história de hoje. Quem gostaria de ser o primeiro a tocá-las e tentar adivinhar o que é?*

Conceder tempo para que as crianças toquem os objetos e tentem identificá-los.

Analisando

Na história de hoje estudaremos sobre um personagem bíblico que cometeu um grande erro. Todos os objetos dentro da caixa indicam quem é ele e o que fez de errado.

Como se sentem ao cometer um erro? O que fazem? É fácil admiti-lo? Isso nos leva à mensagem de hoje:

DEUS ME AJUDA A ADMITIR MEUS ERROS E A CORRIGI-LOS.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e as tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para partilharem experiências do estudo da lição da semana e recapitularem o Verso Para Decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos Sugestivos

"Fazendo Sempre o Bem" (ver p. 110, CD faixa 7).
"Vou Partilhar o Amor" (ver p. 110, CD faixa 8).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível.

Ofertas

Para recolher as ofertas, utilizar um objeto relacionado ao mar.

Você Precisa

- objeto relacionado ao mar

Oração

Incentivar as crianças a pensar em algum erro que precisa ser corrigido em sua vida. *Com a ajuda de Deus podemos admitir nossos erros. Se nos arrependermos de verdade, Ele sempre estará pronto a nos perdoar.* Conceder tempo para os alunos fazerem uma oração silenciosa. Em seguida, fazer uma oração em voz alta pedindo a ajuda de Deus para admitirem os erros e corrigi-los.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a História

Dividir os alunos em quatro grupos. Deixar cada grupo responsável por uma das palavras a seguir. Toda vez que ouvirem a palavra que lhes foi designada, deverão fazer o movimento correspondente:

Você Precisa

- borrifador de água
- água

Palavras:	**Ações:**
Jonas	fazer "não" com a cabeça!
Nínive	esfregar as mãos como se estivessem limpando a sujeira
vento/ondas	soprar, imitando o barulho do vento; fazer o movimento das ondas com as mãos
marinheiros	balançar o corpo de um lado para o outro

Um dia Deus conversou com Seu servo, o profeta **Jonas**. *[Fazer "não" com a cabeça.]*

– **Jonas,** *[fazer "não" com a cabeça]* tenho uma missão especial para você. Quero que vá para a cidade de **Nínive** *[esfregar as mãos como se estivessem limpando a sujeira]* e diga para todos se arrependerem de seus pecados.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Jonas *[fazer "não" com a cabeça]* ficou com medo. Sentou-se e pensou consigo: *Não que Deus tenha Se enganado, mas se for para* ***Nínive*** *[esfregar as mãos como se estivessem limpando a sujeira] serei morto. Não, é melhor ir para bem longe daquela cidade!*

Assim, **Jonas** *[fazer "não" com a cabeça]* decidiu ir para o porto de Jope. Embarcou no primeiro navio que estava indo na direção oposta da cidade de **Nínive** *[esfregar as mãos como se estivessem limpando a sujeira].* Estava exausto e por isso procurou um lugar tranquilo para dormir. Assim que o navio partiu, o **vento** *[soprar imitando o som do vento]* começou a ficar cada vez mais forte e as **ondas** *[fazer o movimento das ondas com as mãos]* ficaram cada vez mais altas. Os **marinheiros** *[balançar de um lado para o outro]* ficaram assustados. Nunca tinham visto uma tempestade como aquela. Fizeram de tudo, mas o **vento** *[soprar]* e as **ondas** *[fazer movimento com as mãos]* continuaram jogando a embarcação para lá e para cá. *[Pedir que um assistente gentilmente borrife água nos alunos.]*

Os **marinheiros** *[balançar]* começaram a jogar todos os pertences para fora do navio. O capitão encontrou **Jonas** *[fazer "não" com a cabeça]* dormindo profundamente no fundo do navio.

– Acorde e comece a orar! – gritou enquanto o **vento** *[soprar]* batia forte contra a embarcação.

Jonas *[fazer "não" com a cabeça]* acordou. Viu a tempestade terrível e soube que ali estava o dedo de Deus. Percebeu que estavam enfrentando aquela tempestade porque ele queria fugir de Deus.

Jonas *[fazer "não" com a cabeça]* disse aos **marinheiros** *[balançar o corpo]* que estava fugindo de Deus e que a única maneira de fazer a tempestade cessar era jogá-lo ao mar.

Os **marinheiros** *[balançar o corpo]* disseram:

– Nunca! Não podemos fazer isso, você morreria!

Esforçaram-se ainda mais para levar o navio para a costa, mas o **vento** *[soprar]* ficou ainda mais forte e as **ondas** *[fazer movimento com as mãos]* ficaram ainda mais altas e violentas. Os **marinheiros** *[balançar o corpo]* finalmente desistiram e concordaram em jogar **Jonas** *[fazer "não" com a cabeça]* ao mar.

Apesar de **Jonas** *[fazer "não" com a cabeça]* ter sido uma testemunha involuntária, levou os **marinheiros** *[balançar o corpo]* a reconhecer que Jeová é o único Deus verdadeiro. Eles O adoraram como o Criador de todas as coisas. E quanto a **Jonas** *[fazer "não" com a cabeça]*, o que será que aconteceu com ele?

Jonas *[fazer "não" com a cabeça]* afundou, afundou e afundou no mar. Tudo estava escuro quando de repente sentiu algo cutucando seu pé. *Não é possível*, pensou, *tudo está tão calmo e quentinho. Que cheiro horrível é esse?*

Levou um tempo para **Jonas** *[fazer "não" com a cabeça]* perceber onde estava. Deus havia mandado um peixe enorme para engoli-lo. **Jonas** *[fazer "não" com a cabeça]* ficou dentro da barriga do peixe por três dias e teve bastante tempo para refletir. Admitiu seu erro e orou a Deus pedindo perdão. Deus perdoou **Jonas** *[fazer "não" com a cabeça]* e, ao terceiro dia, o peixe vomitou Jonas na praia. O que aconteceu com ele? Para onde foi?

Verso Para Decorar

Com antecedência, fazer dezesseis peixes grandes com o papel colorido. Escrever uma palavra do Verso Para Decorar, inclusive a passagem bíblica, em cada um dos peixes: *"Se confessarmos os nossos pecados, Ele é fiel e justo para perdoar os nossos pecados" (1 João 1:9).* Colocar os peixes no aquário. Pendurar um pedaço de fio de náilon em algum lugar da classe numa altura acessível às crianças.

Você Precisa

- papel colorido
- tesoura
- caneta
- aquário
- fio de náilon
- prendedor de roupa ou clipes
- Bíblia

Permitir que um aluno de cada vez, pegue um peixe do aquário e pendure-o na linha de pesca (com o prendedor ou clipes) na ordem correta do Verso Para Decorar. Repetir a atividade até que todos tenham participado e memorizado o verso.

Estudo da Bíblia

Você Precisa

- Bíblias

A oração de Jonas revela mais detalhes sobre a história. Vamos pegar nossas Bíblias e abri-las no livro de Jonas, no capítulo dois. Estudaremos verso por verso para depois explicá-los em nossas próprias palavras.

Distribuir os versos entre os alunos. As crianças que ainda não sabem ler deverão trabalhar com aquelas que já sabem ou com um adulto. As passagens bíblicas e as ideias principais encontram-se a seguir:

Texto	**Ideia Principal**
Verso 1	Jonas estava dentro da barriga do peixe quando orou.
Verso 2	Deus ouviu e respondeu à oração de Jonas. (Jonas pensou que poderia morrer.)
Verso 3	Descrição do que Jonas sentiu ao cair ao mar.
Verso 4	Jonas ainda cria em Deus e em Seu poder.
Verso 5	Mais descrições de quando caiu ao mar.
Verso 6	Afundou no mar, mas Deus o salvou.
Verso 7	Jonas orou a Deus ao encontrar-se em perigo.
Verso 8	As pessoas que adoram ídolos em vez de a Deus não serão salvas. Ou, Deus Se desviará das pessoas que adoram ídolos.
Verso 9	Jonas prometeu fazer o que Deus pediu.
Verso 10	O peixe vomitou Jonas na praia.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Jonas pediu perdão a Deus? Como sabem? O que Jonas prometeu?* Ler em voz alta 1 João 1:9. Pedir que um voluntário explique o texto lido. *Sim, se nos arrependermos de todo coração, Deus perdoará nossos pecados e nos dará oportunidade para corrigirmos nossos erros, assim como Jonas fez – parou de fugir e cumpriu sua missão. Não se esqueçam da mensagem de hoje:*

DEUS ME AJUDA A ADMITIR MEUS ERROS E A CORRIGI-LOS.

3

Aplicação da Lição

Desculpe-me!

Você Precisa

- tiras de papel
- caneta
- aquário
- Bíblia

Com antecedência, escrever nas tiras de papel as situações abaixo e colocá-las dentro do aquário. As crianças deverão se revezar para tirar as tiras de papel do aquário, encenar a situação e depois explicar como teria corrigido o erro encenado.

1. Você quebrou sem querer um enfeite da sua mãe.
2. Você perdeu a boneca da sua irmã.

3. Seu pai e você discutiram sobre o horário de fazer a lição de casa.
4. Você falou mal de um vizinho para o outro.
5. Você comeu todos os biscoitos do pote e não dividiu com ninguém.
6. Alguém lhe deu um empurrão na escola e você revidou.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Como se sentem quando cometem erros? É fácil admitir que estão errados? Por quê? Quem pode ajudá-los a corrigir os erros?* Ler 1 João 1:9 em voz alta. *O que as palavras "fiel e justo" significam? O que quer dizer "injustiça"? Será que Deus nos perdoará de todos os pecados que cometermos? Mesmo se tivermos feito de propósito?* Enfatizar que Deus perdoará todos os pecados dos quais nos arrependermos sinceramente (não porque fomos descobertos!). *Repitam comigo a mensagem de hoje:*

DEUS ME AJUDA A ADMITIR MEUS ERROS E A CORRIGI-LOS.

4 PARTILHANDO A LIÇÃO

Você Precisa

- papel *color set* vermelho
- tesoura
- canetinhas coloridas
- molde de coração (ver p. 103)
- material de artesanato

De Coração Para Coração

Com antecedência, escrever num local visível o texto a seguir:
Ao cometer um erro, lembre-se sempre de que Jesus o ama muito! Leia 1 João 1:9.

Dar um recorte de coração para cada aluno. Pedir que escrevam no coração o texto acima e enfeitem com o material disponível.

Instruir as crianças a dar o coração de presente para algum membro da igreja hoje.

Analisando

Qual é a mensagem que está no coração que acabaram de fazer? Certificar-se de que as crianças tenham entendido a mensagem que copiaram. *Gostariam de partilhar essa mensagem com outras pessoas? Por quê?*

Pensem em alguém a quem gostariam de dar de presente o coração de papel. Quem é essa pessoa? O que dirão a ela? Presenteiem hoje alguém da sua família ou um membro de nossa igreja. Não se esqueçam de contar a história de Jonas. Instruir as crianças a sorrir ao entregar o presente para a pessoa escolhida e contar brevemente a história bíblica de hoje.

Vamos dizer o Verso Para Decorar juntos? Repetir 1 João 1:9 em coro. *Lembrem-se da mensagem de hoje:*

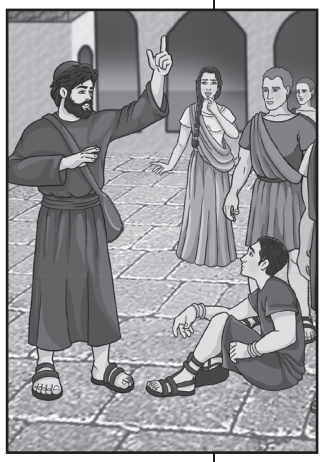
DEUS ME AJUDA A ADMITIR MEUS ERROS E A CORRIGI-LOS.

5 ENCERRAMENTO

Encerrar com uma oração pedindo que Deus ajude as crianças a admitir seus erros. Agradecer a Deus por Seu amor e perdão.

22 de março de 2014

Livre da Escuridão



COMUNIDADE
Deus nos ensina como devemos tratar nossos semelhantes.

VERSO PARA DECORAR
"Ele [Deus] é paciente com vocês, não querendo que ninguém pereça." 2 Pedro 3:9.

REFERÊNCIAS
Jonas 3, *Profetas e Reis,* p. 269-271.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus usa as pessoas de uma comunidade de fé para levar a mensagem de salvação aos seus semelhantes.
SENTIR-SE responsável por levar outras pessoas à salvação.
RESPONDER pedindo que Jesus o ajude a demonstrar Seu amor às outras pessoas.

MENSAGEM CENTRAL
Deus me ajudará a partilhar Sua mensagem de salvação com outros.

Resumo da Lição

Depois que Deus salvou a vida de Jonas, uma vez mais Ele ordenou que Jonas fosse a Nínive com uma mensagem de advertência. Dessa vez, Jonas foi diretamente para Nínive e proclamou a mensagem de Deus de que Nínive seria destruída. As pessoas creram na mensagem de Deus e buscaram o Senhor através de jejum e oração. Deus ouviu suas orações, teve compaixão deles e não os destruiu como havia ameaçado.

Esta lição fala sobre comunidade. Nínive era uma cidade ímpia e era inimiga do povo de Israel. Mesmo assim, Deus Se preocupava com as pessoas naquela cidade ímpia que poderiam se converter se tivessem oportunidade. Como uma comunidade de fé, também precisamos levar a salvação a todas as outras pessoas que não possuem a mesma fé. Deus nos ajudará a partilhar Seu amor com todos.

Enriquecimento Para o Professor

A cidade de Nínive era uma das mais antigas da Assíria e, de acordo com Gênesis 10:11, provavelmente tenha sido fundada por Ninrode. Através dos séculos, Nínive permaneceu como a capital da Assíria. A cidade ficava às margens no lado leste do rio Tigre, oposta à cidade atual de Mosul (ver *SDA Bible Commentary,* v. 4, p. 1.000).

"O livro de Jonas é um clássico do Antigo Testamento que retrata a obra missionária. Enquanto o

povo de Israel interpretou sua aliança com Deus como algo exclusivo que nenhuma outra nação teria direito de participar, Deus estava interessado em demonstrar que Sua graça não está limitada por um interesse nacional, por fronteiras ou orgulho. Deus escolheu Nínive para chamar ao arrependimento porque era a candidata menos provável. Por causa da intensa crueldade dos assírios, eram um povo extremamente odiado e temido no mundo antigo. Não poderia haver alvo melhor para Deus demonstrar Sua graça do que alcançar um povo que nem o profeta tinha qualquer interesse em evangelizar!" (*Today's Dictionary of the Bible,* p. 353, 354).

Decoração da Sala

Ver lição 10.

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Recepcionar as crianças à porta	
1 Atividades Preparatórias	até 10	A. Quem se Importa?	
		B. Há Pessoas Lá!	gravura de uma cidade grande, caixas grandes ou tijolos
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação	até 10	Confraternização Cânticos Sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição Bíblica	até 20	Vivenciando a História	adulto para fazer o papel de Jonas, roupas dos tempos bíblicos, caixas ou cidade montada na *Atividade Preparatória B*, microfone real ou imitação, Bíblia
		Verso Para Decorar	cinco placas (ver atividade)
		Estudo da Bíblia	Bíblias, oito recortes em formato de pé, caneta
3 Aplicação da Lição	até 15	Eu Quero Contar	cópias da atividade "Eu Quero Contar" (ver p. 105), lápis
4 Partilhando a Lição	até 15	Anúncio em Colagem	papel, revistas religiosas antigas/outras revistas, cola, canetinhas coloridas, tesouras
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Quem se Importa?

Reunir os alunos formando um círculo, dando as mãos. Deixar algumas crianças fora do círculo, mas perto dele. Falar ao ouvido de uma criança do círculo: "Deus ama você e quer salvá-lo". Pedir que a criança fale a mesma frase no ouvido do colega à sua direita, e assim sucessivamente.

As crianças que estão do lado de fora do círculo deverão tentar entrar no círculo e escutar a mensagem. As crianças que formam o círculo deverão impedir que elas entrem.

Repetir a frase mais uma vez. Dessa vez, permitir que os que ficaram de fora entrem no círculo e escutem a mensagem.

Analisando

O que aprenderam com esta atividade? Como devem tratar as outras pessoas? (Não é correto deixar outros de fora e impedir que recebam a mensagem; devemos ter especial consideração com aqueles que são "de fora"). Perguntar aos "de fora": *Como se sentiram ficando "do lado de fora"?* (Aqueles que estavam no círculo não ligaram para mim; eram orgulhosos, etc.) Perguntar aos que estavam no círculo: *Como se sentiram deixando outras pessoas de fora, sem levar a mensagem para elas?* (Culpados, porque não mostramos que nos importávamos com elas, etc.) *De que maneira irão tratar outras pessoas que estão fora do seu grupo de amigos?* (Queremos incluí-las em nossas atividades.) *A mensagem de hoje é:*

DEUS ME AJUDARÁ A PARTILHAR SUA MENSAGEM DE SALVAÇÃO COM OUTROS.

B. Há Pessoas Lá!

Você Precisa

- gravura de uma cidade grande
- caixas grandes ou tijolos

Chamar a atenção para uma gravura de uma grande cidade. Fazer com que as crianças "construam" uma cidade com caixas ou tijolos. Deixar a cidade montada para a seção *Vivenciando a História*.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Vocês já viram uma cidade grande a distância, quando estavam viajando? Lembram-se do nome de algumas cidades que visitaram? Do que mais gostam nas grandes cidades? Lembram-se de que Deus falou que também ama as pessoas que estão nas cidades?* (Sim, não.) *Na história de hoje, um pregador foi até a cidade para dar a mensagem do Senhor. A mensagem de hoje é:*

DEUS ME AJUDARÁ A PARTILHAR SUA MENSAGEM DE SALVAÇÃO COM OUTROS.

Repitam comigo.

* ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e as tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para partilharem experiências do estudo da lição da semana e recapitularem o Verso Para Decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos Sugestivos

"Fazendo Sempre o Bem" (ver p. 110, CD faixa 7).
"Vou Partilhar o Amor" (ver p. 110, CD faixa 8).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível.

Ofertas

Nossa oferta irá ajudar a levar a mensagem de salvação a outras pessoas que moram na [nome da Divisão que será beneficiada com as ofertas do décimo terceiro sábado].

Oração

Dar as mãos e formar um círculo para orar. Primeiro, cada um deve fazer uma oração em silêncio por alguém que sabe que não conhece a Jesus. Depois, convidar outros voluntários a orar para que Jesus auxilie os membros da classe a levar a mensagem de salvação a outras pessoas.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Você Precisa

- adulto para fazer o papel de Jonas
- roupas dos tempos bíblicos
- caixas ou cidade montada na *Atividade Preparatória B*
- microfone real ou imitação
- Bíblia

Vivenciando a História

Montagem do cenário: Escolher algumas crianças para se revezarem como repórteres para entrevistar "Jonas". Colocar todos do lado de fora da cidade de Nínive (ver *Atividade Preparatória B* ou usar caixas para montar a "cidade"). Pedir que as crianças segurem o microfone enquanto realizam a entrevista. Dar uma cópia do roteiro para Jonas. Colocar as perguntas dos repórteres em cartões numerados.

Repórter 1: Nosso convidado especial de hoje é Jonas. Ele acabou de passar por uma experiência muito interessante – foi engolido por um peixe imenso! Jonas, conte-nos como foi que tudo aconteceu.

Jonas: Deus ordenou que eu fosse a Nínive. Mas eu não queria ir, assim tomei um navio que ia para o sentido oposto. Uma grande tempestade apareceu. Para salvar o navio, fui jogado ao mar e um peixe enorme me engoliu. Depois de três dias e três noites, o peixe me jogou na praia.

Repórter 2: Incrível! O que aconteceu depois?

Jonas: Fiquei muito feliz por estar vivo e em terra seca. Primeiro, respirei bem fundo para

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

sentir o ar fresco. Era muito bom aquele cheiro, principalmente depois de ficar dentro de um peixe por três dias e três noites. Depois de três dias no escuro, a luz machucava meus olhos. Pisquei muito. Era bom poder me mexer de novo. Eu louvei ao Senhor quando escutei novamente Sua voz.

Repórter 3: E o que Deus falou?

Jonas: Ele não me deu nenhuma bronca, mas me lembrou daquela missão. "Jonas, quero que vá para Nínive agora mesmo. Pregue a mensagem que lhe falei", Deus relembrou. Mesmo assim, eu não queria ir pregar naquela cidade. Porém, depois de tudo o que passei, fui rapidamente.

Repórter 4: O que aconteceu quando você chegou a Nínive?

Jonas: Comecei a pregar assim que cheguei. As pessoas ouviam a mensagem especial de Deus: "Em 40 dias Nínive será destruída."

Repórter 5: Essa é uma mensagem que realmente chama a atenção! Como o povo de Nínive reagiu?

Jonas: As notícias se espalharam rapidamente pela cidade e o povo acreditou na mensagem de Deus. "Nínive será destruída?", eles perguntavam. "Como isso irá acontecer? O que podemos fazer para evitar?"

O povo começou a pensar: "Talvez se Deus visse que estamos realmente arrependidos de todo mal que temos feito, Ele salve nossa vida e a cidade também. Vamos demonstrar o quanto estamos tristes. Se não comermos nada, não usarmos roupas extravagantes e orarmos a Deus, talvez Ele nos ouça." Todo o povo se vestiu com sacos para demonstrar o quanto estavam tristes por seus pecados. Pararam de comer e começaram a orar pedindo perdão.

Repórter 6: O que o rei de Nínive pensou quando viu tudo isso?

Jonas: Ele ouviu o que estava acontecendo e logo percebeu que meu aviso era do Senhor. Ele queria que Deus soubesse o quanto estava triste por todo o mal que ele e seu povo tinham feito. Assim, ele tirou suas roupas reais e também se vestiu de sacos. Depois, sentou-se na terra e orou.

Ele enviou uma mensagem a todo o povo de Nínive: "Nenhum homem, mulher, criança, animal ou rebanho deverá comer ou beber qualquer coisa. Todos deverão se vestir de saco. Precisamos orar a Deus urgentemente. Vamos parar de ser violentos e cruéis uns com os outros. Talvez Deus tenha misericórdia de nós. Talvez ele perdoe o mal que fizemos e não destrua nossa cidade."

Repórter 7: O que aconteceu depois?

Jonas: Todos fizeram exatamente o que o rei mandou. Deus viu que o povo de Nínive estava verdadeiramente arrependido e os perdoou. Não destruiu a cidade. Como você pode ver, a cidade ainda continua em pé.

Repórter 8: Muito obrigado, Jonas, por nos contar essa maravilhosa experiência.

Repórter 9: Jonas fez o que Deus lhe ordenou. Levou a mensagem de Deus. Nosso Senhor Se preocupou com o povo de Nínive. Ele também quer que nos preocupemos com a salvação de outros.

Analisando

Como vocês se sentiriam se tivessem que pregar numa cidade tão má? (Com muito medo, etc.) *Por que Deus enviou Jonas para uma tarefa tão assustadora?* (Porque Ele Se preocupava com o povo de Nínive que estava perdido.) *De que maneira deveríamos nos sentir em relação àqueles que estão perdidos ao nosso redor?* (Deveríamos nos preocupar com eles e pedir que Deus nos ajude a levar a mensagem de salvação a essas pessoas.) Ler em voz alta 2 Pedro 3:9. *O que Deus está nos dizendo hoje?* Conceder tempo para respostas. *Repitam comigo a mensagem de hoje:*

DEUS ME AJUDARÁ A PARTILHAR SUA MENSAGEM DE SALVAÇÃO COM OUTROS.

Você Precisa

• cinco placas (ver atividade)

Verso Para Decorar

Com antecedência, fazer cinco placas simples com as seguintes palavras:

1. Ele [Deus] é paciente
2. com vocês,
3. não querendo que ninguém
4. pereça
5. 2 Pedro 3:9

Nós queremos anunciar as boas-novas do evangelho ao mundo. As placas são usadas para fazer anúncios. Por isso, as palavras do Verso Para Decorar estão em placas.

Misturar as placas e entregar uma para cada criança. Pedir que as crianças mudem a ordem até que as palavras fiquem na posição correta. Depois, ler o verso. Repetir a atividade até que as crianças decorem o verso.

Você Precisa

• Bíblias
• oito recortes em formato de pé
• caneta

Estudo da Bíblia

Com antecedência, fazer oito recortes em formato de pés e escrever as passagens bíblicas relacionadas a seguir – uma em cada pé. Dar um recorte para cada criança. Pedir que, um de cada vez, leia o texto em voz alta e escolha uma palavra do texto que descreva como Deus é. (Adultos poderão ajudar, se for preciso.) As crianças deverão escrever a palavra ao lado da passagem bíblica. Depois, colocar os recortes de pés no chão, arranjados para se parecerem com pegadas indo em direção à "cidade de Nínive".

Isaías 52:7	Ele reina	Salmo 24:8	forte
Deuteronômio 32:3, 4	justo	Neemias 9:17	perdoador
Jeremias 9:24	amor	Jonas 2:9	dá a salvação
Êxodo 34:6, 7	misericordioso	Jonas 3:10	compassivo

Analisando

Outras pessoas precisam conhecer a Deus. Ele as quer salvar também. Jonas teve uma segunda chance para levar a mensagem a Nínive. Como se sentem em relação a Deus depois de ler esses versos? (Ele é maravilhoso; quer salvar as pessoas; é amável, etc.) *Por que desejam contar aos outros como Deus é?* (Porque seria egoísta se ficasse com tudo só para mim. Deus quer salvar tantas pessoas quanto possível, etc.) *Qual é a mensagem de hoje? Repitam comigo:*

DEUS ME AJUDARÁ A PARTILHAR SUA MENSAGEM DE SALVAÇÃO COM OUTROS.

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você Precisa

• cópias da atividade "Eu Quero Contar" (ver p. 105)
• lápis

Eu Quero Contar

Com antecedência, fazer para cada criança cópias da atividade "Eu Quero Contar".

De que maneiras podemos demonstrar que nos preocupamos com a salvação de outras pessoas? Conceder tempo para respostas. *Cada vez que for dada uma sugestão, façam um pequeno furo com a ponta do lápis em um*

dos pontos que estão em volta do coração, até que todos os pontos tenham sido furados. Levem o cartaz de coração para casa e pendurem-no em uma janela para que o Sol brilhe através dele. Essa pode ser uma forma de lembrar que Deus brilhará através de nós quando estivermos levando a mensagem.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Pensem em como podem demonstrar que se preocupam com a salvação de outras pessoas.*

Jonas tinha uma mensagem para dar que salvaria as pessoas de Nínive. Qual é a mensagem de salvação que vocês irão partilhar com outras pessoas? Como se sentem ao compartilhar essa mensagem com seus semelhantes? Nossa mensagem nos lembra de que:

DEUS ME AJUDARÁ A PARTILHAR SUA MENSAGEM DE SALVAÇÃO COM OUTROS.

4

PARTILHANDO A LIÇÃO

Anúncio em Colagem

Você Precisa

- papel
- revistas religiosas antigas/outras revistas
- cola
- canetinhas coloridas
- tesouras

Com antecedência, fazer um cartaz com a frase: "Jesus logo virá. Ele quer levá-lo para o Céu!" e pendurar em um local bem visível

Distribuir o material. Dar tempo para que as crianças recortem figuras que representam a mensagem de salvação (Jesus na cruz, pessoas sorrindo, Jesus vindo nas nuvens, Céu, etc.). Pedir que colem as figuras no papel e depois copiem a frase que está em local de destaque na classe.

Pensem em um amigo ou parente que não conhece Jesus. Escrevam o nome da pessoa e entreguem o cartaz durante esta semana.

Analisando

O que seu cartaz mostra a respeito de Jesus? (Ele está voltando logo e quer levar a mim e outras pessoas para o Céu.) *Como se sentem com relação a essa mensagem? (*Feliz, empolgado, querendo contar a outros, etc.)

*Para quem irão entregar o cartaz? (*Perguntar quantos decidiram entregar para alguém.) *Nossa mensagem de hoje nos ajudará a ter coragem para presentearmos alguém com o cartaz. Repitam comigo a mensagem de hoje:*

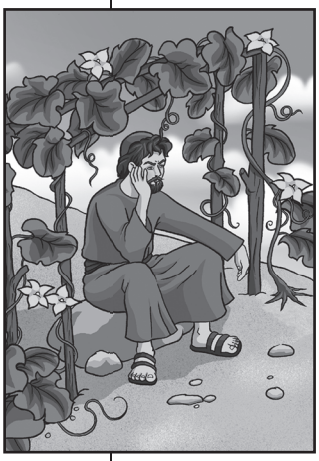
DEUS ME AJUDARÁ A PARTILHAR SUA MENSAGEM DE SALVAÇÃO COM OUTROS.

5

ENCERRAMENTO

Pedir que as crianças repitam esta oração: *Querido Jesus, ajude-nos a nos preocuparmos com aqueles que estão fora do nosso grupo. Por favor, coloque em nós todas as palavras e ações de que precisamos para levar Seu amor a outras pessoas. Ajude-nos a saber o momento certo. Obrigado, Senhor Jesus. Em Teu nome, amém.*

29 de março de 2014



Lição de uma Lagarta

COMUNIDADE
Deus nos ensina como devemos tratar nossos semelhantes.

VERSO PARA DECORAR
"Como é grande o amor que o Pai nos concedeu: sermos chamados filhos de Deus, o que de fato somos!" 1 João 3:1.

REFERÊNCIAS
Jonas 3, *Profetas e Reis,* p. 269-271.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus recebe todas as pessoas em Sua família.
SENTIR compaixão, amor e aceitação pelos novos membros da família de Deus.
RESPONDER aceitando e valorizando outras pessoas que pertencem à família de Deus.

MENSAGEM CENTRAL
Fico feliz quando outras pessoas se juntam à família de Deus.

Resumo da Lição

Jonas foi um mensageiro de sucesso por duas vezes seguidas – a primeira vez foi no navio, com os marinheiros que reconheceram a soberania de Deus, e depois com a cidade de Nínive. Mais de 120.000 pessoas foram salvas como resultado da mensagem de Deus levada à cidade pelo profeta. Infelizmente, Jonas não ficou feliz com o resultado de sua pregação. Ele ficou "profundamente descontente com isso e enfureceu-se" (Jonas 4:1). Deus utilizou uma planta e uma lagarta para ensinar a Jonas algumas lições sobre misericórdia, compaixão e celebração quando outros entram para a família de Deus.

Esta lição fala sobre comunidade. O povo ímpio de Nínive era formado por pessoas que poderiam ser membros em potencial da família de Deus. Ele amava tanto esse povo que enviou o profeta Jonas com uma mensagem de advertência. Quando se arrependeram de seus caminhos maus, Deus voltou atrás em Seu veredicto de destruição com muita alegria e os recebeu em Sua família. Ao contrário, Jonas demonstrou desprezo pelos ninivitas convertidos. A família de Deus está aberta a todo aquele que desejar ir até o trono da graça. Deixe que a porta permaneça aberta. Que possa haver uma verdadeira comemoração sempre que alguém decidir entrar por essa porta!

Enriquecimento Para o Professor

"Quando Jonas viu o propósito de Deus de poupar a cidade que, não obstante sua impiedade, tinha sido levada a se arrepender em saco e cinzas, devia ter sido o primeiro a se alegrar com a estupenda graça de Deus; mas ao contrário disto, ele permitiu que sua mente se demorasse sobre a possibilidade de ser considerado um falso profeta. Cioso de sua reputação, ele perdeu de vista o valor infinitamente maior das pessoas nessa cidade infortunada" (Ellen G. White, *Profetas e Reis,* p. 271).

Decoração da Sala

Ver lição 10.

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Recepcionar as crianças à porta	
1 Atividades Preparatórias	até 10	A. Rabiscos	papel sulfite, papel marrom ou verde, folhas naturais, tesouras, giz de cera verde
		B. Estou Feliz Porque Você Está Aqui!	
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação	até 10	Confraternização Cânticos Sugestivos Missões Ofertas Oração	Bíblia
2 Lição Bíblica	até 20	Vivenciando a História	ver atividade
		Verso Para Decorar	papel, caneta
		Estudo da Bíblia	Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 Aplicação da Lição	até 15	Círculo de Amizade	
4 Partilhando a Lição	até 15	Cartões Felizes	cartolina, canetinhas coloridas, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você Precisa

- papel sulfite
- papel marrom ou verde
- folhas naturais
- tesouras
- giz de cera verde

A. Rabiscos

Usar papel verde ou marrom torcido para fazer o caule de uma trepadeira. Pedir que as crianças coloquem as folhas naturais sobre a mesa, cubra com o papel sulfite e rabisquem sobre as folhas com o giz de cera para que apareça o formato da folha sobre o papel. Recortar as folhas rabiscadas. Guardar para utilizá-las na seção *Vivenciando a História*.

Analisando

Recolher as folhas e guardá-las por enquanto. *Qual a planta que vocês mais gostam?* (Aceitar respostas.) *Nossa história bíblica de hoje menciona algo sobre uma planta. Acabamos de recortar algumas folhas que farão parte de uma planta de papel que servirá de ilustração para a história de hoje. Nossa mensagem diz:*

FICO FELIZ QUANDO OUTRAS PESSOAS SE JUNTAM À FAMÍLIA DE DEUS.

B. Estou Feliz Porque Você Está Aqui!

Pedir que as crianças se dirijam a um colega, chame-o pelo nome, aperte sua mão e lhe deseje um feliz sábado. Deverão dizer: "Estou feliz porque você está aqui!" Orientar as crianças a fazer o mesmo com mais cinco pessoas. Incentivá-las a cumprimentar alguém que ainda não conhecem.

Analisando

Por que vocês acham que pedi que cumprimentassem outras pessoas? (Devemos aprender a ser amáveis). *Como se sentiram enquanto estavam cumprimentando outras pessoas? Como se sentiram quando seus colegas de classe os cumprimentaram?* (Foi muito bom.) *Se um visitante viesse à Escola Sabatina, o que fariam?* (Daríamos as boas-vindas.) *A lição de hoje fala a respeito de outras pessoas que se uniram à família de Deus. A mensagem de hoje é:*

FICO FELIZ QUANDO OUTRAS PESSOAS SE JUNTAM À FAMÍLIA DE DEUS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e as tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para partilharem experiências do estudo da lição da semana e recapitularem o Verso Para Decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Cânticos Sugestivos

"Fazendo Sempre o Bem" (ver p. 110, CD faixa 7).
"Vou Partilhar o Amor" (ver p. 110, CD faixa 8).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível. *Na história de hoje, houve alguém que entrou para a família de Deus? Como você se sentiu?*

Ofertas

Nossas ofertas serão usadas para convidar outras pessoas a entrar para a família de Deus. Vamos dar nossas ofertas com alegria. Ler 2 Coríntios 9:7 em voz alta.

Você Precisa

- Bíblia

Oração

Convidar cada criança a orar em voz alta, agradecendo a Deus por pessoas que vieram à igreja hoje, especificamente. Por exemplo: "Muito obrigado, Jesus, porque minha avó veio à igreja hoje." "Muito obrigado porque meu primo veio" e assim por diante. Encerrar com uma oração geral pedindo a Deus que os ajude a demonstrar verdadeira alegria quando outras pessoas se unem à família de Deus.

2

Lição Bíblica

Vivenciando a História

Montagem do cenário: Montar novamente a cidade de Nínive da lição 12. Colocar a trepadeira de papel onde todos possam ver. Distribuir os clipes e as folhas de papel para serem usadas durante a história. Pedir que Jonas se sente próximo à planta. Conforme a história for sendo contada e a planta for "murchando", pedir que as crianças ajudem a remover as folhas da trepadeira e jogue-as no chão. Acender uma luz bem forte e o ventilador para simular o Sol e o vento que atingiram Jonas.

Você Precisa

- a cidade de Nínive feita na lição 12
- trepadeira de papel e as folhas da *Atividade Preparatória A*
- gravura de uma lagarta
- adulto para representar Jonas
- roupas dos tempos bíblicos
- luz forte e brilhante
- ventilador
- clipes de papel
- Bíblia

O povo de Nínive ficou muito feliz quando percebeu que Deus tinha notado o quanto estavam tristes pelo pecado. Depois de se arrependerem, louvaram a Deus por Seu amor e perdão. *[As crianças vão até a cidade e falam em uníssono: Deus é bom. Ele nos ama e nos perdoa. Louvem ao Senhor!]*

Jonas ficou com o rosto vermelho de raiva. Rangeu os dentes. *[Jonas fica perto das crianças que estão celebrando a misericórdia de Deus. Faz cara de bravo.]* Deus mudou de ideia! Não iria mais destruir a cidade de Nínive! Jonas cerrou os punhos. *[Jonas cerra os punhos.]* Estava tão irado que queria bater em alguém! *[Jonas dá socos no ar.]*

– Eu sabia que o Senhor faria isso! – Jonas resmungou contra Deus. – Por isso tentei fugir para Társis! O Senhor é um Deus de amor e misericórdia. É bondoso e paciente. Sabia que o Senhor mudaria de opinião e não destruiria esse povo terrível! Pode me matar de uma vez! – Jonas gritou. – Quero morrer, já que nada do que eu preguei aconteceu!

Deus respondeu:

– Você acha que está certo ficar tão irado assim?

Talvez ainda aconteça alguma coisa com Nínive, Jonas pensou. Ele decidiu subir até um lugar em que pudesse olhar a cidade e assistir o que iria acontecer. *[Jonas caminha um pouco para fora da "cidade de Nínive" e fica olhando para ela.]*

Estava muito quente ali. Jonas fez uma cabana com galhos de árvore para se proteger do Sol. Depois, sentou-se e esperou. *[Jonas se senta no chão entre as cadeiras.]*

De repente, algo incomum começou a acontecer. Deus fez uma planta com muitas folhas verdes e grandes crescer ao lado da cabana de Jonas. *[Colocar a planta ao lado da cadeira de Jonas.]* Jonas ficou olhando para a planta. Nunca tinha visto nada parecido! Nunca tinha visto uma planta crescer tão rápido! Foi crescendo e crescendo. O caule foi ficando mais grosso e mais comprido. Muitas folhas apareceram e foram se emaranhando. *[As crianças colocam as folhas na planta.]*

Ela cresceu e cobriu toda a cabana de Jonas. Ali se transformou em um lugar maravilhoso, com bastante sombra. Jonas sorriu. Era muito bom não precisar ficar assando naquele Sol quente! Jonas ficou muito contente com a planta. *[Jonas sorri.]* Ele passou a noite inteira naquele lugar.

Na manhã seguinte, Deus preparou uma lagarta que cortou bem o tronco da planta. *[Mostrar a figura de uma lagarta.]* É claro que a planta morreu. *[Um ajudante escondido vai tirando aos poucos as folhas da trepadeira e jogando no chão.]* Não poderia mais proteger Jonas dos raios do Sol. Assim, quando o Sol apareceu e o dia ficou mais e mais quente, Deus mandou um forte vento sobre Jonas. *[Virar o ventilador na direção de Jonas.]* O vento soprou e soprou e o Sol estava cada vez mais forte. Jonas estava deprimido e furioso. *Seria melhor ter morrido sem ter que passar por isso!* – ele exclamou. *[Jonas franze a testa.]*

Deus então falou com Jonas:

– Você acha certo reagir assim por causa de uma planta que morreu?

– Sim! – Jonas gritou.

– Você tem pena de uma planta que não fez nada para que ela crescesse. De qualquer forma, uma planta não dura muito. Nínive tem 120.000 pessoas, além dos animais. Eu criei todos eles. Amo a cada um. Eu não tenho muito mais razão para ficar triste por eles do que você por essa planta que morreu?

Jonas estava confuso. Não conseguia entender por que Deus poupou aquele povo de Nínive. (Ver *Patriarcas e Profetas*, p. 272, 273.) Mesmo assim, pregou a mensagem de Deus. Anos mais tarde, Jesus falou do bom trabalho que Jonas tinha feito em Nínive. (Ver Mateus 12:40, 41.)

Nosso Deus tem muito amor, paciência e bondade. Quer que sejamos amorosos, bondosos e pacientes com as pessoas ao nosso redor também. Ele quer que fiquemos felizes com outras pessoas que se unem à família de Deus.

Analisando

Como se sentiriam se pessoas más dessem ouvidos à sua pregação e se convertessem para os caminhos de Deus? (Não sei; feliz; não gostaria que frequentassem nossa igreja.) *Por que devemos tratar todas as pessoas com respeito?* (Deus criou a todas elas; Deus as ama; Jesus morreu para salvá-las.) Ler em voz alta 1 João 3:1. Perguntar: *Quem são os filhos de Deus?* (Aqueles que O amam; outros cristãos.) *Qual é o tamanho da família de Deus? É grande o suficiente para caber todos os que quiserem fazer parte dela? De que forma alguém pode se tornar um filho de Deus? O que aprenderam com essa história em relação a receber outras pessoas na família de Deus?* (Devemos ficar felizes quando outras pessoas aceitam seguir a Deus.) *Essa é a nossa mensagem. Vamos falar juntos:*

FICO FELIZ QUANDO OUTRAS PESSOAS SE JUNTAM À FAMÍLIA DE DEUS.

Verso Para Decorar

Você Precisa

- papel
- caneta

Dividir o Verso Para Decorar em quatro partes. Escrever cada parte em um pedaço diferente de papel, da seguinte maneira:

1. Como é grande o amor que o Pai nos concedeu:
2. sermos chamados filhos de Deus,
3. o que de fato somos!
4. 1 João 3:1

Formar quatro grupos. Dar a cada grupo um dos pedaços de papéis. Dar tempo para que decorem sua parte. Trocar os papéis mais três vezes, para que cada grupo aprenda todas as frases. Recolher os papéis. Colocar os quatro grupos em círculo e falar o verso inteiro, todos juntos. Repetir até que todos saibam o verso.

Estudo da Bíblia

Você Precisa

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Escrever as passagens bíblicas no quadro. *Deus quer que recebamos outras pessoas em Sua família. Vamos ler o que a Bíblia diz a respeito de receber outras pessoas.* Pedir que alguns voluntários leiam cada verso e expliquem quem recebeu quem em cada situação.

Gênesis 18:1-5	(Abraão recebeu três estrangeiros.)
Êxodo 12:37, 38	(Outros foram recebidos para se unir aos israelitas quando saíram do Egito.)
Josué 6:25	(Raabe e sua família foram salvas de Jericó e viveram com os israelitas.)
Jonas 4:10, 11	(Deus aceitou com amor o povo arrependido de Nínive.)
Lucas 7:36-39, 48	(Jesus recebeu uma mulher pecadora.)
João 4:9, 10	(Jesus aceitou a mulher samaritana junto ao poço.)
Atos 9:26-28	(Barnabé recebeu Paulo para fazer parte do grupo dos crentes.)

Analisando

Como se sentem quando alguém trata vocês da forma descrita nos versos que acabamos de ler? (Amado, incluído, bem recebido, valorizado, etc.) *O que vocês aprenderam com esses versos?* (Todos são bem-vindos à família de Deus.) Relembrar o Verso Para Decorar. *Quem são os filhos de Deus? De que maneira podemos incluir os "excluídos" da igreja? São capazes de repetir a mensagem de hoje de todo o coração? Vamos falar juntos:*

FICO FELIZ QUANDO OUTRAS PESSOAS SE JUNTAM À FAMÍLIA DE DEUS.

3

Aplicação da Lição

Círculo de Amizade

Pedir que uma criança (criança 1) convide outra (criança 2) para se sentarem juntas. A criança 1 fala para a criança 2: "Estou muito feliz porque você faz parte da família de Deus."

A criança 2 convida outra criança (criança 3) para juntas (crianças 1, 2 e 3) formarem um círculo. A criança 1 e a criança 2 cumprimentam a criança 3 com as mesmas palavras. A criança 3 convida outra criança e assim por diante. Continuar até que todas as crianças estejam no círculo.

Vou contar até três. No três, todos vão dar um passo para o centro do círculo. Prontos? Um, dois, três! Agora coloquem as mãos nos ombros do colega ao lado e deem mais um passo. Um, dois, três. Repetir até que todos estejam se comprimindo num abraço coletivo. Depois, pedir que as crianças se sentem.

Analisando

Gostaram do abraço coletivo? (Foi bom, não gostei, gostei, etc.) *Gostaram de entrar para o círculo da amizade?* (Sim, mais ou menos, etc.) *Por quê?* (Porque precisamos uns dos outros; somos amigos; estou feliz quando sou incluído no grupo, etc.) *Vamos dizer juntos e de todo o coração a mensagem de hoje:*

FICO FELIZ QUANDO OUTRAS PESSOAS SE JUNTAM À FAMÍLIA DE DEUS.

4 PARTILHANDO A LIÇÃO

Você Precisa

- cartolina
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

Cartões Felizes

Com antecedência, informar ao diretor da Escola Sabatina dos adultos e ao pastor a respeito desta atividade. Pedir que as crianças preparem cartões especiais de boas-vindas para algumas pessoas da igreja como: novos membros batizados, visitantes, pastor visitante, etc. Ajudá-las a escrever no cartão a seguinte mensagem: "Estou feliz porque você está aqui na casa de Deus!" Após a Escola Sabatina, as crianças deverão entrar na nave da igreja e entregar os cartões às pessoas sugeridas acima.

Analisando

Deus quer que Sua casa seja um lugar em que todos se sintam bem-vindos. Por isso, estamos distribuindo cartões de boas-vindas aqui na igreja.

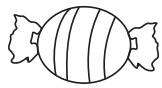
Como se sentem ao ajudar a tornar real o desejo de Deus? (Estou feliz por isso; estou contente por fazer as pessoas felizes na casa de Deus.) *Ao entregar os cartões, sorria e pense nesta mensagem:*

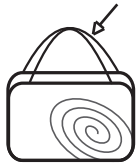
FICO FELIZ QUANDO OUTRAS PESSOAS SE JUNTAM À FAMÍLIA DE DEUS.

5 ENCERRAMENTO

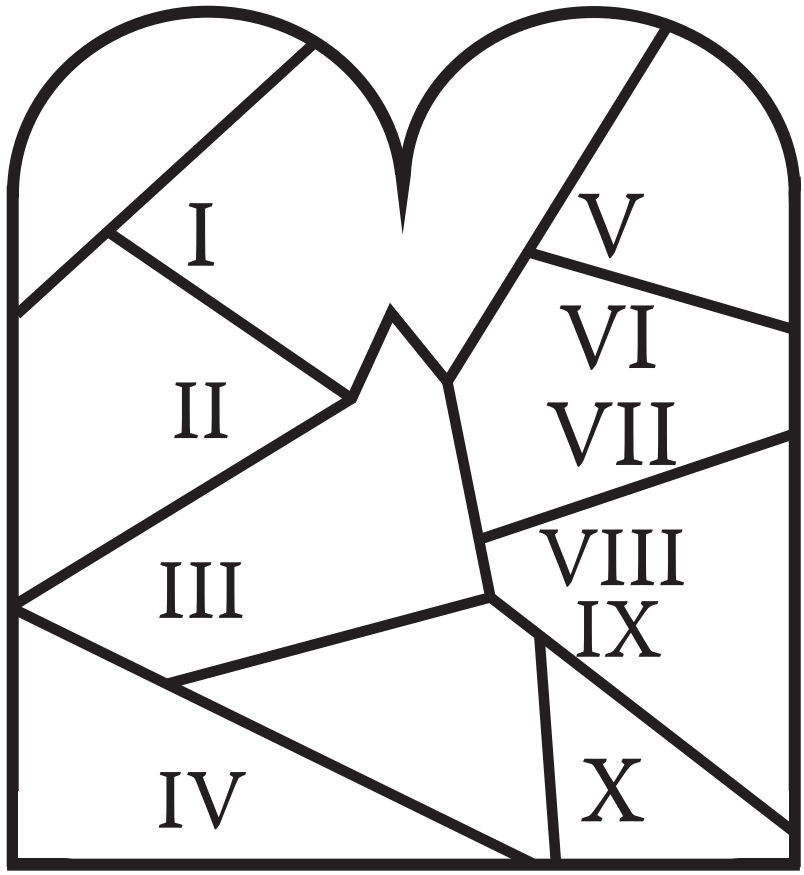
Orar para que sempre recebamos as pessoas com alegria na casa de Deus.

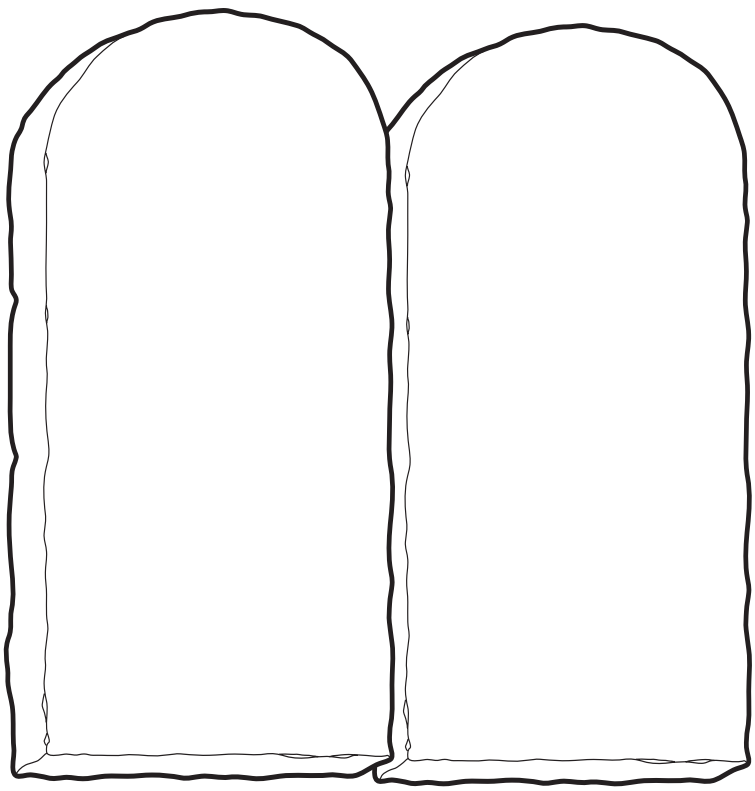
Ilustrações

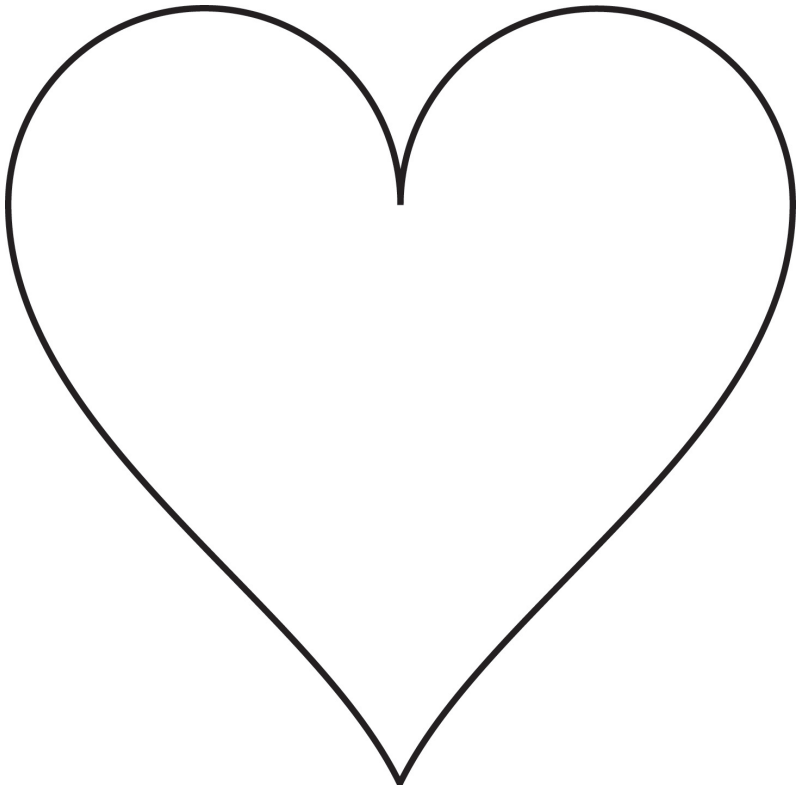
- do + us - nça  - la + lha

+ - to  - , + nçar

- l + u


I
II
III
IV
V
VI
VII
VIII
IX
X





Meu Compromisso

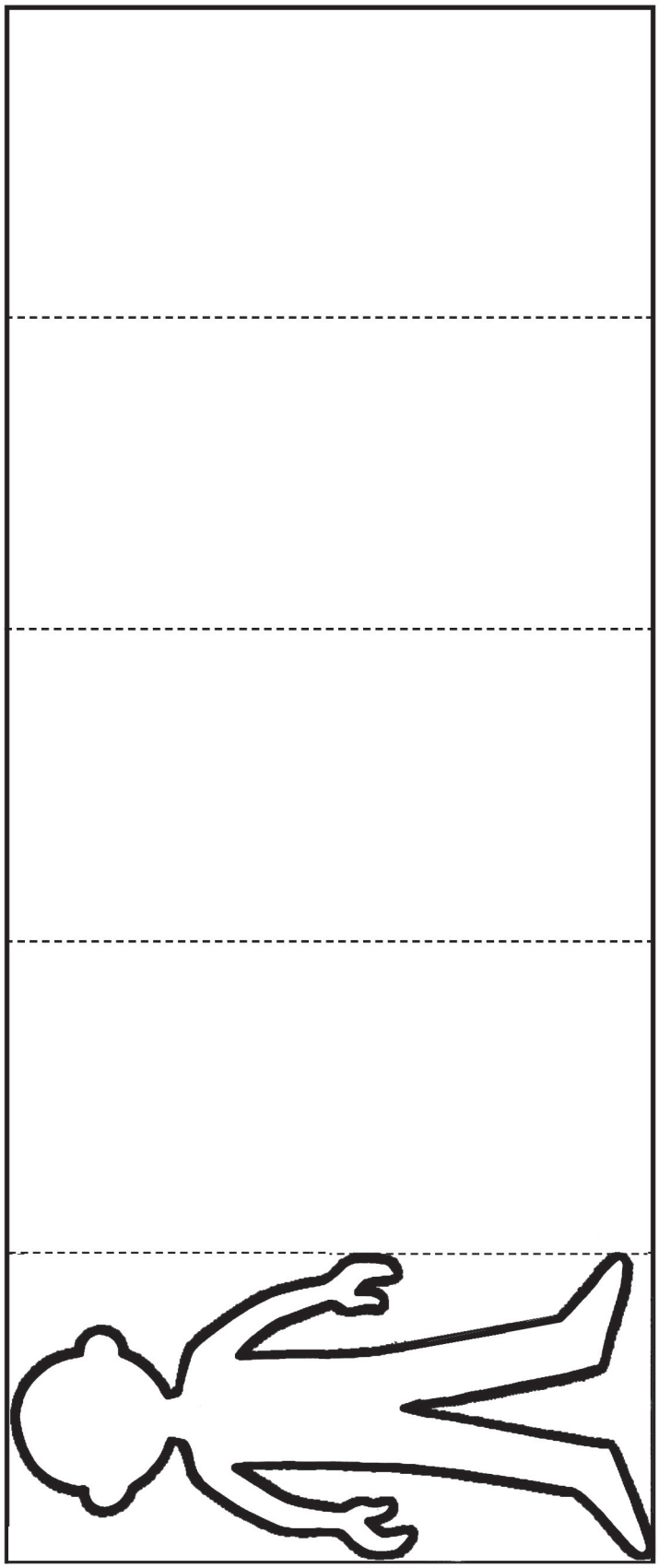
Desejo ser reverente e atento na Casa de Deus. Por isso, prometo

_____

para tornar a igreja mais bonita.

_____

Assinatura



Eu Quero Contar

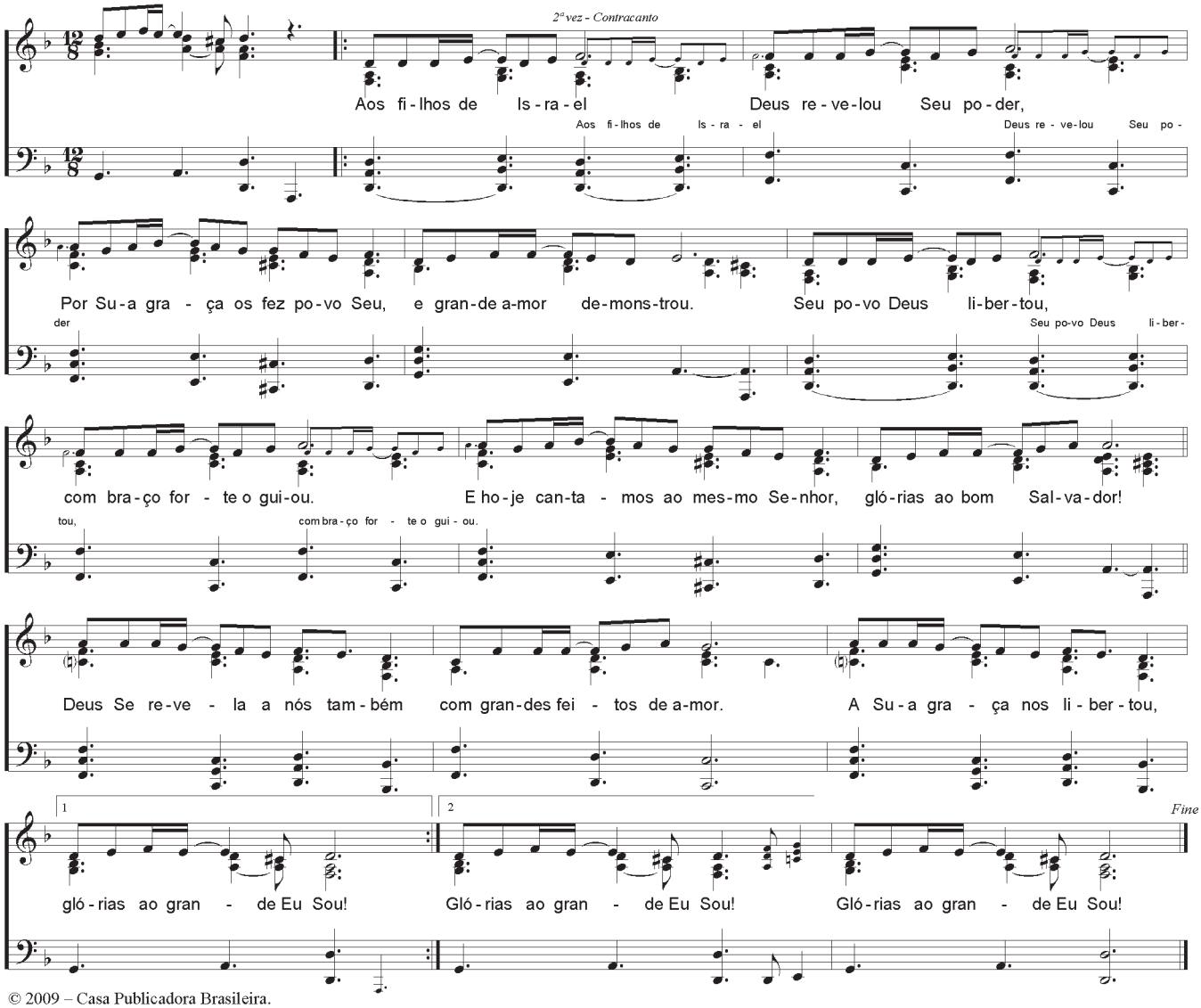
Eu Quero Contar

Músicas

Faixa 1

DEUS SE REVELA A NÓS

Sebastião M. Barbosa Jr.

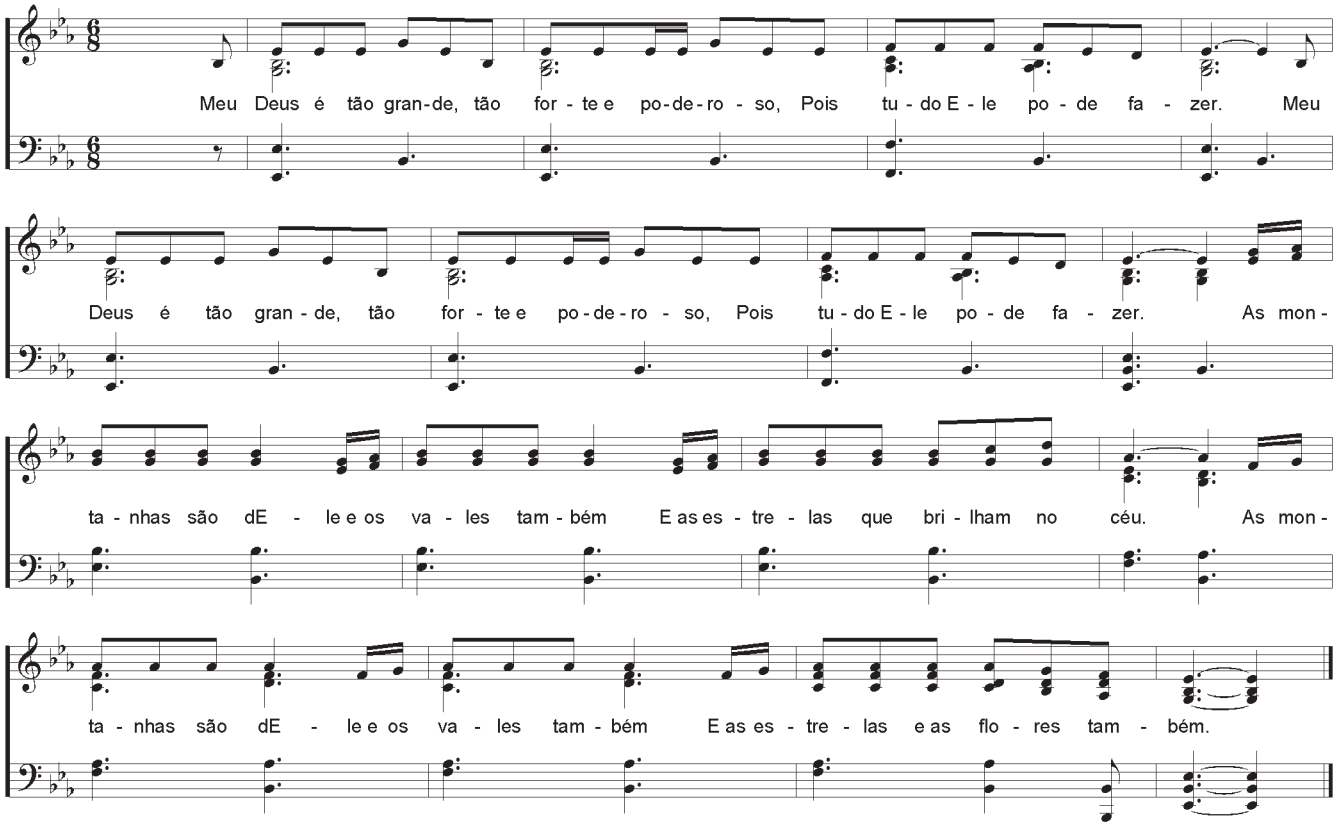


© 2009 – Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 2

MEU DEUS É TÃO GRANDE

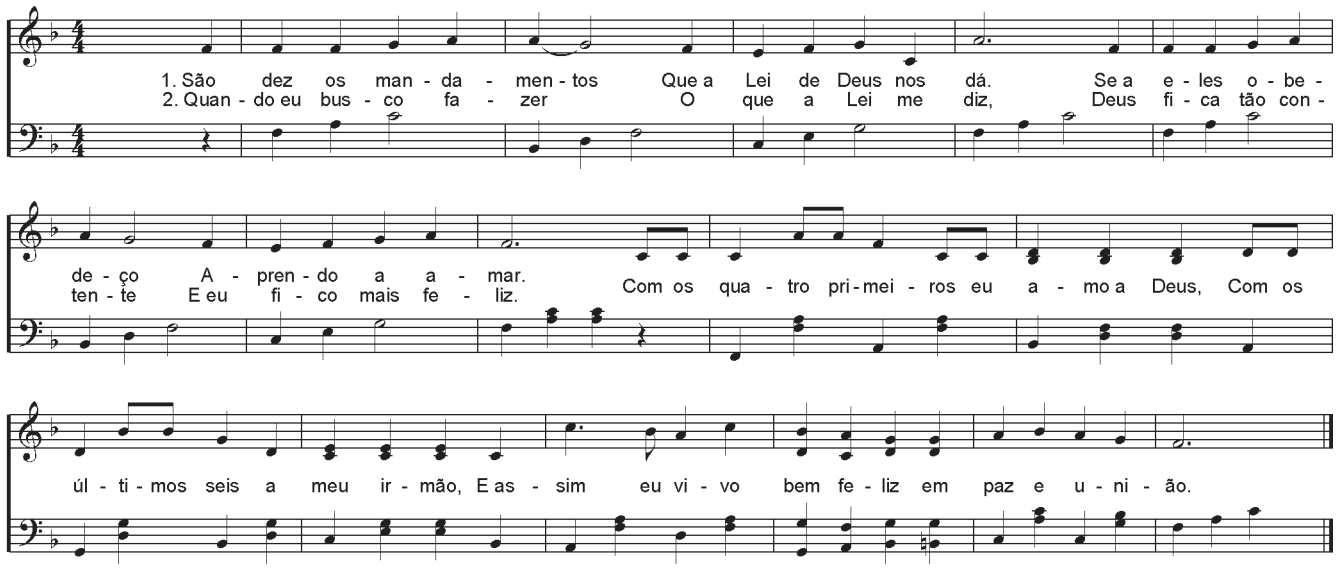
Arr.: José Newton da Silva Júnior



Faixa 3

SÃO DEZ OS MANDAMENTOS

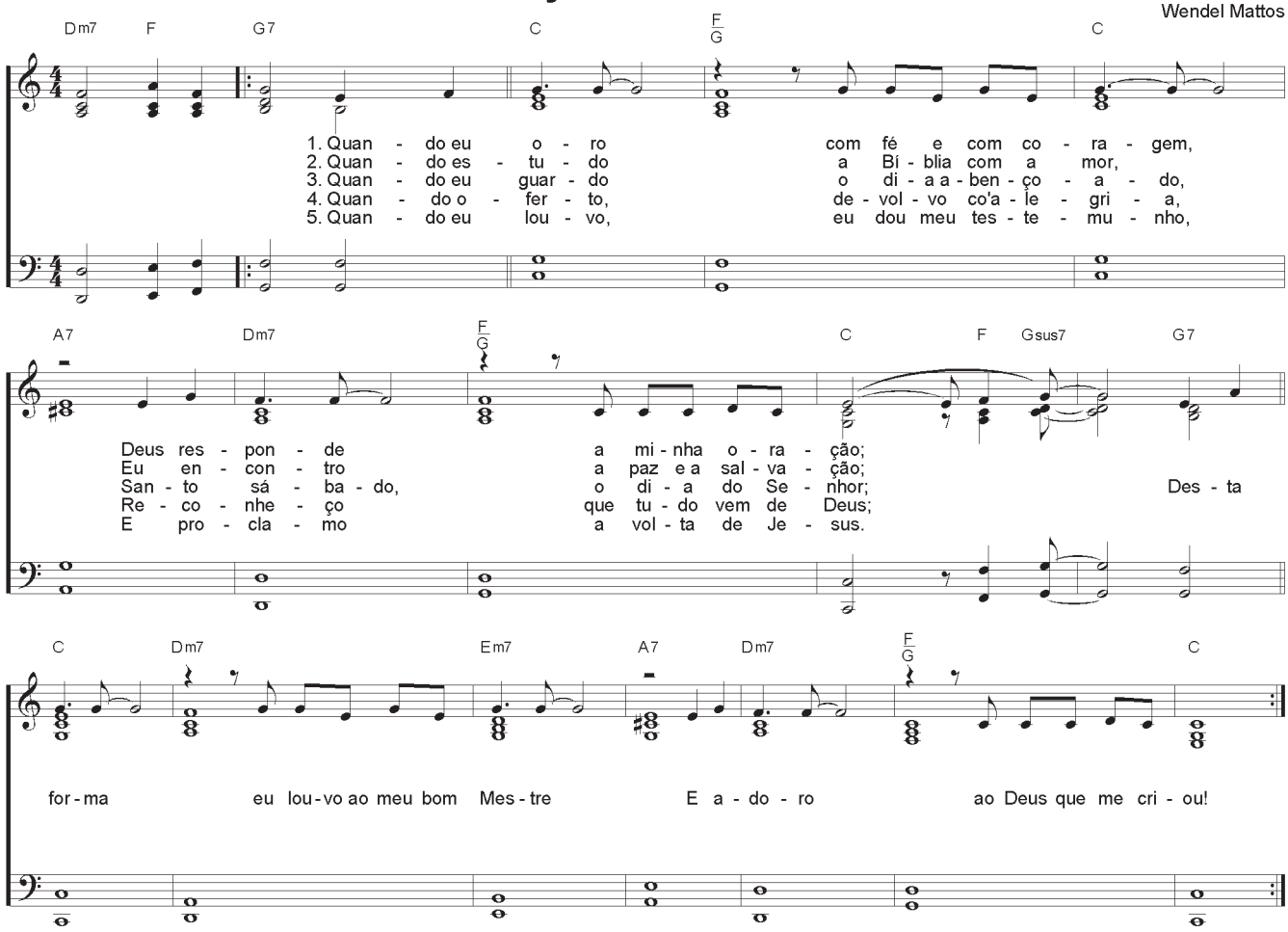
Rute de Matos Bazan



Faixa 4

ADORAÇÃO AO CRIADOR

Wendel Mattos

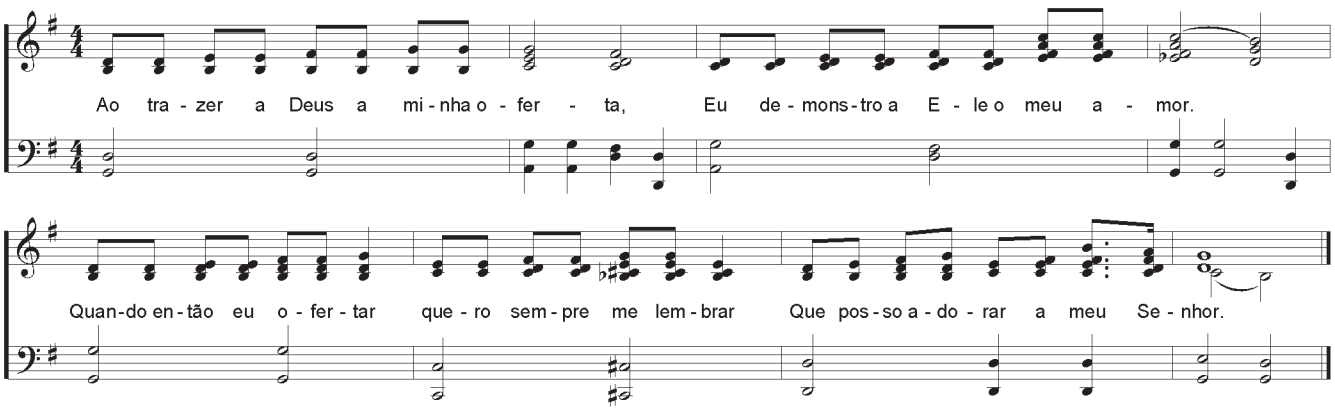


© 2008 – Wendel Mattos.

Faixa 5

AO TRAZER A MINHA OFERTA

José Newton da Silva Júnior

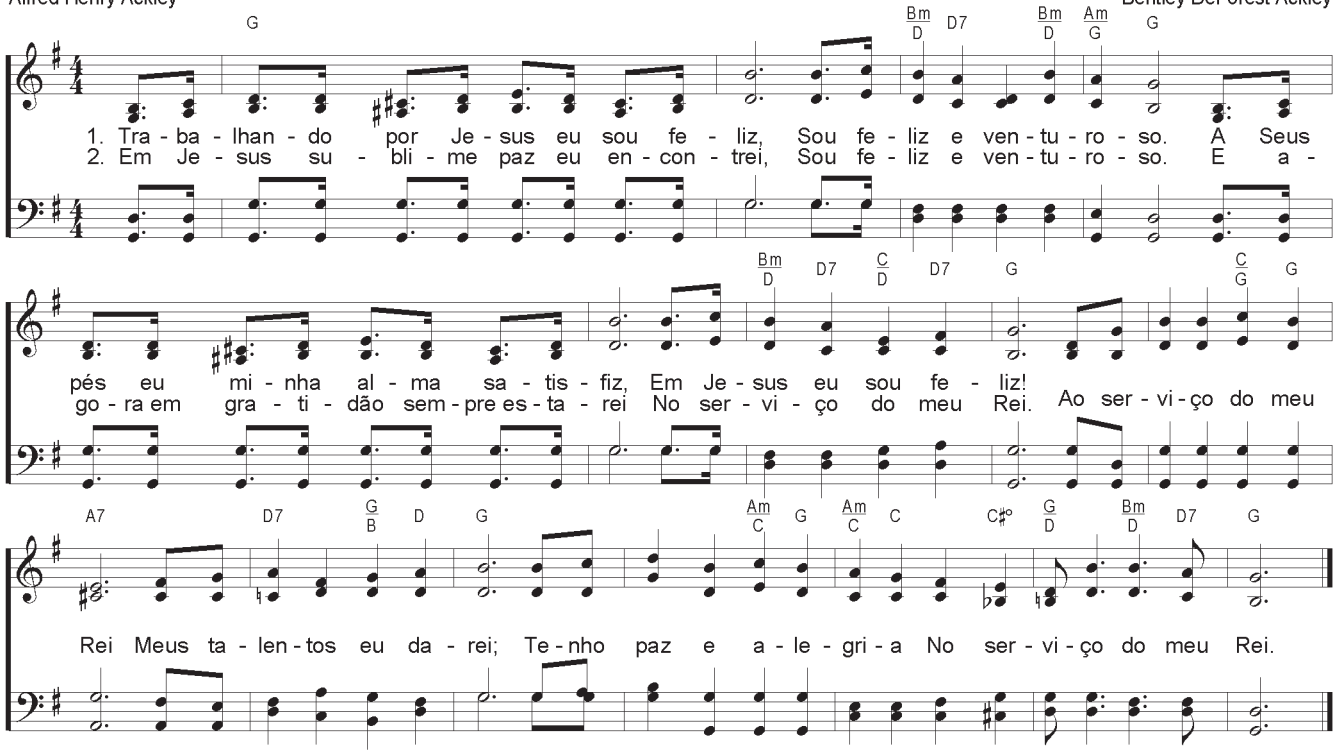


Faixa 32

NO SERVIÇO DO MEU REI

Alfred Henry Ackley

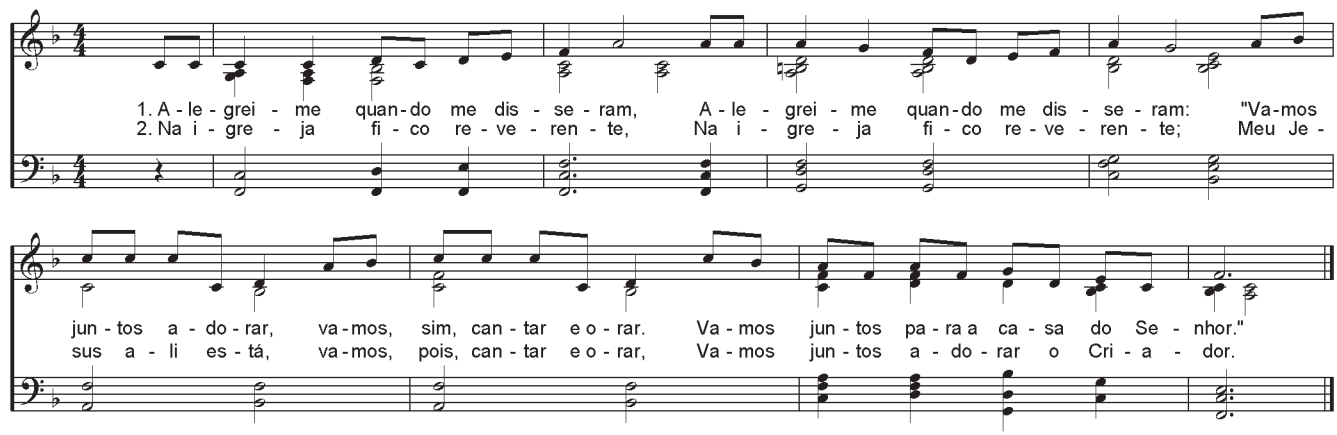
Bentley DeForest Ackley



Faixa 6

ALEGREI-ME QUANDO ME DISSERAM

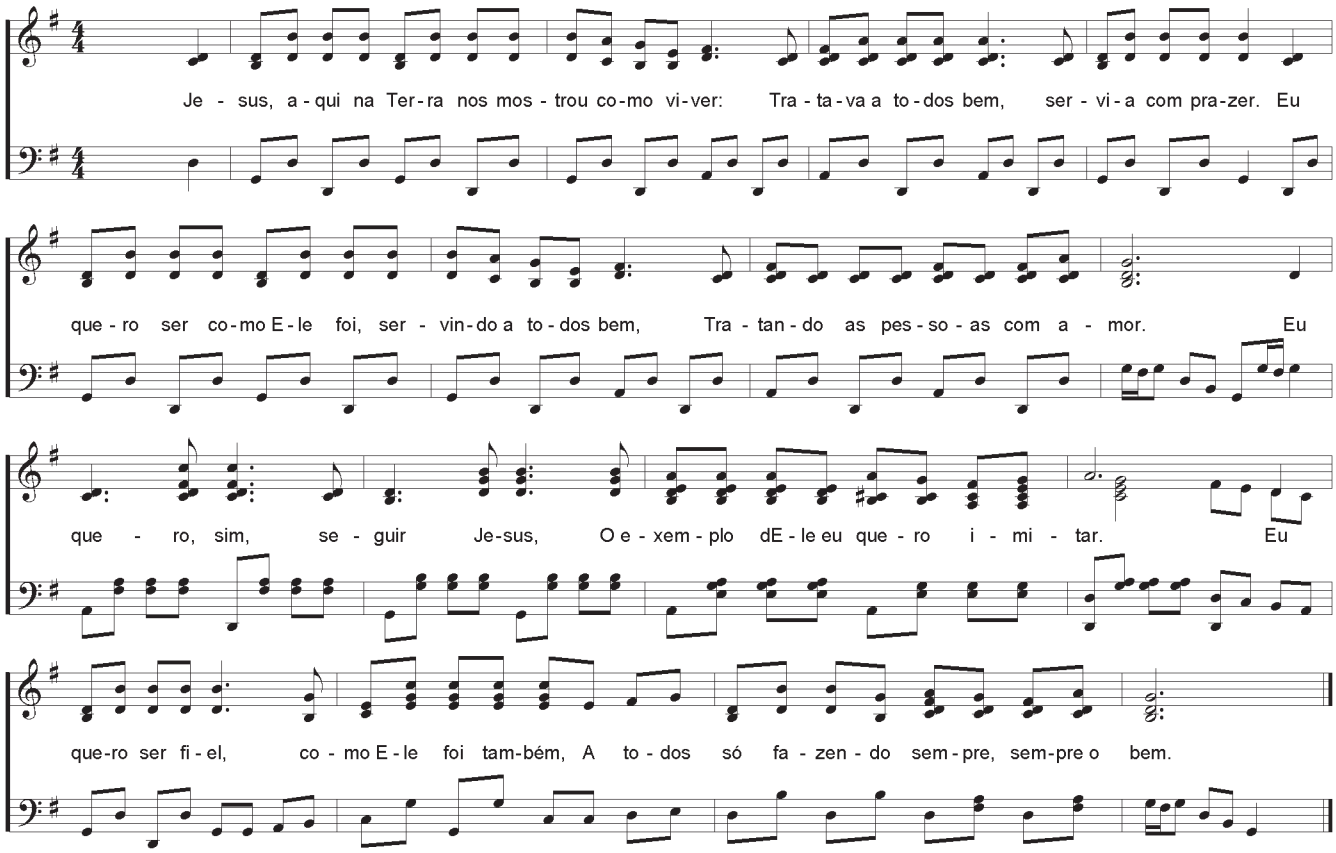
José Newton da Silva Júnior



Faixa 7

FAZENDO SEMPRE O BEM

José Newton da Silva Júnior

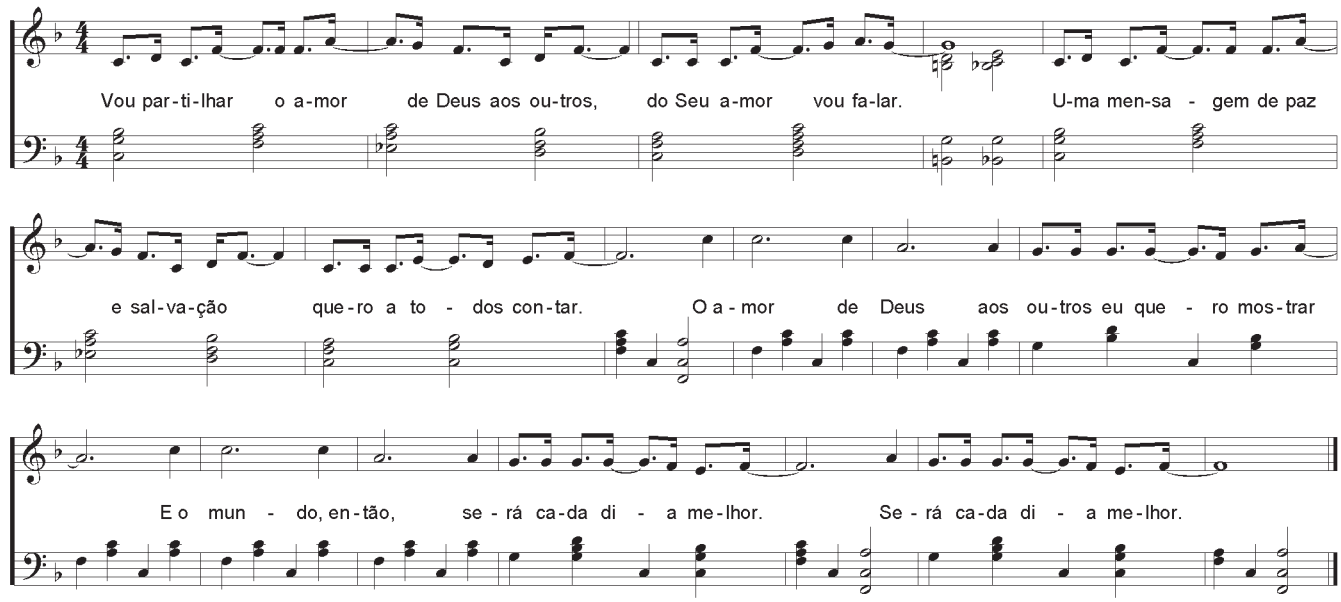


© 2009 – Casa Publicadora Brasileira

Faixa 8

VOU PARTILHAR O AMOR

Juliana Sanches



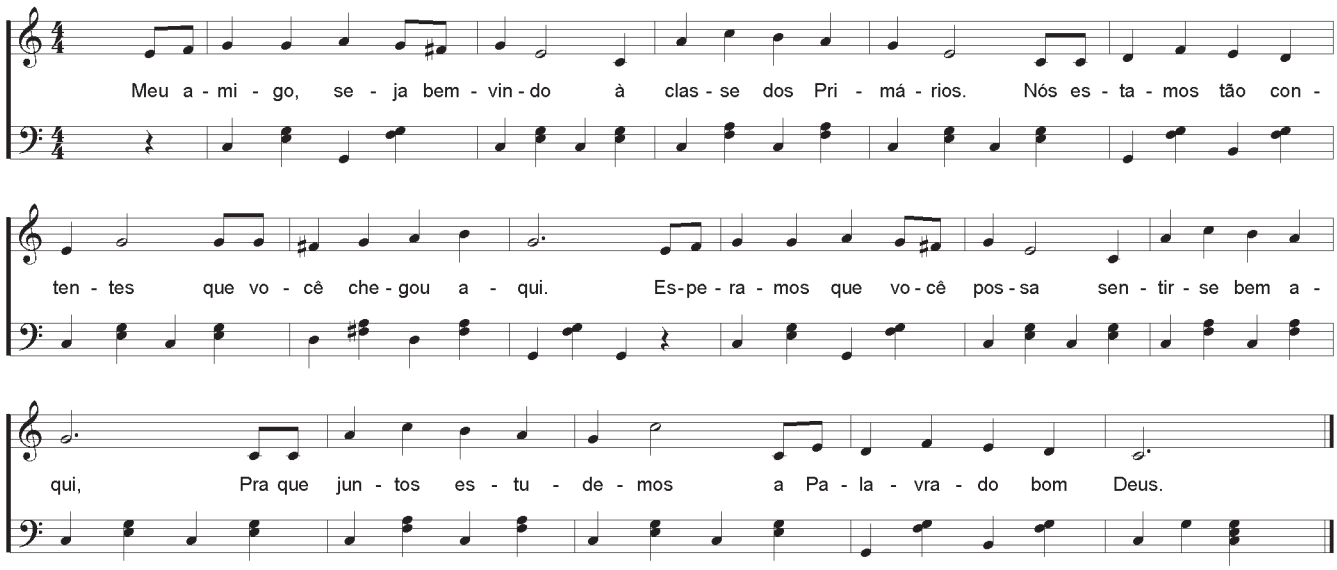
© 2009 – Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 33

MEU AMIGO, SEJA BEM-VINDO

(Música para receber novos alunos)

Rute de Matos Bazan



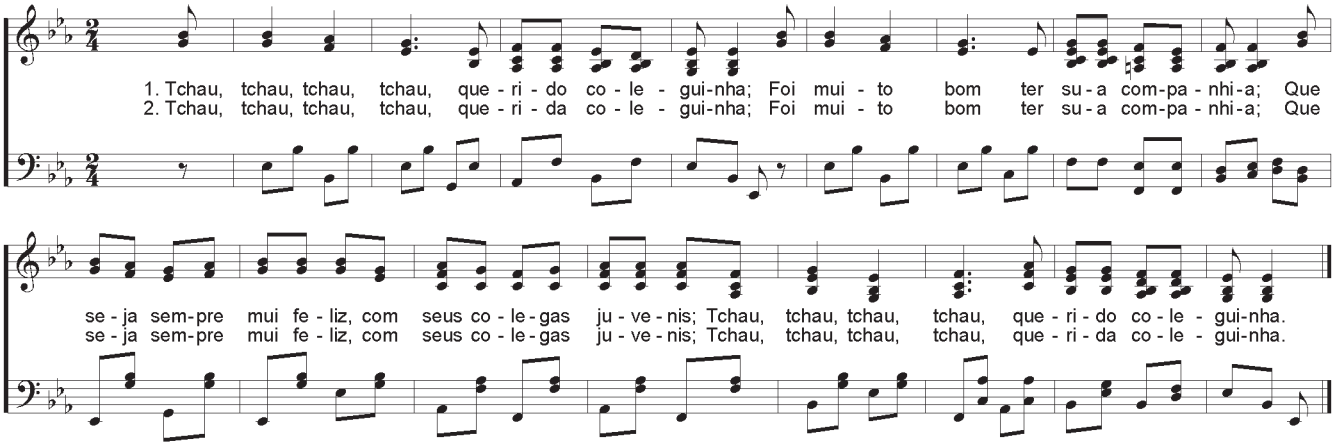
© 2005 – Rute de Matos Bazan.

Faixa 34

TCHAU, TCHAU, COLEGUINHA

(Música de promoção para os Juvenis)

José Newton da Silva Júnior



INSPIRAÇÃO JUVENIL PARA 2014

VOCÊ VAI FICAR CONECTADO COM DEUS

todos os dias.

PARA CURTIR E COMPARTILHAR!

Elio Yzael / Imagem: Fotolia

0800-9790606* | **www.cpb.com.br** | **Livrarias da CPB**

/casapublicadora

CPB