



Culto
Adoración
en
Familia

GUÍA DE ESTUDIOS
de capítulos seleccionados del libro
"Mente, Carácter y Personalidad", tomo I
de Elena G. de White





Producción ejecutiva: Erton Köhler, Magdiel Pérez y Marlon Lopes

Coordinación General: Marcos Faiock Bomfim

Entrevistados en los videos:

Juan Cancino, Horacio Rizzo, Jeú Caetano, Benjamín Contreras,
Aquino Bastos, João Fagundes, Daniel Romero, Mitchel Urbano

Diagramación y arte: Víctor Hugo Flores Ortuño

Impresión y acabado: ACES (Asociación Casa Editora Sudamericana)

A photograph of a family—a woman, a man, and a young girl—gathered around a table, looking at an open book together. They are all smiling and appear to be engaged in a reading activity. The background is softly blurred, suggesting an indoor setting with natural light. The overall tone is warm and educational.

GUIA DE ESTUDIOS

Guía de Estudios
de capítulos seleccionados del libro
Mente, carácter y personalidad, t. 1
de Elena G. de White

<http://adv.st/adoracionenfamilia>



Adoración en familia

- Es un programa anual de motivación para el Culto de la familia y el estudio de temas relacionados a la vida en familia en los escritos de Elena de White.
- Muy atractivo también para visitas, personas que desean comenzar una jornada con Cristo, o también para miembros nuevos.
- Debe utilizarse en la iglesia, Grupos pequeños, Escuela Adventista, Culto de la familia o cultos de instituciones adventistas.
- Puede utilizarse en los Cultos de Oración de los miércoles de noche, de agosto a noviembre, durante 12 semanas.
- Puede encontrar videos relacionados, materiales y orientaciones en: <http://adv.st/Adoracionenfamilia>

Cómo utilizar esta Guía de Estudios

Recuerde invitar a este programa tanto a miembros de la iglesia como a visitas y personas que ya estén estudiando la Biblia.

Sugerencia de programa:

1. **Introducción:** Haga una introducción breve con la lectura de los textos bíblicos del inicio de cada lección. (Tiempo: 3 minutos).
2. **Opción 1:** Grupos pequeños: Divida a los presentes en grupos pequeños y pida que llenen los espacios de la lección con palabras extraídas de los respectivos párrafos del libro. Hay algunas sugerencias para quien lidere en: adv.st/liderdinamicadegrupo. (Tiempo: 15 minutos).
3. **Opción 2:** estudio congregacional: Utilice la presentación en PowerPoint correspondiente a la lección para estudiar el tema con toda la congregación (como si fuera un mini sermón). La presentación está disponible en: <http://adv.st/Adoracionenfamilia>. (Tiempo: 15 minutos)
4. **Video:** Presente el vídeo con la motivación para el Culto de familia y la discusión de la lección estudiada. Si el tiempo resulta corto, presente por lo menos los primeros 2 minutos del video, con la motivación sobre el Culto de familia. Baje el video de: <http://adv.st/Adoracionenfamilia>. (Tiempo: 10 minutos).

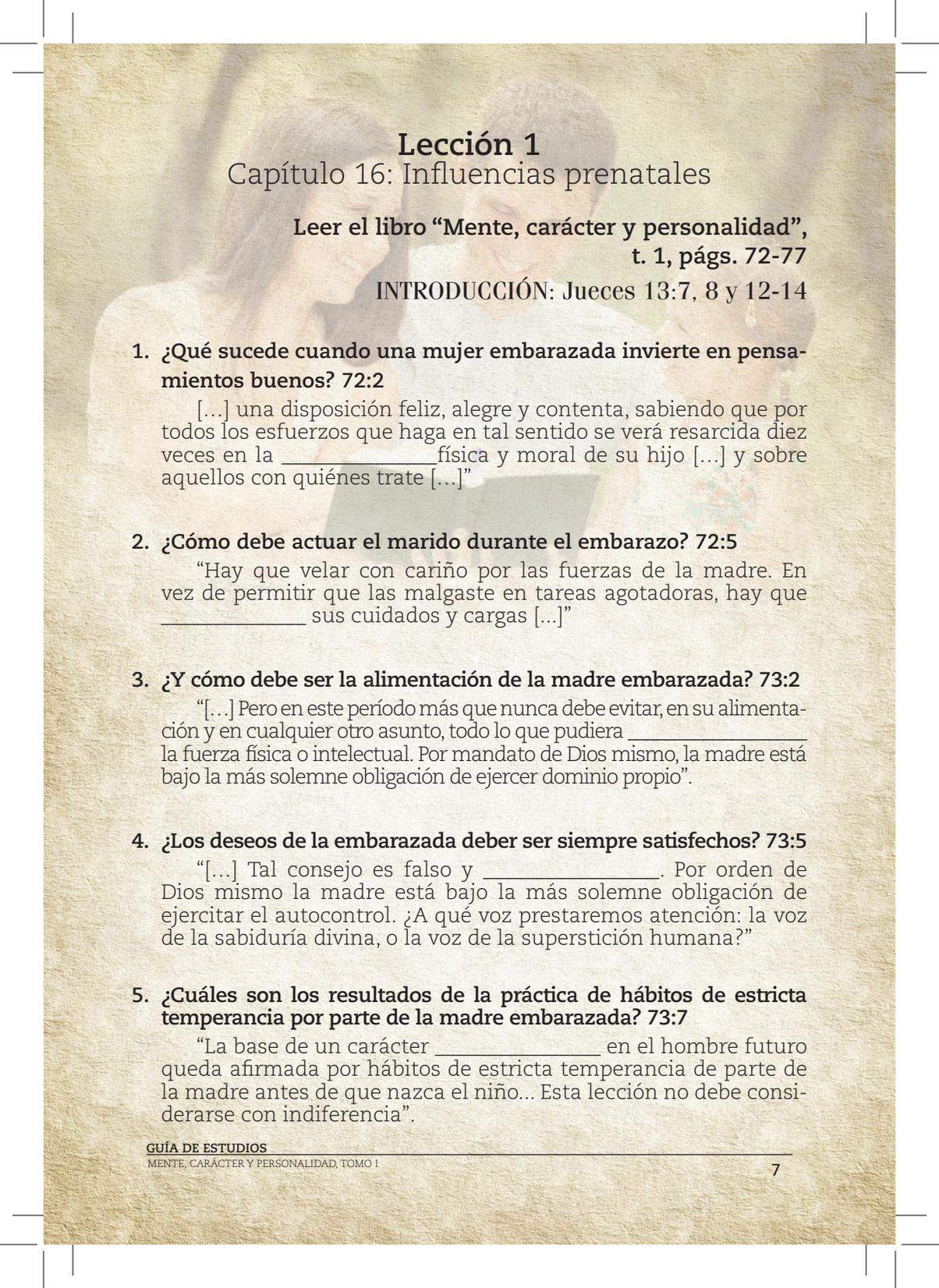
5. **Conclusión y actividad del día:** lea el texto de la conclusión y motive a los participantes a realizar la actividad sugerida para el día. (Tiempo 5 minutos).

Tiempo aproximado: 40 minutos.

Ministerio de la Familia

adventistas.org/familia

Twitter: @MinistFamilia



Lección 1

Capítulo 16: Influencias prenatales

Leer el libro “Mente, carácter y personalidad”,
t. 1, págs. 72-77

INTRODUCCIÓN: Jueces 13:7, 8 y 12-14

1. ¿Qué sucede cuando una mujer embarazada invierte en pensamientos buenos? 72:2

[...] una disposición feliz, alegre y contenta, sabiendo que por todos los esfuerzos que haga en tal sentido se verá resarcida diez veces en la _____ física y moral de su hijo [...] y sobre aquellos con quienes trate [...]

2. ¿Cómo debe actuar el marido durante el embarazo? 72:5

“Hay que velar con cariño por las fuerzas de la madre. En vez de permitir que las malgaste en tareas agotadoras, hay que _____ sus cuidados y cargas [...]

3. ¿Y cómo debe ser la alimentación de la madre embarazada? 73:2

“[...] Pero en este período más que nunca debe evitar, en su alimentación y en cualquier otro asunto, todo lo que pudiera _____ la fuerza física o intelectual. Por mandato de Dios mismo, la madre está bajo la más solemne obligación de ejercer dominio propio”.

4. ¿Los deseos de la embarazada deben ser siempre satisfechos? 73:5

“[...] Tal consejo es falso y _____. Por orden de Dios mismo la madre está bajo la más solemne obligación de ejercitar el autocontrol. ¿A qué voz prestaremos atención: la voz de la sabiduría divina, o la voz de la superstición humana?”

5. ¿Cuáles son los resultados de la práctica de hábitos de estricta temperancia por parte de la madre embarazada? 73:7

“La base de un carácter _____ en el hombre futuro queda afirmada por hábitos de estricta temperancia de parte de la madre antes de que nazca el niño... Esta lección no debe considerarse con indiferencia”.

6. ¿Por qué es importante que los padres venzan las tentaciones contra el apetito y la pasión? 76:5

“[...] Los padres deberían recordar siempre que sus _____ tienen que arrostrar estas tentaciones. Deben preparar al niño antes de su nacimiento para predisponerlo a pelear con éxito las batallas contra el mal”.

7. ¿Cuál es la gran obra de la madre? 76:8

“Las madres no aprecian ni la mitad sus privilegios y posibilidades. No parecen comprender que pueden ser misioneras en el más alto sentido, colaboradoras con Dios en ayudar a sus hijos a construir un _____ simétrico. Esta es la gran tarea que Dios les ha dado. La madre es el agente de Dios para cristianizar a su familia”.

8. ¿Qué sucederá el día del juicio con los padres que fueron infieles a su responsabilidad de educar? 77:3

“[...] Miles de niños que han sido esclavos de los apetitos y de vicios degradantes, cuyas vidas han sido fracasos morales, estarán frente con sus padres que los hicieron lo que son. ¿Quiénes, sino los padres, deben afrontar esta terrible responsabilidad? [...] todos estos padres tendrán que pasar el _____ de Dios”.

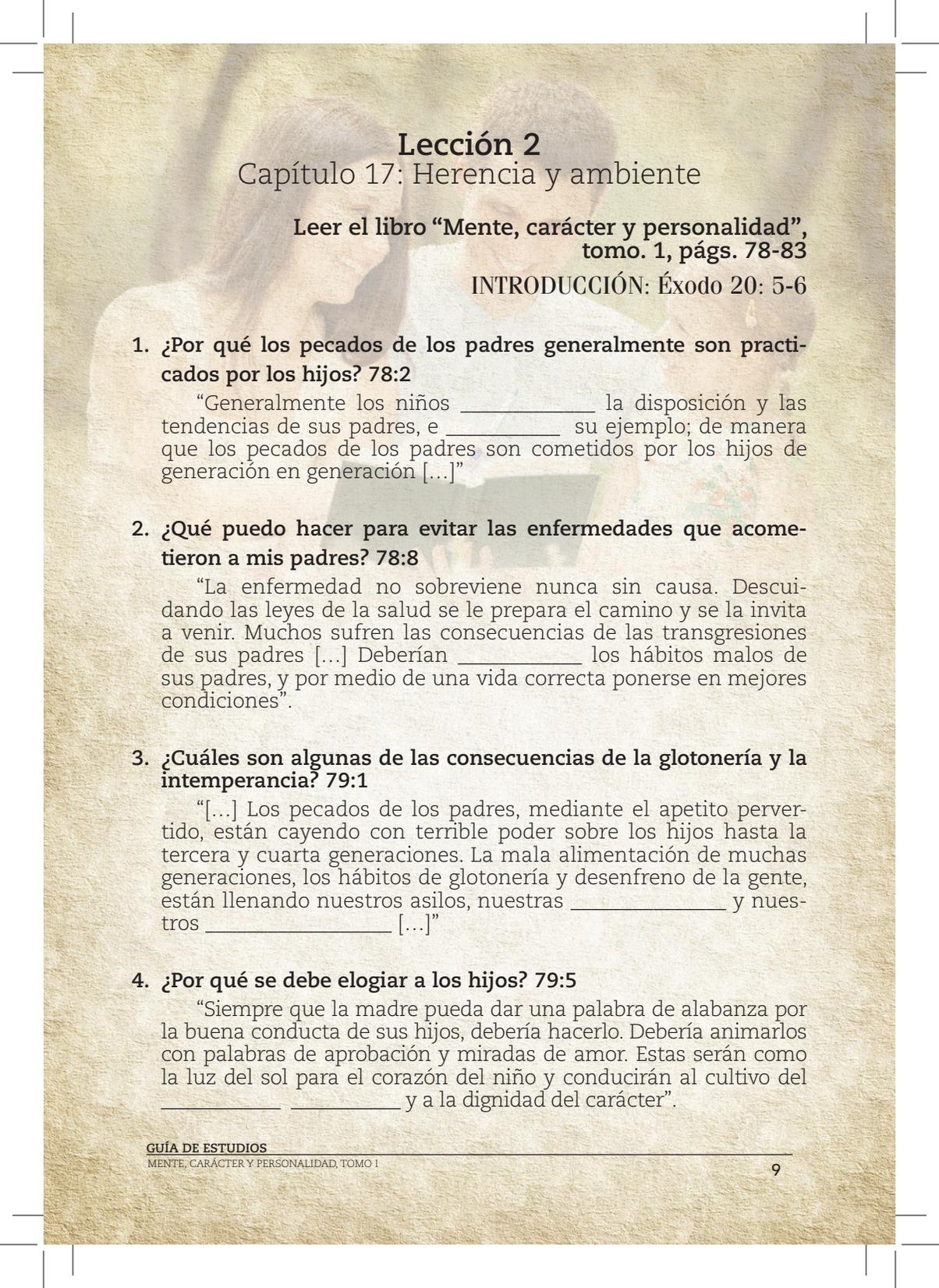
Conclusión:

“[...] Las condiciones físicas de éstos, sus disposiciones y apetitos, sus aptitudes intelectuales y morales, se reproducen, en mayor o menor grado, en sus hijos”

“Cuanto más nobles sean los propósitos que animen a los padres, cuanto más elevadas sus dotes intelectuales y morales, cuanto más desarrolladas sus facultades físicas, mejor será el equipo que para la vida den a sus hijos [...]” (Mente, carácter y personalidad, tomo 1, p. 76:4).

Actividad del día:

Anime a una mujer embarazada que usted conozca a hacer elecciones sabias y saludables, basadas en principios divinos.

A woman with long dark hair and a young girl with short dark hair are looking at a tablet together. The woman is on the left, and the girl is on the right. They are both smiling and appear to be engaged in a learning activity. The background is a soft, out-of-focus indoor setting.

Lección 2

Capítulo 17: Herencia y ambiente

Leer el libro “Mente, carácter y personalidad”,
tomo. 1, págs. 78-83

INTRODUCCIÓN: Éxodo 20: 5-6

1. ¿Por qué los pecados de los padres generalmente son practicados por los hijos? 78:2

“Generalmente los niños _____ la disposición y las tendencias de sus padres, e _____ su ejemplo; de manera que los pecados de los padres son cometidos por los hijos de generación en generación [...]”

2. ¿Qué puedo hacer para evitar las enfermedades que acometieron a mis padres? 78:8

“La enfermedad no sobreviene nunca sin causa. Descuidando las leyes de la salud se le prepara el camino y se la invita a venir. Muchos sufren las consecuencias de las transgresiones de sus padres [...] Deberían _____ los hábitos malos de sus padres, y por medio de una vida correcta ponerse en mejores condiciones”.

3. ¿Cuáles son algunas de las consecuencias de la glotonería y la intemperancia? 79:1

“[...] Los pecados de los padres, mediante el apetito pervertido, están cayendo con terrible poder sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generaciones. La mala alimentación de muchas generaciones, los hábitos de glotonería y desenfreno de la gente, están llenando nuestros asilos, nuestras _____ y nuestros _____ [...]”

4. ¿Por qué se debe elogiar a los hijos? 79:5

“Siempre que la madre pueda dar una palabra de alabanza por la buena conducta de sus hijos, debería hacerlo. Debería animarlos con palabras de aprobación y miradas de amor. Estas serán como la luz del sol para el corazón del niño y conducirán al cultivo del _____ y a la dignidad del carácter”.

5. ¿Cuál es la única esperanza para vencer tendencias heredadas para el mal? 80:1

“Una _____ genuina cambia las tendencias hacia el mal heredadas y cultivadas [...]”

6. ¿Qué tipo de persona tendrá fuerzas para resistir las tentaciones? 80:5

Vendrán tentaciones [...] Los que nada hacen para _____ la tentación tendrán fuerza para resistirla cuando venga; ...pero los que se mantienen en una atmósfera de mal [...]”

7. ¿Por qué existen pocas mentes bien equilibradas? 81:5

“[...] Hay pocas mentes bien equilibradas porque los _____ son inicuaamente negligentes de su deber de estimular los rasgos débiles y reprimir los malos.

8. ¿Cuál es la época más importante para disciplinar a un niño? 82:1

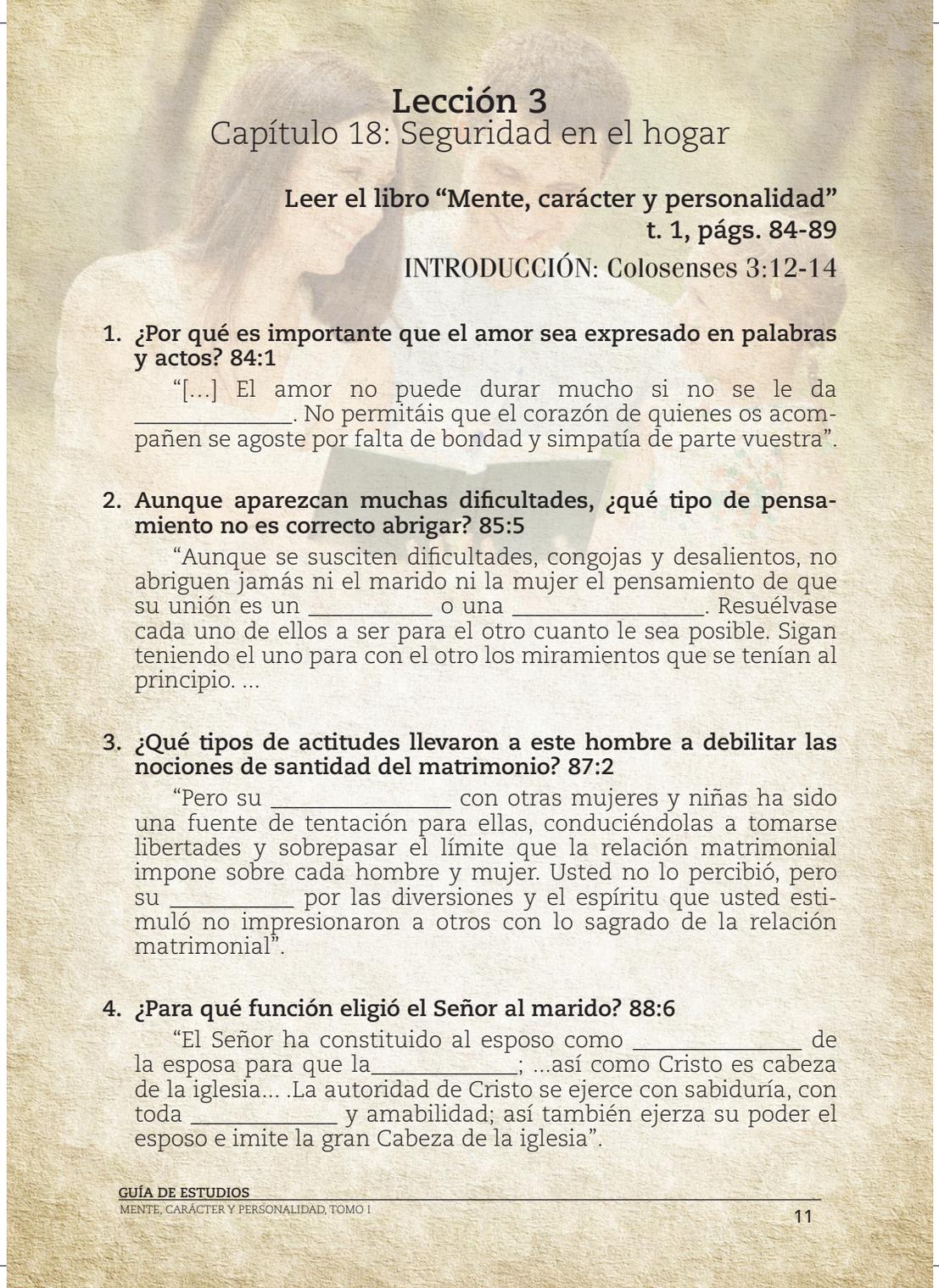
“Madres, estad seguras de que disciplináis debidamente a vuestros hijos durante los primeros _____ años de su vida. No les permitáis que formen sus deseos y apetencias. La madre debe ser la mente para su hijo. Los primeros tres años son el tiempo cuando se dobla la diminuta rama. Las madres debieran entender la importancia que existe en ese período. Entonces es cuando se establece el fundamento”.

Conclusión:

“La obra de los padres debe comenzar cuando su hijo está en la infancia, para que pueda recibir las correctas impresiones en su carácter antes de que el mundo coloque su sello sobre la mente y el corazón” (Mente, carácter y personalidad, tomo 1, p. 81:6)\

Actividad del día:

Esta semana trate de encontrar por lo menos una buena actitud para elogiar en el niño que esté más cerca de usted.



Lección 3

Capítulo 18: Seguridad en el hogar

Leer el libro “Mente, carácter y personalidad”
t. 1, págs. 84-89

INTRODUCCIÓN: Colosenses 3:12-14

1. ¿Por qué es importante que el amor sea expresado en palabras y actos? 84:1

“[...] El amor no puede durar mucho si no se le da _____. No permitáis que el corazón de quienes os acompañen se agoste por falta de bondad y simpatía de parte vuestra”.

2. Aunque aparezcan muchas dificultades, ¿qué tipo de pensamiento no es correcto abrigar? 85:5

“Aunque se susciten dificultades, congojas y desalientos, no abriguen jamás ni el marido ni la mujer el pensamiento de que su unión es un _____ o una _____. Resuélvase cada uno de ellos a ser para el otro cuanto le sea posible. Sigán teniendo el uno para con el otro los miramientos que se tenían al principio. ...

3. ¿Qué tipos de actitudes llevaron a este hombre a debilitar las nociones de santidad del matrimonio? 87:2

“Pero su _____ con otras mujeres y niñas ha sido una fuente de tentación para ellas, conduciéndolas a tomarse libertades y sobrepasar el límite que la relación matrimonial impone sobre cada hombre y mujer. Usted no lo percibió, pero su _____ por las diversiones y el espíritu que usted estimuló no impresionaron a otros con lo sagrado de la relación matrimonial”.

4. ¿Para qué función eligió el Señor al marido? 88:6

“El Señor ha constituido al esposo como _____ de la esposa para que la _____; ...así como Cristo es cabeza de la iglesia... La autoridad de Cristo se ejerce con sabiduría, con toda _____ y amabilidad; así también ejerza su poder el esposo e imite la gran Cabeza de la iglesia”.

5. ¿Qué actitud específica de algunas esposas en relación al marido desagrada a Dios? 89:1

“El esposo es la cabeza de la familia, como Cristo es la cabeza de la iglesia, y cualquier actitud asumida por la esposa que pueda _____ su influencia y degradar su posición digna y responsable, desagrada a Dios [...] Ambos deben saber _____ a sus gustos, pero la Palabra de Dios da la preferencia al criterio del esposo [...]

6. ¿Cómo son las actitudes del marido y de la esposa controlados por el Espíritu de Cristo? 89:3

Si la esposa tiene el espíritu de Cristo, será cuidadosa en lo que respecta a sus palabras; _____ su genio, será sumisa y sin embargo no se considerará esclava, sino compañera de su esposo. Si éste es siervo de Dios, no se enseñoreará de ella; no será _____ ni exigente [...]

7. ¿Cómo es la escala de prioridades en las relaciones cuando un hombre es renovado por el Espíritu Santo? 89:4

“[...] Su primer deber es para con sus _____ y sus familiares más cercanos. Nada puede excusarlo de descuidar el círculo interior en favor del círculo exterior mayor”.

8. ¿Qué solemnes preguntas se harán a los padres en el día del juicio? 89:5

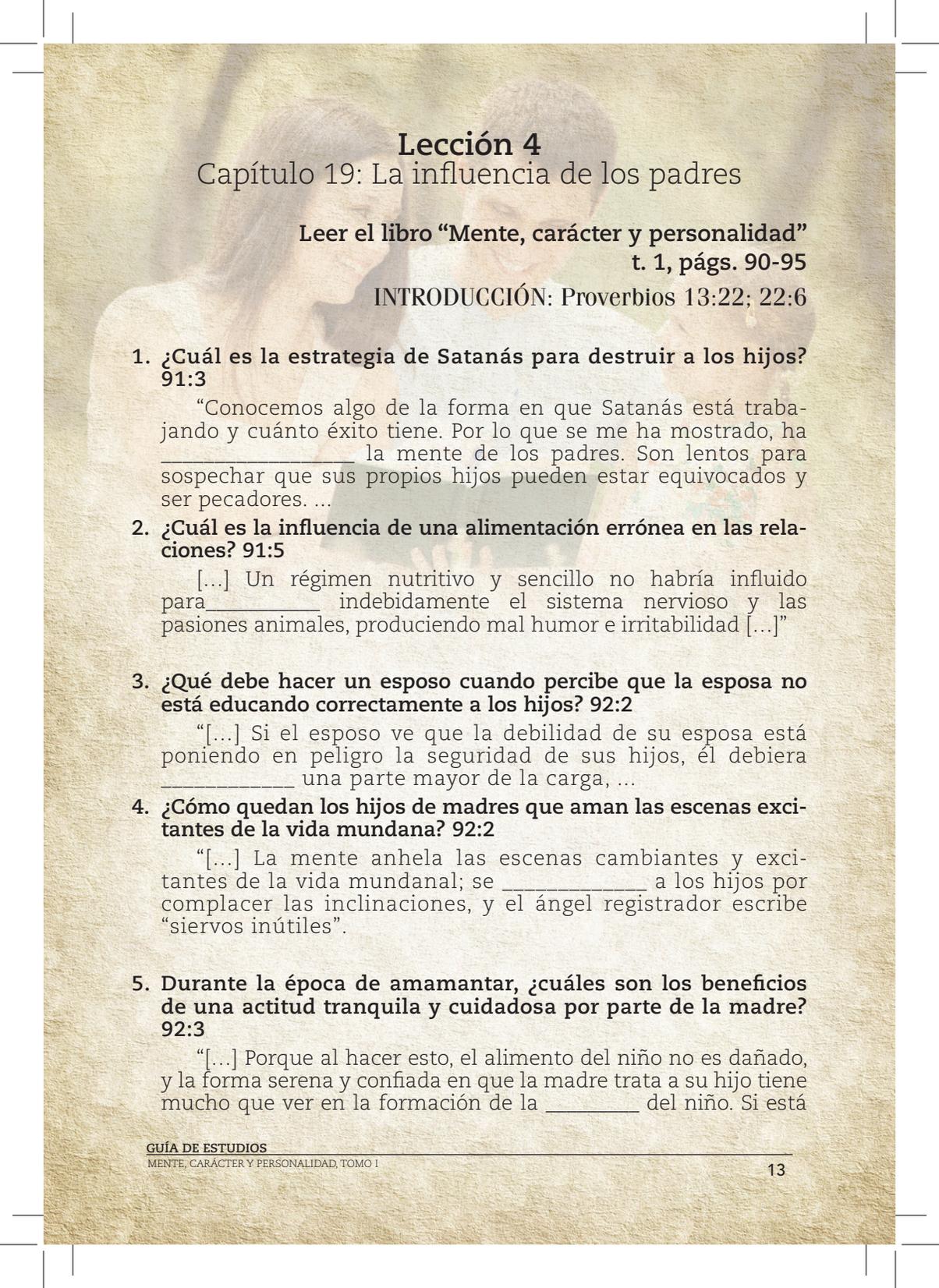
“[...] ¿Descuidaron a sus corderos, dejándolos al cuidado de _____? Padres y madres, ¿están ustedes permitiendo que sus hijos crezcan en la _____ y el pecado? Un gran bien hecho a otros no cancelará la deuda que tienen con Dios de cuidar a sus hijos [...]

Conclusión:

“Sólo en Cristo puede formarse una unión matrimonial feliz. El amor humano debe fundar sus más estrechos lazos en el amor divino. Sólo donde reina Cristo puede haber cariño profundo, fiel y abnegado” (Mente, carácter y personalidad, tomo 1, p. 84:1).

Actividad del día:

Primero ore al Señor y después exprese aún hoy su amor a su cónyuge e hijos. Como aprendimos hoy, amor es una decisión de la voluntad santificada por el Espíritu de Dios. Amar es obedecer a Dios.



Lección 4

Capítulo 19: La influencia de los padres

Leer el libro “Mente, carácter y personalidad”
t. 1, págs. 90-95

INTRODUCCIÓN: Proverbios 13:22; 22:6

**1. ¿Cuál es la estrategia de Satanás para destruir a los hijos?
91:3**

“Conocemos algo de la forma en que Satanás está trabajando y cuánto éxito tiene. Por lo que se me ha mostrado, ha _____ la mente de los padres. Son lentos para sospechar que sus propios hijos pueden estar equivocados y ser pecadores. ...”

2. ¿Cuál es la influencia de una alimentación errónea en las relaciones? 91:5

[...] Un régimen nutritivo y sencillo no habría influido para _____ indebidamente el sistema nervioso y las pasiones animales, produciendo mal humor e irritabilidad [...].”

3. ¿Qué debe hacer un esposo cuando percibe que la esposa no está educando correctamente a los hijos? 92:2

[...] Si el esposo ve que la debilidad de su esposa está poniendo en peligro la seguridad de sus hijos, él debiera _____ una parte mayor de la carga, ...”

4. ¿Cómo quedan los hijos de madres que aman las escenas excitantes de la vida mundana? 92:2

[...] La mente anhela las escenas cambiantes y excitantes de la vida mundanal; se _____ a los hijos por complacer las inclinaciones, y el ángel registrador escribe “siervos inútiles”.

5. Durante la época de amamantar, ¿cuáles son los beneficios de una actitud tranquila y cuidadosa por parte de la madre? 92:3

[...] Porque al hacer esto, el alimento del niño no es dañado, y la forma serena y confiada en que la madre trata a su hijo tiene mucho que ver en la formación de la _____ del niño. Si está

nervioso y se inquieta fácilmente, la conducta cuidadosa y serena de la madre tendrá una influencia correctiva y tranquilizadora, y mejorará mucho la salud del bebé”.

6. ¿Cuáles son los beneficios de tener a los hijos siempre cerca? 93:1

“[...] la madre debería comprender que en muchos casos el lugar para sus hijos, cuando están en la casa, es la habitación donde ella se encuentra. Así ella podrá observarlos y zanjar las pequeñas diferencias que surgen entre ellos cuando se lo pidan, y _____ los malos hábitos o las manifestaciones de egoísmo o de ira; de este modo podrá imprimir a sus mentes un giro en la dirección correcta [...]”

7. ¿Qué sucede con el niño cuyo deseo es ley? 93:6

Se cree que la complacencia hará feliz al niño, pero sólo lo vuelve inquieto y _____. La complacencia ha arruinado su apetito por la comida sencilla y saludable y por el uso sencillo de su tiempo; la complacencia propia ha hecho su obra de trastornar su carácter para el tiempo y la eternidad”.

Conclusión:

“Descansa sobre los padres la más solemne obligación de educar a sus hijos en el temor y amor de Dios. ...Las enseñanzas de la Palabra de Dios han de controlar la mente y el corazón para que la vida del hogar pueda demostrar el poder de la gracia de Dios. Cada miembro de la familia ha de ser labrado ‘como las [piedras] de un palacio’ (Salmos 144:12) por los principios y preceptos divinos” (Mente, carácter y personalidad, tomo 1, p. 90:1).

Actividad del día:

Reúname con su cónyuge y dígame por lo menos una actitud positiva en la educación de los hijos e indique un aspecto donde haya necesidad de crecer. Esté dispuesto(a) a oír las impresiones de él (ella) también. Oren juntos y pídanle a Dios sabiduría para educar a los hijos.

Lección 5

Capítulo 20: La atmósfera del hogar

Leer el libro “Mente, carácter y personalidad”
t. 1, págs. 96-99

INTRODUCCIÓN: Proverbios 20:7; Efesios 6:1-4.

1. ¿Qué cosas hacían los padres de Elena para acercar los hijos a Dios? 96:3

“[...] Cada mañana y cada noche teníamos _____ en familia. _____ alabanzas a Dios en nuestro hogar. ...”

2. ¿Por qué en algunas familias los hijos no respetan a los padres? 96:5

“La autoridad debe mantenerse por una _____ firme, o muchos la recibirán con burla y desprecio. La así llamada ternura, los halagos y la indulgencia que manifiestan hacia los jóvenes los padres y tutores, es uno de los peores males que les puedan acontecer. ...”

3. ¿Qué resultados consiguen las familias que hacen regularmente el culto de familia? 97:2

“[...] De estos hogares, de mañana y de noche, la oración asciende hacia Dios como un dulce incienso, y las misericordias y las _____ de Dios descienden sobre los suplicantes como el rocío de la mañana”.

4. ¿Qué tipo de educación recibida en casa nos habilita a alcanzar a personas que todavía no conocen a Cristo? 97:3

La educación obtenida al manifestar tierna _____ unos hacia otros nos permite saber cómo tener acceso a los corazones necesitados de que se les enseñen los principios de la religión verdadera. [...] La verdad vivida en el hogar se hace sentir en una obra hecha desinteresadamente fuera de él. El que vive el cristianismo en el hogar será en cualquier parte una luz resplandeciente”.

5. ¿Qué cosas une el corazón de los niños a los padres? 97:5

“Las maneras _____, la conversación _____ y

los actos de _____ ligarán los corazones de los hijos a sus padres...

6. ¿Cuáles son algunas de las características del lugar ideal para vivir? 98:2

“[...] id a vivir donde podáis _____ las obras de Dios. [...] lejos de las distracciones y disipaciones de la vida de la ciudad, podáis dar vuestro _____ a vuestros hijos y enseñarles a conocer a Dios por medio de sus obras y prepararlos para una vida de integridad y utilidad”.

7. ¿Qué tipo de personas abren las puertas a Satanás para que entre al corazón? 98:5

“[...] Es natural que los seres humanos hablen palabras _____. Los que ceden a esta inclinación abren la puerta para que Satanás entre en sus corazones y los haga rápidos para recordar los _____ y las equivocaciones de otros.

8. ¿Qué consecuencias se pueden ver en los hijos y en la esposa de un hombre que es malhumorado, egoísta y autoritario? 98:6

“[...] Tales hombres recibirán su pago al ver a sus compañeras _____ y desanimadas, y a sus hijos llevando las peculiaridades de sus propios rasgos de carácter desagradable”.

Conclusión:

“Dios quiere que las familias de la tierra sean un símbolo de la familia celestial. Los hogares cristianos, establecidos y dirigidos de acuerdo con el plan de Dios, se cuentan entre sus agentes más eficaces para formar el carácter cristiano y para adelantar su obra” (Mente, carácter y personalidad, tomo 1, p. 96:2).

Actividad del día:

Reúna a su familia hoy y firme el compromiso de realizar el culto de familia todos los días. Definan el horario ideal para el culto de la mañana y de la noche y hagan un cronograma para dirigir el culto.

Lección 6

Capítulo 23: El amor, un principio divino y eterno

Leer el libro “Mente, carácter y personalidad”
t. 1, págs. 112-115

INTRODUCCIÓN: 1º Juan 4:7 y 8

1. ¿Qué cosas deben ser arrancadas para que el amor verdadero y puro pueda desarrollarse? 112:3

...las raíces de la _____ deben ser arrancadas de su alrededor, a fin de que tenga lugar para expandirse [...]

2. Si el amor no es un impulso ni un sentimiento, ¿qué es? 112:5

...No es una emoción o un impulso sino una _____ de una voluntad santificada. No consiste en un _____ sino en la transformación de todo el corazón, el alma y el carácter, los cuales están muertos al yo y vivos para Dios. [...]

3. ¿Cuál es el secreto para ser amados de otras personas? 113:5

...debemos _____ a otros lo que quisiéramos que ellos nos hiciesen en iguales circunstancias. Siempre se nos vuelve a aplicar la medida con que medimos”.

4. ¿Qué personas serán bendecidas cuando alguien posee el amor de origen divino? 114:0

“[...] se dará a conocer no sólo a aquellos con quienes estamos más vinculados por amor en una relación sagrada, sino a _____ con quienes nos relacionamos. Nos inducirá a prestar pequeñas atenciones, a hacer concesiones, a impartir actos de bondad, a pronunciar palabras tiernas, veraces, animadoras.

5. Algunas características del amor igual al de Cristo. 114:2

“[...] El amor que se asemeja al de Cristo atribuye las razones más _____ a los motivos y los actos de los demás. No _____ innecesariamente sus faltas; no _____ con

ansias los informes desfavorables; más bien trata de recordar las _____ cualidades de los demás”.

6. ¿Cómo se revela en la práctica el amor verdadero? 114:5

...se revela en _____ y _____. Un cristiano debe tener ternura y amor santificados, en los cuales no hay impaciencia o desasosiego; los modales rudos y ásperos deben ser suavizados por la gracia de Cristo”.

7. Si siento que mi amor por alguien se está muriendo, ¿qué debo hacer para reavivarlo? 114:6

“El amor no puede vivir sin _____, y cada acto lo _____, fortalece y extiende. [...]”

8. ¿Cuál es el secreto para alcanzar a un hijo rebelde o a un cónyuge agresivo, por ejemplo: 115:1

“Donde quiera que se emplee el poder del intelecto, de la autoridad o de la fuerza, y no se manifieste la presencia del _____, los afectos y la voluntad de aquellos a quienes procuramos alcanzar, asumen una actitud defensiva y rebelde, y se refuerza su resistencia. [...]”

Conclusión:

“Cuando el principio celestial del amor eterno llena el corazón, fluirá a los demás... porque el amor es el principio de acción, que modifica el carácter, gobierna los impulsos, domina las pasiones, subyuga la enemistad y eleva y ennoblece los afectos” (Mente, carácter y personalidad, tomo 1, p. 112:1).

Actividad del día:

Expresé amor a sus hijos a través de palabras, de un gesto cariñoso (abrazo, beso). Presénteles una actividad agradable para realizar juntos u ofrezca su ayuda en alguna actividad que les interese. Asegúrese que comprenden su intención.

Lección 7

Capítulo 24: El amor en el hogar

Leer el libro “Mente, carácter y personalidad”
t. 1, págs. 116-119

INTRODUCCIÓN: Mateo 6:33; 1ª Juan 3: 14 y 18

1. ¿De dónde vienen nuestros afectos por otras personas, inclusive por la familia? 116:1

“Nuestros afectos mutuos surgen de una común relación con _____. Somos una familia y nos amamos los unos a los otros como él nos amó [...]”

2. ¿Qué significa de manera práctica amar como Cristo amó? 116:2

“Amar como Cristo amó significa manifestar _____ en todo momento y lugar, mediante _____ amantes y un continente agradable... El amor genuino es un precioso atributo que se origina en el cielo, y cuya fragancia crece en proporción a la forma en que se lo dispensa a los demás”.

3. ¿Qué puedo hacer para aumentar mi amor por un cónyuge o un hijo, por ejemplo? 116:4

“[...] Contempladle constantemente, y vuestro amor por _____, en la medida en que sea probado, se hará cada día más profundo y más fuerte [...]”

4. ¿Cuál es una de las principales razones por las cuales el amor muere? 116:5

“[...] El amor no puede durar mucho si no se le da _____. No permitáis que el corazón de quienes os acompañen se agoste por falta de bondad y simpatía de parte vuestra”.

5. ¿Cuál es la característica principal del amor puro? 117:1

...Mientras el amor puro hará intervenir a _____ en todos sus planes y estará en perfecta armonía con el Espíritu de Dios, la pasión será terca, irreflexiva, irrazonable, desafiante de toda sujeción, y hará un ídolo del objeto de su elección”.

6. ¿Cuál es la mejor preparación que un joven puede obtener para formar un hogar? 117:3

“[...] Mediante la _____ al deber en la casa paterna, los jóvenes deben prepararse para formar su propio hogar. ...y los que salgan de tal hogar para ponerse al frente de su propia familia, sabrán aumentar la felicidad de la persona a quien hayan escogido por compañero o compañera de su vida [...]”

7. ¿Cómo debe actuar un marido con su esposa retraída, sensible y apocada? 117:6

...necesita ser _____ con ternura. Ella desea fervientemente hacer la voluntad de Dios. Pero tiene un espíritu orgulloso y es tímida, y huye de los reproches. Ser objeto de observaciones o comentarios es como la muerte para ella. Sea su esposa amada, honrada y apreciada en cumplimiento del voto matrimonial, y saldrá de la posición reticente y apocada que es natural en ella”.

8. ¿Cuál es la primera lección de vida cristiana que una madre puede enseñar a un niño? 119:1

“Mientras la madre enseña a sus hijos a _____ porque la aman, les enseña las primeras lecciones de su vida cristiana. El amor de la madre representa ante el niño el amor de Cristo, y los pequeñuelos que confían y obedecen a su madre están aprendiendo a confiar y obedecer al Salvador”.

Conclusión:

“Nuestros afectos mutuos surgen de una común relación con Dios. Somos una familia y nos amamos los unos a los otros como él nos amó. Cuando se compara este afecto verdadero, santificado y disciplinado, con la cortesía ampulosa del mundo, las expresiones carentes de significado de la amistad efusiva son como paja de la era” (Mente, carácter y personalidad, p.116:1).

Actividad del día:

Escriba papelitos con palabras cariñosas de aprecio y reconocimiento a cada miembro de la familia. Intercambien los mensajitos durante el Culto de la familia y oren juntos para que Dios los conserve siempre llenos de amor.

Lección 8

Capítulo 25: Amor y sexualidad en la experiencia humana - 1

Leer el libro “Mente, carácter y personalidad”
t. 1, págs. 120-127

INTRODUCCIÓN: Colosenses. 3:5-7; Apocalipsis. 22:12-15

1. ¿Cuál es el consejo de Dios a los padres cuyos hijos jovencitos piensan estar apasionados? 121:9

“Deberían mantenerse _____ los afectos juveniles hasta que llegue el tiempo en que la edad y la experiencia suficientes permitan liberarlos con honra y seguridad”.

2. ¿Qué consecuencias tendrán la sensualidad y las prácticas viles dentro del casamiento? 123:3

...La sensualidad y las prácticas bajas en la relación matrimonial están educando la mente y el gusto moral en prácticas _____ fuera de la relación matrimonial”.

3. ¿Qué perjuicio espiritual también traerá el exceso sexual en el matrimonio? 123:5

“Los excesos sexuales destruirán ciertamente el amor por los ejercicios _____, privarán al cerebro de la substancia necesaria para nutrir el organismo y agotarán efectivamente la vitalidad”.

4. ¿Qué principio espiritual puede aplicarse tanto a la santificación como a la impiedad? 124:5

“Por la _____ somos transformados. ...el hombre puede educar su mente de modo que el pecado que una vez detestaba llegue a ser placentero para él. Cuando cesa de velar y orar, deja de cuidar la ciudadela, el corazón, y se entrega al pecado y el crimen. La mente se rebaja, y es imposible elevarla de la corrupción mientras recibe la educación que esclaviza las facultades morales e intelectuales y las pone bajo la sujeción de las pasiones más groseras”.

5. ¿Qué sucede con quien alberga pensamientos contaminados? 125:6

...llegan a ser un hábito, y el alma es manchada y herida. ...y si no se aparta del hábito con firme resolución, el alma se _____ y las corrientes que fluyen de esta fuente contaminada corromperá a otros...

6. ¿Qué deben hacer los que no quieren ser víctimas de las trampas de Satanás? 126:3

...deben guardar bien las avenidas del alma; deben _____ el leer, mirar u oír lo que podría sugerir pensamientos impuros. No se debe permitir que la mente se espacie al azar en cualquier tema que sugiera el enemigo de nuestras almas. ...o los males de afuera despertarán los males de adentro, y el alma vagará en tinieblas”.

7. ¿Cómo actúa la pornografía para apartar a alguien de Dios? 126:7

...Estas viles imágenes, vistas por una imaginación contaminada, _____ la moral [...] Luego siguen pecados y crímenes que arrastran a los seres formados a la imagen de Dios a un nivel semejante al de las bestias, hundiéndolos finalmente en la perdición. Evite leer y mirar cosas que sugieran pensamientos impuros [...]”

8. ¿Cuál es el resultado de la masturbación? 127:2

...sus sensibilidades morales no pueden ser despertadas para comprender que es pecado, y que si persisten en ello terminarán de seguro por _____ completamente el cuerpo y la mente. ...

Conclusión:

“[...] cuando el pecado ha llegado a ser una parte del carácter, tiene un poder hechizador que es igual al embriagador vaso de licor. El poder del dominio propio y de la razón es superado por las prácticas que manchan el ser entero; y si estas prácticas pecaminosas se continúan, el cerebro se debilita, se enferma y pierde su equilibrio” (Mente, carácter y personalidad, tomo 1, p. 125:7).

Actividad del día:

Reflexione sobre su conducta sexual. Ore con fervor, pida perdón por alguna falta y clame al Señor por pureza moral en su vida.

Lección 9

Capítulo 25: Amor y sexualidad en la experiencia humana - 2

Leer el libro “Mente, carácter y personalidad”
t. 1, págs. 128-132

INTRODUCCIÓN: Filipenses 4:8; 2ª Pedro. 1:3 y 4

1. Antes de volver a tener el favor de Dios, ¿qué deben hacer las personas que corrompen el cuerpo? 128:9

“Los que corrompen su cuerpo no pueden gozar del favor de Dios a menos que se _____ sinceramente, hagan una reforma completa y entren en perfecta santidad en el temor del Señor”.

2. ¿Qué se necesita para abandonar un vicio mantenido por mucho tiempo? 129:1

“La única esperanza para los que practican hábitos viles es dejarlos para siempre si es que estiman de algún valor la salud temporal y la salvación en el más allá. ...se requiere un _____ determinado para resistir a la tentación y rehusar la complacencia corrupta”.

3. ¿Qué sucede con una persona que no practica el mal, pero permite que la mente se ocupe en asuntos impuros? 129:5

“[Usted es responsable ante Dios por sus pensamientos.] ...en cierto grado es tan _____ delante de Dios como si sus pensamientos se tradujeran en acción. Todo lo que impide la acción es la falta de oportunidad”.

4. ¿Cuál es el secreto de mantener la mente lejos de pensamientos pecaminosos? 130:2

“[...] A menos que se haga un esfuerzo decidido para mantener los pensamientos centrados en _____, la gracia no puede manifestarse en la vida. ...”

5. ¿Qué tipo de alimentación dificulta mucho la lucha contra los impulsos sensuales? 130:4

“[...] todo lo que entra en el estómago afecta no sólo al

cuerpo, sino finalmente también a la mente. El alimento pesado y _____ afebra a la sangre, excita el sistema nervioso y con demasiada frecuencia embota la percepción moral, de modo que la razón y la conciencia son dominadas por los impulsos sensuales. Es difícil y con frecuencia casi imposible, que tenga paciencia y dominio propio el que es intemperante en la alimentación”.

6. ¿Qué tipo de precaución debe tomar aquel que no desea caer? 131:4

“No procure ver cuán cerca puede caminar del borde del precipicio con seguridad. Evite la _____ aproximación al peligro. No se puede jugar con los intereses del alma. ...

7. ¿Qué pensamiento debe llevarnos a desarrollar una vida íntima pura? 132:1

“[...] Cada acto secreto es como si estuviéramos en la presencia de Dios y de los santos ángeles, ya que todas las cosas están abiertas ante Dios, y de él nada se puede _____”.

8. ¿Cómo se describe al pueblo que está siendo purificado para enfrentar los momentos finales de la historia de esta tierra? 132:2

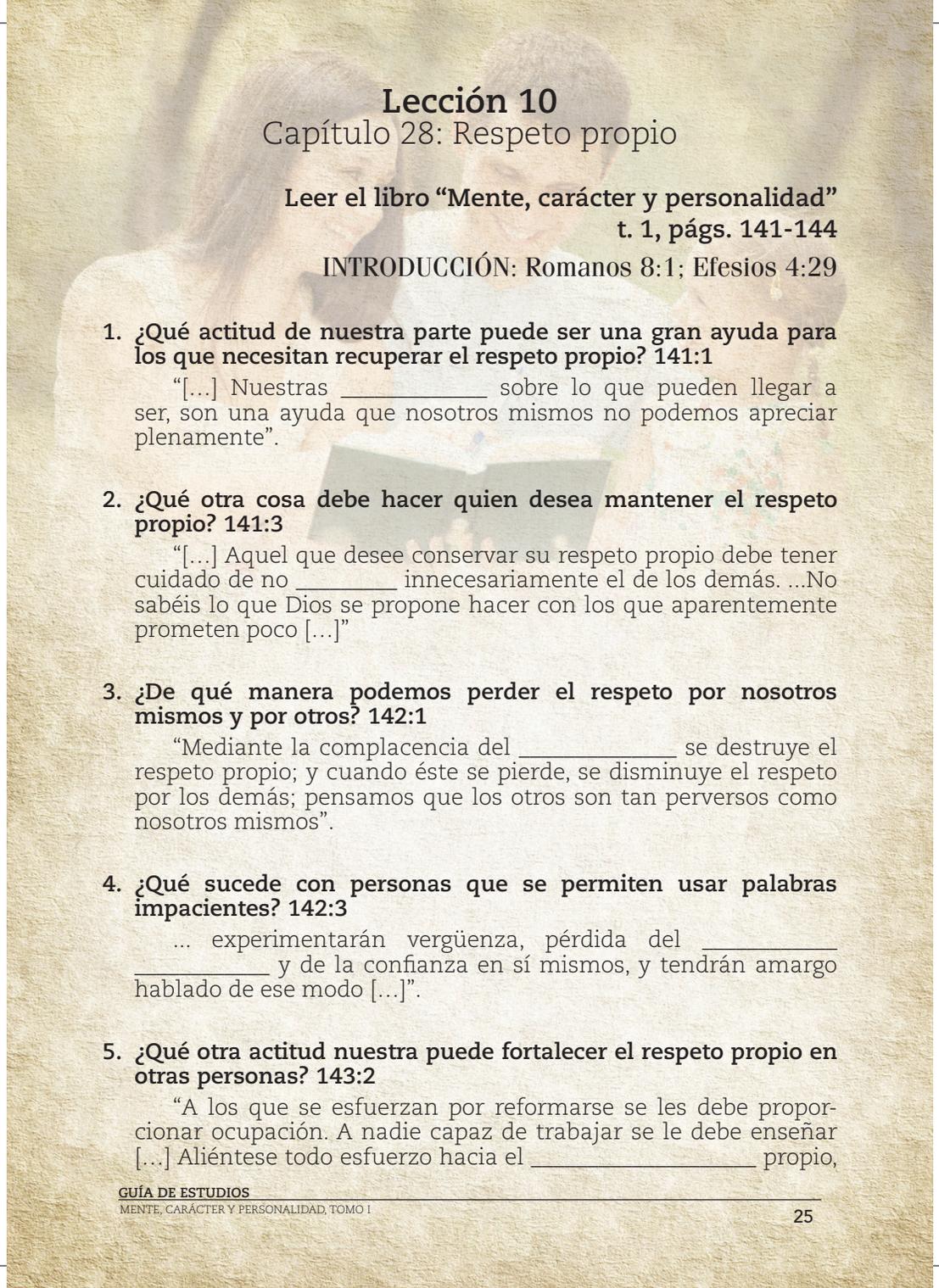
“Dios está purificando a un pueblo para que tenga _____ limpias y _____ puros a fin de estar delante de él en el juicio. Debe elevarse la norma, purificarse la imaginación; debe abandonarse el apasionamiento que rodea a prácticas degradantes, y debe elevarse el alma a pensamientos puros y a prácticas santas. Todos los que soporten la prueba y la aflicción que está delante de nosotros serán participantes de la naturaleza divina, ...

Conclusión:

“Los pensamientos impuros conducen a actos impuros. Si Cristo es el tema de contemplación, los pensamientos estarán muy separados de todo tema que lo conduzca a actos impuros. (Mente, carácter y personalidad, tomo 1, p. 129:4).

Actividad del día:

¿Existe algún hábito que destruye su pureza moral y que usted está nutriendo? Confíeselo al Señor y establezca metas específicas, si es posible hasta escriba cómo hará para vencer esos hábitos malos.



Lección 10

Capítulo 28: Respeto propio

Leer el libro “Mente, carácter y personalidad”
t. 1, págs. 141-144

INTRODUCCIÓN: Romanos 8:1; Efesios 4:29

1. ¿Qué actitud de nuestra parte puede ser una gran ayuda para los que necesitan recuperar el respeto propio? 141:1

“[...] Nuestras _____ sobre lo que pueden llegar a ser, son una ayuda que nosotros mismos no podemos apreciar plenamente”.

2. ¿Qué otra cosa debe hacer quien desea mantener el respeto propio? 141:3

“[...] Aquel que desee conservar su respeto propio debe tener cuidado de no _____ innecesariamente el de los demás. ...No sabéis lo que Dios se propone hacer con los que aparentemente prometen poco [...]”

3. ¿De qué manera podemos perder el respeto por nosotros mismos y por otros? 142:1

“Mediante la complacencia del _____ se destruye el respeto propio; y cuando éste se pierde, se disminuye el respeto por los demás; pensamos que los otros son tan perversos como nosotros mismos”.

4. ¿Qué sucede con personas que se permiten usar palabras impacientes? 142:3

... experimentarán vergüenza, pérdida del _____ y de la confianza en sí mismos, y tendrán amargo hablado de ese modo [...]”.

5. ¿Qué otra actitud nuestra puede fortalecer el respeto propio en otras personas? 143:2

“A los que se esfuerzan por reformarse se les debe proporcionar ocupación. A nadie capaz de trabajar se le debe enseñar [...] Aliéntese todo esfuerzo hacia el _____ propio,

que fortalecerá el sentimiento de la dignidad personal y una noble independencia [...]"

6. ¿Qué tipo de actitud debemos combatir si queremos tener respeto propio? 143:5

"Necesitamos desconfiar de la _____ propia. Jamás os permitáis sentir que no se os aprecia debidamente ni se tienen en cuenta vuestros esfuerzos, o que vuestro trabajo es demasiado difícil. ...

7. ¿Cuál es el mensaje de Dios para alguien que cayó, falló y perdió el respeto propio? 143:7

"[...] puede recuperarse de la trampa del enemigo. Puede recobrar su _____. Puede llegar al punto de considerarse no como un fracasado sino como un vencedor por medio de la influencia elevadora del Espíritu de Dios y gracias a ella. Aférrese de la mano de Cristo y no la suelte".

8. ¿Qué debe hacer alguien que desea ser liberado del pecado que le disminuyó el respeto propio? 144:1

"[...] Tenéis el privilegio de ir a Jesús y de ser, _____ y de estar delante de la ley sin vergüenza y remordimiento. ...

Conclusión:

"Necesitamos desconfiar de la compasión propia. Jamás os permitáis sentir que no se os aprecia debidamente ni se tienen en cuenta vuestros esfuerzos, o que vuestro trabajo es demasiado difícil. Toda murmuración sea acallada por el recuerdo de lo que Cristo sufrió por nosotros. Recibimos mejor trato que el que recibió nuestro Señor [...]" (Mente, carácter y personalidad, p. 143:5).

Actividad del día:

Repita Juan 3:16 e incluya su nombre en el lugar de la palabra mundo: "Porque de tal manera amó Dios a [mencione su nombre] que ha dado a su Hijo Unigénito [...]" Agradezca al Señor porque usted es único y pídale que lo ayude a desarrollar valor y respeto propio saludables.

Lección 11

Capítulo 31: Problemas de los jóvenes

Leer el libro “Mente, carácter y personalidad”
t. 1, págs. 155-162

INTRODUCCIÓN: Proverbios 3:7; Romanos 14:12.

1. ¿Por qué los pensamientos y sentimientos de los primeros años son tan importantes? 155:2

“Cada joven determina la _____ de su vida por los pensamientos y sentimientos acariciados en sus primeros años. ...se convertirán en parte del carácter y, por regla general, señalarán el curso del individuo por toda la vida [...]”

2. ¿Qué sucede cuando la educación es severa, pero los jóvenes no son enseñados a pensar por sí mismos? 155:3

“[...] el adiestramiento severo producirá siempre una clase de seres _____ en fuerza mental y moral. Y cuando se hallen en el mundo para actuar por su cuenta, revelarán el hecho de que fueron adiestrados como los animales, y no educados.

3. ¿Qué sucede con los niños que son educados a obedecer como animales sin razonar? 155:5

“Los niños así educados serán siempre deficientes en energía moral y _____ individual. No se les ha enseñado a obrar y por la razón y los buenos principios; sus voluntades han sido controladas por otros y su mente no ha sido despertada para que se expanda y fortalezca por el ejercicio [...]”

4. Cuándo estos niños crecen y deben vivir lejos de sus padres ¿cuál es el resultado? 156:2

“Y cuando se apartan de sus padres para actuar por su cuenta, el _____ ajeno los conduce en dirección equivocada. No tienen estabilidad de carácter.

5. ¿Qué perjuicios espirituales experimentan los adultos a quienes cuando niños se les exigió obedecer sin razonar? 156:3

“[...] es casi seguro que seguirán una conducta errónea y

cederán al poder de la _____. No tienen éxito en esta vida; y se advierten las mismas deficiencias en su vida religiosa”.

6. ¿Qué cuidados importantes se deben tener cuando se disciplina o advierte a los jóvenes? 156:5

“No introduzca ni una sola partícula de _____ en su disciplina [...] Cuando advierta o reprenda a los jóvenes, hágalo como quien tiene un interés especial en ellos.

7. ¿Cuál es el secreto de desarrollar hábitos de dominio propio, cultivando pensamientos puros? 157:2

[...] El poder del dominio propio se acrecienta con el ejercicio. Lo que al principio parece difícil, se vuelve fácil con la _____, hasta que los buenos pensamientos y acciones llegan a ser habituales. ...

8. ¿Cuál debe ser la actitud de los padres hacia las películas y libros de romance o ficción? 157:5

[...] No permitan que sobre sus mesas haya revistas y diarios que contengan historias de amor. ...Estimulad a vuestros hijos a almacenar valiosos conocimientos en la mente, a que lo _____ ocupe su alma, controle sus facultades, no dejando lugar para pensamientos bajos y degradantes. Reprimid el deseo de leer cosas que no proporcionan buen alimento a la mente [...]

Conclusión:

“Es en la juventud cuando los afectos son más ardientes, la memoria más receptiva y el corazón más susceptible a las impresiones divinas; y es durante la juventud cuando las facultades mentales y físicas debieran ser dedicadas a la tarea a fin de que puedan hacerse grandes progresos teniendo en cuenta a la vez el mundo actual y el venidero” (Mente, carácter y personalidad, tomo 1, p. 162:4).

Actividad del día:

Elija nombres de jóvenes para orar. Ore por ellos citando los nombres y enseguida escríbalos una tarjeta con el texto de 1ª Juan 2:14. Además, infórmeles que usted está orando por ellos.

Lección 12

Capítulo 32: Apasionamiento y amor ciego

Leer el libro “Mente, carácter y personalidad”
t. 1, págs. 163-170

INTRODUCCIÓN: 1ª Tesalonisenses 4:3-8

1. **¿Qué influencia está por detrás del noviazgo que se practica hoy? 163:1**

“[...] es una farsa e hipocresía con la cual el _____ de las almas tiene más que ver que el Señor.

2. **¿Cuál es un criterio para saber hasta dónde ir en el contacto físico durante el noviazgo? 163:3**

“No debería pronunciarse ni una sola palabra, ni realizarse un solo acto que ustedes no quisieran que los santos _____ contemplaran y registraran en los libros celestiales [...]”

3. **¿Por qué el noviazgo hasta altas horas de la noche no agrada a Dios? 163:4**

...Estas horas inoportunas perjudican la salud, incapacitan la mente para las tareas del día siguiente, y ofrecen la apariencia del _____. Hermano mío, espero que usted tenga suficiente respeto propio como para evitar esta forma de noviazgo [...]”

4. **¿Cómo considera Dios el hecho de jugar con los sentimientos de una persona? 165:5**

“Jugar con los corazones es un _____ no pequeño a la vista de un Dios santo. [...]”

5. **¿Por qué prohíbe Dios el noviazgo y casamiento con incrédulos? 168:4**

“Aunque el compañero de su elección fuese digno en todos los demás respectos (y me consta que no lo es), no ha _____ la verdad para este tiempo; es incrédulo, y el Cielo le prohíbe a usted unirse con él. Usted no puede, sin peligro para su alma, despreciar esta recomendación divina”.

6. ¿Quién está detrás del pensamiento de que existiría otra persona que se adaptaría mejor a mí que mi cónyuge? 168:5

“Se me ha mostrado que usted está en un grave peligro. _____ anda tras usted, y a veces le ha susurrado fábulas agradables y le ha mostrado cuadros encantadores de alguien que él le presenta como una compañera más apropiada para usted que la esposa de su juventud, la madre de sus hijos”.

7. ¿Cuál es el consejo de Dios para las personas cautivadas por las fantasías no santificadas? 169:3

“[...] Sus mentes son sensuales, y a menos que se produzca un cambio, los llevarán a la ruina. A todos los que se complacen en estas fantasías no santificadas les diría: _____; Están en terreno prohibido. Arrepiéntanse, les suplico, y conviértanse”.

8. ¿Cuáles son algunas de las características del amor falso que desvía a muchas personas en iglesias y familias? 169:7

“Esta vil falsificación ha desviado a muchas almas. Borraría la _____ entre el bien y el mal, al concordar con el transgresor en vez de mostrarle fielmente sus errores. [...] El espíritu de Cristo nos llevará a odiar el pecado, mientras estaremos dispuestos a realizar cualquier sacrificio para salvar al pecador”.

Conclusión:

“Acepte la joven como compañero de la vida tan sólo a un hombre que posea rasgos de carácter puros y viriles, que sea diligente y rebose de aspiraciones, que sea honrado, ame a Dios y le tema. Busque el joven como compañera que esté siempre a su lado a quien sea capaz de asumir su parte de las responsabilidades de la vida, y cuya influencia le ennoblezca, le comunique mayor refinamiento y le haga feliz en su amor” (Mente, carácter y personalidad, p. 170:1).

Actividad del día:

Estimule a parejas de novios a orar juntos en cada encuentro y también a combinar un horario para orar por la relación, en momentos que no están juntos.