

SÁBADO DE LOS NIÑOS Y AVENTUREROS

PEQUEÑOS DISCÍPULOS



PROGRAMA PARA EL SÁBADO, 24 DE MAYO



FICHA TÉCNICA:

Coordinación General: Pr. Udolcy Zukowski y Graciela Hein

Textos: Noelene Johnsson y Marciley Melro, adaptados por la DSA

Diagramación y tapa: Mariane Baroni

Traducción: Depto. Traducción - DSA

Ilustración: Rogério Chimello

SÁBADO DE LOS NIÑOS Y AVENTUREROS

PEQUEÑOS DISCÍPULOS

PROGRAMA GENERAL

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical analysis performed.

3. The third part of the document presents the results of the study, showing the data collected and the conclusions drawn from the analysis. It includes a discussion of the findings and their implications for future research.

4. The fourth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It highlights the main points of the study and offers recommendations for further research and practical applications.

5. The fifth part of the document contains a list of references and a bibliography, citing the sources used in the study. It also includes a list of figures and tables, providing a visual representation of the data and results.

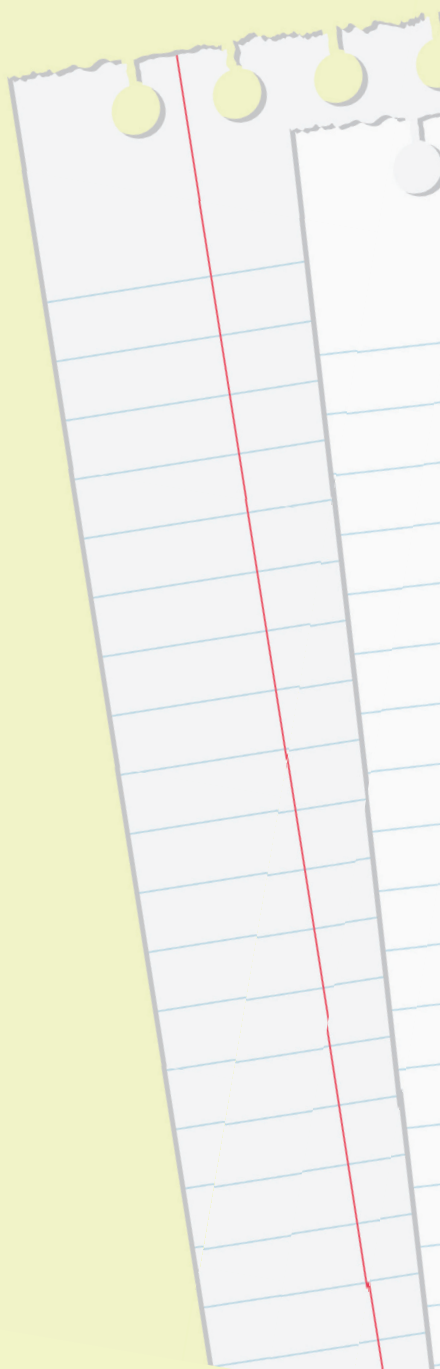
6. The sixth part of the document is a conclusion, summarizing the overall findings and the significance of the study. It provides a final statement on the research and its contribution to the field.

7. The seventh part of the document is a list of appendices, providing additional information and data that support the main findings of the study. It includes a list of figures and tables, providing a visual representation of the data and results.

8. The eighth part of the document is a list of references and a bibliography, citing the sources used in the study. It also includes a list of figures and tables, providing a visual representation of the data and results.

9. The ninth part of the document is a list of appendices, providing additional information and data that support the main findings of the study. It includes a list of figures and tables, providing a visual representation of the data and results.

10. The tenth part of the document is a list of references and a bibliography, citing the sources used in the study. It also includes a list of figures and tables, providing a visual representation of the data and results.



[PRESENTACIÓN]

Apreciado (a) Líder:

El día 24 de mayo es el Sábado de los Niños y Aventureros en la Iglesia Adventista en toda Sudamérica. Ese día, especialmente el Culto Divino, estará dirigido por el Ministerio del Niño y por el Club de Aventureros. Pero, en este material incluimos también orientaciones para las demás actividades de la iglesia.

Este programa es para despertar a padres, líderes y adultos para que valoricen y se integren todavía más en la salvación de nuestros niños. El programa debe ser corto y bien ensayado. Si en su iglesia no hay Club de Aventureros, el Ministerio del Niño hará todo el programa. Aproveche esta oportunidad para motivar a los miembros a fundar un Club de Aventureros.

Deseamos que ese día sea especial y bendecido para todos, especialmente para nuestros "Pequeños Discípulos", porque "de ellos es el reino de los cielos".

Udolcy Zukowski

Director del Ministerio de los Aventureros - DSA

Graciela de Hein

Directora del M. del Niño y M. del Adolescente - DSA

[INTRODUCCIÓN]

¿QUÉ ES EL SÁBADO DE LOS NIÑOS Y AVENTUREROS?

Este es un sábado separado por las iglesias con el propósito de afirmar a los niños y los aventureros en su participación en la iglesia y prepararlos para ser verdaderos discípulos de Jesús, usando sus dones para él.

Esta es una gran oportunidad de invitar a vecinos y amigos de iglesia para traer a sus hijos.



[PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN]

1. Establezcan un grupo de oración de apoyo para el Sábado de los Niños y Aventureros.
2. Determinen lo que se hará en la actividad misionera a la tarde, o lo que ustedes eligieron y los patrocinadores/adultos que acompañarán a los niños y aventureros.
3. Si en la iglesia hay niños que están recibiendo instrucción para el bautismo, trabajen con las respectivas familias y el pastor, para planificar el bautismo como parte del culto.
4. Soliciten al Director de Comunicaciones que divulgue su programa en el boletín de la iglesia, en los informativos locales y en las emisoras de radio.
5. Organicen una buena recepción, incluyendo niños con el uniforme de aventureros y otros vestidos como en el tiempo de Jesús con sus discípulos.
6. Pida a alguien que tome fotos y filme el programa.
7. Planeen con bastante tiempo y hagan los ensayos que crean necesarios.
8. Incluyan la oración mundial por los niños en riesgo.

ORACIÓN MUNDIAL POR LOS NIÑOS EN RIESGO



En el Sábado de los Niños y Aventureros agregamos la oración por los niños en todo el mundo que están en riesgo. Ese tema debe incluirse en algún momento. Ya sea en la Escuela Sabática, en el Culto Divino o en cualquier otro programa organizado para ese día.

Hay muchos niños en el mundo que sufren y todos conocemos esa realidad. Miles de personas trabajan arduamente para ayudarlos, pero sus esfuerzos son intangibles.

El Salmo 68:5,6 dice: “Padre de huérfanos y defensor de viudas es Dios en su santa morada. Dios hace habitar en familia a los desamparados; saca a los cautivos a prosperidad; mas los rebeldes habitan en tierra seca”.

El Señor cuidará de ese grupo de niños por intermedio de nosotros y por medio de nuestras oraciones.

Como Ministerio del Niño y Aventurero nos uniremos para incentivar la oración por los niños en situación de riesgo, en todo el mundo.

MOTIVOS ESPECÍFICOS DE ORACIÓN:

- Niños en orfanatos.
- Instituciones e iglesias que ayudan a encontrar familias para adoptar a niños huérfanos.
- Para que la sociedad responda a las necesidades de niños que necesitan ayuda y un hogar.
- Para que los niños con dificultades puedan vencer y tener un futuro mejor.
- Por niños que sufren abuso verbal y físico por parte de los padres u otros adultos.
- Para preparar y enseñar a los padres a hacer discípulos de sus hijos, sin el uso de violencia.
- Para que las familias dediquen tiempo a enseñar, orar y jugar con otros niños fuera de su círculo familiar.
- Para que los gobiernos apoyen el significado de la familia y la protejan.
- Por niños que no tienen qué comer.
- Por niños que no tienen la oportunidad de asistir a una escuela debido a la incapacidad física o mental.
- Por niños pobres que no tienen ropa adecuada para ir a la escuela y así se sienten excluidos.
- Por niños que necesitan trabajar para comer y que no pueden asistir a la escuela.
- Para que haya recursos para ayudar a niños necesitados.
- Por mayor amor y simpatía por los niños que viven en la pobreza.
- Por las autoridades gubernamentales para que hagan una buena distribución de apoyo y de alimentos.
- Para que se encuentren nuevos proyectos a favor de los niños a fin de darles oportunidades de salir de la pobreza y desarrollarse.
- Para que se abran más iglesias para recibir y atender a los niños necesitados.

PROGRAMA DEL SERMÓN

INDICACIONES:

- Los niños pueden usar ropa de los tiempos bíblicos y los aventureros pueden usar su uniforme.
- La iglesia puede estar decorada con barcos, red de pesca, palmeras, los LOGOS del Ministerio del Niño y del Aventurero.
- Los niños y aventureros pueden participar recogiendo los diezmos y ofrendas con la ayuda de los diáconos.
- Sugerimos que para cada personaje del sermón, participe un niño con ropas típicas de la época.
- El sermón debe ser bien preparado, siguiendo una secuencia sin intervalos.

ORDEN DEL CULTO

ALABANZA: Himnos (dirigidos por dos o tres niños en compañía de un adulto) Antes de anunciar el himno, el niño puede decir algunas de las frases que sugerimos:

1. Cantemos con alegría al Señor. Alabemos a nuestro Dios, la Roca de nuestra salvación (elegir un himno de alabanza).
2. Sabed que el Señor es Dios. Fue él quien nos hizo y somos de él (elegir un himno sobre la creación o naturaleza).

ENTRADA DE LA PLATAFORMA

DOXOLOGÍA

INVOCACIÓN

DIEZMOS Y OFRENDAS: (Exhortación presentada por un niño). Hoy, al recoger los diezmos y ofrendas, hagamos con amor lo que pertenece a nuestro Dios y Rey. Ofrendemos con gratitud en nuestros corazones (Oración por las ofrendas, después de recogidas).

BIENVENIDA:

Niño 1: Bienvenido a este culto especial en el Sábado de los Niños y Aventureros.

Niño 2: El Maestro Jesús está presente aquí.

Niño 3: Llamó a los discípulos para que lo

siguieran.

Niño 4: Les enseñó a ser pescadores de hombres.

Niño 5: Acepte a Jesús e invítelo a ser parte de su vida.

HIMNO DE ALABANZA: 598 “Cristo yo te seguiré” o “Eran doce los discípulos de Cristo” (Canto conocido por los primarios) (El mismo grupo de niños para la alabanza invita a la congregación a cantar y dice): En respuesta a la invitación de Jesús cantemos el himno Cristo yo te seguiré.

ORACIÓN: (Por un niño y un maestro. Recordar orar por los niños en riesgo en el mundo).

HISTORIA PARA NIÑOS: (Adoración Infantil “Quiero ser como Jesús” 2014, pág. 25) También ese momento puede reservarse para presentación y dedicación de un bebé o un momento de gratitud y homenaje a los padres que buscan el alimento espiritual de sus hijos y los mantiene en el Club de Aventureros.

MENSAJE MUSICAL

(Coro infantil u otro).

SERMÓN: PEQUEÑOS DISCÍPULOS

(Representación escénica: Tres personajes: madre, hijo e hija).

Introducción:

Niño con ropa de pesca: Mamá, ¿recuerdas que un día te conté de un extraño que invitó a Simón y Andrés para que lo siguieran? (La madre vestida con ropa del tiempo de Jesús).

Madre: Sí, recuerdo esa locura, ¡pobre Zebedeo!

Hijo: No fue locura, mamá. Yo los vi y descubrí que ese extraño ¡era Jesús!

Hija: ¿Quién es ese Jesús? Por tu entusiasmo parece ser alguien importante. Cuéntame que estoy curiosa.

Hijo: Jesús, ¡el Mesías!

Madre: ¿El maestro? ¿Aquél que resucitó a la hija de Jairo, que curó al ciego Bartimeo y multiplicó los panes y peces?

Hijo: Sí, mamá, ese es Jesús (enseguida, demuestra estar pensativo y triste).

Hija: ¿Por qué te pones así? Pareces estar triste. Ya sé, tú querías recibir la invitación de ser uno de los discípulos, ¿es así?

Hijo: Sí, hoy cuando escuché su voz y me miró (continúa pensativo).

Madre: Ya sé. ¿Piensas que él te invitará otra vez? Entonces, hijo, no pierdas tiempo, acepta la invitación y sé un discípulo de Jesús.

PRESENTADOR O NARRADOR: (Dice lo siguiente):

(Puede usar el micrófono o presentar un PowerPoint del tiempo de Jesús o presentar hablando directo al auditorio como si predicara a la iglesia).

Cuando JESÚS estuvo aquí, llamó a doce hombres para que sean sus discípulos. Quería enseñarles a ser “Pescadores de hombres”, y también, a orar y hablar del reino de los cielos. Muchas de sus enseñanzas fueron por ejemplo y con palabras sencillas que todos comprendían.

Imaginen el privilegio de estar cerca de Jesús y disfrutar de su compañía. Jesús era diferente, atraía a todos, hasta a los niños les gustaba escucharlo y estar cerca de él. Ellos se sentían importantes cuando estaban cerca de Jesús, porque él veía en los niños algo que muchas veces faltaba en los adultos: amor verdadero y confianza, que son puntos importantes para ser un discípulo.

La Biblia dice: “Y llamando Jesús a un niño, lo puso en medio de ellos, y dijo: De cierto os digo, que si no os volvéis y os hacéis como niños, no entraréis en el reino de los cielos”. Mateo 18:2, 3.

Siempre que un niño se acercaba a Jesús, él le enseñaba algo que era una oportunidad para que ese niño fuera en el futuro un verdadero discípulo. En cierta ocasión, usó cinco panes y

dos peces de un niño para hacer un milagro. Ese niño aprendió muchas lecciones, especialmente sobre generosidad (ver Juan 6:9-11).

En la Biblia tenemos muchos otros ejemplos de niños que desde pequeños aprendieron y eligieron servir como discípulos; demostrando fe y confianza en el Dios Creador. Esto muestra que no existe edad para ser un discípulo, pues las actitudes positivas adquiridas en la infancia, reflejan el carácter durante toda la vida.

Escuchen a algunos pequeños discípulos de la Biblia:

JOSÉ: (Entra vestido como en los tiempos antiguos y dice): Soy de una familia grande de 12 hijos. Mis hermanos me rechazaban. Un día, me arrancaron mi túnica, la rompieron y me echaron en un pozo. Después, me vendieron como esclavo. Aún así decidí ser fiel donde quiera que fuera. Pasé por muchas dificultades y vencí. Con la ayuda de mi Señor, llegué a ser gobernador de Egipto.

PRESENTADOR O NARRADOR: Escuchen lo que dijo faraón sobre José en Génesis 41:40, 41 y 42. La historia de José nos enseña que hacer lo que es correcto y esperar por el Señor es la mejor elección de nuestra vida. Dios tiene planes perfectos y maravillosos para cada niño que confía en él y decide obedecerlo. Espera que seamos leales a su Palabra. Escuchemos las próximas historias con lecciones importantes.

MOISÉS: (Entra vestido como Moisés adulto) Siempre tuve una gran amistad con mi Dios. Cuando era bebé me colocaron en un cesto dentro del río Nilo. La princesa de Egipto me encontró, pero mi propia madre me crió. Ella me contaba las lindas historias del amor de Dios. Yo sabía que en poco tiempo estaría lejos de casa, viviría como príncipe de Egipto, pero en mi corazón serviría a Dios.

PRESENTADOR O NARRADOR: Veamos lo que nos dice Éxodo 2:9 y 10. Es verdad que son pocos los detalles que la Biblia nos da al respecto, pero nos deja una lección profunda de ese pequeño discípulo, de que las enseñanzas recibidas en la infancia pueden dar frutos para toda la vida.

SAMUEL: (Entra con ropa de la época). Cuando era pequeñito, oí la voz de Dios porque mi fe era muy grande. Yo estaba lejos de mis padres, pero me sentía feliz por servir al Señor. Aprendí mucho al lado del sacerdote Elí; Dios siempre estaba conmigo.

PRESENTADOR O NARRADOR: Qué lecciones maravillosas podemos extraer de la historia de ese “pequeño discípulo” quien, aunque lejos de casa, sin el privilegio de estar en compañía de su familia, era obediente y muy fiel a Dios. Samuel podría haberse puesto rebelde por estar lejos de casa, por no poder elegir su profesión y su futuro, pero, al contrario, él se sentía feliz por servir en la casa de Dios y obedecer todo lo que Elí le pedía. Debemos ser como Samuel, siempre obedientes a Dios y vivir en comunión con él. Así podremos oír su voz. Leamos lo que dice la Biblia: “Y vino Jehová y se paró, y llamó como las otras veces: ¡Samuel, Samuel! Entonces Samuel dijo: Habla, porque tu siervo oye”. 1º Samuel 3:10.

NIÑA CAUTIVA: (Entra vestida como niña cautiva). Estuve en una situación muy difícil, estaba lejos de mi casa, era una esclava en tierra extraña y vivía con alguien que tenía una enfermedad terrible. Pero el Señor estuvo siempre a mi lado.

PRESENTADOR O NARRADOR: La niña cautiva nos da un gran ejemplo de cómo debe actuar un “pequeño discípulo” (ver 2 Rey. 5:2). La pequeña tenía motivos de sobra para no gustar de su señor Naamán. Ella testificó acerca de Dios, le manifestó amor a aquél que la consideraba esclava. La niña le contó a su señora que había esperanza y que su Dios tenía suficiente poder para curar a su patrón. No sabemos el nombre de esa niña, pero el mundo conoció su actitud hacia Naamán y nos dio a todos una lección inolvidable de fe y amor.

DANIEL: (Entra vestido con ropa de la época). No fue fácil para mí tener que testificar bajo las órdenes de reyes y mantenerme firme ante la tentación de las comidas de la mesa real. Pero decidí permanecer fiel a la orden del Señor.

PRESENTADOR O NARRADOR: Ahora abramos nuestra Biblia en Daniel 1:8. Ese versículo menciona el momento cuando el “pequeño discípulo” Daniel resolvió ser diferente y hacer lo que era la voluntad divina. Pero, él y sus amigos probaron que los alimentos que Dios nos ofrece son siempre los mejores. Debemos seguir su ejemplo porque nuestro cuerpo pertenece por completo al Señor y él pagó un precio enorme por nuestra vida. Así, ser fiel como Daniel debe ser nuestro propósito cada día.

CONCLUSIÓN DEL PRESENTADOR O NARRADOR:

Por lo que observamos, los personajes citados realizaron maravillas por el poder de Dios y por una fuerte base espiritual en su infancia. “Cuando los padres vean la importancia de la obra de educar a sus hijos, cuando vean que implica intereses eternos, sentirán que deben dedicar su mejor tiempo y pensamiento a esta obra” (La conducción del niño, p. 170).

Los próximos personajes somos nosotros: tú y yo. Seguimos construyendo nuestra historia, cada uno tiene la oportunidad diaria de elegir ser un discípulo. La invitación que Jesús hizo a los doce se extiende a nosotros también. La Biblia da muchos ejemplos de niños que en circunstancias difíciles fueron fieles y honraron el nombre del Señor. Buscar la comunión diaria con nuestro Padre celestial debe ser la prioridad en nuestra vida. Y esa comunión constante nos permitirá tener relaciones saludables con los semejantes y abrirá las puertas para hablar del amor de Jesús, y cumplir la misión que él confió a sus pequeños discípulos. Hoy Jesús te hace una invitación especial para ser un discípulo. Acéptalo y prepárate para el banquete que él está preparando.

SUGERENCIA DE ALABANZA: (un niño del equipo de alabanza dice lo siguiente): Hagamos nuestra decisión y cantemos con alegría el himno 603 “Yo temprano busco a Cristo”.

ORACIÓN FINAL: Pastor o anciano (motivo de oración: Para que cada niño y aventurero sea un discípulo de Jesús, y que cada padre y madre motiven, apoyen y capaciten a sus hijos a ser pequeños discípulos hoy y grandes misioneros en el futuro).



