

UNA ESCUELA CRISTIANA
Por Juan Carlos Olmedo

I. ¿ES MI ESCUELA UNA ESCUELA CRISTIANA?

1. Una escuela puede ser de la Iglesia Adventista pero no por eso es una escuela cristiana.
2. Una escuela puede...
 - a. comenzar las clases con una oración,
 - b. comenzar el día con un culto,
 - c. organizar dos semanas de oración,
 - d. tener la Reunión de Menores,
 - e. tener retiros espirituales,
 - f. realizar talleres de integración fe-enseñanza,
 - g. impulsar las clases progresivas,
 - h. organizar un Día de Recolección,
 - i. promocionar la lectura de la Biblia,

pero no por eso ser una escuela cristiana.
3. Corremos el riesgo de que nuestro programa educativo tenga una COBERTURA DE CHOCOLATE de cristianismo. Pero, como en los remedios, no vale la cobertura, vale lo que está adentro; lo que se vive en la escuela.
4. La tendencia en educación siempre ha sido AGREGAR. Queríamos sacar alumnos con actitudes virtuosas, agregamos una asignatura: MORAL. Un buen ciudadano; EDUCACION CIVICA.
5. En nuestra escuela nos puede pasar lo mismo, en nuestra vida, nos puede pasar lo mismo... le agregamos RELIGION.
6. Nuestra falla generalmente reside en que separamos LO SECULAR con lo RELIGIOSO. Un dualismo pernicioso.
 - a. En la cancha de juegos separo lo cotidiano del juego con lo religioso; en ese caso tendré UNA COBERTURA DE CRISTIANISMO.
 - b. Si en Secretaría realizo el control de calificaciones, la interpretación de reglamentos y el trato con el estudiante como en todas las demás Secretarías de las escuelas del mundo, esa sección de la escuela tendrá una cobertura de cristianismo.
7. No hay ESCUELA CRISTIANA sin PERSONAL CRISTIANO.
 - a. En la Biblia no se conoce lo verdadero como algo teórico. La verdad siempre está unida al hecho.
 - b. El ejemplo más elevado es "la expiación". Como teoría jamás podría salvar un alma pecadora. Fue necesario el "hecho". La crucifixión.
8. En la educación cristiana es lo mismo. No solamente "palabras", también "hechos".
9. ¿Cómo expresa una escuela cristiana que es cristiana?
Por medio de dos formas posibles:
 - a. por su personal.
 - b. por lo que se enseña.
10. El centro del asunto está en el personal. PERO NADIE ESTA SOLO.
Tampoco es posible "esterilizar" la burbuja de cada uno.
Cada miembro del personal expresa las convicciones con las cuales él vive.

II. CARACTERISTICAS DE UNA ESCUELA CRISTIANA

1. EQUILIBRIO
 - a. Educación no es solamente hablar y escuchar.
 - b. También es trabajo. También es oración. También es juego.

- c. Este es el primer concepto destacado en la educación.
- d. Este es el meollo de la integración de la fe en la enseñanza.

2. CARACTERISTICAS DE LA CULTURA ESCOLAR

- a. Cooperadores
 - ! No es el que siempre cede o se somete.
 - ! Es el que responde a esta pregunta:)cómo puedo ayudarte para que tú te realices o alcanzar juntos el blanco?
 - ! Los que no son cooperadores, están en la rivalidad y competencia. Se preguntan: ")cómo puedo aprovechar un tropiezo tuyo para avanzar sobre ti?"
- b. Crítico
 - ! Son pensadores críticos.
 - ! Continuamente al alumno debe preguntársele)Por qué?)Qué opinas? (pregunta ética))Sientes que debes decir algo?
- c. Cultura
 - ! Aprecio por las cosas bellas. Flores, jardín, orden, pintura, limpieza, vestimenta.
 - ! En una escuela cristiana no debe haber cosas vulgares ni toscas.
 - ! Humor y risa sin perder la inocencia.
- d. Carácter
 - ! A menudo hablamos acerca del carácter.
 - ! Muchas veces lo relacionamos con normas.
 - ! Una escuela logra sus objetivos de dos maneras:
 - Por medio de los reglamentos.
 - Por medio de la educación auténtica.
 - ! Esta es una gran "C". No puede quedar solamente en manos del director.

3. PRACTICO

- a. El docente debe enseñar contenidos que tengan significación.
- b. El estudiante debe salir sabiendo defenderse prácticamente en todos los órdenes de la vida.

4. RESPONSABILIDAD

- a. Aprender a dar cuenta de lo que hacemos.
- b. Responsable de los talentos.
- c. Responsable del tiempo; porque la vida está hecha de tiempo.
- d. Consciente que tendrá que dar cuenta de su vida y su labor.

5. SALUD

- a. Respetar los principios de salud y practicarlos, en lo personal e institucional.
- b. Capacitados para comentar a otros los principios de salud.
- c. No a los vicios.

6. TESTIMONIO DE LA FE (Es una "T" muy grande)

- a. Se enseña por el ejemplo.
- b. El alumno no aprende primero para la vida y luego vive la vida.
- c. Sin testimonio nuestra escuela es un monasterio del siglo XX.
 - . En un monasterio lo devocional era más importante que el servicio.

7. SENTIDO DE MISION

- a. Un alumno en una escuela cristiana debe sentirse parte del plan de Dios. Los docentes deben hacerlo sentir así.
- b. La INTEGRACION DE LA FE no es un "tatuaje" que le hacemos a una asignatura o a una actividad de la escuela.
- c. El docente debe mantener conversaciones inspiradoras con sus alumnos.
- d. La escuela es una agencia ganadora de almas.

8. SERVICIO

- a. Un alumno debe ser preparado para servir y no para ser servido.
- b. Aquí está LA DIFERENCIA con la educación secular.
- c. (La educación secular le dirá al alumno que los estudios le ayudarán para pasarlo bien en el futuro).

9. DISCIPLINA REDENTORA

- a. Cuando un docente o un/a director/a aplica sanciones está ocupando, en ese momento, el lugar de Dios, porque esa maestra/o o grupo de docentes, está haciendo una declaración pública de cómo es Dios.
- b. Hay dos clases de disciplina:
 - ! Punitiva: Esta piensa: "Debo hacerte doler par que no lo hagas dos veces".
 - ! Redentora: Esta piensa: "Cómo puede servirte esta experiencia para acercarte a Dios".
- c. Nada hay más poderoso que la aplicación de disciplina en una institución que la convierta en una escuela cristiana.

10. INTIMIDAD

Cómo ejercita el docente su misión. Esta debe ser ejercida en 5 niveles diferentes:

- a. Profesional
 - ! El maestro debe ser amigo experimentado y debe empatizar con el alumno.
 - ! El docente jamás debe sentirse "sobre" o superior al alumno. Esa actitud es de la educación secular. Aquí está otra diferencia con una escuela adventista.
- b. Parental
 - ! Este es el segundo nivel. El docente debe actuar como un padre.
 - ! La desnaturalización de una escuela adventista se produce cuando se deshumaniza al alumno.
- c. Pastoral
 - ! Tercer nivel. "Yo quiero aprender junto a ti debajo del árbol de la vida": debiera decir un docente.
- d. Profeta
 - ! Cada maestro debe ser un profeta amante. La docencia es una misión sagrada.
 - ! En el nivel profeta son actividades de tipo público. El alumno debe notar que ellos pertenecen a un movimiento o pueblo profético.
- e. Sacerdotal
 - ! El maestro debe entrar a un cuarto e implorar a Dios por su hija "María", "Juan".
 - ! Orar: "Señor, me pongo en tus manos para hacer por María, Juan, lo que tú crees debo hacer por ellos".
 - ! Cuando intercedemos ante Dios por nuestros alumnos nos unimos a Cristo y Dios nos viste con incienso.
 - ! Con el mero nivel profesional no alcanza para trabajar en una escuela adventista.
 - ! La Integración de la Fe en la educación secular reclama la aplicación de los niveles de padre, pastor, profeta y sacerdote.

11. INSPIRACION

- a. En una escuela adventista nuestra principal responsabilidad es inspirar más que informar.
- b. Para integrar la fe, cada actividad debe ser inspiradora.

12. AMOR

- a. Este tema es el que hace vivo todos los demás.
- b. Este es el máximo tema en una escuela cristiana.
- c. En una escuela cristiana no debe dársele por sobreentendido. El maestro debe demostrarlo y sentirlo.

III. CONCLUSION

1. Cuando se practiquen y vivan estas características en una escuela, ésta será una escuela cristiana.
2. (Dios nos bendiga para hacer de esta escuela adventista de la Misión Paraguaya una escuela cristiana!