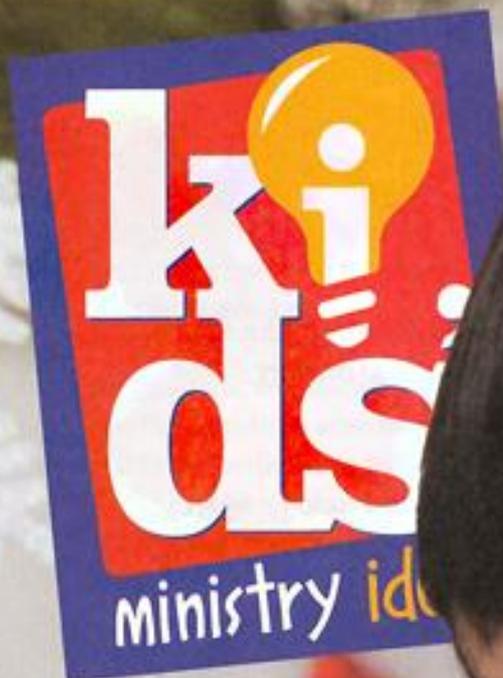


Octubre - Diciembre 2007



REVISTA IDEAS

✧ Protegiendo a nuestros niños online

✧ Gratitud y quejas

✧ Hablando a los niños
sobre la muerte

Ideas

Es un boletín auxiliar publicado por el departamento Ministerios del Niño de la DSA para ayudar a todas las personas que trabajan con este ministerio; proveyéndoles afirmación, artículos pertinentes e informativos, ideas para programas manualidades, etc. y responde a preguntas de acuerdo a la perspectiva cristiana de los adventistas del Séptimo Día.

Los artículos son traducidos de la revista "Kids' Ministry Ideas". Publicación oficial de la Asociación Adventista de Ministerios del Niño (ACMA).

Este material debe ser alcanzado a todas las directoras, coordinadoras y personal que trabaja con los Ministerios del Niño de las Uniones, Asociaciones/ Misiones e Iglesias en general.

 ¿Preguntas? ¿Comentarios?

¿Sugerencias? Escriba para:

Ministerios del Niño
Caixa Postal 02600
CEP 70279-970
Brasília DF, Brasil

Contenido

- ★ Agradecimiento - Luchando con la depresión.
- ★ Sé que estás sufriendo también.
- ★ Hablando a los niños sobre la muerte.
- ★ Gratitud y quejas.
- ★ Hablando de agradecimiento.
- ★ Mantenga su aula decorada de forma simple.
- ★ Protegiendo a nuestros niños online.
- ★ ¿El amor puede dañar realmente la habilidad de aprendizaje de un niño?
- ★ El árbol de Navidad.
- ★ Manualidades Navideñas.

AGRADECIMIENTO - LUCHANDO CON LA DEPRESIÓN

Viendo con nuevos ojos

Por: Nancy Hoag

Desesperadamente, busqué mi “Libro de Bendición”. Por la primera vez en muchas semanas, estaba como lo que se conoce comúnmente “para abajo”.

Unos meses anteriores había comenzado mi Libro de Bendiciones - el diario de mi vida. Una amiga me había sugerido que mi ansiedad era el resultado de una memoria corta. Ella también me indicó que si fielmente registraba y revisaba cada alegría y cada razón para agradecer, no sucumbiría en la desesperación. Por meses había notado que todo lo que desarrollaba, me hacía sentir sensible. El nido de los pajaritos, el pastel de manzana, aún la cena con mi esposo. Cuando la lluvia arrasaba y el cielo parecía una lápida gris, debía repasar mi diario, entonces me animaría.

Buscando bendiciones

Aunque no me gusta la lluvia, podía registrar que el pasto verde aparecería muy pronto. A pesar que parecía ser un inicio decepcionante, una placa en la pared de mi cocina me recordaba que Dios estaba viéndome. Aún esa mañana, sin mi lista de placeres anteriores, yo pude recordar algo. Con mi boca pude repetir algunas buenas memorias – aún si en mi corazón, estaba arrastrando mis pies.

¿Cómo podía agradecer?

Un día antes, había celebrado el día de Acción de Gracias sin mi familia. Dos de mis hijos estaban en Seattle y Tammy en Alaska (no había visto a ella más de dos años). Sola en la costa Este, esperaba que la luz del sol iluminara mi día. Pero el cambio prometido del tiempo no se realizaba.

La comida especial que había servido a varias familias de vecinos, había resultado bien. Más tarde mientras lavaba los platos me sentí miserable y disgustada conmigo misma por no dejar que nadie me ayude.

Desde que llegué a ser una cristiana, había trabajado en los archivos de mala gana. Aún hoy me pregunto, si o no, podría considerarme fiel en todo. “Señor,” imploré, “He encontrado mi diario”.

Recordando cosas pequeñas

En mi escritorio continué mis murmuraciones hasta que mi mirada cayó sobre un puñado de caramelos. El día anterior, los nuevos amigos se habían reunido para la cena de Acción de Gracias portando una cornucopia llena de caramelos y otros regalos diversos.

En mi pensamiento no cabía ni siquiera una pequeña sonrisa por esa bondad especial, cuando un cardinal descendió al alimentador de afuera y me sacó de mi estudio. Su plumaje mostaza dorado y su pico anaranjado brillante eran como velas en una cueva.

Un pájaro carpintero voló por el césped de al frente, por sobre los pinos de afuera del cuarto vacío de mi hija. Aún en invierno estos hermosos pájaros encuentran provisiones necesarias. Entonces recordé el número de veces que nuestro Padre celestial ha suplido nuestras necesidades y mucho más.

Sobre mi escritorio percibí la foto de mi hijo paracaidista. La foto de su primer salto había sido en el día de mis cumpleaños. Agradecí a Dios por sus aterrizajes seguros. Recostada en una silla tapizada que mi esposo me había comprado, recordé cómo, antes de que me hiciera esta sorpresa, mi espalda me dolía continuamente. Sobre mi gabinete de archivo había un cerdito de cerámica – un regalo de mi hija, que sonreía abiertamente, lo que me hizo sonreír también.

A través del camino, el campo parecía estar jubiloso con la lluvia. Salmos 96:12 vino instantáneamente a mi mente: *“Regocíjese el campo, y todo lo que en él está. Entonces todos los árboles del bosque rebosarán de contento”*.

En minutos, ya no importaba el sentirme a muchos kilómetros del hogar, que la lluvia podía cancelar los planes de la tarde, o que estaba presionada por el cuidado de la casa, o por fregar el piso de la cocina. Yo estaba, a pesar de las circunstancias, bendecida.

Si, mientras tuviera ojos para ver y oídos para oír, tomaría nota, por mi propia voluntad y agradecería. Pude recordar que cuando perdí algo importante, el Señor me mostró a dónde mirar. Pude recordar que cuando necesitábamos de un hogar, una mujer fue guiada a vender la suya. Si hubiéramos enfermado, el Señor nos hubiera curado.

Si, las bendiciones estuvieron rodeándome. Eso de que no pude verlas, significa solamente que no tuve conocimiento de la presencia de Dios en mis diarios murmullos.

Pude localizar mi diario y como soy escritora, registré pensamientos de agradecimientos. También elegí recordar palabras escritas por David: *“Misericordioso y clemente es Jehová, lento para la ira, y grande en misericordia”* (Salmos 103:8). Entonces determiné *“regocijarme en la sombra de tus alas”* (Salmo 63:7). Ya no necesitaré más mi diario abandonado; la Palabra de Dios sería mi “Libro de bendición”.



“SÉ QUE ESTÁS SUFRIENDO TAMBIÉN”

Recuerde llevar alegría y curación

Por: Ruth O'Neil

Hablar de la muerte de un miembro de la familia con nuestros propios hijos es muy duro. ¿Y qué de alguien fuera de la familia que es pariente o amigo cercano?

Recientemente uno de los miembros muy fieles de nuestra iglesia murió repentinamente. En primer lugar ver por la viuda y su familia, mientras al mismo tiempo preparar alimento para después del funeral, me mantuvo ocupada. No tomé el tiempo para realmente pensar sobre algo más. Una semana después, las historias comenzaron a venir sobre el Sr. Robertson.

Para mi sorpresa, muchas de las historias no venían de los adultos, sino de los niños de la iglesia, de diferentes edades. Estas historias me dieron a entender que estos niños estaban sufriendo y sintiendo la pérdida así como los adultos.

Reconfortar, revelar y entretener

Jacqueline, una estudiante universitaria compartió, “Lo extraño mucho”. Yo canté en el coro con el Sr. Robertson. No será lo mismo sin él sentado detrás mío, jalando mi cabello gentilmente”.

Jessi, una estudiante de secundaria, le dijo a mi esposo durante la semana siguiente del funeral del Sr. Robertson, “ya no podré comer ‘donuts’ nunca más”. Ya que siempre ella convencía al Sr. Robertson para que le trajera uno de sus sobrantes, ya que de los otros adultos nunca conseguía nada.

Olivia, una alumna del cuarto grado dijo en voz baja, “Extrañaré al Sr. Robertson mucho. Yo lo conocía desde que era infante. De hecho él es una de las personas que siempre recuerdo de la iglesia. Él siempre me recreaba con mis juegos favoritos cuando con su esposa tomaban sus turnos en la guardería”.

Uno de los niños agregó, “Los ojos de la iglesia no estarán en mi escuela nunca más”. El Sr. Robertson, un guardián en una de las escuelas locales, vigilaba a los niños de la iglesia. En los momentos de entre clases él y los niños comentaban sobre deportes.

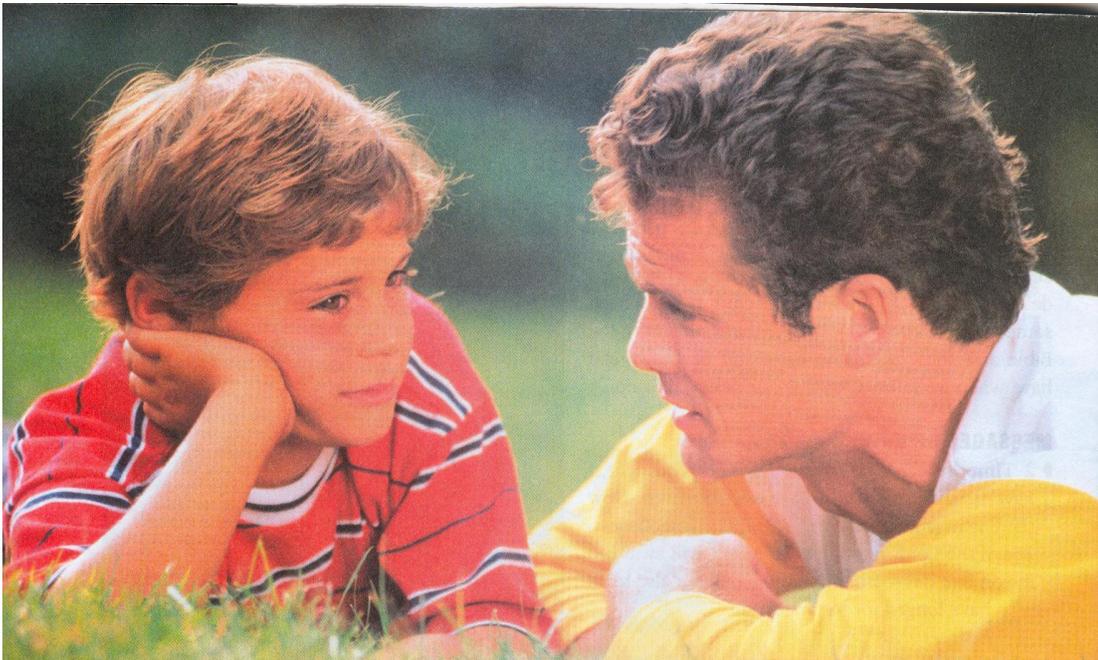
El Sr. Robertson había sido como un familiar para muchos en nuestra iglesia. Entonces ¿cómo tratamos con la muerte de un miembro querido por los niños de la iglesia quienes necesitan de alguien para hablar? Podemos llevarlos de frente a la Biblia y mostrarles la esperanza y la paz que podemos tener cuando conocemos a Jesús como nuestro Salvador personal.

Mensajes de esperanza

- ▶ **2 Timoteo 4:7-8** *“He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe. Por lo demás, me está reservada la corona de justicia, la cual me dará el Señor, juez justo, en aquel día; y no solo a mí, sino también a todos los que aman su venida”.*
- ▶ **Juan 14:1-3** *“No se turbe vuestro corazón; creéis en Dios, creed también en mí. En la casa de mi Padre muchas moradas hay; si así no fuera, yo os lo hubiera dicho; voy, pues, a preparar lugar para vosotros. Y si me voy y os preparo lugar, vendré otra vez y os tomaré a mí mismo, para que donde yo esté, vosotros también estéis.”*

- ▶ **Tito 1:1-2** *“No se turbe vuestro corazón; creéis en Dios, creed también en mí. En la casa de mi Padre muchas moradas hay; si así no fuera, yo os lo hubiera dicho; voy, pues, a preparar lugar para vosotros. Y si me voy y os preparo lugar, vendré otra vez y os tomaré a mí mismo, para que donde yo esté, vosotros también estéis.”*
- ▶ **Filipenses 1:20, 21** *“Conforme a mi anhelo y esperanza de que en nada seré avergonzado; antes bien con toda confianza, como siempre, ahora también será magnificado Cristo en mi cuerpo, tanto si vivo como si muero, porque para mí el vivir es Cristo y el morir, ganancia.”*
- ▶ **Juan 3:16** *“De tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, sino que tenga vida eterna.”*
- ▶ **Romanos 6:23** *“Porque la paga del pecado es muerte, pero la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, Señor nuestro.”*

Quizás usted quiera sumar otros versículos de aliento a esta lista. Así como es dura la muerte en esta vida, es importante recordar que cuando acontece la muerte podemos tener muchas oportunidades para testificar a los niños de nuestro alrededor y guiarlos a Cristo. Permita que cada uno conozca que ellos también pueden tener la esperanza de la salvación eterna que la encontramos en Jesús nuestro Señor. Ayúdelos a que estén seguros de su destino cuando ellos mueren.



HABLANDO A LOS NIÑOS SOBRE LA MUERTE

Por: Victor M Parachin

Durante muchos días, a eso de las 4 de la tarde, se los veía a Miguel y su abuelo caminando por la calle, tomados de la mano dirigiéndose hacia la esquina. Esto era un ritual diario del niño y su abuelo.

Aunque distanciados por décadas, los dos disfrutaban de un precioso vínculo común. Ellos compartían un hogar familiar en un sector distante de Nueva York. El abuelo vivía en la parte alta del edificio y Miguel y su familia en los bajos. Esto había sido así desde el nacimiento de Miguel.

Cuando Miguel cumplió siete años, su familia se mudó para Long Island, dejando al abuelo en la ciudad de Nueva York. “¡Nos vemos para el día de Acción de Gracias!” ellos dijeron. Ese día llegó y se fue, y ellos no vieron al abuelo. Lo mismo aconteció en Navidad. “Estaremos lejos del abuelito por un tiempo”, explicaron los padres de Miguel. “No te preocupes por eso”.

Los meses pasaron y Miguel esperó. Cuando llegó su cumpleaños y no llegó ninguna tarjeta de su abuelo, Miguel comenzó a preocuparse, y se preguntaba qué habría hecho para que su abuelo ya no lo amara.



Un tiempo terrible para Miguel

Casi dos años pasaron antes que los padres de Miguel le dijeran la verdad: su amado abuelo había fallecido poco después que ellos se mudaron a Long Island. “Yo sé que ellos pensaron que estaban haciendo algo bueno”, dijo Miguel, “pero eso fue muy terrible para mí. Por cierto, ellos no me ahorraron ningún dolor mientras yo preguntaba qué habría pasado. Cuando ellos finalmente me dijeron la verdad, tuve que enfrentar el sentimiento de pérdida de mi abuelo”.

Esta historia desafortunada pero verdadera, está divulgada por Dan Shaefer y Christine Lyons en su libro, “*Cómo decir a los niños: Una guía para que los padres ayuden a sus hijos a entender y enfrentar cuando alguien muere*”. El hecho es que cada día del año los niños pierden a alguien que aman: un padre, un abuelo, hermanos, amigos u otros familiares.

Así como la familia de Miguel, los padres pueden intentar proteger al niño del golpe. Sin embargo, cuando la muerte es explicada y respondida inadecuadamente, evita que el niño experimente la pérdida, que exprese su dolor, que comparta el luto con la familia y avance hacia la recuperación. Los niños tienen las mismas necesidades que los adultos para procesar lo que ha pasado y guardar el luto.

Qué hacer y qué no hacer

- Sea honesto respecto a la muerte. Aunque es difícil hablar con los niños sobre la muerte, recuerde que la honestidad es la mejor manera de obrar. No hay nada peor para un niño

que ser el último en saber o descubrir accidentalmente el “secreto” y luego sigue la siguiente excusa: “pensábamos hacer lo mejor al no decirte”.

Tan pronto como se entere de la muerte, informe a su hijo de manera simple y directa: “querido, algo muy triste aconteció esta tarde. El abuelito murió”. Una vez que usted ha dado esta información asegúrese que ellos hayan entendido lo que usted dijo.

- ▶ No use indirectas. Cuando la tía de una niña de 6 años murió, se le dijo: “Tía Elena se fue para un largo viaje”. Y como la tía nunca volvió, la niña se aterrorizó cuando su familia anunció que ellos estaban yendo a un “viaje por sus vacaciones de verano”.

El Sr. Schaefer y la Sra. Lyons dicen: “El punto es que la muerte no es un largo viaje, no es un sueño común de todos los días, no es el descanso de cada día, ni es irse lejos. Cuando usted está hablando con su hijo, evite indirectas”. Por ejemplo, si su hijo pregunta ¿qué significa la muerte? Comience respondiendo simplemente: “la muerte significa que el cuerpo de la persona ha dejado de funcionar y no funcionará más” ó si su pequeño hijo pregunta: ¿La muerte es como un sueño? Diga simplemente: “No como el sueño que tomamos todos los días... cuando alguien muere, su cuerpo deja de funcionar. No es un descanso común. Su funcionamiento se acabó hasta cuando Jesús regrese y levante a todos los que murieron creyendo en Él”.

- ▶ Ayude a los niños a expresar sus pensamientos y sentimientos. Motive a los niños a expresar su dolor y hablar lo que piensan y sienten sobre la muerte. Está consciente que los niños con frecuencia están verbalmente limitados cuando se relacionan con sus sentimientos. Los niños a menudo expresan su dolor en una variedad de formas no verbales tales como insomnios, pesadillas, comportamiento de aferrarse y dificultades en la escuela.

Debido a sus limitaciones verbales, usted como padre o un adulto importante, puede tomar la iniciativa de conseguir que sus hijos ventilen el dolor. Una forma efectiva de hacer esto es tomar los sentimientos del niño y decir: “Yo sé que extrañas a papá mucho. Yo lo extraño también”. Una simple declaración como esta, con frecuencia es suficiente para hacer que el niño se abra.

- ▶ No diga al niño, cómo te sientes. Algunos padres y adultos de forma insensata dicen a sus hijos: “Sé valiente”. Es mejor dejar que el niño experimente y exprese su dolor.
- ▶ Ofrezca amor y seguridad continuamente. “en las primeras etapas del luto, un niño necesita reasegurarse que es amado. Esto hará que el niño se sienta más seguro. Los padres no pueden proteger a sus hijos de los sentimientos dolorosos, pero pueden ayudar a que los niños lo sobrelleven. Entonces exprese su cariño abiertamente – muéstreles de muchas maneras que usted los ama, dice el Psicólogo Charles E. Schaefer en su libro *Cómo hablar a los niños sobre cosas importantes realmente*. El doctor Schaefer también dice que uno de los mejores caminos para que un padre pueda mostrar cariño es realmente estando presente y disponible durante los meses difíciles de dolor.

- ▶ No oculte su dolor frente a sus hijos. Es correcto si sus hijos lo ven llorar o sentirse triste. Cuando usted se abre al dolor, da a su hijo “permiso” para expresar su dolor también. Al verlo afligido, un niño se dará cuenta que es normal y saludable llorar y sentir tristeza después de una muerte. “El niño sigue el ejemplo del adulto” dice el terapeuta Jerry Smock de Sacramento, California. “Usted necesita manejar sus propias emociones - enojo, tristeza, aflicción, lágrimas, o lo que sea, y ser vulnerable y capaz de expresar e identificar sus sentimientos, así un niño puede hacer lo mismo con sus propios sentimientos.

- ▶ Obtenga ayuda exterior. Recorra a los recursos espirituales de su iglesia. Enliste la ayuda del líder de la división de niños de su iglesia, del pastor de jóvenes, los consejeros u otros líderes espirituales que pueden ministrar el dolor de los niños. También alguien aparte de la familia puede proporcionar mucho consuelo adicional, atención y cuidado.
- ▶ No dé por hecho que los niños podrán “restablecerse” solos. “la idea de que los niños son más adaptables y que la muerte es menos traumática para ellos, es un mito” dicen las autoras Candy Lightner y Nancy Hathaway en su libro “*Dando palabras de consuelo*”. El hecho es que los niños de muchas maneras son mucho más afectados por una muerte que los adultos, cuyas identidades ya están formadas y el ser valiente es su mayor desafío: frente a la pérdida. Si la muerte se produce durante su infancia o su adolescencia, si la persona que muere es un familiar o un amigo, el impacto puede durar por el resto de su vida”. No asuma que su hijo se sobreponga a la muerte naturalmente por si mismo. Sea preventivo, provea todo el bienestar y el consuelo que usted pueda.
- ▶ Sea un buen oyente. Así como los adultos, los niños necesitan hablar sobre la pérdida y de sus sentimientos conectados a ello. Esto significa que ellos necesitan que los adultos tomen tiempo para escucharlos cuidadosa y compasivamente.
- ▶ Cultive la fe, y no culpe a Dios. Algunos padres y líderes de niños inconscientemente crean problemas espirituales futuros en los niños al asignar incorrectamente culpa a Dios por una muerte.

En vez de hablar que Dios “llevó a un amado”, transmita al niño que la persona que ellos aman y quieren está enterrado, seguro en la tumba, esperando el regreso de Cristo, y que Dios también está triste por la tragedia.

GRATITUD Y QUEJAS

Haga de la Navidad una experiencia inolvidable

Por: Dorothy Eaton Watts

*Venga y mire la Navidad a través de los ojos de un niño en su Escuela Sabática
¿Ellos ven lo que usted ve?*

Niño: ¡La Navidad es entretenida! Armar el árbol navideño, comprar regalos, comer caramelos en forma de bastones; además de tener abundante comida y ricos postres.

¡La Navidad es divertida! Mi época favorita del año – lleno de sorpresas y no te vas a dormir porque estás preguntándote qué encontrarás bajo del árbol.

¡La Navidad es maravillosa! Es ver pinos con luces intermitentes. Un tiempo para recordar las historias de los tres hombres sabios representados por niños vestidos con batas brillantes. Es ver estrellas de plata y ángeles brillantes.

¡Navidad es comodidad, cariño y felicidad! – como cuando me siento con mi abuelo y me lee la historia del bebé Jesús en el pesebre... y en mi clase de Escuela Sabática cantamos coros.

¡Navidad es campanas sonando! Mi mamá recuerda las campanas de los trineos y los niños divirtiéndose. Mi papá piensa en las campanas de la iglesia, llamando para el culto. No conozco mucho sobre esas campanas, pero veo campanas de algunas iglesias y la gente pidiendo que compartamos.

Me gustan especialmente las luces en las ventanas, los regalos - ¡pienso que todo me gusta de Navidad!



Adulto: (Quejándose) Solo pensar en Navidad, me hace sentir cansado. Navidad no es nada más que dos meses de ¡exageración comercial! Esto es un círculo de locas fiestas, cocina y envío de tarjetas. Sin mencionar las horas gastadas comprando regalos para los hijos, amigos y familiares. Todos ellos querrán cambiar sus regalos un día después de Navidad de cualquier forma. Derroche de tiempo, dinero y energía. Pienso que nuestra iglesia no debería celebrar Navidad.

Niño: Usted quiere decir ¿no árboles, no luces, no regalos? ¿No cánticos como “Noche de Paz, Noche de amor? ¿No historias de los hombres sabios y pastores? ¿No galletas en forma de estrellas, no luces de colores, no campanas? ¿No diversión, ni entusiasmo? Usted quiere decir ¿no sorpresas? ¡Qué terrible! ¡Que aburrido!

Adulto: Navidad es una fiesta pagana – una tradición de la Edad Oscura. Todos sabemos que Cristo no nació el 25 de diciembre.

Niño: Usted quiere decir que la historia del pesebre es solo un cuento de hadas – como la de ¿Papá Noel?

Adulto: No. Jesús nació en Belén como dice la Biblia, sólo que nosotros no sabemos la fecha.

Niño: ¿Quién sabe, cuál es la fecha? Yo me contento con celebrar el cumpleaños de Jesús. Todos necesitamos de una fiesta de cumpleaños. Navidad es la fiesta del cumpleaños de Jesús. ¡Amo la Navidad!

Haga de la Navidad una bendición

Aquí están algunas formas cómo los maestros de Escuela Sabática, directores de Conquistadores y los padres pueden hacer de la Navidad una experiencia inolvidable de compartir y aprender sobre el amor de Dios. Use el entusiasmo de los niños por la Navidad, para bendecir a otros. Las siguientes ideas han tenido éxito en las Escuelas Sabáticas Adventistas.

- ▶ **Hospital de Niños.** Muchos niños pasan Navidad en un hospital. Organice a sus niños para hacer un programa para ellos. Prepare álbumes de recortes, rompecabezas, historias y láminas para pintar, para los niños en recuperación.
- ▶ **Adopte un Orfanato.** Reúna dinero para comprar regalos para los niños del orfanato. Hay dos organizaciones de laicos que patrocinan orfanatos en el extranjero. Ellas son: REACH Internacional – P.O. Box 34, Berrien Springs, Michigan, 49103 e International Children's Care – P.O. Box 820610, Vancouver, Washington, 98682-0013.
- ▶ **Paquetes de sorpresas.** Prepare 7 regalos pequeños tales como: un cuaderno, una loción, un jabón, un folleto, un pañuelo, una caja de pañuelos desechables, un calendario, etc. Los niños también pueden hacer pequeñas manualidades o cuadros para regalar. Envuelva cada regalo por separado. Incluya 7 regalos en cada paquete. Sobre cada regalo escriba "Abrir el domingo", "Abrir el lunes" etc. Los niños pueden entregarlos bien cerrados, indicándoles que solamente abran un regalo cada día durante los siete días.
- ▶ **Cena de Navidad para personas sin hogar.** Quizás su ciudad tiene un programa que provee alimento para la gente sin hogar. Involúcrese con ellos u organice uno. Los niños pueden preparar galletas y ayudar a servir la comida bajo la supervisión de los adultos.
- ▶ **Reunir ropa de invierno.** Los niños pueden coleccionar guantes, medias, chalinas, mantas y gorros. Envuélvalos y lleve a la gente sin hogar en Navidad.
- ▶ **Coros y galletas.** Los niños pueden pasar una tarde haciendo galletas de Navidad, envolviéndolos en paquetes y entregando a los vecinos de alrededor de la iglesia. La tarde de entrega será divertida, pues los niños pueden cantar coros en la puerta y entregar el regalo. Asegúrese que ellos deben decir que las galletas fueron hechas por los niños especialmente para ellos.
- ▶ **Tarjetas de Navidad.** Los niños aman hacer tarjetas y trabajar en grupos. Proporcione papel de colores, cintas, artículos de fantasía, glitter, pegamento y marcadores de colores. Escriba las direcciones en los sobres de los líderes de la iglesia, oficiales de la ciudad, obreros de la Asociación local y ciérrelos. Escriba un mensaje navideño de ánimo y apreciación por su contribución a la iglesia, comunidad o asociación.
- ▶ **Armando el árbol.** Deje que los niños ayuden a armar el árbol de su clase. Haga cadenas de papel con promesas bíblicas escritas en cada eslabón de la cadena. Haga adornos navideños de cartulina y decórelos y que escriban un versículo bíblico en cada uno. Encienda una luz en el árbol por cada persona que viene a la Escuela Sabática. Entregue un adorno navideño a cada niño que trae su ofrenda, el mismo que lo colgará en el árbol.
- ▶ **"Lo que significa Navidad para mí"** Comente lo que significa Navidad. Escriba una lista de ideas en la pizarra. Luego pida que los niños escriban un párrafo sobre lo que significa Navidad para ellos. Distribuya estos párrafos para el boletín o pida que el director o directora de Escuela Sabática de adultos lea las respuestas en uno de sus programas.

◆ **Represente la Historia de Navidad.** Tenga batas, toallas, mantas y cualquier otra cosa que usted necesita para improvisar vestimentas. Permita que los niños escriban su propio programa de Navidad y lo representen. La representación puede ser en la Escuela Sabática, en un asilo de ancianos o en un centro de jubilados.

◆ **Decoraciones navideñas.** Use estrellas, ángeles, una escena del pesebre, poinsetias (flores de noche buena) y regalos envueltos para decorar su salón. Emplee un poco de tiempo cada semana para hablar sobre los símbolos de Navidad y lo que significan.



◆ **Regalos para la iglesia.** Los regalos no deberían costar nada (o un precio muy bajo) Presente los regalos en la división de adultos un sábado. Cada niño sostiene un regalo y dice lo que significa. Por ejemplo (a) te doy el regalo de la reverencia por sentarte tranquilo en la iglesia; (b) te doy el regalo del amor por dar tres abrazos cada Sábado; (c) Te doy el regalo de la sonrisa, por saludar a cada uno los sábados; (d) Mi regalo es compartir los versículos de memoria (libros de la Biblia, algunos versículos que sabemos sobre la oración, etc.) o los que se han aprendido durante el trimestre. (Piense de otros regalos intangibles que usted pueda dar).

◆ **Navidad para la gente especial.** Los niños estarán acompañados de sus padres para hacer de Navidad un día especial para algunos miembros ancianos o solteros que no tienen familiares con ellos ese día. Les invitarán una cena navideña y darán algunos regalos pequeños para sus invitados, de esta manera enseñamos a los niños a compartir su vida con los solitarios.

◆ **Compartir un juguete.** Colecte buenos juguetes que pueden ser usados y compartidos con niños necesitados. Algunas comunidades tienen un programa para llevar la Navidad a los niños necesitados. Conéctese con esos programas o realice uno en su ciudad. Trabaje con el servicio a la comunidad.

◆ **Regalo por el talento mostrado.** Presente un programa de talentos en la iglesia. Cada persona que asiste debe traer un regalo envuelto (alimento no perecible) que serán puestos en canastas navideñas para entregarlas a las familias necesitadas.

◆ **Regalos de Navidad para su comunidad.** Busque un proyecto en la comunidad para que los niños puedan participar como un regalo de Navidad. Quizás ellos pueden limpiar un parque o un área de la avenida o autopista.

◆ **Coro de ángeles por Navidad.** Prepare a los niños para que canten coros favoritos de Navidad. Intercale con poesías y lecturas bíblicas de la historia de Navidad. Presente este programa en la Escuela Sabática de adultos, en un asilo. Haga copias para que los ancianos puedan participar cantando también. Enseñe a los niños cómo hacer feliz a esos nuevos amigos, abrazándolos, conversando con ellos y escuchando lo que Navidad significaba para ellos cuando eran niños. Los niños no experimentan el gozo real de la Navidad hasta que ellos conocen la bondad de compartir. La Navidad es divertida, llena de entusiasmo y sorpresas, pero también es dar y amar. Este año ayude a los niños a tener una Navidad significativa.

HABLANDO DE AGRADECIMIENTO

Un programa activo de niños para realizarlo y gozar

Por: Ginger Mostert Church

Agradecimiento. Nosotros tenemos mucho para agradecer, por la vida, la salud, el alimento que comemos, los hijos (niños, jóvenes o adultos), nuestros hogares y una hermosa iglesia para adorar a Dios con libertad. No hay fin para el amor y generosidad de Dios para con nosotros sus hijos.

La Biblia nos trae muchas historias maravillosas. Hoy te invito a concentrarte en lo dicho por Lucas. El escenario es la entrada triunfal de Jesús.

Una gran multitud se ha reunido y camina delante de Él, mientras Jesús montado sobre un asno entra a Jerusalén. La multitud aglomerada extiende sus ropas sobre el suelo, agitan ramas de palmeras y a la vez proclaman alabanzas a este Hombre.

Recuerden, la multitud había visto resucitar a Lázaro de la muerte. Algunos más habían resucitado en ese tiempo. Muchos habían observado sus milagros ¿Cómo podían estar callados? Alabar a Dios no era una opción. ¿Y qué sobre usted y yo? En el tiempo apropiado, justamente no podemos ayudar – somos absorbidos de amor por Él.

Venga conmigo. Tome unos pocos minutos para pensar sobre los cambios que Él ha hecho en su vida. ¿Cómo se siente? ¿Tu corazón rebosa de apreciación y gozo? ¿Te das cuenta que el amor de Dios colma, esparce y finalmente termina siendo el tema en casi cada historia de la Biblia?

Las personas que han sido tocadas, sus vidas han cambiado para siempre, tienen un agradecimiento que no pueden ocultarlo. Hombres, mujeres y niños que son pecadores se encuentran como receptores de momentos inesperados de Dios: unos para bien – otros duermen, esperando su segunda venida.

¿Por qué no hablar de algunos de esos receptores especiales del amor de Dios que la Biblia registra para que nosotros estudiemos? Cuán animador podría ser si ellos compartieran su profundo agradecimiento. Escuchemos solo a algunos. ¡Esté atento! No podemos hablar mucho porque el tiempo pasa rápidamente.

Personaje 1

Los mensajeros no vienen a mí, sino a mi esposo. Dios ha sido bueno con nosotros y nos ha bendecido de muchas maneras. En realidad, la única decepción real en mi vida ha sido que no he tenido hijos y ahora ya son una mujer anciana. Que amarga experiencia. ¿Por qué yo Señor? Tú nos prometiste un hijo. ¡Tú nos prometiste! Incluso cuando escuché a esos hombres hablando a mi esposo, me reí... y muy fuerte ... y el bebé vino. ¡Que alegría inexplicable! Solo aquellas que son estériles pueden realmente comprender mi situación y celebrar verdaderamente conmigo. Alabo al Señor ¿Cómo puedo parar de proclamar el amor de Dios? Tú conoces mi historia. Mi nombre es **Sara**.

Personaje 2

No desistí. Dios me bendijo con un esposo maravilloso – pero no teníamos hijos, ni hijas. No importa cuantos años viví, cuánto este hombre paciente me amó, el dolor creció. Finalmente, perdí toda esperanza. Yo rogué a Dios con todas las fuerzas de mi vida que tenía. Yo prometí dedicar a mi hijo a Él, si solamente podía darme uno. Usted quizás diga que yo había

perdido el control en el templo. ¿Dios me castigó? ¿Se rió de mi dolor y amargura? ¡No! Pienso que Él entendió. Para el siguiente año me dio el hijo deseado y después más hijos – hijos e hijas. ¡Qué Dios tan amoroso y cariñoso! ¡Sería imposible parar de alabarlo! ¿Te imaginas cuál es mi nombre? **Ana**.

Personaje 3

Los hijos eran muy importantes en los tiempos bíblicos. Sin ellos usted estaba incompleto. De hecho, usted no era nadie – un fracaso. Pero mi esposo y yo habíamos dedicado nuestras vidas a la obra del Señor y estábamos contentos. Su gozo como un sacerdote era suficiente. Más tarde, me di cuenta cuanto podía hacer Dios si nosotros vivíamos para Él y acepté su voluntad. Un día mi esposo llegó mudo a la casa... no podía hablar ni una palabra... miraba como si hubiera estado en los portales del cielo... mi vida cambió para siempre. Una madre en Israel. Cuán contenta estaba que Dios había permitido que Zacarías y yo viviéramos y viéramos un día a la vez. Me imagino verlo todo, conocer la muerte cruel de nuestro hijo, podría haber sido mucho para aguantar. Tú ya conoces a mi hijo, Juan. Y probablemente ya me conoces también. Mi nombre es **Elizabeth**.

Personaje 4

Yo tenía una agenda que cumplir. Matar a muchos odiados cristianos, erradicarlos de la faz de la tierra. Un deseo por sangre entraba en mis venas el día que atrapaba a uno de ellos. Mi nombre no era fanático para nada. Yo era realmente bueno matando gente. Entonces Jesús me encontró. Me detuvo de matar y me ennegueció. De pronto, de ser un guerrero audaz, fui reducido a impotente y me invadieron emociones como: miedo, temor, desesperación. Pero Dios nunca me dejó, sino que me cambió en un momento y seguí a ese hombre a todo lugar, si, muy feliz de mi vida por Él. ¿Y tú? ¿Vives para Él? Vale hablar de Él. Una vez me entregué a Él y pasé el resto de mi vida haciendo su voluntad. ¿Ya recuerdas mi historia? Mi nombre es **Pablo**.

Personaje 5

Tuvimos una prueba. La tentación de arrodillarnos con los demás era mucho más de lo que podíamos aguantar. Todos teníamos que estar con las cabezas inclinadas, pero nosotros ¿consideraríamos la opción de inclinarnos? Si ustedes hubieran estado en nuestro lugar ¿Qué hubieran hecho? Como ustedes saben... quizás hubieran tomado la misma conclusión que nosotros. O usted se inclinaba, o la vida no tendría valor. Usted también hubiera estado dispuesto a morir. Miré a mi izquierda, luego a mi derecha, mientras estaba parado allí en esa pared de llamas. Mis dos amigos estaban allí conmigo. Pero no estábamos solos. Dios estaba en nuestro medio. ¡Alabo y agradezco! Sí. Incluso el rey no pudo contenerse. Él envió una declaración a toda la tierra. Nosotros solamente hicimos lo que ustedes hubieran hecho. Unimos nuestra voz a las palabras de agradecimiento. Nosotros somos **Sadrach, Mesach y Abednego**.

Personaje 6

No conozco mucho sobre mi enfermedad. De hecho, todo lo que recuerdo no era sino una sensación de hambre, de estar herida o yendo a dormir. Por algún lugar de mi mente, sabía que mi mamá debía estar sufriendo. Luego, de repente me desperté de lo que parecía un profundo sueño. El ruido de lloro y lamento llenaba mi casa, excepto en el cuarto donde yo estaba. Un hombre gentil y amable me tomó de la mano y yo abrí mis ojos. Él dijo, “Niña, levántate” (ver Marcos 5:41) En mis 12 años, nunca había escuchado una voz como esa. Me impulsé inmediatamente. Lo mejor fue cuando Él dijo, “Traigan algo para que coma”... y verdad, que estaba con hambre. Las personas dicen que ese hombre era Jesús. Siempre estuve muy agradecida a Él por mi vida. Yo soy **la hija de Jairo**.

Personaje 7

Que tristeza vino a nuestro hogar cuando “papá” murió. Mi mamá con frecuencia me decía que no había razón para vivir excepto por mí. Cuanto yo la amaba. De hecho, cuidando a ella me mantuve ocupado y feliz. Mi enfermedad vino repentinamente. Un minuto estuve bien y al siguiente minuto, ellos me dijeron que me desvanecí y quedé muerto. Me puedo imaginar cuanta tristeza y desamparo sintió mi madre mientras los amigos me llevaban al sepulcro ese día. Ya te imaginas el resto de la historia. La procesión de mi funeral pasó por delante de Jesús y de la multitud que lo seguía. Y Jesús, ese precioso y maravilloso hombre, tuvo compasión de mi madre. Él tocó mi camilla y me dijo, “muchacho, a ti te digo levántate” (Lucas 7:14) y me devolvió a mi madre. Su regocijo se pudo oír a través de todo el pueblo. Soy **el hijo de la viuda de Naín**.

Personaje 8

No estoy seguro si mi madre estuvo feliz cuando le dije que quería ir a pasar el día junto a esa multitud que escuchaba a un hombre y lo seguían muy cerca de nuestra villa. Yo solo lo había escuchado. También lo vi haciendo un milagro. Finalmente me dieron permiso. Cuando estuve en la puerta, mi madre me llamó. Mi corazón sucumbió. ¿Cambiaría ella de idea sobre mi salida? Qué alivio sentí cuando todo lo que ella quería, era darme mi refrigerio. Yo pienso que todas las madres son así. El día pasó rápidamente, entonces el Maestro Jesús, paró de hablar y me di cuenta que estaba con hambre. Cogí mi refrigerio – 2 peces y 5 panes, justo en el momento que uno de los discípulos de Jesús me preguntaba si podía dar mi refrigerio a Jesús. Le entregué y observé al hombre mientras avanzaba entre la gran multitud. Jesús tomó mi refrigerio e hizo una oración... luego comenzó a partir los panes y los peces en pedazos, luego comimos y comimos y comimos hasta llenarnos... luego la gente reunió 12 cestas más. ¡Qué gran milagro! Estoy agradecido porque tuve una parte en este milagro. A partir de allí, mi vida no fue la misma. Soy **el niño cuyo alimento compartí con 5,000 personas**.

Ahora es tu turno de alabar a Dios ¿Hay algún personaje bíblico que puedes relacionar? Así como José, Sansón, Pedro... tu favorito probablemente podría ser David. ¿Hay alguien más de quién te gustaría compartir?



MANTENGA SU AULA DECORADA DE FORMA SIMPLE

Decore su salón de Escuela Sabática

Por: Kathy Beagles and Jackie Bishop

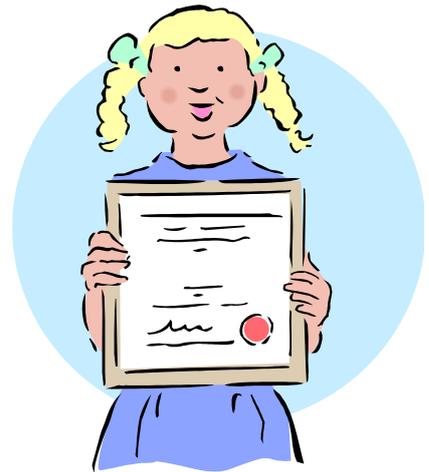
Un salón de Escuela Sabática puede ser atractivo y notable en no más de una hora – aún en salones grandes. Recuerde el principio de mantenerlo simple y distinguido. Una variación puede ser: Manténgalo simple con eslóganes.

Es fácil decir, pero hacer es otra cosa”, responde un frustrado y afanado maestro de Escuela Sabática con un slogan propio ¿Cómo puedo mantenerlo simple? La idea suena buena, sobre el papel... pero...

Veamos algunos buenos eslóganes. Ellos son fáciles de recordar y son buenos porque con frecuencia envuelven sabiduría y están en torno por mucho tiempo. En algunos casos haremos uso del significado opuesto, pero serán fáciles de recordar.

Grande es mejor

Use material grande para ilustrar un asunto, mejor que varios pequeños. De esta manera usted puede impactar a sus alumnos más eficazmente. Un salón bien decorado hace un impacto, pero unos pocos ítems colocados en la pared capturando el mensaje, aspecto o contexto de las lecciones actuales de la Escuela Sabática, tendrán mucho más impacto concentrado.



Fuera de la vista es estar fuera de la mente

Los pocos materiales de buen tamaño que usted use deben ser colocados a nivel de los ojos de los niños.

Coloque todos los huevos en la misma cesta

Si usted quiere que toda la comunicación visual de su Escuela Sabática sea lo más razonable posible, debe estar encaminada en la misma dirección o destacar el mismo punto principal.

Usted nunca tiene una segunda oportunidad de hacer una primera impresión

Lo máximo posible debe aplicarse a la primera impresión, cada vez que un alumno viene al salón de la Escuela Sabática. Antes que los alumnos lleguen, asegúrese de saludarlos con una amorosa sonrisa a nivel de sus ojos. Salúdelo por su nombre e invítelo personalmente a entrar a la Escuela Sabática, así como también la actividad de inicio debe comunicar un ambiente amigable y cordial, no importa cual sea la decoración.

La música

Intente usar música para “decorar” su salón. Si usted tiene una música tocando cuando llegan los niños, esto crea una atmósfera de bienvenida que algunas veces puede estar faltando mientras la maestra está haciendo sus preparaciones de último minuto.

Muchas manos son mejor que una

O quizás “pasar la posta”. Mantener su salón de Escuela Sabática decorado puede ser un ministerio. Alguien en su iglesia puede estar perfectamente dotado para proporcionar este ministerio, aunque ellos no sean considerados un líder, un maestro o un ujier. Se pueden considerar todas las edades y géneros. Usted puede dar a la persona del ministerio de decoración las fechas de los cambios necesarios y el enfoque de las lecciones a realizarse.

Tiempo para practicar

Dé una mirada al enfoque de las lecciones del nuevo trimestre (Eslabones de Gracia). Siempre lea las lecciones de todo el trimestre y vea los materiales que se van a necesitar en las historias. Luego úselos todo el trimestre como parte de la decoración. Revise especialmente la parte “Experimentando la lección”

Primarios e Intermediarios/Juveniles

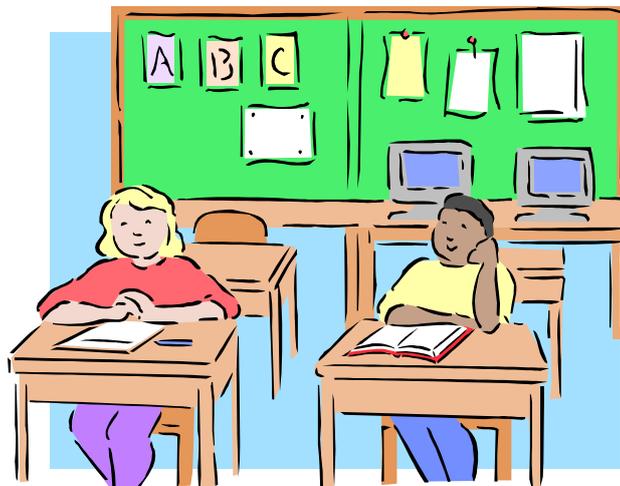
Ellos están listos a participar con lo que se les solicite. Ellos pueden crear las banderas y los letreros, antes, después o durante la Escuela Sabática.

También se puede colocar los nombres de todos los personajes que se van a estudiar en banderines alrededor de todo el salón. Cada mes debe haber un afiche con la dinámica del mes y cada semana el versículo de memoria debe ser exhibido en un letrero grande y a la vista de todos. Si es posible, pinte sus paredes con colores cálidos y atractivos como celeste o arena.

En cada salón

Tenga un boletín para exhibir lo que los niños crean en sus diferentes actividades. Puede decorar al tablero con “firmas” a mano o fechas bautismales de los niños mayores.

Siempre es bueno enlazar las lecciones espirituales a las decoraciones de la estación. Por ejemplo en diciembre, enfatice las bendiciones que recibimos de Dios, cómo Jesús es la luz del mundo, y también el mejor regalo.



PROTEGIENDO A NUESTROS NIÑOS ONLINE

¿Tengo que prohibir el Internet en mi hogar?

Por: Nichote Batten



¿Le fastidia que sus hijos usen el Internet? Como padres, queremos proteger a nuestros hijos de las experiencias e influencias negativas. Queremos que todo lo que nuestros hijos ven y oyen sea puro y santo. Entonces ¿Qué hacer para que el Internet no sea una influencia negativa en la vida de nuestros hijos? ¿Nuestros hijos pueden usar el Internet de forma segura?

La respuesta es sí – si es que tomamos los pasos necesarios para proteger a nuestros hijos. Los niños que llegan a tener problemas con el Internet son casi siempre quienes no tienen interacción con los padres. Conocer lo que su hijo está haciendo en el Internet debe ser una prioridad.

Para proteger a su hijo del Internet, siga estos pasos importantes:

- ◆ Mantenga la computadora en un lugar compartido, tal como la sala familiar y no en el dormitorio del niño.
- ◆ Eduque al niño sobre la seguridad online (sidebar).
- ◆ Muestre a sus hijos los lugares seguros en la Web (sidebar).
- ◆ Instale un depurador de Internet para prevenir que sus hijos tropiecen en sitios inadecuados.
- ◆ Establezca límites de tiempo para el uso de la computadora – así como limita el ver TV.
- ◆ Nunca permita que sus hijos menores de 16 años entren a salas de Chat, o que participen de sitios sociales en red.

Filipenses 4:8 dice: *“Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si alguna alabanza, en esto pensad”.*

Nuestros hijos deben inspirarse en este versículo al usar el Internet. Pegue este versículo en la parte alta de cada computadora, entonces diga a sus hijos que este versículo debe guiar cada cosa que ellos hacen mientras están en la computadora.

Para más información sobre las medidas seguras del Internet y una lista de softwares depuradores de Internet disponibles para los padres, visite www.SafeFamilies.org. Vea la sidebar de la derecha y busque consejos seguros para niños online y una lista de sitios Web cristianos que sus hijos pueden visitar.



¿EL AMOR PUEDE REALMENTE DAÑAR LA HABILIDAD DE APRENDIZAJE DE UN NIÑO?

Por: Margaret Shauers

Verónica era la instructora de natación perfecta de los niños pequeños. No importaba cuán agitadas se volvían las cosas de imaginar a una docena de niños de cinco y seis años en el agua, ella siempre tenía una sonrisa amigable, una mano cariñosa para un pequeño que quería aferrarse; incluso un beso rápido para curar sentimientos y rodillas lesionadas.

Diferente a algunos otros comienzos de clases, los alumnos de Verónica salieron de la piscina riendo. La engreída Chelli llamaba a cada instante “Rónica, Rónica” e inmediatamente esta palabra llegó a ser la frase del día. Esto sustentaba mi creencia que los maestros que realmente gustan de los niños, reciben mejores respuestas que aquellos quienes están capacitados. Cuán afortunada era Chelli de tener a Verónica como instructora.



Después, en la segunda semana de clases, el auge decayó. Verónica, junto con sus alumnos más capaces, fue promovida a la segunda piscina.

Los otros, entre ellos la engreída Chelli estaban decepcionados. Verónica podía ver de lejos los pequeños rostros levantados, mientras la nueva instructora los saludaba – firme y hábilmente.

Cuando las clases avanzaron, unas pocas lágrimas de entusiasmo se mezclaban con el azul de la piscina. Me sentía llorar también. Donde con cariño había cautivado a los niños a aprender, la nueva instructora oprimía. Cabezas poco dispuestas se zambuian, y ya no había los buenos elogios o el abrazo cálido por una hazaña lograda con mucha dificultad. Esta nueva instructora ¿no respetaba, ni gustaba de sus alumnos?

En la casa, Chelli con furia decía, “¡nunca aprenderé con la nueva maestra! ¡Nunca, nunca!” Para mi asombro, al siguiente día ella aprendió más de lo que había aprendido durante toda la primera semana.

¿Había estado equivocada?

¿El amor puede realmente dañar la habilidad de aprendizaje de un niño? No podía creerlo. Sin embargo, esto era una ¡prueba contundente!

Cuando sonó el silbato indicando que las clases terminaron, caminé lentamente a buscar a mi hija. Mientras ella avanzaba por entre el grupo de niños agitados que salían de la piscina, ya estaba hablándome. “¿Me viste mami? ¡Pude flotar como un pez! Mañana volveré a flotar nuevamente.

“Tu nueva instructora es muy buena, ¿verdad? dije aún dudando. “Creo que sí” concordó Chelli, de forma muy eclipsada. Luego el sol brilló nuevamente en sus ojos y las pecas de su nariz parecían danzar “Estoy aprendiendo a flotar mami, lo aprenderé”, ella suspiró y sonrió muy feliz. “Entonces podré pasar a la segunda piscina, donde está Rónica.

Desde ese día – hace ya más de 20 años, he comenzado a trabajar con niños. Cada vez que entro a mi salón de clase, recuerdo esa lección de natación, entonces hago esta corta oración: “Amado Dios, guíame y enséñame a amar lo suficiente para ser una Rónica, para que así cada niño que entra por esta puerta, entre también a mi corazón”.



EL ÁRBOL DE NAVIDAD

¡Celebre el amor de Dios!

Por: Karen Lee Ensley

¡Cuando se va acercando el fin del año es tiempo para comenzar a planificar el programa de Navidad!

Una manera divertida y única de compartir la historia de Navidad puede ser destacando la tradición del árbol de Navidad, usando cantos, lecciones y una comida creativa.

Coros Navideños

Los niños se alegran cantando los cantos navideños, entonces mientras ellos están cantando, presente una historia breve sobre cómo se originó ese canto, y uno de los niños mayores puede dar una simple explicación de la diferencia entre los cantos navideños religiosos y los seculares.

Represente la historia de Navidad

Después que el grupo disfruta del servicio de canto, invite a los niños a representar la historia del nacimiento de Jesús. Para hacer la experiencia más real, y memorable, use algunos materiales como batas para los pastores y José, bastones de madera y coronas para los hombres sabios, un poco de paja para el pesebre, una muñeca para representar al bebé, etc.

Comente la tradición del árbol de Navidad

Tome un tiempo para comentar la tradición del árbol de Navidad con los niños. Permita que los pequeños comenten sobre el árbol de Navidad de su casa y cuán especial es esto para su familia. Usted también puede dejarlos que hablen sobre los regalos que ellos están dando y esperan recibir. Haga preguntas tales como:

- ¿Han ayudado a decorar el árbol?
- ¿Cuál es tu adorno favorito?
- ¿Por qué es tu favorito?

Para los niños mayores, hábleles cómo comenzó esta tradición y cómo ha ido evolucionando. Si necesita ayuda hay bastante información en la Internet, en "Christmas tree tradition".

Juegos

Un momento de juegos también puede incorporarse al programa del árbol de Navidad.

- Recorte árboles grandes en papel y colóquelos sobre el tablero de anuncios, o en la pared.
- Pida que los niños corten decoraciones en papel de construcción (cartulina) y escriban allí lo que ellos harán en la Navidad para compartir el amor de Jesús.
- Divida a los niños en equipos, cada equipo con un líder adulto. Pida que los equipos decoren su árbol de lo mejor posible. Evite hacer de esta actividad algo competitivo, pues la finalidad es que trabajen juntos para hacer un árbol especial.

Cena de Navidad

Para el momento de la cena toque una música de Navidad mientras comen. Sirva galletas en forma de árbol como postre.

Luego comienza lo más divertido.

- Dé a cada grupo un juego de materiales, donde incluya: un pliego de plástico verde, un pliego de papel brillante, una estrella, campanitas y otros adornos navideños, marcadores, tijeras y una cinta adhesiva.
- Los grupos deben crear su árbol de Navidad decorando a un niño/niña como su “árbol”. Anime a los miembros del grupo a sumar su creatividad para adornar de lo mejor a su “árbol”.
- Establezca un tiempo límite y luego presente a todos los “árboles navideños” al frente del salón.
- Puede premiar al grupo que decoró mejor su “árbol”.
- Finalmente, reparta una pieza de papel para que los niños escriban su mejor canto navideño. Recoja los papeles y seleccione el canto más votado. Canten el canto ganador y termine la reunión con una oración.



MANUALIDADES NAVIDEÑAS

"Todo lo que te viniere a la mano para hacer, hazlo según tus fuerzas" (Eclesiastés 9:10).

Estas manualidades navideñas pueden traer mucha felicidad cuando se comparten con vecinos, familiares y amigos.

Manta de dos colores

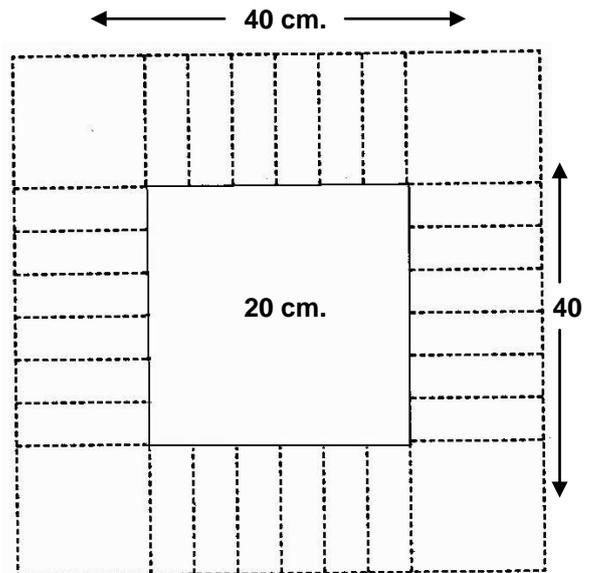
Una manualidad para ser trabajada por un grupo de niños. Los mayores pueden cortar las piezas y los más pequeños pueden amarrar. Obsequie la manta a un bebé enfermo.

Materiales:

- 1) 2.40 metros de paño (1.20 metro de cada color) de colores deseados.
- 2) Tijeras
- 3) Cinta métrica
- 4) Lápiz

Instrucciones:

- ▶ Corte 6 piezas de 40 cm. en cada paño. Obteniendo un total de 12 piezas (6 de un color y 6 del otro color).
- ▶ En cada pieza trace un cuadrado de 20 cm. (por lado) en el centro. Con el restante del paño corte 6 tiras de 3 cm. de ancho en cada lado (vea la figura antes de hacer los cortes).
- ▶ Cuidadosamente distribuya las piezas (intercalando los colores) y amarre con nudo doble los lados internos hasta unirlos todos.
- ▶ Amarre con nudos simples las tiras del borde de la manta para crear los flecos.



Caja decorada para regalo

Los niños pueden entretenerse mucho decorando sus cajas y luego llenándolas con dulces, bocaditos hechos en casa, para compartir con los vecinos o amigos durante las fiestas de fin de año.

Materiales:

- 1) 1 caja
- 2) 2 pompones de unos 5 cm. de diámetro de color verde.
- 3) 2 piezas de alambre de felpilla de color rojo y verde.
- 4) 3 piezas de fieltro de color negro, anaranjado y rojo.
- 5) Cintas, cuentecillas etc. para adornar.
- 6) Pegamento.
- 7) Tijeras.

Instrucciones:

- ▶ Envuelva el alambre de felpilla de los dos colores, en una tira de cartulina para formar el asa de la caja.
- ▶ Pegue el asa en ambos costados de la caja y los pompones verdes en los extremos del asa. En la parte alta del asa, pegue un lazo de cinta con algunas cuentecillas. (Vea la figura).
- ▶ Con el fieltro negro, corte círculos para formar los ojos y la boca; y con el fieltro anaranjado corte la nariz del muñeco de nieve.
- ▶ Con el fieltro rojo, corte una tira y péguela alrededor de la base de la caja, para crear la chalina del muñeco. Adórnala con cuentecillas.
- ▶ Llénela de dulces y bocaditos hechos en casa.



Estrellas de papel

Son simples de hacer y lucen muy bien. Cuélguelas en el árbol, en el mantel o en las ventanas. También pueden ser usadas como "lazos" en los regalos.

Materiales:

- 1) Papel decorativo brillante
- 2) Cinta
- 3) Cinta adhesiva
- 4) Engrapadora
- 5) Tijeras
- 6) Lápiz

Instrucciones:

- ▶ Corte cuadrados de 20 cm. por lado en el papel decorativo.
- ▶ Haga dobleces de 2 cm. de ancho en forma de acordeón.
- ▶ Una vez completado, doble el acordeón por la mitad, abra el acordeón y ponga una grapa en la línea del doblado.
- ▶ Vuelva a doblar y con el lápiz marque 2 cm. a partir de la grapa, por ambos lados.
- ▶ Haga un corte en diagonal de la marca del lápiz a la esquina opuesta por ambos lados.
- ▶ Despliegue los dobleces para que los bordes de unan formando la estrella, luego con cinta adhesiva pegue los bordes por el lado de atrás.
- ▶ Cuélguelas con cintas decorativas.

