

Julio - Septiembre 2007



REVISTA IDEAS

- ★ Experimente el aprendizaje al aire libre.
- ★ Infundiendo vida a las historias bíblicas
- ★ Involucrando a los hombres en los Ministerios del Niño

Ideas

Es un boletín auxiliar publicado por el departamento Ministerios del Niño de la DSA para ayudar a todas las personas que trabajan con este ministerio; proveyéndoles afirmación, artículos pertinentes e informativos, ideas para programas manualidades, etc. y responde a preguntas de acuerdo a la perspectiva cristiana de los adventistas del Séptimo Día.

Los artículos son traducidos de la revista "Kids' Ministry Ideas". Publicación oficial de la Asociación Adventista de Ministerios del Niño (ACMA).

Este material debe ser alcanzado a todas las directoras, coordinadoras y personal que trabaja con los Ministerios del Niño de las Uniones, Asociaciones/ Misiones e Iglesias en general.



¿Preguntas? ¿Comentarios?

¿Sugerencias? Escriba para:

*Ministerios del Niño
Caixa Postal 02600
CEP 70279-970
Brasília DF, Brasil*

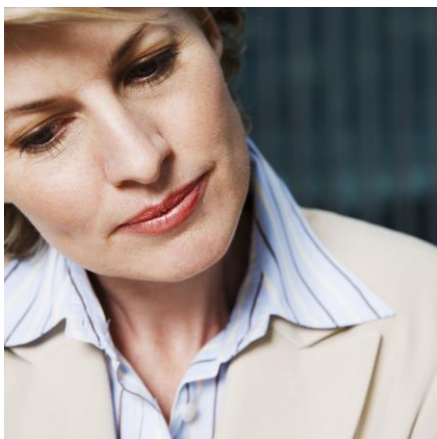
Contenido

- ★ Piense en el evangelismo - Parte 3
- ★ ... Y echaré abajo tu casa.
- ★ La práctica nos hace perfectos.
- ★ Brotes de promesas.
- ★ Experimente el aprendizaje al aire libre.
- ★ Involucrando a los hombres en los Ministerios del Niño.
- ★ Infundiendo vida a las historias bíblicas.
- ★ El diseñador más minúsculo.
- ★ Modelando la fe con barro.
- ★ Escuela Cristiana de Vacaciones.
- ★ Haga fácil el aprendizaje al aire libre.
- ★ Manualidades.

PIENSE EN EL EVANGELISMO, Parte 3

Por: Ginger Mostert

Amigo, mantente vivo – en Jesús. El gran énfasis viene cuando “vives” o “vives para Dios”.



Como es obvio, el vivir constituye la mayor parte de la vida. Cuando estamos vivos, hacemos planes, soñamos, nos ocupamos de nuestra vida cotidiana, de las tareas ordinarias de cada día y nos preguntamos si lo “que viene” traerá momentos extraordinarios a nuestra vida. Nosotros continuamente buscamos que otros – amigos, familiares y aún extraños- nos recuerden, nuestros límites, nuestra razón de haber nacido, la pasión de toda una vida. Mundano, corriente, diario, ordinario, son todas las palabras que pueden traer descontento, desesperación y pérdida de esperanza. Por eso voy hacer una lista de ideas que hacen una diferencia. Esto es para que te mantengas creciendo. El desafío: Intentar por lo menos una nueva idea para alcanzar a otros este año.

Sé importante para un niño. Lleva alegría a los niños de la Escuela Sabática o de la iglesia, o a un amigo o vecino. Visita el pabellón de niños de un hospital o adopta a la familia de un prisionero. Ora por los niños individualmente – por nombre. Luego diles cuán importantes son ellos para ti.

Ama a la gente – a los niños – como ellos son. Es muy fácil querer cambiar a aquellos que nos rodean. Nosotros somos muy privilegiados. Sabemos mucho. No obstante, aceptar, escuchar y reconocer a otros nos ayuda a experimentar una satisfacción personal, un sentido de valor propio y una oportunidad real para crecer. Después de todo, lideramos mejor con el ejemplo – sin ninguna sabiduría o palabras.

Establece metas. Estira tu memoria. Pronuncia los nombres de los niños de tu iglesia o vecindad. Crece en fe, lee tu Biblia – palabra por palabra – en los siguientes 12 meses. Busque intentar y probar ideas: Desempeñate como un director del coro (María). Comparte ropas (Dorcas); practica la hospitalidad (la viuda que alimentó a Elías y la familia que construyó un cuarto para Eliseo); da cariño (María, Martha y Lázaro). La lista es interminable. Ocupate de contar historias o de la música, prepara más comida y comparte tus dulces. Si, extiéndete tú mismo.

Comienza de nuevo. ¿Estás decepcionado de ti mismo, de otros o aún de Dios? Ahora estás preguntándote ¿cómo continuar? David se humilló ante Dios y continuó. Elías escapó hasta que Dios lo encontró escondido y le dio fuerza. Abraham mintió y pudo haber traído gran desastre a un rey y su reino. *“todos hemos pecados y estamos destituidos de la gloria de Dios”* Esto significa que tú y yo nos levantemos y comencemos de nuevo.

Concéntrate en hoy. La Biblia nos llama a contar nuestros días – *“Enséñanos de tal modo a contar nuestros días, que traigamos al corazón sabiduría”* (Salmos 90:12). En efecto, mi capítulo está bajo el título: La eternidad de Dios y la fragilidad del hombre.

Depende de Dios. Él no te defraudará. Pídele que te dé ideas, inspiración o te coloque en un grupo donde puedas participar. ¡Sigue adelante! “El éxito está en ir de fracaso en fracaso sin perder el entusiasmo”.

“Nada pierde en hacer algo por los niños” – Garrison Keillor

... Y ECHARÉ ABAJO TU CASA

Una versión práctica de una historia familiar

Por: Diane Sedgwick

¿Recuerdas la historia de los tres cerditos hermanos que competían en un negocio de construcción, y cómo cada uno pensaba que tenía la respuesta más inteligente para construir su casa?

El primero bostezó y dijo que la paja era la respuesta. Se aventuró a fue al campo y acarreoó varias cargas al lugar. Juntó la paja en hatos, los amarró con cuerdas y dejó aberturas para las ventanas y puertas. Luego se echó a descansar mientras observaba a sus hermanos desde el portal.

El segundo cerdito se instaló un poco más lejos del camino y decidió tomar un poco más de tiempo que su soñoliento hermano. Pensó que las ramitas del suelo podrían ser buenas y agradeció por ellas. Comenzó a amontonarlas y las fue cruzando unas con otras hasta tomar una forma de iglú. Luego descansó apoyándose en sus patas delanteras y contempló contento al último de sus hermanos.

Ahora, el tercero y hermano mayor de los dos, observó el iglú de ramitas y la cabaña de paja levantada y vio como sus hermanos habían encontrado rápidamente soluciones para sus viviendas. El lugar donde ellos vivían era muy peligroso, pues por allí siempre había la amenaza de enemigos rondando que amaban saborear cerdos pequeños.

Siendo muy sabio el cerdito mayor, decidió por el ladrillo. Hora tras hora, pacientemente iba colocando ladrillo tras ladrillo, usando una fina mezcla, hasta que finalmente esto parecía una fortaleza. No solo tenía puertas y ventanas que se podían cerrar, sino también lugares para comer y dormir. Los otros hermanos se rieron de todo su trabajo complicado, y se felicitaron entre ellos, por sus obras más simples y fáciles.

El día temible vino cuando el grande y malvado lobo se acercó a las puertas y gritó a los cerdos “soplaré y soplaré hasta echar abajo sus casas”. Solo bastó tomar un poquito de aire para que de un soplo cayera la casa de paja. Y tomó otro poquito más de aire y derrumbó el iglú de ramitas también.

Los asustados cerdos corrieron gritando a su generoso hermano de la fortaleza de ladrillos. Juntos, rápidamente trancaron las puertas y las ventanas. El lobo sopló y resopló con un intenso rugido... pero no hizo ningún efecto. La casa de ladrillos permaneció firme. Hubo un gran regocijo en la cena de esa noche. Los cerdos estaban seguros, porque el hermano mayor sabía lo que su familia podía necesitar.

Miremos otra vez

Esta es una historia divertida, pero un poco asustadiza también, pues da una pequeña perspectiva de las personas. Ahora demos una mirada a los materiales de construcción y a esos rasgos de personalidad nuevamente, y veamos cómo una versión más práctica puede darnos una idea de la tarea de Dios de modelar la jornada de un niño en crecimiento.

Si un niño después intenta perseguir la **paja** y es absorbido por las tormentas del enemigo, déle una clara instrucción sobre “la paja que lleva el viento”. No los deje que se queden satisfechos con la mediocridad. Ayude al niño a tener una visión alta. Dios los colocó en su vida para que los levante, hasta que ellos puedan tocar las estrellas que Él diseñó para su deleite.

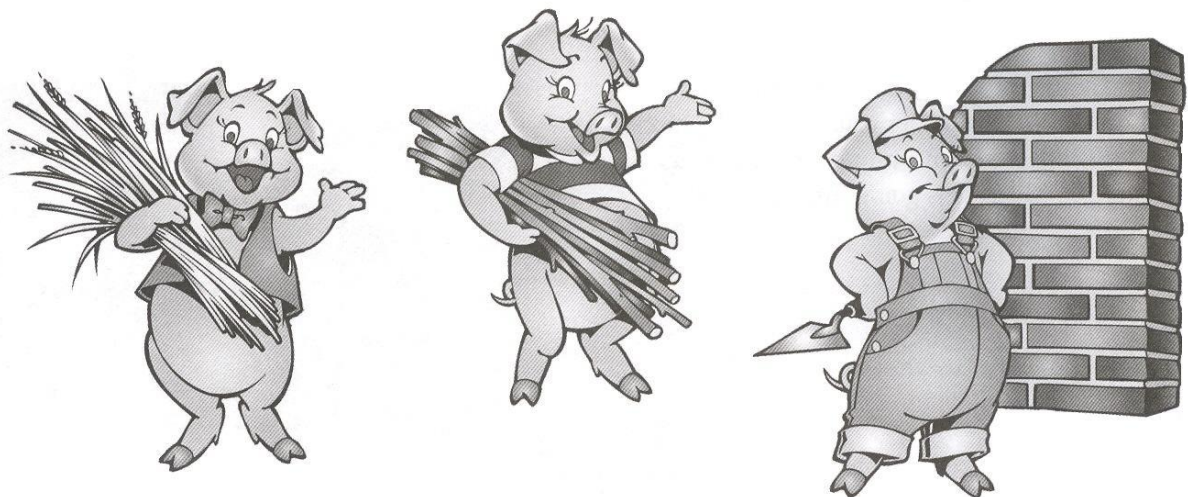
Cuando un niño mira a su alrededor y recoge una ramita e intenta entender su propósito en un mundo que ofrece soluciones fáciles y mentiras peligrosas, ayúdalo a entender su valor y a enfocar su mirada en la vida eterna. Déle los bloques de construcción de una fe fuerte, la práctica de una buena salud y el descubrimiento de los dones de Dios, los cuales son suyos.

Y cuando ellos se esfuercen por recoger ladrillos, permanezca con ellos en sus angustias. Ofrezca la percepción de la paz y la seguridad que esos bloques de construcción horneados (JESÚS) pueden dar.

Muestre a los niños que ellos pueden ser utilizados como puntos de partida mientras crecen en el temor de Dios hacia la adultez. Abrácelos con amor incondicional, enseñe esperanza, verdad y paciencia.

¿Te diste cuenta que estás en un negocio de construcción de la familia celestial? No solo te conformes con ramitas y paja o aún con ladrillos, cuando el Maestro Diseñador tiene oro fino... ¡solo basta que pidas! Usa los materiales de construcción del cielo.

Entonces los niños no estarán aterrorizados cuando ruge el enemigo, sino que oirán solamente la reconfortante voz de amor, dándoles la bienvenida a sus mansiones de **oro** puro.



LA PRÁCTICA NOS HACE PERFECTOS

Una alabanza y una oración inspiradora de los niños

Por: Evelyn Griffin

¿Cuántas veces oímos la frase “Alaba al Señor”? Casi se ha convertido en un cliché entre nosotros. Sin embargo ayudar a nuestros niños a que aprendan realmente a alabar a Dios es importante. Los métodos creativos de hacer esto, pueden ser provechosos.

Presentamos aquí una idea divertida de una familia que enfatiza la alabanza a Dios. Durante el día permita que los niños ayuden a hacer “rosquillas de alabanza” (cada rosquilla formará una letra de las 10 que forman las palabras “Alaba a Dios”). Hacer las rosquillas podría ser una actividad para estar juntos con toda la familia.



En el tiempo de la cena, cada persona toma una letra y dice alguna palabra o frase de alabanza a Dios que comience con la letra que tiene, antes de comer la rosquilla. Por ejemplo: con A: alabo a Dios por el amanecer. Con la L: alabo a Dios por la luz de cada día. Con la B: alabo a Dios por la Biblia, donde puedo aprender más de Él. Con la S: alabo a Dios por el sol, que alegra las mañanas. Con la O: alabo a Dios por los ojos, que podemos ver las maravillas de la naturaleza. Con la R: alabo a Dios por las rosas del jardín, que nos alegran con su fragancia delicada. Haga de la cena un evento de “Alabanza al Señor”, esto permanecerá en la memoria de los niños.

Participe con los niños

Se ha sentido un poquito frustrada pensando, “¿Estoy realmente enseñando a mis niños a orar, a alcanzar a otros y compartir a Jesús con ellos? Quizás sí, pero ¿podría hacer más? Si fuera así, ¿dónde comienzo?”

- 1. Comience donde está.** Busque oportunidades para modelar una oración en las situaciones diarias. Por ejemplo: un problema con el carro, una enfermedad y conflictos entre hermanos. Ayude a sus niños a “captar” la oración, al orar con ellos sobre asuntos específicos, tales como amistad, problemas escolares, o por las personas que no los tratan bien a ellos. Cuando oremos, recordemos de concentrarnos constantemente en la sabiduría, el amor y el poder de Dios, antes que en la magnitud de nuestros problemas y necesidades.
- 2. Cuando visita a alguien en el hospital, permita que sus hijos lo acompañen y sugiera a esa persona que van a orar por ella.** Si conoce a una persona anciana en un asilo, lleve a sus hijos para hacer una visita e incluya la oración como una parte de su ministerio por ellos. Sus hijos pueden participar también haciendo la oración, cantando, leyendo una historia o compartiendo algo que ha pasado en su vida recientemente. Ellos pueden hacer una tarjeta o dibujar un cuadro con anticipación para obsequiar. Trate de encontrar personas quienes gustan recibir visita de niños, ya que algunos niños se sienten tímidos al ver gente anciana.
- 3. Congréguese algunos padres y oren regularmente por sus hijos.** Dios abrirá nuevos horizontes de diferentes cosas para orar por sus hijos y les dará pensamientos frescos de cómo enseñarles y capacitarlos mejor. Cuando usted se reúne con otros padres o líderes, obtenga las ideas de ellos.

BROTOS DE PROMESAS

¿Usted sabe qué dones espirituales están brotando en su clase?

Por: Debbonnaire Kovacs

En el área espiritual, nosotros y todos nuestros niños somos iguales ante la vista de Dios. El Espíritu Santo está en sus corazones, plantando ideas y conceptos, desarrollando habilidades y talentos, preparándolos para la obra que ellos fueron creados. Por eso estamos aquí intentando cooperar con Él, conociendo que los niños pueden algunas veces realizar la labor para el reino celestial que los adultos nunca podrían ni siquiera intentar.

Una noble teoría ¿no es así? Y es un poco difícil perder de vista a Johnny que está pellizcando a Missy, Mélany y Lisha están cuchichiendo innecesariamente y Jordan está pintando su mano con un marcador. Y allí está la Srta. María intentando tomar control de la clase. Es difícil desarrollar un programa, mantener el interés y tener bajo control a todos en estas condiciones ¿Quién tiene la suficiente energía para intentar analizar a cada alumno y discernir si algunos dones espirituales están brotando?

Pero mire de cerca. Usted ya sabe que Jordan tiene un talento de expresión creativa. Éxodo 31:1-6 hace claro que este es un don espiritual directamente de Dios. La Sra. María por cierto tiene tendencias de liderazgo y posiblemente habilidades administrativas también. Pero piense en una vez que llegaron varias visitas y ella pudo organizar a todos alrededor de la mesa de la lección. En cuanto a Johnny, usted ha aprendido por experiencia que si usted quiere prevenir travesuras, tiene que mantenerlo ocupado haciendo algo o



escribiendo respuestas de la oración en la pizarra. ¿Podría Johnny tener el don de ayudar? Por cierto, no todos los dones están presentes en la niñez. La sabiduría y el discernimiento, por ejemplo funcionan por la experiencia, aprendidas por caminar con el Maestro. Pero con frecuencia es posible discernir los brotes tempranos de dones, que Dios puede planificar para más adelante en la vida de los niños. Por ejemplo, ¿qué están cuchichiendo Mélany y Lisha? ¿Lisha tiende a explicar y exponer cosas de la lección? Quizás ella pueda tener el don de la enseñanza, el conocimiento, o ambos. Mélany corrió a consolar a Missy después del pellizco de Johnny. El don de la misericordia tiende a mostrarse desde temprano.

Dones para encaminar. Tales como el apostolado (aquellos quienes abren obra nueva en regiones no penetradas) administración, pastorado, enseñanza.

A menudo, esto es evidente en cualquier grupo de adultos o niños – incluso aún en los niños desde los dos años, se percibe quienes serán líderes. Estas personas pueden ser vistas como exigentes, desobedientes, mandonas y controladoras. Los líderes sabios de niños, quienes reconocen la mano del Espíritu Santo, deberían canalizar esas habilidades cuidadosamente, para que algún día sean adultos respetados y honrados, no temidos ni evitados.

Paso 1: Ore. ¡Ore mucho!

Su pequeño dictador carismático debe entender que él no es quién presenta el programa, sino que es el encargado de las cosas pequeñas que deben estar listas tan pronto como sea posible, así, él estará menos probable de crear enfrentamientos, Permita que un niño de cuna le muestre dónde se guardan los juguetes, que uno de Infantes cante, que un primario cuente una historia y ¿por qué no dejar que un intermediario presente la lección?

Cuando las clases de los niños hacen un programa para los adultos, usted debe saber quién puede ayudar a organizarlo e implementarlo. Y los niños de 12 años o menos, sea varón o mujer ya pueden predicar un sermón.

Dones de entendimiento, tales como discernimiento, conocimiento y sabiduría.

Como hemos mencionado, estos dones no se encuentran con amplio sentido entre los niños. Sin embargo, hay veces es posible ver brotes asomándose en los más pequeños. El conocimiento por supuesto se muestra en aquellos quienes recuerdan las historias y las lecciones, saben las respuestas de las preguntas y especialmente en aquellos quienes pueden explicar algunas cosas a otros. Pero también puede haber un niño que parece que piensa profundamente, que hace preguntas a los otros y tanto ellos como usted no saben cómo responder.

Paso 2: Ore. ¡Oré mucho!

Probablemente, lo mejor que usted puede hacer para esos pensadores profundos es animarlos a profundizarse más. A ellos probablemente no les importará si usted dice, “esta es realmente una gran pregunta, me la hago todo el tiempo, pero algún día le preguntaré a Jesús”. Esto les hará sentirse maduros. Pero intente encontrar tiempo para hablar más en profundidad con ellos, sugiera libros para leer y póngalos en contacto con algunos adultos pensadores que usted conoce. Vea oportunidades que ellos puedan explicar algunas cosas a la clase y ¡escúchelos! Algunas veces los niños ven con gran interés el presentarse ante los adultos y nosotros tendemos a no verlos tan seriamente. Dios es quien concede estos dones. Demos la atención debida a ello.

Dones de misericordia y estímulo, tales como compasión, consejo, intercesión y fe.

Ellos son los que aman y sienten compasión por los niños, los que consuelan a otros cuando están llorando, los que son fácilmente conmovidos por las historias de Jesús y posiblemente quienes dan sus corazones a Él tempranamente. En cuanto a la fe, suelen tener más que nosotros ¿Cómo podemos estimular y afirmar esos dones?

Paso 3: ¡Manténgase orando!

Consuélense y estímúlense ustedes mismos por supuesto. Cuando un bebé llora y otro se le une, es probable que usted tenga allí a un futuro consolador en sus manos. Abrácelos a ambos y déjelos que se abracen y se den palmaditas. Cuando los infantes se perdonan, dígales con alegría que han hecho lo que Jesús hace. Permita que los primarios tengan listas o cajas de pedidos de oración y se mantengan al tanto de respuestas visibles. Cuando las respuestas no son visibles, observe a los niños quienes dicen lo que usted diría, que Jesús siempre nos escucha y siempre responde, aún si la respuesta es no. Pida que los intermediarios hagan una lista de personas de la iglesia, para que con su familia o con los vecinos puedan orar por ellos, y mientras lo están haciendo, déjelos que piensen cómo pueden estimular a esas personas y de esta manera hacer la obra de Dios junto con la oración.

Dones de generosidad, tales como dar, hospedar y ayudar.

¿Usted tiene un niño de cuna que comparte? Ellos existen. A ellos les gusta convidar un poquito de su comida. ¿Conoce a un infante que ama ayudar? ¿Un primario que pide que otros vengán a compartir su mesa? ¿A un intermediario que es muy tímido de primer plano, pero que corre a

apagar las luces cuando usted va a mostrar un video? Esas personas, jóvenes y adultas, literalmente mantienen a la civilización canturreando. Nosotros no podríamos sobrevivir sin ellos.

Esté seguro que ellos conocen esto, tan jóvenes como sea posible. Déjelos que ayuden a limpiar, a decorar, saludar a los visitantes. Estos niños probablemente sean tímidos, entonces intente motivarlos a ser abiertos y amigables, pero no los ponga al frente de las actividades. Agradézcales por sus servicios cada vez.

Dones de las artes. Es fácil encontrar estos dones entre los niños y es fácil estimularlos también, pero ¿esto siempre se refiere a proyectos de artes simples y planificadas? ¿O están permitidos a hacer su propio arte en su propio camino? Una vez escuché a una maestra gritar, “arruinaste todo” cuando una niña de 4 años cuidadosamente sacó las plumas de su pollito de cartón. ¿Pueden sus niños cantar del himnario y hacer sus propios cantos también? Escribalos y guárdelos – ellos pueden ser los Mozarts del futuro. Permita que sus intermediarios pinten un mural en la pared, si es una posibilidad práctica, y mejor todavía si es uno de la plaza central de la ciudad. Quizás ellos pueden construir su propio ambiente.

En el área espiritual, nosotros y los niños con quienes trabajamos somos iguales ante la vista de Dios. El Espíritu Santo está ocupado en sus corazones...

LOS DONES QUE DIOS DA

“De manera que, teniendo diferentes dones según la gracia que nos es dada, si el de profecía, úsese conforme a la medida de la fe; o si ministerio, en servir; o el que enseña, en doctrina; el que exhorta, en exhortar; el que reparte, hágalo en simplicidad; el que preside, con solicitud; el que hace misericordia, con alegría” (Romanos 12:6-8).

“Porque a la verdad, a éste es dada por el Espíritu palabra de sabiduría; a otro, palabra de ciencia según el mismo Espíritu; a otro, fe por el mismo Espíritu; y a otro, dones de sanidades por el mismo Espíritu; a otro, operaciones de milagros; y a otro, profecía; y a otro, discreción de espíritus; y a otro, géneros de lenguas; y a otro, interpretación de lenguas. Mas todas estas cosas, las obra uno y el mismo Espíritu, repartiendo particularmente a cada uno como quiere”. (1 Corintios 12:8-11).

“Por lo cual dice: Sabiendo a lo alto, llevó cautiva la cautividad, y dio dones a los hombres... Y él mismo dio unos, ciertamente apóstoles; y otros, profetas y otros, evangelistas; y otros, pastores y doctores; para perfección de los santos, para la obra del ministerio, para edificación del cuerpo de Cristo.” (Efesios 4:8-12).



EXPERIMENTE EL APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE

Ponga vida a los conceptos bíblicos

Por: Ann E. Slaughter

Tanto las niñas como los niños gozan jugar en la tierra. Entonces ¿Por qué no usarlo como una ventaja? Los versículos de la Biblia pueden ser hechos más reales en un ambiente al aire libre con los niños jugando y aprendiendo al mismo tiempo. Para comenzar, aquí hay tres conceptos:

Jesús como la roca

Es difícil que los niños pequeños capten este concepto. Varias actividades pueden hacerlos pensar y hacer que entiendan más fácil. Deje que ellos tomen turnos parándose sobre una roca grande, con la ayuda de un adulto. El padre o el maestro pueden decir cosas como: “una roca grande es mucho más fuerte que una roca pequeña, ¿verdad?” o “¿Sabían que Jesús es llamado ‘la roca’ en la Biblia?”

Los niños pueden coleccionar piedras bonitas, lavarlas y colocarlas en un recipiente. Comente sobre las rocas bonitas y cómo Jesús es llamado la Roca en la Biblia. Hable a los niños cuán maravilloso es Jesús y que Él hizo las rocas.

Haga que los niños encuentren diferentes tamaños de piedras y haga un círculo con ellas y coloque la más grande en el centro para representar a Jesús en su Iglesia. Recuerde comentar sobre Jesús como un ser fuerte, como la roca más grande. Mire que los más pequeños no lleven las piedras a la boca.

Enseñe a los niños una versión corta de 1 Corintios 10:4, la historia de los niños de Israel en el desierto. Enfatique la última parte “y esa roca era Cristo”.

El hombre prudente construyó su casa sobre la roca

Los niños Infantes o Primarios pueden reunir piedras para construir dos casas similares, una para el hombre prudente y otra para el insensato. Para evitar herir los sentimientos, deje que los niños construyan ambas casas. Nadie debe ser presentado como el hombre insensato.

Primero, construya las paredes de la casa de piedra sobre una roca plana usando barro fuerte para sostener las piedras en su lugar. Luego permita que los niños construyan una casa sobre la arena. Luego ayúdelos a poner agua alrededor de los edificios y deje soplar viento de dos ventiladores. (Intente esta actividad con anterioridad para conseguir los resultados que usted quiere. Encargue que los padres traigan los materiales)

Después que la casa en la arena ha caído y la casa de la roca está aún en pie, cuente la historia de la Biblia del hombre que construyó sobre la roca y del que construyó sobre la arena. Diga cómo la lluvia, el viento y la inundación vinieron y azotó las dos casas y cómo la de la roca permaneció firme. Cante el canto del hombre prudente. Lea la historia (Mateo 7:24,27 de sus Biblias, o pida que un niño mayor lo lea). Haga memorizar los versículos 24 y 25. Esta será una lección inolvidable.

Jesús como la piedra angular

Use este concepto para los niños mayores (primarios o intermediarios) quienes ya pueden pensar en términos más abstractos. Consígase una piedra plana (casi cuadrada) para usarla como la piedra angular. Si está en un lugar que hay solo piedras pequeñas, consígase una piedra angular de algún lugar. Pida que los padres preparen la mezcla de agua y tierra para pegar las piedras. Pida que los niños con un padre o maestro vayan a buscar las piedras que ellos piensan que podrán hacer una buena pared frente a la piedra angular. El contraste probablemente será notable.

Mientras los niños construyen, mencione cuanto más fuerte y más recta se edifica una casa con una piedra angular. Cuando están en la hora de refrigerio, hable sobre lo que pasó y ayude a que los niños aprendan los versículos bíblicos sobre Jesús como la piedra angular. Lea 1 Pedro 2:4-7 en su versión favorita. Y Pida que memoricen el versículo 6 *“He aquí, pongo en Sión la principal piedra del ángulo, elegida, preciosa; Y el que creyere en ella, no será confundido”*. Hable cuanto mejor son sus vidas con Jesús como su piedra angular.

Sobre todo

Los padres deben valorar la importancia de los juegos en el mundo natural que son saludables para el buen desarrollo del niño. 40% de los niños en Norteamérica muestran señales tempranas de problemas de circulación y de corazón, de acuerdo al último informe. Entonces ¿dónde es más peligroso? ¿Al aire libre, en el pasto y el campo, o estar sentado en un sillón viendo TV?



INVOLUCRANDO A LOS VARONES EN LOS MINISTERIOS DEL NIÑO



Las mujeres siempre tienen una carga ajustada en el departamento de Escuela Sabática y muchas veces no se dan cuenta que se necesita a los hombres, y ¿por qué no tenerlos como voluntarios?

Los varones por otro lado, con todas las juntas y comisiones importantes y todos los equipos de trabajo que abundan, han asumido que la administración, es el ministerio más importante para ellos. Pero es un hecho que la futura estabilidad de la iglesia puede estar mejor atendida, si más varones pudieran ayudar a ministrar a los niños.

Hay más de una razón de que se necesitan hombres en los Ministerios del Niño. Involucrar tantos hombres como sea posible en las divisiones de los niños puede hacer una gran diferencia tanto para los niños como para las niñas de todas las edades. Si en tu iglesia no hay hombres en esta área del liderazgo, comienza hoy a cambiar esta situación.

Exponemos algunas razones por la que su iglesia estará contenta de hacer algunos cambios añadiendo algunos hombres en el liderazgo de los niños.

1. **Porque hay ausencia de padres.** De acuerdo a la revista *Time*: “Muchos niños irán a dormir esta noche en un hogar donde no hay un padre.

Las estadísticas muestran que el 40% de los blancos y más del 50% de los niños afroamericanos no viven con sus padres. Ahora, más que nunca, los niños necesitan sentir que son vistos por los hombres de la congregación. Los niños están con hambre de alegría, humor y energía, que los han perdido por la ausencia del padre.

Los hombres deben recordar que ministrar a los niños sin padres es *“La religión pura y sin mácula delante de Dios y Padre”* y la de *“visitar a los huérfanos y a las viudas en sus tribulaciones y guardarse sin mancha de este mundo”* (Santiago 1:27).

2. **Porque los niños necesitan el ejemplo de hombres piadosos.** Dios encargó a los hombre la educación espiritual de sus familias (Deuteronomio 6:5-7). Cuando los hombres enseñan a los niños a ser amables y respetuosos, los hombres ganan el amor y el respeto de los niños. La enseñanza espiritual no se hace todo en el hogar, también debe ser en la iglesia. Muchos padres necesitan estar involucrados en los ministerios de los niños de la iglesia, como parte de su responsabilidad de ver lo que sus niños están aprendiendo.
3. **Porque los hombres involucrados con los niños pueden reducir el crimen.** Los estudios han mostrado que el 70 por ciento de los juveniles que están ahora en los correccionales, no vivían con sus padres mientras ellos crecían. El crimen no está relacionado con las condiciones económicas o la raza, como si lo está con la presencia de la figura de un padre en el hogar, de acuerdo a un estudio en 1988.
4. **Porque los hombres ofrecen una perspectiva diferente de la vida.** El punto no es si la perspectiva masculina es mejor, sino que los niños necesitan una perspectiva diferente.

Los padres incentivarán a los niños a tomar riesgos, en tanto que las madres con frecuencia son más protectoras. Los hombres tienden a ser más activos y competitivos que sus esposas orientadas a los detalles. Los hombres ayudan a los niños a cómo relacionarse con otros hom-

bres. Los hombres en la Escuela Sabática interpretan la Biblia desde un punto de vista masculino. Tanto los niños y las niñas necesitan oír estas perspectivas.

5. **Porque los hombres ofrecen modelos masculinos positivos.** Tanto los niños como las niñas necesitan ver que los hombres pueden ser pensativos, cariñosos e inteligentes – en comparación con algunos hombres adultos de las horas récord de la TV.
6. **Porque ministrar a los niños trae un sentido de realización.** Compartir con los niños también puede ser una bendición para los varones y les da el sentido de que están pasando la antorcha. Trabajar con los niños es un antídoto maravilloso cuando sentimos que nuestro amor por Dios está disminuyendo. Esto trae amor, estima, esperanza y gozo. Los niños son mucho más sencillos y fáciles de aceptar que los adultos. Estas facilidades de cambios pueden ser maravillosas y estimulantes para ministrarlos.
7. **Porque la iglesia los necesita.** La presencia de los varones puede ofrecer una influencia tranquilizadora en la división de los niños. Las líderes mujeres probablemente intentan más proyectos emocionantes si ellas saben que hay un hombre o dos que están ayudando a proseguir hacia el éxito.
8. **Porque con el ministerio de los hombres se cumple la profecía.** La última promesa en el Antiguo Testamento es que Dios enviará al profeta Elías “... *antes que venga el día de Jehová grande y terrible. El convertirá el corazón de los padres a los hijos, y el corazón de los hijos a los padres...*” (Malaquías 4:5,6) ¡Qué mejor manera de ayudar a cumplir esta profecía siendo un voluntario en los Ministerios del Niño!

COMO CONSEGUIR QUE LOS HOMBRES SE INVOLUCREN EN EL EQUIPO DE LOS MINISTERIOS DEL NIÑO

- ▶ Hacer una norma la participación de los hombres, en vez de ser una excepción. Es difícil para los hombres querer participar cuando ellos ven solamente mujeres trabajando con los niños en la congregación. Pero si usted cambia esa costumbre y permite que un 20% de los adultos que participan en los Ministerios del Niño sean hombres, otros hombres querrán unirse fácilmente. Una nueva mira para los reclutadores de los Ministerios del Niño puede ser: recordar que este ministerio no es un ramal de los ministerios de la mujer. En los Ministerios del Niño pueden participar muy bien tanto hombres como mujeres.
- ▶ No tome el NO como una respuesta de todo el tiempo. Si en el pasado alguien rechazó la invitación para trabajar con los niños, no suponga ahora que ellos no estén deseosos de involucrarse. Solicite su ayuda otra vez – siguiendo algunos consejos ofrecidos aquí.
- ▶ Permita que los hombres den pasos pequeños. Un hombre puede estar de acuerdo en ayudar como un auxiliar, mientras que puede rechazar enseñar una clase. Pero gradualmente su participación puede ir creciendo. Cualquier esfuerzo, no importa cuán pequeño o insignificante sea, si esto ayuda a ministrar a los niños de la iglesia, es un paso correcto.
- ▶ Siga un procedimiento al pedir a los hombres para que ministren a los niños. La primera vez que usted habla con el joven o adulto, dígame que ha notado en él un talento particular; sea específico. Luego pídale su número de teléfono. Después, llámelo y haga arreglos para reunirse con la persona. Cuando se encuentren, sea directo – pídale que ayude en una tarea específica. También puede invitar al pastor para que diga a esa persona el trabajo que va a desempeñar.

Los hombres ven difícil decir “no” al pastor, además la intervención del pastor hace que el trabajo se vea importante.

Nunca pida a un hombre participar de los Ministerios del Niño mientras está con un grupo de jóvenes. Háblele aparte; en otras palabras, él se sentirá ofuscado cuando está rodeado de amigos y por seguro que dirá No.

Una vez que los hombres llegan a entusiasmarse con los Ministerios del Niño, vaya al grupo y dígales lo que ellos están haciendo en su ministerio. Hágales oír las realizaciones que están perdiendo.

- ▶ **Deje que los hombres lo hagan a su manera.** A los hombres les gusta bromear, hacer chistes y disfrutar de los deportes. Dé oportunidades para que ellos disfruten con los niños mayores y los otros.
- ▶ **Dé partes del currículo que los hombres pueden desempeñar.** No espere que los hombres hagan manualidades. A ellos generalmente no les gusta participar con las cosas de manualidades. Déles las partes de experimentos de la ciencia y actividades de aprendizaje experimentales. Busque libros que proporcionen este tipo de actividades que ellos pueden desarrollar.
- ▶ **Organice bien los Ministerios del Niño.** A los hombres les gusta involucrarse con cosas que son importantes. Organice bien los Ministerios del Niño y muestre a los hombres la importancia de este ministerio. Los hombres estarán impresionados por las descripciones del trabajo, la declaración de misión, la lista de metas, organigramas, etc. Cree conciencia de lo que sigue la organización.
- ▶ **Resuelva los grandes conflictos de personalidad.** Ninguna persona que se respeta así misma podrá unirse a un ministerio que está lleno de disputas. La gente es atraída a un ministerio donde la gente se fortalece y apoya mutuamente.

Afirme, apoye y respalde a las personas que tiene. No invite a nadie más hasta que esté seguro que todos en el ministerio se sienten satisfechos. La resolución de conflictos también se extiende a los estudiantes. Es más fácil conseguir voluntarios si los estudiantes demuestran disciplina y respeto.

- ▶ **Cuide las áreas de los niños; manténgalas limpias y en orden.** Los hombres generalmente no se involucran con el aspecto decorativo del salón, a ellos les gusta estar en un ambiente organizado y placentero. Muchos basarán su decisión a unirse en cómo sienten el ambiente de aprendizaje.
- ▶ **Adopte una estrategia de equipo para el ministerio.** Mientras el líder ocasional insistirá en hacer todo a su manera, muchos otros evitarán ser parte de la exhibición de una persona. Ponga en claro que la metodología de enseñanza en equipo es valuada.

Dos líderes por anticipado pueden intercambiar. Uno puede dar las direcciones para la primera actividad; el segundo puede hacer preguntas o demostrar lo que describe el primer líder. Luego ellos pueden intercambiar. La enseñanza en equipo saca la tensión del líder y eleva el nivel de energía a los estudiantes.

- ▶ **Muestre los resultados de los Ministerios del Niño.** Muchos hombres juzgan su trabajo por su productividad. A ellos les gusta ser parte de un ministerio productivo. Ellos quieren ver los resultados. Entonces no detalle las necesidades de su ministerio cuando va apelar por ayuda. En cambio hable lo que el Señor está haciendo – qué es lo emocionante de su ministerio. Usted puede impresionar a los hombres desarrollando una estrategia de invitarlos a preparar a los niños para el bautismo, por ejemplo. Realicen un bautismo cada año. Afirme a los maestros y líderes por su parte de guiar a los candidatos a Jesús. Esto da a los líderes de los niños un sentido de productividad, aunque su rol haya sido uno próximo.

INFUNDIENDO VIDA A LAS HISTORIAS BÍBLICAS

Por: Katrina L. Cassel

Sumar imaginación y creatividad al dirigir, mantendrá la atención frecuente en vez de una aburrida, y ayudará a los nuevos alumnos a recordar mejor las lecciones. El aprendizaje activo les ayudará a aplicar las historias a sus vidas.

Vamos a decir que la historia bíblica en esta semana es, “El llamado de Abraham a seguirle” (Génesis 12). El versículo clave es “... *Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré*” (versículo 1). Intente algunas ideas para infundir vida a su historia.

Juegos. Tenga dos maletas y mucha ropa, (incluya unos pocos libros, una Biblia y otras cosas útiles). Divida a la clase en dos equipos y dé una maleta y un número igual de ítems a cada equipo. Cuando usted dice “Ya”, los equipos comienzan a empacar sus maletas. Todo debe entrar y la maleta debe cerrar (intente hacer la maleta con anticipación para asegurarse que es posible hacer entrar todo, pero que no sea muy fácil). Anime a los equipos a trabajar juntos. Cuando ya hayan empaquetado, diga que esta actividad debe haber sido como la de Abraham. Recuérdeles que Dios estuvo con Abraham cuando él se mudó y que Él estará con nosotros en todo tiempo cuando enfrentamos nuevas situaciones.

Sentados en un círculo. La primera persona dice, “Dios pidió a Abraham que se mudara, y Abraham empaquetó sus _____”, (nombre alguna cosa que comienza con “A”. El siguiente niño repite esa oración y agrega la letra “B” a la palabra). Continúe así hasta que solamente un niño pueda repetir toda la secuencia o haya completado el alfabeto.

Historia de los días modernos. Pregunte a los niños si ellos se han mudado. Invite a uno o dos para compartir cómo se sintieron al mudarse. Si nadie se ha mudado, comparta sus propias experiencias.

Representación. Tenga una caja de ropas – batas, chalinas, sandalias, etc. Instruya a los niños a vestirse y que lo sigan (salgan afuera). Guíe a los niños como si usted fuera Abraham y ellos su familia. Pare y cuente la historia a lo largo del camino. Puede decir, “este es un lindo lugar que tiene un arroyo”. Nos detendremos aquí esta noche, y mañana Dios nos guiará más allá” ó “esta tierra tiene lindo césped para todos nuestros animales. Con seguridad Dios nos cuidará aquí”.

Lecciones objetivas. Busquen ítems comunes alrededor de su casa que le ayuden a contar la historia. Traiga una bolsa de lona y los ítems que empaquetará para pasar un fin de semana. Mientras usted habla sobre la mudanza de Abraham, vaya empaquetando en su bolsa.

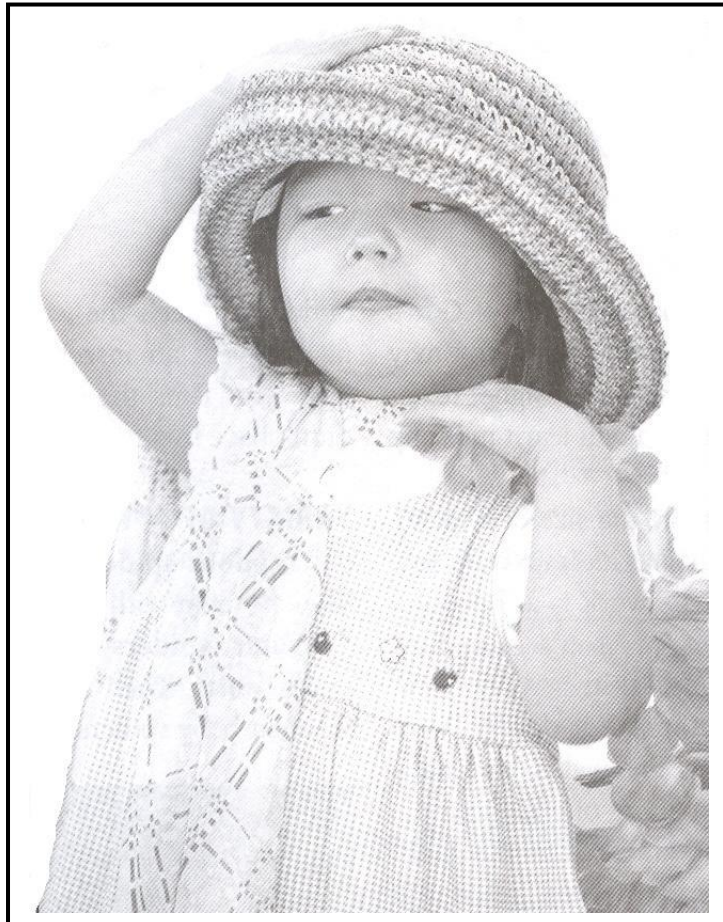
Demostración de títeres y obra teatral. Pida que los niños le ayuden a escribir un drama fácil de Abraham. Actúe usando calcetines o bolsas de papel para los títeres o asigne partes a los alumnos. Ellos pueden querer hacerlo en una sociedad de jóvenes.

Escribir. Las historias bíblicas proporcionan oportunidades para escribir. Como los niños hacen mucha escritura en la escuela, mantenga esta parte corta e interesante. Dé a cada niño una parte de la historia:

- a) Que pretendan ser Abraham o su esposa y escriban un e-mail de adiós a su familia y amigos;
- b) Que compartan lo qué ellos decidieron llevar consigo,
- c) Que hablen sobre comer los alimentos durante el viaje,
- d) Que sean reporteros y escriban preguntas para una entrevista al niño que está designado como Abraham;
- e) Compre un cuadernillo para cada niño y pida que escriban la jornada semanal de uno de los personajes bíblicos que están estudiando;
- f) Escriba una lista de cosas para empaquetar” o “hagan” una lista para Abraham y su familia. (Cuando hayan terminado, haga que volteen sus hojas y hablen sobre lo que recuerdan).

Alimento. Los niños disfrutarán del alimento. Para la historia de Abraham, deje que preparen bocaditos mixtos – nueces, pasas, bombones, papitas chips y otros cereales. Deje que cada niño haga su propia mezcla en vasos o bolsas desechables. Mientras preparan su comida hable sobre lo que Abraham pudo haber comido en su viaje, o cómo deben haber cocinado. Otra vez, relacione la historia con la vida de los estudiantes.

Las lecciones son más que una lectura o una narración. Sea creativo cuando enseña a los niños – Dios estaba con Abraham, y Él está contigo también cuando te mudas o comienzas en una nueva escuela. Estas son lecciones que ellos recordarán de por vida.



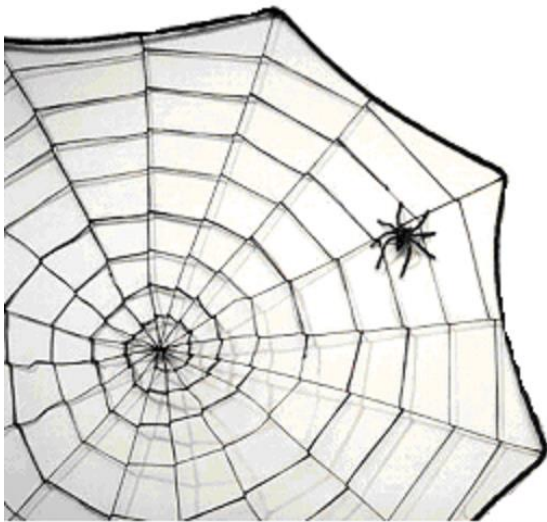
EL DISEÑADOR MÁS MINÚSCULO

Por: Muriel Larson

Mira si puedes adivinar el nombre de uno de los diseñadores más minúsculo de Dios. Aquí damos algunas pistas. Ustedes pueden conocer muy bien sobre estos famosos diseñadores, sino es así, aprenderán más al leer todas las pistas.

Es casi ciego, generalmente del tamaño de una pasa. Vive en palacios y establos. Tiene un importante trabajo. Existen unas 30,000 variedades. Su trabajo es tan maravilloso como una chalina de encaje. Oye muy bien y siente las cosas perfectamente. Algunas veces es bonita. Otras veces es mortal. Las niñas piensan que es la cosa más fea que camina, y hay veces gritan cuando lo ven. Los niños generalmente lo ignoran.

Algunos vuelan hasta 4 o 5 kilómetros sobre la tierra, viven en el mar, en cuevas, desiertos o árboles. Algunos parecen hojas muertas, ramitas, o pétalos de flores. Algunas de estas criaturas pueden matar pájaros pequeños, ratas y peces.



¿Qué criatura es esta? ¿No puedes adivinarlo? ¡Es una **araña**! ¡Lo que las arañas diseñan es algo maravilloso! Una tela sedosa y muy simétrica.

Una araña puede hacer cinco clases de sedas. Generalmente su tela es circular como un timón con muchas peldaños que se expanden desde el centro. La araña se apoya en esos filamentos de seda que están en círculos. Luego hace correr un hilo pegajoso que cruzan todos los círculos.

Esta tela está diseñada tan perfectamente como un puente de lujo hecho por los seres humanos. Sus círculos o peldaños están exactamente distanciados unos de otros. Cuando la tela está terminada, la araña casi ciega espera pacientemente en el centro.

De repente siente que la tela se mueve un poquito.

Eso es señal que la “comida” ha llegado: un insecto tontamente aterrizó en la tela. De manera espectacular, la araña corre en un instante. Si la araña no tuviera esta tela pegajosa, moriría de hambre probablemente.

Variedad de arañas

Arañas de las puertas – construyen túneles para sus casas. Ellas se ubican en las bisagras de las puertas.

Arañas de agua – hacen sus cámaras herméticas debajo del agua. Ellas llevan burbujas de aire dentro para que sobrevivan sus bebés. También hacen sus balsas para navegar sobre el agua. ¿Alguna vez has visto arañas deslizándose sobre el agua?

Arañas globo - tejen sus paracaídas de seda. Con esto ellas pueden viajar a través del aire, algunas veces por muchos kilómetros. Éstas son el tipo que se han encontrado volando a unos 4 o 5 kilómetros sobre la tierra. Dios tuvo una razón para hacer las arañas. Ellas hacen muchas cosas buenas en el mundo. Ellas matan billones de insectos dañinos.

Ciertamente estos pequeños diseñadores no vinieron por ocasión. Ellas son una prueba más de lo que la Biblia dice, que Dios creó todas las cosas.

Las arañas son una de las cuatro cosas que la Palabra de Dios registra que son un tanto pequeñas y muy sabias (Proverbios 30:24). De seguro, si Dios da a estas pequeñas criaturas su sabiduría, cuánto más sabiduría dará entonces a sus hijos. La Biblia dice que pidamos a Dios sabiduría. La sabiduría nos guarda de tomar caminos equivocados. Sabiduría es conocer cómo vivir sabiamente. Como la araña, si tienes sabiduría, otros verán tus buenas obras y ¡glorificarán al Padre que está en los cielos!



MODELANDO LA FE CON BARRO

Por: Lisa Stadier

Cuando era maestra de Infantes, muchas de mis colegas evitaban usar masa de modelar o barro en sus clases. La razón era simple: el barro ensucia. Ensucia al mezclarlo, al jugar y más que todo es difícil de limpiar. Aún cuando las manos pequeñas hacen lo mejor para cooperar, quedan generalmente rastros de masa de modelar detrás de las sillas, mesas y alfombras.

Pero si usted va más allá del factor limpieza, esta actividad trae una ventaja estupenda: los niños pequeños consiguen relajarse muy bien cuando ellos juegan con barro. El barro ofrece un escape sensitivo a los niños, sus manos están ocupadas, pero su trabajo es quieto. Muy pronto sus cerebros y cuerpos se calman. Esta es la última oportunidad de aprendizaje del preescolar – enfocar su atención y sus manos en el aprendizaje.

Este principio puede ser aplicado a las lecciones bíblicas de los preescolares con gran éxito. Invite a los niños a jugar con barro o masa de modelar, mientras usted está narrando la historia bíblica a ellos. Aunque ellos estarán inclinados a explorar la masa mientras usted está hablando o leyendo, no se desanime. Ellos pueden estar escuchando realmente mucho más claro que lo usual. Lo que ellos hacen no es importante en este punto; cuando ellos amasan y enrollan la masa, están dando realmente un tiempo inactivo al ritmo enérgico de sus actividades diarias.

Asegúrese de parar y mostrar ilustraciones a través de la historia. Haga preguntas cuando usted lee, de tal manera que los personajes lleguen a ser gente real para sus niños. Por ejemplo, si un personaje bíblico se enferma, o si hace una mala elección, sienta tristeza; pida a los preescolares que hablen sobre un tiempo cuando les pasó algo igual.

También, impulse algunas preguntas que los niños pueden tener. Siendo que ellos están calmados y tienen alguna cosa en qué ocupar sus manos, usted tiene una audiencia un poco cautiva. Como resultado, ellos estarán más probables a hablar y razonar.

Una vez que usted ha terminado de relatar, pida que los niños hagan un objeto con su masa que se relacione a una parte de la historia. Por ejemplo, si la historia es sobre la Navidad, pida que los niños hagan un pesebre. Los preescolares mayores pueden narrar su parte favorita de la historia y luego modelar un objeto que se relacione a esa parte.

Después de unos 15 minutos aproximadamente, los niños más pequeños pueden perder el enfoque del tema bíblico y desviarse a sus propias ideas imaginativas. Esto es el desarrollo típico de la conducta de los preescolares. Si ellos se adhieren al tema por un período más largo, será ¡grato! Pero no fuerce la situación. Ellos habrán aprendido y retenido probablemente más en ese corto período que lo que usted puede imaginar.



Adaptando el barro al tema para los preescolares mayores

- ① Presente la historia de la Biblia, mejor que de un libro ilustrado.
- ② Incentive a hacer preguntas y a dar opiniones.
- ③ Deje que los niños hablen sobre una situación similar de sus propias vidas.
- ④ Mencione una historia actual que tenga el mismo tema, pero de una forma moderna.
- ⑤ Déjelos que ellos trabajen en grupos pequeños para crear una escena completa de la historia.
- ⑥ Otro enfoque: Deje que los niños mayores lean la historia a los más pequeños.
- ⑦ Los niños mayores pueden interactuar con los preescolares y mantenerlos en la pista mientras modelan objetos específicos.

Masa fácil con jabón

- 1 cucharadita de harina
- ¼ cucharadita de sal
- ¼ cucharadita de agua fría
- 1 Cucharada de témpera líquida (pintura)
- 1 Cucharada de jabón líquido (de lavar platos)

Mezcle juntos la sal y la harina. Agregue la pintura, el agua y el jabón. Mezcle bien todo. Si está muy seco, agregue unas gotas de agua. Guarde la masa en bolsas de plástico. Manténgalas en la refrigeradora por una semana.

ESCUELA CRISTIANA DE VACACIONES

Haciendo a Dios real

Por: Candy Harvey

Tres meses de vacaciones de la Escuela, montar bicicleta con mis amigas, comer conos de helados y largos (pero divertidos) viajes en carro con mi familia, son algunos de mis recuerdos favoritos de mi niñez.

Pero otra memoria, aún más vívida de mi niñez que llena mi mente y que aún puedo sentir el entusiasmo, era el asistir a la Escuela Cristiana de Vacaciones en un pueblo pequeño agrícola de la región centro sur de Dakota del Norte. Mi familia no vivía en Dakota del Norte, pero cada verano, alistábamos nuestras cosas, llenábamos nuestra camioneta y nos íbamos a visitar a mis abuelos, tías, tíos, primos y otros familiares que veíamos una sola vez al año. Mis padres no me decían cuándo era el viaje, pero ellos “secretamente” planificaban de tal manera que coincidía con la Escuela Cristiana de Vacaciones de esa pequeña iglesia de 100 miembros en Cleveland, Dakota del Norte.

Cada año esa iglesia realizaba un programa de ECV simple, pero muy efectivo que impresionaba extraordinariamente mi mente joven y absorbente como una esponja. Ahora, como una madre, puedo aún imaginar a la directora de la ECV dirigiendo los cantos animados y luego conduciendo a nuestro grupo pequeño de una docena de niños hacia el sótano, convertido magistralmente en nuestro rincón de manualidades.

Con frecuencia, algunos de las manualidades que hacíamos durante la semana, las llevaba a mi casa y allí estaban exhibiéndose por varios años, recordándome una y otra vez lo divertido que yo pasaba en esa pequeña iglesia del interior, aprendiendo de Dios. Al final de esa atareada semana, presentábamos un programa para los adultos – nuestros padres, familiares y amigos. Para nosotros ese gran día era el de mayor destaque de la semana, porque estábamos “en escena”.

¿Por qué estoy diciéndoles esto?

Es simple. La Escuela Cristiana de Vacaciones enriqueció mi vida en mi niñez. Ahora como una persona adulta he elegido estar involucrada activamente con el programa anual de la ECV en mi propia iglesia. ¿Por qué? Porque quiero que Dios sea real a mis niños y sus amigos, así como la directora de la ECV de esa iglesia pequeña en Dakota del Norte hizo que Dios sea real para mí.

¿Aún no se siente segura?

Les estoy escribiendo desde la perspectiva de una líder de equipo. Voy a compartirles unas pocas razones del por qué las iglesias deben planificar una ECV u otro evento de evangelismo cada año. Quizás una de las razones más importantes ya la he mencionado – **Enseñar a los niños acerca de Dios** y su amor por ellos de una manera amena. Aún hay otras más:

El efecto de la obra misionera en su comunidad. Algunas personas cruzarán las puertas de su iglesia por la primera vez. Los padres que traen a sus hijos a la ECV darán un vistazo general a su iglesia y quizás terminarán con sus incertidumbres sobre los adventistas del séptimo día.

Si su iglesia tiene un Colegio, los no adventistas pueden tener una visión preliminar de la Educación Cristiana al venir a su ECV. El programa de clausura es una buena forma de traer a los padres, abuelos, amigos y familiares a su iglesia para ver lo que los niños han hecho durante la semana. Después del programa, se puede invitar a las visitas a servirse un refrigerio en un ambiente tranquilo y familiar, lo que dará una conclusión estupenda.

Sentido de camaradería y trabajo en equipo. Al final de un evento misionero, los que participaron habrán desarrollado un sentido de trabajar juntos. El sentimiento de un trabajo en equipo es contagioso y capaz de extenderse a toda la familia de la iglesia.

LO QUE UNA ESCUELA CRISTIANA DE VACACIONES HACE:

1. Involucra al pastor

Esto es un ingrediente clave para que un programa de ECV tenga éxito. Cuando el personal/equipo ve el interés del pastor, participando e involucrándose en los diferentes aspectos del programa de la ECV, esto ayuda a construir un compromiso con los demás. En muchos casos la presencia del pastor facilita la aprobación del presupuesto de la ECV, porque él puede ver cómo los fondos se usan.

2. Desarrolla un espíritu de equipo

El espíritu de grupo es otro ingrediente clave para que un programa tenga éxito. Mi iglesia hace esto:

- a) Reúne al personal varias veces, comenzando con uno, o dos meses de anticipación, revisan el programa, los procedimientos, el programa y otros detalles sobre el evento;
- b) Provee una cena para el personal y sus familiares durante la semana de la ECV, esto facilita a la tensión de los padres que hacen “doble tarea” al ayudar con la ECV;
- c) El equipo come junto con el fin de fortalecer la camaradería;
- d) Cuenta con un grupo de oración del personal de la ECV, para que cada noche ore antes de que comiencen las reuniones.

3. La preparación de los materiales es importantes

Comience temprano. En mi iglesia planificamos los materiales que vamos a necesitar con 8 a 10 meses de anticipación; comenzamos a preparar y reunir todo, unos seis meses antes del programa. Tener todo montado y preparado, no importa cuán simple o complicado ellos sean, ayuda a reducir o eliminar las “trasnochadas” justo antes de que su evento comience. Algunas veces nuestra iglesia presta los accesorios a otras iglesias del área, quienes conducen sus programas de ECV después de nosotros.

4. Mantenga su programa organizado y a tiempo

Dé a su personal/equipo detalles específicos de cómo se desarrollará y quienes serán los responsables de cada parte. También si hay rotaciones, manténgalas a tiempo. Finalmente asegúrese que hayan suficientes materiales (artículos para las manualidades, lecciones, refrescos, etc.) para el número de niños que asistirán. Sea optimista pero también realista al comprar los materiales para la ECV.

Finalmente, si están considerando tener una ECV u otro evento misionero y parece muy agobiante, reúna al grupo para que ayude y recuérdelos el impacto eterno que pueden hacer en un alma joven.

Consejos para un programa de ECV eficaz

Entrevisté a la directora de la Escuela Cristiana de Vacaciones de nuestra iglesia que ha conducido nuestros programas en los pasados cinco años. Aquí están sus consejos para asegurar un programa con éxito y animar a otros que aún están pensando coordinar un programa en su iglesia.

1. **El apoyo pastoral es esencial para un programa eficaz.** Es bueno para el equipo de la ECV ver que el equipo pastoral está involucrado y apoyando al programa en un 100%. Además tener al pastor involucrado provee apoyo moral para el director y los líderes.
2. **Tener un adecuado presupuesto.** El tamaño del presupuesto puede depender del tamaño de su iglesia. La mayoría de los miembros de la iglesia apoyarán un programa de ECV si ellos ven que se desarrolla eficientemente y es una buena obra misionera para la comunidad. Muchos pastores y juntas de iglesia, creen que el apoyo financiero para la ECV debe proceder del presupuesto de evangelismo.
3. **Consiga que muchos miembros de iglesia se involucren.** En el 2006 nuestra iglesia tuvo cerca de 30 a 40 miembros ayudando cada día. Hemos descubierto que contar con adultos en proporción a los niños, ayuda a mantener el programa ECV disciplinado y en orden, lo que también da una buena impresión a los padres. También animamos a los jóvenes adultos de nuestra iglesia a ayudar con la ECV, así cada verano, tenemos varios voluntarios sumándose a la lista.



HAGA FÁCIL EL APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE

Planifique con anticipación para un mayor éxito

Por: Ann E. Slaughter

¿Qué hace que su evento especial de aprendizaje tenga éxito?

Usted debe haber leído sobre ir a un ambiente natural y enseñar a los niños de su clase o aún de su familia, sobre las cosas de la naturaleza en forma directa como Jesús lo hizo. ¿La idea suena atractiva para usted? Planifique una tarde de actividad bíblica al aire libre con éxito. Pida la ayuda de: Padres, maestros y otros adultos interesados.

Un mes o más antes del evento

1. Prepare una lista de los padres y otros adultos que van a ayudar – pueden ser hombres y mujeres.
2. Busque un lugar que tenga rocas, agua, arena, tierra y también un área de picnic.
3. Establezca la fecha para la actividad bíblica en el calendario de la iglesia para coordinación y otros propósitos.
4. Anuncie el evento y comunique a los niños y sus padres.
5. Si el transporte es un problema, contrate un transporte colectivo para que los niños cuyos padres no participan puedan ir.
6. Haga carteles para los cantos y los versículos bíblicos.
7. Ore para que todo marche bien.

Una semana antes del evento

1. Llame a sus ayudantes (personal o padres) y comuníqueles el programa de aprendizaje al aire libre de la próxima semana.
2. Asegúrese que todos los materiales estén comprados, empaquetados y listos para cargarlos.
Debe incluir:
 - (a) Un stock de primeros auxilios,
 - (b) Toallas,
 - (c) Paños húmedos de limpieza,
 - (d) Dirección y teléfonos de un lugar de emergencia.
 - (e) Recipientes y bolsas de plástico para depositar rocas.
 - (f) Recipientes para colocar tierra y agua y preparar barro.
 - (g) Una manguera o recipientes para llenarlos de agua.
 - (h) Un ventilador (que funcione a batería) para escenificar el diluvio.
 - (i) Biblias, carteles con versículos y cantos para cada grupo.
 - (j) Ítems extras.
3. Si van a salir directamente después del culto, anuncie a todos que el siguiente sábado traigan ropa y zapatillas para cambiarse e ir al campo.
4. Ore para que todo marche bien.

La noche anterior

1. Prepare un refrigerio campestre para servir a todos los asistentes.
2. Prepare su cambio de ropa y zapatos.
3. Ore para que todo marche bien.

ENTRETENIMIENTOS CREATIVOS PARA EL VERANO

MANUALIDADES

“Todo lo que te viniere a la mano para hacer, hazlo según tus fuerzas”
(Eclesiastés 9:10)

Insectos hechos de lana y jaulas de insectos pueden ser proyectos divertidos para hacer durante los días de verano, así como también la bolsa de viaje con fotos que puede ser útil para mostrar fotos de las vacaciones del verano de la familia o las mascotas.

Insecto de lana

Materiales:

- 1) Lana de elección
- 2) Una bola de esponja de 6 cm. de diámetro
- 3) Una pieza de tela de esponja delgada
- 4) Ojitos móviles
- 5) Cartulina
- 6) Alambre de felpilla
- 7) Pegamento para manualidades
- 8) Tijeras.



Instrucciones:

- ◆ Corte una cartulina de 12 x 12 y dé unas 50 vueltas de lana.
- ◆ Con hilo, junte y amarre por el centro todas las hebras de lana de los dos lados de la cartulina.
- ◆ Saque la cartulina y corte los bordes de las hebras.
- ◆ Aplane firmemente la bola de esponja hasta achatarla un poco.
- ◆ Coloque pegamento en la parte superior de la bola y pegue el manojo de lana por el amarre.
- ◆ Esparza las hebras de lana alrededor de la bola y recorte las hebras que resultaron más largas.
- ◆ Una vez que ya formó el cuerpo del insecto, forme los pies y las manos con el alambre de felpilla, fórralo con el material de esponja e insértelas por detrás creativamente (vea la figura), finalmente pegue los ojitos en la posición apropiada.

Jaula de insectos

Materiales:

- 1) Una pieza de net de plástico.
- 2) Alambre de felpilla
- 3) Un frasco reciclable de mayonesa de unos 7 cm. con tapa.
- 4) Una pieza de soguilla.
- 5) Una cinta de cañamazo de unos 4 cm. de ancho.
- 5) Stickers autoadhesivos u otro material decorativo para la jaula.
- 6) Pegamento para manualidades.
- 7) Tijeras.



Procedimiento:

- ♦ Con la net de plástico forme un tubo usando el alambre de felpilla para “coserlo” y unir los extremos.
- ♦ Pegue la cinta de cañamazo alrededor de la tapa y otra en la inferior (como se muestra en la figura).
- ♦ Decore la jaula usando los restos del cañamazo con stickers sobrepuestos o con cualquier otra cosa que usted elija.
- ♦ Usando hilo amarre la soguilla de un lado y de otro para formar el asa (vea la figura)

Bolsa de viaje

Materiales:

- 1) Una bolsa de lona (el tamaño depende del gusto).
- 2) Una pieza de plástico transparente.
- 3) Cintas, botones, pompones etc., para decorar.
- 4) Pegamento de manualidades.
- 5) Tijeras.



Procedimiento:

- ♦ De acuerdo al tamaño de la bolsa, determine cuántos “bolsillos de fotos” va a colocar en su bolsa.
- ♦ Corte el plástico para formar los bolsillos, luego pegue los costados y el fondo con la bolsa, dejando la parte superior del bolsillo abierto para introducir las fotos.
- ♦ Decore los bolsillos usando cintas y la bolsa con botones o pompones. Si ha estado de vacaciones en la playa, decore su bolsa con objetos del mar como, conchas, algas y arena. Recuerde que si usa arena, pegue también la parte superior del bolsillo para que la arena no se derrame.