

*Jóvenes y adultos*  
**MISIÓN**  
*Adventista*

División Norteamericana

3<sup>er</sup> trimestre 2021



No estás sola

# Contenido

## ARIZONA, ESTADOS UNIDOS

---

- 5 Feliz de regresar ..... 3 de julio  
7 Un viaje bajo la protección de Dios ..... 10 de julio  
9 No estás sola ..... 17 de julio  
11 Rodeados de amor ..... 24 de julio  
13 Una cuidadora y un Sanador ..... 31 de julio  
15 Entre la playa y el desierto ..... 7 de agosto

## ISLAS MARSHALL

---

- 17 Una amistad especial ..... 14 de agosto

## CANADÁ

---

- 19 Dios, sopa y fútbol ..... 21 de agosto

## PERSONAS REFUGIADAS EN LA DIVISIÓN NORTEAMERICANA

---

- 21 Un ángel en la gasolinera ..... 28 de agosto  
23 El dilema ..... 4 de septiembre  
25 El resentimiento que desapareció ..... 11 de septiembre  
27 Dos hombres contra Dios ..... 18 de septiembre

## RECURSOS

---

- 29 Programa del decimotercer sábado: ..... 25 de septiembre  
Un bocado de la verdad

## Estimado director de Escuela Sabática:

**E**STE TRIMESTRE HABLAREMOS DE la División Norteamericana, que supervisa la obra de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Estados Unidos, Canadá, las islas francesas San Pedro y Miquelón, el territorio británico de ultramar de las Bermudas, los territorios estadounidenses de Guam, la isla Wake y las Islas Marianas del Norte (en el Océano Pacífico), y tres Estados cercanos en libre asociación con los Estados Unidos: Palau, las Islas Marshall y los Estados Federados de Micronesia. En esta región viven 367 millones de personas, entre las que se encuentran 1.250.000 adventistas. Esto representa una proporción de un adventista por cada 293 habitantes.

Los proyectos a los que van destinadas las ofrendas del decimotercer sábado de este trimestre se llevarán a cabo en el Estado de Arizona (Estados Unidos), en el territorio canadiense de Nunavut y en Palau, un archipiélago de más de quinientas islas que forma parte de la región de Micronesia, en el Océano Pacífico. Un cuarto proyecto tiene como objetivo ayudar a los refugiados que viven en el territorio de la División Norteamericana. Consulte el cuadro “Oportunidades”, a la derecha de esta misma página, para más información.

- Si desea que su clase de Escuela Sabática de este trimestre sea más vívida, use fotos de lugares turísticos de los países destacados; también puede utilizar bancos de fotos gratuitos como [pixabay.com](http://pixabay.com) y [unsplash.com](http://unsplash.com).
- Además, puede descargar un PDF con datos y actividades de la División Norteamericana en [bit.ly/NAD-2021](http://bit.ly/NAD-2021).

### OPORTUNIDADES

La ofrenda del decimotercer sábado de este trimestre contribuirá a que la División Norteamericana pueda construir:

- Un hogar para el personal de la Escuela Adventista de Palau.
- La segunda fase de un gimnasio y centro de salud en la Escuela Indígena de Holbrook, EE. UU.
- Iglesias y becas estudiantiles para refugiados en Canadá y Estados Unidos.
- Una iglesia y un centro comunitario en Igloodik, Canadá.

- También puede utilizar los videos de Misión Spotlight disponibles en [bit.ly/missionspotlight](http://bit.ly/missionspotlight) [en inglés].
- Puede descargar una imagen, para imprimir, del banco de imágenes misioneras, que los niños pueden colorear, en: [bit.ly/bank-coloring-page](http://bit.ly/bank-coloring-page).

Si necesita alguna ayuda, puede contactarme en: [mcchesney@gc.adventist.org](mailto:mcchesney@gc.adventist.org). Gracias por incentivar a los miembros de su iglesia a que sean misioneros.

Andrew McChesney  
Editor de *Misión Adventista*

## SUS OFRENDAS EN ACCIÓN:

Hace tres años, parte de la ofrenda del decimotercer sábado ayudó a abrir un nuevo gimnasio y un centro de salud en la Escuela Indígena de Holbrook. Las ofrendas de este trimestre ayudarán a completar la segunda fase de este centro. Puede leer historias de Holbrook en las páginas 5 a 16.

### Misión Adventista Jóvenes y Adultos

#### No estás sola

Coordinación general: Pablo M. Claverie

Director: Gary Krause

Traducción: Ernesto Jiménez

Diseño: Jaime Gori

Libro de edición argentina

IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina

Primera edición

MMXXI - 12,5M

Es propiedad. © 2019 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. © 2021 ACES.

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-798-369-2

McChesney, Andrew

Misión Adventista Jóvenes y Adultos : No estás sola / Andrew McChesney / Coordinación general de Pablo M. Claverie / Dirigido por Gary Krause. - 1ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2021.

32 p. ; 21 x 13 cm.

Traducción de: Ernesto Jiménez.

ISBN 978-987-798-369-2

1. Misiones. 2. Iglesia Adventista. I. Claverie, Pablo M., coord. II. Krause, Gary, dir. III. Jiménez, Ernesto, trad. IV. Título. CDD 266.67

Se terminó de imprimir el 10 de marzo de 2021 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-111856-



## Feliz de regresar

*Misión Adventista Niños presentó a Adrain en una de las historias del segundo trimestre de 2018. Adrain acababa de terminar el doceavo grado en la Escuela Indígena Adventista de Holbrook, una escuela misionera para nativos en el Estado de Arizona. No conocía a su padre, y su madre bebía mucho. Cuando tenía siete años, un hermano mayor le enseñó a beber alcohol y a consumir drogas. Adrain no creía que estuviera haciendo nada malo y no quería vivir en Holbrook cuando lo inscribieron allí para que cursara el tercer grado; sin embargo, aprendió muchas cosas nuevas en la escuela, incluyendo la importancia de bañarse y lavar la ropa. Dejó de beber y de consumir drogas. Descubrió que jugar al baloncesto lo ayudaba a sentirse mejor. Cuando estaba en séptimo grado, estudió la Biblia con el pastor y le entregó su corazón a Jesús. Veamos qué le sucedió desde que se graduó. Esta es su historia, narrada en sus propias palabras.*

**E**N EL AÑO 2018, ME GRADUÉ DE LA secundaria en la Escuela Indígena de Holbrook. Cuando le entregué mi vida a Jesús, él me ayudó a dejar las drogas y el alcohol, y a encontrar un propósito en la vida. Siguiendo los pasos de uno de mis tíos, decidí hacerme ingeniero, para lo cual me matriculé en el Union College, una universidad adventista de Nebraska. Así que allí comencé una nueva etapa como estudiante universitario.

Todo el mundo en aquella universidad se portaba muy bien conmigo y me sentía muy feliz. Hice muchos amigos en clase, en el coro y practicando deporte. Comencé a estudiar la Biblia con alumnos de Teología y me encantaban todos los programas espirituales que ofrecía la universi-

dad. Todo iba de maravilla hasta que descubrí que la educación que estaba recibiendo me iba a costar una cantidad de dinero que no tenía y no sabía cómo conseguir. Hasta ese momento yo no era consciente del costo y, cuando recibí la factura, me quedé muy sorprendido.

Por ese motivo, al año siguiente decidí irme a estudiar al colegio universitario de la Reserva Navajo. Después de investigar un poco en Internet, encontré una universidad técnica en Nuevo México que tenía un buen programa de Ingeniería. Me emocionaba la idea de poder continuar mi educación allí sin tener que preocuparme por el alto costo de una universidad adventista privada. Sin embargo, nada más comenzar las clases me di cuenta de que en aquella universidad no lograría encontrar alumnos cristianos con los que hacer buenas amistades. La tentación de beber y consumir drogas era tremenda. Logré evitar quedar atrapado de nuevo en ese estilo de vida, pero me sentía solo.

Durante el segundo semestre me sentía tan solo, que no pude soportarlo más. Hablé con la Administración de la Escuela Indígena de Holbrook, donde había cursado la secundaria. Sorprendentemente, acababa de quedar una posición vacante y querían que yo regresara a Holbrook a dirigir un grupo de trabajo y continuar allí mi educación a través del programa de transición universitaria.

La diferencia entre el ambiente de la universidad técnica y el de la Escuela Indígena de Holbrook es enorme. Holbrook es mi hogar. Estoy feliz de haber vuelto. Me gustaría regresar al Union College para terminar mi carrera, así que estoy orando para que Dios me muestre una forma de

## CÁPSULA INFORMATIVA

- La palabra "Navajo" en español proviene de la lengua tewa (lengua hablada por los indígenas pueblo), del vocablo *navahū*, que significa "pueblo del campo de cultivo". Los navajos se llaman a sí mismos Diné.
- Arizona es el sexto Estado más grande de los Estados Unidos en cuanto a territorio y el decimocuarto en términos de población. Está ubicado en el suroeste de Estados Unidos y limita con los Estados de Nevada, Nuevo México, Utah, California y Colorado.

regresar sin endeudarme. Sé que Dios tiene un plan para mi vida. Por favor, oren para que yo pueda continuar siguiendo a Dios dondequiera que él me lleve.

Gracias por sus ofrendas de decimotercer sábado; hace tres años ayudaron a poner en marcha los planes para un nuevo gimnasio y centro de salud llamado New Life Center [Centro Vida Nueva] en la Escuela Indígena de Holbrook. Sus ofrendas de este trimestre ayudarán a finalizar la segunda fase de la construcción. En el gimnasio multiusos y centro de vida sana la escuela abordará problemas como las altas tasas de obesidad, enfermedades cardíacas, diabetes, depresión y suicidio entre los niños y jóvenes nativos estadounidenses.

Esta historia misionera ilustra los siguientes componentes del plan estratégico "Yo iré" de la Iglesia Adventista Mundial:

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 6*: "Aumentar la adhesión, conservación, recuperación y participación de niños, jóvenes y adultos jóvenes".
- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 7*: "Ayudar a los jóvenes y a los adultos jóvenes a poner a Dios en

primer lugar y a poner en práctica una cosmovisión bíblica". Alentar en los jóvenes la creencia de que el cuerpo es el templo del Espíritu Santo, absteniéndose por lo tanto de alcohol, tabaco, drogas y conductas de alto riesgo. Ayudarlos a abrazar las enseñanzas de la Iglesia sobre el matrimonio y la pureza sexual.

Obtenga más información sobre este énfasis estratégico en [willgo2020.org/es/](http://willgo2020.org/es/).



## Un viaje bajo la protección de Dios

**M**I ESPOSO, DEREK, Y YO ESTÁBAMOS haciendo el viaje de tres horas desde la Escuela Indígena de Holbrook hasta Phoenix, la capital de Arizona. Yo trabajo en Holbrook como asistente administrativa y supervisora, mientras que Derek es ayudante de mantenimiento. Era sábado, y yo estaba conduciendo el Jeep mientras Derek dormía la siesta en el asiento del pasajero. Se nos había hecho tarde.

Nos dirigíamos a Phoenix para escuchar un sermón de sábado por la tarde en una iglesia, pero primero teníamos que recoger a mi madre para que nos acompañara. Llovía a cántaros, y la carretera mojada atravesaba muchas cadenas montañosas, así que me tocó sortear curvas bajo la lluvia. Aunque yo mantenía el acelerador presionado, varios automóviles nos adelantaron a gran velocidad.

A mitad de camino, nuestro vehículo se deslizó por la resbaladiza carretera. En cuestión de segundos, el jeep giró 180 grados y chocamos contra una montañita de tierra que había a un lado de la carretera. Luego, el auto dio varias vueltas de campana y, no sabemos cómo, se detuvo en posición normal, sobre las cuatro ruedas. Derek y yo nos quedamos completamente pasmados.

Inmediatamente, Derek comenzó a tratar de abrir la puerta, pero no pudo, se había quedado atascada. Empezamos a sentir olor a humo. Temiendo que el vehículo se incendiara, Derek exclamó:

—¡¡¡Tenemos que salir de aquí!!!

En ese momento, se abrió mi puerta.

—¿Estás bien? —me preguntó la mujer que había abierto la puerta.

Ella había presenciado el accidente y se había detenido para ayudarnos.

Minutos después, una pequeña multitud rodeó nuestro automóvil. Nos preguntaron si habíamos pedido una grúa. No lo habíamos hecho, pero antes de que pudiéramos responder, una grúa se detuvo frente a nosotros. El conductor, que era dueño de una empresa de grúas, venía de una cita con el dentista.

—¿Puedo ayudar? —preguntó.

Luego, sin que llamáramos a la policía, apareció un agente para dirigir el flujo constante de tráfico que pasaba a nuestro lado. Su ayuda fue muy útil, ya que nuestro vehículo, que había quedado en una curva y en una pendiente, no era muy visible para el tráfico que se aproximaba.

En solo minutos, subieron el Jeep en la grúa y todo estuvo listo para partir. Inspeccionamos el daño: solo dos ruedas funcionaban y el capó y el techo estaban intactos. Todo lo demás estaba destruido. El vehículo era pérdida total.

Derek y yo nos sentamos en la grúa, tratando de recuperarnos de lo que había sucedido. Teníamos la intención de llevar a un amigo a Phoenix ese día, pero el plan se había frustrado. Normalmente viajábamos con el perro, pero esa tarde decidimos no hacerlo. Al lado opuesto de la carretera, lejos de la colina de barro que habíamos golpeado, había una pendiente pronunciada. Derek y yo sobrevivimos al accidente y apenas teníamos unos pequeños cortes, los músculos doloridos y unos moretones. ¿Cómo era posible que no hubiéramos chocado con ningún otro automóvil? ¿Cómo pudimos terminar del lado correcto? ¿Por qué no chocamos contra el guardarraíl? ¿Por qué no caímos por el barranco de 30 metros de profundidad? La única respuesta posible es que

## CÁPSULA INFORMATIVA

- Arizona, junto con California, Nevada, Nuevo México y Utah, formaban originalmente parte de México. Luego de que Estados Unidos ganara la guerra contra México en 1848, Arizona se convirtió en territorio estadounidense, pero no se convirtió en el cuadragésimo octavo Estado hasta 1912.
- La Nación Navajo está ubicada en territorios de los Estados de Arizona, Nuevo México y Utah, y abarca más de 71.000 km<sup>2</sup>, lo que representa un territorio más grande que diez de los cincuenta Estados de los EE. UU., juntos.

Dios nos salvó. Se ocupó de todo, incluso antes de que emprendiéramos el viaje.

Más tarde, nos enteramos de que tres amigos y familiares habían sentido la necesidad de orar por nosotros ese día. Dios respondió sus oraciones. Menos de una hora después del accidente, unos amigos de la Escuela Indígena de Holbrook nos recogieron y nos llevaron a casa.

El Salmo 94:22 dice: “El Señor es mi refugio; mi Dios es la roca que me defiende”. Dios nos ha protegido muchas veces; verdaderamente le agradecemos por el continuo cuidado que nos da.

Gracias a las generosas ofrendas de decimotercer sábado de hace tres años, se pudieron poner en marcha planes para un nuevo gimnasio y centro de salud en la Escuela Indígena de Holbrook. Sus ofrendas de este trimestre ayudarán a finalizar la segunda etapa de construcción, lo que permitirá a la escuela ayudar con los altos índices de obesidad, enfermedades cardíacas, diabetes, depresión y suicidio entre los niños y jóvenes nativos estadounidenses.

Esta historia misionera ilustra el siguiente componente del plan estratégico “Yo iré” de la Iglesia Adventista Mundial:

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 7*: “Ayudar a los jóvenes y a los adultos jóvenes a poner a Dios en primer lugar y a poner en práctica una cosmovisión bíblica”.

Obtenga más información sobre este énfasis estratégico en [Iwillgo2020.org/es/](http://Iwillgo2020.org/es/).



## No estás sola

**D**URANTE MI NIÑEZ, EXPERIMENTÉ cosas que ningún niño debería vivir. Vi mucha gente borracha y enloqueciendo por culpa de las drogas. Vi gente fumando marihuana con la esperanza de sentirse bien aunque fuera durante unos minutos.

Mi madre es navaja y mi padre mexicano. Mi familia era muy buena y amorosa, y asistíamos a la iglesia todos los domingos. Pero un día mi madre comenzó a beber alcohol y todo se echó a perder. Cuando era niña, presencié a mi padre golpear a mi madre con sus propias manos y a veces con un palo de billar. A mí me daba mucho miedo porque me sentía débil e impotente. No había nada que pudiera hacer para cambiar la situación.

Mi madre entraba y salía de la cárcel por violencia doméstica, conducir bajo la influencia del alcohol y otros cargos. Todo eso me causaba mucho dolor. Además, mi padre no estaba mucho en casa. Lo deportaron a México muchas veces, pero él seguía regresando a Estados Unidos. Él nunca me ha deseado ni siquiera un feliz cumpleaños, pero de alguna manera Dios me dio fuerzas todos los días para seguir adelante. Aunque no tenía un padre terrenal que se preocupara por mí, tenía un Padre celestial que me amaba.

Me acostumbré a ocultar mis sentimientos y a actuar como si todo estuviera bien. La gente a veces me preguntaba cómo podía mantener todos mis sentimientos reprimidos. Es difícil, pero te acostumbras cuando a nadie le importa cómo te sientes.

A medida que fui creciendo, fui cambiando y me convertí en una persona diferente. Me volví sobreprotectora con

mis hermanos menores. A cada rato me metía en peleas, faltaba a la escuela para poder divertirme y comencé a fumar marihuana. Luego, cuando cumplí doce años, me di cuenta de que no quería ser como mis padres. Pero no sabía qué hacer.

Uno o dos años después, comencé a asistir a la Escuela Indígena de Holbrook, para cursar el noveno grado. En la escuela, llegué a amar a Cristo y me di cuenta de la clase de amor que él tiene por mí. A pesar de todo lo que había pasado, Dios tenía un plan para mí que incluía venir a Holbrook.

Mi comprensión de la vida ha cambiado. Ahora sé que Dios ha estado conmigo durante toda mi vida, pero simplemente no me había dado cuenta. Él siempre ha estado a mi lado, dándome la fuerza necesaria para seguir adelante independientemente de lo que haya experimentado. Hasta el día de hoy, él continúa fortaleciéndome en todo lo que hago, en cada decisión que tomo y cada vez que siento ganas de rendirme.

Mi versículo favorito es Éxodo 14:14, que dice: "Ustedes quédense quietos, que el Señor presentará batalla por ustedes". Dios te dará la victoria sobre cualquier cosa por la que estés pasando si permites que él se encargue de ello. Él te tiene en sus manos y luchará por ti.

No estás solo.

No estoy sola.

Gracias a sus generosas ofrendas de decimotercer sábado de hace tres años, se pudieron poner en marcha planes para un nuevo gimnasio y centro de vida sana en la Escuela Indígena de Holbrook. Sus ofrendas de este trimestre ayudarán a finalizar la segunda etapa de construcción,

## CÁPSULA INFORMATIVA

- Arizona es famosa por el Gran Cañón, que tiene más de 1,6 kilómetros de profundidad, 365 kilómetros de largo y hasta 29 kilómetros de ancho.
- A mediados del siglo XIX, el Gobierno de los Estados Unidos obligó brutalmente al pueblo Navajo a abandonar sus tierras de Arizona y marchar 640 kilómetros (un acontecimiento conocido como “la larga marcha”) para encarcelarlos en Bosque Redondo, un campo de internamiento cerca de Fort Sumner, en el territorio de Nuevo México. El Tratado de 1868 estableció la “Reserva Indígena Navajo”, permitiendo que los navajos pudieran salir de Bosque Redondo y regresar a su tierra tradicional. A lo largo de los años, la Nación Navajo ha convencido al Gobierno estadounidense de agregar tierras a la reserva, incrementando su tamaño original de 14.000 km<sup>2</sup>.

lo que permitirá a la escuela ayudar a enfrentar los altos índices de obesidad, enfermedades cardíacas, diabetes, depresión y suicidio entre los niños y jóvenes nativos estadounidenses.

Esta historia misionera ilustra el siguiente componente del plan estratégico “Yo iré” de la Iglesia Adventista Mundial:

- *Objetivo de crecimiento espiritual N<sup>o</sup> 7*: “Ayudar a los jóvenes y a los adultos jóvenes a poner a Dios en primer lugar y a poner en práctica una cosmovisión bíblica”. Alentar en los jóvenes la creencia de que el cuerpo es el

templo del Espíritu Santo, absteniéndose por lo tanto de alcohol, tabaco, drogas y conductas de alto riesgo. Ayudarlos a abrazar las enseñanzas de la Iglesia sobre el matrimonio y la pureza sexual.

Obtenga más información sobre este énfasis estratégico en [Iwillgo2020.org/es/](http://willgo2020.org/es/).



## Rodeados de amor

**A**PESAR DE QUE CRECÍ CON MI familia en un pueblo pequeño, presenciaba todo el tiempo alcoholismo, drogas y violencia. Eran cosas comunes. Recuerdo que comenzaron a instalarse cerca en los perímetros de las escuelas, pero estas no lograron impedir que el alcohol, las drogas y la violencia llegaran a las aulas. Las pandillas iniciaban peleas y traían drogas y alcohol. Esto ocurrió durante los años en que cursé la secundaria. A veces, incluso caminar hasta casa desde la parada del autobús no era seguro. Quizás estas sean algunas de las razones por las que mi madre y mi tía decidieron sacarme de la escuela pública y enviarme a una escuela privada.

La primera opción de mi madre era una escuela privada en el Estado de Nuevo México, pero me pusieron en una lista de espera. Luego tanteamos otra escuela en Nuevo México, pero no pude inscribirme allí porque era una escuela diurna y no tenía dormitorio. Finalmente, mi madre vio que unos parientes nuestros tenían hijos en la Escuela Indígena Adventista de Holbrook, en Arizona. La escuela no estaba muy cerca de casa, pero mi madre y mi tía consideraron que sería lo mejor para mí.

Entré al noveno grado en agosto de 2010. Al principio fue difícil estar lejos de mi familia, pero afortunadamente yo no tenía ningún problema en hacer todo lo necesario por mi cuenta: lavar la ropa, limpiar mi habitación y, básicamente, cuidarme. Lo único para lo que no estaba preparada era para las clases de Biblia. Yo había visitado la iglesia con varias tías, pero solo iba porque no me permitían quedarme sola en casa. Mis tías me habían llevado a varias iglesias e incluso a la Es-

cuela Bíblica de Vacaciones. Aun así, yo no sabía cómo leer la Biblia.

Me sentí un poco avergonzada de no saber leer la Biblia estudiando en una escuela cristiana. Sin embargo, poco a poco comencé a aprender sobre Jesús y sobre cómo él obra en nuestra vida. Entregué mi corazón a Jesús.

Cuatro años después, me gradué en la Escuela Indígena de Holbrook. Estudié dos años en la universidad, pero luego me dediqué a otras cosas. Me llené de ocupaciones y perdí de vista a Jesús y el ser adventista del séptimo día.

Mientras visitaba a un amigo en Texas, escuché que mi tía, que era como una madre para mí, se había enfermado y se la pasaba entrando y saliendo del hospital en Phoenix, Arizona. El día de mi cumpleaños, tomé un vuelo en Texas de regreso a Arizona para sorprender a mi tía. Pasamos tiempo juntas antes de que falleciera, unos días después.

Tras su muerte, me escapé de casa y regresé a Texas. Pero no me sentía feliz. Entonces, un amigo de Holbrook me informó sobre una oferta de trabajo en la escuela y aproveché la oportunidad. Cuando regresé, trabajé en estrecha colaboración con los alumnos y me sentí feliz. Al año siguiente, la escuela me pidió que regresara como coordinadora de becas. Estar de regreso en Holbrook ha cambiado mi vida de muchas maneras y es extraordinario el amor que se recibe allí.

Gracias a sus generosas ofrendas de decimotercer sábado de hace tres años se pudieron poner en marcha planes para un nuevo gimnasio y centro de salud llamado "Centro de vida nueva" en la Escuela Indígena de Holbrook. Sus ofrendas de este

## CÁPSULA INFORMATIVA

- Cortar un cactus en Arizona está penado con hasta veinticinco años de cárcel. El cactus saguaro puede alcanzar 15 metros de altura, pero crece muy lentamente y puede vivir hasta doscientos años.
- Muchas familias navajo crían ovejas y cabras, procesan lana para venderla o la convierten en hilo para producir mantas tejidas y alfombras. Los artistas navajo también son conocidos por sus joyas, esculturas y cerámica de turquesa y plata.
- La Escuela Indígena Adventista de Holbrook comenzó a operar en 1946. Además de enseñar el plan de estudios regular, que incluye inglés, historia, matemáticas y ciencias, se imparten materias vocacionales como mecánica automotriz, equitación, soldadura y carpintería. La escuela también se esfuerza en conservar la cultura nativa americana al enseñar las tradiciones de la alfarería, el idioma navajo y el sistema de gobierno navajo. Actualmente, la escuela está financiada en un 20% por la Asociación del Pacífico y en un 80% a través de donaciones.

trimestre ayudarán a finalizar la segunda etapa de este centro, lo que permitirá a la escuela ayudar con los altos índices de obesidad, enfermedades cardíacas, diabetes, depresión y suicidio entre los niños y jóvenes nativos estadounidenses.

Esta historia misionera ilustra los siguientes componentes del plan estratégico “Yo iré” de la Iglesia Adventista Mundial:

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 6:* “Aumentar la adhesión, conservación, recuperación y participación de niños, jóvenes y adultos jóvenes”.
- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 7:* “Ayudar a los jóvenes y a los adultos jóvenes a poner a Dios en primer lugar y a poner en práctica en su vida una cosmovisión

bíblica”. Alentar en los jóvenes la creencia de que el cuerpo es el templo del Espíritu Santo, absteniéndose por lo tanto de alcohol, tabaco, drogas y conductas de alto riesgo. Ayudarlos a abrazar las enseñanzas de la Iglesia sobre el matrimonio y la pureza sexual.

Obtenga más información sobre este énfasis estratégico en [lwillgo2020.org/es/](http://lwillgo2020.org/es/).



## Una cuidadora y un Sanador

**¿CÓMO ES SER LA PRECEPTORA DE un grupo de varias docenas de niñas y jóvenes de la Escuela Indígena Adventista de Holbrook?**

Conocí a Lily cuando vine por primera vez a la Escuela Indígena de Holbrook. Ella era una chica de diecisiete años y me adoptó inmediatamente como su abuela. Estaba ansiosa por ayudarme. “¿Puedo ayudarla a hornear pastelitos esta semana?”, me decía. O: “¿Puedo ayudarla a escribir el versículo de la Biblia en la pizarra?”

Recuerdo claramente otra pregunta que me hizo al comienzo del año escolar: “¿Sabe usted que tuve que firmar un contrato dos veces el año pasado?” ¿A qué se refería? Resulta que ella había estado tan deprimida el año escolar anterior que se temía que pudiera terminar haciéndose daño. Así que le hicieron firmar un contrato en el que ella se comprometía a buscar ayuda antes de hacerse daño a sí misma.

Muchas niñas que vienen a la Escuela Indígena de Holbrook llegan con un duro bagaje emocional. Han experimentado muchas formas de trauma, incluso desde muy pequeñas. Recuerdo que Rose, una alumna de segundo grado, me contó que había presenciado el asesinato de su padre. Una noche, luego de salir de la preceptoría para irme a dormir, la niña corrió hacia mí y se lanzó en mis brazos.

—No puedo dormir —me dijo—. Veo a mi papá sonriéndome por la ventana.

La llevé de regreso a su habitación y canté y oré con ella. Tuve problemas para dormir, pensando en lo que estaban pasando las chicas.

A dos meses de iniciado el año escolar, Lily me confió que la atormentaban terribles pesadillas. Cuando empezó a

describir sus pesadillas, entendí por qué Dios me había enviado a esta escuela. Ocurre que yo había experimentado el mismo tipo de pesadillas cuando era adolescente y Dios quería que desarrollara una relación especial con Lily para explicarle que ella también podía superar sus pesadillas con la ayuda de Dios. Le dije que Dios me había liberado de las pesadillas con su poder y que él podía hacer lo mismo por ella.

Algunos alumnos prefieren quedarse en la escuela que irse a casa durante las vacaciones. Esto sucede porque el entorno de sus casas es tóxico. Recuerdo una vez que Rose, una alumna de segundo grado, regresó de pasar unas cortas vacaciones con su madre. Cuando le abrí la puerta para que entrara al dormitorio, miró alrededor y suspiró.

—Qué bien se siente estar en casa —dijo.

Lily hacía todo lo posible para evitar irse a su casa. Nunca supe qué tipo de trauma había experimentado que le había causado tanto daño emocional, pero a mí no me corresponde eso. Mi trabajo consiste en dar amor incondicional a todas las niñas, consciente de que yo soy su cuidadora y de que Dios es su Sanador.

Esta misma semana, mientras estudiábamos la historia de la creación, le pregunté a Lily:

—¿Conocías esta historia antes de venir a esta escuela?

—No —me respondió.

—¿Y la Biblia? ¿Tenías alguna Biblia en tu casa o en la casa de tu *shimasani* [abuela materna]?

Ella negó con la cabeza. La primera vez que vio una Biblia fue cuando llegó a la Escuela Indígena de Holbrook.

## CÁPSULA INFORMATIVA

- El monstruo de Gila es el lagarto más grande y el único venenoso de los Estados Unidos. Puede crecer hasta 60 centímetros y es un lagarto pesado, de movimiento lento, por lo que rara vez representa un peligro para los humanos. Lleva el nombre de la cuenca del río Gila en Arizona y Nuevo México, donde en el pasado abundaba este reptil.
- Después de “la larga marcha”, el Gobierno de los Estados Unidos trató de obligar a los navajos a matricular a sus hijos en escuelas en las que se impartía educación de estilo occidental, en particular en internados que estaban diseñados no solo para educarlos, sino para “americanizarlos”, lo que algunos catalogaron posteriormente como un “genocidio cultural”.

Le expliqué que muchas personas en el mundo creen que el relato de la creación es un mito.

—¿Qué piensas tú sobre esta historia?  
—le pregunté.

Lily creía que el relato era verdadero.

—El señor Hubbard, el maestro de matemáticas, siempre comienza su clase con un pequeño devocional —dijo—. Justo hoy, nos hizo reflexionar cuando nos dijo que las cosas no pueden surgir de la nada. ¡Tiene que haber un Creador!

Las conversaciones con Lily y con las otras niñas me recuerdan a 1 Corintios 3:6, donde Pablo dice: “Yo planté la semilla en sus corazones, y Apolos la regó, pero fue Dios quien la hizo crecer” (NTV).

Gracias a sus generosas ofrendas de decimotercer sábado de hace tres años, se pudieron poner en marcha planes para un nuevo gimnasio y centro de salud llamado “Centro de vida nueva” en la Escuela Indígena de Holbrook. Sus ofrendas de este trimestre ayudarán a finalizar la segunda etapa de este centro, lo que permitirá a la escuela ayudar con los altos índices de obesidad, enfermedades cardíacas, diabetes, depresión y suicidio entre los niños y jóvenes nativos estadounidenses.

Esta historia misionera ilustra el siguiente componente del plan estratégico “Yo iré” de la Iglesia Adventista Mundial:

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 6*: “Aumentar la adhesión, conservación, recuperación y participación de niños, jóvenes y adultos jóvenes”, a través de la “mayor participación de los miembros de iglesia en comunidad

y servicio, tanto en la iglesia como en la comunidad local” y el “aumento significativo en el número de miembros de iglesia que de forma regular participan de la adoración familiar”.

Obtenga más información sobre este énfasis estratégico en [lwillgo2020.org/es/](http://willgo2020.org/es/).



## Entre la playa y el desierto

**M**I ESPOSO LOREN Y YO TENÍAMOS los trabajos que siempre habíamos soñado. Él tenía un exitoso consultorio de consejería y yo trabajaba en desarrollo en AdventHealth. Nos encantaba vivir en el ambiente siempre playero de Florida, en los Estados Unidos. Pero había algo que nos faltaba. Comenzamos a orar para que Dios moviera los hilos de modo que pudiéramos trabajar juntos en el ministerio a tiempo completo. Sin embargo, la verdad es que no estábamos muy dispuestos a que nos llevara a ningún lado, excepto a Tennessee, donde vivían nuestros hijos y nietos.

Sentí el impulso de asistir a una conferencia organizada por el Ministerio de la Mujer de la División Norteamericana. Fue un momento de oración poderosa y de entrega a Dios. En esa ocasión, pasé por el puesto de la Escuela Indígena de Holbrook en la sala de exposiciones de la conferencia y me llamó la atención una hermosa cerámica hecha por los alumnos. Compré tres piezas de cerámica de crin de caballo.

Mientras realizaba la compra, una mujer me preguntó sobre mi trabajo. Cuando le dije que trabajaba en desarrollo, señaló con entusiasmo a otra mujer que estaba en la cabina y dijo:

—Ella es nuestra directora de desarrollo y se está jubilando.

Me explicó que la escuela Holbrook estaba ubicada en Arizona. No hay posibilidad de que nos mudemos allí, pensé. Mi esposo y yo teníamos debilidad por el agua. El desierto de Arizona simplemente no estaba en la lista de lugares en los que queríamos vivir.

Pasaron seis meses y Loren y yo continuamos orando. Un amigo le habló a Loren

sobre una vacante para un profesor de trabajo social en la Universidad Adventista del Sur, en Tennessee, y allí comenzamos a soñar con mudarnos.

Loren tomó de repente la decisión de asistir a al Congreso de la Asociación General de 2015 en San Antonio, Texas. Estando allí, vio cerámicas de crin de caballo a la distancia en la sala de exposiciones, y a los pocos minutos estaba en el puesto de la Escuela Indígena de Holbrook. Una vendedora del puesto notó que en su identificación había unas siglas.

—Eso significa algo de “licenciado clínico”, ¿cierto? —le preguntó ella a mi esposo.

—Trabajador social clínico licenciado —respondió Loren mientras asentía con la cabeza.

—¡Nosotros necesitamos a uno! —exclamó la mujer, emocionada.

Loren sonrió nerviosamente buscando escabullirse, pero en ese momento la mujer le preguntó en qué trabajaba su esposa. Él respondió que en desarrollo en AdventHealth, Florida.

—¡También necesitamos a alguien que sepa de eso! —dijo la mujer, mientras llamaba con la mano a su esposo, que resultó ser el director de la Escuela de Holbrook.

Más tarde, Loren me contó lo que había sucedido y me sorprendí mucho.

Semanas después, decidimos visitar Holbrook al final de unas vacaciones. Antes de llegar, Loren recibió una llamada de la Universidad Adventista del Sur: no le habían dado el trabajo. Sentí pánico. Era como si Dios me estuviera probando para ver si estaba dispuesta a ir a donde él me guiara.

## CÁPSULA INFORMATIVA

- La sociedad navajo es matriarcal: las mujeres eran las que poseían las casas, el ganado y las zonas de pastoreo y plantación. Cuando se casaban, los hombres se iban a vivir con sus esposas en las casas de ellas y cerca de las familias de ellas. Sus hijos nacían bajo el clan de la madre y las hijas lo heredaban.
- Si bien hay un total de 1.172.700 adventistas en Estados Unidos, la Asociación de Arizona, donde se encuentra la Escuela Indígena de Holbrook, tiene 78 iglesias y 20.692 miembros. Arizona tiene una población de 7.052.954, lo que representa un adventista por cada 341 habitantes.

Loren y yo pasamos más de nueve horas hablando con el personal de Holbrook sobre la misión de la escuela entre los niños y jóvenes nativos estadounidenses. Aprendimos que el personal soñaba con tener consejería cristiana disponible las veinticuatro horas para los alumnos con trastorno de estrés postraumático y otros problemas de salud mental. Esa noche no pude dormir.

Antes de abrir los ojos por la mañana, mi mente comenzó a pensar sobre lo maravilloso que sería trabajar en Holbrook. Saltando de la cama, noté un libro que estaba en uno de los estantes. Metí la mano en mi mochila y saqué el mismo libro, que se lo habían regalado a Loren en el Congreso de la Asociación General. Yo lo había empacado en el último minuto. El libro se titula:

*Follow: Anytime, Anywhere, at Any Cost* [Síguelo en todo momento, en cualquier lugar, a cualquier costo] y su autor es Don MacLafferty. En ese momento, supe que Dios me estaba llamando a trabajar en la Escuela Indígena de Holbrook. Le dije a Dios que tendría que poner el mismo deseo en el corazón de Loren. Oré y esperé.

Varios días después, cuando llegamos a nuestra casa en Florida, Loren me dijo que estaba convencido de que Dios quería que nos mudáramos a Holbrook. Esa noche enviamos nuestro currículum y comenzamos a empacar. Dos semanas después, nos contrataron. Estamos muy contentos de haber seguido a Dios hasta Holbrook.

Gracias a sus generosas ofrendas de decimotercer sábado de hace tres años, se pudieron poner en marcha planes para un nuevo gimnasio y centro de salud llamado "Centro de vida nueva" en la Escuela Indígena de Holbrook. Sus ofrendas de este trimestre ayudarán a finalizar la segunda etapa de construcción, lo que permitirá a la escuela ayudar con los altos índices de obesidad, enfermedades cardíacas, diabetes, depresión y suicidio entre los niños y jóvenes nativos estadounidenses.

Esta historia misionera ilustra los siguientes componentes del plan estratégico "Yo iré" de la Iglesia Adventista Mundial:

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 1*: "Revivir el concepto de misión mundial y sacrificio por la misión como un estilo de vida que no solo incluya a los pastores, sino también a todo miembro de iglesia, jóvenes y ancianos, en el gozo de ser testigos de Cristo y hacer discípulos", mediante un

mayor número de miembros de iglesia que participen en iniciativas de evangelismo tanto público como personal con el objetivo de Todo Miembro Involucrado.

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 5*: "Discipular a personas y a familias para que lleven vidas llenas del Espíritu". Obtenga más información sobre este énfasis estratégico en [lwillgo2020.org/es/](http://willgo2020.org/es/).



## Una amistad especial

**U**N NIÑO MISIONERO DE QUINCE años en las Islas Marshall entabló una inusual amistad por correo con un misionero jubilado de setenta y siete años en el lejano Estado de Texas, en los Estados Unidos. La amistad comenzó cuando el misionero jubilado, el abuelo Bob, oyó hablar de la familia del niño misionero a través de las historias de *Misión adventista*. La madre del niño daba clases en la escuela escuela misionera adventista de la remota isla de Ebeye y el padre era el director de esa misma escuela.

El abuelo Bob quiso hacer algo especial para apoyar a esa familia. Él ya contribuía con la ofrenda misionera de la Escuela Sabática todas las semanas, y decidió dar una cantidad adicional cuando se recolectó una ofrenda de decimotercer sábado para ayudar a la escuela en el año 2018. Pero él quería hacer más. Se le ocurrió entonces enviar paquetes de ayuda mensuales con juguetes, alimentos y útiles escolares para la familia y para otros misioneros de la isla.

Raijan tenía trece años cuando llegaron los primeros paquetes. Al recibirlos, él y su familia se arrodillaron y agradecieron a Dios antes de abrirlos. Pero antes de poder jugar con uno de aquellos juguetes nuevos o de probar una de aquellas golosinas, su padre le dijo que tenía que escribirle una carta de agradecimiento al abuelo Bob. De esta manera fue que comenzó esta inusual amistad por correo. El abuelo Bob enviaba más cajas y Raijan respondía con cartas escritas a mano.

Durante tres años, Raijan recibió muchos paquetes y envió muchas cartas. Le contaba al abuelo Bob la alegría que sentía al recibir los envíos. Le describía sus di-

ficultades en la escuela. Le contó que comenzó a temer a la muerte cuando un compañero de escuela murió inesperadamente y la estrella del baloncesto Kobe Bryant murió en un accidente de helicóptero la misma semana.

Poco después de enviar la carta sobre la muerte, recibió una respuesta del abuelo Bob. Fue la primera y única vez que el abuelo Bob le envió una carta personal. Tres semanas después, al abuelo Bob lo hospitalizaron y, poco después, lo desahuciaron y lo enviaron a casa. Durante esas dos semanas, el abuelo Bob preparó ocho paquetes más para Raijan y su familia. Su hijo envió por correo estos últimos paquetes, después de la muerte del abuelo Bob.

La muerte del abuelo Bob entristeció mucho a Raijan, pero él siguió escribiendo cartas. Le envió la siguiente carta al hijo del abuelo Bob en respuesta a uno de los envíos:

*Reciba mis condolencias. El día que nos enteramos de la muerte del abuelo Bob, quedé impactado, aunque sabía que le quedaban unos días de vida. A principios de febrero de este año le escribí sobre cómo la muerte puede sorprendernos y le conté sobre las recientes muertes de un compañero adolescente y de la famosa estrella del baloncesto Kobe Bryant. Una semana después, respondió con una carta diciendo que aunque es triste cuando alguien muere, no debemos temer a la muerte porque nuestro Dios la ha vencido. Me dijo que debíamos vivir como si fuéramos a morir mañana y al mismo tiempo como si esperaríamos vivir otros cien años.*

*El abuelo Bob me animó a continuar con mi vida o, de lo contrario, me perdería todas las oportunidades que puede traer el mañana y a usar cada día como una nueva oportuni-*

## CÁPSULA INFORMATIVA

- Las Islas Marshall forman parte de la Misión de Guam y Micronesia. La misión agrupa 22 iglesias y 15 congregaciones, con una membresía de 5.805 personas. La población de los países de la Misión de Guam y Micronesia asciende a 414.000 por lo que hay 71 personas por cada adventista del séptimo día.
- La Escuela Adventista de Delap es una escuela primaria dirigida por la Misión de Guam y Micronesia. Está ubicada en la isla de Majuro, junto a la costa del Océano Pacífico, y a 500 metros del edificio del capitolio.
- La Escuela Adventista de Delap fue fundada en 1978 y ha sido operada por estudiantes misioneros, principalmente de Norteamérica, Brasil y Filipinas. Las clases se imparten en inglés.
- La mayoría de la población de las Islas Marshall es cristiana, y el grupo más grande es la Iglesia Unida de Cristo, que representa el 52 % de la población.
- La República de las Islas Marshall está en Micronesia (que significa "islas pequeñas"), a medio camino entre Hawái y Australia. Es una de las cuatro naciones atolones del mundo y está formada por 29 atolones de coral, con un total de 1.225 islas. Es uno de los países más jóvenes del mundo: es independiente apenas desde 1986.

*dad para testificar a otros de Dios y, potencialmente, ganar sus vidas para él. Estoy muy agradecido por su aliento y consuelo porque ahora estoy menos triste de lo que habría estado si no fuera por su carta. Y aunque ya no puedo conocerlo personalmente, él influyó en mí y me animó a ser una persona más amable, amistosa y cariñosa. Sin embargo, aunque nunca llegaré a conocerlo personalmente en este mundo, creo que lo veré cuando todos lleguemos al cielo algún día. No puedo imaginar el dolor que debes estar sintiendo, pero sé que Dios comprende las circunstancias por las que pasamos y que podemos encontrar consuelo en él.*

Gracias por sus ofrendas misioneras semanales, que ayudan a apoyar el trabajo de los misioneros en las Islas Marshall y en otras partes del mundo. Gracias por su deseo de hacer un poco más para promover la obra de Dios durante los últimos tiempos.

Esta historia misionera ilustra los siguientes componentes del plan estratégico "Yo iré" de la Iglesia Adventista Mundial:

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 6:* "Aumentar la adhesión, conservación, recuperación y participación de niños, jóvenes y adultos jóvenes", animando a "todos los miembros y jóvenes aún no bautizados a abrazar y practicar los principios de mayordomía con respecto a su tiempo, dones espirituales, diezmos y ofrendas" y a "los

miembros de iglesia a mostrar comprensión intercultural y respeto por todas las personas".

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 7:* "Ayudar a los jóvenes y a los adultos jóvenes a poner a Dios en primer lugar y a poner en práctica una cosmovisión bíblica".

Obtenga más información sobre este énfasis estratégico en [lwillgo2020.org/es/](http://lwillgo2020.org/es/).



## Dios, sopa y fútbol

*Pida a dos personas que presenten esta entrevista durante los diez minutos misioneros.*

**Narrador:** Nunavut es el territorio más nuevo, más extenso y más septentrional de Canadá. Nunavut, que se creó en 1999, es un territorio inmenso y escasamente poblado, con tundras, montañas escarpadas y pueblos remotos a los que solo se puede acceder en barco o avión. También es el hogar de un pequeño grupo de adventistas del séptimo día. Hoy conoceremos a uno de ellos [diríjase a la entrevistada]. ¿Podría presentarse?

**Sakhile:** Mi nombre es Sakhile. Estoy casada y soy madre de dos hijos, un niño y una niña. Trabajo como enfermera en la capital de Nunavut, Iqaluit, que tiene unos 8.000 habitantes. Llegamos aquí hace un año desde Pond Inlet, una pequeña comunidad de 1.800 personas en el norte de Nunavut.

**Narrador:** El territorio de Nunavut enfrenta desafíos, ya que tiene un alto nivel de personas sin hogar y de casos de violencia doméstica. ¿Qué pueden hacer los adventistas en este sentido?

**Sakhile:** Cuando llegamos a Pond Inlet, conocimos a una familia adventista de Jamaica que vivía allí. Cuando ellos se fueron, nosotros pasamos a ser los únicos adventistas. Mi esposo trabajaba para el Gobierno municipal y yo era la única enfermera de la ciudad. Si no hubiéramos hecho nosotros nuestro trabajo, nada habría pasado en la comunidad; podría decirse que ocupamos posiciones de influencia, lo cual dificultaba la testificación. Algunas personas estaban dispuestas a aceptar como un hecho cualquier cosa que nosotros dijéramos, pero no era nuestra intención aprovecharnos de su con-

fianza. Tampoco queríamos que pensarán que estábamos aprovechando nuestras posiciones para imponer nuestras creencias. Así que fuimos muy cuidadosos. Pero sí hicimos ciertas cosas. Creamos un club de fútbol para niñas de nueve a doce años. En Pond Inlet no había ningún club de fútbol femenino, así que el club que fundamos tuvo muy buena aceptación en la comunidad. Los adultos empezaron a notar que las niñas ya no deambulaban por las calles sin rumbo fijo, y las niñas comenzaron a tener un propósito. Venían al club de fútbol a recibir entrenamiento, refrigerios y amistad. También les enseñamos cómo recaudar fondos para el club. No se trataba de que yo horneara los pasteles para que ellas los vendieran; se trataba de enseñarles. Les enseñamos a hacerse cargo del club para que pudieran continuarlo sin nosotros.

Otra manera en que logramos marcar la diferencia en la comunidad fue a través de los amigos de mis hijos. A ellos les gustaba venir a nuestra casa a jugar los viernes por la noche y los sábados, así que hacíamos el culto del sábado en esos momentos e invitábamos a los niños a acompañarnos.

**Narrador:** ¿Cuál es la diferencia entre Iqaluit y Pond Inlet?

**Sakhile:** Varias familias adventistas viven en Iqaluit y reunirnos con ellos para adorar realmente nos ha ayudado a crecer espiritualmente. Puedo llamar a otros miembros de la iglesia y pedirles que oren por nosotros. Siento que es como una red de seguridad. En Iqaluit, doy la clase de Escuela Sabática de jóvenes y estoy haciendo planes para que los niños se involucren en ayudar a los ancianos y a llevar a cabo otros actos de servicio.

## CÁPSULA INFORMATIVA

- En Canadá, hay 391 iglesias adventistas, 80 congregaciones y 72.289 miembros. El país tiene una población de 37.419.000 habitantes, lo que representa un miembro de iglesia por cada 518 habitantes.
- La primera asociación adventista de Canadá, que comprendía únicamente el este del país, se formó a fines de 1901.
- En 1973, 150 voluntarios, patrocinados por Marantha Flights International, volaron a los Territorios del Noroeste y construyeron un complejo multipropósito que contiene un templo, un centro juvenil y la casa del pastor en la capital. También se proporcionó un avión para atender las necesidades de las comunidades periféricas.
- Canadá es un país secular, pero la Constitución garantiza la libertad religiosa. El 67 % de los canadienses se identifican como cristianos; el 40 % es católico romano, y los protestantes representan el 27 %. Una cuarta parte de los canadienses afirman no tener afiliación religiosa.
- El inglés y el francés son los idiomas oficiales de Canadá, con el 50 % de la población que habla inglesa y el 25 % de habla francófona. La mayor parte de la población que habla francés se encuentra en Quebec.

**Narrador:** ¿Cuál es su sueño para la Iglesia Adventista en este lugar?

**Sakhile:** Necesitamos nuestra propia iglesia. Nuestras iniciativas de testificación están sin duda limitadas por nuestra incapacidad de tener un lugar al que poda-

mos llamar hogar. Cuando visité Iqaluit por primera vez, hace varios años, teníamos un lugar dedicado a la adoración los sábados. Allí también dábamos de comer a los desamparados durante la semana. Aunque no operábamos el comedor los sábados, las personas sin hogar sabían que ese día podían acercarse para acompañarnos a almorzar en comunión. El espacio que ahora alquilamos no es lo suficientemente grande para las comidas. Mi clase de Escuela Sabática se está reuniendo en la sala de mi casa. La clase de Primarios se reúne en la sala de la casa de otra persona y una tercera clase de niños se reúne en otro hogar. Los adultos se reúnen en el local de la iglesia alquilado. Sería maravilloso poder adorar y tener todas las reuniones en un solo lugar.

**Narrador:** Gracias por darnos una vislumbre de cómo es la vida en el remoto territorio canadiense de Nunavut. [Diríjase a la congregación] Parte de la ofrenda del decimotercer sábado de este trimestre ayudará a abrir una nueva iglesia y un centro de servicios comunitarios para testificar de Dios en una de las comunidades de Nunavut. Gracias por planear una generosa ofrenda para el decimotercer sábado.

Esta historia misionera ilustra el siguiente componente del plan estratégico “Yo iré” de la Iglesia Adventista Mundial:

- **Objetivo de crecimiento espiritual N<sup>o</sup> 1:** “Revivir el concepto de misión mundial y sacrificio por la misión como un estilo de vida que no solo incluya a los pastores, sino también a todo miembro de iglesia, jóvenes y ancianos, en el gozo de ser testigos de Cristo y hacer discípulos”, mediante un

mayor número de miembros de iglesia que participen en iniciativas de evangelismo tanto público como personal con el objetivo de Todo Miembro Involucrado.

Obtenga más información sobre este énfasis estratégico en [lwillgo2020.org/es/](http://willgo2020.org/es/).



## Un ángel en la gasolinera

**L**AMPHAI MIRABA CON ASOMBRO EL confuso laberinto de autopistas a su alrededor y la imponente ciudad estadounidense de Chicago. No tenía idea de cómo encontrar a su marido. Miró a los cuatro niños que estaban sentados con ella en el automóvil y se preguntó qué hacer.

Ambos habían llegado a Estados Unidos como refugiados desde Laos, en el sudeste asiático, y estaban recorriendo con sus seis hijos el país en busca de trabajo. Primero, partiendo desde Sacramento, California, la familia viajó 2.250 kilómetros hasta Nebraska, porque se enteraron de que una fábrica estaba contratando a personas aunque tuvieran un bajo nivel de inglés. Sin embargo, cuando llegaron, se enteraron de que los puestos de trabajo estaban ocupados y la empresa ya no contrataba. Allí estaban, en medio de los Estados Unidos, con seis hijos, sin hogar, sin trabajo y con un inglés limitado.

La situación era complicada, ya que andaban con dos vehículos: el automóvil de la familia y un camión de mudanzas con sus pertenencias. Dos amigos de California habían acompañado a la familia hasta Nebraska, uno conduciendo el automóvil y el otro el camión. Lamphai no se atrevía a conducir por las carreteras estadounidenses porque acababa de aprender a conducir y acababa apenas de obtener la licencia de California. El problema era que sus amigos no pudieron quedarse más tiempo con ellos.

Lamphai y su esposo llamaron a todos sus conocidos para pedirles consejo y finalmente se enteraron de un posible puesto de trabajo en Holland, Michigan, a otros 1.200 kilómetros de distancia. Lamphai decidió enfrentar las carreteras

estadounidenses y confiar en que Dios estaría con ella, así que la familia comenzó el viaje de doce horas hasta Michigan. Su esposo iba delante, conduciendo el camión de mudanzas con dos de los niños y todas sus pertenencias. Ella lo seguía con los otros cuatro niños en el automóvil.

Todo iba bien hasta que llegaron a Chicago. Lamphai trató de seguir de cerca a su esposo, pero quedó atascada en el tráfico y perdió de vista el camión. Abrumada y confundida en el laberinto de autopistas, incapaz de decidir qué camino tomar, se detuvo en una gasolinera. Ni ella ni su esposo tenían teléfonos celulares. No tenía forma de ponerse en contacto con él y no tenía idea de cómo encontrar su camino. Su única esperanza era Dios. Se alegró de que un grupo de misioneros hubiera visitado el campo de refugiados en Tailandia, para hablarles de Dios. Entonces, ella y los cuatro niños, oraron fervientemente a Dios pidiéndole ayuda.

Cuando abrieron los ojos, vieron a un hombre de aspecto agradable que caminaba hacia ellos.

—Déjame adivinar —le dijo el hombre—. ¿Estás buscando a tu esposo, Veuy?

—¡Sí! —respondió sorprendida, preguntándose en silencio: ¿Cómo sabe este completo extraño el nombre de mi marido?

—Sube a tu automóvil y sígueme —le dijo el hombre, volviéndose para entrar en su automóvil—. Te ayudaré a encontrarlo.

Sin pensarlo dos veces, Lamphai lo siguió a través del laberinto de autopistas de Chicago hasta que, de repente, vio el camión de mudanzas de su esposo. Sus corazones se llenaron de gratitud. Se volvieron para agradecer al amable extraño,

## CÁPSULA INFORMATIVA

- La División Norteamericana está compuesta por ocho asociaciones, la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Canadá y la Misión de Guam y Micronesia.

pero este se había ido. Su automóvil había desaparecido antes de que pudieran decirle adiós.

La familia llegó sana y salva a Holland, Michigan, y Veuy y Lamphai encontraron trabajo en una empresa de botes propiedad de una familia adventista. Comenzaron a asistir a la iglesia adventista de Holland. Pronto, invitaron a nuevos amigos de Laos para que los acompañaran, y la iglesia le cedió al grupo pequeño una sala donde poder adorar en su propio idioma. El grupo creció y hoy tiene su propia iglesia, donde

Lamphai habla con alegría a la gente del Dios que envió un ángel a una gasolinera para ayudarla a encontrar su camino.

Varias congregaciones, cuyos miembros son emigrantes procedentes de Laos, surgieron en toda la División Norteamericana como resultado de la ofrenda del decimotercer sábado de 2011. La ofrenda del decimotercer sábado de este trimestre ayudará a proporcionar pastores y recursos a grupos como el de Lamphai. Gracias por su generosidad.

*Terri Saelee*

Coordinadora del Ministerio Adventista para Refugiados e Inmigrantes de la División Norteamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Esta historia misionera ilustra los siguientes componentes del plan estratégico "Yo iré" de la Iglesia Adventista Mundial:

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 2:* "Fortalecer y diversificar el alcance adventista en las grandes ciudades, a través de la ventana 10/40, entre los grupos de personas no alcanzadas y poco alcanzadas, y en las religiones no cristianas" a través del punto KPI 2.9, que dice: "Cada asociación y misión fuera de la ventana 10/40 tiene un plan de cinco años para alcanzar un aumento medible y significativo (ej.: 30% en cinco años) en el número de nuevos grupos de adoración plantados".

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 6:* "Aumentar la adhesión, conservación, recuperación y participación de niños, jóvenes y adultos jóvenes", a través de los puntos: "Los miembros de iglesia muestran comprensión intercultural y respeto por todas las personas" (KPI 6.6) y "dan evidencia de que las iglesias locales y escuelas adventistas están respondiendo a las oportunidades que la migración en masa ofrece para el ministerio, y que los inmigrantes están siendo integrados en las comunidades adventistas locales" (KPI 6.7).

Obtenga más información sobre este énfasis estratégico en [lwillgo2020.org/es/](http://willgo2020.org/es/)



## El dilema

**E**N IRAQ, ALGUIEN LE HABLÓ A UN padre de familia sobre Jesús. El padre se enamoró de Jesús y se unió a la Iglesia Adventista del Séptimo Día; su esposa, sin embargo, decidió permanecer con su religión tradicional.

Después de un tiempo, la vida se complicó mucho para esta familia en Iraq. El padre, temiendo por la seguridad de su esposa y de sus dos hijas pequeñas, se fue con su familia a vivir como refugiados en los Estados Unidos.

Luego de vivir en Michigan durante un año, la familia se mudó a California, pues el padre no pudo soportar el frío invierno de Michigan. Las bajas temperaturas empeoraban el dolor de las heridas de guerra que había sufrido en Iraq.

En California, los esposos enviaron a sus hijas a una escuela pública, pero el padre oró para que las niñas pudieran estudiar en una escuela adventista. Él no tenía dinero para pagar una escuela privada y, aunque lo tuviera, no conocía a ningún adventista que pudiera decirle dónde había una escuela adventista. Aun así, oró: "Por favor, Señor, ayuda a mis hijas a recibir educación adventista. Ayúdame a conocer a un adventista aquí en este país".

Un día, el padre visitó un banco de alimentos que distribuía suministros a familias en necesidad. Mientras esperaba recibir comida, comenzó a hablar con un voluntario y descubrió que se trataba de un pastor adventista. Además, el voluntario le dijo que el banco de alimentos estaba organizado y dirigido por una iglesia adventista que tenía una escuela. Cuando llegó a casa, le contó a su esposa la buena noticia. Ambos habían estado ahorrando dinero para poder estudiar y conseguir

mejores empleos para mantener a su familia. Decidieron usar su pequeño tesoro para pagar la matrícula de sus hijas.

Poco tiempo después, él llegó a la escuela de iglesia con su esposa y con las niñas, de nueve y once años. Se sentaron en la oficina de la directora, sonrientes, mientras esperaban información sobre los pasos que debían seguir.

La directora de la escuela y el pastor de la iglesia, que estaban sentados frente a ellos, se miraron mutuamente y luego miraron al padre, a la madre y a las niñas. El entusiasmo en sus rostros los conmovió, pero el dinero que habían ahorrado no era suficiente.

—Queremos que las niñas estudien aquí —dijo la directora—. Pero, lamentablemente, no tienen suficiente dinero para cubrir la matrícula.

La directora hizo una pausa y miró al pastor nuevamente. Vio compasión en sus ojos y se sintió animada a continuar.

—Inscribiremos a las niñas en la escuela —dijo—. Vamos a avanzar por fe y confiemos en que Dios nos ayudará de alguna manera con la matrícula.

Los cuatro adultos y las dos niñas se arrodillaron e inclinaron sus rostros: "Querido Dios, necesitamos tu ayuda —oró el pastor—. Por favor, proporciona dinero para la educación de estas dos preciosas niñas".

Poco después de que la familia se marchara, la directora recibió una llamada telefónica. Era el coordinador del Ministerio Adventista para Refugiados e Inmigrantes de la División Norteamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Llamó para comunicarle que tenía dinero disponible para ayudar a pagar la matrí-

## CÁPSULA INFORMATIVA

- La Universidad Oakwood, en el Estado de Alabama, es la única institución educativa adscrita directamente a la División Norteamericana.

cula de niños refugiados que quisieran estudiar en su escuela de iglesia. El dinero, dijo, provenía de los adventistas de todo el mundo, a través de la ofrenda del decimotercer sábado de 2011.

La directora no podía creer lo que estaba escuchando. Rápidamente, llamó al padre para contarle que había encontrado dinero para la matrícula de sus hijas.

—¡Sabía que Dios respondería nuestras oraciones! —exclamó el padre, emocionado.

Parte de la ofrenda del decimotercer sábado de este trimestre ayudará nuevamente a los refugiados de la División Norteamericana. Sus ofrendas ayudarán a responder más oraciones como las de este padre. Imagínese encontrarse a alguien en el cielo que aprendió más sobre Dios y decidió servirle gracias a sus ofrendas.

*Terri Saelee*

Coordinadora del Ministerio Adventista para Refugiados e Inmigrantes de la División Norteamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Esta historia misionera ilustra los siguientes componentes del plan estratégico “Yo iré” de la Iglesia Adventista Mundial:

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 2*: “Fortalecer y diversificar el alcance adventista en las grandes ciudades, a través de la ventana 10/40, entre los grupos de personas no alcanzadas y poco alcanzadas, y en las religiones no cristianas” a través del punto KPI 2.7, que dice: “Cada división identifica todas las poblaciones significativas de inmigrantes/refugiados en sus territorios, coloca iniciativas para alcanzarlas, e informa anualmente al Comité de Asuntos de Misión Global sobre su progreso para alcanzarlas”.

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 5*: “Discipular individuos y familias para que lleven vidas llenas del Espíritu”, a través de “un mayor número de niños de hogares e iglesias adventistas que asistan a las escuelas adventistas”.

Obtenga más información sobre este énfasis estratégico en <http://willgo2020.org/es/>.



## El resentimiento que desapareció

**I**MAGINA QUE TIENES SIETE AÑOS Y corres por tu vida en medio de la selva. ¿Cómo podría afectarte eso? Así era la vida de Jimmy Shwe en Myanmar, un país del sudeste asiático anteriormente conocido como Birmania.

Cuando era niño, Jimmy desarrolló un profundo resentimiento hacia las autoridades debido a lo que había vivido. Hubo un momento, perdido en la selva, en el que pensó que moriría. Decidió que si llegaba a sobrevivir, se uniría a un movimiento de resistencia armada para vengarse.

Después de dos años de separación, Jimmy encontró a su padre en un campo de refugiados en Tailandia. Él no estaba de acuerdo con el plan de Jimmy y le dijo que no lo ayudaría a empuñar las armas. Más bien, instó a Jimmy a convertirse en pastor y a hablarle a su gente sobre el amor de Dios y la esperanza de la vida eterna.

No fue fácil para Jimmy renunciar a su ira y al profundo resentimiento que albergaba, pero era testigo de la paz y la alegría de su padre mientras asistían a una iglesia adventista del séptimo día en el campo de refugiados. Cuando leyó sobre el conflicto entre Cristo y Satanás en la Biblia, se dio cuenta de que su padre tenía razón y decidió perdonar a los que le habían hecho daño.

Jimmy se convirtió en pastor adventista y luego se mudó a los Estados Unidos. Pronto descubrió que muchas familias de refugiados adventistas que había conocido en campos de refugiados en Tailandia estaban ahora en América del Norte. Estas familias trataban de encontrar iglesias adventistas, pero no sabían suficiente inglés para entender los men-

sajes o participar en los servicios. Muchos se estaban desanimando. Jimmy deseaba visitarlos y animarlos en su fe. Quería ayudarlos a organizar grupos pequeños para que pudieran adorar al Dios del cielo en su propio idioma.

Con mucha oración, Jimmy logró plantar tres iglesias, pero como trabajaba a tiempo completo para mantener a su familia, no tenía tiempo ni fondos para viajar y ayudar a los más de dos mil refugiados adventistas de la etnia karen dispersos por todo el continente.

“Pero Dios conocía mi corazón y mis necesidades”, dice Jimmy Shwe, que ahora se desempeña como pastor en la Asociación de las Carolinas y como consultor de plantación de iglesias karen para el Ministerio Adventista de Refugiados e Inmigrantes de la División Norteamericana.

“Dios había estado dirigiendo todo desde el principio y tenía un plan”, agregó Jimmy.

Una de las ofrendas de decimotercer sábado que se recogió en 2011 proporcionó fondos para ayudar a los refugiados en Norteamérica. Los fondos permitieron que Jimmy visitara diversas familias de refugiados en todo Estados Unidos y Canadá, y los ayudara a organizar congregaciones en su propio idioma y a servir a sus comunidades. A través de su trabajo, durante la última década se han plantado 55 iglesias karen en Norteamérica. Todo esto fue posible gracias a las ofrendas de los miembros de la iglesia y a que Jimmy y otros como él permitieron que Dios reemplazara su resentimiento con perdón y amor.

Este trimestre, la ofrenda del decimotercer sábado volverá a ayudar a compartir el evangelio con los refugiados de la

## CÁPSULA INFORMATIVA

- Hay alrededor de 10,000 refugiados adventistas en la División Norteamericana. El pastor Jimmy se está acercando específicamente a los refugiados que hablan el idioma karen, entre los cuales hay un poco más de 2.000 miembros activos.
- Estados Unidos no tiene un idioma oficial. Casi todo el mundo habla inglés y casi todo lo relacionado con el Gobierno, la educación y los negocios se lleva a cabo en inglés. El español es el segundo idioma más hablado y el segundo idioma más enseñado.

División Norteamericana. Gracias por planificar una ofrenda generosa.

*Terri Saelee*

Coordinadora del Ministerio Adventista para Refugiados e Inmigrantes de la División Norteamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Esta historia misionera ilustra los siguientes componentes del plan estratégico “Yo iré” de la Iglesia Adventista Mundial:

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 2*: “Fortalecer y diversificar el alcance adventista en las grandes ciudades, a través de la ventana 10/40, entre los grupos de personas no alcanzadas y poco alcanzadas, y en las religiones no cristianas” a través del punto KPI 2.9, que dice: “Cada asociación y misión fuera de la ventana 10/40 tiene un plan de cinco años para alcanzar un aumento medible y significativo (ej.: 30% en cinco años) en el número de nuevos grupos de adoración plantados”.
- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 6*: “Aumentar la adhesión, conservación, recuperación y participación

de niños, jóvenes y adultos jóvenes”, a través de los puntos: “Los miembros de iglesia muestran comprensión intercultural y respeto por todas las personas” (KPI 6.6) y “dando evidencia de que las iglesias locales y escuelas adventistas están respondiendo a las oportunidades que la migración en masa ofrece para el ministerio, y que los inmigrantes están siendo integrados en las comunidades adventistas locales” (KPI 6.7).

Obtenga más información sobre este énfasis estratégico en [willgo2020.org/es/](http://willgo2020.org/es/).



## Dos hombres contra Dios

**N**IANG, DE DIEZ AÑOS, SE LEVANTÓ para ir a la escuela siendo aún de noche. Estaba preocupada. La escuela la preocupaba todos los días. Hacía apenas un año que había llegado a los Estados Unidos, con su familia, como refugiada; ellos eran de Myanmar, y se le hacía difícil adaptarse a la escuela en el Estado de Georgia, donde vivían.

Ella no hablaba muy bien el inglés y no tenía muchos amigos. Tenía que caminar hasta la escuela cuando todavía estaba oscuro. Su padre no podía acompañarla porque trabajaba de noche y su madre tenía que quedarse en casa con su hermana más pequeña.

Cada madrugada, Niang oraba antes de salir de la casa:

—Querido Dios, por favor ayúdame a sobrevivir otro día de clases —decía—. Ayúdame a no meterme en problemas con la maestra. Cuídame, por favor, mientras camino hacia la escuela. Amén.

En una ocasión, Niang se echó sobre los hombros su pesada mochila negra y salió a la calle, que aún estaba oscura. Si tomaba un atajo que conocía, podría llegar a la escuela en solo diez minutos. Tenía que pasar por algunos edificios de apartamentos y después atravesar un bosque; tal vez se encontraría con algunos niños en el camino que podrían hacerle compañía. Pero no vio a ningún niño.

Aunque el aire estaba fresco, los árboles se veían como tétricas sombras. De repente, dos hombres grandes aparecieron frente a ella. Uno de ellos sostenía lo que parecía ser una bolsa de tela blanca, vacía, y la extendió hacia ella.

—Oye, ¿podrías hacernos el favor de sostener esto? —preguntó el hombre.

A Niang le pareció que era una petición extraña, así que se detuvo y dio unos pasos hacia atrás. Los hombres dieron unos pasos hacia adelante.

Niang miró ansiosamente a su alrededor, esperando que otros niños también hubieran tomado el atajo a la escuela, pero no vio a nadie. Volvió a mirar a los hombres. Eran dos contra ella sola. Eran altos y fornidos, y ella bajita y débil. ¿Debía sostenerles la bolsa?

—¡No! —respondió Niang, negando con la cabeza.

Dándose la vuelta, corrió lo más rápido que pudo.

Los hombres se sorprendieron.

—¡Oh, no! —dijo uno de los hombres—. ¡No corras!

Pero Niang no se iba a detener. Estaba asustada. Había oído historias sobre el secuestro de niños y sabía que los hombres podían atraparla fácilmente.

—Señor, por favor, ayúdame —oró—. Por favor, protégame.

Se preguntaba si podrían atraparla en cualquier momento. Quería que todo estuviera bien con Dios. “Si hice algo malo, por favor perdóname”, oró.

Todavía podía oír los sonidos de los hombres que la perseguían. Pero, de pronto, los sonidos cesaron, así que se detuvo. Su corazón latía fuertemente. Luego escuchó aliviada la conversación de otros niños que venían por el atajo hacia la escuela. Niang finalmente pudo respirar con tranquilidad. Decidió regresar con los otros niños sintiéndose ahora segura. Cuando llegaron al lugar donde se había encontrado a los dos hombres, estos no estaban. Se habían ido.

Niang suspiró aliviada y oró:

## CÁPSULA INFORMATIVA

- Estados Unidos es el tercer país más grande del mundo en tamaño (después de Rusia y Canadá) y el tercero más grande en cuanto a población (después de China e India).

—Querido Dios, gracias por cuidarme. Dos hombres grandes habían sido vencidos por un Dios mucho más grande.

Hace diez años, la ofrenda del decimotercer sábado ayudó a niños refugiados como Nianga a poder cambiarse de escuelas públicas a escuelas adventistas. Parte de la ofrenda del decimotercer sábado de este trimestre ayudará nuevamente a los niños refugiados a recibir educación adventista. Gracias por planificar una generosa ofrenda.

Esta historia misionera ilustra los siguientes componentes del plan estratégico “Yo iré” de la Iglesia Adventista Mundial:

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 2*: “Fortalecer y diversificar el alcance adventista en las grandes ciudades, a través de la ventana 10/40, entre los grupos de personas no alcanzadas y poco alcanzadas, y en las religiones no cristianas” a través del punto KPI 2.7, que dice: “Cada división identifica todas las poblaciones significativas de inmigrantes/refugiados en sus territorios, coloca iniciativas para alcanzarlas, e informa anualmente al Comité de Asuntos de Misión Global sobre su progreso para alcanzarlas”.

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 5*: “Discipular individuos y familias para que lleven vidas llenas del Espíritu”, mediante un aumento significativo en el número de miembros de iglesia que de forma regular oren, estudien la Biblia, utilicen las guías de estudio de la Biblia de la Escuela Sabática, lean los escritos de Elena G. de White, y participen de otras devociones personales (KPI 5.1) y un mayor número de niños de hogares e iglesias adventistas que asistan a las escuelas adventistas” (KPI 5.9).

Obtenga más información sobre este énfasis estratégico en [Iwillgo2020.org/es/](http://Iwillgo2020.org/es/).

## Programa del decimotercer sábado

Himno Inicial	"Jesús me guía", <i>Himnario adventista</i> , N° 469
Bienvenida	Por el director o maestro de Escuela Sabática
Oración	
Programa	Puerta a puerta
Ofrenda	
Himno final	"¡Siempre el Salvador conmigo!", <i>Himnario adventista</i> , N° 467

### UN BOCADO DE LA VERDAD

Ya era casi la hora del almuerzo y el líder del equipo llamó para decir que estaba en camino para recoger a Niang en Maryville, Tennessee.

Niang tenía hambre.

Estaba lista para disfrutar de su merienda mientras charlaba con otro estudiante colportor sobre sus experiencias de aquella mañana. En ese momento, vio a una mujer metiendo en la maleta de su automóvil la compra que acababa de hacer en una tienda de descuento. Le pareció que había tiempo suficiente para hablar con alguien más antes del almuerzo.

Niang se acercó a la mujer con una sonrisa.

—¿Cómo está, señora? —le dijo—. Me llamo Niang, soy estudiante y me gano mi beca estudiantil vendiendo libros. Este verano estamos tratando de promover los valores familiares y ayudar a la comunidad.

Niang sacó de su bolso un libro de salud que enseña a usar las plantas en su forma natural. La mujer tomó el libro y miró la portada. Al ver que la mujer permanecía en silencio, Niang sacó un libro de cocina.

—¿A usted le gusta cocinar? —le preguntó.

Luego, le mostró el clásico de Elena G. de White, *El camino a Cristo*. La mujer miró con mucho interés los tres libros que sostenía en sus manos.

—El problema es que llegaste en el día equivocado —le dijo la mujer—. No tengo dinero en efectivo.

—Acepto tarjeta, si así lo prefiere —dijo Niang.

—Es que prefiero no usar mi tarjeta de débito porque a mi esposo no le gusta eso —dijo la mujer.

Pero ella seguía aferrándose a los libros. No parecía querer devolvérselos.

Niang sacó varios libros más, entre ellos *El Deseado de todas las gentes* y *El conflicto de los siglos*, de Elena G. de White. Al enterarse de que la mujer tenía hijos, le mostró varios libros para niños.

—Todos estos libros se ven tan buenos —dijo la mujer.

Parecía que se le dificultaba escoger uno.

—¿Sabes qué? —dijo la mujer finalmente—, me los voy a llevar todos.

Presentándose como Cindy, usó su tarjeta de débito para pagar los libros.

## CÁPSULA INFORMATIVA

- En términos geográficos, Estados Unidos se compone de 48 Estados contiguos, el Estado de Alaska (que está separado del resto de Estados Unidos por la costa oeste de Canadá), el Estado insular de Hawái (que está ubicado a unos 4.000 km al oeste de California), y los cinco territorios insulares de Samoa Americana, Guam, Islas Marianas del Norte, Puerto Rico y las Islas Vírgenes de Estados Unidos, así como algunas posesiones periféricas menores.

Después de completar la transacción, Niang preguntó si podía orar con ella.

—Claro, me encantaría orar contigo —dijo Cindy.

“Querido Padre celestial —oró Niang—, gracias por darnos otro día de vida y esta oportunidad de conocer a Cindy. Tu tiempo es perfecto. Perdónanos por nuestros pecados y defectos. Gracias porque Cindy y su familia están a salvo de todo lo que está sucediendo en el mundo en este momento. Oro para que les des paz y consuelo en medio de todas las dificultades que tienen en la vida. Continúa abrazándolos con tu amor y presencia. Si Cindy tiene alguna petición en su corazón, por favor concédesela. Ayúdala a encontrar esperanza y confianza en ti a través de Jesucristo. Amén”.

El rostro de Cindy brilló de alegría después de la oración, y le abrió el corazón a Niang. Le contó que su familia estaba pasando por un momento difícil después de sufrir enfermedad y muerte. Buscaba

un significado más profundo en la vida y quería saber más de Dios.

Al rato, Niang satisfizo su hambre física almorzando junto a los otros estudiantes colpoltos. Oró para que Cindy satisficiera su hambre espiritual por medio de las verdades que leería en los libros.

Gracias a las ofrendas del decimotercer sábado de 2011, muchos niños refugiados como Niang pudieron asistir a escuelas adventistas de la División Norteamericana. Niang, cuya familia emigró desde Myanmar, ha asistido a escuelas adventistas desde el séptimo grado y ahora está terminando sus estudios en la Universidad Adventista del Sur. Su deseo es ser odontóloga misionera.

Parte de la ofrenda de hoy, decimotercer sábado, ayudará nuevamente a los niños refugiados a recibir educación adventista. La ofrenda también ayudará a la División Norteamericana a construir viviendas para el personal misionero de la Escuela Adventista de Palau, en Palau, en el Océano Pacífico; para completar la segunda fase de construcción de un gimnasio multifuncional en la Escuela Indígena de Holbrook en el Estado de Arizona, Estados Unidos; y para abrir una iglesia adventista y un centro comunitario en la remota ciudad norteña de Igloodik, en Canadá. Gracias por su generosa ofrenda, que ayudará a difundir el evangelio en la División Norteamericana.

## PROYECTOS DEL PRÓXIMO DECIMOTERCER SÁBADO

La ofrenda del decimotercer sábado del próximo trimestre ayudará a la División de Asia Pacífico Norte a establecer:

- Un centro de estilo de vida adventista en Ulán Bator, Mongolia.
- Un centro de atención para niños inmigrantes en Ansan, Corea del Sur.
- El Centro Misionero Yeongnam en Daegu, Corea del Sur.
- Tres centros urbanos de influencia en Taipéi, Tainan y Kaohsiung, Taiwán.
- Un programa de evangelización por Internet dirigido a la generación de Internet en Japón.

Esta historia misionera ilustra el siguiente componente del plan estratégico “Yo iré” de la Iglesia Adventista Mundial:

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 1:* “Revivir el concepto de misión mundial y sacrificio por la misión como un estilo de vida que no solo incluya a los pastores, sino también a todo miembro de iglesia, jóvenes y ancianos, en el gozo de ser testigos de Cristo y hacer discípulos”, mediante un mayor número de miembros de iglesia que participen en iniciativas de evangelismo tanto público como personal con el objetivo Todo Miembro Involucrado.
- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 5:* “Discipular individuos y familias para que lleven vidas llenas

del Espíritu”, mediante “un mayor número de niños de hogares e iglesias adventistas que asistan a las escuelas adventistas”.

- *Objetivo de crecimiento espiritual N° 6:* “Aumentar la adhesión, conservación, recuperación y participación de niños, jóvenes y adultos jóvenes”, a través del punto KPI 6.1: “Mayor participación de los miembros de iglesia en comunidad y servicio, tanto en la iglesia como en la comunidad local”.

Obtenga más información sobre este énfasis estratégico en [Iwillgo2020.org/es/](http://Iwillgo2020.org/es/).

# DIVISIÓN NORTEAMERICANA



UNIONES	IGLESIAS	CONGREGACIONES	MIEMBROS	POBLACIÓN
Unión del Atlántico	600	76	125.629	35.186.937
Unión del Centro	458	64	64.589	27.957.972
Unión de Columbia	740	101	145.394	52.190.829
Unión del Lago	504	56	88.475	35.797.364
Unión del Pacífico	713	91	222.741	54.601.558
Unión del Pacífico Norte	446	61	102.354	15.125.897
Unión del Sudeste	585	110	122.159	4.2174.329
Unión del Sur	1.149	211	301.359	66.182.135
Iglesia Adventista en Canadá	391	80	72.289	37.419.000
Misión de Guam-Micronesia de la IASD	22	15	5.805	414.000
<b>TOTALES</b>	<b>5.608</b>	<b>865</b>	<b>1.250.794</b>	<b>367.050.001</b>

## PROYECTOS MISIONEROS

1. Viviendas para el personal en la Escuela de Palau, en Palau.
2. Segunda fase del gimnasio multifuncional de la Escuela India Holbrook, Estados Unidos.
3. Iglesias y becas para refugiados en Canadá y los Estados Unidos.
4. Iglesia y centro comunitario en Igloodik, Canadá.

editorialaces.com

