



Restaurados en

CRISTO

Manual Infantil
SEMANA SANTA 2021



Restaurados en

CRISTO

FICHA TÉCNICA

Coordinación General:

Glauca Clara Korkischko - MI MA/DSA

Autora: Ariane M. Oliveira

Tapa/diagramación: Víctor Hugo

Impresión y terminación:

Casa Editora Brasileira – CPB

Traducción:

Equipo de traducción de la DSA



INDICE

Presentación	3
Orientaciones.....	4
DÍA 1: EL MAYOR REGALO	7
DÍA 2: EL REY Y EL ASNO	10
DÍA 3: LA HIGUERA DESOBEDIENTE	13
DÍA 4: VICTORIA EN EL JARDÍN	16
DÍA 5: EL CANTO DEL GALLO	19
DÍA 6: MANOS LIMPIAS	22
DÍA 7: LA CRUZ DEL MEDIO	25
DÍA 8: ¡ÉL VIVE!.....	30

PRESENTACIÓN

Queridos maestros, padres y líderes del Ministerio Infantil:

Cada año la Semana Santa es una oportunidad especial para hablar de Jesús y de la salvación que él nos ofrece con tanto amor.

Nuestros pequeños necesitan comprender el plan fantástico de restauración y perdón que Dios creó. Ellos necesitan aprender a confiar en el maravilloso Jesús.

Es una alegría participar de la producción de materiales que ayudan a nuestros niños y niñas a conocer y amar a nuestro Señor.

Agradezco inmensamente a la profesora Ariane por haber escrito con maestría los textos de esta serie. El enfoque y el lenguaje quedaron adecuados a la franja etaria del público destinatario.

Nuestra gratitud también a usted querido líder por el apoyo y la dedicación en su región e iglesia.

Que las historias, actividades y reflexiones de esta semana nos ayuden a estar más cerca de Jesús y nos proporcionen el privilegio de ser misioneros del reino eterno.

Glaucia Clara Korkischko
MI MA /DSA

ORIENTACIONES PARA EL PROGRAMA SEMANAL

RECEPCIÓN:

Haga un cuadro o caja de las emociones (anexo 1 - pág. 31). Use imágenes de emojis o palabras que representen emociones. Al llegar a la reunión, el niño debe sentirse bien recibido e incentivado a mostrar cómo se siente ese día. Esa actividad es importante para que el maestro tenga conocimiento acerca de los sentimientos del niño y pueda ayudarlo a superar los desafíos que enfrenta.

APERTURA:

Dé la bienvenida, llame a los niños por el nombre y presente el tema de la semana. En cada encuentro, los niños deberán aprender un poco sobre la restauración de obras de arte. Presente imágenes, pequeños videos y amplíe el conocimiento de los niños sobre el asunto. Haga la relación entre el tema general (Restaurados en Cristo) y el objetivo del día. Repase el contenido trabajado el día anterior.

MOMENTO DE ORACIÓN:

Debe realizarse en todas las reuniones.

- Opción 1:** Haga una caja de pedidos (abierta) en formato de cruz (anexo 2 - pág. 31). El niño deberá escribir sus pedidos y agradecimientos en papeles de colores, enrollarlos y colocarlos dentro de la cruz.
- Opción 2:** Haga una cruz para fijarla en una de las paredes del lugar de reunión o use la misma del escenario. Ponga una iluminación del tipo intermitente alrededor de la cruz. Los niños pueden escribir sus pedidos en papeles de colores y ponerlos en ella.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR:

Estimule a los niños a usar sus propias Biblias en cada reunión. Pida que identifiquen los pasajes y los marquen en la Biblia. Incentíuelos a guardar en la memoria el versículo de cada día y asegúrese que comprendieron el significado del versículo. Para lograrlo promueva rondas de conversación y explique el sentido de las palabras desconocidas. Vea algunas ideas que pueden usarse para incentivar a los niños a memorizar los versículos bíblicos.

- Opción 1:** Globos colgados de una cuerda para poner el versículo en orden. Escribir una parte del versículo en cada globo.
- Opción 2:** Cajita con instrucciones para sortear: recitar el versículo pausadamente, aplaudiendo, en parejas, cantando, haciendo gestos, etc.
- Opción 3:** Escribir el versículo en una hoja y recortarlo como un rompecabezas para que el niño lo ponga en orden.
- Opción 4:** Cubos (o piezas del juego de dominó) con el versículo dividido en partes para colocarlo en orden.

ALABANZA:

Esta parte no puede faltar en cada reunión. Enseñe un canto tema y haga una selección de alabanzas que estén de acuerdo con lo que se pretende enseñar cada día. Promueva variaciones: pida que los niños hagan la alabanza, que marquen el compás de la música con instrumentos hechos de latas (chatarra), que hagan gestos, etc.

CURIOSIDADES:

Prepare de manera creativa diferentes informaciones sobre la narración bíblica estudiada. Por medio de un informativo diario, presentaciones de video o con carteles esparcidos por el ambiente de la reunión, incentive a los niños a aprender más sobre la Biblia, que se den cuenta que estudiarla con atención, analizarla e investigarla hace el aprendizaje más atractivo. Indicamos algunas curiosidades en este material, pero sugerimos que el maestro presente a los niños más informaciones.

HISTORIA BÍBLICA:

Estudie con anticipación cada detalle de la historia bíblica. Prepare una guía con los puntos principales que deben ser transmitidos. Elija la introducción y los recursos más adecuados a su realidad. Haga adaptaciones y use su creatividad para transmitir el conocimiento bíblico de manera atractiva.

APLICACIÓN:

Relacione el contenido bíblico a la vida de los niños. Dé ejemplos prácticos y motive la participación. Recuerde siempre el objetivo de cada día y apele al corazón del niño para que permita que Jesús restaure su vida. Siempre concluya con una oración, confirmando las decisiones.

ACTIVIDAD MANUAL:

Haga las actividades con los niños en la parte inicial o final de la programación. El material producido puede ser un recuerdito para que el niño se

lleve a su casa y comparta lo aprendido o puede usarse y adaptarse para componer una de las siguientes ideas (anexo 3 - pág. 31):

OPCIÓN 1. Mi caja de Pascua: El niño recibe una latita con una cinta pegada dentro de ella. Cada día el niño deberá colocar en la cinta un corazón con el versículo escrito en él. El niño puede guardar las actividades manuales dentro de su latita y el último día de la programación puede colocar un recordito dentro de la latita para que el niño lo lleve a su casa.

OPCIÓN 2. Mi cuadro de Pascua: un cuadro dividido en ocho partes para que el niño lo llene con dibujos o con las actividades manuales hechas cada día. (anexo 3.2 - pág. 39, 40 y 41):

Recuerde que debe organizar previamente los materiales a fin aprovechar el tiempo de ejecución de las actividades.

DECORACIÓN:

Utilice el diseño de la tapa de este material como inspiración para hacer el panel del ambiente de las reuniones. Haga una línea del tiempo destacando cronológicamente los acontecimientos de los ocho días que antecedieron a la resurrección de Jesús. Use la línea del tiempo para contar las historias bíblicas y enseñar preciosas verdades de la Palabra de Dios. (pág. 42)

Adapte las sugerencias presentadas aquí a su realidad. Dios bendiga su trabajo en la evangelización infantil.

¡OBSERVACIÓN IMPORTANTE!

VIDEO PLUS: Debido a las inseguridades y al período de cuarentena provocado por el COVID-19, las iglesias y clases infantiles pueden estar abiertas o cerradas durante el evangelismo de Semana Santa. Pensando en atender las diferentes demandas, producimos una serie de videos con las historias de cada día. Ese recurso ayudará en la transmisión de los contenidos y podrá ser usado en diferentes lugares (clases infantiles en la iglesia, en los grupos pequeños en casa con los padres, por ejemplo). Las otras partes del programa de cada día (música, momentos de oración, actividades, desafíos, etc.) podrán ser hechas por los padres o los maestros. Para más informaciones, ingrese al sitio <https://www.adventistas.org/es/ninos/> o entre en contacto con los líderes del Ministerio Infantil de su campo local.

PRIMER DÍA

EL MAYOR REGALO

.....

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“¡Gracias a Dios por su don inefable! (2 Corintios 9:15).

HISTORIA BÍBLICA:

Juan 12:1-8

OBJETIVO:

Entender que la mejor manera de expresar amor por Jesús es por medio de la entrega de nuestro corazón a él.

APERTURA:

Muestre una imagen de la naturaleza y converse con los niños sobre las características que tiene. Luego corte la imagen en varias partes. Explique que antes la imagen era linda y completa, pero por desgracia perdió su forma original. Invite a uno o más niños para que intenten armar la imagen, poniendo las partes de la figura sobre una hoja de papel. (También puede dividir a los niños en grupos y entregarles una imagen para armar a cada equipo). Analice con los niños el resultado de los trabajos y explíqueles el significado de restaurar: arreglar, poner en buen estado, recuperar.

Presente el plan de salvación utilizando como recurso visual botellitas descartables (anexo 4 - pág. 31).

Explique que Dios creó al mundo perfecto. Por medio de ejemplos, destaque la belleza y pureza de la creación. Muestre los puntos positivos de una vida sin pecado: sin separación, tristeza, enfermedad, ni cosas de ese tipo. Explique cómo entró el pecado en nuestro planeta y los resultados para ser humano: tristeza, enfermedades, muerte, etc. Diga que el corazón del ser humano nunca más fue el mismo después de la desobediencia de nuestros primeros padres. Pero, Dios no nos abandonó. Él envió a Jesús, su Hijo único, para salvarnos. Cuando aceptamos la salvación, nuestra vida se transforma. Dios nos limpia, nos purifica y nos restaura hasta el día en que nos transformará completamente y nos llevará a vivir con él en el Cielo.

Diga que durante la semana estudiaremos sobre el gran amor de Dios y cómo él puede restaurar, reanimar y hacer que nuestra vida sea mucho mejor y más feliz.

Explíqueles a los niños que aprenderán la historia de una persona que fue completamente restaurada por Jesús.

CURIOSIDADES

Los estudiosos indican que el perfume que María derramó costaba aproximadamente 300 denarios. En aquella época, un trabajador ganaba, como promedio, un denario por día de trabajo.

Como el perfume extraído de las raíces del nardo era muy precioso se lo consideraba adecuado para darlo de regalo a un rey.

HISTORIA

Introducción

Opción 1: Véndele los ojos a uno o dos niños y pídeles que descubran, solo por el aroma, cuál es el material presentado (crema dental, jabón, algún alimento, etc.). Usted también puede poner en vasos líquidos con olor fuerte (alcohol, vinagre o perfume) y pedir que los niños identifiquen, solo por el olor, qué líquido es. Dígales que escucharán la historia de alguien que le dio un regalo especial y perfumado a Jesús.

Opción 2: Muestre un regalo que usted haya recibido y que le gustó mucho. Pregúntele a los niños cuáles fueron los regalos más especiales que recibieron. Diga que la historia de hoy es sobre alguien que le dio un regalo muy especial a Jesús.

Recursos para contar la historia

Opción 1: Use una caja con objetos relacionados a la historia y a medida que vaya hablando muéstrelas a los niños. Sugerencia de objetos que pueden estar en la caja: Pedazos de telas de diferentes colores para representar los personajes; cubiertos, platos y vasos para presentar el banquete; un frasco de perfume; una bolsita con monedas, etc.

Opción 2: Arreglar el ambiente con una mesa de banquete y vestir a los niños con ropa de los tiempos bíblicos. Con el apoyo de los niños, simule los acontecimientos de la historia. Cuando menciona que se derramó el perfume, rociar un perfume en el ambiente (no eche el perfume directamente en los niños, algunos pueden ser alérgicos).

Partes que debe destacar:

Contextualice la historia, mencionando que sucedió en Betania, una villa a pocos kilómetros de Jerusalén. La cena se realizó una noche antes de la

entrada triunfal de Jesús. Faltaban pocos días para que Jesús fuera llevado preso, juzgado, condenado y crucificado.

Diga que gran parte de las personas siguieron a Jesús por motivos egoístas. Querían solo que las sane, eran curiosas, etc. No buscaban a Jesús por amor. Pero María demostró la verdadera gratitud y amor por lo que Jesús hizo por ella.

Presente quién era María: la hermana de Marta y Lázaro. Ella casi fue apedreada por ser pecadora. Pero Jesús la salvó, le dio nueva vida y perdonó sus pecados.

APLICACIÓN

Hágales a los niños la siguiente pregunta: Cuando amamos a una persona y queremos darle un regalo, ¿tratamos de darle lo mejor que tenemos o lo peor? Escuche con atención las respuestas y promueva una discusión sobre el asunto. Incentive a los niños a participar.

Muestre tres cajas de regalo una dentro de la otra (anexo 5 - pág. 32).

Explique que Dios nos ama mucho y que él demostró su amor con un regalo maravilloso. Envió a Jesús para que naciera y viviera en este mundo. Pero Jesús también nos dio un regalo. Entregó su vida para salvarnos. ¡Qué amor tan grande! Nosotros no merecíamos ese regalo por amor. ¿Y qué le ofreceremos a Jesús? Podemos agradecerle a Jesús entregándole nuestro corazón.

Esconda con anticipación varios corazones en el ambiente de la reunión. Hable de que no siempre es fácil entregarle el corazón a Jesús. Pida que los niños busquen los corazones. Cada uno debe encontrar uno, y así como hizo María, deben entregar los corazones a Jesús.

Haga un llamado para que los niños le entreguen el corazón a Jesús. Muestre una cruz y pida que los niños pongan los corazones en ella.

Ore afirmando las decisiones.

ACTIVIDAD MANUAL

Opción 1. Sachet perfumado (anexo 6 - pág. 32). Puede ser de sagú u otro material. Enseñar que necesitamos ser agradecidos a Jesús y a los que demuestran su amor por nosotros. Pida que los niños cuenten la historia que aprendieron y usen el sachet para regalar a alguien que merece su gratitud.

Opción 2. Plegado de corazón (anexo 7 - pág. 32) para que el niño compare lo que aprendió con alguien o para realizar una de las ideas presentadas en la parte introductoria de este material.

SEGUNDO DÍA EL REY Y EL ASNO

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

"¡Hosana! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor, el Rey de Israel!
(Juan 12:13).

HISTORIA BÍBLICA:

Lucas 19:28-44.

OBJETIVO:

Saber que Jesús es digno de alabanza y que él se preocupa por nosotros.

APERTURA:

Use la ruleta de preguntas (anexo 8 - pág. 31) o la caja de colores (anexo 9 - pág. 32) para recordar el tema y la historia enseñada el día anterior. Preguntas sugeridas para ser colocadas en los sobres: ¿Qué regalo le dio María a Jesús y cuáles son las características de ese regalo? ¿Cómo le ofreció María el regalo a Jesús? ¿A quién no le gustó la actitud de María? ¿Por qué quiso María darle un regalo a Jesús?

Recuerde el tema general de la semana. Explique un poco sobre la función del restaurador. Diga que es el profesional que conserva y recupera obras de arte, edificios y patrimonios históricos. Muestre imágenes para ilustrar. Explique que los profesionales de esa área necesitan ser especializados y tener habilidades específicas para la función.

Diga que Jesús es el gran restaurador y que debemos agradecerle por ese trabajo tan importante que hace en la vida de quien se lo permite.

Enseñe las palabras usadas para expresar gratitud en diferentes idiomas (inglés: thank you / francés: merci / italiano: grazie / alemán: danke, etc.).

Diga que hay muchas palabras y formas diferentes de agradecer y alabar. Diga que necesitamos ser más agradecidos a Jesús porque él es muy bueno con nosotros. Incentive la participación y pida que los niños completen, con ejemplos diferentes, la siguiente frase: Alabo a Jesús porque él...

Diga que la historia de hoy presentará lo que hizo un grupo de personas para alabar a Dios.

CURIOSIDADES

En la época de la Pascua, la cantidad de personas en Jerusalén aumen-

taba de cerca de 30 mil a casi 200 mil.

El profeta Zacarías, aproximadamente 500 años antes de Jesús, ya había dicho que el Salvador entraría a Jerusalén montado en un asno.

La palabra original usada en Lucas 19 para demostrar el llanto de Jesús es *Klaio*, que significa que lloró fuerte.

HISTORIA

Introducción

Opción 1: Divida a los niños en grupos y pídeles que decidan juntos lo que harían si una persona importante fuera a su casa. Pida que un representante de cada grupo haga una mímica para mostrar lo que pensó el grupo. El resto de los niños debe adivinar. Explique que, cierta vez, Jesús fue recibido de manera especial cuando entró en Jerusalén.

Opción 2: Muestre imágenes de los principales desfiles realizados en el mundo y diga que la Biblia relata un desfile especial.

Recursos para contar la historia

Opción 1: acuerde previamente con los niños que hagan sonidos y gestos específicos cuando usted pronuncia determinadas palabras al contar la historia. Por ejemplo: Asno: ruido de patas golpeando en el suelo / multitud: pongan la mano en el hombro del colega / Jesús: decir “Rey de reyes”, etc.

Opción 2: cuente la historia utilizando un plato descartable grande, pedazos de teja y hojas de palmera (anexo 10 - pág. 33).

Partes que debe destacar

Explique que en ese desfile especial estaban “Los ciegos a quienes había restaurado la vista abrían la marcha. Los mudos cuya lengua él había desatado voceaban las más sonoras alabanzas. Los cojos a quienes había sanado saltaban de gozo y eran los más activos en arrancar palmas para hacerlas ondear delante del Salvador. Las viudas y los huérfanos ensalzaban el nombre de Jesús por sus misericordiosas obras para con ellos. Los leprosos a quienes había limpiado extendían a su paso sus inmaculados vestidos y le saludaban Rey de gloria. Aquellos a quienes su voz había despertado del sueño de la muerte estaban en la multitud. Lázaro, cuyo cuerpo se había corrompido en el sepulcro, pero que ahora se gozaba en la fuerza de una gloriosa virilidad, guiaba a la bestia en la cual cabalgaba el Salvador”

(*El Deseado de todas las gentes*, p. 526).

Diga que los judíos querían a Jesús como el Rey libertador del Imperio Romano, pero que no entendieron que Jesús quería salvarlos de un problema mayor el pecado.

Explique que Jesús lloró porque sabía que en la ciudad de Jerusalén muchos sufrirían por no obedecer a Dios.

APLICACIÓN

Muestre una corona y diga que Jesús no quiere ser el rey de este mundo de pecado. Desea reinar en nuestro corazón.

Muestre un corazón con una parte que falta y diga que el pecado resultó en un vacío para el corazón de todas las personas del mundo. Hay personas que intentan llenar el vacío del corazón con riqueza, fama, objetos, etc. Pero nuestro corazón solo está completo si Jesús reina en él (anexo 11 - pág. 33).

Explique que Jesús lloró por la ciudad de Jerusalén, pero también derramó sus lágrimas porque sabía que muchos sufrirían por su desobediencia a Dios. Muestre una imagen del regreso de Jesús y explique que solo los que acepten a Jesús como Señor y Salvador serán salvos. Pregunte a los niños de qué lado quieren estar cuando Jesús regrese.

ARTE

Opción 1: Plegado de un asno (anexo 12 - pág. 33).

Opción 2: Hoja de palmera (anexo 13 - pág. 33).

TERCER DÍA

LA HIGUERA DESOBEDIENTE

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“Porque Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón” (1 Samuel 16:7).

HISTORIA BÍBLICA:

Marcos 11:12-21.

OBJETIVO:

Entender que los que aceptan a Jesús tienen una vida transformada.

APERTURA:

Use la ruleta de preguntas (anexo 8 - pág. 32) o la caja de colores (anexo 9 - pág. 32) para recordar el tema y la historia enseñada el día anterior. Colocar las preguntas sugeridas en los sobres: ¿Qué misión les dio Jesús a dos de sus discípulos? / ¿Cómo debería ser el asno? / ¿Qué gritaban las personas mientras echaban sus mantos y hojas de paleras a los pies de Jesús? / ¿Quién debe reinar en nuestro corazón?, etc.

Explique cuán minucioso es el trabajo de un restaurador, lleno de detalles y no se realiza de un día para el otro. En lo posible, muestre ejemplos.

Diga que Jesús también hace ese trabajo en nuestra vida. Al restaurarnos, se preocupa por los mínimos detalles. Él nos conoce muy bien, y por eso no es posible intentar esconderle algo a Dios.

Haga la experiencia del vaso y de la moneda (anexo 14 - pág. 34).

Explique que, por desgracia, las apariencias pueden engañarnos. Pero nunca logramos engañar a Jesús porque él es omnisciente, o sea, sabe todo.

Diga que en las historias de hoy eso quedará evidente.

CURIOSIDADES

La higuera llamó la atención de Jesús porque era el único árbol de la zona que estaba lleno de hojas.

El proceso por el que la higuera se secó duró 24 horas. Se secó completamente desde la raíz.

Una señal de reverencia, al entrar en los recintos sagrados del templo, era dejar cualquier carga que se estuviera llevando.

HISTORIA

Introducción

- Opción 1:** Escriba en fichas separadas el nombre de árboles y sus frutos. Desparrame las fichas y pida que los niños junten las que se corresponden (árbol y su fruto). Entre los ejemplos escriba “árbol de Navidad y “esferas de colores”. Tal vez algún niño se dé cuenta del error sutil, y diga que ese ejemplo no está correcto porque no se trata de un árbol de verdad. Si eso no sucede, motive a los niños a notar el error y mencione que las apariencias pueden engañarnos.
- Opción 2:** Combine anticipadamente para que algunas personas entren en el ambiente de la reunión de sorpresa y hagan desorden (conversen en voz alta, dejen suciedad, bolitas de papel, objetos varios, cambien las sillas de lugar, etc.). Pregunte a los niños cómo se sintieron al ver como desorganizaban el lugar de reuniones. Mientras conversan un poco sobre el asunto, pida ayuda para poner las cosas en orden nuevamente. Explique que Jesús se sintió indignado con un gran desorden en el templo. También se sintió indignado por una higuera que no daba frutos.

Recursos para contar la historia

- Opción 1:** Entregue una hoja de papel a los niños y pida que dibujen mientras cuenta la historia.
- Opción 2:** Use una versión más contemporánea de la Biblia y haga una lectura (con bastante entonación) de los relatos de Marcos 11:12 a 21. Ponga en un pote preguntas relacionadas a la historia. Entregue plaquitas con las respuestas para algunos niños. A medida que se sortean las preguntas y se leen, quien tenga la respuesta debe mostrar su plaquita.

Partes que debe destacar

Jesús tenía hambre cuando vio la higuera. Como tenía tantas hojas, debería tener frutos. Pero cuando él y los discípulos llegaron cerca, vieron que no tenía ningún fruto.

El templo judío era muy hermoso. Las paredes eran enormes y la arquitectura estaba llena de detalles que llamaban la atención. Pero esa belleza no servía de nada si dentro había desobediencia.

APLICACIÓN

Las personas del templo y la higuera presentaron “actitudes” malas.

Cuando Jesús transforma nuestra vida, las personas a nuestro alrededor pronto notan la diferencia.

Haga la dinámica del agua que no se mezcla (anexo 15 - pág. 34).

Explique que Jesús cambia completamente la vida de los que le permiten y los ayuda a producir buenos frutos.

Muestre dos cajas. En una debe estar escrito: actitudes buenas. En la otra escriba: actitudes malas. Haga plaquitas con ejemplos para cada caja: actitudes buenas (cumplir con lo prometido, pedir perdón, ser cortés, etc.); actitudes malas (engañar, mentir, hacer trampa, fingir, envidiar, etc.). Mezcle las plaquitas y pídale que los niños pongan cada una en la caja correspondiente.

Apele al corazón de los niños para que no le escondan sus sentimientos a Jesús y permitan que él los transforme completamente.

Ore para confirmar las decisiones.

Arte

Opción 1: Porta monedas de tapitas (anexo 16 - pág. 34).

Opción 2: Porta monedas diferente (anexo 17 - pág. 34).

CUARTO DÍA

VICTORIA EN EL JARDIN

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

"No temas, porque yo estoy contigo; no desmayes, porque yo soy tu Dios que te esfuerzo" (Isaías 41:10).

HISTORIA BÍBLICA:

Marcos 14:32-42

OBJETIVO:

Aprender que podemos vencer el miedo y otros problemas de la vida por medio de la oración.

APERTURA:

Use la ruleta de preguntas (anexo 8 - pág. 32) o la caja de colores (anexo 9 - pág. 32) para recordar el tema y la historia enseñada el día anterior. Otra opción es hacer la experiencia del vaso y de la flecha (anexo 18 - pág. 34). Muestre que, cuando se lo permitimos, Jesús hace grandes cambios en nuestra vida. Presente algunas situaciones reales y pida que los niños evalúen la actitud de los personajes en cada caso.

Marcos se sacó buenas notas en la prueba y quedó con el boletín encima del promedio. Él copió en todas las pruebas, pero nadie lo descubrió.

La mamá de Laura le pidió que desconectara el celular. La niña fingió que escuchó, pero se quedó por más de media hora jugando.

Rodrigo vio a Jonatán cayéndose de la escalera en el colegio e inmediatamente lo ayudó. Fue solo un susto. Jonatán no se lastimó y le agradeció mucho a Rodrigo.

Cuando está en la iglesia, Amanda parece estar atenta al sermón. Pero, en verdad, ella se queda pensando en los dibujos, juegos y series que le gusta mirar.

Ayude a los niños a analizar cada actitud. Presente otras situaciones.

Recuerde también el tema de la semana y explique que, en el proceso de restauración de un cuadro, escultura o un edificio se necesitan las herramientas adecuadas. Para restaurar cuadros y esculturas son indispensables pequeñas espátulas de metal, por ejemplo. En lo posible, muestre imágenes y de ejemplos de otras herramientas que pueden usarse.

Diga que la historia de hoy muestra a Jesús en una situación difícil y que él la resolvió con la herramienta correcta.

CURIOSIDADES

Getsemaní significa “prensa de aceite”.

Jesús siempre iba a ese jardín para orar.

En esa época solo las personas ricas tenían jardines. Probablemente, Jesús estaba en el jardín que le pertenecía a José de Arimatea.

Jesús pasó cerca de una hora orando en el jardín.

HISTORIA

Introducción

Opción 1: Preséntele algunos desafíos a uno o más niños. Ejemplo: pídales que tomen un objeto que está bien alto o que intenten sostener por bastante tiempo un objeto pesado. En cada caso, los niños seleccionados tendrán dificultad y necesitarán ayuda de alguna manera. Ejemplo: acérquele una silla para que suba y alcance el objeto con más facilidad. Evalúe, con la ayuda de los niños, todo lo que sucedió y diga que Jesús también pasó por muchos desafíos. Explique que veremos uno en la historia bíblica de hoy: Jesús recibió ayuda y venció.

Opción 2: Muestre una hoja de boldo o de otra planta cuyo té sea bien amargo y explique los beneficios terapéuticos que tiene. Muestre un vaso con jugo natural. Diga que es mucho mejor tomar el jugo preferido que un té amargo. Pero a veces, es necesario tomar el té para sanarse. Explique que la historia bíblica de hoy revela que Jesús tuvo que pasar por una experiencia difícil pero necesaria.

Recursos para contar la historia

Opción 1: Haga una caja con la escena del jardín de Getsemaní y cuente la historia con muñequitos producidos con rollitos de papel higiénico u otro material.

Opción 2: Envuelva una caja en formato de cubo. Escriba una pregunta en cada cara de la caja: ¿quiénes son los personajes? ¿Cuál es la parte más importante de la historia? ¿Dónde sucedió la historia? ¿Qué cosas buenas y malas sucedieron en la historia? ¿Qué enseña esta historia? A medida que las preguntas sean sorteadas, el maestro debe responderlas con elementos de la narración.

Partes que debe destacar

Jesús fue a un lugar retirado para orar.

Los discípulos no quedaron despiertos para vigilar y orar.

Jesús sintió miedo. Pero Dios envió a un ángel para alentarlo y ayudarlo.

APLICACIÓN

Explique que Jesús pasó por un momento difícil, pero que venció porque oró y le pidió ayuda a Dios.

Haga la dinámica del papel y del vaso (anexo 19 - pág. 35). Explique que, sin la ayuda de Dios, somos vulnerables, débiles y desprotegidos. Pero con Dios podemos vivir en este mundo sin contaminarnos con las cosas malas. Diga cuánto pueden protegernos la oración y el estudio de la Biblia.

Promueva un amigo de oración. Pida que los niños escriban un pedido en un papel y lo pongan dentro de un sobre o de un globo lleno de aire. Los niños llevan los pedidos de los colegas (en los sobres o globos) y oran por ellos. Al otro día, los niños pueden revelar por quién oraron y hasta ser alentados a entregarle algo al amigo (una cartita, por ejemplo).

Arte

Opción 1. Recordatorio de oración en la heladera. (anexo 20 - pág. 35).

Opción 2. Ángel hecho con toallita de papel plisada (anexo 21 - pág. 35).

QUINTO DÍA

EL CANTO DEL GALLO

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad” (1 Juan 1:9).

HISTORIA BÍBLICA:

Marcos 14:27-31, 66-72.

OBJETIVO:

Entender que cuando nos arrepentimos Jesús está listo para perdonar nuestros pecados.

APERTURA:

Use la ruleta de preguntas (anexo 8 - pág. 32) o la caja de colores (anexo 9 - pág. 32) para recordar el tema y la historia enseñada el día anterior.

Diga que una falla puede perjudicar el proceso de restauración de una obra y dejar marcas para siempre. Si es posible, muestre obras que fueron perjudicadas por fallas humanas. Explique que en el proceso de restauración de nuestra vida Dios nunca falla. En verdad, son nuestras fallas que pueden perjudicar el trabajo de Dios en nosotros.

Dibuje para ilustrar la siguiente explicación (anexo 22 - pág. 35): Diga que cuando desobedecemos es como si nos cayéramos en un gran pozo. La mayoría de las personas saben lo que es correcto y equivocado, pero aun así eligen desobedecer. Explique que no podemos salir del pozo sin ayuda. Necesitamos pedir la ayuda de Dios. Él está dispuesto a ayudarnos. Por eso envió a Jesús para salvarnos. Cada vez que lo necesitamos Jesús nos saca del pozo, borra nuestro pecado y no se acuerda más de él.

Diga que hoy vamos a escuchar la historia de un personaje bíblico que se equivocó. Pero él se arrepintió y recibió la ayuda de Jesús.

CURIOSIDADES

En el jardín de Getsemaní, Pedro lloró amargamente.

Todo indica que las tres negaciones de Pedro ocurrieron durante el primer juicio de Jesús ante el Sanedrín, que se realizó entre las tres y las cinco de la mañana.

El tercer acusador de Pedro era primo de Malco, a quien Pedro le cortó la oreja.

HISTORIA

Introducción

- Opción 1:** Haga una prueba de audición. Coloque diferentes sonidos (de animales, de voz de niños, de objetos o elementos de la naturaleza) para que los niños escuchen e identifiquen el origen. Explique que el personaje de la historia de hoy también escuchó e identificó el sonido de un animal.
- Opción 2:** Muestre diferentes tipos de despertadores y explique que en la época de Jesús el despertador más común era el canto del gallo. Diga que, en la historia de hoy, un gallo cantó y le avisó a Pedro que él estaba haciendo algo malo.

Recursos para contar la historia

- Opción 1:** Use números 1, 2, 3 (bien grandes) para contar la historia. Pegue en cada número imágenes u objetos que representen lo que usted está diciendo y estén de acuerdo con la historia.
- Opción 2:** Pida que alguien represente el personaje Pedro y cuente la historia bíblica en primera persona.

Partes que debe destacar

Muestre que Pedro no tomó en serio las advertencias de Jesús. Él también perdió la oportunidad de orar en el jardín de Getsemaní y fortalecer su fe.

Explique que Pedro se separó de Jesús. “Lo seguía de lejos” (Lucas 22:54) observando lo que estaba sucediendo.

Muestre que Pedro estuvo cerca de personas que eran enemigas de Jesús y eso lo perjudicó más todavía. Esas personas nunca podrían ayudar a Pedro a resistir la tentación.

APLICACIÓN

Explique que, cuando el gallo cantó por segunda vez, Pedro se sintió avergonzado. Él cometió muchos errores, pero hizo algo correcto: se arrepintió.

Haga la dinámica de la limpieza del pecado (anexo 23 - pág. 36). Explique que todas las personas que viven en el mundo comenten pecados. Dé ejemplos. Diga que la diferencia entre los que serán salvos y los que se

perderán es que los salvos serán los que se arrepintieron y confesaron sus pecados. Cuando pedimos perdón de manera sincera, Dios limpia nuestra vida y hace nuestro corazón puro otra vez.

Haga un llamado para que los niños no permitan influencias malas en sus vidas (de ejemplo prácticos), nunca tengan vergüenza de decir que son cristianos y se arrepientan de sus pecados.

Arte

Opción 1. Manopla (o dedoché de gallo (anexo 24 - pág. 36).

Opción 2. Plegado de gallo o gallo hecho con las manos (anexo 25 - pág. 36).

SEXTO DÍA

MANOS LIMPIAS

.....

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“Y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres” (Juan 8:32).

HISTORIA BÍBLICA:

Mateo 27:1, 2, 11-26 y Juan 18:28-40

OBJETIVO:

Aprender que la única manera de ser salvos es aceptando a Jesús y siguiendo la verdad.

APERTURA:

Use la ruleta de preguntas (anexo 8 - pág. 32) o la caja de colores (anexo 9 - pág. 32) para recordar el tema y la historia enseñada el día anterior. Otra opción es explicar que, así como sucedió en la historia de ayer, cuando entregamos nuestros pecados a Jesús, él perdona y olvida. Llene una fuente de agua con un poco de detergente. Muestre un corazón de goma Eva con manchas de lapicera de color oscuro. Lave el corazón con agua y explique que Jesús nos limpia cuando pedimos perdón.

Recuerde el tema de la semana y explique que para que un proceso de restauración sea perfecto es necesario seguir criterios importantes: los defectos (suciedad, moho, hongos, rajaduras y otros daños) debe ser identificados, bien analizados y todo arreglado.

Explique que Dios también dejó criterios importantes que debemos seguir. Recuerde que el pecado entró en el mundo por una desobediencia a la orden de Dios: Adán y Eva no debían comer del fruto prohibido, pero desobedecieron. Lea 1 Juan 3:4 y explique que el pecado es la desobediencia a la Ley de Dios.

Entregue un palito de helado a uno de los niños. Diga que cuando desobedecemos quedamos débiles y desprotegidos. Pida que el niño quiebre el palito. Mencione los mandamientos de Dios y entregue palitos de helado (uno por cada mandamiento) para que el mismo niño los sostenga. Al final, el niño tendrá once palitos en la mano. Pídale que intente romper todos los palitos juntos. El niño no lo logrará. Explique que la Ley de Dios es una protección para nuestra vida. Cuando obedecemos, somos más fuertes y vencemos el mal. Diga que el personaje de la historia de hoy podría haber

decidido ser obediente y seguir la verdad. Pero hizo lo contrario, y el resultado no fue bueno.

CURIOSIDADES

Pilato era el gobernador romano de Judea. Tenía autoridad para condenar o no a Jesús.

El Sanedrín tenía 71 miembros. El jefe de los sacerdotes era el presidente. Anás y su yerno Caifás actuaban turnándose en la función de sumo sacerdote.

HISTORIA

Introducción

Opción 1: Pida que los niños digan una característica que comience con la misma letra de su nombre. Ejemplo: Ana, amorosa. Explique lo que son adjetivos y muestre una lista de adjetivos positivos. Diga que no existen solo adjetivos positivos. Presente una lista con los adjetivos negativos. Diga que el personaje de la historia de hoy fue desobediente, cobarde y malvado.

Opción 2: Muestre un pedazo de tela con una mancha (asegúrese de que sea difícil de sacar). Ponga agua y jabón en una fuente y lave la tela frente a los niños. Diga que hay manchas que el agua puede lavar y quitar, pero otras no. Diga que el personaje de la historia se lavó las manos en frente de mucha gente. Con ese acto hasta pudo haber limpiado alguna suciedad que tenía en sus manos, pero no logró quitar la mancha de pecado de su corazón.

Recursos para contar la historia

Opción 1: Presente la historia por medio de una secuencia de figuras sujetas a una cuerda. Después mezcle las figuras para que los niños las coloquen en el orden correcto.

Opción 2: Use vasos descartables para contar la historia. Un vaso diferente para representar a Jesús, otro para representar a Pilato, otro para su esposa, otro para Barrabás y varios iguales para representar a la multitud.

Partes que debe destacar

Explique las etapas del juicio de Jesús.

Diga que Pilato rechazó el buen consejo de su esposa. Haga aplicaciones sobre eso.

Muestre la pregunta de Pilato en Juan 18:38. Diga que Pilato estaba delante de la verdad (Juan 14:6) y no la pudo comprender.

APLICACIÓN

Muestre una botella descartable pequeña. Debe tener un agujerito en la parte lateral abajo. Mientras habla, tape el agujero con un dedo. Explíqueles a los niños que Pilato permitió que la suciedad del pecado entrara en su corazón. Ponga agua con colorante oscuro dentro de la botellita. Mantenga el agujerito tapado. Diga que, desgraciadamente, Pilato cerró su corazón a la verdad. Use la tapa de la botella para cerrarla. Diga que Dios envió salvación, pero Pilato la rechazó. Eche agua pura sobre la botella cerrada. Diga que, si Pilato hubiera abierto el corazón a Jesús, podría haber tenido su vida limpia. Abra la tapa de la botellita y deje que el agua sucia salga por el agujerito.

Enseñe que la vida está hecha por elecciones. Podemos decidir abrir o no nuestro corazón a Jesús y las verdades de su Palabra.

Muestre un cuadro con dos caminos: uno angosto que lleva a la vida eterna; y el otro ancho y más fácil que lleva a la muerte eterna. Dé ejemplos reales sobre lo que puede suceder cuando seguimos cada camino. Apele al corazón de los niños para que sigan a Jesús y las verdades de su Palabra.

Arte

- Opción 1.** Nudos diferentes. Lleve un pedazo de cuerdas para cada niño. Muestre algunos tipos de nudos y pida que el niño elija cuál desea hacer. Mientras los niños hacen la actividad, converse con ellos sobre cómo Jesús fue atado y sufrió en nuestro lugar.
- Opción 2:** Toalla en miniatura. Entregue pedazos de tela a los niños para que hagan una toalla en miniatura. Con tinta, pida que hagan una pequeña mancha en la toalla para representar la mala actitud de Pilato.

SÉPTIMO DÍA

LA CRUZ DEL MEDIO

.....

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16).

HISTORIA BÍBLICA:

Lucas 23:39-43

OBJETIVO:

Descubrir que la salvación se ofrece a todos los que aceptan ese regalo de Dios.

APERTURA:

Use la ruleta de preguntas (anexo 8 - pág. 32) o la caja de colores (anexo 9 - pág. 32) para recordar el tema y la historia enseñada el día anterior. Otra opción: explique que ayer se dijo que el conocimiento de la verdad nos libera del mal. Por eso, es muy importante estudiar la Biblia siempre. Invite a los niños a jugar a un “Stop” diferente. Ponga papeles con las letras del alfabeto dentro de una cajita o vaso. En otra cajita o vaso ponga frases como: mujer de la Biblia, animal de la Biblia, ciudad de la Biblia, etc. Sortee una letra y una pregunta. Los niños deben decir o anotar en papeles las respuestas. Incentive el estudio de la Biblia. Explique que la Palabra de Dios nos ayuda a vencer las tentaciones y a hacer buenas elecciones.

Explique que todos los días hacemos elecciones. Elegimos qué comer, qué vestir, con quién nos relacionaremos, cuánto tiempo dedicaremos a la TV o a algún juego en el celular.

Haga una letra V bien grande en el suelo de la sala, usando una cinta de papel crepé. Diga que siempre hacemos elecciones. Existe lo correcto y lo equivocado. La línea de la derecha representa el camino correcto, la de la izquierda, el equivocado. Pida que un niño ponga un pie en cada línea e intente caminar, siguiendo por el camino correcto y el equivocado al mismo tiempo. El niño puede hasta comenzar bien, pero si sigue andando por los dos caminos, seguramente se caerá.

Diga que, en la historia de hoy, el personaje quedó entre lo correcto y lo equivocado, y las consecuencias fueron muy malas.

CURIOSIDADES

La muerte de cruz era reservada para ladrones, esclavos, rebeldes, etc. Jesús habló por lo menos siete veces mientras estaba en la cruz.

HISTORIA:

Introducción

- Opción 1:** Solicite que los niños mencionen cuál fue el peor castigo que han recibido. Conversen sobre el asunto. Pídales que piensen en lo que harían y cómo se sentirían si alguien se ofreciera a recibir el castigo en su lugar. Explique que Jesús asumió una culpa que era nuestra, recibió el castigo sin haber hecho nada malo.
- Opción 2:** Pregunte: ¿Cuál es el bien más precioso que tienen ustedes? Pida que los niños piensen o escriban las respuestas en papeles. Solicite que se cambien los papeles con el compañero de al lado y digan que de ahora en adelante lo que está escrito en el papel ya no es más de ellos sino del colega al cual le entregaron el papel. Haga que los niños reflexionen sobre lo difícil que es entregar lo más precioso que tenemos. Explique que Dios entregó a su único Hijo. Dio el bien más precioso para salvarnos.

Recursos para contar la historia

- Opción 1:** Use tres cruces diferentes. En una coloque una plaquita con la palabra SALVACIÓN. Esa será la cruz de Jesús. En la otra, ponga una plaquita con la palabra ACEPTACIÓN. Esa será la cruz del ladrón que aceptó a Cristo. Y en la tercera cruz ponga una plaquita con la palabra RECHAZO. Esa será la cruz del ladrón que no aceptó a Jesús.
- Opción 2:** Distribuya platos descartables y pasta de modelar y pida que los niños formen la historia mientras usted cuenta cada detalle.

Partes que debe descartar

Presente lo que dijeron cada uno de los ladrones y explique que el ladrón que se perdió no admitió su culpa y mucho menos se arrepintió. Él no estaba triste por haber ofendido a Dios, sino por haber sido capturado. Diga que el corazón del ladrón que se perdió estaba lleno de orgullo y falta de fe.

El ladrón que fue perdonado también se burló de Jesús al principio, pero después se arrepintió y clamó por salvación.

APLICACIÓN

Haga la dinámica de la moneda y de la salvación (anexo 26 - pág. 36). Explique que nuestro mundo era perfecto. Pero, por desgracia, entró en el pecado y la muerte. Pero Dios tenía un plan. Envío a Jesús a vivir en este mundo oscuro. La vida de Jesús iluminó el mundo y, aunque no tuvo pecado, cargó nuestros pecados y nos salvó.

Pero no todas las personas aceptan la salvación que Jesús puede dar. Cristo ofrece el regalo. Muestre una caja de regalos mientras habla. Pero él no fuerza a nadie a aceptarlo. Retire de dentro de la caja palabras que estén relacionadas con la salvación: vivir para siempre, no sentir dolor, nunca más estar tristes, etc. Muéstreles a los niños cuán maravilloso es el regalo de Jesús.

Haga un llamado para que los niños acepten la salvación y entreguen el corazón a Jesús.

Arte

Opción 1: Pintura de cruz con tizas, lápices de cera o témperas (anexo 27 - pág. 37).

Opción 2: Vaso con el versículo para memorizar adentro (anexo 28 - pág. 37).

OCTAVO DÍA **¡ÉL VIVE!**

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

"Le dijo Jesús: Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá" (Juan 11:25).

HISTORIA BÍBLICA:

Juan 20:1-10

OBJETIVO:

Entender que Jesús venció la muerte para darnos derecho a la vida eterna.

APERTURA:

Use la ruleta de preguntas (anexo 8 - pág. 32) o la caja de colores (anexo 9 - pág. 32) para recordar el tema y la historia enseñada el día anterior. Otra idea: muestre un vaso descartable y explique que sin Jesús somos fácilmente destruidos por el mal. Haga algunos agujeros en el vaso con la llama de una vela o encendedor. Tome otro vaso y ponga agua dentro. Coloque el vaso con agua sobre la llama de una vela. Explique que el agua funciona como una protección para el vaso. Explique que, cuando buscamos a Dios por medio del estudio de la Biblia y la oración, estamos protegidos del mal.

Presente el resultado de restauraciones hechas en algunas obras artísticas. Muestre los resultados positivos y la belleza, pero deje claro que nunca una restauración quedará completamente perfecta. Diga que solo la restauración que Jesús hace es y será sin defectos. Explique que en el proceso final de restauración recibiremos un cuerpo nuevo sin pecado: sin enfermedades, tristezas ni otros sentimientos desagradables, etc.

Explique que esto solo sucederá porque Jesús murió y resucitó. Diga que en la historia de hoy se enseñará un poco más sobre eso.

CURIOSIDADES

Cuando Jesús resucitó se produjo un terremoto y muchos de los que habían muerto, pero habían sido fieles a Dios, resucitaron también.

Las sábanas con las que habían envuelto a Jesús estaban bien dobladas, lo que indicaba que no se trataba de un robo a la tumba.

HISTORIA

Introducción

- Opción 1:** Enseñe algunas palabras y frases en lenguaje de señas (anexo 29 - pág. 37). Explique que hay muchas formas de compartir el amor de Dios y de decirles a otras personas que Jesús murió para salvarnos. Explique que en la historia de hoy un ángel pidió que las mujeres contaran la buena noticia a los discípulos. Debemos contar esa buena noticia a muchas personas. La historia de hoy presentará cuál es esa buena noticia.
- Opción 2:** Ponga varios objetos sobre una mesa. Sin que los niños lo vean, retire uno. Los niños deben descubrir cuál fue el objeto que fue retirado. Diga que en la historia de hoy algunas mujeres tuvieron una sorpresa; no encontraron algo muy precioso.

Recursos para contar la historia

- Opción 1:** Cuento la historia utilizando telas y objetos. Use las telas como ropa o turbantes de los tiempos bíblicos. Póngalos a los niños para representar a los discípulos. La persona que esté contando la historia puede representar a una de las mujeres.
- Opción 2:** Haga una cruz grande doblada en partes. Ponga en cada parte una imagen que represente la historia de la resurrección de Jesús.

Partes que debe destacar

Refuerce la enseñanza de que Jesús guardó el sábado aun después de su muerte.

Diga que, cuando Jesús resucitó, se produjo un terremoto y un ángel removió la piedra.

Muestre que las mujeres se apuraron para contar a los discípulos sobre la resurrección de Jesús. Pedro y Juan fueron a ver si realmente era verdad.

APLICACIÓN

Haga el experimento de la botella y del huevo (anexo 30 - pág. 38). Destaque cuán difícil es muchas veces creer en cosas aparentemente imposibles. Hable un poco sobre la fe. Diga que la resurrección de Jesús fue algo increíble y sorprendente y que Jesús mismo dijo que esa era una promesa prevista en las Escrituras (Lucas 24:46). Diga que Dios siempre cumple sus promesas. Él resucitó y prometió que volverá para buscar a los que lo acepten de corazón.

Muestre imágenes del regreso de Jesús. Explique cómo será y haga un

llamado para que los niños se preparen para ese día especial. Ore para confirmar las decisiones.

Invite a los niños a continuar participando de las actividades de la iglesia: Club de Aventureros, Conquistadores, grupos pequeños, Escuela Sabática, etc.

Arte

Opción 1. Pintura en un guijarro (piedra): Jesús resucitó (anexo 31 - pág. 38).

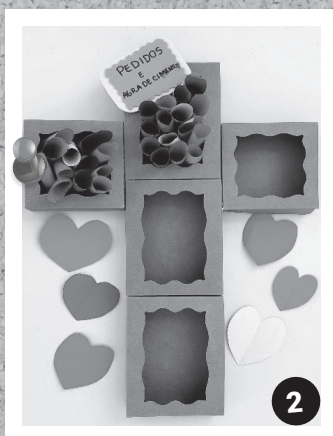
Opción 2. Tumba de Jesús con un vaso descartable (anexo 32 - pág. 38).

ANEXOS

1



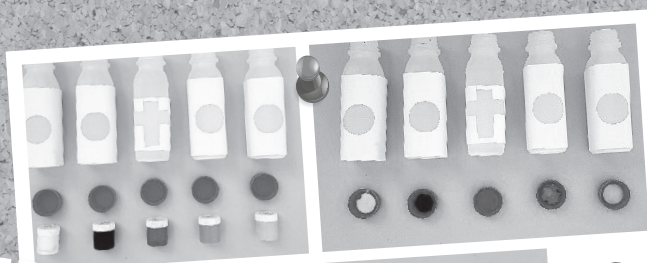
2



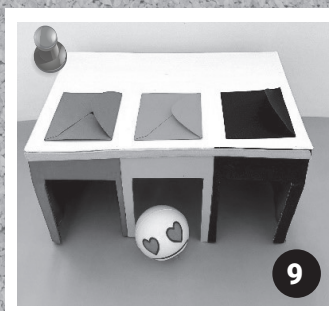
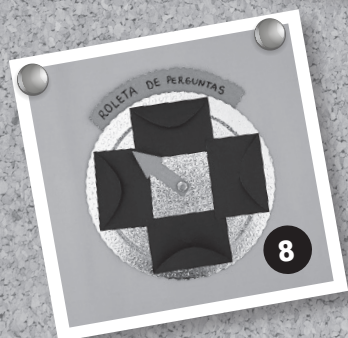
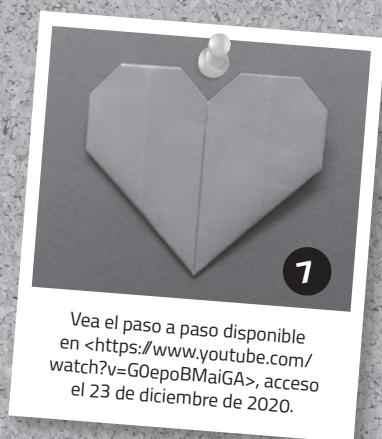
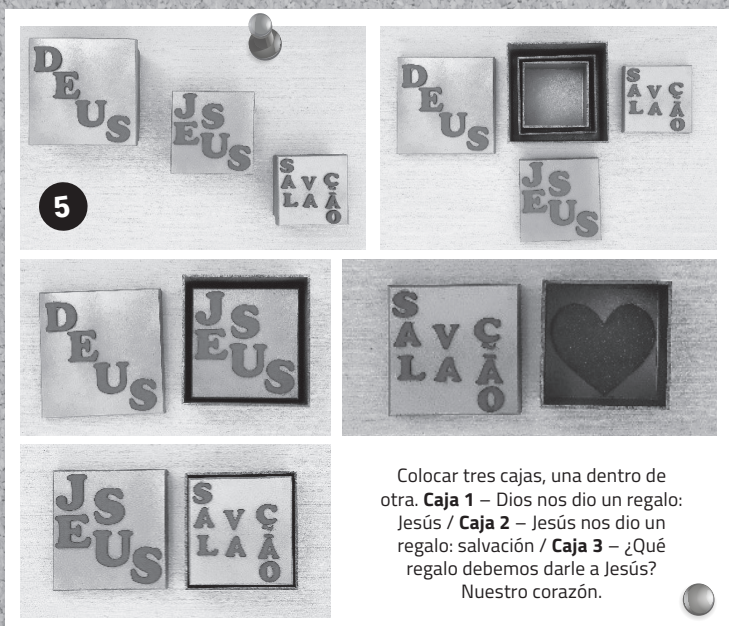
3



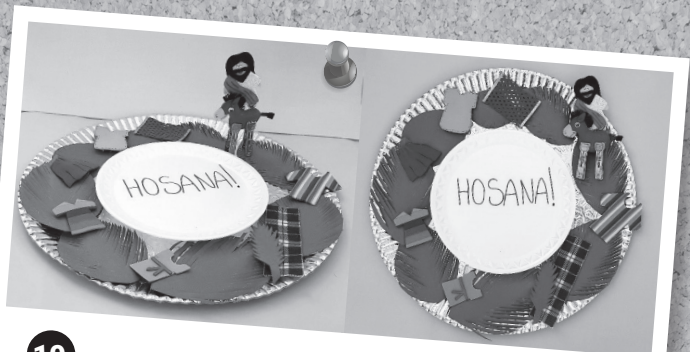
4



Coloque agua en las botellas y un poco de tinta o témpera, en el orden siguiente: blanco, negro, rojo, verde y amarillo. Agite las botellas a medida que vaya explicando el plan da salvación en etapas: mundo perfecto, entrada del pecado, el Salvador Jesús, transformación en Cristo y esperanza de vida eterna.



El niño juega con la pelotita y cuando consigue colocarla dentro, abre el sobre con el mismo color de la "casita" que entró la pelotita. Dentro del sobre hay una pregunta para responder.



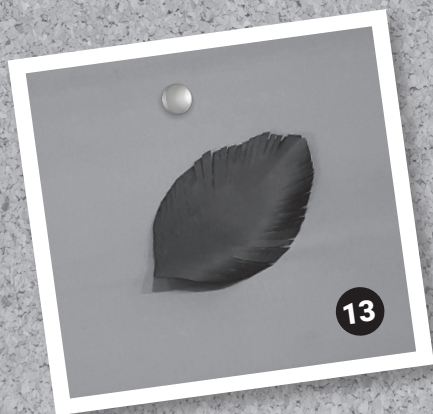
10

Las patitas del burrito se hicieron con ganchos de ropa

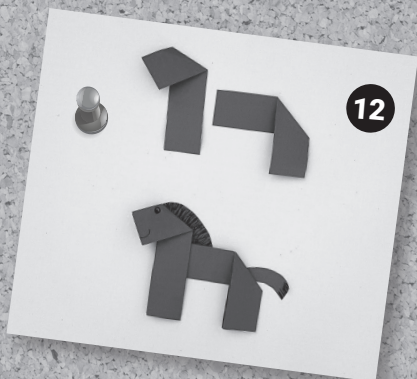


11

Imagen de un corazón grande. En el centro, colocar el recorte en forma de rompecabezas. Mostrar piezas que no encajan con la silueta de la muestra. La única pieza que encaja es en la que está escrito el nombre de Jesús.



13

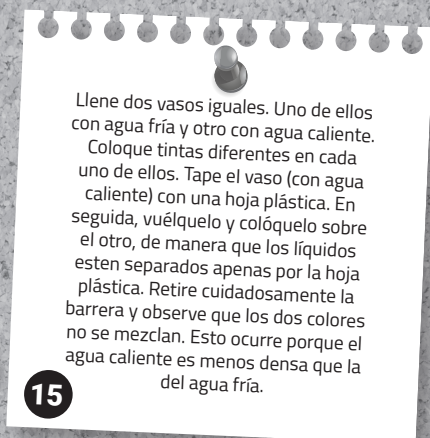


12



14

Colocar una moneda debajo de un vaso. En seguida, llenar el vaso con agua. Mostrar que debido al fenómeno de refracción, la moneda desaparece.



Llene dos vasos iguales. Uno de ellos con agua fría y otro con agua caliente. Coloque tintas diferentes en cada uno de ellos. Tape el vaso (con agua caliente) con una hoja plástica. En seguida, vuélquelo y colóquelo sobre el otro, de manera que los líquidos estén separados apenas por la hoja plástica. Retire cuidadosamente la barrera y observe que los dos colores no se mezclan. Esto ocurre porque el agua caliente es menos densa que la del agua fría.

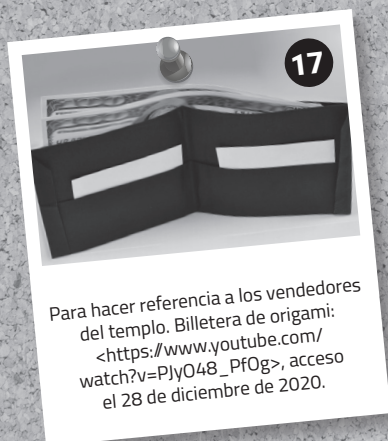
15



Materiales:
1 botella de plástico, 2 tapas
Silicona o pegamento

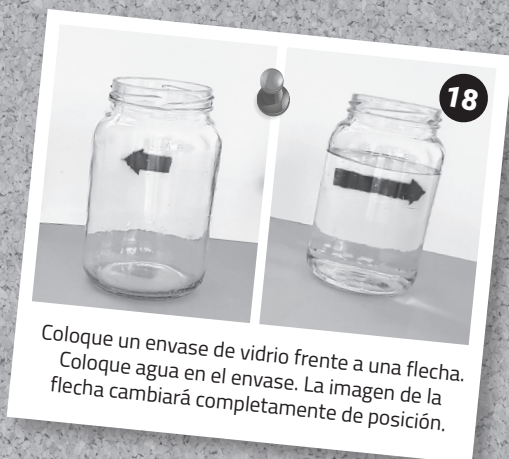
Destape una botella de plástico y corte con cuidado un poco más abajo donde termine la rosca de la tapa. Enrosque una de la tapas en la boquilla y encaje o pegue la otra tapa al otro extremo.

16



17

Para hacer referencia a los vendedores del templo. Billetera de origami: https://www.youtube.com/watch?v=PJyO48_PfOg, acceso el 28 de diciembre de 2020.



18

Coloque un envase de vidrio frente a una flecha. Coloque agua en el envase. La imagen de la flecha cambiará completamente de posición.



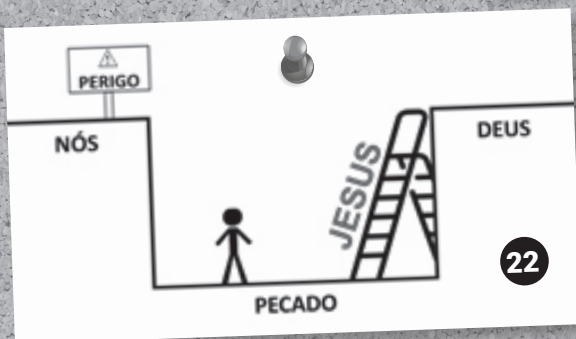
Colocar una pelotita de papel en un recipiente con agua. La pelotita se quedará mojada. Hacer otra pelotita de papel y colocarla al fondo de una copa. Colocar la copa en el agua. El papel no será mojado porque quedará protegido por la copa. Explicar que Dios es el único que puede librarnos del pecado y de las maldades de este mundo.

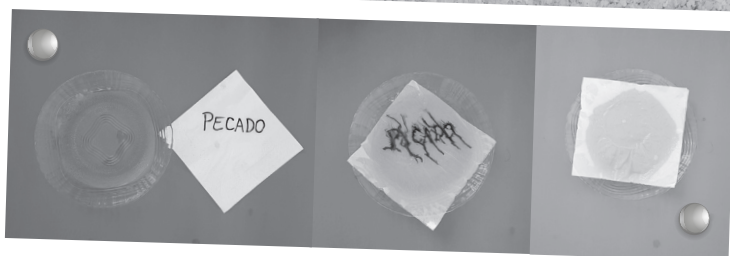


Fuente: <<http://antsi-pants.blogspot.com/2011/01/little-things.html?m=1>>



La base se hace con una cucharita desechable. Las alas y el cuerpo se pueden hacer con tres círculos de papel o tres hojas toalla de papel con encajes.





Con un marcador o plumón, escriba la palabra pecado en una servilleta de papel. Coloque la servilleta en el agua y muévala hasta que desaparezca completamente la palabra.

23



24



25

Muestre un plato limpio y explique que Dios creó nuestro mundo perfecto. Coloque dentro del plato, un poco de agua con tinta oscura. Diga que el pecado entró en nuestro planeta y que después de eso, todas las personas nacieron pecadoras. Coloque la moneda en el agua. Explique que Dios envió a Jesús, la Luz del mundo, para rescatarnos del mal y para ayudarnos a que nos quedemos libres de pecado. Coloque una vela prendida sobre el plato y un recipiente de vidrio sobre ella. El agua oscura deberá ser absorbida para dentro del recipiente de vidrio y la moneda quedará expuesta.

Plato limpio- mundo sin pecado / Plato con agua sucia - pecado en el mundo / Moneda en el agua - nosotros, al medio del pecado / Vela pequeña - Jesús vino al mundo / Vaso sobre la vela - Jesús toma sobre sí nuestros pecados.



26

Ver idea disponible en:
<<http://www.housingaforest.com/easy-cross-craft-for-kids/>>, acceso el 28 de diciembre de 2020.

27



28

Pida que el niño escriba e ilustre Juan 3:16 en una cruz de papel. Doble la cruz y prenda una punta en la tapa del vaso de poliestireno o tecnopor y la otra punta dentro del vaso.

JESÚS TE AMA

1. Con las dos manos abiertas (una de frente a la otra), apoye el dedo medio de la mano izquierda en la palma de la mano derecha, después haga lo contrario (dedo medio de la mano derecha en la palma de la mano izquierda).

2. Aproximar la mano derecha del lado izquierdo del cuerpo (donde está el corazón) y hacer el movimiento de cerrar la mano.

3. Apuntar el dedo indicador para el frente.

29

JESÚS VOLVERÁ

1. Con las dos manos abiertas (una de frente a la otra), apoye el dedo medio de la mano izquierda en la palma de la mano derecha, después haga lo contrario (dedo medio de la mano derecha en la palma de la mano izquierda).

2. Mano izquierda cerrada, con los dedos en dirección para el lado de dentro del vaso. Mano derecha, con el dedo indicador extendido, viene aproximándose de la mano izquierda (de arriba hacia abajo). Entonces, el dedo indicador derecho se apoya en la mano izquierda.

En el caso de que quiera ver los gestos en movimiento o aclarar dudas, accese el sitio www.ines.gov.br y escoja la opción "Diccionario de Libras". En la página del diccionario, basta digitar la palabra que quiere encontrar en la búsqueda. En las frases usadas en la actividad, las palabras son: *Jesús, amor, tú y regresar/volver.*



Coloque un huevo cocido (sin cáscara) sobre la entrada de una botella de vidrio. Coloque la botella sobre una llama de fuego en la entrada de la botella y caliéntela. El calor hará algo aparentemente imposible: el huevo será absorbido para dentro de la botella.

Nota: Este experimento debe ser realizado solo por un adulto.

Entregue a los niños pincel y tinta para que pinten, en una piedra, la imagen de la tumba de Jesús vacía.

31



Forre un vaso desechable con un papel con el dibujo de la tumba de Jesús. Pegue una figura de Jesús en un palito de helado. Haga un pequeño corte en el fondo del vaso desechable. Pase el palito por el corte y mueva el palito para abajo y para arriba.

EL MAYOR REGALO

.....

EL REY Y EL POLLINO

.....

LA HIGUERA DESOBEDIENTE

.....

VICTORIA EN EL JARDÍN

.....

EL CANTO DEL GALLO
.....

MANOS LIMPIAS
.....

LA CRUZ DEL MEDIO
.....

¡ÉL VIVE!
.....

RESTAURADOS

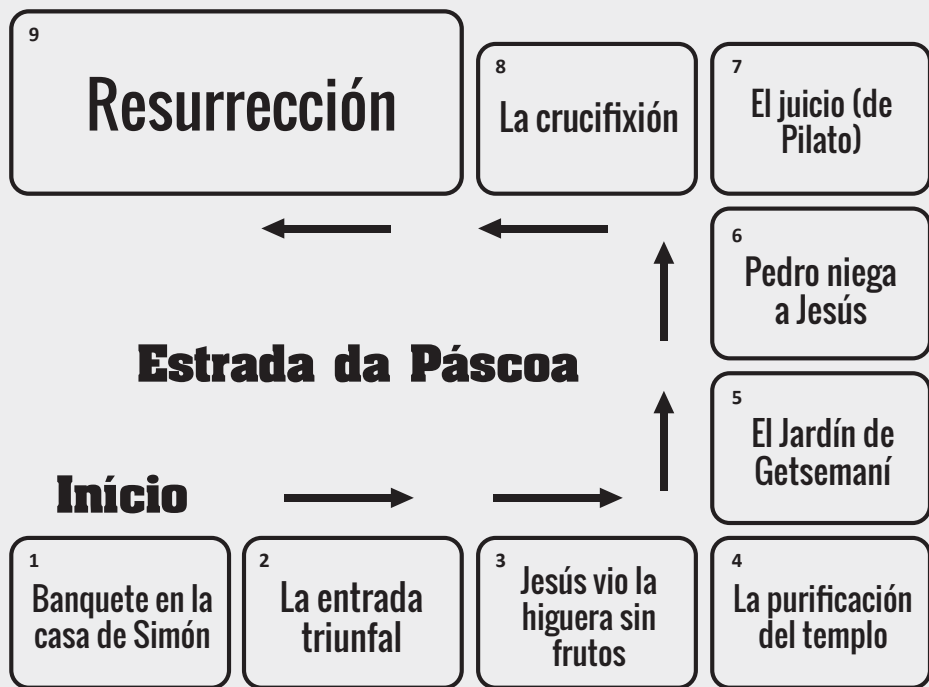
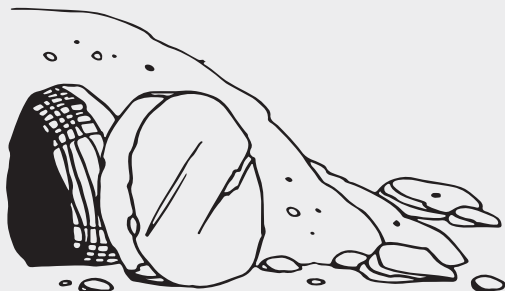
.....

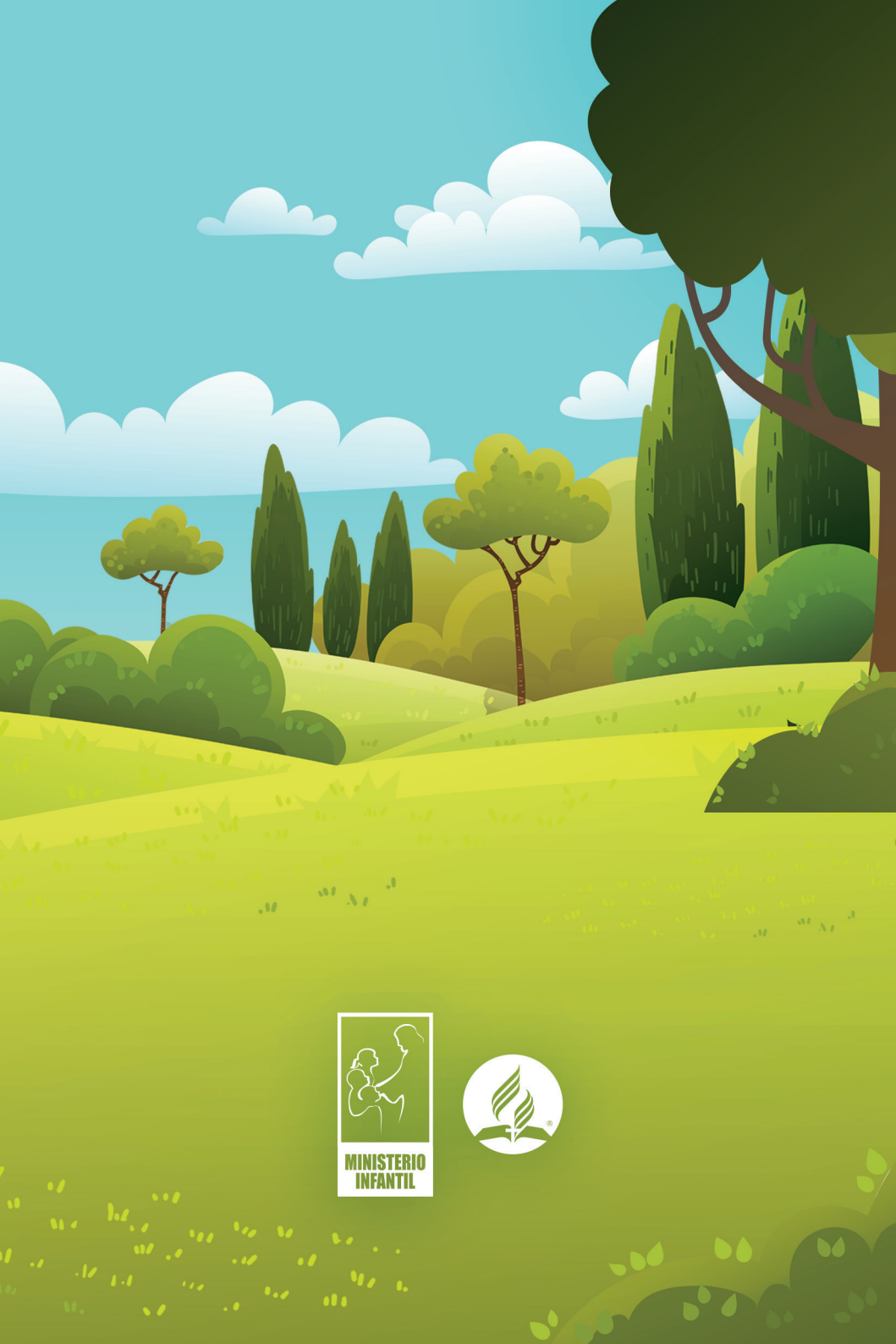
EN CRISTO

.....

LÍNEA DEL TIEMPO

LA RESURRECCIÓN DE JESÚS





**MINISTERIO
INFANTIL**

