



Grupo Pequeño para Adolescentes

DESCUBRIENDO

MÁS

❤️ 1117 👤 261 💬 155





AGRADECIMIENTOS

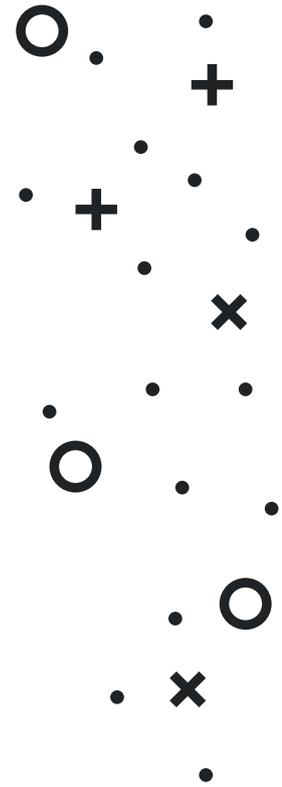
De manera muy especial, agradezco a los amigos Levi y Neila por soñar conmigo sueños casi imposibles, y más que eso, por ayudarme a concretarlos.

Este proyecto integrado tiene la colaboración y el apoyo de muchas personas especiales de las casas editoras: ACES y CPB.

Estoy agradecida amigos por la colaboración.

A los adolescentes, padres y maestros les deseo un excelente aprovechamiento al profundizar y poner en práctica los contenidos extraídos de la Palabra.

Gláucia Clara Korkischko



FICHA TÉCNICA

Coordinación general del proyecto:

Glauca Clara Korkischko

Ministério do Adolescente

Autor:

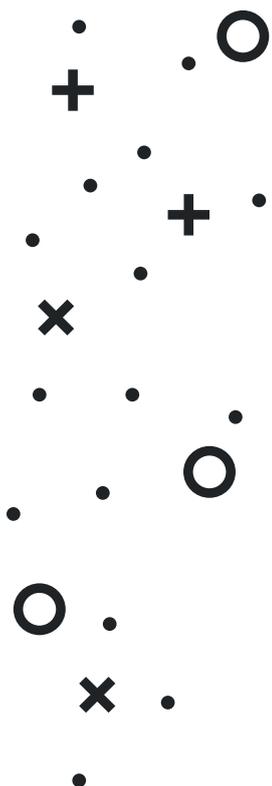
Stephan Max

Diagramación: :

Flor Tacilla

Derechos reservados:

División Sudamericana de la IASD





QUERIDO MAESTRO:

Este proyecto del GP digital es una herramienta para facilitar la integración de los adolescentes a la profundidad de los temas bíblicos, de la Lección de la Escuela Sabática y del Espíritu de Profecía. En este trimestre, estudiaremos del capítulo 46 al 60 del libro *Los Ungidos*.

Algunos pequeños detalles que harán la diferencia:

- + Es fundamental que el GP posea un medio de comunicación oficial. Puede ser un grupo de WhatsApp o cualquier otro medio digital, donde se compartan anuncios, oraciones y actividades de misión semanales. Es importante que el grupo posea un secretario oficial que anote, repase e incentive que todos oren por los pedidos del grupo, compartan testimonios y agradezcan las respuestas a los pedidos. El secretario también debe tener apoyo de los otros miembros de la dirección para recordar e incentivar a los participantes que compartan sus experiencias sobre el desafío semanal.
- + Cree una identidad para su GP, como un nombre, escudo y colores oficiales.
- + Organice los asientos en forma circular o en forma de “U”. El maestro puede hasta levantarse cuando sea necesario, pero el hecho de sentarse al lado de ellos transmite un mensaje de igualdad.
- + Como se trata de un evento informal, evite vestir corbata u otras prendas que den la impresión de mucha formalidad.
- + Adopte un vocabulario más natural e informal. Es una charla entre amigos, no una clase o un sermón. Al mismo tiempo no fuerce un vocabulario que usted no posee.
- + No se sobrecargue. Reúna colaboradores para ayudar en las diferentes tareas, como con la música, momentos de oración, preparación de las meriendas y la limpieza. Descentralice el trabajo.
- + ¿Qué miran sus adolescentes? ¿Qué escuchan, visten y juegan? ¿A quién admiran? ¿Cuáles son los memes del momento? Conozca a su público.
- + Los momentos sociales, con la intención de que los participantes se conozcan mejor y merienden juntos, son importantes como las otras partes de la reunión. Jesús usaba mucho este método. Sería interesante que cada primera semana del mes hubiera una pequeña torta con velas para homenajear a los que cumplen años ese mes.
- + En los momentos sociales invierta tiempo en hacer amistad con los adolescentes. Divida su





equipo de manera que cada miembro de la dirección sea responsable por un cierto número de adolescentes, para orar y mantener contacto con ellos a lo largo de la semana. El contacto individual hace toda la diferencia.

⊕ Dejen registrados sus encuentros . Alguien del equipo debe ser responsable por sacar y divulgar fotos y pequeños videos en el Grupo de WhatsApp, además de alimentar el status del WhatsApp y/o stories de Instagram. Ustedes también pueden crear la tradición de sacar una foto o selfie del grupo al final de cada reunión.

Los diferentes momentos del GP fueron nombrados con referencia a diferentes herramientas de Instagram, la principal red social utilizada por adolescentes. Conozca un poco más de cada una y del tiempo sugerido:

☆ #1COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.*)

Dedique el comienzo del programa para presentar los nuevos amigos que visitan el grupo y para alabar con uno o dos cantos. Repita algunos con más frecuencia, de modo que formen parte de la identidad del GP. Dé preferencia a que toquen músicas sin ayuda de playback, incentivando que los adolescentes participen con sus instrumentos musicales. Involucre a todos en la alabanza.

+ #2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

Con el grupo en círculo, o en forma de “U”, o de a tres, incentive a los adolescentes a compartir:

- (1) Cómo fue su semana.
- (2) Qué aprendió al estudiar la Biblia en el transcurso de la semana.
- (3) Cómo fue realizar el *#DesafioDirect* de la semana (que será explicado en la sesión #6)
- (4) Pedidos y agradecimientos.

Una persona debe estar encargada de anotar en el celular los pedidos de oración y pasarlos en el grupo de WhatsApp del GP, incentivando a lo largo de la semana que todos oren, además de pedir feedbacks sobre los asuntos que fueron pedidos.

Antes de comenzar, la dinámica alguien ora por todos los pedidos y agradecimientos, como también por el estudio de la Biblia que harán.

🖼️ #3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

Las dinámicas son herramientas para enseñar, distender e introducir el tema de la semana. Es valioso que la dirección posea un stock de pequeños recuerdos para obsequiar a sus participantes.





#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

El estudio se desarrolla después de un breve repaso de la historia de la semana, para formar dos equipos menores, cada uno con un líder. Cada grupo debe poseer como mínimo un ejemplar del libro *Los Ungidos*.

El maestro debe entregar un papel con una pregunta de discusión a cada grupo.

Cada grupo tendrá de 5 a 10 minutos para discutir respuestas y argumentaciones a la pregunta. El mediador debe ayudar al grupo en el tema e incentivarlos a comparar la pregunta con el párrafo del libro, reflexionar, participar y comprender la importancia del tema. Después del tiempo estipulado, el representante de cada grupo, todos sentados, expone a todos lo que reflexionaron sobre la pregunta, con la mediación del maestro que debe generar progresivamente nuevas preguntas, explorar diferentes puntos de la discusión, dialogar y provocar a otros a participar.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

La sesión *Feed* es una reflexión/conclusión corta del asunto a la luz de la Biblia. Ese momento debe realizarlo el profesor, sin romper el flujo de la sesión anterior.

#6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

El *Challenge* es un desafío semanal donde se aplica lo aprendido en la última reunión. El profesor debe recordarles e incentivar cada desafío a lo largo de la semana a través del grupo de WhatsApp del GP. Después de lanzar el desafío se finaliza la reunión con una oración.

#7 SOCIAL

Elabore un momento social final, en el cual los adolescentes puedan interactuar y conversar informalmente, mientras comen algo, como: palomitas de maíz, un sándwich, ensalada de frutas, etc.

Felicitaciones por ofrecer su tiempo y talentos en amor a los adolescentes. Recuerde la frase de Elena de White del libro *Servicio cristiano*: solo cuando nos olvidamos de nosotros mismos hacemos cosas que jamás se olvidarán.

Stephan Max

OBSERVACIÓN IMPORTANTE: Amigos, en tiempo de Coronavirus, sugerimos una adaptación del Encuentro semanal del GP con sus padres o en forma virtual, como Live, Video Conferencia, sala de conversación, o algo parecido a estas modalidades, ¿ok? El último momento de confraternización también es valioso. Una propuesta es hacer una merienda online. ¿Nunca lo hicieron? ¡Entonces pruébenlo! Cada uno prepara la suya en casa, sirve la mesa, y mientras se come, charla e intercambia recetas, si quiere.

Ese momento de conversación es muy importante para integrar incluso a los amigos que los visitan. Atención, no pierda esos momentos con Dios y con los amigos, pero protéjense de modo online.





Encuentro 10 (29.11 – 05.12.20)



#1 COVERS (*momento de encuentro y alabanza - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

“Blanco, blanco, blanco”

A capela o con un instrumento, invente una canción que solo tenga la palabra BLANCO que se repita vez tras vez. Cante los trechos y enséñela a los alumnos para que lo imiten y repitan “BLANCO, BLANCO” sin parar. Súbitamente diga, “vale un premio: ¿qué bebe la vaca?”. La idea es que la gran mayoría se confunda y diga “LECHE” en vez de agua, causando confusión y desconcentración.

Reflexione con los alumnos sobre el poder de la influencia tanto para el bien como para el mal y que Nehemías podría usar a favor o en contra de Dios. Repase con ellos los capítulos 56 y 57 del libro Los Ungidos.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. Nehemías describe las ceremonias religiosas de Judá como verdaderas fiestas (ver la segunda columna de la p. 246). ¿Cuáles son algunas de las ventajas de estudiar la Biblia de modo informal como en nuestro GP?
2. Nehemías tuvo que corregir a algunos judíos que ignoraban la importancia del sábado para ganar dinero (consultar último párrafo p. 249). ¿Qué rasgos de nuestro carácter se revelan a partir de nuestro modo de vivir los sábados?

Este momento debe durar de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

- A. Reflexione sobre la Biblia como un libro festivo y la intención de Dios de siempre conmemorar.
- B. Muestre que tenemos dificultad de relacionarnos con Dios los sábados.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

Lea Levítico 23:1-3

Recuerde que el sábado fue consagrado por Dios como una fiesta. Reflexione sobre algunos cambios que podemos hacer para vivirlo como tal.

#6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

El Challenge es un desafío semanal que aplica a lo largo de la semana lo aprendido en la última reunión. El profesor debe recordar e incentivar cada desafío durante la semana a través del grupo de WhatsApp del GP.

“El desafío de esta semana es pasar juntos todo el próximo sábado de un modo inolvidable. Pida ayuda a los alumnos para que den ideas.”

Ore pidiendo perdón por las formas equivocadas como estuvimos guardando el sábado, y clame por un nuevo comienzo juntos como familia.

#7 SOCIAL





Encuentro 11 (06 – 12.12.20)



#1 COVERS (*momento de encuentro y alabanza - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

“Encuentren a Jesús”

Invite a cuatro voluntarios al frente y entréguele un papel y una lapicera a cada uno. Llene una pantalla de la computadora o una hoja impresa con decenas de figuras aleatorias, como hojas, autos, edificios, etc. Entre las figuras coloque símbolos que la Biblia señala para describir a Jesús, como un sol, una oveja, una roca y cuántos otros símbolos puedan juntar. Explique que tendrán un minuto para escribir el máximo de símbolos que encuentren que señalan a Jesús, y muestre el dibujo a todos solo una vez.

Al final del tiempo, dé un punto por cada acierto y quite un punto por cada error. El que haya encontrado más símbolos de Jesús vence, recibe un premio pequeño y aplausos del grupo.

Use la dinámica para navegar brevemente por los símbolos de Jesús a través de la Biblia, en el capítulo 58 del libro Los ungidos.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. ¿De qué manera el Santuario fue una especie de teatro de como Jesús un día salvaría al mundo? (Ver la primera columna de la p. 254).
2. ¿De qué modos el Mesías rompió totalmente las expectativas de cómo sería el gran Héroe de la historia? ¿Y por qué esas características solo lo hicieron mayor? (Consultar la segunda columna de la p. 255).

Este momento debe durar de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

- A. Muestre a los alumnos que estudiar el santuario todavía es importante hoy porque cada detalle nos habla sobre el carácter de Dios.
- B. Fascínelos con la relación de la divinidad con la humanidad a través de Jesús.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

Abra en la última sección del capítulo 58 “El tiempo de la primera venida de Cristo” (a partir de la p. 297).

Resuma la profecía de las 70 semanas, demostrando el control de Dios sobre la historia, Jesús como el innegable Mesías prometido más de 400 años antes de nacer, y principalmente el amor de Dios por cada uno de nosotros.

#6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

“El desafío es crear una colección (playlist) de canciones para poder escucharlas diariamente, preparada por los miembros del GP, como fue propuesto en la temporada pasada. La idea es que sea una colección de las canciones favoritas de ellos sobre Jesús. La selección de entre 15 y 30 canciones puede ser elaborada en la computadora o smartphone, o haciendo una playlist oficial del GP en Spotify. Cada miembro puede sugerir una o dos canciones para la lista.”

Ore agradeciendo por Jesús, nuestro mejor amigo, y el mejor regalo que nos dio el Cielo.

#7 SOCIAL





Encuentro 12 (13 – 19.12.20)



#1 COVERS (*momento de encuentro y alabanza - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

“Diezmando caramelos”

Un voluntario que le gustan los dulces pasa al frente. Entréguele diez caramelos. Luego, pídale que le devuelva el diezmo. Ofrezca un premio al primero que responda cuantos caramelos tiene ahora. La intención es que se equivoquen creyendo que son 9, pero la respuesta es CERO. Todos los caramelos en verdad pertenecen a quien se los dio.

Utilice la analogía para reflexionar sobre el diezmo como un reconocimiento de que todo pertenece a Dios, todo es por gracia. Repase con los alumnos el capítulo 59 del libro Los Ungidos.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. ¿Qué nos quiere enseñar Dios a través de los diezmos y las ofrendas? ¿Por qué es importante diezmar aun antes de tener la edad para tener un empleo? (ver en la primera columna de la p. 261).
2. El pueblo de Dios prefirió crucificar a Jesús antes que cambiar de vida. ¿De qué modo hacemos lo mismo? (Consultar la primera columna de la p. 263).

Este momento debe durar de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

- A. Provóquelos a delimitar la diferencia entre “dar” ofrendas y “devolver” el diezmo.
- B. Muestre que Dios prueba nuestra fidelidad para que recordemos nuestra verdadera prioridad en este mundo
- C. Provóquelos a reflexionar por qué Jesús no nos impone que lo amemos..

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

Resuma la parábola de Mateo 21:33-41, leyendo solo los versículos que considera más importantes.

Use el texto como ejemplo de cómo el pecado nos torna autodestructivos. Reflexione con los alumnos que Dios nos pide sacrificios que modelan nuestro carácter, pero que nunca olvidemos que el mayor sacrificio fue el que hizo Él.

#6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

El Challenge es un desafío semanal que aplica a lo largo de la semana lo aprendido en la última reunión. El profesor debe recordar e incentivar cada desafío durante la semana a través del grupo de WhatsApp del GP.

“El desafío de esta vez es preparar una ofrenda especial dedicada para mantener el GP y se recaudará en la próxima reunión. Planifiquen y recuerden unos a otros el desafío a lo largo de la semana.”

Ore pidiendo a Dios fidelidad y poder para ser sacrificios vivos.

#7 SOCIAL





Encuentro 13 (20 – 26.12.20)



#1 COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

“Una lista aleatoria”

Llame al frente a tres personas creativas. El líder explica que todos tenemos un encuentro marcado en el Cielo, pero ¿qué haremos allá? Eso es lo que descubriremos. Cada uno de los voluntarios tendrá que inventar la mejor “lista aleatoria”, o sea el lugar y la actividad más absurda que haremos cuando nos encontremos. Permita algunos segundos para que ellos piensen, y cada uno tendrá 30 segundos para convencer al resto del grupo a aceptar su propuesta. El más votado por el grupo gana. Prémieles con un obsequio pequeño.

Resuma junto con el grupo el capítulo 60 del libro *Los Ungidos*, con énfasis en el deseo de Dios que vivamos en un lugar sin pecado o preocupaciones.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. En la lógica de Dios, nuestro mayor sufrimiento nos llevará a nuestra mayor gloria. ¿Como esto también tiene sentido en nuestra vida diaria? (Ver el final de la primera columna de la p. 267).
2. ¿De qué modo reflexionar sobre el Reino futuro que Dios nos promete nos ayuda a dar el verdadero lugar a nuestras ambiciones en este mundo? (Consultar la segunda columna de la p. 268).

Este momento debe durar de 5-10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

- A. Muestre como a lo largo de la Biblia al sufrimiento siempre le aguardó un futuro glorioso, como durante los 40 años en el desierto rumbo a Canaán.
- B. Ayúdelos a derribar todos los estereotipos que nos hacen creer que el Reino de Dios será un lugar tedioso. Muéstreles que será una gran aventura.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

Lea Isaías 26:19.

Anímelos diciendo que Dios vencerá todas las consecuencias del pecado, especialmente la muerte. Muéstreles que Dios puede dar una vida nueva hoy a quien la necesita.

#6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

“El desafío de la semana es vivir la atmósfera del Cielo hoy. Comienza pidiendo perdón a una persona con quien tengas algún malentendido. Cuenta tu experiencia en el grupo del GP.”

Ore para que cada miembro del GP se encuentre en el Reino nuevo.

#7 SOCIAL

