Grupo Pequeño para Adolescentes

DESCUBRIENDO MÁS

1117 261 155

AGRADECIMIENTOS

De manera muy especial, agradezco a los amigos Levi y Neila por soñar conmigo sueños casi imposibles, y más que eso, por ayudarme a concretarlos.

Este proyecto integrado tiene la colaboración y el apoyo de muchas personas especiales de las casas editoras: ACES y CPB.

Estoy agradecida amigos por la colaboración.

A los adolescentes, padres y maestros les deseo un excelente aprovechamiento al profundizar y poner en práctica los contenidos extraídos de la Palabra.

Glãucia Clara Korkischko

FICHA TÉCNICA

Coordinación general del proyecto:

Glaucia Clara Korkischko

Ministério do Adolescente

Autores:

Stephan Max

Diagramación: :

Flor Tacilla

Derechos reservados:

División Sudamericana de la IASD

QUERIDO MAESTRO:

Este proyecto del GP digital es una herramienta para facilitar la integración de los adolescentes a la profundidad de los temas bíblicos, de la Lección de la Escuela Sabática y del Espíritu de Profecía. En este trimestre, estudiaremos del capítulo 46 al 60 del libro *Los Ungidos*.

Algunos pequeños detalles que harán la diferencia:

- Es fundamental que el GP posea un medio de comunicación oficial. Puede ser un grupo de WhatsApp o cualquier otro medio digital, donde se compartan anuncios, oraciones y actividades de misión semanales. Es importante que el grupo posea un secretario oficial que anote, repase e incentive que todos oren por los pedidos del grupo, compartan testimonios y agradezcan las respuestas a los pedidos. El secretario también debe tener apoyo de los otros miembros de la dirección para recordar e incentivar a los participantes que compartan sus experiencias sobre el desafío semanal.
- Cree una identidad para su GP, como un nombre, escudo y colores oficiales.
- Organice los asientos en forma circular o en forma de “U”. El maestro puede hasta levantarse cuando sea necesario, pero el hecho de sentarse al lado de ellos transmite un mensaje de igualdad.
- Como se trata de un evento informal, evite vestir corbata u otras prendas que den la impresión de mucha formalidad.
- Adopte un vocabulario más natural e informal. Es una charla entre amigos, no una clase o un sermón. Al mismo tiempo no fuerce un vocabulario que usted no posee.
- No se sobrecargue. Reúna colaboradores para ayudar en las diferentes tareas, como con la música, momentos de oración, preparación de las meriendas y la limpieza. Descentralice el trabajo.
- ¿Qué miran sus adolescentes? ¿Qué escuchan, visten y juegan? ¿A quién admiran? ¿Cuáles son los memes del momento? Conozca a su público.
- Los momentos sociales, con la intención de que los participantes se conozcan mejor y merienden juntos, son importantes como las otras partes de la reunión. Jesús usaba mucho este método. Sería interesante que cada primera semana del mes hubiera una pequeña torta con velas para homenajear a los que cumplen años ese mes.
- En los momentos sociales invierta tiempo en hacer amistad con los adolescentes. Divida su

equipo de manera que cada miembro de la dirección sea responsable por un cierto número de adolescentes, para orar y mantener contacto con ellos a lo largo de la semana. El contacto individual hace toda la diferencia.

Dejen registrados sus encuentros . Alguien del equipo debe ser responsable por sacar y divulgar fotos y pequeños videos en el Grupo de WhatsApp, además de alimentar el status del WhatsApp y/o stories de Instagram. Ustedes también pueden crear la tradición de sacar una foto o selfie del grupo al final de cada reunión.

Los diferentes momentos del GP fueron nombrados con referencia a diferentes herramientas de Instagram, la principal red social utilizada por adolescentes. Conozca un poco más de cada una y del tiempo sugerido:

#1COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.*)

Dedique el comienzo del programa para presentar los nuevos amigos que visitan el grupo y para alabar con uno o dos cantos. Repita algunos con más frecuencia, de modo que formen parte de la identidad del GP. Dé preferencia a que toquen músicas sin ayuda de playback, incentivando que los adolescentes participen con sus instrumentos musicales. Involucre a todos en la alabanza.

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

Con el grupo en círculo, o en forma de “U”, o de a tres, incentive a los adolescentes a compartir:

(1) Cómo fue su semana.

(2) Qué aprendió al estudiar la Biblia en el transcurso de la semana.

(3) Cómo fue realizar el *#DesafioDirect* de la semana (que será explicado en la sesión #6)

(4) Pedidos y agradecimientos.

Una persona debe estar encargada de anotar en el celular los pedidos de oración y pasarlos en el grupo de WhatsApp del GP, incentivando a lo largo de la semana que todos oren, además de pedir feedbacks sobre los asuntos que fueron pedidos.

Antes de comenzar, la dinámica alguien ora por todos los pedidos y agradecimientos, como también por el estudio de la Biblia que harán.

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

Las dinámicas son herramientas para enseñar, distender e introducir el tema de la semana. Es valioso que la dirección posea un stock de pequeños recuerdos para obsequiar a sus participantes.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.)*

El estudio se desarrolla después de un breve repaso de la historia de la semana, para formar dos equipos menores, cada uno con un líder. Cada grupo debe poseer como mínimo un ejemplar del libro *Los Ungidos*.

El maestro debe entregar un papel con una pregunta de discusión a cada grupo.

Cada grupo tendrá de 5 a 10 minutos para discutir respuestas y argumentaciones a la pregunta. El mediador debe ayudar al grupo en el tema e incentivarlos a comparar la pregunta con el párrafo del libro, reflexionar, participar y comprender la importancia del tema. Después del tiempo estipulado, el representante de cada grupo, todos sentados, expone a todos lo que reflexionaron sobre la pregunta, con la mediación del maestro que debe generar progresivamente nuevas preguntas, explorar diferentes puntos de la discusión, dialogar y provocar a otros a participar.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.)*

La sesión *Feed* es una reflexión/conclusión corta del asunto a la luz de la Biblia. Ese momento debe realizarlo el profesor, sin romper el flujo de la sesión anterior.

#6 CHALLENGE (vivir y compartir lo aprendido - 5 min.)

El *Challenge* es un desafío semanal donde se aplica lo aprendido en la última reunión. El profesor debe recordarles e incentivar cada desafío a lo largo de la semana a través del grupo de WhatsApp del GP. Después de lanzar el desafío se finaliza la reunión con una oración.

#7 SOCIAL

Elabore un momento social final, en el cual los adolescentes puedan interactuar y conversar informalmente, mientras comen algo, como: palomitas de maíz, un sándwich, ensalada de frutas, etc.

Felicitaciones por ofrecer su tiempo y talentos en amor a los adolescentes. Recuerde la frase de Elena de White del libro Servicio cristiano: solo cuando nos olvidamos de nosotros mismos hacemos cosas que jamás se olvidarán.

Stephan Max

OBSERVACIÓN IMPORTANTE: Amigos, en tiempo de Coronavirus, sugerimos una adaptación del Encuentro semanal del GP con sus padres o en forma virtual, como Live, Video Conferencia, sala de conversación, o algo parecido a estas modalidades, ¿ok?El último momento de confraternización también es valioso. Una propuesta es hacer una merienda online. ¿Nunca lo hicieron? ¡Entonces pruébenlo! Cada uno prepara la suya en casa, sirve la mesa, y mientras se come, charla e intercambia recetas, si quiere.
Ese momento de conversación es muy importante para integrar incluso a los amigos que los visitan. Atención, no pierda esos momentos con Dios y con los amigos, pero protéjanse de modo online.

Encuentro 6 **(01 – 07.11.20)**

#1 COVERS (*momento de encuentro y alabanza - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.)*

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.)*

"El cumplimiento de la profecía"

En esta dinámica todos participan y todos necesitan estar muy atentos, porque es un juego de percepción. El líder trae una profecía en un papel doblado donde está escrito una característica que solo algunos tendrán, como "ALGUIEN VENDRÁ DE ANTEOJOS", por ejemplo. Solo el líder sabe cuál es la profecía y debe estar vestido de acuerdo con la profecía, o sea, de anteojos (puede ser otra característica, como un color de ropa común).

El líder comienza sosteniendo el papel y diciendo "mi nombre es… y yo cumplo la profecía". Después todos los del grupo deben sostener el papel, de a uno, y puede elegir si decir cumplo o no cumplo la profecía (recordando que solo cumple la profecía quién está con la característica anotada en el papel). Si alguien, por ejemplo, dice "mi nombre es… y yo no cumplo la profecía", pero está con anteojos, el líder dirá "equivocado, tú la cumples". Pero si la misma persona hubiese dicho que cumple la profecía el líder dirá "es verdad, tú la cumples". La intención es que progresivamente las personas entiendan el esquema por detrás de la profecía, o sea, que solo las personas en el grupo que estén con anteojos, por ejemplo, cumplen la profecía. Continúe haciendo nuevas rodadas de afirmaciones hasta que las personas entiendan el esquema y no se equivoquen más si cumplen o no la profecía. Al final, abra el papel y lea lo que está escrito. Use la analogía para ejemplificar la inteligencia de Esdras, que estaba atento al cumplimiento de cada profecía (como dice la página 200). Resuma junto con ellos el capítulo 50 del libro Los ungidos.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.)*

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. Esdras confiaba tanto en la Palabra de Dios que convenció a las personas a su alrededor a participar del cumplimiento de la profecía de su época (ver el segundo párrafo de la primera columna de la p. 226). ¿Qué hace que la fe sea "contagiosa"?
2. El pueblo de Israel estaba cometiendo los mismos nefastos errores que llevaron a sus padres a la ruina (Consultar p. 229). ¿De qué modo puede parecer más cómodo repetir errores de otros, como si no tuviéramos responsabilidades sobre nuestros actos?

Este momento debe durar de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

A. Esdras fue un visionario. Él vio el cumplimiento de los planes de Dios a pesar de las circunstancias.

B. Debemos entender que nadie está obligado a pecar. Los errores de otras personas no deberían hacernos sentir libres para pecar.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.)*

Lea Proverbios 4:23

Reflexione sobre el pueblo que recordaba construir el templo, pero se olvidaba de cuidar de la edificación de su carácter. Aplíquelo a nuestra vida

#6 CHALLENGE (vivir y compartir lo aprendido - 5 min.)

"El desafío de esta semana es dedicarse a orar por una persona apartada de Dios. Puede ser un amigo, pariente o conocido. Divulgue la foto de ella en el grupo del GP para que todos oren también unos por los amigos de los otros".

Ore por la unidad del GP, por fuerza en las dificultades y por amistades verdaderas.

#7 SOCIAL

Encuentro 7 **(08 – 14.11.20)**

#1 COVERS (*momento de encuentro y alabanza - 10 min.)*

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.)*

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.)*

"El héroe"

Elija a tres personas que no suelen participar de las dinámicas. Del lugar donde están introduzca el momento para que cuenten quién es su héroe de la vida real, alguien con el cual ellos se identifican y lo admiran. Permita que digan a quién eligieron y por qué. Después haga otra ronda con ellos mismos preguntándoles si las personas a quienes admiran tuvieron una vida fácil o superaron dificultades. Lo más probable es que ellos admiran a personas justamente porque tuvieron una vida de superación de dificultades.

Reflexione en cómo Nehemías nunca hubiera sido el hombre que marcó para siempre la historia de Israel y del mundo, si hubiera permanecido en su zona de confort. Resuma junto con los alumnos el capítulo 52 del libro Los Ungidos.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.)*

***Repase con los alumnos la historia del cap. 47 del libro Los ungidos.**

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. Nehemías era un hombre exitoso y trabajaba en una situación cómoda. ¿Tenía realmente motivos para estar triste? ¿Qué revela su preocupación sobre su carácter y qué tenemos que aprender sobre él? (Consultar p. 233).
2. El mismo Nehemías que lloró fue el que oró y actuó. ¿Por qué esos dos elementos unidos son importantes? (Consultar la segunda columna de la p. 234).

Este momento debe durar de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

A. Hágalos pensar sobre la importancia de tener un **propósito** más allá del estatus y de la estabilidad financiera.
B. Muestre como Dios no hace nada por nosotros para lo cual ya nos ha dado poder para hacerlo.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.)*

Lea Juan 20:21

Así como Jesús vivió en favor de otros, y así como Nehemías renunció a su comodidad para salvar a otros, nos convoca a descubrir cuán fantástico es servir y llevar la luz que tenemos a otros.

#6 CHALLENGE (vivir y compartir lo aprendido - 5 min.)

"El desafío de la semana es mandar un mensaje ahora mismo a la persona por quien oraron toda la semana. Hablen de su propósito de oración y díganle lo que sienten por ella. Muéstrenle disposición para ayudarla y escucharla en cualquier ocasión. Compartan durante la semana con sus amigos del GP la reacción de la persona por quién oraron"

Ore para que salgamos de la zona de confort.

#7 SOCIAL

Encuentro 8 (15 – 21.11.20)

#1 COVERS (*momento de encuentro y alabanza - 10 min.)*

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.)*

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.)*

"Bancando al incrédulo"

En esta dinámica el líder se hace el incrédulo, o sea, fingirá que no cree en la observancia del sábado. Dos voluntarios que sean adventistas desde niños vienen al frente. El incrédulo les hará varias preguntas sobre el sábado, y ellos tendrán que responder a los cuestionamientos usando solo la Biblia y su propia memoria. La idea es tener una especie de simulación de debate donde se manifieste la importancia de la preparación que tenemos que hacer para argumentar sobre nuestra fe. Utilice la dinámica para ejemplificar la preparación exigida por Nehemías a su pueblo mientras reconstruían Jerusalén, de acuerdo con el capítulo 53 del libro Los ungidos.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.)*

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. Nehemías inspiró a su pueblo. ¿Qué daños pueden hacernos las personas pesimistas cuando queremos hacer algo arriesgado para Dios o simplemente ser una persona mejor? (ver la primera columna de la p. 237).
2. Nehemías armó a sus constructores contra los ataques de los enemigos (ver en la primera columna p. 237). ¿De qué manera nuestro GP hace lo mismo con nosotros?

Este momento debe durar de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

A. "El pesimista ve dificultad en cada oportunidad; el optimista ve oportunidad en cada dificultad" (Winston Churchill).
B. La intención de Nehemías no era atacar al pueblo, sino enseñarles a defenderse cuando fuera necesario. La iglesia nos proporciona el mismo principio.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.)*

Lea Romanos 8:31

Todas las circunstancias estaban en contra de Nehemías y su pueblo. Pero Nehemías sabía que ya era vencedor mientras estuviera con Dios. Nosotros podemos tener la misma seguridad.

#6 CHALLENGE (vivir y compartir lo aprendido - 5 min.)

El *Challenge* es un desafío semanal que aplica a lo largo de la semana lo aprendido en la última reunión. El profesor debe recordar e incentivar cada desafío durante la semana a través del grupo de WhatsApp del GP.

"El desafío de la semana es hacer una lista de por lo menos dos libros que enseñen sobre las doctrinas y una Biblia de Estudio que cada uno puede hacer planes de adquirir. La intención es que durante la semana todos entren en sitios como el de la Asociación Casa Editora Sudamericana y hagan planes de invertir en conocimiento. Distribuya *prints* de los libros que desea en el grupo del WhatsApp del GP."

Ore para que el GP continúe fuerte y que cada uno esté preparado para defender su fe.

#7 SOCIAL

Encuentro 9 (22 – 28.11.20)

#1 COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.)*

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.)*

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.)*

"Mímica de las necesidades"

Divida el grupo en dos y haga pasar al frente a un voluntario de cada uno. Cada uno tendrá como máximo un minuto para hacer cuatro mímicas a su grupo mientras alguien controla el tiempo. El que logre hacer que su grupo acierte más mímicas en menos tiempo, vence.

Grupo 1: Donar alimentos / Visitar orfanato / Donar ropa / Lavar la loza.

Grupo 2: Donar cobija / Abrazar / Cantar en una plaza / Visitar un asilo.

Aproveche la dinámica para recordar la situación de Judá en los tiempos de Nehemías, resumiendo junto con ellos aspectos de los capítulos 54 y 55 del libro Los Ungidos.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.)*

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. Nehemías tuvo que abrirles los ojos a las personas más abastecidas de que ellos tenían el deber de ayudar a los más necesitados. ¿Dónde está la importancia de comprender que siempre podemos hacer algo por alguien en peores condiciones? (miren en la segunda columna de la p. 240).
2. Cuando ya no podían usar la fuerza física contra Judá, sus enemigos usaron mentiras y chismes contra ellos (ver la segunda columna p. 243). ¿Cómo puede suceder lo mismo en nuestro medio?

Este momento debe durar de 5-10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

A. Conduzca la conversación de manera que se comprenda que nuestra edad no limita nuestra capacidad de servir a otras personas.

B. Cuente ejemplos de cómo los rumores e intrigas pueden destruir amistades y dividir una iglesia.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.)*

Lea Nehemías 6:2 y 3

Reflexione sobre como las prioridades de Nehemías salvaron a su pueblo, y también a él mismo.

Reflexione sobre colocar a Dios y al prójimo como prioridad.

#6 CHALLENGE (vivir y compartir lo aprendido - 5 min.)

"El desafío de la semana es que todos nos unamos para ayudar a una familia necesitada. Cada uno debe ayudar con cantidad X de alimentos no perecederos y ropa. Organícense a través del grupo de WhatsApp del GP para realizar la donación el sábado siguiente."

Ore para que Dios abra nuestros ojos para ver la maldad de este mundo y nos use como instrumentos para hacer la diferencia.

#7 SOCIAL