



Grupo Pequeño para Adolescentes

**DESCUBRIENDO**

**MÁS**

❤️ 1117 👤 261 💬 155





# AGRADECIMIENTOS

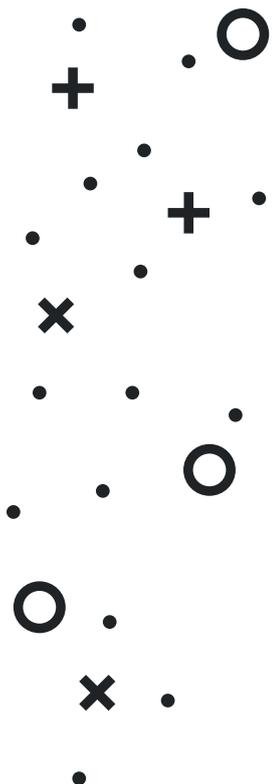
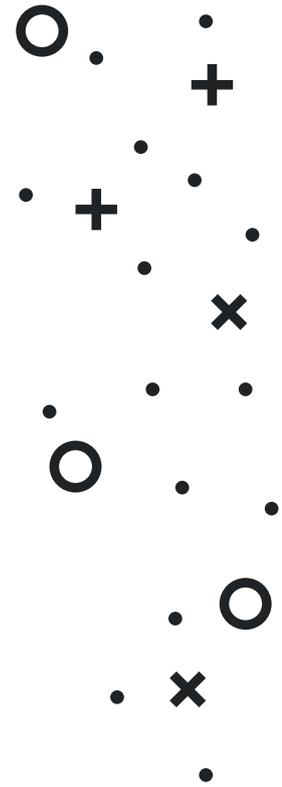
De manera muy especial, agradezco a los amigos Levi y Neila por soñar conmigo sueños casi imposibles, y más que eso, por ayudarme a concretarlos.

Este proyecto integrado tiene la colaboración y el apoyo de muchas personas especiales de las casas editoras: ACES y CPB.

Estoy agradecida amigos por la colaboración.

A los adolescentes, padres y maestros les deseo un excelente aprovechamiento al profundizar y poner en práctica los contenidos extraídos de la Palabra.

*Gláucia Clara Korkischko*



## FICHA TÉCNICA

**Coordinación general del proyecto:**

Glauca Clara Korkischko

Ministério do Adolescente

**Autores:**

Stephan Max

**Diagramación: :**

Flor Tacilla

**Derechos reservados:**

División Sudamericana de la IASD





# QUERIDO MAESTRO:

Este proyecto del GP digital es una herramienta para facilitar la integración de los adolescentes a la profundidad de los temas bíblicos, de la Lección de la Escuela Sabática y del Espíritu de Profecía. En este trimestre, estudiaremos del capítulo 46 al 60 del libro *Los Ungidos*.

Algunos pequeños detalles que harán la diferencia:

- ⊕ Es fundamental que el GP posea un medio de comunicación oficial. Puede ser un grupo de WhatsApp o cualquier otro medio digital, donde se compartan anuncios, oraciones y actividades de misión semanales. Es importante que el grupo posea un secretario oficial que anote, repase e incentive que todos oren por los pedidos del grupo, compartan testimonios y agradezcan las respuestas a los pedidos. El secretario también debe tener apoyo de los otros miembros de la dirección para recordar e incentivar a los participantes que compartan sus experiencias sobre el desafío semanal.
- ⊕ Cree una identidad para su GP, como un nombre, escudo y colores oficiales.
- ⊕ Organice los asientos en forma circular o en forma de “U”. El maestro puede hasta levantarse cuando sea necesario, pero el hecho de sentarse al lado de ellos transmite un mensaje de igualdad.
- ⊕ Como se trata de un evento informal, evite vestir corbata u otras prendas que den la impresión de mucha formalidad.
- ⊕ Adopte un vocabulario más natural e informal. Es una charla entre amigos, no una clase o un sermón. Al mismo tiempo no fuerce un vocabulario que usted no posee.
- ⊕ No se sobrecargue. Reúna colaboradores para ayudar en las diferentes tareas, como con la música, momentos de oración, preparación de las meriendas y la limpieza. Descentralice el trabajo.
- ⊕ ¿Qué miran sus adolescentes? ¿Qué escuchan, visten y juegan? ¿A quién admiran? ¿Cuáles son los memes del momento? Conozca a su público.
- ⊕ Los momentos sociales, con la intención de que los participantes se conozcan mejor y merienden juntos, son importantes como las otras partes de la reunión. Jesús usaba mucho este método. Sería interesante que cada primera semana del mes hubiera una pequeña torta con velas para homenajear a los que cumplen años ese mes.
- ⊕ En los momentos sociales invierta tiempo en hacer amistad con los adolescentes. Divida su





equipo de manera que cada miembro de la dirección sea responsable por un cierto número de adolescentes, para orar y mantener contacto con ellos a lo largo de la semana. El contacto individual hace toda la diferencia.

+ Dejen registrados sus encuentros . Alguien del equipo debe ser responsable por sacar y divulgar fotos y pequeños videos en el Grupo de WhatsApp, además de alimentar el status del WhatsApp y/o stories de Instagram. Ustedes también pueden crear la tradición de sacar una foto o selfie del grupo al final de cada reunión.

Los diferentes momentos del GP fueron nombrados con referencia a diferentes herramientas de Instagram, la principal red social utilizada por adolescentes. Conozca un poco más de cada una y del tiempo sugerido:

### **#1COVERS (momento de recepción y alabanza - 10 min.)**

Dedique el comienzo del programa para presentar los nuevos amigos que visitan el grupo y para alabar con uno o dos cantos. Repita algunos con más frecuencia, de modo que formen parte de la identidad del GP. Dé preferencia a que toquen músicas sin ayuda de playback, incentivando que los adolescentes participen con sus instrumentos musicales. Involucre a todos en la alabanza.

### **+ #2 STORIES (revisión de la semana - 5 min.)**

Con el grupo en círculo, o en forma de “U”, o de a tres, incentive a los adolescentes a compartir:

- (1) Cómo fue su semana.
- (2) Qué aprendió al estudiar la Biblia en el transcurso de la semana.
- (3) Cómo fue realizar el *#DesafioDirect* de la semana (que será explicado en la sesión #6)
- (4) Pedidos y agradecimientos.

Una persona debe estar encargada de anotar en el celular los pedidos de oración y pasarlos en el grupo de WhatsApp del GP, incentivando a lo largo de la semana que todos oren, además de pedir feedbacks sobre los asuntos que fueron pedidos.

Antes de comenzar, la dinámica alguien ora por todos los pedidos y agradecimientos, como también por el estudio de la Biblia que harán.

### **#3 MEMES (dinámica de introducción - 5 min.)**

Las dinámicas son herramientas para enseñar, distender e introducir el tema de la semana. Es valioso que la dirección posea un stock de pequeños recuerdos para obsequiar a sus participantes.





#### #4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

El estudio se desarrolla después de un breve repaso de la historia de la semana, para formar dos equipos menores, cada uno con un líder. Cada grupo debe poseer como mínimo un ejemplar del libro *Los Ungidos*.

El maestro debe entregar un papel con una pregunta de discusión a cada grupo.

Cada grupo tendrá de 5 a 10 minutos para discutir respuestas y argumentaciones a la pregunta. El mediador debe ayudar al grupo en el tema e incentivarlos a comparar la pregunta con el párrafo del libro, reflexionar, participar y comprender la importancia del tema. Después del tiempo estipulado, el representante de cada grupo, todos sentados, expone a todos lo que reflexionaron sobre la pregunta, con la mediación del maestro que debe generar progresivamente nuevas preguntas, explorar diferentes puntos de la discusión, dialogar y provocar a otros a participar.

#### #5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

La sesión *Feed* es una reflexión/conclusión corta del asunto a la luz de la Biblia. Ese momento debe realizarlo el profesor, sin romper el flujo de la sesión anterior.

#### #6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

El *Challenge* es un desafío semanal donde se aplica lo aprendido en la última reunión. El profesor debe recordarles e incentivar cada desafío a lo largo de la semana a través del grupo de WhatsApp del GP. Después de lanzar el desafío se finaliza la reunión con una oración.

#### #7 SOCIAL

Elabore un momento social final, en el cual los adolescentes puedan interactuar y conversar informalmente, mientras comen algo, como: palomitas de maíz, un sándwich, ensalada de frutas, etc.

Felicitaciones por ofrecer su tiempo y talentos en amor a los adolescentes. Recuerde la frase de Elena de White del libro *Servicio cristiano*: solo cuando nos olvidamos de nosotros mismos hacemos cosas que jamás se olvidarán.

*Stephan Max*

**OBSERVACIÓN IMPORTANTE:** Amigos, en tiempo de Coronavirus, sugerimos una adaptación del Encuentro semanal del GP con sus padres o en forma virtual, como Live, Video Conferencia, sala de conversación, o algo parecido a estas modalidades, ¿ok? El último momento de confraternización también es valioso. Una propuesta es hacer una merienda online. ¿Nunca lo hicieron? ¡Entonces pruébenlo! Cada uno prepara la suya en casa, sirve la mesa, y mientras se come, charla e intercambia recetas, si quiere.

Ese momento de conversación es muy importante para integrar incluso a los amigos que los visitan. Atención, no pierda esos momentos con Dios y con los amigos, pero protéjense de modo online.





# Encuentro 1 (27.09 – 03.10.20)



## #1 COVERS (*momento de encuentro y alabanza - 10 min.*)

## #2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

## #3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

### “Amigómetro”

Llame a dos pares de grandes amigos para la actividad, disponiendo dos pares de sillas de espaldas una de la otra. Cada participante debe tener papel y lapicera de color oscuro para escribir. En los papeles deben escribir las respuestas a las preguntas relacionadas al amigo como:

Nombre completo

Día del cumpleaños

Número de calzado

Pasatiempo favorito

Comida favorita

Premie y aplauda a la pareja con más aciertos.

Utilice el asunto de la amistad para resumir la historia del capítulo 46, enfatizando los pares de profetas amigos.

## #4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. Del mismo modo que el pueblo de Judá tuvo dificultades para reconstruir el templo, los tiempos de pandemia nos desafiaron a reestructurar nuestro modo de adorar y de reunirnos, lo que animó a algunos y desanimó a otros (segunda columna p. 212). ¿Cómo podemos usar nuestras dificultades como incentivo para hacer cambios positivos?
2. Dios levantó a dos jóvenes profetas para incentivar al pueblo y unos a otros (ver la primera columna p. 213). ¿Qué diferencia hay cuando nuestros compañeros de servicio a Dios son nuestros amigos?

**Este momento debe durar de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.**

### ENRIQUEZCA EL DEBATE:

A. Hágalos reflexionar sobre como la pandemia nos sacó de la zona de comodidad, nos provocó a reinventarnos y a aprender métodos nuevos.

B. Use otros ejemplos bíblicos de compañeros de misión en la Biblia como: Josué y Caleb, Noemí y Rut, etc.

## #5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

### Lea Ageo 2:4

Muestre que las palabras de Dios al pueblo en aquella época son también para nosotros.

## #6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

“Esta semana el desafío es sortear parejas de amigos de oración. (Sortee por medio de papeles, o por alguna aplicación, amigos secretos de oración. En el grupo de WhatsApp del GP organice una lista con el nombre, foto y pedido de oración de cada miembro). La idea es que cada uno ore por su amigo durante toda la semana especialmente por el pedido mencionado por él (establezcan un horario fijo). La próxima semana descubriremos los amigos de oración. Recuerden (1) HACER UNA PEQUEÑA CARTA a su amigo sorteado, y (2) TRAER UN PEQUEÑO OBSEQUIO a su amigo (defina un pequeño valor accesible a todos. RECUERDE REPASAR la actividad diariamente al Grupo, porque la revelación será la dinámica de la semana siguiente).”

**Ore por la unidad del GP, por fuerza en las dificultades y por amistades verdaderas.**

## #7 SOCIAL





## Encuentro 2 (04 – 10.10.20)



### #1 COVERS (*momento de encuentro y alabanza - 10 min.*)

### #2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

### #3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

**\*En esta reunión el tiempo sufre una variación para descubrir los amigos de oración.**

Descubran los amigos de oración de la semana anterior.

**\*\*Esta dinámica depende totalmente de la planificación y realización del GP Challenge de la semana anterior.**

Permita que todos los alumnos, de a uno, revelen su amigo de oración y entreguen sus obsequios. La intención es promover un momento de unidad y comunión.

Utilice los obsequios como una analogía del obsequio entregado a Josué en el cap. 47 del libro Los ungidos, repasando los puntos más importantes.

### #4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

**\*Repase con los alumnos la historia del cap. 47 del libro Los ungidos.**

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. Satanás es el gran acusador de Josué, como también de cada uno de nosotros (consulte la segunda columna de la p. 216). Cite ejemplos de cómo, aunque sin quererlo, muchas veces nos acusamos unos a otros. ¿Cómo cambiar este clima de condenación cuando alguien se equivoca o posee un pasado con errores?
2. Jesús está dispuesto a ofrecernos nuevas oportunidades y que volvamos a comenzar ¿Por qué todos merecemos nuevas chances? ¿Será que hay límites para el perdón? Al entender esto, ¿cómo puede cambiar nuestra relación con todo tipo de personas? (Consultar primera columna p. 217)

***Este momento debe durar de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.***

#### **ENRIQUEZCA EL DEBATE:**

- A. Conduzca la conversación de modo que los alumnos comenten sobre el Espíritu Santo como Consolador y Satanás siempre como el acusador.
- B. Hágalos reflexionar sobre el acto del Ángel (Jesús) que mira al ser humano por detrás de la ropa, como también debemos mirar a las personas más allá de sus errores y no meramente lo externo.

### #5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

**Lea Isaías 1:18.**

Reflexione en Dios como un especialista en casos perdidos. Cuente una historia de rescate (si siente deseos, cuente su experiencia con Dios).

### #6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

**El Challenge es un desafío semanal que aplica a lo largo de la semana lo aprendido en la última reunión. El profesor debe recordar e incentivar cada desafío durante la semana a través del grupo de WhatsApp del GP.**

“El desafío es limpiar algo muy sucio en su vida o substituir algo muy viejo. Puede ser una ropa, un paño de piso, un objeto, CUALQUIER COSA. Saque foto y comparta con los alumnos en el GP como símbolo y memorial de lo que la gracia de Dios hace con nosotros.”

**Ore para que los alumnos entiendan y se apasionen por la gracia de Cristo.**

### #7 SOCIAL





## Encuentro 3 (11 – 17.10.20)



### #1 COVERS (*momento de encuentro y alabanza - 10 min.*)

### #2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

### #3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

#### **“El enigma de la limonada”**

Dos voluntarios al frente. Traiga 5 vasos transparentes con jugo de limón, y solo uno endulzado. El primer voluntario viene al frente y tiene que acertar sin probar cuál es el único con sabor dulce (con azúcar o edulcorante). Debe elegir uno y tomarlo. Después, el segundo voluntario también debe adivinar lo mismo, pero avísele que puede tomar cuanto quiere de cada vaso antes de dar su parecer. La intención es que el primero se equivoque y el segundo acierte.

Ayúdelos a reflexionar sobre el cuidado de Dios por sus hijos, el que, para alguien que observa de lejos puede parecer que no hay diferencia, pero que cambia completamente para quien lo prueba, como Zacarías predica en el capítulo 48 de Los Ungidos. Resuma junto con ellos el cap. 48 del libro.

### #4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. El énfasis del mensaje de Zacarías es entender que el poder del Espíritu es mayor que el poder humano (ver el segundo párrafo de la p. 220). Sinceramente, ¿de qué modo el amor puede ser nuestra mayor arma? ¿Como el amor puede cambiar el mundo, comenzando por nosotros?
2. ¿Cómo recordar que Cristo es el fundador de la iglesia y qué nos hace mirar de manera diferente los problemas? (Consultar la primera columna p. 221).

***Este momento debe durar de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.***

#### **ENRIQUEZCA EL DEBATE:**

- A. Muestre como el amor por Dios y al prójimo desarma la lógica humana del egoísmo, la ganancia y el orgullo.
- B. Debata sobre la sabiduría de Dios en preferir usar a personas imperfectas como nosotros para el establecimiento de su Reino en este mundo.

### #5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

#### **Lea Ageo 2:9 y el capítulo 7.**

Muestre que así como el templo en su peor estado sería más glorioso por causa de la primera venida de Cristo en sus días, así el peor estado de este mundo será el más glorioso por causa de la segunda venida de Cristo.

### #6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

**El Challenge es un desafío semanal que aplica a lo largo de la semana lo aprendido en la última reunión. El profesor debe recordar e incentivar cada desafío durante la semana a través del grupo de WhatsApp del GP.**

“El desafío de la semana es descubrir cómo ser más útil en su iglesia de alguna manera, al final los que solo asisten a los cultos y no participan suelen ser justamente los que menos ayudan. Todos deben pensar en donde pueden ayudar a la iglesia actualmente y a registrarlo en el grupo del GP. El líder debe ayudarlos a ser más útiles en la iglesia.”

***Ore en especial por la iglesia y la nueva generación que se levanta.***

### #7 SOCIAL





## Encuentro 4 (18 – 24.10.20)



### #1 COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.*)

### #2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

### #3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

**“¿Qué es ayuno para ustedes?”**

Utilice una pelota pequeña (menor que una de fútbol; una de tenis, por ejemplo) para conducir una charla de opiniones sobre lo que piensa cada uno al oír la palabra “ayuno”.

El líder puede comenzar sosteniendo la pelota mientras cuenta su opinión. Al terminar la breve explicación arroja la pelota a otra persona al azar, que a su vez cuenta su propia opinión y arroja la pelota a otra persona. La intención es generar cinco o seis ideas diferentes e interesantes.

Use la dinámica para introducir brevemente el tema del cap. 49.

### #4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. ¿Por qué motivos los cristianos reciben burlas, son denigrados y de cierto modo perseguidos? ¿De qué manera esas pequeñas incomodidades revelan el gran conflicto entre el bien y el mal? (Ver primera columna de la p. 223).
2. Ester usó armas espirituales para combatir problemas reales (consultar el primer párrafo de la segunda columna, p. 223). ¿Cuál es la importancia de la oración unida al ayuno? Cite por lo menos tres ítems.

***Este momento debe durar de 5-10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.***

#### **ENRIQUEZCA EL DEBATE:**

- A. Conduzca la conversación de modo que los alumnos entiendan que todavía hoy existe persecución al cristianismo. Tal vez ahora no como en los tiempos de Ester, pero de manera cultural.
- B. Desmitifique la mala impresión que los alumnos pueden tener del ayuno, mostrando que su objetivo no es pasar hambre como un fin en sí mismo, sino como una forma de recordar nuestra dependencia del alimento espiritual por encima del alimento físico

### #5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

***Lea Efesios 6:12.***

Muestre que el conflicto principal que hay en el mundo es espiritual, y su campo de batalla es nuestra mente.

### #6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

***El Challenge es un desafío semanal que aplica a lo largo de la semana lo aprendido en la última reunión. El profesor debe recordar e incentivar cada desafío durante la semana a través del grupo de WhatsApp del GP.***

“El desafío de esta semana es tener un ayuno de 10 horas con todos los alumnos. Planee el día y horario con los alumnos, enfatizando momentos de lectura de la Biblia y oración en ese período. Deje claro que el objetivo del ayuno será orar por la victoria de Cristo en nuestra vida y en nuestros hábitos. Ayúdense unos a otros en el grupo y divulguen su experiencia en las redes sociales usando hashtag #GPchallenge.”

***Tenga un momento de oración por la victoria de cada uno de los alumnos contra sus debilidades.***

### #7 SOCIAL





## Encuentro 5 (25 – 31.10.20)



### #1 COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.*)



### #2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)



### #3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)



#### **“El juego de la fuerza... de Amán”**

Haga en la pantalla, pizarrón o en una cartulina un clásico juego de la fuerza, lo suficiente grande para que todos puedan verlo. Separe a los alumnos en tres o cuatro grupos y permita que cada equipo diga una letra diferente y tenga la oportunidad de adivinar la frase del desafío. La frase debe ser la referencia de la famosa frase de valentía de Ester 4:16, “SI PEREZCO QUE PEREZCA”. El primer equipo en descubrir la frase gana.

Use la dinámica para recordar a los alumnos que el libro de Ester no es solo una historia inspirada, sino una representación del Gran Conflicto entre el bien y el mal. Resuma con ellos los acontecimientos del capítulo 49 de Los Ungidos.

### #4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)



Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. Amán poseía todas las ventajas humanas para ganar, pero fue derrotado por la fe y la valentía de Ester y su pueblo (ver segundo párrafo, segunda columna, p. 223). ¿Qué lecciones nos ofrece la valentía de Ester? ¿Por qué a veces parece ser tan difícil confiar nuestros problemas a un Dios invisible?
2. Citen tres semejanzas entre la amenaza que sufrió Ester y la última gran amenaza de este mundo al pueblo de Dios (consulten la p. 224). ¿Cómo podemos ser victoriosos como ella también lo fue?

**Este momento debe durar de 5-10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.**

#### **ENRIQUEZCA EL DEBATE:**

- A. Muestre cómo la lógica humana y divina se chocan en el libro de Ester.
- B. Haga que admiren como el libro de Ester funciona como una miniatura del Gran Conflicto.

### #5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)



#### **Lea Apocalipsis 12:7.**

Muestre que Satanás se siente incómodo con nuestra fidelidad. Ser fiel no es fácil, pero vale la pena.

### #6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)



**El Challenge es un desafío semanal que aplica a lo largo de la semana lo aprendido en la última reunión. El profesor debe recordar e incentivar cada desafío durante la semana a través del grupo de WhatsApp del GP.**

“El desafío de la semana es que el grupo componga una canción. La canción puede tener cualquier forma, siempre que exprese que vale la pena ser fiel a Jesús. Debe ser preferentemente tocada por un instrumento musical, pero si no tienen, la alabanza puede ser a capela. Por lo menos cinco miembros del GP deben cantar. Deben ensayarla para poder presentarla en el GP de la próxima semana.”

**Promueva un momento de oración sobre fidelidad y valentía de vivir y morir por la verdad.**

### #7 SOCIAL

