



Grupo Pequeño para Adolescentes

DESCUBRIENDO

MÁS



1117



261



155



AGRADECIMIENTOS

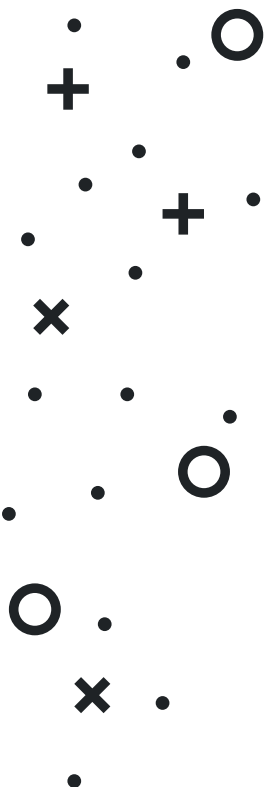
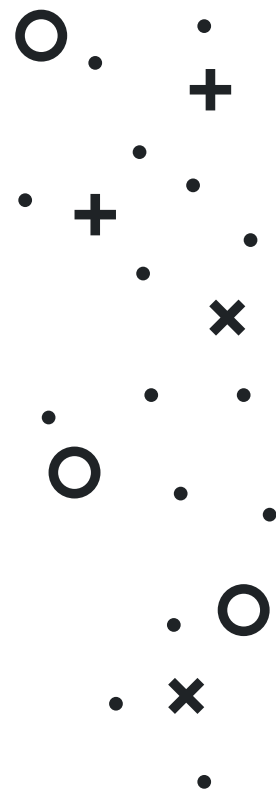
De manera muy especial, agradezco a los amigos Levi y Neila por soñar conmigo sueños casi imposibles, y más que eso, por ayudarme a concretarlos.

Este proyecto integrado tiene la colaboración y el apoyo de muchas personas especiales de las casas editoras: ACES y CPB.

Estoy agradecida amigos por la colaboración.

A los adolescentes, padres y maestros les deseo un excelente aprovechamiento al profundizar y poner en práctica los contenidos extraídos de la Palabra.

Gláucia Clara Korkischko



FICHA TÉCNICA

Coordinación general del proyecto:

Glauca Clara Korkischko
Ministério do Adolescente

Autores:

Neila Oliveira y Stephan Max

Diagramación: :

Kassandra Vargas

Derechos reservados:

División Sudamericana de la IASD



QUERIDO MAESTRO:

Este proyecto del GP digital es una herramienta para facilitar la integración de los adolescentes con la profundidad de los temas bíblicos, de la Lección de la Escuela Sabática y del Espíritu de Profecía. Cada guía pretende sugerir un método de estudio de los primeros capítulos del libro Los Ungidos, que se desarrollarán a lo largo de un trimestre.

Algunos pequeños detalles que harán la diferencia:

- + Es fundamental que el GP posea un medio de comunicación oficial. Puede ser un grupo de WhatsApp o cualquier otro medio digital, donde se compartan anuncios, oraciones y actividades de misión semanales. Es importante que el grupo posea un secretario oficial que anote, repase e incentive que todos oren por los pedidos del grupo, compartan testimonios y agradezcan las respuestas a los pedidos. El secretario también debe tener apoyo de los otros miembros de la dirección para recordar e incentivar a los participantes que compartan sus experiencias sobre el desafío semanal con el grupo.
- + Cree una identidad para su GP, como un nombre, escudo y colores oficiales.
- + Organice los asientos en forma circular o en forma de “U”. El maestro puede hasta levantarse cuando sea necesario, pero el hecho de sentarse al lado de ellos transmite un mensaje de igualdad.
- + Por tratarse de un evento informal, evite vestir corbata u otras prendas que den la impresión de mucha formalidad.
- + Adopte un vocabulario más natural e informal. Es una charla entre amigos, no una clase o un sermón. Al mismo tiempo no fuerce un vocabulario que usted no posea.
- + No se sobrecargue. Reúna colaboradores para ayudar en las diferentes tareas, como con la música, momentos de oración, preparación de las meriendas y la limpieza. Descentralice el trabajo.
- + ¿Qué miran sus adolescentes? ¿Qué escuchan, visten y juegan? ¿A quién admiran? ¿Cuáles son los memes del momento? Conozca a su público.
- + Los momentos sociales, con la intención de que los participantes se conozcan mejor y merienden juntos, son importantes como las otras partes de la reunión. Jesús usaba mucho este método. Sería interesante que cada primera semana del mes hubiera una pequeña torta con velas para festejar los cumpleaños de cada mes.





⊕ En los momentos sociales invierta tiempo en hacer amistad con los adolescentes. Coma y juegue con ellos.

⊕ Divida su equipo de manera que cada miembro de la dirección sea responsable por un cierto número de adolescentes, para orar y mantener contacto con ellos a lo largo de la semana. El contacto individual hace toda la diferencia.

⊕ Hagan registros de sus encuentros. Alguien del equipo debe ser responsable por sacar y divulgar fotos y pequeños videos en el Grupo de WhatsApp, además de alimentar el status del WhatsApp y/o stories de Instagram. Ustedes también pueden crear la tradición de sacar una foto o selfie del grupo al final de cada reunión.

Los diferentes momentos del GP fueron nombrados con referencia a diferentes herramientas de Instagram, la principal red social utilizada por adolescentes. Conozca un poco más de cada una y del tiempo sugerido:

☆ #1COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.*)

Dedique el comienzo del programa para presentar los nuevos amigos que visitan el grupo y para alabar con uno o dos cantos. Repita algunos con más frecuencia, de modo que formen parte de la identidad del GP. Dé preferencia a que toquen músicas sin ayuda de playback, incentivando que los adolescentes participen con sus instrumentos musicales. Involucre a todos en la alabanza.

⊕ #2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

Con el grupo en círculo, o en forma de “U”, o de a tres, incentive a los adolescentes a compartir:

(1) Cómo fue su semana.

(2) Qué aprendió al estudiar la Biblia en el transcurso de la semana.

(3) Cómo fue realizar el *#DesafioDirect* de la semana (que será explicado en la sesión #6)

(4) Pedidos y agradecimientos.

Una persona debe estar encargada de anotar en el celular los pedidos de oración y pasarlos en el grupo de WhatsApp del GP, incentivando a lo largo de la semana que todos oren, además de pedir retornos sobre los asuntos que fueron pedidos.

Antes de comenzar, la dinámica alguien ora por todos los pedidos y agradecimientos, como también por el estudio de la Biblia que harán.





#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

Las dinámicas son herramientas para enseñar, distender e introducir el tema de la semana. Es valioso que la dirección posea un stock de pequeños recuerdos para obsequiar a sus participantes.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

O El grupo de estudios se divide después de un breve repaso de la historia de la semana, para formar dos equipos menores, cada uno con un líder. Cada grupo debe poseer como mínimo un ejemplar del libro *Los Ungidos*.

El profesor debe entregar un papel con una pregunta de discusión a cada grupo.

Cada grupo tendrá de 5 a 10 minutos para discutir respuestas y argumentaciones a la pregunta. El mediador debe ayudar al grupo en el tema e incentivarlos a comparar la pregunta con el párrafo del libro, reflexionar, participar y comprender la importancia del tema. Después del tiempo estipulado, el representante de cada grupo, todos sentados, expone a todos lo que reflexionaron sobre la pregunta, siendo mediados por el profesor que debe generar progresivamente nuevas preguntas, explorar diferentes puntos de la discusión, dialogar y provocar a otros a participar.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

La sesión Feed es una reflexión/conclusión corta del asunto a la luz de la Biblia. Ese momento debe realizarlo el profesor, sin romper el flujo de la sesión anterior.

#6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

El Challenge es un desafío semanal donde se aplica lo aprendido en la última reunión. El profesor debe recordarles e incentivar cada desafío a lo largo de la semana a través del grupo de WhatsApp del GP. Después de lanzar el desafío se finaliza la reunión con una oración.

#7 SOCIAL

Elabore un momento social final, en el cual los adolescentes puedan interactuar y conversar informalmente, mientras comen algo, como: palomitas de maíz/pochoclo, pan de queso, un sándwich, etc. Felicitaciones por ofrecer su tiempo y talentos en amor a los adolescentes. Parafraseamos la frase de Elena de White del libro Servicio Cristiano: “cuando nos olvidamos de nosotros mismos, hacemos cosas que jamás olvidaremos”

Stephan Max

OBSERVACIÓN IMPORTANTE: Amigos, en tiempo de Coronavirus, sugerimos una adaptación del Encuentro semanal del GP con sus padres o en forma virtual, como Live, Video Conferencia, sala de conversación, o algo parecido a estas modalidades, ¿ok? No pierdan el encuentro, sino que continúen reuniéndose de modo online.





Encuentro 01 (30/03 – 03/04)

#1 COVERS (*momento de encuentro y alabanza - 10 min.*) ☒

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*) ☐

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*) ☐

“Torre”

Pida que cada participante tome solo dos tipos de objetos de la cocina de su casa y construya una torre bien alta, tanto como pueda. Conceda un tiempo de cinco minutos. Vence el adolescente que hace una torre más alta utilizando solo dos tipos de objetos. Pueden ser vasos, potes, fuentes, jarras, etc.

Use la dinámica para introducir brevemente el tema preguntando qué fue más difícil o fácil en la construcción. Ayúdelos a concluir sobre la importancia de una buena base para construir una torre. Compare con el capítulo 16 del libro, en el que Acab construyó un legado no basado en principios divinos sólidos, sino en ganancia e idolatría.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*) ☐

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. Aunque el rey Acab era dueño de muchas tierras, fue consumido por la codicia de lo poco que pertenecía a un vecino. ¿Qué tipo de cosas hoy en día presentan los comerciales y las redes sociales que nos incentivan a estar menos satisfechos con lo que tenemos y más ansiosos por poseer lo que no tenemos? ¿Por qué eso es tan peligroso?
2. La influencia del rey Acab generó una generación de líderes idólatras que trajeron desgracias al pueblo. ¿De qué modo podemos creer que Dios existe, pero en la práctica vivir como si no existiera? ¿Qué tipo de pequeñas cosas nos hacen simplemente ignorar la voz de Dios?

Este momento debe durar de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

- Diferencie codicia y envidia. Codicia es querer lo que el otro tiene, envidia es querer que el otro no lo tenga. Conduzca la conversación de modo que los alumnos comenten sobre las modas de celulares que en pocos meses ya son “viejos”, además de la ilusión de marcas de ropa y calzados.
- Exponga como no podemos ser víctimas de esos mercados. Cuando sacamos a Dios del trono de nuestra vida, cualquier cosa toma su lugar. El trono nunca queda vacío. “Somos transformados por lo que contemplamos”, ya dijo Elene de White.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*) ☐

Lea 2 Reyes 10:11, 25-28

Utilice la historia de Jehú para ejemplificar como es imposible construir un nuevo futuro sin destruir lo que nos perjudica.

#6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*) ☐

“El desafío de la semana es destruir un mal hábito. Tal vez sea un hábito común entre la familia o amigos, pero es algo que no combina con nuestra relación con Dios. Puede ser un modo de hablar, o de tratar a los demás, o la forma de vestirse, algo que no debería ser comido o bebido”. Cuenta la reforma que pudiste hacer a tus amigos del GP.

Ore por las elecciones de los adolescentes, y para que aprendan cada día a poner a Dios en primer lugar.

#7 SOCIAL ☐





Encuentro 02 (06 – 10/04)

#1 COVERS (*momento de encuentro y alabanza - 10 min.*)



#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)



#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)



“¡Sujeta la responsabilidad!”

Si está haciendo la actividad en casa con su familia, utilice una pelota pequeña (de tenis, por ejemplo) y comparta la responsabilidad. Alguien comienza sujetando la pelota y contando brevemente sobre la primera vez que cuidó de un hermano menor, consiguió el primer empleo, o sobre el nerviosismo de la primera vez que cantó en la iglesia, por ejemplo. Al terminar, la persona arroja la pelota a otra persona aleatoriamente, quien, a su vez, cuenta su propia experiencia, y arroja la pelota a otra persona. Si están haciendo el grupo on-line, indique a sus amigos por nombre o un número dado anteriormente y vea si todos están atentos para compartir su breve historia.

La intención es generar 4 o 5 experiencias cortas, que fueron incómodas y divertidas, cuando ocurrieron. Use esta dinámica para introducir el tema.

“Imagine que cierto sábado, al llegar a la iglesia se anuncia que a partir de ahora los adolescentes liderarán todos los departamentos de la iglesia. ¿Qué harían? ¿Se alegrarían o entrarían en pánico? Imaginen la reacción de Eliseo que estaba tranquilo en el campo trabajando, cuando de pronto el hombre más influyente de su país lo llama para ser su sustituto (resuma brevemente con los alumnos la historia del capítulo 17)”.



#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. Así como el gran Elías pasó su puesto al joven Eliseo, nuestra generación también está heredando de nuestros padres la misión de terminar la predicación del evangelio. ¿Por qué Dios eligió confiar en nosotros?
2. Eliseo pidió el doble del poder de Elías, y realmente, la Biblia registra por parte de Eliseo el doble de milagros (*la Biblia registra 7 milagros de Elías y 14 de Eliseo*). ¿Qué ventaja tiene nuestra generación para hacer mucho más de lo que nuestros padres hicieron?

Este momento debe durar de 5-10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

- Dios vio a Eliseo, aun siendo un joven y tranquilo trabajador del campo. Dios ve en nosotros un potencial que nadie más ve. Dios ve más allá de nuestras limitaciones y apariencia. La educación familiar de Eliseo fue fundamental para su carácter. Elena de White comparó el llamado de Eliseo con otro muchacho de la Biblia que rechazó su llamado. Dios tiene diferentes llamados para nosotros en diferentes áreas de actuación. Todo y cualquier oficio puede ser usado para llevar a más personas a Dios.
- 2 Corintios 3:18 dice que Dios nos transforma “de gloria en gloria”. Debemos aprender con los errores y aciertos de las generaciones pasadas, aprovechar nuestras ventajas (*¿cuáles son las ventajas de nuestra generación?*) y terminar la predicación del evangelio en todo el mundo.



#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)



Lea 1 Reyes 19:19-21

“¿Ya se pusieron a pensar por qué Eliseo mató los bueyes de su familia? Eran su sustento, ¡la seguridad de que no pasarían necesidades! Tal vez por el mismo motivo que llevó a uno de los mayores exploradores del mundo a tomar una decisión drástica. Cuenta la historia que cuando el navegador español Hernán Cortez atracó con sus marineros en el territorio que hoy es México, después de meses de viaje pasando por tempestades, mareos y alimentación precaria,



él tenía consciencia de que las mayores amenazas y dificultades aún estaban por venir. ¿Cuál fue su primera orden al desembarcar? Quemar los navíos. Sin la posibilidad de darse por vencidos, la misión estaba clara: o enfrentaban con valentía lo desconocido o morirían. Eliseo hizo lo mismo. Eliminó todo lo que podría distraerlo de su misión”.

 #6 CHALLENGE (vivir y compartir lo aprendido - 5 min.) ☐

“El desafío de la semana es orar por el llamado de cada adolescente. Dios tiene por lo menos un lugar en el que desea a este grupo activo en su obra en la iglesia. ¿Todos conocen su don? En el caso que no lo conozcan, oren para que Dios se los muestre durante esta semana. Cuando el llamado les sea revelado, apoye a nuestras joyas e involúcrelos cada vez más con los ministerios de la iglesia.

Termine con un minuto de oración silenciosa de entrega de nuestros dones a Dios. Después, pida que alguien ore por todos, aceptando el llamado de Dios.

 #7 SOCIAL ☐





Encuentro 03 (13 – 17/04)

#1 COVERS (momento de encuentro y alabanza - 10 min.)



#2 STORIES (revisión de la semana - 5 min.)



#3 MEMES (dinámica de introducción - 5 min.)



“Postre arruinado”

Pregunte a quién del grupo le gusta más algún postre delicioso (como pastel de chocolate, helado, o bombones). Cree un clima en el que ellos realmente deseen esto. Haga que todos deseen comer el postre entero. Luego, presente algo en el postre que cause repulsión (como un insecto muerto o una cubierta de tierra). El objetivo es que sus ganas de comer el postre se transformen en repulsión por ese pequeño detalle.

Muestre que el pueblo de Dios tenía todos los motivos para vivir en paz, pero el enemigo intentaba poner trabas, arruinar la vida de las personas fieles a Dios en Israel. La colección de historias en el capítulo 19 es prueba de esto.

#4 BIO (debate/aplicaciones prácticas - 20 min.)



Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. Los jóvenes pagaron caro por ofender a un profeta de Dios, pero, ¿de qué modo el bullying es perjudicial para quien lo provoca, aunque aparentemente no ocurra nada? ¿De qué modo ofender a nuestro prójimo es destructivo para quien lo hace?
2. Así como el postre arruinado, ¿qué tipo de contaminación a veces entra para intentar destruir nuestras creencias? ¿Qué se puede hacer para purificar lo que fue contaminado por el enemigo?

Este momento debe durar de 5-10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar, y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

- Comparta su experiencia personal con respecto al bullying y permita que los otros hagan lo mismo. Hablen sobre la seriedad de burlarse de las cosas sagradas relacionadas a Dios, a la Biblia y a la iglesia.
- Haga de esta parte una autoevaluación del GP, analizando las pequeñas cosas que hace el enemigo para intentar perjudicar las reuniones. Muestre que el poder de purificación de Dios es mayor que el de la contaminación del enemigo.

#5 FEED (aplicación bíblica - 5 min.)



Lea 2 Reyes 4:16-20.

Cuente la historia del nacimiento milagroso del niño profetizado por Elías, y haga el contraste con su muerte repentina cuando era un muchacho. Termine hablando del milagro de su resurrección. Muestre como el bien y el mal luchan y usan nuestra vida como palco, a través de bendiciones y calamidades. Muestre que así como en la historia, es Dios quien tiene la última palabra y sin importar el mal que suframos, la resurrección es el símbolo de la victoria de Dios sobre todo y cualquier mal, incluso la muerte.

#6 CHALLENGE (vivir y compartir lo aprendido - 5 min.)



“El desafío de hoy es hacer juntos una lista de por lo menos tres cosas que podemos hacer como familia para que el mal no tenga espacio en nuestro GP”.

Haga una oración final pidiendo que Dios les de perseverancia para hacer el GP más y más unido.

#7 SOCIAL





Encuentro 04 (20 – 24/04)

#1 COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.*)



#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)



#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)



“El clásico juego de la confianza”

El adolescente debe tener los ojos vendados y estar sobre una silla. Pregunte si él es capaz de tirarse, aun sin saber si habrá alguien para recibirlo. Claro que no, ¿verdad? Ilustre como frecuentemente este tipo de analogía del salto a ciegas es usada y muy apropiadamente, para ilustrar la fe. Muestre brevemente que tiene todo que ver con el ministerio de Eliseo.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)



Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. Naamán y Giezi fueron decepcionados al esperar una experiencia mística y glamorosa con Dios. ¿De qué modo muchas personas incluso hoy buscan un culto “show” que en el fondo solo sacie sus ambiciones? ¿De qué modo una experiencia real con Dios requiere que constantemente tengamos que destruir nuestro orgullo?
2. Eliseo mostró que Dios tenía un ejército invisible a su disposición. Pero, ¿por qué Dios prefiere métodos invisibles? ¿No habría más personas creyendo en Dios si lo pudiéramos ver?

Este momento debe durar de 5-10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

- Aborde los peligros de la teología de la prosperidad que prometen riquezas y curaciones, en contraste con nuestros humildes cultos de oración de los miércoles; así como el misticismo de las religiones orientales que ponen al hombre en el centro de su poder y destino.
- Explore como Dios ejercita nuestra fe y confianza. El tema de la fe circunda todas las historias de Eliseo en los capítulos 20 y 21.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)



Lea 2 Reyes 13:20, 21.

Muestre que, aunque Eliseo no fue arrebatado al cielo como su maestro Elías, su muerte no fue una derrota, sino un monumento a la confianza en las promesas de Dios.

#6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)



El desafío de la semana es participar de un momento de oración con su iglesia o amigos, de forma virtual. Agenden un horario colectivo para esto. Prepárense para que, en el momento de los pedidos y agradecimientos, todos hagan una oración especial por el futuro de la iglesia.

Termine con una oración general pidiendo por fe para que, así como Eliseo, veamos al invisible.

#7 SOCIAL

