



Grupo Pequeño para Adolescentes

DESCUBRIENDO

MÁS

❤️ 1117 👤 261 💬 155





AGRADECIMIENTOS

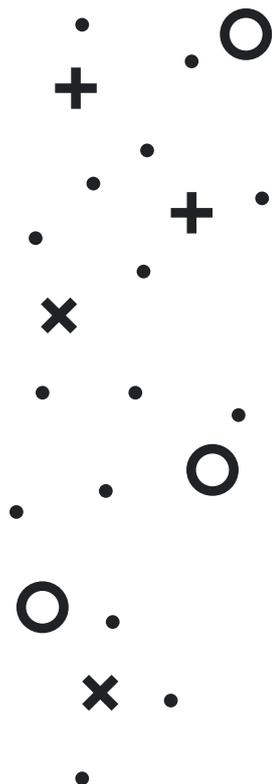
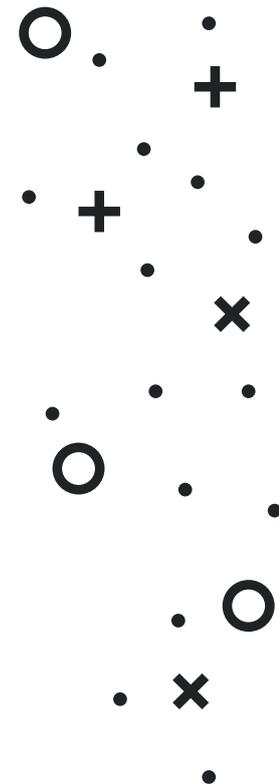
De manera muy especial, agradezco a los amigos Levi y Neila por soñar conmigo sueños casi imposibles, y más que eso, por ayudarme a concretarlos.

Este proyecto integrado tiene la colaboración y el apoyo de muchas personas especiales de las casas editoras: ACES y CPB.

Estoy agradecida amigos por la colaboración.

A los adolescentes, padres y maestros les deseo un excelente aprovechamiento al profundizar y poner en práctica los contenidos extraídos de la Palabra.

Gláucia Clara Korkischko



FICHA TÉCNICA

Coordinación general del proyecto:

Glauca Clara Korkischko

Ministério do Adolescente

Autores:

Neila Oliveira y Stephan Max

Diagramación: :

Flor Tacilla

Derechos reservados:

División Sudamericana de la IASD





QUERIDO MAESTRO:

Este proyecto del GP digital es una herramienta para facilitar la integración de los adolescentes a la profundidad de los temas bíblicos, de la Lección de la Escuela Sabática y del Espíritu de Profecía. En este trimestre, estudiaremos del capítulo 34 al 45 del libro *Los Ungidos*.

Algunos pequeños detalles que harán la diferencia:

- + Es fundamental que el GP posea un medio de comunicación oficial. Puede ser un grupo de WhatsApp o cualquier otro medio digital, donde se compartan anuncios, oraciones y actividades de misión semanales. Es importante que el grupo posea un secretario oficial que anote, repase e incentive que todos oren por los pedidos del grupo, compartan testimonios y agradezcan las respuestas a los pedidos. El secretario también debe tener apoyo de los otros miembros de la dirección para recordar e incentivar a los participantes que compartan sus experiencias sobre el desafío semanal.
- + Cree una identidad para su GP, como un nombre, escudo y colores oficiales.
- + Organice los asientos en forma circular o en forma de “U”. El maestro puede hasta levantarse cuando sea necesario, pero el hecho de sentarse al lado de ellos transmite un mensaje de igualdad.
- + Por tratarse de un evento informal, evite vestir corbata u otras prendas que den la impresión de mucha formalidad.
- + Adopte un vocabulario más natural e informal. Es una charla entre amigos, no una clase o un sermón. Al mismo tiempo no fuerce un vocabulario que usted no posee.
- + No se sobrecargue. Reúna colaboradores para ayudar en las diferentes tareas, como con la música, momentos de oración, preparación de las meriendas y la limpieza. Descentralice el trabajo.
- + ¿Qué miran sus adolescentes? ¿Qué escuchan, visten y juegan? ¿A quién admiran? ¿Cuáles son los memes del momento? Conozca a su público.
- + Los momentos sociales, con la intención de que los participantes se conozcan mejor y merienden juntos, son importantes como las otras partes de la reunión. Jesús usaba mucho este método. Sería interesante que cada primera semana del mes hubiera una pequeña torta con velas para homenajear a los que cumplen años ese mes.
- + En los momentos sociales invierta tiempo en hacer amistad con los adolescentes. Divida su





equipo de manera que cada miembro de la dirección sea responsable por un cierto número de adolescentes, para orar y mantener contacto con ellos a lo largo de la semana. El contacto individual hace toda la diferencia.

⊕ Dejen registrados sus encuentros . Alguien del equipo debe ser responsable por sacar y divulgar fotos y pequeños videos en el Grupo de WhatsApp, además de alimentar el status del WhatsApp y/o stories de Instagram. Ustedes también pueden crear la tradición de sacar una foto o selfie del grupo al final de cada reunión.

Los diferentes momentos del GP fueron nombrados con referencia a diferentes herramientas de Instagram, la principal red social utilizada por adolescentes. Conozca un poco más de cada una y del tiempo sugerido:

☆ #1COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.*)

Dedique el comienzo del programa para presentar los nuevos amigos que visitan el grupo y para alabar con uno o dos cantos. Repita algunos con más frecuencia, de modo que formen parte de la identidad del GP. Dé preferencia a que toquen músicas sin ayuda de playback, incentivando que los adolescentes participen con sus instrumentos musicales. Involucre a todos en la alabanza.

+ #2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

Con el grupo en círculo, o en forma de “U”, o de a tres, incentive a los adolescentes a compartir:

- (1) Cómo fue su semana.
- (2) Qué aprendió al estudiar la Biblia en el transcurso de la semana.
- (3) Cómo fue realizar el *#DesafioDirect* de la semana (que será explicado en la sesión #6)
- (4) Pedidos y agradecimientos.

Una persona debe estar encargada de anotar en el celular los pedidos de oración y pasarlos en el grupo de WhatsApp del GP, incentivando a lo largo de la semana que todos oren, además de pedir feedbacks sobre los asuntos que fueron pedidos.

Antes de comenzar, la dinámica alguien ora por todos los pedidos y agradecimientos, como también por el estudio de la Biblia que harán.

🖼️ #3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

Las dinámicas son herramientas para enseñar, distender e introducir el tema de la semana. Es valioso que la dirección posea un stock de pequeños recuerdos para obsequiar a sus participantes.





#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

El estudio se desarrolla después de un breve repaso de la historia de la semana, para formar dos equipos menores, cada uno con un líder. Cada grupo debe poseer como mínimo un ejemplar del libro *Los Ungidos*.

El maestro debe entregar un papel con una pregunta de discusión a cada grupo.

Cada grupo tendrá de 5 a 10 minutos para discutir respuestas y argumentaciones a la pregunta. El mediador debe ayudar al grupo en el tema e incentivarlos a comparar la pregunta con el párrafo del libro, reflexionar, participar y comprender la importancia del tema. Después del tiempo estipulado, el representante de cada grupo, todos sentados, expone a todos lo que reflexionaron sobre la pregunta, siendo mediados por el profesor que debe generar progresivamente nuevas preguntas, explorar diferentes puntos de la discusión, dialogar y provocar a otros a participar.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

La sesión *Feed* es una reflexión/conclusión corta del asunto a la luz de la Biblia. Ese momento debe realizarlo el profesor, sin romper el flujo de la sesión anterior.

#6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

El *Challenge* es un desafío semanal donde se aplica lo aprendido en la última reunión. El profesor debe recordarles e incentivar cada desafío a lo largo de la semana a través del grupo de WhatsApp del GP. Después de lanzar el desafío se finaliza la reunión con una oración.

#7 SOCIAL

Elabore un momento social final, en el cual los adolescentes puedan interactuar y conversar informalmente, mientras comen algo, como: palomitas de maíz, un sándwich, ensalada de frutas, etc.

Felicitaciones por ofrecer su tiempo y talentos en amor a los adolescentes. Recuerde la frase de Elena de White del libro *Servicio cristiano*: solo cuando nos olvidamos de nosotros mismos hacemos cosas que jamás se olvidarán.

Stephan Max

OBSERVACIÓN IMPORTANTE: Amigos, en tiempo de Coronavirus, sugerimos una adaptación del Encuentro semanal del GP con sus padres o en forma virtual, como Live, Video Conferencia, sala de conversación, o algo parecido a estas modalidades, ¿ok? El último momento de confraternización también es valioso. Una propuesta es hacer una merienda online. ¿Nunca lo hicieron? ¡Entonces pruébenlo! Cada uno prepara la suya en casa, sirve la mesa, y mientras se come, charla e intercambia recetas, si quiere.

Ese momento de conversación es muy importante para integrar incluso a los amigos que los visitan. Atención, no pierda esos momentos con Dios y con los amigos, pero protéjense de modo online.





Encuentro 5 (26.07 – 01.08.20)



#1 COVERS (*momento de encuentro y alabanza - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

“¿Qué harías tú?”

Utilice una pelota pequeña (menor que una de fútbol; una de tenis, por ejemplo) para conducir una serie de situaciones imaginarias sobre qué haría cada uno si de un día para el otro sus padres se mudaran lejos y los dejarían solos, sin vigilancia en la casa y enviándoles dinero cada mes. El líder puede comenzar sosteniendo la pelota y cuenta a qué hora se levantaría, qué haría o dejaría de hacer. Al terminar, arroja la pelota al azar a alguno del grupo, que a su vez cuenta su propia situación imaginaria y arroja la pelota a otro participante. La intención es generar cuatro o cinco situaciones imaginarias cortas, absurdas y divertidas.

Use la dinámica para introducir brevemente el tema.

¿Y si yo les dijera que Daniel sintió esa sensación? Las circunstancias no fueron nada fáciles, pero en el ambiente de tentaciones de Babilonia, él y sus jóvenes amigos podrían haber hecho lo que querían de sus vidas, pero nos enseñan una lección (Resume brevemente junto con los alumnos la historia del capítulo 39 de los Ungidos).

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. ¿De qué modo ser fiel en las cosas pequeñas nos prepara para cosas mayores? ¿De qué modo ser infiel en las cosas pequeñas nos inclina a ceder en tentaciones mayores? (Vea la p. 184).
2. Lo que se destaca de los cuatro jóvenes fue un don de Dios que demostró que Dios honra a los que lo honran. ¿Qué características de personas fieles a Dios los torna únicos? (consulte a segunda columna p. 207).

Este momento debe durar de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

- A. Deje claro que el foco de la historia no está en la alimentación, sino en la fidelidad.
- B. Destaque la ética de los muchachos en testificar de manera discreta a través del ejemplo.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

Lea Daniel 1:8.

Resalte como Daniel estaba e Babilonia, pero Babilonia no estaba en él.

#6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

“El desafío es postear una selfie que ilustre un buen hábito pequeño que hace toda la diferencia para el desarrollo del carácter. Póngase de acuerdo con el grupo dónde deben compartir la foto con el hashtag del desafío”.

Ore con el grupo por fidelidad en las pequeñas cosas.

#7 SOCIAL





Encuentro 6 (2 – 8.08.20)



#1 COVERS (*momento de encuentro y alabanza - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

“Se cayó de la cama”.

Use un cuadro o una cartulina que pueda estar a la vista de todos. Traiga al frente a cuatro personas que hayan tenido un sueño raro y alguien para dibujar para que todos lo vean. El líder del GP comienza contando su sueño y el dibujante ilustra uno de los elementos del sueño para que todos lo vean (por ejemplo: “soñé que estaba huyendo de un perro”, y dibuja un perro corriendo). Cada participante cuenta su sueño y también ilustra un elemento del sueño para que complemente de un modo creativo el cuadro general (por ejemplo, la segunda persona soñó que estaba jugando al fútbol y dibuja una pelota gigante debajo del perro del sueño anterior, como si estuviera corriendo encima de ella). Al final, con todos los dibujos juntos, el dibujante cuenta la historia de un sueño estrafalario a partir de la obra.

Utilice el asunto de los sueños para introducir y resumir la historia del capítulo 40 de Los Ungidos. Traiga una ilustración o dibuje la estatua del sueño de Nabucodonosor para ilustrarlo al grupo.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. Daniel tenía un don poderoso, y en vez de exaltarse a sí mismo, buscó exaltar al Dios que le concedió ese don (vea el primer párrafo de la sección ‘La reconfortante honestidad de Daniel’ p. 187). ¿Por qué tendemos a tomar todo el crédito de nuestras acciones para nosotros? ¿De qué modo dedicar nuestros talentos a Dios nos puede hacer mejores personas? .
2. El significado del sueño del rey (resumido a partir de la p. 188) es una prueba de que Dios está al control de la historia. ¿Qué nos enseña la piedra que cayó del cielo sobre la importancia de poner el reino de Dios por encima de las cosas terrenales?

Este momento debe durar de 5-10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

- A. Analice el contraste entre la arrogancia del rey en el inicio y su humillación al final de la historia.
- B. Destaque la exactitud predictiva de Daniel 2 como uno de los grandes argumentos para la veracidad de la Biblia.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

Lea Daniel 2:44.

Aplique el énfasis que hace la Biblia sobre que la solución de este mundo no está en ningún sistema político terrenal, sino en el establecimiento de la voluntad de Dios “así en la tierra como en el cielo”.

#6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

“El desafío es sacar una foto de algo equivocado o una situación triste en su barrio o ciudad que jamás cambiará sin el regreso de Jesús a este mundo”.

Póngase de acuerdo con el grupo dónde deben compartir la foto con el hashtag del desafío.

Promueva un momento de oración clamando por el pronto regreso de Cristo.

#7 SOCIAL





Encuentro 7 (9 – 15.08.20)



#1 COVERS (*momento de encuentro y alabanza - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

“El diferente”

Una voluntaria se coloca lejos del grupo de modo que no pueda ver ni oír lo que ocurre en el grupo. Cuando la voluntaria vuelve, el líder ya habrá explicado que simulará que la dinámica se trata de una prueba para que ella encuentre una persona en el grupo que grita diferente de los otros mientras gritan juntos. Se harán tres gritos, dirigidos por el líder, pero la voluntaria no sabrá que el grupo gritará solo los dos primeros. Entonces, en el último grito la voluntaria gritará sola, causando la risa de todos. Entregue a la voluntaria un pequeño obsequio.

Haga reflexionar al grupo cuan incómodo puede ser gritar algo solo. Compare con el relato del capítulo 41 de Los Ungidos y resuma el relato junto con el grupo.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. La historia de los tres amigos nos muestra que hay ciertos momentos en que nuestra fe nos hace completamente diferentes de los demás. ¿Cómo vencer la vergüenza de ser diferente? (Vea la segunda columna de la p. 191).
2. Vivimos en un mundo intolerante (p. 193). ¿Qué cuidados debemos tomar para no sorprendernos queriendo imponer nuestra creencia a otros?

Este momento debe durar de 5-10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar, y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

A. Cite la arrogancia del rey al intentar perpetuarse como eterno a través de la estatua.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

Lea Isaías 43:2 y comente la liberación de los tres jóvenes.

Comente que Dios no salvó a los jóvenes DEL peligro, sino EN EL peligro, y sobre la seguridad de que vale la pena ser fiel hasta las últimas consecuencias.

#6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

“El desafío es crear una colección (playlist) de canciones para escucharlas diariamente, preparada por los miembros del GP, como se propuso la temporada pasada. Esta vez, todas las canciones tienen que ser sobre que vale la pena ser fiel a nuestra fe. La selección entre 15 y 30 canciones puede ser elaborada en la computadora o smartphone, o haciendo una playlist oficial del GP en Spotify. Cada miembro puede sugerir una o dos canciones para la lista.”

Promueva un momento de oración sobre fidelidad y valentía en defender la verdad.

#7 SOCIAL





Encuentro 8 (16 – 22.08.20)



#1 COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

“¿Cuál es el animal?”

Chicos y chicas. Cada grupo elije a dos representantes que pasan al frente. Cada uno representará a un animal (sugerencias: Llama, mantis, leopardo, panda) y los integrantes del grupo intentarán descubrir haciendo preguntas que solo podrán responder con un “sí” o “no” (ej.: ¿Eres un insecto? ¿Eres natural de Brasil? ¿Eres un mamífero?). El líder del GP registra cuantas preguntas serán necesarias para acertar. El grupo que logra descubrir el animal con la menor cantidad de preguntas gana. Entregue como premio a los participantes un recordito sencillo.

Use la dinámica para introducir la maldición que sufrió el rey en el capítulo 42 de *Los Ungidos*, resumiendo la historia junto con el grupo.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. El rey tenía tanta obsesión de exaltar su nombre que ignoraba que su reino estaba formado por personas con necesidades. ¿De qué modo las redes sociales y la compulsión por los likes pueden dejarnos igualmente ciegos? (Vea la segunda columna de la p. 195).
2. Justamente el deseo del rey de aparecer lo enloqueció y fue su ruina. ¿Qué semejanza tiene su situación con la era de los “nudes” y otras prácticas que destruyen vidas de personas que carecen de reconocimiento? (Consulte la p. 196).

Este momento debe durar de 5-10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

- A. Compare la popularidad del rey con la de *popstars* de nuestros tiempos.
- B. Resalte el valor de las buenas amistades.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

Lea *Daniel 4:36, 37*

Haga una reflexión sobre cómo Dios puede reconstruir a personas con pasados vergonzosos y abrir nuestros ojos a lo que realmente importa.

#6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

“El desafío es reevaluar a las personas que te gustan y sigues en las redes sociales. Da “*unfollow*” a personas que no despiertan en ti sentimientos apropiados. Comparte tu experiencia en el grupo del GP o en tus redes sociales utilizando el hashtag del desafío.”

Promueva un momento de oración para ver en Cristo nuestro verdadero valor.

#7 SOCIAL





Encuentro 9 (23 – 29.08.20)



#1 COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

“Descifra el código”

Coloque en una pantalla o escriba visiblemente en un cartel el código “DLMMJVS”. Ofrezca un premio al primero que descifre el código. En caso de que demoren con el tiempo, ofrezca indicaciones para hacerlo más fácil, algo relacionado con nuestra vida diaria, con los ciclos de la vida, y el calendario (el código corresponde a la primera letra de cada día de la semana, de domingo a sábado).

Aproveche para hablar del enigma escrito por Dios en la pared que nadie lograba resolver. Resuma junto con el grupo la historia del capítulo 43 de Los Ungidos.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

Dos preguntas de aplicación práctica para discusión + libro *Los Ungidos* en mano:

1. El joven rey quiso burlarse de los elementos sagrados. ¿De qué modo ser irrespetuosos con las cosas sagradas refleja nuestra ignorancia? (Vea el segundo párrafo de la p. 197).
2. Dios terminó para siempre con la fiesta del rey. ¿Será que a Dios no le gustan las fiestas? ¿Por qué solemos desasociar a Dios de los momentos felices con los amigos y lo guardamos solo para momentos formales y serios? (lea los primeros párrafos de la sección “Señal de Condenación” en la p. 198).

Este momento debe durar de 5-10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.

ENRIQUEZCA EL DEBATE:

- A. Hable sobre la importancia de la reverencia como un reflejo de nuestra madurez y sensibilidad con la Palabra de Dios.
- B. Note la ausencia de Daniel en la fiesta y reflexione si Dios es bienvenido en nuestras fiestas y alegrías.
- C. Describa en detalle la forma ingeniosa como los persas invadieron Babilonia

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

Lea Gálatas 6:7.

Induzca una reflexión sobre tomar el nombre de Dios en vano, como el título “cristiano”. Apele a la madurez de los adolescentes.

#6 CHALLENGE (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

“El desafío es organizar una fiesta para los adolescentes la semana siguiente, como lección de que a Dios le gustan las fiestas. Es parte del desafío que cada uno traiga un integrante nuevo al GP.”

Promueva un momento de oración por adquirir madurez y comprender el placer de estar en la presencia de Dios.

#7 SOCIAL

