NOVEDADES PARA
TU CRECIMIENTO
PERSONAL

editorialaces.com
9 789877 011142

Poder para cambiar
César Augusto Galvez

Cada año mueren millones de personas a causa de enfermedades que podrían prevenirse. En este libro, el autor motiva y provee herramientas para cambiar cualquier hábito de salud a través de un modelo simple e innovador de siete pasos prácticos.
[10946]

Atrévete a pedir más
Melody Mason

"Atrévete a pedir más" es precisamente el llamado estratégico de Dios a esta generación que vive en el límite de la eternidad: más, mucho más del Espíritu Santo; más, mucho más del carácter de Cristo; más, mucho más del amor abnegado; más, mucho más de una testificación valiente. ¡Atrévete a pedir más!
[10529]

Adictos a la infelicidad
Carol Cannon

¿Estoy más a menudo de mal humor que de buen humor? ¿Con frecuencia me quejo de todo lo que no me gusta? Cuando alguien me dice "Buenos días", ¿pienso: "Y ¿qué tienen de buenos?" Si luchas contra tu propia melancolía, desesperación o amargura, en estas páginas encontrarás eficaz remedio para estos males y podrás empezar a disfrutar de una felicidad plena.
[11152]

Tus momentos de meditación
Enrique Chaij

Este es un libro singular. Buen compañero para los momentos tranquilos o para las horas turbulentas de la vida. Una invitación al sosiego y la calma interior. Solo la reflexión serena produce cambios profundos en el hombre y en el mundo. Por eso, esta obra invita a disfrutar de momentos edificantes, que ofrecen paz y fortaleza espiritual.
[10974]

Pídelos a tu coordinador de Publicaciones.
ventas@aces.com.ar | Síguenos en:

Asociación Casa Editora Sudamericana

editorialaces.com

Manual para directores y maestros de la división de

cuna

CUNA – A1

2020

Para niños de 0 a 3 años · Año A · Primer trimestre

Manual
para directores y maestros de la división de
Cuna

Año A - Primer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Beginner - Leader/Teacher Guide,* Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Adriana Itin de Femopase
Diseño del interior: Verónica Leaniz
Diseño de tapa: Leandro Blasco, Osvaldo Ramos
Ilustración: Madelyn Gatz

Libro de edición argentina
IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina

Séptima edición
Tercera reimpresión
MMXIX – 0,950M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño – DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-701-113-2 (Obra completa)
ISBN 978-987-701-114-2 (Fascículo 1)

Manual para directores y maestros de la division de Cuna / Dirigido por Stella M. Romero / Ilustrado por Madelyn Gatz – 7ª ed., 3ª reimp. – Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2019.
v. 1, 72 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Adriana Itin de Femopase

ISBN 978-987-701-114-2

1. Enseñanza religiosa para niños. I. Romero, Stella M., dir. II. Gatz, Madelyn, ilus. III. Itin de Femopase, Adriana, trad.
CDD 268.434

Se terminó de imprimir el 30 de septiembre de 2019 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total* o *parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-111267-

Contenidos

GRACIA **La gracia es el amor de Dios por nosotros.**

1 Dios hizo mi mundo (enero)

ADORACIÓN **Alabamos a Dios por sus actos de amor.**

2 El gran barco de Noé (febrero)

COMUNIDAD **Nos amamos unos a otros.**

3 Un nuevo bebé (marzo)

Bosquejo de las lecciones

Lección	Historia bíblica	Referencias	Vers. de memoria	Mensaje
	GRACIA	**La gracia es el amor de Dios por nosotros.**		
Lección 1 Enero	Dios hizo mi mundo.	Génesis 1:1-2:3; *PP* 24-33	Génesis 1:31(RVR).	Dios hizo cosas lindas porque nos ama.
	ADORACIÓN	**Alabamos a Dios por sus actos de amor.**		
Lección 2 Febrero	El gran barco de Noé.	Génesis 6-9; *PP* 78-101	Salmo 89:1 (BJ).	Doy gracias a Dios por cuidarme.
	COMUNIDAD	**Nos amamos unos a otros.**		
Lección 3 Marzo	Un nuevo bebé.	Génesis 18:1-16; Génesis 21:1-9; *PP* 142	Juan 15:12 (DHH).	Las familias se aman

Las necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen ciertas necesidades básicas, como también necesidades que son específicas para su edad y estadio de desarrollo.

Las necesidades básicas de los niños son...

Físicas

Alimento.

Calor.

Refugio.

Mentales

Sentido de poder, para elegir y seguir planes.

Emocionales

Sentido de pertenencia.

Expresiones de aprobación y de reconocimiento.

Manifestaciones de amor y aceptación incondicionales.

Libertad de acción y elección, dentro de límites definidos.

Humor y oportunidad de reír.

Espirituales

Un Dios amante, que se preocupa y que todo lo sabe.

Perdón por los errores y oportunidad para comenzar de nuevo.

Certeza de la aceptación de Dios.

Experiencia en la oración; respuestas a sus oraciones.

Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

Necesidades del desarrollo

Además de las necesidades básicas enumeradas, los niños de 2 años necesitan vivenciar:

Ejercicio del poder: Tener la oportunidad de manipular objetos, eventos y personas.

Libertad: Hacer elecciones; interactuar en situaciones de aprendizaje; moverse, a veces, a voluntad.

Independencia: Hacer algunas cosas sin ayuda.

Seguridad: Sentirse seguros y contenidos.

(*Ministerios infantiles: Ideas y técnicas que funcionan,* Ann Calkins, Lincoln, Nebraska, AdventSource, 1998).

El niño de Cuna

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día, el currículum "Eslabones de la gracia", para los niños de Cuna, está dirigido a los niños desde el nacimiento hasta que completan los 2 años. Sin embargo, tanto el material de Cuna como el de Infantes se puede adaptar para los niños de 3 años.

Una regla general que se aplica a los niños de Cuna es: siente a los niños de manera que sus pies toquen fácilmente el suelo; para los niños menores de 18 meses use andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna, desde el nacimiento hasta que terminan los 2 años, es útil observar las características de su crecimiento y desarrollo.

Físicas

Varían mucho en su desarrollo físico.

Están creciendo rápidamente.

Se cansan fácilmente.

No pueden permanecer sentados ni atentos durante mucho tiempo.

Mentales

Tienen un período de atención de sólo uno o dos minutos.

Aprenden por medio de la participación activa y la imitación, en lugar de hacerlo por medio de la instrucción.

Aprenden mejor un pequeño paso por vez.

Centran su atención en lo que ven y/o tocan (lo sensorial).

Emocionales

Son sumamente egocéntricos (centrados en sí mismos).

Temen ser separados de sus padres.

Lloran fácilmente; un niño que llora hace que otros niños lloren.

Expresan sus necesidades por medio del llanto, que generalmente se detiene cuando se satisfacen las necesidades del niño.

Se apegan a los adultos que les demuestran amor y aceptación.

Espirituales

Siente actitudes de respeto, gozo y anticipadoras en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús.

Puede identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre.

Juntará sus manos (brevemente) para orar antes de las comidas y se arrodillará (también brevemente) para orar.

Capacitación del coordinador

Estas guías fueron desarrolladas para:

Introducir la lección el sábado. Los niños luego repasan y aplican los principios estudiados con la ayuda de sus padres y de la Guía de Estudio de la Biblia durante la semana. De esta manera, las lecciones aprendidas en la Escuela Sabática se convierten en una parte vital de la creciente experiencia de fe del niño. Los versículos de memoria, que también se aprenden en la Escuela Sabática, son repasados y reforzados durante la siguiente semana, y se conectan en la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje que ya han vivenciado.

Centrar toda la hora de Escuela Sabática en un solo mensaje. Cada uno de estos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de fe que crece: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios te ama a ti también).

Llegar a cada niño de la manera en que él o ella aprende mejor. Al seguir el ciclo natural del aprendizaje, sobre el que están basados estos bosquejos, usted también conectará a los niños con el mensaje de la semana de una manera tal que captará la atención y la imaginación de cada uno de ellos.

Brinde a los niños experiencias de aprendizaje activo, de manera que puedan incorporar mejor las verdades presentadas. Estas experiencias son seguidas por sesiones de análisis en las que usted hará preguntas que lleven a los niños a pensar en lo que hicieron, a interpretar la experiencia y a aplicar esa información a sus vidas.

Involucre a los dirigentes de la Escuela Sabática de adultos de maneras nuevas y flexibles. Una clase muy pequeña de Escuela Sabática puede ser manejada por un adulto; una clase de Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un director /maestro junto con otros voluntarios adultos que faciliten la interacción en grupos pequeños. Esto proporciona a los facilitadores de grupos pequeños una participación mucho mayor con los alumnos y con sus experiencias de aprendizaje, exigiendo un mínimo de preparación por parte del facilitador. Una alternativa creativa es convocar a líderes/maestros con diferentes estilos de aprendizaje para que conduzcan los diferentes segmentos del programa.

(Para información más detallada acerca del ciclo natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza-aprendizaje, consulte con el director de Escuela Sabática o al director de Ministerios Infantiles.)

Para utilizar esta guía...

Procure seguir los bosquejos del ciclo natural del aprendizaje, pero adapte las actividades según considere necesario, para que el programa funcione en su situación particular.

Lección 1

DIOS HIZO MI MUNDO

Gracia **Es el amor de Dios por nosotros.**

Referencias: Génesis 1:1-2:3; *Patriarcas y profetas*, cap. 2 (pp. 24-33).
Versículo de memoria: "Todo lo que había hecho [Dios]... era bueno"(Gén. 1:31,RVR).
Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberán:
Saber que Dios hizo el mundo porque los ama.
Sentirse felices con el mundo que Dios creó.
Responder en agradecimiento a Dios por el mundo que hizo.
Mensaje:

Dios hizo cosas lindas porque nos ama.

La lección bíblica de un vistazo

Dios crea en seis días un mundo hermoso para que nosotros lo disfrutemos. Hace todo lo que podemos necesitar para la vida física; pero, más que eso, hace un mundo de belleza para enriquecer nuestras vidas cada día.

Ésta es una lección sobre la gracia

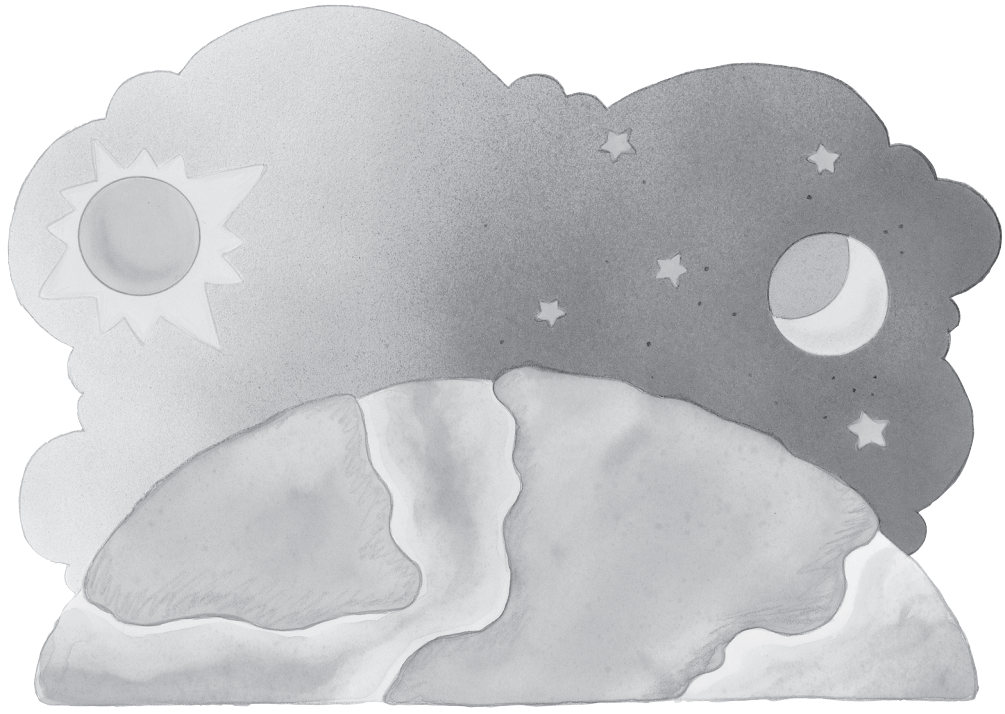
Los niños pequeños pueden captar la idea de que Dios hizo el mundo para nosotros porque nos ama. Esta lección cuenta a los niños acerca de todas esas cosas hermosas, y los anima a disfrutar de lo que Dios ha hecho y a agradecerle por ello.

Enriquecimiento para el maestro

"Cuando salió de las manos del Creador, la tierra era sumamente hermosa. La superficie presentaba un aspecto multiforme, con montañas, colinas y llanuras, entrelazadas con magníficos ríos y bellos lagos... Agraciados arbustos y delicadas flores saludaban la vista por dondequiera que se mirara.

"Una vez creada la tierra... fue introducido en el escenario el hombre, corona de la creación, para quien la hermosa tierra había sido aparejada. A él se le dio dominio sobre todo lo que sus ojos pudiesen mirar; pues dijo Dios: 'Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza'.

"Aquí se expone con claridad el origen de la raza humana... Dios creó al hombre



conforme a su propia imagen. No hay en esto misterio" (*Patriarcas y profetas*, pp. 24, 25).

Decoración de la sala

Al planear la decoración para el salón este trimestre, recuerde que un fondo grande y elaborado, con sus elementos acompañantes, provee demasiada estimulación visual para los bebés y los deambuladores. Unas pocas decoraciones grandes y bien elegidas son más apropiadas para esta edad que un escenario muy elaborado.

Las decoraciones del aula han sido pensadas para ser usadas durante todo el trimestre. Una escena de la naturaleza, con árboles, macetas con flores, un arco iris o cintas coloridas que cuelguen del techo, pájaros, animales de peluche, un sol, algo que represente el agua (recipiente pequeño o plástico transparente sobre un papel o tela azul con piedras a su alrededor), será apropiada para la lección de este mes y para los dos meses siguientes, cuando los niños aprendan acerca de Noé y de Isaac. Se podría usar también una figura de Jesús bien grande de pañolenci, montada sobre telgopor.

Haga un árbol de pared usando tela marrón, arpillera, o papel madera para formar un tronco pequeño. Corte formas verdes para usar como hojas y péguelas. Se puede colocar insectos o pájaros artificiales en el árbol.

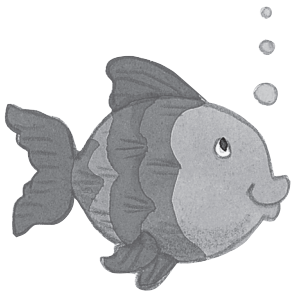
Para la creación, puede pegar en el techo estrellas que brillen en la oscuridad, guirnaldas de pequeñas luces blancas, que se puedan encender, o estrellas brillantes.

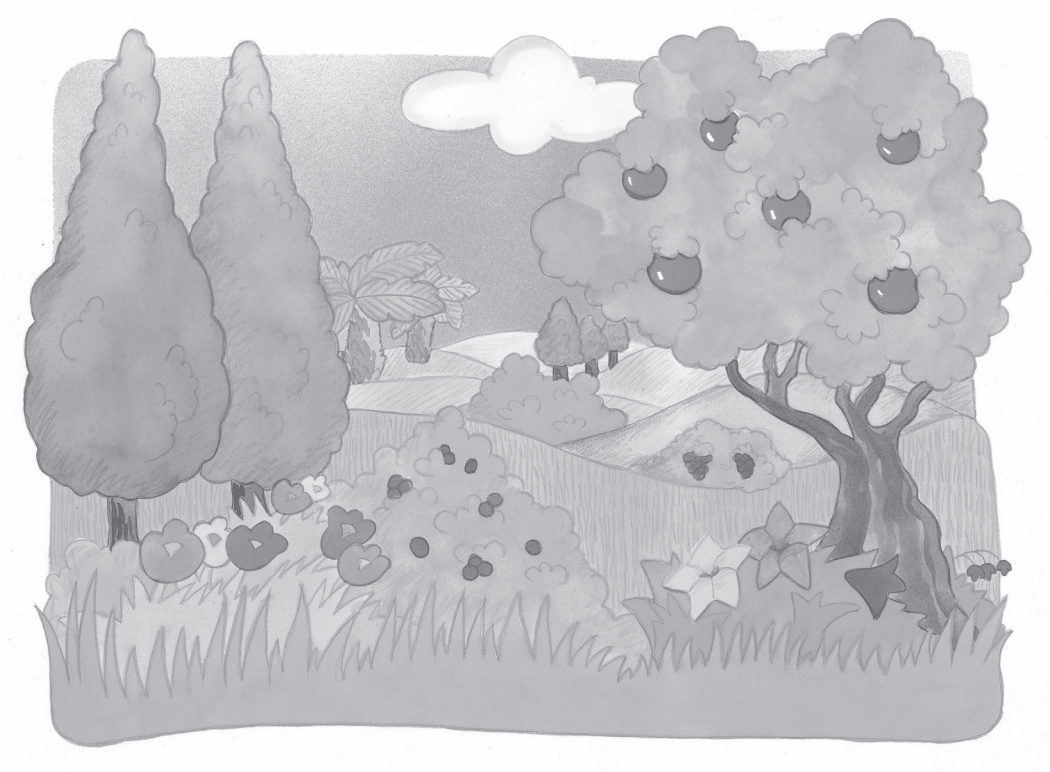
Las carteleras pueden estar decoradas con los círculos tradicionales de la creación, o con figuras o láminas de las estaciones. Otra opción es hacer una cartelera que diga "Dios hizo las flores y también me hizo a mí", con flores hechas con papeles de colores, y con sus tallos y pasto en la parte inferior. En el centro de cada flor puede pegar las fotos de los niños o una silueta recortada de un niño, o escribir los nombres de los niños.

Consiga una foto de cada niño, para que su clase use como opción en las actividades para hacer y llevar de la cuarta semana. Pida a los padres que traigan una foto o tome usted una foto de cada niño al comienzo del mes.

Lección 1

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		Salude a los niños
1. Momento para los padres	5 minutos	
2. Actividades iniciales	10 minutos	A. Canasto con libros B. Masa para modelar C. Rincón de los animales D. Escondida E. Acunando a los bebés F. Rompecabezas de animales
3. Apertura	10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños
4. Vivenciando la historia 	30 minutos	A. Abro mi Biblia B. Dios hizo la luz C. Dios hizo el agua y el aire D. Dios hizo las flores y los árboles E. Dios hizo el sol y las estrellas F. Dios hizo las aves y los peces G. Dios hizo a los animales y a mí H. Dios hizo el sábado I. Gracias, Dios J. Dios hizo todo K. Dios lo hizo así Versículo de memoria
5. Actividades en clases	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	 Flores con el contorno de la mano Pájaro para sostener Oso Plato de la creación Placa con huellas plantares Refrigerio (opcional)



1 Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana, y por preparar a su familia para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación e interés por ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por madres jóvenes, como sugerencias.

Primera semana

Yo era una madre perfecta antes de tener hijos. Tenía todas las respuestas para todos los problemas. Y luego tuve hijos. De pronto, me sentí un fracaso, en forma regular. ¿Eres, a veces, dura contigo misma en relación con la crianza de tus hijos? Dios dice: "Te basta con mi gracia, pues mi poder se perfecciona en la debilidad" (2 Corintios 12:9, NVI). Lo único "perfecto" que veremos como padres es el poder perfecto de Dios que obre en nosotros. Él ama a nuestros hijos más de lo que podemos comprender. Dios obra en su favor, y es el padre perfecto. Elena de White dice: "Madres, recordad que en vuestro trabajo el Creador del universo os ayudará" (*Conducción del niño*, p. 158).

Comenten alguna ocasión en la que Dios contestó sus oraciones y les dio poder para ser fuertes.

Segunda semana

Mi hija, que ama la naturaleza, mostró su afecto por los insectos temprano en la vida. Una mañana, yo estaba persiguiendo una mosca con la palmeta, y ella me pidió que me detuviera.

–Yo la busco, mami –dijo.

Con mucho cuidado, atrapó la mosca en una botella, y luego procedió a abrir la puerta trasera y liberar a la mosca. Cuando le pregunté por qué había hecho eso, ella me respondió:

–Ésta es la única vida que tiene la mosca, mami. ¡Quiero que muera feliz!

Nunca subestimes la comprensión de tus hijos. Lleva a tus hijos afuera, a la naturaleza, y señálales a Jesús allí. Las palabras de Dios son grandes... Ha hecho obras maravillosas, para que sean recordadas.

Comenten alguna ocasión en la que aprendieron algo de sus hijos.

Tercera semana

Nuestro primogénito lo observaba todo. Observaba cuidadosamente a otros niños y a los adultos que caminaban; pero no intentó caminar hasta estar seguro de saber cómo hacerlo. Quedamos boquiabiertos cuando lo vimos un día cruzar caminando la habitación sin caerse. Nuestra segunda hija fue bastante diferente. Ella directamente salía para llegar a su objetivo al otro lado de la habitación. No le importaba cuántas veces se cayera antes de llegar; ella sólo quería llegar. Uno estaba interesado en el proceso, la otra estaba interesada en la meta. Cuando tu hijo no hace lo que otros niños de su edad están haciendo, ¡no te preocupes! Dios le ha dado a cada uno su propia manera de mirar el mundo.

Compartan alguna preocupación que han tenido cuando su hijo hizo algo en forma diferente que otro niño de edad similar. ¿Qué los ayudó a saber que estaba bien que él madurara según el ritmo de desarrollo que Dios le dio?

Cuarta semana

Estábamos tratando de atrapar mariposas con una pequeña red. Atrapamos un par de mariposas pequeñas y las pusimos en un frasco. Nos entusiasmamos cuando vimos volar por allí una mariposa grande, hermosa. Yo comencé a perseguirla, pero mi hijito me dijo:

–¡Mami, no! No atrapes ésa. Es demasiado grande.

Imaginé que mi hijo no quería que la atrapara porque era muy grande y parecía un pájaro; lo entristecía pensar que la pondríamos en un frasco y que moriría. Piensen en esto. Elena de White dice: "Los niños necesitan recibir lecciones que los fortalezcan para resistir el pecado" (*Conducción del niño*, p. 47).

¿Qué lecciones les has enseñado a tus hijos de la naturaleza? ¿De qué maneras puedes usar en mayor medida la naturaleza para enseñarles?

2 Actividades iniciales

Planifique actividades sencillas de juegos para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana dentro del semicírculo. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con elementos relacionados con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Canasto con libros. Canasto con libros de cartulina, acerca de la creación, los animales, los colores, etc.

B. Masa para modelar. Masa para modelar (ver receta al final del manual) y cortapastas para galletitas, con formas de cosas que Dios creó: flores, pájaros, peces, estrellas, animales, niños, etc.

C. Rincón de los animales. Animales de peluche (algunos que hagan ruido) y animales plásticos para jugar. Los adultos dicen: "Veo un (nombre del animal) que Dios hizo. ¿Cómo hace el (nombre del animal)?

D. Escondida. Este canasto incluye toallas de mano y juguetes (un bloque, un sonajero o un animal de peluche). Los padres

esconden los objetos debajo de la toalla. Los niños disfrutan descubriendo y encontrando los objetos que Dios hizo (noción de permanencia objetal), mientras los padres repiten la siguiente rima:

A buscar y encontrar un (nombre del objeto)

que hizo Dios para ti (el niño saca el objeto).

¡(Nombre del niño) lo encontró! (Abrace al niño.)

E. Acunando a los bebés. Tenga muñecos y mantitas. Los niños sostienen y acunan a sus bebés. Anímelos a cantarles a los bebés.

F. Rompecabezas de animales. Provea una variedad de rompecabezas. Puede recortar figuras de animales de revistas, montarlas sobre goma eva o cartón, y plastificarlas. Corte luego las figuras por la mitad y colóquelas en una mesita o sobre una manta. Los niños mayorcitos disfrutarán juntando las dos mitades de las figuras.

3 Apertura

A. Bienvenida

Materiales
• Una campana para cada niño.

En este manual encontrará en negrita las sugerencias de lo que el maestro podría decir.

Buenos días, niños y niñas. Estoy muy contenta de verlos hoy. El sábado es un día especial. Vemos a muchos amiguitos el sábado en la iglesia. Vamos a saludarnos dándonos las manos como una manera especial de decir "Buenos días". Camine alrededor del semicírculo y salude a los niños.

Cantar: "¡Buenos días!" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 20).

Un día feliz, un día feliz, te deseo a ti.
Que pases muy bien, que pases muy bien,
muy junto a tu Señor.

La Escuela Sabática es un lugar especial. Hagamos sonar nuestras campanas, para mostrar que estamos contentos por el amor que hay en nuestra Escuela Sabática. Hagan sonar las campanas mientras cantan.

Cantar: "Las campanas del Sábado" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 8).

Ding, dong, ding, dong, ding.
Ding, dong, ding, dong, ding.
Suenan las campanas.
Ding, dong, ding, dong, ding.
Ding, dong, ding, dong, ding.
Sábado bendito.

B. Oración

Hoy vamos a hablar de las lindas cosas que hizo Dios para nosotros. Vamos a detenernos aquí y decir "gracias" a Dios por hacer tantas cosas lindas para nosotros. Anime a las familias a que ayuden a los niños a arrodillarse, a fin de prepararse para la oración.

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Me arrodillo ahora así: para hablar con mi Jesús.
Mis manitas juntaré, para hablar con él.

C. Visitas

Dé la bienvenida a cada visita.

Cantar: "¿Quién nos viene a visitar?" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 4).

¿Quién nos viene a visitar?
(Nombre del niño - 2 veces.)
¿Quién nos viene a visitar?
(Nombre del niño.)

D. Ofrendas

Materiales
• Recipiente para la ofrenda.

Traemos nuestras ofrendas, para mostrar nuestro amor a Dios. Nuestras ofrendas ayudan a otros niños a conocer el amor de Dios. Coloque el canasto en el piso, para que los niños coloquen allí

su dinero.

Cantar: "Oigan las monedas" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 52).

Oigan las monedas, óiganlas caer.
Todas para Cristo: él lo va a saber.
Caen, caen, caen, caen, óiganlas caer.
Todas para Cristo: él lo va a saber.

Gracias, niños y niñas, por traer sus ofrendas. Cierren ahora los ojos, mientras pedimos a Jesús que bendiga este dinero. Junte sus manos, y haga una oración similar a ésta:

Querido Jesús, este dinero es para ti. Queremos que otros sepan de tu amor. Amén.

E. Cumpleaños

Materiales
• Torta artificial de cumpleaños, velas, fósforos, regalo pequeño para el niño.

Dios nos da cumpleaños. Alguien tuvo un cumpleaños. ¿Quién tuvo un cumpleaños? Cerremos los ojos. Lleve al niño del cumpleaños al frente, mientras cantan (o podría usar un animalito con música, tipo cunero, para recorrer la sala frente a los niños). Deténgase frente al niño del cumpleaños.

Cantar: "¡Feliz cumpleaños!" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 46).

Cumpleaños, cumpleaños.
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven, siéntate y te cantaré:
"Feliz cumpleaños tengas".

Ayude al niño a poner monedas pequeñas en la torta artificial mientras cantan: "Hoy es tu cumpleaños" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 49).

Hoy es tu cumpleaños, ¿cuántos son?
¿Cuántos años cumples? Se verá
al contar la ofrenda que tú das (contar).
Sí, la ofrenda dice que son (dos).

Encienda las velas y canten el "¡Feliz cumpleaños!" tradicional.

1. Que los cumplas feliz, que los cumplas feliz,
Que los cumplas, amiguito, que los cumplas feliz.
2. Dios te dé pues salud, bendiciones también,
Y te cuide y te guarde, por siempre. Amén.

Anime al niño del cumpleaños a soplar la velita. Si es posible, dele un pequeño regalo de parte de la Escuela Sabática.

4 Vivenciando la historia bíblica

Materiales
• Una Biblia para cada niño.
Dé a cada niño una pequeña Biblia hecha con pañolenci o cartulina, que tenga, por lo menos, una figura de Jesús y, si es posible, otras escenas también.

A. Abro mi Biblia

Abramos nuestras Biblias y miremos sus páginas, mientras cantamos: "Sé que la Biblia dice así" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 25).

Yo sé que la Biblia dice así:
"Jesús te ama".

Nuestra Biblia nos dice que Dios hizo cosas lindas porque nos ama. Nuestro versículo de memoria dice: "Todo lo que había hecho [Dios]... era... bueno".

Vamos a decirlo juntos, mientras hacemos los ademanes.

"Todo lo que había hecho"
(Abra los brazos para abarcar todo)
"Dios"
(Señale hacia arriba)
"Era bueno"
(Salte y abra los brazos)

Digámoslo juntos, mientras palmeamos sobre las piernas. Siga el ritmo de este versículo bíblico, palmeando sobre las piernas con las manos.

B. Dios hizo la luz

Materiales
• Un trozo de tela oscura, linterna, palito con arco iris o cintas de colores.

La Biblia nos dice que Dios nos quiere mucho. Hace mucho tiempo, él quiso hacer un mundo hermoso. Al principio, nuestro mundo estaba oscuro, oscuro, oscuro, como cuando uno juega a las escondidas, y también estaba muy silencioso. Para oscurecer, pida a los niños que cierren los ojos, deles pañuelos para que se tapen los ojos, reúna a un grupo de niños debajo de una tela oscura o apague las luces de la habitación y dé una linterna pequeña a cada niño.

Está muy oscuro. No podemos ver la luz. El primer día de la creación Dios hizo la luz. Cantemos acerca de la luz que él hizo. Abran los ojos, quítense los pañuelos y, cuando el canto diga "creó la luz hermosa", enciendan las linternas.

Cantar: "Porque él nos ama" (*Más cantos de sábado para los pequeños, Cuna-Infantes*, Nº 26).

Jesús creó la luz hermosa, la creó, la creó.

Jesús creó la luz hermosa, porque él nos ama.

Dios llamó día a la luz, y noche a la oscuridad. Porque Dios hizo la luz tenemos colores. Miremos los colores de nuestro arco iris (levante los colores y vaya nombrándolos con los niños). **Mientras agitamos nuestros palitos con arco iris, cantemos esta canción** (opción: use tiras de tela de color, para que agite cada niño).

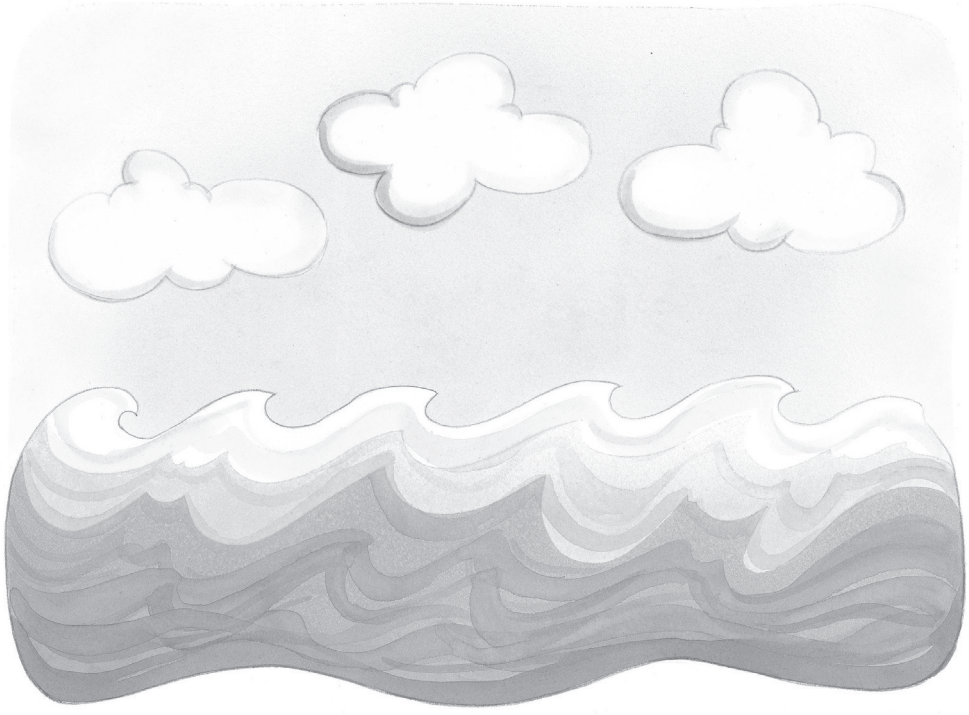
Cantar: "¿Quién creó todo?" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 83).

¿Quién hizo los colores, hermosos colores?
¿Quién hizo los colores? Fue Jesús.

C. Dios hizo el agua y el aire

Dios hizo más cosas lindas porque nos ama. El segundo día de la creación, hizo el aire. ¿Pueden soplar aire por la boca? El viento está hecho de aire. Digamos un versito acerca del viento:

Materiales
• Pompas de jabón: 1 taza de agua y dos cucharaditas de champú para niños (que no irrite los ojos).



"El molino de viento"

El molino gira rápido con el viento fuerte.

(Gire los brazos rápidamente.)

El molino gira lento con el viento suave.

(Gire los brazos con lentitud.)

El molino no se mueve cuando no hay viento.

(Detenga los brazos.)

¡Sopla, viento, sopla!

(Gire los brazos y sople por la boca.)

Con el aire también se puede hacer pompas de jabón. A veces, vemos hermosos colores en las pompas de jabón. Distribuya frascos pequeños con líquido para hacer pompas de jabón, para que las familias hagan pompas de jabón (vea la receta para el líquido de pompas de jabón), o camine por la sala mientras hace pompas de jabón apenas por encima de las cabezas de los niños. **Tratemos de atraparlas.**

Cantar: "Burbujas" (*Little Voices Praise Him*, Nº 113).

A soplar y hacer burbujas,
grande y ricas, veo yo.
A soplar y hacer burbujas,
con el aire que Jesús creó.

En el segundo día de la creación, Dios separó el agua del aire. Arriba, en el cielo, hay agua, y aquí abajo, en los mares, también hay. ¿Qué hacemos con el agua? ¿Te gusta tomar agua? ¿Te gusta lavarte con ella? ¿Te gusta jugar con ella en el lago o en la playa? Usamos el agua para muchas cosas. Dé a los niños un trago de agua, rocíe sus manos con un rociador o tenga un plato con agua para que la toquen. **Dios hizo cosas lindas porque nos ama. Cantemos acerca del hermoso mar que hizo Dios.**

Cantar: "El mar azul". (*Little Voices Praise Him*, Nº 113).

El mar azul me muestra el amor de Dios,
El mar azul, el mar azul.
El mar azul me muestra el amor de Dios,
Gracias le doy por tanto amor.

Materiales

• Flores frescas o artificiales. Aromatizantes de ambiente con esencia floral. Canasto para colocar las flores.

D. Dios hizo las flores y los árboles

Antes de la Escuela Sabática o justo antes de esta actividad, rocíe aromatizante de ambiente sobre las flores artificiales, o use flores frescas perfumadas en un canasto o maceta.

Dios hizo más cosas lindas porque nos ama. El tercer día de la creación hizo las flores. ¿Tienen rico perfume las flores? Permita que los niños respondan. **Sí, él hizo las flores con rico perfume. Vengan y tomen una flor para llevar de vuelta a sus asientos. Huelan la flor y que su familia huela su perfume también. Mientras hacemos esto, cantemos acerca de las flores.**

Cantar: "¿Quién puede crear?" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 85).

¿Podrás crear las flores? Por cierto, no podrás.

¿Quién pudo hacer las flores? ¿Verdad que fue Jesús?

Camine alrededor de la sala con la canasta para recolectar las flores. Coloque la canasta de flores sobre una silla o mesa, donde todos puedan verla.

Miren todas estas lindas flores. Veo flores rojas, flores amarillas, flores rosadas y flores anaranjadas. Dios hizo cosas lindas porque nos ama.

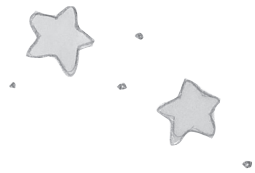
En el tercer día de la creación, Dios también hizo lindos árboles. Dios hizo cosas lindas porque nos ama. Cuando el viento sopla entre los árboles, hace que los árboles se muevan para un lado y para el otro. Vamos a hacer como que somos árboles, que se mueven mientras cantamos: "Los árboles se mecen" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 75).

Los árboles se mecen, mecen, mecen.
Los árboles nos dicen: "Dios es todo amor".

El tercer día Dios también hizo comida rica para que comamos. Hizo (nombre frutas/verduras). Dé a cada niño un pedacito de fruta para que pruebe (una uva o pasa de uva, un pedacito de banana, etc.). Opción: dar a cada niño una fruta o verdura artificial, y pedirle que pase al frente y la ponga en una canasta.

Cantar: "Todo lo hizo Dios" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 76).

Muy ricas frutas hay aquí, hay aquí, hay aquí.
Muy ricas frutas hay aquí. Las hizo Dios.
Las hizo Dios, las hizo Dios.
Muy ricas frutas hay aquí, las hizo Dios.



E. Dios hizo el sol y las estrellas

Materiales
• Soles de paño o caritas "de sol" (mirar la actividad).

En el cuarto día de la creación, Dios hizo el sol. El sol nos mantiene calientes y ayuda a las flores a crecer. El sol es lindo y brillante. Use soles de pañolenci, para que los niños pongan en el franelógrafo, o distribuya caritas "de sol" para que los niños sostengan frente a sus caras (hágalas cortándole el centro a un círculo de cartulina o a un plato de cartón. Corte los bordes exteriores del círculo en forma irregular y píntelo de color amarillo). **Traigan su sol y colóquenlo en el franelógrafo (o pónganse sus caritas de sol) mientras cantamos: "Jesús hizo el sol"** (*Little Voices Praise Him*, Nº 168).

Jesús hizo el sol, el sol, el sol.
Jesús hizo el sol, gracias Jesús.

En el cuarto día, Dios también puso las estrellas en el cielo. Dios hizo cosas lindas porque nos ama. Use los banderines estrellas para que los niños agiten, o apague las luces y dé pequeñas linternas con las cuales alumbren el cielorraso (cubra la parte de la lamparita con papel negro, al que se le han hecho pequeños agujeritos).

Cantar: "Las estrellitas brillan" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 75).

Las estrellitas brillan, brillan, brillan.
Las estrellitas dicen: "Dios es todo amor".

F. Dios hizo las aves y los peces

Materiales
• Grabar y reproducir el canto de las aves, un silbato con sonido de pajaritos, peces y pecera reales o de plástico.

Use una grabación del canto de los pájaros, o un silbato con sonido de pajaritos, o invite a un adulto que pueda imitar el canto de los pájaros, para que los visite. **En el quinto día de la creación, Dios hizo los pajaritos. ¿Qué escuchan?** Permita que los niños respondan. **Yo también escucho pajaritos. Dios hizo que los pájaros puedan hacer hermosos sonidos, porque nos ama.**

Muestre a los niños un pájaro artificial hecho con plumas reales, o una pluma verdadera que ha sido lavada y secada. **Los pájaros tienen plumas. ¿Les gustaría tocar las plumas del pajarito?** Permita que los niños toquen las plumas. **¿Cómo son las plumas? Son suaves, ¿verdad? Dios hizo los pájaros con hermosas plumas, suaves, porque nos ama. Las plumas ayudan a los pájaros a volar.** Anime a los niños para que muevan sus brazos como alas, mientras caminan alrededor de la sala. **Vamos a ponernos de pie y hacer de cuenta que volamos como los pájaros, mientras cantamos:** "Los pajaritos vuelan" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 75).

Los pajaritos vuelan, vuelan, vuelan.
Los pajaritos cantan: "Dios es todo amor".

Muestre una manopla de pez o una pecera con peces reales o de plástico, o una lámina de un pez. **Dios quería hacer más cosas lindas el quinto día de la creación, porque nos ama, así que hizo peces.** Muestre a los niños cómo hacer un "pez" con las manos, con las palmas hacia abajo, una sobre la otra, con los pulgares moviéndose para simular que nadan, o distribuya peces plásticos para colocar en la laguna de su decoración.

A los peces les gusta saltar y nadar en el agua. Hagamos que nuestros peces naden.

Cantar: "Pececito de color" (ver sección Partituras).

Pececito, pececito, pececito de color,
sube y sube, y se zambulle y se esconde en un rincón.
Mueve las aletas, picarón,
Dios le dio el agüita y lo hizo juguetón.

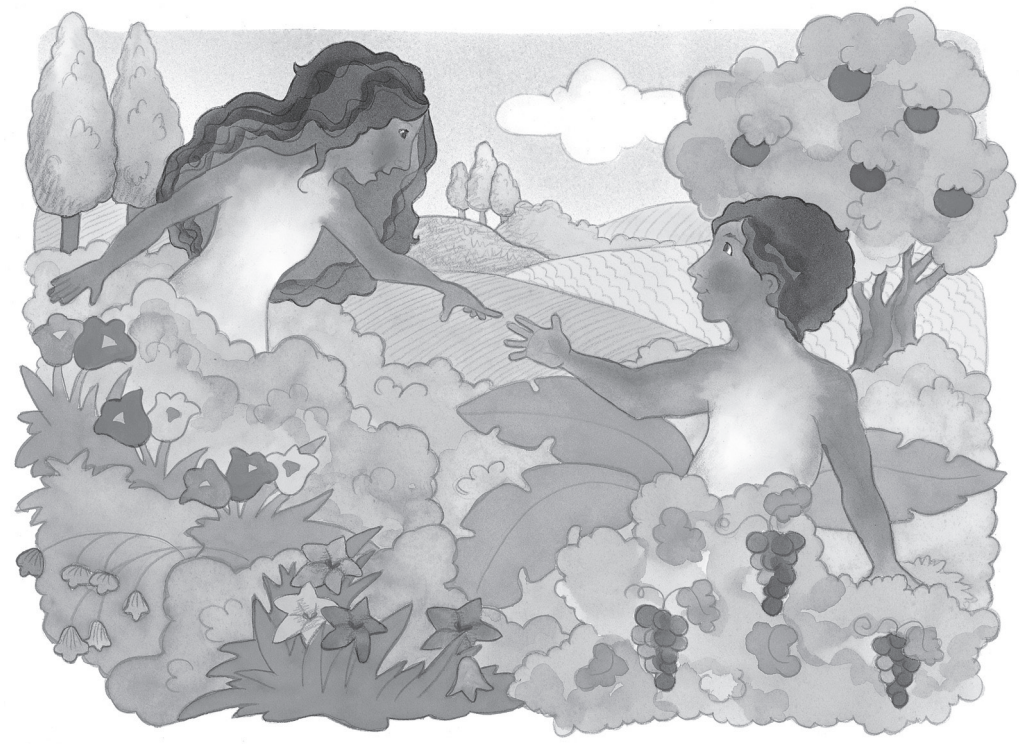
Opción: Use ademanes, para hacer el siguiente juego digital.

Juego digital:
"Pececito"
Pececito, pececito, que sales a jugar
mueves tus aletas y nadas sin parar.

(Mover los pulgares.)
Saltas y nadas en el agua del mar,
abres la boca para comer un bocado.

(Abrir las manos.)
¡Mmm!¡Qué rico!¡Mmm!¡Qué rico!
(Pasar las manos por el estómago.)

Lección 1



G. Dios hizo a los animales y a mí

Materiales
• Mascota viva, animales de peluche, espejo de mano.

Dios no había terminado de hacer cosas. Quería hacer más cosas lindas, porque nos ama. El sexto día hizo los animales. Traiga una mascota pequeña como un gato, un perro, un conejo, un hámster, etc., para que los chicos miren y toquen. Recuérdeles a los niños tocar suavemente al animal.

Veo algunos animales de juguete escondidos en la sala. ¿Pueden encontrar un animal que hizo Dios? Mientras ustedes llevan los animales a sus asientos, cantemos: "Animales, animales" (*Little Voices Praise Him*, Nº 67). Cante con voz grave y fuerte cuando mencione los grandes y con voz suave los pequeños.

Animales, animales, hizo Dios los animales.
A los grandes, y a los chiquititos.
Animales, animales, hizo Dios los animales.
¿Cómo se llama el que tienes?

¡Miren todos los animales que encontraron! Veo muchos animales diferentes. Los animales hacen mucho ruido. ¿Pueden hacer como el animal que tienen en la mano? Dé tiempo para que hagan los sonidos. **Vamos a cantar cómo hacen algunos de los animales. Los que tienen esos animales los levantan alto.**

Cantar: *Todos hizo el buen Jesús*. (Ver sección Partituras.)

Las vaquitas, mu;
los gatos, miau;
las gallinas, cocorococó;
los perritos, guau;
y los patos, cuac.
Todos hizo el buen Jesús.

Dios estaba contento con todos los animales, pero después de hacerlos hizo algo muy especial. ¿Saben lo que hizo? ¡Miren en un espejo y verán! Sostenga un espejo enfrente de cada niño, mientras cantan: "¿Quién soy yo?"

¿Quién soy yo? ¿Quién soy yo?
Alguien muy especial,
Yo soy (nombre); yo soy (nombre)
Soy especial para Dios.

¡Claro que sí! Dios te hizo a ti. Tú eres una persona muy especial.

H. Dios hizo el sábado

Dios terminó de hacer nuestro mundo. ¡Era perfecto! El siguiente día era el séptimo día, y Dios nos dio un regalo muy especial. Nos dio el sábado. El sábado es el día en que venimos a la Escuela Sabática. El sábado es un día para estar con nuestra familia. El sábado es el día para descansar de nuestro trabajo. El sábado es el día especial para estar con Dios. Estoy muy contento porque Dios hizo el sábado. Cantemos y aplaudamos, porque el sábado es el día más feliz.

Cantar: *El sábado es el día feliz* (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 3).

Es el día más feliz, más feliz, más feliz.
Es el día más feliz, sábado feliz.

Estoy muy contenta, porque Dios hizo un mundo maravilloso para nosotros.

I. Gracias, Dios

Dios nos ama. Hizo un mundo hermoso para nosotros. ¡Estoy tan contenta por lo que hizo! Mostremos que estamos contentos por el mundo hermoso que hizo, mientras cantamos "Todo lo hizo Dios" y marchamos por la sala.

Cantar: "Todo lo hizo Dios" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 76).

Hermosas cosas hizo Dios, hizo Dios, hizo Dios.
Hermosas cosas hizo Dios, las hizo Dios.
Las hizo Dios, las hizo Dios.
Hermosas cosas hizo Dios, las hizo Dios.

J. Dios hizo todo

Dios hizo cosas lindas porque nos ama. Todo lo que hizo Dios era bueno. Hablemos de todo lo que hizo Dios. Aprender el versito "Dios hizo todo".

Dios (señale hacia arriba)
hizo todo (extienda los brazos),
lo grande (extienda los brazos hacia los lados)
y lo pequeño (junte casi las manos);
lo alto (extienda el brazo hacia arriba)
y lo profundo (señale hacia abajo).
Dios (Señale hacia arriba)
hizo todo (Extienda los brazos)
Sí, hizo todo (aplauda)
para mí (señálese a sí mismo).
(Adaptado).

K. Dios lo hizo así

Dios hizo el mundo tan lindo porque nos ama. Cantemos del mundo que está lleno de cosas lindas.

Cantar: "¡Muchas gracias!" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 49).

¡Cuántas cosas lindas Jesús me regaló!
Gracias, muchas gracias, por el mundo hermoso.

Versículo de memoria

Repitamos nuestro versículo de memoria una vez más.
"Todo lo que había hecho"
(Haga un gesto para abarcar todo)
"Dios"
(Señale hacia arriba)
"Era bueno"
(Salte y abra los brazos)

Cierre

Haga una corta oración, agradeciendo a Dios por nuestro hermoso mundo.
Cantar: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93).

Las clases terminaron, al culto vamos ya.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.

5 Actividades en clases

Haga que los niños se sienten alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos ayudan a los niños a hacer una de las siguientes actividades para repasar la historia cada semana.

A. Primera semana: Flor con el contorno de la mano

Materiales
• Papel, pompones o algo similar, pegamento, aromatizante ambiental con esencia floral y crayones.

Pida a los padres que marquen el contorno de la mano de su hijo en el papel, y luego hagan una flor con el contorno de una sola mano o con cuatro contornos (vea la ilustración).
El padre o la madre dibuja luego el tallo y las hojas. Ayude a los niños a colorear la flor con los crayones.
Opción: rocíe los pompones con aromatizante ambiental floral, y péguelos en el centro de las flores.

B. Segunda semana: Pájaro para sostener

Materiales
• Fotocopias del modelo, cartulina, tijeras, pegamento, lápices de cera, palitos.

Fotocopie el modelo de pájaro (vea al final de la lección) sobre cartulina de color, o marque el contorno sobre cartón y ayude al niño a colorearlo. Dibújele el ojo al pájaro. Recorte el pájaro. Péguele un palito atrás, y que sobresalga hacia abajo para poder sostenerlo. Escriba sobre el dibujo: "Dios hizo los pajaritos".

C. Tercera semana: Oso

Materiales
• Fotocopias del modelo del oso, cartulina negra o marrón, tijeras, pegamento, pompones.

Fotocopie el modelo del oso (ver al final de la lección) sobre la cartulina marrón o negra. Recorte el oso. Péguenle pompones pequeños en las orejas, las patas y el hocico. Se pueden recortar los ojos en papel negro y pegar encima, o dibujarlos con un marcador o crayón de color oscuro. Escriba "Dios hizo los animales" sobre la "panza" del oso.

D. Cuarta semana: Plato de la creación

Las familias pegan figuritas autoadhesivas, figuras recortadas de revistas, o dibujan cosas que Dios hizo sobre un plato de cartón. Pueden poner también pompones de algodón para las nubes, hojas, flores, figuritas de peces, pájaros y animales, etc. Opción: en el centro del plato, pegue la foto del niño que consiguió a comienzos del mes. Escriba el versículo de memoria en la parte inferior del círculo "Todo lo que había hecho Dios era bueno".

E. Quinta semana: Placa con huellas plantares

Los padres pueden marcar el contorno de los pies de sus hijos sobre el papel y escribir: Gracias, Dios, por mis pequeños pies que van corriendo cuando mamá dice ven.

Refrigerio (opcional)

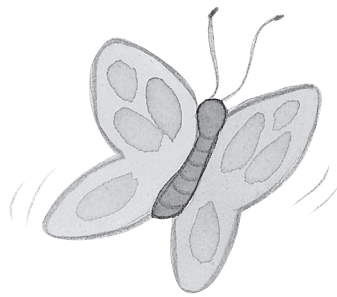
Materiales
• Foto de cada niño, platos de cartón, figuritas autoadhesivas o recortes de revistas, pegamento, tijeras.

Se puede proveer un refrigerio sencillo cada semana, relacionado con la lección. Por ejemplo, para este mes, serían apropiadas galletitas con forma de peces y animales, trozos de banana, jugo de manzana.

Actividades bíblicas

Materiales
•Cartulina, color, lápices, marcadores.

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se puede volver a utilizar las actividades mencionadas como Actividades iniciales. Además, puede servir los bocados en una mesita.



Lección 1

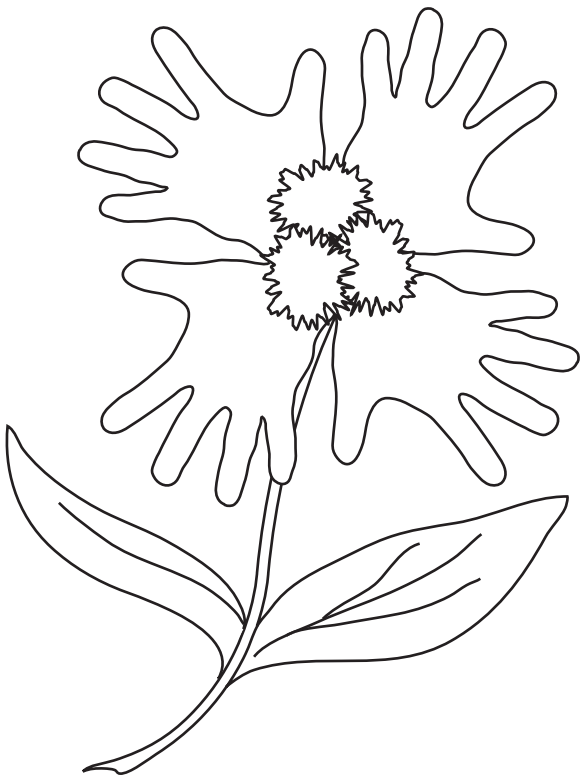
Masa para modelar

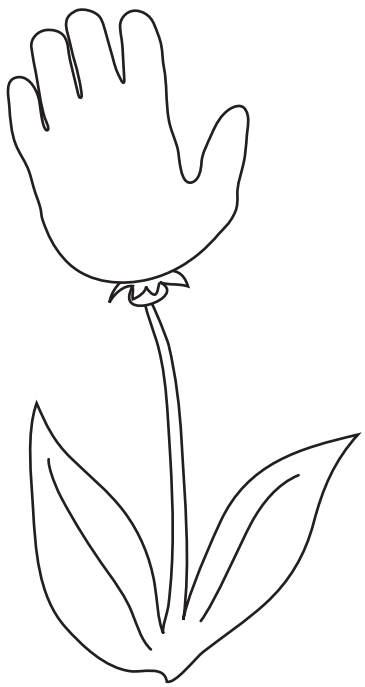
1 taza de harina común
2 tazas de sal
1 taza de agua
Colorante vegetal

Colocar la harina y la sal en un recipiente. Agregar el agua y amasar hasta formar una masa homogénea. Luego, agregar una pizca de colorante vegetal, para obtener el color deseado.

Actividad A

Flor con el contorno de la mano





Actividad B

Pájaro para sostener

Actividad C

Oso

Actividad D

Plato de la creación

Lección 2

El gran barco de Noé

ADORACIÓN **Alabamos a Dios por sus actos de amor.**

Referencias: Génesis 6-9; *Patriarcas y profetas*, caps. 7 y 8 (pp. 78-101).
Versículo de memoria: "El amor de [Dios]... cantaré" (Salmo 89:1, BJ).
Objetivos Al finalizar el mes, los niños deberán:
Saber que Dios se interesa en las cosas que ha creado.
Sentirse felices porque Dios los cuida.
Responder en agradecimiento a Dios por su cuidado.
Mensaje:

Doy gracias a Dios por cuidarme.

La lección bíblica de un vistazo

Dios dice a Noé que construya un gran barco. Los animales y la familia de Noé entran en el barco. Llueve durante cuarenta días, y la tierra queda cubierta de agua. Dios guarda a Noé, a su familia y a los animales a salvo en el arca. Noé agradece a Dios por cuidarlos. Dios coloca un arco iris en el cielo, como señal de que nunca más cubrirá toda la tierra con agua.

Ésta es una lección acerca de la adoración

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por su cuidado. También adoramos a Dios cuando lo escuchamos, seguimos sus instrucciones y confiamos en que él cumplirá sus promesas.

Enriquecimiento para el maestro

"Mientras Noé daba al mundo su mensaje de amonestación, sus obras demostraban

su sinceridad. Así se perfeccionó y manifestó su fe. Dio al mundo el ejemplo de creer exactamente lo que Dios dice" (*Patriarcas y profetas*, p. 82).

"Si los antediluvianos hubiesen creído la advertencia y se hubiesen arrepentido de sus obras impías, el Señor habría desistido de su ira, como lo hizo más tarde con Nínive" (*ibíd*., pp. 84, 85).

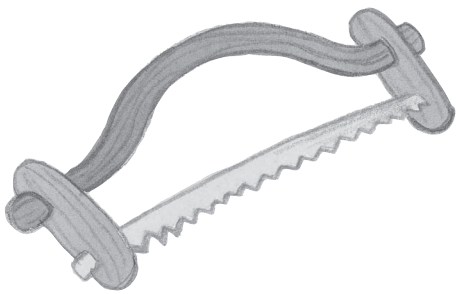
Decoración de la sala

Use la misma decoración que preparó el mes pasado para la historia de la creación. Necesitará agregar algo que sirva como arca de Noé. Sugerencias: un bote pequeño; una caja grande de cartón pintada de color marrón; bancos o sillas dispuestas en forma de rectángulo y cubiertas con mantas para formar los costados; una manta sobre el piso; o el contorno de un bote dibujado en el piso o en la arena.

Lección 2

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		Salude a los niños
1. Momento para los padres	5 minutos	
2. Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Canasto de libros B. Botes que flotan C. Rincón de los animales D. Arcas de Noé de juguete E. Mecedoras
3. Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños
4. Vivenciando la historia	Hasta 30 minutos	A. Abro la Biblia B. Presentación de Noé C. Construcción del arca D. Se llena el arca de alimento E. Vienen los animales F. Se cierra la puerta G. La lluvia cayó H. Los ángeles nos cuidan I. Canto tema del versículo de memoria J. ¿Quién está en el arca? K. Agradecimiento a Dios L. El arco iris M. Agradecimiento a Dios N. Dios me cuida a mí O. Marcha de alabanza P. Canto tema del versículo de memoria
5. Actividades en clases	Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	Arco iris con imán Nube con lluvia Conejito Arca Ángel Refrigerio (opcional)



1 Momento para padres

Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación e interés en ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por madres jóvenes como sugerencias.

A. Primera semana

Mi hermosa hija recién nacida parecía tan pequeña cuando la coloqué en su cochecito. Ésta era nuestra primera salida. Íbamos al aeropuerto a ver a mi tía, que estaba esperando una conexión con otro vuelo. Mientras empujaba el coche por la sala de espera, surgió en mí un sentimiento que nunca antes había tenido. Me sentía abrumada por el deseo de protegerla; sólo quería resguardarla del gran mundo. Al pensar en esto más tarde, oré a Dios pidiéndole que me diera el mismo sentimiento de querer protegerla por su bienestar espiritual, como había deseado hacerlo por su bienestar físico.

Compartan con los demás algún momento en que se sintieron "abrumados por el deseo de proteger" a sus hijos. ¿Qué podemos hacer para tener ese mismo deseo en favor de nuestros hijos en cuanto al aspecto espiritual?

B. Segunda semana

¿Se han visto frustradas tus expectativas alguna vez? Piensa en Noé. Predicó durante ciento veinte años, alentando, esperando... sólo para que un puñado de personas lo tomara en serio, que resultan ser miembros de su propia familia. Criar a los hijos a veces nos hace tener sentimientos similares de frustración; las cosas no siempre salen necesariamente como habíamos pensado. El bebé está enfermo o molesto. ¡Exhausta! es la única palabra en la que podemos pensar si la gente nos llega a preguntar "¿Cómo estás?" Pero no recibimos demasiada atención ahora que es el bebé el que la acapara. Y, en realidad, este trabajo es mucho más difícil de lo que habíamos pensado. Cuando mis expectativas como madre se vieron frustradas, me di cuenta de que estaba pensando sólo en lo que yo quería, y no en lo que Dios tenía en mente para mi vida. Cuando me entregué a su cuidado, pronto me di cuenta de que me daba mucho más de lo que yo podría haber pedido.

Compartan alguna ocasión en la que confiar en Dios los ayudó a recuperar la fe.

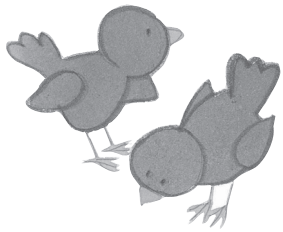
C. Tercera semana

Una vez que tuvimos que viajar por negocios, mi hermana se quedó con nuestros hijos. Era la hora de ir a la cama cuando nuestro pequeño hijo de cuatro años comenzó a llorar. Su tía le preguntó qué le pasaba, y él le dijo que tenía miedo y que extrañaba a su mamá. La tía le recordó que los ángeles de Dios nos cuidan. Y le preguntó cuántos ángeles le gustaría que lo vinieran a cuidar.

–Diez mil –contestó él.

Así que oraron juntos. Al salir de la pieza, la tía sonrió y le dijo:

–Esta pieza está llena de ángeles. ¡Esto sí que está lleno!



Muy contento, mi hijo se durmió. Todavía recuerda ese incidente y, aunque ya es un adolescente, sigue orando por "diez mil ángeles". "Los ángeles de Dios están siempre cerca de vuestros pequeñuelos" (*El hogar cristiano*, p. 392).

Comenten algún incidente en el que se dieron cuenta de que los ángeles estaban cuidando a su familia.

D. Cuarta semana

Cuando mi hijo mayor tenía tres años recién cumplidos y yo tenía seis meses de embarazo, mis hormonas le ganaron a mi memoria, y accidentalmente dejé encerrado a mi hijo en nuestra camioneta con las llaves adentro, en el estacionamiento de un centro comercial. Estaba atado a su asiento para auto, que no sabía abrir solo. Por suerte era invierno, así que no tenía que preocuparme porque se calentara demasiado.

Estaba segura de que estaba preparada para esto. Me agaché sobre mis manos y mis rodillas para alcanzar la caja con la llave que se suponía estaba escondida debajo de una parte del auto. Estaba tan gorda, que me resultaba difícil agacharme más y no la pude encontrar. ¿Qué podía hacer?

Pregunté a una pareja que estaba subiéndose a su auto si tenían un teléfono celular para llamar a mi esposo. Con todo gusto me permitieron usar su teléfono, pero mi esposo no estaba en su oficina y no lo pudieron ubicar. La pareja me sugirió que llamara al número de emergencias para pedir ayuda. Agradecida, lo hice, y traté de esperar pacientemente.

Primero, llegó un policía. Trató de abrir el auto, pero no tuvo suerte. Luego, vinieron los bomberos. ¡Ellos sí pudieron abrirlo! Estaba muy agradecida por su ayuda y por la protección de Dios. Al ir a tomar a mi hijo, él me regaló una gran sonrisa. ¡No había estado preocupado en absoluto! Su fe infantil me enseñó algo grande: no necesito preocuparme. Puedo confiar en Dios.

Cuenten alguna lección que aprendieron de un niño acerca de confiar en Dios.

E. Quinta semana

Corrupto. Malo. Terrible. El mundo en que Noé y la señora de Noé vivían no era un lindo lugar para criar hijos. Las cosas a las que estaban expuestos los niños eran suficientes para hacernos temblar; un mundo muy parecido al de hoy. Y, sin embargo, los tres muchachos se casaron con chicas que se unieron a ellos en la huida planeada por Dios, trabajaron al lado de su padre y, finalmente, eligieron entrar en el arca aunque el resto del mundo eligió lo contrario. Cuando temo por la salud espiritual de mis hijos en esta época, me reconforta pensar en eso.

Compartan algunas ideas específicas que tengan acerca de cómo enseñar a sus hijos a elegir el camino de Dios.

Planifique actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o sábana dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

2 Actividades iniciales

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

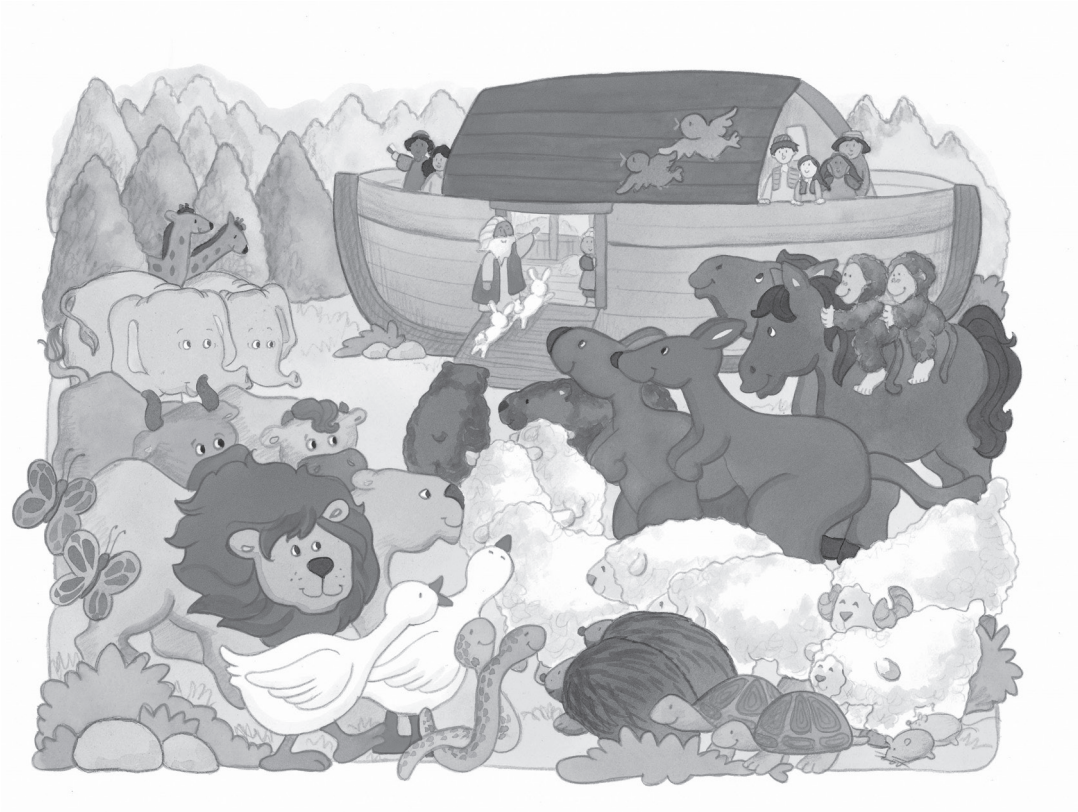
A. Canasto con libros. Una selección de libros y rompecabezas sencillos acerca de animales o del arca de Noé.

B. Barcos que flotan. Provea pequeños barquitos plásticos para que los niños hagan flotar. Opciones: haga los barcos dando forma a trozos de papel aluminio, o haga "flotar" pequeños palitos, que sean seguros para los niños, envases plásticos o de telgopor, etc.

C. Rincón de los animales. Animales de peluche (algunos que hagan ruido), y objetos suaves para que los niños sostengan. Ayude a los niños a identificarlos, y a imitar sus sonidos y su forma de caminar.

D. Arcas de Noé de juguete. Arcas de Noé en plástico, madera, tela, etc.

E. Mecedoras. Los padres de los niños que quizá son demasiado tímidos o están adormilados como para unirse a las actividades, pueden sentarse y acunar a sus hijos.



3 Apertura

Durante todo el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección.

Estas actividades pueden llevarse a cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.

Lección 2

4 Vivenciando la historia bíblica

A. Abro mi Biblia

Materiales
• Una Biblia de pañolenci para cada niño.

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya las Biblias de pañolenci, cartulina, etc., a los niños. **La Biblia nos dice que Dios nos ama y nos cuida. ¿Qué ven en sus Biblias?** (Dé tiempo para respuestas.)

Cantar: "Sé que la Biblia dice así" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 25).

Yo sé que la Biblia dice así:
"Jesús te ama".

La Biblia me dice que Dios nos ama y nos cuida. Estoy muy contenta porque Dios nos ama. Quiero agradecer a Dios por su cuidado. Canten el versículo de memoria.

El amor
(abrazarse)

de Dios
(señalar al cielo)

cantaré, cantaré
(poner las manos a los lados de la boca)

B. Presentación de Noé

Materiales
• Pañuelos o toallas para cada niño.

La Biblia nos habla de un hombre llamado Noé, que vivió hace muchos, muchos años. Noé era el amigo especial de Dios. Dios le hablaba, y Noé escuchaba. Distribuya los pañuelos o toallas para que los niños se lo pongan en la cabeza, se tomen de las manos y hagan una ronda mientras cantan la canción: *Noé era amigo de Dios*. (Ver sección Partituras.)

Noé era amigo de Dios.
Noé era amigo de Dios.
Hablaba con él, obedecía su Ley,
Noé era amigo de Dios.

C. Construcción del arca

Un día, Dios dijo a Noé que iba a haber una gran lluvia. El agua iba a cubrir todo el suelo. Luego, Dios le dijo a Noé que hiciera un barco muy grande, para que él y su familia, y los animales pudieran estar a salvo. Noé construyó el arca como Dios le dijo que lo hiciera.

Materiales
• Herramientas de juguete (martillo, serrucho, etc.), trozos de madera suave.

Distribuya los martillos, serruchos y otras herramientas de juguete. Pida a los niños que vengan y ayuden a "construir" el arca mientras cantan: *Toc, toc, toc*. (Ver sección Partituras)

Toc, toc, toc, es Noé que está golpeando;
toc, toc, toc, y un barco está haciendo.
Toc, toc, toc, él está obedeciendo,
Lo que nuestro buen Dios le mandó.

D. Se llena el arca de alimento

Materiales
• Alimento para animales.

Cuando el arca estaba construida, Dios dijo a Noé que la llenara con distintas clases de alimentos para los animales. Ayudemos a Noé a llenar el arca con comida para los animales.

Distribuya el alimento para los animales (comida de plástico o envasada, paja, granos, pasto, hojas, etc.). Invite a los niños a traer la comida y ponerla en el arca mientras cantan: *¡Qué lindo es ayudar!* (Ver sección Partituras.)

¡Qué lindo es ayudar! Y hacerlo muy contento
Voy a llevar comida, para ayudar a Noé.
(Adaptado.)

Noé juntó también las cosas para su familia. Vamos a poner esas cosas en el arca también. Ayude a los niños a juntar comida y ropa, y llevarlas al arca mientras repiten el canto.

¡Qué lindo es ayudar! Y hacerlo muy contento
Voy a llevar la ropa, para ayudar a Noé.
(Adaptado.)

E. Vienen los animales

Materiales
• Animales de peluche u otro material.

¡Es asombroso! Los animales salen del bosque y caminan hacia el barco. Los ángeles de Dios guiaron a una mamá y a un papá de cada clase de animales para que entraran en el arca. Los animales vinieron a donde estaba Noé, y entraron en el arca.

Distribuya animales de peluche, de plástico, de pañolenci u otros. Invite a los niños a ponerlos en el barco mientras cantan: "Ya vienen los animales" (*Little Voices Price Him*, Nº 59).

Ya vienen los animales, ya vienen, ya vienen,
Ya vienen los animales, al arca de Noé.

Agregue estrofas según lo desee. Por ejemplo:

Ya vienen los conejitos, saltando, saltando...
Ya vienen los pajaritos, volando, volando...
Ya vienen los perritos, ladrando, ladrando...

F. Se cierra la puerta

Ahora, los animales están a salvo en el arca. Noé y su familia están adentro a salvo. Así que Dios envió un ángel para que cerrara la puerta. Invite a los niños a ponerse de pie y cantar: "Vino un ángel grande" y aplaudir cuando corresponda. (Ver sección Partituras.)

Vino un ángel grande y cerró (palmada),
Y cerró (palmada), y cerró (palmada).
Vino un ángel grande y cerró (palmada)
La puerta del arca (palmada).
(Adaptado.)

G. La lluvia cayó

Materiales
• Un pulverizador con agua.

Ahora, Noé y su familia y los animales estaban a salvo en el arca. Entonces comenzó a llover. Primero era una gota aquí, y otra gota allá. De pronto, ¡comenzó a llover muy fuerte! Durante días y días, llovió y llovió.

Pida a un voluntario adulto que rocíe suavemente a los niños o moje sus dedos con la botella mientras cantan: "La lluvia cayó" (adaptado de "El hombre prudente"). (Ver sección Partituras.)

La lluvia cayó y el agua subió;

La lluvia cayó y el agua subió.

La lluvia cayó y el agua subió,

Y el barco no se hundió.

H. Los ángeles nos cuidan

Materiales: Un ángel para cada niño.

¿Les parece que Noé y su familia y los animales tenían miedo en el arca? (Dé tiempo para que contesten.) **Quizá sentían miedo; pero Dios estaba cuidándolos. Dios envió ángeles que cuidaron el arca y la mantuvieron a salvo durante esa gran tormenta. Dios también nos cuida a nosotros.**

Distribuya ángeles de pañolenci o palitos con ángeles para que los niños muevan, ha-

gan girar o peguen en el franelógrafo mientras cantan: "Mensajeros celestiales" (Adaptado. *Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 103).

A Noé cuidaron ángeles de Dios
Y a mí me cuidan, ven lo que hago yo.

Así como Dios amaba a Noé y a su familia, también nos ama a nosotros. Él envía a sus ángeles para que nos cuiden. Cuando jugamos, los ángeles están con nosotros. Cuando dormimos, los ángeles nos cuidan. Y los ángeles de Dios nos cuidan también durante las tormentas.

Cantar: "Los ángeles me cuidan" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 43).

Ángeles cuidan, sí, de mí. Soy feliz, soy feliz.

Ángeles cuidan, sí, de mí. ¡Gracias te doy, Jesús!

I. Canto tema del versículo de memoria

Sí, Dios amaba a Noé y mandó a sus ángeles para que lo cuidaran. Dios nos ama y nos cuida a nosotros también. Agradezcamos a Dios por su cuidado, y cantemos nuevamente nuestro versículo de memoria. Haga una oración sencilla parecida a la siguiente: **Querido Dios, gracias por cuidarnos. Te queremos. Amén.** Canten juntos el canto del versículo de memoria: *El amor de Dios cantaré*.

El amor
(abrazarse)

de Dios
(señalar al cielo)

cantaré, cantaré.
(poner las manos a los lados de la boca)
(Repetir todo dos veces)

J. ¿Quién está en el arca?

Después de que dejó de llover, Noé y su familia y los animales que estaban en el arca flotaron sobre el agua durante mucho tiempo. Dios cuidó el barco y todo lo que había adentro mientras se movían en el agua.

Materiales
• Barco de juguete, o toallón de baño o manta.

Invite a los niños a pasar de a grupitos para "mecerse en el agua". Mueva suavemente el barco, si está usando uno de verdad; si no, haga que uno o dos niños se acuesten sobre una manta o toallón grande mientras dos adultos sostienen los extremos. Mueva suavemente la manta o toallón de un lado al otro mientras cantan: *¿Quién está en el arca?* (Ver sección cantos).

¿Quién está en el arca que se mueve en el agua?

¿Quién está en el arca que se mueve en el agua?

Es Noé y su esposa y toda su familia
A salvo y seguros en el arca están.

Distribuya animales de peluche. Pida a los niños que los pongan en el "arca" y mueva el barco mientras cantan la siguiente estrofa:

¿Qué hay en el arca que se mueve en el agua?

¿Qué hay en el arca que se mueve en el agua?

Hay animales grandes y pequeños
A salvo y seguros en el arca están.

K. Agradecimiento a Dios

Noé y su familia y los animales estuvieron adentro del barco durante mucho tiempo. Esperaron que el suelo se secara. Un día, Dios abrió la puerta del barco, y Noé y los animales salieron. ¡Estaban contentos de estar a salvo!

Dios cuidó muy bien a la familia de Noé y a los animales mientras estaban en el arca; y Dios también nos cuida muy bien a nosotros. Cantemos del amor de Dios.

Cantar: el versículo de memoria "El

amor de Dios cantaré", y haga luego una sencilla oración de agradecimiento.

L. El arco iris

Materiales
• Banderines arco iris.

Dios oyó la oración de agradecimiento de Noé. Luego, Dios hizo algo muy especial. Puso un hermoso arco iris en el cielo. Le dijo a Noé que el arco iris era su promesa de que nunca más la tierra quedaría toda cubierta de agua. Cada vez que veas un arco iris en el cielo, también puedes recordar esa promesa.

Distribuya los banderines arco iris para que los niños agiten mientras cantan: "¿Quién hizo el arco iris?" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 86).

¿Quién hizo el arco hermoso? Yo sé, yo sé.
Dios puso el arco en las nubes, por eso lo amaré.

Juego digital: *El arco iris.*
Veo el arco iris en el cielo
(La mano se mueve formando un semicírculo.)

cuando con lluvia brilla el sol
(Mover dedos como lluvia, y luego con las manos formar un gran círculo.)

me dice que Dios prometió
(Señalar el cielo.)
que nunca más un diluvio habrá.
(Señalar que no con el dedo). Adaptado.

M. Agradecimiento a Dios

Noé y su familia estaban muy contentos de estar fuera del arca. Estaban muy contentos de que Dios los hubiera cuidado durante el diluvio. Estaban muy contentos de ver el arco iris. Agradecieron a Dios por su promesa del arco iris; Dios ha cumplido su promesa. Cuando vemos un arco iris, sabemos que Dios nos cuida y que nos ama. Cantemos una vez más nuestro canto del versículo de memoria. Canten juntos: "El amor de Dios cantaré".

N. Dios me cuida a mí

Materiales
• Volantes de auto, almohadas o esteras.

Dios envía a sus ángeles para que nos cuiden a nosotros también, así como envió ángeles que cuidaron a Noé y a los animales. Dios manda sus ángeles, que nos cuidan todo el tiempo.

Distribuya los "volantes", hechos con platos descartables. (Lo que mejor funciona son platos con algunos sectores calados, o con toda la parte interna calada.) Diga a los niños que hagan como que van manejando mientras cantan "Cristo manda a su ángel" (*Canciones felices para la división de Cuna,* Nº 42).

Lección 2

Cristo manda a su ángel, ángel, ángel.
Cristo manda a su ángel, me cuida cuando viajo.

¿Cuándo más nos cuidan los ángeles? Dé un juguete o un animalito de peluche a cada niño. Haga que los niños se sienten en el suelo con los juguetes, mientras canta: "Cristo manda a su ángel" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 42).

Cristo manda a su ángel, ángel, ángel,
Cristo manda a su ángel, me cuida cuando juego.

¿Cuándo más nos cuidan los ángeles? Distribuya almohadas pequeñas, esteras, etc., si las tiene. Pida a los niños que se acuesten y que hagan como que duermen, mientas canta:

Cristo manda a su ángel, ángel, ángel;
Cristo manda a su ángel, me cuida cuando duermo.

O. Marcha de alabanza

Estoy muy feliz porque Dios me cuida así como cuidó a Noé. Vamos a hacer una banda que marche y cante para mostrarle a Jesús lo felices que estamos porque él nos cuida.

Distribuya los instrumentos. Forme una banda que marche alrededor de la sala mientas cantan: "Estoy contento porque es sábado" (Adaptado. *Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 11).

Materiales
• Instrumentos de banda, rítmicos o de juguete.

¡Qué lindo! ¡Qué lindo! ¡Contento estoy!
Sí, muy contento; me cuida Jesús.

P. Canto tema del versículo de memoria

A Dios le gusta escucharnos decirle gracias por el buen cuidado que nos da. Cantemos nuevamente el canto de nuestro versículo de memoria.

Cantar: *El amor de Dios cantaré.*

Cierre

Estoy muy feliz porque Dios cuida de nosotros así como cuidó de Noé. Agradezcamos a Dios por su cuidado. Haga una breve oración similar a la siguiente: **Querido Dios, muchas gracias por cuidarnos dondequiera que estemos. Por favor, quédate con nosotros esta semana. Envía a tus ángeles para que nos cuiden y para que nos traigan nuevamente el sábado que viene. Amén.**

Cantar: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93).

Las clases terminaron, al culto vamos ya.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.

Lección 2

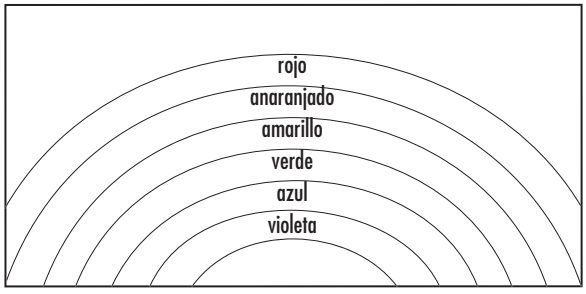
5 Actividades en clases

Haga que los niños se sienten alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos ayudan a los niños a hacer una de las siguientes actividades para repasar la historia cada semana.

A. Primera semana: Arco iris con imán

Materiales
• Cartulina gruesa, marcadores o crayones (rojo, naranja, amarillo, verde, azul, violeta), imanes.

Dé a cada familia un rectángulo de 5 x 10 cm de cartulina gruesa, y marcadores o crayones en los colores del arco iris. Los padres pueden ayudar a los niños a hacer un arco iris pintando un arco sobre la tarjeta con los distintos colores. Luego de que los colores se sequen, péguele un imán en la parte de atrás.



B. Segunda semana: Nube con lluvia

Materiales
• Modelo de nube con lluvia, tijeras, pegamentos, pompones de algodón, hilos.

Haga una nube con lluvia copiando el modelo que aparece al final de la lección. Que los padres recorten la nube y las gotas de lluvia, o que las lleven ya recortadas a la clase. Pegue con cinta o pegamento las gotas a los hilos; luego, pegue los hilos al reverso de la nube. Permita que los niños peguen pompones de algodón a la nube. Variante: Corte bolsas de polietileno en tiras y péguelas en la base de la nube (ver ilustración junto al modelo de nube).

C. Tercera semana: Conejito

Materiales
• Pañuelos descartables, bandita elástica, cinta, marcadores rosados y negros, pegamento, pompones de algodón.

Haga copias del conejo (ver al final de la lección). Pida a los padres que ayuden a los niños a pegar pompones de algodón sobre el conejo.

D. Cuarta semana: Arca de Noé

Materiales
• Fotocopias del dibujo, figuritas.

Haga copias del arca (ver al final de la lección). Pida a los padres que ayuden a los niños a pintar las figuritas de los animales o a colocar figuritas autoadhesivas de animales en el arca.

Otra opción: Móvil

Materiales
• Fotocopias del arca y de los animales, tanza, pegamento.

Hacer copias del arca y de los animales. Traerlos recortados o que los padres los recorten. Los niños pintan los animales y los padres arman el móvil siguiendo el modelo.

E. Quinta semana: Ángel

Materiales
• Chupetines, palitos brochettes, pañuelos descartables o servilletas.

Haga un ángel colocando un pedacito de papel de seda sobre el chupetín. Envuelva con un palito brochette el chupetín. Lleve el otro extremo hacia arriba para formar un halo detrás de la "cabeza".

Refrigerio (opcional)

Materiales
• Bananas, galletitas con formas de animales, cuchillos de mesa.

Bote de banana. Haga un bote comestible pelando una banana y cortando una ranura en la curva interior. Permita que los niños coloquen algunas galletitas con formas de animales en la ranura. Quizá quiera cortar las bananas en mitades o en tres partes.

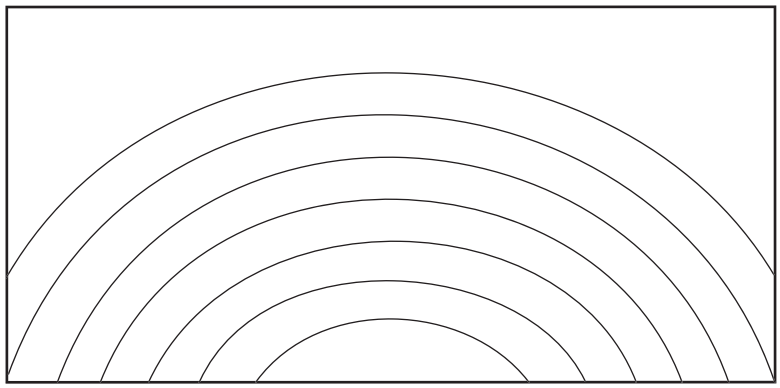
Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se pueden volver a utilizar las actividades mencionadas como Actividades iniciales. Además, puede servir el refrigerio en una mesita.

Lección 2

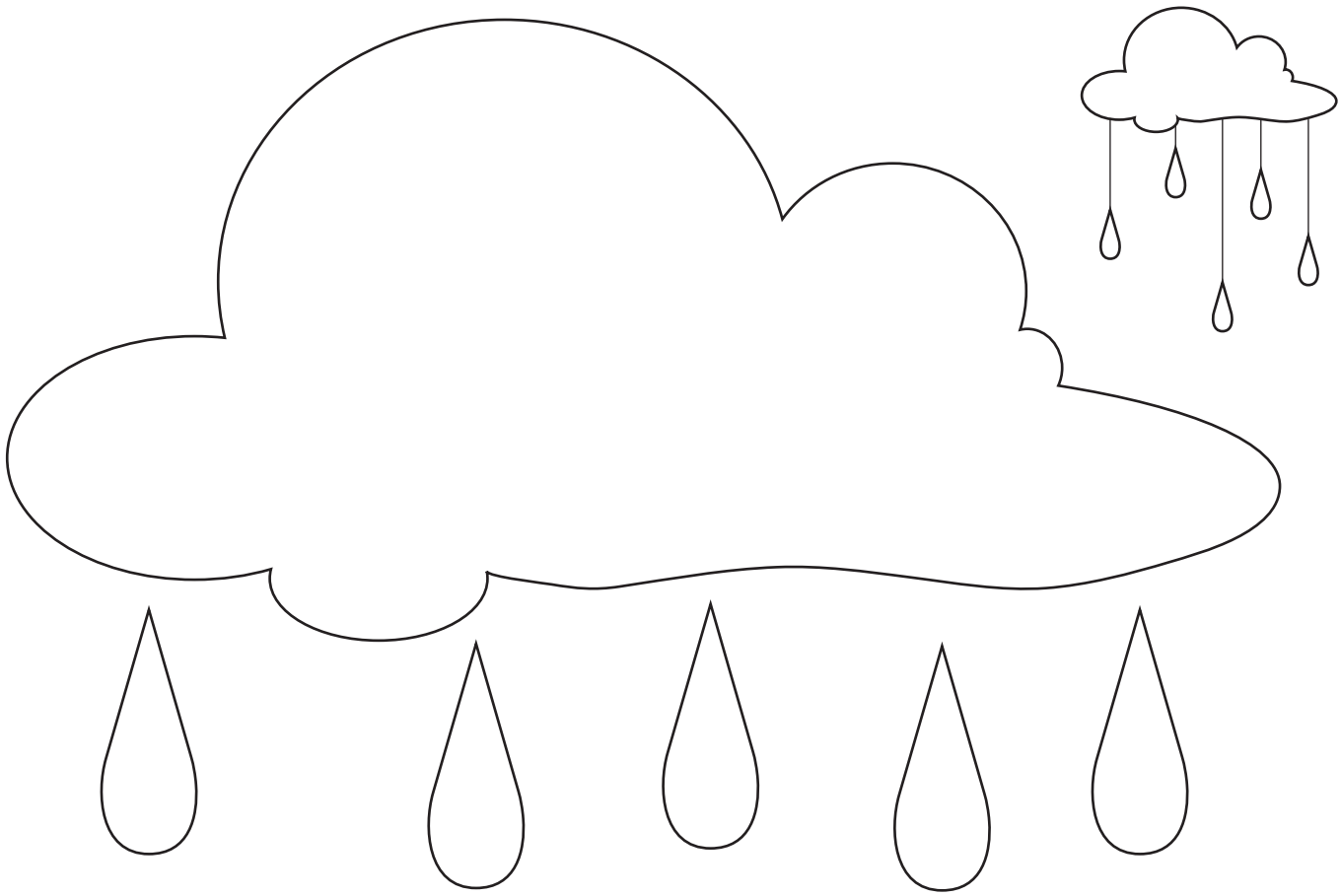
1ª semana

Arco iris con imán



2ª semana

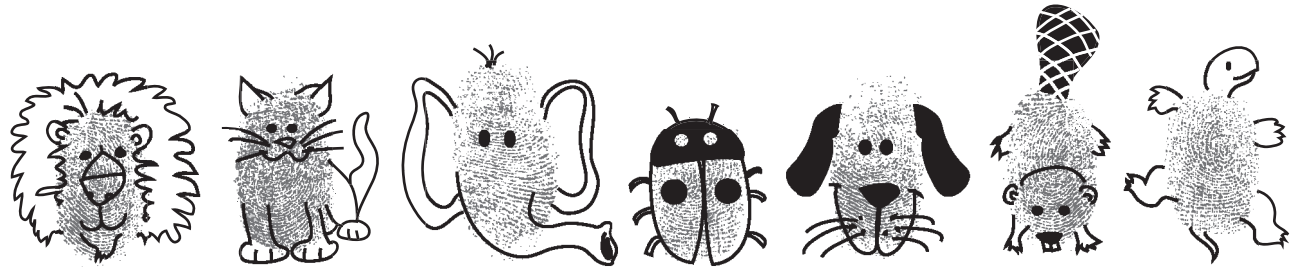
Nube con lluvia



4ª semana

Arca de Noé

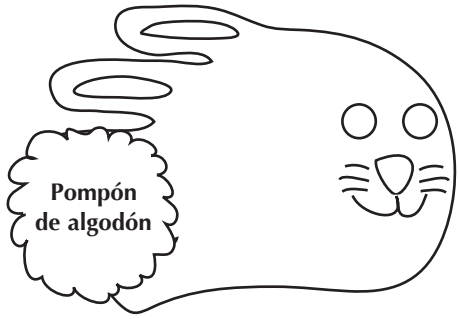
Versículo de memoria



Lección 2

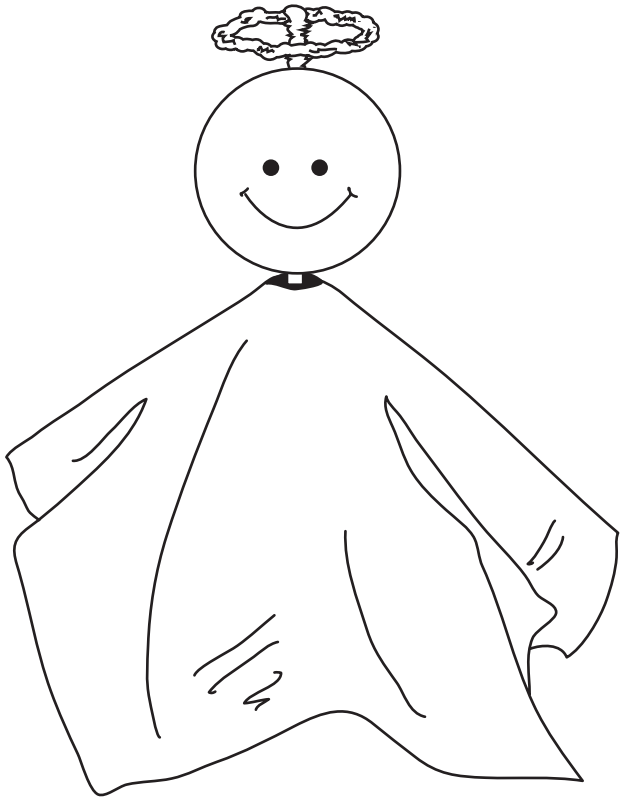
3ª semana

Conejito



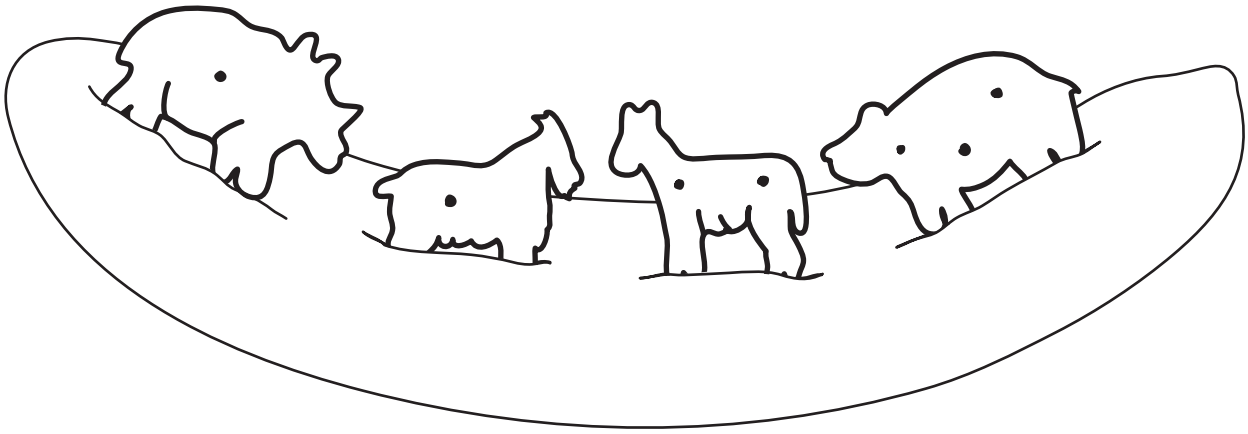
5ª semana

Ángel



Opcional

Bote de banana



Lección 3

Un nuevo bebé

Comunidad **Nos amamos unos a otros.**

Referencias: Génesis 18:1-16; 21:1-9; *Patriarcas y profetas*, p. 142.
Versículo de memoria: "Que se amen unos a otros" (Juan 15:12, DHH).
Objetivos
Al finalizar el mes, los niños deberán:
Saber que Dios hizo las familias para amarlas y cuidarlas.
Sentir amor por los miembros de la familia que Dios les dio.
Responder diciendo "yo te amo" a cada miembro de su familia.
Mensaje:

Las familias se aman.

La lección bíblica de un vistazo

Abraham y Sara querían desesperadamente tener un hijo. Dios había prometido que lo tendrían, pero parecía imposible por su edad. Tres visitantes les dicen que antes de un año tendrán un bebé. Sara se ríe de esto. El nacimiento del bebé Isaac trae mucha alegría a esta familia.

Ésta es una lección acerca de la comunidad

Los niños son una parte especial de las familias. Las familias se aman y cuidan unos de otros de diferentes maneras. Mostramos amor a nuestra familia al ayudar y decir "te amo".

Enriquecimiento para el maestro

"Cuando Abraham tenía casi 100 años, se le repitió la promesa de un hijo, y se le aseguró que el futuro heredero sería hijo de Sara. Pero Abraham todavía no comprendió la promesa... Nuevamente se le dio la promesa en palabras inequívocas: 'Ciertamente Sara tu mujer te parirá un hi-

jo, y llamarás su nombre Isaac; y confirmaré mi pacto con él'.

"El nacimiento de Isaac, al traer, después de una espera de toda la vida, el cumplimiento de las más caras esperanzas de Abraham y de Sara, llenó de felicidad a su campamento" (*Patriarcas y profetas*, p. 142).

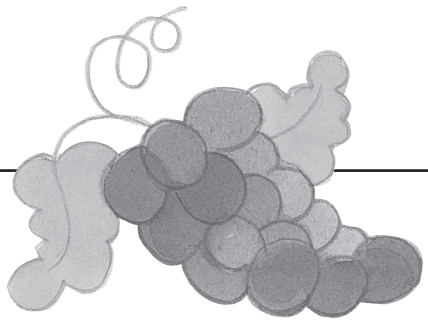
Decoración de la sala

Continúe con la decoración usada durante los dos últimos meses. Agregue una "tienda" hecha con una tela grande que cubra una mesa o dos sillas; será usada en la sección Vivenciando la historia. También puede agregar ovejas grandes de peluche, u ovejas recortadas en cartón alrededor de la tienda.

Lección 3

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		Salude a los niños
1. Momento para los padres	5 minutos	
2. Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Canasto con libros B. Muñecos "bebotes" C. Tienda o carpa D. Limpieza E. Mecedoras F. Caja de la naturaleza G. Cocina
3. Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños
4. Vivenciando la historia	Hasta 30 minutos	Versículo de memoria A. Abro mi Biblia B. Risa C. Una familia feliz D. Cuidando al bebé E. Hogar F. Las familias se ayudan G. Fiestas H. Hogar feliz contigo I. Dios en la familia J. Te amo
5. Actividades en clases	Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	Bebé Isaac (muñeco) Portarretrato Abanico con forma de corazón Familia con dediles (Títeres para dedos) Libro "Dios cumple sus promesas" Refrigerio (opcional)



1 Momento para los padres

Los siguientes párrafos fueron preparados por madres jóvenes, como sugerencias para las meditaciones.

A. Primera semana

Tus hijos ¿te hacen sentir vieja y cansada a veces? ¿Te miras alguna vez al espejo y te preguntas quién es ésa? Las exigencias de los bebés realmente nos pueden hacer sentir viejos. Cuando te sientas así, piensa en Sara. ¿Puedes imaginarte estar embarazada a los 90 años? ¿Puedes imaginártela tratando de correr detrás de un niño de 2 años? Imagina algunas de sus conversaciones con las madres de otros niños pequeños ("Sara, estoy cansada y sólo tengo 35 años. ¿Cómo lo logras tú?") Cuando te sientas vieja y cansada, recuerda: Dios te ve; Dios sabe cómo te sientes. Él dice: "Ven a mí... y yo te daré descanso".

Cuenten lo que hacen cuando se sienten "agotados" y "viejos".

B. Segunda semana

Una tarde, mientras estábamos paseando, mi hijo de 18 meses encontró una moneda en la vereda. Antes de que pudiera intervenir, la moneda estaba en su boca y, mientras trataba de sacársela, ¡se la tragó! Estaba horrorizada. Corrimos con él al hospital. Los doctores le hicieron unas radiografías para estar seguros de que la moneda no estaba en sus pulmones. Afortunadamente, no estaba. Así que dijeron:

–Esperen un par de días. Mantengan los ojos abiertos, y asegúrense de que aparezca nuevamente.

Un par de días más tarde, recuperamos la moneda perdida, y todo anduvo bien. A menudo, nos preocupamos por lo inmediato, cuando todo lo que tenemos que hacer es "esperar un par de días". Recuerden cómo Sara y Abraham esperaron muchos días su hijo prometido. Dios todavía cumple sus promesas.

Compartan alguna experiencia en la cual fue necesario esperar. ¿Cómo los ayudó Dios a esperar?

C. Tercera semana

Las tres de la mañana. Mis párpados no se querían abrir, pero el llanto de mi hambriento bebé me trajo presente. Salí de la cama, caminé a los tropezones hacia la cocina... y me golpeé el dedo gordo con la cómoda. Pensamientos no muy agradables cruzaron por mi cabeza mientras preparaba el biberón y rengueaba por el pasillo. "¿Alguna vez dormirás toda la noche, bebé?", me preguntaba. De pronto, un pensamiento apareció en mi mente nublada. "Da gracias". No sentía ganas de dar gracias a nadie por nada en ese momento. "Da gracias", apareció nuevamente el pensamiento. "Da gracias por el privilegio de levantarte de noche porque tienes un hijo". Sonreí en la oscuridad. Mi quejumbroso corazón cambió instantáneamente. "Tienes razón, Jesús. Gracias por el privilegio de levantarme a la madrugada. Gracias por mi precioso bebé".

¿Hay alguna frustración por tu casa? Compartan algún momento en el que se alegraron por tener que levantarse en medio de la noche.

D. Cuarta semana

Sentada en el piso de la ducha, Michelle, de 16 meses, sonrió, feliz, a su mamá.

–¿Qué estás comiendo? –preguntó su mamá.

Alzando a la nena, se le encogió el corazón. ¡Qué asco! Michelle había metido sus deditos en el desagüe de la ducha y había sacado la cubierta plástica. Estaba feliz chupando los restos de jabón de sus dedos.

Criar hijos a menudo nos presenta problemas que nos sobrecogen. Olores insoportables; cosas impensables en la boca... Sin embargo, Jesús entiende. Sobrevivirás a esos líos. Depende de su fuerza para pasar por ellos.

Compartan algún momento en que algún lío hecho por sus hijos les pareció insoportable. ¿Cómo lograron salir de él?

E. Quinta semana

Cuando mi primer hijo tenía unos seis meses de edad y ya dormía toda la noche, recuerdo haberle dicho a mi esposo: "¡Me encanta ser mamá!" Habíamos logrado te-

ner algo parecido a un horario, las cosas eran predecibles, y Kevin sonreía, y era gracioso y adorable.

Luego, vinieron algunos días en los que decía: "Bien, hoy no disfruté siendo una mamá". Kevin estaba comenzando a afirmar su independencia, y tenía algunos días difíciles.

Pero todavía puedo decir: "Me gusta ser mamá". Estoy agradecida porque Dios me confió la responsabilidad de criar a uno de sus hijos. Sara deseaba esa responsabilidad con desesperación. Dios me ha dado dos hijos especiales. Estoy agradecida por las bendiciones que me traen mis hijos.

Cuenten cómo se las arreglan para atravesar esos momentos a veces frustrantes.

F. Quinta semana (opcional)

Nuestro apellido es un poco difícil de pronunciar; por eso, a mi esposo lo llaman Sr. B. Un día, nuestro hijito estaba dando vueltas por la casa.

–Yo, señor B chiquito; yo señor B chiquito –cantaba.

Cuando vio que lo observaba, gritó:

–¡Mami, tengo el papá más bueno!

Y luego volvió a su cantito:

-Yo, señor B chiquito; yo, señor B chiquito.

¡Mi corazón rebosaba! "Gracias, Dios, por mi hombrecito, y por su papá, su héroe".

Compartan alguna manera específica en que los padres pueden ser los héroes de sus hijos.

Lección 3

2 Actividades iniciales

Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Canasto con libros. Un canasto con libros fuertes, de cartón, que hablen de las familias, los animales, los bebés, etc.

B. Muñecos "bebotes". Un canasto con muñecos de bebés, mantas, biberones, etc., con los que pueden jugar a ser papás.

C. Tienda o carpa. Haga una tienda usando un mantel o una sábana para cubrir una mesa o el respaldo de dos sillas. Los niños se meten adentro y hacen como que fuera una carpa o tienda.

D. Limpieza. Provea escobas pequeñas, trapos para quitar el polvo, plumeros, etc., para que jueguen a que están ayudando a limpiar la casa.

E. Mecedoras. Los padres de los niños que quizá son demasiado tímidos o están adormilados como para unirse a las actividades, pueden sentarse y acunar a sus hijos.

F. Caja de la naturaleza. Llene una caja con animales plásticos o de peluche, piedras, plumas, caracoles, flores plásticas, etc., para que los niños exploren y toquen.

G. Cocina. Coloque una cocina de juguete y/o platos de juguete, y comida artificial para que los niños hagan como que están ayudando a cocinar.

3 Apertura

Durante todo el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección.

Estas actividades pueden llevarse a cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.

4 Vivenciando la historia bíblica

A. Abro mi Biblia

Materiales
• Una Biblia de paño para cada niño.

Es hora de aprender nuestro versículo de memoria. Dé a cada niño una pequeña Biblia hecha con pañolenci o cartulina, que tenga por lo menos una figura de Jesús y, si es posible, otras escenas también. **Abramos nuestras Biblias y miremos sus páginas.**

Cantar: "Sé que la Biblia dice así" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 25).

Yo sé que la Biblia dice así:
"Jesús te ama".

Nuestras Biblias nos dicen que las familias se aman. ¿Pueden darle un gran abrazo a su familia mientras cantamos juntos el versículo de memoria?

Cantar: *Que se amen unos a otros.* (Ver sección Partituras.)

Que se amen unos a otros (3 veces)
Que se amen, que se amen.

Repitan el versículo de memoria varias veces.

B. Risa

Materiales
• Figuras de personas que se ríen.

Use las figuras de personas que se ríen o muestre las láminas de un libro. **Abraham y Sara estaban tristes. Ellos querían un bebé. Habían estado esperando tener un bebé durante mucho tiempo. Habían pedido a Dios que les mandara un bebé, pero todavía no tenían uno.** Pida a los niños que pongan cara triste junto con usted. **Pero Dios les había prometido mandarles un bebé, y Dios siempre cumple sus promesas. Un día, llegaron tres visitantes a ver a Abraham y a Sara. ¿Pueden contar hasta tres con sus dedos? Cuente con los dedos. Eran visitas especiales enviadas por Dios. Ellos les dijeron a Abraham y a Sara que el próximo año tendrían un bebé varón. Sara se rió, porque ella pensaba que era demasiado vieja para tener un bebé. A ustedes ¿les gusta reírse? Ríanse conmigo. ¡Ríanse! ¿Les gusta que sus papás les hagan cosquillas?** Los adultos pueden hacer cosquillitas a sus hijos.

Cantemos un canto alegre. Familias, por favor, ayuden a sus hijos a hacer los ademanes.

Cantar: "Siempre soy feliz".

Adentro, afuera, arriba, abajo, ¡siempre soy feliz!
Adentro, afuera, arriba, abajo, ¡siempre soy feliz!
Jesús me ama a mí, y yo a mis papás,
Adentro, afuera, arriba, abajo, ¡siempre soy feliz!

Dios cumplió su promesa, y Abraham y Sara tuvieron un bebé varón. Estaban tan felices, que le pusieron por nombre Isaac. Isaac significa risa. Había muchas sonrisas

Lección 3

y felicidad en esa familia cuando nació el bebé Isaac, porque las familias se aman. Ayúdenme a decir un versito acerca del bebé Isaac.

Versito: *El bebé Isaac*
Abraham y Sara
(Levante dos dedos.)

eran muy viejitos
Pero Dios les prometió
(Señale al cielo.)

que iban a tener un hijito.
(Haga como que tiene un bebé.)

Sara se rió,
y Abraham también sonrió.
(Ríanse en voz alta.)

Pero al bebé Isaac Dios
mandó
(Señale al cielo.)

y su promesa cumplió.
(Asienta con la cabeza,
diciendo sí.)

C. Una familia feliz

Abraham y Sara estaban muy contentos. Tenían un bebé especial para cuidar y amar. Cantemos y aplaudamos juntos por nuestra familia feliz. Aplauda en las palabras "qué hogar feliz", mientras cantan juntos el canto: "¡Qué felicidad!" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 65).

Un bebé en la familia,
¡qué hogar feliz, qué hogar feliz! ¡qué hogar feliz!
Un bebé en la familia,
¡qué hogar feliz, qué hogar feliz!

D. Cuidando al bebé

Materiales
• Un muñeco, una mantita y un biberón para cada niño.

Abraham y Sara cuidaban muy bien a su bebé, porque las familias se aman. Envolvían a Isaac en una mantita para que no tuviera frío. Distribuya los muñecos y las mantas, para que cada niño sostenga al "bebé" y lo abrigue. Cuando el bebé Isaac lloraba, Abraham y Sara lo acunaban. Haga que los niños acunen y den palmaditas a sus muñecos mientras cantan: "La mamá cuidaba al niño" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 32).

La mamá acunaba al niño, a Isaac; lo acunaba.
La mamá acunaba al niño, pues ella lo amaba.

Cuando el bebé Isaac lloraba, Abraham y Sara le daban de comer, porque las familias se aman y se cuidan. Distribuya los biberones y canten: "Jesús me dio una mamita" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 28).

Jesús me dio una familia, que me da la leche,
Jesús me dio una familia, que me da la leche.

Las familias juegan con sus bebés cuando los bebés quieren jugar, porque las familias se aman. Anime a los padres a jugar a la escondida o a alguna rima con sus niños mientras cantan: "Jesús me dio una mamita".

Jesús me dio una familia, que juega conmigo.
Jesús me dio una familia, que juega conmigo.

E. Hogar

Use la carpa que forma parte de su decoración, o arme una con una tela grande, puesta sobre una mesa pequeña o el respaldo de dos sillas.

Materiales
• Una carpa o una tela para representar una.

¿Dónde viven ustedes? Su familia les da un hogar, porque las familias se aman. La familia de Isaac vivía en una carpa. Señale la carpa. Era parecida a ésta, pero mucho más grande. Vamos a sentarnos en nuestra carpa por turnos.

Abraham, Sara y el bebé Isaac vivían en una carpa, porque Abraham cuidaba a las ovejas y tenían que mudarse de un lugar a otro. Desarmaban fácilmente su carpa; iban a otro lugar, y allí la armaban nuevamente. ¿Pueden hacer eso con sus casas? Vamos a decir un verso acerca de las casas:

Verso: *Casitas*
¿Dónde duermen los pececitos?
(Junte las manos y apoye en ellas la cabeza, cierre los ojos, cada vez que haga una pregunta)

En el agua.
(Haga la mímica de las olas con las manos)

¿Dónde duermen las abejas?
En la colmena.
(Junte las manos, ahuecándolas en el medio)

¿Dónde duermen las ovejas?
En el campo.
(Señale hacia otro lugar)

¿Dónde duermen las vaquitas?
En el galpón
(Junte las manos sobre la cabeza, como un techo)

¿Dónde duermen los pajaritos?
En el árbol.
(Las manos en el aire)
¿Dónde duermo yo?
¡En mi camita!
(Señálese a sí mismo)

Lección 3

F. Las familias se ayudan

El pequeño Isaac amaba a su familia. Eran una familia feliz. Cuando las familias se aman, quieren hacer cosas buenas unos por otros; quieren ayudarse. ¿Cómo se ayudan las familias? Digamos juntos este verso:

Porque somos una familia
Una familia son personas
(Mueva los dedos.)

Que Dios puso para cuidar de mí.
(Señálese a sí mismo.)

Hacemos la comida,
(Haga ademán de revolver con el puño cerrado.)

Limpiamos nuestra casa,
(Haga como que barre)
Y todos pueden ver
(Haga como una visera con la mano y mire hacia los costados.)

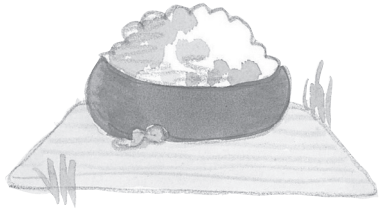
Que nos ayudamos
(Extienda los brazos hacia los costados.)

porque somos una familia feliz
(Aplauda.)

G. Fiestas

Abraham y Sara estaban muy felices de tener a Isaac, porque las familias se aman. Hicieron una gran fiesta para celebrarlo cuando era un niño pequeño. Fue como una fiesta de cumpleaños. Prepararon mucha comida rica e invitaron a muchos amigos. ¿Hacen fiestas en tu casa a veces? Cuando las familias hacen una fiesta, tienen que prepararse. ¿Qué pueden hacer para ayudar? Pueden ayudar a cocinar comida buena. ¿Qué comida rica tengo yo acá? Muestre comida real o de juguete. Permita que los niños adivinen el nombre de la comida y el color. Distribuya los alimentos para que los niños los toquen. **Ahora, traigan su comida y pónganla aquí, en mi olla, mientras cantamos**: "Qué lindo es ayudar".

¡Qué lindo es ayudar! Y hacerlo muy contento,
Voy a cocinar, para ayudar a mamita.



¿Qué más puede hacer la familia para prepararse para una fiesta? Pueden limpiar juntos la casa. ¿Pueden limpiar conmigo? Distribuya los elementos de limpieza.

Cantar: *¡Qué lindo es ayudar!*
¡Qué lindo es ayudar! Y hacerlo muy contento,
Voy a limpiar la casa, para ayudar a mamita.

H. Hogar feliz contigo

Las familias de ustedes los quieren mucho, así como la familia de Isaac lo quería mucho a él. Ustedes hacen muy felices a sus familias. Familias, por favor, pongan el nombre de su hijo en el siguiente canto mientras cantan y aplauden con su hijo. Niños, ustedes pueden señalarse a ustedes mismos cuando dicen su nombre.

Cantar: "¡Qué felicidad!" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 65).
Con (nombre del niño) en la familia,
¡qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!
Con (nombre del niño) en la familia, ¡qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!

I. Dios en la familia

Dios hizo las familias para que los amen y los cuiden. Gracias, Dios, por ha-

cer nuestras familias. ¿Sabías que Dios es parte de tu familia también? Él es la persona más importante de tu familia. Cantemos y aplaudamos, y pongamos el nombre de Jesús en el siguiente canto. Ustedes pueden señalar hacia arriba cuando digan Jesús.

Cantar: ¡Qué felicidad!

Con Jesús en la familia, ¡qué hogar feliz!
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!
Con Jesús en la familia, ¡qué hogar feliz!
¡Qué hogar feliz!

J. Te amo

Ustedes pueden decir a su familia que la aman, ayudando en casa; también pueden decirle a su familia que la aman diciendo: "Te quiero". ¿Por qué no le dicen a su familia "Te quiero" ahora? Me parece que ellos van a decir "Yo también te quiero". Anime a los niños a hablar y elógielos cuando traten de hacerlo. **También pueden decirles que los quieren con abrazos y besos. ¿Pueden mostrarle a su familia que la quieren con besos y abrazos ahora?**

Cierre

Denle a su familia un gran abrazo mientras cantamos juntos el versículo de memoria una vez más.

Cantar: "Que se amen unos a otros".

Haga una breve oración en agradecimiento a Dios por las familias. Concluya cantando: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93).

Las clases terminaron, al culto vamos ya.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.

Lección 3

5 Actividades en clases

Haga que los niños se sienten alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos ayudan a los niños a hacer una de las siguientes actividades para repasar la historia cada semana.

A. Primera semana: Bebé Isaac (muñeco)

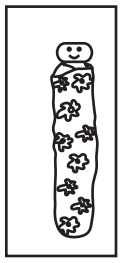
Materiales
- Cuadrados y tiras de tela de 25 cm, pompones de algodón, papel.

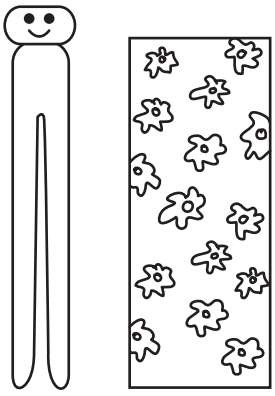
Corte anticipadamente un cuadrado y una tira de tela de 25 cm para cada niño. Ponga un pompón de algodón o una pelotita de papel en el centro para que haga de cabeza. Ate la tira de tela alrededor de la cabeza. La tira colgará a ambos lados como brazos. Dibújele una cara al muñeco.

Materiales
- Cucharitas plásticas, marcadores, trozos de tela suave.

Variante

Dibuje una cara en la parte redonda de la cucharita o sobre el palito. Indique a los niños que envuelvan el palito con tiras de tela y hagan de cuenta que es el bebé Isaac (vea ilustración).





B. Segunda semana: Portarretrato

Materiales
- Cartón de color, pegamento, papel de seda de colores.

Antes de la reunión, y usando varios colores de cartón, corte un portarretrato pequeño (vea el molde). También traiga cortados muchos pedacitos de papel de seda (de volantín o barrilete) de distintos colores. Los niños ayudarán a hacer bollitos con el papel de seda, y luego los pegarán sobre el marco de cartón. Los padres pueden pegar una foto de su hijo o de la familia en sus hogares.

C. Tercera semana: Abanico con forma de corazón

Materiales
- Cartulina roja, palitos de helados.

Corte dos corazones rojos (agrande el molde que aparece al final de la lección). Los niños ayudarán a pegar el palito de helado entre los dos corazones. Escriba el versículo de memoria "Que se amen unos a otros" en uno de los lados. Hablen acerca del amor en la familia mientras el niño usa el abanico.

D. Cuarta semana: Familia con dediles (títeres de dedo)

Materiales
- Molde de dediles, pegamento, crayones, tijeras, palitos

Reproduzca los dediles ya sea sobre papel de color o sobre papel blanco, y permita que los niños coloreen los títeres. Luego, corte los títeres (o tráigalos ya recortados), o pida a los padres que lo hagan. Pueden hacer los dediles con una parte delantera y otra para la espalda, o pegarlos sobre un anillo de goma Eva. Colóquelos sobre los dedos de los niños. Si usa el modelo de las caritas, puede pegarlos de la misma manera que los otros, o pegarlos so-

bre un palito de helado o baja lenguas. Hablen acerca de la familia de Isaac y canten: "¡Qué felicidad!" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 65).

E. Quinta semana: Librito "Dios cumple sus promesas"

Materiales
- Modelo de librito, pegamento, papel aluminio, tijeras, marcadores.

Fotocopie la tapa del librito para cada niño. Doble el papel formando como una tarjeta. Peguen un cuadrado de papel aluminio adentro. Escriban en la tapa: "Dios cumple su promesa". Escriba adentro, debajo del cuadrado de papel aluminio: "Yo soy una promesa". El papel aluminio es para que el niño se vea reflejado en él (como un espejo). Conversen acerca de qué manera ellos son una promesa que Dios cumplió.

Refrigerio (opcional)

Materiales
- Alimentos sencillos para tomar un refrigerio ligero.

Se puede proveer un refrigerio sencillo cada semana, como por ejemplo, galletitas, trozos de fruta o jugo. Los niños quizá disfruten comiendo comida seca de "bebé", como galletitas, cereal seco o algo similar.

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se pueden volver a utilizar las actividades mencionadas como Actividades iniciales. Además, puede servir el bocadillo en una mesita.

Cierre

Vamos a decir nuestro versículo de memoria una vez más, mientras cada uno abraza a alguien de su familia. Digan "Que se amen unos a otros". Recuerden que las familias se aman. Estoy feliz porque Dios nos dio familias. Concluya con una breve oración agradeciendo a Dios por nuestras familias.

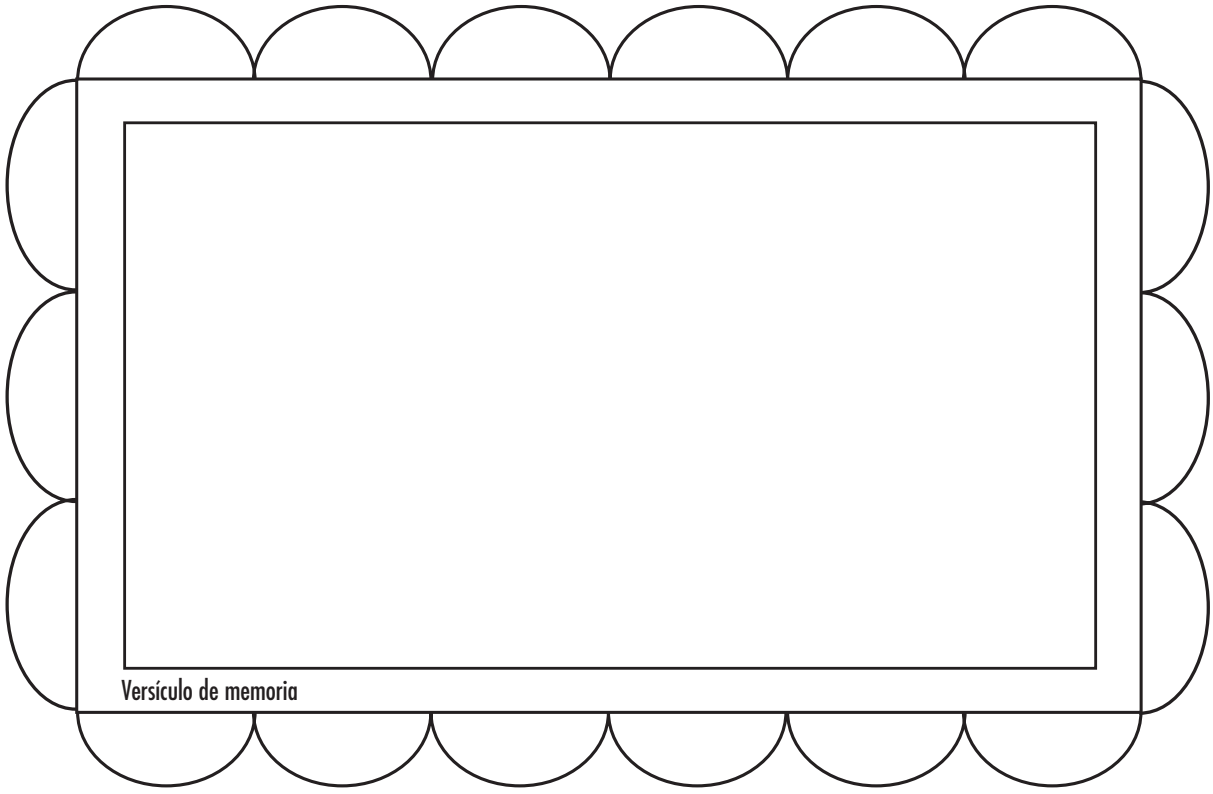
Cantar: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93).

Las clases terminaron, al culto vamos ya.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.

Lección 3

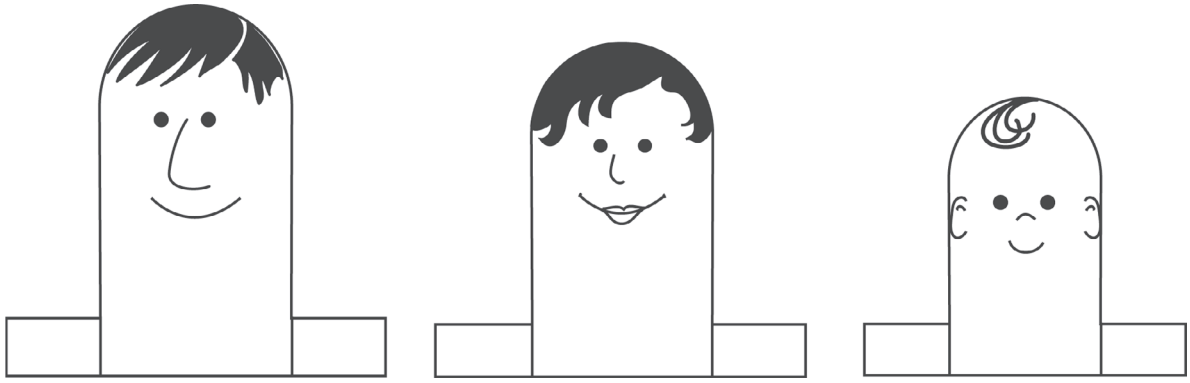
2ª semana

Portarretrato



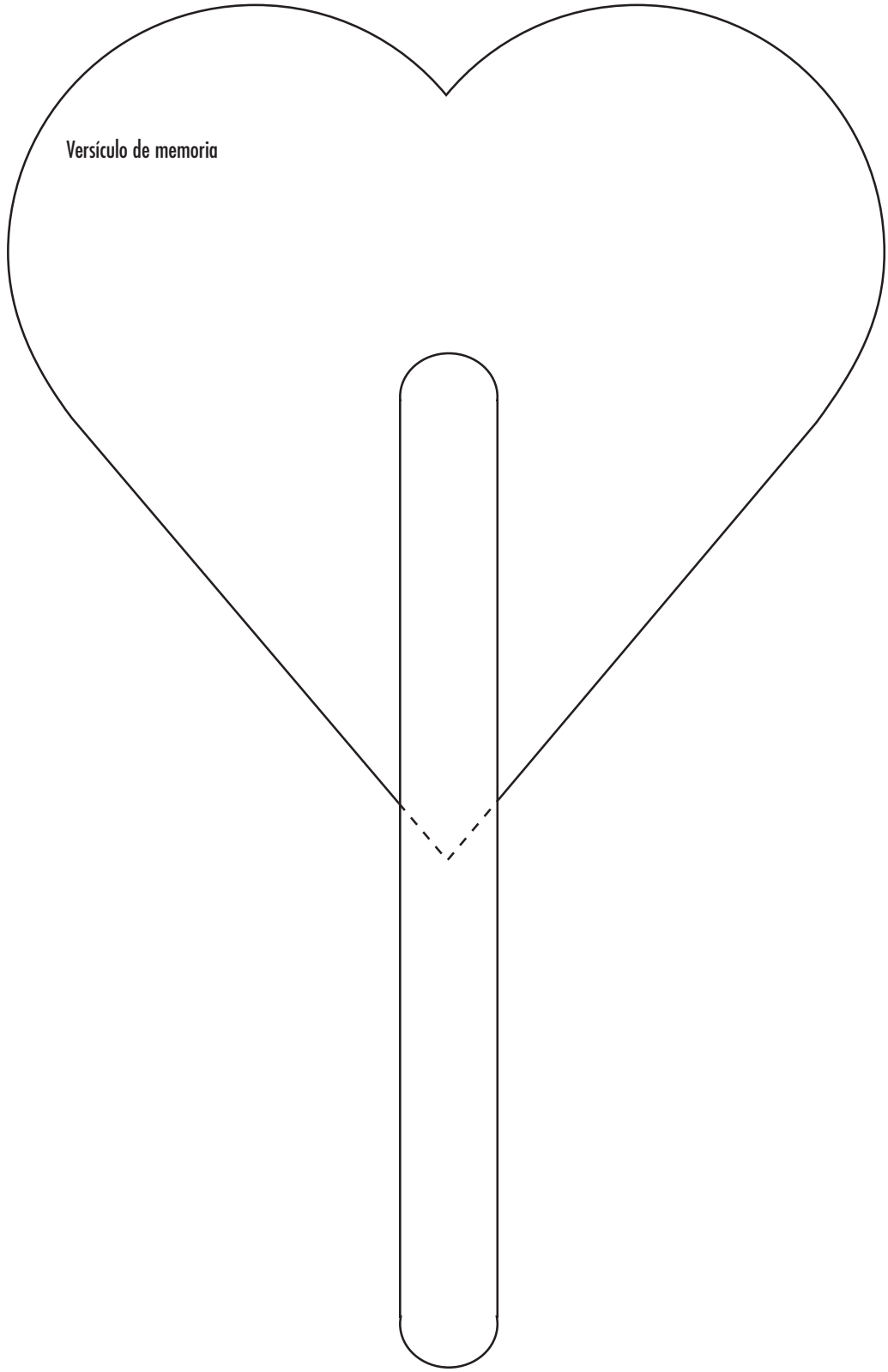
4ª semana

Títeres de dedo



3ª semana

Abanico con forma de corazón



Lección 3

5ª semana

Librito "Dios cumple sus promesas"

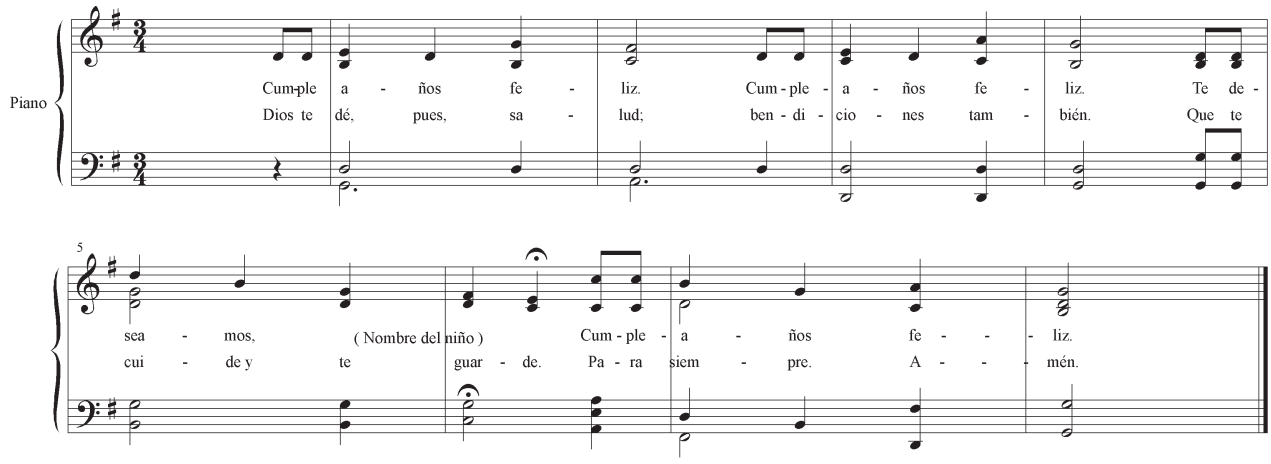
"Yo soy una promesa".

Hoja metalizada para que el niño pueda ver su reflejo.

Dios cumple sus promesas.

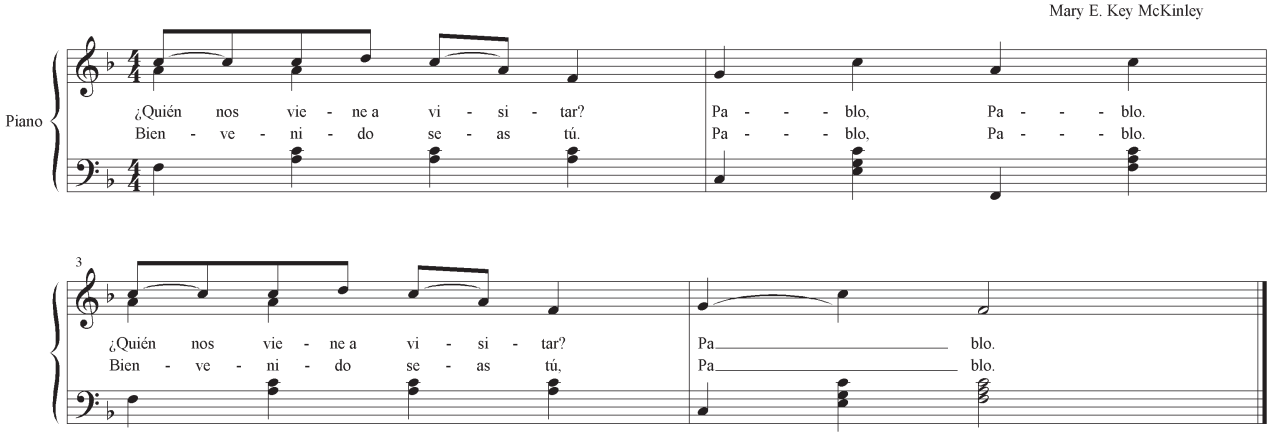
Cumpleaños feliz

Inés H. Stevenson



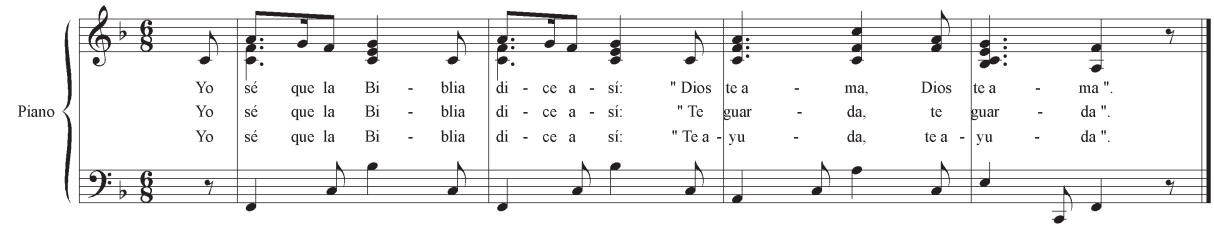
¿Quién nos viene a visitar?

Mary E. Key McKinley



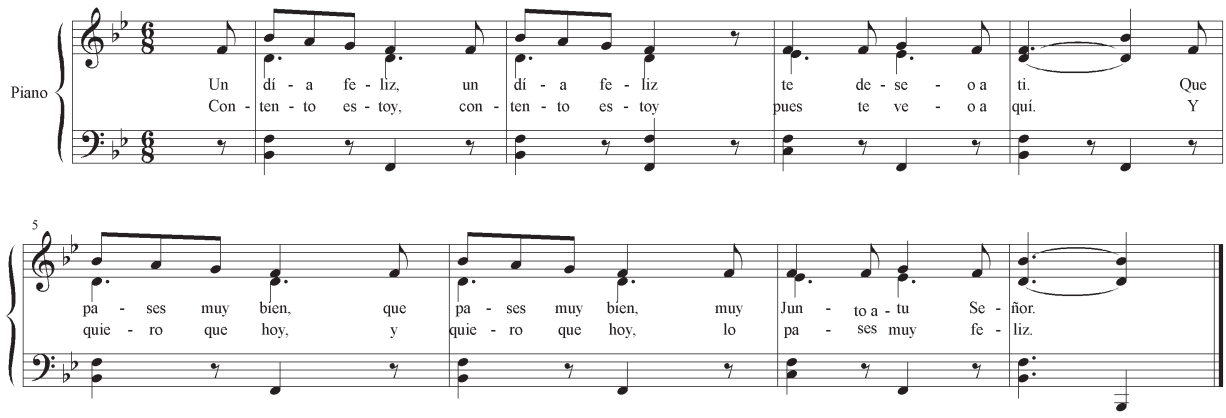
Sé que la Biblia dice así

Johnie B. Wood

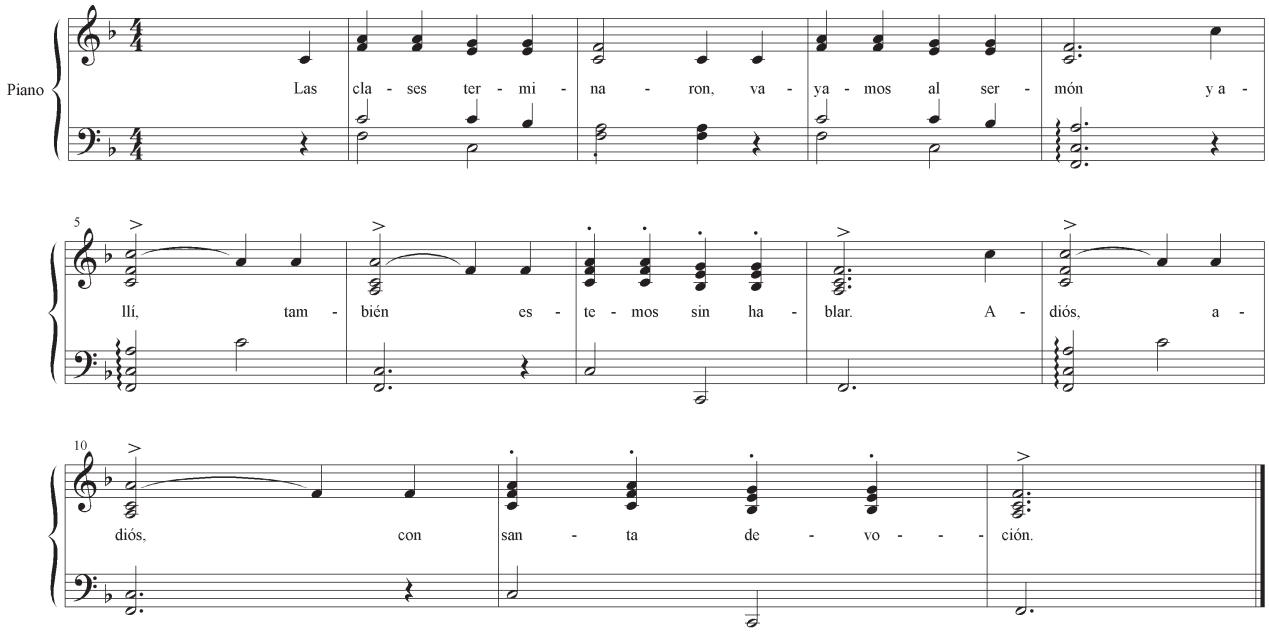


¡Buenos días!

Mildred Adair

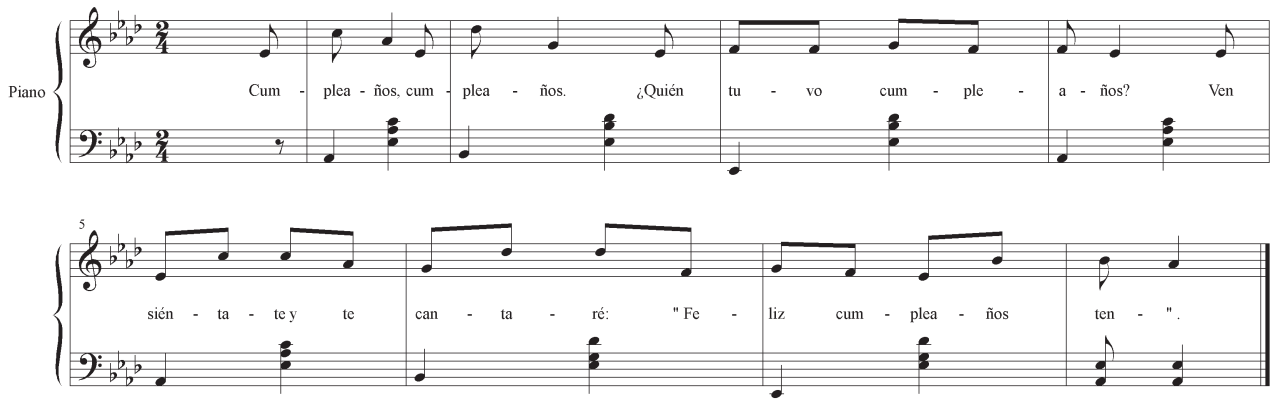


Canto de despedida



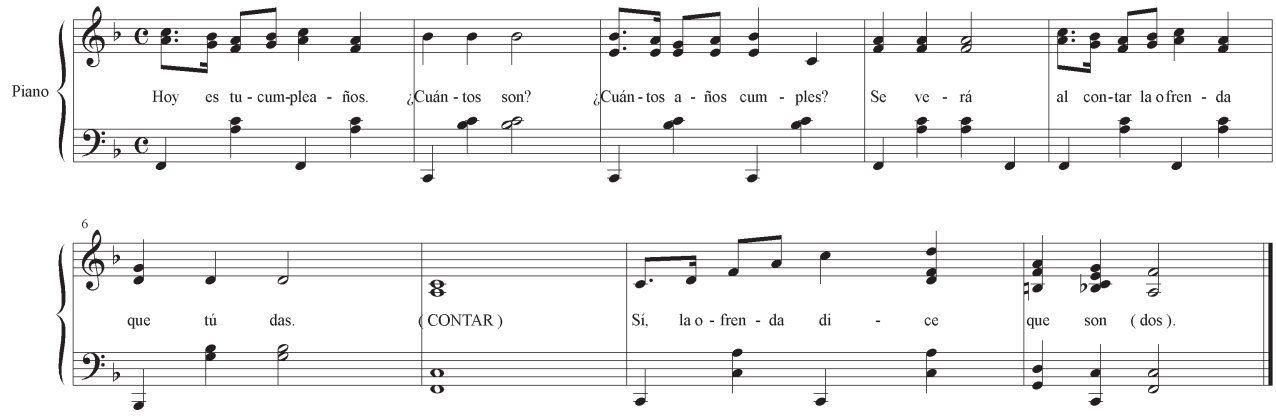
¡Feliz cumpleaños!

Mildred Adair



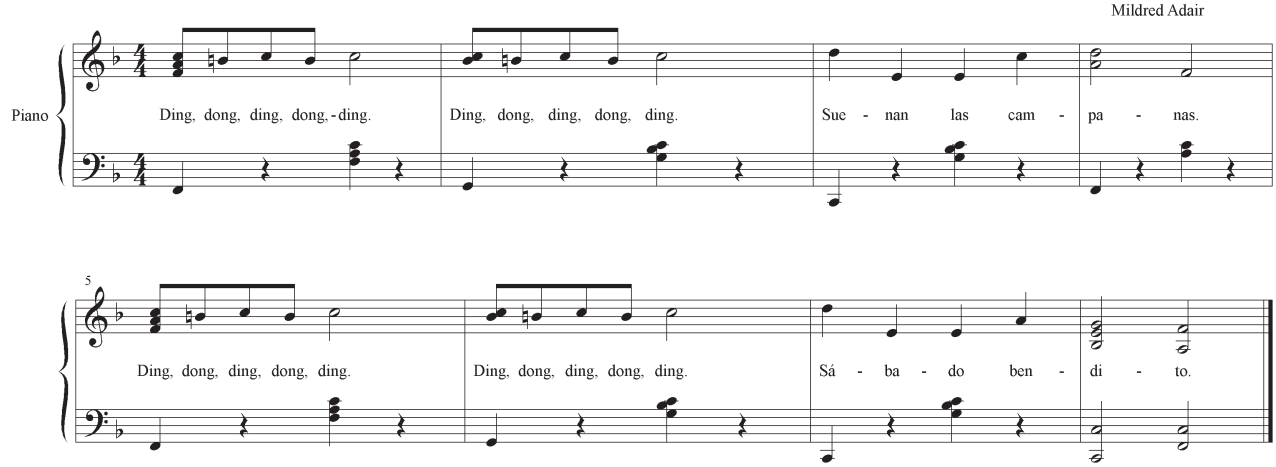
Hoy es tu cumpleaños

Johnie B. Wood



Las campanas del sábado

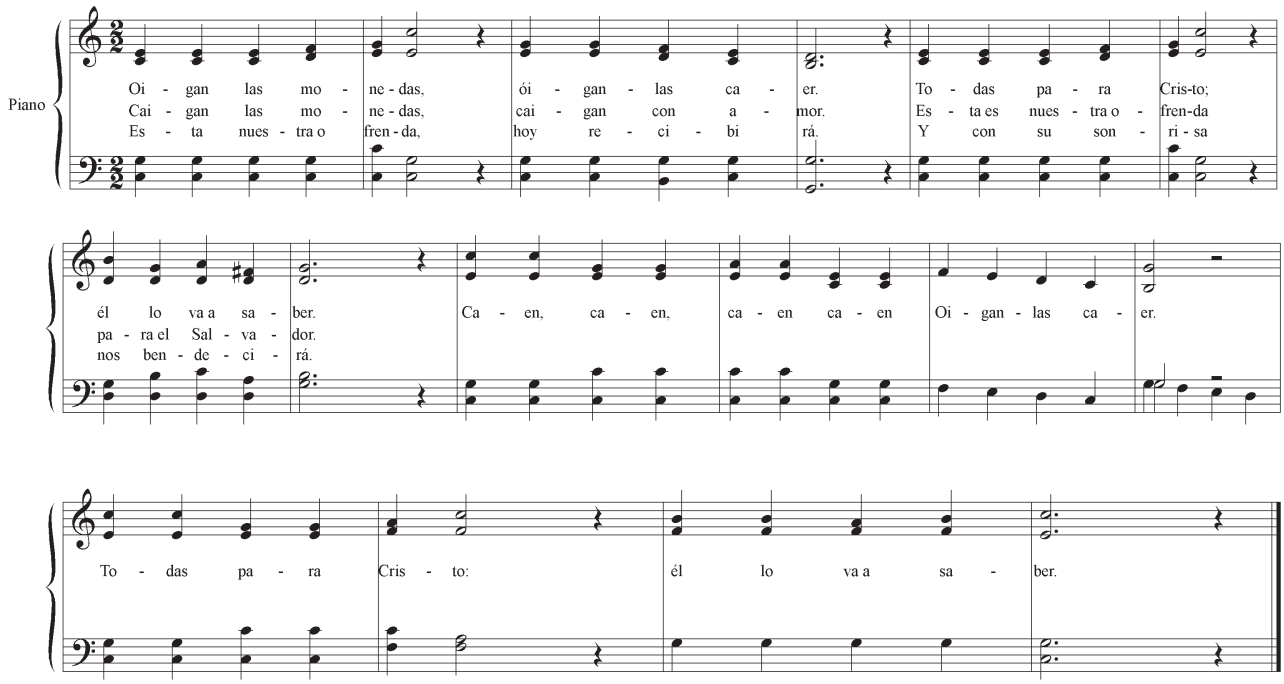
Mildred Adair



Partituras

Oigan las monedas

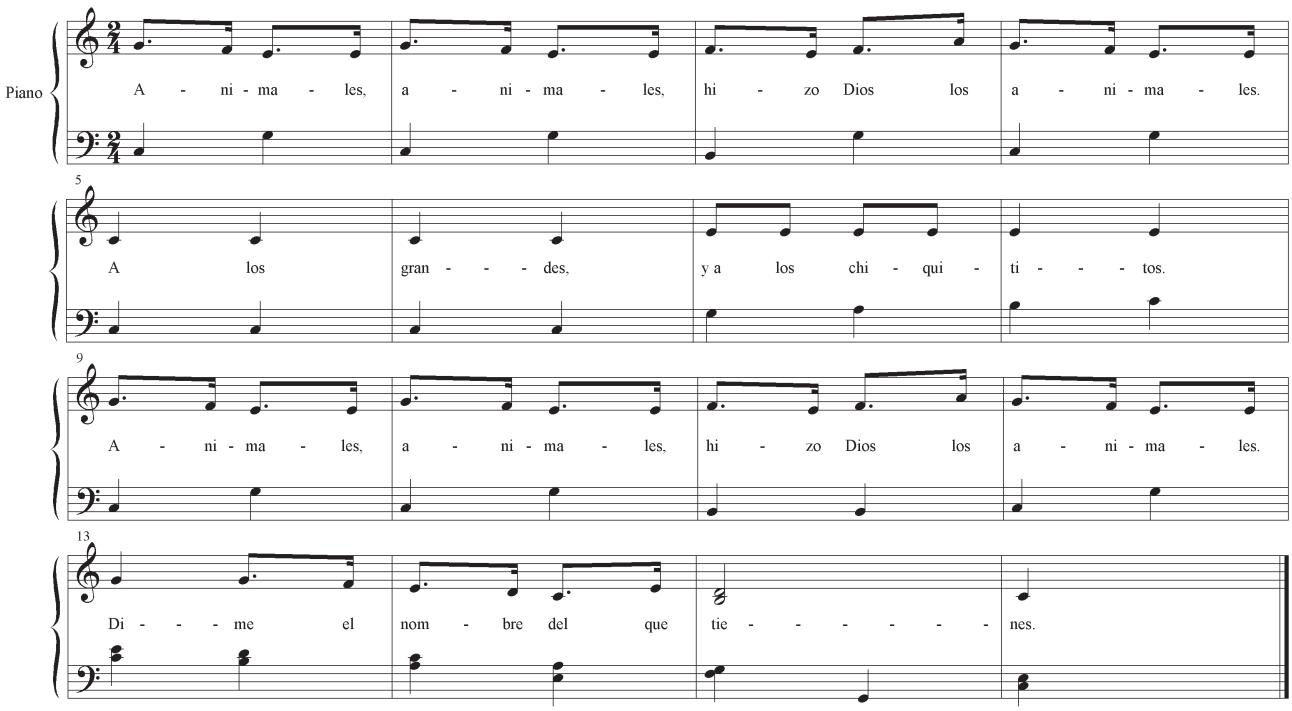
Wm. J. Kirkpatrick



Lección 1

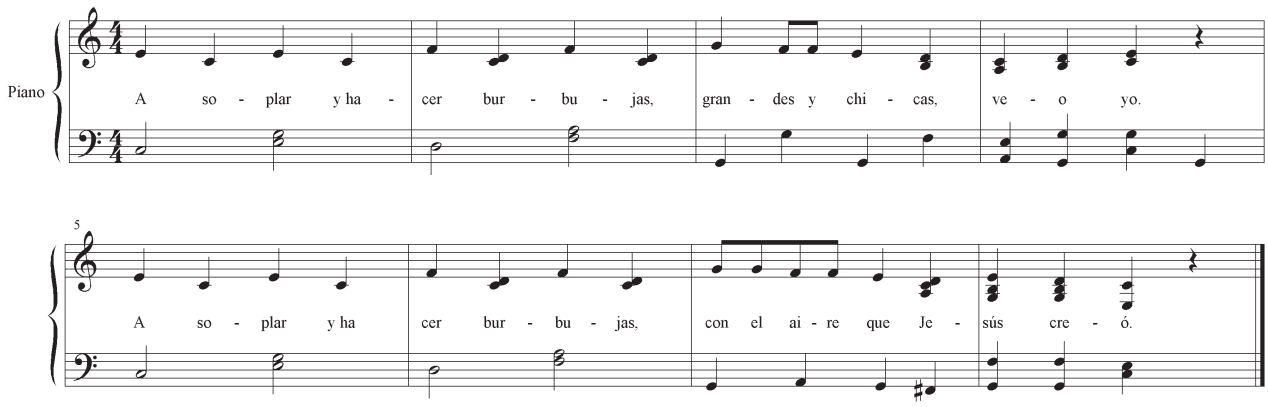
Animales, animales

Janet Sage (adaptado)



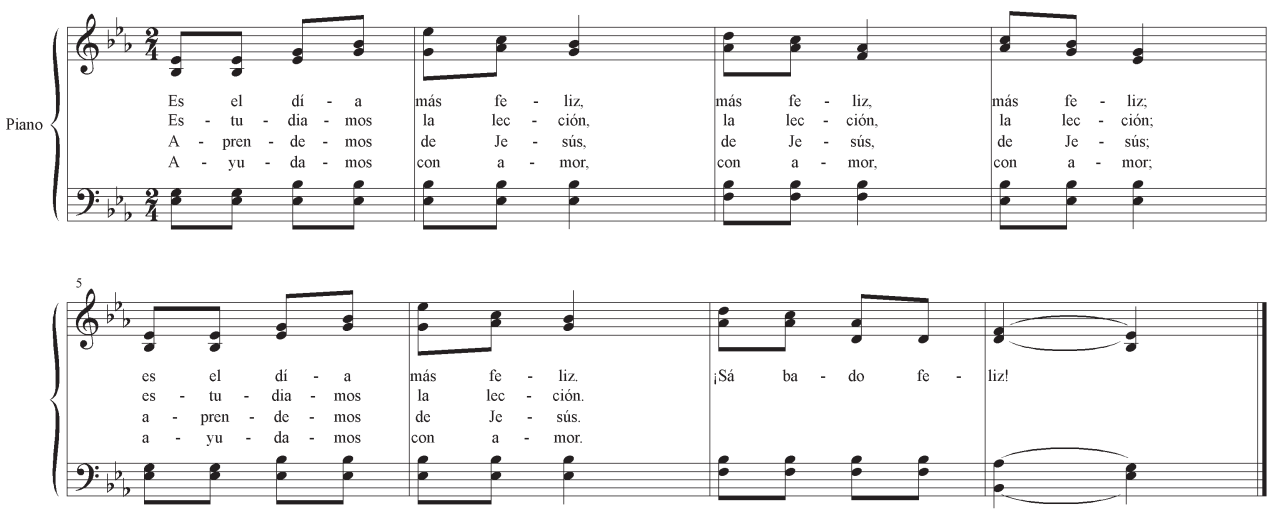
Burbujas

Janet Sage (Adaptado)



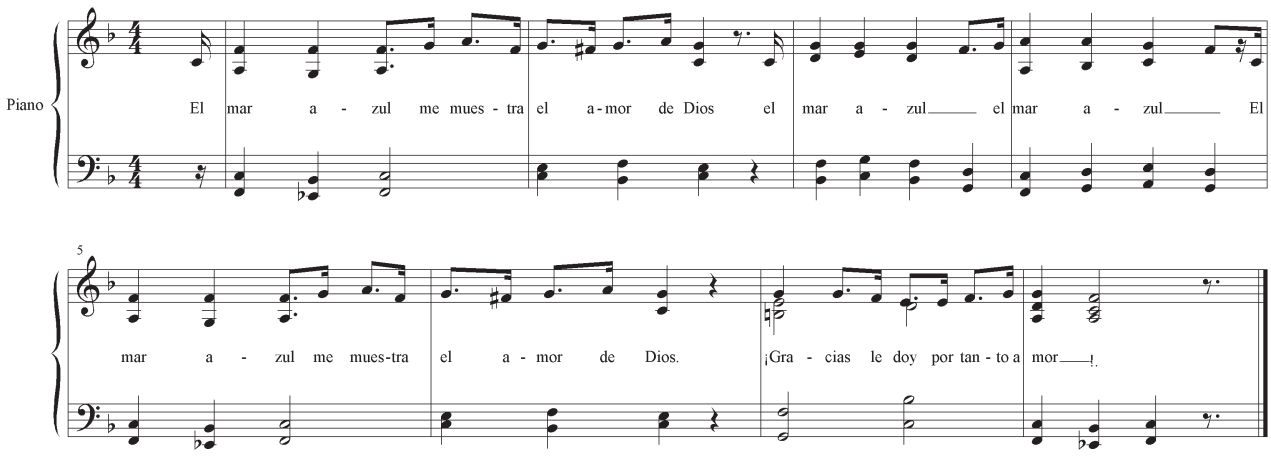
El día más feliz

Margaret Kennedy



El mar azul

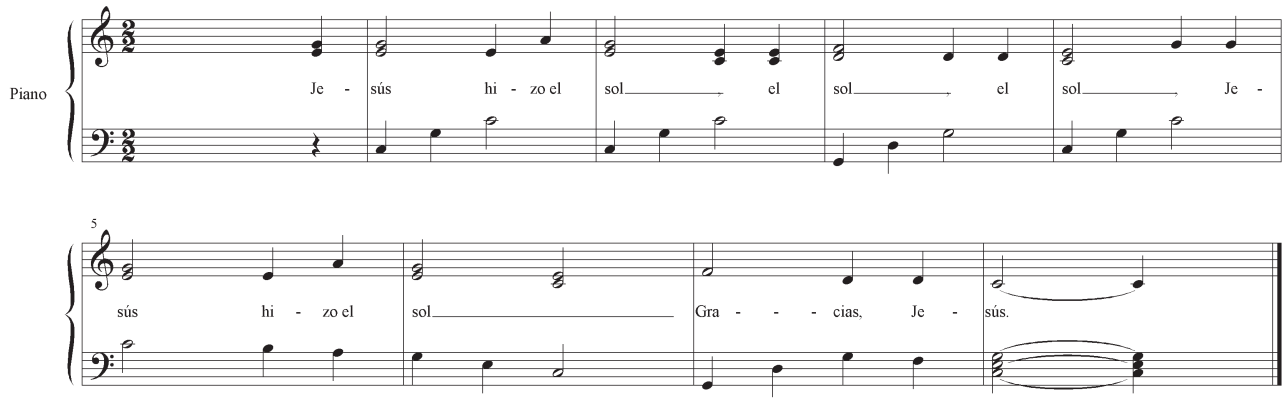
Janet Sage



Partituras

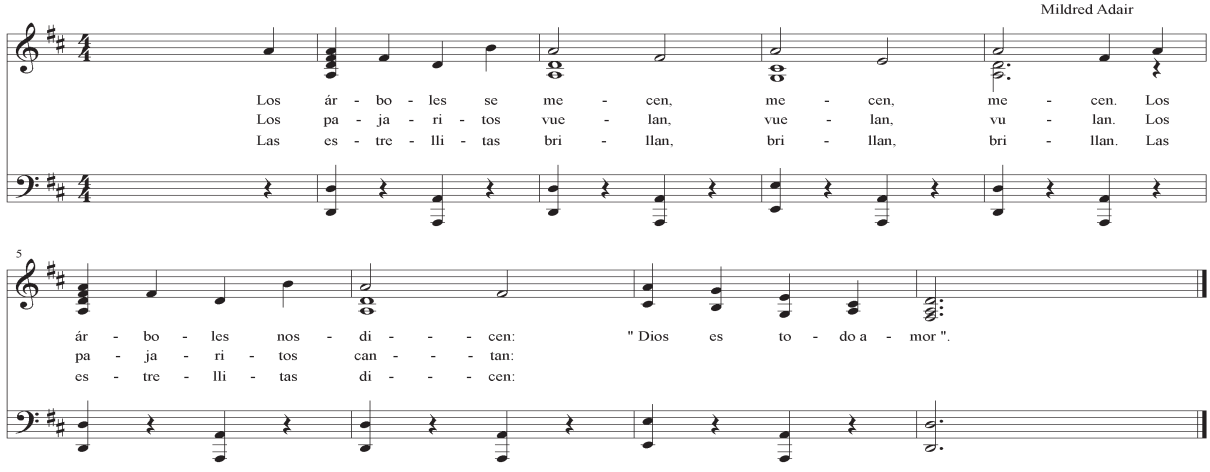
Jesús hizo el sol

Janet Sage (Adaptado)



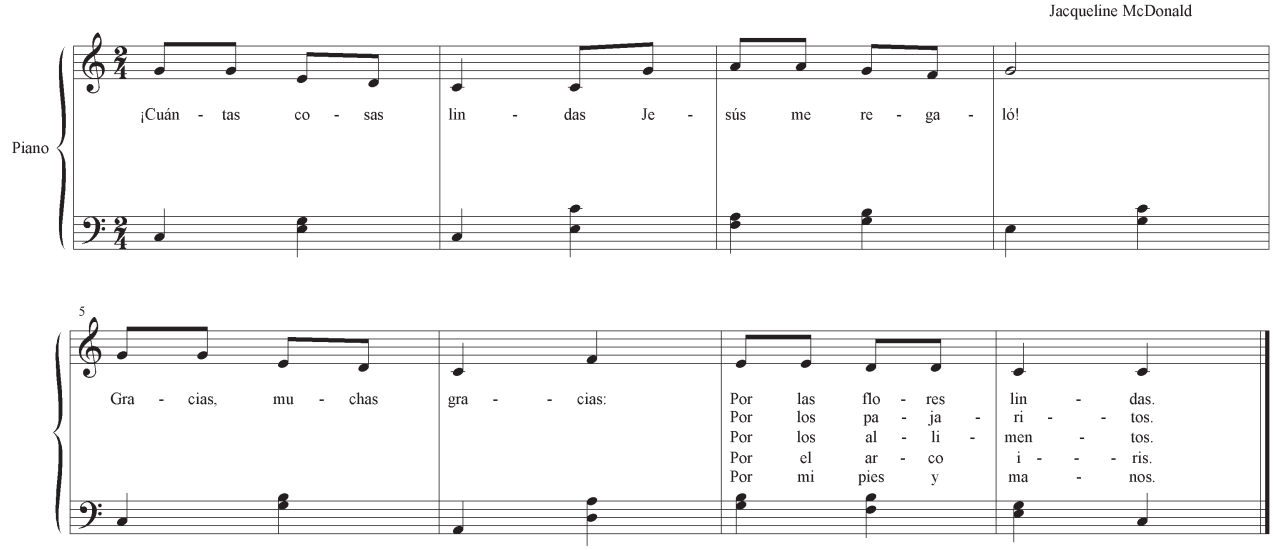
Los árboles se mecen

Mildred Adair

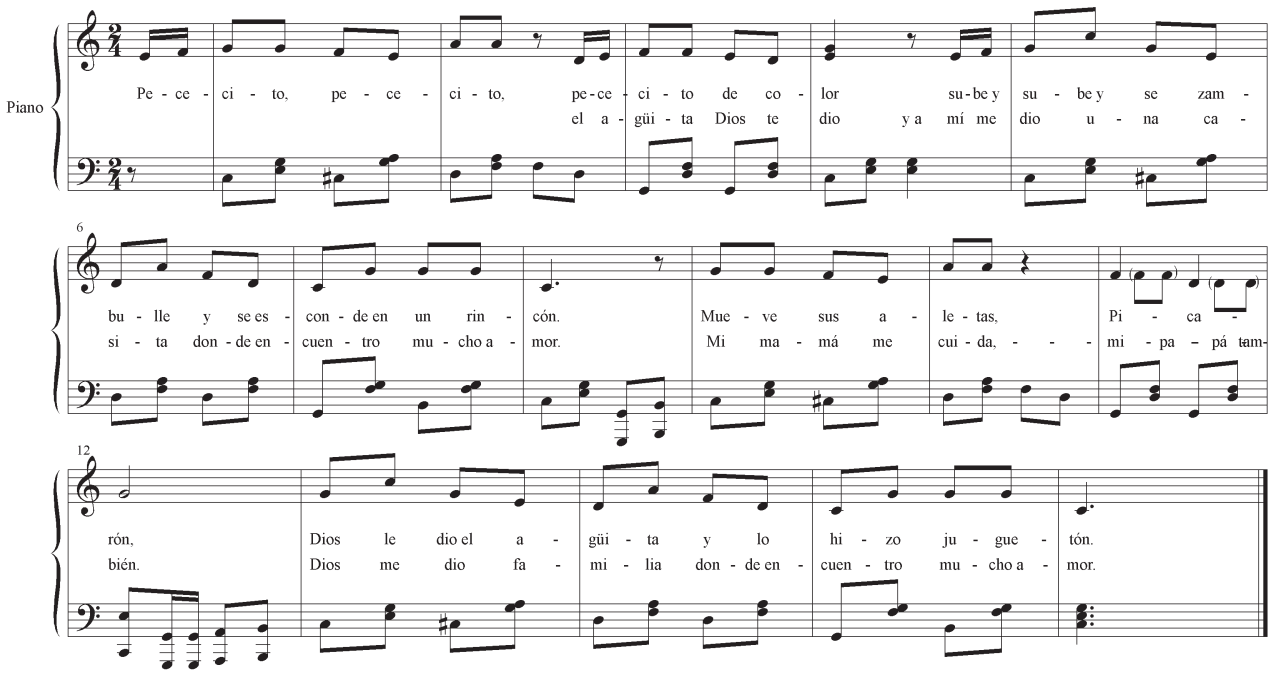


¡Muchas gracias!

Jacqueline McDonald

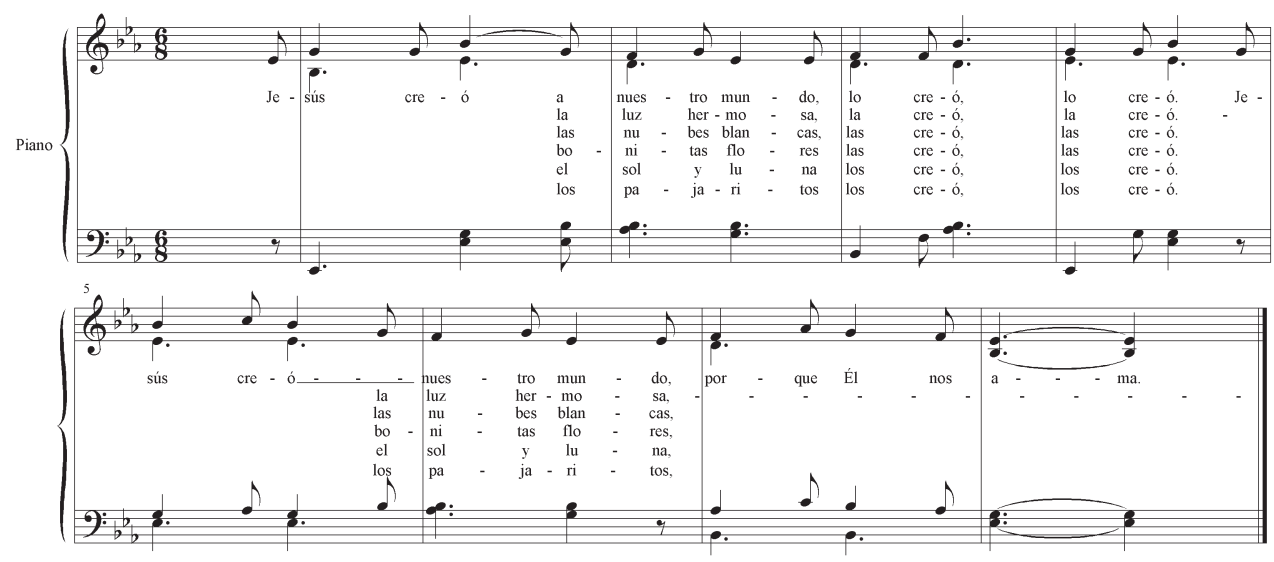


Pececito de color



Porque él nos ama

María E. Schwab



Jesús creó los pececitos, los creó, los creó,
Jesús creó los pececitos, porque él nos ama.

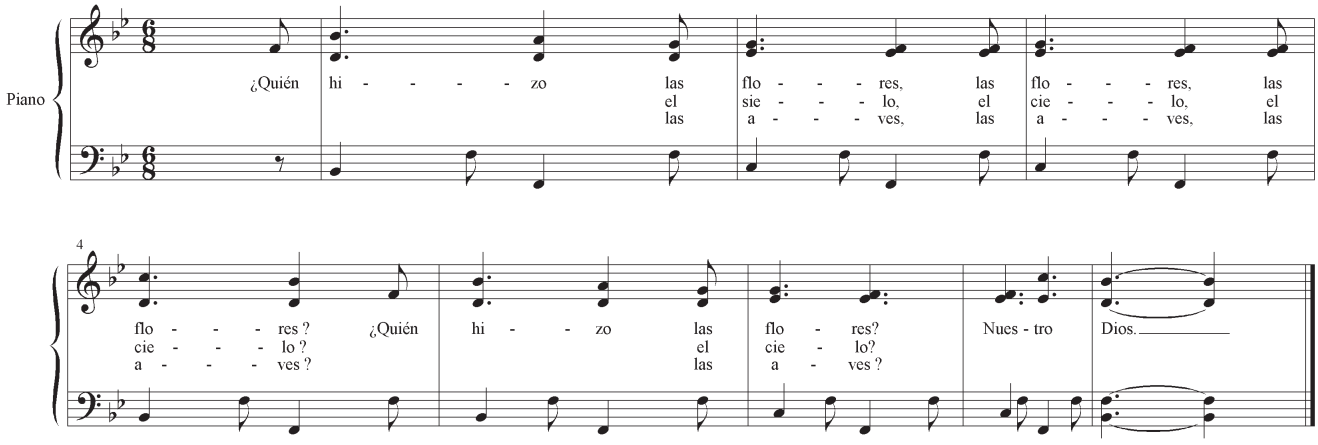
Jesús creó a los niñitos, los creó, los creó,
Jesús creó a los niñitos, porque él nos ama.

Jesús también reposó, reposó, reposó,
El sábado es un día santo, es de Jesús.

Partituras

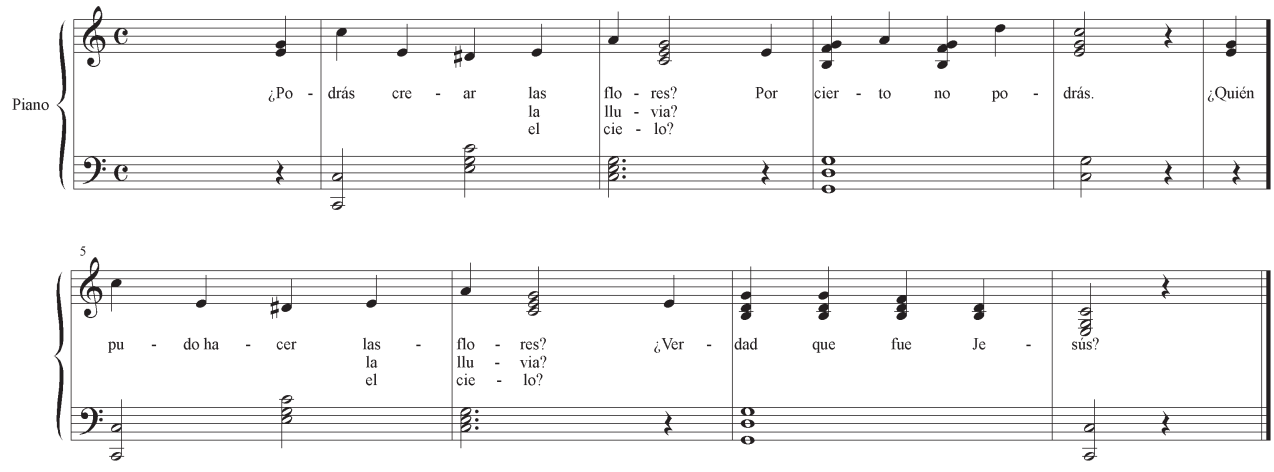
¿Quién creó todo?

Mildred Adair



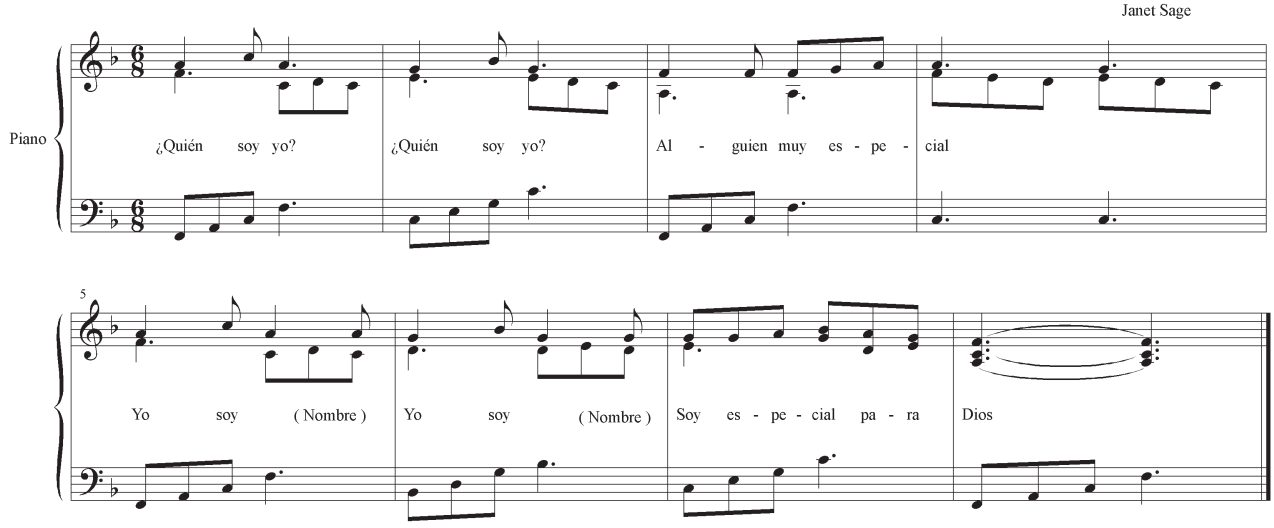
¿Quién puede crear?

Clara Lee Parker



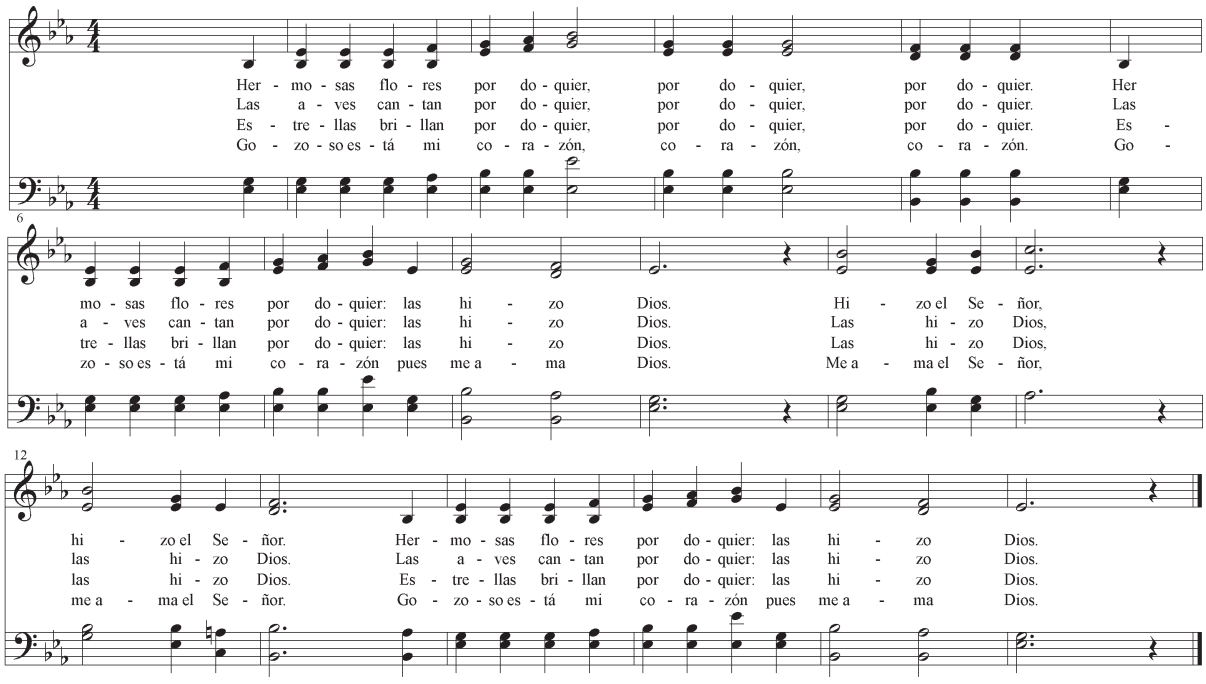
¿Quién soy yo?

Janet Sage



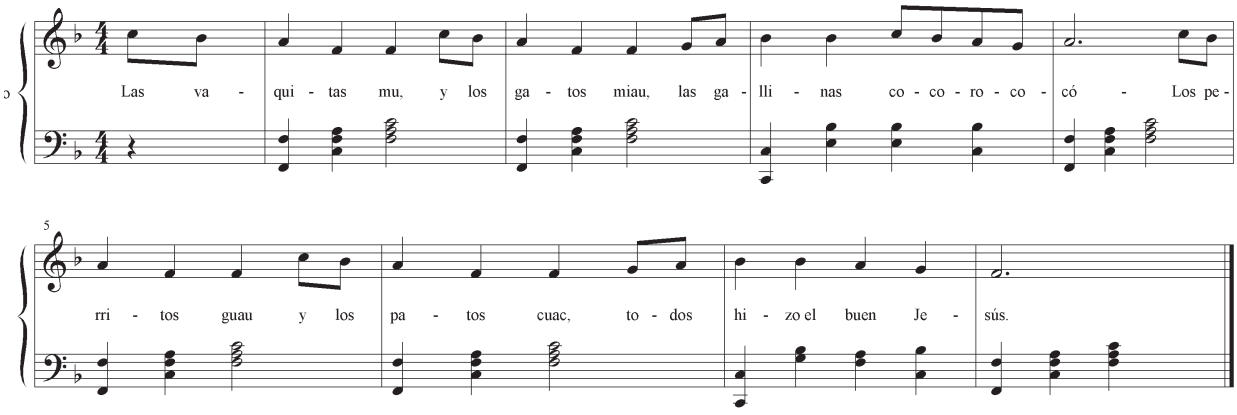
Todo lo hizo Dios

Charles M. Fillmore



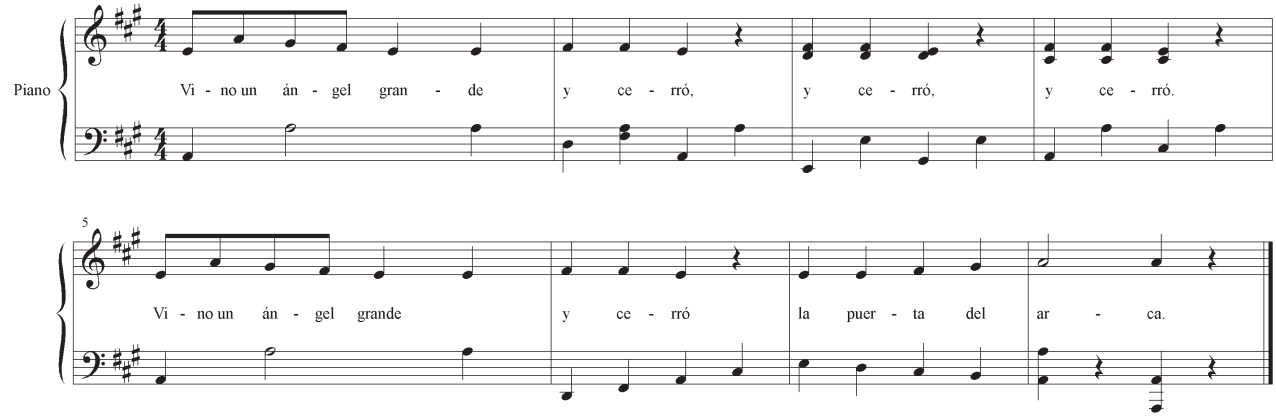
Todos hizo el buen Jesús

Anónimo



Lección 2

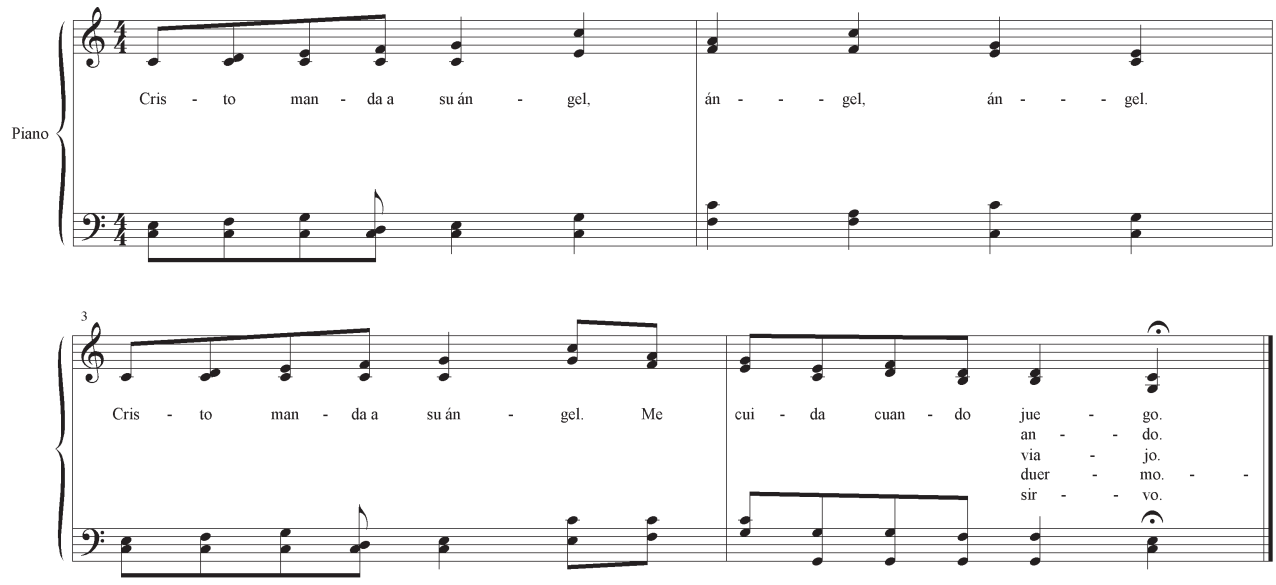
Vino un ángel grande



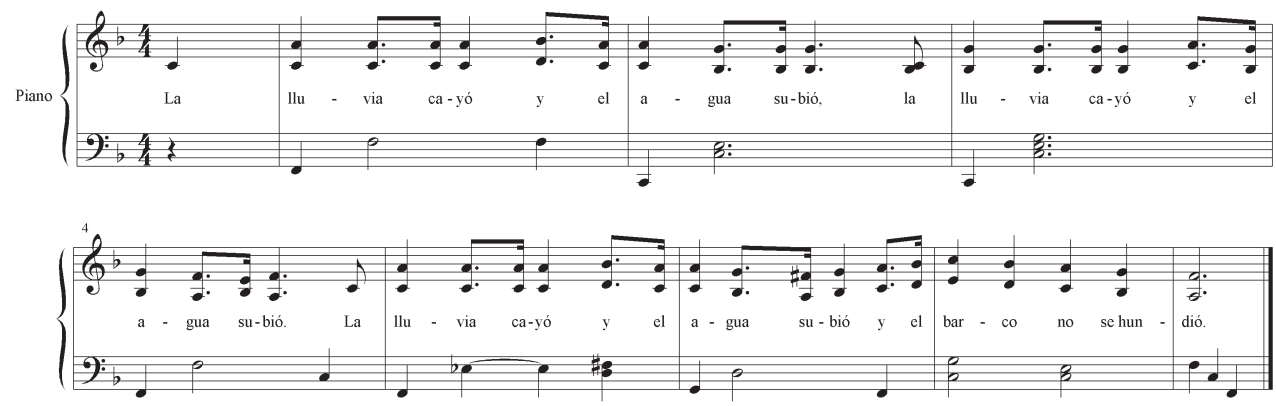
Partituras

Cristo manda a su ángel

Florence P. Jorgensen

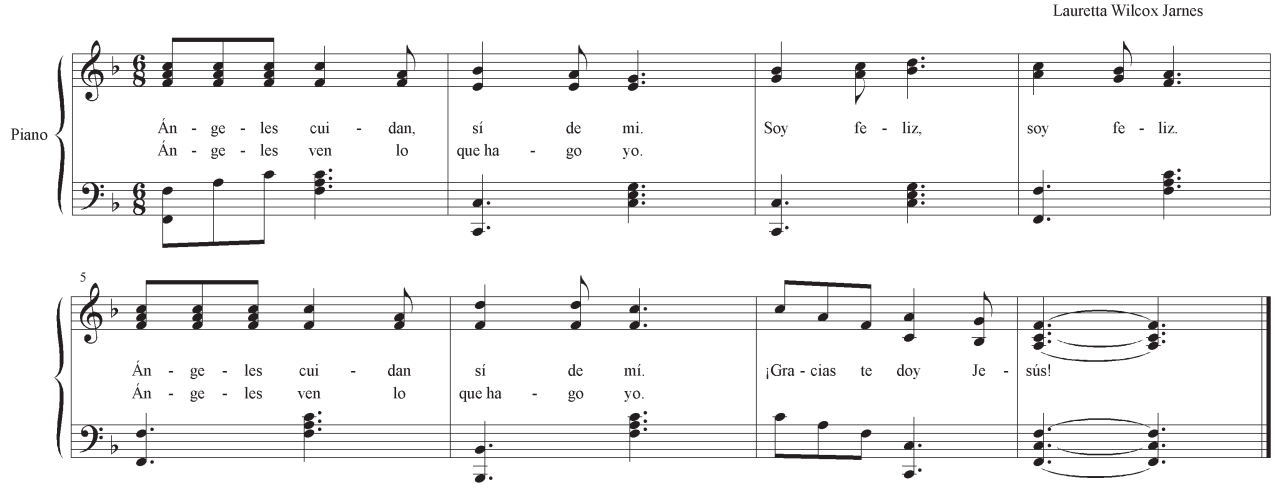


La lluvia cayó



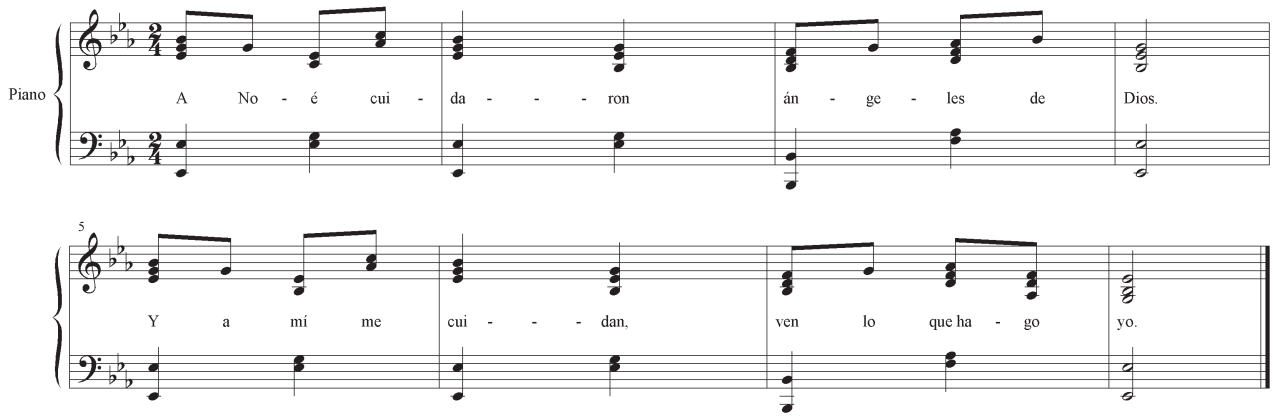
Los ángeles me cuidan

Lauretta Wilcox Jarnes



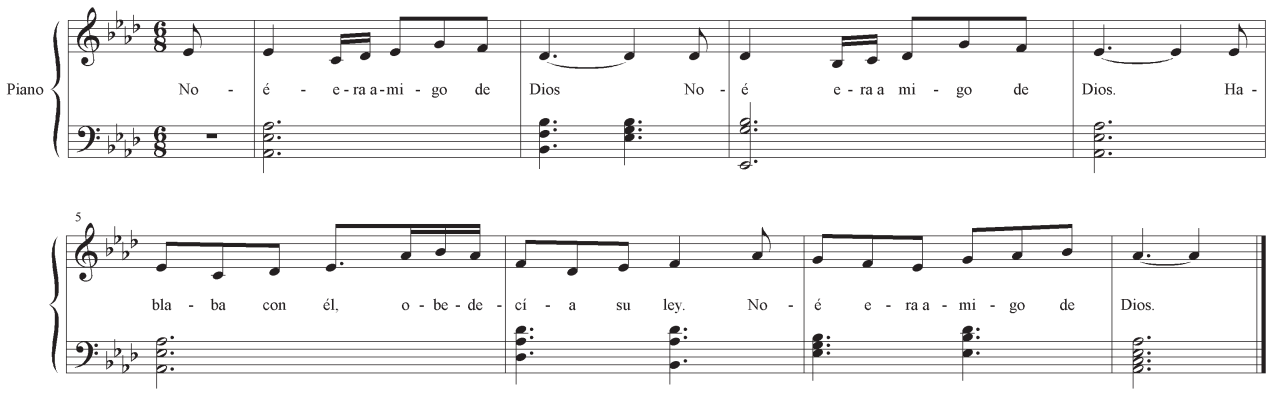
Mensajeros celestiales

Doris Nielson



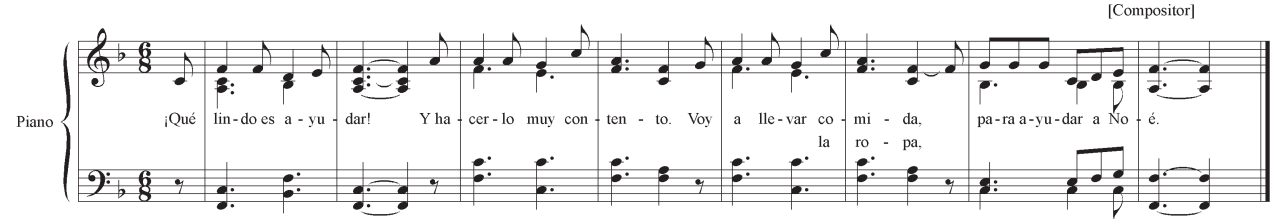
Noé era amigo de Dios

Adriana I. de Femopase



¡Qué lindo es ayudar!

[Compositor]



Voy a cocinar, para ayudar a mamita.

Voy a limpiar la casa, para ayudar a mamita.

Yo guardo mis juguetes, para ayudar a mamita.

Voy a regar las plantas, para ayudar a mamita.

Voy a secar la loza, para ayudar a mamita.

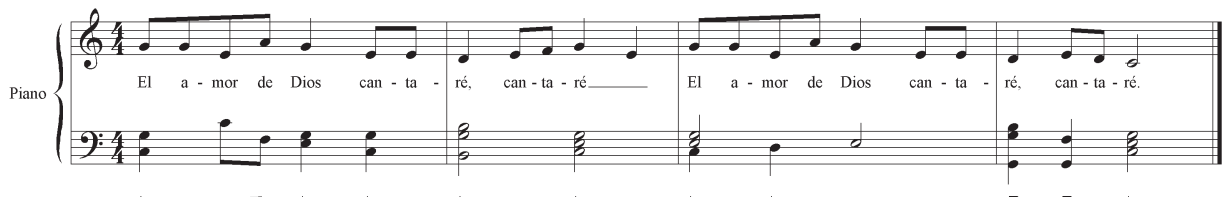
Yo cuido a mi hermanito, para ayudar a mamita.

Yo traigo el martillo, para ayudar a papito.

Yo hago los mandados, para ayudar a mamita.

Versículo de memoria: “El amor de Dios”

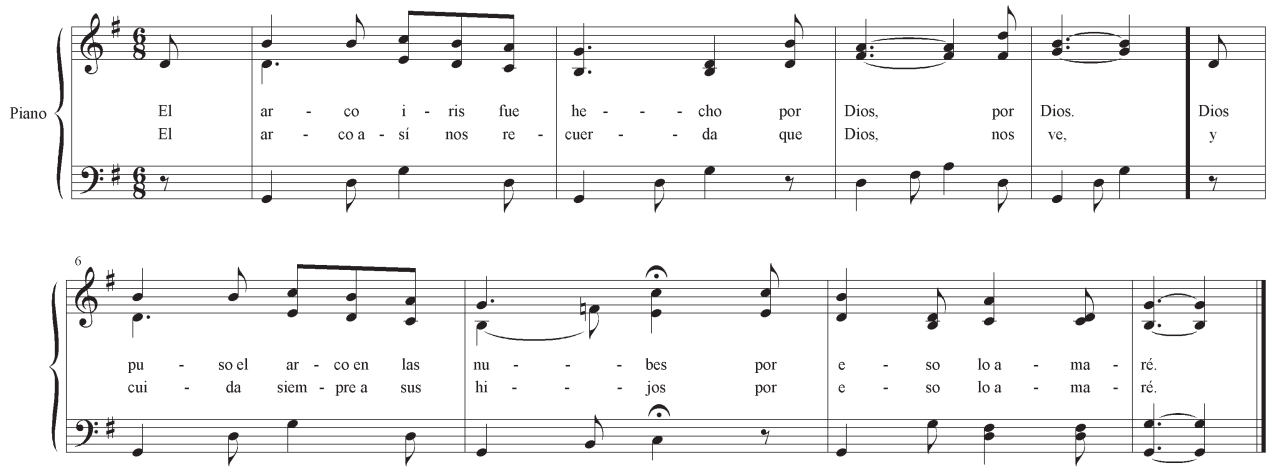
Adriana I. de Femopase



Partituras

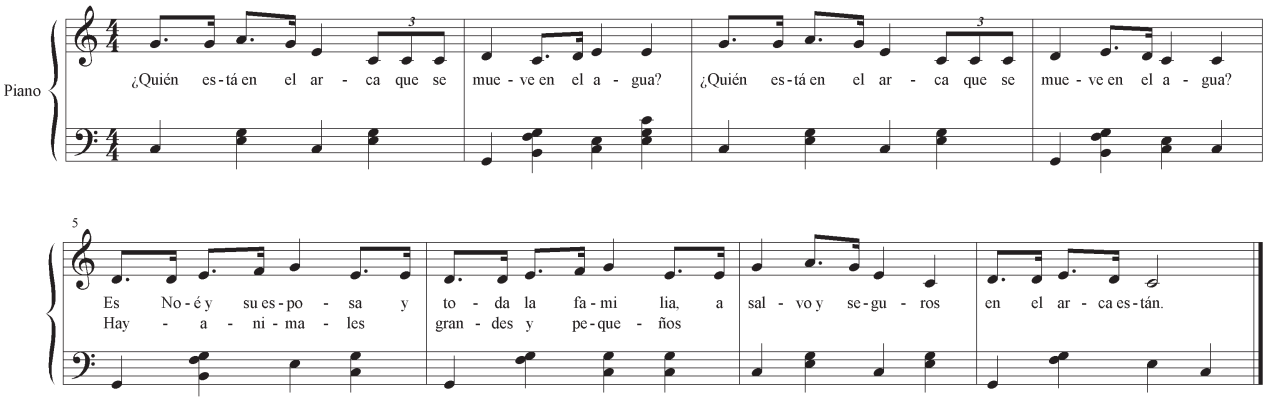
¿Quién hizo el arco iris?

B. B. McKinney

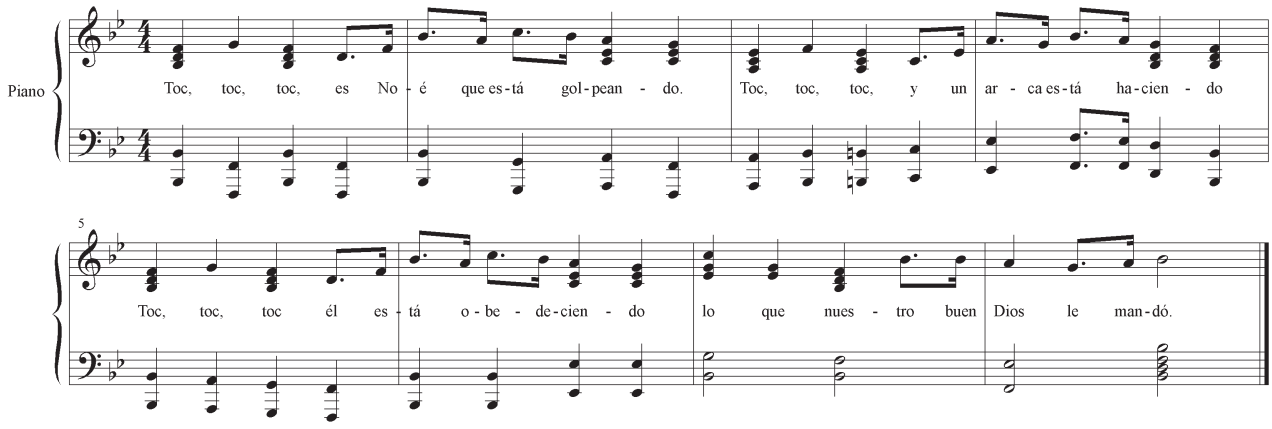


¿Quién está en el arca?

Adriana I. de Femopase

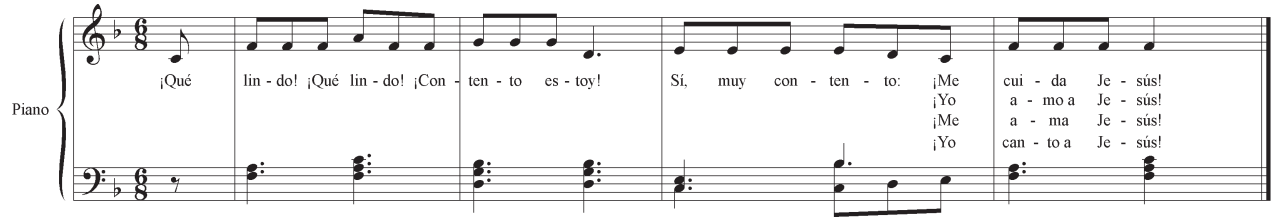


Toc, toc, toc

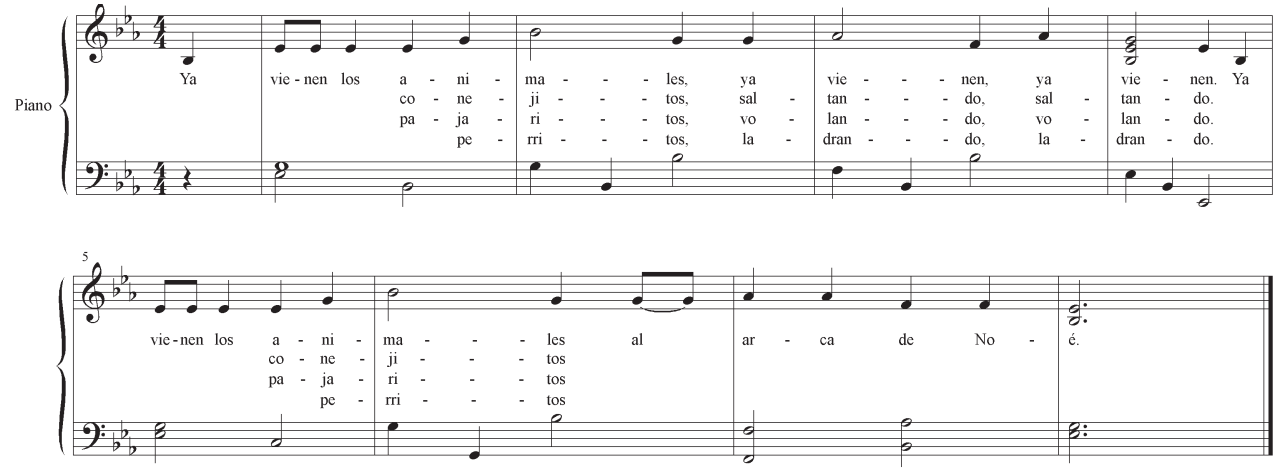


Estoy contento porque es sábado

María E. Schwab



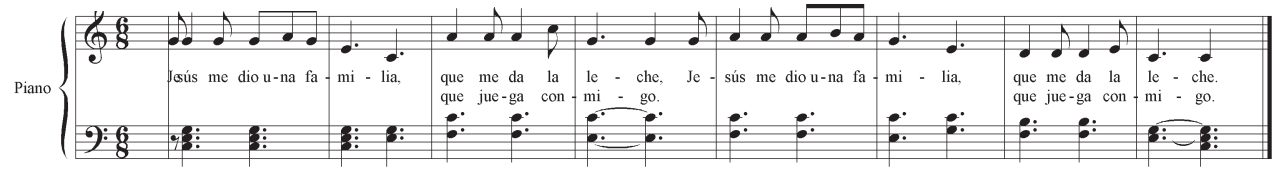
Ya vienen los animales



Lección 3

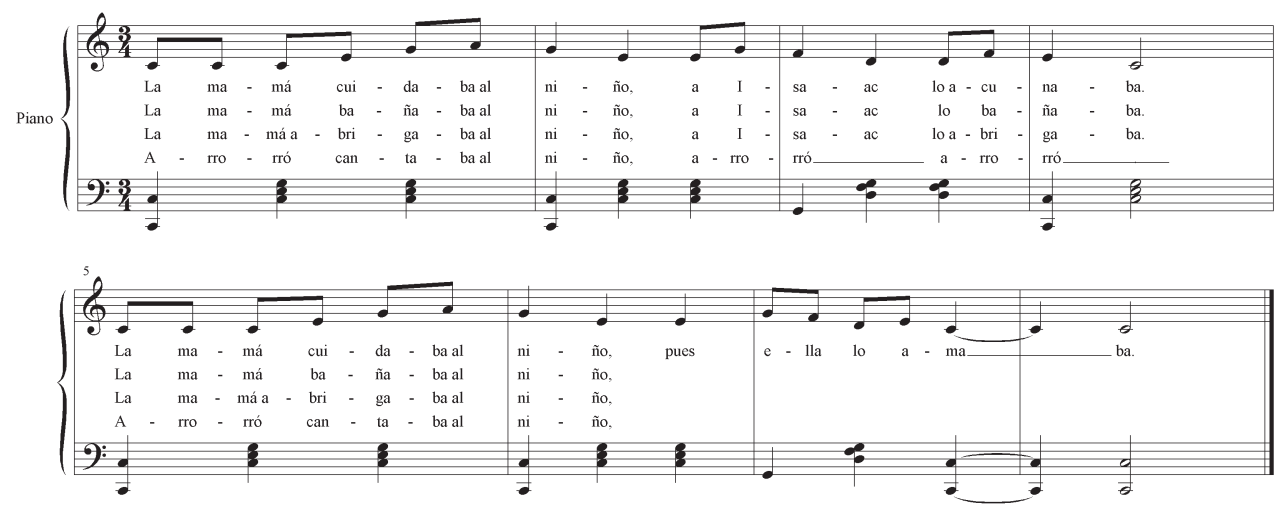
Jesús me dio una mamita

Joy H. Stewart



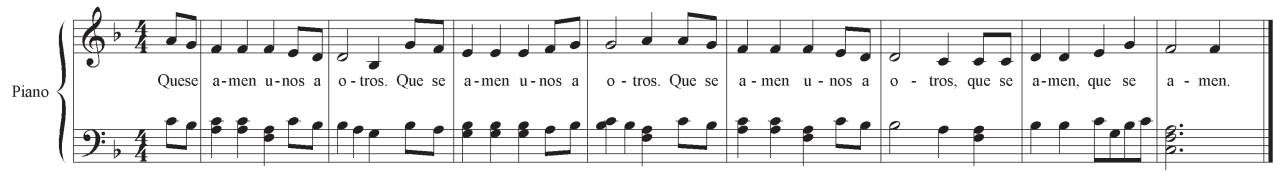
La mamá cuidaba al niño

María E. Schwab



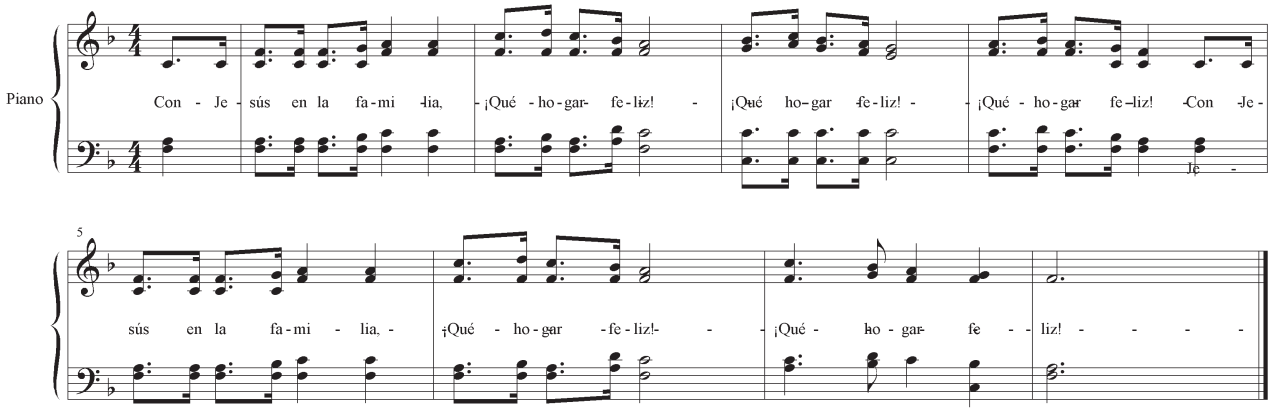
Versículo de memoria: "Que se amen unos a otros"

Adriana I. de Femopase



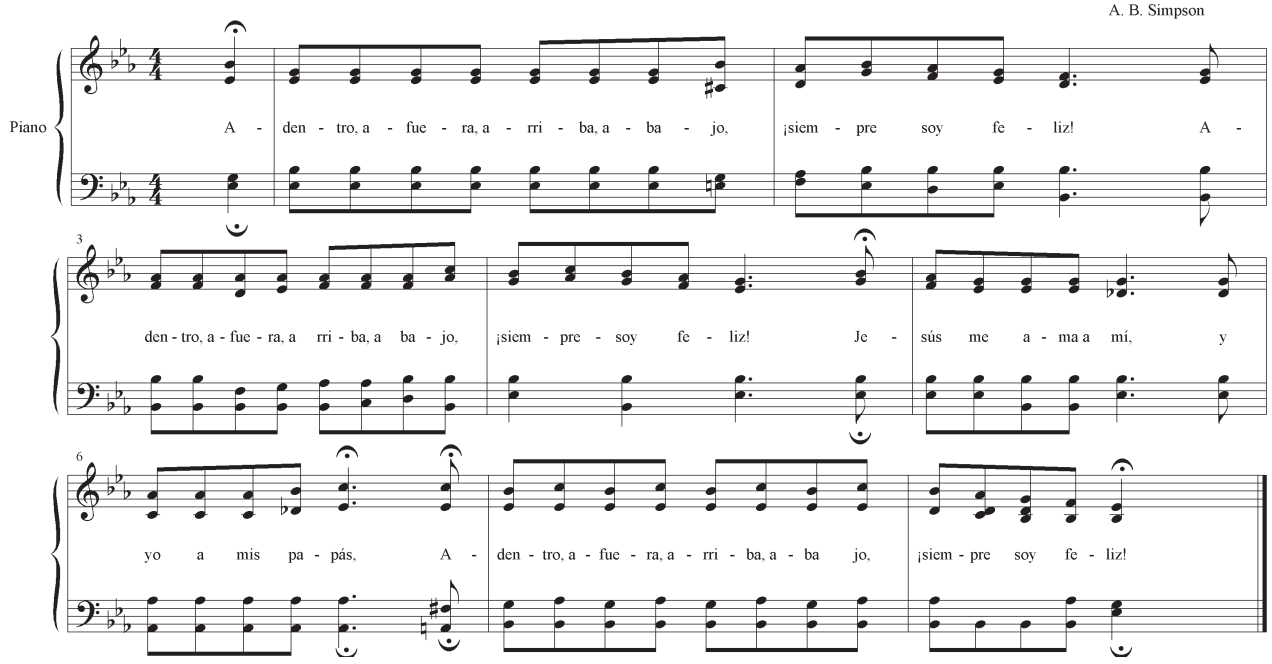
¡Qué felicidad!

A. E. Lind



Siempre soy feliz

A. B. Simpson



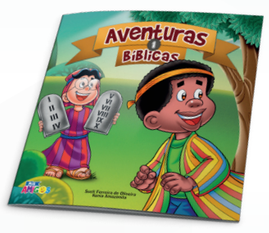
MATERIAL para los niños

Libro cartón: Serie “Preguntas”. ¿Quién es?
[8340]

Libro cartón: Serie “Preguntas”. ¿Quién dijo?
[9012]

Libro tela: Paseo por el zoológico de la Biblia - 2ª ed.
[8436]

Libro tela: Querido Dios - 2ª ed.
[8437]



Serie “Aventuras bíblicas” 1
[9974]

Serie “Aventuras bíblicas” 2
[10005]

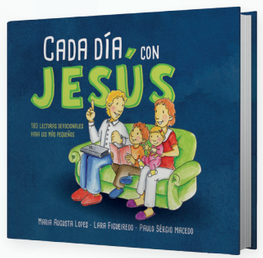
Serie “Aventuras bíblicas” 3
[10006]

El maravilloso mundo de la Biblia para los niños
[298]

LD Niños 2020 - ¡Excavadores!
[11180]

Biblia valijita: Mi pequeña Biblia
[7236]

Mi gran Biblia
[8879]



LD Niños pequeños 2020 - Cada día con Jesús
[11181]

Pídelos a tu coordinador de Publicaciones.
ventas@aces.com.ar | Síguenos en:

Asociación Casa Editora Sudamericana

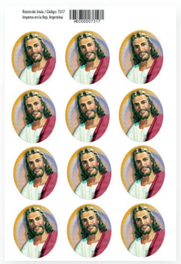
MATERIAL para los niños

Imán: Jesús
[8756]

Mapa misionero 1er Trim. 2020
[11198]

Biblia pequeña (Paño)
[396]

Tarjetas visita genéricas x 10
[8677]



Autoadhesivos: Rostro de Jesús
[7317]

Cartel puerta - habitación/aula
[7822]

Autoadhesivos: Jesús en la pradera
[8754]

JB rompecabezas imantado: En el jardín
[8352]

JB Los hizo Dios
[3541]

Libro con rompecabezas: ¿Qué es la ley para mí?
[10052]

Fondo papel: Animales de la Creación
[6672]

Fondo papel: Objetos
[7398]

Pídelos a tu coordinador de Publicaciones.
ventas@aces.com.ar | Síguenos en:

Asociación Casa Editora Sudamericana

editorialaces.com