Grupo Pequeño Teen

DESCUBRIENDO MÁS

AGRADECIMIENTOS

De manera muy especial, agradezco a los amigos Levi y Neila por soñar conmigo sueños casi imposibles, y más que eso, por ayudarme a concretarlos.

Este proyecto integrado tiene la colaboración y el apoyo de muchas personas especiales de las casas editoras: ACES y CPB.

Estoy agradecida amigos por la colaboración.

A los adolescentes, padres y maestros les deseo un excelente aprovechamiento al profundizar y poner en práctica los contenidos extraídos de la Palabra.

Glãucia Clara Korkischko

FICHA TÉCNICA

Coordinación general del proyecto:

Glaucia Clara Korkischko

Ministério do Adolescente

Autores:

Neila Oliveira y Stephan Max

Diagramación: :

Kassandra Vargas

Derechos reservados:

División Sudamericana de la IASD

QUERIDO MAESTRO:

Este proyecto del GP digital es una herramienta para facilitar la integración de los adolescentes con la profundidad de los temas bíblicos, de la Lección de la Escuela Sabática y del Espíritu de Profecía. Cada guía pretende sugerir un método de estudio de los primeros capítulos del libro Los Ungidos, que se desarrollarán a lo largo de un trimestre.

Algunos pequeños detalles que harán la diferencia:

- Es fundamental que el GP posea un medio de comunicación oficial. Puede ser un grupo de WhatsApp o cualquier otro medio digital, donde se compartan anuncios, oraciones y actividades de misión semanales. Es importante que el grupo posea un secretario oficial que anote, repase e incentive que todos oren por los pedidos del grupo, compartan testimonios y agradezcan las respuestas a los pedidos. El secretario también debe tener apoyo de los otros miembros de la dirección para recordar e incentivar a los participantes que compartan sus experiencias sobre el desafío semanal con el grupo.
- Cree una identidad para su GP, como un nombre, escudo y colores oficiales.
- Organice los asientos en forma circular o en forma de “U”. El maestro puede hasta levantarse cuando sea necesario, pero el hecho de sentarse al lado de ellos transmite un mensaje de igualdad.
- Por tratarse de un evento informal, evite vestir corbata u otras prendas que den la impresión de mucha formalidad.
- Adopte un vocabulario más natural e informal. Es una charla entre amigos, no una clase o un sermón. Al mismo tiempo no fuerce un vocabulario que usted no posee.
- No se sobrecargue. Reúna colaboradores para ayudar en las diferentes tareas, como con la música, momentos de oración, preparación de las meriendas y la limpieza. Descentralice el trabajo.
- ¿Qué miran sus adolescentes? ¿Qué escuchan, visten y juegan? ¿A quién admiran? ¿Cuáles son los memes del momento? Conozca a su público.
- Los momentos sociales, con la intención de que los participantes se conozcan mejor y merienden juntos, son importantes como las otras partes de la reunión. Jesús usaba mucho este método. Sería interesante que cada primera semana del mes hubiera una pequeña torta con velas para festejar los cumpleaños de cada mes.

⊕En los momentos sociales invierta tiempo en hacer amistad con los adolescentes. Coma y juegue con ellos.

⊕Divida su equipo de manera que cada miembro de la dirección sea responsable por un cierto número de adolescentes, para orar y mantener contacto con ellos a lo largo de la semana. El contacto individual hace toda la diferencia.

⊕Hagan registros de sus encuentros. Alguien del equipo debe ser responsable por sacar y divulgar fotos y pequeños videos en el Grupo de WhatsApp, además de alimentar el status del WhatsApp y/o stories de Instagram. Ustedes también pueden crear la tradición de sacar una foto o selfie del grupo al final de cada reunión.

Los diferentes momentos del GP fueron nombrados con referencia a diferentes herramientas de Instagram, la principal red social utilizada por adolescentes. Conozca un poco más de cada una y del tiempo sugerido:

☆#1COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.*)

Dedique el comienzo del programa para presentar los nuevos amigos que visitan el grupo y para alabar con uno o dos cantos. Repita algunos con más frecuencia, de modo que formen parte de la identidad del GP. Dé preferencia a que toquen músicas sin ayuda de playback, incentivando que los adolescentes participen con sus instrumentos musicales. Involucre a todos en la alabanza.

┼#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

Con el grupo en círculo, o en forma de “U”, o de a tres, incentive a los adolescentes a compartir:

(1) Cómo fue su semana.

(2) Qué aprendió al estudiar la Biblia en el transcurso de la semana.

(3) Cómo fue realizar el *#DesafioDirect* de la semana (que será explicado en la sesión #6)

(4) Pedidos y agradecimientos.

Una persona debe estar encargada de anotar en el celular los pedidos de oración y pasarlos en el grupo de WhatsApp del GP, incentivando a lo largo de la semana que todos oren, además de pedir retornos sobre los asuntos que fueron pedidos.

Antes de comenzar, la dinámica alguien ora por todos los pedidos y agradecimientos, como también por el estudio de la Biblia que harán.

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

Las dinámicas son herramientas para enseñar, distender e introducir el tema de la semana. Es valioso que la dirección posea un stock de pequeños recuerdos para obsequiar a sus participantes.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.)*

O El grupo de estudios se divide después de un breve repaso de la historia de la semana, para formar dos equipos menores, cada uno con un líder. Cada grupo debe poseer como mínimo un ejemplar del libro *Los Ungidos*.

El profesor debe entregar un papel con una pregunta de discusión a cada grupo.

Cada grupo tendrá de 5 a 10 minutos para discutir respuestas y argumentaciones a la pregunta. El mediador debe ayudar al grupo en el tema e incentivarlos a comparar la pregunta con el párrafo del libro, reflexionar, participar y comprender la importancia del tema. Después del tiempo estipulado, el representante de cada grupo, todos sentados, expone a todos lo que reflexionaron sobre la pregunta, siendo mediados por el profesor que debe generar progresivamente nuevas preguntas, explorar diferentes puntos de la discusión, dialogar y provocar a otros a participar.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.)*

La sesión Feed es una reflexión/conclusión corta del asunto a la luz de la Biblia. Ese momento debe realizarlo el profesor, sin romper el flujo de la sesión anterior.

#6 DESAFIO DIRECT (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.)*

El Desafío Direct debe aplicar de manera práctica a lo largo de la semana lo aprendido en la reunión. El maestro debe recordar e incentivar cada desafío a lo largo de la semana a través del grupo de WhatsApp o GP.

Con el desafío lanzado, se finaliza la reunión a través de una oración en grupo, de preferencia con el grupo abrazado en ronda o tomados de la mano.

o grupo abraçado em roda ou de mãos dadas.

#7 SOCIAL

Elabore un momento social final, en el cual los adolescentes puedan interactuar y conversar informalmente, mientras comen algo, como: palomitas de maíz/pochoclo, pan de queso, un sándwich, etc.

Felicitaciones por ofrecer su tiempo y talentos en amor a los adolescentes. Parafraseamos la frase de Elena de White del libro Servicio Cristiano: “cuando nos olvidamos de nosotros mismos, hacemos cosas que jamás olvidaremos”.

Stephan Max

Encuentro 9 **(23 a 29/02)**

#1 COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

"El Escogido"

Con el grupo en círculo o en forma de "U", un participante sale de la sala mientras el grupo elige cuál de ellos será el Elegido. Después de la elección, el participante vuelve y todos deben estar sentados aplaudiendo. El Elegido debe cambiar discretamente los movimientos formando otras acciones que el resto del grupo debe imitar (ej.: golpear con las manos en las piernas, o chasquear los dedos). El participante tendrá tres intentos para descubrir quién es el Elegido. El juego puede repetirse dos o tres veces.

Aplicación: Es interesante que siempre que Dios quiere hacer algo grande comienza pequeño. Cuando quiso levantar a su pueblo remanente llamó a un hombre, Abraham. Lo mismo sucedió cuando el reino de Israel se corrompía, Dios levantó a un solo hombre para iniciar la reforma de toda una nación, el Elegido fue Elías. (Resuma el capítulo de estudio).

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.)*

Dos grupos, una pregunta de aplicación práctica para cada grupo + el libro Los Ungidos en manos:

1 - ¿De qué manera puede ser odiado alguien por hacer lo correcto? ¿Por qué vale la pena hacer lo correcto aun cuando nadie lo valora? (*Penúltimo párrafo p. 48 y 49*).

2 - El reino de Judá tenía sed de agua, pero no poseía sed de Dios. ¿Dónde está el peligro de sentir mucha falta por pasar un día sin celular, por ejemplo, pero no sentimos falta por estar un día sin orar? (*Primer párrafo p. 47, segunda columna*).

Cada grupo tiene de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta. Después del tiempo estipulado, el representante del grupo expone ante todos lo que reflexionaron.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.)*

Lea 1 Reyes 16:29 – 17:1

Dios levantó a Elías para llamar al pecado del rey por su nombre, como también para alertarlo sobre las consecuencias de sus errores. Dios todavía necesita personas valientes como Elías. Cuando alguien comparte material pornográfico en un grupo de amigos, somos nosotros los que tenemos que escapar de eso. Cuando se deja a un lado a una chica en la iglesia o colegio por el hecho de tener una apariencia diferente, somos nosotros los que debemos hacer amistad con ella. Elías no tenía una posición importante ni era rico, pero cambió su mundo. Nosotros podemos, persona por persona, cambiar nuestro mundo también.

#6 DESAFIO DIRECT (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.)*

El desafío es tener el valor de tomar la posición correcta ante un mal hábito en casa, en la iglesia o el colegio. Comparta su experiencia en el grupo de WhatsApp. Permita un minuto de oración para que los alumnos oren por fuerza y valor para hacer lo correcto. Haga la oración final.

#7 SOCIAL

Encuentro 10 **(1 al 7/03)**

#1 COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.)*

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.)*

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.)*

"El diferente"

Aleje a un participante de la sala donde está el grupo de modo que no pueda escuchar. Mientras tanto, el maestro debe ponerse de acuerdo con el grupo sobre cómo se realizará el juego. El grupo debe hacer pensar al participante que debe tratar de gritar más alto que todos los de la sala juntos. Por dos veces todos deben gritar mientras el participante intenta superarlos. La tercera vez el maestro debe hacer una señal discretamente de modo que el grupo recuerde, en el momento del grito todos deben quedar en silencio, de modo que el participante, sin saberlo, grita completamente solo.

Aplicación: Algo que resulta un gran desafío para los adolescentes es ser el único que está en desacuerdo cuando todos los demás concuerdan. Remar contra la corriente es difícil, pues la sensación de aislamiento es horrible. La voz de Elías fue una voz solitaria en favor de Dios (r*esuma el acto cuando Elías solo enfrentó a cientos de sacerdotes de Baal en los capítulos de estudio*).

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.)*

Dos grupos, una pregunta de aplicación práctica para cada grupo + el libro Los Ungidos en manos:

1 - Los pecados del rey Acab trajeron desgracia a Israel, pero él le echó la culpa al profeta de Dios. ¿En cuáles otras situaciones se presentó como correcto lo equivocado y lo equivocado como correcto? (*segundo párrafo p. 54 en adelante*).

2 - 2. En vez de juzgar al pueblo de Israel, que se había desviado de Dios, él los llamó a volver. ¿Cómo se aplica esto a nuestros amigos que se apartaron de la iglesia? (*p. 59, primer párrafo*).

Cada grupo tiene de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta. Después del tiempo estipulado, el representante del grupo expone ante todos lo que reflexionaron.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.)*

Lea Romanos 1:16

Así como Elías, Dios nos llama a ser diferentes, no nos llama a ser extraños. Pero, en algunos momentos cruciales de nuestra vida, necesitamos ser firmes contra el pecado, aunque estemos en aparente desventaja. Al final, aunque solos, si estamos del lado de Dios, somos mayoría.

#6 DESAFIO DIRECT (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.)*

El desafío de la semana es buscar una música, libro, película, algún material que muestre que vale la pena ser fiel en nombre de lo correcto. Compartan con los amigos en el grupo de WhatsApp del GP.

Permita un minuto de oración a favor de nuestras pequeñas decisiones. Haga la oración final.

#7 SOCIAL

Encuentro 11 **(8 a 14/03)**

#1 COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.)*

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.)*

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.)*

"El que se ríe primero pierde"

Dos participantes deben ponerse frente a frente con expresión de seriedad. El que hace reír al otro primero vence. Pueden hacer caretas, decir cosas graciosas, pero no pueden tocar al otro. Si es posible premie al vencedor con un pequeño obsequio.

Aplicación: Todos tenemos días en que la sonrisa aparece fácilmente, pero poseemos días difíciles también. Elías pasó por una fase muy difícil en su vida, después de su mayor conquista en nombre de Dios (*resuma el capítulo de estudio de la semana*).

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.)*

Dos grupos, una pregunta de aplicación práctica para cada grupo + el libro *Los Ungidos* en manos:

1 - ¿Por qué es tan importante que enfrentemos nuestros problemas? ¿Cuán perjudicial puede ser huir de ellos? (*p.63 primera columna*).

2 - Elías recibió ánimo de un ángel que le hizo una atención especial. ¿De qué modo actos pequeños de bondad pueden transformar el día de una persona? (*p. 64 segunda columna*).***Cada grupo tiene de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta.***

Después del tiempo estipulado, el representante del grupo expone ante todos lo que reflexionaron.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.)*

Lea y analice 2 Corintios 12:5 y 10

Satanás conoce tus debilidades, aférrate a Jesús. Las historias de Elías y de otros hombres de Dios de carne y hueso como nosotros, están registradas para que la misma fe que obró en los siervos de Dios en el pasado nos inspiren también a nosotros. Como dice Elena de White, "La fe alivia toda carga y todo cansancio" (PR, p. 129).

#6 DESAFIO DIRECT (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.)*

Lea con su grupo 1 Reyes 19:5-8. Haga una lista con su clase de algunas maneras diferentes, así como el ángel ayudó a Elías, de ayudar a alguien que pasa por una situación depresiva o por falta de afecto. El desafío es ser un ángel para alguien en situación difícil. Comparta su experiencia con sus amigos en el grupo de WhatsApp del GP.

Promueva un momento de oración por los conocidos (y también los presentes) que pasan por este tipo de situación.

#7 SOCIAL

Encuentro 12 **(15 a 21/03)**

#1 COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.)*

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.)*

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.)*

"¿Qué es esto?"

Ponga una venda sobre los ojos de un participante, acerque tres objetos frente a él, debe tocarlos solo con un dedo, adivinar qué es. Al final, si es posible entréguele un pequeño obsequio.

Aplicación: Nuestro mundo está en tinieblas. Dios levantó hombres y mujeres como profetas a lo largo de los siglos para quitar las vendas de la ignorancia e iluminarlos con la verdad. Podemos ser los profetas de hoy y compartir las verdades, disipando la oscuridad.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.)*

Dos grupos, una pregunta de aplicación práctica para cada grupo + el libro *Los Ungidos* en manos:

1 - Así como muchos adoradores de Baal de la antigüedad, muchas personas sinceras siguen el camino equivocado sin saberlo. ¿Están perdidas? ¿Por qué? (*p.70, primera columna*).

2 - ¿Qué entienden ustedes que es "el templo del alma"? ¿Cómo puede ser profanado y cómo debemos permitir que Dios lo purifique? (*p.71, último párrafo, inicio p. 72*).

Cada grupo tiene de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta. Después del tiempo estipulado, el representante del grupo expone ante todos lo que reflexionaron.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.)*

Lea Juan 10:16

Hay muchas personas sinceras en todos los credos y religiones, aun en el ateísmo. Muchas de estas personas solo están esperando que les abramos los ojos a la verdad en Jesús, pues no lo rechazan cuando es bien presentado.

#6 DESAFIO DIRECT (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.)*

El desafío es pensar en una verdad especial para compartir con amigos no adventistas. Comparte en tus redes sociales o WhatsApp imágenes, versículos o textos bíblicos.

Haga una oración especial por las personas sinceras que conocemos y que todavía no andan en la verdad. Pida que Dios nos use como su instrumento para iluminarlas.

#7 SOCIAL

Encuentro 13 (22 a 28/03)

#1 COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.)*

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.)*

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.)*

"The Voice GP"

Invite a tres participantes, no importa si cantan bien o no. Elija previamente tres jurados (que pueden ser de la dirección del GP o no) y hagan pequeñas audiciones musicales con ellos, como en los programas de aspirantes a cantantes de la TV. Al final todos pensarán que vencerá el mejor cantante, pero sorpréndalos reconociendo a los tres por igual.

Aplicación: El Salmo 150:6 dice: "Todo lo que respira alabe al Señor". Dios ama la alabanza de sus hijos, pero él no ama más al que alaba mejor que al desafinado. La historia de Josafat nos da una linda lección sobre alabanza (*resuma la historia de Josafat contada en el capítulo de Los ungidos*).

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.)*

Dos grupos, una pregunta de aplicación práctica para cada grupo + el libro *Los Ungidos* en manos:

1 - Josafat colocó su devoción a Dios por sobre su propia autoprotección, hizo de ella una prioridad. ¿Qué tiene para enseñarnos? ¿En qué aspectos de nuestra vida eso es compatible? (*p. 78*).

2 - Josafat por poco fue engañado por un falso profeta. ¿Cómo podemos distinguir los falsos profetas de nuestros días? (*p. 75 final de la primera y segunda columna*).

Cada grupo tiene de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta. Después del tiempo estipulado, el representante del grupo expone ante todos lo que reflexionaron.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.)*

Lea Salmo 139:1-3

Lo que más me impresiona en la historia de Josafat es su humanidad. En un episodio, él acierta y confía en Dios; en otro se engaña y se equivoca, y comienza todo de nuevo. Eso nos recuerda mucho nuestra caminata. Pero lo más impresionante es cómo él no desiste de su caminata con Dios. Con él nos hacemos cada vez más victoriosos, a pesar de nuestra naturaleza mala. Quiero ser así también, no desistir de la caminata, tener más fuerza en la Palabra, levantarme cuando caigo.

#6 DESAFÍO DIRECT *(viviendo y compartiendo lo aprendido - 5 min.)*

El desafío es formar una colección de músicas para escucharlas cada día, preparada por los miembros del GP. Pueden hacerlo en el computador o celular, o haciendo una playlist en Spotify. Cada miembro puede sugerir una o dos músicas para la lista.

Ore por la jornada de fe de los adolescentes para que aprendan a colocar cada día a Dios en primer lugar.

#7 SOCIAL