



**SORAYA CUNHA COUTO VITAL**

Nació en Río de Janeiro, Brasil. Actualmente reside en Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil. Es profesora, pedagoga, letrada, teóloga, magister en Psicología y está realizando el doctorado en Educación, con actuación pedagógica y andragógica en diversas empresas e instituciones educacionales. Está casada con Jairo da Costa Vital. Le gusta viajar en familia, la lectura, y la predicación de la Palabra de Dios.



**MINISTERIO  
DEL NIÑO**

GRUPOS PEQUEÑOS PARA MENORES

# VIAJE

a lo Desconocido



Temas Semanales



GRUPOS PEQUEÑOS PARA MENORES

# VIAJE

*a lo Desconocido*



## **FICHA TÉCNICA**

### **Coordinación general**

Glaucia Korkischko MC MA - DSA

### **Autora**

Profa. Soraya Cunha Couto Vital

### **Tapa**

Victor Hugo Flores - Brasília/DF

### **Diagramación**

Claudia Suzana Rossi Lima



# Presentación

Este material de grupos pequeños para menores, *Viaje a lo desconocido*, de la autora profesora Soraya Cunha Couto Vital, fue preparado con un cariño especial, a quien agradecemos por la disponibilidad, la creatividad, la dedicación y la espiritualidad al prepararlo. Sin duda los resultados tendrán efectos eternos, y muchos oirán y obedecerán la voz de Dios, como resultado de sus esfuerzos.

Cada semana invitamos a los niños a participar de un viaje con algún personaje bíblico, donde aprenderán excelentes lecciones para la vida y tendrán la oportunidad de prepararse para el gran viaje rumbo al Cielo, para el tan soñado encuentro con nuestro amado Salvador.

Los temas bíblicos y las actividades fueron elaborados con oportunidades para interactuar con los compañeros, interesarse por la salvación de otros y tomar decisiones al final de cada lección. Recuerden que todos deben tener su CUADERNO DE ACTIVIDADES para confirmar el aprendizaje de cada tema.

Le agradecemos por haber aceptado el desafío de liderar a los niños en esta experiencia de confraternización y crecimiento espiritual, y también por ayudarlos a ser verdaderos discípulos que cumplen la misión de contar a otros de Jesús.

**Glaucia Clara Korkischko**

Ministerio del Niño

División Sudamericana



# Orientaciones



Amigo maestro:

La Biblia está repleta de historias y aventuras que atraen a los niños y les proporcionan un aprendizaje importante para sus vidas. Sin embargo, también hay otras historias, tal vez no tan conocidas, que pueden divertir, emocionar y enseñarles a los pequeños lecciones preciosas de amor, amistad, obediencia y tantas cosas importantes para sus relaciones en la Tierra y su preparación para el Cielo.

Por eso, este material presenta 40 lecciones con el propósito de conducirlos en un viaje por lugares y personajes bíblicos que por medio de miradas y enfoques, que a veces no son tan explorados en el contexto infanto-juvenil, ofrecerán estos conocimientos.

Para facilitar el desarrollo del tema y el aprendizaje de los niños, las lecciones están divididas en cuatro partes relacionadas a aspectos que corresponden a un viaje, por eso sería muy interesante que siempre haya una maleta con los materiales necesarios para las actividades previas y luego para el momento de la historia bíblica.

Las cuatro partes son:

- **Hoy vamos a viajar con...** Es un momento divertido, preparado con frases cortas, en forma de consejos, acerca del personaje de la lección del día. Se pueden usar con entusiasmo y creatividad, para incentivarlos a descubrir el nombre del viajero de la historia bíblica principal.
- **Preparación de las maletas.** Es la parte que corresponde a la instrucción del viaje, o sea, al tema. Es el momento en el cual el niño tendrá una preparación previa sobre la historia bíblica y su personaje. Contiene orientaciones y material necesario para que el viaje se concrete.
- **Hora de embarque.** Es el momento de embarcar en la historia bíblica en sí, de viajar por los acontecimientos que rodean al personaje viajero y de la comprensión de las lecciones que pueden aprender con él.
- **Agradecimiento por el viaje.** Instante dedicado a la breve síntesis de la historia bíblica, considerando como final del viaje, en que cada niño podrá expresar gratitud por lo aprendido y solicitar al Señor que lo ayude a vivir de acuerdo con su voluntad.
- **Hasta el próximo viaje.** Es el desafío de la semana. Su propuesta es que cada niño viajero tenga la oportunidad de desarrollar alguna acción misionera hasta el encuentro para el viaje de la semana siguiente.



# Índice

Tema 1 – ¡No toques! .....	9	Tema 21 – Otro gigante .....	49
Tema 2 – La tía bondadosa .....	11	Tema 22 – Eso no me pertenece .....	51
Tema 3 – ¡Se vienen las langostas! .....	13	Tema 23 – Otro profeta en Nínive .....	53
Tema 4 – El juez héroe .....	15	Tema 24 – Las discípulas de Jesús .....	55
Tema 5 – Un profeta llorón .....	17	Tema 25 – Flores .....	57
Tema 6 – En la corte de la jueza .....	19	Tema 26 – Vino desde lejos .....	59
Tema 7 – En busca de la novia .....	21	Tema 27 – ¿La primera o la segunda? .....	61
Tema 8 – Listo para servir .....	23	Tema 28 – La decisión insensata .....	63
Tema 9 – Los hermanos malvados .....	25	Tema 29 – La oración del profeta .....	65
Tema 10 – Los cuatro ángeles y las cuatro ruedas ....	27	Tema 30 – El rescatador .....	67
Tema 11 – Orgullo o humildad .....	29	Tema 31 – Vale la pena actuar bien .....	69
Tema 12 – ¿También embarazada? .....	31	Tema 32 – La vendedora de telas .....	71
Tema 13 – Hijos fieles .....	33	Tema 33 – Jesús siempre responde .....	73
Tema 14 – Protección en el desierto .....	35	Tema 34 – El anuncio de la destrucción .....	75
Tema 15 – Una pareja feliz .....	37	Tema 35 – Cinco hermanas valientes .....	77
Tema 16 – ¡Qué falta de respeto! .....	39	Tema 36 – De vuelta al trabajo .....	79
Tema 17 – Enemigos mentirosos .....	41	Tema 37 – La cortesía genera cortesía .....	81
Tema 18 – El cuidado de un deficiente .....	43	Tema 38 – Respuestas a las preguntas .....	83
Tema 19 – La abuela, la madre y el nieto .....	45	Tema 39 – ¡Juntos somos más fuertes! .....	85
Tema 20 – Nada de problemas .....	47	Tema 40 – Jesús es Dios .....	87



## TEMA 1

# ¡NO TOQUES!

**Objetivo:** Entender que las cosas de Dios son sagradas y que debemos cuidarlas con cariño y de acuerdo con su voluntad.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Es un hombre.
- Era siervo del rey David.
- Su nombre tiene tres letras.
- Está escrito en 1 Crónicas 13:9.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** una Biblia grande y bonita; imagen del arca del pacto. Tijera y pegamento para la actividad del cuaderno.

Mostrar la Biblia y explicar que es la Palabra de Dios, inspirada por él y por eso no es un objeto como cualquier otro. Es sagrada porque Dios, su autor, es santo, sagrado.

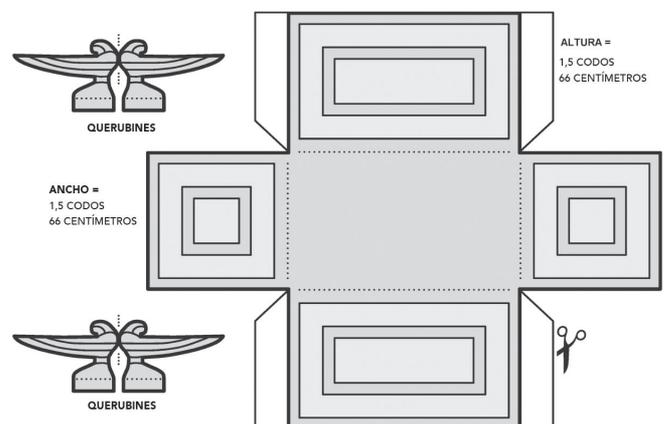
Conversar sobre las actitudes que debemos tener con la Biblia, cómo debemos estudiarla y cuidar de ella. Mostrar la imagen del arca del pacto, considerando que también era un objeto sagrado porque fue construida por Bezaleel en el Sinaí según el modelo que Dios le dio a Moisés (Éxodo 25:8, 31:2-7; 37:1-9).

El arca del pacto era un baúl rectangular

hecho de madera de ciprés revestido de oro por dentro y por fuera. El arca del pacto medía cerca de 1,20 m x 90 cm x 90 cm (2,5 x 1,5 x 1,5 codos). En cada una de sus extremidades inferiores, había una argolla de oro. En esas argollas insertaban varas que servían de instrumento para transportar el arca. La tapa se llamaba “propiciatorio” (Éxodo 25:17). Esa tapa era de oro puro y sobre ella había dos querubines, también de oro batido, puestos uno frente al otro con sus alas extendidas. El arca del pacto también tenía otros nombres: Arca del testimonio (Éxodo 25:22), Arca de Jehová (1 Samuel 4:6), Arca de Dios (1 Samuel 4:18).

Si usted lo desea, puede hacer un arca del pacto siguiendo el siguiente modelo. Es la misma que está en el Cuaderno de actividades de los niños.

**Preguntar:** Ahora que conocemos el arca del pacto, ¿les gustaría descubrir con quién será nuestro primer viaje?





## LA HORA DE EMBARCAR

(1 Crónicas 13:1-14; Números 4:5, 6, 15)

David, el segundo rey de Israel, era amigo de Dios, por eso quiso llevar el arca del pacto de vuelta a Jerusalén. Era un mueble sagrado, que los filisteos habían llevado cuando estaban en guerra contra el pueblo del Señor. Después de algún tiempo devolvieron el arca, pero había quedado en otra ciudad, no en Jerusalén, que era la capital del reino de David y donde estaba el templo de Dios.

David quería llevarla de vuelta. Reunió algunos siervos y con gran alegría fueron a buscarla. Pusieron el arca del pacto en un carro tirado por bueyes.

¿Era así como Dios quería que el arca fuera transportada?

### Vamos a ver qué dice la Biblia.

- ¿Qué sucedió en ese viaje? (1 Crónicas 13:9, 10).
- ¿Por qué le sucedió eso a Uza? (1 Crónicas 15:2; Números 4:15).
- ¿Cómo deberían transportar el Arca del Pacto? (Números 4:5, 6).

De acuerdo con las orientaciones dadas por Dios, el arca debería ser llevada sobre los hombros de integrantes de una familia específica de levitas, y nunca llevada en un carro. En el camino, los bueyes tropezaron y Uza extendió la mano para sostenerla. Es difícil interpretar su acto como algo mal intencionado, más aún en el contexto de la alegría y alabanza de ese día. ¿Cómo podría dejar que el mueble sagrado de Israel cayera al suelo? Pero Uza no era el levita más indicado

para conducir el arca hasta Jerusalén. El arca no debía ser transportada en carros tirados por bueyes, sino sobre los hombros.

Después de lo que sucedió con Uza, David se dio cuenta que no debería haber hecho el viaje sin buscar a Dios en primer lugar. Volvió a las Escrituras y allí leyó lo que el Señor había ordenado cuatrocientos años antes: “El arca de Dios no debe ser llevada sino por los levitas” (1 Crónicas 15:2).



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Podemos entender que nuestras buenas intenciones no son suficientes para realizar lo que Dios desea o para cuidar de las cosas sagradas. Más que buenas intenciones necesitamos obedecer su Palabra, porque él sabe lo que es mejor para nosotros.

Aproveche ahora para agradecerle a Dios por sus orientaciones y pídale que lo ayude a obedecer siempre su voluntad.

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Armar el arca del pacto que está en el Cuaderno de actividades y llevarla para contarle a la familia y amigos cómo obedecer a Dios y cuidar de las cosas sagradas.

## TEMA 2

# LA TÍA BONDADOSA

**Objetivo:** Saber que Dios es bueno y desea que hagamos siempre el bien a los demás.



### HOY VIAJAREMOS CON:

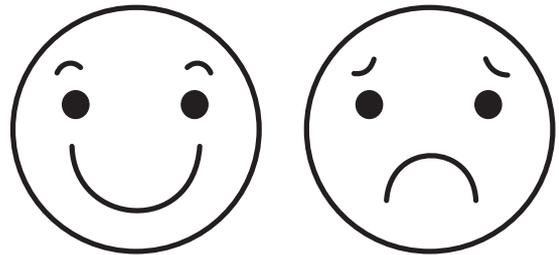
Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Es una mujer.
- Tía de un rey.
- Su nombre es bien diferente, y rima con amaba (Josaba).
- Está escrito en 2 Reyes 11:2.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** caritas de acuerdo a los siguientes modelos, un lado alegre y un lado triste, para cada niño. También se pueden hacer de platos descartables con el rostro dibujado; después, es solo pegarlos en palitos de helado. Orientar a los niños a levantar la carita alegre siempre que un personaje tiene una actitud correcta, y levantar la cartita triste cuando el personaje tiene una actitud equivocada. Al contar la historia, también tenga un modelo para que los niños lo sigan.



### LA HORA DE EMBARCAR

(2 Reyes 11:1-12)

Atalía era una reina mala, madre del rey Ocozías, que también era malo, y había muerto en una guerra. Cuando Atalía supo de la muerte de su hijo dio una orden para que mataran a todas las personas de la familia real, porque ella quería reinar sola (cartita triste).

Pero, lo que ella no sabía es que Joás, su nieto, un bebecito, había escapado porque su tía, Josaba, lo salvó de que lo mataran junto con los demás parientes. Ella llevó a Joás y a su niñera a una habitación que quedaba en el templo y lo escondió. ¡Qué mujer bondadosa! Josaba cuidó de Joás y lo escondió durante seis años (carita alegre).

El séptimo año, el sacerdote le dijo a Josaba que era hora de que Joás asumiera el reinado,

porque su abuela Atalía, estaba haciendo muchas maldades, y el pueblo no soportaba más la situación (carita triste).

Entonces, la tía bondadosa, Josaba, y el sacerdote (Joiada) oraron a Dios y pidieron su orientación para sacar a Joás de donde estaba escondido.

Mandaron llamar a los guardias del palacio, les mostraron el niño, les hicieron prometer fidelidad al nuevo rey, y dieron las siguientes órdenes:

-El sábado cuando ustedes estén de servicio, la tercera parte debe cuidar el palacio, otra tercera parte debe quedarse de guardia en el portón sur, y la otra tercera parte debe estar en el portón atrás de los otros guardias. Los dos grupos que dejan el servicio el sábado estarán de guardia en el templo para proteger al rey. Ustedes deben guardar al rey Joás con las espadas en la mano y estar con él en todos los lugares. Los oficiales obedecieron la orden de Josaba y del sacerdote y protegieron al rey (carita alegre).

Entonces, el día señalado, Josaba y el sacerdote llevaron a Joás fuera del escondite y le pusieron la corona en la cabeza. Joás fue ungido por el sacerdote y presentado como rey. El pueblo aplaudió y gritó: ¡Viva el rey! (carita alegre).

Atalía, por ser malvada y egoísta, quería reinar sola para siempre... (carita triste).

Pero Josaba fue una tía muy bondadosa, que protegió a su sobrino y contribuyó para que

el pueblo fuera feliz nuevamente y anduviera en los caminos del Señor (carita alegre).



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

En el viaje de hoy pudimos entender que hay personas como Atalía, que piensan más en sí mismas y en su bienestar, pero se olvidan o no les importa los demás. Pero también podemos aprender con Josaba, la tía bondadosa, una lección importante de amor al prójimo, que también la enseñó nuestro mayor amigo, el Señor Jesús. Ahora, pueden decir:

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje yo pido que...*

Orar para agradecer a Dios por su bondad y pedirle que nos ayude a ser bondadosos y a estar siempre listos a ayudar a los que necesitan nuestro amor y cuidado.



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Después de conocer la historia de Josaba y hacer las actividades del cuaderno, los niños pueden llevar las caritas (alegre/triste) a su casa y hacer una lista de las actitudes que pueden mejorar y otra con las que demuestran actos de bondad. Que aprovechen para decir a los colegas y familiares cuán importante es ser bondadosos con otros, así como Josaba lo fue con Joás. Dios es bondadoso con nosotros. Deus é bondoso conosco.

## TEMA 3

# ¡SE VIENEN LAS LANGOSTAS!

**Objetivo:** Comprender que nuestra seguridad está garantizada por el Señor cuando decidimos estar con él y hacer su voluntad.



### HOY VIAJAREMOS CON:

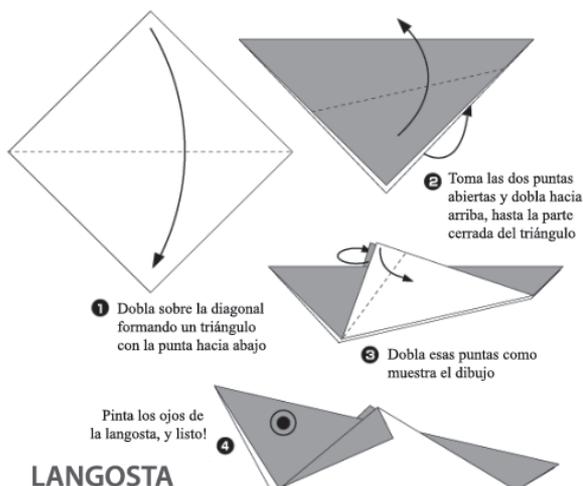
Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Es un profeta
- Su nombre es bien cortito y significa “el Señor es Dios” o “Jehová es Dios”.
- Comienza con J y termina con ‘el’ (Joel).



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Un cuadrado de papel verde plegado (10 cm x 10 cm) para cada niño. Enseñar a hacer una langosta plegada, según la orientación que sigue.



Preguntar y permitir que los niños participen con sus respuestas. ¿Vieron alguna vez una langosta? ¿Dónde? ¿Cómo es? ¿Qué hace? ¿Saben lo que le gusta comer a la langosta?



El viaje de hoy nos llevará a conocer un “pasajero” que conoció las langostas bien de cerca y enseñó muchas lecciones al pueblo de Dios después de la visita de esos insectos verdes. Embarquemos y conozcamos como sucedió.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Joel 1:1-20)

Joel era un profeta y Dios le reveló cosas importantes. Cosas que el pueblo de Judá tenía que saber porque estaba siendo desobediente al Señor.

Dios le dijo que quería que todos fueran felices, pero si continuaban desobedeciendo, otros pueblos enemigos invadirían sus tierras y destruirían todo lo que tenían. El Señor no podría protegerlos, porque habían decidido estar lejos de sus mandamientos.

Joel exhortó varias veces a que se arrepintieran, pero nada ocurrió, el pueblo permanecía lejos de Dios y hacía su propia voluntad.

Un día, sucedió algo extraño. Judá fue invadida por una gran cantidad de langostas. Entraron volando y eran tantas que hasta formaron una nube oscura. Las personas

sintieron mucho miedo, pero no pudieron hacer nada. Las langostas eran muy voraces, por eso en poco tiempo destruyeron las plantaciones en todo el territorio de Judá, causando gran perjuicio en los campos.

Eso redujo la alimentación del pueblo, porque no tenía más qué recoger para comer y preparar para sus familias. La agricultura estaba arruinada, y la sequía había llegado y el pueblo comenzó a pasar hambre.

Entonces Joel se puso delante de todos y dijo que ese desastre había ocurrido por los pecados y porque el pueblo se había alejado de Dios. Ellos habían rechazado sus promesas de felicidad y sus mandamientos, porque querían hacer solo lo que querían.

Las langostas habían pasado sobre la tierra de acuerdo a lo que Dios había dicho que sucedería si no se arrepentían de la idolatría y se volvían a él: Los pueblos enemigos vendrían y destruirían todo.

Las langostas representaban los ejércitos de los asirios y los babilonios, que vendrían hasta Judá si no decidían obedecer la Palabra de Dios. La invasión de los insectos verdes simbolizaba qué cosas mucho peores estaban por suceder.

Joel, como profeta de Dios, continuó predicando el mensaje de arrepentimiento,

para que el pueblo reconociera su pecado, pidiera perdón y se colocara en las manos del Salvador.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

¡Guau! ¡Qué viaje hicimos hoy con Joel! Podemos entender que es mejor obedecer a Dios y sus mandamientos, porque la desobediencia tiene consecuencias que causan dolor y sufrimiento. ¡Estar al lado del Señor siempre es lo mejor para nosotros!

Y ahora, después de este viaje ¿qué le decimos al Señor?

*Señor, en este viaje te agradezco por....*

*Señor, en este viaje te pido que...*

Orar para agradecer a Dios porque nos cuida y desea que seamos felices, y pedirle que nos ayude a ser obedientes a su voluntad y a sus mandamientos.



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Después de viajar con Joel, los niños pueden enseñarles a sus amigos a hacer una langosta plegada, mostrarles la que hicieron y contarles lo que aprendieron con el viaje de hoy.

## TEMA 4

# EL JUEZ HÉROE

**Objetivo:** Entender que Dios da fuerza para vencer a los enemigos, y que los que obedecen son los verdaderos héroes.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Es un juez.
- Fue llamado para liderar una guerra y librar al pueblo de Dios.
- Se le apareció un ángel.
- Su ejército tuvo 300 hombres.
- Su nombre rima con león (Jueces 6:12, 13).



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Vasos descartables pequeños (tamaño café); vasos descartables grandes (de beber agua), una mesa y una botella de plástico.

La mesa es para colocar los elementos que se usarán para contar la historia. Los vasos pequeños representarán el campamento israelita, los grandes representarán a los madianitas (pueblo enemigo de Dios).

**Dícales a los niños:** el viaje de hoy nos llevará a un campamento. ¿Fueron alguna vez a un campamento? Este campamento no era un campamento divertido, para pasear en medio de la naturaleza, era un campamento de soldados.

**Armado:** Con los vasos pequeños arme el campamento de los israelitas. Después, muestre los vasos grandes para representar a los madianitas, y cuente que esos enemigos siempre se acercaban para robar, arrasar las plantaciones y llevarse los animales del pueblo de Dios.

Al contar la historia, apriete los vasos menores (israelitas), para simbolizar la humillación y la derrota que sufrían en cada ataque madianita. Vuelva a armar el campamento y vaya repitiendo la escena las veces que sea necesario. Los vasos también pueden usarse para ilustrar el ejército que formó Gedeón según la orientación de Dios.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Jueces 6-8)

El viaje de hoy nos lleva a conocer a Gedeón, un juez de Israel y fiel siervo de Dios, llamado para librar a su pueblo de los enemigos.

En la época de Gedeón, los israelitas (pueblo de Dios) vivían de la agricultura y del cuidado de animales, pero desobedecían al Señor y hacían cosas malas; y el pecado siempre trae consecuencias desagradables.

Cada vez que Israel sembraba, había una maldición, porque les robaban y quedaban sin sustento para el pueblo, perdían las ovejas, bueyes y asnos y sus tierras quedaban totalmente destruidas, pues los pueblos enemigos venían en gran número y

saqueaban todo. Las personas comenzaron a debilitarse y sentían miedo, por eso clamaban al Señor.

Gedeón, era el líder-juez, también comenzó a clamar por su pueblo, y Dios lo eligió para librar a Israel de los enemigos madianitas. Un ángel se le apareció a Gedeón y le dio instrucciones de cómo hacer la voluntad del Señor, para ser con su ayuda un verdadero héroe libertador.

En primer lugar, Gedeón debería destruir los altares e ídolos levantados a la adoración de falsos dioses y convocar al pueblo para que siguiera y adorara al Dios verdadero. Y él así lo hizo. Tocó su trompeta, para convocar al pueblo, reunió a todo el mundo y le explicó que Dios los libraría de los enemigos.

Sin embargo, Dios quería mostrarle al pueblo que no era por medio de Gedeón y de miles de guerreros que vencerían la batalla contra los madianitas, sino con el poder del gran Dios y la confianza en él.

Gedeón tenía un ejército de treinta y dos mil hombres, pero tenía que seleccionar quién formaría parte del ejército que iría a la batalla. Entonces, Dios orientó que todos los que tuvieran miedo deberían volver a sus casas; veintidós mil hombres volvieron, solo quedaron diez mil.

Dios continuó diciendo a Gedeón que el ejército era muy grande, porque quería enseñarle al pueblo que la victoria no sería por la cantidad de personas, sino por el poder divino para librarlos. Pidió que Gedeón mandara a los hombres hasta el río a beber agua y observara que algunos hombres eran más lentos, y hasta se arrodillaban para beber, mientras otros bebían rápidamente llevando el agua con la mano y seguían caminando. El Señor le dijo a Gedeón que dijera a los perezosos que se volvieran y se quedó solo con los ágiles. Fue saliendo uno por uno hasta que quedaron solo trescientos hombres en el ejército.

Con la estrategia divina, el juez Gedeón mandó que el ejército rodeara el campamento

de los enemigos, que llevara en sus manos una corneta, un jarrón de barro con una tea de fuego dentro, y que todos siguieran sus pasos.

Cuando anocheció, Gedeón tocó la trompeta y todo el ejército de Israel lo acompañó. Imaginen el susto que se dieron los madianitas cuando sucedió eso en la oscuridad y el silencio de la noche.

Gedeón también mandó que todos rompieran sus vasijas de barro, esto hizo que se oyera un ruido fuerte y las llamas de fuego asustaron todavía más a los enemigos. Los madianitas confundidos comenzaron a luchar unos contra otros, sin saber con quién estaban luchando. Muchos murieron y otros huyeron desesperados. Gedeón y su ejército los siguieron y expulsaron de su territorio.

Fue una gran conquista, Dios llamó a Gedeón, él respondió al llamado y el Señor hizo que Israel venciera al enemigo. Así forma Dios a sus verdaderos héroes.

Pero en este viaje no podemos olvidar que el primer paso a la victoria fue la obediencia del pueblo y el abandono de la adoración a falsos dioses e ídolos. El verdadero héroe es el que obedece a Dios, así como Gedeón.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

El viaje con Gedeón nos ayuda a aprender cuán importante es ser fiel al Señor y adorarlo solo a él, que es el único y verdadero Dios. Eso nos ayuda a comprender también que podemos contar con su ayuda ante cualquier dificultad. Entonces, vamos a decir:

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Agradecer a Dios todos los días por estar siempre listo a ayudar y proteger a los que lo aman y lo adoran. Esto lo pueden hacer en los momentos del culto en casa, en la iglesia, al acostarse, al levantarse y antes de cada comida.

## TEMA 5

# UN PROFETA LLORÓN

**Objetivo:** Reconocer que el pecado solo nos causa tristeza a nosotros y a Dios, pero que el arrepentimiento y la confesión producen alivio y alegría al corazón.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Fue un profeta muy importante.
- La Biblia tiene dos libros escritos por él.
- Su nombre se parece al de Isaías (Jeremías).



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material 1:** Pedazos de papel laminado plateado cortados en forma de lágrimas (ver Cuaderno de actividades).

**Material 2:** Una cebolla grande y un cuchillo.

Mostrar la cebolla a los niños y conversar sobre la capacidad que tiene de hacernos llorar. Se puede cortar la cebolla y explicar. “Cuando cortamos las cebollas, se rompen sus células y esas enzimas se mezclan con los sulfatos. Estos reaccionan y producen un ácido que es volátil y se transforma en gas [...] cuando ese gas llega a los ojos, se provoca la reacción alérgica” (Disponible en: <http://noticias.terra.com.br/educacao/vocesabia/interna/0,,OI2111441-EI8407,00.html>).

Pero, ¿por qué lloramos? (Espere respuestas). Lloramos cuando estamos tristes, podemos llorar cuando estamos muy alegres, cuando extrañamos a alguien, cuando nos entra una pestaña en el ojo o también cuando estamos engripados, ¿es así?

El viaje de hoy nos llevará al profeta Jeremías, que era considerado un profeta llorón. Hay un libro en la Biblia, escrito por Jeremías, que se titula “Lamentaciones”. Veamos por qué dicen eso de él.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Jeremías y Lamentaciones)

Jeremías fue un profeta que avisó sobre la destrucción de Judá durante los reinados de los últimos cuatro reyes de esa nación (Joacaz, Joacim, Joaquín y Sedequías). Todos esos reyes fueron malos y apartaron al pueblo de Dios, por eso Jeremías fue rechazado, despreciado y maltratado por transmitir el mensaje del Señor, quien quería que todos se arrepintieran y fueran felices. Pero, al final esas profecías se cumplieron.

Dios le habló a Jeremías y le dijo que lo había elegido como profeta y le aseguró que estaría siempre con él (Jeremías 1:6-8). Dios le avisó a Jeremías que el pueblo era rebelde y rechazaría su mensaje. Pero el Señor le daría fuerza para enfrentar toda la opresión y persecución sin desistir (Jeremías 1:17-19).

Jeremías no tuvo una vida fácil. Dios le ordenó que no se casara ni formara una

familia, porque los niños nacidos en esa época no tendían futuro (Jeremías 16:2-4). Él tampoco participaba de fiestas ni iba a funerales, como señal que Dios había abandonado a su pueblo. La vida de Jeremías fue muy solitaria.

Por dar ese mensaje de castigo y destrucción, Jeremías fue considerado un traidor que estaba intentando desmoralizar al pueblo. Fue llevado preso varias veces por sus predicaciones, fue maltratado y algunas personas hasta intentaron matarlo (Jeremías 20:1, 2; Jeremías 26:8, 9). Pero en medio de todo ese sufrimiento, Dios protegió su vida. Por sus muchos sufrimientos, Jeremías era una persona triste y lloraba mucho porque el pueblo estaba lejos de Dios. Pero aun así continuó confiando en Dios, quien le dio fuerzas para continuar.

El corazón de las personas estaba dirigido a la idolatría y no hubo una verdadera transformación, por eso Dios usó a Jeremías para avisar que el castigo estaba por llegar. Jeremías continuó avisando al pueblo a lo largo de los reinados de los reyes Joacaz, Joacim, Joaquín y Sedequías, pero esos reyes eran idólatras y no temían a Dios. En vez de escuchar a Jeremías, lo veían como una amenaza. El pueblo continuó en la idolatría y en el pecado, ignorando a Dios y al profeta.

Jeremías vio el cumplimiento de parte de sus profecías. Él estaba en Jerusalén cuando Nabucodonosor, el rey de Babilonia, la conquistó y destruyó (Jeremías 52:12-14). Él vio el castigo al pueblo y sufrió mucho por eso, lloró, lamentó, porque le preocupaba su país,

pero, aun después de ver el cumplimiento de las profecías, el pueblo continuó ignorando los avisos de Jeremías.

A pesar de sentir mucha tristeza, Jeremías no desistió y continuó amando al pueblo. Los llamaba al arrepentimiento, para el perdón de los pecados. Jeremías también profetizó que, después de setenta años, Dios traería restauración y establecería un nuevo pacto en el corazón de la gente (Jeremías 31:33, 34). Esa profecía se cumplió cuando Jesús vino a la Tierra, murió en la cruz y nos salvó del pecado (Disponível em: <https://www.respostas.com.br/quem-foi-jeremias/>. Adaptado por Profa. Soraya Vital).



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

En este viaje vimos que Jeremías lloraba porque se sentía triste por las actitudes de los reyes idólatras y del pueblo que estaba alejado de Dios, pero continuaba predicando a todos para que se arrepintieran para que no sufrieran la invasión de las naciones enemigas. Después de viajar con Jeremías y entender por qué era “llorón”, podemos agradecer a Dios ¿por qué? Y pedir ¿qué?

*Señor, en este viaje te agradezco por....*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Hacer como Jeremías: avisar a las personas que pueden arrepentirse de sus pecados y ser felices. Escribir una notita sobre eso y entregársela a alguien que quieren ver feliz.

## TEMA 6

# EN LA CORTE DE LA JUEZA

**Objetivo:** Saber que Dios puede llamarnos para liderar o ser un buen ejemplo a otros, aunque pensemos que no tenemos capacidad. Él quiere capacitarnos.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Fue una mujer importante entre el pueblo de Dios.
- La primera mujer en la Biblia que asumió el liderazgo de su pueblo
- Fue una jueza.
- Su nombre tiene seis letras (Jueces 4:4).



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

#### Juego “Sigue al líder”

##### Reglas:

1. Los participantes eligen a su “líder” la primera vez.
2. El que gana será el nuevo “líder”.
3. Los participantes deben seguir exactamente la acción que el “líder” les mande.
4. Solo valdrán las órdenes que comienzan con la frase “el líder dice...”
5. El que se equivoca debe dejar el juego y esperar la próxima jugada.

##### Ejemplo:

- “El líder dice que salten en un solo pie”. Entonces todos saltan en un pie, y nadie queda descalificado.
- “El líder dice que pongan la mano derecha en la cabeza”. Los que ponen su mano derecha en la cabeza continúan el juego. Si alguien pone la mano izquierda en la cabeza sale del juego y espera.
- “Pongan las manos en el piso”. Todos los que se quedan parados continúan en el juego, porque el líder no dijo “El líder dice” antes de la orden. Así, todos los que pusieron las manos en el piso quedan descalificados y deben esperar el fin del juego.

Después del juego, puede haber una conversación sobre liderazgo, su importancia y la comprensión que los niños tienen sobre eso. ¿Qué es ser un buen o mal líder?



### LA HORA DE EMBARCAR

(Jueces 4 y 5)

Débora fue la única jueza de Israel, Dios la eligió y la puso como líder en el momento cuando el pueblo necesitaba desesperadamente un buen líder.

Los jueces no eran reyes, sino eran líderes de la nación. Eran libertadores, “abogados” y administradores. Muchas veces proporcionaron momentos de descanso y

estabilidad en ciertas partes del territorio de Israel.

En la época de Débora, Sísara era el comandante del ejército del rey de Canaán (Jue. 4:2), un pueblo enemigo de Israel, que tenía un ejército fuerte, bien armado y acostumbrado a luchar, y quería invadir las tierras israelitas y tomar su territorio. Israel no tenía ejército, no poseía armas, porque todos los que luchaban eran voluntarios (Jue. 4:8, 9).

Ante esa amenaza, Débora llamó a Barac, uno de sus colaboradores, para que reuniera diez mil hombres para luchar contra Sísara, pero Barac sintió miedo, porque el enemigo era muy fuerte, y dijo que iría a la guerra si Débora iba con él. Débora aceptó el desafío y fue a la guerra; ella sabía que Dios estaría con su pueblo.

Consiguió cuarenta mil voluntarios, pero sin lanza ni escudo (Jue. 5:8), pero el ejército de Sísara era fuerte, tenía muchos aliados (Jue. 5:19), con hombres armados, y con novecientos carros de hierro y muchos caballos.

El lugar señalado para la guerra era a orillas de un río, y los soldados enemigos comenzaron a avanzar contra Débora, Barac y sus hombres. Cuando todo parecía perdido, sucedió algo inesperado. Sísara y su ejército estaban dentro del río, listos para el ataque, cuando oyeron el ruido de una gran inundación, notaron que sus carros estaban muy pesados y comenzaron a atascarse.

¿Qué sucedía? Nadie entendía... Dios envió una gran inundación en el río, que antes era playo y tranquilo, para impedir el ataque enemigo (Jue. 5:20, 21).

Cuando Débora notó lo que sucedía les dijo a los israelitas que avanzaran contra Sísara y

su ejército inmediatamente, y así lo hicieron. Lucharon incansablemente y destruyeron a todos los enemigos. Al ver la situación, Sísara sintió miedo y huyó, pero no se salvó, porque después lo encontraron muerto.

Una vez más, Dios actuó poderosamente, puso a Débora al frente de su pueblo y los israelitas vencieron en la guerra. Débora oyó la voz de Dios, confió en él, obedeció y cantó alabanzas al Señor por haberle dado una gran victoria.



### **AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE**

¡Qué líder maravillosa fue Débora! ¿Por qué creen que los hombres de Israel estaban tan dispuestos a seguirla en una guerra? ¿Cómo piensan que debe ser un líder para que los demás lo sigan? Para ser un buen líder, primero debe ponerse al servicio de Dios y ser un fiel seguidor del Señor Jesucristo. Él es quien nos da la victoria en las batallas de la vida. Ahora vamos a decirle:

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*

Ore con los niños y pídale a Dios que sean buenos líderes y buenos ejemplos a los demás.



### **HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...**

Incentive a los niños a buscar oportunidades para ser buenos ejemplos para otros: en las palabras (con lo que dicen); con su comportamiento (con lo que hacen); y en amor (con el sentimiento hacia las personas). Diga que pueden ser buenos líderes, si siguen el ejemplo de Jesús.

## TEMA 7

# EN BUSCA DE LA NOVIA

**Objetivo:** Comprender que Dios puede guiarnos todos los días a tomar decisiones correctas.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Era siervo de un hombre muy importante.
- Recibió la misión de buscar una novia.
- El novio se llamaba Isaac.
- Su nombre lo podemos encontrar en Génesis 15:2.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Puede ser un anillo, una alianza, una perla o una moneda, por ejemplo.

### Juego – “Pasa el anillo”

Antes de comenzar el juego, se debe elegir a uno de los participantes para pasar el anillo. El resto del grupo forma una fila y todos quedan con las manos unidas y entreabiertas. Como una concha cerrada. El participante también pone sus manos en forma de concha, pero con el anillo dentro. Este debe pasar sus manos dentro de las manos de cada participante. En un determinado momento elige a uno de los jugadores y deja el anillo en

sus manos, sin que el resto del grupo lo note. Después debe pasar por lo menos una vez más por toda la fila para que nadie desconfíe dónde está el anillo.

Después elegirá otro participante que no esté con el objeto y este debe adivinar dónde está el anillo. Si la persona acierta, él será el que pasa el anillo. Si se equivoca sale de la ronda y espera la próxima vuelta.

Al final del juego, pregunte: ¿Fue difícil encontrar el anillo o adivinar dónde estaba? ¿Ustedes ya tuvieron que hacer una elección o tomar una decisión muy difícil? ¿Cuál fue? Aunque sea una elección o decisión pequeña o grande, ¿cómo podemos saber qué debemos hacer? El personaje de nuestro viaje de hoy tuvo que saber cómo hacer una buena elección y tomar una decisión muy importante. Vamos a ver como sucedió.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Génesis 24)

Abraham era un hombre rico e importante que estaba lejos de la casa de sus familiares hacía mucho tiempo. Su hijo Isaac ya era grande, un lindo muchacho, y tenía que casarse.

Entonces, Abraham llamó a su siervo de mucha confianza, Eliezer (Gén. 15:2), y le dio instrucciones para que buscara una esposa para su hijo en la tierra donde había vivido antes, a más o menos 700 km de distancia

(Gén. 24:1-6), porque no quería que Isaac se casara con una joven de la tierra de Canaán, donde ellos vivían.

Vimos en el viaje con Débora, la jueza, que los cananeos eran enemigos del Señor, un pueblo muy cruel, que no creía en el verdadero Dios. Dios los amaba mucho pero no le gustaban los pecados que cometían. Abraham sabía que si Isaac se casaba con una mujer cananea, eso solo le traería problemas.

Entonces Eliezer se preparó y fue a buscar una novia para el hijo del patrón. Pero, entonces, ¿cómo podría saber cuál sería la joven adecuada para Isaac? Tenía muchas dudas, y decidió pedir la orientación de Dios, porque sabía que el Señor es el mejor amigo y siempre puede ayudarnos a hacer las mejores elecciones y tomar las mejores decisiones.

¿Qué sabio fue Eliezer al pedirle orientación a Dios mientras buscaba a la futura esposa de Isaac! ¿Sabían lo que hizo? Oró a Dios y le pidió una señal, una demostración de a qué joven debería elegir (Gén. 24:11-14), y antes que terminara de orar, llegó una chica para sacar agua del pozo, Rebeca. Ella no solo dio el agua que Eliezer le pidió, sino que también ofreció dar de beber a los camellos del siervo de Abraham, exactamente como él había pedido en su oración.

Eliezer quedó impresionado y muy agradecido, porque Dios oyó su oración al pedir orientación en la elección de una esposa para Isaac. ¿Cómo lo guio Dios? Primero, mientras Eliezer oraba, Dios puso en su mente un plan para encontrar la persona adecuada, y segundo: Dios hizo que el plan funcionara a medida que Eliezer decidía seguir paso a paso las orientaciones divinas.

Entonces Eliezer pidió permiso al padre de Rebeca (Betuel) para llevarla a la tierra de Abraham, a casarse con Isaac, y él lo autorizó. Eliezer llevó a Rebeca y la entregó a Isaac, y le contó a él y al padre todo lo que Dios había hecho (Gén 24:62-66). Rebeca se casó con Isaac, de acuerdo con la voluntad de Dios y su orientación a Eliezer.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

El viaje con Eliezer fue muy importante para enseñarnos que el primer paso para hacer buenas elecciones y tomar las mejores decisiones es creer en Dios y confiar en sus planes para nosotros. Conversemos con el Señor sobre eso.

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*

Ore con los niños, pídale a Dios que los ayude a hacer buenas elecciones y tomar decisiones correctas.



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Pídeles a los niños que hagan una lista con algunas elecciones o decisiones que deben tomar esta semana. Recuérdeles que pidan a Dios que los ayude a elegir lo mejor. Pida que muestren la lista a algunas personas durante la semana y les digan cómo Jesús está respondiendo su oración. Díales que traigan la lista al próximo encuentro (viaje) y cuenten cómo fueron sus elecciones.

## TEMA 8

# LISTO PARA SERVIR

**Objetivo:** Creer que Dios es santo, por eso nuestra vida debe ser pura para poder servirlo.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Es también un profeta.
- Tuvo una visión del trono de Dios.
- Su nombre rima con Jeremías.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material 1:** (para este momento preparatorio): Un canto que hable sobre la majestad de Dios, su santidad y poder.

**Material 2** (para el cuaderno de actividades): Papel dorado, papeles de colores, pegamento blanco, brillantina, lápices de colores, marcadores.

Cante con los niños la canción elegida, pida que presten atención a la letra y lo que dice sobre Dios. La Biblia enseña que Dios es perfectamente puro y sin pecado y que su gloria es magnífica.

Después lea la descripción del trono de Dios que está en Apocalipsis 4:2, 3. Converse sobre la descripción del trono de Dios y extienda

el diálogo: ¿Cómo creen que reaccionarían si tuvieran realmente delante del trono de Dios? (Permita que los niños se expresen y respondan). Continúe: hoy haremos un viaje con un hombre que tuvo una experiencia impresionante, que puede darnos una idea de cómo sería estar en la presencia de Dios. Viajemos con Isaías.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Isaías 6)

Isaías nació en una familia de clase alta y era pariente del rey de Judá, que en su época era Uzías. Recibió la mejor educación del reino y fue oficial del rey. Era especialista en asuntos extranjeros, por eso el rey lo nombró consejero de las relaciones internacionales.

En el año en que el rey Uzías murió, Isaías recibió un llamado del Señor para ser mensajero del pueblo de Judá, que estaba desobedeciendo otra vez. Fue en una visión impresionante que tuvo del templo donde está el trono de Dios. Isaías vio “En el año que murió el rey Uzías vi yo al Señor sentado sobre un trono alto y sublime, y sus faldas llenaban el templo. Por encima de él había serafines; cada uno tenía seis alas; con dos cubrían sus rostros, con dos cubrían sus pies, y con dos volaban. Y el uno al otro daba voces, diciendo: Santo, santo, santo, Jehová de los ejércitos; toda la tierra estaba llena de su gloria. Y los quiciales de las puertas se

estremecieron con la voz del que clamaba, y la casa se llenó de humo” (Isa. 6:1-4).

¡Qué escena! ¡Qué visión! ¿Cómo será que reaccionó Isaías cuando vio todo eso? La Biblia dice que se sorprendió, asustó, y dijo: “¡Ay de mí! que soy muerto; porque siendo hombre inmundo de labios, y habitando en medio de pueblo que tiene labios inmundos, han visto mis ojos al Rey, Jehová de los ejércitos” (Isa. 6:5).

Isaías se sintió así porque Dios es santo, puro y libre de todo pecado, pero uno de los serafines voló hasta él y le tocó la boca con un carbón encendido, pero sin quemarlo, y le dijo:

“y tocando con él sobre mi boca, dijo: He aquí que esto tocó tus labios, y es quitada tu culpa, y limpio tu pecado” (Isa. 6:7).

En seguida, Isaías escuchó al Señor decir que necesitaba un mensajero para hablar al pueblo, para enseñar y pedir que se arrepintiera de la desobediencia, porque quería que todos fuesen felices. Dios preguntó: “¿A quién enviaré, y quién irá por nosotros? Entonces respondí yo: Heme aquí, envíame a mí” (Isa. 6:8).

Cuando Isaías vio el trono de Dios y toda su santidad, quedó impresionado y se sintió indigno de estar en su presencia. Debe haber pensado: “¿Quién soy yo para tener una visión como esa y recibir el llamado de Dios?”. Pero el Señor está en todos los lugares, e Isaías creyó en el Salvador Jesucristo y en el perdón de sus pecados y de todas sus impurezas, por eso aceptó en seguida el llamado para servirlo y hablar al pueblo sobre el arrepentimiento de sus pecados.

Isaías sabía que solo Dios podía purificar su vida, y también quería contárselo al pueblo. Dios es santo, puro y quiere purificarnos. Él es quien purifica a sus hijos e hijas para servirlo completamente. Isaías aceptó la purificación y el llamado del Señor. ¿Vamos a aceptarlo también nosotros y servir al Rey del Universo?



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

¡Qué emoción fue viajar con Isaías hoy! Conocer su visión del trono de Dios y su llamado para servir al Señor y hablar de arrepentimiento y pureza al pueblo. ¡Qué privilegio! También tenemos motivos para alabar a Dios hoy y expresarle nuestra gratitud. Ahora les toca a ustedes:

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*

Ore por los niños y agrádezcalle a Dios por el perdón y la ayuda para estar siempre dispuestos a servirlo.



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Solicite a los niños que en esta semana recuerden que solo Dios puede purificarlos para servirlo. Incentívelos a contarle la historia de Isaías a su familia y pida que tengan algunos momentos de oración para que confiesen sus pecados, reconozcan la santidad de Dios y acepten el llamado para servir al Señor. También motívelos para que conversen con Dios en silencio, y le pidan que los purifique, para poder servirlo de modo aceptable.

## TEMA 9

# LOS HERMANOS MALVADOS

**Objetivo:** Entender que elegir el mal tiene consecuencias desastrosas. Solo tenemos felicidad cuando vivimos con Jesús.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Son dos hermanos.
- Eran rebeldes y les gustaba hacer el mal.
- Sus nombres están en 1 Samuel 2:34.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Vasos plásticos descartables, granos de porotos/frijoles (crudos), algodón, agua, etiquetas autoadhesivas.

### Actividad - Plantar porotos

Entregar un vaso, un poco de algodón y de uno a tres granos de porotos a cada niño, la cantidad dependerá del tamaño del fondo del vaso. Pedir que sigan las indicaciones para la actividad. Después instruya y ayude:

- **Paso 1:** Escribir el nombre en la etiqueta y péguela en el vaso (parte externa).
- **Paso 2:** Humedecer una pequeña porción de algodón con un poco de agua (sin encharcarlo).
- **Paso 3:** Forrar el fondo del vaso (parte interna) con el algodón humedecido.

- **Paso 4:** Colocar los granos de poroto sobre el algodón húmedo.
- **Paso 5:** Colocar los vasos en un lugar seguro, para escuchar la historia bíblica. Es hora de embarcar.

### ATENCIÓN PROFESOR!

Usted puede preparar su vaso plantando los porotos algunos días antes, para mostrar a los niños cómo su poroto habrá brotado, o llevar una lámina que indique el proceso de germinación y crecimiento del poroto.

Hágales preguntas a los niños y permita que interactúen dando sus respuestas:

¿Qué es lo que plantamos aquí? ¿Será que después que plantamos porotos podremos esperar que nazca una planta de naranjas? ¿Por qué?

En el viaje de hoy vamos a hablar sobre eso: lo que plantamos en nuestra vida es lo que cosecharemos. ¡Vamos a embarcar!



### LA HORA DE EMBARCAR

(1 Samuel 2:12-36; 4:12-17)

Ofni y Finees eran los nombres de los hijos del sacerdote Elí. Dos hombres a los que les gustaba hacer maldades y sacar ventajas de todo lo que hacían. Como Elí era sacerdote en Israel, eligió a sus hijos para administrar el templo, pero ellos daban mal testimonio.

El pecado de Ofni y Finees comenzaba a la hora en que el pueblo llevaba su ofrenda, o

sea, sus sacrificios para ser quemados en el altar del templo. Había una regla muy clara al respecto de lo que les correspondía en relación a las ofrendas quemadas en el altar: “Y este será el derecho de los sacerdotes de parte del pueblo, de los que ofrecieren en sacrificio buey o cordero: darán al sacerdote la espaldilla, las quijadas y el cuajar” (Deut. 18:3). Pero ¿qué hacían ellos?

Ofni y Finees actuaban en contra de las reglas. Cuando se estaba cocinando el sacrificio, mandaban a un siervo y este “mientras se cocía la carne, trayendo en su mano un garfio de tres dientes, y lo metía en el perol, en la olla, en el caldero o en la marmita; y todo lo que sacaba el garfio, el sacerdote lo tomaba para sí. De esta manera hacían con todo israelita que venía a Silo”.

Pero las consecuencias de ese pecado comenzaron a aparecer: el pueblo comenzó a despreciar las ofrendas del Señor, y no quería llevarlas al templo, porque sabían que buena parte de ellas iría al estómago de Ofni y Finees. Eso multiplicó mucho el tamaño de sus pecados.

Ofni y Finees también acosaban a las mujeres y participaban de varios cultos dedicados a otros dioses. Estaban involucrados con la idolatría.

En algunas oportunidades Elí llamó la atención de sus hijos, pero ellos no le prestaron atención, porque decían que el padre estaba viejo y no entendía de las cosas de la vida. Dios también los aconsejó. Mandó al profeta Samuel a conversar con ellos, y a decirles que estaban cometiendo errores y maldades, pero tampoco dieron atención a los consejos de Dios a través de su profeta.

En la vida, así como en la agricultura, cosechamos lo que plantamos, por eso, como Ofni y Finees decidieron que solo plantarían desobediencia, idolatría y malas acciones, entonces, solo cosecharon consecuencias desastrosas. No quedaron impunes para siempre.

El último acto de desobediencia y maldad que cometieron fue enviar el Arca del Pacto al campamento del ejército de Israel sin el permiso del Señor. Y la batalla contra los filisteos se transformó en una gran derrota

para los hebreos; en un solo día murieron treinta mil israelitas, y lo peor, el Arca del Pacto cayó en manos de los filisteos. Ese mismo día Ofni y Finees murieron en la batalla.

¡Qué triste fin! Por desgracia, Ofni y Finees no quisieron escuchar las advertencias sobre los errores y las maldades que estaban cometiendo. Decidieron continuar en el pecado, porque creían que así obtendrían ventajas.

Jesús murió en la cruz para librarnos de todos los pecados. Derramó su sangre por nosotros. Ofni y Fines podrían haberse arrepentido, confesado sus pecados y Cristo los hubiera perdonado. Jesús sacrificó su vida para pagar el precio del pecado de todos los que lo escuchan y aceptan. La mejor elección es aceptar a Jesús.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

El viaje de hoy nos llevó hasta Ofni y Finees, dos hermanos que decidieron desobedecer a Dios y sufrieron una triste consecuencia. Después de conocer su historia, podemos aprender cosas importantes y agradecer a Dios porque este relato está registrado en su Palabra, ¿no es así? Digámosle, entonces:

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*

Ore con los niños y refuerce el hecho de que podemos creer en el Señor Jesús como nuestro Salvador y pedirle que nos ayude a elegir el camino del bien.



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Después de conocer la historia de Ofni y Finees pida a los niños que lleven a casa el vaso con los porotos que plantaron hoy. Cuídenlo bien y muéstrenselo a los que quieran y díganles que, así como en la agricultura, en la vida nosotros cosechamos lo que plantamos. Incentíuelos a contar el viaje que hicieron con los dos hijos de Elí, y aprovechen a decirles a otros que Jesús está siempre listo a perdonar nuestros pecados.

## TEMA 10

# LOS CUATRO ÁNGELES Y LAS CUATRO RUEDAS

**Objetivo:** Comprender que Dios está cuidando de todo lo que sucede en nuestro planeta, y envía a sus ángeles para cuidarnos en todo momento.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Un profeta amigo de Jeremías.
- Dios le dio varias visiones.
- Su libro está en la Biblia entre Lamentaciones y Daniel.
- Su nombre también rima con Daniel (Ezequiel).



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** 4 aros, 4 ángeles (figura o fieltro), imagen de ojos (uno para cada niño), imágenes de león, buey, hombre y águila (una de cada uno). Las imágenes también servirán para ilustrar la historia bíblica. Cinta adhesiva.

La actividad previa se realizará con los aros y las imágenes de ojos.

Presente los aros a los niños y dígalos que en

el viaje de hoy encontraremos 4 ruedas y 4 ángeles. Entregue una imagen de ojos a cada niño y pida que peguen los ojos en las ruedas/ aros. Distribúyalos para que la cantidad de ojos quede más o menos igual en cada aro.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Ezequiel 1:1-24)

Ezequiel era un profeta de Dios, así como otros que ya hemos encontrado en otros viajes que hicimos aquí. También fue elegido por el Señor para enseñar a su pueblo y recordarle que siempre deberían ser obedientes a sus mandamientos. Solo así serían felices.

Un día, Dios le dio una visión a Ezequiel. Parecía una visión extraña, y al principio Ezequiel no entendió muy bien. Pero Dios le dio al profeta la aclaración, le dijo que era para explicarle al pueblo que él cuidaba de cada uno, que veía todo lo que sucedía y enviaba ángeles diariamente para cuidar de sus hijos e hijas.

En esta visión, el Señor se le apareció a Ezequiel, y junto a él estaban cuatro ángeles, eran querubines, los ángeles que permanecen cerca del trono de Dios. Lo extraño era que cada ángel tenía cuatro rostros: uno de león, uno de buey, uno de hombre y uno de águila. Pero no terminaba ahí. Ezequiel también vio

cuatro ruedas bien brillantes, llenas de ojos, que giraban una dentro de la otras, y se movían cerca de los querubines (mostrar las imágenes y las ruedas mientras relata la visión).

Ezequiel vio esa escena, pero todavía no entendía nada. ¿Qué significaba esa visión? ¡Ah! Pronto llegó la explicación. Quería decir lo siguiente: cada rostro de los querubines (león, buey, hombre y águila) representaba la función de los ángeles.

El león es símbolo de valentía y coraje, es el rey de los animales. Así, en muchas circunstancias de la vida, cuando te sientes indefenso, con miedo ante alguna situación, puedes contar con el coraje y la valentía que te ofrecen los ángeles.

El buey es símbolo de nobleza y de trabajo incansable. ¿Alguna vez se sintieron cansados? ¿Alguno tiene delante un desafío tan grande que teme no poder enfrentarlo? Clame a Dios por la fuerza del ángel, y verá que cuando piensa que no tiene más fuerzas para resistir, se sentirá fortalecido.

¿Qué simboliza el hombre? Sabiduría, inteligencia, habilidad para decidir mejor. Hay momentos en que necesitamos mucha sabiduría para tomar una decisión, ¿no es así? Entonces, puedes clamar al Señor que él no tardará en enviar un ángel para poner pensamientos adecuados en tu mente.

¿Y el águila? El águila es símbolo de rapidez extraordinaria. A veces estamos en peligro, y el ángel de Dios viene rápidamente a ayudarnos.

Pero ¿qué significan las cuatro ruedas que estaban girando una dentro de la otra y se movían cerca de los querubines? Las ruedas representan las cosas que todos los seres humanos hacen, las actividades humanas, y todo lo que sucede en la historia del planeta Tierra. Para quien no entiende el cuidado de Dios, parece que todo está obstaculizado y confuso, que el ser humano con su maldad

está dominando la Tierra, pero no es así.

Dios le mostró a Ezequiel que las ruedas representan que él es grandioso, majestuoso, soberano y está dirigiendo este planeta con el poder de sus manos. Y los ojos en las ruedas indican que el Señor tiene todo bajo control. Sabe todo lo que sucede aquí, mira a todos y cuida con cariño a todos sus hijos.

Qué maravilla de viaje. Qué bella visión de Ezequiel. Ahora sabemos que todo tenía sentido, y que el Padre celestial le estaba pidiendo al profeta que le dijera al pueblo que Dios lo amaba y enviaba a sus ángeles para cuidarlo.

Al viajar con Ezequiel podemos tener la seguridad de que los ángeles del Señor también están con nosotros y que él cuida de nuestro Planeta.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Hoy tuvimos un viaje bien interesante con Ezequiel, lleno de misterio y emoción, pero, sobre todo, entendimos que Dios nos cuida cuando envía sus ángeles y también cuida la Tierra que él creó con tanto amor. Entonces digámosle:

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Cada niño puede retirar los ojos que colocó en el aro (al preparar las valijas), escribir su nombre y pegarlo (con la cinta adhesiva) en el lado izquierdo del pecho. Debe llevarlo a casa, creyendo que Dios está y estará con él en todo momento, que lo ama y que cuidará siempre de él. Pídale que les cuente esto a todos los que pregunten qué significan esos ojos y que también le diga lo demás que aprendió en el viaje con Ezequiel.

## TEMA 11

# ORGULLO O HUMILDAD

**Objetivo:** Confiar en la sabiduría de Dios es la mejor alternativa para vencer el orgullo y el egoísmo.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Fue un profeta que predicó al pueblo de Edom (descendientes de Esaú).
- Su libro es muy pequeño, solo tiene un capítulo.
- Queda antes del libro de Jonás.
- Su nombre rima con Zacarías.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Un frasco de pegamento blanco (plasticola). Frases que demuestran actitudes orgullosas y humildes puestas dentro de una caja. Dos hojas de papel grande; puede ser cartulina, para pegar las frases. En la parte superior de una hoja escribir la palabra ORGULLO y en la otra escribir HUMILDAD.

La cantidad de frases debe coincidir con el número de participantes del grupo. Para cada frase orgullosa debe haber una humilde correspondiente.

### Ejemplo:

- Cree que sabe más que los otros y no acepta que lo corrijan.
- Reconoce que siempre estamos aprendiendo y siempre está dispuesto a nuevos conocimientos.

- Cree que los mayores (padres, abuelos, profesores, etc.) están pasados de época y no tienen nada para enseñarnos.
- Respetar a los mayores, los trata con cariño y sabe que tienen experiencia y sabiduría.
- Siempre está insatisfecho y se queja de todo.
- Cree que Dios nos da lo que necesitamos para vivir y siempre agradece por lo que recibe.
- Nunca está dispuesto a perdonar, porque cree que siempre actúa correctamente.
- Sabe que perdonar es una gran virtud de los que están del lado de Dios.

### Realización:

El profesor debe poner las frases mezcladas en una caja y los niños deberán retirarlas hasta agotarlas. Luego debe pedir que un niño lea una frase y pregunte al grupo quién tiene la frase opuesta. El grupo debe ir identificando las frases y pegándolas en la cartulina correspondiente (Orgullo o Humildad). Después que todas las frases estén pegadas, todos deben mirar los carteles, hacer comparaciones y conversar sobre las diferencias entre las actitudes orgullosas y las que presentan humildad.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Libro de Obadías)

¿Ustedes ya escucharon hablar de Abdías? Casi no tenemos informaciones sobre el profeta Abdías, es poco conocido, pero

sabemos que recibió un llamado importante del Señor para entregar un mensaje corto, pero poderoso, a la nación de Edom, el pueblo de los descendientes de Esaú, el hermano mellizo de Jacob. El nombre Abdías significa “Siervo del Señor”.

Es probable que Abdías haya vivido y predicado su mensaje durante el reinado de Joram, que reinaba en una época muy difícil, de grandes invasiones de los árabes y de los filisteos a las tierras del pueblo de Dios.

Abdías predicó el mensaje del Señor a Edom, un pueblo hostil, guerrero, agresivo y orgulloso, que hacía mucho tiempo le gustaba armar peleas, desde cuando Jacob y Esaú peleaban y siguieron caminos diferentes (Génesis 27 y 28).

Los descendientes de Esaú se establecieron cerca de Israel y se los conocía como edomitas, siempre rebeldes y contarios al pueblo de Dios. Odiaban tanto a Israel (el pueblo descendiente de Jacob), que festejaban cuando estos sufrían algún tipo de problema, dolor o catástrofe. Por eso, Dios llamó a Abdías a transmitir un mensaje de arrepentimiento, para que dejaran el orgullo y se volvieran humildes. El Señor estaba dispuesto a perdonarlos y ayudarlos a cambiar.

Entonces, un día Abdías llegó ante los edomitas y comenzó a anunciar que Dios estaba triste por ellos, porque estaban llenos de egoísmo y orgullo, pero el Señor estaba dispuesto a perdonar todos sus pecados, si ellos confesaban y se arrepentían del mal. Pero el pueblo de Edom se consideraba sobre la autoridad de Dios y de todos los hombres, y decía que estaba seguro; nada lo destruiría porque vivían en la ciudad de Petra, un lugar que consideraban una fortaleza.

Abdías insistió, pidió que se arrepintieran, porque de lo contrario vendría un pueblo enemigo y los destruiría. Todavía tenían tiempo de arrepentirse. Sin embargo, los edomitas rechazaron el llamado de Abdías, eligieron el egoísmo y el orgullo. ¡Qué pena!

Una noche, un poco después de que Abdías hiciera la última advertencia y dejara el territorio de Edom, su profecía se cumplió:

Petra fue derrotada y los edomitas destruidos. Dios desea que seamos humildes, pues sabemos que solo él es Dios.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Después del viaje de hoy, pensaremos en lo que Abdías quiso enseñarle al pueblo de Edom y agradeceremos por aprender sobre la humildad. Pensemos también en cómo podemos cambiar algunas actitudes de orgullo por otras de humildad. ¿Cómo podemos hacerlo?

- Cuando jugamos en equipo, yo puedo aceptar que no siempre se gana y aceptar la derrota, felicitando al vencedor.
- Cuando gano, no debo ridiculizar ni reírme de los que perdieron.
- Puedo respetar a las personas mayores, padres, abuelos, profesores, y hacer siempre mi parte en los estudios.
- Puedo respetar a los animales, grandes o pequeños, como insectos, por ejemplo.
- Puedo pedir perdón.
- Puedo ser respetuoso y tolerante con los que lo necesitan o son diferentes a mí.

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Retomar la lista de cambio de actitudes orgullosas por otras de humildad que consideramos en “Agradecimiento por el viaje” e incentivar a los niños a marcar en el Cuaderno de actividades lo que pueden realizar hasta el próximo encuentro. Pídales que les cuenten a otras personas el viaje que hicieron con Abdías, quien les enseñó sobre el orgullo y la humildad. Dígales que el próximo encuentro pueden contar cómo lograron cambiar el orgullo por humildad.

## TEMA 12

# ¿TAMBIÉN EMBARAZADA?

**Objetivo:** Identificar cuán importante es cumplir la misión que el Señor tiene para nosotros.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

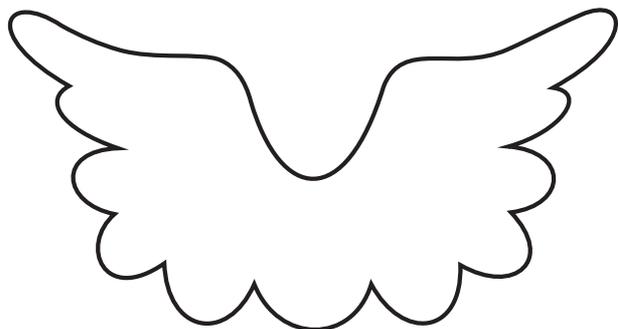
- Es una mujer.
- El ángel Gabriel se le apareció.
- Era prima de María, madre de Jesús.
- Su nombre está en Lucas 1:5.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Molde de un par de alas de ángel en tamaño adecuado a un niño del grupo. Pegamento. Copos de algodón en cantidad suficiente para cubrir las alas y completar el Cuaderno de Actividades.

Sugerencia de modelo de ala:



Mostrar las alas a los niños y preguntarles a quién pertenecen e intercambiar ideas sobre lo que piensan sobre los ángeles. Distribuir los copos de algodón a cada uno y ayudarlos a pegar el algodón en las alas, mientras conversan sobre la importancia de los ángeles en la vida de los seres humanos.

Después que las alas estén listas, colocárselas a un niño y decir que el viaje de hoy comenzará con la visita del ángel Gabriel a una mujer muy especial. Si desea puede vestir con una túnica blanca a un niño, para que la caracterización quede completa y les ayude como modelo ilustrativo al contar la historia.

Observación: Si hay una mujer embarazada que pueda participar de este viaje, invítela a estar con los niños y representar a Elizabeth. Ella puede contar curiosidades e informaciones sobre el embarazo. Será enriquecedor.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Lucas 1:5-66 / 2:1-7)

Gabriel es un ángel de Dios que en varias ocasiones fue enviado a cumplir misiones muy especiales aquí en la Tierra. Un día, por ejemplo, tuvo que venir a comunicarle a una mujer mayor que tendría un hijo, y fue una gran sorpresa. ¿Cómo te sentirías si supieras que tu abuela va a tener un hijo? ¿Y si supieras que un ángel se lo dijo? ¡Sería una sorpresa! Y eso sucedió con Elizabeth.

Elizabeth era la esposa del sacerdote Zacarías, y ellos eran un matrimonio muy dedicado a las cosas de Dios. Pero Elizabeth se sentía triste porque ya tenía cierta edad y no podía tener hijos. Todo cambió cuando, de repente, recibió la visita del ángel Gabriel, quien le anunció que tendría un bebé, que su nombre sería Juan y que anunciaría la venida del Mesías prometido por Dios para salvar a la humanidad (Jesús).

Al principio, Elizabeth se sintió preocupada y tuvo miedo, pero el ángel Gabriel la calmó y le dijo que Dios estaría a su lado todo el tiempo. Le explicó que debería educar a Juan de manera sencilla y a ser valiente porque, cuando creciera, tendría que salir de su casa para ir donde Dios le ordenara. Tendría que predicar que un día Jesús vendría a la Tierra y derramaría su sangre para perdonar los pecados de todas las personas. Juan sería el que prepararía el camino para el Mesías. Entonces Elizabeth se sintió feliz y muy bendecida por el Señor.

El tiempo fue pasando, Elizabeth comenzó a prepararse, su vientre fue creciendo y ella comprendía que su hijo tendría una misión sumamente especial. Lo que Elizabeth no sabía era que su prima, María, también había recibido la visita del ángel Gabriel algunos meses después que ella, y también le había anunciado que quedaría embarazada y tendría un hijo. Ese hijo sería el Mesías, el Hijo de Dios, por eso debía ponerle por nombre Jesús, que significa Salvador, Emanuel, Dios con nosotros.

Después de esta feliz noticia, Elizabeth recibió la visita de su prima, María, y cuando la saludó dijo que su hijo (todavía por nacer) se estremeció de alegría en su vientre (Lucas 1:43, 44). Pasaron algunos días juntas; y después que María volvió a su casa, Elizabeth dio a luz su hijo Juan. Seis meses después del nacimiento de Juan, nació Jesús en Belén.

Elizabeth cumplió lo que el ángel Gabriel le había pedido y cuidó muy bien a Juan, le enseñó las cosas de Dios, le habló de su misión divina y preciosa, hasta que creció, se hizo joven y salió para anunciar a todos que Jesús, el Salvador, el Mesías, había nacido, crecido y estaba en la Tierra para salvar a todos del pecado.

Dios realizó un milagro en la vida de Elizabeth. Le dio un hijo cuando ya tenía bastante edad y aunque era estéril, porque sabía que sería la madre que Juan el Bautista necesitaba (nombre que recibió cuando comenzó a predicar y bautizar a la gente) para ser el que anunciaría la llegada del Mesías. Elizabeth cumplió fielmente la misión que el Señor le había indicado.



### AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Elizabeth recibió una preciosa bendición de Dios, su hijo Juan, y se dispuso a cumplir lo que el Señor le pidió: educar al niño para que anunciara la llegada del Salvador del mundo. ¿Qué quisieras agradecerle o pedirle a Dios después de viajar con Elizabeth en esta bellísima historia?

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



### HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Converse con los niños sobre la bendición y la misión que Elizabeth recibió del Señor. Diga que Dios siempre nos da muchas bendiciones y a veces nos pide que cumplamos alguna misión especial. Incentívelos a conversar con Dios sobre la misión que desea que cada uno cumpla, pida que la registren en el Cuaderno de actividades, que cuenten a otros sobre su misión y en el próximo encuentro también la compartan con los compañeros.

Mi misión es: \_\_\_\_\_

## TEMA 13

# HIJOS FIELES

**Objetivo:** Saber que puedo ser un buen hijo si le pido ayuda a Dios cuando los demás quieren que haga algo incorrecto.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Son tres hermanos.
- Ayudaron a su padre en una gran construcción.
- Se salvaron de una catástrofe.
- Sus nombres están en Génesis 6:10.



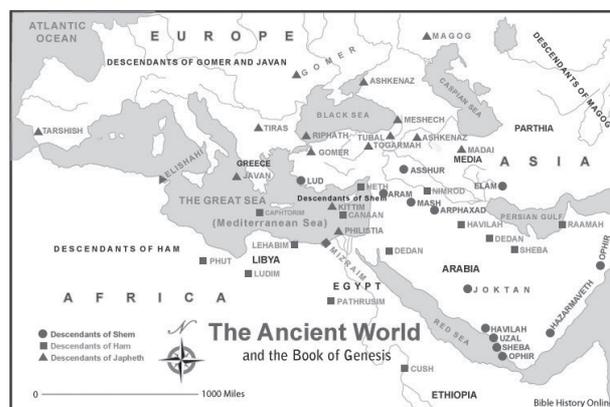
### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** El arca de Noé (puede ser una lámina u otro recurso que tenga el profesor). Tres broches de colgar ropa (representarán a los hijos de Noé). Mapa o tabla de las naciones formadas a partir de la descendencia de los hijos de Noé (para usar al final de la Hora de embarcar y en el Cuaderno de actividades).

Mostrar el arca de Noé y conversar con los niños sobre lo que saben en relación a la historia del gran barco. Mostrar los tres broches de ropa y decir que el viaje de hoy será a bordo del arca, pero con la compañía

de tres personajes que ayudaron a Noé a construirla: sus hijos, Sem, Cam, y Jafet.

Sugerencia de mapas (mapa en inglés):



Disponible en: <https://www.bible-history.com/old-testament/map-ancient-world-genesis.html>

SEM	CAM	JAFET
Hebreos	Cananeos	Griegos
Caldeos	Egipcios	Trácios
Asirios	Filisteos	Citas
Eliamitas	Hititas	Frígios
Sirios	Amorreos	Medos

**SEM** - Padre de los semitas (Judíos y Árabes)

**CAM** - Padre de los Africanos (Negros)

**JAFET** - Padre de los Europeos, Persas e Indúes (Indo-Europeos)



## LA HORA DE EMBARCAR

(Génesis 6, 7, 8, 9 e 10)

Dios creó todo bello y perfecto, pero, después de la entrada del pecado en el planeta Tierra, las personas comenzaron a apartarse de él y se hicieron muy malas. Cuando Dios vio como la raza humana se volvió perversa y no lo amaba más, se sintió triste y decidió que enviaría un diluvio a la Tierra para comenzar todo de nuevo. Pero, para darle una oportunidad a los que desearan salvarse, llamó a Noé para que construyera un barco enorme, donde entrarán todos los que amaran a Dios y no quisieran morir en el temporal.

Sem, Cam y Jafet amaban a Dios y eran muy obedientes a los padres. Comenzaron a ayudarlo en la construcción del arca; estaban tristes, porque veían la maldad de otros. Anunciaban que vendría un diluvio, pero la gente no les creía y se burlaba de ellos y de toda su familia. Pero, a pesar de la maldad de los demás, ellos continuaron actuando correctamente por amor a Dios.

Durante 120 años Sem, Cam y Jafet ayudaron a su padre a cumplir la tarea que Dios le había dado. Mientras trabajaban en el arca, también le avisaban a la gente sobre el juicio de Dios y los exhortaban a arrepentirse, a confesar sus pecados y aceptar la invitación de entrar en el arca. A pesar de las dificultades, permanecieron firmes durante todo ese tiempo.

Cuando todo estuvo listo, Sem, Cam y Jafet aceptaron la invitación del padre a entrar en el gran barco con sus esposas (Noé y su esposa entraron también). Cuando todos estaban seguros, Dios envió un ángel para cerrar la puerta. En ese momento, el arca era el lugar más seguro de la Tierra. Después de siete días llegó el diluvio, y durante 40 días y 40 noches llovió sobre la Tierra y destruyó todo lo que estaba del lado de afuera.

Después de ese tiempo, el agua comenzó a bajar lentamente. Dios había cumplido su palabra, pero Sem, Cam, Jafet y sus familias estuvieron a salvo. Dios los recompensó por

permanecer fieles a él a pesar del pecado de los demás. Aunque sea difícil actuar correctamente cuando otros están haciendo cosas equivocadas, Dios está con nosotros cada minuto del día, para ayudarnos a hacer lo correcto. Los hijos de Noé perseveraron en servir a Dios y a confiar en él año tras año, sin desanimarse. Tuvieron el deseo profundo de hacer la voluntad de Dios y son un ejemplo para nosotros hoy. Cuando salieron del arca ayudaron al padre a construir un altar y ofrecieron un sacrificio para agradecerle a Dios por su protección y salvación.

El tiempo pasó y Sem, Cam y Jafet tuvieron varios hijos. Sus descendientes dieron origen a nuevos pueblos de la Tierra (mostrar el mapa):

- Los descendientes de Sem: semitas (Gén. 10:21-31), 26 naciones, principalmente en Canaán y el oeste de Canaán.
- Los descendientes de Cam: camitas (Gén. 10:6-20), 30 naciones, especialmente al sudoeste de Asia y noroeste de África.
- Los descendientes de Jafet: jafetitas (Gén. 10:2-5), 14 naciones, principalmente al norte y oeste de Canaán.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Sem, Cam y Jafet nos llevaron en un viaje de fidelidad a Dios, a estar con él, aunque los demás estén haciendo lo que no es correcto, esa elección nos llevará a la salvación. ¿Qué tienes para decirle al Señor después de este viaje especial?

*Señor, en este viaje te agradezco por....*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Refuerce la enseñanza de que Dios también puede ayudar a cada niño a seguir haciendo lo correcto sin dar atención a lo que hacen los demás. Exhórtelos a pintar las caritas (Cuaderno de actividades), recordándoles que pidan al Señor que los capacite para hacer lo correcto. Que cada uno escriba lo que pidió y se lo muestre a los amigos y a la familia.

## TEMA 14

# PROTECCIÓN EN EL DESIERTO

**Objetivo:** Saber que todas las personas son importantes para el Señor y que, aun en situaciones difíciles, él nos cuida y nos protege con amor.



### HOY VIAJAREMOS CON:

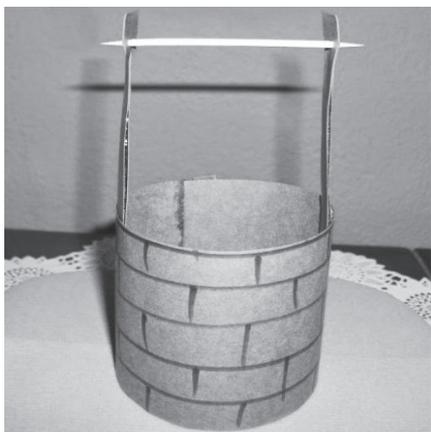
Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Es una mujer esclava.
- Vivía en la casa de Abraham.
- Era la madre de Ismael.
- Su nombre está en Génesis 16:1.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Rollos de papel higiénico (mitad para cada niño), cartón fino o cartulina marrón, palitos de diente, pedazos de goma EVA marrón o verde, marcador negro o marrón, cola caliente y/o pegamento blanco. Usar este material para enseñarles a los niños a hacer un pozo de acuerdo al siguiente modelo.



Disponible en: <https://escolinhabiblicadagatada.blogspot.com/2015/01/juniores-2015-licao-03-o-de-us-bondoso.html>

Cuando todos estén con los pocitos listos, diga que el viaje de hoy nos llevará a un pozo que Dios puso en medio del desierto para salvar la vida de una madre y su hijo.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Génesis 16; 21:9-18)

Agar era una esclava egipcia que trabajaba en la casa de Abraham y Sara. Un día, ese matrimonio resolvió dar una ayudita a Dios, porque ya eran ancianos y la promesa divina de tener un hijo no se realizaba. Entonces, acordaron que la esclava tuviera un hijo del patrón, Abraham. Y le pusieron por nombre Ismael.

Después que el niño nació, Sara y Agar comenzaron a pelearse mucho, y la relación empeoró más cuando, aproximadamente 13 años después, nació el hijo del matrimonio (el que Dios había prometido), Isaac. La situación se puso tan insoportable, que Dios le dijo a Abraham que le ordenara a Agar que se fuera de su casa. Abraham se sintió triste, pero no tuvo otra alternativa. Dio a Agar e Ismael alimento y agua y les pidió que dejaran la casa.

Esto sucedió porque Agar tuvo celos del hijo de Sara, ella se había sentido orgullosa de que sería la madre una gran nación, la descendencia del patriarca, y le enseñó a su hijo que sería especialmente bendecido por el Señor y el heredero de la promesa divina. Ahora esto ya no sucedería y resultaba difícil mantener la paz en el hogar.

Ahora Agar e Ismael, que ya era un adolescente, estaban solos, sin tener donde vivir y vagaban por el desierto con las pocas provisiones que les había dado Abraham, y pronto se acabaron. Como consecuencia, las fuerzas también se terminaron y ya no podían caminar. Ismael estaba extremadamente débil y todo indicaba que no resistiría por mucho tiempo.

Con desesperación Agar levantó la voz y lloró. Fue un grito sin esperanza, un gemido de dolor, un lamento de tristeza producido por una angustia profunda que atormentaba su corazón. Ismael también gritó y el sonido de su grito se unió al de su madre.

Ellos no sabían que Dios tenía un plan para sus vidas. Al autorizar la despedida, en medio de la angustia de Abraham, el Señor prometió: “Y también del hijo de la sierva haré una nación, porque es tu descendiente” (Gén. 21:13). La misión de Agar, en ese momento era cuidar de la vida de su hijo, conservarla para que la promesa de Dios se cumpliera.

El versículo 17, del mismo capítulo 21 de Génesis, afirma que: “Y oyó Dios la voz del muchacho; y el ángel de Dios llamó a Agar desde el cielo, y le dijo: ‘¿Qué tienes, Agar? No temas; porque Dios ha oído la voz del muchacho en donde está’”.

Agar estaba sufriendo, se sentía abandonada y con miedo, pero la propuesta de Dios era que no temiera, porque el Señor estaba a su lado para ayudarla. Le dijo: “Levántate, alza al muchacho, y sostenlo con tu mano, porque yo haré de él una gran nación” (Gén. 21:18). “Entonces Dios le abrió los ojos, y vio una fuente de agua; y fue y llenó el odre de agua,

y dio de beber al muchacho” (Gén. 21:19). Con amor, misericordia, ánimo y coraje, Dios abrió los ojos de Agar y la condujo con seguridad hasta el pozo.

La esclava egipcia tuvo su experiencia con Dios. Aun en el desierto se sintió amparada por el Salvador, el Dios de Abraham, y a partir de allí su vida fue bendecida y próspera. Su hijo, Ismael, creció, se casó y fue líder de una gran nación (Gén. 21:20, 21; 25:12-18).



### AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

El viaje con Agar muestra que Dios ama a todas las personas, aun a aquellas que a veces vacilan en la fe o en la obediencia. Además, todos nosotros hacemos eso de vez en cuando, ¿no es así? Pero, Dios está con nosotros de la misma manera en la que estuvo con Agar y su hijo en el desierto. Después de este viaje, ¿qué le diremos al Señor?

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor en este viaje te pido que...*



### HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Reafirme en los niños el hecho de que en medio del desierto Dios protegió a Agar y a su hijo Ismael y que les proveyó un pozo para salvar sus vidas y hacerlos felices. Dígales que lleven su pocito a su casa y que cuenten la historia de Agar a otros, y les afirmen que, así como Dios cuidó de ellos, también nos cuida y puede proveer todo lo que sea necesario para nuestra felicidad.

## TEMA 15

# UNA PAREJA FELIZ

**Objetivo:** Creer que Dios siempre cumple su palabra.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Es una pareja de ancianos.
- Estaban siempre en el templo.
- Esperaban al Mesías.
- Sus nombres están en Lucas 2:25, 36.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Uno o más objetos que sirvan como “tesoro” para que los niños lo encuentren.

### La búsqueda del tesoro

(Esconda uno o más objetos antes de que los niños lleguen. Estos serán los “tesoros” que tendrán que encontrar).

Divida a los niños en grupos (parejas, tríos) y diga que hay un tesoro (o más) escondido en determinado espacio. Instruya a los grupos para que busquen el tesoro, y cuando lo encuentren lo entreguen al líder/profesor. Para animar el desafío, puede dar algunas indicaciones/pistas, mientras buscan. Dependiendo de la cantidad de niños o del tamaño del espacio que tenga para la

actividad. Cada búsqueda puede hacerse con un grupo a la vez. Es solo esconder el tesoro nuevamente, y el juego vuelve a comenzar.

Al final de la búsqueda del tesoro, usted puede dialogar con los niños así:

- ¿Qué opinan del juego?
- ¿Qué tenían que hacer?
- ¿Cuánto tiempo les llevó encontrar el tesoro?
- ¿Qué sintieron cuando lo encontraron?
- Nuestro viaje de hoy también presenta una búsqueda y una espera que valió la pena, y que proporcionó mucha felicidad cuando lo encontraron. ¿Vamos a embarcarnos y saber cómo fue?



### LA HORA DE EMBARCAR

Lucas 2:25-38)

Jesús era un bebecito de ocho días de vida cuando sus padres José y María lo llevaron al templo para presentarlo. Era tradición y norma judía que el niño recién nacido fuera presentado en el templo para su purificación. Cuando llegaron fueron recibidos con mucha alegría por una pareja bien anciana; dos siervos de Dios, que aguardaban hacía mucho tiempo la llegada del Mesías: Simeón y Ana.

Simeón era un hombre justo y piadoso que estudiaba las profecías, por eso estaba siempre en el templo. Creía que

un día la profecía de la venida del Mesías se cumpliría, el Salvador del mundo llegaría y él quería estar en el templo para encontrarlo.

Ana era una profetisa, viuda, y tenía 84 años. Ese día fue al templo, como de costumbre, y encontró al Mesías que ella también esperaba. Enseguida reconoció que ese bebé era el Salvador que había esperado.

Cuando Simeón vio al matrimonio José y María, corrió a encontrarlo, y cuando vio al bebé no tuvo dudas de que era el niño Jesús. ¿Y qué hizo? Rápidamente tomó el niño en los brazos y alabó a Dios con alegría, diciendo:

“Ahora, Señor, despides a tu siervo en paz, conforme a tu palabra; porque han visto mis ojos tu salvación, la cual has preparado en presencia de todos los pueblos; luz para revelación a los gentiles, y gloria de tu pueblo Israel” (Luc. 2:29-32).

Ana también estaba allí en ese momento y miraba la escena con la misma alegría de Simeón, porque esperaba ese encuentro hacía mucho tiempo. Ella también daba gracias a Dios, alababa al Señor y hablaba sonriendo sobre el Mesías que esperaban y creían que llegaría para salvar a todos del pecado.

José y María estaban admirados y sorprendidos con tanta felicidad expresada por esa pareja y con las cosas que decían sobre el Mesías.

Entonces, Simeón bendijo al niño y a su familia y dijo a María:

“He aquí, éste está puesto para caída y para levantamiento de muchos en Israel, y para señal que será contradicha (y una espada traspasará tu misma alma), para que sean revelados los pensamientos de muchos corazones”.

¿Qué quería decir Simón? Que el Mesías sería un marco en la vida de toda la humanidad. Para los que lo aceptaban sería una bendición

y salvación, pero para quienes lo despreciaran habría destrucción. Cuando Simeón dijo “una espada traspasará tu alma” se estaba refiriendo a la profecía de la muerte de Jesús en la cruz y estaba preparando a María para un sufrimiento que tendría en el futuro. Pero Simeón también hablaba de alegría, porque Jesús haría el sacrificio en nuestro lugar y después resucitaría.

Ana y Simeón sabían que ese era un día más que especial. Estudiaron las profecías y creyeron que se habían encontrado con el Mesías. No se cansaban de alabar y agradecer a Dios por ese encuentro.

Simeón y Ana ya eran de edad avanzada, creían que ya podrían morir porque sus ojos habían visto al Mesías, sus manos habían tocado al Salvador del Universo. La alegría estaba completa en su corazón.



### AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

¡Qué viaje lindo y emocionante hicimos hoy con Simeón y Ana! Cuando hicimos el juego, buscamos un “tesoro”, así como Simeón y Ana también buscaban al Mesías. Jesús es el tesoro más precioso de todos, y ellos sabían que si lo encontraban sentirían felicidad plena. Cuando nos encontramos con Jesús somos personas mejores, más obedientes y felices.

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



### HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Incentive a los niños a invitar a sus amigos para un juego de búsqueda del tesoro. Al final, pueden contar la historia de Ana y Simeón, decirles que esperaban al Mesías, se encontraron con él y se sintieron muy felices. Un día también nos encontraremos personalmente con Jesús, nuestro mayor tesoro.

## TEMA 16

# ¡QUÉ FALTA DE RESPETO!

**Objetivo:** Aprender que todas las personas son iguales delante de Dios y deben ser respetadas.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Era un profeta que vivía lejos de la ciudad.
- Defendía a los pobres.
- Su historia está registrada después del libro de Jonás.
- Pocas personas conocen su historia (Miqueas).



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Hojas grandes de papel para registrar las situaciones presentadas; marcadores de colores.

Comience hablando sobre RESPETO y pregúnteles a los niños qué entienden sobre eso. Puede leer en el diccionario el significado de la palabra.

Después recupere experiencias sobre respeto y falta de respeto vividas por los niños, considerando que esto sucede con todas las personas. Tenga en cuenta los sentimientos mientras hablan de las situaciones. Las preguntas de abajo pueden ayudar en el diálogo. Registre lo que dicen los niños en hojas grandes de papel.

- ¿Recuerdan una situación en donde alguien les haya faltado el respeto? ¿Cómo se sintieron? ¿Cómo reaccionaron?
- ¿Recuerdan una situación en la que alguien los haya tratado con respeto? ¿Cómo se sintieron? ¿Cómo reaccionaron?
- ¿Recuerdan una situación en que respetaron a alguien? ¿Cómo se sintió? ¿Cómo reaccionó?
- ¿Recuerdan una situación en la que le hayan faltado el respeto a alguien? ¿Cómo se sintió? ¿Cómo reaccionó?

El viaje de hoy nos llevará a conocer a un profeta que no le gustaba la falta de respeto. Veamos quién era y cómo fue su historia.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Miqueas 2:2; 3:1-8)

Miqueas era un hombre sencillo, que había nacido en una ciudad llamada Moreset, que quedaba al oeste de Jerusalén (Miqueas 1:1), vivía en la zona rural y le gustaba mucho trabajar con personas comunes. Miqueas era un profeta de Dios y creía que todas las personas son iguales: ricos, pobres, negros, blancos, altos, bajos, flacos, gordos... en fin, defendía a los más débiles, especialmente a los pobres que sufrían bajo el poder de unos hombres poderosos y corruptos.

Miqueas vivió en una época turbulenta para Judá e Israel, porque el pueblo de Asiria,



que había ganado poder, comenzó a ejercer presión sobre el pueblo de Dios y a hacer amenazas de invasión en sus tierras. Por otro lado, algunos judíos e israelitas estaban cometiendo muchos pecados contra los más humildes. Las autoridades no respetaban a los pobres, los oprimían, les robaban sus tierras y rehusaban atender sus necesidades, hasta cuando pedían socorro.

También había algunos profetas falsos que se abusaban del pueblo común, les cobraban impuestos elevados e indebidos; por ejemplo, ellos vivían en casas muy cómodas, mientras los pobres sufrían en la miseria. Una tremenda falta de respeto a los más humildes.

Varias veces Miqueas predicó a los que no respetaban a los pobres, les decía que, sobre todo, con sus actitudes no respetaban las orientaciones de Dios. Les decía que cada uno debía actuar correctamente delante de Dios y de su prójimo, que todos eran iguales y que no había necesidad de opresión y falta de respeto. Explicaba que la verdadera adoración también consistía en un trato justo, misericordioso, lleno de amor al prójimo y en seguir humildemente al Señor.

¿Qué es lo que Dios quiere? Dios quiere que amemos a los demás, que seamos buenos, respetuosos, humildes y andemos con él todos los días. Miqueas reprendía a los arrogantes y los invitaba a convertirse a Dios de todo su corazón (Miq. 7:7). Predicaba diciendo que el Señor es Luz, él dirige nuestros pasos por el buen camino, está dispuesto a perdonarnos y ayudarnos en todos los problemas (Miq. 7:8).

Sin desistir, Miqueas continuaba aconsejando a todos, pedía que confesaran sus errores a Dios, porque él podía librarlos de todo el mal y perdonar sus pecados, como si estuviera echando una gran piedra en lo profundo del mar (Miq. 7:19). Pero, por desgracia, los orgullosos que no respetaban al prójimo no querían oír el mensaje de Miqueas, no escuchaban sus predicaciones, y continuaban oprimiendo a los más pobres.



### AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

De acuerdo con nuestra conversación en “Preparación de las valijas”, todos hemos sufrido alguna vez la falta de respeto o no respetamos a alguien, pero el viaje con Miqueas nos muestra que podemos arrepentirnos, pedirle perdón a Dios y pedirle que nos ayude a respetar a los demás y no permitir que nos falten el respeto. Después de este viaje, ¿qué podemos decirle al Señor?

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



### HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Después de realizar la tarea del Cuaderno de actividades, pídale a los niños que observen nuevamente las figuras y sigan las orientaciones propuestas en el punto “Hasta el próximo viaje”. En el próximo encuentro, permita que cuenten como fue la experiencia con las acciones relacionadas con el respeto y la falta de este.

## TEMA 17

# ENEMIGOS MENTIROSO

**Objetivo:** Reconocer que Jesús está a nuestro lado y puede ayudarnos a decirle “no” al pecado.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Eran tres hombres.
- Eran enemigos del pueblo de Dios.
- Tramaron contra Nehemías.
- Sus nombres están en Nehemías 6:1.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

#### Juego: Teléfono descompuesto

Este juego ayuda a mostrarles a los niños que a veces algunas historias llegan hasta nosotros de manera diferente de la realidad. Arme una ronda con los niños y determine un orden (sentido horario, por ejemplo). El primer niño debe decir solo una vez una frase al oído del siguiente, este debe repetir la frase al próximo y así sucesivamente. El último niño debe decir la frase en voz alta.

El resultado ya se sabe: la frase casi nunca se parece a la que pronunció el primer niño. Después de hacer el juego varias veces, converse con los niños y muestre que no todo lo que decimos y oímos es verdad. Explique que por ese motivo no debemos repetir todo lo que nos dicen.

En el viaje de hoy también veremos que algunos mentirosos intentaron interferir en los planes de Dios para su pueblo. Veamos como sucedió.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Nehemías 6; 7:1-4)

Sanbalat, Tobías y Gesem... ¿Oyeron hablar de esos tres hombres? ¿Saben quiénes eran, dónde vivían y qué hacían?

Sanbalat, Tobías y Gesem eran tres hombres que ocupaban posiciones políticas dentro del Imperio Persa. Ese imperio era el que dominaba el mundo en la época de Nehemías, un hombre honrado y de fe, que Dios llamó para reconstruir los muros de Jerusalén. Los muros estaban completamente destruidos desde que ese Imperio los había invadido. Y esos tres hombres se levantaron en oposición a la obra de reconstrucción de los muros de Jerusalén en tiempo de Nehemías.

Cuando Dios llamó a Nehemías para reconstruir los muros de su ciudad, él volvió a Jerusalén, reunió a los oficiales, conversó con la población e incentivó a las personas a ayudar en la reconstrucción; pues Jerusalén era una ciudad importante, muy amada por el Señor, y estaba en ruinas durante casi 150 años. Era el momento de hacer algo para reedificarla.

Pero no sería tan fácil. El Imperio Persa dominaba toda esa región y supervisaba de cerca para reprimir cualquier señal de disturbio del orden o rebelión pública. Bajo este aspecto, la reconstrucción de los muros de una ciudad conquistada representaba una amenaza a su administración central.

Fue en ese escenario que Sanbalat, Tobías y Gesem aparecieron para oponerse a Nehemías. Ellos eran adversarios de Dios y del pueblo, por eso querían frustrar la reedificación de los muros de la ciudad de cualquier manera. ¿Qué hicieron?



Comenzaron a esparcir ciertos rumores, ciertas mentiras, de que los judíos se habían rebelado contra Persia.

Sanbalat, Tobías y Gesem eran egoístas, codiciosos, les gustaba tener poder, no querían que el pueblo del Señor restaurara Jerusalén, porque deseaban mandar en toda esa región. Sanbalat ya controlaba Samaria, pero quería también el territorio de Judea; Tobías quería algo semejante, y Gesem era un vendedor importante, controlaba un gran comercio en toda aquella región y temía que el pueblo de Jerusalén compitiera con sus ganancias. ¡Ellos querían controlar todo!

Por esos motivos, Sanbalat, Tobías y Gesem se pusieron como enemigos de los judíos y tenían el objetivo de atemorizar y atrasar la reconstrucción de los muros. Comenzaron a burlarse, ridiculizar y despreciar al pueblo de Dios.

Cuando la reconstrucción de los muros estaba casi lista. Sanbalat, Tobías y Gesem intentaron desesperadamente hacer que Nehemías saliera de la ciudad para poder atacarla. Mintieron, haciéndole una invitación que parecía amigable, pero en verdad era una emboscada (Neh. 6:1, 2). Nehemías, orientado por Dios, no aceptó encontrarse con ellos, les dijo que no podía apartarse de la obra que el Señor le había pedido que hiciera.

Pero ¿será que los tres enemigos mentirosos desistieron? ¡No! Cuatro veces intentaron hacer que Nehemías fuera a reunirse con ellos, pero él no aceptó (Neh. 6:4). Ellos se disgustaron mucho e intentaron una quinta vez. Hicieron una carta amenazando con decirle al rey de Persia (Artajerjes) que Nehemías había iniciado una rebelión y planeaba tomar el lugar del rey (Neh. 6:6, 7). Sanbalat, Tobías y Gesem estaban mintiendo otra vez. ¡Iban en contra de Dios!

Nehemías se daba cuenta de toda la artimaña, los reprendió valientemente y dijo al pueblo que Sanbalat, Tobías y Gesem eran enemigos y mentirosos, que querían atemorizarlos e impedir que los muros de Jerusalén fueran reconstruidos. ¡Querían el territorio solo para ellos!

El Señor estaba con Nehemías y todo su pueblo, por eso frustró los planes de Sanbalat, Tobías, Gesem. Dios le dio fuerzas para reconstruir los muros en 52 días. Impresionante. El pueblo de Dios se sintió feliz y agradecido por su fuerza y poder, y tuvo un reavivamiento después que el sacerdote Esdras leyó la Ley. También hicieron una fiesta para celebrar la victoria sobre los enemigos mentirosos.

Sanbalat, Tobías y Gesem son una prueba más de que ninguna oposición es capaz de frustrar los planes del Señor Todopoderoso. Ellos quedaron humillados por haber perdido la batalla contra Dios (Neh. 6:16). Después de las celebraciones colocaron las puertas de la ciudad en sus lugares y fueron elegidos líderes y hombres para guardar Jerusalén contra los ataques enemigos (Neh. 7:1-4).



### AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Sanbalat, Tobías y Gesem eran mentirosos e intentaron engañar al pueblo de Dios, pero el Señor estaba al lado de los que lo amaban y los ayudó a decir “no” al pecado. Nuestro enemigo, Satanás, también ataca e intenta hacernos pecar, por eso necesitamos estar con Jesús. Solo él tiene poder para vencer al enemigo. Sin la ayuda de Dios no conseguiremos esa victoria. ¿Qué le podemos decir al Señor después de este viaje repleto de enseñanzas?

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



### HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Dígalos a los niños: “Ustedes pueden pedirle a Jesús que perdone sus pecados y sea su Salvador. Pueden hacerlo ahora y todos los días. También es importante memorizar versículos bíblicos para recordar lo que Dios dice en su Palabra, y repetirlos en voz alta cuando el enemigo trata de hacerlos pecar o cuando notan que alguien los está tentando a hacerlos desobedecer al Señor.

Pueden comenzar memorizando Nehemías 8:12, y después elijan otros versículos para memorizar (ayúdelos a elegir versículos si es necesario).

## TEMA 18

# EL CUIDADO DE UN DEFICIENTE

**Objetivo:** Aceptar la bondad de Dios y compartirla con todos los que necesitan.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Un niño/hombre especial.
- Sufrió un accidente.
- El bondadoso David lo encontró.
- Su nombre está en 2 Samuel 9:6.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Imágenes de las siguientes placas:



Muéstreles las placas/carteles a los niños, pregunte si las conocen, si ya las vieron y si saben para qué sirven, o qué indican...

Conversar con ellos e inculcarles que respetar a los deficientes es reconocer que poseen los mismos derechos y beneficios de la sociedad, como, por ejemplo:

- Los ciegos pueden navegar en Internet utilizando programas especiales para deficientes visuales o tener acceso a la cultura por medio de libros escritos en Braille (la escritura para ciegos).

Los sordos pueden mirar TV y los programas de la iglesia con la ayuda de subtítulos o de un intérprete del lenguaje de señas.

Los deficientes físicos pueden tener acceso a los lugares públicos, gracias a puertas anchas y rampas que permiten el tránsito de sus sillas de ruedas, o por la garantía de encontrar lugar en los estacionamientos cerca de la entrada a los edificios.

Hay escuelas inclusivas, donde los deficientes pueden estudiar en aulas regulares con los demás alumnos sin ser discriminados.

En fin, respetar a los deficientes es tener una serie de cuidados para que no se sientan excluidos de la convivencia. La accesibilidad es parte de ese respeto que debemos tener hacia ellos. Es decir, permitirles los mismos beneficios y servicios disponibles a los demás ciudadanos.

Los deficientes tienen los mismos derechos que nosotros, y eso no es un favor que les hacemos, es nuestro deber respetarlos. Son personas que también necesitan ingresar a las escuelas, a las universidades, al mercado de trabajo, a la recreación, la cultura, los lugares de culto y edificios residenciales, comerciales y públicos. (Disponible en: <http://www.turminha.mpf.mp.br/viva-a-diferenca/acessibilidade/o-que-e-acessibilidade-e-respeito-aos-deficientes-1>. Adaptado por Profa. Soraya Vital).

En el viaje de hoy aprenderemos un poco sobre las personas que tienen algún tipo de deficiencia y cómo debemos tratarlas.



## LA HORA DE EMBARCAR

(II Samuel 1; 4:4; 9:1-13)

Un mensajero entró en la ciudad anunciando: “¡El rey está muerto! ¡Su hijo está muerto!

Los príncipes están muertos. Todos murieron en la batalla, corran para salvar sus vidas. ¿Qué será de nosotros? Estaba hablando de Saúl, de Jonatán su hijo, de la batalla que habían perdido con los filisteos y de las costumbres de la época, que cuando un rey de otra familia subía al trono mandaba matar a los hijos del rey anterior para que nadie tratara de ser rey en su lugar.

Después de la muerte de Saúl y de su hijo, David, que era de otra familia, sería proclamado rey de Israel y podría cumplir con todas esas costumbres. Mefiboset corría peligro porque era hijo de Jonatán. Tenía solo cinco años y cuando la niñera escuchó la noticia del mensajero de que David sería el rey, sintió miedo de lo que podría sucederle al niño, lo tomó en sus brazos y corrió para huir y llevarlo a un lugar seguro, lejos del nuevo rey. Pero, en cierto momento, mientras corría apresuradamente, tropezó y cayó con Mefiboset; y este quedó lisiado (2 Sam. 4:4). Aun así, siguió corriendo y llevó al niño a un lugar seguro lejos de allí.

El tiempo pasó, David asumió el trono y se acordó de la familia de Jonatán, que no era su enemigo, por el contrario, había sido su gran amigo. Recordó el acuerdo que habían hecho y la promesa de demostrar amor y bondad a las respectivas familias, en caso de que algo les sucediera a ellos.

El rey quería saber si había quedado algún miembro de la familia de Jonatán a quien pudiera demostrar bondad. Mandó llamar a Siba, su siervo, y le preguntó si había quedado vivo algún miembro de la familia de Saúl. David quería demostrar el amor y la bondad de Dios a quien hubiera quedado de la familia del amigo Jonatán.

Siba le contó a David que Mefiboset, el hijo lisiado de Jonatán estaba vivo y el rey lo mandó llamar inmediatamente al palacio. Mefiboset vivía lejos; hacía mucho tiempo que no vivía en Jerusalén, y David mandó que lo trajeran. Cuando Mefiboset recibió el llamado del rey tuvo miedo, porque imaginó

que cuando entrara en el palacio, David lo mandaría a matar. Como no tenía como escapar, fue al encuentro del rey.

Al entrar en el palacio del rey David, Mefiboset se inclinó con el rostro a tierra, en señal de respeto, y dijo: “He aquí tu siervo” (2 Sam. 9:6). Entonces, el rey David se acercó y le dijo bondadosamente que no tuviera miedo y prometió devolverle todas las tierras que habían pertenecido a su familia, al rey Saúl y a su hijo Jonatán, abuelo y padre de Mefiboset.

David también le dijo que tendría el privilegio de comer con él a la mesa todos los días, como parte de la familia real. El rey recibió a Mefiboset porque había tenido una gran amistad con Jonatán y no tuvo prejuicios por su condición de lisiado o deficiente. David era un hombre según el corazón de Dios y solo quería manifestar bondad hacia Mefiboset.

Ahora Mefiboset era como un hijo para el rey, pues tendría siervos, tierras y animales. Como David fue bondadoso con Mefiboset, él no se sintió rechazado o tratado como enemigo, sino que, a partir de ese día, disfrutó de los privilegios de ser parte de la familia del rey durante toda su vida.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

David actuó con Mefiboset de la misma manera como Dios actúa con nosotros. En su gran amor y bondad Dios no mira nuestros defectos, sino que nos ofrece vida eterna en su reino. Todos tenemos nuestras deficiencias, pero el Señor nos ama por encima de todo. ¿Qué le podemos decir después de este viaje con Mefiboset?

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Dígalos a los niños:

En dónde viven ¿hay carteles que indican los derechos o la accesibilidad de los deficientes? ¿Dónde están? Aprovechen para observarlos hasta nuestro próximo viaje. Muéstrenselos a quienes estén con ustedes y hablen sobre la bondad y el amor de Dios por todas las personas.

## TEMA 19

# LA ABUELA, LA MADRE Y EL NIETO

**Objetivo:** Comprender la importancia del amor en familia y las enseñanzas de Jesús.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Es una familia formada por un niño, su madre y su abuela.
- Después que ese niño creció, se hizo amigo del apóstol Pablo.
- Sus nombres están en 2 Timoteo 1:5.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Una caja de fósforos vacía para cada niño, goma EVA o papel negro y rojo o dorado, pegamento caliente o cola blanca.

Para facilitar la actividad, la goma EVA o papeles pueden estar cortados con anticipación: el negro servirá para la tapa de una mini Biblia, el rojo o dorado para la terminación de los laterales (pueden estar cortados en tiras). Se puede tener impreso el texto de 2 Timoteo 3:16 en tamaño adecuado al fondo de la caja de fósforos, para pegarlo al final del trabajo. En caso de dudas, ingrese a estos links:

<https://www.youtube.com/watch?v=cPBmdrO26RE>

<http://bauderecursosmi.blogspot.com/2011/11/biblia-de-caixa-de-fosforos.html?m=1>

Orientar y ayudar a los niños a armar sus Biblias antes de “La hora de embarcar”.



### LA HORA DE EMBARCAR

(II Timóteo 1:1-5)

Timoteo fue un niño que vivió en una ciudad llamada Listra, cerca de donde hoy es Turquía. En su casa vivían su abuela Loida, su madre Eunice y él. Era una familia que se amaba mucho.

Loida y Eunice eran dos mujeres que amaban a Dios y contaban a Timoteo muchas historias de la Biblia. Eran historias que hablaban sobre Adán y Eva, sobre Noé y el arca, sobre las cosas que Jesús había hecho cuando estuvo en la Tierra y sobre su promesa de regresar para llevarnos al Cielo. A Timoteo le gustaba mucho la Biblia y sus historias, por eso también trataba de leer y aprender.

A Loida, Eunice y Timoteo también les gustaba observar la naturaleza, pasear por ella y apreciar las flores, los árboles, las plantas y los animales porque esas bellezas les enseñaban sobre el poder del gran Creador: Dios.

Como Loida y Eunice siempre le contaban historias de la Biblia a Timoteo, él aprendía muchos versículos, los repetía, repetía, y repetía hasta poder decirlos de memoria, sin mirar donde estaban escritos. La familia también tenía momentos de oración, porque



entendía que necesitaba tener fuerzas del Señor para vencer los problemas.

La madre y la abuela de Timoteo querían que creciera y viviera para amar y servir a Jesús y ayudar a otras personas; así fue creciendo. No se quejaba cuando tenía que ayudar en las tareas de la casa, era generoso, atento, educado, dedicado a los estudios y listo a servir a quien necesitaba ayuda. Timoteo creció hasta llegar a ser un joven de Dios.

Cierta vez, cuando Timoteo ya era un joven, un pastor apóstol fue a visitar la iglesia donde él y su familia participaban, en la ciudad de Listra, se llamaba Pablo. Timoteo estuvo muy absorto a las palabras de ese importante predicador y escuchó con atención lo que Pablo decía.

En cierto momento del sermón, Timoteo pensó que también le gustaría ser un pastor como Pablo, para servir a Dios y ayudar a otras personas a conocer el mensaje de salvación en Jesús.

Pablo conoció a Timoteo y notó que era un joven diferente a otros; era un joven cristiano, dedicado a la Palabra de Dios, estudioso, y lo invitó a formar parte de su grupo de predicadores. Timoteo aceptó con inmensa alegría. Loida y Eunice también se sintieron felices, porque habían educado al hijo/nieto

para ser una bendición en la obra del Señor.

A partir de ese momento, Timoteo dedicó su vida completamente a la predicación de la Palabra de Dios y a enseñar la voluntad divina a las personas que todavía no conocían a Cristo. Muchas personas comenzaron a amar al Señor por medio de su predicación.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Ustedes ¿aman a Jesús como Timoteo y su familia lo amaban? Estar cerca de Dios siempre es la mejor elección que una familia puede hacer.

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Recuerde a los niños que Timoteo recibió las enseñanzas de su madre y su abuela y aprendió a estudiar la Biblia y a confiar en Jesús. Entregue las Biblias pequeñas que hicieron en “Preparación de las valijas”. Pida que las lleven a su casa y enseñen a otras personas sobre Dios. Incentívelos a estudiar la Biblia todos los días y a aprender todo lo que Timoteo también aprendió.

## TEMA 20

# NADA DE PROBLEMAS

**Objetivo:** Entender que Dios es un Dios de paz y desea que evitemos las contiendas.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Son dos mujeres.
- Eran ayudantes de Pablo.
- Les gustaba crear confusiones y malentendidos.
- Sus nombres están en Filipenses 4:2.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

#### El círculo

Pida a seis o siete niños voluntarios que formen un pequeño círculo. Los demás niños formarán un círculo mayor alrededor de los primeros.

Proponga un tema para discutir, puede ser un conflicto real del grupo o algo ficticio.

Los niños que formaron el círculo menor discuten primero el problema. Cuando terminan, los otros colegas (círculo mayor) discuten el mismo asunto. Haga el mismo ejercicio dos o tres veces y después junte a todos en un gran círculo, para conversar sobre la actividad.

Pregunte sobre cómo se sintieron cuando las opiniones de otros niños no coincidían con las suyas; si eso fue lo que sucedió, analice con ellos si se respetaron o no los diferentes puntos de vista.

Concluya con una conversación sobre que podemos tener puntos de vista diferentes, pero sin necesariamente entrar en peleas y desentendidos.

**Observación:** el tamaño de los círculos será según la cantidad de niños.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Filipenses 4:1-7)

Evodia y Síntique eran dos mujeres que trabajaban con el apóstol Pablo en la organización de la obra de Dios en la ciudad de Filipos. Como vivían en esa ciudad hacía muchos años, conocían la realidad, y en el ímpetu de ayudar a Pablo, no se ponían de acuerdo en algunos puntos, lo que causaba problemas. La situación era tan grave que Pablo escribió a la iglesia de Filipos para llamarles la atención.

“Ruego a Evodia y a Síntique, que sean de un mismo sentir en el Señor” (Fil. 4:2).

Pablo sabía cuán importantes eran las dos mujeres para la comunidad de Filipos, pero las contiendas entre ellas podían echar todo a perder.

Solo en este pasaje de la Biblia se menciona el nombre de estas mujeres. Ellas no aparecen en otro contexto o en otra historia, y no hay detalles sobre los conflictos y las peleas que creaban, pero algo estaba perjudicando a la iglesia y al apóstol Pablo también.

“Lo que sabemos a través de ese versículo es que Evodia y Síntique eran cristianas, y que eran miembros que sobresalían en la iglesia de Filipos. Probablemente eran líderes, pues Pablo dijo que habían luchado a su lado en la causa del evangelio. Esas mujeres estaban involucradas en el ministerio, en posiciones de liderazgo, eran pilares en la iglesia y en la comunidad. El único problema era que no se llevaban bien.

[...] En el momento en que tomó esas proporciones, la riña no se restringía solo a Evodia y Síntique. El marido de Evodia probablemente no hablaba con el hermano de Síntique al encontrarse en el mercado. Los hijos de ambas no tenían permiso de jugar juntos. Los miembros de la iglesia comenzaron a tomar posición de un lado o del otro. Lo que había comenzado como una riña particular terminó dividiendo la iglesia” (MORGAN-COLE, T. J. Filhas da Graça. Casa Publicadora Brasileira. 2010).

La solución que encontró Pablo fue llamarles la atención a las dos y pedirles también a otras personas que las ayudaran en esa lucha por la paz, pues allí, en la iglesia de Filipos, no había lugar para disputas y chismes.

Pablo no se detiene en los detalles de la cuestión ni menciona el motivo de la discordia, pues es lo que menos importa

cuando tenemos delante de nosotros un objetivo mayor, ser instrumentos usados por Dios. Pablo tenía un objetivo claro: hacer que las personas conozcan a Jesucristo para que lleguen a ser instrumentos en las manos de Dios.

La historia de Evodia y Síntique termina allí, no encontramos más referencias bíblicas, pero la enseñanza que nos deja es enorme. Debemos estar atentos; no crear ni participar de contiendas. Dios es el Dios de paz y desea que vivamos así también.



### AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Chismes, problemas, intrigas, peleas, riñas, confusiones, desentendidos... ¡Ufa! A veces, encontramos personas que tienen dificultades de entender el punto de vista de otros; piensan que solo ellos tienen la razón en todo. Son personas que necesitan conocer más a Dios, estudiar su Palabra y aprender más de la paz que él tiene para ofrecer. El viaje con Evodia y Síntique puede enseñarnos mucho sobre eso.

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



### HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Pida a los niños que miren nuevamente las figuras del Cuaderno de actividades y piensen en maneras de vivir en paz con los demás, en casa, en la escuela, jugando o estudiando. Recuérdeles que Dios puede ayudarnos en eso. Incentívelas a registrar y contar en el próximo viaje.

## TEMA 21

# OTRO GIGANTE

**Objetivo:** Creer que Dios es quien nos da la victoria sobre las dificultades; no importa el tamaño que tengan.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Era un hombre muy grande.
- Tenía manos y pies diferentes.
- Su nombre no está registrado en la Biblia.
- Sus características están en 2 Samuel 21:20.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Video disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=R7MieV1LsdI>

Comience pidiendo a los niños que miren sus manos y sus pies. Pregúnteles cuántos dedos tienen en cada uno/a. ¿Alguno tiene más o menos de 5 dedos en cada mano o pie? En caso positivo, pida que cuente brevemente su historia.

Después diga que hay personas que no tienen cinco dedos en los pies y en las manos, algunas tienen menos y otras tienen más, como es el caso del señor que aparece en el video. Él es de la ciudad de Surubim, estado de Pernambuco, Brasil. Muestre el video a los niños.

Al final del video, converse con los niños sobre lo que vieron e informe que el viaje de hoy también nos llevará a conocer un hombre muy grande que tenía 24 dedos. ¡Vamos a embarcar!



### LA HORA DE EMBARCAR

(II Samuel 21:15-22)

¿Recuerdan la historia de David y Goliat? (Permita que los niños hablen o recuérdelos brevemente el episodio de 1 Samuel 17).

Eso sucedió cuando David era muy joven, pero ¿sabían que esa no fue la única vez que él se enfrentó a gigantes? En otros momentos, hasta después que llegó a ser rey de Israel, David y los hombres de su ejército enfrentaron diversos gigantes. Los hombres muy grandes, como los filisteos, por ejemplo, eran comunes en esa región y no les gustaba el pueblo de Dios. (2 Sam. 21:15-19).

Cierta vez, varios de esos gigantes filisteos, enemigos de Israel, tramaron una revuelta contra David, su reinado y su pueblo. David reunió su ejército y fue a encontrarse con ellos, porque sabía que necesitaba destruirlos, si no su pueblo nunca tendría paz.

Al llegar al lugar de la batalla, vinieron a su encuentro y de su ejército varios gigantes que tenían intenciones asesinas, ellos deseaban matar a David, avanzaron con el propósito de acabar también con la vida de todos los que

estaban con él, por eso tenían lanzas muy fuertes y afiladas.

Entre esos gigantes, había uno que era diferente a todos los demás: cada una de sus manos tenía 6 dedos, así como cada uno de sus pies, en total tenía 24 dedos. David y su ejército se sorprendieron, porque nunca habían visto nada igual. En esa época, cuando un niño nacía diferente de los demás no podía salir de casa; nadie podía verlo, crecía escondido o lo mataban enseguida después de su nacimiento, porque representaba una vergüenza para la familia. ¡Qué triste! ¿Verdad? Pero no habían hecho nada con ese niño, por eso creció (y mucho) y fue a luchar con los demás gigantes que eran parte del ejército de ese pueblo.

Así como hizo Goliat cuando se enfrentó con David, el gigante de 24 dedos también se burló de Dios, llamó a su ejército de debiluchos, y los atacó con mucha ira, no creía que podría ser derrotado.

Sin embargo, el Señor estaba al frente de la batalla otra vez, él nunca abandonó a David y no abandona a sus hijos e hijas. Entonces, mientras el gigante de 24 dedos se burlaba y ridiculizaba mirando a David, uno de los hombres del ejército del rey aprovechó, lo

tomó desprevenido y lo mató. El soldado se llamaba Jonatán, pero no era el amigo de David, hijo de Saúl, padre de Mefiboset, era otro Jonatán, probablemente sobrino del rey.

Independientemente de su tamaño o de la cantidad de dedos que tenía en sus manos y pies, el gigante cayó al suelo derrotado, porque el Dios de David, que también es nuestro Dios, es quien vence todas las batallas.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Después de hacer el viaje y conocer la historia del gigante de 24 dedos, ¿qué le pueden decir al Señor?

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

A partir de lo que tienen que realizar en el Cuaderno de actividades, pídale a los niños que, de acuerdo lo que escriben en los dedos de la mano dibujada, cada día antes de dormir y al levantarse, conversen con el Señor sobre las ayudas que él nos brinda. Agradézcan y pídanle que él siempre esté a su lado para darles victorias en sus vidas.

## TEMA 22

# ESO NO ME PERTENECE

**Objetivo:** Aprender que no debemos codiciar, tomar o quedarnos con lo que no es nuestro, y que nuestros actos tienen consecuencias.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Era un hombre israelita.
- Hizo una mala acción después de la batalla de Jericó.
- Su nombre tiene cuatro letras.
- Está registrado en Josué 7:18.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** algunas notas de dinero, podem ser moedas también.

Algunos billetes de dinero, pueden ser monedas también.

Muéstreles los billetes o monedas a los niños, converse sobre el valor que tienen, pero que pertenecen a otra persona, por eso no nos podemos quedar con ellos, ni podemos utilizarlas. Después, presente la siguiente situación, haciendo preguntas de a poco y permitiendo que los niños expresen sus respuestas.

Si ustedes robaron algún dinero, después tendrían que:

1. ¿Mentir para evitar el castigo?
2. ¿Confesarle su pecado a uno de los colegas y guardarse el dinero?
3. ¿Confesarle el pecado a Dios y guardarse el dinero?
4. ¿Confesar el pecado y devolver el dinero antes que lo descubran?
5. ¿No confesar nada hasta que lo descubran?

6. ¿Saben cómo evitar cometer errores?

Existen tres pasos que nos ayudan mucho: RECONOCER, ENTREGAR, OBEDECER. (Explíqueles a los niños que reconocer el error es el primer paso, pero no es suficiente; debemos arrepentirnos y entregárselo a Dios; eso es confesar. Después de confesar el pecado, debemos tomar la decisión de obedecer al Señor y pedirle que nos ayude. Ese proceso debe ser continuo en nuestra vida).

El viaje que haremos hoy, será con alguien que creyó que podría quedarse con lo que no era suyo, pero estaba engañando. Vamos a embarcar y saber qué sucedió.



### LA HORA DE EMBARCAR (Josué 7)

Los muros de la ciudad de Jericó habían caído y el pueblo de Dios conquistó ese territorio, pero después, llegó la hora de conquistar la próxima ciudad; una pequeña villa llamada Hai. Como no era un territorio muy grande, Josué que era el líder de Israel en ese momento, envió unos pocos soldados a la batalla. Pero, recibió una gran sorpresa, cuando los enemigos de ese pequeño lugar se defendieron con fuerza y derrotaron al ejército israelita.

Cuando Josué y todo el pueblo escucharon el informe de los hombres que volvían de la batalla no podían creer lo que había sucedido. Entonces, se postraron delante del Arca del Pacto y Josué le preguntó a Dios qué había pasado.

—¿Por qué sucedió algo así, Señor? Cuando los enemigos sepan de esta derrota, nos van a rodear y destruir a todos.

Pero el Señor le respondió:

—Levántate. ¿Por qué te postras así sobre tu rostro? La razón de la derrota es que hay alguien que ha desobedecido, retirando de Jericó algunos objetos prohibidos.

—¿Qué? ¿Qué pasó?

Antes de atacar Jericó, el Señor había dicho que nadie podría tomar para sí lo que había en la ciudad. Cuando los muros caían, debían entrar en la ciudad y destruir todo. Eso era todo.

Hasta ese momento, Josué y los israelitas pensaron que habían hecho exactamente eso: destruyeron Jericó e hicieron como Dios se los había ordenado, mataron a todas las personas y animales, y quemaron la ciudad con fuego y entregaron todos los metales al santuario de Dios. Pero una persona desobedeció. ¿Quién? Nadie lo sabía.

A la mañana siguiente, Josué comenzó a andar por todo el campamento y examinó cada tribu, familia por familia, buscando quién había desobedecido a Dios. Finalmente, el culpable fue descubierto. Eran un hombre llamado Acán, de la tribu de Judá. En Jericó, Acán vio un hermoso manto, una cantidad de oro y plata y decidió quedarse con eso. Llevó todo a su carpa y lo escondió (Jos. 7:20, 21). Pero Dios vio y quedó muy enojado con esa desobediencia.

Como consecuencia, cuando los israelitas fueron a realizar la batalla contra Hai, esa ciudad pequeña, que sería mucho más fácil de conquistar que Jericó, perdieron la batalla y 36 hombres murieron. Cuando Josué le preguntó a Dios por qué había ocurrido esa derrota, él respondió que los israelitas habían pecado contra él, quedándose con cosas que no debían tomar (Jos. 7:10-12). Para arreglar la situación, los israelitas tendrían que destruir los objetos robados y al ladrón.

Para revelar quién había cometido el pecado, Dios ordenó que los israelitas se santificaran. Al día siguiente, cada tribu se presentó delante de Dios y la suerte cayó sobre la tribu de Judá. De entre la tribu de Judá, fueron escogidos el clan y la familia de Acán (Jos. 7:18-19).

Finalmente, la suerte cayó sobre Acán, quien confesó su pecado delante de todo el pueblo y reveló donde estaban escondidos los objetos robados.

- Pequé contra Dios. Vi en Jericó un manto, plata y oro y los tomé, escondiéndolos bajo tierra dentro de mi tienda.

Después de la confesión, Acán y todos sus familiares fueron apedreados, como advertencia para todos los demás.

Después, el Señor le dijo a Josué:

- No te desanimes, hijo. Ataquen nuevamente.

Entonces Josué ordenó que una parte del ejército se escondiera detrás de la ciudad. Después, él y el resto de sus fuerzas atacarían por el frente. Como en la oportunidad anterior, el ejército de Hai salió de la ciudad con mucha confianza y los hombres de Josué, como antes retrocedieron, pero esta vez los soldados escondidos del otro lado invadieron la ciudad, ahora sin defensa, y la conquistaron fácilmente.

El pecado de Acán fue la codicia. Vio la plata, el oro y el manto y no resistió al deseo de poseerlos. Pero Acán no solo le estaba robando a un enemigo. Todo lo que estaba en Jericó era consagrado a Dios. Al robar algunos objetos, Acán desobedeció a Dios, que había prometido muchas bendiciones a su pueblo si obedecía con fidelidad. Con su acción, Acán demostró que no respetaba ni confiaba en Dios. Su corazón no era fiel. Podemos pensar que Dios no se preocupa por algo tan pequeño, pero en realidad Acán cambió a Dios por esos objetos. Dio más valor a un poco de dinero y a un manto que a amar a Dios y confiar en él.

El pecado de Acán tuvo consecuencias muy graves; 36 personas murieron. De acuerdo con la Ley, los que tocaban algo impuro también se volvían impuros (Números 19:22). Así, Acán contaminó a su familia, que también sufrió las consecuencias. El pecado escondido de Acán produjo consecuencias para él, su familia y su pueblo.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

¡Cuántas cosas le sucedieron a Acán! ¿Qué podemos aprender aquí? Por medio de las enseñanzas de este viaje podemos expresar nuestra gratitud al Señor y hacerle algunos pedidos.

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Diga a los niños: Acán podría haber tenido la bendición de Dios si lo hubiera obedecido. ¿Cómo pueden evitar cometer errores? RECONOCER, ENTREGARSE, OBEDECER. Esta semana cuando sean tentados a actuar mal, deténganse, piensen en las consecuencias de su decisión, y después agradezcan a Dios por su poder que ayuda a actuar correctamente.

## TEMA 23

# OTRO PROFETA EN NÍNIVE

**Objetivo:** Comprender que Dios es nuestro Creador y va a juzgar a los pecadores, pero protege y bendice a los que confían en él.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Era un profeta.
- Predicó en Nínive, pero no era Jonás.
- Su nombre significa “Consolado” (Nahum).



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

#### El conejito sale de la cueva

Dividir a los niños en grupos de 3: dos quedan tomados de la mano, formando la cueva y el tercero queda en el medio, representando al conejo. Las “cuevas” deben estar esparcidas por el lugar del juego. Deben quedar dos o más niños sin cueva, en el centro del área. Cuando todo está listo, alguien dice: “Conejito, sal de la cueva”. Y todos tienen que cambiar de cueva. Los niños que están en el centro tienen que intentar ocupar las cuevas que quedan vacías mientras los demás buscan una nueva cueva. Los que

quedan sin cueva van al centro y el juego vuelve a comenzar.

Conversar con los niños sobre las diversas experiencias que proporciona el juego:

- ¿Cómo es estar en la cueva?
- ¿Cómo es estar fuera de la cueva?
- ¿Cuándo se sintieron más seguros y protegidos, dentro o fuera de la cueva? ¿Por qué?

El viaje de hoy habla sobre consuelo y protección... vamos para el embarque.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Nahum 1, 2, 3)

Nahum nació y creció en la región norte de Israel y algunos piensan que la ciudad de Capernaum (“Caper” significa aldea, por lo tanto “aldea de Nahum”) recibió su nombre.

Nahum era un profeta que le gustaba hablar basado en la vida diaria de las personas, con lenguaje sencillo, para que todos entendieran. Su nombre significa “consuelo” y su libro también ofrece un mensaje de consuelo al pueblo de Judá, que vivía con miedo de los crueles asirios.

Nínive era la capital de Asiria, que había capturado el reino del norte de Israel, y ahora amenazaba a Judá, al sur, y solo la

intervención divina impidió la destrucción de Jerusalén durante el reinado de Ezequías. Entonces, Dios llamó a Nahum para predicar un mensaje más de arrepentimiento a los ninivitas.

Nahum vivió cerca de 100 años después de Jonás, y Dios también lo llamó a predicar un mensaje de arrepentimiento en Nínive, porque, aunque los ninivitas se habían arrepentido con la predicación de Jonás, no les enseñaron a sus hijos a andar en los caminos del Señor. Cuando esos hijos crecieron, ellos atacaron a Israel e intentaron destruir Jerusalén, porque las generaciones que siguieron se habían olvidado del reavivamiento y vuelto a sus hábitos de arrogancia, idolatría y violencia.

Después de presentarse, Nahum comenzó su mensaje con un salmo de alabanza que celebra la grandeza y bondad de Dios. Él describió el gran poder de Dios y explicó como ese poder consuela y protege a los justos y juzga y destruye a los perversos (Nahum 1:2-15).

Enseguida, Nahum les dice a los ninivitas que, si ellos no se arrepentían nuevamente, la ciudad sería destruida. Nahum avisó que el juicio de Dios vendría sobre los que abusaban del pueblo de Dios y estaban contra de su verdad. Pero el Señor estaba dispuesto a dar consuelo y protección a todos los que se arrepentían y se entregaran al él.

Por desgracia, los ninivitas no aceptaron el mensaje de Nahum. Eligieron permanecer en el error, la arrogancia, la maldad y la idolatría. Estaban dispuestos a invadir Judá, y dijeron que la destruirían. No reconocían a Judá como el pueblo del Señor y se burlaban

de ella. Nahum dio una última advertencia y se retiró de la ciudad. Poco después de haber dado ese mensaje, Babilonia invadió y destruyó Nínive. Enseguida todo el imperio asirio se desmoronó, pero Judá fue protegida con todo el pueblo de Dios. Dios siempre cumple lo que promete.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

En este viaje con Nahum vemos que Dios dio a Nínive otra oportunidad de arrepentimiento, si no, sería destruida, y protegió a Judá, que era su pueblo y lo escogió para que estuviera a su lado. Podemos tener la seguridad de que Dios siempre cumplirá sus promesas.

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Converse con los niños sobre el texto de Nahum 1:7. Confirme que Dios conoce a los que le pertenecen y los protegerá. Ayúdelos a identificar:

¿Cómo Dios los protege a ustedes? Esta semana, anoten en qué notan la protección divina.

Dios me protege cuando:

---

Dios me protege cuando:

---

Dios me protege cuando:

---

## TEMA 24

# LAS DISCÍPULAS DE JESÚS

**Objetivo:** Entender que hombres y mujeres pueden ser igualmente discípulos/as de Cristo.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Algunas mujeres.
- Estaban siempre al lado de Jesús.
- Ayudaban en el ministerio de Cristo.
- Algunos nombres están en Marcos 15:40 y Lucas 8:1-3.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Un estuche femenino con objetos femeninos, una carpeta o estuche masculino con objetos masculinos.

Mostrar a los niños un estuche o carpeta a la vez y sus respectivos objetos, permitiendo que identifiquen cada uno y consideren por qué pertenecen al universo masculino o femenino. Recordemos que al comenzar su ministerio Cristo escogió a doce discípulos (Mateo 10:1-4), pero podemos considerar que también tenía discípulas (seguidoras) que contribuían mucho en su ministerio. Vamos a embarcar para conocerlas.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Mateo 28:1; Marcos 15:40 y 16:1; Lucas 8:1-3)



El capítulo 8 del evangelio de Lucas ya comienza así: “Aconteció después, que Jesús iba por todas las ciudades y aldeas, predicando y anunciando el evangelio del reino de Dios, y los doce con él, y algunas mujeres que habían sido sanadas de espíritus malos y de enfermedades: María, que se llamaba Magdalena, de la que habían salido siete demonios, Juana, mujer de Chuza intendente de Herodes, y Susana, y otras muchas que le servían de sus bienes”.

Podemos ver que no solo los doce apóstoles acompañaban al Mesías en su misión de enseñar, curar y salvar, sino también formaban parte de esa comitiva un número considerable de mujeres. En este texto, Lucas destaca a María Magdalena, Juana y Susana como ejemplos de mujeres que fueron curadas por Jesús, y después lo acompañaron, incluso colaborando con ayuda material en muchas de esas peregrinaciones. Eran discípulas (seguidoras) de Cristo quienes con caridad ayudaban con sus bienes a mantener la comitiva, y especialmente, en la ayuda a innumerables familias que vivían en la pobreza en los lugares por donde Jesús pasaba.

María Magdalena fue curada espiritualmente por Jesús y decidió seguirlo por donde fuera. Una vez lavó los pies de Cristo con perfume,

en reconocimiento por toda la bondad y el perdón que el Salvador le había concedido.

Juana, que es la forma femenina de Juan, era esposa de Chuza, un intendente o administrador de Herodes Antipas, un gobernante de Galilea y de Perea. Su nombre significa 'favorecida por Dios'. Hay indicios de que Jesús haya curado a su hijo (Juan 4:46-54), y en gratitud, Juana se dispuso a seguir al Maestro y contribuir siempre a su ministerio. Era una mujer agradecida que reconocía el poder de Cristo.

Susana también aparece en esta lista. A pesar de que la Biblia no presenta detalles sobre quién era, podemos considerar que era una mujer sincera que también reconocía a Jesús como el Mesías, el Salvador de la humanidad, por eso decidió seguirlo y contribuir con su ministerio.

Marcos 15:40 y 16:1 menciona otras mujeres que también fueron discípulas de Jesús, al punto de cuidar su cuerpo después de crucificado, y estar en el sepulcro el domingo de mañana cuando resucitó. Fueron: María Magdalena, María (la madre de Santiago) y Salomé.

Esas mujeres fueron muy dedicadas a Cristo y mostraron su cuidado hacia él y hacia las personas que lo seguían por todas partes. Ellas amaban a Jesús, estaban agradecidas por su amor, y por la transformación de vida, por haberlas sanado y por la salvación que les ofreció. Jesús mostró el gran amor de Dios por ellas, el cuidado del Padre y la importancia que tenían en la familia eterna.

¡Qué amor admirable! Las mujeres aceptaron el amor de Dios y querían expresar su amor por él ayudándolo en su ministerio y llevando a otras personas para que conozcan a Jesús. Querían compartir las buenas noticias y la felicidad que solo él puede proporcionar. Creían que Cristo había muerto para pagar sus pecados y darles vida eterna. Como respuesta solo podían ser sus discípulas.

En el tiempo de Jesús, como en algunas culturas de hoy, las mujeres eran consideradas de poco valor, pero él les dio las buenas nuevas de que ellas eran hijas de Dios, y a sus ojos tenían el mismo valor de los hombres. Eso quiere decir que para Cristo los hombres y las mujeres son iguales.



### AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Cuando comprendemos que Jesús murió por todos los seres humanos, hombres y mujeres, podemos entender mejor la verdadera igualdad de todas las personas ante Dios y saber que podemos ser sus discípulos/as.

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



### HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Vean las orientaciones del Cuaderno de actividades:

Ahora que ustedes saben cómo puede ser un/a discípulo/a de Jesús, que tal si lo ponen en práctica esta semana y nos cuentan en el próximo viaje. ¿Entendido?

## TEMA 25

# FLORES

**Objetivo:** Constatar que quien sirve de verdad al Señor, florece y fructifica.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- El hermano mayor de un líder.
- Avisó a Faraón sobre las plagas.
- También atravesó el Mar Rojo en seco.
- Su nombre está en Números 17:3.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Ppedacitos de papel con los nombres de los niños, uno para cada uno. Flores pequeñas, que pueden ser de papel, plástico, goma EVA, etc. En cantidad de 4 o 5 para cada niño. Varitas, que pueden ser gajos pequeños o hechas de papel, una varita para cada niño.

Sugerencias en:

<https://www.youtube.com/watch?v=lqxl24R1Qpk>

<https://www.youtube.com/watch?v=jwsMe2NSFPg>

Si las varitas son de papel, es interesante hacerlas junto a los niños, pero sin pegar las flores. Si las varitas fueran de gajos

pequeños, pueden mostrarlas a los niños, pero la sugerencia es entregar solo al final de la historia, para que no haya irreverencia.

Al contar la historia es importante que el profesor también tenga una varita y vaya pegando las flores cuando sea el momento en la ilustración. Los niños deben recibirlas cuando se presente “Agradecimiento por el viaje”.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Números 17)

Aarón era el hermano mayor de Moisés y el hombre que Dios eligió para que, junto a su hermano, liberaran a los hebreos de la esclavitud de Egipto, de los malos tratos de Faraón. Pero, después que el pueblo fue liberado, en varias ocasiones se reveló contra Dios y contra los líderes Moisés y Aarón; y por eso tuvieron que modificar la ruta que hacían hasta la tierra prometida. Terminaron pasando cuarenta años de sufrimiento hasta llegar al destino.

La historia del pueblo hebreo, su liberación de Egipto, su peregrinación en el desierto, las maravillas que hizo el Señor con su brazo poderoso en medio del pueblo, los milagros diarios y los cuarenta años en el desierto nos sirven para sacar preciosas lecciones, pero tal vez la mayor lección que recibimos de los hebreos es en el sentido inverso; o sea, como una advertencia, no debemos hacer lo que ellos hicieron.

El mayor problema de los librados de Egipto fue la murmuración, todo era motivo para reclamar y los destinatarios de todas las quejas eran Moisés y Aarón, los hombres que Dios había escogido y preparado para ser los libertadores de Israel; esa actitud desagradaba mucho al Señor.

Un día, después de desafiar a Moisés y Aarón por diversas veces, Dios se sintió muy irritado con la congregación y mandó a Moisés y Aarón salir de en medio de ella, porque quería destruirlos. Pero los hermanos se arrodillaron, cayeron con el rostro hasta la tierra e intercedieron por los hijos de Israel, para que Dios no destruyera a todo el pueblo.

Entonces, Dios, para terminar con la rebeldía de Israel y dejar claro de una vez por todas que Aarón era el hombre elegido como líder espiritual del pueblo, le ordenó a Moisés que se consiguieran doce varas, una para cada una de las doce tribus de Israel, con sus nombres escritos sobre ellas, y las llevaran al Tabernáculo. Cada tribu escogió su vara y le puso el nombre de la tribu, menos la tribu de Leví, porque Dios determinó que sobre la vara de la tribu de Leví se escribiera el nombre de Aarón.

Las varas fueron recogidas, de acuerdo a la indicación del Señor, y puestas en la tienda del Testimonio. Al día siguiente, Moisés entró en la tienda y encontró las doce varas, pero una había florecido y dado frutos:

“Y aconteció que el día siguiente vino Moisés al tabernáculo del testimonio; y he aquí que la vara de Aarón de la casa de Leví había

reverdecido, y echado flores y renuevos, y producido almendras” (Números 17:8).

Solamente la vara de Aarón floreció, las otras quedaron como eran, simples varas. La lección para nosotros no podría ser más clara: quien sirve al Señor de verdad, florece y fructifica. Eso nos hace pensar ¿hemos florecido y fructificado para el reino de Dios?

Jesús nos salvó y desea que seamos bendición en la salvación de otras personas. Nada es nuestro, todo es del Señor. Entonces, si estamos unidos a él también floreceremos. Necesitamos cuidar de nuestras “varas”, nuestras vidas, aunque todavía somos niños, para que florezcan y den frutos únicamente para la gloria de Dios.



### AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Este es el momento de que cada niño reciba su varita y algunas flores. Pida a los niños que decidieron florecer para Jesús, que peguen las flores en la vara y digan:

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



### HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Díales a los niños:

Lleven su varita florecida a casa y cuéntenles a otras personas como fue el viaje al descubrir las experiencias de Aarón. Cuenten como Dios puede hacer florecer nuestra vida y cómo nosotros también podemos florecer para él.

## TEMA 26

# VINO DE LEJOS

**Objetivo:** Entender que la verdadera sabiduría viene de Dios.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Era una reina.
- Oyó hablar de la sabiduría de un rey.
- Viajó hasta el palacio y llevó muchos regalos.
- Su nombre está en 2 Crónicas 9:1.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Tiras de papel con adivinanzas bíblicas dentro de una caja.

### Por ejemplo:

¿Cuál fue el primer hijo de Adán y Eva?

¿Cuál fue la décima plaga de Egipto?

¿Cuál es el libro más extenso de la Biblia?

¿Cuál de estas era la esposa de Jacob? (Rebeca, Sara, Raquel).

¿En qué libro de la Biblia se describe la Nueva Jerusalén?

¿Quién de estos fue famoso por ser un gigante? (Goliat, Pompeo, Abisai).

Puede dividir los niños en dos grupos y realizar una competencia bíblica. El representante del grupo saca una pregunta de la caja y responde. Si no sabe la respuesta, pasa el turno al otro grupo. Gana quien responde más preguntas. Aumente la cantidad de preguntas, según la cantidad de grupos o niños que tenga.

Después de la competencia, diga que el viaje de hoy será con una reina que supo de la fama de un rey muy sabio y fue a conocerlo para probar su sabiduría.



### LA HORA DE EMBARCAR

(2 Crónicas 9:1-12)

La reina de Sabá era una mujer muy poderosa, rica y famosa que oyó hablar que el rey Salomón era un hombre muy sabio; en realidad fue el hombre más sabio de la Tierra. Ella vivía muy lejos, pero decidió salir de su palacio e ir hasta el rey para saber si lo que se decía de él era así.

Todo indica que ella era de Etiopía y que haya salido de Yemen, un país situado al extremo sur de Arabia Saudita, en dirección a Israel, al punto de dejar su marca en la historia por el esfuerzo dedicado a buscar conocimiento. Ella corrió un riesgo muy grande, porque en esa época no se aconsejaba que el rey o la reina dejaran su reino en manos de auxiliares y siervos, porque podían rebelarse y hasta tomar el poder. Sin mencionar que el viaje

hasta Israel era muy largo, difícil y lleno de peligros.

Pero la reina estaba inquieta con la noticia, y tenía miedo que ese rey llegara hasta sus tierras y tomara su reinado, ya que le decían que era muy sabio. Ella también era una mujer inteligente, tenía sed de conocimiento, por eso la curiosidad de conocer a Salomón personalmente, y no tuvo miedo. Reunió su tropa, preparó varios regalos y fue al encuentro del rey de Israel. En el baúl levaba especias, piedras preciosas y cuatro toneladas de oro. Días después llegó al palacio de Salomón.

“[...] vino a Jerusalén con un séquito muy grande, con camellos cargados de especias aromáticas, oro en abundancia, y piedras preciosas, para probar a Salomón con preguntas difíciles. Y luego que vino a Salomón, habló con él todo lo que en su corazón tenía. Pero Salomón le respondió todas sus preguntas, y nada hubo que Salomón no le contestase. Y viendo la reina de Sabá la sabiduría de Salomón, y la casa que había edificado, y las viandas de su mesa, las habitaciones de sus oficiales, el estado de sus criados y los vestidos de ellos, sus maestresalas y sus vestidos, y la escalinata por donde subía a la casa de Jehová, se quedó asombrada. Y dijo al rey: Verdad es lo que había oído en mi tierra acerca de tus cosas y de tu sabiduría; pero yo no creía las palabras de ellos, hasta que he venido, y mis ojos han visto; y he aquí que ni aun la mitad de la grandeza de tu sabiduría me había sido dicha; porque tú superas la fama que yo había oído. Bienaventurados tus hombres, y dichosos estos siervos tuyos que están siempre delante de ti, y oyen tu sabiduría” (2 Crón. 1-7).

Este texto es revelador, porque sugiere que eran tantas las maravillas que se habían contado sobre el reinado de Salomón, que ella había dudado de la veracidad, y tanto aumentó su curiosidad al punto de hacer tamaño viaje. Lo curioso también es que podemos tener una idea de la intensidad de

su asombro ante la realidad que encontró, pues ella no creía en lo que decían, y para sorpresa suya, la realidad superó en mucho los relatos que había oído y consideraba fantasiosos.

Después “Y dio al rey ciento veinte talentos de oro, y gran cantidad de especias aromáticas, y piedras preciosas; nunca hubo tales especias aromáticas como las que dio la reina de Sabá al rey Salomón. También los siervos de Hiram y los siervos de Salomón, que habían traído el oro de Ofir, trajeron madera de sándalo, y piedras preciosas. Y de la madera de sándalo el rey hizo gradas en la casa de Jehová y en las casas reales, y arpas y salterios para los cantores; nunca en la tierra de Judá se había visto madera semejante. Y el rey Salomón dio a la reina de Sabá todo lo que ella quiso y le pidió, más de lo que ella había traído al rey. Después ella se volvió y se fue a su tierra con sus siervos” (2 Crón 9:9-12).



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

La sabiduría de Salomón llamó la atención de la reina de Sabá, porque todo lo que él sabía provenía de Dios. Cuando pedimos al Señor que nos dé sabiduría, él pone inteligencia y conocimiento en nuestra mente, para que podamos entender las cosas y resolver lo que sea necesario. En Santiago 1:5 está escrito: “si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídala a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada”.

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Incentive a los niños a preparar algunos desafíos bíblicos para jugar con la familia y los amigos. Recuérdeles que pidan a Dios sabiduría para realizar sus tareas en casa y en la escuela.

## TEMA 27

# ¿LA PRIMERA O LA SEGUNDA?

**Objetivo:** Creer que Dios siempre tiene buenos planes para nuestra vida.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Una mujer que tenía ojos tiernos.
- Una de las hijas de Labán.
- Se casó con Jacob.
- Su nombre está en Génesis 29:17.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Bombones salados y bombones dulces, en cantidad suficiente para cada niño.

Haga bombones y agrégueles sal, envuélvalos con una buena apariencia y presentación.

Haga también bombones normales, dulces, después envuélvalos con buena apariencia y presentación.

Primero distribuya los bombones salados, uno a cada niño, sin avisarles que tienen el sabor alterado. Pida que nadie coma antes de terminar de distribuirlos así no podrán avisar a los demás que los bombones no son buenos.

Después que los probaron y notaron que están salados, pregunte cómo se sintieron y hable

sobre cómo el bombón parecía rico, normal, y todos se emocionaron cuando los recibieron.

Después de la explicación, distribuya bombones buenos y dulces a todos.

En el viaje de hoy, veremos que hubo un engaño. Todo parecía normal, adecuado, correcto, pero una artimaña causó un gran cambio. Vamos a embarcar



### LA HORA DE EMBARCAR

(Génesis 29)

Jacob salió de la casa de sus padres, Isaac y Rebeca, después de que su hermano Esaú descubrió lo que había hecho con la bendición de la primogenitura. Jacob huyó de Esaú para ir a vivir con los parientes de su madre, la familia de su tío Labán. Al llegar, vio que “Y Labán tenía dos hijas: el nombre de la mayor era Lea, y el nombre de la menor, Raquel. Y los ojos de Lea eran delicados, pero Raquel era de lindo semblante y de hermoso parecer” (Gén. 29:16, 17).

“La palabra hebrea traducida como “delicados” significa “débiles” y es de difícil interpretación. Algo sobre los ojos de Lea sonaba de manera negativa. Tal vez ella no veía bien o era bizca. O tal vez sus ojos eran claros y la mayoría de las personas tenía ojos oscuros. Sea cual fuera el motivo, ella no era considerada atractiva y creció a la sombra de su linda hermana menor, Raquel. Para empeorar las cosas, Labán no fue sabio en guiar a sus hijas y en

evitar la comparación entre ellas. En verdad, su comportamiento al arreglar el casamiento de ellas fue de un padre que creía que la única manera de conseguir que Lea se casara era engañando a alguien y haciendo que ese alguien se casara con ella.

Labán tampoco era sabio espiritualmente. Sus negocios con Jacob indican que era un hombre deshonesto en los negocios; vivía para las cosas materiales. Labán valoraba las posesiones materiales y estaba dispuesto a engañar a las personas a fin de obtenerlas. Además, era idólatra y no creía en el Dios de Jacob (Gén. 31:29, 30). Por lo tanto, Lea fue criada por un padre imprudente, materialista e idólatra.

Cuando Jacob llegó, inmediatamente se enamoró de Raquel y se propuso trabajar siete años a cambio de casarse con ella. Ese era un precio exorbitante por una novia en aquella cultura. Notando la vulnerabilidad del joven, Labán le dio una respuesta evasiva: “Mejor es que te la dé a ti, y no que la dé a otro hombre; quédate conmigo” (Gén. 29:19).

Después de trabajar siete años, Jacob exigió casarse con Raquel, pero Labán hizo una artimaña. Imaginen una fiesta de casamiento en aquel tiempo antiguo, que duraba hasta tarde en la noche, con bastante vino, una novia con un velo grueso sobre su rostro y sin luz eléctrica en el lugar. Jacob pensó que se había casado con Raquel, “Venida la mañana, he aquí que era Lea” (v. 25). ¿Imaginan el impacto?

Jacob se sintió furioso y le dijo a Labán: “¿Qué es esto que me has hecho? ¿No te he servido por Raquel? ¿Por qué, pues, me has engañado? (v.25). Labán, con toda frialdad respondió: “No se hace así en nuestro lugar, que se dé la menor antes de la mayor” (v. 26).

A pesar de todo el fraude de su padre, Dios realizó algo grandioso en Lea, y también hizo algo grandioso a través de ella. Cuando todo había sido dicho y hecho, él la hizo madre de seis de los hijos de Jacob, de quien salieron las doce tribus de Israel. Se la conoce por generaciones como una de las mujeres que

“edificaron la casa de Israel” (Rut 4:11).

Dios también hizo de Lea una de las antecesoras del Mesías. Los lectores de Génesis que conocen todo el relato bíblico se alegran por ver el papel de Judá, hijo de Lea, como la cabeza de la tribu del rey (Gén. 49:10), por medio de quien vino el rey David, y finalmente, el “Hijo de David”, Jesús el Mesías. Dios se complace en usar “lo necio el mundo [...] y lo débil del mundo” para avergonzar a lo fuerte; y lo vil del mundo y lo menospreciado escogió Dios, y lo que no es, para deshacer lo que es, a fin de que nadie se jacte en su presencia” (1 Cor. 1:27-29).

El propio Mesías “no hay parecer en él, ni hermosura; le veremos, mas sin atractivo para que le deseemos” (Isa. 53:2). Dios tomó una mujer que no era amada, como Lea, y en su amor, hizo de ella la madre del linaje mesiánico (disponible en:

<https://www.chamada.com.br/mensagens/lia.html>. Adaptado por Prof. Soraya Vital).



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Así como Lea, ustedes pueden satisfacer sus verdaderos deseos en Dios, porque él es el Dios que los ama y que dio a Jesús para muriera en la cruz, y así llevarlos al padre. Entreguen sus deseos a Dios y vean lo que él hará en ustedes y a través de ustedes.

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

El viaje con Lea nos enseñó que Dios siempre tiene buenos planes para nuestra vida. Pida a los niños que piensen en planes para la semana, que hagan el registro en el Cuaderno de actividades y le pidan a Dios que los bendiga a todos.

Plan 1

---

Plan 2

---

## TEMA 28

# LA DECISIÓN INSENSATA

**Objetivo:** Buscar el consejo de personas fieles a Dios, que puedan ayudarnos a tomar decisiones correctas.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Un hombre.
- Hijo de Salomón.
- Fue coronado después de la muerte de su padre.
- Su nombre está en 2 Crónicas 10:1.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Un gran círculo de papel dividido en 4, 6 u 8 partes (Puede ver el modelo en el Cuaderno de actividades, Tema 28).

Escriba una opción en cada parte, como, por ejemplo: Hacer la tarea para la casa, estudiar para la prueba, jugar a la pelota, limpiar el cuarto, tomar baño, cepillarse los dientes. Coloque una flecha en el centro del círculo, y préndala con algo de manera que la flecha gire libremente.

Muéstrelo a los niños y diga: “Todos ustedes necesitan esto”. Es un “indicador de elecciones”. Cuando necesitan decir algo, vienen aquí y lo

hacen girar y hacen lo que indique la flecha (demostrar, mientras explica).

Después converse con los niños: ¿Creen que esta sería una buena manera de tomar decisiones todos los días? ¿Por qué? (Intercambien ideas).

Considerar: Hasta puede ser divertido, pero no es la mejor manera de elegir. Dios dice que nuestras elecciones son muy importantes. De hecho, las elecciones equivocadas pueden resultar en una porción de problemas para nosotros y para otros. El viaje de hoy nos enseñará sobre esto.



### LA HORA DE EMBARCAR

(2 Crónicas 10:1-19)

Después de la muerte de Salomón, Roboam, su hijo, fue coronado rey. Algunas tribus del territorio estaban sufriendo mucho con el peso del trabajo y de los altos impuestos que el rey Salomón había exigido durante mucho tiempo. Al oír en Egipto que Israel tenía un nuevo rey, le pidieron a Jeroboam, un representante del pueblo, que fuera a hablar con Roboam.

Entonces Jeroboam volvió a las tierras de Israel como portavoz del pueblo, porque estaba lejos, y pidió al rey que aliviara la pesada carga, menos trabajo y menos impuestos. Roboam lo escuchó y le dijo que volviera después de tres días.



Mientras tanto, Roboam pidió orientación a los hombres (ancianos) que habían sido consejeros de su padre, pero rechazó la sugerencia de ellos, porque le dijeron que fuera bondadoso con el pueblo (2 Crón. 10:6-8).

Los hombres que habían sido consejeros de Salomón tenían experiencia y conocimiento de los problemas del pueblo. Pero Roboam no les prestó atención, tal vez, por ser más viejos, pensó que no entendían su situación actual. El consejo que los hombres de Salomón dieron a Roboam estaba de acuerdo con la Palabra de Dios, pero él se negó a oírlos.

Entonces Roboam fue a pedir consejo a los jóvenes que habían crecido con él, y ellos le dijeron que debía ejercer su autoridad, amenazando al pueblo con un trato más severo que el que su padre había tenido (2 Crón. 10:8-11).

Pasaron los tres días y Jeroboam, acompañado por el pueblo, volvió al palacio. El rey Roboam respondió ásperamente y anunció su decisión de hacer que los israelitas trabajaran más y pagaran más impuestos. Esta elección insensata del rey hizo que el pueblo se rebelara contra él. Por el hecho de haber dejado a un lado el consejo sabio, Roboam tomó una decisión insensata, promoviendo la rebelión del pueblo y dividiendo el reino.

Roboam se olvidó de preguntarse a sí mismo si esa actitud agradaba a Dios. Si hubiera hecho eso, hubiera sabido que no era acertado dejar que las personas que no aman a Dios lo ayudaran a tomar decisiones sabias. Hay mucha gente a la que le gusta dar consejos, pero no siempre son fieles al Señor. ¿Cómo podemos saber si la persona es fiel a Dios? ¿Necesita tener cierta edad para ser fiel? ¡No! La edad no hace la diferencia. La persona salva, fiel a Dios, es la que conoce

al Señor Jesús como su Salvador, estudia la Biblia, ora regularmente, va a la iglesia para aprender más sobre Dios, lo ama y lo adora, le gusta hablar de su cuidado y amor y vive cada día andando en sus caminos.

Después de la decisión del rey, el pueblo se sublevó, hasta quería matarlo, por eso tuvo que huir a Jerusalén, a fin de salvar su vida. El reino quedó dividido, porque muchos quisieron seguir a Jeroboam. Muchas dificultades podrían haberse evitado si Roboam hubiera obedecido a Dios, y hubiera prestado atención a los hombres sabios.



### AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Nosotros también tenemos que hacer elecciones todos los días. ¿Qué debemos hacer para tomar una decisión correcta? Es importante escuchar la opinión de otras personas, pero es mejor oír el consejo de una persona que ama a Dios, aunque sea algo que no nos gustaría oír, que aceptar el consejo de los que no concuerdan con la Palabra de Dios.

Después de ese viaje con Roboam, ¿qué le podemos decir al Señor?

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



### HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Incentive a los niños:

Cuando tengan que hacer una elección recuerden lo que pintaron en el Cuaderno de actividades. Los pasos son:

1. Pedirle a Dios que les muestre lo que deben hacer.
2. Escuchar consejos de personas que aman a Dios.
3. Estudiar la Biblia.
4. Escuchar a Dios y obedecer su voluntad.

## TEMA 29

# LA ORACIÓN DEL PROFETA

**Objetivo:** Entender que Dios siempre responde las oraciones, pero en el tiempo oportuno, porque él sabe lo que es mejor para nosotros.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Un profeta que pidió respuestas a Dios.
- Cuidó del pueblo de Dios después de Nahum.
- Su nombre comienza con H (Habacuc).



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Vela, fósforo, plato con algo para sostener la vela, vaso de vidrio transparente.

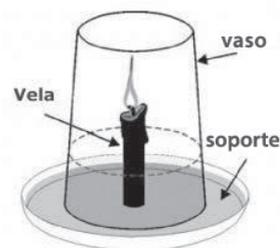
Colocar la vela sobre un soporte y decirles a los niños: “Esta vela representa a las personas, somos nosotros, seres humanos, cuando vivimos sin buscar a Dios en oración. Pero, ¿para qué sirve una vela? (Espere respuestas). Una vela sirve para iluminar. Y ella solo ilumina cuando está encendida (encienda la vela con el fósforo)”. Hable sobre la importancia de vivir una vida de oración, del diálogo que necesitamos tener con Dios diariamente y de los beneficios que tenemos cuando oramos al Señor y hablamos con él como con un amigo.

Después diga: “Pero existen personas que creen que pueden vivir sin orar, ¿sabían? Esas personas quedan retraídas hacia sí mismas

“atrapadas” en sí, en sus propias ideas, y piensan que pueden resolver todo solas (mientras habla de eso, ponga el vaso boca abajo sobre la vela, y esta se apagará), piensan que pueden vivir sin Dios y sin oración. Pero, ¿qué sucede con ellas? (Muestre la vela que se apagó y considere lo que sucede con la vida de quien no busca a Dios en oración)”.

Dios es nuestra luz; él nos da la dirección correcta, y muestra lo que debemos hacer. Él cuida de todo en nuestra vida, pero solo conseguimos estar cerca de él si oímos su voz y recibimos su luz, al buscarlo en oración.

En el viaje de hoy, conoceremos a un profeta que sabía de la importancia de la oración. Vamos a embarcar.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Habacuc 1, 2, 3)

Habacuc era un profeta dedicado al Señor; tenía una vida de oración y clamó a Dios por respuestas a los problemas que vio en Israel y Judá. Escribió un mensaje cuando Judá estaba sufriendo una invasión de los ejércitos de Babilonia, un poco después que Nínive había sido invadida y destruida

por los babilonios (recordar la historia de Nahum). El ejército de Babilonia también había vencido a Egipto y estaba yendo en dirección de Judá.

En medio de toda esa angustia, sin que el pueblo pudiera reaccionar, Habacuc oraba a Dios constantemente en busca de respuestas para lo que estaba sucediendo, pero parecía que el Señor no oía su oración. Habacuc confiaba en Dios, pero no entendía cómo actuaba en esa situación, entonces oró e hizo dos preguntas. La primera fue:

- ¿Por qué permites que tu pueblo viva perversamente sin castigarlo? ¿No te importa? (Hab. 1:2-4).

Dios respondió:

- Mi cuidado y paciencia se agotaron. Babilonia vendrá y conquistará a mi pueblo por sus pecados e infidelidad (Hab. 1:5-11).

La respuesta de Dios a la primera pregunta hizo que Habacuc preguntara también:

- ¿Por qué vas a usar una nación perversa como Babilonia para realizar tu propósito? (Hab. 1:12-2:1).

Entonces, Dios respondió:

- No importa lo que usaré para realizar el juicio. Lo que importa es que cada persona se vuelva a mí por la fe (Hab. 2:4).

La salvación no era (no es) una cuestión nacional, era (y es) resultado de una relación personal con Dios por la fe. Dios concluyó la respuesta a las oraciones de Habacuc con la orden de que toda la tierra de Judá debería adorarlo (Hab. 2:20). El pueblo no lo estaba haciendo; por el contrario, estaba lejos de Dios, desobedecía su Ley y adoraba a otros dioses.

Cuando Habacuc comenzó a entender el plan de Dios, cantó un salmo de alabanza al Señor por su fidelidad (Hab. 3:1-19). Los últimos versículos del libro ofrecen una grande afirmación de su fe. En su alabanza, Habacuc habla de las posibles pérdidas que él y su pueblo podrían tener (porque desobedecieron a Dios), pero afirma que cree en las providencias divinas e,

independientemente de lo que sucediera, él se alegraría:

“Aunque la higuera no florezca, ni en las vides haya frutos, aunque falte el producto del olivo, y los labrados no den mantenimiento, y las ovejas sean quitadas de la majada, y no haya vacas en los corrales; con todo, yo me alegraré en Jehová, y me gozaré en el Dios de mi salvación. Jehová el Señor es mi fortaleza, el cual hace mis pies como de ciervas, y en mis alturas me hace andar” (Hab. 3:17-19).

Habacuc oraba a Dios y, aunque enfrentaba pruebas alababa al Señor, porque tenía fe, creía que él daría fuerzas, alegría y victoria.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

“El justo vivirá por la fe...” esas fueron palabras de Dios cuando respondió a las oraciones de Habacuc. Quiere decir que, aunque no entendemos lo que hace o cómo lo hace, podemos continuar confiando en él, porque siempre hará lo mejor para nosotros.

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Incentive a los niños a desarrollar el plan de oración propuesto en el Cuaderno de actividades:

Pueden juntar las manos en oración y usar los dedos para recordar, oren así:

Você pode juntar as suas mãos em oração e usar os dedos para lembrar de orar assim:

1. Pulgar: Orar por personas cercanas (familia, amigos)
2. Índice: Orar por los que enseñan, instruyen y curan (profesores, médicos, pastores).
3. Dedo medio: Orar por los líderes (intendentes, gobernadores, presidente y demás autoridades).
4. Anular: Orar por los que están débiles, con dolor y aflicción.
5. Meñique: Orar por mí mismo.

## TEMA 30

# EL RESCATADOR

**Objetivo:** Confiar en Jesucristo como Rescatador y Redentor de la humanidad.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Un hombre bondadoso, rico y honrado.
- Vivía en Belén.
- Tenía un campo donde plantaba maíz.
- Su nombre está en Rut 2:3.

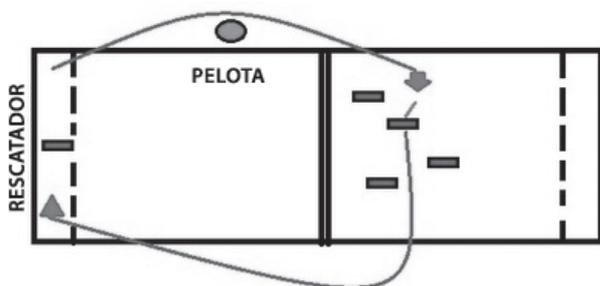


### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Una pelota y un espacio adecuado para hacer el juego.

### Juego de rescate

Dos equipos, separados por una cuerda o red, se distribuyen por su campo (mitad de la cancha). Los jugadores deben ser rescatados por un colega que estará en el lado opuesto, atrás de la línea de fondo. Este jugador, conocido como “rescatador”, debe arrojar la pelota por encima de la red a sus colegas, que deben tomarla con ambas manos, sin dejarla caer al suelo. Quien logra ser rescatado debe ir hasta el lugar (campo) del “rescatador” y pasa a ayudarlo, ahora también con la función de rescatar a sus colegas. Gana el equipo que rescata primero a todos sus jugadores.



**Variaciones:** De acuerdo con la necesidad, el juego podrá sufrir variaciones como las siguientes:

- Adaptar el tamaño del campo de juego (mayor y/o menor).
- Adaptar la altura de la red (ponerla más alta o más baja).
- Adaptar el lugar de rescatar y ser rescatado. Ej.: El rescatador comienza dentro del campo y los colegas a ser rescatados se quedan en el lado opuesto.
- Adaptar el lugar de “espera” para ser rescatado. Ej.: Dentro de aros, sentado en un banco o silla, etc.

(Disponible en: <https://incubadordejogos.weebly.com/jogos-maduros/jogo-do-resgate>)

Conversar con los niños sobre el juego y como hicieron el rescate de sus amigos. Decir que el viaje de hoy también nos llevará a conocer a un Rescatador. Es hora de embarcar.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Rut 1, 2, 3 y 4)

Durante mucho tiempo, el territorio de Israel pasó por un terrible sufrimiento con hambre, y muchas personas buscaban otras ciudades y territorios para vivir. Después de algunos años, las cosas fueron normalizándose otra vez, y las familias que habían dejado su tierra comenzaron a volver a casa. Los que tenían un poco más de dinero lograron recuperarse más rápido, pero los que eran más pobres todavía dependían de la ayuda de otras personas para sobrevivir.

Había un hombre muy rico, pero también muy justo, generoso y bondadoso, que per-

mitía que varias familias, hombres y mujeres, trabajaran en sus tierras, en los campos donde plantaba trigo, para tener qué comer y no morir de hambre. Su nombre era Booz.

Cierto día, Booz llegó a su campo y notó entre tantas personas la presencia de una joven muy bonita. Era una extranjera y extraña para los habitantes de Belén, porque no había nacido allí. En realidad, era una moabita, descendiente de Moab, hijo de Lot. Booz preguntó al siervo quién era aquella joven (Rut 2:4-7), y el siervo le dijo que era Rut. Le contó sobre el trabajo esforzado de ella y de su bondad con la suegra, Noemí, después que ambas habían quedado viudas. Rut estaba allí, trabajando mucho para ayudar con el sostén de la casa. Había salido de su tierra, dejado a su familia, para acompañar y cuidar de su suegra.

Entonces, Booz se acercó a Rut, habló con ella bondadosamente y prometió protegerla de comentarios y actitudes groseras o maliciosas (porque era extranjera), y la incentivó a continuar recogiendo espigas en sus campos (Rut 2:8-10). Rut se sorprendió con la bondad de Booz, ya que ella era extranjera, pues creía que no merecía, pero le respondió: ‘¿Por qué he hallado gracia en tus ojos para que me reconozcas, siendo yo extranjera?’.

Y Booz, le dijo: ‘Oí hablar de todo lo que tú hiciste por tu suegra desde que tu marido murió. Y sé que dejaste a tu padre, a tu madre y a tu patria y viniste a vivir entre gente que no conocías. Que el Señor te recompense por todo lo que haces’ (Rut 2:11, 12).

Rut agradeció la bondad de Booz, y a la hora del almuerzo, él la invitó: --Ven aquí y come un pedazo de pan y mójalo en el jugo de uva. Entonces ella se sentó al lado de los trabajadores y Booz le dio cebada. Ella comió hasta quedar satisfecha, y todavía le sobró (Rut 2:14).

Después de almorzar con Rut, Booz les dio órdenes a sus hombres para que dejaran algunas espigas para que ella tenga qué recoger. Rut volvió a su casa con las espigas que había juntado y con lo que le sobró del almuerzo.

Noemí se sintió muy feliz cuando supo lo que había sucedido, y le dijo a Rut que Booz era su pariente. Un pariente cercano también era llamado “rescatador” en la cultura hebrea, porque indicaba “aquel que tiene el

derecho de rescatar”, de volver a tener, ya que ella era viuda. El pariente calificado para “rescatar” debía tener de vuelta al pariente pobre, o comprar de vuelta la propiedad del pariente pobre, perdida por causa de deudas. Esa era una ley.

Rut continuó cosechando en el campo de Booz hasta el final de la temporada. Noemí le enseñó cómo actuar en relación a Booz, le aconsejó que le contara que eran parientes cercanos. Booz se sintió satisfecho y continuó haciendo todo lo que podía por Rut. Además, le consultó a otro pariente cercano para ver si él deseaba “rescatar” la tierra y a Rut. El otro pariente dijo que no quería hacerlo, y conforme a la costumbre de la época, le dio su sandalia a Booz, indicando que no podía “rescatar” la tierra y a Rut (Rut 4:1-8).

Quitarse la sandalia era una costumbre en Israel. Se trataba de una acción legal. Significaba que el individuo desistía de su derecho de caminar sobre un pedazo de tierra para poseerlo. De manera que Booz reunió a diez ancianos como testigos, porque también era la costumbre de la época, e hizo lo necesario para comprar la tierra e indicar su deseo de casarse con Rut. Booz quería que ella fuera su esposa. Ya no sería una extranjera, formaría parte de la familia.

Después que se casaron, Booz y Rut tuvieron un hijo, a partir de él comenzó el linaje de David y de Jesús. Muchos años después, Jesús nació de esa misma familia para morir por los pecados de todo el mundo.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Lo que Booz hizo por Rut es una magnífica figura de lo que Jesús hizo por nosotros: nos rescató a ustedes y a mí, haciéndonos parte de su familia. ¿Qué quieren decirle al Señor después de este viaje con Booz?

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Incentive a los niños a invitar a amigos para jugar el juego del rescate y contarles lo que Booz hizo con Rut, y lo que Jesús hizo por nosotros.

## TEMA 31

# VALE LA PENA ACTUAR BIEN

**Objetivo:** Comprender que, independientemente de las circunstancias, siempre vale la pena actuar bien.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Un hombre
- Jefe de la familia de músicos de Israel
- Casi desistió de seguir a Dios
- Escribió el Salmo 73. Su nombre está ahí.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Imágenes con situaciones correctas y equivocadas. Se pueden imprimir o proyectar.

Comience el encuentro conversando con los niños sobre cosas correctas y equivocadas. Después, con la ayuda de un proyector o de imágenes impresas, muestre situaciones buenas y malas, pida que los niños digan qué piensan al respecto de cada imagen: están en lo correcto o errado. Mantenga el diálogo durante la actividad, explicando lo que está bien y corrigiendo lo que esté mal.

Invítelos para el viaje de hoy, presentará un personaje que tuvo dudas sobre algunas situaciones de la vida.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Salmo 73)

El Salmo 73 fue escrito por un hombre muy importante: Asaf, el jefe de una familia de músicos en Israel, que tocaba durante el culto en el templo, en la época de David y durante algún tiempo después también.

Asaf era un hombre dedicado a la iglesia, que comprendía que Dios es bueno con los que le obedecen (Sal. 73: 1, 2). Pero, aun así, casi desistió de seguir a Dios porque creía que las cosas no estaban andando bien para él y comenzó a sentir envidia de los malos, porque, según su pensamiento, parecía que estaban en mejor situación que la de él (Sal. 73:3).

Entonces, Asaf comenzó a tener envidia, porque decía que Dios trataba mejor a los malos que a él. Aparentemente, los que actuaban mal tenían más salud y hasta sufrían menos antes de morir. Los que cometían maldades no parecían tener tantos problemas, la vida era tan buena para ellos que se volvían orgullosos y muchas veces abusaban de otras personas. Estos malos, de acuerdo con Asaf, estaban tan orgullosos de sus actitudes que se exhibían y mostraban a todo el mundo sus cadenas de oro, sus ropas finas y todo lo que podían comprar con su dinero (Sal. 73:3-7).

Asaf comprendía de manera equivocada que esas personas recibían bendiciones a pesar



de la maldad que cometían. Eran personas perversas que se burlaban de los que querían hacer el bien. Hasta se reían de Dios. Sacaban provecho de los demás y se mofaban: ¿Cómo puede saber Dios lo que estoy haciendo? No lo sabe. Y se enriquecían. Todo indicaba que tenían mucho más que Asaf, aunque él obedecía a Dios e intentaba ser bueno con los demás (Sal. 73:8-12).

Asaf estaba desanimado y pensó que tal vez no valía la pena ser obediente a Dios. No llegó a hacer nada malo para perjudicar a otros, pero estaba pensando que el mal valía más que el bien. Él no tuvo el valor de decirle a nadie lo que pensaba, porque tenía dudas y no quería influenciar a nadie para el mal, pero abrió su corazón a Dios y le contó sus dudas. (Sal. 73:13-17).

Asaf hizo lo que todos deberíamos hacer. Aunque sentía que no debía hablar con otros sobre sus sentimientos, sabía que podía hablar con Dios sobre sus dudas. Después de eso, comenzó a ver las cosas de la manera como Dios las ve. Cuando Asaf habló con el Señor, comenzó a comprender que era mejor actuar bien y no ser como los que desprecian a Dios.

Dios le mostró a Asaf que más tarde él se alegraría por haber decidido actuar correctamente (Sal. 73:17-19, 27). Al comprenderlo Asaf se sintió culpable por haber dudado de Dios. La Biblia dice que sintió que era torpe, que había actuado como una bestia. Pero Asaf comprendió que Dios todavía lo amaba y estaba dispuesto a perdonarlo. Asaf pertenecía a Dios y sus dudas no cambiaron la manera de actuar de Dios con relación a él (Sal. 73:21-23).

Asaf comprendió que tenía la presencia y la ayuda de Dios para actuar bien, para hacer las cosas correctas, y se convenció de que actuar

correctamente vale la pena. Se dio cuenta de que su relación con Dios era su bien más precioso (Sal. 73:23-25).



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Asaf aprendió que Dios lo ayudaría en sus dudas, porque lo comprendía y lo cuidaba. No importa lo que los demás hagan, Dios quiere que recordemos siempre que actuar bien vale la pena. Él también nos entiende y nos dará fuerzas para hacer lo correcto. Siempre nos escuchará y nos salvará del error. ¿Qué le vamos a decir al Señor hoy?

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Converse con los niños sobre lo que les propone el Cuaderno de actividades:

Decidan hacer lo correcto esta semana, aunque otros estén actuando mal. Actuar bien siempre vale la pena. A Dios le agrada que sus hijos elijan hacer lo correcto. Recibirán cosas buenas y especiales que él planeó para ustedes en esta vida, así como recompensas futuras en el Cielo. Escriban algo bueno que pueden hacer...

En casa

---

En la escuela

---

En la iglesia

---

Con los amigos

---

## TEMA 32

# LA VENDERORA DE TELAS

**Objetivo:** Entender la importancia de ser parte de la familia de Dios.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

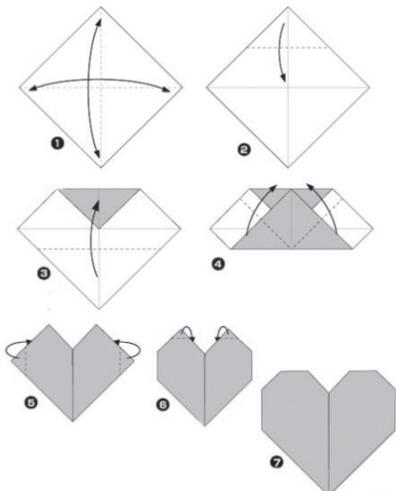
- Una mujer.
- Era una empresaria.
- Vendía púrpura, una tela muy lujosa.
- Su nombre está en Hechos 16:14.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** papeles de plegado de color púrpura (rojo tirando a violeta). Si son cuadrados facilitará la realización de la actividad.

Enseñar a los niños a hacer un corazón de



plegado. Puede seguir el modelo de abajo.

Converse con los niños sobre el color del papel y sobre el corazón, y dígales que el viaje de hoy nos llevará a conocer a la mujer que trabajaba con telas lujosas de color púrpura. Era una mujer de corazón muy bueno, que encontró felicidad cuando conoció la Palabra de Dios. Pasó a ser parte de la familia de Dios, a ayudar a las personas para que también formen parte la familia.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Hechos 16:11-40)

Lidia era conocida como una mujer que adoraba y temía a Dios (Hechos 16:14). Vivía en Tiatira donde había muchos judíos. Era una comerciante de éxito que vendía púrpura, un tipo de tela lujosa y cara. Más tarde, se mudó a Filipos, ciudad romana donde no había muchos judíos ni sinagogas.

¿Qué podría hacer para poner en práctica su fe? Estaba en un lugar nuevo, desconocido. Entonces, Lidia decidió juntar un grupo de mujeres para orar. Se reunían en un lugar fuera de la ciudad, y de esta forma Lidia se encontró con Pablo, que estaba de paso por Filipos. Al unirse al grupo de oración, Pablo les contó las buenas nuevas de Cristo, de que él era el Mesías prometido; que murió por los pecados de su pueblo, que resucitó y subió al

Cielo. La Palabra de Dios afirma que el Señor abrió el corazón de Lidia para que estuviera atenta a lo que Pablo decía (Hechos 16:14).

Después de oír el mensaje de salvación que Pablo había predicado, Lidia dio un paso adelante y actuó en su nueva fe. Lidia y su familia se bautizaron (Hechos 16:15), y ella le pidió a Pablo que se quedara con ellos, y así fue.

A pesar de trabajar mucho y tener éxito en lo que hacía, Lidia no quiso creer solo en la fuerza de su capacidad para ganar dinero; decidió tener fe en lo que Pablo predicaba. Ese es el pensamiento que necesitamos tener: sin Dios no somos nada. Él nos da la capacidad para tener y ser lo que somos. Eso manifestó Lidia cuando se bautizó, después de oír las palabras de Pablo. Simplemente creyó, sin restricciones y sin miedo, con mucha fe.

Pablo continuó predicando y yendo a las reuniones de oración que Lidia organizaba, pero esto irritó a algunas personas que no creían en Dios y que no querían escucharlo. El resultado fue que Pablo fue puesto en prisión junto con su amigo Silas (Hech. 16:20-23).

Con esa situación de controversias el cristianismo ganó más fuerza, pues en la prisión ocurrió la conversión del carcelero, y los magistrados que los apresaron les pidieron disculpas personalmente (Hech. 16:29-33). Después de salir de la prisión, Pablo y Silas fueron a la casa de Lidia, donde ahora se reunía una iglesia cristiana (Hech. 16:40).

Lidia usaba todas sus cualidades profesionales para juntar al pueblo para orar. Además, asumió un riesgo hospedando a Pablo y Silas en su casa. Por eso algunos estudiosos la consideran la “madre fundadora” de la Iglesia en Europa. Ella fue un ejemplo de mujer firme,

trabajadora y que usó ese don de persona de éxito para buscar personas, orar con ellas y atraerlas a la familia de Dios.

Lidia era una mujer bondadosa, que comprendía que Jesús le abrió los brazos y la recibió. Y ella quería hacer lo mismo por las personas, abrir los brazos, el corazón, recibir las e invitarlas a quedarse en la maravillosa familia del Señor.

(Disponible en <https://guiame.com.br/gospel/familia/mulheres-da-biblia-lidia.html>. Adaptado por Profa. Soraya Vital).



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Lidia escuchó el mensaje de salvación en Cristo y aceptó ser parte de la familia de Dios. Fue bautizada, ayudó a la iglesia e invitó a otras personas para que también conocieran a Jesús. Qué bueno es saber que los brazos del Salvador están abiertos para todos.

¿Qué le diremos al Señor después de este viaje con Lidia?

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Incentive a los niños a realizar la propuesta que está en el Cuaderno de actividades:

Lleven su corazón púrpura a casa, pónganlo en un lugar destacado, donde lo vean todos los días, como un recordatorio de que son parte de la familia de Dios. Aprovechen y hagan como Lidia: inviten a otras personas a ser parte de esta familia también. Hasta pueden formar un grupo de oración en su casa. Conversen con sus padres sobre esto.

## TEMA 33

# JESÚS SIEMPRE RESPONDE

**Objetivo:** Entender que Dios siempre responde las oraciones, pero a su tiempo y de acuerdo con su voluntad, porque él sabe lo que es mejor para nosotros.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Una mujer sin nombre (la Biblia no la menciona).
- Madre de una niña que recibió una enfermedad de Satanás.
- Pidió a Jesús que curara su hija.
- Su historia está en Mateo 15:21-28.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Telas o ropa de la época bíblica para identificar a los niños al incluirlos en la representación de la historia de hoy. Los personajes son:

- Una mujer (madre).
- Una niña (hija).
- Un hombre (Jesús).
- Varios hombres (discípulos)

Cuente la historia haciendo la lectura bíblica y representando cada parte con los personajes preparados. Después de la lectura, mientras los personajes permanecen con su ropa típica, converse con los niños en relación a la

historia. Cada vez que mencione un personaje, acérquelos para ilustrar la historia.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Mateo 15:21-28)

Hoy comenzaremos nuestro viaje leyendo el texto bíblico de Mateo 15:21-28.

“Saliendo Jesús de allí, se fue a la región de Tiro y de Sidón. Y he aquí una mujer cananea que había salido de aquella región clamaba, diciéndole: ‘¡Señor, hijo de David, ten misericordia de mí! Mi hija es gravemente atormentada por un demonio’.

Pero Jesús no le respondió palabra. Entonces acercándose sus discípulos, le rogaron, diciendo: Despidela, pues da voces tras nosotros. Él respondiendo, dijo: ‘No soy enviado sino a las ovejas perdidas de la casa de Israel’.

Entonces ella vino y se postró ante él, diciendo: ‘¡Señor, socórreme!’.

Respondiendo él, dijo: ‘No está bien tomar el pan de los hijos, y echarlo a los perrillos.

Y ella dijo: ‘Sí, Señor; pero aun los perrillos comen de las migajas que caen de la mesa de sus amos’.

Entonces respondiendo Jesús, dijo: ‘Oh mujer, grande es tu fe; hágase contigo como quieres’. Y su hija fue sanada desde aquella hora”.

¿Vieron lo que sucedió en este viaje? Una mujer cananea (de Canaán), que estaba con la hija enferma, pidió a Jesús que la sanara,



pero él no le respondió a la mujer inmediatamente, guardó silencio ¿por qué?

Había factores históricos, éticos, culturales, religiosos, económicos y políticos por los cuales los judíos no apreciaban a los cananeos, y Jesús quiso hacer una representación, como si estuviera despreciando a la mujer (pero no lo estaba), solo era para ilustrar la ignorancia que existía entre los judíos y cananeos. El silencio de Jesús fue como una respuesta para mostrarles la barrera que los separaba.

Pero la mujer estaba afligida y desesperada por la enfermedad de su hija. Deseaba ardentemente que su hija quedara libre de ese mal. A pesar de que Jesús no le había respondido en el primer momento, ella no se intimidó ante la aparente indiferencia de Jesús, porque sabía que, a través de él, ella tendría la respuesta tan deseada.

A veces parece que Dios nos abandonó o que está muy lejos de nosotros, de nuestros problemas, de nuestras dificultades; pero en verdad, Dios nunca nos abandona, puede ser que él permita los problemas para que aprendamos a tener fe o aprendamos lecciones ante los desafíos que surgen en la vida. Por medio de estas situaciones adversas, aprendemos a confiar en Dios, a buscarlo y a entregarnos por completo a él.

Y la mujer cananea no desistió. ¿Qué hizo? Gritó, buscó, habló, fue detrás de la solución; ella se expuso al extremo, y todo en favor de su hija, para que tuviera una solución y fuera curada y librada. Ella gritaba detrás de Jesús y sus discípulos, buscaba lo que solo el Maestro podía hacer por su hija.

Entonces Jesús hizo algo más para enseñarles a las personas con prejuicios que miraban la escena. Él dio la impresión de que no le importaba hacer nada por ella y su hija, porque eran de Canaán. Parecía que la estaba despreciando otra vez. Por eso él dijo: “No está bien tomar el pan de los hijos, y echarlo a los perrillos”, como si unos fueran más importantes que los otros, como si los judíos fueran más importantes que los cananeos. ¿Así es como piensa Jesús? No. Él estaba enseñando una lección. Para el Señor todas las personas son iguales.

En ese momento, la mujer cananea podría haber desistido, pero demostró una fe muy grande. Reconoció que era humilde, sencilla, pero que necesitaba la curación de su hija por el gran Médico. Ella podría haber insultado o despreciarlo a Jesús, se podría haber molestado o enojado por la frase que él le dijo. Pero no, continuó con una actitud de reverencia, sin dejarse desanimar, ni abatir ante las palabras aparentemente en contra de ella. El resultado de esta segunda prueba produjo fe y sanidad.

Entonces Jesús le dijo: “Mujer, grande es tu fe; hágase contigo como quieres. Y su hija fue sanada desde aquella hora”.

Con ese episodio, Jesús dio una gran lección contra el prejuicio. Enseñó que él no desprecia a nadie ni deja a nadie sin respuesta. Puede ser que demore un poco, o diga “no” a nuestros pedidos, pero siempre responderá, y con lo que sea mejor para nuestra vida. Eso es lo que hizo con la mujer cananea y su hija.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Por medio de la fe, la mujer cananea alcanzó la gracia o favor de Dios, y en ese instante, además de admiración por Jesús, también tuvo lo que más deseaba: a su hija sana. Jesús nos ama y siempre quiere vernos felices”.

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Recuérdelos a los niños:

Crean que pueden mantener la fe en Jesús, aunque él no responda las oraciones de acuerdo con su deseo o en el tiempo que ustedes quieren. A veces, dice SÍ, otras, dice NO; y además puede responder ESPEREN, pero siempre estará a su lado y hará que se sientan felices. ¿Qué harán cuando Jesús dé esas respuestas? Recuerden a la mujer cananea.

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

Espera \_\_\_\_\_

## TEMA 34

# EL ANUNCIO DE LA DESTRUCCIÓN

**Objetivo:** Comprender que elegir el pecado trae serias consecuencias.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Un profeta.
- Predicó sobre el juicio de Dios contra el pecado.
- Su nombre rima con Josías.
- Su libro tiene solo tres capítulos (Sofonías).



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material 1:** una botella de plástico vacía o cualquier objeto que pueda girar, una lista de preguntas bíblicas o de conocimiento general.

### Juego Verdad o consecuencia

Organizar a los niños en una ronda y poner la botella en el medio, explicarles que la botella girará y cuando se detenga, a quien apunte con su tapa tendrá que responder una pregunta de la lista. Quién la sepa responder “sufrirá” la consecuencia, o sea tendrá que pagar realizando una tarea. Realizar el juego por algunos minutos, sin cansar a los niños.

Algunas consecuencias pueden ser:

- Sacar con la boca, algo en el fondo del plato o fuente con harina.
- Sacarse las medias con los dientes.
- Ir al medio de la calle e imitar una gallina.
- Inflar un globo hasta que reviente.
- Cepillarse los dientes con jabón.
- Ponerse una peluca de colores.
- Pintarse un diente de adelante de negro.
- Ponerse una corbata y anteojos graciosos.
- Comer un pedazo de papel.

**Material 2:** preparar los materiales necesarios para las “consecuencias” que se realizarán.

Después del juego, converse sobre lo que sucedió, especialmente sobre las consecuencias y por qué ocurren. Diga que el viaje de hoy también nos enseñará algo sobre nuestras elecciones y sus consecuencias.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Sofonías 1, 2 e 3)

Sofonías nació en una casa real de Judá, cuando el rey Sedequías reinaba en ese territorio. Aunque vivió en la época en que la maldad reinaba en Judá, Sofonías amaba a Dios y fue llamado por él para predicar un mensaje de arrepentimiento al pueblo.

Cuando Sofonías ya era adulto, el rey Josías era quien reinaba en Judá, y Dios usó sus dones y su posición real para llamar la atención al pueblo durante ese reinado. Judá vivía en pecado en los últimos 50 años y Sofonías insistió con el pueblo para que se arrepintiera de su estilo de vida perverso. La nación estaba llena de idolatría, egoísmo e inmoralidad, y Dios se preparaba para juzgarla. El pueblo era perezoso, no se preocupaba por las cosas de Dios, desobedecía, no quería que lo corrigieran y confiaba solo en sí mismo (Sof. 3:3-5).

En este período de reinado del rey Josías parecía que había cesado la idolatría. De acuerdo con Sofonías, muchos todavía continuaban adorando ídolos en sus corazones. Entonces el profeta dijo que Dios se sentía triste y enojado con el pecado del pueblo y que, si no se arrepentían, enviaría destrucción sobre la nación. Sofonías llamó a todos al arrepentimiento, no solo para evitar la destrucción que podría venir, sino para que volvieran al Señor y fueran felices.

En su último mensaje de arrepentimiento al pueblo, Sofonías habló claramente de la promesa maravillosa que Dios tenía para el futuro del pueblo, que traería liberación y protección para siempre. Y, lo mejor de todo, un día el Rey de reyes reinaría en medio de ellos.

Gracias a Dios, después de la predicación de Sofonías, hubo un arrepentimiento y reavivamiento de toda la nación, bajo la dirección de Dios y el reinado de Josías. Judá hizo la elección más acertada, y las consecuencias fueron positivas para toda la nación. Ellos dejaron la

idolatría y la desobediencia por alejarse de Dios, y atendieron el llamado de Sofonías. Entonces Dios, fiel a su palabra, no permitió que la destrucción llegara hasta Judá.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Actualmente, también hay muchas personas que piensan que pueden pecar contra Dios sin sufrir las consecuencias, pero eso no es verdad. Los pensamientos así son peligrosos y pueden llevar a la destrucción. La mejor elección es oír la palabra de Dios y estar atentos a sus promesas de arrepentimiento y restauración. Eso fue lo que Sofonías presentó al pueblo.

Después de este viaje, ¿qué quieren decirle al Señor?

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Sofonías habló sobre los pecados de Judá y la consecuencia que caería sobre ellos si no se arrepentían. Marquen en el Cuaderno de actividades cuál será su pedido durante esta semana:

- ( ) Obedecer a Dios
- ( ) Aceptar ser corregido
- ( ) Confiar en Dios
- ( ) Interesarse en aprender más sobre Dios y su Palabra.

## TEMA 35

# CINCO HERMANAS VALIENTES

**Objetivo:** comprender que Dios puede resolver todas las cosas, aunque todo parezca perdido o imposible.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Son cinco mujeres.
- Eran hermanas.
- El nombre de su padre era Zelofehad
- El nombre de ellas está en Números 27:1.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** Cubo mágico. Si fuera posible proveer un cubo mágico para cada niño o una cantidad para compartir.

Entregar el cubo mágico con los colores mezclados y pedirles a los niños que los organicen de manera adecuada. Después de un tiempo, puede tener a alguien que les enseñe como ordenarlos correctamente o presentar el video disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=lEo5j3aw4iI>

Después converse con los niños sobre las dificultades de resolver este desafío y dígalos que el viaje de hoy presentará cinco hermanas que parecían vivir una situación sin solución, pero...



### LA HORA DE EMBARCAR

(Números 27:1-11)

Maala, Noa, Hogla, Milcay Tirsa. ¿Escucharon mencionar esos nombres alguna vez? Son los nombres de las cinco hijas de un hombre llamado Zelofehad, quien vivió en la época cuando Moisés estaba conduciendo al pueblo de Israel en dirección a la tierra prometida, después de salir de Egipto.

Sucedió que, durante el viaje por el desierto, las cinco hermanas quedaron sin el padre, porque Zelofehad murió en el desierto. Él no tenía ningún hijo, solo las cinco mujeres.

Y surgió un gran problema porque en esa cultura cuando el padre moría todo lo que tenía pasaba solo a los hijos, y las hijas no tenían derecho a la herencia. Solo a la dote que recibían cuando se casaban lo que todavía no había sucedido con esas hermanas.

El padre ya había muerto, no tenían hermanos y no se habían casado porque eran muy jóvenes. Estaban sin padre, sin protector y sin el derecho a la herencia. Tampoco podrían reclamar o hablar de su situación, porque las mujeres no tenían voz en aquella sociedad. ¡Qué situación difícil!

Ante ese desafío, las hijas de Zelofehad podrían haber comenzado a quejarse, a entrar en desesperación, llorando por muchos días por su situación; pero, al contrario, decidieron ser valientes y fueron a hablar



con el líder, Moisés, para que las ayudara a resolver el asunto.

La Biblia dice que entonces Moisés le hizo un pedido inédito a Dios:

“Y Moisés llevó su causa delante de Jehová. Y Jehová respondió a Moisés, diciendo: ‘Bien dicen las hijas de Zelofehad; les darás la posesión de una heredad entre los hermanos de su padre, y traspasarás la heredad de su padre a ellas. Y a los hijos de Israel hablarás, diciendo: Cuando alguno muriere sin hijos, traspasaréis su herencia a su hija. Si no tuviere hija, daréis su herencia a sus hermanos; y si no tuviere hermanos, daréis su herencia a los hermanos de su padre. Y si su padre no tuviere hermanos, daréis su herencia a su pariente más cercano de su linaje, y de éste será; y para los hijos de Israel esto será por estatuto de derecho, como Jehová mandó a Moisés” (Num. 27:5-11).

¿Vieron lo que sucedió? ¿Cuál fue la respuesta de Dios a Maala, Noa, Hogla, Milca y Tirsa? La valentía de las cinco hermanas hizo que Dios enviara una respuesta no solo de beneficio para ellas, sino para todas las mujeres que pasaran por una situación igual a la que estaban viviendo. La valentía de ellas contribuyó a la vida de muchas otras mujeres.

A veces parece que tenemos un desafío muy grande o que las cosas siempre suceden de una manera que no se pueden cambiar. La historia de las hijas de Zelofehad nos enseña que Dios está atento a todas las cosas, a todas las personas y puede resolver todo lo que parece imposible para nosotros.

Esas hermanas presentan un relato de esperanza, cuando estemos en situaciones difíciles o consideradas imposibles, debemos confiar en Dios y pedir su ayuda. Las cinco hermanas también enseñan que, con educación y respeto podemos conversar

con las personas sobre situaciones de injusticia, malentendidos, tradiciones o costumbres. Cuando enfrentamos algunas barreras, podemos orar, pedir orientación al Señor y enfrentar los desafíos con el valor que él nos da.

Las hijas de Zelofehad tuvieron una actitud tan importante, noble y buena que sus nombres están registrados para siempre en las páginas de la Palabra de Dios. ¡Qué lindo ejemplo!



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Después de viajar con las cinco hijas de Zelofehad: Maala, Noa, Hogla, Milca y Tirsa ¿Qué podemos decirle al Señor sobre nuestros desafíos?

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Ayude e incentive a los niños a reflexionar y completar lo que se propone en el Cuaderno de actividades:

¿Qué desafío tienen esta semana?

---

¿Cómo creen que pueden vencerlo?

---

¿Cómo pueden contar a otras personas el viaje que hicimos con las hijas de Zelofehad y enseñar sobre la victoria que Dios puede darnos?

---

## TEMA 36

# DE VUELTA AL TRABAJO

**Objetivo:** Trabajar para Dios es una alegría y un privilegio.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Un profeta.
- Su nombre tiene cinco letras
- Comienza con la letra H (Hageo).



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material:** una bolsa plástica con el fondo perforado y una hoja de papel para cada niño.

No les muestre la bolsa perforada a los niños.

Entregue una hoja de papel a cada uno y pida que lo arruguen y hagan una bolita. Cuando todos tengan sus bolitas listas pida que las pongan dentro de la bolsa, sostenga el fondo para que no vean el agujero. Cuando todas las bolitas estén dentro de la bolsa, suelte el fondo y sosténgala por las manijas, fingiendo que no sabe que está perforada. Las bolitas caerán al piso. Sorprendida pregunte a los niños qué sucedió. Espere las respuestas y diga que el viaje de hoy nos hará pensar en una situación parecida a esa. Vamos a embarcar.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Hageo 1 y 2)

Probablemente Hageo haya nacido en Babilonia, pero su ministerio principal fue en Jerusalén, cuando predicó a los esclavos que habían sido liberados de Babilonia y vuelto a la tierra natal para completar la reconstrucción del templo. La Biblia no cuenta muchos detalles sobre la vida de Hageo, pero indica que era un profeta fiel y muy amigo de Dios.

El pueblo de Dios estuvo cautivo en Babilonia durante 70 años hasta que el rey Ciro dio permiso para que volvieran a Jerusalén. Muchas personas volvieron y cuando llegaron comenzaron la reconstrucción del templo, pero pronto se desanimaron y abandonaron lo que habían comenzado. Entonces Hageo comenzó a hablar como portavoz de Dios, incentivando al pueblo a volver a la reconstrucción del templo, pero la gente estaba más preocupada por reconstruir sus casas que la casa de Dios, el lugar de adoración.

Hageo comenzó a predicar una serie de mensajes para incentivar a la nación a volver al trabajo y terminar lo que habían comenzado en el templo. Le dijo al pueblo que Dios se sentía triste y que el motivo por el cual no recibían bendiciones (Hag.1:5-11) era porque no habían puesto a Dios en primer lugar.

Hageo decidió desafiarlos, y el pueblo comenzó a obedecer y volver al trabajo, a la re-



construcción del templo sagrado. A pedido de Dios, Hageo continuó incentivando y llamando a los obreros a renovar sus fuerzas en el Señor (Hageo 2:1-19), renovar su santidad de vida (Hag. 2:10-14) y renovar la fe en Dios (Hag. 2:15-23). El profeta hizo que el pueblo comprendiera que la vida es más difícil cuando se actúa con egoísmo, o sea, cuando ponen sus intereses antes que los intereses de Dios. Poner a Dios en primer lugar es poder contar con sus bendiciones.

El pueblo judío estuvo 14 años sin reconstruir nada del templo del Señor, hasta que Hageo lo incentivó a volver a la tarea. Después de cinco años de trabajo dedicado, terminaron la reconstrucción. Los que piensan que pueden realizar algo sin Dios, terminan descubriendo que no lo logran. Es como poner monedas en una bolsa con un agujero en el fondo.

Después que el pueblo comprendió esto, respondió al llamado de Hageo, atendió el mensaje de Dios, obedeció y comenzó a trabajar inmediatamente en la reconstrucción del templo y de sus vidas.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

El viaje con Hageo nos ayudó a entender que Dios quiere ser la prioridad de nuestra vida. Él promete bendecirnos y suplir nuestras necesidades si lo buscamos ante de todo (Mat. 6:33).

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Ayude a los niños a pensar en cómo pueden trabajar para Jesús y registrar una actividad que pueden realizar durante la semana a favor de este trabajo. Incentívelos a permitir que Dios siempre sea el primero en sus vidas.

Yo puedo trabajar para Jesús:

---

## TEMA 37

# LA CORTESÍA GENERA CORTESÍA

**Objetivo:** Comprender que quien tiene a Dios en su corazón siempre tiene actitudes corteses.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Una mujer sensata y cortés
- Estaba casada con Nabal.
- Resolvió un problema de David con su esposo.
- Su nombre está en 1 Samuel 25:3.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material 1:** un sobre para cada niño, con el nombre de un colega y un bombón (o un obsequio de su preferencia).

Prepare un sobre para cada niño con el nombre de un compañero y un bombón. Entréguele un sobre a cada niño y explique que al abrirlo deben leer el nombre que está en el sobre, y entregárselo a esa persona. Es importante decir la siguiente frase a la hora de la entrega: “Me gusta estar contigo... [mencionar el nombre del colega]”. Quien recibe el sobre debe decir: “Gracias”. El que entregó el sobre, responde “De nada”, y los dos se abrazan. Hacerlo con cada niño hasta que todos hayan entregado y recibido bombones, cortesías y abrazos.

Antes de embarcar en el viaje bíblico converse con los niños sobre esta actividad y hable sobre la importancia de ser cortés.

**Material 2** (para el Cuaderno de activida-

des): papel laminado dorado/plateado, o brillantina o pegamento brillante. Aunque use papel o pegamento brillante, también necesitará pegamento blanco.



### LA HORA DE EMBARCAR

(I Samuel 25:1-44)

Abigail era la esposa de Nabal, un hombre rico, pero muy rudo, necio, grosero, insensato, arrogante y malo, de esos que creen que por tener dinero pueden humillar y maltratar a otros. Además, a Nabal también le gustaban las bebidas alcohólicas, y no era difícil verlo borracho o participando de borracheras. Por eso muchas personas no lo querían.

Abigail era completamente lo contrario a su esposo, y muchas personas no entendían por qué se había casado con ese hombre. Era una mujer alegre y bonita no solo por fuera, sino también por dentro. Su corazón estaba lleno de sabiduría, valor, humildad y fe. A pesar de que Nabal era tan diferente a ella, Abigail lo trataba con cariño y lo ayudaba a resolver algunas de sus actitudes malas.

Cierta vez, hubo un problema muy serio, y Nabal casi perdió la vida por eso, porque Nabal había insultado al rey David. Todo sucedió así: David estaba huyendo de Saúl, por los celos que el rey tenía de él, porque había sido elegido por Dios para ser el sucesor en el trono de Israel. Mientras huía, pasó cerca de las tierras de Nabal con sus 600 hombres guerreros leales, y tenían hambre.

Era una región de grandes desafíos para la vida. Era un lugar seco, desértico, donde el alimento era escaso, y solo quien plantaba conseguía mantenerse para sobre-



vivir. David y sus hombres pasaron algunos días sin encontrar caza para comer y enfrentaban muchas dificultades por el hambre.

Nabal tenía grandes plantaciones y un inmenso rebaño de ovejas en esa región, lo que llevó a David a solicitar algo de comida para él y sus guerreros. Con mucho respeto, David envió a diez mensajeros para pedir ayuda a Nabal, esperando que él demostrara complacencia y generosidad. Pero ¿qué hizo Nabal?

Se puso furioso e insultó a David, insinuó que era insignificante y lo comparó con un siervo fugitivo. Se burló de sus hombres y reclamó en alta voz, diciendo: “¿He de tomar yo ahora mi pan, mi agua, y la carne que he preparado para mis esquiladores, y darla a hombres que no sé de dónde son?” (1 Sam. 25:10, 11, 14).

Cuando David se enteró de todo lo que Nabal había dicho y cómo había actuado, sin enviar un poco de alimento él y sus guerreros, se indignó y dijo que lucharían contra Nabal y lo mataría inmediatamente (1 Sam. 25:12, 13, 21, 22). Era comprensible que David se sintiera furioso, pero su manera de expresarse también estaba equivocada. Y ahora, ¿quién podría clamar a David y salvar a Nabal y su casa de la muerte? ¿Quién? Ella misma, Abigail.

Abigail actuó rápidamente, preparó un regalo generoso para David y sus hombres, que incluía pan, jugo, carne de oveja, granos tostados, pasas de uva y tortas de pasas de higos. Mandó a sus siervos que vayan adelante con todos los alimentos, y después siguió ella sola. “y nada declaró a su marido Nabal” (1 Sam. 25:18, 19).

Abigail asumió la responsabilidad por lo que había sucedido y le pidió perdón a David. Reconoció que su marido era insensato y que no debía haber hecho eso con el futuro rey de Israel. Dijo que reconocía a David como un enviado de Dios para asumir el trono y le pidió que no hiciera nada contra Nabal, contra ella o contra los que vivían o servían en su casa. Abigail usó palabras dulces y corteses, que tocaron el corazón de David (1 Sam. 25:24-31).

Él aceptó su pedido de perdón, así como los regalos y el alimento que había preparado y enviado para su ejército. En reconocimiento, David le dijo: “Bendito sea Jehová Dios

de Israel, que te envió para que hoy me encuentres. Y bendito sea tu razonamiento, y bendita tú, que me has estorbado hoy de ir a derramar sangre, y a vengarme por mi propia mano. Porque vive Jehová Dios de Israel que me ha defendido de hacerte mal, que, si no te hubieras dado prisa en venir a mi encuentro, de aquí a mañana no le hubiera quedado con vida a Nabal ni un varón” (1 Sam. 25:32-34).

El texto bíblico continúa diciendo: “Sube en paz a tu casa, y mira que he oído tu voz, y te he tenido respeto. Y Abigail volvió a Nabal, y he aquí que él tenía banquete en su casa como banquete de rey; y el corazón de Nabal estaba alegre, y estaba completamente ebrio, por lo cual ella no le declaró cosa alguna hasta el día siguiente. Pero por la mañana, cuando ya a Nabal se le habían pasado los efectos del vino, le refirió su mujer estas cosas; y desmayó su corazón en él, y se quedó como una piedra. Y diez días después, Jehová hirió a Nabal, y murió (1 Sam. 25:35-38).

Cuando David supo de la muerte de Nabal, le pidió a Abigail que fuera su esposa, porque le había gustado su generosidad y cortesía.



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Abigail era una mujer admirable y gentil. ¿Qué le pueden decir al Señor después de este viaje con ella?

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Vea las orientaciones del Cuaderno de actividades:

Esta semana podrán compartir actos de cortesía con quienes viven en su casa, con los que están en la escuela o viven cerca de ustedes. Hagan un corazón como este o preparen un dibujo y entréguenlo con un fuerte abrazo. Además, pueden repetir la actividad que hicieron en “Preparando las valijas”. Finalmente, la cortesía genera cortesía.

## TEMA 38

# RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS

**Objetivo:** Entender que el Señor cubre de bendiciones a los que honran su nombre, son fieles a él y contribuyen para su trabajo.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Un profeta.
- Vivió después de Hageo.
- Dijo que Israel estaba robando a Dios.
- Su nombre está en el último libro del Antiguo Testamento (Malaquías).



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material 1:** Preguntas sobre capitales y/o países del mundo, curiosidades, variedades, geografía, historia, arte, libros, estilo de vida, músicas, deportes, educación, naturaleza, religión, comida/alimentación, Biblia y otros temas que considere importantes.

### Juego de preguntas y respuestas

Organizar a los niños en equipos que tengan el mismo número de participantes y pedir que hagan una fila por equipo. El primero de cada fila debe poner las manos atrás o en la cabeza, mientras el profesor hace las preguntas. Al final de la pregunta, quien levante primero la mano, se gana el derecho de respon-

der. En caso de que no cumplan la regla, todo el equipo pierde un punto. Después de que el jugador levanta la mano, tendrá 10 segundos para responder la pregunta. Si responde mal, el puntaje pasa al equipo contrario. Si no logra responder en ese tiempo, el turno pasa al otro equipo. Después, se coloca al final de la fila. Cuando todos vuelven a la formación inicial, el juego termina o pasa a otra ronda de preguntas, que pueden tener un nivel de dificultad mayor.

**Material 2** (Para el Cuaderno de actividades): Algodón, pegamento y papel laminado plateado en forma de gotas de lluvia.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Malaquías 1, 2, 3, 4)

A pesar de que la Biblia no presenta muchas informaciones sobre la vida de Malaquías, hay indicios de que él haya nacido en una familia de levitas, la tribu de Israel que Dios eligió para ayudar a los sacerdotes en la adoración. En su época, Malaquías veía y sufría por los pecados del pueblo, por eso aceptó el llamado de Dios de predicar contra sus errores.

Malaquías vivió en un tiempo en que habían pasado varias generaciones desde que Hageo había desafiado al pueblo de Dios a reconstruir el templo de Jerusalén para volver a adorar al Señor de manera adecuada. Después de la exhortación de Hageo, el pueblo

obedeció durante algún tiempo y llegó a un reavivamiento (recordar el tema 36), pero con el pasar del tiempo, el pueblo se apartó nuevamente de Dios.

Por desgracia, poco a poco, los judíos dejaron de adorar en el templo y ya no cuidaban el lugar sagrado. Comenzaron a dar ofrendas de animales con defectos como sacrificio y a retener los diezmos y las ofrendas. Incluso mantenían algunos rituales de adoración, pero su corazón no era sincero. En esa época, cerca de 100 años después del regreso del cautiverio en Babilonia, que Dios convocó al profeta Malaquías para llamar a Israel al arrepentimiento una vez más.

Cuando Malaquías comenzó a predicar el mensaje del Señor, el pueblo comenzó a hacer una serie de preguntas y el profeta respondía revelando las actitudes que comprobaban que el corazón de las personas estaba endurecido a la Palabra y la obediencia a Dios. Algunas de sus preguntas fueron (el profesor puede presentar las preguntas y una síntesis de las respuestas de Malaquías, de acuerdo con los textos bíblicos indicados):

- ¿Cómo podemos saber que el Señor nos ama? (Mal. 1:2-5).
- ¿Cómo despreciaron los sacerdotes el nombre del Señor? (Mal. 1:6-2:9).
- ¿No es verdad que todos tenemos el mismo Padre? ¿No fuimos todos creados por el mismo Dios? ¿Por qué entonces engañamos unos a otros, despreciando el pacto que Dios hizo con nuestros antepasados? (Mal. 2:10-16).
- ¿Qué hicimos para que Dios se cansara? (Mal. 2:17-3:6).
- ¿Cómo robamos a Dios? (Mal. 3:8-12).
- ¿Cómo hablamos contra Dios? (Mal. 3:13-15).

A cada pregunta que hacía el pueblo, Malaquías le daba la respuesta de Dios, confrontaba a los israelitas con sus pecados y les de-

cía que el Señor quería que lo adoraran con el corazón puro (Mal. 2:5-7), siguieran sus leyes completamente (Mal. 2:1,2) y contribuyeran para su trabajo.

Israel debía honrar al Señor con 10% de sus rendimientos (diezmo), y con ofrendas (Mal. 3:8-10). Este era un mensaje para llamar la atención del pueblo a la obediencia, pero concluyó con una maravillosa promesa de Dios a todos los que lo amaran: “Él juzgará a los perversos y establecerá su dominio sobre la Tierra, donde los justos vivirán en paz y prosperidad” (Mal. 3:16-4:6).

El profeta Malaquías enseñó a Israel que nosotros decepcionamos al Señor cuando damos excusas por nuestros pecados, hacemos lo contrario a su voluntad y actuamos como si a Dios no le importara nuestro modo de vida (Mal. 2:16).



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

El Señor cubre de bendiciones a los que honran su nombre, son fieles a él y contribuyen para su trabajo. Cubre a los fieles de bendiciones de la misma manera que cubre la tierra de lluvia (Mal. 3:10). ¿Qué podemos decir al Señor de este lindo viaje con Malaquías?

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Vea las orientaciones del Cuaderno de actividades:

¿Cómo piensan ustedes que puede buscar las bendiciones de Dios en esta semana?

---

¿Creen que pueden contar sobre las bendiciones de Dios a otras personas?

Aprovechen y hagan como Malaquías.

---

## TEMA 39

# JUNTOS SOMOS MÁS FUERTES

### Objetivo:

- Creer que Dios puede utilizar a las personas o las circunstancias menos comunes para conceder liberación y felicidad a los suyos.
- Captar la importancia del trabajo en equipo.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Cuatro hombres.
- Tenían una enfermedad incurable
- Dios los usó para librar.
- No se registran sus nombres, pero lo que ocurrió está en 2 Reyes 7:3-15.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

#### “La mancha” cadena

El juego consiste en dos tipos de jugadores: los que atrapan y los que evitan que los atrapen. Reunir a los niños, definir quién será el que “atrape” y establecer una señal de cómo serán atrapados, en general es por medio de un toque: lo tocó, lo atrapó. En la mancha cadena quien es tocado automáticamente se convierte en “mancha”; o sea, en vez de atrapar a un amiguito por vez, cada amiguito que atrapa debe permanecer de la mano con él. Al poco tiempo, se va formando una gran cadena. El último que quede, gana el juego.

Al final del juego, converse con los niños sobre dos experiencias diferentes: primero, la de quedar unidos unos a otros; y segundo, la importancia del trabajo en equipo. Considerar que el viaje de hoy nos hará pensar en esas

cosas: prisión, liberación y trabajo en equipo. Vamos a embarcar.

Material para el Cuaderno de actividades: Tiras de papel para eslabones de una cadena (Ver “Hasta el próximo viaje”).



### LA HORA DE EMBARCAR

(2 Reyes 7:3-15)

Hubo un tiempo de mucha hambre en Samaria, lugar donde vivía el pueblo de Dios, porque un enemigo, el rey de Siria, llamado Ben-adad, y su ejército rodearon la ciudad por muchos días, nadie salía ni entraba en la ciudad para comprar o vender alimentos. Los días fueron pasando, la situación se fue agravando y el rey de Israel no veía solución para la gran hambruna que asolaba a su pueblo.

Pues bien, mientras sucedía eso dentro de la ciudad, del lado de afuera cuatro leprosos estaban sentados a la entrada de Samaria, a pesar del hambre y de la amenaza de invasión del ejército sirio; y comenzaron a reflexionar sobre su situación, que no era de las mejores, y se dijeron unos a otros: “¿Para qué nos estamos aquí hasta que muramos?” (2 Rey. 7:3).

Ellos decían eso porque si entraban en Samaria morirían de hambre, si se quedaban sentados a la puerta de la ciudad también morirían, porque estaban muy enfermos, eran leprosos. La única solución posible era ir al campamento de los sirios y si ellos los dejaban vivir, se salvarían, caso contrario, morirían de todos modos, entonces no sería muy diferente de lo que les esperaba estando a la puerta de la ciudad.

De modo que decidieron caminar hasta el campamento sirio a la hora de ponerse el sol, pero cuando llegaron no había nadie a la entrada del campamento. ¡Qué extraño! Todo estaba muy



quieto y silencioso. Los leprosos lo consideraron extraño, ¿los sirios estaban acampados contra Israel y no había ningún soldado cuidando del campamento?

Fueron entrando con cautela y descubrieron que no había nadie en ese campamento, nadie. Al final, ¿qué había sucedido? Ellos no lo sabían, pero Dios hizo que el ejército sirio oyera ruidos de carros y caballos, como el sonido de un gran ejército en marcha, y los soldados, con mucho miedo, se dijeron unos a otros que solo podía ser el rey de Israel que había enviado hombres para matarlos. Entonces, huyeron de ahí lo más rápido posible, dejando atrás todo lo que tenían, carpas, carros, caballos, comida, todo. Solo pensaron en salvar su propia vida.

Cuando los leprosos vieron que no había nadie, aprovecharon lo que los sirios dejaron atrás y se hicieron una fiesta... Entraban en una carpa, comían y bebían hasta no poder más, y también tomaron plata, oro y ropas y las escondieron. Volvieron a entrar en otra carpa, tomaron algunas cosas y fueron a esconderlas.

Había mucha comida, bebida y oro, pero los cuatro leprosos sintieron temor y se dijeron: "No estamos haciendo bien. Hoy es día de buena nueva, y nosotros callamos; y si esperamos hasta el amanecer, nos alcanzará nuestra maldad. Vamos pues, ahora, entremos y demos la nueva en casa del rey" (2 Rey. 7:9). Entonces, volvieron hasta la puerta de Samaria y gritaron a los porteros de la ciudad contándole todo lo que estaba sucediendo y los porteros se apresuraron a contarle al rey.

Al principio, el rey tuvo desconfianza, pensó que se trataba de una emboscada preparada contra él y su pueblo. Los sirios podían estar escondidos en los matorrales esperando que los israelitas llegaran al campamento para matarlos y tomar la ciudad. ¿Qué hacer? ¿Irían al campamento enemigo o se quedarían allí para morir de hambre? La decisión era difícil.

Entonces, uno de los siervos del rey sugirió que enviaran solo algunos hombres para averiguar la situación real en el campamento sirio, después volverían a contar lo que estaba sucediendo. Y así hicieron. Los mensajeros del rey fueron por todo el trayecto encontraron ropas, armas y pertenencias de los sirios. Con la urgencia de huir, los soldados iban dejando por el camino todo lo que les impedía la fuga.

Cuando los mensajeros volvieron a darle las noticias al rey de Israel, se dieron cuenta que solo Dios, había desbaratado al ejército sirio. Así, esa noche, el pueblo salió, invadió el campamento enemigo y tomó todo lo que había allí.

No podemos olvidar que un punto muy importante de esta historia es que Dios usó cuatro leprosos para anunciar lo que él había hecho en el campamento de los sirios. Los leprosos eran despreciados, discriminados, hostilizados, pero aun así Dios usó a esos cuatro hombres para anunciar su gran liberación a Israel.

"Dios hizo que el poderoso ejército sirio oyera el sonido de muchos carros y caballos, cuando no había ningún soldado rondando el campamento de ellos. Los sirios huyeron por nada, por un sonido que no existía. Solo un Dios poderoso y creativo puede hacer eso. No hay algo que Dios no pueda hacer, no hay nadie que él no pueda usar para cumplir sus planes. Aunque creas que tu problema no tiene solución, pensando que ni Dios podría abrir ventanas en el cielo para resolverlo, debes aceptar que no hay imposible para Dios y él va a usar cosas comunes y no comunes, coherentes y absolutamente locas, pero cumplirá fielmente cada palabra que prometió. Dios no se engaña y no engaña a nadie, lo que él promete, cumple, pase lo que pase". (Fuente: <http://sombradoonipotente.blogspot.com/2012/05/os-quatro-leprosos-de-samaria.html>).



## AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE

Después de este viaje, ¿qué le pueden decir al Señor?

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



## HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...

Utilice las tiras de papel para realizar la sugerencia del Cuaderno de actividades. Defina si los niños realizarán la actividad en equipo junto con el profesor o con la familia. La propuesta del Cuaderno es pegar cuatro tiras de papel. Escribir en cada una alguna acción que pueden desarrollar en equipo para ayudar a otras personas. Prepare una cadena con las tiras de papel, simbolizando el trabajo en equipo. Acuerde con su maestro o su familia lo que pueden realizar hasta el próximo viaje. Manos a la obra.

## TEMA 40

# JESÚS ES DIOS

**Objetivo:** Comprender y aceptar por la fe que Jesucristo es Dios.



### HOY VIAJAREMOS CON:

Dé una indicación a la vez para estimular la curiosidad e incentivar la respuesta. El último paso es recurrir al texto bíblico para encontrarla.

- Siempre existió.
- Nunca fue creado, pero creó el Universo.
- Vino a la Tierra y vivió como Hijo de Dios.
- Es nuestro Salvador.
- Él también es Dios.
- Su nombre está en toda la Biblia, pero vamos a viajar con él por Mateo 17:1.



### PREPARACIÓN DE LAS MALETAS

**Material 1:** (Para contar la historia):

- Placas de papel con las pistas de la historia (como se describen en “Hora de embarcar”).
- Una lupa, un sombrero y una capa de detective (este atuendo deberá usar quien cuente la historia bíblica).
- Una linterna (usar en la pista 2).
- Una tela blanca (usar en la pista 3).

Antes de que los niños lleguen, las pistas deben estar distribuidas por el ambiente sin estar completamente a la vista. Al contar la historia, el “detective” deberá andar por el

ambiente con la lupa, “encontrar” las pistas y decir lo que indican.



Vuelva a presentar las frases de “Hoy viajaremos con...” y converse con los niños:

Si yo preguntara quién es Jesús, ¿qué responderían? Permita que respondan.

Continúe: Cuando Jesús estaba en la Tierra afirmó ser el Hijo de Dios, pero él también es Dios. Eso es un misterio. En el viaje de hoy haremos el papel de detectives, haremos una investigación y encontraremos una evidencia de que Jesucristo es Dios y también es el Hijo de Dios. Y lo más interesante: Jesús mismo es quien nos dará las pistas en Mateo 17:1-8.

Entonces vamos a embarcar ahora.

**Material 2** (para el Cuaderno de actividades): Pegamento y papel marrón para que los niños lo corten en pedazos pequeños y lo peguen en la cruz.



### LA HORA DE EMBARCAR

(Mateo 17: 1,2; 5-9)

(El que cuenta la historia debe usar el sombrero, la capa de detective y la lupa)

**Pista 1:** El Señor Jesús llevó a sus amigos y discípulos, Pedro, Santiago y Juan a un monte alto. Eran amigos íntimos de Jesús y fueron con él a un lugar particular para un evento especial. Jesús invitó a los tres

porque sabía que cuanto más cerca estamos de él mejor comprendemos quien es Jesús (Mat. 17:1).

**Pista 2:** De repente, cuando estaban en el monte sucedió algo... Jesús fue transfigurado (cambiado) delante de ellos. Su rostro y su ropa se hicieron brillantes como la luz de un relámpago (usar la linterna). Los discípulos vieron a un Jesús que no conocían, porque ellos conocían al Jesús hombre, pero ahora estaban viendo a Jesús Dios, que dejó su casa en el Cielo y vino a esta Tierra, nació de María, como un bebecito, tomó forma humana. Muchas personas consideraban, y todavía consideran, que Jesús era un hombre común, pero, al transfigurarse, Jesús les mostró a los discípulos (y a toda la raza humana) que primero es Dios. La verdadera naturaleza de Jesús como Dios brilló por medio de su cuerpo humano, su rostro y su cuerpo fueron transformados. Los discípulos tuvieron una pequeña idea de su gloria. En realidad, no podían creer lo que estaban viendo en ese momento (Mat. 17:2).

**Pista 3:** Mientras sucedía esto, una nube cubrió a todos los que estaban allí (usar la tela blanca), y una voz dijo: "Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia; a él oíd". La nube era un símbolo de la presencia divina. Dios estaba diciendo que Jesús era su Hijo y debería recibir toda la atención de los discípulos (Mat. 17:5).

**Pista 4:** Cuando oyeron la voz de Dios, los discípulos sintieron tanto miedo que se arrodillaron con el rostro hasta el suelo. Era Dios mismo hablando, por eso no necesitaban de ninguna otra prueba de que Jesús era el

enviado de Dios. Entonces Jesús se acercó, los tocó y les dijo: Levántense, no tengan miedo. Los discípulos se levantaron, y Jesús pidió que no contaran a nadie lo que habían visto allí en el monte hasta después de su resurrección (Mat. 17:6-9).

### **Conclusión:**

¿Encontraron la prueba/evidencia y comprendieron que Jesús es Dios, el Hijo de Dios, y también que nació como niño/hombre para salvarnos? (Haga un repaso de las pistas/evidencias). Jesús murió en la cruz y volvió a vivir porque nos ama. Jesús es el único que puede borrar los pecados y darnos una vida nueva. ¿Quieren ser salvos hoy, creer que Jesús es Dios, que murió y resucitó para que tengan vida eterna? (Dé oportunidad para que los niños respondan).



### **AGRADECIMIENTO POR EL VIAJE**

En este último viaje, después de comprender y aceptar que Jesús es Dios, vamos a decir:

*Señor, en este viaje te agradezco por...*

*Señor, en este viaje te pido que...*



### **HASTA EL PRÓXIMO VIAJE...**

Durante este tiempo volvimos a descubrir muchas historias, tuvimos muchas oportunidades para aprender más sobre la Palabra de Dios y maneras de obedecer, ser fieles y hacer su voluntad. Deseo que siempre tengan a Jesús como amigo y maestro; y que nuestro gran viaje sea en dirección al Cielo, donde nos encontraremos con él y viviremos felices para siempre. Buen viaje y hasta allá.