

MAYORDOMÍA CRISTIANA EN FAMILIA

# Dios 10 Kids



MINISTERIO  
DEL NIÑO



MAYORDOMÍA CRISTIANA

# Resumen

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| TIEMPO CON JESÚS.....  | Página 03 |
| DESCANSO.....          | Página 05 |
| DINERO.....            | Página 07 |
| SÁBADO.....            | Página 09 |
| MISIÓN.....            | Página 11 |
| DIEZMO.....            | Página 13 |
| SALUD.....             | Página 15 |
| OFRENDA.....           | Página 17 |
| UN DÍA DE ALEGRÍA..... | Página 19 |
| FIDELIDAD.....         | Página 21 |
| BUENA SALUD.....       | Página 23 |
| DONES.....             | Página 25 |

## Ficha Técnica

### **COORDINACIÓN GENERAL:**

Glaucia Clara Korkischko y Josanan Alves

### **AUTORA:**

Cuca Lapalma

### **PROYECTO GRÁFICO:**

Thalles Paixão

### **DERECHOS RESERVADOS:**

División Sudamericana IASD

# Presentación

Queridos padres, preparamos este material para sus hijos que están en la fase infanto-juvenil, con la intención de fortalecer en ellos los principios de la mayordomía cristiana. El Ministerio del Niño de la División Sudamericana cree que esta es la edad más propicia para sembrar estos valores bíblico-cristianos.

Deseamos preparar una generación que dependa más de Jesús, con principios de comunión y con el deseo de comunicarse con él. Queremos también niños más saludables y que comprendan el cuidado de su salud y su cuerpo como una entrega de este templo a Dios. Anhelamos compartir sus dones y talentos en la causa del Maestro. Y también deseamos que ellos comprendan que los recursos que tenemos pertenecen a Dios, y que somos administradores y estamos agradecidos por todas las bendiciones que vienen del cielo.

Queremos estimularlos a una adoración completa, una entrega genuina, a fin de vivir felices como verdaderos cristianos.

Este material fue preparado con un conjunto de actividades sugeridas para que la familia lo utilice un sábado por mes, por la tarde, de acuerdo con el calendario de la iglesia local, destinado al programa de mayordomía cristiana. Hay varias actividades, juegos y dinámicas que los padres pueden encontrar aquí y realizar con sus niños en casa o en un grupo de amigos.

Incluso puede usarse este material como una herramienta misionera, en caso de que logren extender la invitación a otros niños que aún no conocen a Jesús, para que aprendan más sobre los principios que rigen la vida y enseñarles a poner a Dios en primer lugar también en su familia. Esto fue pensado para llevarlo a usted a la práctica de la misión que es compartir a Jesús.

Agradecemos a personas especiales que dedicaron tiempo para que usted tenga este material en manos. Gracias al compañero de misión de la División Sudamericana, el pastor Josanan Alves, y a la amiga Cuca Lapalma del canal como la brújula al Polo, por su disposición y disponibilidad siempre que es necesario.

Sintase bendecido y aproveche la oportunidad de bendecir a sus hijos, familiares y amigos con las actividades de este manual **Primero Dios**.

*Glaucia Clara Korkischko*  
Ministerio del Niño  
División Sudamericana

# Tiempo con Jesús

**El comienzo del año** siempre es una buena oportunidad para renovar los desafíos espirituales. Uno de ellos es comprometerse y dedicar tiempo cada día al estudio de la Biblia, la oración y la meditación. Ese momento es muy importante para el crecimiento espiritual individual y familiar.

**La mayoría de los niños** necesitan ayuda para organizar este tiempo especial con Jesús, por eso esta es la actividad de este primer año.

**Con niños pequeños**, es valiosa la hora del culto familiar, el estudio de la lección y la oración. Pero a medida que crecen, es importante incentivar la independencia de los niños a través de la devoción personal y, claro, la participación activa en el culto familiar y en la iglesia. Al igual que los adultos, los niños también necesitan el alimento espiritual para no perder fuerzas.

**La actividad consiste en responder 5 preguntas que ayudarán a organizar el momento de devoción personal:**

- 1. ¿Quién?** El niño; el niño con la madre; en familia, etc.
- 2. ¿Dónde?** En el cuarto del niño, en la mesa de la cocina, en un rincón de la sala, etc. La idea es que sea un lugar silencioso y donde se pueda establecer una rutina.
- 3. ¿Cuándo?** Al levantarse, después del almuerzo, antes de irse a dormir... (si no se puede hacer todo el estudio por la mañana, separe algunos minutos para orar en familia y dedicarse a Dios como la primera responsabilidad del día).
- 4. ¿Cómo?** Definan (dependiendo de la edad) lo que el niño hará en ese encuentro con Jesús. Escriba un guion como por ejemplo: cantar una canción, orar, leer la lección, la Biblia u otro libro de contenido religioso, etc. Enseñe cómo orar, qué actitud tener en el momento de adoración, cómo analizar el texto leído, etc. Sugerecias en la revista Reparando Brechas (<https://downloads.adventistas.org/es/ministerio-de-la-familia/materiales-de-divulgacion/revista-reparando-brechas-2018/>)
- 5. ¿Para qué?** Explicarle al niño el motivo de dedicar tiempo para encontrarse con Jesús, solo o en familia. Es fundamental convertir esa actividad en rutina. Hablen juntos de los beneficios, de la importancia y de los resultados de relacionarse con el Rey del Universo.

## Actividad Sugerida:

Escriba en un papel estas preguntas o imprima las que están en el **Anexo 1**. Permita que su hijo tome una pregunta por vez, y responda pensando cómo ponerla en práctica para que cada día el momento de devoción personal sea más agradable en su hogar.

Puede haber también algún incentivo para que el niño pinte o pegue un adhesivo, como se muestra en el **Anexo 2**.

## Reflexione:

“Los padres deberían enseñar a sus hijos que el Señor quiere que sean trabajadores diligentes, no trabajadores ociosos en su viña. Deben hacer un uso diligente del tiempo, si van a ser agentes útiles en el trabajo, desempeñando su parte en la viña del Señor. Deben ser fieles mayordomos, mejorando cada don de energía que les fue confiado y que les ha sido otorgado”. (Ser semejante a Jesús, p.79).

# Descanso

**Todos saben** que uno de los aspectos de la calidad de vida está relacionado a los hábitos de sueño. Este promueve un desarrollo saludable en las áreas física y mental, fortaleciendo las defensas del organismo. Especialmente en los niños, los efectos de la falta de sueño son visibles, como: disminución de la resistencia a las enfermedades, irritabilidad y otras alteraciones en el estado de ánimo, estrés, falta de concentración, dolor de cabeza entre otras consecuencias.

**Es muy importante** que los padres ayuden a establecer una rutina en relación al descanso.

## Consejos prácticos:

**1. Acostumbre** al niño a hacer una secuencia de actividades rutinarias antes de ir a la cama, como, por ejemplo, comer una merienda o cena liviana, lavarse los dientes, ir al baño, realizar el "cultito" familiar tal vez con una historia, orar y acostarse a dormir.

**2. Establezca** un horario para ir a la cama y haga esfuerzos decididos para cumplirlo. El horario debe ser preferiblemente temprano para facilitar un sueño reparador.

**3. Evite** el uso de aparatos electrónicos como: televisión, computadora, Tablet, celular, etc. antes de ir a la cama, pues eso puede dejar al cerebro agitado, dificultando conciliar el sueño.

**4. Enseñe** al niño a dormir en un cuarto ordenado, silencioso y oscuro. Para eso, una charla con su hijo sobre la importancia del descanso es muy valiosa. Dios colocó en todos nosotros un reloj interno que marca la necesidad de dormir y tenemos que obedecerlo para tener una vida más saludable.

## Actividad Sugerida:

En una hoja de cartón o cartulina, pegue una imagen de revista con alguien durmiendo o cualquier imagen que tenga relación con el descanso. Después, corte la hoja en algunas piezas para hacer un rompecabezas. Dependiendo de la edad del niño, haga cortes más grandes y más simples o menores y más desafiantes.

Para iniciar la actividad, cuente a su hijo que quien ama a Dios se ama a sí mismo, y busca las mejores opciones para cuidar su cuerpo. Una de las formas de cuidarlo es dedicar el tiempo necesario para el descanso, pues necesitamos de energía para el día, para correr, jugar, hacer la digestión, etc.

Para mantenernos saludables, junto con el descanso necesitamos de una buena alimentación, el ejercicio físico regular, la ingestión de agua, la luz solar y los otros remedios naturales que Dios nos dejó. Si lo desea, haga nuevos juegos de rompecabezas con estos otros remedios naturales también.

Al jugar, conversen sobre la importancia de los buenos hábitos y vean cómo implementar lo que falta en su hogar. Oren a Dios pidiendo fuerzas para cada día, a fin de que puedan cumplir estos propósitos establecidos en familia.

# Dinero

*Como mayordomos cristianos*, padres e hijos deben administrar juntos las bendiciones de Dios, y deben ser responsables con los recursos. El ahorro es una forma de administración del dinero. Ahorrar significa guardar parte del dinero y evitar gastos innecesarios. También se relaciona con el esfuerzo y el sacrificio, aumentando el valor de aquello por lo cual el niño ahorra.

En una sociedad que incentiva el híper consumismo, los padres deben mostrar a los hijos que:

- ♥ *La vida financiera de la familia es un reflejo de aquello que ustedes desean que su hijo aprenda.*
- ♥ *El dinero no cae de los árboles. Las cosas tienen valor para ser adquiridos y el dinero es el medio para comprarlas. El dinero se recibe en compensación del tiempo gastado en el trabajo.*
- ♥ *El gasto de dinero tiene que ser planificado.*
- ♥ *No es posible tener todo lo que se desea ahora, ya. Es necesario trabajar y esforzarse para recibir una recompensa.*
- ♥ *Ahorrar es posible, y trae resultados satisfactorios.*
- ♥ *Para la felicidad de la familia, Dios quiere que sean responsables con el uso del dinero.*

**Si su hijo es pequeño,** de a poco tienen que permitirle aprender sobre monedas y billetes que son el dinero físico. Una actividad entretenida para hacer juntos, es calcar el diseño de la moneda con crayón en una hoja blanca. Para hacer eso, busque tener una moneda de cada valor. Luego, coloque la moneda debajo de la hoja blanca y raye con un crayón para obtener el diseño. Diga que la Biblia tiene muchas historias donde el dinero es importante. Pueden recordar alguna de ellas, como por ejemplo, cuando Pedro encontró una moneda en la boca de un pez, o cuando el buen samaritano pagó por el cuidado que necesitaba el judío herido. Luego puede combinar con su hijo alguna actividad donde reciba algún dinerito. Con ese dinero, puede enseñarla a repartir en 3 potes o cofres: ahorrar, dar, gastar.

**Enséñele a separar el diezmo y la ofrenda. Y después hable sobre cómo guardar un poco para gastar en algo que requiera de bastante dinero como patines nuevos, una bicicleta, un paseo, etc. Y coloque en el cofre “ahorrar”. También es importante considerar algún proyecto solidario familiar o de la iglesia en que el niño separe parte de su dinero para ayudar a otras personas. Y por último, está el pote donde ese dinero puede ser gastado a corto plazo.**

**Si no lo quiere hacer con dinero de verdad,** puede hacerlo con monedas o billetes impresos, como los que están en el **Anexo 3**. Pero es valioso trabajar esta enseñanza con dinero real. Algunas familias tienen la costumbre de entregar un valor fijo por mes a sus hijos.

# Sábado

De todo el tiempo que Dios da para las personas como un regalo diario y constante, Él reserva 24 horas para pura adoración y restauración. El séptimo día fue separado por Dios en la creación del mundo para que pudiésemos estar junto a Él, compartiendo felicidad con nuestros hermanos y nuestro prójimo (Éxodo 20:8). Por eso, los padres deben enseñar que el sábado es un día separado, bendecido y santificado por Dios y representa un regalo para nuestra vida.

Por eso, la actividad de hoy tiene que ver con ese regalo. ¿Qué tal hacer una búsqueda del tesoro para que su hijo lo descubra? La idea es que usted entregue la primera pista que lleva a determinado lugar donde encontrará la siguiente pista, y así hasta encontrar una caja de regalo que tenga escrito dentro el mandamiento del sábado. Todas las pistas tienen que estar en secuencia y escondidas antes de comenzar el juego. Si los niños son pequeños, déjelas más visibles para que sean fáciles de encontrar.

Algunas pistas con rimas pueden ser fácilmente adaptadas a lugares dentro de casa:

*Está en el grifo y en el mar.  
Cae del cielo y al cielo va.  
Si lees en Juan 5:2,  
La pista encontrarás.*

(Deje el papel con la próxima pista pegado en un balde con **agua** cerca de una puerta)

*¿Quieres encontrar el tesoro?  
La Biblia nos dice dónde está.  
Pero antes, una canción de Jesús  
Debes cantar*

(El niño debe cantar una **canción** que hable de Jesús y después usted le entregará en la mano la pista que sigue la secuencia)

Tengo cuatro piernas.  
Pero no puedo correr.  
Si quieres encontrar la pista  
1 Reyes 13:20 deberás entender.

(Mesa)

Hay muchos colores, tamaños y formas  
Son duras y existen en la montaña, en el  
mar o otro lugar.  
La Biblia habla de varias de ellas  
En Levítico 14:40 las puedes encontrar.

(Piedras - pegar la próxima pista en ellas)

No corre ni vuela.  
Pero siempre moviéndose está.  
Para salir o para entrar.  
Por ella necesitas cruzar.  
En Génesis 19:10  
la respuesta irás a encontrar.

(La respuesta es **puerta**)

Sombrero verde y cuerpo marrón  
Pero puedo también tener otro tono  
En mi sombra está un tesoro  
¡Que vale oro! (Génesis 18:4)

(Árbol y caja con la palabra **SÁBADO**)

Allí en la base del árbol, coloque una caja de regalos con la palabra **SÁBADO** en letras especiales, un versículo bíblico del sábado (ej. Deut. 20:8) y alguna cosa que le guste al niño y sirva para recordar la creación o el sábado.

**Sugerencias:** una fruta que le guste, o un nuevo libro de sábado, o un cuaderno especial que pueda llevar a la iglesia para dibujar, hacer anotaciones, etc.

Lean juntos el mandamiento del sábado y explique al niño por qué este día es un regalo para nosotros. Converse más con su hijo/a sobre la bendición que hay que respetar esta orientación de Dios. Aproveche este momento y haga planes en familia para tener mejores sábados.

# Misión

**La misión es un estilo de vida.** Muchas veces los padres intentan hacer actividades solidarias con sus hijos y terminan siendo cosas aisladas dentro de la rutina familiar. Pero vivir la misión es algo que puede hacer parte de muchos aspectos de la vida diaria, ya que quien fue tocado por el amor de Jesús expresa en su vida que tiene el corazón lleno del amor de este amigo maravilloso.

**Su hijo/a debe darse cuenta** de que usted tiene pasión por la salvación de las personas y la intencionalidad de hacer amigos para Jesús. Hay que estar atento y ofrecer oportunidades diarias de atención y cuidado para con los otros. Y dentro de las posibilidades que cada niño tiene, ellos pueden ser misioneros en lugares como: la escuela, entre los vecinos, en la iglesia, etc.

**La actividad de hoy** esta orientada a entender que hay mucho trabajo por hacer y su familia puede ser un instrumento en las manos de Dios para compartir el mensaje de salvación.

**Corte 4 círculos** de diferentes tamaños, uno más grande que el otro. En el más chico escriba mi familia, en el siguiente círculo mi ciudad, mi país y en el último círculo, el mundo. Pídale a su hijo/a que dibuje en cada uno de los círculos alguna cosa que represente lo que está escrito en el círculo.

**Piensen juntos** qué influencia pueden tener en cada círculo. Y conversen sobre eso:

1. **¿Cómo podemos hacer la diferencia en la propia familia, en primer lugar?**

2. ¿Cómo ayudaremos a la ciudad, los vecinos, la iglesia y quién sabe, a las autoridades locales también?

3. ¿Qué diferencia podemos hacer en el país? ¿Será que podemos participar de algún proyecto de mayor alcance?

4. ¿Cómo podemos ayudar en la misión mundial? ¿Será que podemos participar de algún viaje misionero? ¿O enviar nuestras ofrendas, escribir cartas, hacer contactos, conocer más de la realidad de otras personas que están lejos, leer libros e informes de las misiones?

Claramente el ámbito de influencia más cercano es aquel en el que podemos hacer cosas, pero también podemos hacer cosas por otros que están lejos.

Escojan, por lo menos, una actividad que como familia planearán para alcanzar cada círculo.



# Diezmo

**Los cristianos reconocen a Dios como el dueño de todo:** del tiempo, del cuerpo, de los talentos y dones que tenemos, y también de los recursos que usamos. Él podría pedir la devolución del 100% de lo que poseemos. Pero para librarnos del egoísmo y fortalecer nuestro carácter, él uso una forma bien didáctica de adoración a través de los diezmos (10%) y las ofrendas de corazón.

**Cuando los padres enseñan** a separar el diezmo, están enseñando sobre fidelidad y obediencia. Incentive el espíritu de gratitud de su hijo a través de la devolución de los diezmos.

**Para trabajar mejor el tema del diezmo,** es importante que el niño reciba una mensualidad o regalo, como para el cumpleaños, que sea en dinero. Solo cuando el niño es todavía muy pequeño, puede dar el diezmo en su nombre, pero cuando el niño ya tiene edad para entender los números, es muy valioso enseñarle a separar el diezmo de los que está recibiendo.

**En primer lugar,** comenzaremos por el sobre con el nombre del niño. Usted puede buscarlo en la tesorería de la iglesia, o hacer uno juntos en casa. Esto puede ser más significativo para el niño. Aquí encontrará un modelo para imprimir y decorar. Ver **anexo 4**.

**En segundo lugar,** converse con su hijo/a sobre el principio de la mayordomía cristiana con relación a los recursos. Es importante que entienda lo que es ser mayordomo, administrador, el que cuida de todos los bienes de su Señor, pero que no es el dueño. Y puede ser fiel, usufructuando las bendiciones que son regalo de Dios para nosotros.

## **A continuación, tenemos una sugerencia para explicar esto de forma práctica:**

**Muéstrele al niño** una ilustración o muñecos de 10 animales. Dígale que en la Biblia hay historias de como las personas separaban el diezmo de los animales que tenían, o de las cosechas que realizaban. Si tenían 10 animales, escogían el mejor, o el más lindo, aquel que no tenía defecto y lo entregaban en el templo para Dios así obedeciendo as orientaciones. En la actualidad la mayoría de las personas usan dinero, y ya no intercambian animales, frutas o verduras por otras mercaderías. Por eso, podemos ilustrar con billetes o con monedas.

**Muéstrele** 10 monedas de 10 centavos (igual a 100 centavos/ 1 unidad de la moneda local). Explíqueme que el cálculo del diezmo significa 10 unidades de cada 100. Dependiendo de la edad del niño, este puede ser un concepto difícil de entender, así que preferentemente, presente el cálculo con las monedas reales o imágenes de las 10 monedas de 10 centavos, y una de ellas representará el diezmo. Es importante leer en la Biblia los versículos que tienen relación con este tema. (Génesis 14:18; Levítico 27:30, 32; Malaquías 3:7-10).

**Oren juntos para pedir que Dios los ayude a separar primero lo que es de Dios para ser siempre fieles en lo que Él pide.**

**¿Tiene dudas sobre este tema? Consulte el siguiente artículo:**

<https://www.adventistas.org/es/mayordomiacristiana/54-preguntas-sobre-diezmos-y-ofrendas/>

# Salud

**Quando se habla del tema** de mayordomía cristiana, es común que el cuidado del cuerpo termine siendo un punto dejado de lado. Ser sabios mayordomos o administradores se relaciona con dones, tiempo, dinero y también con el deber de cuidar nuestra salud y nuestro cuerpo.

**Con la vida tan agitada de las familias,** parece que hay poco tiempo para hacer actividad física, dormir bien y alimentarse adecuadamente. Esto siempre es importante, pero más específicamente en la infancia. Podemos hacer una lista de los beneficios, especialmente de la actividad física:

1. **Contribuye al desarrollo integral del niño;**
2. **Controla el exceso de peso y la obesidad. Previene la obesidad adulta;**
3. **Fija los hábitos saludables;**
4. **Aumenta la mineralización de los huesos y disminuye el riesgo de osteoporosis en la vida adulta;**
5. **Mejora la madurez del sistema nervioso motor y aumenta las habilidades motoras;**
6. **Mejora el desempeño escolar y la sociabilidad;**
7. **Mantiene la mente saludable para entender la voluntad de Dios para la vida y para cumplir con la misión (lo más importante).**

¿Qué les parece caminar un poco hoy en algún parque, en medio de la naturaleza, o por lo menos salir de casa para pasear por el barrio con su familia?

Los niños aman jugar buscando cosas en la naturaleza.

**Una sugerencia puede ser:** imprima la lista que está en el **Anexo 5** para cada niño. Entrégasela junto con una bolsita y ayude a su hijo a buscar los ítems mientras conversan sobre la importancia de moverse.

Más actividad física para controlar:

- Salte con los dos pies para cada objeto de **"color"** que encuentren.
- Salte con un solo pie para cada objeto con **"textura"** que encuentre.
- Aplaudan con sus manos arriba de la cabeza para cada objeto de la lista **"búsqueda"** que encuentren

**Nota:** padres, planifiquen actividades físicas semanalmente para toda la familia. Hacer deportes juntos, salir a caminar, tener momentos especiales como éstos, además de fortalecer los músculos, serán de gran beneficio para la salud emocional. Cuide con cariño del regalo que Dios le dio, y el futuro le sonreirá.

# Ofrenda

**No hay adoración sin ofrendas.** Cuando un israelita quería mostrar la profundidad de su devoción a Dios, iba al corral y buscaba el mejor cordero, después se dirigía al templo para ofrecerlo de ofrenda. Está escrito: "Y ninguno se presentará delante de Jehová con las manos vacías; cada uno presentará su ofrenda conforme a la bendición que Jehová, tu Dios, te haya dado" Deuteronomio 16:16,17.

**En la Biblia hay muchas historias sobre ofrendas** y una de ellas es la historia de la viuda pobre que entregó todo lo que tenía a Dios. Haga énfasis que ella no daba lo que le sobraba, sino que separaba su ofrenda de lo único que tenía, como gratitud por el amor y el cuidado del Padre.

**Haga una actividad** con los niños para que este ejemplo quede más claro y para que se acostumbren a separar la ofrenda del sábado al comenzar la semana, como acto de fe, fidelidad y gratitud por lo que Dios hizo y hará.

**Tome un cacho de banana.** Comente que compró varias bananas en la feria el domingo y desea hacer:

- una torta de bananas
- dejar algunas en la frutera para el desayuno de todos los días
- licuado de frutas para la merienda
- dejar la banana más linda como ofrenda del sábado, aunque recién es lunes (comente la curiosidad que en algunos lugares de África y del mundo, las personas todavía llevan ofrendas compuestas de alimentos, animales u objetos.)

**Como faltan cuatro días para el sábado**, el hijo más grande pensó que sería mejor que aquella banana quedara junto con las otras frutas, y separando la banana de la ofrenda recién el viernes. ¿Para qué tanta antecendencia para separar la ofrenda?

**Pero el martes de tarde**, el hermano del medio recordó que se había comprometido a ayudar a alimentar unos pajaritos de la vecina, y como no quería usar los ingredientes de la torta y otros alimentos, decidió usar algunos pedazos de esa banana de la ofrenda (dé una mordida a la banana). Finalmente, es solo un pedazo. Podemos cerrar la cáscara y llevar el resto.

**El miércoles**, había una salida al zoológico con el grado de la escuela, y recordó que sería bueno llevar un poco de banana, para tirar en la jaula del mono (puede dar otro mordisco a la banana), así que decidió llevar un pedazo más, ya que estaba abierta... era solo un pedacito.

**El jueves** la hermanita más chica quería una fruta para la merienda, y ya se había terminado todo lo que le gustaba. Fue ahí que vio la banana, sacó unas rodajas y la llevó para comer en el recreo.

**Cuando llegó el viernes**, después de la puesta de sol, la mamá fue a buscar la banana de la ofrenda, y, ¿qué se imaginan que encontró? ¡Solo la cáscara! No había más nada, o si había alguna cosa, era solo las sobras. ¡Qué triste! ¡Dios no merece las sobras!

**Pídale a su hijo** que haga un dibujo de la historia mientras reflexionan sobre el valor de la ofrenda de corazón y no de las sobras. Planeen juntos cómo separar las ofrendas de cada sábado, al comenzar la semana. Destine un pote o sobre especial para guardar las ofrendas. Escoja la moneda más brillante o el billete más nuevo para llevar a la iglesia. Enseñe que, aunque estén pasando necesidad, el dinero separado para Dios no debe ser tocado.

**Oren juntos pidiendo que su familia siempre tenga una actitud generosa a través de las ofrendas.**

# Un Día de Alegría

En el mes de abril, el tema fue el sábado como regalo especial de Dios. ¿Disfrutaron de la actividad en familia?

En Isaías 58:13, **el sábado es llamado “delicia”**. ¿Será que el sábado es realmente “feliz, placentero” para usted y su hijo? Para hacer de este día algo diferente y especial, no tenemos que ir a la iglesia solamente y abstenerse de trabajar y de los placeres personales. Deleitarse en el Señor demanda de los padres una planificación, pues el niño solo escucha: “hoy no puedes hacer esto o aquello” y termina pensando que el sábado es el día mas aburrido de la semana. Para esto, registramos aquí algunas sugerencias prácticas para ayudarlo a convertir el sábado en un día alegre y aguardado.

**1. Preparativos semanales previos:** de lunes a jueves es importante distribuir todas las tareas de forma planificada, para que no se acumule todo lo que hay que hacer el viernes. De lo contrario, este día será muy agotador y a la hora de la puesta de sol no tendrán un buen momento familiar. Por ejemplo: la ropa puede lavarse y plancharse hasta el miércoles, la limpieza de la casa y las compras se pueden hacer el jueves, y el viernes queda reservado para las comidas que serán preparadas para el sábado. La distribución debe hacerse entro todos los integrantes de la familia. Cada uno puede tener una responsabilidad de acuerdo con su edad.

**2. Viernes y recepción de sábado** preparar una cena diferente, tener un mantel especial, hacer un culto de puesta de sol con música, una historia corta para niños, recordar los versículos más impactantes para la familia o leer versículos de la caja de promesas, y si es posible tener una caja de sorpresas de sábado (la misma deberá tener alguna novedad para los niños, algo simple pero que los hará feliz durante toda la semana, y los hará esperar el próximo sábado). Antes dormir, dejar preparada la ropa y los zapatos de iglesia.

**3. Sábado de mañana:** levantarse y salir con tiempo para la iglesia, evitar los retrasos y agitación. Participar con alegría de las actividades del sábado. Llevar materiales apropiados para los niños, para que se sientan integrados y tranquilos, tanto en la Escuela Sabática, como en el culto. Ejemplo: la lección de Escuela Sabática, la Biblia, la ofrenda, libritos, lápices de colores y otros materiales de acuerdo con la edad.

**4. Sábado de tarde:** hacer actividades solidarias, paseos por la naturaleza, juegos bíblicos, desafíos o contar curiosidades de los tiempos bíblicos, visitar hermanos que no están yendo a la iglesia, estudiar más la Biblia, etc.

*Hagan planes de convertir el sábado en un día muy feliz.*

#### **Actividad sugerida:**

En una hoja, dibuje el número 7, que representa el sábado. Después escriban las ideas y actividades de adoración y recreación que más les gusten a los niños para realizar en familia los próximos sábados.



*¿Qué le parece preparar una parte especial, o hacer una tarjeta con un mensaje bíblico para llevarle a alguien que esté enfermo o que no fue a la iglesia?*

# Fidelidad

Durante estos meses, el tema de la fidelidad en los diezmos y ofrendas ha sido enfocada partiendo de la necesidad de enseñar al niño a adorar a Dios a través de la administración sabia de los bienes materiales.

**La actividad de hoy** tiene como objetivo ayudar a su hijo a entender que, nuestra adoración a través de la devolución fiel y sistemática de los diezmos y ofrendas es una actividad local, pero que tiene un impacto mundial. Cuando su hijo entrega el diezmo y la ofrenda, está ayudando en el cumplimiento de la misión de predicar el evangelio en el lugar en el que vive, y también en todo el mundo, ¡esto es muy bueno!

## Para esta actividad, necesitará:

- 1 maceta con una planta, o alguna fruta de su patio
- 1 moneda

**Muestre la planta de la maceta, o del patio con flores o frutas.**

Muestre lo linda que es, y pregunte: **¿qué fue necesarios para que esta planta, flor o fruta, existiese y creciese?**

**Todo empezó con una semilla, ¿verdad?**

**Podemos tener** la mejor tierra, agua para mojar la tierra y el calor del sol, pero sin esta semilla, todo el esfuerzo no tendría sentido. La semilla sembrada en la tierra junto con estos otros recursos y los cuidados, hace posible que una planta bonita como ésta exista.

Hijo/a, ¿sabías que una monedita como ésta, **en las manos de Dios**, es como una semilla?

Cuando cada uno **da con alegría** a Dios, como dice 2 Corintios 9:7, los esfuerzos se suman y este dinero ayuda para que Jesús sea conocido en otras partes del mundo en las que nunca se habló de Él. Varios misioneros pueden ser enviados a países distantes. Iglesias, escuelas, radios, editoras, hospitales y centros de atención a personas necesitadas pueden construirse. Muchas cosas buenas se pueden hacer cuando nuestras ofrendas se suman. Es tan bueno saber que podemos ayudar a tanta gente que no conocemos, ¿verdad?

**Me imagino** que en el cielo encontraremos muchas personas que fueron salvas a través de nuestra contribución misionera por medio de nuestras ofrendas. ¡Será una gran alegría escuchar las historias de victoria y liberación!

**Oren en familia por los misioneros. Y si conoce alguno de ellos, mándele un mensaje para fortalecer su ministerio (la División Sudamericana tiene el contacto de email de muchos de ellos, en el departamento de Servicio Voluntario).**

**Una ofrenda especial** dedicada a la misión también puede separarse cada mes o cada trimestre con la ayuda de su hijo/a.

# Buena Salud

**Una buena nutrición** es la primera línea de defensa contra muchas enfermedades infantiles que pueden dejar secuelas en los niños por el resto de sus vidas. Si su hijo se alimenta adecuadamente tendrá más posibilidades de desarrollar el funcionamiento correcto del organismo, y tener armonía en las capacidades físicas mentales, sociales y espirituales.

**El físico y la mente** trabajan juntos. El carácter y la espiritualidad se construyen también con una buena nutrición. Reflexione sobre algunos de los textos valiosos de Elena de White, antes de hacer las actividades con su hijo/a.

*“Lo perjudicial para la salud no sólo reduce el vigor físico, sino que tiende a debilitar las facultades intelectuales y morales”*

*(Mente, carácter y personalidad, t. 2, p. 418).*

*“Hay una estrecha relación entre el cerebro y el estómago, y cuando éste enferma se substraen fuerza nerviosa del cerebro para auxiliar a los órganos digestivos debilitados. Si esto sucede con demasiada frecuencia, se congestiona el cerebro. Cuando la actividad cerebral es continua y escasea el ejercicio físico, aun la comida sencilla debe tomarse con moderación. Al sentarse a la mesa, deséchense los cuidados, las preocupaciones y todo apuro, para comer despacio y alegremente, con el corazón lleno de agradecimiento a Dios por todos sus beneficios”* (El ministerio de curación, p. 235).

*“La salud del cuerpo debe considerarse como esencial para el crecimiento en la gracia y la adquisición de un carácter templado”*

*(Consejos sobre el régimen alimenticio, p. 484).*

**Entendemos que** los adultos son lo que tienen que dar el cuidado y la dirección, ya que los niños todavía no son suficientemente maduros para hacer todas las elecciones.

**Por eso la actividad de hoy** está orientada a ayudar al niño a entender que hay alimentos saludables y otro que no lo son. Ayúdelo a alimentarse con alegría, gratitud y equilibrio.

**Dibuje** una canasta o un plato. Si lo prefiere, imprima el **Anexo 6**.

**Juntos, recorten figuras de alimentos de revistas o diarios de diferentes tipos.**

**En esta primera parte** de la actividad no hay criterios de selección. Solamente tendrán que ser alimentos para comer. Peguen todos en la canasta.

**Enseguida,** lean juntos la historia de Daniela y sus amigos (Daniel 1) y hagan un círculo, en aquellos alimentos que daban fuerza, salud y sabiduría.

En el caso de que en las imágenes recortadas no haya **alimentos saludables**, pueden dibujarlos. **Hagan una X** en aquellos que no son saludables y conversen sobre el porqué no lo son.



**Con la ayuda de los textos iniciales para los padres, concluya la actividad conversando sobre la importancia de tener un cuerpo saludable para entender la voluntad de Dios y su misión.**

# Dones

Según la parábola de los talentos, en Mateo 25, el hijo tiene por lo menos un don o talento que el Espíritu Santo le concedió (1 Corintios 12) para ser usado en el servicio de Dios. Usted, ¿ya sabe cuál es el talento que su hijo tiene? Al crecer, puede ser que se destaque en algún área específica, pero la responsabilidad de los padres es incentivar la participación en actividades que desarrollen la misión y el deseo de ayudar a otros.

## Momento de actividad

Tome una **caja de herramientas** si tiene, y si no, puede ser una caja de cartón con herramientas conocidas, como por ejemplo: martillo, clavos, llave francesa, pinza, abridor de latas, una aguja, un paño, y una Biblia.

**Pídale al niño** que diga para que se usa cada herramienta que usted le mostrará. Primero saque las que son conocidas como el abridor de latas, paño y aguja. Todavía no muestra la Biblia.

**Pregúntele** si esos primeros objetos son comunes para alguien que está construyendo una pared, por ejemplo. No, realmente no lo son. Y ya aproveche a hacer la aplicación: Dios tiene muchas herramientas diferentes en su caja de herramientas (la iglesia).

A pesar de que hay **personas diferentes**, cada uno es **especial** y tiene un propósito único. Nosotros no usaríamos un paño para clavar un clavo, pero nos sería muy útil para secar la loza.

**En la caja de herramientas** esperamos encontrar un martillo, una pinza, un clavo...de la misma forma muchas veces solo esperamos que Dios use al pastor, a los diáconos, ancianos y profesores de Escuela Sabática.

**Pero en realidad,** Dios quiere usarnos a todos. Dios nos creó únicos y diferentes, y quiere que usemos lo que sabemos hacer para ayudar a otros.

**Para terminar,** lea con el niño Romanos 12 (use una versión con lenguaje actual)

**Hagan una lista de habilidades/talentos que su hijo puede tener.**

**Explíquelo** que las cosas que hace bien, con la ayuda del Espíritu Santo, las podrá usar para que otros conozcan a Jesús. Por ejemplo: hacer pan para compartir, hacer tarjetas con promesas bíblicas, cantar, contar historias, sonreír y ser simpático, cuidar a otros niños, etc.

**Oren juntos para agradecer a Dios por los dones concedidos, y para pedir que el niño esté siempre dispuesto a usarlos para la obra de Dios.**

# Anexo

Anexo 1 - Tarjetas para conversar y organizar la devoción personal.

¿Quién?

¿Dónde?

¿Cuándo?

¿Cómo?

¿Para qué?

**Anexo 2** - Para que su hijo/a pinte o pegue adhesivos después de la devoción diaria.

**Nombre:** \_\_\_\_\_

| Semana 1  |   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|--|---|
| Domingo   | Lunes   | Martes  | Miércoles   | Jueves  | Viernes  | Sábado  |
|  |  |  |  |  |  |  |

| Semana 2  |   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|--|---|
| Domingo   | Lunes   | Martes  | Miércoles   | Jueves  | Viernes  | Sábado  |
|  |  |  |  |  |  |  |

| Semana 3  |   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|--|---|
| Domingo   | Lunes   | Martes  | Miércoles   | Jueves  | Viernes  | Sábado  |
|  |  |  |  |  |  |  |

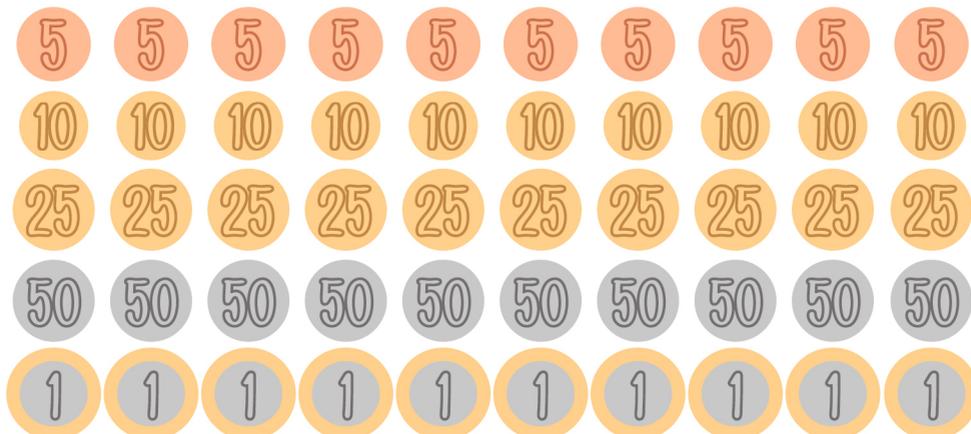
  

| Semana 4  |   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|--|---|
| Domingo   | Lunes   | Martes  | Miércoles   | Jueves  | Viernes  | Sábado  |
|  |  |  |  |  |  |  |

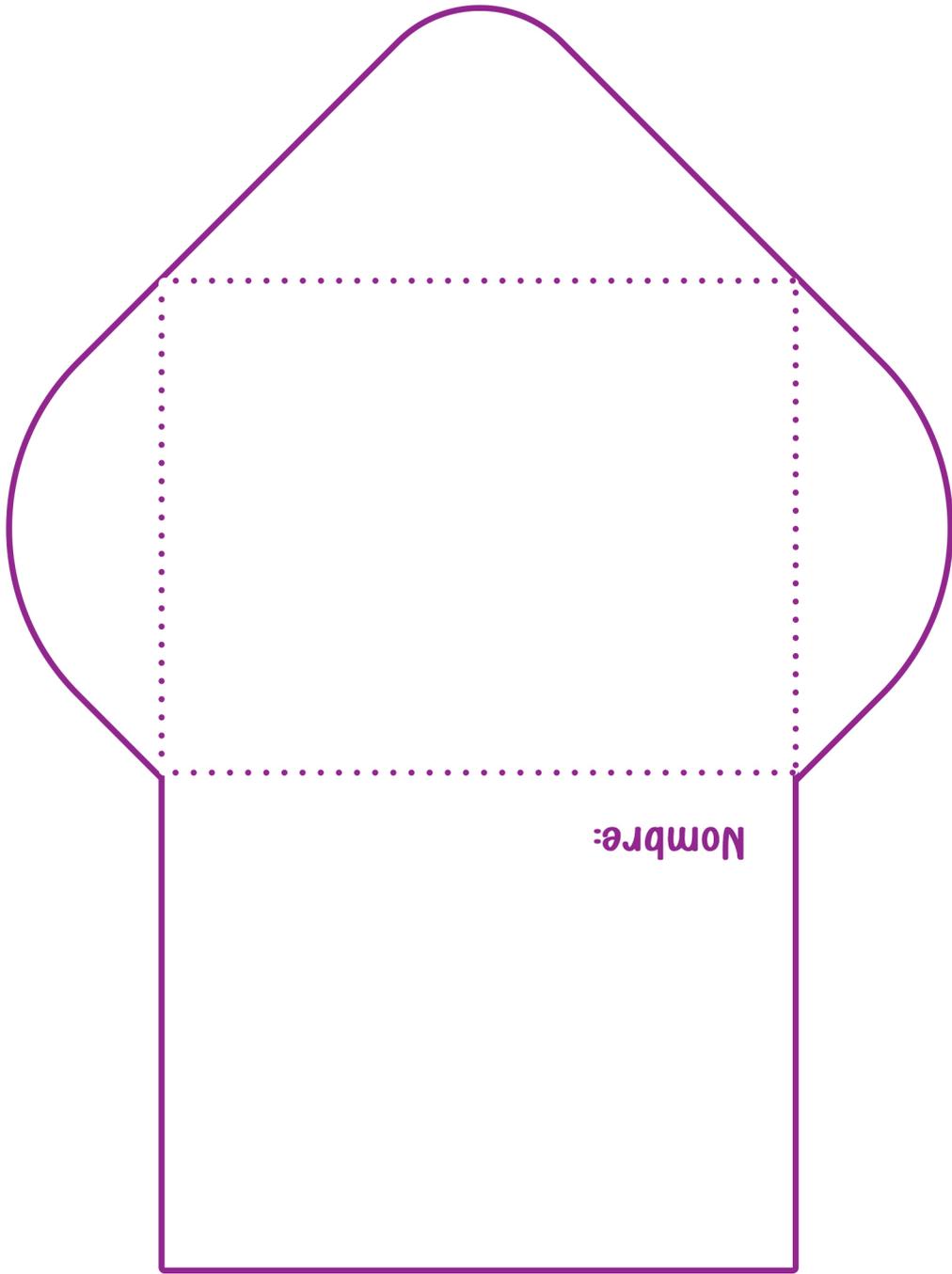
  

| Semana 5  |   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|--|---|
| Domingo   | Lunes   | Martes  | Miércoles   | Jueves  | Viernes  | Sábado  |
|  |  |  |  |  |  |  |

### Anexo 3 - Monedas y billetes para recortar y aprender sobre el dinero.



**Anexo 4** - Sobre de diezmo para recortar, armar y decorar.



# BÚSQUEDA EN LA NATURALEZA

## BUSCA...

- 3 piedras
- 1 rama
- 3 tipos de hoja
- 1 pluma
- 1 flor silvestre
- 2 semillas
- 1 objeto redondo
- 1 objeto especial o interesante



## TEXTURAS...

- Alguna cosa blanda
- Alguna cosa suave
- Alguna cosa áspera

## COLORES...

- Alguna cosa verde
- Alguna cosa marrón
- Alguna cosa roja



**Anexo 6** - Recorte dibujos y figuras de alimentos de revistas y diarios para pegar en el plato.

