

LA MAYOR ESPERANZA



Evangelismo Infantil



LA MAYOR ESPERANZA

Temas para Evangelismo Infantil

Autora:

Cuca Lapalma

INDICE

Tema 1		El héroe que tuvo miedo	07
Tema 2		El rey entusiasta	11
Tema 3		La culpa que arrastraba un rey	16
Tema 4		Colaboradores alegres	20
Tema 5		Los sacerdotes que explotaron de ira	24
Tema 6		Navegando confiado	28
Tema 7		Una familia muy triste	33
Tema 8		La reina que se llenó de asombro	37

Agradecemos profundamente a Cuca Lapalma, quien tan gentilmente produjo este hermoso material para que podamos tener una Semana de Evangelismo Infantil. Dios premie su esfuerzo, otorgándole muchas y ricas bendiciones en su ministerio.

Vicky de Caviglione
Ministerio del Niño
UNION ARGENTINA

INTRODUCCION A LA TEMATICA

“Educar al corazón”, es un desafío que muchos padres y profesores tienen hoy en día pues se ha reconocido la necesidad de mirar los contenidos y la manera de enseñarlos a través de la educación emocional.

Las emociones son propias del ser humano. Se clasifican en positivas y negativas en función de su contribución al bienestar o al malestar y todas ellas cumplen funciones importantes para la vida. Algunas de las reacciones fisiológicas y de comportamiento que desencadenan las emociones son innatas, mientras que otras pueden aprenderse: algunas por experiencia directa, como el miedo o la ira, pero la mayoría de las veces se aprende por observación de las personas del entorno. Por eso es tan importante la figura positiva de los padres y maestros como modelos de los hijos o alumnos.

Las emociones son reacciones psicofisiológicas que ocurren de manera automática y espontánea. Los sentimientos, en cambio, son la interpretación que hacemos de esas emociones y se pueden regular mediante nuestros pensamientos.

Somos conscientes que nos rodea una sociedad llena de personas con dificultades para controlar sus emociones y por consecuencias, sentimientos enfermizos dan lugar a problemas de salud, mentes desequilibradas que se vuelven al pecado de manera asustadora. ¿Por qué abordar los temas de la “Gran esperanza” desde la mirada de la educación emocional? ¿Cuáles podrían ser algunos beneficios?

Elena de White en el libro *Mente, Carácter y Personalidad* nos da algunas pistas: “No podéis conocer los motivos que impulsan las acciones que os parecen erróneas. Hay muchos que no han recibido la debida educación; sus caracteres son tortuosos, duros y

retorcidos, y parecen sinuosos en todas formas. Pero la gracia de Cristo puede transformarlos. 2MCP89 785

También menciona que: “Aun vuestros pensamientos han de ser sujetados a la voluntad de Dios y vuestros sentimientos puestos bajo el control de la razón y la religión (...) Si los pensamientos son malos, los sentimientos también lo serán, y los pensamientos y sentimientos combinados constituyen el carácter moral de la persona”.

Los niños necesitan entender que la única manera de controlar las emociones y sentimientos para tener una mente equilibrada es a través de Jesús, nuestra mayor esperanza. Mientras llenamos sus mentes de pensamientos precisos y verdaderos los ayudaremos a tener una más clara comprensión del plan de Dios para sus vidas.

ORIENTACIONES GENERALES

Los temas aquí presentados son una sugerencia para trabajar con los niños de su iglesia y comunidad mientras los adultos realizan las reuniones de evangelismo.

Adapte la temática a la realidad de sus niños, siempre intentando que, aun siendo simple, sea significativa para su vida. Permita que en cada parte del programa ellos participen activamente y no olvide de hacer un llamado al final de cada tema para animarlos a elegir a Jesús como su amigo y salvador.

A continuación, encontrará cada tema desarrollado. Arme un equipo de trabajo, oren juntos para que el Espíritu Santo pueda usarlos como instrumentos para salvación, promocióne esta actividad especial para los niños y dedíquese a preparar cada parte con anticipación.

Decoración

Hoy por hoy, algo que es muy utilizado para expresar emociones y sentimientos son los emojis. Al tener colores vivos, aportarán colorido al ambiente de aprendizaje. Cada historia será representada por un emoji que podrá ser colocado en la decoración central en forma de platos o globos. Si busca ideas de decoración basta colocar en algún buscador de Internet como Google: “Emoji party ideas”.



Incentivo de presencia

Para reforzar los aprendizajes de cada día, imprima el versículo clave en versión emoji para que el niño los colecciona a lo largo de la semana y pueda llevarlos a su casa al terminar. Puede preparar una linda bolsita para guardarlos. En www.adventprint.com.ar encontrará las tarjetas con los versículos en emojis listos para imprimir.



PROGRAMACIÓN DIARIA

El programa estará dividido en 5 partes

1. **Actividades iniciales:** Con calidez reciba a los niños que llegan a la reunión. Preste atención a las visitas para que se sientan cómodas junto a los otros niños. Dedique uno o dos minutos para confraternizar y luego comience con los cantos. Puede tener tarjetas redondas con caritas de emojis con nombres de

cantos para agilizar la elección. Luego viene el momento especial de oración en donde los niños podrán expresar sus agradecimientos, pedidos. Ore para que Dios pueda ser el invitado especial en sus reuniones y que al estudiar la Biblia el Espíritu Santo pueda impactar los corazones de los niños y adultos que están allí.

2. **Introducción:** Actividad o dinámica para introducir el tema.
3. **Historia bíblica.** La mayoría de las historias son conocidas. Tenga ropa típica de los tiempos bíblicos para que puedan utilizar al escenificar la historia mientras es contada. (Una simple tela en la cabeza sujetada con un cordón ¡ya puede ser suficiente!). Puede ir variando los recursos para contar la historia: un libro, escenificaciones, objetos de la historia para ir mostrando, figuras de pañolenci, etc. Abra siempre la Biblia para mostrar y leer de donde está tomada la historia de ese día. Enseñe el versículo clave y al finalizar la historia haga un llamado o invitación para que los niños elijan a Jesús como su amigo y salvador.
4. **Aplicación:** En esta parte, reafirmamos la emoción trabajada a través de preguntas. Tenga  para cada participante, una mano de emoji pulgar arriba  y otro con el pulgar hacia abajo, pegado a un palito de helado.

Durante la aplicación se les hará algunas preguntas para reforzar el aprendizaje y ellos deberán usarlos para responder positiva o negativamente.

5. **Actividad:** En esta sección se realizará alguna actividad para hacer el cierre del tema.

Recuerde, querido líder, cada día animar a los niños a que tomen la mejor decisión de sus vidas: aceptar a Jesús como la Mayor Esperanza. Siga en contacto con los que visitaron la iglesia, invitándolos a próximos eventos para integrarse a la comunidad de la iglesia. ¡Que esta semana sea una verdadera bendición!

TEMA 1: El héroe que tuvo miedo

Versículo clave: “Cuando siento miedo, pongo en ti mi confianza”
Salmos 56:3 (NVI)



Objetivos:

Al finalizar la reunión los niños podrán:

1. Saber que Dios creó las emociones.
2. Entender cómo las emociones pueden impulsarlos a tomar decisiones buenas o malas.
3. Explicar cómo Dios puede ayudarlos a controlar el miedo.

Introducción

¿Quién de ustedes ya usó un emoji para expresar como se sentía?
Los emojis son dibujos que representan estados de ánimos, emociones, sentimientos. A ver si pueden adivinar que representan estos emojis:

(Muestre de a uno los siguientes emojis y espere la respuesta de los niños)

muy triste



entusiasmado



sorprendido



airado



Las emociones son mecanismos internos que funcionan de manera automática y que nos ayudan a reaccionar con rapidez ante situaciones inesperadas. Cada emoción prepara al organismo para una clase distinta de respuesta; por ejemplo, el rechazo o aversión genera que nos alejemos de aquello que nos provocó rechazo. No hay que reprimir las emociones sino saber cómo controlarlas de acuerdo con el momento, la situación y las personas presentes.

Durante estos días, conoceremos diferentes personajes de la Biblia que nos enseñan sobre emociones y como controlarlas.

Hoy vamos a hablar de una emoción básica de las personas. Voy a darles un ejemplo de una situación y ustedes adivinarán cual emoción se activa.

Caminando hacia la escuela, pasé por una casa de donde, de repente, saltó un perro en la reja y comenzó a ladrarme. Yo sentí mucho.....(miedo)

¡Muy bien! El miedo es una emoción que sentimos cuando estamos ante un peligro. Algunas veces es por algo real, pero otras ocurren por algo que nos imaginamos. *(Coloque el emoji de miedo en el panel central)* 🐼

¿Ustedes a que le tienen miedo? *(escuche las respuestas)*

La historia bíblica de hoy nos habla de un hombre que varias veces sintió miedo. A ver si pueden adivinar su nombre *(Moisés)*



Historia bíblica

La historia de Moisés comienza a ser contada en Éxodo 1. La nación judía sufría bajo el dominio de los egipcios y Dios estaba

preparando todo para la llegada del héroe que los sacaría de la esclavitud. Entre milagros y una misión clara para su vida, Moisés pasó sus primeros doce años al cuidado de su mamá y luego fue a vivir con la hija del Faraón que lo adoptó cuando lo encontró en el río siendo apenas un bebé.

Mientras estaba en el palacio rodeado de lujos y privilegio, miraba cómo sus hermanos sufrían, y en su afán de ser ese héroe que ellos necesitaban empezó a pensar un plan para libérralos. Tristemente tomó una decisión equivocada y no pudiendo controlarse frente a un egipcio que maltrataba un israelita, acabó matándolo. ¡Qué terrible! Pensó que así se ganaría el respeto delante de sus hermanos judíos que esperaban ser liberados. ¿Quién puede leer Éxodo 2:14? Allí dice que al ver que habían descubierto su crimen sintió temor, que es otra forma de referirse al miedo, y para escapar del peligro, huyó lejos de Egipto por 40 años. Si cortamos la historia aquí, pensaríamos que Moisés fue un héroe frustrado. El miedo a las consecuencias de sus malas acciones le impidieron cumplir la misión a la que Dios lo había llamado. Pero Dios en su misericordia, le dio una nueva oportunidad. Y aunque nuevamente sintió miedo frente a la presencia del Dios Todopoderoso (Éxodo 3:6) ahora el resultado sería diferente. A pesar de sentirse incapaz de realizar la obra que Dios le estaba pidiendo, cambió ese miedo por seguridad sabiendo que no estaría solo. (Coloque un emoji de tranquilidad sobre el del miedo)

Vamos a aprender una hermosa promesa que se encuentra en Salmos “Cuando siento **miedo**, pongo en ti mi confianza” Salmos 56:3 (NVI) *(Al repetirlo puede mostrar los emojis para asociar la imagen a cada parte del versículo)*

Dios te conoce muy bien, y sabe que hay cosas que te generan temor o miedo, por eso prometió que estaría contigo cada vez que lo necesites, incluso mandando sus ángeles para protegerte y cuidarte, ¿Aceptarías a ese Dios que se interesa tanto en ti?

Aplicación

Como aprendimos, el miedo es el resultado de una situación de amenaza o peligro (real o imaginario) que produce ansiedad, incertidumbre, inseguridad y nos mueve a la acción para apartarnos del peligro. Moisés sintió miedo varias veces, pero eso sólo representó crecimiento en su vida. Se convirtió en un verdadero héroe porque aprendió a confiar en Dios con quien hablaba “cara a cara”, y gracias a saber cómo superar el miedo encontramos varias ocasiones que él anima al pueblo diciéndoles ¡“no tengan miedo!”

Haga las siguientes preguntas para que los niños usen los emojis de manos con pulgar arriba y/o el otro con pulgar abajo.

- ¿Es malo sentir miedo? *No, el problema es cuando el miedo nos paraliza y no podemos reaccionar.*
- ¿Dejó Dios de lado a Moisés porque el sintió miedo? *No, Dios volvió a darle oportunidades para superar sus miedos, dificultades y así cumplir la misión de liberar a su pueblo.*

Actividad

¿Qué necesito?

- Figura de Jesús
- Lápices de colores
- Hoja blanca para cada alumno.

Entregue una hoja a cada niño y pida que cada uno dibuje algo que le da miedo. El niño deberá escribir cómo se siente al pensar en “eso” que le genera miedo: le duele la panza, comienza a transpirar, piensa en cosas feas, etc. Luego cada niño deberá abollar la hoja haciendo una pelota de papel y dejarla a los pies de la imagen de Jesús. Repitan juntos nuevamente el versículo clave y canten alguna música relacionada con la temática como, por ejemplo: “En el día que temo, yo en ti confío” de Steve Green.

Tema 2: El rey entusiasta

Versículo clave: “Todo lo que hagan, háganlo de buena gana, como si estuvieran sirviendo al Señor y no a los hombres” Colosenses 3:23 (DHH)



Objetivos: Al finalizar la reunión los niños podrán:

1. Conocer sobre el entusiasmo
2. Saber que Dios puede ayudarlos a desarrollar el entusiasmo
3. Entender que al primero que tenemos que agradar con lo que hacemos, es a Dios.

Introducción

A través de algunas escenificaciones, los niños entenderán de qué se trata el entusiasmo. Haga o compre unos anteojos de cotillón divertidos. Antes de empezar, póngase de acuerdo con un adulto o niño para que, siempre que se coloque los anteojos, tenga una mirada diferente de la situación. Por ejemplo:

1. Muestre un vaso con agua hasta la mitad. Cuando esté sin los anteojos y le pregunten qué ve, la persona dirá “un vaso medio vacío” y cuando se coloque los anteojos, con un espíritu más alegre dirá que es un vaso “medio lleno”.
2. La persona recibe una hoja de tareas de la escuela, y se muestra desganado para hacerlas, que sólo las va a hacer porque se lo piden. Al ponerle los anteojos dice algo así como “hacer la tarea”



no es lo que más me gusta hacer, pero voy a hacerlas ¡lo mejor posible para aprender!”

Hoy hablaremos de una emoción muy especial, que no todas las personas tienen pero que se puede desarrollar. ¿Ya descubrieron cuál es? Muestre el emoji 

Esa emoción no es tan conocida, pero sin duda quien la sabe usar es una persona que se destaca del resto. ¿A escucharon hablar del entusiasmo? ¿Qué significa? (*Escuche respuestas*).

Cuando hablamos de entusiasmo decimos que es “esa fuerza interna que nos mueve a realizar una acción”. Quien está entusiasmado con algo, se esfuerza en aquello que le interesa. También se muestra muy interesada y alegre frente a esa situación o cosa por hacer. Son como unos anteojos por donde se mira la vida de una forma más positiva. Eso hace que dos personas frente a la misma situación perciban las cosas diferentes, como el caso del vaso medio lleno y el vaso medio vacío.

Historia bíblica

El personaje de hoy trabajó con mucho entusiasmo y se destacó entre sus familiares. A ver si pueden adivinarlo.



¡Sí! Josías el niño rey! Si buscamos su historia en la Biblia la encontraremos en 2º Reyes 22 y 2º Crónicas 34. Los primeros versículos (vers. 1, 2) nos cuentan que Josías “hizo lo que agrada al Señor”, ¡y con tan sólo ocho años! A ver, levante la mano quién tiene ocho años.

Cuando ya tenía 16 años buscó a Dios con mayor dedicación, y la manera de demostrarlo fue destruyendo altares de ídolos paganos.

Así manifestó que el verdadero culto sólo debía ser ofrecido a Dios. Mientras más crecía, más fortalecía su deseo de trabajar para Dios haciendo lo que es correcto. Con 26 años de edad, vio que la Casa de Dios necesitaba ser reparada. Para eso, y con un gran entusiasmo que caracterizó este proyecto, invitó al pueblo a ofrendar para pagar los gastos de la restauración. Muchos, contagiados por el entusiasmo de Josías, fueron generosos y Dios premió a Josías. *(Coloque el emoji de entusiasmo en la decoración)*

La Biblia dice que cuando estaban sacando el dinero recolectado, el sacerdote Hilcías encontró el libro de la Ley que Dios había dado a su pueblo por medio de Moisés. A su vez, el escriba Safán se lo entregó al rey Josías y éste escuchó atentamente todo lo escrito en ese libro. Una gran obra de reforma espiritual comenzaría a partir de ese hallazgo tan especial.

¿Qué hubiera pasado si Josías se hubiera conformado con simplemente reinar, ser respetado y disfrutar de los honores que recibía por ser rey? De hecho, algunos reyes antes de él habían sido muy malos y no se preocuparon por seguir los mandamientos de Dios. Pero Josías eligió ponerse “los anteojos del entusiasmo”, para llevar a cabo una reforma no sólo del templo sino del corazón de las personas, haciendo lo que le agrada a Dios.

Vamos a aprender el versículo de clave de hoy, que se encuentra en Colosenses 3:23 (DHH) “Todo lo que hagan, háganlo de buena gana, como si estuvieran sirviendo al Señor y no a los hombres” *(Use la tarjeta con los emojis del versículo para reforzar la memorización)*

¿Qué significa hacer las cosas como si fueran para Dios? (Escuche las respuestas). Aunque podamos recibir elogios y felicitaciones por personas que ven lo que hacemos, como nuestros padres, maestros o amigos, nuestro objetivo debe ser superior. Cualquiera que sea la tarea, sin importar cuán grande o pequeña, siempre saldrá mejor si pones todo tu corazón en realizarla para agradar a Dios.

Con actos sencillos como sonreír por la calle a otros, saludar, ser amable, escuchar, proponer planes, demostrar amor y dar ánimo a quien necesita, son maneras de contagiar nuestro entusiasmo. Mientras vivamos en este mundo, tendremos que enfrentar dificultades y desánimos, pero Dios está dispuesto a poner en nuestro corazón el deseo de dar lo mejor de nosotros aun en cosas pequeñas. Repitan conmigo: *Jesús, ven a morar en mi corazón, ayudándome a hacer las cosas con todas mis fuerzas, para agradarte a ti en primer lugar.*

Aplicación

Vamos a repasar un poco lo aprendido usando nuestros emojis o las manos. Voy a leer algunas afirmaciones y ustedes deberán, mostrando la mano o el emoji correcto, si son verdaderas o no.

- Una persona que está entusiasmada, siente que no tiene ganas de hacer las cosas.
- El entusiasmo es contagioso.
- El entusiasmo es como un músculo que se puede entrenar, desarrollar y fortalecer.
- A Dios le gusta cuando damos nuestro mejor aún en cosas pequeñas como, por ejemplo, arreglar la cama.

Actividad

¿Qué necesito?

- Botellas plásticas rellenas hasta la mitad de arena para jugar al bowling del entusiasta.
- Pelota mediana con peso suficiente como tumbar una botella.
- Dibujos de emoji apático (que es el opuesto al entusiasmo) para pegarlos en las botellas. 😞

Explique que, así como Dios quiere que seamos entusiastas al emprender cualquier tarea, Satanás el enemigo de Dios quiere desanimarnos. A veces sucede que las cosas no salen como lo esperamos y nos desanimamos. Otras veces, son las personas que dicen cosas que lastiman nuestro corazón y perdemos el entusiasmo. Por el motivo que sea, no debemos permitir que el desánimo nos gane. Para eso, ubique las botellas una al lado del otro y permita que cada alumno intente “derrumbar” al desánimo o apatía con la pelota.

Repitan nuevamente el versículo y canten “Si la duda llega a tu corazón y te dice déjame entrar”. Tendrán que cambiar duda por apatía.

Tema 3: La culpa que arrastraba un rey

Versículo clave: “Aunque sus pecados sean como el rojo más vivo, yo los dejaré blancos como la nieve; aunque sean como tela teñida de púrpura, yo los dejaré blancos como la lana” Isaías 1:18 (NVI)



Objetivos: Al finalizar la reunión los niños podrán:

1. Conocer e identificar la culpa.
2. Fomentar la reflexión sobre la culpa: por qué aparece, cuándo aparece, cómo nos hace sentir.
3. Desarrollar la capacidad de manejar la culpa y liberarse de ella a través del perdón de los pecados.

Introducción

Hoy vamos a trabajar una emoción muy común en las personas. Pero antes de contarles cuál es quiero pedir un voluntario.

(Antes de comenzar prepare un mini circuito de obstáculos como por ejemplo pasar por debajo de una silla, cruzar por encima de algún objeto, etc. Tenga un bolso con ladrillos adentro para que el niño arrastre)

Me gustaría que puedas hacer este circuito una vez. *(El niño lo hará y resultará muy fácil. Luego entregue la bolsa y pida que lo haga de nuevo, pero arrastrando la bolsa, lo que resultará un desafío dependiendo del peso de la bolsa y la dificultad del circuito)*

¿Cuál de las veces fue más fácil? ¿Por qué? ¿Y cuándo llevabas el bolso? Hoy quería hablarles de una emoción que cuando la

sentimos pasa a ser como esa pesada bolsa de ladrillos. ¿Alguien se imagina cuál es? La culpa. (*Muestre el emoji*) 🙄

¿Cuándo sentimos culpa? ¿Alguien puede decir un ejemplo? (*Escuche las respuestas*)

Cuando nacemos no sentimos culpa, sino que descubrimos cómo sentirnos culpables de las cosas mal hechas que hacemos o decimos a medida que crecemos y aprendemos a diferenciar lo que está bien de lo que está mal.

Es un sentimiento que hace doler el corazón porque te das cuenta de que has fallado o causado daño a las personas que te rodean como padres, amigos y hasta a ti mismo. La culpa cumple una función: nos ayuda a no hacer daño a los demás y nos empuja a pedir perdón o solucionar el problema cuando hemos hecho mal a los otros. Pero cuando la culpa es muy grande, puede ser muy mala para nosotros. Vamos a aprender cómo es la culpa y cómo podemos liberarnos de ella.

Historia bíblica

Hay muchas historias que nos cuentan de personas que se han sentido culpables.

Miren el emoji y descubran de quien hablaremos:



¡Sí! Reflexionaremos sobre una parte de la vida del rey David. Su historia se encuentra en 2 Samuel 11. David había aprendido desde niño a confiar en Dios. Antes de ser ungido rey, cuando era un simple pastor de ovejas, él ya había sido testigo del poder de Dios. Ya fuera con leones u osos Jehová lo había librado, y sabía que confiando en Él se ganaban todas las batallas. Esta confianza plena

en Dios preparó a David para hallar perdón frente a sus mayores errores y pecados. No es necesario conocer detalladamente su vida para saber que él no fue perfecto. Cometió errores y tomó malas decisiones como cualquiera de nosotros. El más conocido de todos fue el que involucró a la esposa de Urías heteo: Betsabé. En cuanto el esposo de Betsabé estaba peleando una batalla para el rey David junto al ejército, David se quedó con su esposa y para ocultar su pecado mando a matar a Urías. ¿Se imaginan que “pesada estaría la bolsa” que David eligió cargar? Parecía que cada decisión que tomaba sólo “agregaba piedras a la bolsa”: la culpa crecía más y más. *(Coloque el emoji en la decoración)* 🙄

Él pensaba que nadie lo descubriría, pero Dios a quien no se le puede esconder nada, mando al profeta Natán para hacerle ver, lo terrible de su pecado. Allí, con dolor confesó su pecado y aunque tuvo que sufrir las consecuencias de sus malas decisiones, pudo sentir el perdón de Dios pues se arrepintió sinceramente.

Como podemos ver, la secuencia fue la siguiente:

PECADO → CULPA → ARREPENTIMIENTO →
 CONFESION → PERDÓN.

Nosotros también necesitamos de ese mismo perdón que fue ofrecido para David, porque tú y yo también nos equivocamos, hacemos cosas malas y sufrimos por la culpa de haber decepcionado a las personas que queremos, de haber decepcionado a Dios.

Pero hoy es el día para reconocer lo que hicimos mal y confesar nuestro pecado para que la sangre de Jesús pueda salvarnos. ¿Alguien puede leer Salmos 32:1-5? *Mi pecado te declararé, y no encubrí mi iniquidad. Dije: Confesaré mis transgresiones a*

Jehová; y tú perdonaste la maldad de mi pecado” Dios está dispuesto a darnos ese perdón. ¿Quién quiere aceptarlo?

Aplicación

Con nuestras emojis manos ustedes van a mostrar su opinión:

- La culpa puede convertirse en un problema que nos impide disfrutar la vida. 
- Sentir culpa es igual a arrepentirse 
- Recibir el perdón de nuestro pecado alivia nuestra culpa 

Actividad

¿Que necesito?

- Cinta adhesiva
- Imagen de Jesús

Corte pedacitos de 2 cm. De cinta adhesiva para entregar a cada niño. Mencione que tendrán un desafío, muy fácil y que seguramente no representará un problema resolverlo. Pida que se peguen la cinta en el dorso de la mano izquierda, una vez que se aseguró que todos la tengan en ese lugar, lance el desafío: *Ahora vamos a ver quién puede, sin hacer trampa, sacarse la cinta de la mano usando solamente la misma mano izquierda.*

Es obvio que nadie lo conseguirá. Explique que así es la vida de quien carga con culpa. *Pida que con su mano derecha la retiren de su mano izquierda.* La mano derecha representa a Jesús (*muestre la imagen de Jesús*) que gracias a su sacrificio en la cruz nos asegura el perdón de nuestros pecados y así nos libera de la culpa que sentimos por el mal que hacemos.

Repitan nuevamente el versículo de memoria y oren para finalizar.

Tema 4: Colaboradores alegres

Versículo clave: “Por lo tanto, sí está permitido hacer el bien los sábados.” Mateo 12:12 (DHH)



Objetivos: Al finalizar la reunión los niños podrán:

1. Favorecer la reflexión sobre las pequeñas cosas que nos hacen estar alegre
2. Entender que ayudar al prójimo es una fuente de felicidad
3. Relacionar cómo el sábado ofrece oportunidades para servir a otros.

Introducción

Hoy vamos a hablar de una emoción positiva que a todos nos gusta sentir. (Muestre el emoji) 😊 ¿De qué emoción hablaremos? ¡Sí! Sobre la alegría. Ocurre cuando conseguimos algo que deseábamos mucho o cuando las cosas nos salen bien. Nos transmite una sensación agradable y queremos hacer de nuevo aquello que nos causó la alegría.

Voy a mostrarles varias imágenes de situaciones con personas y ustedes van a indicarme cuál representa alegría para ustedes. *(Busque en revistas imágenes de situaciones sociales como: una persona con su mascota, alguien graduándose, alguien llorando, una persona tomando un helado, etc. Mezcle diferentes emociones junto a la alegría para que los niños separen las imágenes)*

Podemos pensar que estaremos alegres cuando tengamos ese juguete que tanto queremos, cuando nos compren unas zapatillas nuevas, que nos alegraremos si sacamos buenas notas, o tal vez cuando termine la escuela y empiecen las vacaciones. ¿Quién de ustedes está alegre ahora? ¿Por qué motivo?

Según la Biblia, el ayudar a otras personas y servir a quien lo necesita, provoca un sentimiento de alegría en el corazón. Todos los días podemos realizar un acto de servicio, pero sin duda hay un día en la semana que el ayudar a otros tiene un significado diferente. Justamente en los tiempos bíblicos, este asunto provocó algunas discusiones. ¿Vamos a ver de quién trata la historia de hoy?



Historia bíblica

A lo largo del ministerio de Jesús, lo encontramos cumpliendo una misión que incluía no sólo salvar a las personas del pecado sino, sanarlos físicamente, suplir sus necesidades básicas y por sobre todo enseñarles. Las cosas que Él enseñaba preparaban el camino para que las verdades divinas fueran comprendidas y, al mismo tiempo, para estimular la fe de quienes serían protagonistas de sus milagros.

La Biblia nos cuenta que las enseñanzas que más marcaron a los discípulos fueron aquellas que ocurrieron mientras compartían con Jesús: viajes, caminatas, momentos de encuentro con personas, etc. En Mateo 12:9 se nos relata un milagro que ocurrió durante el día de reposo. Las autoridades judías estaban buscando la oportunidad

para tender una trampa a Jesús y el asunto de lo que se podía y no se podía hacer durante las horas del sábado ¡generaba muchos problemas! Pues no eran leyes divinas sino reglas inventadas por ellos que hacían del sábado una carga y no algo para disfrutar.

Allí estaba Jesús enseñando en sábado en una sinagoga. Había muchos fariseos y también entró un hombre que tenía la mano “seca” o paralizada. Al verlo, los fariseos le hicieron una pregunta tramposa a Jesús: “*¿Está permitido sanar en sábado?*” Jesús que conocía sus intenciones les dijo lo siguiente: “*Si alguno de ustedes tiene una oveja y en sábado se le cae en un hoyo, ¿no la agarra y la saca? ¡Cuánto más vale un hombre que una oveja! Por lo tanto, está permitido hacer el bien en sábado.*” ¿Puedes imaginar la alegría que sintió este hombre al ser curado? ni decir la alegría que sentía Jesús de salvar personas de diferentes maneras. (Coloque el emoji de alegría en la decoración.)

Si seguimos el ejemplo de Jesús, el 😊 sábado es una valiosa oportunidad para ayudar de distintas formas, a quien lo necesita. ¡Nos convertimos en sus colaboradores! ¿Quién quiere ser colaborador de Jesús?

Aplicación

Con los emojis de manos van a responder algunas preguntas.

1. El sábado podemos salir a visitar abuelitos de la iglesia que no están asistiendo. 👍
2. Cuando somos amigos de Jesús sentimos alegría al ayudar a otros. 👍

3. El sábado es un día ideal para quedarnos en casa a jugar con mis juguetes, porque durante la semana casi no tengo tiempo. 🙄

Canten juntos una música sobre ayudar o sobre el sábado y repasen juntos el versículo de memoria.

Actividad

Desafíe al grupo de alumnos a colaborar en un proyecto de servicio ¡este próximo sábado! No necesita ser algo grande: llevar una música a una persona que no puede ir a la iglesia, juntar alimentos para entregar a una familia necesitada, entregar libros misioneros en un lugar cercano a la Iglesia, etc. Piense con anticipación e invite a los niños a participar. Preparen en este día, tarjetas con mensajes de cariño que pueden ser entregadas en cualquiera de los proyectos.

Provea cartulinas de colores, lápices para pintar y marcadores. Dé ejemplos de que frases pueden estar en las tarjetas y guárdelas para entregarlas durante el sábado.

TEMA 5: Los sacerdotes que explotaron de ira

Versículo clave: “Refrena tu enojo, abandona la ira; no te irrites, pues esto conduce al mal.” Salmos 37:8



Objetivos: Al finalizar la reunión los niños podrán:

1. Aprender más sobre esta emoción primaria negativa.
2. Entender que el enojo descontrolado genera problemas.
3. Saber que Dios está interesado en ayudarnos a controlar nuestras emociones negativas.

Introducción

Ya estamos en la quinta reunión y quería que recordáramos que emociones y personajes bíblicos estudiamos hasta ahora. (Haga una recapitulación)

Enojo, rabia, ira...son emociones negativas básicas en diferentes intensidades que aparecen cuando las cosas no salen como queremos o nos sentimos amenazados por algo o alguien. Al igual que otras emociones, podemos sentir en nuestro cuerpo al enojo: el corazón late más rápido, sentimos que se nos pone roja la cara, apretamos los puños, ¡parece que vamos a explotar! El motivo que nos hace enojar puede ser hechos internos como externos. Por ejemplo, ¿alguno de ustedes ya se enojó porque siente que sus notas de la escuela no son tan buenas? (interno), o ¿porque su vecino los empujó? (externo). Pareciera que lo primero que nos sale hacer cuando estamos enojados es responder con violencia. La agresividad nos puede traer problemas con nuestros amigos, dentro

de la familia o si es grave, problemas con la justicia además de un daño físico o emocional. Por eso, necesitamos hablar sobre lo que nos hace enojar y también hablar sobre cómo debemos reaccionar para controlar ese enojo.

Siente a los niños en ronda y con un dado, según que número toque, los niños deberán completar la frase. Invite a que todos piensen algo que los hace enojar para que sea más fácil responder. Tenga esta lista de frases en un papel.

1. Lo que a mí me hace enojar es...
2. Cuando me enojo me siento....
3. Cuando me enojo yo hago....
4. Lo que digo cuando me enojo es...
5. Cuando alguien se encuentra cerca de mí y estoy enojado, yo...
6. La manera en que me calmo después de estar enojado es...

La Biblia habla mucho sobre el enojo y sobre cómo no controlarla trae terribles resultados. Por eso vamos a abrir la Biblia para reflexionar en una de esas historias.

Pero antes les voy a dejar que adivinen con los emojis:



Historia bíblica

Saulo es el protagonista de la historia de hoy. Fue hijo de padres judíos y fue educado en Jerusalén por Gamaliel, un maestro judío muy reconocido aquella época (Hechos 22:3). Saulo creció y se convirtió en un fariseo, un líder religioso que cuidaba mucho de guardar tradiciones judías. Tanto así, que consideró al cristianismo como una religión falsa y se le opuso fuertemente. Luego comenzó

una campaña violenta de persecución contra los cristianos llevando a muchos a la cárcel, obligándoles a abandonar la fe en Cristo. El hizo esto, porque pensó sinceramente que era su obligación, pero estuvo sinceramente equivocado.

Es muy interesante ver en Hechos 7 cómo, tanto Saulo como el resto de los líderes, manifestaban a través del enojo el odio que le tenían a los cristianos. El versículo 54 dice que después de escuchar el testimonio de Esteban “se enfurecieron y rechinaron los dientes contra Esteban.” Lo que estos hombres sentían no era un enojo normal y pasajero. Era una ira que fue alimentada por el odio a medida que pasaba el tiempo y sentían que perdían el dominio de las personas. El resultado de ese odio fue persecución, violencia, muerte. ¡Qué terrible como una emoción descontrolada puede provocar resultados tan tristes! Familias destruidas, personas conviviendo con el miedo constante...hasta que Jesús lo encontró a Saulo camino a Damasco. Después de eso, Saulo cambió totalmente.

Llegó a ser conocido como el apóstol Pablo. Él demostró ser igualmente firme pero esta vez para hacer la voluntad de Dios y llevar el Evangelio de paz a todo el mundo.

Es tan importante saber que Dios nos creó como seres que sienten y pueden expresarlo a través de distintas emociones. Pero si sientes que hay cosas que te hacen enojar mucho y estás tentado a decir o hacer cosas que puedan lastimarte y lastimar a otros, necesitas entregar esas emociones negativas a Jesús para que él ponga paz en tu corazón y te calmes. ¿Quién quiere aceptarlo? Por eso, el consejo del salmista nos ayuda a recordar que no está mal sentirse enojado, sino que el problema es no ponerle límites. ¿Vamos a memorizarlo?

Aplicación

¿Vamos a repasar el tema de hoy? Levanten la emoji mano correspondiente:

1. Enojarse es malo. El enojo es una emoción, malo es no ponerle límites. 
2. Debemos cuidar la manera en que reaccionamos frente al enojo para no perjudicarnos a nosotros mismos ni a otras personas. 
3. Dios puede ayudarnos a ponerle freno a nuestro enojo. 

Actividad

Es normal y esperable que podamos sentirnos enojados por algunas situaciones, pero necesitamos aprender a controlarlas. Para que puedan recordar en momentos de enojo, vamos a usar 3 ejemplos de animales: la tortuga, el león y la lechuza. (Muestre imágenes de cada animal)



La tortuga, ¿saben qué hace la tortuga cuando se enoja? Se esconde dentro de su caparazón, no dice nada, pero tampoco hace nada.



El león ¿saben qué es lo que hace cuando se enoja? Ataca a los demás, ruge y da muchos zarpazos.



Y finalmente la lechuza. La lechuza cuando se enfada se aleja un poco, se posa en una rama de un árbol, observa y piensa. Y cuando ha pensado y se ha relajado vuelve para intentar solucionar las cosas.

Cuando nos enojamos podemos reaccionar de diferentes maneras, al igual que ocurre con los animales. Es importante comprender que no es bueno ni esconder nuestro enojo, ni tampoco atacar a los demás, si reflexionamos y tratamos de solucionar las cosas, nos sentiremos mejor y haremos que los demás también se sientan mejor. Y en eso, ¡Jesús sí que sabe cómo ayudarnos!

TEMA 6: Navegando confiado

Versículo clave: “Confía en el Señor de todo corazón” Proverbios 3:5 (NVI)



Objetivos: Al finalizar la reunión los niños podrán:

1. Aprender más sobre la confianza
2. Reflexionar sobre la vida de un personaje bíblico que confió
3. Saber que Dios es la fuente más genuina para confiar

Introducción

Para realizar esta actividad necesitará 4 palitos de escarbadietes o ramitas bien finitas que sirvan para substituir el escarbadietes.

Vamos a comenzar nuestra reunión haciendo una actividad para introducir la emoción que trabajaremos hoy. Necesito 4 voluntarios.

Hola voluntario n°1, lo que tienes que hacer es muy sencillo. *(Entregue el escarbadietes y pregunte)* ¿Puedes romper este escarbadietes?

(Llame a otros dos niños y haga lo mismo

Voluntario n°4: aquí tengo un escarbadietes: ¿Puedes romperlo? (Pero esta vez, no le entregue el escarbadietes, sino que hace diferente: pónganlo en la mano del niño, cierre la mano del niño y

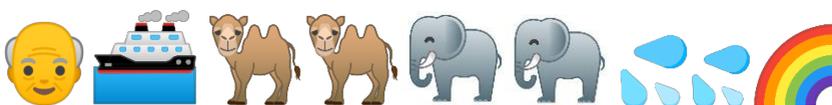
cubra su manito con su propia mano recubriéndola. ¡Ahora sí que resulta difícil!

A continuación, explique: un escarbadietes es pequeño y frágil. Es fácil romperlo. Pero este mismo escarbadietes, cuando lo pongo dentro de mi mano, no puedes romperlo.

De la misma manera, nosotros como humanos, somos débiles y frágiles. Fácilmente podemos ser aplastados por los problemas de la vida y los ataques del enemigo. Pero cuando depositas tu confianza en Jesús, Él te sostiene en sus manos y el enemigo no puede hacer nada contra ti. Jesús nos ha prometido que nadie puede arrebatarnos de su mano. No tienes que ser fuerte. Pero cuando confías en el Señor, Él te cuida con su poder.

Para sentirnos confiados, necesitamos de respeto, comprensión y ánimo en las diferentes cosas que hacemos. Sólo que cada uno siente la confianza de manera diferente pues está en lo más íntimo de nuestro ser. ¿Y cómo se pierde la confianza? por culpa de las dudas, olvidos, traiciones e imprudencias.

Hoy vamos a hablar de un hombre que cultivo la confianza. ¿Vamos a descubrir su nombre?



Historia bíblica

La historia de hoy nos lleva allá al Génesis, al primer libro de la Biblia y el personaje principal es Noé.

La historia del arca es conocida inclusive por personas que son pocos religiosas y estudiosas de la Biblia. Las personas de ese

tiempo eran muy malas. Se habían olvidado de obedecer los mandatos de Dios y el resultado fue una sociedad corrupta y violenta. Pero Noé, Noé era distinto. ¿Quién puede leer que dice Génesis 6:8? Algunas versiones dicen “el Señor miraba a Noé con buenos ojos.” Es evidente que él hacía las cosas diferentes que el resto. Y por eso Dios le confió una gran misión. El debería construir algo nunca visto: un barco gigante para sobrevivir a una catástrofe nunca vista. ¡Realmente Noé tenía que confiar en Dios para creer que pasaría algo que nunca había sucedido!

Así fue como los preparativos comenzaron. Con el plano que Dios le había indicado dibujar, Noé juntó a trabajadores que junto a sus hijos realizarían una obra extraordinaria. Todos los días durante 120 años, curiosos venían de todas partes para ver hombres cortando madera, lijando, pintando, clavando...y a un hombre ya de edad avanzada invitando a que se arrepintieran porque un gran diluvio destruiría la tierra.

La confianza en Dios fue la base para realizar el arca. Esa confianza no empezó el día que Dios le comunicó sobre sus planes, sino que mucho antes la vida de Noé mostraba en quien creía y confiaba. Pero la construcción de ese barco puso a prueba la confianza de Noé: todo lo que el predicaba que iría a pasar, nunca había pasado. La gente se juntaba delante de él para burlarse de lo que estaba haciendo; seguramente soportó presiones y la duda podría haberse convertido en su peor enemiga. Pero Noé eligió confiar. Cuando la puerta del arca se cerró milagrosamente, Noé confió en Dios aunque la lluvia no cayó hasta el séptimo día. Cuando la tormenta furiosa sacudía el arca de un lado a otro, Noé confió. Cuando la lluvia paró, pero el agua no bajaba, Noé confió. Aun cuando la puerta del arca no se abría después de quedar sobre la tierra, Noé

confió. Y en Génesis 8:20 leemos lo que hizo Noé después de entregar enteramente su vida y confianza en las manos de Dios: agradeció.

Sigamos el ejemplo de Noé que a pesar de muchas dificultades puso su confianza en Dios. ¿Quién quiere también confiar en Dios?

Aplicación

Vamos a responder algunas preguntas para reforzar lo que aprendimos:

1. Cuando alguien promete algo y no lo cumple, hace que perdamos un poco la confianza en esa persona. 👍
2. Cuando confío en Dios puedo descansar en paz 👍 👍
3. Leer lo que Dios prometió y cumplió en la Biblia, me ayuda a confiar que él cumplirá todo lo que falta cumplirse en el tiempo del fin. 👍

Actividad

Coloque en un franelógrafo o panel cuatro imágenes grandes, cada una dentro de un folio plástico transparente.

- dinero,
- Jesús,
- mago (que representa el horóscopo y otras formas de adivinación)
- una persona.



Escriba en papel grueso la palabra confianza (de un tamaño que quepa encima de las figuras que se mencionan arriba) y pegue por detrás una cinta adhesiva.

El juego consiste en intentar que dé a uno, los niños con ojos vendados, intente llegar hasta Jesús y pegar sobre él la palabra confianza.

Reflexionen juntos en la idea que las personas depositan su confianza en diferentes cosas que les dan seguridad: dinero, en si mismos, en los horóscopos, etc. Pero la única fuente segura es Jesús. Y aunque a veces nos cuesta llegar hasta él, nunca seremos defraudados.

Repasemos el versículo de memoria.

Tema 7: Una familia muy triste

Versículo: “Enjugará Dios toda lágrima de los ojos de ellos”
Apocalipsis 21:4



Objetivos: Al finalizar la reunión los niños podrán:

1. Hablar sobre las cosas que les provocan tristeza.
2. Saber que la tristeza no durará para siempre.
3. Que en el cielo con Jesús ya no habrá más tristeza.

Introducción

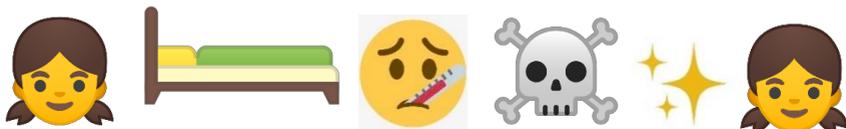
¡Hola niños! Qué bueno que hayan venido hoy pues vamos a hablar de una emoción muy común en las personas. Yo les iré leyendo algunas situaciones y al finalizar me dirán de cuál se trata.

- Esteban se fue a llorar al cuarto porque acaba de enterarse que murió su perrito.
- Melisa quedó sentada en una esquina del patio porque nadie quiere jugar con ella.
- Claudia fue a decirle llorando a su mamá que no encuentra su muñeca preferida.

¿De qué emoción se trata? ¡Si! De la tristeza. Esta emoción es muy importante y se expresa de diferentes formas según sea la persona: algunas lloran, otras pierden el apetito, otras sienten que no quieren hacer nada, etc. Se expresa cuando hemos perdido algo, cuando pasa algo que nos genera dolor hasta cuando aquello que queríamos que sucediera, no sucedió.

La tristeza es algo temporal que nos indica que algo no está bien. Si dura mucho tiempo, es señal que hay que buscar ayuda. También nos enseña que en la vida no todo es alegría o felicidad, que a veces nos toca pasar por momentos tristes. Lo importante es recordar que todos esos momentos pasarán. Por eso no hay que esconder la tristeza ni intentar reprimirlas, por el contrario, hablar de lo que sentimos nos ayuda a recuperarnos de la tristeza.

Vamos a estudiar la historia de una familia que experimentó la tristeza hasta que se encontraron con Jesús.



Historia bíblica

Vamos a abrir la Biblia en Mateo 9:18. Hubo un hombre que fue testigo del poder de Dios mientras con mucha tristeza sufría por el dolor de la muerte de su hija. Pudo aun en la tristeza, salir y pedir ayuda a Jesús pues él confiaba que tenía el poder para curar las enfermedades y aun resucitar de la muerte. Su nombre era Jairo. Él era un dignatario de la sinagoga, probablemente en la ciudad de Capernaúm. Seguramente le había tocado escuchar más de alguna

enseñanza de Jesús, además de responder inquietudes de quienes procuraban su opinión respecto al Maestro de Nazaret. Lo que está claro es que conocía quién era Jesús. Lo reconoce entre la multitud y se apresura en manifestarle su pedido: “Mi hija acaba de morir; pero ven y pon tu mano sobre ella, y vivirá” (Mat. 9:18). El evangelio de Lucas aclara que era su única hija, de unos doce años (Luc. 8:42). ¡Qué terrible para esos padres, ver sufrir a su hijita, su única hijita!

Jesús acepta ir hasta la casa de Jairo y de camino le avisan que ya no es necesario que Jesús vaya. Las pocas esperanzas que tenía de ver a su hijita sana de nuevo se disiparon porque ahora ya estaba muerta. Seguramente Jesús vio la tristeza de Jairo porque le dijo *“No tengas miedo; cree nada más, y ella será sanada.”* (Lucas 8:50) Jesús ya sabía lo que iba a suceder. Aunque algunas personas se rieron de que Jesús dijera que estaba apenas dormida. Él fue y al llamado de su poderosa voz trajo de la muerte a esta niña.

Tal vez hoy te encuentres triste porque alguien que amabas mucho, como Jairo amaba a su hijita, también murió. Es difícil expresar ese tipo de tristeza, pero podemos encontrar en la Biblia el consuelo que sólo Jesús puede dar.

Puede que tu tristeza tenga que ver como otra situación pasajera. No importa el motivo, es normal sentir tristeza y es saludable hablar sobre eso que nos pone así. Como dice el versículo de memoria de hoy, llegará un día que Jesús nos llevara al Cielo y allí ya no habrá más ningún motivo que nos pueda poner tristes. Jesús nos consolará y no tendremos memoria de lo que nos provocó dolor y tristeza. Yo quiero que ya llegue ese momento, ¿quién quiere estar preparado para que cuando Jesús vuelva nos lleve a ese lugar maravilloso en donde y no habrá más tristezas?

Aplicación

Voy a hacer unas preguntas y ustedes responderán con sus emojis manos.

- La tristeza es una emoción que nos hace sentir que algo no está bien. 
- Cuando nos sentimos tristes no debemos contarle a nadie, pues y va a pasar solito. 
- Jesús va a acabar con la tristeza cuando vuelva a buscarnos, mientras tanto podemos encontrar consuelo en las promesas bíblicas. 

Actividad

¿Vamos a practicar un poco de empatía, es decir, intentar ponernos en el lugar de alguien que siente tristeza? Vamos a hacer dos grupos. En el grupo 1 todos los niños pensarán alguna cosa o situación que los hace sentirse tristes. Y para cada niño del grupo 1, uno del grupo 2 deberá decir alguna palabra de aliento o ánimo que le haga sentir mejor. Por ejemplo: *“Estoy triste porque mi papá salió de viaje de trabajo y vuelve recién en una semana.”* Una posible respuesta: *“Me imagino que debe ser difícil sentirte lejos de tu papá, pero pronto se pasarán los días y verás a tu papá de nuevo en casa.”* Es importante dar ejemplos porque los niños en esta edad tienen un pensamiento concreto, es decir les cuesta imaginarse estar en la situación del otro cómo para saber que se siente y que podrían decir.

Repitan el versículo de memoria y oren.

Tema 8: La reina que se llenó de asombro

Versículo clave: “Bendito sea el Señor Dios, el Dios de Israel, el único que hace maravillas.” Salmos 72:18



Objetivos: Al finalizar la reunión los niños podrán:

1. Conocer más sobre el asombro.
2. Saber que el asombro es un motor para aprender y querer conocer más cosas.
3. Desear conocer las maravillas que Dios tiene preparado para quienes lo aman.

Introducción:

Hemos llegado al último día de nuestra semana especial. ¿Quién puede recordar lo que hemos aprendido hasta ahora? *(Escuche las respuestas y repase los temas trabajados en los días anteriores)*

(Invite a un adulto o adolescente para que abra una “caja de regalo” pero sin mostrar que es lo que hay, diciendo cosas como “wow” “es increíble”. Los niños quedarán intrigados tratando de descubrir que es lo que hay adentro. Si tuviera algo realmente llamativo colóquelo dentro de la caja y luego comparta con todos los niños, también puede usar la imagen de una playa paradisíaca o una torta gigante, es decir cosas que generen asombro)

Realmente en nuestro mundo hay cosas que nos dejan “sin aliento”, “asombrados”. El asombro es una emoción, y pareciera que todos los niños lo llevan incorporado.

Cuando se produce algo inexplicable, sorprendente o raro se provoca en nosotros una sensación de extrañeza: es el asombro. Decimos que estamos asombrados cuando un acontecimiento nos causa un cierto impacto emocional o una sensación de extrañeza.

En la Biblia, encontramos diferentes relatos sobre cosas “fuera de lo común”. Historias impactantes, que dejan a sus lectores tan asombrados como a los que las presenciaron.

En el caso de Jesús, los milagros que Él hacía asombraban a todos, pero su actitud, sabiduría y forma de ser, asombraban aún más. ¿Vamos a intentar descubrir qué historia es?



Historia bíblica

Las Escrituras registran la experiencia de un hombre muy sabio. Nos referimos a Salomón. El pueblo se vio grandemente favorecido y la fama de Salomón comenzó a expandirse por todos los países. El propósito de Dios al colocar a su pueblo en un lugar tan privilegiado era justamente que lo representaran dignamente ante las naciones. Salomón cumplió muy bien con esta tarea porque todos sabían lo Dios hacía en Israel.

Podemos leer en 1 Reyes 10:1-2 que “Oyendo la reina de Sabá la fama que Salomón había alcanzado por el nombre de Jehová, vino a probarle con preguntas difíciles. Y vino a Jerusalén con un séquito

muy grande, con camellos cargados de especias, y oro en gran abundancia, y piedras preciosas; y cuando vino a Salomón, le expuso todo lo que en su corazón tenía”

Esta reina viajó de muy lejos (posiblemente desde la actual Yemen, Etiopía, o el extremo occidental de Arabia) pues tenía inquietudes que pesaban en su corazón. Nada le faltaba en su palacio; tenía riquezas y sirvientes y, como todo monarca, acceso a la mejor educación de la época. Sin embargo, ella se presenta delante de Salomón con preguntas difíciles que estaban guardadas en su corazón. “Y Salomón le contestó todas sus preguntas, y nada hubo que el rey no le contestase” (1 Rey. 10:3). Este versículo es un resumen bastante modesto en comparación a las largas horas que debe haber durado la entrevista de la reina con Salomón. Los versículos que siguen nos esclarecen lo que la reina todavía requería. “Y cuando la reina de Sabá vio toda la sabiduría de Salomón, y la casa que había edificado, asimismo la comida de su mesa, las habitaciones de sus oficiales, el estado y los vestidos de los que le servían, sus maestresalas, y sus holocaustos que ofrecía en la casa de Jehová, se quedó asombrada”. (1 Rey. 10:4, 5) Escuchar las respuestas sin lugar a dudas, tuvo su valor. Sin embargo, cuando, luego del diálogo, comienza a ver cómo toda esa sabiduría se veía reflejada en lo cotidiano, en la manera de vivir de todos, desde el rey hasta su siervo ella quedó asombrada (en el hebreo, literalmente, quedó sin aliento).

La Biblia nos dice en 1 Corintios 2:9, que para los que amamos a Dios hay maravillas reservadas que sin duda nos dejarán asombrados. Algunas ya podemos experimentarlas, pero otras están por venir: ¡el cielo será un lugar de muchas sorpresas!

Hoy es el momento de decirle a Jesús que lo amamos, que a su lado queremos descubrir cosas nos maravillen y que por, sobre todo, queremos pasar la eternidad junto a él. ¿Quién quiere entregar su vida a Jesús?

Aplicación:

Vamos a repasar el tema de hoy a través de preguntas:

- El asombro tiene límites 
- Las maravillas que Dios creó me generan asombro 
- Quiero estar preparado para ir al cielo con Jesús, ¡no quiero perderme ninguna de las sorpresas que está preparando! 

Actividad

Por ser la última noche, puede elegir entre tres actividades:

- Jugar a reconocer los versículos bíblicos aprendidos durante la semana y decirlos correctamente a partir de ver los emojis,
- Entregar una hoja con una cabeza dibujada, pero sin expresiones. Pida que el niño dibuje como se verá su rostro al ver las maravillas que Dios nos tendrá preparado en el cielo,
- Entregue una hoja en blanco y pida que el niño dibuje que cosas piensa que va a encontrar en el cielo que le generaran asombro.

Repase el versículo de memoria y despídanse con una oración.