

INTERMEDIARIOS

ROMPIENDO
EL SILENCIO



1º sábado:

El Tesoro más valioso

Maestra/o: Para comenzar esta actividad puedes organizar una pequeña búsqueda del tesoro, en donde lo que los niños encuentren sea un espejo.

Cada uno de nosotros es un tesoro valioso y especial para Dios. ¡Él nos creó con características que nos hacen únicos e irrepetibles!

Actividad Individual:



¿Qué cosas me gustan de mí?

¿Qué me hace especial?

Escribe dos cosas en las que eres bueno:

¡Soy un tesoro valioso para Jesús!, por eso Él quiere que me cuide y sea feliz.



2º sábado:

Secretos buenos y malos

Maestra/o: Puedes hacer esta dinámica con hilo o lana. Es necesario formar un círculo entre todos los alumnos, e ir lanzando el hilo a cada uno. La persona que recibe la bola de hilo, debe decir un ejemplo de un secreto bueno o malo. Se queda con la hebra en la mano y lanza la bola al próximo compañero. Una vez que todos participaron y queda formada la red, la maestra suelta la punta del hilo que sostenía. Conversa haciendo referencia a los secretos malos, que no se pueden sostener en el tiempo. Por esto es necesario contárselos a una persona de confianza y no guardarlos para sí mismo. Debemos romper el silencio para desarmar esta red de violencia y abuso.



“Sé fuerte y valiente. No tengas miedo ni te desanimes, porque el Señor tu Dios estará contigo donde quiera que vayas”. (Josué 1:9)

Sugerencia para maestra/o: Puedes explicar brevemente la diferencia entre los secretos que se pueden guardar, y los secretos que se deben contar.

✓ **Los secretos buenos** son los que nos dan alegría y felicidad. Generalmente son para hacerle sorpresas divertidas a otra persona y tenemos que guardarlos por mucho tiempo.



✓ **Los secretos malos** son los secretos que nos hacen sentir culpa, tristeza o dolor. También pueden ser amenazas y nos hacen sentir miedo. Debemos contarlos a una persona de confianza, incluso si es alguien de la familia o amigo quien nos pide que no digamos nada.



3º sábado:

Señales de alarma

Busca en esta sopa de letras las distintas señales de alarma que te da tu cuerpo, para indicarte que estás en una situación de peligro.

A	T	I	R	E	S	P	I	R	A	R	E	L
T	E	A	B	F	U	E	R	T	E	P	O	A
R	E	L	Q	N	L	W	F	N	M	D	A	G
I	B	A	S	U	A	T	E	M	B	L	O	R
S	N	S	E	R	I	N	G	E	P	O	E	I
T	U	U	E	M	T	C	N	K	A	I	E	M
E	O	D	N	A	U	T	A	Q	U	U	I	A
Z	P	O	B	N	L	O	T	R	F	J	P	S
A	B	R	O	O	E	L	N	U	D	O	U	T
L	C	U	D	S	R	I	O	G	H	I	L	F
D	O	L	O	R	D	E	P	A	N	Z	A	C
A	U	M	P	A	R	A	L	I	S	I	S	N

TRISTEZA, DOLOR DE PANZA, TAQUICARDIA, SUDOR EN MANOS, PARÁLISIS, NUDO, LAGRIMAS, RESPIRAR FUERTE, TEMBLOR.

Recuerda, si en algún momento percibís estas señales, es necesario que te alejes de la situación y hables con una persona de confianza. Si tenemos miedo podemos pedirle a Jesús que nos de fuerzas para ser valientes y pedir ayuda.



4º sábado:
¿Qué es el
abuso sexual?

Lee atentamente las siguientes oraciones sobre el abuso sexual. Hay frases que son verdaderas y otras que son falsas. En cada línea al comienzo de la oración coloca **V** o **F**, según sea verdad o no. Luego, habla con tu maestra/o y compañeros al respecto.

- | | | | | | |
|-----------------------|--|---|-----------------------|--|----|
| <input type="radio"/> | Aunque soy pequeño, tengo derecho a que me cuiden y respeten mi cuerpo. | 1 | <input type="radio"/> | Si me siento triste o con miedo, debo quedarme callado para que nadie se dé cuenta. | 6 |
| <input type="radio"/> | Solamente personas desconocidas podrían ser agresores. | 2 | <input type="radio"/> | Nadie puede tocar mis partes privadas, ni siquiera jugando. | 7 |
| <input type="radio"/> | Si alguien quiere verme sin ropa, o me pide que vea sus genitales, es abuso sexual. | 3 | <input type="radio"/> | Tengo derecho a decir que NO. | 8 |
| <input type="radio"/> | Si estoy pasando por una situación difícil, o siento que estoy en peligro, puedo hablar con mi maestra para pedirle ayuda. | 4 | <input type="radio"/> | Si un adulto quiere que pose desnudo para sacarme fotos, es abuso sexual. | 9 |
| <input type="radio"/> | Cualquier tipo de caricias en contra de mi voluntad, es abuso sexual. | 5 | <input type="radio"/> | Si un amigo me cuenta que un adulto le pide que toque sus genitales y no cuente nada, debo guardar el secreto. | 10 |
| | | | <input type="radio"/> | El abuso sexual es un delito y se debe denunciar. | 11 |



5º sábado:
*Rompiendo el
silencio*

Completa las siguientes oraciones y escribe la respuesta que creas adecuada para reaccionar ante esa situación. Luego, comenta con tu maestra/o y compañeros lo que escribiste.

01

Te cruzas con tu vecino a la salida de la escuela, y te ofrece un chocolate si vas solo a su casa.

Respuesta: _____

02

Viene un tío de visita, y a la hora de irse a dormir quiere acostarse al lado tuyo en la cama.

Respuesta: _____

03

Un adulto pide que lo acaricies y que no cuentes nada, porque están jugando.

Respuesta: _____



En la siguiente hoja, haz un cartel con lo aprendido durante las distintas actividades de esta campaña. Puedes escribir las palabras y decorarlas o hacer dibujos.

(Palabras claves: decir no, aléjate, hablar, no es tu culpa).

DECIR NO

ALEJATE

HABLAR

NO ES TU CULPA

“No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas, yo te ayudo...”. (Isaías 41:10) DHH

