



Iglesia Adventista
del Séptimo Día



MINISTERIO
DEL NIÑO



SEMANA
SANTA

LIBERTAD

EL PRECIO DE LA VIDA



temas diarios para menores



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	2
1. ANTES DE SER LIBRES	3
2. LIBRES DEL CAUTIVERIO	6
3. LIBRES DE LA CULPA	9
4. LIBRES DE LA INCREDELIDAD	12
5. LIBRES DEL MIEDO	15
6. LIBRES DE LA CONDENACIÓN	18
7. LIBRES POR EL SACRIFICIO	21
8. LIBRES, ¡AL FIN!	23

FICHA TÉCNICA

Coordinación general: Graciela de Hein - DSA

Autores materiales para adultos:

Pr. Adonirám Alomía UB- tema 1

Pr. Everon Donato DSA- tema 2

Pr. Tiago Souza UNoB- tema 3

Pr. Rubén Montero UPS- tema 4

Pr. Edimilson Lima UCB- tema 5

Pr. Jomarson Dias UCOB- tema 6

Pr. Eber Nunes USEB- tema 7

Pr. Sidnei Mendes USB – tema 8

Adaptación para menores: Ariane Modulo de Oliveira- CPB

Tapa y diagramación: Claudia Suzana Rossi Lima- SP

PRESENTACIÓN

Este material es una propuesta de evangelismo infantil para ser utilizado en el periodo de Semana Santa 2018. Los temas de cada día fueron adaptados a un lenguaje infantil, a partir del programa LIBERTAD, pensado para los adultos.

Esta adaptación fue realizada por Ariane Modulo de Oliveira, a quien agradecemos mucho por su dedicación y sacrificio en hacer de este material un medio para enseñarles a los niños del gran amor de nuestro Señor.

Este programa de Semana Santa tiene como objetivo la participación simultánea de los niños en el programa de los adultos, en un lugar aparte, sin embargo cercano a ellos, en el mismo edificio.

Las reuniones de los primeros días serán en los hogares, donde actuarán los grupos pequeños y después los niños serán invitados a participar en la iglesia, al final de la semana, así como también los adultos . Se espera que en las iglesias los niños tengan aparte su programación bien animada.

Es bueno recordar que las últimas noches son las más importantes para hacer una buena conexión con otros programas o actividades de la iglesia, con el propósito de seguir compartiendo las enseñanzas de las Escrituras.

La iglesia y el Señor Jesucristo le agradecen su participación en este desafío de evangelismo por los pequeñitos.

¡Que su vida sea repleta del Espíritu Santo, al cumplir la tarea de guiar a cada niño en los temas diarios de LIBERTAD!

Graciela de Hein
Directora del MN, MA - División Sudamericana

tema 1



ANTES DE SER LIBRES

1 PEDRO 1:18,19

Introducción

Converse sobre el significado de la palabra LIBRE. Lea el significado en el diccionario o cuente una historia verídica de algún animalito o persona que estuvo preso en algún lugar y después fue liberado. Destaque la alegría de ser libre.

Explique que durante la semana descubriremos estábamos presos, pero que Jesús nos hizo libres.

Lea el versículo a continuación. Si en su sala tiene muchos niños pequeños, presente solamente la mitad del versículo. Pida a los niños más grandes que encuentren el versículo en la Biblia: “Pues Dios los ha rescatado [...] con la sangre preciosa de Cristo, que fue ofrecido en sacrificio como un cordero sin defecto ni mancha” (1 Ped. 1:18-19 DHH).

Escriba el versículo en una pizarra. Léalo por lo menos dos veces. Pídale a los niños que cierren los ojos. Borre una de las palabras. Los niños deben adivinar qué palabra borró. Repita el proceso, hasta que los niños memoricen el pasaje bíblico. Puede pintar algunas palabras antes de borrarlas. Ejemplo: la palabra sangre, de rojo; la palabra Cristo, de amarillo; la palabra rescatados, de verde. Los colores ayudarán a los niños menores a identificar qué palabras se borraron.

Momento de oración

Muestre el baúl de las bendiciones de Dios. Dentro de él debe haber una placa, donde esté escrita la frase “SEMANA DE ORACIÓN”. Explique que durante esa semana pediremos las bendiciones de Dios por diferentes motivos. Diga que el único medio de pedir las bendiciones de Dios es a través de la oración.

Genere suspenso y abra el candado. Muestre que estamos pidiendo por las bendiciones de Dios para todos los niños y adultos que estén participando de Semana Santa. Incentive a los niños a invitar amiguitos para participar en los siguientes encuentros.

No olvide reforzar la importancia de la reverencia en los momentos de oración. Usted puede elegir niños para orar, dividir la sala en grupos o, por ejemplo, comenzar la oración y pedir que un niño la termine. Use la creatividad y cambie la dinámica en cada encuentro.

Presentación del tema

Repase la historia de la creación. Elija entre las opciones de abajo la más adecuada a su realidad:

- Use un video corto para presentar el tema.
- Divida la sala en grupos y entregue imágenes relacionadas a los días de la creación para que las coloquen en el orden en que fueron creadas.
- Lea el primer capítulo de Génesis de manera bastante resumida. A medida que fuere leyendo, pegue imágenes relacionadas a lo que se creó y forme un lindo panel.
- Pídale a un niño que cuente la historia de la creación usando un libro ilustrado u otro material audiovisual. Acuérdelo previamente.

Para la próxima parte necesitará:

Una muñeca para representar a Eva y un muñeco para representar a Adán. Una caja grande con la palabra PECADO escrita en ella. Una luz o linterna.

Explique que Dios creó a Adán y Eva perfectos. Hable de las características del Edén y de lo que la pareja podía disfrutar. Diga que Dios se comunicaba todos los días con Adán y Eva, que sabían que no deberían comer del fruto del árbol del conocimiento del bien y del mal. La obediencia era la condición para la felicidad eterna.

Ilustre mostrando los muñecos iluminados con la luz de la linterna o lámpara. Es importante que la luz sea fuerte y que el foco quede en los muñecos. Hable rápidamente al respecto del engaño de la serpiente y la desobediencia de Eva. Enseñe que cuando Adán y Eva desobedecieron, desgraciadamente, el pecado hizo que ellos se separaran de Dios. Ilustre colocando la caja entre los muñecos y la luz. Diga que el pecado hizo lo mismo con nosotros. Cuando desobedecemos, nos separamos de Dios, en completa oscuridad.

Muestre un cartel con las siguientes palabras colocadas en él: AMOR – VERDAD – SINCERIDAD – OBEDIENCIA – ENVIDIA – ODIO – IDOLATRÍA – DESOBEDIENCIA – AMISTAD – COMPASIÓN.

Explique el concepto bíblico que define el pecado como la desobediencia a la ley de Dios. Apunte a las palabras positivas del cartel y muestre cuales son los sentimientos relacionados al obediente.

En contrapartida, quien no obedece a los mandamientos de Dios, siente ENVIDIA, ODIO, practica IDOLATRÍA, etc. retire las palabras negativas del cartel y péguelas en la caja. Dé nombre a los pecados: envidia, celos, peleas, egoísmo, etc. explique que la desobediencia nos aleja de Dios.

Muestre un corazón. Diga que Adán y Eva tenían un corazón limpio y puro antes del pecado. Por desgracia, sus corazones fueron manchados por el mal. Muestre un corazón manchado. Diga que Jesús puede ayudarnos a tener un corazón limpio de todo pecado.

Haga el llamado subrayando el lado negativo del pecado y reforzando la importancia de entregar el corazón para que Jesús pueda limpiarlo.

Termine con una oración de entrega del corazón a Dios.

tema 2



LIBRES DEL CAUTIVERIO

JUAN 8:36

Introducción

Recuerde los conceptos aprendidos el día anterior.

Lea el versículo de abajo, junto con los niños: “Así que si el Hijo los libera, serán ustedes verdaderamente libres” (Juan. 8:36 NVI).

Haga una interpretación rápida del versículo, con preguntas y respuestas: “¿Quién es el Hijo?; ¿De qué nos libera el hijo?”

Escriba las siguientes frases en algunos papeitos:

- Repite el versículo, mientras saltas en un pie.
- Repite el versículo, con las manos hacia arriba.
- Repite el versículo, mirando hacia la puerta.
- Repite la primera parte del versículo.
- Repite la última parte del versículo.

Coloque los papeles con las frases en una caja en la que haya otros papeles en blanco.

Pida a cada niño que saque un papel de la caja. Los sorteados deben cumplir las tareas. De un recuerdo a ellos.

Explique que aprenderemos cuan peligroso es el pecado y que Jesús quiere liberarnos del mal.

Momento de oración

Repita el proceso del día anterior. Escriba la siguiente frase en un cartel y lea con los niños: “La oración es la llave en la mano de la fe para abrir el almacén del cielo, donde están atesorados los recursos infinitos de la Omnipotencia” (*El camino a Cristo*, p. 95).

Abra el baúl. Dentro de él, además del motivo de oración del día anterior, debe haber una nueva placa con la palabra “FAMILIA” escrita en ella.

Explique que estamos pidiendo las bendiciones de Dios por nuestra familia.

Pida a los niños que dibujen a los miembros de la familia en un pequeño papel. Coloque los dibujos en el baúl y ore con los niños.

Presentación del tema

Muestre los objetos utilizados el día anterior: muñecos que representan a Adán y Eva, linterna y la caja del pecado.

Diga que el pecado apartó a Adán y Eva de Dios.

Ilumine la caja y no los muñecos.

Diga que la intención del enemigo de Dios es mantenernos presos en el pecado y lejos de Dios. Coloque a los muñecos dentro de la caja. Explique que el único que puede liberarnos es Jesús. Utilice una cruz para empujar la tapa de la caja, que debe ser abierta. Saque a los muñecos de adentro e ilumínelos.

Diga que es muy bueno ser liberados por Jesús.

Diga que el pecado es peligroso y que no debemos jugar con él y pensar que no hay problemas al desobedecer a Dios.

Para ilustrar esta parte, necesitará una botella de vidrio oscuro con un tapón dentro de ella. Corte ligeramente el lateral del tapón, sólo lo suficiente para que se introduzca en la botella. Separe también un pedazo de cuerda gruesa de más o menos 80 centímetros de longitud. Envolver la botella con un papel en el que esté escrita la palabra “TENTACIÓN”. Haga la prueba por adelantado y observe que cuando usted introduce la cuerda en la botella y ella está con el cuello hacia

arriba o hacia el lado, la cuerda entra y sale fácilmente. Sin embargo, cuando usted introduce la cuerda en la botella con el cuello girado hacia el lado, manteniendo la cuerda en el interior de la botella, y gira el cuello hacia abajo y cuando trata de retirar la cuerda, esta queda presa por el tapón al punto de poder dejar la botella colgando de la cuerda.

Explique que todos los días el enemigo de Dios viene con muchas tentaciones para hacernos pecar (muestre la botella). Diga que las tentaciones no son iguales para todas las personas. Frases como “No hay problema en mentir”, o “Tu madre nunca lo sabrá” son algunos intentos del mal de hacer que la persona crea que la desobediencia no es tan mala.

A medida que vaya dando los ejemplos, introduzca la cuerda en la botella con el pico hacia arriba o de costado y retírela rápidamente.

Continúe explicando que hay personas que dicen “mentiritas”, les pegan a los compañeros, se burlan de la maestra o lastiman a un animalito solo porque quieren y creen que pueden hacerlo de nuevo porque el pecado no es tan peligroso. Pero, ¡eso es un terrible engaño!

Mientras estuviere dando los próximos ejemplos, introduzca la cuerda en la botella y gire el pico hacia abajo. Mueva discretamente la botella para que el tapón descienda hacia el pico y sujete la cuerda.

Explique que cuando la persona miente, roba, se burla, hace travesuras, desobedece a los padres y no pone a Dios en primer lugar, ella está pecando, y que el objetivo del mal es hacernos pecar siempre. El enemigo desea prendernos en el pecado. Presos en el pecado no hay manera de ser felices (muestre la botella colgada de la cuerda).

Es muy peligroso desobedecer. La Biblia enseña que la paga del pecado es muerte. Estar preso en el pecado significa correr el riesgo de morir para siempre. Pero Jesús es el único que puede liberarnos del pecado.

Gire la botella con el pico hacia abajo y mueva la cuerda de manera que se desprenda del tapón hasta salir de la botella. Jesús es el único que puede liberarnos del mal.

Pídales a los niños que expliquen por qué es peligroso estar preso del pecado. Ayúdelos a contar en pocas palabras lo que aprendieron. Ore para que ellos siempre huyan de la desobediencia.

tema 3



LIBRES DE LA CULPA

MATEO 11:28

Introducción

Recuerde los conceptos aprendidos el día anterior.

Lea el versículo: “Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar” (Mat. 11:28 R60).

Divida el aula en grupos. Escriba el versículo en fichas que puedan unirse unas con otras (tipo rompecabezas). Entregue las fichas para que cada grupo arme el versículo.

Converse sobre el significado del versículo. Explique que Dios puede usarnos para ayudar a otras personas. Pida que los niños den ejemplos de cómo pueden ayudar a los que necesitan.

Momento de oración

Repita el proceso de apertura del baúl. Dentro de él debe estar el motivo de oración de hoy: POR UN AMIGO.

Pídales a los niños que piensen en un amigo que ellos saben que está pasando por un momento difícil. Los niños deben escribir el nombre del amigo en un papel y colocarlo dentro del baúl.

No olvide orar por los pedidos anteriores.

Presentación del tema

Esconda 30 monedas por la sala. Puede esconderlas por separado o juntar grupos de 5 o 10 monedas en bolsitas transparentes. Si tiene niños pequeños en la sala, lo ideal es que las monedas sean hechas de aproximadamente siete centímetros de diámetro.

Pida a los niños que encuentren las monedas. Si tiene muchos niños que leen bien, cree algunas pistas como si fuese una búsqueda del tesoro para que la actividad sea aún más atractiva.

Después de encontrar todas las monedas, cuéntelas con los niños.

Coloque las monedas en una bolsa de tela como las que se usaban en tiempos bíblicos.

Explique que la Biblia tiene una historia con 30 monedas de plata y que alguien muy especial contará los detalles de la historia para los niños.

Invite a un hombre para que cuente la historia de Judas. Él debe estar vestido con ropas de los tiempos bíblicos; necesita estudiar la historia anticipadamente y puede usar la bolsa de monedas de la actividad anterior, para ilustrar algunas partes de la narrativa. El personaje puede comenzar diciendo: “Estoy representando a un personaje de la Biblia que cargó un peso muy grande por causa de un error que cometió. Él se arrepintió y se sentía culpable por haber perjudicado a alguien muy especial. ¿Saben de quién estoy hablando? Estoy hablando de Judas”.

El narrador debe continuar presentando la historia, de manera resumida, destacando tres puntos principales:

- ¿Quién era Judas? (Mateo 26:14-16).
- ¿Qué hizo Judas? (Mateo 26:48).
- ¿Qué ocurrió con Judas? (Mateo 27:3-5).

La historia debe ser finalizada explicando que Judas sentía una culpa muy fuerte por el error que cometió y que, desgraciadamente, él murió sin paz en su corazón. No valore el modo como Judas murió; hable poco al respecto.

Muestre un globo y explique que Judas fue de a poco llenando su vida con cosas malas. A medida que fuere dando ejemplos, sople e infle el globo.

Diga que fue egoísta, falso, deshonesto, mentiroso, etc. infelizmente, Judas dio lugar a muchos pecados. Y todos esos sentimientos malos destruyeron la vida de un hombre que fue discípulo de Jesús.

Luego de dar varios ejemplos, explote el globo.

Muestre dos corazones blancos y pregunte a los niños qué tipo de sentimientos quieren tener en el corazón. Para cada sentimiento positivo mencionado, pegue pequeños corazones rojos o dorados en el corazón blanco.

Pegue papeles con el nombre de actitudes malas en una piedra grande. Diga que el pecado es peligroso y acumular pecados trae un peso grande y lastima el corazón. Use la piedra grande para rasgar y destruir el corazón blanco que todavía no fue utilizado.

Finalice preguntando a los niños que tipo de corazón desean tener: Un corazón lleno del amor de Dios y de buenos sentimientos o un corazón destruido por el pecado y el peso de la culpa.

Haga una oración entregando cada niño a Dios.

tema 4



LIBRES DE LA INCREDULIDAD

ISAÍAS 43:25

Introducción

Recuerde los conceptos estudiados el día anterior.

Lea el versículo: “Yo, [...] borro tus rebeliones [...] y no me acordaré de tus pecados” (Isa. 43:25 RVR60).

Forme uno o más círculos con los niños. Pida que se pasen una pelota. Cuando el maestro dé la orden, la pelota tiene que parar. Quien tenga la pelota, debe decir el versículo.

Converse sobre lo que significa la palabra transgresión.

Entréguele una hoja de papel a cada niño. Pídales que hagan un bollo con la hoja y después traten de desarmarlo.

Explique que por más que intenten dejar la hoja como antes, eso será imposible. Dígales que cuando pedimos perdón, Dios nos perdona y olvida. Para él es como si nunca hubiésemos cometido aquel pecado. Sin embargo, toda desobediencia trae consecuencias. De la misma manera que las marcas quedaron en el papel que fue hecho un bollo, las consecuencias de la desobediencia quedan en nuestra vida. De algunos ejemplos reales: Mamá pidió que no comieran de las galletitas recién sacadas del horno. El niño pone la mano y se quema un dedo. Como consecuencia, quedará con el dedo lastimado. La profesora vio

a un alumno copiándose de la respuesta de un compañero de al lado durante una prueba. Como consecuencia, el alumno perderá una semana de las vacaciones porque tiene que recuperar la materia.

Momento de oración

El motivo de oración de hoy es: “PERDÓN”.

Siga las orientaciones que fueron dadas anteriormente.

Presentación del tema

Muestre algunos despertadores. Pregunte si los niños o sus padres utilizan o utilizaron el despertador alguna vez.

Explique que en la época de Jesús no existían los despertadores como tenemos hoy en día. Entonces, el Maestro usó un despertador diferente para hacer que uno de los discípulos percibiera que estaba equivocado. Muestre la imagen de un gallo y diga que ese fue el despertador que Jesús utilizó. Diga que cada vez que usted muestre la imagen del gallo, ellos deben imitar el sonido de ese animal.

Hable sobre quién era Pedro.

Cuente la historia que está en Mateo 14:66-72. Para ilustrar, utilice la imagen de dos mujeres de los tiempos bíblicos, dos gallos, plaquitas en las que esté escrita la palabra “Pedro” e imágenes de los números 1, 2 y 3 (representando cada vez que Pedro negó a Jesús).

Presente la historia respetando el orden de acontecimientos del relato bíblico y, a medida que fuere necesario, cuelgue las imágenes en una cuerda.

Cierre la historia explicando que Pedro negó a Jesús tres veces, pero también dio tres pasos importantes para la salvación.

Retire los números de la cuerda y, al lado de cada uno de ellos, coloque los pasos que Pedro dio para recibir el perdón de Dios:

1. ÉL SE ARREPINTIÓ
2. ORÓ Y CONFESÓ SU PECADO
3. PIDIÓ PERDÓN

Explique que necesitamos seguir los mismos pasos para recibir el perdón de Dios.

Para la próxima parte, necesitará de algunos corazoncillos negros, otros blancos y una caja de zapato tapada. Pegue la imagen de una cruz en la tapa de la caja, con un agujero rectangular en el centro. Haga un fondo en la parte trasera de la tapa de la caja de manera que puedas colocar los corazoncillos negros en el agujero que está en medio de la cruz y caen en ese fondo falso, que se puede hacer con un sobre grande. Los corazones no deben caer dentro de la caja. Coloque dentro de la caja varios corazones blancos y mantenga la tapa cerrada.

Muestre un corazoncito negro. Diga que en primer lugar, debemos arrepentirnos del pecado que cometemos. Después, necesitamos confesar a Dios cada uno de los pecados. Explique que eso significa que si el niño mintió, fue irreverente en la iglesia, no quiso compartir sus juguetes, o cualquier otra cosa que no esté bien, debe hablar con Dios sobre lo que sucedió. Explíqueles que eso es confesar el pecado.

Mientras da ejemplos, introduzca los corazones negros en el agujero de la tapa de la caja. Recuerde que estos deben caer en el fondo falso que fue puesto en la tapa. Ellos no pueden caer en la caja.

Explique que después de que le confesamos los pecados a Dios y pedimos perdón con sinceridad, un milagro ocurre: Jesús perdona nuestros pecados y se olvida de ellos completamente.

Abra la caja. No deje que los niños vean el fondo falso de la tapa. Muestre los corazones blancos dentro de la caja. Explique qué maravilloso es recibir el perdón de Dios.

(Idea adaptada de: <https://www.youtube.com/watch?v=lCaCxM-mA3H0>)

De un tiempo para que los niños confiesen algún pecado a Dios. Ellos pueden escribir o dibujar los pecados en un papel.

Pida perdón por los pecados. En seguida, descarte los papeles con los pecados. Enseñe que cuando Jesús perdona, también olvida.

tema 5



LIBRES DEL MIEDO

SALMOS 56:3

Introducción

Repase los conceptos aprendidos el día anterior.

Lea el versículo: “En el día que temo, yo en ti confío” (Sal. 56:3 R60).

Escriba el versículo en una pizarra. Borre las vocales. Pida que los niños lean el versículo sin las vocales.

Converse con los niños sobre el cuidado de Dios y las acciones de los ángeles. Cuente algún relato verídico en el que la protección divina fue evidente.

Haga un mural con el título “DIOS ME PROTEGE”. Pida que los niños dibujen imágenes que puedan ilustrar el mural. Valorice las producciones de los niños y converse sobre lo que ellos dibujaron.

Momento de oración

El motivo de oración de hoy es: “POR UNA PERSONA ENFERMA”.

Cuente un breve testimonio verídico de una oración de una persona enferma que fue respondida. Pida que los niños recuerden a una persona que esté con algún problema de salud. Ellos pueden ser estimulados a decir el nombre de la persona para que todos oren.

Presentación del tema

Forre con engomado, los lados y la parte superior de dos latas de leche, sin tapa. Deben quedar iguales. Haga una abertura en el engomado, en la parte superior de la lata, de manera que el niño coloque la mano adentro, pero no logre ver qué está sacando.

Coloque un regalito simple en una de las latas, y en la otra, en la parte de abajo, coloque algo pegajoso, que sostenga un regalo mejor.

Diga que en una de las latas hay algo genial. Sin embargo, en la otra hay algo malo. Pregunte a quién le gustaría poner la mano dentro y descubrir lo que hay en las latas. Refuerce el hecho de que en una de ellas hay algo malo.

Analice lo que ocurrió durante la actividad. Explique que muchas veces el miedo nos impide hacer cosas buenas, vivir experiencias geniales o, en algunos casos, hacer lo que es correcto.

Dígales que les contará una historia de un personaje de la Biblia que sabía lo que debía hacer. Sin embargo, porque tenía miedo, tomó una actitud equivocada e infeliz. Entonces, cuente la historia de Pilato (Mat. 27:11-26).

Use objetos para representar los personajes de la historia. Puede usar vasos descartables o broches de ropa grandes. Use un cuenco con agua para ilustrar la parte en la que Pilato se lava las manos. Otra idea sería usar figuras o imágenes en fieltro para ilustrar la historia.

Explique que el miedo no puede molestarnos para servir y amar a Jesús. Mucho menos nos puede hacer desobedecer a Dios.

Llame a un niño grande al frente. Escriba en la palma de la mano derecha del niño la palabra “YO”, y en la palma de la mano izquierda, “MIEDO”.

Diga que muchas veces sentimos miedo y que el miedo no es un buen sentimiento.

Muestre un guante hospitalario con la palabra “DIOS” escrita en él.

Explique que la mejor forma de estar protegidos del miedo es estando cerca de Dios.

Ponga el guante sobre la mano derecha del niño. El guante debe quedar bien apretado en la mano del niño.

Diga que por más que el enemigo intente darnos miedo y asustarnos, no lo logra si estamos junto a Jesús.

Pida al niño que intente poner la mano en el guante que tiene escrita la palabra "MIEDO". Muestre que no es posible. Cuando estamos con Dios, no hay de qué temer.

Haga el llamado con ejemplos reales relacionados al asunto. Diga que algunos niños tienen miedo de ser diferentes a los compañeros de escuela y perder las amistades, otros tienen miedo de hablar del amor de Dios con los amigos y también algunos tienen miedo de bautizarse y mostrar a otros de qué lado está.

Termine resaltando la importancia de estar cerca de Jesús para vencer al miedo.

Haga una oración pidiendo ayuda a Dios para vencer al miedo.

tema 6



LIBRES DE LA CONDENACIÓN

ROMANOS 8:1

Introducción

Repase los conceptos aprendidos el día anterior.

Escriba el versículo siguiente, de atrás para adelante, en una pizarra: “[...] ninguna condenación hay para los que están en Cristo Jesús” (Rom. 8:1 RVR60).

Diga que la frase que los niños están viendo es un versículo de la Biblia. Pida que descubran el secreto (que está escrito de atrás para adelante) y digan cuál es el versículo.

Después que los niños descubran cuál es el versículo, converse con ellos sobre el significado de la palabra condenación. Explique que Jesús fue condenado en nuestro lugar. Él murió en la cruz para salvarnos.

Pida que los niños escriban su nombre o se dibujen en una hoja que debe ser pegada en la cruz que representa la letra T del mural de la sala.

Momento de oración

Cuando se abra el baúl, los niños percibirán que estamos orando por los MISIONEROS que están llevando el mensaje de Dios a muchos lugares del mundo.

Presentación del tema

Pida que los niños se pongan de pie, apoyados solamente en uno de sus pies. Vea quién logra estar más tiempo en esa posición y establezca otras posiciones como desafío. Analice con los niños cuáles fueron las posiciones más cómodas y las menos cómodas. Pida que todos abran los brazos como si estuvieran colgando de una cruz. Hable con los niños sobre esta posición. Hágalos analizar la incomodidad que Jesús sintió cuando estuvo colgado en la cruz.

Enriquezca la explicación con más datos que indiquen cuán difícil fue para Jesús ser llevado a la cruz. Muestre una planta con espinas y explique que Jesús fue coronado con una corona llena de ellas. Diga que él estaba herido, sin ropa, con sed, etc.

Puede ilustrar el relato que está en Lucas 23:39-43 con una cruz mayor y dos cruces menores con un corazón preso en cada una de ellas. Para fijar las cruces, use una caja de arena.

Explique que Jesús fue llevado al Calvario. Enriquezca su charla con informaciones relevantes sobre lo que ocurrió y coloque la cruz mayor en el centro de la caja de arena.

Diga que Jesús no estaba solo. Había dos ladrones cerca de Jesús. Uno a su lado derecho, otro a su lado izquierdo. Posicione las cruces menores en los lugares mencionados.

Cuente los detalles del relato bíblico.

Para dejar en claro que solo uno de los ladrones entregó su corazón a Jesús, saque el corazón pegado en una de las cruces y péguelo en la cruz de Jesús.

Forre una caja con cuatro colores diferentes. Uno de los lados debe ser forrado de color negro, otro de color rojo, otro de color blanco y otro de color verde. Y la parte interna de la caja debe estar forrada de color dorado. Coloque una corona dentro de la caja.

Explique que el corazón del ladrón que fue salvo por Jesús estaba lleno de pecados.

Muestre la parte negra de la caja. Diga que así como él, todos nosotros también pecamos. De ejemplos de pecados que cometemos.

Muestre la parte roja de la caja y diga que Jesús derramó su sangre en una cruz para salvar a todas las personas. Solamente aquellas que creen en este sacrificio y claman la limpieza del corazón pueden ser perdonados por Jesús y quedar limpios del pecado.

Muestre la parte blanca de la caja. Explique que el objetivo de Jesús es limpiar nuestra vida de pecado.

Muestre la parte verde de la caja. Enseñe que aquellos que son limpios de pecado crecen espiritualmente y son transformados por Jesús. Pasan a ser bondadosos, amigos, respetuosos, colaboradores, etc. ellos aprenden cada día más sobre el amor de Dios y un día morarán eternamente en el cielo con Jesús.

Muestre la parte dorada de la caja. Retire la corona y haga un llamado preguntando quiéⁿ quiere vivir en el cielo con Jesús.

Ore confirmando las decisiones.

tema 7



LIBRES POR EL SACRIFICIO

JUAN 3:16

Introducción

Repase los conceptos aprendidos anteriormente.

Lea el versículo: “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan. 3:16 R60).

Pida que los niños hagan un dibujo para representar el versículo.

Coloque todos los dibujos dentro de una caja. Sortee algunos dibujos. Los autores de los dibujos sorteados deben decir el versículo sin leerlo.

Entregue los dibujos a todos. Pida que usen el dibujo que hicieron para compartir el mensaje de salvación con otra persona.

Momento de oración

El motivo de oración será: “POR UN PEDIDO QUE ESTÁ EN EL CORAZÓN”. Pida que los niños escriban o dibujen un pedido especial de oración. Diga que Dios estará derramando las bendiciones sobre cada pedido. Los papeles deben ser colocados en el baúl.

Presentación del tema

Ponga una venda en los ojos de uno de los niños y haga sonidos diferentes para que pueda identificarlos: sonido de palmas, la voz de un amigo, una cadena siendo arrastrada, hojas de la Biblia que están sien-

do pasadas, etc. Analice las dificultades y las facilidades para identificar los sonidos. Por último, rasgue un pedazo de tela. ¿Será que el niño podrá identificar ese sonido? Converse sobre las reacciones del niño.

Cuente el relato de Lucas 23:44-46. Explique que después de haber sufrido bastante en la cruz, Jesús murió. En el momento exacto en que eso ocurrió, los sacerdotes oyeron un sonido distinto. El velo del santuario fue rasgado de arriba hacia abajo. Dé más detalles sobre el asunto. Puede buscar en *El Deseado de todas las gentes*, capítulo “El Calvario”. Distribuya varias fichas entre los niños. En algunas, escriba palabras o frases que expresen características de Jesús: AMIGO, SALVADOR, PERDONADOR, HIJO DE DIOS, AMOROSO, etc.

En otras fichas escriba lo que fue hecho con Jesús: MUERTO, LASTIMADO, AVERGONZADO, MALTRATADO, ESCUPIDO, CORONADO CON ESPINAS, OBLIGADO A CARGAR SU CRUZ, CLAVADO EN UNA CRUZ, etc. Haga dos carteles. Uno con la frase “JESÚS ES...” y otro con la frase “JESÚS FUE...” Pida que cada niño pegue la ficha en el lugar correcto. Converse sobre las características de Jesús en comparación con lo que él sufrió. ¿Tenía que sufrir tanto? ¿Por qué pasó por tanto dolor? Refuerce la idea de que el pecado es mucho más peligroso y no vale la pena desobedecer. Dígales que Jesús murió para salvarnos.

Prepare dos cajas de regalos. Una de ellas debe tener una remera suya y muy rota. En la otra caja coloque una cruz con la palabra “SALVACIÓN” escrita en ella y un regalo para cada niño, con un cartoncito en que esté escrita la frase “El mejor regalo es la salvación”.

Pregunte a quién le gustaría recibir un regalo. Diga que es gratis. Entregue la caja con la remera rota a un niño. Cree bastante suspenso antes de abrir la caja. Después de abrir la caja, pregunte si al niño le gustó el regalo o quedó decepcionado. Diga que los regalos que decepcionan no son dados por Dios. Si aceptamos el regalo que Dios tiene para cada uno de nosotros, nunca seremos decepcionados.

Pídale al niño que abra la otra caja. Explique que el regalo de Jesús es la salvación. Él nos la regala, es gratis, solo se necesita aceptarlo. Y lo mejor es que la salvación no se da solo a una persona. Se le ofrece a toda la humanidad. Entregue el regalo a cada niño.

Ore agradeciendo por el regalo de la salvación.

tema 8



LIBRES, ¡AL FIN!

I JUAN 5:12

Introducción

Repase los conceptos aprendidos durante la semana. Invite a los niños que participaron de la programación a formar parte de una clase bíblica para juveniles o de un grupo pequeño de niños.

Lea el versículo: “El que tiene al Hijo, tiene la vida; el que no tiene al Hijo de Dios no tiene la vida” (1 Jn. 5:12 R60).

Haga fichas de dos colores diferentes. Escriba cada palabra del versículo en una ficha, alternando los colores. Divida a la sala en grupos y pida que cada grupo forme el versículo.

Hable un poco sobre la tristeza que provoca la muerte. Muestre plantitas marchitas o hable de algún perrito que murió. Explique que Jesús también murió para darnos la vida eterna.

Momento de oración

Hoy será el día de abrir el baúl para hacer una oración de GRATITUD. Seleccione varias imágenes de motivos para agradecer: alimento, familia, ropa, juguetes, naturaleza, etc.

Pida que cada niño elija una imagen. Converse sobre la importancia

de la gratitud y coloque las imágenes en el baúl.

Haga una oración de gratitud por las bendiciones recibidas.

Presentación del tema

Seleccione noticias recientes que tengan un mensaje positivo y cuéntelas a los niños. Pregunte cuál fue la noticia más feliz que ellos recibieron.

Explique que el tema de hoy está relacionado con una noticia maravillosa que cada niño tiene que compartir. Y cuente la historia que está en Marcos 16:1-8:

- Opción 1: Haga la representación de los acontecimientos del relato, usando a los niños como personajes.
- Opción 2: Cuente la historia con sobres, siguiendo la idea disponible en el sitio <https://www.youtube.com/watch?v=hL-2P39mzyk>.

Termine diciendo que, del mismo modo que Jesús resucitó y subió al cielo, nosotros también seremos llevados para vivir con él en el cielo.

Muestre imágenes del cielo y hable sobre las características de ese maravilloso lugar: calles de oro, río de cristal, niños jugando con animales grandes, etc.

Haga un llamado preguntando quiénes desean vivir en el cielo con Jesús. Haga una oración confirmando las decisiones.