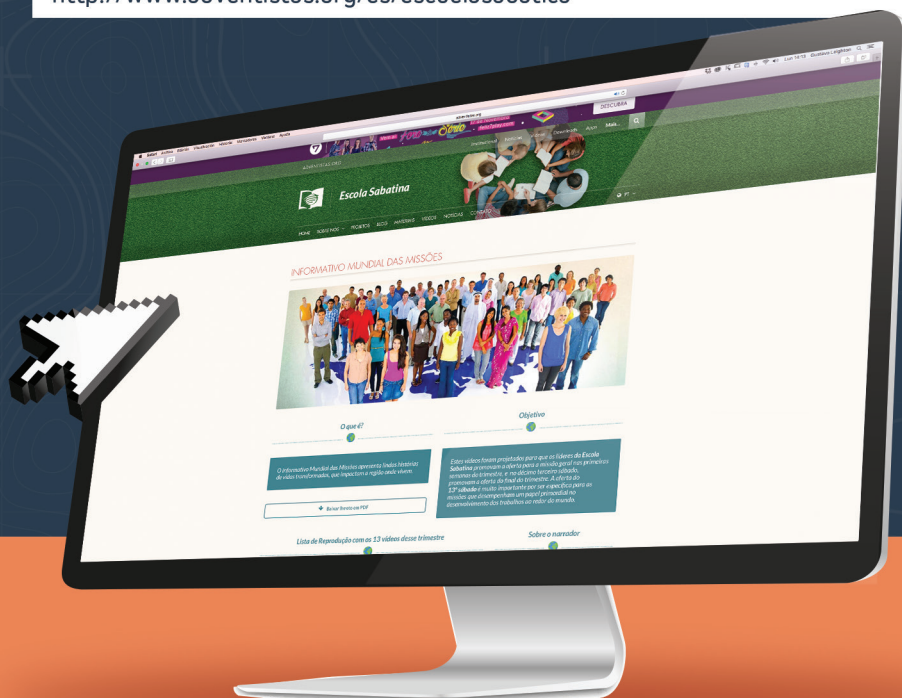


¡Atención!

**INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES,
DISPONIBLE AHORA EN EL
AUXILIAR Y EN NUESTRO SITIO WEB.**

Ingrese a:

<http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica>



Conozca también nuestras redes sociales



facebook.com/escuelasabatnicaoficial



youtube.com/escuelasabaticadsa



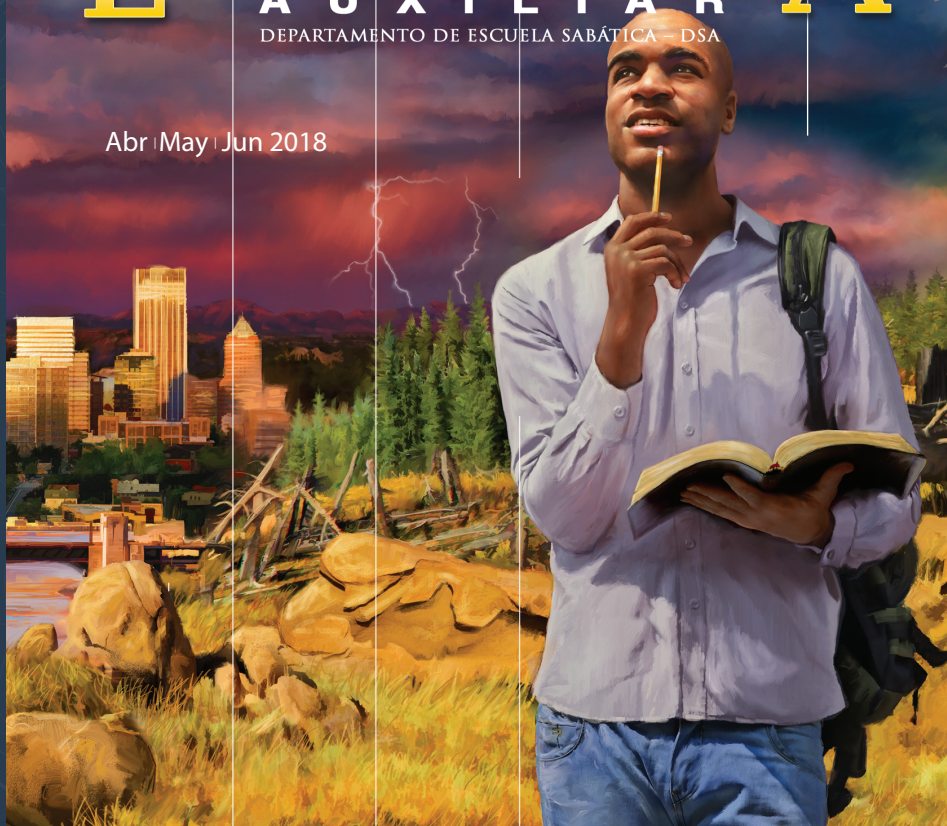
twitter.com/escuelasabatnica

SUGERENCIAS DE PROGRAMAS PARA DIRECTORES

ESCUELA SABÁTICA AUXILIAR

DEPARTAMENTO DE ESCUELA SABÁTICA – DSA

Abr | May | Jun 2018



PREPARACIÓN PARA EL TIEMPO DEL FIN



Preparado por el
Departamento de Escuela Sabática
de la División Suldamericana de la
Iglesia Adventista del Séptimo Día.



Coordinación General:

Pr. Edison Choque Fernández
Director de Escuela Sabática de la DSA

Secretaria: Pamela Lima

Diseño gráfico: Tiago Wordell

Diagramación: Claudia S. R. Lima

Revisión: Beatriz de A. Ozorio Rago

Ilustración de tapa: Lars Justinen

Colaboradores:

UA – Ivan Samojluk

UB – Adonirám Alomía

UCh – Jonathan Solis

UE – David Ayora

UP – Antonio Valenzuela

UPN – Hector Roncal

UPS – Heysen Cordero

UU – Hery Mainhard

UCB – Edimilson Lima

UCOB – Jomarson Dias

UEsB – Osmar Borges

UNB – Ivanildo Cavalcante

UNeB - Carlos Augusto

UNoB – Tiago Souza

USB – Fábio Corrêa

USeB – Eber Nunes

Preparación para el tiempo del fin

Abr | May | Jun 2018

2º trimestre 2018

Índice	Página
Mensaje	3
Informaciones importantes	5
1. El conflicto cósmico	26
2. Daniel y el tiempo del fin	28
3. Jesús y el libro de Apocalipsis	30
4. La salvación y el tiempo del fin	32
5. Cristo en el Santuario celestial	34
6. El “cambio” de la ley	36
7. Mateo 24 y 25	38
8. Adore al Creador	40
9. Engaños del tiempo del fin	42
10. Estados Unidos y Babilonia	44
11. ¿El sello de Dios o la marca de la bestia?	46
12. Babilonia y el Armagedón	48
13. El regreso de nuestro Señor Jesús	50
Informe misionero mundial	52

Mensaje

Formación de líderes: una tarea fundamental en la Escuela Sabática

En 2009, una encuesta realizada por la Empreenda Consultoría y publicada por la revista *Época Negócios* apuntaba a una realidad sorprendente: el 62% de los 1065 ejecutivos de alto cargo entrevistados consideraban que no había líderes en cantidad y calidad suficientes para ejecutar la estrategia de crecimiento de sus compañías.

La iglesia es una institución mucho más importante que cualquier empresa, ya que de su buen desempeño depende la salvación de muchas personas.

Una de las principales preocupaciones de la Escuela Sabática debería ser dejar legados. Muchas veces estamos más preocupados por los resultados del “hoy” que comprometidos en la formación de líderes para el futuro. La formación de líderes debería ser una prioridad en la agenda de la mayoría de los directores de Escuela Sabática.

Ir a la batalla sin Dios no es nada fácil, y menos contra un enemigo poderoso y audaz. La Biblia nos muestra que el gigante Goliat estuvo gritando varios días, semanas, y ningún soldado reaccionaba.

¿Por qué los soldados del ejército de Saúl no pudieron matar al gigante?

Porque Saúl no era asesino de gigantes, y no podía enseñarles lo que él mismo no conocía: matar gigantes.

Se cumple una expresión que muchas veces usamos: no podemos enseñar algo que no sabemos; no podemos transmitir lo que sentimos; no podemos dejar un legado sin construirlo primero.

Saúl no sabía enfrentar los problemas. Como consecuencia de eso, su ejército tampoco.

Por otro lado, David se preocupaba por dejar un legado.

El mismo ejército, el mismo enemigo:

Leemos en 2 Samuel 21:22: *“Estos cuatro eran descendientes de los gigantes en Gat, los cuales cayeron por mano de David y por mano de sus siervos.”* Al contrario de Saúl, David había armado un proyecto que contenía entrenamientos específicos para sus soldados, o valientes, como se los llama. Después de algunos años, vemos no solo a David, sino también a sus propios soldados matando gigantes. David sabía que no bastaba solo con saber matar y derrotar los obstáculos, él tenía que enseñarles a sus soldados, entrenarlos para las batallas de esta vida, luchando contra un ejército compuesto por hombres y soldados comunes o con gigantes.

Solo quien sabe matar gigantes puede enseñar a hacerlo. Solo puede enseñar a orar quien ora. Solo podemos enseñar a ayunar si ayunamos. Solo podemos recomendarles a nuestros liderados que lean la Biblia si nosotros la leemos. “Las palabras convencen; el ejemplo arrastra.”

David sabía que no era suficiente con hablar, filosofar, mandar, escribir... En algunos momentos, él mismo entraba en la guerra y mostraba cómo hacerlo. En el versículo 15 del capítulo 21 de 2 Samuel, vemos que él estaba en medio de la pelea. Él había luchado tanto que se cansó y casi lo matan. Sin embargo, como tenía un ejército preparado, con experiencia (no era un ejército débil, miedoso), en ese mismo momento, sus valientes lo socorrieron y mataron al gigante.

Trabajar para dejar un legado puede salvar la vida de nuestra familia e incluso la nuestra.

Si usted anda con quienes matan gigantes, se convertirá en uno de ellos. Cuando usted sea uno de ellos, podrá enseñarles a sus hijos, hermanos e iglesias a cómo vencer, al lado de Dios, a los enemigos que intentan intimidar su fe.

Edison Choque Fernández

Director del departamento de Escuela Sabática – DSA

Twitter: @predisonchoque

ÉNFASIS DEL TRIMESTRE:
Formación de líderes

ACCIÓN:
Clase de Maestros

Informaciones importantes para el trimestre

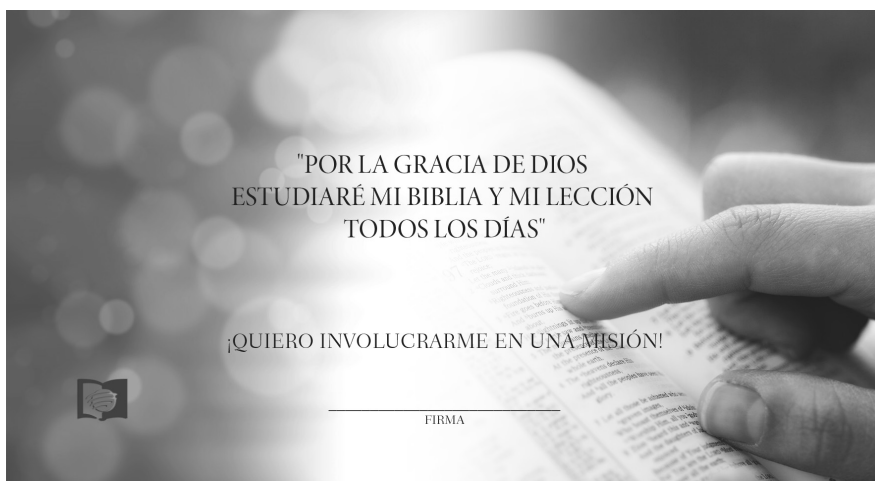
Fechas especiales del trimestre que deben promoverse:

Fecha	Actividad	Responsable
07/04	Día del compromiso con el estudio diario	Escuela Sabática
21/04	Día de la Educación Adventista	Departamento de Educación
26/05	Impacto Esperanza	Ministerio Personal y Escuela Sabática
02/06	Sábado Misionero de la mujer	Ministerio de la Mujer
09/06	Lanzamiento del Proyecto Maná en todas las iglesias	Escuela Sabática
16/06	Evangelismo en lenguaje de señas	Ministerio Adventista de los sordos
23/06	Día del Anciano	Escuela Sabática

Informaciones importantes:

1. Difunda y promueva nuestro Facebook oficial de la Escuela Sabática: Escuela Sabática Oficial. Allí encontrará todas las herramientas necesarias para el buen funcionamiento de su Escuela Sabática. Además, puede ingresar a nuestro canal de YouTube: Escuela Sabática oficial.
2. Unámonos a la campaña mundial del estudio diario de la Lección de Escuela Sabática, colocando el hashtag #LESAdv en los posteos en Twitter, Facebook e Instagram.

DÍA DEL COMPROMISO
PROMUEVA, DIVULGUE Y REALÍCELO EN SU IGLESIA
7 de abril



Proyecto Maná

“Maná, cada día, cada uno, cada mañana, alimento para la vida.”

Haga planes para que este propósito sea una realidad en su iglesia.

Sugerencias para que el Proyecto Maná sea un éxito en su iglesia:

1. Nombre a alguna persona de su equipo para que sea el responsable del proyecto en su iglesia, quien se hará cargo de promoverlo, enfatizarlo, incluirlo en el boletín de la iglesia, pegar los carteles, trabajar con los maestros de niños, adultos y jóvenes, promover un plan de ahorro para el proyecto y para la preparación de materiales promocionales.
2. En la tarjeta de asistencia, hay una meta a cumplir: la suscripción a la lección de la totalidad de los miembros. Haga de esa meta un desafío a ser alcanzado.
3. Premiar a la unidad campeona en las asignaturas de este año.
4. Tome nota de las fechas del Proyecto Maná para las uniones brasileñas:

Proyecto Maná 2018 – 2019

Fecha	Unión
15 de julio	UEsB
19 de agosto	UNeB, UCOB
2 de septiembre	USeB, UNB
16 de septiembre	UNoB, USB
7 de octubre	UCB

- Uniones hispanas: mes de octubre

Bosquejo de la lección de Escuela Sabática:

Promueva entre los maestros el video del Bosquejo de la Lección, un resumen de la lección, siguiendo el ciclo del aprendizaje.

<http://www.adventistas.org/pt/escolaSabática/> - Portugués

<http://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/> - Español

La importancia del papel del maestro en la Escuela Sabática:

1. Como pastor de la clase, el maestro se preocupa fundamentalmente por tres cosas:
 - a. Cada alumno con la lección en la mano y el estudio diario.
 - b. Cada alumno participando de un grupo pequeño.
 - c. Cada alumno cumpliendo la misión de dar estudios bíblicos.
2. El maestro es la extensión del pastor.
 - a. El maestro de Escuela Sabática ayuda al pastor en la visita.
 - b. Hechos 20:18-31: “vigilar” incluye cuidar, alimentar, proteger al rebaño.
3. El maestro es un líder.

El maestro de Escuela Sabática debe liderar el movimiento de Comunión, Relacionamento y Misión.

4. El maestro alimenta.

Cada maestro debe seguir el ciclo del aprendizaje para alimentar a los alumnos: motivación, comprensión, aplicación y creatividad.

5. El maestro es un protector – Juan 21:16.

El ciclo del discipulado en la Escuela Sabática:

¿Qué es el ciclo de discipulado?

Discipulado es una palabra de origen latino (*discipulatus*) que significa “conjunto de los alumnos de una escuela”. El aprendizaje es el estado de quien es discípulo.

- Discipulado en el sentido bíblico: aprender a vivir como vivió Jesús; adquirir comportamientos que tuvo Jesús.
- Buscando pasajes bíblicos para ayudar en la comprensión del sentido del discipulado, podríamos citar el pasaje de Mateo 28:19-20 (NVI): “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones [...]”, que nos responde de forma clara y concisa lo que debemos entender como discipulado.
- Mateo esclarece el mandamiento de Jesús de evangelizar, bautizar y enseñar a observar. Ese “enseñar a observar” es lo que llamamos discipulado. Cuatro verbos, pero solo uno viene en forma imperativa: “haced discípulos”.
- Y este pasaje de Mateo es el punto neurálgico del empeño de todo seguidor de Cristo. Leyendo los boletines de las iglesias notamos siempre el llamado de sus líderes a los seguidores de Jesús para empeñarse en el cuidado del tesoro recibido en el momento de adhesión a la propuesta de Jesús. Muchos reciben una inmensidad de dones y bendiciones, pero después se debilitan a la hora de ser discípulos, en la hora del discipulado.

¿Cómo funciona el Ciclo del discipulado en la Escuela Sabática?

I. Existen tres fases:

Fase 1: Conversión, para no bautizados.

Fase 2: Confirmación, para recién bautizados.

Fase 3: Capacitación, para completar la preparación de los recién bautizados.

II. Materiales:

Fase 1: Curso bíblico.

Fase 2: Confirmación, curso especial para confirmación.

Fase 3: Capacitación, curso especial para capacitación.

III. Quiénes participan:

Fase 1: no bautizados.

Fase 2: recién bautizados.

Fase 3: recién bautizados.

IV. Cuánto tiempo:

Fase 1: De tres a cinco meses.

Fase 2: Tres meses.

Fase 3: Tres meses.

V. Momento y lugar: se debe realizar en el momento de la Escuela Sabática y es un lugar especialmente preparado para ese grupo de personas (de 2 a 15 personas).

VI. Responsable: la Comisión de Escuela Sabática debe elegir personas que tengan perfil para el discipulado. No solo se debe repasar la lección. Se debe conducir a los recién bautizados a una gran transformación, a través de la adquisición de hábitos espirituales, misioneros y de la vida en comunidad.

El éxito del proyecto en tres aspectos:

1. Elección adecuada del líder.
2. Capacitación de los profesores para las tres fases del discipulado.
3. Lugar adecuado para desarrollar la clase.

Algunos miembros ya bautizados, que no han pasado por el proceso de confirmación, podrán ser invitados a participar del Ciclo de discipulado, principalmente en la segunda y tercera fases.

Anexo especial para la Clase de maestros, sobre el discipulado

7 de abril de 2018

UN DISCIPULADOR FRUCTIFICA Y LLEVA A LOS DISCÍPULOS A FRUCTIFICAR

“En esto es glorificado mi Padre, en que llevéis mucho fruto, y seáis así mis discípulos” (Juan 15:8).

Una de las características de un discípulo es dar mucho fruto. Luego, la misión de un discipulador no termina mientras su discípulo no fructifica. No puede descansar mientras sus discípulos no estén dando frutos.

La misión del discipulador no se limita a formar el carácter del discípulo, sino que incluye también el desarrollo de su servicio, llevarlo a la fructificación.

Es claro que, para eso, todo discipulador también debe dar frutos. No puede acomodarse porque ha ganado uno o dos discípulos y ya se ha hecho discipulador. Si hace eso, sus discípulos no fructificarán.

Un discipulador debe ser alguien dedicado y apasionado por ganar vidas y debe transmitirles eso a sus discípulos.

Esto implica movilizar a los discípulos a proclamar. Cada discipulador es responsable de enviar y supervisar la proclamación de sus discípulos. Salir con el discípulo, enseñarle con el ejemplo, invertir en él con su círculo de amigos y parientes.

Fructificar en comunión: conseguir el mayor número de alumnos que se involucren en el estudio diario de la Biblia y la Lección de Escuela Sabática.

Fructificar en relacionamiento: conseguir el mayor número de alumnos y que estos participen de manera activa en un grupo pequeño.

Fructificar en la misión: conseguir el mayor número de alumnos que abran la Biblia a los demás (estudios bíblicos).

¿Cuál de estas tres últimas fases cree que es la más difícil?

14 de abril de 2018

PASOS PARA FORMAR UNA VIDA

Un discípulo es alguien dispuesto y que desea ser enseñado. Alguien que tiene hambre y sed de aprender, no simplemente para saber, sino también para practicar. Quiere conocer la voluntad de su Señor para obedecerle.

¿Cuáles son los pasos para formar la vida de un discípulo?

- a. Enseñar (Mat. 28:20) – Instruir al discípulo con la Palabra en todas las áreas de su vida. No podemos exigir de los demás algo que no les enseñamos antes.
- b. Repetir (catequizar – Fil. 3:1) – Repetir la enseñanza varias veces. El objetivo no es solo conocer la enseñanza, pero sí vivir lo aprendido. Porque, después de todo, el aprendizaje es la adquisición de comportamientos.
- c. Exhortar y animar (Heb. 3:13) – Exhortar significa animar. Eso es importantísimo. Debe ser la nota tónica del relacionamiento del discipulado. Estamos en constante lucha contra “el desanimador” que, con sus mentiras, quiere derribar vidas. Debemos infundir fe a través de la proclamación de la verdad, animando, estimulando y reconociendo los progresos.
- d. Corregir (Gál. 6:1) – Después de enseñar, repetir y animar al discípulo, si él no practica la palabra, debemos corregirlo.
- e. Reprender en particular (amonestar - 1 Tes. 4:14) – Si el discípulo demuestra resistencia en obedecer, después de haber cumplido las etapas mencionadas, debe ser reprendido, pero con amor. Sin el ingrediente del amor, no podemos esperar buenos resultados.

La importancia de memorizar textos. ¿Cree que puede ayudar a los miembros a grabar mejor las lecciones enseñadas?

21 de abril de 2018

EL DISCIPULADO NO ES SOLO UNA REUNIÓN— ES EL RELACIONAMIENTO

Hoy en día, hay mucha gente que habla de discipulado. Sin embargo, para la mayoría de las personas, el discipulado es solamente un método de reunir a la iglesia en grupos pequeños para estudiar la Biblia. En estos casos, el discipulado se resume en una reunión.

Un verdadero discipulado no se compone solo de reuniones. Discipulado es relacionamiento. Es un vínculo fuerte, personal e intenso entre el discípulo y el discipulador. Así era el discipulado de Jesús.

“Ellos le dijeron: Rabí (que traducido es, Maestro), ¿dónde moras? Les dijo: Venid y ved. Fueron, y vieron donde moraba, y se quedaron con él aquel día; porque era como la hora décima” (Jn. 1:38-39).

“Y estableció a doce, para que estuviesen con él [...]” (Mar. 3:14).

¿Cómo enseñaba Jesús? Enseñaba no solo con palabras, sino también con su ejemplo, su vida “venid y ved”. ¿Dónde enseñaba Jesús? Él no tenía un aula o un salón de reuniones. Les enseñaba a sus discípulos donde vivía.

¿Cómo formó Jesús a los doce discípulos? El penúltimo texto bíblico mencionado declara: “Y estableció a doce, para que estuviesen con él”. Los formó al hacerlos acompañarlo en todo tiempo y lugar. Ellos veían a Jesús haciendo todo: evangelizando, enseñando, curando, expulsando demonios, visitando, orando, comiendo y durmiendo.

¿Cómo aprende un discípulo? Un discípulo aprende viendo, escuchando y preguntando.

Abrir nuestras casas y crear el máximo de oportunidades para estar juntos. Cuanto más tiempo pasemos juntos, más eficaz será el discipulado.

Además de la reunión ¿qué acción cree usted que podría ser relevante para el discipulado?

28 de abril de 2018

LA IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA EN EL PROCESO DEL DISCIPULADO

Un discípulo es edificado por medio de la Palabra de Dios.

Nuestro objetivo es edificar a cada discípulo hasta que llegue a ser como Jesús. Toda enseñanza debe apuntar a este propósito (Col. 1:28).

El plan sistemático de estudio de la lección de Escuela Sabática provee fortaleza en la formación de un discípulo. Y para quien está comenzando en el estudio de la Biblia, un curso bíblico sistemático, acompañado de vivencias prácticas se convierte en una verdadera bendición en el crecimiento espiritual.

La Biblia es un vasto conjunto de libros inspirados por Dios, que además contiene una enorme diversidad de contenidos, y un discipulador no debe estar perdido sobre lo que debe enseñarle a su discípulo.

En sus tres años de ministerio, Jesús les comunicó a sus discípulos un paquete completo de enseñanzas y, cuando los mandó a hacer discípulos de todas las naciones, les dijo expresamente que les enseñaran a “guardar todas las cosas que él les había enseñado.”

Cuando Pablo menciona los tres años que pasó con los hermanos en Éfeso, dice: “no he rehuido anunciaros todo el consejo de Dios” (Hech. 20:27), pero no estaba diciendo que les había enseñado toda la Biblia. Pablo era consciente de que los había formado como discípulos y de que, para eso, les había transmitido el grupo de enseñanzas indispensables, a las que él llamó “consejo de Dios”. Esa es la “enseñanza de formación”.

A veces, cuando el discípulo tiene algún área de su vida con dificultades específicas, necesita una “enseñanza de crisis”, con orientaciones especiales para esa situación. Mientras, el discipulador no debe parar con la “enseñanza de formación”, porque si el discípulo recibe solo “enseñanzas de crisis”, nunca llegará a ser maduro y a estar bien formado. Podemos comparar la “enseñanza de crisis” a una medicación para el enfermo, y la “enseñanza de formación” con una alimentación normal que le dará crecimiento y salud futura.

¿Cree usted que solo puede enseñar quien tiene el don de la enseñanza?

5 de mayo de 2018

EL KERIGMA Y EL DIDACHÉ

Kerigma es el término griego que quiere decir proclamación, predicación. El *Kerigma* es la predicación de las verdades que constituyen la base de la fe. Jesús es la verdad. La base del *kerigma* es la proclamación de Cristo. Ejemplos de *kerigma*: “Jesús es Dios”; “Todas las cosas fueron creadas por medio de él”; “Fuimos justificados por la fe en Cristo”; “Fuimos resucitados con Cristo”. “Jesús volverá con poder y mucha gloria”. El *Kerigma* es la base de la fe del discípulo. El *Kerigma* debe ser creído. Y él mismo produce fe en el corazón del discípulo.

Didaché es la palabra griega traducida como doctrina. El *didaché* de los apóstoles (o la doctrina de los apóstoles [Hech. 2:42]) era el conjunto de mandamientos prácticos para la vida. Por ejemplo: “amaos unos a otros”; “orad sin cesar”; “que ninguna palabra malsana salga de vuestra boca” “Huid de la impureza”; “Maridos, amada a vuestras mujeres”. El *didaché* debe ser sencillo y objetivo. Es esencial para formar el carácter y la vida del discípulo. El *didaché* debe ser obedecido. Le da dirección a la obediencia del discípulo.

Al entender estos dos aspectos de la Palabra de Dios, vemos que un discípulo debe recibir abundante *kerigma* y *didaché*. No puede recibir mucho de uno y poco del otro, sino que deben ser de igual medida. Si un discípulo recibe mucho *kerigma* y poco *didaché*, será alguien lleno de fe y ánimo, pero sin dirección para su vida, muchas veces con dificultades graves en su carácter.

Además, si alguien recibe mucho *didaché* y poco *kerigma*, será alguien con mucho conocimiento del estándar que debe vivir, pero no tendrá fe, sin animo ni fuerzas para practicar ese estándar alto.

Encontramos otra ilustración sobre la estrecha relación entre las verdades y los mandamientos. Es la relación entre la aguja y el hilo en el trabajo de coser. Podemos decir que el *kerigma* es la aguja que va abriendo camino al coser. Y el *didaché* es el hilo que va manteniendo la tela unida y consolidando todo el camino por el que pasó la aguja. No podemos quedarnos sin alguno de ellos. No se puede coser sin alguno de esos dos elementos.

De esta manera, un discípulo necesita ambos aspectos de la Palabra de Dios. Y todo discipulador debe velar para poder dárselos en abundancia.

En su experiencia, ¿en cuál de estos dos aspectos estamos más fuertes y en cuál más débiles?

12 de mayo de 2018

TRES REMEDIOS PARA TRES ENFERMEDADES DIFERENTES

“También os rogamos, hermanos, que amonestéis a los ociosos, que alentéis a los de poco ánimo, que sostengáis a los débiles, que seáis pacientes para con todos.” (1 Tes. 5:14).

¿Quién buscaría un médico que no sabe diagnosticar las enfermedades de sus enfermos? O ¿Quién confiaría en un médico que no sabe prescribir medicamentos adecuados para cada enfermedad?

La función básica y esencial de un médico es reconocer bien cada tipo de enfermedad y saber tratarla con la medicación correcta.

Así también en la iglesia, hay diferentes tipos de enfermos, y debemos cuidar de cada uno de ellos de la forma más sabia y correcta.

En el texto anterior, el apóstol Pablo enumera tres tipos de personas en la iglesia y exhorta a tres tipos de atención: amonestar a los ociosos, alentar a los de poco ánimo, y sostener a los débiles.

Estos son tres tipos diferentes de enfermedades, y Pablo da la indicación exacta del tratamiento para cada una de ellas:

- a. Los ociosos: esa es la categoría más complicada, la enfermedad más grave para la cual Pablo describe el remedio más potente. “Amonestéis a los ociosos”. La amonestación está en el mismo nivel que una reprensión. Necesitamos sabiduría y amor para amonestar.
- b. Los desanimados: el desánimo es un estado emocional momentáneo y

circunstancial que cualquier persona puede pasar. El consuelo, muchas veces es una palabra de ánimo, acompañar, proclamar la verdad e intentar generar fe en su corazón.

- c. Los débiles: son aquellos que, desde el inicio de su fe, incluso teniendo el deseo sincero de seguir a Cristo tienen debilidades y deficiencias en su vida como discípulos. Son totalmente diferentes de los ociosos en su actitud, ya que reconocen sus errores y aceptan la corrección, aunque a veces tardan para vencer sus debilidades. Pablo orienta a que estos sean amparados. El amparo significa dar ayuda y apoyo. Los débiles son como ovejas debilitadas que necesitan, muchas veces, ser cargados en los hombros.

Al final del texto, Pablo nos exhorta sobre la actitud que debemos tener con todos los tipos de problemas: “que seáis pacientes para con todos.” Por lo tanto, cualquiera que sea la situación a tratar, sea ociosidad, desanimo o debilidad, nos debemos revestir de paciencia, sabiduría y gracia.

19 de mayo de 2018

LA IMPORTANCIA DE LA INSTRUCCIÓN EN EL DISCIPULADO

“Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas.” (Deut. 6:6-9)

Esa fue la forma que el Señor ordenó al pueblo judío para que transmitieran la enseñanza de una generación a la otra. Esta forma de enseñar era conocida como “instrucción”.

La instrucción consistía en la repetición oral de la enseñanza frase por frase. El discípulo repetía las palabras dichas por aquel que le enseñaba.

En el Nuevo Testamento, vemos la palabra instrucción apareciendo nuevamente en varios textos: Lucas 1:4; Hechos 18:25; Romanos 2:18; 1 Corintios 14:19; Gálatas 6:6.

Esa era la forma de enseñanza practicada por los apóstoles y la iglesia en el principio. En aquella época no había Biblia y cuaderno. Los discípulos guardaban las palabras de Jesús y de los apóstoles en la mente a través de la repetición. Era una forma de enseñar muy simple y poderosa que necesitamos rescatar en los días actuales.

El texto de Hechos 18:24 y 25 nos habla de Apolo. Dice que él era un hombre elocuente y poderoso en las escrituras y que él era instruido en los caminos del Señor.

¿Qué quiere decir que alguien sea instruido? Alguien instruido es una persona que simplemente conoce la enseñanza, que sabe las cosas de memoria y que está capacitado para enseñarlas.

Hay poder y eficacia en la instrucción. No podemos pensar que es algo aburrido y repetitivo. A los intelectuales no les gusta la repetición. Entonces siempre buscan novedades y distracciones. Sin embargo, nuestro objetivo no es distraernos ni tan solo saber las enseñanzas, sino también ser instruidos en todo el camino del Señor. Para esto, necesitamos practicar la instrucción.

“A mí no me es molesto el escribiros las mismas cosas, y para vosotros es seguro.” (Fil. 3:1).

¿Cómo cree que está la instrucción en su iglesia?

26 de mayo de 2018

CÓMO LIDIAR CON LOS QUE SE EQUIVOCAN

“Porque el siervo del Señor no debe ser contencioso, sino amable para con todos, apto para enseñar, sufrido; que con mansedumbre corrija a los que se oponen, por si quizá Dios les conceda que se arrepientan para conocer la verdad, y escapen del lazo del diablo, en que están cautivos a voluntad de él.” (2 Tim 2:24-26).

“Hermanos, si alguno fuere sorprendido en alguna falta, vosotros que sois espirituales, restauradle con espíritu de mansedumbre, considerándote a ti mismo, no sea que tú también seas tentado.” (Gal. 6:1).

¿Cómo debemos corregir a un discípulo que se equivoca?

Esta es una pregunta muy importante. Es una de las partes más difíciles del discipulado.

Todo el mundo sabe tratar con un discípulo bueno. No es necesario ser un discipulador maduro para cuidar de un discípulo fiel, sumiso, que practica todo aquello que se le enseña, que cumple todas las tareas, evangeliza, ora y vive una vida santa y responsable.

Vamos a conocer la madurez de un discipulador cuando él tenga que cuidar de un discípulo deficiente.

Un discipulador debe ser firme, porque no puede dejar de corregir los errores de los discípulos. No puede ser negligente y dejar pasar las deficiencias sin tratarlas.

Sin embargo, un discipulador no puede tratar al discípulo de forma carnal, áspera y ruda. El texto anterior dice que el siervo del Señor no es contencioso, ni quiere confrontaciones, al contrario, debe ser dócil con todos. Dócil no quiere decir permisivo. Es firme pero cordial y amoroso. El texto también dice que tiene que ser paciente. Paciente en medio de los problemas. El discipulador no se exaspera. El texto dice que cuando necesita disciplinar a los oponentes, debe hacerlo con mansedumbre (observación: este es solamente un ejemplo de situación; los discipuladores y líderes no tienen autoridad para disciplinar en la iglesia).

Los textos anteriores enseñan una mezcla linda de firmeza y mansedumbre. Y esa es la actitud correcta de un discipulador maduro. El texto de Gálatas 6:1 dice: "...restauradle con espíritu de mansedumbre..."

Cuidado con la ira. Nuestra ira no produce la justicia de Dios (Sant. 1:20) y además ofende a Dios (vea el error de Moisés que le costó su entrada en Canaán, Num. 20:2-13)

¿Cómo estamos lidiando con las personas que están en falta?

2 de junio de 2018

DAR LA PALABRA

Este es otro aspecto fundamental del ministerio discipulador.

Al prestar atención nuevamente a la oración de Jesús en Juan 17, vemos una preocupación y característica más que Jesús tenía para formar a sus discípulos: dar la palabra.

“Manifesté tu nombre a los hombres que me diste en este mundo... y ellos tienen guardado tu palabra”

“He manifestado tu nombre a los hombres que del mundo me diste; tuyos eran, y me los diste, y han guardado tu palabra”

“las palabras que me diste, les he dado...”

“Santificalos en tu verdad; tu palabra es verdad” (Jua. 17:6,8,14,17)

En Mateo 28:18-20, al dar las instrucciones a sus discípulos, Jesús se enfoca en la continuación del trabajo de hacer discípulos “enseñándoles a guardar todas las cosas que les he ordenado”.

El ministerio de la enseñanza de la palabra de Dios en el discipulado es un ministerio central. En griego:

- discípulo = *mathete* = aprendiz;
- maestro = *didáskalos* = el que enseña (discipulador).

El discipulador que no enseña la palabra no es un discipulador (no es *didáskalos*). Puede ser un buen amigo, pero si no da la palabra de Dios abundantemente, no es discipulador. Porque discipular implica enseñar la palabra.

Lo que edificará al discípulo es la palabra de Dios. No es nuestra palabra. El discípulo no viene para aprender nuestros propios consejos, viene a aprender los consejos de Dios.

La palabra de Dios es diferente de la palabra del hombre. Nuestra palabra no produce nada (a veces produce confusión). Sin embargo, la palabra de Dios es

diferente, es poderosa y produce vida en el discípulo. Jesús es la propia palabra (el Verbo, el “Logos” = la palabra de Dios).

La palabra de Dios:

- produce fe (Rom. 10:17);
- vivifica y regenera (Sal. 119:50; 1Ped 1:23);
- es creadora (Heb. 11:3);
- es viva y eficaz (Heb. 4:12);
- libra del pecado (Sal. 119:9).

Que los discípulos sean rodeados con la palabra de Dios al aproximarse a nosotros.

9 de junio de 2018

AUTORIDAD PARA SERVIR

“Mas Jesús, llamándolos, les dijo: Sabéis que los que son tenidos por gobernantes de las naciones se enseñorean de ellas, y sus grandes ejercen sobre ellas potestad. Pero no será así entre vosotros, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor, y el que de vosotros quiera ser el primero, será siervo de todos. Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos.” (Mar 10:42-45).

El modelo de autoridad de este mundo está absolutamente corrupto. Los hombres desean ser investidos de autoridad en busca de honra, gloria y privilegios. Ejercen su autoridad en beneficio propio, dominando, oprimiendo y perjudicando a aquellos a los que gobiernan. Por esto, normalmente, los subordinados obedecen solamente exteriormente, y aborrecen y maldicen a sus superiores dentro de sus corazones.

Este es el modelo de autoridad de un ejército, por ejemplo. En el ejército, las autoridades son impuestas. Normalmente no son queridas ni admiradas. Generalmente son autoritarias y abusivas. También la obediencia de los subalternos es solamente externa. Por fuera dicen: “sí, señor.” Pero por dentro están maldiciendo en contra de la autoridad. Este es un ejercicio de la autoridad que es malo y penoso, que no tiene nada que ver con el modelo de autoridad de gracia que viene del reino de Dios.

Jesús, autoridad máxima de la iglesia, aquel que tiene todo el poder y autoridad en los cielos y en la tierra, es nuestro modelo de ejercicio de autoridad.

“Así que, después que les hubo lavado los pies, tomó su manto, volvió a la mesa, y les dijo: ¿Sabéis lo que os he hecho? Vosotros me llamáis Maestro, y Señor; y decís bien, porque lo soy. Pues si yo, el Señor y el Maestro, he lavado vuestros pies, vosotros también debéis lavaros los pies los unos a los otros. Porque ejemplo os he dado, para que como yo os he hecho, vosotros también hagáis.” (Jn. 13:12-15).

En este episodio marcante, Jesús deja registrado la característica que debe resaltar en aquel que ejerce autoridad en su reino: servicio. La autoridad en el reino de Dios es para servir. La autoridad en el reino de Dios no es impuesta, es conquistada por el servicio.

“Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos.” (Mar. 10:45).

En su relación con el discípulo, el discipulador debe aprovechar todas las oportunidades para servirlo: visitarlo, ayudarlo en momentos de necesidad, recibirlo en su casa, servirlo con sus capacidades físicas, materiales emocionales y espirituales.

¿Qué iniciativas debemos asumir para ser más intencionales en el servicio?

16 de junio de 2018

EL PROGRESO DEL DISCIPULADO TIENE QUE SER MEDIBLE

“Acerca de esto tenemos mucho que decir, y difícil de explicar, por cuanto os habéis hecho tardos para oír. Porque debiendo ser ya maestros, después de tanto tiempo, tenéis necesidad de que se os vuelva a enseñar cuáles son los primeros rudimentos de las palabras de Dios; y habéis llegado a ser tales que tenéis necesidad de leche, y no de alimento sólido.” (Heb. 5:11-12).

Aquí encontramos otro principio clave de la formación de la vida de un discípulo: la edificación necesita tener objetivos claros. No hay edificación eficiente y consistente sin objetivos.

“...debiendo ser ya maestros, después de tanto tiempo...”

La frase anterior revela, en el reclamo del apóstol, que él tenía en mente dos factores en la edificación de aquellos hermanos:

Había un **OBJETIVO** para aquellos discípulos: ser maestros en los principios elementales.

Había un **TIEMPO** aceptable para alcanzar aquel objetivo, después del cual el apóstol consideró que aquellos hermanos se harían responsables, llamándolos de “tardos para oír” y niños.

Todas las veces que no tenemos objetivos claros, nos perdemos en la edificación de los discípulos y los exponemos a que se conviertan en “tardos” en aprender y crecer.

Cuando establecemos los objetivos:

- sabemos lo que queremos alcanzar, y
- podemos verificar si ya lo alcanzamos.

Los objetivos traen dirección para el trabajo y orientan su supervisión.

Por lo tanto, en la edificación de los discípulos, presente objetivos definidos,

asociados a tiempos justos para llegar a ser eficientes. En la práctica hacemos esto dando a cada discípulo el plan o agenda para su estudio sobre los asuntos de “Enseñanza y Formación”.

El gran desafío para cada discípulo, básicamente debería ser:

Adquirir el hábito de:

1. Estudiar diariamente la Biblia y la lección de Escuela Sabática.
2. Participar activamente de un grupo pequeño.
3. Dar estudios bíblicos.

¿Cómo está el CRM en su iglesia? Comunión, Relacionamiento y Misión.

23 de junio de 2018

¿QUÉ ES EL DISCIPULADO BÍBLICO?

(1) La palabra discipulado viene de discípulo. El discípulo es una persona que sigue las enseñanzas de un determinado maestro. En el contexto bíblico, es un discípulo enseñando a otras personas a ser discípulos del mismo maestro también, caminando en sus enseñanzas. De manera práctica, quien comenzó ese orden sobre el discipulado fue Jesucristo. Él es quien nos mandó a hacer esto. Veamos: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén” (Mat. 28:19). Como podemos ver, la orden de discipular personas fue dada por nuestro Maestro Jesucristo.

Objetivo del discipulado bíblico

(2) El objetivo del discipulado bíblico es llevar a las personas a conocer la salvación que está en Jesucristo, y a partir de allí, esas personas también se convierten en discípulos y seguidores del Señor Jesús. Un dicho popular dice: “ovejas generando ovejas.” Esto sucede a través de nuestra vivencia del evangelio, nuestra

predicación de la palabra de Dios, y nuestro acompañamiento de estas personas después que ellas son alcanzadas por la salvación de nuestro Dios. Caminamos junto con ellas, ayudándolas a ser de la forma que el Maestro lo desea. Este es el gran objetivo del discipulado.

¿Cómo es el discipulado bíblico?

(3) En la práctica, el discipulado no es complejo, Dios lo hace de forma simple y directa. La orden de Jesús en Mateo 28:19 nos muestra por lo menos dos cosas que nosotros, que ya conocemos a Dios, debemos hacer en la práctica:

- a. Ir y hacer discípulos. Esto significa que mientras estamos viviendo nuestra vida, “yendo”, “caminando” en nuestro día a día, debemos ser la sal y la luz para las personas (Mat. 5:13), viviendo la vida práctica que Jesús desea para nosotros y anunciando las buenas nuevas de salvación con el objetivo de que las personas escuchen la palabra y la guarden en sus corazones.
- b. Enseñar a los nuevos discípulos. Un discípulo es alguien que está en aprendizaje constante. No nace listo. Es alguien que está perdido en el mundo y que es alcanzado por Dios, y necesita saber que hacer a continuación. Y es exactamente ahí que entran los discípulos de Cristo. Nosotros como siervos de Jesús tenemos la misión de enseñar y acompañar a nuestros hermanos mostrándoles el camino de la voluntad de Dios, de la edificación, del fortalecimiento, del conocimiento de la palabra del Señor, de la comunión con los santos, etc. Debemos edificarnos unos a otros.

30 de junio de 2018

¿CÓMO REALIZAR EL DISCIPULADO BÍBLICO EN LA PRÁCTICA?

Lo que más nos genera ansiedad es que muchas veces no sabemos cómo hacer esta grandiosa obra. La buena noticia es que no es algo complejo. Dios hizo que fuese algo simple y que todos los discípulos de Jesús pueden hacer, solamente hay que cumplir con la orden que él nos dio y empeñarse en el trabajo:

a. Ore mientras vive.

Si usted vive las enseñanzas de Jesús en su día a día, esto ya será una gran predicación para las personas. Nuestro testimonio de vida impactará el corazón de las personas y abrirá las puertas para compartir el evangelio. Cuando somos la sal y la luz de este mundo a través de nuestra presencia, nuestro mensaje es percibido a simple vista.

b. Enseñe lo que usted sabe.

Usted no necesita ser un teólogo profesional para disciplinar a las personas. Enseñe lo que usted sabe, hable sobre lo que Jesús hizo en su vida, como su vida era antes y como es ahora. No permita que las oportunidades se desperdicien porque usted cree que necesita siempre saber más para comenzar a disciplinar a otras personas. El verdadero discipulado bíblico puede hacerse en todas las fases de nuestra vida cristiana, desde cuando sabemos poco hasta cuando tenemos gran conocimiento y vivencias del evangelio.

c. Aprenda más para enseñar más.

No se quede en el tiempo. Intente aprender cada vez más y vivir cada vez más la palabra de Dios para estar cada vez más capacitado para compartir con otros el evangelio de Cristo. Cuanto más preparado un siervo está, más Dios lo usa.

En resumen:

Cada líder debe crecer en el conocimiento, la práctica y la vivencia de la fe para tener una influencia poderosa en las personas que los rodean.

¿En cuál de estas tres áreas debemos avanzar más?

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 1
El conflicto cósmico

Sábado, 7 de abril de 2018

Sugerencias para el director:

1. El énfasis en este trimestre es el fortalecimiento de los líderes de la Escuela Sabática (maestros de Escuela Sabática). Planifique con su equipo cómo fortalecer la visión de discipulado de los maestros de Escuela Sabática. Vea las sugerencias del auxiliar.
2. Algunas de las actividades más importantes para el fortalecimiento de la Escuela Sabática son la formación y el fortalecimiento de los maestros. Y, para eso, es importantísimo el funcionamiento de la clase de maestros. El día y los horarios dependerán del consenso entre los profesores.
3. En este trimestre, la actividad más importante que realizará la iglesia de forma organizada es el *Impacto Esperanza* (26 de mayo). Junto al director misionero, organice las unidades de acción para la entrega organizada del libro misionero.
4. Este sábado, debe separar un tiempo para invitar a los alumnos a firmar el compromiso con el estudio diario (el formulario está en la contratapa de la lección de Escuela Sabática).
5. Este sábado, se debe presentar el termómetro de la Escuela Sabática, o sea, un resumen de los índices de crecimiento o disminución de los principales desafíos de Comunión, Relacionamento y Misión.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"En el cristianismo, los discípulos deben ser de Jesús y no nuestros. Deben ser, en Cristo, constructores activos y no pasivos de su propia relación con Dios" (autor desconocido).</i>
	Himno (3')		Nº 180 – Sí, lo veremos
	Oración (2')		
	Informe mundial misionero (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatica/proyecto/informe_misionero_mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Esta semana, examinaremos algunos lugares cruciales de los cuales se apoderó el conflicto que, misteriosamente, comenzó en el corazón de un ser perfecto, Lucifer, y de otros seres perfectos como Adán y Eva. Pero tenemos la certeza de la victoria de Cristo en la cruz, mientras aguardamos su segunda venida.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 55 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

Cierre: 8 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la Escuela Sabática (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 360 – En Jesucristo, mártir de paz
	Oración (1')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 2

Daniel y el tiempo del fin

Sábado, 14 de abril de 2018

Sugerencias para el director:

1. Una de las responsabilidades más importantes para los directores de Escuela Sabática es la organización y la conservación del Ciclo del discipulado, que es el plan oficial de la iglesia para la conservación y capacitación de los nuevos miembros.
2. Tenga una reunión mensual con su equipo para evaluar y planificar el avance en los grandes desafíos: presencia a tiempo, estudio diario, participación en grupos pequeños, compromiso con los estudios bíblicos.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"Discipular no es solo enseñar lo que se aprende; es vivir lo que se enseña" (Carlos Moreira).</i>
	Himno (3')		Nº 412– Todas las promesas
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatICA/proyecto/informe_misionero_mundial

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Dios usó individualmente a algunos judíos para que fueran sus testigos. A pesar del desastre del cautiverio, esos hombres fueron ejemplo de lo que Israel, como nación, debería haber sido y hecho. ¿Qué podemos aprender con sus historias? Ese será el tema de la lección de esta semana.
--	--	----------	---

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 55 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas... (8')	

Cierre: 8 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 174 – Mira los hitos
	Oración (1')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 3
Jesús y el libro de
Apocalipsis

Sábado, 21 de abril de 2018

Sugerencias para el director:

1. Planifique, junto al director misionero, la organización y ejecución del proyecto *Impacto esperanza*, que este año será el 26 de mayo. Todas las unidades de acción deben participar de manera activa y organizada.
2. Hoy es el día mundial de la Educación Adventista. Coordine con anticipación la participación de los líderes de esa área en el programa de la ES.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"La salvación es por gracia, pero el discipulado cuesta todo lo que tenemos" (Billy Graham).</i>
	Himno (3')		Nº 376 – Dulce oración
	Oración (2')		
	Informe mundial misionero (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatika/proyecto/informe misionero mundial

	Introducción al Estudio de la lección (2')	Director	Necesariamente, Jesús debe estar en el centro de todo nuestro énfasis en los eventos finales, que es exactamente lo que ocurre en el libro de Apocalipsis. La lección de esta semana trata de Jesús en ese libro.
--	--	----------	---

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 55 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la Lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro (8')	

Cierre: 8 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 168 – El Rey que viene
	Oración (1')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 4
La salvación y el
tiempo del fin

Sábado, 28 de abril de 2018

Sugerencias para el director:

1. El próximo sábado, 5 de mayo, se debe presentar el termómetro de la Escuela Sabática. Con anticipación, haga los arreglos para mostrar las estadísticas del mes.
2. Recuerde que el corazón de la iglesia es la clase de maestros.

PROGRAMA DE LA CLASE DE MAESTROS:

1. Apertura y entrega de la tarjeta de asistencia a los profesores (director - 5').
2. Diagnóstico del termómetro de la Escuela Sabática (secretaria - 15').
3. Bosquejo de la lección de Escuela Sabática (responsable - 15').
4. Discipulado (20') – momentos para crecer como líderes. (el tema para cada reunión está en el auxiliar de este trimestre).
5. Cierre (5').

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"Jesús dio a la iglesia la orden de hacer discípulos, no de juntar multitudes" (Joel Comiskey).</i>
	Himno (3')		Nº 305 – Maravillosa su gracia es
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatICA/proyecto/informe_misionero_mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	La encarnación de Cristo como ser humano, su muerte en la cruz, su resurrección y su ministerio en el cielo, para nosotros que vivimos en medio de los peligros y engaños de los últimos días. Estos serán los temas que repasaremos en la lección de esta semana.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 55 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

Cierre: 8 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 372 – ¿Cómo agradecer?
	Oración (1')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 5

Cristo en el Santuario celestial

Sábado, 5 de mayo de 2018

Sugerencias para el director:

1. Hoy se debe presentar el Termómetro de la Escuela Sabática. Prepare unas palabras para el final de la presentación que animen a los líderes y miembros a crecer en los desafíos de Comunión, Relacionamento y Misión.
2. Evalúe junto al secretario el Termómetro de la Escuela Sabática; y transmitales a los maestros los desafíos que aun necesitan ser mejorados.
3. El sábado 26 de mayo, tendrá lugar el *Impacto Esperanza* en todas las iglesias de Sudamérica. La idea es que cada unidad de acción se organice para adquirir y distribuir, de manera ordenada, los libros misioneros.
4. Junto al director de Ministerio Personal, haga todos los ajustes necesarios para la distribución masiva de libros.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"Salvación sin discipulado es gracia barata" (Dietrich Bonhoeffer).</i>
	Himno (3')		Nº 534 – En tu nombre comenzamos
	Oración (2')		
	Informe mundial misionero (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatICA/proyecto/informe_misionero_mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Esta semana, examinaremos el ministerio de Cristo en el Santuario celestial. Su obra de intercesión es fundamental para que su pueblo esté preparado para el tiempo del fin.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 55 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

Cierre: 8 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Termómetro de la Escuela Sabática (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 197 – Dulce Espíritu
	Oración (1')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 6 El “cambio” de la ley

Sábado, 12 de mayo de 2018

Sugerencias para el director:

1. Presente con anticipación el plan de ahorro del proyecto *Maná*. Vea las sugerencias del auxiliar. El 9 de junio, debe presentarse en el Culto de Adoración el video oficial del proyecto *Maná*. Ese mismo día, se deben entregar los formularios para la suscripción.
2. El sábado 19 de mayo es el Día del Niño y del Aventurero. Coordine la participación en el programa de Escuela Sabática de las áreas involucradas.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>“El producto del evangelismo deben ser los discípulos y no solo las decisiones” (James Cress).</i>
	Himno (3')		Nº 204 – Oh, cantádmelas otra vez
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatica/proyecto/informe misionero mundial

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Esta semana hablaremos sobre la Ley de Dios, en especial el mandamiento del sábado. Abordaremos cuestiones que involucran el intento de cambiar esa ley y lo que eso significa para nosotros, para quienes pronto vendrá el fin.
--	--	----------	--

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 55 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

Cierre: 8 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 53 – Oh, amor de Dios
	Oración (1')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 7
Mateo 24 y 25

Sábado, 19 de mayo de 2018

Sugerencias para el director:

1. Hoy el programa debe ser dirigido por los niños y los Aventureros de la iglesia.
2. Siempre que se invite a un departamento a conducir el programa de la Escuela Sabática, es importante que respete los horarios y actividades principales. También es importante que el director siga las actividades de cerca. La idea es que la programación tenga la cara del departamento que presenta, pero sin salirse del esquema propio del programa.
3. El próximo sábado, 26 de mayo, tendrá lugar el *Impacto Esperanza*, un movimiento para la distribución del libro misionero. Deje todo bien organizado para que en el período de la mañana toda la iglesia salga a distribuir libros.
4. Los programas de la Escuela Sabática y del Culto de Adoración serán más breves para dar espacio a esa actividad.
5. El mapa, los lugares, las cantidades de libros, etc.: todo debe estar listo para que proyecto tenga éxito.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"Cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero" (Elena G. White, DTG, pág. 166).</i>
	Himno (3')		Nº 384 – El jardín de oración
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatica/proyecto/informe misionero mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En Mateo 24 y 25, Jesús reveló verdades importantes sobre el tiempo del fin y sobre la preparación para este tiempo. Él contó parábolas que, si fueran escuchadas y puestas en práctica, prepararán a su pueblo para la venida del Hijo del Hombre.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 55 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas... (8')	

Cierre: 8 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 162 – En presencia estar de Cristo
	Oración (1')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 8

Adore al Creador

Sábado, 26 de mayo de 2018

Sugerencias para el director:

1. Realice su reunión mensual con su equipo para evaluar la programación y las metas propuestas.
2. Hoy se llevará a cabo el *Impacto Esperanza* en todas las iglesias de Sudamérica y, por ese motivo, el tiempo de la Escuela Sabática será reducido a 65 minutos.
3. Coordine la programación de la Escuela Sabática para que termine antes del horario normal y, de esa manera, haya tiempo suficiente para la distribución del libro misionero.
4. Todas las unidades deben organizarse para ese fin.
5. No olvide que el próximo sábado, 2 de junio, se debe presentar el Termómetro de la Escuela Sabática. Este debe ser un momento de reflexión.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 65 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"Escudriñad las Escrituras por vosotros mismos a fin de comprender la terrible solemnidad de la hora actual" (EGW, Joyas de los testimonios, t. 2, pág. 71).</i>
	Himno (3')		Nº 576 – Proclamo hoy que soy cristiano

	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatika/proyecto/informe misionero mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Al repasar la lección de esta semana, nos concentraremos especialmente en el mensaje del primer ángel, pues este contiene verdades esenciales a los que buscan permanecer fieles en medio de los peligros del tiempo del fin.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 40 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	Organizar la entrega del libro misionero
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (20')	Disminuir el tiempo para dar espacio al Impacto Esperanza.
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

Cierre: 9 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Director de MP	Informar a la iglesia sobre los pasos y la dinámica de la entrega de libros.
	Himno (3')	Secretaria	Nº 497 – Manos
	Oración (1')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 9

Engaños del tiempo del fin

Sábado, 2 de junio de 2018

Sugerencias para el director:

1. Hoy, luego del repaso de la lección, se debe presentar el Termómetro de la Escuela Sabática. Evalúe de qué manera se puede mejorar el índice de crecimiento.
2. Entreviste a algún maestro que tenga buen desempeño en alguno de los desafíos.
3. El próximo sábado, 9 de junio, se lanzará con fuerza el proyecto *Maná*. Coordine con su pastor la adquisición de los formularios de suscripción. El video oficial estará en el sitio de la Escuela Sabática.
<http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/>
<http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/>

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"El alma crece a la altura de aquella a la que admira" (Elena G. White).</i>
	Himno (3')		
	Oración (2')		Nº 382 – A solas al huerto yo voy

	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatica/proyecto/informe misionero mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En esta semana, examinaremos algunos de los engaños más eficaces del diablo y cómo podemos protegernos de ellos.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 55 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

Cierre: 8 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del Termómetro (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 147 – A Dios sea gloria
	Oración (1')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 10

América y Babilonia

Sábado, 9 de junio de 2018

Sugerencias para el director:

1. Hoy es el lanzamiento oficial del proyecto Maná en toda Sudamérica. Ore, organice y desafíe a su iglesia a encarar este gran proyecto. Nuestra meta: que cada miembro tenga su lección de Escuela Sabática.
2. Del uno al diez ¿qué nota le pondría a su Escuela Sabática? Comparta su visión con los maestros.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"El valor del amor esta vinculado a la suma de los sacrificios que estás dispuesto a hacer por él" (Elena de White).</i>
	Himno (3')		Nº 15 Loámoste, oh Dios
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatICA/proyecto/informe misionero mundial

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Al repasar la lección de esta semana, nos concentraremos principalmente en Apocalipsis 13 y en los eventos y poderes de los que habla ese capítulo. Y siempre nos hacemos la pregunta: ¿qué significan estos eventos y cómo podemos prepararnos para ellos?.
--	--	----------	--

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 55 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

Cierre: 8 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 261 – Salvador, a tí me rindo
	Oración (1')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 11
¿El sello de Dios o la marca de la bestia?

Sábado, 16 de junio de 2018

Sugerencias para el director:

1. Organice la reunión mensual con el equipo para evaluar y coordinar el programa y los avances de la Escuela Sabática.
2. El 23 de junio será el Decimotercer sábado. Con anticipación, haga la coordinación con las divisiones de niños y adolescentes para presentar lo que significó el aprendizaje de este trimestre. Puede ser por medio de cantos o alguna representación actuada.
3. No olvide que la clase de maestros es el corazón de la Escuela Sabática. Si la clase es fuerte, la iglesia será fuerte. Piense en eso.
4. El sábado próximo es el día del anciano de iglesia. Prepare algún recuerdo para entregar.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"En la mayoría de los lugares, es difícil lograr llevar a alguien a una reunión cuya única atracción es Dios" (A.W. Tozer).</i>
	Himno (3')		Nº 423 – Pertenezco a mi Rey
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatICA/proyecto/informe_misionero_mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Al repasar la lección de esta semana, buscaremos comprender mejor qué es la marca de la bestia y cómo evitarla, recibiendo el sello de Dios.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 55 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

Cierre: 8 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 344 – Entonad un himno
	Oración (1')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 12

Babilonia y el Armagedón

Sábado, 23 de junio de 2018

Sugerencias para el director:

1. Hoy se celebra el Día del anciano de iglesia. Intente entregar algún recuerdo de gratitud a estos hombres dedicados a la obra de Dios.
2. El próximo sábado es el último sábado del trimestre. Sugerimos organizar un almuerzo (cada uno puede traer alguna cosa) con los maestros de Escuela Sabática para renovar los objetivos y evaluar el avance conseguido en este trimestre.
3. El sábado siguiente, 30 de junio, es el Decimotercer sábado. Algunas divisiones de niños y adolescentes pueden presentar un canto que hayan aprendido, algunos versículos de memoria o alguna otra habilidad. Coordínelo, con anticipación, con el director (a) de las divisiones de niños y adolescentes, considerando siempre el tiempo.
4. Por otro lado, el tiempo para la unidad el próximo sábado también será más breve. Vea bien los horarios del programa.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"Pero por trivial que parezca a los ojos de los hombres este o aquel otro mal, ningún pecado es pequeño a la vista de Dios" (Joyas de los testimonios, t. 2, pág. 256).</i>

	Himno (3')		
	Oración (2')		Nº 511 – Marcharé en la divina luz
	Informe mundial de las misiones (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatICA/proyecto/informe misionero mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En el repaso de la lección de esta semana que terminamos, estudiaremos sobre Babilonia y el Armagedón y buscaremos descubrir qué revela la Biblia con esas imágenes.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 55 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

Cierre: 8 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 211 – Fija tus ojos en Cristo
	Oración (1')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 13

El regreso de nuestro Señor Jesús

Sábado, 30 de junio de 2018

Sugerencias para el director:

1. Hoy es el Decimotercer sábado. El tiempo de cada parte del programa será más breve en función de las presentaciones de las divisiones de niños y adolescentes.
2. Realice una reunión con su equipo para evaluar las metas del trimestre.
3. El sábado próximo se debe presentar el Termómetro de la Escuela Sabática. Recuerde que el progreso de los índices es nuestro gran desafío.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 82 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"En vez de concentrarse en grandes multitudes, Jesús se ocupó de capacitar a unos pocos, ya que sabía que el discipulado funciona mejor en un ambiente con relaciones abiertas, transparentes y altamente confiables" (Michael Dornbrack).</i>

	Himno (3')		Nº 173 – ¿Será al albor?
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatika/proyecto/informe misionero mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Al repasar la lección de esta semana, hablaremos sobre el último de todos los eventos finales, por lo menos en lo que respecta a nuestro mundo actual: la segunda venida de nuestro Señor Jesús.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 47 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero de la iglesia (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (5')	

Cierre: 17 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación de las divisiones de niños y adolescentes (15')	Director de ES y directores de cada división	
	Himno (2')	Secretario(a)	Nº 166 – Siervos de Dios la trompeta tocad
	Oración (2')		

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

