



Iglesia Adventista<sup>®</sup>  
del Séptimo Día



GRUPOS PEQUEÑOS  
GRANDES BENDICIONES



# EL REINO DE DIOS

SERIE DE ESTUDIOS PARA  
GRUPOS PEQUEÑOS

# EL REINO DE DIOS

SERIE DE ESTUDIOS PARA  
GRUPOS PEQUEÑOS

## **EXPEDIENTE**

**Producción ejecutiva:** Directores de MIPES de la División Sudamericana

**Título:** “El Reino de Dios”

**Categoría:** Grupos Pequeños

**Serie preparada:** Antonio Ramón Valenzuela- UP

**Coordinación general:** Pr. Everon Donato- Director de MIPES DSA

**Diagramación y diseño:** Claudia Suzana R. Lima y Gustavo Leighton

**Revisión:** Leny Lima Vidal y Fanny Apaza

**Derecho de traducción:** División Sudamericana

# I ÍNDICE

1.	Sembrar cizaña .....	07
2.	La gran pesca .....	10
3.	Haciendo cuentas .....	13
4.	Una situación olvidada .....	16
5.	Un amigo que llega de viaje .....	19
6.	La importancia de lo pequeño .....	22
7.	Enaltecido o humillado .....	25
8.	Confiar bienes y tesoros .....	28
9.	Primero los últimos y después los primeros .....	31
10.	No quiero – si voy Señor .....	34
11.	El hijo menor .....	37
12.	El hijo mayor .....	40
13.	Ovejas y cabritos .....	43

# I PROGRAMA

Las cuatro etapas de un grupo pequeño:

- **Confraternización:** Recepción. Conversar sobre las actividades del día para “romper el hielo”.
- **Adoración:** Cánticos, oración, meditación, testimonios y estudio.
- **Estudio comparado de la Biblia:** Énfasis en la aplicación del texto para la vida.
- **Testimonio:** Planificación evangelizadora del grupo. Oración intercesora.

## IDEALES DEL GRUPO

1. Nombre del grupo: \_\_\_\_\_
2. Nuestro lema: \_\_\_\_\_
3. Nuestra oración: \_\_\_\_\_
4. Himno oficial: \_\_\_\_\_
5. Nuestra bandera: \_\_\_\_\_
6. Nuestro texto bíblico: \_\_\_\_\_

# I PRESENTACIÓN

Los grupos pequeños son una estructura indispensable para el crecimiento armonioso de la iglesia. Formar parte de una comunidad relacional no es sólo un privilegio, sino una necesidad para que los cristianos vivan los valores del Reino. Los grupos pequeños son esenciales para el pastoreo, el discipulado de los nuevos convertidos, la formación de líderes y el desarrollo de los dones espirituales.

Esta serie de lecciones ha sido preparada para que cada participante de los grupos pequeños disfrute de temas variados, a través de un lenguaje relacional. El contenido de este material propone ayudar a los miembros de la iglesia en América del Sur a crecer en tres áreas esenciales de la vida de un discípulo: comunión, relación y misión.

Nuestro deseo es que este material contribuya para una vida alegre con Cristo, promoviendo profundas reflexiones y también los cambios necesarios para el verdadero discipulado.

¡Éxito!

Pr. Everon Donato – Director Ministerio Personal DSA





# SEMBRAR CIZAÑA

1

## PARA ROMPER EL HIELO

Si piensas en la agricultura, ¿Qué es más fácil? ¿Sembrar o cosechar? Y si piensas en la construcción de la vida, ¿qué significa sembrar y cosechar?

## INTRODUCCIÓN

Esta parábola se refiere al Reino de Dios en la tierra, y destaca que no todos los que profesan aceptar los principios del reino de los cielos son en verdad lo que a primera vista parecen ser.

En esta corta parábola Jesús aborda el misterioso tema del gran conflicto, en el que se enfrentan los dos mayores poderes que actúan en este mundo. Este drama cósmico hace que todo ser humano nazca en un campo de batalla (*DMJ*, 119).

El mal que nos rodea tiene sus causas y existe un enemigo con malas intenciones.

**TEXTO PARA ESTUDIO:** Mateo 13:24-30

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Jesús es el sembrador y la semilla que Él siembra es buena semilla y aunque el campo es este mundo, y en el mundo existe gente buena

y mala; pero aquí Cristo se refiere de especial manera a su iglesia, el campo de Dios (PVGM, 49).

***Discusión en grupo:***

¿De dónde viene la cizaña?

¿Es la estrategia del enemigo sembrar una semilla que se parezca al trigo?

***Para pensar:***

En la parábola, las cizañas representan a “los hijos del malo” (vers 38), porque tienen el carácter parecido al del padre.

¿Las cizañas representan a personas? ¿A qué tipo de personas?

## II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Los siervos preguntan de dónde ha salido la cizaña, y quieren una explicación de parte del sembrador. Ante la respuesta “un enemigo ha hecho esto”, también proponen una sugerencia.

“Aún hoy muchos celosos y profesos cristianos han creído que era su deber juntar y quemar, o perseguir de algún modo, a todos los que ellos consideraban como herejes” (CBA 397)

Pareciera que “los obreros, cuanto mas celosos, más cizaña ven. Lo que salta a la vista les impide ver lo que sólo se hará manifiesto a largo plazo. Combatiendo la cizaña, olvidan el trigo que es el verdadero objeto del cultivo” (PCM, 34).

***Discusión en grupo:***

¿Te parece bien la propuesta de los siervos de “arrancar la cizaña”?

El dueño del campo tiene una solución mejor, la solución es esperar hasta la cosecha.

¿Porque esperar tanto?

***Para pensar:***

La cizaña se ve tanto que no nos deja ver el trigo, debemos ser cuidadosos, no sea que por querer arrancar la cizaña terminemos realizando y ayudando al enemigo de Dios con su plan de arruinar el trigo. Por otro lado debemos reconocer que el trigo y la cizaña convivirán juntos hasta el final.

“Esto no quiere decir que la iglesia no debe tomar ninguna medida con aquellas personas cuya vida y enseñanzas muestran ya el fruto del mal. Pero la naturaleza de tales medidas se describe claramente en las escrituras. (Ver Mat. 18: 15 al 20)”. CBA, 397.

### III. APLICANDO EL TEXTO

Debemos aceptar que el bien y el mal están muy mezclados, por lo tanto, aceptando esta realidad debemos ser prudentes, pacientes y tolerantes recordando que el Maestro cuando veía a personas que no eran lo que debieran ser, decía: “Yo no he venido a llamar a justos sino a pecadores, para que se arrepientan”. Lucas 5:32.

“Esta parábola nos insta a dejar de mirar a los demás, desde el punto de vista de los siervos, y a aprender a mirarlos como los ve el sembrador. Porque más allá de las metáforas los seres humanos podemos ser trigo y cizaña, incluso a la vez.” PCMP, 37.

Además por la realidad (de nuestra propia vida y la de los demás), existe la posibilidad de que las supuestas malas hierbas puedan ser finalmente trigo limpio.

# I LA GRAN PESCA

2

## PARA ROMPER EL HIELO

¿Te gusta pescar? ¿Cuál es la clave para esta tarea?

## INTRODUCCIÓN

El Nuevo Testamento menciona muchas veces la acción de pescar, tal vez en buena parte se deba a que la mayoría de los discípulos se dedicaban a esta labor, a ellos y también a nosotros se nos hizo el llamado de convertirnos en “Pescadores de hombres” Mateo 4: 19.

La red a la que se refiere Mateo capítulo 13 es una red “barredera”, esta red es larga, sobre ella se ponen pesas, se la llevaba mar adentro y se la arrastra entre dos barcas o con largas cuerdas hacia la costa.

Esta “red barredera” representa el esfuerzo de los Pescadores de hombres para ganar a otros para Cristo.

**TEXTO PARA ESTUDIO:** Mateo 13:47-50

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Así como un pescador espera y atiende los movimientos debajo del agua, los discípulos debían atender las palabras de Jesús y estar atentos a sus enseñanzas.

La red del evangelio recoge a todo tipo de gente: hombres y mujeres que actúan por distintos motivos, y que tienen actitudes y personalidades diferentes, Jesús no hacía acepción de personas, sino que recibía a todos los que venían a Él. Se relacionaba con publicanos y pecadores para poder ganarlos más fácilmente para su reino. Estaba dispuesto a que lo conocieran como “amigo de publicanos y de pecadores”, si de esa manera podía lograr que la gente llegara a apreciar su divina amistad. CBA, 401.

### ***Discusión en grupo:***

Los Pescadores de la parábola “echan su red al mar y recogen toda clase de peces”, el maestro comprendía que una de las cosas que más podía interesar a sus oyentes era saber quien sería “el pueblo de Dios” y quien quedaría fuera. ¿Es esto realmente importante para los hijos de Dios?

### ***Para pensar:***

“Esta parábola nos dice que algún día habrá que contar, pero al final. Entonces sabremos sobre quien reina Dios, quien está y quien no está con él y por qué. Mientras tanto hará falta definir, pero sin pontificar. Habrá que señalar fronteras, pero sin exiliar a nadie. Habrá que establecer señas de identidad, pero sin pretensiones exclusivistas”. PCMP, 56.

## **II. INTERPRETANDO EL TEXTO**

Nuestra tarea consiste en tirar la red abierta con la finalidad de atrapar a la mayor cantidad posible, sin entremeternos en la selección, esto no nos concierne pues la clasificación final será tarea de los ángeles y no de nosotros.

“El proceso de separar lo bueno de lo malo, se realiza después de que la red ha recogido todo lo que en ella se podía pescar. Puesto que en la iglesia habría malos y buenos, algunos podrían pensar que sus pecados no importaban, pero con esta parábola, Cristo quiso enseñar que el carácter de la persona es lo que determina su destino” (PVG, 93,94).

Cuando el barco llegue a su destino, la red habrá concluido su misión y entonces, y sólo entonces, se verá quién es quién.

***Discusión en grupo:***

¿Estás de acuerdo en que nuestra tarea es extender las redes del reino para que adentro de ella queden la mayor cantidad posible?

¿Estás de acuerdo en que nuestra tarea consiste en cuidar que nadie quede fuera de la red hasta llegar a la orilla?

El carácter determinará el fin de cada uno, ¿Cómo se determina el carácter?

***Para pensar:***

“Para medir el carácter, Dios toma en cuenta si la persona ha vivido en armonía con toda la luz que ha recibido, si ha cooperado, según se lo han permitido su conocimiento y su capacidad, con los instrumentos divinos para perfeccionar su carácter a semejanza del perfecto ejemplo de Jesús”. CBA, 401.

### III. APLICANDO EL TEXTO

“Tampoco hay que ignorar que algunos parecen encontrarse dentro del reino, pero en realidad son pasajeros clandestinos, se encuentran de momento en la red pero no pertenecen a ella. Viven entre salvos, casi como salvos, pero no son salvos. Se sienten cómodos y protegidos en compañía de los creyentes, se benefician de sus servicios, pero su contacto superficial con los súbditos del reino no ha cambiado en absoluto su naturaleza o su pertenencia, prefieren conservar sus vínculos de origen. Por eso al llegar a la última orilla serán devueltos a su verdadera y definitiva patria”. PCMP, 57.

“Mientras tanto el “Reino de Dios” sigue faenando y, de momento, en sus redes, ni son todos lo que están, ni están todos los que son”. PCMP, 57.

# HACIENDO CUENTAS

3

## PARA ROMPER EL HIELO

¿Es fácil perdonar? ¿Es esta una de las enseñanzas más difíciles de aprender?

¿Es más fácil ofrecer el perdón o recibir el perdón?

## INTRODUCCIÓN

¿Cuántas veces tendré que perdonar a mi hermano que me ofende? ¿Hasta siete? Los rabinos enseñaban que tres veces era suficiente, y siete era más que el doble, perdonar es lo más difícil que alguna vez hayamos tenido que hacer. Como la de Pedro, nuestra capacidad de perdonar es limitada. Abunda en nuestra vida el rencor, el odio y el resentimiento y estos muchas veces son barrotes de una prisión que nos encierra como esclavos, limitando así nuestra capacidad de acción.

**TEXTO PARA ESTUDIO:** Mateo 18:23-35

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Queremos siempre que nos perdonen, pero nos cuesta sobremanera perdonar, tal vez aprender a perdonar sea una de las lecciones más difíciles de la vida, es posible que Dios nos esté llamando a vivir más allá

de lo razonable. Aquí hay un poder que desencadena, que libera, que ayuda a superar cualquier pasado, porque debemos también reconocer que hasta nos cuesta perdonarnos a nosotros mismos.

“Todos conservamos, en algún lugar de la conciencia una deuda impagable. Un error cometido cuyo daño irreparable no podemos negar, una ingratitud cruel o estúpida ante la que nuestro arrepentimiento nos parece tan sincero como inútil para borrar el mal realizado”. PCMP, 71.

***Discusión en grupo:***

¿Qué significa perdonar? ¿Qué deberíamos tener en cuenta cuando tenemos que perdonar a quien nos ha ofendido?

***Para pensar:***

Si Dios tomase en cuenta todas nuestras maldades, todo el sufrimiento que hemos realizado o causado, ¿quién lo podría pagar? Pero, es interesante saber que para con Dios no existen deudas impagables, nuestra deuda ha sido pagada totalmente, no queda nada por pagar. Lea Isaías 53:4-6.

## II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Si estamos dispuestos a recibir perdón, deberíamos también estar dispuestos a darlo, por otro lado “la posición del que perdona es noble y honrosa, mientras que al perdonado la suya le parece penosa y humillante, hasta el punto de que en algunos casos suele provocarle un inexplicable rencor contra su perdonador. Hay perdones tan altivos, tan exasperantes ¡Que los perdonados no los pueden perdonar jamás! PCMP, 73.

***Discusión en grupo:***

Si he sido perdonado, ¿Por qué me cuesta perdonar? Si he recibido gracia, ¿por qué me cuesta darla u ofrecerla?

***Para pensar:***

Nadie puede dar lo que no tiene, sólo quien ha experimentado realmente lo que significa ser perdonado es capaz de perdonar a otros y viceversa, sólo quien se siente comprendido es capaz de comprender. Sólo quien se ha sentido realmente aceptado es capaz de aceptar. Sólo quien se siente amado puede amar plenamente. PCMP, 74.



### III. APLICANDO EL TEXTO

La gran lección de esta parábola es que: el que se niega a perdonar a otros, desecha la esperanza de ser perdonado el mismo, antes de considerar cuanto nos debe el prójimo o cuanto nos corresponde, deberíamos considerar como nos ha tratado Dios y como nos gustaría que nos traten otros en iguales circunstancias.

Ten en cuenta lo siguiente: “lo que determina la naturaleza de cualquier acción es lo que la motiva” entonces, las palabras de perdón, si bien son importantes, no son decisivas a la vista de Dios. Más bien, es importante la actitud del corazón que imparte a las palabras esa plenitud de significado que de otro modo no tendrían” CBA, 439.

Perdonar trae esperanza, trae paz a nuestro corazón, ser perdonados y perdonar no sólo nos reconcilia con Dios, también lo hace con nosotros mismos y con nuestros semejantes, el perdón nos libera del rencor, la amargura, y del odio: nos saca de nuestra propia esclavitud, nos hace libres, nos pone en una plataforma de lanzamiento y perspectivas que nos llevan a madurar, crecer y avanzar, entonces el perdón no es una opción sino una necesidad.

# UNA SITUACIÓN OLVIDADA

4

## PARA ROMPER EL HIELO

¿Se interesa Dios por nuestros problemas? ¿Será necesario contarle a Dios nuestras necesidades? ¿Para qué contarle si Él ya las conoce?

## INTRODUCCIÓN

“Esta parábola se aplica específicamente al caso del pueblo de Dios en los últimos días” PVGM, 129, como un advertencia contra los engaños a los cuales deberá hacer frente y a la persecución que tendrá que sufrir. Jesús quiere decir que no debemos dejar de orar cuando se demoran las respuestas a nuestras oraciones. Orar siempre también significa vivir de tal modo, día tras día y hora tras hora, que podamos estar en constante relación con Dios. CBA, 822.

**TEXTO PARA ESTUDIO:** Lucas 18:1-8

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Hay quienes suponen que hay que entender esta parábola como si fuese una alegoría, los seres humanos somos ante Dios como esta viuda, necesitados y en situaciones extremas no nos queda de otra que buscar a Dios, y Dios sería como este juez, muy ocupado, al cual sólo hay que

buscar por situaciones de fuerza mayor, esto nos ha llevado a pensar que debemos ayunar, orar, insistir y rogar hasta cambiar la actitud de Dios. ¿Será realmente esto lo que quiso enseñar nuestro amado Jesús?

***Discusión en grupo:***

¿Qué es la oración? ¿Para qué tenemos que orar?

***Para pensar:***

Jesús no explica esta parábola por comparación sino más bien por contraste, ni nosotros nos parecemos a esa viuda, ni Dios se parece a ese juez. Aquella viuda era una extraña, nosotros somos hijos de Dios. Romanos 8:16 y 17.

El padre no tiene nada que ver con el juez de la parábola, este juez es un sinvergüenza, pero nuestro Padre es misericordioso y amoroso. Mateo 7:9-11.

## II. INTERPRETANDO EL TEXTO

“Nosotros no necesitamos importunar a Dios para conseguir que nos escuche ni ejercer sobre él ningún tipo de presión para forzarle a concedernos un poco de lo mucho que él dispone. Necesitamos acudir a él para aprender a contar con él.” PCMP, 153.

***Discusión en grupo:***

¿Por qué razón “Dios se demora” en contestar nuestras oraciones?

***Para pensar:***

A veces Dios puede demorar la respuesta a nuestras peticiones para que haya oportunidad de que el carácter se desarrolle. DTG, 170. La demora también sirve para aumentar nuestro sentimiento de necesidad, sin el cual muchas veces es imposible que Dios obre en nuestro favor. PVGM, 118.

Dios está siempre al lado del que sufre, nunca debemos pensar que estamos solos o abandonados, si tenemos problemas pendientes y situaciones que no sabemos cómo resolver y de las que pareciera nadie nos puede ayudar, tenemos que seguir confiando en Dios y no dejar nunca de orar.

### III. APLICANDO EL TEXTO

Anthony de Mello, en “La oración de la rana”, recoge una breve historia que ilustra con brillantez el verdadero sentido de la oración: no el de un rito externo que uno está obligado a cumplir, sino la expresión de una necesidad de comunicación.

“Un zapatero remendón acudió al rabino Isaac de Ger y le dijo:

-No se que hacer con mi oración de la mañana. Mis clientes son personas pobres que no tienen más que un par de zapatos. Yo se los recojo a la última hora del día y me paso la noche trabajando, al amanecer aún me queda trabajo por hacer si es que quiero que todos ellos los tengan listos para ir a trabajar. Y mi pregunta es: ¿Qué debo hacer con la oración de la mañana?

-¿Qué has venido haciendo hasta ahora?-preguntó el rabino.

-Algunas veces hago la oración a todo correr y vuelvo enseguida a mi trabajo; pero eso me hace sentir mal. Otras veces dejo que se me pase la hora de la oración, y también entonces tengo la sensación de haber faltado y de vez en cuando, al levantar el martillo para golpear un zapato, casi puedo escuchar como mi corazón suspira: ¡Que desgraciado soy, pues no soy capaz de hacer mi oración de la mañana!

Le respondió el rabino:

-Si yo fuera Dios, apreciaría más ese suspiro que la oración (ritual de la mañana).

# UN AMIGO QUE LLEGA DE VIAJE

5

## PARA ROMPER EL HIELO

¿Cuándo fue la última vez que recibiste visitas inesperadas? ¿En qué te sentiste desprevenido?

## INTRODUCCIÓN

La parábola enseña de nuevo por contraste y no por comparación, porque Dios está siempre dispuesto a conceder a sus hijos terrenales lo que es bueno para ellos. No necesita que lo convencan para que haga algo bueno que de otros modos no estaría dispuesto a hacer. Dios conoce nuestras necesidades, y puede satisfacerlas completamente. Siempre tiene el deseo de darnos “mucho más abundantemente de lo que pedimos o entendemos” (Efesios 3: 20).

**TEXTO PARA ESTUDIO:** Lucas 11:5-10

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Jesús quería ayudarle a sus discípulos para que comprendieran que la vida espiritual es más que nada, relación con Dios, quería también que comprendieran que “orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo”. CC, 85.

“Si nosotros, en las circunstancias más desfavorables, impelidos por la necesidad, no dudamos en acudir a alguien al que sabemos que estamos fastidiando, ¿Cómo no vamos a dirigirnos con toda confianza a Dios, que es misericordia y amor infinito?” PCMP, 89.

***Discusión en grupo:***

¿Estarías dispuesto a pedir ayuda para socorrer a un amigo? ¿Estarías dispuesto a ayudar a alguien para que ayude a su amigo necesitado?

***Para pensar:***

Dios no nos pide que demos de lo que no tenemos, Él sólo quiere que ayudemos con aquello que está a nuestro alcance, pero puede ser que cuando alguien nos pida ayuda nos demos cuenta de que no tenemos recursos, que tenemos las manos tan vacías como las suyas, esta parábola nos ayuda a hacer algo por los que acuden a nosotros, aunque eso signifique sólo abrirles la puerta, escucharlos y después solicitar ayuda a alguien que tiene más que nosotros.

## II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Qué bueno es pensar que siempre podemos hacer algo por aquel que nos pide socorro, que podemos reflejar la generosidad de Dios, que practicamos una oración donde no pedimos para nosotros, sino para los otros, seguramente nuestras mejores oraciones son aquellas en las que pedimos para dar. Es bueno entender que “la capacidad de recibir es preservada únicamente al compartir. No podemos continuar recibiendo tesoros celestiales sin transmitirlos a los que nos rodean”. PVGM, 108.

***Discusión en grupo:***

¿Que significado tiene la expresión de Jesús, cuando dice que hay mayor bendición en dar que recibir?

***Para pensar:***

“La oración no consiste tanto en persuadir a Dios a que acepte nuestra voluntad en cuanto a algo, sino en descubrir cuál es su voluntad al respecto. Él conoce nuestras necesidades antes de que le pidamos, y más aún: sabe que es lo que nos conviene, pero nosotros, por contraste, muchas veces nos damos cuenta con dificultad que es

lo que necesitamos. A menudo creemos que necesitamos lo que no necesitamos, y que hasta puede resultarnos dañino: y también ocurre lo contrario, que desconozcamos cuales son nuestras verdaderas necesidades. La oración pondrá nuestra voluntad y, con ella, nuestra vida, en armonía con la voluntad de Dios". PVGM, 109.

La oración es el medio divinamente establecido para educar nuestros deseos. El verdadero propósito de la oración no es lograr un cambio en Dios, sino producir un cambio en nosotros para que anhelemos tanto "el querer como el hacer, por su buena voluntad" (Filipenses 2: 13). CBA, 770.

### III. APLICANDO EL TEXTO

"El meollo de esta parábola radica menos (pese a lo que algunos han pretendido) en la necesidad de la perseverancia en el pedir, que en la seguridad de que toda petición es escuchada". PCMP, 91.

"Por eso os digo: Pedid y se os dará; buscad y hallaréis; llamad y se os abrirá. Porque todo aquel que pide, recibe; y el que busca halla; y al que llama se le abrirá". San Lucas 11:9 y 10.

# LA IMPORTANCIA DE LO PEQUEÑO

6

## PARA ROMPER EL HIELO

¿Sucede, en la vida diaria, que nos cuesta valorar lo pequeño? ¿Puede suceder que buscando siempre lo “más grande” estemos despreciando las tareas menores?

Recuerde: “sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré”. Mateo 25: 21

## INTRODUCCIÓN

Jesús buscaba ilustraciones que pudieran explicar mejor el Reino de Dios. Y el grano de mostaza no sólo era símbolo de pequeñez, sino que era mucho menor que los granos de trigo, centeno o cebada que se sembraban habitualmente en Palestina. Pero la planta, cuando había crecido, era mayor que otras plantas. Los dirigentes judíos despreciaban a los que seguían a Jesús, tenían en poco a los que estaban junto a Él y llegaban a la conclusión de que Él no podía ser el Mesías, y que nunca llegarían a nada.

Jesús no podría haber escogido ninguna representación mejor de la forma en que veían los impíos su reino, que la ilustración de la insignificante semilla de mostaza.

**TEXTO PARA ESTUDIO:** Mateo 13:31, 32



## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

La pequeñez de los orígenes del reino prometido, chocaba con las pretensiones e ideas que los delirios de la grandeza humana pretendían, sin embargo, el reino avanza. Apartir de lo pequeño, se está produciendo un gran cambio, algo discreto, silencioso, pero imparable que es manejado por un poder superior que nosotros desconocemos, entendemos poco y somos incapaces de controlar.

#### ***Discusión en grupo:***

¿Te llama la atención las cosas intrascendentes en apariencia? ¿Por qué lo que pasa por inadvertido a menudo se lo desprecia?

#### ***Para pensar:***

“Lo pequeño es importante: la célula, aunque mucho mayor que un átomo, es otra entidad microscópica que, no obstante constituye la unidad estructural básica de un organismo vivo, con capacidad de autonomía funcional. A su vez, las células contienen genes, unidades básicas de información hereditarias. Su tamaño francamente pequeño, no les impide ser la base de rasgos físicos tan notables como el color del cabello o el nivel de inteligencia”. PCMP, 43.

### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Del mismo modo que el desarrollo de la semilla no depende del poder humano, así ocurre con el reino de Dios, mientras que todos lo poderes de este mundo están destinados a desaparecer, el Reino de Dios seguirá creciendo.

“La mostaza negra que crece hoy en Palestina, suele tener más de un metro de alto, pero en algunos casos la planta llega a tener cerca de cuatro metros de alto y los pájaros suelen posarse en sus ramas para comer las semillas. Aquí la figura de un árbol representa el triunfo del mensaje evangélico en todo el mundo. Cristo afirmó que el reino y sus súbditos podían parecer algo insignificante en ese momento; pero eso cambiaría. El crecimiento del grano de mostaza también representa el crecimiento del reino de la gracia dentro del corazón de cada seguidor de Jesús. PVGM, 55.

***Discusión en grupo:***

¿Qué es lo que comenzó muy pequeño en tu vida espiritual, pero que hoy por la gracia de Dios es grande?

***Para pensar:***

¿Quizá lo pequeño sea lo esencial, es al menos en muchos casos, lo básico para bien o para mal, dado que el constituyente fundamental de las cosas no suele ser grande. El maestro también valoraba lo pequeño. A sus discípulos les ponía el modelo de los niños y de las avecillas del campo (ver Mateo 6:25, 26). PCMP, 43.

### III. APLICANDO EL TEXTO

“Cuando el reino de Dios se acerca al hombre, al principio se hace presente sólo en el germen. Es como una semilla. En ciertos aspectos es como el trigo, pero en otros se parece más a la mostaza. Empieza muy pequeño. Necesita tiempo para desarrollarse y alcanzar su plenitud. No se la ve crecer, pero crece”. PCMP, 40.

“La educación, la cultura, el ejercicio de la voluntad y el esfuerzo humano pueden producir una corrección externa de la conducta, pero no pueden cambiar el corazón ni purificar las fuentes de la vida. Es necesario que haya un poder que obre desde el interior. Antes de que el hombre pueda convertirse del pecado a la santidad. Ese poder es Cristo. Únicamente su gracia puede vivificar las facultades muertas del alma y atraerla a Dios”. CC, 20.

# ENALTECIDO O HUMILLADO

7

## PARA ROMPER EL HIELO

¿Te parece bien que las personas se comparen unas a otras? ¿Por qué sí? ¿Por qué no? ¿Te has sentido o te hicieron sentir menospreciado en algún momento?

## INTRODUCCIÓN

Esta enseñanza está dirigida a los fariseos, quienes tenían confianza en sí mismos y no en Dios, la fe de ellos era una falsa confianza, en contraste con la verdadera fe que Dios quería que desarrollaran. CBA, 824.

El concepto de que la conformidad externa a los requerimientos divinos era todo lo que Dios pedía, sin considerar el motivo que impulsaba a cumplirlos, daba forma a su manera de pensar y vivir. Jesús había advertido en diversas ocasiones a sus discípulos y a otros en contra de este concepto formalista de la salvación.

**TEXTO PARA ESTUDIO:** Lucas 18:9-14

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Jesús cuenta que dos hombres fueron a orar al templo, uno de ellos se consideraba santo y fue al templo para alabarse delante de Dios y de los hombres. El otro se consideraba pecador, y fue al templo para

confesar su pecado delante de Dios, para suplicar su misericordia y obtener el perdón.

En aquel tiempo el fariseo representaba el más alto nivel de religiosidad judía; por otra parte, el publicano representaba el nivel más bajo de la escala social judía.

***Discusión en grupo:***

¿En qué o en quién está centrada la oración del fariseo?

¿Cómo es la oración del publicano?

***Para pensar:***

“Si el fariseo da gracias a Dios por ser tan virtuoso, el publicano se recrimina por ser tan pecador. El fariseo se justifica a sí mismo comparándose con transgresores ostensiblemente más notorios que él”. PCMP, 160.

Siempre es peligroso determinar la medida de nuestra justificación comparándonos con nuestro prójimo, no importa cual sea el estado de ellos. CBA, 825.

## II. INTERPRETANDO EL TEXTO

El fariseo se consideraba muy superior a los demás, en cambio el publicano se consideraba muy inferior a los otros. “Al hacernos escuchar con atención ambas plegarias, la jugada perspicaz del Maestro nos ha llevado, sin prevenirnos, más allá de las apariencias, al fondo de la realidad interior de estos dos hombres, es allí donde Dios nos ve tal como somos. Porque Dios no ve como los hombres, que ven las apariencias. Dios ve el corazón” (1 Samuel 16:7). PCMP, 161.

***Discusión en grupo:***

¿Qué opinas de lo siguiente?: “Nunca ponemos más al descubierto nuestro propio carácter que cuando describimos el de los otros”

***Para pensar:***

Esta parábola pone en guardia a los potenciales fariseos que somos todos, empezando por los creyentes, ante el riesgo de pretender justificarnos a cuenta de nuestros méritos comparados con otros, por

otro lado “la primera condición para ser aceptado por Dios es sentir la necesidad, tener la convicción de que sin la misericordia divina estaríamos completamente perdidos”. PVGM, 122.

### III. APLICANDO EL TEXTO

“Jesús tiene buenas razones para preferir la sinceridad de algunos mundanos a la hipocresía de ciertos beatos”. PCMP, 165.

“El fariseo se descalificó a sí mismo de modo que no pudo recibir la misericordia y la gracia de Dios. Su engreimiento cerró la puerta de su corazón a las ricas corrientes del amor divino que produjeron gozo y paz en el publicano. La oración del fariseo no podía ser aceptada por Dios porque no estaba acompañada por el incienso de los méritos de Jesucristo”. CVA, 827.

El origen de la lucha entre el orgullo y la humildad se encuentra en la raíz misma del conflicto entre el bien y el mal.

# CONFIAR BIENES Y TESOROS

8

## PARA ROMPER EL HIELO

¿Qué sucedería contigo si te confiaran algo muy valioso? ¿Y si te dieran una responsabilidad muy importante como reaccionarias?

## INTRODUCCIÓN

¿Qué Señor se atrevería a poner sus bienes en las manos de sus empleados (siervos) para luego ausentarse durante un tiempo?

Jesús designa así (siervos) a sus discípulos, a quienes ha encomendado la atención de sus intereses en la tierra. El Señor de la parábola tenía dos propósitos: (1) Incrementar sus bienes (2) Probar a sus siervos antes de confiarles mayores responsabilidades. Del mismo modo, Cristo ha confiado la obra del Evangelio a los hombres a fin de hacer progresar su reino en la tierra y de preparar a sus siervos para llevar mayores responsabilidades. CBA, 498.

**TEXTO PARA ESTUDIO:** Mateo 25:14-30

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

La parábola sugiere que el Señor da a sus siervos unos bienes que antes no tenían, y si tenemos en cuenta que el talento vale una fortuna, es

indudable que todos reciben una parte muy importante.

El Señor de la parábola espera resultados, entonces el confía en que sus intereses serán defendidos. Los talentos representan dones especiales del Espíritu como también los naturales, en el contexto de la parábola “talento” se refiere a todos los bienes recibidos del Señor.

### ***Discusión en grupo:***

¿Cuáles son los talentos que Dios te confió?

### ***Para pensar:***

Cada uno de nosotros tiene una obra que hacer para Dios, aunque haya diversos grados de responsabilidad, ninguna persona está totalmente exenta de llevar responsabilidades. Sin duda, el Señor no confió a sus siervos más de lo que pensaba que podrían manejar sabiamente. Por otra parte, les dio lo suficiente como para incentivar su ingenio y habilidad, proporcionándoles así la oportunidad de adquirir experiencia. El Señor fue cuidadoso en decidir cuánto daría a cada uno, y luego exigió fidelidad en el desempeño de la responsabilidad implicada en la atención de sus intereses. CBA, 498.

## **II. INTERPRETANDO EL TEXTO**

Los dos primeros siervos, aprecian al dueño y tratan los bienes recibidos como algo propio; haciéndolos fructificar. (Bien buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel; sobre mucho te pondré. Entra en el gozo de tu Señor). El tercer siervo no tenía con su Señor la misma relación, lo trata como a un simple patrón, el temor a dejarse explotar lo bloquea, lo amarga porque su Señor no es como él imagina, entonces, el tesoro recibido es escondido. Para él la caracterización es: “siervo malo y negligente”.

“Muchas personas dotadas de grandes habilidades logran poco porque intentan poco”. PVGM, 265.

### ***Discusión en grupo:***

Los grados de responsabilidad que Él confía a cada uno de sus siervos varían, pero no sus expectativas, lo importante no es la cantidad que cada uno recibe, sino lo que hace finalmente con lo que tiene.

***Para pensar:***

“En realidad al Señor le interesa más cómo utilizamos lo que nos dio que cuánto producimos. Lo importante para él no es cuánto tenemos sino cómo lo usamos”. PCMP, 194.

El pecado más fácil de cometer es no hacer lo que debiéramos.

### III. APLICANDO EL TEXTO

La recompensa del servicio fiel era la oportunidad de prestar un servicio mayor. El castigo por no servir era la pérdida de futuras oportunidades para el servicio, las oportunidades descuidadas pronto se pierden, las oportunidades y las tareas que una persona rechaza son dadas a otra que está dispuesta a aprovecharlas al máximo.

“Porque al que tiene, le será dado y tendrá más; y al que no tiene, aún lo que tiene le será quitado” (Mateo 25: 29).

Los talentos son concedidos a fin de que puedan ser empleados; sino se los usa, es natural que el negligente sea despojado de ellos. Por el contrario, el aprovechar al máximo las oportunidades limitadas, muchas veces lleva a oportunidades cada vez mas amplias. CBA, 499.



# PRIMERO LOS ÚLTIMOS Y DESPUÉS LOS PRIMEROS

9

## PARA ROMPER EL HIELO

¿Qué significa: muchos, aunque sean primeros, serán últimos y aunque sean últimos serán primeros? Para entrar al reino de los cielos, ¿importa ser primero o último?

## INTRODUCCIÓN

La parábola ilustra específicamente la verdad afirmada en el capítulo 19:30, está dirigida a los discípulos a manera de respuesta a la pregunta ¿Qué, pues, tendremos? Cap 19: 27, puesto que los discípulos lo habían dejado todo para seguir a Jesús. En la parábola de los obreros de la viña, Jesús expone el trato de Dios para con los que le dedican su servicio y explica la base sobre la cual serán recompensados. (PVGm, 326,327) “La parábola enseña que no recibirán ni más ni menos que los otros, porque los ciudadanos del reino son todos iguales en el sentido de que todos son pecadores redimidos”. CBA, 451.

**TEXTO PARA ESTUDIO:** Mateo 19:30-20:16

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Es sorprendente que en el relato alguien contrate a operarios en diferentes horarios. Cuando lo acostumbrado es contratar a todos los

operarios en un solo horario desde muy temprano, lo más sorprendente todavía es que el que contrata a los operarios les paga por igual a todos.

Un denario en aquella época era el salario habitual para una jornada de trabajo de sol a sol, esta suma es la que el patrón acuerda con los primeros contratados y sorprendentemente es también la suma que le da a los últimos contratados.

***Discusión en grupo:***

¿Por qué hay que buscar y contratar obreros en las últimas horas del día? ¿Por qué puede haber tanta prisa?

***Para pensar:***

No es normal que los que han trabajado poco cobren igual que los que han trabajado mucho más.

“Los primeros contratados representan a los que esperan y pretenden recibir un trato preferencial por lo que ellos consideran como mayores sacrificios y más diligente servicio. También representa a los judíos que habían sido los primeros en aceptar el llamamiento del Señor para trabajar en su viña”. PVGM, 330.

## II. INTERPRETANDO EL TEXTO

“Esta parábola no pretende que la apliquemos indiscriminadamente en nuestros contratos laborales sino que comprendamos que podemos confiar en Dios, el único capaz de armonizar la justicia con la misericordia, y que vivamos como un privilegio el trabajar para él”. PCMP, 173.

***Discusión en grupo:***

¿Es posible que muchos “primeros” se sientan desfavorecidos y no discernen el privilegio de llevar más tiempo trabajando para el Señor? ¿No te parece que el hecho de que Dios nos “contrate” ya es magnífico?

***Para pensar:***

Todavía abundan los convencidos de que la salvación se obtiene por méritos, de que la recompensa final depende de los esfuerzos realizados. A mayor esfuerzo, mayor premio.

### III. APLICANDO EL TEXTO

Según PVGM 327-329, los que habían sido contratados a última hora comprendían que no merecían el salario de todo un día y quedaron agradecidos al señor de la viña por su gran generosidad. Por otro lado, los que se quejaban no habían realizado más trabajo del que habían convenido, y por lo tanto no tenían derecho a esperar ninguna compensación especial.

Los obreros habían acusado al propietario de favorecer a algunos y, por implicación, de perjudicarlos a ellos. El dueño explica que no se trata de una cuestión de justicia o de injusticia, sino de generosidad. Jesús pone en claro aquí que el favor divino no se puede ganar como lo enseñaban los rabinos. Los obreros cristianos no han cerrado un trato con Dios.

Si Dios tratara a los hombres meramente sobre la base de una justicia estricta, ninguno podría estar en condiciones de recibir las recompensas incomparablemente generosas del cielo y la eternidad.

A la vista del cielo, no tienen valor el conocimiento, la jerarquía, el talento, el tiempo de servicio, la cantidad de trabajo, ni los resultados visibles de la obra realizada, sino se toman en cuenta el espíritu voluntario con el cual se emprenden las tareas asignadas (PVGM, 328) y la fidelidad con la cual se las realiza. (PVGM, 332) CBA, 452.

# NO QUIERO – SI VOY SEÑOR

10

## PARA ROMPER EL HIELO

¿Alguna vez te pidieron que realizaras una tarea con la cual te comprometiste y después no realizaste?

## INTRODUCCIÓN

El propósito de Jesús al relatar esta parábola fue exponer la verdadera naturaleza de la elección que los dirigentes judíos estaban haciendo respecto al evangelio del reino, tal como había sido proclamado por Juan el Bautista y por Jesús. CBA, 462.

**TEXTO PARA ESTUDIO:** Mateo 21:28-32

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Desde la entrada del pecado existen dos tipos de personas, los que obedecen y los que desobedecen. Así ocurre hoy, y así ocurrirá hasta el fin del tiempo. “Todos nos parecemos un poco a Sí pero No y a No pero Sí”.

Todos tenemos la posibilidad de confrontar al Padre con un sí o con un no, lo cierto es que todos nosotros tenemos la libertad de elegir que decidir cuando se nos presenta la voluntad del Padre.

***Discusión en grupo:***

¿Qué pasaría si hubiéramos sido creados sólo para decir sí- sí?

***Para pensar:***

“El Padre de esta parábola se acerca a su primogénitos para solicitar su ayuda. Podemos esperar entender algo acerca de Dios cuando El nos comunica su voluntad, no lo hace como el amo que ordena al esclavo, sino como el padre que habla con el hijo adulto, tratándolo con todo respeto”. PCMP, 176.

El primer hijo representa a todos los que no profesan servir a Dios y viven en abietta transgresión.

El segundo hijo representa a todos los que dicen ser hijos de Dios pero no cumplen su voluntad.

## II. INTERPRETANDO EL TEXTO

“Podríamos resumir así la esencia de esta parábola:

1. Dios es un padre amante, infinitamente respetuoso con sus hijos, y quisiera que estos le ayudaran en sus proyectos.
2. Nosotros solemos hacerle tan poco caso como los hijos del viticultor.
3. Dios ha preferido, entre todos los riesgos, el de que podamos rechazarlo. Sólo quiere ser aceptado por amor.

***Discusión en grupo:***

¿Con cuál de los dos hijos estaría más conforme el padre?

***Para pensar:***

“Nosotros le hemos dado la espalda a Dios, de entrada hacemos nuestra voluntad en contra de la divina; debemos darnos cuenta de que no existe proyecto más apasionante que colaborar en el plan de Dios, nos ha costado comprender que ser libres es comprometernos a realizar la voluntad de Dios”. PCMP, 178.

### III. APLICANDO EL TEXTO

La mera profesión sin la acción carece de valor.

“Los publicanos y las ramera van delante de vosotros”.

Esta expresión abarcaba lo más bajo de la sociedad y de la comunidad religiosa. Estos generalmente evitaban ir al templo y a la sinagoga, y si iban no eran bienvenidos. Muchos de los irreligiosos comprendían plenamente su extrema necesidad espiritual y se regocijaban de que Jesús les hubiera dado lugar en el reino de los cielos. Los escribas y los fariseos estaban satisfechos de sí mismos, y por lo tanto, estaban endurecidos al evangelio. Así como lo hizo el segundo hijo de la parábola, los dirigentes judíos se negaron a entrar en la viña del Señor y a trabajar allí después de haber prometido que lo harían.

El hecho de que los recaudadores de impuestos y las ramera respondieran tan prontamente a la predicación de Juan y a la de Jesús, ofendió a los dirigentes judíos. Ellos no estaban dispuestos a trabajar en la misma viña en donde podían trabajar los parias de la sociedad, tales como Zaqueo, el convertido recaudador de impuestos, y María la ramera convertida. CBA, 462,463..

# EL HIJO MENOR

11

## PARA ROMPER EL HIELO

¿Eres el hijo mayor o menor de tu familia? En el papel de hijo, ¿sentiste en algún momento que tenías demasiados privilegios o demasiadas responsabilidades?

¿En algún momento percibiste que tus padres fueron injustos contigo?

## INTRODUCCIÓN

La parábola consta de dos partes, la primera pone en relieve las emociones del padre del hijo pródigo, su amor por el joven y su gozo cuando éste regresó. Este joven cansado de las restricciones y sintiendo quizá que su libertad era indebidamente limitada, quería realizar lo que a él le parecía correcto, aparentemente sabía lo que quería, o por lo menos pensaba que lo sabía. Pero que no lo sabía era evidente, porque en un momento “volvió en sí” y entonces cambió completamente su proceder.

Por otro lado, el relato deja bien en claro que el padre era sabio y comprensivo; y a la vez justo, misericordioso y muy razonable.

**TEXTO PARA ESTUDIO:** Lucas 15:11-24

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Aquí está un hijo descontento, que decidió que el único curso de acción que resolvería el problema era abandonar su hogar e irse solo para vivir

a su antojo, pidió los bienes que le correspondían y se fue a vivir a una provincia apartada donde desperdició perdidamente sus bienes.

***Discusión en grupo:***

La exigencia del hijo menor ¿era correcta? En esta parábola ¿a quién representa el hijo menor?

***Para pensar:***

Hay momentos cuando parece que lo mejor que un padre puede hacer es permitir que un joven irreflexivo haga lo que quiera para que aprenda por experiencia propia cuales son los funestos resultados de su elección. CBA, 798.

## II. INTERPRETANDO EL TEXTO

El hijo menor representa a los públicanos y pecadores, quienes habían roto lazos que los unían con su Padre celestial y no hacían alardes de ser leales a Dios, la provincia apartada representa el alejamiento de Dios y olvido de Él. El malgastar sus bienes perdidamente significa esa actitud o concepto de la vida que revela que el hombre debe vivir para conseguir todo lo que pueda, disfrutar; sin tener que contribuir en nada.

***Discusión en grupo:***

¿Qué significa en esta parábola “cuando todo lo hubo malgastado”?

¿Qué significa en esta parábola “vino un gran hambre y comenzó a faltarle”?

***Para pensar:***

“El nuevo pobre que ha sacrificado su juventud en el altar del placer, constata que en este mundo proliferan las diversiones y el ocio, pero que en realidad abundan aún más las frustraciones y las penas. Descubre además, que su insatisfacción no depende tanto de sus necesidades como de sus expectativas, ya que se sentía casi tan desgraciado cuando lo tenía todo, como ahora que no tiene nada. Y es que la felicidad que depende del tener es muy frágil. Cuando se pierden los bienes, no queda nada”. PCMP, 125.



### III. APLICANDO EL TEXTO

Quienes viven, o más bien existen, exclusivamente en un nivel físico nada más, no tienen la capacidad de comprender las lecciones de la vida excepto cuando éstas se presentan bajo la forma de necesidades, deseos o dolores físicos. Este joven había vivido fuera de sí, pero ahora volvió en sí.

Su condición era el resultado de su propio proceder. Para el pródigo ahora comenzaba a cobrar significado la sabiduría de la filosofía que su padre tenía de la vida. CBA 799

Este joven descarriado ha necesitado tocar fondo para poder levantarse.

“He pecado contra el cielo”

“Ahora comprendía que cualquier falta contra su prójimo era conceptuada por el cielo como si se hubiera cometido contra Dios. En su regreso el Padre lo recibió como hijo y no como siervo. El padre ya había cubierto al joven con su propio manto para que no se vieran sus harapos, y evitarle la vergüenza de que ni siquiera los siervos de la casa lo vieran vestido de ese modo”. PVGM, 160.

# EL HIJO MAYOR

12

## PARA ROMPER EL HIELO

¿Qué es mejor, ser el hijo menor o ser el hijo mayor?

¿Cuál es la diferencia?

## INTRODUCCIÓN

La segunda parte de la parábola se centra en el hijo mayor que regresa del campo; y él, al acercarse a la casa y escuchar la música empieza a presagiar algo raro. Lo que está sucediendo le incomoda en sobremanera. Esta segunda parte es una reprensión para los que, como el hermano mayor, están ofendidos por el amor y el gozo del padre.

Se refiere a la actitud de los fariseos (y también la nuestra) y de los escribas hacia los pecadores, en los días de Jesús fue una reprensión a aquellos hipócritas que se consideraban justos y murmuraban por la manera como Jesús trataba a los que despreciaba la sociedad. CBA, 801.

**TEXTO PARA ESTUDIO:** Lucas 15:25-32

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

El hijo mayor ahora tiene resentimientos en contra de su hermano, en el mismo lugar donde el padre encuentra al hijo menor perdido, tiene

que salir a encontrar a su hijo mayor que no quiere entrar en la fiesta. (Ver el versículo 29).

No se sentía hijo, sino esclavo, él se sentía insatisfecho, mientras su hermano soñaba con el privilegio de ser aceptado como un esclavo, él se queja de haber sido tratado como tal. Paradójicamente, cuanto más quiere el mayor distanciarse de su hermano, más se le parece. Si el pequeño exigió al padre: “dame mi dinero y seré feliz”, el mayor le reprocha “Nunca me has dado nada, nunca he sido feliz por tu culpa”.

### ***Discusión en grupo:***

¿Cuál era el problema del hermano mayor? ¿Con quién estaba enojado él?

### ***Para pensar:***

El hijo mayor sentía temor de que al ser restaurado su hermano menor, el padre pudiera dar a este hermano malgastador una parte de la propiedad que ahora legalmente le pertenecía a él, quizá insinuaba que hasta el becerro gordo era legalmente suyo y que el padre no tenía derecho de tomar ni ese becerro ni ninguna otra cosa sin su consentimiento. CBA, 801.

## **II. INTERPRETANDO EL TEXTO**

El personaje principal de la parábola es, evidentemente el padre. El clímax de la parábola no está en la conversión del hijo menor ni en el rechazo del hijo mayor a compartir el gozo por el regreso de su hermano pequeño, sino en la reacción del padre.

Mientras que los dos hijos viven para sí mismos, el interés del padre está centrado en el bien de sus hijos, vive para ellos, no aspira a más que ser padre. El padre es fiel ante todo a su paternidad, al amor por sus hijos, que nada, ni siquiera sus injustos desaires pueden alterar.

### ***Discusión en grupo:***

El padre muestra su amor por sus hijos de manera distinta, ¿esto está bien? ¿Cómo fue tu experiencia con tu padre? El trato de él, ¿cambió el concepto que tenías de él?

***Para pensar:***

“La fiesta no fue dada porque el hijo menor tuviera méritos: era sencillamente la expresión del gozo del padre, y correspondía que el hermano mayor también participara de ese gozo, y según dijo Jesús, esta debía ser también la actitud de los escribas y de los fariseos (y también la nuestra) hacia los pecadores. Afortunadamente el amor de nuestro Padre celestial para con nosotros no se basa en cuanto podamos merecer su gran amor”. CBA, 802.

### III. APLICANDO EL TEXTO

Tenemos un Padre que siempre quiere restablecer las relaciones rotas y reconciliar a los suyos. “Si amar es desear la felicidad del otro, Dios como un buen padre, no podrá disfrutar de la fiesta si le falta un hijo. Su amor de padre reclama “Jamás sin mis hijos”. PCMP, 128.

Con esta parábola, el maestro dirige una vez más una señal de alarma al espíritu justiciero de los “hermanos mayores”. Al rechazar a los pecadores sin derecho que están volviendo a casa, los herederos corren el riesgo de quedarse fuera.

Ante la reconciliación gozosa de cada hermano pequeño, a cada hermano mayor le cabe la responsabilidad de afirmar ante el padre su papel de aguafiesta o de entrar al banquete y mutiplicar su gozo. PCMP, 129.

# OVEJAS Y CABRITOS

13

## PARA ROMPER EL HIELO

¿Cómo describirías la segunda venida de Jesús? ¿Qué es lo que más te entusiasma de ese evento?

## INTRODUCCIÓN

En esta parábola Jesús se describe a sí mismo, se presenta como el Hijo del Hombre, como el gran Pastor de la humanidad, como el Juez Supremo que separa a los seres humanos en dos grupos, así como el pastor separa a las ovejas de los cabritos. El centro del relato se sitúa en nuestra propia vida, en la perspectiva que tenemos de la eternidad. Cada decisión, cada gesto, hasta el más insignificante —como dar un vaso de agua o negarse a darlo— a la luz del juicio se vuelve historia decisiva y decisión histórica. PCMP, 209.

**TEXTO PARA ESTUDIO:** Mateo 25:31-46

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Esta parábola muestra que Dios no es indiferente cuando un ser humano hiere a otro o cuando le ayuda a vivir o cuando lo explota, toda acción humana le afecta y conoce todo, hasta la indiferencia de los seres humanos.

Por eso Jesús en esta parábola se identifica con los dolientes, los oprimidos y los amenazados. Con el pobre vagabundo con quien nos cruzamos cada día, y con el condenado a muerte con quien ya no nos cruzaremos jamás. Como dijo Mahatma Gandhi: “Si no eres capaz de descubrir a Dios en la próxima persona que encuentres, pierdes el tiempo buscando más lejos”. PCMP, 210.

***Discusión en grupo:***

En la parábola: ¿cómo son los de la derecha? ¿Y cómo son los de la izquierda?

***Para pensar:***

Algún día Jesús volverá, pero mientras tanto cada día él viene hacia nosotros, para abrir nuestros ojos a las necesidades de los otros, al valor trascendente que puede tener un pedazo de pan ofrecido al hambriento, a una ropa regalada o una visita al hospital.

## II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Aquellos que reciben la bendición de Dios, son verdaderamente bienaventurados y son una bendición para los que les rodean. La gran prueba final tiene que ver con el grado al cual se han aplicado los principios de la verdadera religión (Santiago 1: 27) a la vida diaria, especialmente en relación con los intereses y las necesidades de los otros, el espíritu y la práctica del servicio abnegado se habían convertido de tal modo en hábito de los justos que responden automáticamente a las necesidades de sus prójimos. CBA, 500.

***Discusión en grupo:***

¿Cuáles son las cosas que más te llaman la atención? ¿A que dedicas la mayor cantidad de tu tiempo, talento o tesoro?

***Para pensar:***

Te diste cuenta que en esta parábola Jesús nos invita a mirar lo poco atractivo, lo que no tiene valor, Jesús nos llama a poner nuestra atención en lo último, en lo que los demás olvidan.

Estamos tan ocupados atendiendo lo atrayente, lo valioso, tan ocupados en lo importante, lo bello y prometedor que nos perdemos la presencia

de Cristo en lo común, lo insignificante, nos cuesta mirar lo que no tiene valor, deberíamos recordar que Jesús sobre todo se encuentra en lo olvidado, en lo carente, en lo que consideramos hasta sin valor.

### III. APLICANDO EL TEXTO

Para identificarse con la humanidad, Jesús se solidariza con cada necesitado, Él no tiene más recursos que los nuestros para sobrevivir, ni más ropa que la nuestra para ponerse, Él se encuentra en el hospital, en la cárcel, cada día lo vemos de incógnito entre nosotros y la mayoría de las veces no lo percibimos.

Jesús visita nuestros hogares, nuestras escuelas y oficinas, también nuestras iglesias, a Jesús lo podemos ver en la calle pidiendo limosna, a Él lo encontramos con los enfermos y accidentados, también está en los asilos de ancianos, camina por las calles de nuestro barrio.

Al identificarse con el olvidado y excluido Jesús nos invita a encontrarnos con Él todos los días continuando la obra de solidaridad y ayuda que Él comenzó.

Compartir, aliviar, sufrir con el otro, es sentir y vivir cerca de Cristo, es gozar pero sobre todo es sentir como Cristo sintió.

“Todo lo que hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis”

NO TE QUEDES AFUERA, NO TE PIERDAS LA GRAN OPORTUNIDAD DE SERVIR A JESÚS.

## NOTAS

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. At the bottom of the page, there is a decorative border consisting of various shades of gray and blue geometric shapes, including triangles and polygons, creating a modern, abstract design. The overall appearance is clean and professional, suitable for writing or drawing.



## NOTAS

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. At the bottom of the page, there is a decorative border consisting of overlapping, semi-transparent geometric shapes in shades of gray, creating a modern, abstract look. The overall design is clean and minimalist, suitable for writing or drawing.

## NOTAS

[illegible]