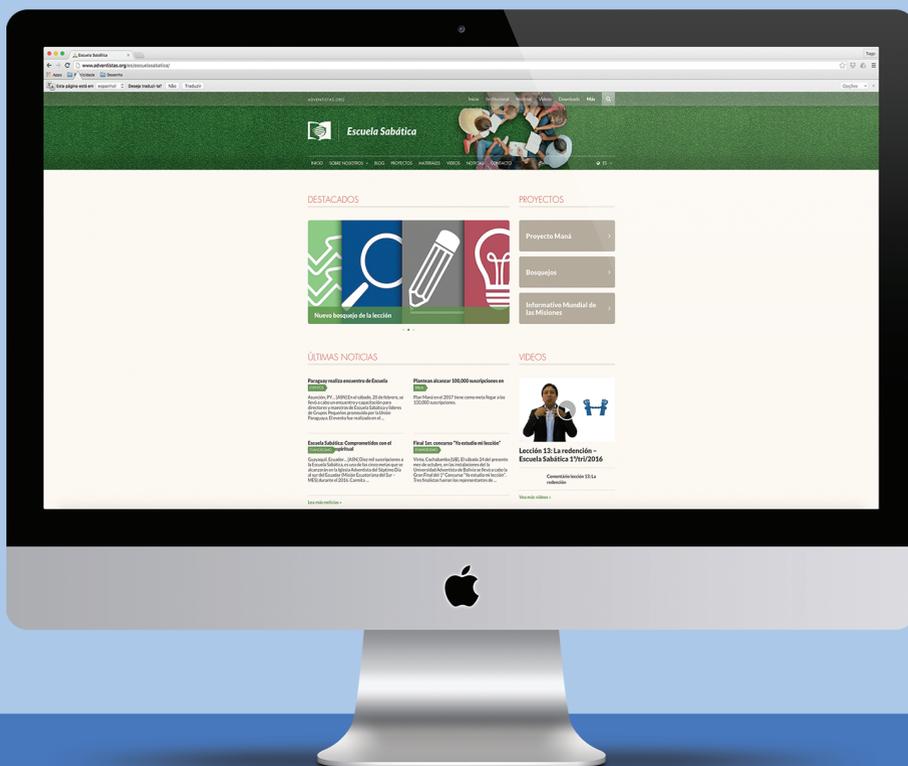


¿YA CONOCES EL NUEVO BOSQUEJO DE LA LECCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA?

INGRESA A: ADVENTISTAS.ORG/ES/ESCUELASABATICA/



TAMBIÉN VISITA NUESTRAS REDES SOCIALES:



[FACEBOOK.COM/ESCUELASABATICOAFICIAL](https://www.facebook.com/escuelasabatiaoicial)



[YOUTUBE.COM/ESCUELASABATICADSA](https://www.youtube.com/escuelasabaticadsa)



[TWITTER.COM/ESCUELASABATICA](https://twitter.com/escuelasabatiga)

SUGERENCIAS DE PROGRAMAS PARA DIRECTORES

ESCUELA SABÁTICA AUXILIAR

DEPARTAMENTO DE ESCUELA SABÁTICA – DSA

Jul | Ago | Sep 2017



EL EVANGELIO EN GÁLATAS

Preparado por el
Departamento de Escuela Sabática
de la División Suldamericana de la
Iglesia Adventista del Séptimo Día.



Coordinación General:

Pr. Edison Choque Fernández
Director de Escuela Sabática de la DSA

Secretaria: Pamela Lima

Diseño gráfico: Tiago Wordell

Diagramación: Claudia S. R. Lima

Revisión: Beatriz de A. Ozorio Rago

Ilustración de tapa: Thiago Lobo

Colaboradores:

UA – Ivan Samojluk

UB – Adonirám Alomía

UCh – Jonathan Solis

UE – David Ayora

UP – Tito Valenzuela

UPN – Heber Bendezú

UPS – Rubén Montero

UU – Mathias Mosconi

UCB – Edimilson Lima

UCOB – Jómáron Dias

ULB – Osmar Borges

UNB – Ivanildo Cavalcante

UNeB – Carlos Augusto

UNoB – Tiago Ferreira

USB – Sidnei Mendes

USeB – Eber Nunes

EL EVANGELIO EN GÁLATAS

Jul·Ago·Sep 2017

3º Trimestre 2017

| Índice | Página |
|---|--------|
| Mensaje | 3 |
| Informaciones importantes | 6 |
| 1. Paulo: Apóstol a los gentiles | 27 |
| 2. La autoridad y el evangelio de Pablo | 30 |
| 3. La unidad del evangelio | 32 |
| 4. Justificación solo por la fe | 35 |
| 5. La fe del Antiguo Testamento | 37 |
| 6. La prioridad de la promesa | 39 |
| 7. El camino a la fe | 41 |
| 8. De esclavos a herederos | 43 |
| 9. El llamado pastoral de Pablo | 45 |
| 10. Los dos pactos | 47 |
| 11. Libertad en Cristo | 49 |
| 12. Vivir por el Espíritu | 51 |
| 13. El evangelio y la Iglesia | 53 |
| 14. Gloriarse en la cruz | 55 |

MENSAJE

El papel principal del maestro de la Escuela Sabática es el de cuidar personas

Querido líder, este trimestre queremos enfatizar la visitación como una acción importante del pastoreo de los líderes de las unidades de acción.

1. El maestro como pastor de la clase:
 - a. Conduce el rebaño.
 - b. Alimenta el rebaño.
 - c. Protege el rebaño.
 - d. Se preocupa fundamentalmente de tres puntos principales: (1) Que cada alumno esté suscripto a la lección de la Escuela Sabática y estudie diariamente la lección y la Biblia. (2) Que cada alumno participe de un grupo pequeño. (3) Que cada alumno cumpla la misión de acuerdo con sus dones.

2. El maestro es la extensión del pastor.
 - a. El maestro de la Escuela Sabática ayuda al pastor a alcanzar a las personas difíciles de ser alcanzadas.
 - b. Hechos 20:18-31: ‘velar’ involucra cuidar, alimentar y proteger al rebaño.
 - c. 1 Pedro 5:2 (NVI) “cuiden como pastores el rebaño de Dios que está a su cargo, no por obligación ni por ambición de dinero, sino con afán de servir, como Dios quiere”.

3. El maestro es un líder.

“Nuestros directores, nuestros maestros de la escuela sabática, deberían orar frecuentemente. Una palabra hablada en tiempo oportuno puede ser como buena semilla en las mentes juveniles, y dirigir a los pequeñuelos por la senda de la rectitud. Pero una palabra incorrecta puede guiar sus pies a la senda de la ruina” (COES, p. 85).

4. El maestro es un alimentador.

“Si los maestros de la escuela sabática sintieran el amor que debieran sentir hacia estos corderos del rebaño, muchos más serían ganados para el redil de Cristo” (COES, p. 84).

5. El maestro es un protector. Juan 21:16.

Querido líder, este trimestre queremos enfatizar la visitación de los miembros de la Escuela Sabática. Esa, probablemente, sea la acción visible más clara del pastoreo.

¡Que Dios bendiga esa acción significativa!

Edison Choque Fernández

Director de Escuela Sabática – DSA

Twitter: @predisonchoque

La misión de la Iglesia

“Hacer discípulos a través de la comunión, el relacionamiento y la misión”.

Metas estratégicas de la Escuela Sabática

1. **Comunión:** Cada miembro con su lección y estudio diario.
2. **Relacionamiento:** Cada miembro viviendo la vida en comunidad a través de las Unidades de acción y de los *Grupos pequeños*.
3. **Misión:** Cada miembro practicando la misión a través de su don.

Metas para cada Unidad de acción

Comunión

| | |
|--|--|
| Número de miembros suscriptos a la lección de la Escuela Sabática: | |
| Número de miembros que estudia la lección cada día: | |

Relacionamiento

| | |
|--|--|
| Número de miembros que llegan a tiempo: | |
| Número de miembros que participan de un grupo pequeño: | |

Misión

| | |
|--|--|
| Número de parejas que dan estudios bíblicos: | |
|--|--|

Informaciones importantes para los directores en el trimestre:

1. El énfasis del trimestre es la visitación de los alumnos de la Escuela Sabática. Promuevan esa acción entre los maestros. El pastoreo en las unidades de acción es un asunto fundamental.
2. El primer sábado del trimestre es el gran “Día del compromiso,” no solo de estudio diario de la Biblia, sino también de la participación misionera. Hagan una ceremonia corta y significativa para firmar ese compromiso.
3. Esté atento para participar de una Escuela de Esperanza, organizada por el Campo local o por su pastor distrital para capacitar maestros y líderes de la Escuela Sabática.
4. Cada primer sábado del mes debe presentarse el “Termómetro de la Escuela Sabática” para que todos sepan cuál es la situación real de su crecimiento. Hay un dicho que expresa: “Lo que no se puede medir no se puede mejorar”. Nuestro deseo es que cada Escuela Sabática tenga su termómetro para medir el avance de la iglesia en estos tres grandes desafíos: el estudio diario, los estudios bíblicos y los grupos pequeños.

Ingrese al link: <http://downloads.adventistas.org/es/escuela-sabatica/materiales-de-divulgacion/termometro-escuela-sabatica/>

5. Todas las iglesias, y más específicamente el departamento de la Escuela Sabática, deben organizar, planear y activar el Ciclo del discipulado: fase 1 (conversión); fase 2 (confirmación); y fase 3 (capacitación). Una clase bíblica en el horario de la Escuela Sabática, otra clase para los recién bautizados y una clase para los que serán confirmados. El material está disponible en cada Asociación y Misión. Coordine con su pastor la disponibilidad de ese material. Sepa más en: <http://www.adventistas.org/es/ministeriopersonal/proyecto/ciclo-de-discipulado/>
6. Inscríbese al canal oficial de la Escuela Sabática para tener acceso al bosquejo de la lección de la Escuela Sabática. Ingrese a:

<https://www.youtube.com/user/escolasabatinadsa> (Portugués)

<https://www.youtube.com/user/escuelasabaticadsa> (Español)

7. El sábado 5 de agosto será el Día de la multiplicación de los *Grupos pequeños* y Unidades de acción. Desafíe a algunas unidades a transformarse en un grupo pequeño. Antes, sin duda, debe haber una preparación especial para esa transición.

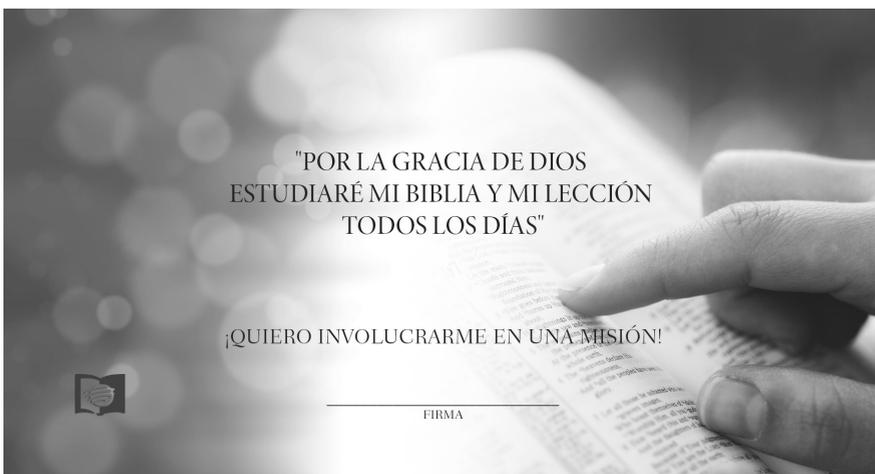
Fechas especiales para promover en el trimestre:

| Fecha | Actividad | Responsable |
|------------------|---|---|
| 1° de julio | Día del Compromiso | Escuela Sabática |
| 5 de agosto | Día de la multiplicación de los GP y UA | MP y Escuela Sabática |
| 16 de septiembre | Día Mundial del Conquistador | Conquistadores |
| 23 de septiembre | Bautismo de primavera | Conquistadores y Ministerio Joven |
| 30 de septiembre | Programa especial del decimotercer sábado | ES y divisiones de adolescentes y niños |

Fechas que deben promoverse con anticipación:

14 de Octubre – Día de la Escuela Sabática – 164 años haciendo discípulos

DÍA DEL COMPROMISO **¡PROMUÉVALO, DIVÚLGUELO Y HÁGALO EN SU IGLESIA!** 1er. sábado del trimestre



Informe integrado de la Escuela Sabática

Complete el cuestionario que sigue y entréguelo a la secretaria/o de la iglesia al final del trimestre.

1. ¿Hay alguna Escuela Sabática filial en funcionamiento? Sí () No ()
2. ¿Los maestros participaron de alguna capacitación organizada por la Asociación/Misión o por el pastor distrital? Sí () No ()
3. ¿Se realiza la clase de los maestros? Sí () No ()

PROYECTO MANÁ

Orientaciones para el éxito del Proyecto Maná:

1. Nombre a uno de los miembros de su equipo como responsable del proyecto en su iglesia. Su responsabilidad será preparar los materiales y promover el proyecto de suscripciones. Debe colocar el anuncio en el boletín informativo de la iglesia, fijar el cartel y trabajar con los maestros de las clases infantiles, de adultos y jóvenes para que vayan ahorrando para el proyecto.
2. Use los videos y materiales preparados para esa ocasión.
<http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/> Portugués
<http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/> Espanhol
3. En la tarjeta de registro hay una meta que cumplir, la de obtener la suscripción de todos los miembros de la unidad. Haga de esa meta un desafío a alcanzar.
4. Debe premiarse a la unidad campeona de suscripciones de este año.
5. Cada primer sábado del trimestre, promueva el DÍA DEL COMPROMISO. Cada miembro deberá firmar su compromiso de estudio diario. Ese compromiso está impreso en la parte interna de la tapa de la lección de la Escuela Sabática.

Termómetro de la Escuela Sabática

Termómetro
DE LA ESCUELA SABÁTICA

0% - 25% 26% - 50% 51% - 75% 76% - 100%

| | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| COMUNIÓN N° de personas que estudian la Biblia y la lección diariamente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| RELACIONAMIENTO Miembros presentes: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| N° de personas que participan de un Grupo Pequeño: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| MISIÓN N° de Parejas Misioneras que dan Estudios Bíblicos: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

+ MIEMBROS DE LA ESCUELA SABÁTICA + MIEMBROS PRESENTES + PROMEDIO DE OFRENDAS SEMANALES + BLANCO DE OFRENDAS SEMANALES

El propósito del “Termómetro de la Escuela Sabática” es medir la temperatura de la iglesia, considerando la gran misión que tiene que cumplir: “Hacer discípulos a través de comunión, relacionamiento y misión.”

Orientaciones para usar el termómetro:

1. Debe presentarse cada primer sábado del mes para evaluar el mes que finalizó.
2. Se debe hacer un promedio de los cuatro sábados del mes, siempre relacionado con el número de miembros de iglesia.

Sigue un ejemplo, de acuerdo con el número de personas que estudiaron la lección diariamente:

Cantidad de miembros – 100

1° sábado – estudiaron diariamente: 15 personas.

2° sábado – estudiaron diariamente: 20 personas.

3er sábado – estudiaron diariamente: 12 personas.

4° sábado – estudiaron diariamente: 25 personas.

- Se suman los cuatro sábados, lo que dará un total de 72. Después se divide por cuatro, representando los cuatro sábados y el resultado es 18. Ese es el promedio de estudio diario, que equivale a un 18% de los 100 miembros.
- La definición del porcentaje por la regla de tres:
Se multiplica por 100 el promedio del número de miembros que estudiaron diariamente la lección durante todo el mes (18 miembros) se divide por el total de miembros de la iglesia. ($18 \times 100 = 1.800$ divididos por 100 miembros). De la misma forma, el resultado será 18%.

Anexo especial para la clase de maestros sobre el discipulado

Para el sábado 1º de julio

El discipulado no se logra sin un acercamiento

Sin duda una de las acciones más significativas en la misión de pastorear y discipular es la visitación. Mencionaremos algunas orientaciones que pueden ayudarnos a hacer una visita más efectiva:

- Tener siempre en mente el amor de Cristo en cada una de las visitas que se realizan.
- Tener discernimiento y sensibilidad para interpretar las divergencias que surjan.
- Tratar de evitar los asuntos que pueden causar malestar.
- Tener siempre preparado el texto que se leerá. En lo posible hacer un bosquejo de la visita.
- Es conveniente ir acompañado de por lo menos un hermano.
- Evitar críticas, tanto al visitado como a la iglesia en general.
- Anotar el/los nombre/s del visitado/s, la fecha y hora, y quién visitó y pasar la información a quien hará el informe.
- El tiempo aconsejable para una visita debe ser en promedio de 30 a 45 minutos.

La visita debe ayudar a fortalecer los tres grandes énfasis de la Escuela Sabática:

1. Estudio diario de la Biblia y de la lección de la Escuela Sabática.
2. Vida en comunidad (participación activa en el Grupo pequeño).
3. Compromiso con la misión de salvar personas (usando los dones espirituales).

Durante la visita:

- Escuche con atención. Saber escuchar es un arte.
- No se desvíe del objetivo de la visita.
- Use un tono de voz bajo.
- Sepa usar el tiempo.
- Evite la intimidad forzada.
- Cuando visita a un enfermo, evite medicar al enfermo. Incentívalo a consultar a un médico.

Visitas a enfermos

- Las visitas deben ser cortas.
- Evite llegar cerca del horario de la comida.
- En lo posible, fije la visita con anticipación.
- Evite preguntar detalles de la enfermedad.
- No insista en que el enfermo hable.
- No hable de situaciones que afecten las emociones del enfermo.
- Transmítale confianza en la medicina.
- Las visitas y las oraciones deben ser objetivas.
- Fortalezca la idea de colocar todas nuestras ansiedades en las manos de Dios.

Momento de oración

- Pregunte al visitado si tiene algún pedido personal para presentar a Dios en oración.
- Al orar, sea objetivo, evitando colocar asuntos que no sean del interés de la visita.
- Agradezca a Dios por la vida del visitado y de todos los que lo rodean.
- Interceda al Padre para que la visita haya sido, sobre todo, un momento de culto a Dios.

Comenten en grupos la importancia de una visita para el ánimo de una persona.

Para el sábado 8 de julio

Prácticas del discipulado

En esencia, el discipulado funciona a través de instrucción e imitación. Pero, el discipulado funciona mejor a través del amor. A medida que nosotros instruimos con amor a los creyentes nuevos en el camino de la piedad y vivimos de manera recomendable, crecerán en la semejanza a Cristo por imitar nuestra vida y doctrina (ver 1 Timoteo 4:16).

Instrucción: La Biblia llama a pastores y padres para instruir a los que fueron confiados a sus cuidados (Prov. 22:6; Gál. 6:6; Efe. 6:4; 1 Tes. 4:8; 1 Tim. 1:18; 6:3; 2 Tim. 2:25; 4:2). También insta a todos los creyentes a instruirse unos a otros (Rom. 15:14).

Imitación: Los cristianos son imitadores, primero de Dios, después unos de otros. Crecemos en la gracia de Dios por escuchar e imitar a otros. Considere los siguientes pasajes.

- “Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo” (1 Cor. 11:1).
- “Acordaos de vuestros pastores, que os hablaron la palabra de Dios; considerad cuál haya sido el resultado de su conducta, e imitad su fe” (Heb. 13:7).
- “Lo que aprendisteis y recibisteis y oísteis y visteis en mí, esto haced; y el Dios de paz estará con vosotros” (Fil. 4:9).
- “Pero tú has seguido mi doctrina, conducta, propósito, fe, longanimidad, amor, paciencia” (2 Tim. 3:10).
- “Amado, no imites lo malo, sino lo bueno. El que hace lo bueno es de Dios; pero el que hace lo malo, no ha visto a Dios” (3 Juan 1:11).

Amor: Las personas imitarán su vida, aunque no las ame. Pero un líder que lidera con amor presenta la mejor imagen de Cristo, y las personas lo seguirán mejor si usted las ama.

Amistad: En cierto sentido, el discipulado es simplemente amistad, pero amistad con una dirección Cristo céntrica. ¿Qué hacen los amigos? Se imitan unos a otros. En el discipulado, nos acercamos a otros para crecer en semejanza a Cristo y para ayudarlos a crecer en semejanza a Cristo.

Para comentar en grupos: ¿Cómo ser un discípulo?

- (i) Escuche y vea cómo los cristianos maduros trabajan, descansan, construyen una familia, enfrentan los conflictos, evangelizan a sus vecinos, perseveran en las aflicciones, sirven en la iglesia, o luchan contra el pecado.
- (ii) Imítelos.

Para el sábado 15 de julio

Jesús ejemplo práctico del discipulado

Jesucristo tuvo un ministerio corto entre nosotros. Cuando observamos lo que hizo y cómo desarrolló su ministerio es muy importante destacar que eligió un método: discipulado para cuidar de gente. En efecto, “además de su obra sacrificial en la cruz, la cosa más significativa que nuestro Señor hizo en la tierra fue hacer discípulos. Nuestro

Señor no escribió libros, no estableció una organización, no dejó estructuras físicas o monumentos para recibir homenajes. Él colocó el futuro de su obra en la Tierra completamente en las manos de sus discípulos. Si ellos fallaban en su tarea, humanamente hablando, la iglesia de Jesucristo no existiría hoy”.

Para pensar: ¿El método de Jesucristo (discipulado) nos dice algo?

- Practique la hospitalidad con los miembros de su unidad de acción o grupo pequeño.
- Pídale a Dios amistades estratégicas.
- Si es posible, incluya en su agenda semanal un tiempo para estar con los miembros de su unidad de acción de manera intencional e informal.
- Agende regularmente desayunos, almuerzos o algún otro compromiso social con personas de su unidad de acción (del mismo sexo). Si usted y el individuo tienen algún pasatiempo en común, piense en maneras de hacerlo juntos.
- Pregúnteles sobre sus vidas. Pregúnteles sobre sus padres, esposa, hijos, testimonio, trabajo, experiencia con Cristo, etc. Al hacerles esas preguntas, dígalas de una manera que sea apropiada a su contexto cultural (no los asuste).
- Comparta sobre su propia vida.
- Trate de encontrar maneras de tener conversaciones espirituales. Tal vez decidan leer la Biblia y la lección todos los días o conversar sobre su experiencia misionera.
- Considere las necesidades físicas o materiales que tienen y busque alguna forma de darles asistencia.
- Ore con ellos.
- Dependiendo de la situación en su hogar, invite a la persona a ir a su casa y pasar tiempo con su familia. Deje que vea como vive.
- Busque maneras de orar por la persona durante la semana, individualmente o con su esposa.

Discuta en grupos algunas de esas ideas y algunas otras que pueden surgir.

Para el sábado 22 de julio

Prácticas y principios en el discipulado

En la práctica, el discipulado no es algo complejo. Dios lo hizo de manera simple y directa. La orden de Jesús en Mateo 28:19 nos señala por lo menos dos cosas que nosotros que ya conocemos a Dios debemos poner en práctica:

1) Ir y hacer discípulos. Significa que mientras vivimos, mientras estamos “caminando”, “andando” en nuestras actividades diarias, debemos ser sal y luz para las personas (Mateo 5:13), poniendo en práctica la vida que Jesús desea para nosotros, y anunciando la buena noticia de la salvación con el objetivo de que las personas escuchen la Palabra y la reciban en sus corazones.

Esta es la semilla del discipulado bíblico. Se basa única y exclusivamente en anunciar la Palabra de Dios y en el poder que tiene de transformar vidas: “Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos; y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón” (Heb. 4:12).

2) Enseñar a los discípulos nuevos. Un discípulo es alguien que está en constante aprendizaje. No nace preparado. Alguien que está perdido en el mundo y el evangelio de Dios lo alcanza, ahora necesita saber qué hacer. Y es exactamente aquí que entran los discípulos de Cristo. Nosotros, como siervos de Jesús, tenemos la misión de enseñar y acompañar a nuestros hermanos, mostrándoles el camino de la voluntad de Dios, de la edificación, del fortalecimiento, del conocimiento de la Palabra del Señor, de la comunión con los santos, etc. Debemos edificarnos unos a otros.

Discusión en grupos:

¿Qué acciones prácticas se desprenden de la orden de hacer discípulos y de la práctica de la enseñanza?

Para el sábado 29 de julio

QUÉ ES DISCÍPULO Y QUÉ ES DISCIPULADO en el Antiguo Testamento

El equivalente hebreo para “discípulo” (talmd, “estudiante” / “alumno”, deriva del verbo lamad, “aprender”), se encuentra solo una vez en el Antiguo Testamento (1 Crón. 25:8, referente a un estudiante entre los músicos del templo.

¿Por qué? Lo que el israelita individual tiene que aprender sobre la voluntad de Dios no lo transforma en “alumno” frente a su “maestro”, Dios. [...] Eso excluye cualquier posibilidad de una relación discípulo-maestro entre los hombres, pues hasta el sacerdote y el profeta no enseñan con su propia autoridad. Muestra, por ejemplo, el hecho de que todos los que atendían a Moisés y a los profetas no son llamados “alumnos”, sino “siervos” (meiarèt). Josué es el siervo de Moisés (Éxo. 24:12; Núm. 11:28); Eliseo es el siervo de Elías (1 Rey 19:19); Giezi es el siervo de Eliseo (2 Rey 4:12); Baruc es el siervo de Jeremías (Jer. 32:12-13). “No hay lugar para establecer una relación entre el maestro y el discípulo, ni hay posibilidad de establecer la palabra humana lado a lado con la Palabra de Dios que es proclamada, ni de tratar de garantizar la fuerza de la Palabra divina al basarla en la autoridad de una gran personalidad”².

Para pensar:

En el Antiguo Testamento, el discípulo no es aprendiz o alumno, es un siervo. Y no es alumno porque, en última instancia, el maestro no enseña; sólo Dios enseña. En el Antiguo Testamento, el discípulo es un siervo, y como siervo, acompaña a alguien para ejecutar lo que se le exija. ¿Qué nos enseña eso sobre la esencia del discípulo y del discipulado?

¹“Discipleship: Its Definitions and Dangers,” <https://bible.org/seriespage/15-discipleship-its-definitions-and-dangers-matthew-231-12>.

²Richard N. Longenecker, *Patterns of Discipleship in the New Testament* (Grand Rapids, Michigan; U.K.: William B. Eerdmans Publishing Company, 1996), p. 2)

© Adolfo S. Suárez, 2017

Para el sábado 5 de agosto

El discipulado en el Nuevo Testamento

De manera general, podemos definir discípulo como un seguidor comprometido de un gran maestro. El sentido general del término tiene dos aplicaciones comunes: (1) Se usaba, no referencialmente, para distinguir el discípulo del maestro (Mat. 10:24, 25; Luc. 6:40). (2) También se usaba para designar los seguidores de un gran líder o movimiento. De esa forma, encontramos discípulos de Moisés (Jos. 9:28; Luc. 5:33; Juan 1:35; 3:25) y discípulos de Jesús.

En el sentido específico, el discípulo de Jesús es alguien que fue a Jesús en busca de vida eterna; quien ha reconocido a Jesús como Salvador y Dios; y quien se involucró en la vida de seguidor de Jesús. Discipulo es el término principal que se usa en los evangelios para referirse a los seguidores de Jesús; y es una referencia común a los conocidos, en la iglesia primitiva, como seguidores, cristianos, hermanos/hermanas, los seguidores del Camino, los santos, aunque cada término se concentre en aspectos diferentes de la relación individual con Jesús y con los demás de la fe. El término se usaba con más frecuencia en ese sentido específico; por lo menos, 230 veces en los evangelios (ej: Juan 6:66-71) y 28 veces en Hechos (ej.: Hech. 9:1, 10, 19-, 20).

Para pensar y discutir en grupos:

Discípulo es alguien que (1) sigue a Jesús, (2) acepta sus enseñanzas (3), procura identificarse con él y (4) vive en compromiso con él. Podemos resumir esto en cuatro palabras: seguir, enseñanza, identidad y compromiso. Si fuéramos a pensar en una frase con esas cuatro palabras, podría ser esta: "Discípulo es la persona que sigue a Jesús, y al seguirlo, recibe y vive sus enseñanzas. Cuando el discípulo vive las enseñanzas de Jesús, se crea una identidad entre él y Cristo. El resultado es una vida de total compromiso con el Señor". Ahora le toca a usted. Forme una frase a partir de esas cuatro palabras.

Para el sábado 12 de agosto

¿CÓMO FUNCIONA EL DISCIPULADO? – Parte 1

Ejemplo: Apóstol Pablo

La visita del apóstol Pablo a Tesalónica fue breve. Él y Silas estuvieron allá por casi tres semanas (Hech. 17:2). Pero en esas tres semanas, ellos formaron un grupo de creyentes para establecer una iglesia, y también confiaron el liderazgo a las personas locales, pues tuvieron que salir apresuradamente hacia Berea debido a la persecución. Muchas veces las personas preguntan cuánto tiempo lleva para establecer una iglesia o un grupo pionero en un lugar nuevo. Aquí, en este ejemplo, el apóstol Pablo podría hacerlo en tres semanas. ¡Increíble! Pero es lo que dice el texto. Cuando ganamos a las personas para Cristo en un lugar nuevo e identificamos a los líderes y los equipos y capacitamos confiando que ellos asumirán el control y nosotros nos ausentamos en poco tiempo, sucede esto: Tenemos una comunidad nueva de creyentes. Pero el apóstol Pablo no los dejó solos. Él no dejó a los creyentes nuevos solos para que descubran por su cuenta el difícil proceso del crecimiento cristiano. Él escribió dos cartas para fortalecer y animar a los creyentes a continuar su crecimiento.

En su primera carta a los Tesalonicenses, encontramos al apóstol Pablo compartiendo su corazón de formador de discípulos, y a veces mientras leemos nos preguntamos: “¿él hizo todo eso en tan poco tiempo?”

Presentamos siete principios identificados en el proceso realizado por Pablo:

1. Oración: Debemos orar por los que estamos discipulando (1 Tes. 1:2).

El apóstol Pablo dice: “Damos siempre gracias a Dios por todos vosotros, haciendo memoria de vosotros en nuestras oraciones.” Orar por sus discípulos era algo que hacía regularmente como un modo de vida. Los consideraba parte integrante de su vida y tomaba tiempo para recordarlos en su oración diaria. No lo hacía como una declaración casual para tomarla de cualquier manera, aunque la mayoría de las veces nosotros solo miremos esos versículos de una manera casual. De hecho, es algo que el apóstol Pablo repite en la mayoría de sus cartas a las diferentes iglesias. ¿Tomamos tiempo para agradecer realmente a Dios por el pueblo que él está confiando en nuestras manos en el discipulado? ¿Oramos nombrándolos a cada uno? ¿Conocemos sus necesidades y luchas personales? Si no, estamos perdiendo todo, porque orar por ellos es un principio crucial a ser considerado seriamente si queremos hacer discípulos que lleguen a ser realmente semejantes a Cristo.

Discuta con su grupo la importancia de la oración intercesora en la acción de hacer discípulos.

⁶ “The Art of Making Disciples - 8 simple principles from Apostle Paul’s life in Thessalonica.” Disponible en <http://joemoneva.blogspot.com.br/2016/08/the-art-of-making-disciples-8-simple.html>. Ingresado el 29 de enero de 2017.

© Adolfo S. Suárez, 2017

Para el sábado 19 de agosto

¿CÓMO FUNCIONA EL DISCIPULADO? – Parte 2

2. Valorización: Manifestar apreciación (1 Tes. 1:3).

El apóstol Pablo aprecia a los creyentes de Tesalónica por su fe, amor y esperanza (1:3). Él los aprecia por su perseverancia y gran alegría en medio de la severa persecución y sufrimiento (1:6). También aplaude su trabajo en esparcir el evangelio a otros lugares (1:8). Pablo no era mezquino en su apreciación. En verdad, era pródigo en alabar a los creyentes por las cosas en las que los veía crecer y destacarse. Podemos ver ese rasgo claramente en sus cartas individuales a su discípulo más querido, Timoteo. En un ambiente de apreciación se produce un crecimiento mayor; es una de las formas más poderosas para alentar a una persona, porque a todos nos gusta escuchar comentarios sobre lo que realmente estamos haciendo bien. No es intentar adular o agradar a nuestros discípulos, sino incentivarlos genuinamente para las cosas positivas y el progreso que se observa en ellos. Solo algunas palabras de aprecio pueden animar y motivar a un creyente nuevo a continuar y seguir hacia adelante con gran entusiasmo en su jornada.

3. Predicación: Compartir el evangelio con resolución y el poder del Espíritu Santo (1 Tes. 1:5).

El apóstol Pablo dice que la buena nueva que ellos compartían no era solo con palabras, sino con poder y con el Espíritu Santo (1:5). Nuevamente, en el capítulo 2, versículo 2 dice que antes de llegar a Tesalónica, ellos enfrentaron severas persecuciones y sufrimientos en Filipos, pero Dios les permitió ser valientes y dar las buenas nuevas en Tesalónica. Sin sembrar, no podemos cosechar; pero necesitamos

sembrar con coraje las semillas del evangelio para hacer discípulos. Esté listo para usar todas las oportunidades para compartir sobre Jesús y su amor.

4. Protección: Ser afectuoso y amable como una madre que cuida de su bebecito (1Tes. 2:7-8).

Esta es una linda imagen de un discípulo y de quien hace discípulos: la imagen de una madre que cuida de su hijo. El apóstol Pablo dice que es así como debemos cuidar de los creyentes. La razón es el amor hacia ellos. Él dice que estamos felices en compartir, no solo las buenas nuevas, sino también nuestras propias vidas (v.8). Los discípulos no son cosas para ser usadas como datos en nuestras agendas y después descartados, no están para realizar nuestros programas u organizar nuestros eventos, no son meros números para marcar o informar en nuestros informes. Nuestros hermanos son personas creadas a la imagen de Dios. Son preciosos a los ojos de Dios. Jesús dio su vida por ellos en la cruz. ¿Será que realmente cuidamos bien de cada uno? ¿Será que realmente los amamos tanto que estamos dispuestos a compartir alegremente nuestra propia vida con ellos? En el versículo 20 el apóstol Pablo declara: “Sí, ustedes son nuestro orgullo y alegría” (2:20 NVI). Esa es una perspectiva increíble sobre cómo hacer discípulos.

Discuta con el grupo esos tres tópicos.

Para el sábado 26 de agosto

¿CÓMO FUNCIONA EL DISCIPULADO? – Parte 3

5. Imitación: Ser un modelo digno de ser copiado (1Tes. 2:9, 10).

El apóstol Pablo estaba muy confiado al decir que ellos vivían entre los tesalonicenses como personas santas, justas e irreprochables. Trabajaban duro y nunca fueron una carga para alguno de ellos. Para un creyente nuevo de otra fe, el único modelo que verá será otro cristiano, y nosotros, como formadores de discípulos, debemos ser muy cuidadosos en presentarnos como buenos modelos de Cristo para que nos imiten.

El apóstol Pablo fue valiente al hacer esta declaración: “Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo” (1 Cor. 11:1). ¿Podemos también nosotros afirmar esto con confianza? Claro, no somos personas perfectas, pero con seguridad estamos

creciendo y podemos esforzarnos siempre para ser un buen modelo para que nuestros discípulos puedan imitarnos.

6. Preparación: Equipar e incentivar a los discípulos a multiplicarse (1Tes. 1:7-9).

Los creyentes de Tesalónica fueron ejemplo para otros en Macedonia, en el sur de Grecia y en otros lugares lejanos. Su historia de transformación fue el asunto de conversación en otros lugares. Es necesario que nuestros discípulos estén equipados y capacitados para compartir su historia de cambio de vida y las buenas nuevas a otros. Necesitan multiplicarse en la vida de muchos otros a su alrededor. Las enseñanzas del Maestro necesitan salir de ellos y tocar y transformar vidas a su alrededor.

7. Amonestación: Como un padre responsable, educar a los discípulos (1Tes. 2:11-12).

El apóstol Pablo dice que trató a cada uno como un padre trata a sus propios hijos, alentando, animando y exhortándolos a vivir vidas dignas de Dios. Como formadores de discípulos, uno de nuestros principales papeles es incentivar y alentar, motivando a nuestros discípulos a vivir vidas santas. Las personas enfrentan altos y bajos en su jornada espiritual. Por eso, tenemos que estar a su lado y ayudarlos a atravesar los desafíos y ser victoriosos. En verdad, más tarde, el apóstol Pablo escribió que estaba ansioso de verlos; quería visitarlos. ¡Qué imagen poderosa de un formador de discípulos! Como un padre amoroso que trata con sus propios hijos, no es fácil olvidarse de alguno.

Para pensar y discutir en grupos: El modelo que usa el apóstol Pablo se basa en ocho palabras: oración, apreciar, compartir, claridad, amor, modelo, incentivar, amonestar. ¿Ese proceso funciona en nuestros días? ¿Cómo?

Para el sábado 2 de septiembre

Ocho pasos de Jesús para capacitar discípulos – Parte 1

Aquí sigue un resumen de siete pasos que Jesucristo utilizó para hacer y equipar a sus discípulos.⁷

1. Selección: Su método era la gente. Jesús creía que las personas tenían que alcanzar a otras personas. Él podría haber usado una exhibición exclusiva de milagros, o podría haber hecho que la historia terminara mientras estaba en el mundo. Pero, escogió a hombres y mujeres comunes como nosotros para alcanzar al mundo. Eso demuestra no solo su amor, sino también su confianza en nosotros. ¿Qué aprendemos? Debemos invertir en personas.

2. Asociación: Permanece con ellos. La capacitación de los primeros discípulos en esencia consistió simplemente en dejar que sus discípulos lo siguieran. Él los atraía a sí mismo, y era su propia escuela y programa de estudios. ¿Qué aprendemos? Pasemos tiempo con quienes elegimos discipular.

3. Consagración: Él exigía obediencia. Jesús esperaba que sus discípulos le obedecieran. No pedía que fueran inteligentes, sino que fueran fieles al punto de que la obediencia fuera la marca distintiva por la cual fueran reconocidos. “Discípulos” significa que ellos eran los “aprendices” o “alumnos” del Maestro. Más tarde, se los conoció como “cristianos” (Hech. 11:26), y cumplieron la descripción de ser obedientes seguidores que adoptaron el carácter de su líder. ¿Qué aprendemos? Exijamos compromiso de los discípulos.

DISCÍPULO Y DISCIPULADO: SIGNIFICADO E IMPLICACIONES

4. Demostración: Él les mostró cómo vivir. Jesús enseñó a sus discípulos a orar, estudiar y relacionarse con otros. Los evangelios mencionan más de veinte veces la práctica de la oración de Jesús. De ese modo, enseñó a los discípulos sobre el uso de la Escritura mediante el uso frecuente de palabras del Antiguo Testamento. Mientras los discípulos veían cómo Jesús interactuaba con Nicodemo, la mujer junto al pozo, el joven rico y muchos otros, Jesús les enseñaba cómo hablar y tratar a otros. ¿Qué aprendemos? Enseñemos cómo se vive la vida cristiana.

⁷ BBill Hull, *El libro más completo del discipulado – Para ser y hacer seguidores de Cristo* (Dallas, Texas: Obrero Fiel, 2010), p. 115-177. Estos pasos son presentados originalmente en el libro de Robert Coleman *The Master Plan of Evangelism*.

© Adolfo S. Suárez, 2017

Para el sábado 9 de septiembre

Ocho pasos de Jesús para capacitar discípulos – Parte 2

5. Delegación: Les asignó tareas. Desde el primer día Jesús preparó a sus discípulos para asumir la misión. Gradualmente, delegó responsabilidades, enviando a los setenta (Mat. 10:1-42) y dando extensas instrucciones a los doce (Luc. 10:1-20). Les dijo a los discípulos que siguieran sus métodos, esperar dificultades y salir de dos en dos. Después de su resurrección, ordenó claramente a los discípulos la responsabilidad de llevar el evangelio a todo el mundo (Mat. 28:18-20; Hech. 1:8). ¿Que aprendemos? Demos actividades a los discípulos.

6. Supervisión: Jesús siempre estuvo supervisando a los discípulos. Cuando Jesús asignó tareas a sus discípulos, los estaba acompañando. Escuchaba sus informes y los bendecía. Cuando estaba con los discípulos, pasaba tiempo ayudándolos a entender la razón de determinada acción previa para prepararlos para una experiencia nueva. Además, usó preguntas, ilustraciones, advertencias y exhortaciones para enseñar a los discípulos lo que necesitaban saber para alcanzar el mundo. ¿Que aprendemos? Aliviamos a los discípulos.

7. Reproducción: Esperaba que ellos se reprodujeran. Jesús les decía a los discípulos que oraran por más obreros (Mat. 9:36-38) y los exhortaba a enseñar a otros a obedecer sus enseñanzas (Mat. 28:20). Les exigía los valiosos elementos que hoy conocemos como parte del desarrollo del liderazgo y reproducción y esperaba que los discípulos se multiplicaran encontrando a otros discípulos que también siguieran a Jesús.

¿Qué aprendemos? Ayudemos a que los discípulos lleguen a ser discipuladores.
¿Qué aprendemos con el método de Cristo?

1. Invirtamos en personas.
2. Pasemos tiempo con quienes elegimos discipular.
3. Exijamos compromiso de los discípulos.
4. Enseñemos como se vive la vida cristiana.
5. Demos actividades a los discípulos.
6. Evaluemos a los discípulos.
7. Ayudemos a los discípulos para que lleguen a ser discipuladores.

Para el sábado 16 de septiembre

El discipulado tiene tres pilares

1. La cruz de acuerdo con Lucas 14:26-27. La cruz toca nuestras relaciones, nuestro ego (negar el yo, las opiniones, las suposiciones, la comodidad personal, los deseos propios). “Así, pues, cualquiera de vosotros que no renuncia a todo lo que posee, no puede ser mi discípulo” (Luc. 14:33). Discípulo verdadero es aquel que se niega a todo para seguir a su maestro y cumplir su papel.

2. Ser siervo, servir. Dios solo recibirá el servicio que se hace de corazón. No para buscar el reconocimiento, ni para recibir aplausos, ni para agradecer el propio ego. “El hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero el Señor mira el corazón” (1 Sam. 16:7). La sumisión atrae el corazón de Dios (ver 2 Rey. 3:11 y 1 Rey. 19:19-21). Hay un desafío para quien decide seguir al Señor. Ese desafío consiste en el servicio (ver Juan 12:24, 26). La cruz, el servir y el seguir son principios del discipulado. 1 Crónicas 12 habla de hombres que arriesgaron su vida para servir y seguir a David. El ejemplo de Jesús en Filipenses 2:5 nos muestra al verdadero siervo.

3. El tercer pilar es el amor. El amor es la base. Dios nos amó, por eso dio lo que tenía. Dios movilizó el Cielo para rescatar su creación. El amor movió su corazón en nuestra dirección. Dios envió a su Hijo para salvar a la humanidad. Este amó, capacitó y enseñó una estrategia, una visión funcional que cumpliría el propósito de salvación. La visión se propone formar discípulos, con la finalidad de multiplicar su reino. Dios busca hombres y mujeres que propaguen su visión, que establezcan metas, que movilicen el cuerpo de Cristo y venzan obstáculos a fin de alcanzar a las naciones para Cristo. La movilización se realiza cuando un líder, con una visión dada por Dios, integra a toda la iglesia. Un movimiento tiene vida propia y continuará mientras la visión sea importante para motivar a las personas a estar involucradas, sin importar el precio que deban pagar. El proyecto de Dios requiere un líder que toque la trompeta, anuncie la batalla, muestre el camino y mantenga el movimiento avanzando en la dirección correcta a fin de ver la misión cumplida.

Discuta con su grupo las implicaciones de esos pilares.

Para el sábado 23 de septiembre

Marcas del discipulado

1. Los discípulos siguen a Jesús – Al encontrarnos con Jesús, conocemos a un hombre que nos llama a seguirlo y a aprender de él (Mat. 4:19, 11:29). Ese es un llamado que incluye abnegación y compromiso (Mar. 8:34, 35) por parte de sus seguidores.

2. Los discípulos imitan a Jesús – En el corazón del seguidor de Jesús está el llamado para ser un imitador. Mientras somos discípulos se nos llama a imitar el amor de Jesús (Juan 13:34), su misión (Mat. 4:19), su humildad (Fil. 2:5), su servicio (Juan 13:13), su sufrimiento (1Ped. 2:21) y su obediencia al Padre (1 Juan 2:3-6). Como nuestro Maestro él nos llama a aprender de él a luchar, con el poder del Espíritu Santo, para ser como él es (Luc. 6:40).

3. Los discípulos ayudan a otros a seguir a Jesús – Cuando seguimos a nuestro Señor, rápidamente aprendemos que parte de la imitación es la replicación. Tener una relación personal con Jesús es magnífico, pero será incompleta si termina en nosotros mismos. Parte de ser su seguidor es tener la intención de ayudar a otros a aprender de él y llegar a ser más parecidos a él. Lo hacemos al proclamar el evangelio entre amigos, familiares y en todo y cualquier lugar (Mat. 28:19-20). También lo hacemos al instruir a otros sobre Cristo (Rom. 15:14), al imitar a quienes están siguiendo a Cristo y al llevar a otros a seguir nuestro ejemplo como discípulos (1 Cor. 4:16; 11:1; 2 Tes. 3:7, 9).

4. Los discípulos construyen relaciones con intencionalidad – El discipulado no es algo que sucede espontáneamente. Necesitamos ser intencionales en cultivar relaciones profundas y honestas en las cuales podamos hacer bien espiritual a otros cristianos. Las relaciones de discipulado que surgen y se cultivan entre los seguidores de Cristo deben ser tanto estructuradas como espontáneas. En sus relaciones con sus discípulos, Jesús enseñaba formalmente a sus seguidores (Mat. 5:7; Mar. 10:1) mientras también permitía que observaran su obediencia a Dios en la medida que caminaban juntos (Juan 4:27; Luc. 22:39-56).

Discuta con el grupo la importancia de esos cuatro elementos del discipulado.

Para el sábado 30 de septiembre

CONCLUSIÓN: QUÉ HACE QUE LAS IGLESIAS SEAN EFECTIVAS AL HACER DISCÍPULOS⁸

La encuesta de George Barna mostró que “una iglesia comprometida con un discipulado efectivo es una iglesia que crecerá firme y solidariamente”. Además, la encuesta mostró cómo las iglesias pueden corregir los nueve errores anteriores. Cada iglesia que funciona bien realizó correctamente algunos de los nueve aspectos siguientes.

1. Pasión: Los líderes tenían pasión por hacer discípulos.
2. Profundidad: El crecimiento personal y la reproducción espiritual sucedieron al mismo tiempo.
3. Madurez: La meta final era que una persona alcanzara el máximo de su potencial, aquí en la Tierra, en Cristo.
4. Práctica: La acción repetida de la voluntad creó hábitos, y por lo tanto, se formó el carácter.
5. Proceso: El discipulado no es un destino, sino una jornada. El proceso dura toda la vida y la persona debe ser paciente.
6. Interactivo: El discipulado se realiza en comunidad, no de manera aislada.
7. Multifacético. El proceso incorpora una variedad de actividades dirigidas a nuestra edificación en Cristo.
8. Vitalicio: Todos los días durante toda la vida. No pensar en el programa, confiar en el proceso.
9. Semejanza con Cristo: El objetivo es Jesús, ser transformados a su imagen. De lo contrario es una pérdida de tiempo y esfuerzo.

⁸ Ibid., p. 230. El libro citado es *Growing True Disciples*, p. 107.

© Adolfo S. Suárez, 2017

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

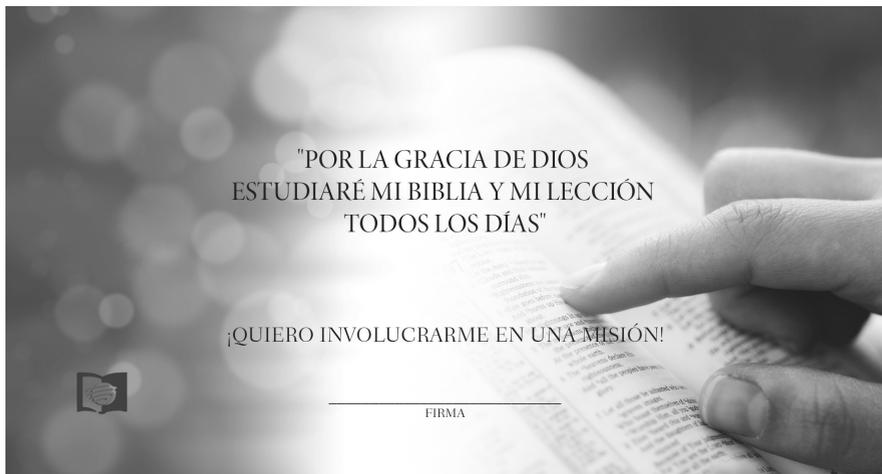
Lección 1

Paulo: Apóstol a los gentiles

Sábado 1º de julio de 2017

Sugerencias para el director:

1. El énfasis de este trimestre es la visitación de todos los miembros.
2. Hoy es el primer sábado del trimestre. Al comenzar las actividades en cada unidad, el maestro deberá invitar a los miembros a firmar el compromiso con el estudio diario que está en la parte interna de la tapa de la Lección de la Escuela Sabática.
3. Los directivos pueden preparar un cartel gigante para enfatizar la importancia de ese compromiso.



4. Este sábado deberán presentarse las metas del trimestre, relacionadas a la puntualidad, estudio diario, participación en los grupos pequeños e integración misionera.
5. Cada maestro deberá definir las propias metas con su unidad de acción.
6. Toda Escuela Sabática debe tener una clase bíblica para atender a las visitas. Haga planes junto con el director misionero para tener en su iglesia un espacio para la clase bíblica (fase 1 del ciclo del discipulado).
7. La secretaria debe presentar el Termómetro de la Escuela Sabática. Será después del repaso de la lección.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|--|--------------------|---|
| | Palabras de bienvenida (2') | Director/a | |
| | Himno (3') | | Nº 47 Por la mañana |
| | Oración (2') | | |
| | Informe misionero(5') | | http://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/ |
| | Introducción al estudio de la lección (2') | Director/a | El encuentro de Saulo con Cristo resucitado en el camino a Damasco fue el momento decisivo en su vida y en la historia de la iglesia primitiva. A continuación, veremos el ministerio de Pablo entre los gentiles y sus dificultades para encarar esa misión. |

2 minutos de intervalo

Actividades en clases: 55 minutos

| Hora | Actividad | Observaciones |
|-------------|---|----------------------|
| | Bienvenida, completar el registro y ofrendas (3') | |
| | Confraternización (5') | |
| | Plan misionero (5') | |
| | Oración (2') | |
| | Repaso de la lección (40') | |

Cierre: 9 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|--|-------------------------------|---|
| | Termómetro de la Escuela Sabática (5') | Secretario/a Escuela Sabática | Presentar los resultados y las metas del trimestre. |
| | Himno (3') | Secretario(a) | Nº 467 ¡Siempre el Salvador conmigo! |
| | Oración (1') | | |

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 2 La autoridad y el evangelio de Pablo

Sábado 8 de julio de 2017

Sugerencias para el director:

1. Junto con el director misionero implementen algunas actividades con el énfasis del trimestre: la visitación.
2. Recuerde que el corazón de la Escuela Sabática es la Clase de maestros. En este auxiliar, tenemos un anexo especial para ayudar a nuestros maestros a fortalecer su visión del discipulado.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|------|--|-------------|---|
| | Palabras de bienvenida (2') | Director/a | |
| | Himno (3') | | Nº 138 De mi amante Salvador |
| | Oración (2') | | |
| | Informe misionero(5') | | http://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/ |
| | Introducción al estudio de la lección (2') | Director/a | Pablo declaró que solo hay un medio de salvación, y describió los eventos que incluyeron su conversión como una demostración de que el evangelio y su vocación solo podían proceder de Dios. |

2 minutos de intervalo

Actividades en clases: 55 minutos

| Hora | Actividad | Observaciones |
|-------------|---|----------------------|
| | Bienvenida, completar el registro y ofrendas (3') | |
| | Confraternización (5') | |
| | Plan misionero (5') | |
| | Oración (2') | |
| | Repaso de la lección (40') | |

Cierre: 9 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| | Promoción misionera | Director/a de MP | |
| | Himno (3') | Secretaria/a | Nº 194 – Vive en mí |
| | Oración (1') | | |

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 3
La unidad del evangelio

Sábado 15 de julio de 2017

Sugerencias para el director:

1. El sábado 29 haga una reunión especial con el equipo de la Escuela Sabática y el Ministerio personal para evaluar las metas propuestas y saber cuánto está mejorando la puntualidad, el estudio diario, la participación de los miembros en los Grupos pequeños y la participación misionera.
2. El énfasis del trimestre es la visitación a los alumnos. Prepare alguna idea creativa para presentar y coordine esos detalles con el director misionero. Comunique a los maestros la cantidad de miembros que ya están siendo visitados y la relevancia de esa actividad.
3. Tenga siempre a mano un formulario vacío del bosquejo de la lección de la ES para ser completado por los maestros para el sábado siguiente. Eso los motivará a preparar la presentación de la lección de acuerdo con el Ciclo del Aprendizaje. Vea el siguiente modelo:

CICLO DEL APRENDIZAJE

Título de la lección: _____

Texto clave: _____

Énfasis de la lección: _____

| Sección | Tiempo | Discusión / Actividad |
|----------------|---------------|------------------------------|
| Motivación | 5' | |
| Comprensión | 20' | I. II. |
| Aplicación | 10' | 1. 2. 3. |
| Creatividad | 5' | |

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|------|--|-------------|---|
| | Palabras de bienvenida (2') | Director/a | |
| | Himno (3') | | Nº 109 Un buen amigo tengo yo |
| | Oración (2') | | |
| | Informe misionero(5') | | http://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/ |
| | Introducción al estudio de la lección (2') | Director/a | Aunque haya espacio para la diversidad en la unidad, el evangelio nunca debe estar comprometido en el proceso. |

2 minutos de intervalo

Actividades en clases: 55 minutos

| Hora | Actividad | Observaciones |
|------|---|---------------|
| | Bienvenida, completar el registro y ofrendas (3') | |
| | Confraternización (5') | |
| | Plan misionero (5') | |
| | Oración (2') | |
| | Repaso de la lección (40') | |

Cierre: 9 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|------|---------------------|------------------|---------------------------|
| | Promoción misionera | Director/a de MP | |
| | Himno (3') | Secretaria/a | Nº 107 Canto el gran amor |
| | Oración (1') | | |

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 4

Justificación solo por la fe

Sábado 22 de julio de 2017

Sugerencias para el director:

1. Cada sábado en la parte final de la programación de la ES hay un momento dedicado a la promoción misionera. Tenga siempre en mente las metas misioneras: parejas misioneras, clase bíblica y el Ciclo del Discipulado. Enfatice la visitación en ese momento.
2. El próximo sábado debe realizarse la reunión de evaluación del crecimiento con relación a las metas propuestas.
3. Presente a los maestros un resumen del Termómetro de la Escuela Sabática en la clase de maestros.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|-----------------------------|--------------------|---|
| | Palabras de bienvenida (2') | Director/a | |
| | Himno (3') | | Nº 150 A Cristo doy mi canto |
| | Oración (2') | | |
| | Informe misionero(5') | | http://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/ |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Introducción al estudio de la lección (2') | Director/a | Dios no puede declarar justa a ninguna persona en base a su comportamiento, pues ni los mejores seres humanos son perfectos. Solo aceptando lo que Dios hizo por nosotros en Cristo, los pecadores pueden ser justificados delante de él. |
|--|--|------------|---|

2 minutos de intervalo

Actividades en clases: 55 minutos

| Hora | Actividad | Observaciones |
|-------------|---|----------------------|
| | Bienvenida, completar el registro y ofrendas (3') | |
| | Confraternización (5') | |
| | Plan misionero (5') | |
| | Oración (2') | |
| | Repaso de la lección (40') | |

Cierre: 9 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|
| | Promoción misionera | Director/a de MP | |
| | Himno (3') | Secretaria/a | Nº 285 Confío en Jesucristo |
| | Oración (1') | | |

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 5

La fe del Antiguo Testamento

Sábado 29 de julio de 2017

Sugerencias para el director:

1. El próximo sábado debe presentarse el Termómetro de la Escuela Sabática, por la secretaria, con los índices de crecimiento. Esos resultados siempre deben hacernos reflexionar sobre la situación real de la iglesia y asumir un papel intencional para el crecimiento.
2. Los directores de la Escuela Sabática deben tener una vez por mes una reunión para evaluar los índices de crecimiento en el estudio diario, participación en GP y cumplimiento de la misión.
3. Ingrese al link que sigue para obtener el termómetro:

<http://downloads.adventistas.org/pt/escola-sabatina/materiais-de-divulgacao/termometro-escola-sabatina/>

4. El próximo sábado es el Día da multiplicación. Junto con el director misionero de la Iglesia, prepare un programa especial, presentando los nuevos grupos y unidades de acción que surgieron.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| | Palabras de bienvenida (2') | Director/a | |

Sugerencias de programas para directores de Escuela Sabática

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Himno (3') | | Nº 349 Gran gozo hay en mi alma hoy |
| | Oración (2') | | |
| | Informe misionero(5') | | http://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/ |
| | Introducción al estudio de la lección (2') | Director/a | La base de nuestra salvación es únicamente la fe en Cristo. Por la fe que Abraham tuvo en las promesas de Dios fue considerado justo, y ese mismo don de justicia está disponible para todos. |

2 minutos de intervalo

Actividades en clases: 55 minutos

| Hora | Actividad | Observaciones |
|-------------|---|----------------------|
| | Bienvenida, completar el registro y ofrendas (3') | |
| | Confraternización (5') | |
| | Plan misionero (5') | |
| | Oración (2') | |
| | Repaso de la lección (40') | |

Cierre: 9 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|---------------------|--------------------|-------------------------------------|
| | Promoción misionera | Director/a de MP | |
| | Himno (3') | Secretaria/a | Nº 292 Por fe en Cristo el Redentor |
| | Oración (1') | | |

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 6

La prioridad de la promesa

Sábado 5 de agosto de 2017

Sugerencias para el director:

1. Hoy se celebra en todo el territorio de la División Sudamericana el Día de la multiplicación.
2. Hoy también debe presentarse el Termómetro de la Escuela Sabática. Aconsejamos aprovechar ese momento para enfatizar la multiplicación de los GP.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|--|--------------------|---|
| | Palabras de bienvenida (2') | Director/a | |
| | Himno (3') | | Nº 147 A Dios sea la gloria |
| | Oración (2') | | |
| | Informe misionero (5') | | http://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/ |
| | Introducción al estudio de la lección (2') | Director/a | Dios dio su Ley para que las personas sientan la verdadera extensión de su pecaminosidad y reconozcan su necesidad de recibir la promesa de Dios a Abraham y sus descendientes. |

2 minutos de intervalo

Actividades en clases: 55 minutos

| Hora | Actividad | Observaciones |
|-------------|---|----------------------|
| | Bienvenida, completar el registro y ofrendas (3') | |
| | Confraternización (5') | |
| | Plan misionero (5') | |
| | Oración (2') | |
| | Repaso de la lección (40') | |

Cierre: 9 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| | Presentación del Termómetro de la ES | Secretario/a | |
| | Himno (3') | Secretaria/a | Nº 360 En Jesucristo mártir de paz |
| | Oración (1') | | |

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 7

El camino a la fe

Sábado 12 de agosto de 2017

Sugerencias para el director:

1. Planifique con el director de los conquistadores y el director misionero para que en los momentos dedicados a la promoción misionera del próximo sábado, se presente un resumen de cómo será el bautismo de primavera.
2. Cada sábado durante la promoción misionera se puede invitar a una persona para que dé su testimonio de la importancia de la visitación.
3. Desafíe a alguna unidad de acción a iniciar un proyecto de extensión, originando una filial de la Escuela Sabática en algún barrio o ciudad sin presencia adventista.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|-----------------------------|--------------------|---|
| | Palabras de bienvenida (2') | Director/a | |
| | Himno (3') | | Nº 362 Con sin igual amor |
| | Oración (2') | | |
| | Informe misionero(5') | | http://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/ |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | Introducción al estudio de la lección (2') | Director/a | La ley fue dada para señalar a los pecadores su necesidad de Cristo. Como un tutor, nos da instrucciones acerca de Dios y nos protege contra el mal. Pero, como un disciplinador, también nos señala nuestra pecaminosidad y trae condenación. Cristo nos liberta de la condenación de la ley y escribe su ley en nuestro corazón. |
|--|--|------------|--|

2 minutos de intervalo

Actividades en clases: 55 minutos

| Hora | Actividad | Observaciones |
|------|---|---------------|
| | Bienvenida, completar el registro y ofrendas (3') | |
| | Confraternización (5') | |
| | Plan misionero (5') | |
| | Oración (2') | |
| | Repaso de la lección (40') | |

Cierre: 9 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|------|---------------------|------------------|-----------------------|
| | Promoción misionera | Director/a de MP | |
| | Himno (3') | Secretaria/a | Nº 187 Rey de mi vida |
| | Oración (1') | | |

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 8

De esclavos a herederos

Sábado 19 de agosto de 2017

Sugerencias para el director:

1. El próximo sábado 26 de agosto haga una reunión especial con los profesores de la Escuela Sabática. Puede ser un almuerzo en conjunto para confraternizar y buscar mejores formas para alcanzar las metas propuestas.
2. Muestre algún testimonio de gratitud por alguna visita recibida y cuanto bien le hizo a esa persona.
3. Junto con el director misionero refuerce la idea de las parejas misioneras en las unidades de acción. Se puede reconocer la unidad de acción que más participa en los estudios bíblicos a través de las parejas misioneras.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|-----------------------------|--------------------|---|
| | Palabras de bienvenida (2') | Director/a | |
| | Himno (3') | | Nº 534 En tu nombre comenzamos |
| | Oración (2') | | |
| | Informe misionero(5') | | http://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/ |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Introducción al estudio de la lección (2') | Director/a | En Cristo fuimos adoptados en la familia de Dios como sus hijos e hijas. Por eso tenemos acceso a todos los derechos y privilegios que incluye esa relación de familia. Tener una relación con Dios basada solo en normas y reglamentos sería insensato. Sería como un hijo que desea renunciar a su posición y herencia para ser un esclavo. |
|--|--|------------|---|

2 minutos de intervalo

Actividades en clases: 55 minutos

| Hora | Actividad | Observaciones |
|-------------|---|----------------------|
| | Bienvenida, completar el registro y ofrendas (3') | |
| | Confraternización (5') | |
| | Plan misionero (5') | |
| | Oración (2') | |
| | Repaso de la lección (40') | |

Cierre: 9 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|---------------------|--------------------|---------------------------------------|
| | Promoción misionera | Director/a de MP | |
| | Himno (3') | Secretaria/a | Nº 296 Comprado con sangre por Cristo |
| | Oración (1') | | |

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 9
El llamado pastoral de
Pablo

Sábado 26 de agosto de 2017

Sugerencias para el director:

1. El próximo sábado deberá presentarse un balance del Termómetro de la Escuela Sabática. Planee con la secretaria los detalles de esa presentación.
2. Hoy deberá realizarse una reunión mensual con los maestros y los directivos de la ES y del MP para evaluar las metas alcanzadas hasta aquí. Prepare una agenda con anticipación.

Agenda sugerida para la reunión:

1. Aspectos a mejorar en la ES.
2. Funcionamiento de la clase de maestros.
3. Puntualidad.
4. Evaluación de los resultados del termómetro: estudio diario, participación en los GP, integración misionera de los miembros, presencia con puntualidad.
5. Sugerencias para una mayor participación de los miembros en las metas propuestas.
6. Participación en la próxima Escuela de Esperanza del campo. O se puede programar una escuela de capacitación para los maestros de ES.
7. Participación de los departamentos de la iglesia en la dirección de los programas de ES.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 50 minutos

Apertura: 14 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|------|--|--------------|---|
| | Palabras de bienvenida (2') | Director (a) | |
| | Himno (3') | | Nº 69 Señor, mi Dios |
| | Oración (2') | | |
| | Informe misionero(5') | | http://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/ |
| | Introducción al estudio de la lección (2') | Director (a) | Después de presentar argumentos detallados y teológicamente sofisticados, Pablo hizo un llamado personal a los gálatas. Les pidió que escucharan su consejo, que recordaran la relación positiva que habían compartido y el amor genuino y preocupación que tenía por ellos como su padre espiritual. |

2 minutos de intervalo

Actividades en clases: 55 minutos

| Hora | Actividad | Observaciones |
|------|---|---------------|
| | Bienvenida, completar el registro y ofrendas (3') | |
| | Confraternización (5') | |
| | Plan misionero (5') | |
| | Oración (2') | |
| | Repaso de la lección (40') | |

Cierre: 9 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|------|---------------------|------------------|----------------------------|
| | Promoción misionera | Director/a de MP | |
| | Himno (3') | Secretaria/a | Nº 284 Me dice el Salvador |
| | Oración (1') | | |

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 10

Los dos pactos

Sábado 2 de septiembre de 2017

Sugerencias para el director:

1. Hoy tiene que presentarse el Termómetro de la Escuela Sabática. Ingrese al link:

<http://downloads.adventistas.org/pt/escola-sabatina/materiais-de-divulgacao/termometro-escola-sabatina/>

2. Invite a los departamentos de Adolescentes, Jóvenes y conquistadores para dirigir los programas de este mes, siempre teniendo en cuenta el tiempo dedicado a las actividades de la ES y las sugerencias para el programa.
3. Prepare testimonios de personas que fueron impactadas por alguna visita que recibieron.
4. El sábado 16 de setiembre es el Día Mundial de los Conquistadores. Coordine con anticipación la coordinación del programa de ese día con el Club de Conquistadores.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| | Palabras de bienvenida (2') | Director (a) | |
| | Himno (3') | | Nº 287 Rey de mi vida |
| | Oración (2') | | |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | Informe misionero (5') | | http://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/ |
| | Introducción al estudio de la lección (2') | Director (a) | Las historias de Agar, Ismael y los hijos de Israel en Sinaí ilustran la locura de intentar confiar en nuestros propios esfuerzos para realizar lo que Dios prometió hacer. Ese método de justicia propia está mencionado como el antiguo pacto. Pero el nuevo pacto de la gracia es eterno. Fue establecido en el principio con Adán y Eva después del pecado, renovado con Abraham y finalmente cumplido en Cristo. |

2 minutos de intervalo

Actividades en clases: 55 minutos

| Hora | Actividad | Observaciones |
|-------------|---|----------------------|
| | Bienvenida, completar el registro y ofrendas (3') | |
| | Confraternización (5') | |
| | Plan misionero (5') | |
| | Oración (2') | |
| | Repaso de la lección (40') | |

Cierre: 9 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | Presentación del Termómetro de la ES | Secretario/a | |
| | Himno (3') | Secretario/a | Nº 294 En Jesús por fe confío |
| | Oración (1') | | |

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 11
Libertad en Cristo

Sábado 9 de septiembre de 2017

Sugerencias para el director:

1. Para el sábado 23 de septiembre, prepare un obsequio a los maestros por su dedicación y esmero en la visitación.
2. Promueva entre los líderes de las unidades de acción el inicio de una filial de la Escuela Sabática.

Qué es una filial de la Escuela Sabática:

- Es un brazo de la iglesia (Unidad de acción) en la comunidad donde no hay presencia adventista, con la intención de establecer una iglesia en esa comunidad.
- Esas reuniones de estudio de la Biblia comenzarán realizándose el sábado de tarde.
- Las primeras reuniones podrán ser en la casa de alguna persona, en una escuela o salón.
- Si el plan prospera, las reuniones pueden hacerse el sábado por la mañana, realizando todo el programa con el objetivo de consolidar la formación de un grupo que permanecerá en ese lugar hasta el nacimiento de una iglesia nueva.
- Ese proceso puede durar un año hasta su consolidación.
- El sábado 14 de octubre celebraremos los 164 años de la Escuela Sabática. Prepare su iglesia para una gran celebración. Este año, el énfasis será invitar para ese día a los hermanos que salieron de la iglesia para participar de un programa especial. Prepare ese programa junto con la secretaria.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|------|--|--------------|---|
| | Palabras de bienvenida (2') | Director (a) | |
| | Himno (3') | | Nº 373 Mi Redentor es Cristo |
| | Oración (2') | | |
| | Informe misionero(5') | | http://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/ |
| | Introducción al estudio de la lección (2') | Director (a) | Libertad es una de las palabras favoritas de Pablo para definir el evangelio. Incluye tanto lo que Cristo hizo por nosotros al librarnos de la esclavitud del mundo, como la manera de vivir el cristianismo. |

2 minutos de intervalo

Actividades en clases: 55 minutos

| Hora | Actividad | Observaciones |
|------|---|---------------|
| | Bienvenida, completar el registro y ofrendas (3') | |
| | Confraternización (5') | |
| | Plan misionero (5') | |
| | Oración (2') | |
| | Repaso de la lección (40') | |

Cierre: 9 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|------|---------------------|------------------|---|
| | Promoción misionera | Director/a de MP | |
| | Himno (3') | Secretaria/a | Nº 293 ¿Quieres ser salvo de toda maldad? |
| | Oración (1') | | |

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 12

Vivir por el Espíritu

Sábado 16 de septiembre de 2017

Sugerencias para el director:

1. Hoy es el Día Mundial de los Conquistadores. El programa de la Escuela Sabática puede estar dirigido por el Club de Conquistadores de la iglesia. Cuente al comienzo cómo fue la historia del club. Al final se puede homenajear a algún líder pionero.
2. Recuerde enfatizar la Clase de Maestros como la reunión más significativa para la formación de maestros con visión de discipulado.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|-----------------------------|--------------------|---|
| | Palabras de bienvenida (2') | Director (a) | |
| | Himno (3') | | Nº 366 En Cristo hallo amigo |
| | Oración (2') | | |
| | Informe misionero(5') | | http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/ |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | Introducción al estudio de la lección (2') | Director (a) | Aunque en la vida de los cristianos exista un conflicto entre los deseos de la carne y los deseos del Espíritu, la vida cristiana no debe ser un fracaso. Siendo que Cristo venció el poder del pecado, el Espíritu puede reinar en nuestra vida y concedernos diariamente la gracia que nos habilita a controlar los deseos de la carne. |
|--|--|--------------|---|

2 minutos de intervalo

Actividades em classes: 55 minutos

| Hora | Actividad | Observaciones |
|------|---|---------------|
| | Bienvenida, completar el registro y ofrendas (3') | |
| | Confraternización (5') | |
| | Plan misionero (5') | |
| | Oración (2') | |
| | Repaso de la lección (40') | |

Encerramento: 9 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|------|---------------------|------------------|-----------------------|
| | Promoción misionera | Director/a de MP | |
| | Himno (3') | Secretaria/a | Nº 308 Dios descendió |
| | Oración (1') | | |

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 13

El evangelio y la Iglesia

Sábado 23 de septiembre de 2017

Sugerencias para el director:

1. El próximo sábado, 30 de septiembre, será el último sábado del trimestre. El programa tendrá que ser muy especial; pida la participación de las divisiones infantiles y de los adolescentes. Planee con anticipación y manténgase dentro del tiempo propuesto para cada actividad.
2. Los cuatro grandes desafíos que siguen tendrán que considerarse en la reunión con los maestros:
 - Puntualidad
 - Estudio diario
 - Participación misionera
 - Integración de la unidad de acción con el grupo pequeño.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|-----------------------------|--------------------|---|
| | Palabras de bienvenida (2') | Director (a) | |
| | Himno (3') | | Nº 15 - Loámoste oh Dios |
| | Oración (2') | | |
| | Informe misionero(5') | | http://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/ |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | Introducción al estudio de la lección (2') | Director (a) | La evidencia de la presencia de Dios entre su pueblo está en la manifestación del espíritu cristiano dentro de la iglesia. Se puede ver en la manera como se extiende el perdón y la restauración a los que se equivocan, en la manera cómo los hermanos se ayudan mutuamente en las pruebas y en los actos de bondad, al compartir no solo entre sí sino también con los incrédulos. |
|--|--|--------------|---|

2 minutos de intervalo

Actividades en clases: 55 minutos

| Hora | Actividad | Observaciones |
|-------------|---|----------------------|
| | Bienvenida, completar el registro y ofrendas (3') | |
| | Confraternización (5') | |
| | Plan misionero (5') | |
| | Oración (2') | |
| | Repaso de la lección (40') | |

Cierre: 9 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|---------------------|--------------------|------------------------|
| | Promoción misionera | Director/a de MP | |
| | Himno (3') | Secretaria/a | Nº 253 Tuyo soy, Jesús |
| | Oración (1') | | |

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 14
Gloriarse en la cruz

Sábado, 30 de septiembre de 2017

Sugerencias para el director:

1. Hoy es el decimotercer sábado.
2. En el momento del Informe misionero se especificarán los proyectos que recibirán los beneficios de las ofrendas de la ES.
3. Marque una reunión extraordinaria con los directivos para evaluar las metas que se presentarán el próximo sábado, primer sábado del trimestre.
4. Prepare ideas creativas para el sábado 7 de octubre, con el objetivo de motivar a los miembros para el estudio diario. El próximo sábado también se firmará el compromiso con el estudio diario, que se encuentra en la parte interna de la tapa de la Lección de Escuela Sabática.
5. El énfasis del cuarto trimestre será el trabajo con los apartados.
6. Recuerde: el sábado 14 de octubre la Escuela Sabática tendrá su cumpleaños. LA ESCUELA SABÁTICA: ¡164 AÑOS HACIENDO DISCÍPULOS!

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| | Palabras de bienvenida (2') | Director (a) | |
| | Himno (3') | | Nº 259 Mi espíritu, alma y cuerpo |
| | Oración (2') | | |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | Informe misionero(5') | | http://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/ |
| | Introducción al estudio de la lección (2') | Director (a) | La verdadera religión no consiste en comportamiento exterior, sino en la condición del corazón. Cuando el corazón está sumiso a Dios, la vida reflejará más y más el carácter de Cristo a medida que la persona crece en la fe. El corazón debe estar sujeto por Cristo. Cuando esto suceda, las otras cosas vendrán como resultado de eso. |

2 minutos de intervalo

Actividades en clases: 45 minutos

| Hora | Actividad | Observaciones |
|-------------|---|----------------------|
| | Bienvenida, completar el registro y ofrendas (3') | |
| | Confraternización (5') | |
| | Plan misionero (5') | |
| | Oración (2') | |
| | Repaso de la lección (30') | |

Cierre: 9 minutos

| Hora | Actividad | Responsable | Observaciones |
|-------------|---|---|------------------------|
| | Presentación de las divisiones infantiles y de los adolescentes (15') | Director/a de la ES y director/a de cada una de las divisiones infantiles | |
| | Himno (2') | Secretario/a | Nº 266 Vivo por Cristo |
| | Oração (1') | | |

