

Manual

para directores y maestros de la división de

Primarios



Año A - Primer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Primary - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Claudia Blath
Diseño del interior: Judith Kaiser de Romero
Diseño de la tapa: Kim Justinen, Nancy Reinhardt
Ilustraciones: Kim Justinen

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Quinta edición
Primera reimpresión
MMXV - 1,7M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-842-2 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-843-9 (Fascículo 1)

Departamento de Ministerios del Niño - DSA - Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Primarios / Dirigido por Stella M. Romero /
Ilustrado por Kim Justinen. - 5ª ed., 1ª reimp. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana,
2015.

v. 1, 96 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Claudia Blath

ISBN 978-987-567-843-9

1. Educación religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. Kim Justinen, illus. III. Claudia Blath, trad. IV.
Título.

CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 30 de septiembre de 2015 en talleres propios (Av. San Martín
4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño),
su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u
otros medios, sin permiso previo del editor.

Contenido:



GRACIA: Dios siempre nos ama. Nos amaba incluso antes de nacer.

1 Un mundo nuevo	7
2 A la imagen de Dios	14
3 El mejor día.....	20
4 Se escondieron de Dios.....	26



ADORACIÓN: Le decimos a Dios que lo amamos cuando lo adoramos.

5 Cuando los cocodrilos se perdieron la cena	33
6 El fuego que no se apagaba.....	40
7 Nueve veces no.....	47
8 Sentencia de muerte	54



COMUNIDAD: Jesús nos muestra cómo amarnos unos a otros.

9 Ríos de bendiciones	60
10 ¡Salieron a pescar!.....	66
11 Jesús hace nuevos amigos	73
12 Dejen que los niños vengan a mí	80
13 Un hombre pequeño con un corazón grande	86

Esta Guía de Estudio de la Biblia tiene los siguientes contenidos:

Desde la primera hasta la cuarta lección, se nos asegura que Dios siempre nos ha amado.

1. “Dios es amor” está escrito en todo lo que hizo.
2. Dios me rodea con sus regalos de amor.
3. El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.
4. Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

Desde la quinta hasta la novena lección, se nos enseña cómo decirle a Dios, al adorarlo, que lo amamos.

5. Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.
6. Adoramos a Dios cuando somos reverentes.
7. Adoramos a Dios cuando confiamos en él en cada situación.
8. Adoramos a Dios cuando lo alabamos por rescatarnos del pecado.
9. Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.

Desde la décima hasta la decimotercera lección, Jesús nos enseña cómo amarnos los unos a los otros.

10. Ayudo a los demás a conocer a Jesús cuando sigo su ejemplo.
11. Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.
12. Los niños como yo son bienvenidos en la familia de Dios.
13. Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

La gracia de Dios

“Gracia” es una palabra que nos ayuda a explicar el amor de Dios en acción hacia las personas que no lo merecen.

La gracia es el amor de Dios que entregó a Jesucristo como sacrificio por nuestros pecados.

La gracia es el amor de Dios que nos anima a aceptar aquel sacrificio.

La gracia es el amor de Dios que nos inspira a responder con alabanza y adoración.

La gracia es el amor de Dios que nos da sabiduría y fortaleza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, tal como él nos trata.

A los directores y maestros

Este manual se ha desarrollado para:

A. Introducir la lección el sábado e inspirar a los alumnos a estudiar dicha lección durante toda la semana siguiente.

B. Focalizar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un único mensaje: un aspecto de la gracia de Dios, la respuesta de adoración que tenemos hacia la gracia o cómo esa gracia nos habilita en nuestras relaciones y afectos unos con otros, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sustenta.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, de manera que puedan incorporar en su corazón, con más facilidad, las verdades que se presenten. Siguen, a estas experiencias, secciones de análisis en las que usted hace preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar dicha información en sus vidas.

D. Alcanzar al alumno de la mejor manera en que aprende. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en la que se basan estas guías, usted también relacionará a los alumnos con “el mensaje” para la semana, de modo que capte la atención y la imaginación de cada uno.

1. Las **Actividades de preparación** les dan a los alumnos una razón por la que quieran aprender la lección. Esta sección apela a los alumnos imaginativos, que preguntan: “¿Por qué tengo que aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos el contenido de una manera que los involucre. Esta sección apela a **los alumnos analíticos**, que hacen la pregunta: “¿Por qué necesito aprender esto?”

3. **Aplicación de la lección** da a los alumnos la posibilidad de analizar cómo la lección puede ser aplicada de una forma práctica en la vida diaria. Esta sección apela a **los alumnos con sentido común**, que preguntan: “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar maneras mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a otros. Esta sección apela

a los alumnos dinámicos, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?”

(Nota: la sección “Oración y alabanza” es conocida como los “asuntos” de la Escuela Sabática, y puede ser usada en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda que comience con las “Actividades de preparación”, incluso mientras van llegando los alumnos.)

E. Brinde a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, para que puedan comprender más rápidamente las verdades que están siendo presentadas. Estas experiencias son seguidas por preguntas formuladas por el maestro, que dirigen a los alumnos a reflexionar y dialogar, y aplicar esta información en sus vidas.

Si la clase de Escuela Sabática es muy pequeña, puede ser atendida por un solo maestro. Las escuelas sabáticas más grandes pueden ser dirigidas por un director/maestro junto con otros adultos voluntarios, para facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto ofrece a los colaboradores de los grupos pequeños el máximo de compromiso con sus alumnos y su aprendizaje dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación por parte del colaborador.

Una alternativa creativa es encargarles a distintos maestros los diferentes segmentos del programa, según sus estilos personales de enseñanza.

(Para conseguir información más detallada acerca de la secuencia natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros aspectos didácticos de enseñanza y aprendizaje, póngase en contacto con los directores de los Ministerios del Niño de su Asociación.)

Cómo usar este manual

Trate de seguir los bosquejos de secuencia natural de aprendizaje esbozados, pero adapte las actividades según sea necesario, para que el programa marche bien en su caso particular.

Por anticipado, lea la vista general del programa de cada semana, a fin de estar preparado con los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
GRACIA: Dios siempre nos ama. Nos amaba incluso antes de nacer.				
Lección 1	Un mundo nuevo.	Génesis 1:1-25, PP 24, 25	Génesis 1:1	“Dios es amor” está escrito en todo lo que hizo.
Lección 2	A la imagen de Dios.	Génesis 1:26-2:23; PP 25-28	Génesis 1:27, NVI	Dios me rodea con sus regalos de amor.
Lección 3	El mejor día.	Génesis 2:1-3; PP 28, 29, 102-109	Génesis 2:3, NVI	El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.
Lección 4	Se escondieron de Dios.	Génesis 2:8, 9, 16, 17; 3; PP 29-57.	1 Juan 1:9, NVI	Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.
ADORACIÓN: Le decimos a Dios que lo amamos cuando lo adoramos.				
Lección 5	Cuando los cocodrilos se perdieron la cena.	Éxodo 1, 2; PP 246-254.	Salmo 150:6, NVI	Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.
Lección 6	El fuego que no se apagaba.	Éxodo 3; PP 258-260.	Éxodo 3:5, NVI	Adoramos a Dios cuando somos reverentes.
Lección 7	Nueve veces no.	Éxodo 4-10; PP 262-278.	Salmo 103:2, NVI	Adoramos a Dios cuando confiamos en él en cada situación.
Lección 8	Sentencia de muerte.	Éxodo 11, 12; PP 279-285.	Salmo 34:7	Adoramos a Dios cuando lo alabamos por rescatarnos del pecado.
Lección 9	Ríos de bendiciones.	Éxodo 17:1-7; PP 303, 304.	Juan 7:37	Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.
COMUNIDAD: Jesús nos muestra cómo amarnos unos a otros.				
Lección 10	¡Salieron a pescar!	Mateo 4:18-22; Lucas 5:1-11; DTG 211-216.	Mateo 4:19, NVI	Ayudo a los demás a conocer a Jesús cuando sigo su ejemplo.
Lección 11	Jesús hace nuevos amigos	Mateo 9:9-13; DTG 238-241.	Mateo 9:13	Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.
Lección 12	Dejen que los niños vengan a mí	Lucas 18:15-17; DTG 472-476.	Lucas 18:16, NVI	Los niños como yo son bienvenidos en la familia de Dios.
Lección 13	Un hombre pequeño con un corazón grande	Lucas 19:1-10; DTG 506-510.	Lucas 19:8, NVI	Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

Lección 1

Un mundo nuevo



Gracia

Dios siempre nos ama. Nos amaba incluso antes de nacer.

Referencias: Génesis 1:1-25, *Patriarcas y profetas*, pp. 24, 25.

Versículo para memorizar: “En el principio creó Dios los cielos y la tierra” (Gén. 1:1).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios creó el mundo y todo lo que hay en él.

Sentirán alegría porque Dios ha creado tantas cosas hermosas para que disfrutemos.

Responderán al concentrarse alegremente en el amor de Dios en la naturaleza.

El mensaje:



“Dios es amor” está escrito en todo lo que hizo.

La lección bíblica de un vistazo

Dios crea el mundo en seis días y descansa en el sábado. Cada acto creador es un peldaño para el siguiente. Sin los cielos, las estrellas no tendrían lugar de dónde colgarse. Los animales no pueden existir sin tierra seca y vegetación. Todo es una prueba de su amor, que constantemente le recuerda a la humanidad que somos preciosos para él.

Esta es una lección sobre la gracia

Dios creó un mundo hermoso como hogar para la humanidad. Nos dio todo lo que posiblemente pudiésemos necesitar. Aun cuando la creación ha sido dañada por el pecado, todavía habla del amor de Dios.

Enriquecimiento para el maestro

“Cuando salió de las manos del Creador, la tierra era sumamente hermosa. La superficie presentaba un aspecto multiforme, con montañas, colinas y llanuras, entrelazadas con magníficos ríos y bellos lagos. Pero las colinas

y las montañas no eran abruptas y escarpadas, ni abundaban en ellas declives aterradores, ni abismos espeluznantes como ocurre ahora; las agudas y ásperas cúspides de la rocosa armazón de la tierra estaban sepultadas bajo un suelo fértil, que producía por doquiera una frondosa vegetación verde. No había repugnantes pantanos ni desiertos estériles. Agraciados arbustos y delicadas flores saludaban la vista por dondequiera. Las alturas estaban coronadas con árboles aun más imponentes que los que existen ahora. El aire, limpio de impuros miasmas, era claro y saludable. El paisaje sobrepujaba en hermosura los adornados jardines del más suntuoso palacio de la actualidad. La hueste angélica presenció la escena con deleite, y se regocijó en las maravillosas obras de Dios” (*Patriarcas y profetas*, p. 24).

Decoración del aula

Arme una mesa de exposición y comentarios. Invite a los niños a llevar sus tesoros “naturales”, para mostrar.

Lección 1

Monte un cartel de anuncios. Muestre los siete días de la Creación: luz, estrellas, animales, océanos, criaturas marinas, aves, árboles,

flores y personas.

Utilice plantas y ramas en recipientes de tierra, para crear una sensación de “jardín”.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Animales de fantasía B. Búsqueda del tesoro C. Aplicar presión
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Salmo de alabanza B. Regalos de Dios
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Dios te ama B. Crear un mundo

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la última semana y

ánimelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Animales de fantasía

Materiales

- Papel, lápices.

Entréguele una hoja de papel a cada niño. Diga: **Vamos a dibujar un animal, un pez o un ave.** Dibuja la cabeza usando aproximadamente un cuarto del papel. Cuando termines, dobla el papel por encima, para que el que está a tu lado no pueda ver lo que dibujaste. Entrégaselo al compañero que esté a la derecha. Sin mirar lo que había

antes, ese compañero debe dibujar el cuerpo. Nuevamente doblen el papel, para que tu vecino no pueda ver ninguno de los dos dibujos. El siguiente compañero dibujará las patas del animal y lo pasará. El compañero que reciba el papel, abrirá el dibujo y verá qué clase de criatura han creado.

Análisis

Observen varias criaturas. ¿Qué es lo malo de estas criaturas? ¿Por qué no sobrevivirían? (No podrían respirar adecuadamente ni moverse.) **Cuando Dios hizo todo, era**

perfecto. Y de eso trata la lección de hoy. ¿Por qué Dios hizo tantas cosas maravillosas? (Para mostrarnos cuánto nos ama.) El mensaje de hoy es:

"Dios es amor" está escrito en todo lo que hizo.

Díganlo conmigo,

B. Búsqueda del tesoro

Materiales

- Linterna, esponja, hoja, estrella de papel, pájaro de juguete o pez de plástico, animal de peluche. Biblias.

Por anticipado, esconda los seis objetos alrededor de la sala. Si tiene un grupo numeroso, tal vez quiera esconder dos juegos y atar una cinta de color en un juego, para que cada equipo sepa lo que está buscando.

Diga: **Escondí seis cosas en la sala. Cuando las encuentren, decidan cómo se relacionan.**

Análisis

¿Cuál es la relación entre las cosas encontradas? Si dicen: la Creación, pregunte en qué orden fueron hechas. Si no lo saben, diga: **Leamos Génesis 1 y 2, y veamos si podemos colocar las cosas en el orden correcto. ¿Qué dijo Dios acerca de todo lo creado? (Que era bueno.) ¿Por qué Dios creó tantas cosas hermosas? (Para mostrarnos cuánto nos ama.) El mensaje de hoy es:**

"Dios es amor" está escrito en todo lo que hizo.

Díganlo conmigo.

C. Aplicar presión

En lo posible, lleve a los niños afuera, para juntar hojas o flores pequeñas. O provea una selección de ambas. Pregunte: **¿Alguien sabe de qué clase de árboles provienen estas hojas? ¿Cómo pueden estar seguros de que**

vienen de esa clase de árboles? (Una clase de árbol siempre tiene la misma clase de hojas.) Resalte las diferencias entre las hojas. Muestre a los niños cómo colocar las hojas o las flores entre hojas de periódico y debajo de una pila de libros, para secarlas.

Análisis

¿Qué tipo de hojas/flores les gustan más? ¿Por qué? ¿Por qué creen que Dios creó una variedad tan grande? **Sí, Dios nos da cosas hermosas para mostrarnos cuánto nos ama. Aprenderemos más de eso hoy. El mensaje de hoy es:**

"Dios es amor" está escrito en todo lo que hizo.

Díganlo conmigo, por favor.

Materiales

- Selección de hojas, flores pequeñas, libros pesados, papel de diario u otro papel absorbente.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Linterna, filtro con forma de estrella que encaje en la linterna, agua, tierra o arena en un balde, hojas, ramitas, bandeja grande, animales, pájaros, peces de juguete.

Antes de leer la historia, apague todas las luces y oscurezca la sala lo más posible.

Historia.

(Sala a oscuras.) Dios miró el oscuro espacio cubierto de agua. Era hora de poner en marcha sus planes para la Tierra.

Entonces, Dios dijo:

—Que exista la luz. (Encender linterna.)

De repente, hubo una luz brillante. Dios separó la luz de la oscu-

ridad. Llamó a la luz día y a la oscuridad, noche. Este fue el primer día de la Creación. (Encienda la luz.)

Dios miró el agua. Habló, y las aguas se dividieron, formando la tierra y el cielo. (Tenga un ayudante que revuelva el agua, haciendo ruido en un recipiente.) Este fue el segundo día de la Creación.

Dios contempló el mundo lleno de agua y dijo:

—Que las aguas de abajo del cielo se reúnan en un solo lugar, y que aparezca lo seco. (Que los niños tomen algo de tierra y la coloquen en una bandeja.)

Lección 1

Mientras hablaba, sucedió. Dios llamó a las aguas “mares” y a lo seco, “tierra”. Dios contempló la tierra y el mar, y vio que era bueno. (Acomode la tierra.)

Entonces, Dios dijo:

—Que la tierra se cubra de vegetación, plantas y árboles. Que la vegetación y las plantas produzcan semillas según su especie. Que los árboles produzcan frutos según su especie. (Que los niños coloquen ramitas/hojas en la tierra/arena.)

Dios contempló la vegetación, las plantas y los árboles, y vio que era bueno. Este fue el tercer día de la Creación. (Apague las luces.)

Dios miró hacia el cielo y dijo:

—Que haya luces en el firmamento, para separar el día de la noche. Iluminarán la tierra y marcarán las estaciones, los días y los años.

Dios hizo dos grandes astros. El sol era la luz más brillante, para que brillara durante el día. La luna era la luz más débil, para que brillara de noche. (Coloque el filtro con forma de estrella sobre la linterna, y encienda y apague varias veces. Para un efecto más acentuado, consiga varias linternas.) Luego, Dios hizo las estrellas. Dios contempló el sol, la luna y las estrellas, y vio que eran buenos. Este fue el cuarto día de la Creación. (Apague las luces.)

Dios dijo:

—Que los mares y los ríos se llenen de criaturas vivientes. Que las aves vuelen en el cielo y llenen el aire con sus cantos. (Muestre peces y aves o dibujos de ellos.) Dios miró a todos los animales que viven en el agua y a los pájaros que vuelan en el cielo, y dijo que era bueno. Dios los bendijo y dijo:

—Sean fructíferos y multiplíquense. Llenen los mares, los ríos y el cielo.

Este fue el quinto día de la Creación.

Dios dijo:

—Que la tierra produzca criaturas vivientes: animales domésticos, criaturas que se arrastran por la tierra y animales salvajes. (Muestre animales o dibujos de ellos.)

Dios los observó y vio que eran buenos.

Entonces Dios dijo:

—Hagamos al ser humano a nuestra imagen. Él gobernará sobre los peces del mar, los pájaros del aire, el ganado, los animales que se arrastran sobre la tierra y todos los demás animales.

Dios creó al hombre y a la mujer, y los

bendijo diciendo:

—Sean fructíferos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla. A ustedes les doy todas las plantas que producen semillas y frutos de los árboles para comer. A todas las criaturas vivientes les doy toda planta verde para comer.

Dios vio todo lo que había hecho, y era muy bueno. Este fue el sexto día de la Creación.

Dios hizo el mundo en seis días. Cuando terminó de hermosearlo, se lo dio a Adán y a Eva para que lo cuidara. Dios aún nos ama y nos da regalos maravillosos hoy. Cuando veamos las maravillas de la naturaleza, podemos agradecer a Dios por los regalos maravillosos que todavía nos da hoy.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo sabemos que Dios hizo planes antes de crear el mundo?** (Cada cosa fue creada en un orden lógico. Dios creó la vegetación antes de crear los animales, etc.) **¿Quién dijo Dios que cuidaría todo?** (El ser humano que creó: Adán y Eva.) **¿Por qué piensas que Dios esperó hasta el final de la semana para crear a Adán y a Eva?** (Quería que todo fuese perfecto para ellos.) **La creación de Dios era un regalo para Adán y Eva a fin de que ellos recordaran su amor. Y eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy. Repítanlo conmigo.**

“Dios es amor” está escrito en todo lo que hizo.

Versículo para memorizar

Repitan lo siguiente hasta que los niños sepan el versículo.

En el principio	(Poner el dedo índice hacia arriba.)
creó	(Mover las manos como si moldearan arcilla.)
Dios	(Señalar hacia arriba.)
los cielos	(Señalar hacia arriba.)
y la tierra.	(Señalar hacia abajo.)
Génesis 1:1	(Palmas juntas, luego abiertas.)

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias, doce ilustraciones de la naturaleza.

Previamente, esconda las ilustraciones por toda la sala. Tenga más de una ilustración por cada día de la Creación. Diga: **Hay doce ilustraciones de cosas que Dios hizo, que están escondidas por toda la sala. Cuando encuentren una ilustración, busquen en Génesis 1 para descubrir qué día Dios creó esa cosa.**

Análisis

Pida a los alumnos que levanten las ilustraciones y que mencionen el día de la

Creación. **¿Cómo se sentía Dios con su obra de la Creación?** (Gén. 1:10, 12, 18, 25. Era buena.) **¿Cómo se sintió Dios cuando la Creación estuvo completa?** (Gén. 1:31. Era muy buena.) **¿Cómo te sientes tú cuando ves las cosas maravillosas que Dios ha hecho?** (Bien, feliz, contento, alegre, agradecido.) **¿Qué nos dice la Creación acerca de Dios?** (Que él ama las cosas hermosas; pero, sobre todo, que nos ama a nosotros.) **Repitamos juntos el mensaje para hoy:**

“Dios es amor” está escrito en todo lo que hizo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfaticé el tema de la gracia en la historia.

Ofrendas

Diga: **Este mes estamos aprendiendo**

acerca de la gracia. La gracia es el regalo de amor de Dios porque nos ama. Nuestra ofrenda de hoy ayudará a que otros conozcan acerca de la gracia de Dios.

Oración

De antemano, prepare copias de formas de hojas, una por cada niño. Haga un agujero en cada hoja, pase un hilo por él y átelolo. Entregue una hoja a cada niño y pídale que escriban o dibujen uno de los tantos regalos de Dios. Durante el momento de la oración, pida a los niños que cuelguen sus hojas en el árbol y digan: “Gracias, Dios, por (nombre del regalo)”.

Materiales

- Caracol o recipiente natural, como la mitad de un coco.

Materiales

- Rama en un recipiente con arena, contornos de hojas en papel (ver sección “Patrones y modelos”), lápices, perforadora, hilo.

3 Aplicando la lección

A. Salmo de alabanza

Materiales

- Biblias, papel, lápices.

Diga: **Uno de los temas de los Salmos, en la Biblia, es alabar a Dios porque nos muestra su amor por medio de la Creación. Leamos algunos ejemplos. Lean los siguientes textos:**

Salmo 148

Salmo 136:1-9

¿Cuáles son algunas de las cosas que nos muestran el amor de Dios? Dé tiempo para dialogar. Forme grupos pequeños. Escribe un salmo basado en cómo nos sen-

Lección 1

timos cuando vemos los regalos de amor de Dios en la naturaleza. Escribe algo por tu cuenta o piensa en tres ejemplos que tengan que ver con estas palabras.

Cuando vemos ... (nombre de algo que Dios haya creado).

Nos recuerda el/la ... (una característica de Dios. For ejemplo: bondad, amor, poder, protección) de Dios.

Lo alabamos por... (las cosas mencionadas arriba).

Análisis

Anime a los alumnos a compartir sus salmos: Pregunte: Si me siento triste, ¿de qué forma el observar algunos regalos de Dios en la naturaleza me hace sentir mejor? (Me dicen que él me ama. Cuando siembro una semilla de manzana, ¿qué crecerá? (Un manzano.) ¿Qué me dice esto acerca de Dios? (Al igual que la semilla, él siempre es el mismo.) Les dio regalos de amor a Adán y a Eva, y nos da regalos de amor a nosotros hoy. Repitamos nuestro mensaje:

"Dios es amor" está escrito en todo lo que hizo.

Materiales

- Caja envuelta en papel de regalo, objetos de la naturaleza.

B. Regalos de Dios

Previamente, prepare una caja envuelta con papel de regalo, con cosas de la naturaleza que los alumnos vean todos los días. Diga: Tengo una caja con algunos

regalos de Dios. Invite a uno de los niños a abrir la caja, sacar un objeto (sin mirar) y levantarlo, para que todos puedan verlo. ¿De qué forma esto nos recuerda el amor de Dios? Dé tiempo para el diálogo. Algunas cosas que podría utilizar:

Piedra/roca: Dios es fuerte y nos ayuda. Dios nos da fuerzas.

Flor: Dios viste las flores con hermosos colores. A nosotros nos da la belleza.

Semilla: Cuando plantamos una semilla, siempre sabemos que crecerá. Dios nunca cambia. Siempre podemos confiar en Dios.

Agua: El agua limpia. Dios quita nuestro pecado. Esto es necesario para que vivamos. Dios satisface todas nuestras necesidades.

Mamá y bebé animal: Dios nos cuida en cada situación.

Hojas: Las hojas brindan refugio. Dios es un refugio cuando pasamos por momentos difíciles.

Análisis

Pregunte: ¿Por qué ustedes dan regalos? (Porque quieren a la persona. Porque quieren mostrar a alguien cuánto lo quieren.) ¿Por qué Dios nos rodea con sus regalos de amor? (Para mostrarnos cuánto nos ama. Quiere que recordemos que estará con nosotros en cada situación. Repitamos el mensaje de hoy:

"Dios es amor" está escrito en todo lo que hizo.

4 Compartiendo la lección

A. Dios te ama

Materiales

- Flor para cada alumno, tarjetas, marcadores.

Analice con los alumnos diferentes formas en que una flor nos dice que Dios nos ama. (La belleza nos lo dice.) Dé una flor y una tarjetita a cada alumno. En un lado de la tarjeta escriban "DIOS TE AMA". Del otro lado, escriban el nombre de una persona a la que le quieran dar la flor. Atén la tarjeta a la flor.

Análisis

Invite a los niños a contar a quién le van a dar la flor y qué le van a decir. Pregúnteles de a uno por vez: ¿Cuál es tu flor, pájaro o animal preferido? ¿Por qué? ¿Qué te dice del amor de Dios? Cuando regales tu flor, cuenta a la persona por qué Dios hizo cosas hermosas. Repitamos el mensaje:

"Dios es amor" está escrito en todo lo que hizo.

B. Crear un mundo

Materiales

- Siete círculos de cartulina por cada niño, fibras/lápices de colores, un broche de metal para papel por cada niño, perforadora.

Entregue siete círculos a cada niño. Repasen los días de la Creación. Pídales que dibujen, en los círculos, las cosas que representen cada uno de los seis primeros días de la Creación. En el último círculo, pídales que escriban el mensaje de hoy. Perfore cada círculo y abróchelos (en orden) con un broche de metal para papel. Divida a los niños en grupos de dos o tres. **Compartan sus dibujos de la Creación.** Cuenten al grupo por qué escogieron lo que dibujaron. Cuando hayan terminado, lean el mensaje de hoy en el último círculo.

Análisis

Pregunte: ¿Quién quisiera comentar con todo el grupo cuál es su animal, planta o pájaro preferido, y cómo les recuerda el amor de Dios? Brinde la oportunidad a cada niño para que comente. ¿Con quién compartirán sus círculos cuando vuelvan a casa? Cuando lo hagan, recuerden hablarle de lo ocupado que estuvo Dios en la semana de la creación del mundo para que nosotros lo disfrutemos. Y compartan el mensaje de hoy con ellos. Repitamos el mensaje de hoy:

"Dios es amor" está escrito en todo lo que hizo.

Cierre

Reúna a los niños en un círculo. Diga: **Terminemos dándole gracias a Dios por todas las cosas maravillosas que hizo. Comienzo yo, y luego daremos la vuelta al círculo.** Cuando les toque el turno, solo digan el nombre de aquello por lo que quisieran agradecer a Dios.

Lección 2



A la imagen de Dios

Gracia

Dios siempre nos ama. Nos amaba incluso antes de nacer.

Referencias: Génesis 1:26-2:23; *Patriarcas y profetas*, pp. 25-28.

Versículo para memorizar: “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó” (Gén. 1:27, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que son creados a la imagen de Dios.

Sentirán que son parte de la familia de Dios.

Responderán agradeciéndole a Dios por darles sus dones de la gracia cada día.

El mensaje:

Dios me rodea con sus regalos de amor.



La lección bíblica de un vistazo

Dios crea al hombre y a la mujer a su imagen para que dominen sobre la tierra, el mar y el aire. Los colma de recordativos de su amor y les da dominio sobre todo lo que hay en el nuevo mundo. Dios los crea varón y mujer: juntos pueden reflejar plenamente la imagen de su Creador. Dios los rodea de belleza y les muestra cuánto los ama.

Esta es una lección sobre la gracia

Cuando Dios creó a Adán y a Eva, los puso en un hermoso jardín-hogar y los rodeó de pruebas de su amor (gracia). Dios hoy todavía se deleita en rodear a sus hijos con pruebas de su amor y su cuidado.

Enriquecimiento para el maestro

“Eva fue creada de una costilla tomada del costado de Adán; este hecho significa que ella no debía dominarlo como cabeza, ni tampoco

debía ser humillada y hollada bajo sus plantas como un ser inferior, sino que más bien debía estar a su lado como su igual, para ser amada y protegida por él. Siendo parte del hombre, hueso de sus huesos y carne de su carne, era ella su segundo yo; y quedaba en evidencia la unión íntima y afectuosa que debía existir en esta relación.

“Dios celebró la primera boda. De manera que la institución del matrimonio tiene como su autor al Creador del universo. ‘Honroso es en todos el matrimonio’ (Heb. 13:4). Fue una de las primeras dádivas de Dios al hombre y es una de las dos instituciones que, después de la caída, llevó Adán consigo al salir del paraíso. Cuando se reconocen y obedecen los principios divinos en esta materia, el matrimonio es una bendición: salvaguarda la felicidad y la pureza de la raza, satisface las necesidades sociales del hombre, y eleva su naturaleza física, intelectual y moral” (*Patriarcas y profetas*, pp. 26, 27).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento.	
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Moño doble B. Datos del cuerpo
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Red multicolor
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Imagen reflejada

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Moño doble

Materiales

• Medio metro de hilo por cada dos niños, silla por cada dos niños.

Forme pares. Diga: Todos pondrán una mano detrás de su espalda. Tu tarea es trabajar con tu compañero para pasar el hilo por alrededor de la pata de la silla y hacerle un moño doble.

Análisis

¿Cuán fácil fue atar el moño? ¿Podrías

haberlo hecho sin tu compañero?

(Probablemente, pero te hubiese llevado mucho más tiempo.) Cuando Dios creó a las personas, nos dio manos y pies para que podamos hacer todo tipo de cosas. Nos hizo para que reflejemos su imagen. Nos ama tanto que nos rodea con sus regalos de amor: sus dones de la gracia para nosotros. Nuestro mensaje de hoy nos recuerda ese amor:

Dios me rodea con sus regalos de amor.

Repítanlo conmigo.

Lección 2

B. Datos del cuerpo

Materiales

- Cronómetro, papel, lápices, cintas métricas; opcional: fotos de costillas, pulmones, ojos.

Antes de que comience la clase, arme los siguientes puestos de trabajo. Entréguele un pedazo de papel a cada niño y pídale que registren los resultados de sus experimentos.

Costillas y pulmones

En lo posible, consiga una foto de un par de pulmones y de costillas. Diga: **Nuestros pulmones son como fuelles.** Cuando inspiramos, tomamos el oxígeno que necesitamos para vivir; y cuando exhalamos, despedimos algunas cosas que nuestro cuerpo necesita eliminar. **Nuestros pulmones son blancos y están protegidos por las costillas.** Pídale a cada niño que escriba cuántas costillas creen que tenemos. Controle cuánto tiempo cada uno puede contener la respiración.

Ojos

En lo posible, consiga una foto grande de un ojo. Pídale a cada niño que adivine con qué frecuencia pestañea. Divida a los niños en pares, para ver quién puede mirar fijamente sin pestañear.

Análisis

Pregunte: **¿Cuántas costillas piensan que tenemos?** (Doce.) **¿Quién pudo contener la respiración por más tiempo?** **¿Con cuánta frecuencia pestañeamos normalmente?** (Cada cinco segundos.) **¿Quién aguantó más sin pestañear?** **¿Quién hizo que todas estas partes del cuerpo trabajaran unidas?** (Dios.) Cuando Dios nos creó, nos rodeó de muchas cosas bellas, para decirnos cuánto nos ama. Repitamos nuestro mensaje:

Dios me rodea con sus regalos de amor.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Permita tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (Misión) para niños. Enfatique la gracia al señalar de qué manera Dios demostró su amor a las personas de diferentes maneras a lo largo de la historia.

Ofrendas

Diga: **Todavía hay personas que no**

conocen las cosas maravillosas que Dios hace por ellas. Nuestra ofrenda de hoy está destinada para ayudar a las personas de (nombre del territorio donde va la ofrenda) para que conozcan los dones de la gracia de Dios.

Oración

Invite a los niños a meter la mano en la caja y sacar una foto o una cosa. Diga: **Dios nos rodea con dones de la gracia, para recordarnos cuánto nos ama.** Cuando oremos hoy, voy a decir: “Gracias, Dios, por tu don de...” Luego, cada uno de ustedes puede mencionar lo que tiene en su mano. Termine la oración pidiéndole a Dios que nos ayude a ver los regalos que nos da todos los días y a no darlos por sentado.

Materiales

- Caracol o recipiente natural, como por ejemplo la mitad de un coco.

Materiales

- Caja envuelta en papel de regalo, fotos/ cosas de la naturaleza (una por cada niño).

2

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Historia

Materiales

- Arcilla para modelar.

Dios había creado el sol, la luna, las estrellas y la tierra. Había creado las plantas, los peces y los animales. Contempló todo, y vio que era bueno. Pero ¿quién los disfrutaría?

Era hora de crear al ser humano.

Las personas habrían de ser diferentes de las criaturas y las plantas. El ser humano habría de ser hecho a la imagen de Dios. Y habría de gobernar sobre todas las cosas creadas por Dios.

Dios formó al primer hombre del polvo de la tierra. Con esmero, modeló los dedos de sus manos y sus pies, los ojos, las orejas y la boca. Cuando Dios terminó de formar al hombre, se inclinó y sopló en su nariz. ¡El hombre comenzó a respirar! Abrió los ojos, se incorporó y miró a su alrededor.

Dios sonrió al primer hombre y lo llamó Adán. Había mucho que hacer aquel día. Dios le dijo a Adán que todos los animales estaban a su cargo. Su primer trabajo fue ponerles nombres. Adán probablemente se rió al ver a los monos, que se colgaban de los árboles y parloteaban entre sí. Hizo una mueca con sus labios cuando vio a los elefantes, con sus trompas largas y sus orejas ondulantes. Se detuvo para acariciar al tímido cervatillo y para jugar con el oseño.

Después de haber puesto nombre a todos los animales, Adán parecía pensativo. Todos los animales tenían un compañero. Tenían criaturas como ellos, para hacerse compañía. Alguien con quien compartir cosas. Pero, no había compañero para Adán.

Dios dijo:

—No es bueno que Adán esté solo. Le haré una pareja para él. Alguien que esté a su lado, que sea su amiga, su esposa.

Esta vez, no formó una persona del polvo de la tierra. Dios hizo que Adán cayera en un profundo sueño. Luego, sacó una de las costillas de Adán y creó a una mujer.

Cuando Adán se despertó, Dios le trajo a la mujer. Adán estaba contentísimo.

—Ella fue hecha de mis huesos y de mi

carne —dijo—. Será llamada mujer, porque fue tomada del hombre.

Entonces, Adán llamó Eva a la primera mujer.

Dios caminó con Adán y Eva por el jardín-hogar que había creado para ellos. Se sonreía mientras Adán le mostraba los animales a Eva y le mencionaba sus nombres.

Al final del día, Dios contempló todo lo que había creado: las plantas, los árboles, los peces, los animales, y a Adán y Eva. Estaba complacido. Y dijo:

—¡Esto es muy bueno!

Todo lo que Dios había creado era bueno. Y todo lo que hace para que nosotros disfrutemos hoy todavía es bueno. Hizo el mundo para que lo disfrutemos, y luego nos puso en él. Agradecemos a Dios por todo lo que hay hecho por nosotros.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo crees que se sintió Adán al ponerle nombre a los animales?** (Entusiasmado, feliz.) **¿Cómo crees que se sintió cuando se dio cuenta de que no había pareja para él?** **¿Qué diferencia hubo en la forma en que Dios creó a Eva?** (Tomó una costilla de Adán.) **¿Qué hizo Dios para mostrarles a Adán y a Eva que los amaba?** (Les dio un hermoso jardín-hogar y bendijo su matrimonio.) **¿Qué pensaron Adán y Eva acerca de Dios?** **Si estás feliz con las cosas que Dios creó para que las disfrutemos, levanta la mano.**

Nuestro mensaje para hoy es:

Dios me rodea con sus regalos de amor.

Repítanlo conmigo, por favor.

Versículo para memorizar

Repitan los siguientes ademanes hasta que los niños sepan el versículo.

Y Dios (Señalar hacia arriba.)
creó al ser humano (Hacer la forma de una persona en el aire.)

Lección 2

a su imagen; (Sostener la mano hacia arriba como un espejo.)
lo creó (Hacer la forma de una persona en el aire.)
a imagen de Dios. (Señalar hacia arriba.)
Hombre y mujer (Señalar a un niño, luego a una niña.)
los creó. (Señalar hacia arriba.)
Génesis 1:27 (Palmas juntas, luego abiertas.)

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias, papel, lápices.

Forme grupos pequeños. Forme parejas entre lectores y no lectores o pídale a un adulto que ayude, si es necesario. Escriba lo siguiente donde todos puedan verlo: Génesis 1:26-29; Génesis 2:7, 8, 18-23.

Una vez en Génesis 1:26 al 29 y nuevamente en Génesis 2:7 y 8, y 18 al 23, la Biblia nos cuenta que Dios creó a las personas. Lean ambos textos, piensen en las diferencias, y enumérenlas en un papel.

Análisis

Mientras los grupos dan su informe, haga una lista de las diferencias entre los dos relatos. Diga: **¿Por qué piensas que la historia se relata dos veces?** (Porque es muy importante.) **¿Por qué Dios creó a Eva?** (Para que fuese la esposa de Adán; para que permaneciera junto a Adán, para que compartieran el amor mutuamente y con Dios.) **Como Eva fue creada después de Adán, ¿esto significa que era menos importante para Dios? ¿Que era inferior a Adán?** (No. Dios dijo que tanto el hombre como la mujer son un reflejo de su imagen. Ver Gén. 1:27.) **¿Qué significa ser creado a imagen de Dios?** (Reflejar un parecido con Dios.) **Dios dedicó seis días a hacer un mundo maravilloso para que viviéramos en él. ¿Qué te indica esto acerca de él?** (Él nos ama mucho.) **Dios todavía nos ama hoy, y nos rodea con sus regalos de amor. Repitamos el mensaje de hoy:**

Dios me rodea con sus regalos de amor.

3 Aplicando la lección

Red multicolor

Materiales

- Varias pelotas de hilo (colores brillantes), himnario.

Pida a los niños que se dispersen por la sala. Entregue las pelotas de hilo a diferentes niños. Pídeles que se la tiren a alguien y que mencionen un regalo que Dios les ha dado. Repitan hasta que todos tengan al menos dos pedazos de hilo, y el hilo haya formado una red colorida.

Análisis

Pregunte: **¿Qué ocurrió al tirar el hilo?** (Formamos una red.) **Cuando cuente hasta tres, levanten las manos. Cuente. La red ¿se ve diferente desde abajo?** Cuando Dios creó

el mundo, todo estaba relacionado. Cuando Dios creó a las personas, las quiso rodear con regalos de amor, para decirles cuánto las amaba. **¿Qué ocurrirá si una persona suelta el hilo?** (La red no se verá tan buena.) **Dios planificó todo. No creó a las personas hasta que todo estuvo listo en la tierra. ¿Qué nos dice esto acerca de Dios?** (Que es un Dios perfecto. Amaba a Adán, a Eva y a sus hijos incluso antes de nacer. A mí también me amaba antes de nacer.) **Repitamos el mensaje de hoy y cantemos: “Mi Dios es tan bueno”.**

Dios me rodea con sus regalos de amor.

4 Compartiendo la lección

Imagen reflejada

Distribuya los materiales y pida a los niños que hagan una tarjeta doblando el papel a la

mitad. Ábralo. Hagan la mitad de un dibujo de un lado del papel. Luego, peguen el papel de aluminio en la otra mitad. Ahora el dibujo

Materiales

- *Papel, crayones/fibras, papel de aluminio, pegamento.*

se ve completo. En la parte de afuera de la tarjeta, escriban: “Tú eres un reflejo de la imagen de Dios”. Divida a los niños en pares a fin de que practiquen lo que dirán cuando compartan su tarjeta con alguien en casa.

Análisis

Pregunte: **¿Quién compartirá lo que va a decir cuando comparte su tarjeta?** Dé tiempo. Asegúrese de que los niños se sien-

tan cómodos en esta situación. Si no están seguros, ayúdelos a pensar en alguien y a practicar lo que van a decir. **¿Cómo piensas que responderá? ¿Qué le puedes decir acerca de la manera en que Dios muestra su amor?** (Él nos rodea con muchos regalos. Hábleles de ellos.) **Repitamos nuestro mensaje:**

Dios me rodea con sus regalos de amor.

Cierre

Pida a los niños que se pongan de pie y formen un círculo, para pedirle a Dios que los ayude esta semana a reflejar su amor a quienes los rodean.

Lección 3



El mejor día

Gracia

Dios siempre nos ama. Nos amaba incluso antes de nacer.

Referencias: Génesis 2:1-3; *Patriarcas y profetas*, pp. 28, 29, 102-109.

Versículo para memorizar: “Dios bendijo el séptimo día, y lo santificó” (Gén. 2:3, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que el sábado es la muestra especial de Dios de su amor y gracia.

Se sentirán felices de poder pasar tiempo con Dios cada semana.

Responderán al centrarse en el amor de Dios en la naturaleza, la Escuela Sabática y la iglesia.

El mensaje:

El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.



La lección bíblica de un vistazo

Dios ha creado el mundo en seis días. El séptimo descansa y lo santifica. Pasa el primer sábado en compañía de Adán y Eva. El sábado es un constante recordativo de su amor y de su anhelo de comunión con nosotros.

Esta es una lección sobre la gracia

El sábado es uno de los regalos de amor de Dios para nosotros. Los siglos no han opacado el deseo de Dios de pasar tiempo con sus hijos. Es un tiempo especial en el que Dios nos invita a dejar de trabajar y a pasar tiempo con él, para comprender mejor la naturaleza de su amor redentor.

Enriquecimiento para el maestro

“La observancia del sábado entraña grandes bendiciones, y Dios desea que el sábado sea para nosotros un día de gozo. La institución

del sábado fue hecha con gozo. Dios miró con satisfacción la obra de sus manos. Declaró que todo lo que había hecho era ‘bueno en gran manera’ (Gén. 1:31). El cielo y la tierra se llenaron de regocijo. ‘Las estrellas todas del alba alababan, y se regocijaban todos los hijos de Dios’ (Job 38:7). Aunque el pecado entró en el mundo para mancillar su obra perfecta, Dios sigue dándonos el sábado como testimonio de que un Ser omnipotente, infinito en bondad y misericordia, creó todas las cosas. Nuestro Padre celestial desea, por medio de la observancia del sábado, conservar entre los hombres el conocimiento de sí mismo. Desea que el sábado dirija nuestra mente a él como el verdadero Dios viviente, y que por conocerlo tengamos vida y paz” (*Joyas de los testimonios*, t. 3, p. 16).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¿De qué color es tu día? B. Mi bandera C. No lo quiero
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Un sabor especial
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Celebrems juntos

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿De qué color es tu día?

Materiales

- Plato descartable para cada niño, crayones o fibras.

Entréguele un plato descartable a cada niño. Ayúdelos a dibujar líneas para dividir el plato en siete pedazos de “torta”. Diga: **Imagínense que su plato es una semana. Cada pedazo es un día. Comenzando por el domingo, mediten en ese día y elijan un color que muestre cómo se sienten con él.**

Análisis

¿Qué color eligieron para (mencione un

día de la semana)? ¿Qué color eligieron para el sábado? ¿Por qué eligieron ese color para el sábado? No existen respuestas correctas o equivocadas. Ofrezca la mayor cantidad posible de oportunidades para que los niños compartan su color. **El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros. El primer sábado Dios lo pasó con Adán y Eva. Y todavía quiere pasarlo con sus hijos hoy. El mensaje de hoy es:**

El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.

Repítanlo conmigo.

Lección 3

B. Mi bandera

Materiales

- Papel, crayones/fibras, palito de brocheta (30 cm) para cada niño, pegamento, la bandera de su país.

Muestre la bandera y dialoguen sobre su importancia, significado y simbolismo. **¿Por qué es importante la bandera?** **¿Cómo debíamos tratarla?** **¿Qué significa para las personas?** Si tu familia tuviese una bandera, ¿cómo sería? Distribuya los materiales y pida a los niños que diseñen su propia bandera.

Análisis

Observe las diferentes banderas. Diga: Todas nuestras banderas son diferentes. **¿Por qué elegiste ese símbolo/color para tu bandera?** Si Dios usara bandera, ¿qué piensas que usaría? Dé lugar a todo tipo de respuestas. Dios tiene algo mucho mejor que una bandera. Nos dio un día especial cada semana para mostrarnos cuánto nos ama. Cuando le dedicamos tiempo a él ese día, es lo mismo que saludar a la bandera y mostrar cuánto la amamos. El mensaje de hoy es:

El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.

Repítanlo conmigo.

C. No lo quiero

Pídale a uno de los otros maestros o adul-

tos que entre y le ofrezca un regalo. Diga: **Lo lamento, no lo quiero,** y déjelo a un lado. Pídale que trate de volver a dárselo y explíquele que eso es para todos. Vuelva a dejarlo a un lado y arroje el regalo al piso. Pídale que intente una tercera vez, pero esta vez pregunte a los niños si quisieran el regalo. Dé el regalo a los niños.

Materiales

- Un regalito para cada niño, colocados todos juntos en una sola caja de regalo.

Análisis

Pregunte: **¿Qué pensaron cuando rechazé el regalo la primera vez?** **¿Cómo se sintieron cuando se dieron cuenta de que estaba rechazando el regalo?** Dios nos da un regalo especial cada semana, un día entero con él, el sábado. Muchos están demasiado ocupados como para disfrutar de su regalo. **¿Cómo piensas que se siente Dios con esto?** (Triste, desdichado.) Hoy vamos a aprender más acerca de su regalo especial. Nuestro mensaje para hoy es:

El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Dialoguen acerca de la gracia, como se refleja en la historia. Enfaticé

que reunirse el sábado es parte del plan de Dios y nos ayuda a conocerlo mejor.

Ofrendas

Diga: **¿Qué es lo mejor de venir a la Escuela Sabática?** (Encontrarse con amigos, cantar, las historias, etc.) **¿Cómo te sientes cuando faltas una semana porque estás lejos o enfermo?** (Triste; que me pierdo algo especial.) Muchos todavía no conocen del amor de Dios y del regalo del sábado que Dios nos da. Nuestras ofrendas ayudan a difundir esa buena noticia entre personas de otros lugares.

Materiales

- Caracol u otro recipiente natural.

Oración

Formen un círculo de pie. Pida a cada alumno que mencione algo que le gusta hacer en sábado. En la oración, alabe a Dios por el don del sábado.

2

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Banderas de la actividad de preparación B.

Mientras usted lee la historia, los niños debieran hacer flamear sus banderas cuando menciona **Dios**. Pida a los varones que se pongan de pie cuando diga **Adán** y que se paren las niñas cuando diga **Eva**.

Historia

Hacia el final del sexto día de la Creación, **Adán** y **Eva** estaban reunidos con Jesús bajo la sombra del árbol de la vida.

—¿Ven la puesta de sol? —**Dios** pudo haber preguntado—. Me encanta que el cielo se ponga rosado, naranja y rojo al ponerse el sol, ¿y a ustedes?

Al observar la puesta de sol el primer día de vida, **Adán** y **Eva** escuchaban a **Dios** mientras les explicaba lo que significaba la puesta de sol.

—Cuando el sol se pone, comienza otro día. Con esta puesta de sol comienza el día más especial de todos. Todo lo que hicimos en esta tierra es un regalo para ustedes. Hay muchas cosas hermosas e interesantes para que ustedes disfruten. Pero, nos hemos reservado el mejor regalo hasta ahora. Es el regalo de un día: el séptimo día. Lo hemos llamado sábado.

¿Un día llamado sábado? **Adán** y **Eva** quisieron saber más.

Dios les explicó lo felices que estaban él, Jesús y el Espíritu Santo con todo.

—Cuando tengan hijos, y sus hijos tengan hijos y aprendan más de este mundo, estarán muy ocupados.

—Queremos asegurarnos que tendrán suficiente tiempo para estar con nosotros y que recuerden que nosotros hicimos todo este mundo solamente para ustedes. Así que, pusimos un día especial al final de cada semana. Un día santo, que será diferente de todos los demás días. Será un tiempo para dejar de pensar en todas las cosas que los mantendrán ocupados seis días a la semana. Y pasarán todo un día con nosotros.

Tan solo podemos imaginarnos lo que ocurrió el primer sábado de mañana. Tal vez **Dios** llamó a **Adán** y a **Eva** a ir a la sombra del árbol de la vida. Quizás escucharon que **Dios**

decía, por primera vez: “Acuérdense del día de reposo para santificarlo”. Quizá los ángeles entonaron a coro una música especial para ellos y tocaron instrumentos musicales maravillosos. Tal vez **Dios** les dijo a **Adán** y a **Eva** lo mucho que habían disfrutado al planificar este mundo hermoso.

¡Qué día maravilloso! **Adán** y **Eva** pasaron cada minuto con el maravilloso **Dios** que los había creado y la hermosa tierra que podían ver en todas direcciones.

—Debe amarnos mucho —probablemente se dijeron **Adán** y **Eva**—. Solo alguien que nos ame podría hacer todo tan perfecto. Su amor solamente nos llena de amor por él.

Cada sábado en el Edén, **Adán** y **Eva** lo compartían con **Dios**. Cada sábado recordaban nuevamente cómo los había hecho a ellos y cuánto los amaba. **Dios** les dio el sábado a **Adán** y a **Eva**, y también a todos nosotros. Es un día para recordar todo lo que él hizo y todo lo que ha hecho por nosotros.

Análisis

Pregunte: ¿Qué tenía de especial el séptimo día de la Creación? (**Dios** lo bendijo y descansó en él. Lo pasó con **Adán** y **Eva**.) **Sí, el sábado es como un cumpleaños que se festeja todas las semanas. Así como celebramos nuestros cumpleaños, el sábado celebramos el momento en que **Dios** hizo el mundo, para que lo disfrutemos. ¿Cuándo comienza el sábado? (A la puesta de sol del viernes.) ¿Por qué crees que **Adán** y **Eva** se encontraban con **Dios** cada sábado? ¿Cómo nos encontramos con **Dios** en sábado? ¿Qué le gusta hacer a tu familia en sábado? ¿Cuál es tu actividad preferida de los sábados? Recuerda el mensaje de hoy. Repitémoslo juntos:**

El sábado es el regalo especial de **Dios para nosotros.**

Versículo para memorizar

Escriba las dos partes del versículo para memorizar (ver abajo) donde todos puedan verlas. Divida a los niños en dos grupos,

Lección 3

Materiales

- Banderas de la actividad de preparación B.

enfrentados y sosteniendo sus banderas. Al repetir su frase, deberán hacer flamear sus banderas.

Grupo 1: “Dios bendijo el séptimo día

Grupo 2: y lo santificó”.
Génesis 2:3.

Al unísono

Cuando cada grupo sepa su parte, intercambien los grupos y repitan. Finalmente, repitan el versículo al unísono.

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias.

Dios nos dio el sábado como un regalo especial. Descubramos lo que dice la Biblia acerca de él. Ayude a los niños a buscar y leer los siguientes textos. Analicen cada texto con la clase. Los adultos debieran ayu-

dar según sea la necesidad.

Éxodo 20:8-11.

Isaías 58:13, 14 (primera parte).

Marcos 2:27.

Análisis

¿Por qué el sábado es diferente de los demás días? ¿Cómo nos preparamos para estar con Dios en sábado? ¿Qué nos promete Dios cuando le dedicamos tiempo a él y honramos su día especial? (Recibiremos una bendición especial.) El sábado es un regalo especial. Recordemos esto mientras repetimos nuestro mensaje:

El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.

3 Aplicando la lección

Un sabor especial

Materiales

- Recipiente de agua, siete vasos de vidrio, vasitos descartables, polvo para preparar jugo, himnario/coritario.

Invite a un niño a llenar un vaso con agua y a decir lo que ocurrió el primer día de la Creación. Repita esto para los primeros seis días de la Creación. Llene el séptimo vaso y diga: **Cuando Dios creó el séptimo día, hizo algo diferente. Lo bendijo.** Vierta el polvo, para preparar jugo en el vaso. ¿Qué ocurrió cuando Dios bendijo el séptimo día? (Se volvió especial.) Vierta un poco de la

bebida “sabática” en los vasitos descartables y

convide a los niños. Mientras beben, pídeles que se turnen para contar acerca de algo que disfrutaron especialmente el sábado.

Análisis

¿Por qué es tan importante el sábado? ¿Por qué recordamos que es el día especial de Dios? Cantemos el Salmo 118:24 mientras celebramos el maravilloso día que Dios nos ha dado.

¿Recuerdan nuestro mensaje?

Repitémoslo todos juntos:

El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.

4 Compartiendo la lección

Celebremos juntos

Materiales

- Tarjetas, fibras/lápices de cera.

Diga: ¿Qué podemos hacer para que el sábado sea un día especial? ¿Cómo podemos ayudar a fin de que sea especial para el resto de mi familia? Hagamos una lista de nuestras actividades preferidas para el sábado. (Enumere las respuestas donde todos puedan verlas.) Es

bueno compartir con otros los momentos felices del sábado. Piensen en algo que pueden hacer hoy o el próximo sábado; algo con el fin de que invites a un amigo o a un miembro de la familia para que haga contigo, especialmente alguien que no siempre asiste a la iglesia. Ayude a los niños a enumerar y a escoger una actividad que quieran hacer con alguien hoy o el próximo

sábado. Distribuya los materiales y pida a los niños que hagan invitaciones para darle a una persona o a algunas personas que elijan.

Análisis

¿A quién tienes planes de invitar?

Incentíuelos a que inviten a los amigos que no asisten regularmente a la iglesia. **¿Qué harán juntos? ¿De qué manera esto les hará pensar en Dios? ¿Qué compartirán con su**

familia y sus amigos? Dé tiempo para dialogar. **Dios nos ha dado el don del sábado. Lo hacemos poner contento cuando lo pasamos con él. El sábado es tan especial que incluso cuando vayamos al cielo seguiremos reuniéndonos con Dios en sábado. Repitamos nuestro mensaje:**

El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.

Cierre

Pónganse de pie formando un círculo y entonen un himno de alabanza tranquilo, como por ejemplo “Dios es tan bueno”. Agradezcan a Dios por la bendición especial del sábado y pídanle que esté con cada uno para poder disfrutarlo.

Lección 4



Se escondieron de Dios

Gracia

Dios nos ama. Nos amaba incluso antes de nacer.

Referencias: Génesis 2:8, 9, 16, 17;3; *Patriarcas y profetas*, pp. 29–57.

Versículo para memorizar: “Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará, y nos limpiará de toda maldad” (1 Juan 1:9, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que el plan de Dios para ocuparse del pecado incluye el perdón.

Se sentirán agradecidos porque Dios tienen un plan para ocuparse del pecado y por perdonarnos cuando nos equivocamos.

Responderán aceptando el plan de Dios y aceptando el perdón al equivocarse.

El mensaje



Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

La lección bíblica de un vistazo

Dios crea a Adán y a Eva, y los rodea con regalos de amor. Uno de ellos está expresado en términos negativos: No han de tocar el árbol del conocimiento del bien y del mal. Eva cede a la tentación de Satanás, y come del fruto del árbol. Luego, le da el fruto a Adán. Cuando llega Dios, cada uno culpa al otro por su pecado. Dios los perdona y les cuenta de su plan para encargarse del pecado.

Esta es una lección sobre la gracia

Aun cuando Adán y Eva desobedecieron a Dios, él nos los abandonó. No podía suprimir las consecuencias del pecado, pero los perdonó. Dios les contó acerca del mayor regalo de todos: el regalo de la salvación por medio de Uno que vendría a salvarlos.

Enriquecimiento para el maestro

“Dios puso al hombre bajo una ley, como

condición indispensable para su propia existencia. Era súbdito del gobierno divino, y no puede existir gobierno sin ley. Dios pudo haber creado al hombre incapaz de violar su Ley; pudo haber detenido la mano de Adán para que no tocara el fruto prohibido, pero en ese caso el hombre habría sido no un ente moral libre, sino un mero autómatas. Sin libre albedrío, su obediencia no habría sido voluntaria, sino forzada. No habría sido posible el desarrollo de su carácter. Semejante procedimiento habría sido contrario al plan que Dios seguía en su relación con los habitantes de los otros mundos. Habría sido indigno del hombre como ser inteligente, y habría dado base a las acusaciones de Satanás, de que el gobierno de Dios era arbitrario” (*Patriarcas y profetas*, p. 30).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Cadenas invisibles B. Sin lugar para esconderse C. Cambio de color
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Corazón y manos limpios B. Llenar los agujeros
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Señalador de corazón

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Cadenas invisibles

Materiales

- Hilo de algodón “invisible” o de color claro.

Pida dos voluntarios. Átelos uno al otro con el hilo. Pídales que caminen en sentido opuesto dentro de la sala. El hilo se cortará, y podrán moverse fácilmente. Pida dos voluntarios más. Repita, pero átelos con cinco o seis hebras de hilo. Pídales que caminen en sentido opuesto dentro de la sala. Según el grosor del hilo, tal vez pueda dominarlos.

Análisis

¿Cómo fue estar atado? ¿Fue fácil librar-

se? ¿Era fácil ver el hilo? (Difícil; solo se podía ver si lo buscábamos.) ¿Cómo fue estar atado con varios hilos? ¿Cuán fácil fue librarse? (Más difícil.) ¿Podían ver el hilo que los unía? (Era más fácil, porque había varias hebras.) La hebra es como el pecado. Al comienzo no lo vemos, pero cuando se aferra más de nosotros, es más fácil verlo pero más difícil librarse de él. Aprenderemos más acerca de la forma en que el pecado se aferra de nosotros en nuestra lección de hoy. Pero Dios tiene un plan para ayudarnos. Nos perdonará cuando nos equivoquemos. El mensaje de hoy es:

Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

Repítanlo conmigo.

Lección 4

B. Sin lugar para esconderse

Voy a cerrar los ojos y voy a contar hasta veinte. Durante ese tiempo, quiero que busquen algún lugar para esconderse en esta sala. No deben abrir placares ni irse a otro lado. Cuando abra los ojos, podrá ver a casi todos los niños, pues habrá pocos lugares para esconderse.

Análisis

¿Quién pudo esconderse? ¿Quién no? ¿Por qué? ¿Cómo se sintieron cuando quisieron esconderse pero no había ningún buen lugar para hacerlo? ¿Alguna vez quisieron salir corriendo y esconderse? ¿Por qué? En nuestra lección de hoy, dos personas hicieron algo malo, y trataron de esconderse de Dios. Pero no pudieron. Dios aún los amaba, y los perdonó. Él también nos perdonará a nosotros, cuando hagamos cosas malas. Y eso es lo que dice nuestro mensaje para hoy:

Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

Repítanlo conmigo.

C. Cambio de color

Muestre ilustraciones de animales o de insectos camuflados que sean buenos para esconderse en sus alrededores. Si es posible, consiga insectos “palo”, para que los niños miren. Explique lo que hacen para mezclarse con su entorno (mimetizarse).

Materiales

- Ilustraciones de animales/insectos camuflados.

Análisis

¿Por qué los (mencione los animales) necesitan esconderse? ¿Alguna vez tuviste ganas de esconderte? ¿Por qué? En la historia de hoy, dos personas hicieron algo que Dios les había dicho que no hicieran, y trataron de esconderse de él. Pero Dios aún los amaba y los perdonó. De esto se trata el mensaje de hoy:

Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique la gracia de Dios en la historia.

Ofrendas

Diga: Nosotros disfrutamos de libertad para venir a la Escuela Sabática cada semana. Hay gente, en otros lugares, que tal vez no tiene esa misma libertad. Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a crear caminos para que otros escuchen hablar de Jesús.

Materiales

- Un caracol o algún recipiente natural.

Oración

Entregue a cada niño una figura de una fruta y ayúdelos a escribir o dibujar algo que quieran que Dios les perdone. Que del otro lado escriban o dibujen algo que quieran agradecerle a Dios. Coloquen los papeles en la canasta y oren pidiendo perdón, y luego agradezcan a Dios por todo lo que les ha dado.

Materiales

- Figuras de frutas (ver en la sección “Patrones y modelos”), canasta, lápices.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- *Vestimenta de tiempos bíblicos para mujer, una mujer.*

Invite a una mujer a leer o contar la historia desde la perspectiva de Eva. Que los niños hagan una señal de asentimiento con el pulgar cuando ella diga **Dios**, y una señal de desaprobación, con el mismo dedo, cuando ella diga **serpiente** o **víbora**.

Historia

Mi nombre es Eva. Fui la primera mujer que **Dios** creó. Vivía con mi esposo, Adán, en un hermoso jardín. Durante el día trabajábamos en nuestro jardín-hogar. Siempre había mucho para hacer, y disfrutábamos cuidando las plantas y los animales. Pero, la mejor parte del día era el atardecer. **Dios** venía a conversar con nosotros. Tenía muchas cosas interesantes para contarnos. El séptimo día, el sábado, pasábamos todo el tiempo con **Dios**. Nunca queríamos que se terminara el sábado.

Dios nos dio todo lo que había en el jardín, salvo un árbol: el árbol del conocimiento del bien y del mal. Nos dijo que nunca debíamos comer de esa fruta, ni siquiera tocar ese árbol. Yo no pensé demasiado en eso. ¡Había tantas otras cosas maravillosas para probar!

Un día, mientras paseaba por el jardín, llegué a un claro. Reconocí el árbol inmediatamente. Mientras me quedé mirándolo, una bella criatura llamada **serpiente** comenzó a hablarme. Después, supe que era Satanás. En verdad, no esperaba que él se me apareciera así.

Estaba sorprendida. Esta **serpiente** era una criatura hermosa. Tenía una voz bella, suave y melodiosa. Yo estaba fascinada. ¡Entonces, me habló a mí!

—¿Es verdad que **Dios** te ha dicho que no debes comer de ningún árbol del jardín? —preguntó.

Sé que debería haber huido. Debería haberme ido con Adán. Pero, en cambio, le respondí a la **serpiente**:

—**Dios** nos dijo que podemos comer de los árboles aquí, en el jardín. Hay tantos árboles maravillosos y frutas que todavía no los probamos a todos. Sin embargo, este, bueno...

ni siquiera tenemos permitido tocarlo. Si lo hacemos, moriremos.

La **serpiente** respondió:

—**Dios** simplemente tiene miedo de que ustedes sean tan sabios como él. No morirán si comen de esta fruta. Serán tan sabios como **Dios**.

Me gustó la idea de ser tan inteligente como **Dios**. Debería haber creído que **Dios** sabía qué era lo mejor. Y debería haber creído lo que nos había dicho. Pero, en cambio, extendí la mano y toqué la fruta.

No ocurrió nada.

Entonces, tomé una y la mordí. Era suave y jugosa, y sabía bien.

Seguía sin ocurrir nada.

Así que, tomé otra fruta y se la di a Adán. Él reconoció la fruta inmediatamente. Cuando le expliqué lo que había sucedido, le dio un mordisco. De repente, el hermoso brillo que **Dios** nos había dado como vestimenta desapareció. ¡Estábamos desnudos! ¡Y sentimos vergüenza! Así que, nos fuimos hasta una higuera y arrancamos algunas hojas grandes, para cubrirnos.

Esa noche, cuando escuchamos que **Dios** caminaba por el jardín, nos escondimos de él. Nos daba vergüenza encontrarnos con él. Pero **Dios** se acercó hasta donde estábamos y nos preguntó por qué estábamos escondidos.

Adán le dijo que nos escondíamos porque estábamos desnudos. **Dios** sabía lo que habíamos hecho. Estaba triste. Nos dijo que tendríamos que dejar el jardín, y que comenzaríamos a envejecer y que finalmente moriríamos.

Nuestra vida, fuera del jardín, sería dura. Crecerían malezas. Habría espinas y **víboras** venenosas. Los animales serían peligrosos y darían miedo. Y todo lo demás también moriría: las plantas y los animales que vivían sobre la tierra.

No puedo contarles lo tristes que estábamos. **Dios** también estaba triste. Pero, en toda nuestra tristeza, ocurrió algo maravilloso. ¡Dios no nos dejó solos! Nos contó acerca de su plan de salvarnos de nuestros errores. Enviaría a su Hijo como bebé al mundo. Su Hijo tomaría la culpa de todas las cosas que

Lección 4

hicimos mal. Moriría por nosotros, para poder salvarnos y restaurarnos, a fin de que pudiéramos vivir en la presencia de Dios.

Luego, **Dios** tomó un cordero y lo mató, y nos mostró cómo sacrificarlo. Recién allí comenzamos a darnos cuenta de lo que significaba morir. A medida que fueron naciendo nuestros hijos, esperábamos que alguno de ellos fuese el bebé prometido. Pero no lo fueron.

Muchos años después, Jesús vino a esta tierra. Le mostró a la gente cómo vivir. Y luego murió por nosotros. Cuando Jesús murió, murió por cada uno de nuestros pecados: los míos y los tuyos. Recuerda: **Dios** no nos abandonó. Nos siguió amando. Perdonó nuestros pecados, y perdonará los tuyos si se lo pides.

Pronto, un día de estos, Jesús vendrá otra vez. Quiere que estés con él en el cielo. Yo quiero estar allí, ¿y tú?

Análisis

¿Qué debería haber hecho Eva cuando se encontró con la serpiente? (Salir corriendo, dejar ese lugar.) ¿Por qué cayó en tentación? (Fue persuadida por una criatura hermosa. No habló primero con Dios ni con Adán. Se quedó cuando debería haberse ido.) ¿Por qué no se dio cuenta de que la serpiente era Satanás? (Él actuó de tal forma que ella no lo esperaba. No parecía algo malo ni hablaba como tal.) ¿Cómo reaccionó Dios? (Estaba triste, pero tenía un plan preparado, a fin de que una vez más Dios y las personas pudiesen estar juntos.)

Dios todavía está dispuesto a perdonarnos cuando nos equivocamos. Quiere que hagamos las cosas bien. Ha prometido ayudarnos. Todo lo que necesitamos hacer es pedirselo. Recuerden nuestro mensaje:

Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

Versículo para memorizar

Forme tres grupos. Asígnele una frase del versículo para memorizar a cada grupo. Pida que un asistente ayude en cada grupo mientras estudian su frase. Luego, pida que cada grupo repita su frase en orden. Intercambien

frases y repitan. Intercambien nuevamente y repitan. Repitan hasta que todos tengan el versículo.

Grupo 1: “Si confesamos nuestros pecados,

Grupo 2: Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará,

Grupo 3: y nos limpiará de toda maldad” (1 Juan 1:9, NVI).

Estudio de la Biblia

Dios les dio a Adán y a Eva, y a nosotros también, el poder de tomar decisiones. Sabía que ellos (y nosotros)

podríamos elegir no confiar en él, y desobedecerle. Además, hizo un plan para ocuparse de nuestro pecado. Miremos el plan de Dios y veamos cómo ve Dios al pecado cuando le pedimos que nos perdone. Forme parejas de lectores con no lectores o que haya adultos dispuestos a ayudar. Dé tiempo para dialogar sobre cada texto.

Juan 3:16

Isaías 1:18

Miqueas 7:19

1 Juan 1:9

Materiales
• Biblias.

Análisis

Dios ¿cuándo hizo su plan? Nosotros lo llamamos “El plan de salvación”. Incluso antes de crear el mundo, Dios había formulado un plan para borrar los efectos del pecado. ¿Qué sucede cuando le pedimos a Dios que nos perdone los pecados? (Los quita. Es como si nunca hubiesen existido.) ¿Qué necesitamos hacer para recibir el perdón? (Necesitamos confesar, o contarle, a Dios lo que hemos hecho y pedirle que nos perdone. También necesitamos pedir perdón a las personas que lastimamos.) ¿Cuán fácil es perdonar a alguien cuando nos hace algo malo? (Es difícil.) Dios nos perdona cuando hacemos cosas malas, y quiere que también nos perdonemos unos a otros. Recuerden nuestro mensaje:

Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

3 Aplicando la lección

A. Corazones y manos limpios

Materiales

- Periódico, crema de manos o loción, agua, jabón, toalla, tacho de basura.

Proporcione crema de manos o loción a los niños, para que se froten las manos. Luego, proporcíóneles una hoja de periódico. Diga: **Si tu papel tiene noticias de violencia o de algún acontecimiento malo, rómpelo y arrójalalo en el tacho de basura.** Dé tiempo. **Ahora, mírense las manos. ¿Qué les pasó?** Estarán llenas de tinta de periódico. Pídale que se laven las manos.

Análisis

¿Qué ocurrió cuando rompimos el periódico? ¿En qué se parece a nuestra vida cuando nos equivocamos? (Nuestra vida es como nuestras manos. Están sucias de pecado.) ¿Qué podemos hacer para limpiar nuestra vida? (Podemos pedirle a Dios que nos perdone.) ¿Qué hace Dios con nuestros pecados cuando le pedimos perdón? (Los quita. Ni siquiera los recuerda.) Recuerden nuestro mensaje:

Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

B. Llenar los agujeros

Entréguele a cada niño un taco de madera

pequeño y un clavo. Ayúdelos a clavar el clavo en la madera y luego a sacarlo.

Análisis

Cuando hacemos algo que está mal, es como martillar un clavo en un lindo pedazo de madera. Cuando decimos que lo lamentamos, es como quitar el clavo de la madera. La

madera, ¿es la misma después de sacar el clavo? (No, queda un agujero.) Cuando le pedimos a Dios que nos perdone, él nos perdona y se olvida de nuestro pecado. A veces, hay heridas que necesitan ser atendidas. Necesitamos pedirle perdón a alguien más, también. El pecado hace agujeros en nuestra vida, que son difíciles de llenar. Pidámosle a Dios que nos ayude a no hacer cosas que nos lastimen a nosotros y a los demás. Reúna a los niños en círculo y oren pidiendo ayuda para evitar lastimar a otros. Repitamos nuestro mensaje:

Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

Materiales

- Taco de madera para cada niño, clavos, martillo por cada cinco niños.

4 Compartiendo la lección

Señalador de corazón

Materiales

- Corazones de cartulina roja y blanca, pegamento, fibras.

Con anticipación, prepare un corazón rojo y uno blanco para cada niño. (Ver en la sección “Patrones y modelos”.) Entréguele a cada niño un corazón blanco y uno rojo. Unan uno de los bordes con pegamento. Cuando se seque la cola, el corazón puede ser usado como señalador para colocar en la punta de una página. Ayude a los niños a escribir Isaías 1:18 en el corazón blanco. (Vengan, pongamos las cosas en claro —dice el Señor—. ¿Son sus pecados como escarlata? ¡Quedarán como la lana!) Divida a los niños en pares y pídale que se expliquen

unos a otros lo que sucede cuando pecamos y de qué manera Dios puede volver a limpiar nuestros corazones.

Análisis

Pregunte: **Nuestro corazón ¿cuándo es como el corazón rojo? ¿Por qué piensas que Isaías utilizó el color escarlata para hacernos acordar de nuestros pecados?** (Jesús tuvo que morir por nosotros. El color escarlata es el color de la sangre.) **¿Cómo podemos cambiar el corazón rojo por uno blanco?** (Solo contándole a Dios lo que hemos hecho mal y pidiéndoles perdón a Dios y a la persona que hemos lastimado.)

Lección 4

Podemos estar agradecidos porque Dios siempre perdona nuestros pecados. Llévate el señalador de corazón a casa y muéstraselo a alguien hoy. Dile cuánto nos ama Dios siempre y que nos perdonará si nos equivocamos.

Recordemos nuestro mensaje. Nos hará acordar del amor de Dios. Repítanlo conmigo:

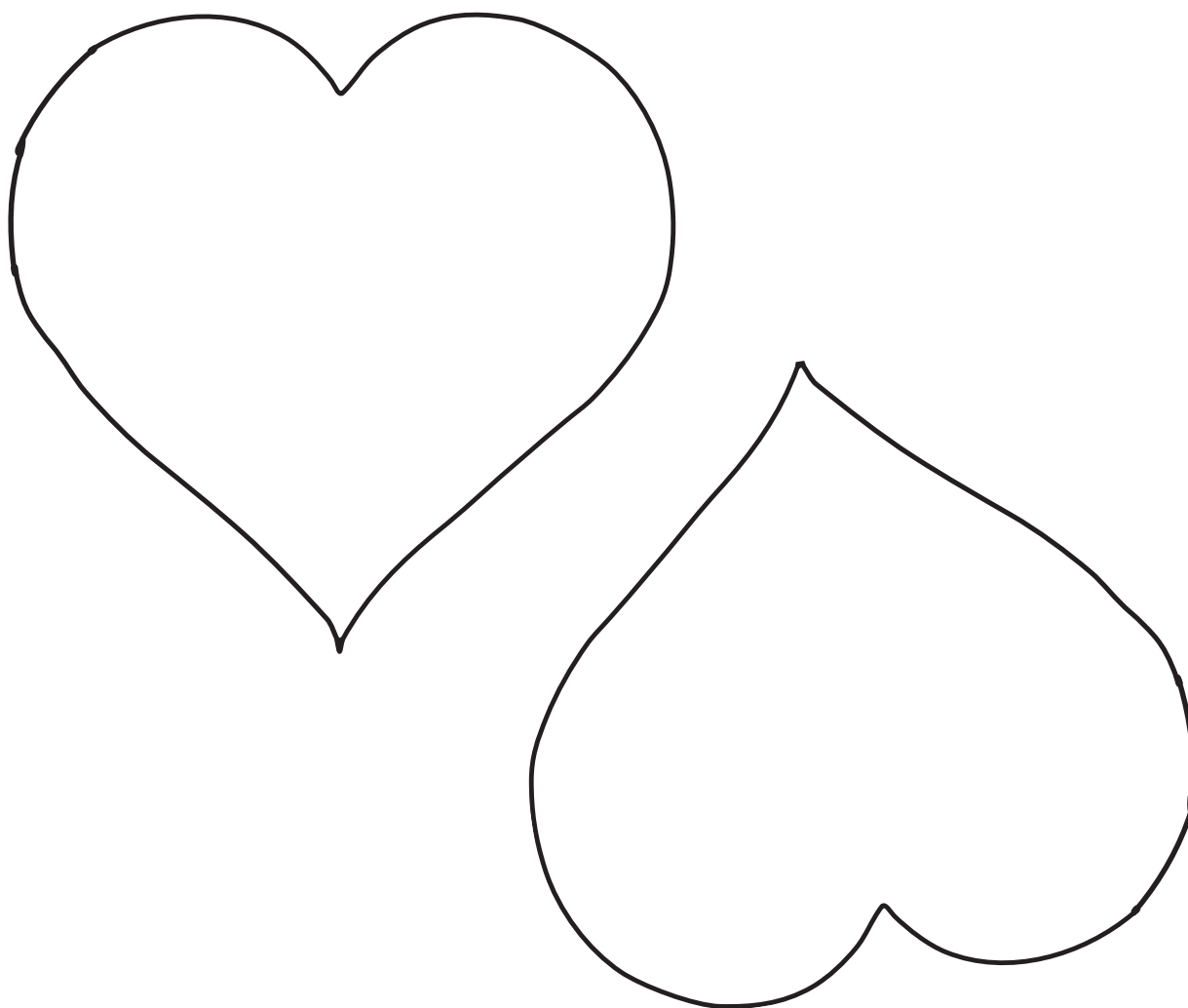
Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

Cierre

Invite a los niños a ponerse de pie para formar un círculo y entonar un cántico apropiado para el tema. Continúen con una oración de agradecimiento a Dios por estar con nosotros siempre y por perdonarnos.

Patrones y modelos

Lección 4-Señalador corazón



Lección 5



Cuando los cocodrilos se perdieron la cena

Adoración

Le decimos a Dios que lo amamos cuando lo adoramos.

Referencias: Éxodo 1, 2; *Patriarcas y profetas*, pp. 246-254.

Versículo para memorizar: “¡Que todo lo que respira alabe al Señor!” (Sal. 150:6, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios conduce y protege a sus hijos.

Se sentirán felices porque Dios está con ellos todo el tiempo.

Responderán alabando a Dios por estar con ellos todo el tiempo.

El mensaje:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.



La lección bíblica de un vistazo

Dios bendice a los israelitas en Egipto. Puesto que prosperan, los egipcios comienzan a temer por su solidez y su fuerza, y los obligan a ser esclavos. Satanás obra por medio del faraón para tratar de evitar que el libertador de Egipto crezca. Faraón ordena matar a todos los niños varones. La madre de Moisés lo esconde durante tres meses y luego lo coloca en una canasta en el río. La princesa lo encuentra y lo adopta como su propio hijo. La princesa envía a la hermana de Moisés, María, a buscar a alguien para cuidar al bebé. Ella lleva a su madre. La madre de Moisés le enseña a adorar a Dios. Cuando Moisés llega al palacio de Faraón, se niega a inclinarse ante los dioses egipcios. Más tarde, Moisés mata a un capataz egipcio que está golpeando a dos israelitas, pero luego huye por su vida.

Esta es una lección sobre la adoración

Las oraciones de Jocabed, en las que pide

protección por su hijo, fueron contestadas. Dios estaba con Moisés en el palacio de Faraón y lo ayudaba a resistir la tentación. Aun cuando Moisés huyó debido a que mató a un egipcio, Dios estaba con él y lo protegió.

Enriquecimiento para el maestro

“¡Cuán extensa en sus resultados fue la influencia de aquella sola mujer hebrea, a pesar de ser una esclava desterrada! Toda la vida de Moisés y la gran misión que cumplió como caudillo de Israel dan fe de la importancia de la obra de una madre piadosa. Ninguna otra tarea se puede igualar a esta. En un grado sumo, la madre modela con sus manos el destino de sus hijos. Influye en las mentes y los caracteres, y obra no solo para el presente sino también para la eternidad [...]. Los padres debieran dirigir la instrucción y la educación de sus hijos mientras son niños, con el propósito de que sean piadosos. Son puestos bajo nuestro cuidado para que los eduquemos,

Lección 5

no como herederos del trono de un imperio terrenal, sino como reyes para Dios, que han de reinar a través de las edades sempiternas” (*Patriarcas y profetas*, pp. 249, 250).

Decoración del aula

Confeccione algunas carteleras de anun-

cios, para mostrar jeroglíficos egipcios y algunas maravillas del antiguo Egipto, como templos y las pirámides. Agregue diez círculos, con ilustraciones de las diez plagas. Arme un trono, en el que Moisés pueda encontrarse con Faraón. Use una escena al aire libre para el bebé Moisés, para Moisés y la zarza ardiente, y para ilustrar las plagas.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos A. Protección diaria B. Capa protectora
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
4	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos Compromiso de estudio bíblico
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos A. Familia de huellas digitales B. Ángel de la guarda

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

Materiales

• Ropa protectora (guantes de goma, sombrero, paraguas, zapatillas, etc.), Biblia, caja.

A. Protección diaria

Coloque la ropa en una caja. Coloque la Biblia en el fondo de la caja. De a uno por vez, invite a los niños a sacar algo de la caja. Pregunte: **¿Para qué lo usas?** **¿Qué ocurriría si no lo tuvieras?** Añada una situación que sería peligrosa o dolorosa. Saque la Biblia al final. **¿Cómo**

Análisis

¿Pueden pensar en otras cosas que usamos diariamente para protegernos? ¿Cuál es la protección más importante que podemos tener? (La protección de la lectura de la Biblia. Nos ayudará a saber lo que está bien y lo que está mal.) **En nuestra historia de hoy, escucharemos cómo Dios ayudó a una madre a prote-**

ger a su hijo varón. Dios aún nos protege hoy, y nosotros queremos agradecerle por eso. Y eso me lleva a nuestro mensaje para hoy:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.

Repítanlo conmigo.

B. Capa protectora

Materiales

- Periódico, cartón grande, o una manta o una sábana.

Pida un voluntario para que sea su ayudante. Entregue a cada niño una hoja de periódico y dígales que lo arruguen, para hacer bolitas. Diga: **A la cuenta de tres, quiero que le tiren todas las bolitas de papel a** (nombre del voluntario). Comience a contar hasta tres. Después de dos, pida que un ayudante diga: **Disculpe. Se olvidó de algo.** Haga que el ayudante coloque un cartón grande (o algo que sirva de protección) frente al voluntario. Siga contando.

Análisis

¿Qué pensaron cuando les pedí que le arrojaran bolitas de papel a (nombre)? ¿Cómo se sintieron cuando (nombre del voluntario) fue protegido por el cartón? ¿Pueden pensar en cosas que usamos para protegernos diariamente? (La ropa nos protege del frío y del calor. Las zapatillas nos protegen los pies. Un paraguas nos protege de la lluvia.) **Usamos muchas cosas protectoras diariamente. En nuestra lección, vamos a aprender de qué manera Dios ayudó a una madre a proteger a su bebé. Dios sigue protegiendo a sus hijos hoy. Y eso nos lleva a nuestro mensaje para hoy:**

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique la adoración en la historia.

Ofrendas

La historia misionera nos ayudó a

aprender más acerca de las necesidades de (el lugar que recibirá la ofrenda.) ¿Cómo podemos ayudar a la gente de allí? (Al enviar misioneros con varias habilidades, etc.). **No tenemos que esperar hasta ser grandes para ayudar. Podemos ayudar ahora, al dar nuestras ofrendas.**

Oración

Proporcione a cada niño papel y lápiz. Pídales que escriban el nombre de alguien que desean que reciba la protección de Dios y que coloquen el papel en el recipiente. Puede ser un amigo, alguien de la familia o algún enfermo. Reúna a los niños alrededor del recipiente, para orar. En su oración, dé la oportunidad a los niños de mencionar a esas personas. Cierre agradeciendo a Dios por su protección y su cuidado.

Materiales

- Recipiente.

Materiales

- Canasta pequeña (u otro recipiente), papelitos, lápices.

Lección 5

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Vestimenta de tiempos bíblicos, trono, canasta, muñeco.

Personajes: Faraón, consejeros de Faraón/siervas de la princesa, María, Princesa, Amram, Jocabed, Aarón, Moisés como joven, dos israelitas que se pelean.

En una Escuela Sabática pequeña, haga que los niños representen más de una parte.

Puesta en escena:

Los israelitas han estado en Egipto por casi cuatrocientos años. Aun cuando son esclavos del Faraón, Dios está velando por ellos y los protege. Escuchemos, en el palacio del Faraón, lo que están planeando.

Historia

El Faraón, rey de Egipto, tenía miedo. (Faraón sentado en el trono mirando asustado y hablándoles a los consejeros.) Los israelitas se estaban multiplicando. Si seguían fortaleciéndose, podrían decidir rebelarse o asumir el poder de la tierra. Así que, el Faraón y sus consejeros acordaron ordenar que todos los bebés varones de los israelitas debían morir.

Jocabed y Amram se llenaron de temor y de tristeza. (Jocabed y Amram miran para todos lados preocupados. Jocabed sostiene el muñeco.) Jocabed acababa de tener un bebé varón. Dios había prometido enviar a alguien para sacar a su pueblo de la esclavitud. No querían que su bebé muriera.

Durante tres meses se las arreglaron para esconder al bebé Moisés en casa. Pero, pronto comenzó a hacer demasiado ruido. (Jocabed, Amram, Aarón y María tratan de acallar al bebé. Van de un lado al otro sin hacer ruido.)

La familia oró y le pidió ayuda a Dios. (Amram, Jocabed, María y Aarón se arrodillan.)

Mientras oraban, Dios les dio un plan.

—Pondremos a Moisés en el río —dijo Jocabed—. Lo pondremos en una canasta cubierta de alquitrán, para que flote. (Jocabed trae la canasta y “pinta” la parte externa.)

—Yo me puedo quedar cerca, para asegurarme que no le pase nada a la canasta —dijo María, la hermana mayor de Moisés—. (María mira por encima del hombro de Jocabed.)

Todos los días, muchas veces por día,

Jocabed oraba para que Dios protegiera a Moisés. (Jocabed ora; luego lleva al bebé Moisés al río.)

Pocos días después, cuando estuvo lista la canasta, colocaron a Moisés en el mullido colchón de lana, lo arrojaron para que durmiera tranquilamente y, con mucho cuidado, lo llevaron al río. Colocaron la canasta entre los juncos, para que con la corriente no se alejara de la costa.

María jugaba por allí cerca, pero sin perderla de vista.

Poco tiempo después, la hija del Faraón fue al río a bañarse y vio la canasta. (La princesa llega con ayudantes, señala la canasta.)

—¿Qué es eso que hay entre los juncos? —les preguntó a sus siervas—. Por favor, tráiganmelo. (La sierva le lleva la canasta a la princesa.)

La princesa levantó la tapa, y Moisés comenzó a llorar. (La princesa abre la canasta, toma el muñeco, y lo acuna entre sus brazos.)

La princesa se sonrió y dijo:

—Este es uno de los bebés hebreos. No permitiré que muera como el resto. Me lo quedaré y lo criaré como a mi propio hijo.

María se apresuró a ir hasta la princesa. Le preguntó:

—¿Le gustaría que consiga una mujer hebrea para que lo cuide por usted? (María le “habla” a la princesa.)

—Sí, por favor. (María corre hasta donde está Jocabed.)

María corrió rápidamente y trajo a su madre. (La madre y María vuelven corriendo.) Cuando llegó Jocabed, la princesa dijo:

—Por favor, toma a este niño y cuídamelo. Te pagaré.

¡Podían quedarse con su bebé vivo, y les pagarían por eso!

—¡Éste es un milagro! —dijo Jocabed.

—Un verdadero milagro —dijo el padre del bebé, Amram—. Dios debe tener un plan para este bebé. Le enseñaremos acerca del Dios del cielo antes de que se vaya a vivir con la princesa. Agradecemos a Dios ya mismo. (La familia se arrodilla para orar.)

La princesa dejó a Moisés con Jocabed

hasta que tuvo 12 años. Durante esos doce años, Amram y Jocabed enseñaron a Moisés acerca de Dios y de su pueblo. Y, cada día, la familia de Moisés agradecía a Dios por cuidarlo de una forma tan especial.

Finalmente llegó el día en que Moisés se fue a vivir al palacio. La vida palaciega era interesante. Moisés aprendió muchas cosas allí, pero nunca se olvidó de Dios. (La princesa le muestra el palacio a Moisés.)

Cuando Moisés tenía 40 años, se fue a visitar la región de los israelitas. Allí vio que un egipcio azotaba a un israelita, y se enojó. Miró a su alrededor, para asegurarse que nadie lo veía. Luego atacó al egipcio.

Al día siguiente, Moisés vio que dos israelitas estaban peleando. Cuando les pidió que acabaran con eso, ellos le preguntaron si también los mataría a ellos. Moisés se atemorizó. Si el Faraón se enteraba de que había matado a un egipcio, enviaría a la muerte a Moisés. Así que, Moisés huyó a la tierra de Madián. Permaneció allí por muchos años. (Moisés huye.) Pero Dios no dejó de amar a Moisés. Lo protegió y veló por él todos esos años. Dios tenía un plan para Moisés. Y Moisés serviría a Dios de una forma muy especial.

Análisis

Dé tiempo para respuestas, cuando pregunte: **¿Qué habría hecho tu familia si se hubiesen enterado de que todos los bebés varones habrían de ser arrojados al río para que se ahogaran? ¿Qué piensas que pasó por la mente de María cuando vio por primera vez a la princesa? ¿Cómo se sintió la familia cuando se le permitió a Moisés volver a casa y supieron que su bebé estaba a salvo?** (Aliviados, felices, agradecidos.) **Dios cuidó a Moisés, y nos cuidará a ti y a mí también. Agradecemosle por su cuidado y su protección cuando oremos.**

Recuerden nuestro mensaje:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.

Versículo para memorizar

Usen las siguientes mímicas y repitan el versículo para memorizar hasta que los niños

lo sepan.

¡Que todo

(Extender brazos y formar un arco.)

lo que respira

(Señalar la boca; exhalar aire.)

alabe

(Aplaudir.)

al Señor!

(Señalar hacia arriba.)

Salmo 150:6.

(Palmas juntas, luego abiertas.)

Estudio de la Biblia

Dios ha prometido protegernos. Leamos lo que dice la Biblia acerca de lo que Dios hará por nosotros. Forme parejas entre

Materiales
• Biblias.

lectores y no lectores, o pídale a un adulto que ayude, de ser necesario. Pida a los niños que busquen cada uno de los textos, que los lean, y que luego respondan la pregunta.

1. Salmo 32:7-11 ¿Qué promete Dios que hará? (Guiarnos y enseñarnos.)
2. Salmo 40:11 ¿Qué nos da Dios para protegernos? (La verdad.)
3. Juan 17:11 ¿Por quiénes oró Jesús a su Padre? (Los que vendrían después de él.) ¿Quiénes son ellos? (Tú y yo, sus seguidores.)
4. Salmo 34:7 ¿Qué hace el ángel? (Está cerca de las personas y las protege.)

Análisis

Dé tiempo para dialogar, cuando pregunte: **¿Qué tienen en común todos estos versículos? Sí, Dios quiere protegernos, pero nosotros necesitamos prestar atención a su verdad y a su dirección. ¿Cómo podemos hacer eso?** (Tener un tiempo diario para estudiar la Biblia y orar.) **¿Sabías que Jesús oró para que su Padre te protegiera, incluso antes de nacer? ¿Qué piensas al respecto? ¿Marca una diferencia saber que Dios te brinda protección especial? ¿Que Jesús está dispuesto a enviar a sus ángeles para velar por ti? Repitamos el mensaje para hoy:**

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.

Lección 5

3 Aplicando la lección

Compromiso de estudio bíblico

Materiales

- Papel negro, papel blanco, lápices, pegamento, cartilla con coritos.

Pregunte: En nuestro estudio de la Biblia ¿qué aprendimos acerca de la protección de Dios? Dé tiempo para respuestas. Una forma en que nos protege es a través de su Palabra, la Biblia. La Biblia nos da pautas para vivir. ¿Cuáles son algunas cosas que impiden que le dediquemos tiempo a Dios? Dé tiempo para el diálogo.

Entréguele a cada niño una hoja de papel negro y un papel un poco más pequeño, de color blanco. Pídale que peguen los dos pedazos de papel y que los doblen por la mitad, para hacer un libro. El papel negro es la tapa. Diga: Este es un registro de estudio de la Biblia. Si quieres dedicar tiempo a estar con Jesús cada día, decide cuándo es el mejor momento y escribe en la parte de arriba: Estaré con Jesús cada día de ____

a _____. Luego, firma con tu nombre. Cada día de esta semana, registra el tiempo que pasaste con Jesús al leer la Biblia y orar.

Análisis

¿Cuál es el mejor lugar de tu casa para dedicarle tiempo a Dios? ¿Cuál es el mejor momento? ¿Por qué quieres leer la Palabra de Dios y orar? ¿Por qué tiene sentido seguir las pautas de Dios expresadas en la Biblia? (Dios quiere que tengamos salud y que seamos felices. Nos ama y únicamente nos pide que hagamos cosas que nos harán felices y nos mantendrán a salvo.) **Entonemos juntos el himno “Habla a tu Dios de mañana” (Himnario Adventista, N° 456).** Repitamos nuestro mensaje para hoy:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.

4 Compartiendo la lección

Familia de huellas digitales

Materiales

- Papel, pinturas para los dedos, lápices.

Hoy vamos a hacer una familia de huellas digitales. Sumerjan los dedos en la pintura y apóyenlos en el papel. Para hacer una persona, presionen una vez para la cabeza, una para el cuerpo, dos para las piernas y dos para los brazos.

Cuando se haya secado la pintura, agregarle ojos, nariz y boca con un lápiz. Hagan a su familia o una familia imaginaria.

Análisis

Pida a los niños que muestren sus “familias”. Pregunte: **¿Por qué son importantes las familias?** (Ayudan a cuidarnos.) **¿Cuáles son algunas de las cosas que las familias hacen por nosotros?** Dé tiempo para el diálogo. Enfatice que las familias nos protegen. **En nuestra historia de hoy, un rey malvado trató de matar al bebé Moisés, pero Dios ayudó a su madre y a su hermana a encontrar una forma de protegerlo. Dios**

nos sigue protegiendo aún hoy. Llévense su familia de huellas digitales a casa y muéstrenselas a alguien mientras le cuentan de qué manera Dios protegió a Moisés y cómo protege a la gente de hoy. Recuerden decirles el mensaje de hoy, también. El mensaje de hoy es:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.

B. Ángel de la guarda

Por anticipado, haga fotocopias de los colgantes para puertas, para tener una por cada niño. (Ver sección “Patrones y modelos”.) Pida a los niños que recorten el colgante y que escriban el texto de Salmo 34:7 debajo del ángel. Coloreen o decoren el ángel. Divida a los niños en pares y dígales: **Compartan con su compañero algunas cosas que podrían darles miedo. Su compañero puede res-**

Materiales

• Colgante para puerta con forma de ángel (ver "Patrones y modelos"), lápices de cera/ marcadores, tijeras, Biblias.

ponder leyendo la promesa de Dios de Salmo 34:7. Luego cambien de papel. Cuéntenle a su compañero de alguna ocasión en la que sintieron que Dios los protegió.

Análisis

¿Alguien quisiera comentar acerca de algo que le da miedo? ¿Cómo podemos saber que Dios estará con nosotros cuando sentimos temor? (Él ha prometido que estará con nosotros.

Dios siempre cumple sus promesas.) Pida

voluntarios, para comentar con el grupo una experiencia de cuando Dios los protegió. No fuerce a nadie a comentar. Diga: **Podemos estar muy felices porque Dios está con nosotros sin importar dónde nos encontremos. Llévense a casa el colgante para la puerta y compártanlo con alguien hoy. Cuéntenle de qué manera Dios protegió al bebé Moisés y que también los protege a ustedes. Repitamos el mensaje para hoy:**

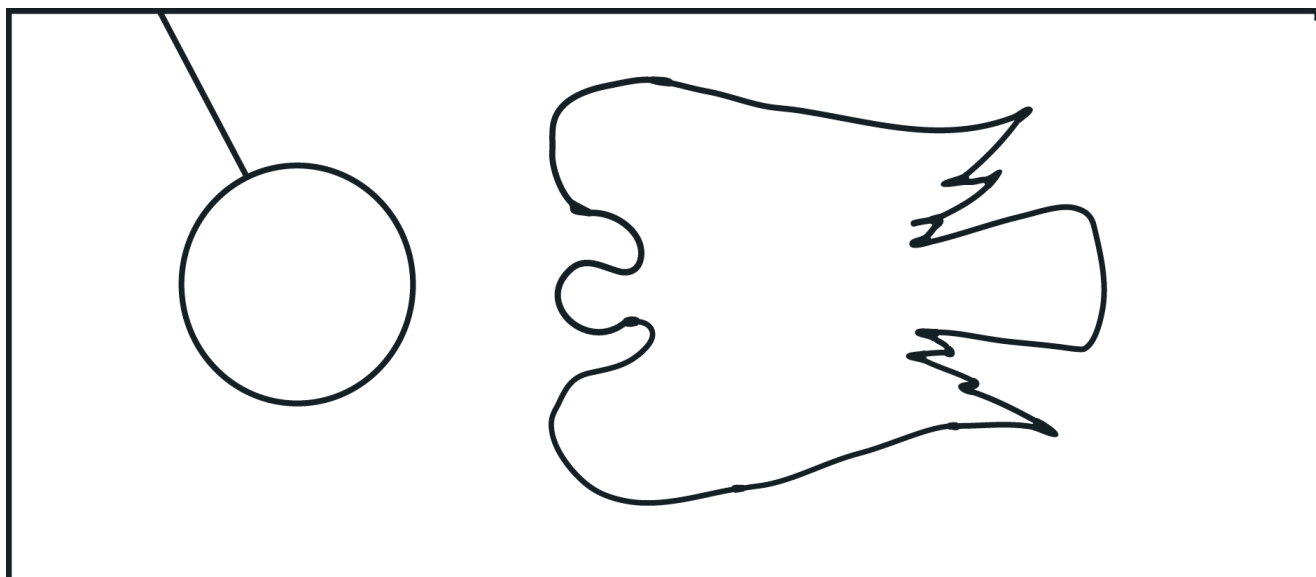
Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.

Cierre

Reúna a los niños en círculo y pida a Dios que continúe protegiéndolos durante los días y la semana siguientes.

Patrones y modelos

Lección 5 -Ángel de la guarda



Lección 6



El fuego que no se apagaba

Adoración

Le decimos a Dios que lo amamos cuando lo adoramos.

Referencias: Éxodo 3; *Patriarcas y profetas*, pp. 258-260.

Versículo para memorizar: “Quítate las sandalias, porque estás pisando tierra santa” (Éxo. 3:5, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios puede ser encontrado en distintos lugares.

Se sentirán felices por tener la oportunidad de encontrarse con Dios en la iglesia.

Responderán mostrando reverencia en la iglesia.

El mensaje:



Adoramos a Dios cuando somos reverentes.

La lección bíblica de un vistazo

Luego de cuarenta años de vivir como pastor en el desierto, Moisés vio una zarza ardiente que no se consumía. Cuando fue a ver qué era lo que sucedía, Dios le habló. Le dijo a Moisés que volviera a Egipto y liberara a los israelitas de la esclavitud. Moisés cuestionó a Dios. Dios prometió estar con Moisés y ayudarlo a tener éxito.

Esta es una lección sobre la adoración

Dios se reveló a Moisés en la forma de una zarza ardiente. Cuando Moisés se aproximó al arbusto, Dios le habló y le dijo que se quitara su calzado, porque estaba sobre un lugar santo. Quizá no nos sacamos los zapatos cuando vamos a la iglesia, pero podemos mostrar respeto y reverencia de otras maneras.

Enriquecimiento para el maestro

“Su grandeza intelectual [de Moisés] lo distingue entre los grandes de todas las edades, y no tiene par como historiador, poeta, filósofo, general y legislador. Con el mundo a su alcance, tuvo fuerza moral para rehusar las halagüeñas perspectivas de riqueza, grandeza y fama” (*Patriarcas y profetas*, p. 252).

“Muchos no llegan a la posición que podrían ocupar porque esperan que Dios haga por ellos lo que él les ha dado poder para hacer por sí mismos. Todos los que están capacitados para ser de utilidad, deben ser educados mediante la más severa disciplina mental y moral; y Dios los ayudará, uniendo su poder divino al esfuerzo humano” (*Patriarcas y profetas*, p. 255).

“El mandato divino halló a Moisés sin confianza en sí mismo, tardo para hablar y tímido. Estaba abrumado por el sentimiento de

su incapacidad para ser el portavoz de Dios ante Israel. Pero, una vez aceptada la tarea, la emprendió de todo corazón, poniendo toda su confianza en el Señor. La grandeza de su misión exigía que ejercitara las mejores facultades de su mente. Dios bendijo su pronta obediencia, y llegó a ser elocuente, confiado, sereno y apto para la mayor obra jamás dada a

hombre alguno. Este es un ejemplo de lo que hace Dios para fortalecer el carácter de los que confían plenamente en él y sin reserva alguna cumplen sus mandatos” (*Patriarcas y profetas*, p. 260).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Medidas de seguridad con el fuego B. Letras centelleantes C. Captar el mensaje
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Visitando al Rey
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Sigue nuestro ejemplo

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Materiales

- Vela de cumpleaños, fósforos, plato de metal o cenicero.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Medidas de seguridad con el fuego

Encienda un fósforo y cóloquelo sobre el plato de metal. Que los niños cuenten cuánto tiempo permanece encendido.

Luego encienda la vela de cumpleaños. Que los niños cuenten cuánto tiempo permanece encendida.

¿Cuáles son las medidas de seguridad para utilizar fósforos? Haga una lista, a medida que los niños respondan. Asegúrese de incluir lo siguiente:

Alejar del cuerpo la caja de fósforos.

Lección 6

Encender los fósforos lejos del cuerpo.

Si se enciende en el interior, asegurarse que no haya cerca cortinas u otro material inflamable.

Apagar el fósforo antes de tirarlo.

Nunca guardar la caja de fósforos en el bolsillo.

Análisis

¿Cuándo utilizaron fósforos o velas por última vez? ¿Cuánto tiempo se mantuvo encendido nuestro fósforo? ¿Qué sucede si no seguimos “alimentando” un fuego con madera u otra cosa combustible? (Se apagará.) En la historia de hoy, Moisés vio un fuego que no se apagaba; y nadie lo estaba alimentando. Se encontró con alguien muy especial al observar el fuego. Cuando venimos a la iglesia, nos encontramos con alguien especial, a quien debemos mostrar respeto. El mensaje de hoy es:

Adoramos a Dios cuando somos reverentes.

B. Letras centelleantes

Materiales

• Estrellitas (fuegos artificiales que se venden para los niños pequeños en Navidad), fósforos.

Vayan afuera y pida a los niños que se alejen unos de otros. Entréguele una estrellita a cada niño. Diga: Cuando les encienda su estrellita, vean si pueden hacer una letra en el aire, con la estrellita. Fíjense de no estar cerca unos de otros, para no quemarse.

Análisis

¿Qué sucedió cuando movieron la estrellita? (Hicieron letras de “fuego”). ¿Cuánto duró la estrellita? (Unos treinta segundos.) ¿Qué habrían pensado si la estrellita no se hubiese apagado y siguiera encendida? (Se habrían sorprendido. Se habrían preguntado qué es lo que estaba sucediendo.) En la historia de hoy, aprendemos de un arbusto que ardía con un fuego que nunca se apagaba. Cuando Moisés fue a investigar, se encontró con alguien especial. Cuando vamos a la iglesia, nos encontramos con nuestro amigo especial, Jesús, y queremos mostrarle respeto. El mensaje de hoy es:

Adoramos a Dios cuando somos reverentes.

C. Captar el mensaje

Adapte la siguiente actividad de acuerdo con sus necesidades.

Por anticipado, que alguien escriba una tarjeta postal a su clase de Escuela Sabática. También planifique que alguien haga sonar su teléfono celular y que luego envíe un mensaje de texto a su celular justo al comienzo de esta actividad. Diga: Esta semana, recibí una carta de un amigo que vive muy lejos. Me dijo qué era lo que estaba haciendo. Oh, discúlpenme. Alguien está llamando a mi teléfono celular. Responda el teléfono. Lo siento, no puedo hablar ahora, estoy en mi Escuela Sabática. Te llamo después. Adiós.

Dediquen un tiempo para el análisis cuando retome la clase y diga: Esta mañana, encontré esta tarjeta postal aquí, para nuestra Escuela Sabática. ¿Alguien quisiera leerla? ¿Fue mi celular el que acaba de sonar? Debe ser un mensaje de texto. Veamos qué es lo que dice. Oh, y aquí también tengo un e-mail de un amigo. ¿Cuántas formas de comunicación hemos visto esta mañana? (Teléfono celular, mensaje de texto, tarjeta postal, carta, correo electrónico.) ¿Pueden pensar en otras formas de comunicarse que no estén aquí? Analice esto con los niños. Luego, mencione a alguien que no esté presente o alguien enfermo. Estoy por enviar esta tarjeta. Por favor, firmenla. Se la enviaré a (nombre).

Análisis

Existen muchas maneras de comunicarse. ¿Cómo podemos comunicarnos con Dios? (Oración, lectura de la Biblia.) ¿De qué manera se comunica Dios con nosotros? (Nos habla por medio de la Biblia; a través de otros, como un pastor, nuestros padres, un docente,

Materiales

• Teléfono celular, tarjeta postal, carta, mensaje de correo electrónico, tarjeta de saludos (Te extraño).

etc.) ¿Cuán difícil es escuchar a Dios cuando hay mucho ruido? Cuando estamos en silencio en la iglesia, le mostramos a Dios que estamos listos para escucharlo. Esta es una manera de ser respetuosos y reverentes. Y

de esto se trata el mensaje para hoy:

Adoramos a Dios cuando somos reverentes.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatice la adoración, en la historia.

Ofrendas

Es muy bueno poder visitar amigos. Venir a la iglesia es como visitar a Dios en su casa. No todos tienen un edificio o la oportunidad de reunirse juntos en el

sábado de Dios. Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a otros a aprender acerca de Dios y colaboramos con el objeto de construirles un lugar para la adoración.

Materiales

- Recipiente para la ofrenda.

Oración

Por anticipado, haga un agujero en las hojas en forma de llama y pase un hilo de treinta centímetros por cada llama; al final, ate los extremos.

Dios habló a Moisés desde un arbusto especial. Esta mañana, crearemos nuestro arbusto especial. En tu llama, escribe o dibuja algo con lo que has estado luchando o algo por lo que te gustaría agradecer a Dios.

Cuando termines, cuelga tu llama del arbusto. Reúna a los niños alrededor del arbusto y ore para que tengan éxito en sus luchas. Y alabe a Dios por sus bendiciones.

Materiales

- Arbusto o rama con hojas, balde con arena, hojas coloreadas de rojo y naranja que se asemejan a “llamas” (ver sección “Patrones y modelos”), perforadora, hilo, lápices.

2

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Personajes: adulto vestido como Moisés, “voz de Dios” (grabada con anticipación o que alguien lea las palabras de Dios).

Que “Moisés” se siente en el desierto. Luego, que alguien guíe a los niños a hacer lo siguiente:

Cuando escuchan:	ellos hacen:
A Moisés o a mí	Se inclinan y fingen sacarse el calzado
Dios	Mueven un rostro feliz

Historia

Hola, chicos y chicas. Mi nombre es Moisés. Vivo en el desierto y trabajo como pastor, cuidando las ovejas de mi suegro. Ya han pasado casi cuarenta años desde que huí de Egipto. Quizás hayas escuchado que maté a un egipcio. No sé en qué estaba pensando. Creí que podría liberar a mi pueblo israelita, pero en su lugar empeoré las cosas. Dios ha sido mi amigo y, aun cuando cometí errores,

Lección 6

Materiales

• *Vestido de un hombre adulto de los tiempos bíblicos, caras felices dibujadas sobre cartón o cartulina, oveja de juguete, la “zarza ardiente” del momento de oración; opcional: reproductor de casete.*

él estuvo conmigo y me protegió mientras viajaba por el desierto. Recuerdo la primera mañana en que llegué allí. Algunas pastoras llegaron para sacar agua del pozo para sus animales. Entonces, llegaron algunos pastores y trataron de ahuyentarlos. No me pareció justo, así que les dije a los hombres que esperaran su turno para usar el pozo. Luego, ayudé a una dama a sacar agua. Me invitó a conocer a Jetro, su padre, y terminé quedándome allí. Me casé con una de las hijas de Jetro, Séfora, y ahora tenemos dos hijos.

El faraón del que huí está muerto. Pero mi pueblo, los israelitas, están peor que nunca, porque el nuevo faraón es más cruel que el anterior. ¡Me hubiera gustado no haber tomado el asunto en mis manos y no haber asesinado al egipcio! Si tan solo hubiera esperado a que Dios me mostrara cuándo actuar, mi pueblo ahora estaría libre.

¡Mira! ¿Qué es eso? Mira allí. (Señala hacia la zarza.) Qué curioso. Los arbustos a menudo se prenden fuego en el desierto, pero este no se consume con el fuego. Veré qué está sucediendo. (Se mueve hasta quedar frente a la “zarza ardiente”).

Dios: ¡Moisés, Moisés!

Moisés: Heme aquí.

Dios: No te acerques; quita tu calzado de tus pies, porque el lugar en que tú estás, tierra santa es. (Moisés se inclina, quita sus zapatos y permanece arrodillado ante la zarza.)

Dios: Yo soy el Dios de tu padre, Dios de Abraham, Dios de Isaac y Dios de Jacob. He visto la aflicción de mi pueblo, y quiero que vayas a Faraón y le digas que deje ir a mi pueblo.

Moisés: Pero ¿quién soy yo para que vaya a Faraón?

Moisés: Ve, porque yo estaré contigo. Te prometo que, cuando hayas sacado de Egipto al pueblo, servirán a Dios sobre este monte.

Moisés: Pero ¿qué les diré a los israelitas? ¿Quién les diré que me envié? Nunca me creerán.

Dios: Di a los israelitas que el Dios de sus padres te ha enviado. Diles que sé lo que está

sucediendo y que te he enviado a rescatarlos. Pero, esto me dará la oportunidad de hacer muchas señales, para que todos sepan que soy el único y verdadero Dios.

Luego, todo quedó en silencio, y supe que Dios se había ido. ¡En mis ojos! ¡Todavía podía ver la luz brillante en mis ojos! Casi no podía creerlo. Me quedé allí por un largo tiempo, y oré pidiendo fortaleza y sabiduría para hacer lo que Dios quería que hiciera. Haría la voluntad de Dios. La próxima semana te diré qué es lo que sucedió en Egipto.

Análisis

¿Por qué piensan que Dios esperó cuarenta años antes de hablar con Moisés acerca de los israelitas? ¿Por qué Dios quiso que Moisés hablara con el Faraón? ¿Por qué permitió que Moisés cuidara ovejas durante cuarenta años? (Cuando Moisés huyó, quería hacer las cosas a su manera. Moisés aprendió paciencia y a escuchar a Dios mientras estuvo en el desierto.) ¿Por qué Dios le dijo a Moisés que se quitara las sandalias? (Era una manera de mostrar respeto o reverencia.) ¿Cómo mostramos respeto y reverencia hoy? (Hacemos silencio. Caminamos sin hacer ruido. Escuchamos.) Nuestro mensaje nos dice que:

Adoramos a Dios cuando somos reverentes.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Use los siguientes ademanes a fin de repetir el versículo para memorizar, hasta que los niños lo sepan:

Quítate las sandalias porque estás pisando	(Sacarse el calzado) (Señalar hacia el suelo)
tierra santa	(Juntar manos en oración)
Éxodo 3:5	(Palmas juntas, luego abiertas.)

Estudio de la Biblia

Escriba los textos enumerados abajo en los recortes de las llamas; un texto en cada

Materiales

- Biblias, recortes de llamas con textos (ver sección “Patrones y modelos”).

llama. Ellos tendrían que encontrar y leer los textos, y buscar palabras o ideas que expliquen lo que significa ser reverentes. Si es necesario, pida a algunos adultos que colaboren.

Hebreos 13:8 Mostramos reverencia hacia Dios porque él nunca cambia.

Efesios 5:15-21 Mostramos reverencia hacia Dios escuchando sus consejos y tratando de vivir de acuerdo con sus reglas.

2 Corintios 7:1 Mostramos reverencia hacia Dios viviendo una vida pura.

Levítico 10:1-3 Nadab y Abiú no siguieron las reglas de Dios. Mostramos reverencia cuando hacemos las cosas a la manera de Dios.

Lucas 4:16 Mostramos reverencia cuando seguimos el ejemplo de Jesús y cuando adora-

mos a Dios en la iglesia.

Análisis

Dé tiempo para el diálogo, cuando pregunte: **¿Qué significa ser reverente?** (Vivimos como si Dios estuviese con nosotros todo el tiempo.) **¿Por qué debíamos seguir las pautas de Dios?** (Dios quiere protegernos del pecado. Cuando seguimos las pautas de Dios somos más felices.) **¿Somos reverentes solo cuando venimos a la iglesia?** (No. Ser reverente es un estilo de vida.) **Una forma de mostrar reverencia es ser respetuoso en la iglesia. Repitamos nuestro mensaje:**

Adoramos a Dios cuando somos reverentes.

3 Aplicando la lección

Visitando al Rey

Materiales

- Algunas prendas de ropa sucia, algunas prendas de ropa limpia, caja o valija, hoja grande de papel o pizarrón, tiza o marcador, cartilla de coritos.

Dé tiempo para el diálogo, cuando diga: **Imagínense que un dirigente de nuestro país venga a visitarnos. ¿Pueden elegir la ropa que quisieran usar? ¿Por qué no eligieron la ropa sucia?** (Usar ropa sucia no demostraría respeto.) **Cuando venimos a la iglesia, venimos para encontrarnos con el Rey de reyes; alguien mucho más importante que los dirigentes de nuestro país. Hablemos de qué maneras podemos mostrar respeto por Dios en la iglesia.** Escriba las sugerencias en el pizarrón o en la hoja de papel grande. Guárdelas para la

actividad siguiente.

Análisis

Resuma las sugerencias de los niños. Pregunte: **¿Siempre hacemos estas cosas? ¿Por qué? ¿Qué efecto tiene en otros cuando nos ven que somos reverentes?** (Guardan más silencio, son más reverentes, pueden escuchar a Dios cuando les habla.) **Alabemos a Dios por tener la oportunidad de venir reverentemente ante su presencia, al cantar “Siento la presencia del Señor”. Repitamos el mensaje:**

Adoramos a Dios cuando somos reverentes.

4 Compartiendo la lección

Sigue nuestro ejemplo

Materiales

- Enumere las sugerencias de la actividad anterior.

Forme grupos pequeños. Dé una o más sugerencias a cada grupo y pídalas que elaboren un *sketch*, para ilustrar por qué es importante. Dé tiempo para representar los *sketchs*. Quizá pueda pedir a los niños que representen sus *sketchs* en otras clases de Escuela Sabática.

Análisis

Dé tiempo para comentarios, cuando pregunte: **¿Por qué es importante que seamos reverentes?** (Podemos encontrarnos con Dios y atender a su dirección y su instrucción. Mostramos respeto por Dios.) **¿Cómo puedes compartir con otros tus descubrimientos sobre la reverencia?** (Con el ejem-

Lección 6

plo. Contando a los demás.) ¿Qué puedes hacer si ves que alguien no es reverente? (Incentivarlo a ser reverentes pidiéndoles que haga algo contigo. No decirle, sino más bien mostrarle cómo ser más respetuoso y reverente.) Al ir a la hora del culto y a casa hoy,

hagan saber a las personas, por la forma de comportarse, que quieren mostrar reverencia en la casa de Dios. Repitamos nuestro mensaje:

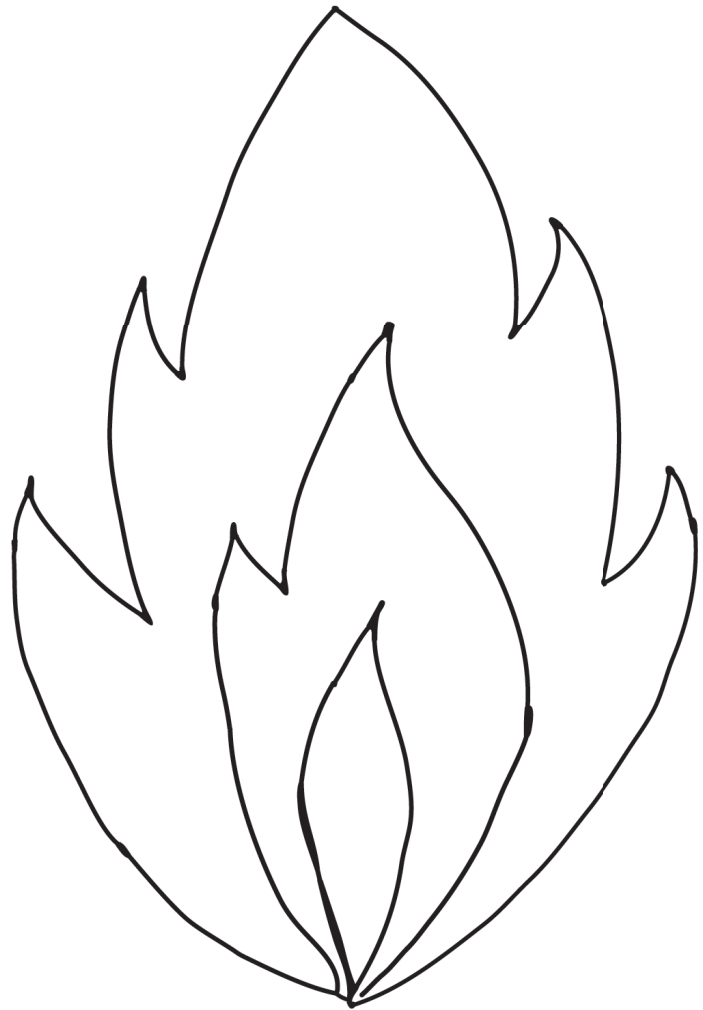
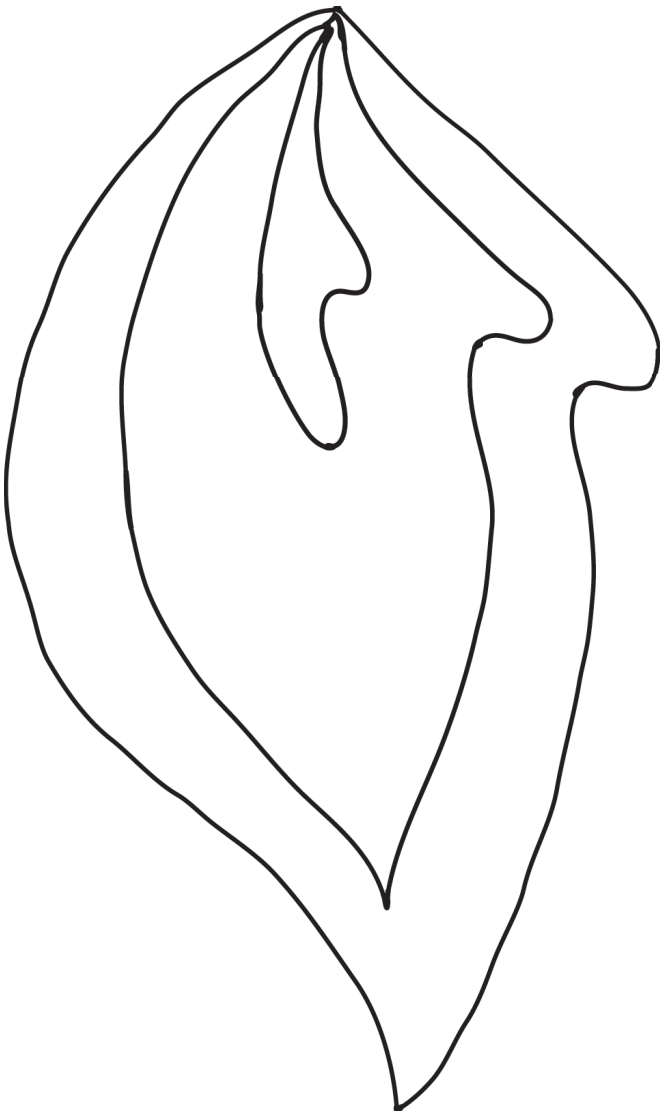
Adoramos a Dios cuando somos reverentes.

Cierre

Ore para que un espíritu de reverencia llene la vida de cada niño.

Patrones y modelos

Lección 6 - Oración



Lección 7



Nueve veces no

Adoración

Le decimos a Dios que lo amamos cuando lo adoramos.

Referencias: Éxodo 4-10; *Patriarcas y profetas*, pp. 262-278.

Versículo para memorizar: “Alaba, alma mía, al Señor, y no olvides ninguno de sus beneficios” (Sal. 103:2, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios está con nosotros en cada situación.

Se sentirán felices por la protección de Dios.

Responderán agradeciéndole a Dios por estar con ellos todo el tiempo.

El mensaje:

Adoramos a Dios cuando confiamos en él en cada situación.



La lección bíblica de un vistazo

Nueve veces Moisés y Aarón le piden al Faraón que deje ir a los israelitas. Cada plaga ataca alguna parte de la religión egipcia. Dios socava la confianza de los egipcios en sus dioses, y los fuerza a reconocerlo como el Dios verdadero. Los egipcios eligen ignorar a Dios y les hacen la vida más difícil a los israelitas. Dios está con su pueblo y los protege de las plagas.

Esta es una lección sobre la adoración

Dios les dio a los egipcios la oportunidad de conocerlo y de adorar al verdadero Dios. Aunque les demostró cuán inútiles eran sus dioses, ellos eligieron no escuchar. Nosotros también tenemos que tomar una decisión. Cuando elegimos seguir a Dios, podemos experimentar dificultades, pero Dios estará con nosotros. Él nos ayudará, así como lo hizo con los israelitas. Adoramos a Dios cuando confiamos en él.

Enriquecimiento para el maestro

“Antes de enviar cada plaga, Moisés había de describir su naturaleza y sus efectos, para que el Rey se salvara de ella si quería. Todo castigo despreciado sería seguido de uno más severo, hasta que su orgulloso corazón se humillara, y reconociera al Hacedor del cielo y de la tierra como el Dios verdadero y viviente [...].

“El Rey [...] denunció a los siervos del Señor como impostores, y se sintió seguro al resistir sus demandas. Sin embargo, aunque menospreció su mensaje, el poder divino le impidió que les hiciese daño.

“El pueblo egipcio estaba a punto de desesperar. Las plagas que ya habían sufrido parecían casi insoportables, y estaban llenos de pánico por temor del futuro. La Nación había adorado a Faraón como representante de su dios, pero ahora muchos estaban convencidos de que él se estaba oponiendo a Uno

Lección 7

que hacía de todos los poderes de la naturaleza los ministros de su voluntad. Los esclavos hebreos, tan milagrosamente favorecidos, comenzaban a confiar en su liberación. Sus comisarios no osaban oprimirlos como hasta entonces.

“Moisés era considerado como persona

venerable por los egipcios. El Rey no se atrevió a hacerle daño, pues la gente lo consideraba como el único ser capaz de quitar las plagas” (*Patriarcas y profetas*, pp. 267, 278.)

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Tábanos zumbadores B. Oscuridad total C. El relámpago se mueve
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Dios inmutable
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Confía en Dios en cada momento

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Tábanos zumbadores

Forme dos grupos. Dígame a un grupo: Ustedes son un enjambre de tábanos. Pueden contonear sus dedos frente al otro

grupo y a su alrededor. Pueden hacer zumbidos, pero no pueden tocarlos. Dígame al otro grupo: Pueden tratar de escaparse de los tábanos. Después de un minuto más o menos, cambien de grupos.

Análisis

¿Qué les pareció tener tábanos zumbadores que los rodeaban? (Irritante.

Queríamos escaparnos.) ¿Cómo se sentirían si realmente hubiese sido un enjambre de tábanos que podían posarse y andar por encima de ustedes? (No nos sentiríamos bien. Parecería una pesadilla.) En nuestra historia de hoy aprenderemos que Dios envió un enjambre de tábanos a algunas personas, y cómo protegió a otras. Eso enseñó a algunos a confiar en Dios. Y de eso se trata nuestro mensaje de hoy:

Adoramos a Dios cuando confiamos en él en cada situación.

Repítanlo conmigo.

B. Oscuridad total

Materiales

- Venda para cubrir los ojos a cada niño.

Forme parejas y vende a un niño de cada pareja. Diga: **¿Puedes ayudar a tu compañero a encontrar la puerta?** Asigne algunas tareas sencillas que sean apropiadas para su situación. Luego, vende al otro niño de cada par. Vuelva a indicar algunas tareas sencillas. Luego, vende a todos los niños. **¿Todos pueden encontrar el camino de regreso a sus sillas?** Cuando se sienten, se pueden quitar la venda.

Análisis

Dé tiempo para responder, cuando pregunte: **¿Cómo era cuando uno de ustedes podía ver?** **¿Cuán fácil era hacer las cosas?** (Tu compañero te podía ayudar, pero tenías que confiar en él.) **¿Cómo se sentían cuando ninguno de los dos podía ver?** (Perdidos, necesitábamos ayuda, queríamos darnos por vencidos.) **En la historia de hoy, escucharemos acerca de un tiempo de gran oscuridad que Dios envió para algunas personas. Pero protegió a otras, y ellas aprendieron a confiar en él. Y de eso se trata nuestro mensaje para hoy:**

Adoramos a Dios cuando confiamos en él en cada situación.

Repítanlo conmigo.

C. El relámpago se mueve

Con anticipación, rompa y arrugue hojas de periódico formando pelotas, aproximadamente de la medida de las pelotitas de ping-pong.

Materiales

- Periódico.

Oscurezca la sala. Pida a todos los niños que se queden parados al final de la sala. Diga: **Imagínense que están en medio de una tormenta eléctrica. Corren para encontrar refugio. Cuando lleguen a su asiento, están en casa y secos. Mientras esté oscuro se pueden mover. Cuando destellen los relámpagos (prenda y apague las luces), ustedes deben quedarse quietos.** Mientras los niños corran, pídale a un ayudante que les arroje las pelotas de papel.

Análisis

¿Cuántos fueron alcanzados por las pelotas de papel? **¿Qué pensaron cuando les pegó una o escucharon que otros gritaban?** (Se preguntaban qué estaba ocurriendo, confundidos.) **¿Qué sienten con las tormentas eléctricas?** (Temor, les gusta.) **En nuestra historia de hoy aprenderemos acerca de una tormenta en la que el granizo era tan grande que mataba a las personas. Sin embargo, Dios protegió a su pueblo de la tormenta y lo ayudó a aprender a confiar en su protección. Nosotros también podemos confiar en Dios en cada situación. Y de eso se trata nuestro mensaje de hoy:**

Adoramos a Dios cuando confiamos en él en cada situación.

Repítanlo conmigo.



Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relativas al estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique la adoración, en la historia.

Ofrendas

No importa lo que nos pase ni en qué

situación nos encontremos, nunca estamos solos. Siempre tenemos al menos un amigo del que podemos depender o en quien confiar. ¿Quién es? (Jesús.) Existen algunas personas que no lo conocen y no tienen a nadie en quien confiar. Al dar nuestras ofrendas, ayudamos a otros a conocer a Jesús y que puedan confiar en él también.

Oración

Cuando oramos al Padre o a Jesús, los adoramos. Ellos siempre responden, no siempre inmediatamente. A veces la respuesta es sí, a veces es no y, a veces, espera un poco. Escriba las tres respuestas en el pizarrón. Siempre podemos confiar en que Dios responderá nuestras oraciones. Hagamos una lista de nuestros pedidos de oración y veamos cómo responderá Dios. Formen grupos pequeños para orar.

Materiales

- Recipiente.

Materiales

- Pizarrón/
pizarra blanca,
tiza/marcador.

2

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Personajes: Moisés, Aarón, Faraón, egipcios.

Elija niños para actuar como Moisés, Aarón y Faraón. (O que participen adultos, si prefieren.) Todos los demás niños pueden ser egipcios.

Historia

Moisés realizó un largo viaje de regreso a través del desierto de Madián a Egipto. (Moisés camina lentamente.) En algún lugar del desierto, su hermano Aarón salió a su encuentro. (Los hermanos se abrazan.)

—Dios me ha enviado para ayudarte —dijo Aarón.

Juntos enfrentarían al Faraón.

(Faraón sentado en el trono. Moisés y Aarón se acercan caminando.)

Moisés entró hasta el trono del Faraón y le dijo:

—Tengo un mensaje de Dios: “Deja ir a mi pueblo, para que celebre en el desierto una fiesta en mi honor”.

Faraón respondió:

—¿Quién es este Dios? No lo conozco, y no permitiré que los israelitas se vayan. (Faraón mira enojado y sacude la cabeza.)

El Faraón despidió a Moisés y a Aarón. Luego dijo a los supervisores que hicieran trabajar más duro a los israelitas.

Cada día Faraón iba a adorar al río Nilo. Dios

Materiales

- Vestimenta de tiempos bíblicos, vara para Moisés, taza de plástico opaco, con polvo rojo para preparar jugo, jarra transparente o botella grande, agua, ranas de juguete, matamoscas, animales de peluche, etiquetas de papel autoadhesivo, pelotas de papel de “Actividades de preparación” C.

enviaba a Moisés a encontrarse allí con el Faraón. Moisés le dijo al Faraón:

—Dios dice: “Como no dejas que los israelitas vayan, golpearé el Nilo, y el agua se convertirá en sangre. Todos los peces morirán.

Moisés extendió su vara, y el agua se convirtió en sangre. (Moisés extiende la vara, toma una taza de plástico opaco, con colorante rojo o polvo para preparar jugo en el fondo, y saca agua de una jarra, permitiendo que el polvo rojo corra por la jarra. Sostener la jarra para que todos puedan verla.) Faraón aún se negaba a cambiar de opinión. (Faraón sacude la cabeza.)

Siete días después, Moisés le volvió a pedir al Faraón que dejara ir a los israelitas. Nuevamente el Faraón dijo que no. (Faraón sacude la cabeza.)

Entonces. Moisés dijo:

—El Señor dice: “Enviaré una plaga de ranas. Estarán por todas partes; en tu cama, en tu comida, en tus hornos”. (Arroje ranas de juguete entre los niños.) Las ranas aparecieron por todas partes. El Faraón envió a buscar a Moisés y le prometió dejar ir a los israelitas. Pero, tan pronto como se murieron las ranas, el Faraón cambió de opinión.

Nuevamente, Dios envió a Moisés al Faraón. Nuevamente el Faraón dijo que no. (Faraón sacude la cabeza.)

Y Moisés dijo:

—Dios enviará una plaga de mosquitos.

Y así fue. Los mosquitos revoloteaban por todas partes. Los consejeros del Faraón dijeron:

—Este es el dedo de Dios.

Pero el Faraón no los escuchó.

Nuevamente, Dios envió a Moisés al Faraón. Pero el Faraón aún se rehusaba. Así que, Moisés dijo:

—El Señor enviará enjambres de tábanos. Sus casas estarán llenas de ellos. El aire se pondrá negro de ellos. No encontrarán alivio. (Distribuya matamoscas.) Y sucedió tal cual dijo Moisés.

Nuevamente, el Faraón dijo:

—Dejaré ir a tu pueblo, pero no se vayan lejos.

Pero, tan pronto como desaparecieron los tábanos, el Faraón cambió de opinión. (Faraón sacude la cabeza.)

Nuevamente Moisés le entregó un mensaje de Dios al Faraón. Le dijo:

—Si continuas rehusando dejar ir a mi pueblo para que vaya a adorar a Dios, todos tus animales se enfermarán y morirán.

Al día siguiente, el ganado egipcio murió, pero el Faraón aún rehusaba dejar ir a los israelitas. (Distribuya animales de peluche y haga que los niños los acuesten frente al Faraón.)

Después, Dios le dijo a Moisés que tirara cenizas en el aire delante del Faraón. (Haga de cuenta que arroja algo en el aire.) Pronto, a todos les salieron grandes forúnculos y úlceras. (Pégueles etiquetas autoadhesivas a los niños.) Pero, el Faraón seguía sin escuchar. (Faraón sacude la cabeza.)

Entonces, Dios le indicó a Moisés que le dijera al Faraón que dejara ir a los israelitas o Dios enviaría una terrible tormenta de granizo. (Arrojar pelotas de papel usadas en “Actividades de preparación” C.) Cuando llegó la tormenta, el Faraón tuvo miedo y prometió dejar ir al pueblo. Pero, cuando se pasó la tormenta, el Faraón cambió nuevamente de opinión. (Faraón sacude la cabeza.)

Dios envió dos plagas más. Llegaron las langostas y se comieron todas las plantas verdes. Tres días de tinieblas atemorizaron a los egipcios. Pero el Faraón aún se negaba a dejar ir al pueblo.

Cada plaga atacó a un dios de los egipcios. Ellos adoraban al río Nilo, las ranas y otras criaturas. Dios les estaba mostrando que sus dioses no podían ayudarlos.

Nueve veces Dios trató de hacer que el Faraón escuchara, pero nueve veces el Faraón se negó.

A lo largo de todas las plagas, Dios protegió a los israelitas. Las plagas no los afectaron, y no murió ninguno de sus animales.

Dios puede protegernos a nosotros también, no importa dónde estemos, o lo que esté sucediendo a nuestro alrededor.

Análisis

Pregunte: **¿Qué habrías pensado si hubieses sido un egipcio que pasó por todas las plagas?** (Tendría miedo, desearía que el Faraón dejara ir a los israelitas.) **¿Cómo te**

Lección 7

habrías sentido al ver que las plagas no caían sobre los israelitas? (Me preguntaría acerca de Dios, comprendería que su Dios era más fuerte que los dioses de madera y de piedra.) **¿Cómo crees que se sentían los israelitas?** (Apenados por los egipcios, creían que podían confiar en Dios.) **Nosotros podemos confiar en Dios en cada situación. Eso es lo que dice nuestro mensaje de hoy. Repitémoslo juntos:**

Adoramos a Dios cuando confiamos en él en cada situación.

Versículo para memorizar

Materiales

- Papel negro, lapicera plateada o de color claro.

Recorte doce nubes negras y escriba una palabra del versículo para memorizar en cada una, con letras grandes para que todos puedan ver. (No se olvide del texto.) Mezcle las nubes y distribúyalas. (Clases grandes: Utilice más de un juego. Clases pequeñas: entregue a cada niño más de una palabra.)

Pida a los niños que sostengan su palabra frente a ellos y que se paren en el orden que piensen que debieran aparecer las palabras. Si los niños no están en el lugar correcto, lea el texto y haga que se agrupen. Una vez que sepan el orden correcto, vuelva a mezclar las palabras y repita la actividad hasta que los niños sepan el versículo.

Estudio de la Biblia

Forme cinco grupos. Asigne un texto a cada

uno. Pida a un adulto que ayude, si fuese necesario.

Pida que lean el primer texto. Pregunte: **¿Por qué se les hacía difícil**

confiar en Dios a los israelitas? (Habían sido esclavos por tanto tiempo que se habían olvidado de Dios. Se habían dejado influenciar por los egipcios y sus dioses.) Utilice el resto de los textos, pero pregunte: **¿Cómo protegió Dios a los israelitas?** (Las plagas no los afectaron.)

Éxodo 6:6-9

Éxodo 8:22, 23

Éxodo 9:4-7

Éxodo 9:25, 26

Éxodo 10:22, 23

Materiales

- Biblias.

Análisis

¿Qué distinción hizo Dios entre los israelitas y los egipcios? (Dios protegió a los israelitas.) **¿Por qué Dios hizo esto?** (Para mostrar que ellos eran su pueblo especial. Para ayudar a los israelitas a comprender que podían confiar en él y en sus promesas.) **Nosotros ¿podemos confiar en Dios? ¿Por qué?** Buscar Hebreos 13:8 y Malaquías 3:6. **¿Qué nos indica esto acerca de Dios?** (Él nunca cambia. Podemos confiar en él hoy.) **Repitamos nuestro mensaje:**

Adoramos a Dios cuando confiamos en él en cada situación.

3 Aplicando la lección

Dios inmutable

Materiales

- Paraguas para la mitad de los niños, dos o tres botellas de agua con pulverizador.

Anticipadamente, llene dos o tres botellas de agua con pulverizador y ajústelas para que el rocío sea bien fino. Forme dos grupos. A un grupo dé paraguas y al otro grupo, las botellas con atomizador. Todos los niños que tienen las botellas mencionan una dificultad antes de rociar. Los niños con los paraguas se protegen con el paraguas y dicen: "Dios nunca cambia. Confío en que

Dios me va a ayudar". Luego, cambien de papeles.

Análisis

¿Cómo te sentías cuando eras atacado? (No bien, extraño, raro.) **¿Qué pensaste al ser protegido por el paraguas? ¿En qué se parece esto al cuidado que Dios tiene por nosotros? ¿Cómo sabemos que podemos confiar en que Dios nos ayudará cuando enfrentamos situaciones difíciles?** (Él ha

prometido ayudarnos, y cumple sus promesas.) **¿Puedes pensar en circunstancias en las que Dios te ha ayudado?** Invite a los niños a compartir, pero no fuerce a nadie. **Si Dios nos ha ayudado en el pasado y ayudó a nuestros amigos, ¿podemos confiar en que él nos ayu-**

dará ahora? ¿Cómo lo sabemos? (Dios nunca cambia. Cumple sus promesas.) **Repitamos nuestro mensaje:**

Adoramos a Dios cuando confiamos en él en cada situación.

4 Compartiendo la lección

Confía en Dios en cada momento

Materiales

• Platos de cartón, sujetadores de papel, cartulina, fibras/lápices de cera.

Ayude a los niños a hacer un reloj de papel. Pregunte: **¿Cuál es tu hora preferida del día? ¿Qué miden los relojes?** (El tiempo en horas, minutos y segundos.) **¿Cuántas horas hay en el día? ¿Cuántos días forman un año?** A veces ocurren cosas que hacen que el tiempo avance muy lentamente.

¿Puedes pensar en las dificultades que podríamos enfrentar a lo largo de cada día? Incentive el diálogo.

Análisis

Cuando tenemos problemas o pasamos por momentos difíciles, ¿a quién podemos acudir? (a Dios, a Jesús.) **¿Cómo podemos**

asegurarnos que nos ayudará? (Tenemos las historias bíblicas, que nos cuentan cómo ha ayudado a otros en el pasado.) **¿Qué nos enseña la Biblia acerca de Dios?** (Él nunca cambia.) **Escribamos en nuestro reloj: “PUEDO CONFIAR EN DIOS TODO EL TIEMPO”.**

¿Con quién vas a compartir tu reloj? **¿Cómo le explicarás a esa persona que también puede confiar en Dios?** (Dios no cambia. Al estudiar la Biblia, aprendemos que Dios ha ayudado a muchas personas en el pasado.) **Sí, podemos confiar en él al igual que los israelitas aprendieron a confiar en él. Repitamos nuestro mensaje:**

Adoramos a Dios cuando confiamos en él en cada situación.

Cierre

Reúna a los niños en un círculo y canten un cántico apropiado para este tema. Pídale a Dios que ayude a los niños a confiar en él durante la próxima semana.

Lección 8

Sentencia de muerte



Adoración

Le decimos a Dios que lo amamos cuando lo adoramos.

Referencias: Éxodo 11, 12; *Patriarcas y profetas*, pp. 279-285.

Versículo para memorizar: “El ángel de Jehová acampa alrededor de los que le temen, y los defiende” (Sal. 34:7).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios envió a su Hijo para salvarnos.

Se sentirán felices porque Dios tiene una salida para cada dificultad.

Responderán alabando a Dios por su liberación.

El mensaje:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por rescatarnos del pecado.



La lección bíblica de un vistazo

El faraón se niega a acceder ante las advertencias de Dios. La décima plaga es la más terrible de todas: la muerte del hijo primogénito. Es un tiempo de temor y de esperanza para los israelitas, una noche para recordar. Por generaciones no solo les recordará su liberación de Egipto, sino también que Dios enviará a su Hijo para salvarlos de una esclavitud mucho peor: la esclavitud del pecado.

Esta es una lección sobre la adoración

Dios utilizó la décima plaga para demostrar su gran amor por su pueblo y las consecuencias del pecado. Los libró. Además, utilizó la ocasión para señalar en dirección a su plan para salvar al mundo del pecado. Nosotros también tenemos que elegir. Adoramos a Dios cuando lo alabamos por salvarnos del pecado.

Enriquecimiento para el maestro

“La pascua había de ser tanto conmemo-

rativa como simbólica. No solo recordaría la liberación de Israel, sino también señalaría la liberación más grande que Cristo habría de realizar para libertar a su pueblo de la servidumbre del pecado [...] No bastaba que el cordero pascual fuese muerto; había que rociar con su sangre los postes de las puertas, como los méritos de la de Cristo deben aplicarse al alma. Debemos creer no solo que él murió por el mundo, sino también que murió por cada uno individualmente [...].

“El hisopo usado para rociar la sangre era un símbolo de la purificación [...].

“El cordero había de prepararse entero, sin quebrar ninguno de sus huesos. De igual manera, ni un solo hueso había de quebrarse del Cordero de Dios, que iba a morir por nosotros” (*Patriarcas y profetas*, pp. 281, 282).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Primarios al rescate B. ¡Hombre al agua! C. Servicios de rescate
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Rescatados
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	El equipo de rescate de Dios

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Primarios al rescate

Materiales

- Juguetes de peluche.

Antes de comenzar la Escuela Sabática, coloque juguetes de peluche en un lugar fuera del alcance de los niños. Necesitará un juguete de peluche por cada cuatro o cinco niños.

Diga: **Hay un** (mencione el juguete) **perdido aquí esta mañana. ¿Pueden encontrarlo y rescatarlo?** Permita que los niños descubran la forma de “rescatar” al “animal”.

Análisis

¿Cómo rescataron al animal? ¿Alguna vez necesitaste ser rescatado? Esta mañana vamos a escuchar de qué manera Dios rescató a los israelitas, y cómo nos recuerda la forma en que nos rescata del pecado. Y de eso se trata nuestro mensaje.

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por rescatarnos del pecado.

Repítanlo conmigo.

Lección 8

B. ¡Hombre al agua!

Materiales

- Dos salvavidas (espuma de polietileno o anillos inflables), cuerda.

Antes de la clase, mida dos cuerdas de 1,5 m. Ate una cuerda alrededor de cada salvavidas a fin de que quede de 1,5 m de largo. Forme dos grupos. Coloque a los niños en dos filas y luego pida a un niño de cada fila que se adelante y se quede de pie a 1,5 m de distancia.

Ha habido una tormenta terrible y todos ustedes se cayeron por la borda.

Es el único miembro de la tripulación que quedó a bordo. Él/ella tiene un salvavidas y se los arrojará. Cuando una persona lo agarre, esa persona puede correr para ponerse a salvo en el barco; luego le arrojará el salvavidas a otra persona de su grupo. Sigán arrojando el salvavidas hasta que todos los miembros de la “tripulación” sean rescatados.

Análisis

¿Cuán difícil fue rescatar a la tripulación? ¿Cómo piensas que sería si te estuvieses ahogando? ¿Te gustaría ser rescatado? Cuando Adán y Eva pecaron, Dios tenía un plan de rescate. Debido a ese plan, todos somos rescatados del pecado, si queremos. De eso se trata nuestro mensaje de hoy:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por rescatarnos del pecado.

Repítanlo conmigo.

C. Servicios de rescate

Invite a un bombero a que visite su clase para hablar acerca de su trabajo y mostrar parte del equipo de rescate. Permita que los niños hagan preguntas.

Materiales

- Bombero.

Análisis

Agradezca al bombero por participar, luego dígales a los niños: **El trabajo de un bombero es muy importante. Ellos rescatan a las personas de los incendios y salvan muchas vidas. Cuando Adán y Eva pecaron, Dios puso en marcha la mayor misión de rescate de todos los tiempos. Como resultado, todos podemos tener el regalo de la vida eterna. El mensaje de hoy dice:**

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por rescatarnos del pecado.

Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Vestimentas de tiempos bíblicos, marco de puerta, ketchup, ramitas, galletas, platos de cartón, mesas, valija/ bolso, ropa para empacar, corderos de juguete.

Si tiene un grupo grande, necesitará pedir a los padres que lo ayuden con una valija de viaje y ropa para empacar. Pida a un hombre que se vista como Moisés y que cuente la historia. Cuando hable Dios, indique a un maestro que lea esas líneas o grabe la voz por anticipado.

Historia

¡Hola, chicos y chicas! Mi nombre es Moisés. Dios me ha dado un trabajo especial para hacer. Nueve veces fui ante el Faraón y le pedí que dejara ir a los israelitas; nueve veces el Faraón dijo que no. Dios envió terribles plagas sobre la tierra. El agua se convirtió en sangre; las ranas, los mosquitos y

los tábanos cubrieron la tierra; el ganado murió; las personas sufrían de úlceras terribles; una tormenta de granizo destruyó la mayor parte de los cultivos, y las langostas se comieron lo que había quedado. Durante la última plaga, hubo oscuridad por tres días. Después de eso, el Faraón me dijo que si iba a verlo otra vez me mataría. Ahora, Dios me ha dicho cuál será la última plaga, ¡y la más terrible!

—Habrá una última plaga —anunció Dios—. Después de esta, el Faraón los dejará ir. A medianoche enviaré a un ángel de la muerte a través de Egipto. Todos los primogénitos morirán. Protegeré a mi pueblo si hacen lo que les mando.

(Moisés hace señas a los israelitas para que se reúnan.)

Vengan, israelitas. Escuchen las instrucciones de Dios. Síguelas atentamente y estarán a salvo. Ignórenlas, y alguien de su casa morirá.

Moisés continuó hablando:

—Cada familia debe escoger un cordero perfecto de un año. De aquí a cuatro días, a la puesta del sol, el padre de cada familia ha de matar el cordero y reservará parte de la sangre. Rocíen esta sangre a los costados y en la parte de arriba del marco de la puerta de entrada de sus casas. Después de esto, nadie ha de abandonar la casa hasta la mañana.

Todo el pueblo escuchaba atentamente.

—Dios enviará a un ángel de la muerte por toda la tierra de Egipto. El primogénito de cada familia morirá. Esta es la promesa de Dios para ustedes. El ángel pasará de largo por las casas que tuvieran la sangre en los dinteles. Deben asar el cordero y comerlo con hierbas amargas y pan sin levadura. Deben tener el manto y las sandalias puestos mientras comen. Si sobrara algo del cordero, quémelo en el fuego. Si su familia es demasiado pequeña para comer un cordero entero, inviten a otra familia para compartirlo. Pero ambas deben esparcir la sangre en los postes de sus casas.

Cuando llegó el día, las familias israelitas siguieron las instrucciones exactamente. (El padre de la familia hace la mímica de matar el cordero. Los niños usan ramitas para pintar con “sangre” (ketchup) el marco de la puerta. Ponen la mesa y galletas en un plato. Todos dan un mordisco a las galletas.)

Todos permanecieron en sus casas hasta que escucharon los gritos: (Moisés grita.)

—¡El destructor del Señor ha pasado por la tierra! El primogénito de todos los egipcios, desde el Faraón hasta el siervo más humilde, ha muerto. El Faraón finalmente accedió a hacer lo que Dios pedía y nos dijo que nos fuéramos del país.

Todos empacamos nuestras pertenencias rápidamente. (Tirar ropa dentro de las valijas.) El pueblo pidió regalos de oro y plata a sus amos egipcios, y se animaban unos a otros mientras hacían los preparativos para el viaje.

—¡Estamos libres! ¡Al fin estamos libres! (Todos dicen, “¡Estamos libres!”)

Esta comida llegó a conocerse como la Pascua. Los judíos todavía la celebran cada

año, para recordar la manera en que el Señor los rescató de los egipcios. También esta fiesta nos recuerda a Jesús, que vino a morir por nuestros pecados. Así como la sangre del cordero salvó a los primogénitos en la primera Pascua, la muerte de Jesús nos salva a todos de nuestros pecados. Somos libres para elegir vivir en el cielo a causa de su muerte.

Análisis

¿Cuántos de ustedes son los hijos mayores de su familia? Si hubiesen estado allí, ¿qué hubiesen pensado al escuchar hablar de la última plaga? ¿Hubiesen sido cuidadosos al pintar el marco de la puerta con la sangre del cordero? ¿Habrían puesto un poquito o mucho? ¿Cómo se habrían sentido al escuchar que el ángel pasó de largo por sus casas? ¿Por qué a Jesús a veces se lo llama “el Cordero”? Podemos estar felices porque Jesús tomó nuestro lugar y murió por nuestros pecados, para que nosotros, al igual que los israelitas, pudiésemos librarnos del pecado. Repitamos el mensaje para hoy:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por rescatarnos del pecado.

Versículo para memorizar

Escriba las frases del versículo para memorizar en los papelitos como se indica en las líneas de abajo, una frase por cada papelito.

Enrolle los papelitos y coloque uno dentro de cada globo. Infle los globos. Pídale a los niños que pinchen los globos, que junten los papelitos y que traten de colocar el versículo en el orden correcto. Si está mal, ayúdelos a encontrarlo en la Biblia. Mezcle los papelitos y pídale que lo vuelvan a intentar. Repita hasta que sepan el versículo.

“El ángel/ de Jehová/ acampa/ alrededor/ de los que/ le temen,/ y los defiende”/ (Sal. 34:7).

Materiales

- Ocho globos, papelitos, Biblias.

Lección 8

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias.

Diga: Cuando Adán y Eva pecaron, se presentaron a Dios con un problema. Leamos la primera parte de Romanos 6:23 y veamos cuál era el problema de Dios. Léanlo juntos. ¿Qué significa? (Cuando hacemos las cosas mal, nos separamos de Dios, y tenemos que morir.) Dios tiene un plan de rescate. Leamos el resto del versículo. Dios nos dio un regalo que quitaría los resultados del pecado.

Divida a los niños en cuatro grupos y deles un versículo a cada uno. Pídeles que lo lean y que decidan lo que significa. Destine un tiempo para informar a la clase.

Romanos 5:8

Efesios 2:4, 5

1 Juan 1:9, 10

Romanos 8:32

Análisis

Pregúntele a cada grupo: ¿Qué decía su versículo? ¿Qué nos dice a nosotros acerca del plan de rescate de Dios? ¿Qué piensan al saber que Dios los ha rescatado del pecado? Dios rescató a los israelitas de Egipto. Cuando los rescató, les dio una fiesta especial que les hiciera acordar que Jesús vendría a morir por sus pecados. ¿Qué fiesta era esa? (Ver Éxodo 12:13, 14.) Cuando Jesús vino, nos dio otra ceremonia para reemplazar la Pascua. ¿Saben cuál es? (La ceremonia de la Comunión.) Podemos agradecer a Dios por darnos recordativos y por rescatarnos del pecado. Repitamos nuestro mensaje:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por rescatarnos del pecado.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relativas al estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique la adoración en la historia.

Ofrendas

Dé tiempo para dialogar cuando pregunte: **Si ven que alguien se está ahogando, ¿qué harían?** (Tratar de rescatarlo o ir a

buscar ayuda.) Si ven una casa en llamas, ¿qué harían? Muchas personas en el mundo necesitan ser rescatadas, no por estar ahogándose ni en llamas, sino del pecado. Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a que las personas conozcan el plan de rescate de Dios para salvarlos.

Oración

Antes de la lección, prepare una cruz lo suficientemente grande como para que los niños puedan clavar sus pedidos de oración en ella.

Entregue un papelito a cada niño. Diga: **Escriban o dibujen algo que quisieran que Dios les perdone y algo por lo que quisieran agradecer. Cuando terminen, usen una chinche para sujetar el papel en la cruz.** Reúna a los niños junto a la cruz. Agradezca a Dios por su plan de rescate, por perdonar nuestros pecados y por todas las cosas maravillosas que hace por nosotros.

Materiales

- Recipiente para la ofrenda.

Materiales

- Cruz de cartón o de madera, papelitos, chinches.

3 Aplicando la lección

Rescatados

Materiales

- Pizarrón o pizarra blanca, tiza/marcador, borrador con la palabra “Jesús” escrita en él, cartilla de coritos.

Dios protegió a los israelitas del ángel de la muerte haciéndoles poner la sangre del cordero en los dinteles de sus casas. ¿Por qué los instruyó para que celebraran la Pascua cada año? (Para recordarles que él los había librado de los egipcios, y para recordarles que Jesús vendría a morir por sus pecados.)

¿Cuáles son algunas de las cosas malas que hacemos nosotros? Incentive el diálogo y haga una lista para colocar donde todos puedan verla. ¿Qué podemos hacer para quitarnos estos pecados de encima? (Pedirle a Dios que nos perdone, que nos ayude a cambiar nuestros caminos.) ¿Qué sucede entonces? (Dado que Jesús

murió por nosotros, Dios puede borrar nuestros pecados.) Dé a cada niño la oportunidad de ir hasta la pizarra y borrar un pecado mientras dice: “Alabo a Dios por rescatarme del pecado”.

Análisis

¿Cómo se sienten con respecto al plan de Dios de perdonar nuestros pecados? (Felices, agradecidos, etc.) ¿Qué les dice este plan acerca de Dios? Dios nos ama mucho. Entonemos “Su escudo sobre mí es amor”. Dios mostró su amor a los israelitas al rescatarlos, y envió a Jesús para rescatarnos del pecado. Repitamos nuestro mensaje:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por rescatarnos del pecado.

4 Compartiendo la lección

El equipo de rescate de Dios

Materiales

- Cartulina, tijeras, alfileres de gancho, crayones/fibras, perforadora.

Distribuya los materiales para dibujar. Recorte círculos de 4,5 cm de diámetro y perfore un agujero en la parte superior. Indique a los niños que dibujen un salvavidas en el círculo y que escriban en el centro “Equipo de rescate de Dios”. Para que los niños puedan colgarse las insignias, pase un alfiler de gancho por el agujero.

¿Qué habría sucedido si Moisés no hubiese compartido el plan de rescate de Dios con los israelitas? (El primogénito de cada familia habría muerto.) ¿Qué ocurrirá si nosotros no compartimos con otros el plan de rescate de Dios para el mundo? (Ellos no lo conocerán. No estarán listos cuando Jesús venga.) Todos podemos formar parte del Equipo de Rescate de Dios y contarles a los demás acerca de él y de su plan de salva-

ción. Divida a los niños en parejas y deles la oportunidad de practicar lo que le dirán a la gente cuando les pregunten lo que significan sus insignias.

Análisis

¿Qué dirán cuando alguien les pregunte lo que significa su insignia? (Dios envió a su Hijo Jesús a morir por nuestros pecados.) Jesús ¿vino a rescatar sólo a determinadas personas? (No, Jesús vino a rescatar a todos.) Usemos nuestras insignias cuando vayamos a casa. Cuando la gente nos pregunte por ellas, les podemos contar que Dios quiere rescatarnos del pecado. Repitamos nuestro mensaje:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por rescatarnos del pecado.

Cierre

Pídales a los niños que formen un círculo junto a la cruz que usaron para la oración. Oren para que Dios les dé oportunidades para hablarles a los demás, a fin de que él pueda rescatarlos del pecado.

Lección 9



Ríos de bendiciones

Adoración

Le decimos a Dios que lo amamos al adorarlo.

Referencias: Éxodo 17:1-7; *Patriarcas y profetas*, pp. 303, 304.

Versículo para memorizar: “Si alguno tiene sed, venga a mí y beba” (Juan 7:37).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios puede suplir nuestras necesidades.

Se sentirán en la voluntad de Dios para suplir sus necesidades.

Responderán alabando a Dios por su bondad.

El mensaje:



Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.

La lección bíblica de un vistazo

Los israelitas han experimentado la protección de Dios con las plagas, la liberación de la persecución egipcia y el regalo del maná. Ahora, los confronta otra prueba de fe: no hay agua. En vez de buscar a Dios y presentarle su necesidad, se van a quejar a Moisés. Dios comprende su debilidad, y aun satisface sus necesidades.

Esta es una lección sobre la adoración

Dios proveía todo lo que los israelitas necesitaban. Cuando llegaban las dificultades, se quejaban con Moisés en vez de llevar el problema a Dios. Dios era paciente y suplía sus necesidades. Dios anhela que vayamos a él con nuestras dificultades a fin de que él pueda derramar sus bendiciones sobre nosotros.

Enriquecimiento para el maestro

“Dios cuida y sostiene todas las cosas que ha creado. El que sustenta los innumerables

mundos diseminados por la inmensidad también tiene cuidado del gorrioncillo que entona sin temor su humilde canto. Cuando los hombres van a su trabajo o están orando; cuando descansan o se levantan por la mañana; cuando el rico se sacia en el palacio o cuando el pobre reúne a sus hijos alrededor de su escasa mesa, el Padre celestial vigila tiernamente a todos. No se derraman lágrimas sin que él lo note. No hay sonrisa que para él pase inadvertida.

“Si creyéramos plenamente esto, toda ansiedad indebida desaparecería. Nuestras vidas no estarían tan llenas de desengaños como ahora; porque cada cosa, grande o pequeña, debe dejarse en las manos de Dios, quien no se confunde por la multiplicidad de los cuidados ni se abruma por su peso. Gozaríamos entonces del reposo del alma al cual muchos han sido por largo tiempo extraños” (*El camino a Cristo*, p. 85).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Almuerzo seco B. Rostros de piedra C. Posta acuática
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Necesidades diarias
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Saciar nuestra sed B. Manos ayudadoras

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Materiales

• Dos paquetes de polvo para preparar refresco de frutas azucarado, paquete de polvo para preparar sopa, fuentes y tazas descartables, cucharas, jarra, agua.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Almuerzo seco

Vamos a comer juntos hoy.

Distribuya las fuentes con un poquito de sopa deshidratada en el fondo, y tazas plásticas con polvo para preparar refresco de frutas. Dígalas a los niños que disfruten del refrigerio. Luego, diga: **¿Qué está mal? ¿No les gusta lo que les preparé? ¿Qué falta?** (Agua.) Junte las fuentes y las tazas. Ofrezcales un vaso de agua a los niños para que beban.

Análisis

¿De qué manera tu vida sería diferente si no tuvieras mucha agua? ¿Para qué usaste agua hoy? (Lavar, lavarse los dientes, desayuno, etc.) **¿Y si estuvieras en el desierto sin nada de agua, ¿cómo te sentirías? ¿Qué harías?** En nuestra historia de hoy, los israelitas tienen un problema similar. Veremos cómo Dios suple sus necesidades. Dios también suplirá nuestras necesidades. Y de eso se trata nuestro mensaje:

Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.

Repítanlo conmigo.

Lección 9

B. Rostros de piedra

Materiales

- Piedra grande con superficie lisa para cada niño, fibras.

Permita que cada niño escoja una piedra y que dibuje un rostro en la parte lisa. Coloque las piedras donde todos las puedan ver.

Análisis

¿Qué clase de persona dibujaste en tu piedra? ¿Por qué? ¿Cuán difícil sería hacer un agujero en tu piedra? (Muy difícil; necesitaría un taladro especial.) ¿Qué ocurriría si apretaras la piedra? (Nada.) ¿Piensas que podrías sacar agua de la piedra? En la lección de hoy, aprenderemos de qué manera Dios usó una piedra para proveer de agua a su pueblo. Dios aún suple nuestras necesidades. Y de eso se trata nuestro mensaje de hoy.

Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.

C. Posta acuática

Coloque el mantel de plástico en el piso y las dos palanganas de agua sobre una mesa. Divida a los niños en dos equipos. Entregue un pedazo de papel de aluminio a cada niño. Diga: **Formen un barco con el papel de alu-**

minio. Cuando yo diga “Ya”, la primera persona de cada equipo coloca el barco en el agua y lo sopla de un extremo del recipiente hasta el otro. Luego, la persona siguiente hace lo mismo. Continuaremos hasta que a todos les haya tocado su turno. El equipo que primero logre llevar todos sus barcos hasta el otro lado es el ganador.

Materiales

- Dos palanganas alargadas con agua, 5 cm² de papel de aluminio para cada niño, mantel plástico.

Análisis

El agua puede ser un medio de transporte; ¿para qué más la utilizamos? ¿Qué pasaría con nosotros si nouviésemos agua? ¿Saben qué porcentaje de nuestro cuerpo está compuesto de agua? (Aproximadamente el 74%.) Después de salir de Egipto, quedaron sin agua los israelitas. Dios se la proveyó de una manera inusual. Dios sigue proveyendo a todas nuestras necesidades hoy. Y de eso se trata nuestro mensaje:

Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.

Repítanlo conmigo.

2

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Vestimentas de tiempos bíblicos, vara de pastor, bolsas de dormir, paquetes (para que lleven los israelitas).

Personajes: Moisés, voz de Dios, israelitas.

Invite a alguien a desempeñar el papel de Moisés y a leer o contar la historia. Grabe de antemano la voz de Dios o convoque a un adulto que lo lea.

Dé algo para llevar a cada niño. Comience haciéndolos simular que desarmen las carpas y empaquen sus bolsas de dormir.

Historia

(Moisés, apoyado sobre la vara.) Dios me ha dicho que es hora de mudarnos otra vez. (Señale a los niños.) El pueblo se estaba acostumbrando a armar y desarmar sus carpas.

La vida en el desierto era muy diferente de la vida en Egipto. Allí eran esclavos que construían palacios y templos para los egipcios. Ahora eran nómades, que iban de un lugar a otro siguiendo la conducción de Dios.

Dios nos ha cuidado de muchas maneras diferentes. Nos ha protegido durante las plagas de Egipto. Cuando Faraón nos persiguió, Dios abrió una ruta de escape a través del mar. Pocas semanas atrás no teníamos pan; ahora Dios provee maná para nosotros cada día. Si levantan la vista, pueden estar seguros de que vamos en la dirección correcta: la gran nube nos guía y es una señal de la presencia de Dios. A la noche, parece como una columna de fuego; mantiene alejados a los animales

salvajes y nos da calor, porque las noches en el desierto pueden ser muy frías.

(Moisés guía a los niños alrededor de la sala mientras ellos llevan sus paquetes.)

El desierto era un lugar hostil. De día se pone tan caluroso que casi se podía cocinar sobre las piedras calientes. (Moisés se seca la transpiración de la frente.) A la noche la temperatura es fría. (Temblar de frío.) Necesitamos abrigarnos para mantener el calor.

Este es nuestro nuevo campamento, Refidim. (Los niños simulan armar carpas.) Todos están cansados, sedientos y llenos de polvo después de la larga caminata. Las vacas hacen mu (Muja como una vaca.), en demanda de agua. Las ovejas y las cabras balan por agua. (Balar como una oveja.) Los asnos rebuznan y dan patadas en el suelo pidiendo agua. (Rebuznar como un asno.) Solo los camellos no parecen estar preocupados por que no haya agua; ellos pueden privarse de ella por mucho tiempo, porque la almacenan en sus cuerpos.

(Los niños comienzan a buscar agua, luego van a Moisés y sacuden sus puños.)

Todos miran a su alrededor, pero no parece haber nada de agua. Supongo que esperarán que yo encuentre agua. Permítanme preguntarles lo que quieren que haga. (Moisés mira a los “israelitas”).

—¿Los puedo ayudar?

Hijos de Israel: Danos agua para beber.

Tenemos sed. Nuestras familias están sedientas. Nuestros animales están sedientos.

Debemos conseguir agua.

Moisés: Dios satisfará todas nuestras necesidades. Después de todas las cosas que han visto hacer a Dios, sin duda sabrán que, si Dios nos ha traído hasta aquí, nos dará agua. ¿Por qué discuten conmigo? ¿Por qué prueban a Dios?

Hijos de Israel: ¿Por qué nos sacaste de Egipto? ¡Nos vamos a morir todos!

Moisés se aparta y ora.

—¡Oh, Señor! ¿Qué debo hacer con este pueblo? Están a punto de apedrearme.

Voz de Dios: Adelántate y lleva a algunos dirigentes contigo. Lleva la vara que usaste cuando convertí en sangre las aguas del río Nilo. Yo iré delante de ti y te estaré esperando

junto a una roca en Horeb. Golpea la roca, y saldrá agua de ella. (Moisés hace señas al pueblo.)

—Vengan, síganme y vean lo que Dios hará por ustedes.

(Hace de cuenta que golpea la roca, luego salta hacia atrás.)

—Agua. ¡Dios les ha dado agua! Suficiente agua para todos. Una vez más Dios suplió todas nuestras necesidades. ¡Alabado sea Dios!

Dios suplió las necesidades de los israelitas a lo largo de todos sus viajes durante muchos años. Y Dios suple nuestras necesidades también.

Análisis

¿Qué ocurriría en tu casa si no tuviesen agua? ¿Qué habrías dicho o hecho si hubieses sido uno de los israelitas? ¿Cómo habrías actuado antes de que Moisés golpeará la roca? ¿Y después? ¿Por qué crees que los israelitas se quejaban? ¿Qué debiera haberlos ayudado a creer que Dios proveería? (Los milagros que Dios había obrado para protegerlos y suplir sus necesidades.)
¿Dios satisface hoy nuestras necesidades? ¿Cómo lo sabemos? Agradecemosle, repitiendo nuestro mensaje para hoy:

Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.

Versículo para memorizar

Antes de la clase, escriba una palabra diferente del versículo para memorizar en el fondo de cada vaso de plástico. No se olvide del texto.

Coloque los vasos para que el texto esté en el orden correcto. Diga: **Un vaso de agua fresca siempre es bueno en un día caluroso. Descubramos lo que dice la Biblia acerca de estar sedientos.**

Permita que de a un niño por vez vaya y dé vuelta un vaso, y descubra la palabra que está debajo, que lea la palabra en voz alta. Después de que todos los vasos hayan sido dados vuelta, indique a la clase que lea y repi-

Materiales

- Doce vasos descartables.

Lección 9

ta el versículo para memorizar varias veces. Luego vuelva a invertir los vasos, mézclelos y permita que los niños pongan los vasos en el orden correcto nuevamente. Repítalo hasta que los niños sepan el versículo. El versículo para memorizar es: “*Si alguno tiene sed, venga a mí y beba*” (Juan 7:37).

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias.

Forme cuatro grupos pequeños. Asigne uno de los siguientes textos a cada grupo y pídales que resuman el mensaje del texto para la clase. Los adultos ayudarán según sea necesario.

Lucas 12:6, 7

Mateo 6:25-27

Lucas 12:27-31

Mateo 7:7-11

Análisis

¿Nosotros tenemos alguna razón para preocuparnos por lo que necesitamos? ¿Por qué? ¿Cómo lo sabes? ¿Qué dice Jesús acerca del temor? Lea en voz alta Mateo 6:25. (Preocuparse no tiene sentido.) ¿Qué promete Dios? (Suplir todas nuestras necesidades.) ¿Qué nos recuerdan las flores y los pájaros? (El cuidado de Dios. Dios nos cuida. Valemos mucho más que ellos; Dios también nos cuida a nosotros.) ¿Por qué Dios nos da tantos buenos regalos? (Nos ama y quiere que seamos felices.) Repitamos nuestro mensaje:

Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.

3 Aplicando la lección

Necesidades diarias

Materiales

- Cordel, broches de ropa, tijeras, papel, lápices de cera/fibras.

Por anticipado, ate un cordel de un lado al otro de la sala a una altura en que los niños puedan alcanzar. Entregue un pedazo de papel a cada niño. Diga: **Dibujen algo que necesitamos todos los días. Recórtelo y cuélguenlo en la cuerda con los broches.** Guarde el cordel para usarlo en “Compartiendo la lección”.

Análisis

¿Por qué escogieron eso? ¿Cuáles son

las cosas más importantes que necesitamos? Dialoguen y asegúrense de distinguir entre deseos y necesidades. ¿Por qué se quejaban los israelitas? (Se olvidaron de todas las cosas que Dios había hecho por ellos.) ¿Cómo podemos asegurarnos de no olvidar lo que Dios ha hecho por nosotros? (Recordar cosas que Dios ha hecho; formamos el hábito de agradecerle por ello, etc.) Repitamos el mensaje de hoy:

Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.

4 Compartiendo la lección

A. Saciar nuestra sed

Materiales

- Vasos descartables, crayones/fibras, pegamento, pedacitos de tela.

Pida a los niños que decoren el vaso. Diga: **Dios proveyó agua a los israelitas cuando la necesitaban. Haz planes de compartir tu vaso con alguien y cuéntale de qué manera Dios proveyó agua para su pueblo.** Forme parejas y haga que los niños practiquen cómo contarán la historia.

Análisis

¿Con quién vas a compartir el vaso?

¿Qué le vas a decir? ¿Por qué es importante que recordemos la manera en que Dios ha suplido nuestras necesidades? (Nos da seguridad de que las suplirá.) Contarles a otros es una forma de alabar a Dios por atender nuestras necesidades. Repitamos nuestro mensaje:

Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias referentes al estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique la adoración en la historia.

Ofrendas

Dios suple todo lo que necesitamos, pero no siempre nos da todo lo que queremos. Una forma de adorar a Dios es devolverle un poco, para ayudar a satisfacer las necesidades de otras personas.

Materiales

- Recipiente para la ofrenda.

Oración

Previamente, recorte formas de gotas de agua, una para cada niño. Diga: **Dios nos da muchos regalos maravillosos, incluyendo el agua. En tu gota de agua dibuja o escribe algo que le quieras agradecer a Dios.** Junte las gotitas en una canasta. Pida a los niños que se sienten junto a la canasta. En su oración, agradezca a Dios por satisfacer todas nuestras necesidades.

Materiales

- Papel azul cortado en forma de gotas de agua (ver sección “Patrones y modelos”), lápices, canasta.

B. Manos ayudadoras

Materiales

- Papel, tijeras, lápices.

Incentive a los niños a que dibujen el contorno de su mano y que recorten esa figura. Diga: **A veces, Dios obra un milagro para satisfacer las necesidades de las personas; pero muchas veces obra a través de otra gente.**

Pensemos en formas en que podemos ayudar a satisfacer las necesidades de otras personas. Llame la atención a la cuerda de “Aplicando la lección”. **Formen grupos pequeños y decidan qué les gustaría hacer para suplir las necesidades de alguien.** Cuando lo hayan decidido, escriban en su “mano”:

Esta mano ayudadora te da derecho a

(insertar la ayuda).

Análisis

¿Qué decidiste hacer para ayudar a alguien? ¿Por qué elegiste esa actividad y a esa persona? ¿Qué puedes decir para incentivarla a creer que Dios suple todas sus necesidades? (Contarle la historia de hoy. Compartir los textos del estudio bíblico de hoy.) **Dios nos ama y satisface todas nuestras necesidades. Repitamos nuestro mensaje:**

Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.

Cierre

Formen una fila junto al cordel utilizado en “Aplicando la lección”. Instruya a cada uno para que tome del cordel. Ore, agradeciendo a Dios por suplir todas nuestras necesidades.

Lección 10



¡Salieron a pescar!

Comunidad

Jesús nos muestra cómo amarnos unos a otros.

Referencias: Mateo 4:18-22; Lucas 5:1-11; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 211-216.

Versículo para memorizar: “Vengan, síganme [...] y los haré pescadores de hombres” (Mat. 4:19, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Jesús nos llama a seguirlo.

Se sentirán felices de poder ser parte de la familia de Dios.

Responderán al aceptar la invitación de Jesús a seguirlo.

El mensaje:

Ayudo a los demás a conocer a Jesús cuando sigo su ejemplo.



La lección bíblica de un vistazo

Al comienzo del ministerio de Jesús, él llama a Pedro, Andrés, Jacobo y Juan a dejar sus redes de pesca para seguirlo. Ellos escuchan su llamado, responden inmediatamente, dejan todo, incluyendo la mayor pesca que alguna vez tuvieron, para seguirlo.

Esta es una lección sobre la comunidad

Jesús sigue llamando a las personas para que lo sigan. Cuando escogemos seguirlo, llegamos a ser demostraciones vivientes de su amor y podemos ayudar a otros para que aprendan a conocerlo.

Enriquecimiento para el maestro

“Dios toma a los hombres como son, y los educa para su servicio, si quieren entregarse a él. El Espíritu de Dios, recibido en el alma,

vivificará todas sus facultades. Bajo la dirección del Espíritu Santo, la mente consagrada sin reserva a Dios se desarrolla armoniosamente, y se fortalece para comprender y cumplir los requerimientos de Dios. El carácter débil y vacilante se transforma en un carácter fuerte y firme. La devoción continua establece una relación tan íntima entre Jesús y su discípulo, que el cristiano llega a ser semejante a Cristo en mente y carácter. Mediante su relación con Cristo, tendrá miras más claras y más amplias. Su discernimiento será más penetrante, su juicio mejor equilibrado. El que anhela servir a Cristo queda tan vivificado por el poder del Sol de justicia que puede llevar mucho fruto para gloria de Dios” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 216).

Decoración del aula

Haga una escena de exteriores. Use tela

azul para hacer un río/lago. Agregue algunas plantas o ramas y algunas rocas.

Ideas para la cartelera:

Salir a pescar. Datos sobre la pesca en Galilea: clases de peces que se encuentran en el lago. Peces que se encuentran donde viven

ustedes. Cómo viven y respiran los peces, etc. Cuelgue una red de pesca en la pared. Agréguele datos sobre la pesca cada semana.

Dinero. Consiga alguna información sobre el dinero de los tiempos bíblicos y de su moneda local. Muchas Biblias tienen información acerca de la acuñación en los tiempos bíblicos.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Seguir al líder B. Simón dice C. Armar un barco
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Partes del cuerpo
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Compartamos las buenas noticias B. Compartamos el amor de Dios

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Seguir al líder

Siente a los niños en círculo. Pida que un voluntario salga de la sala. Escoja un líder y diga: **Cada uno sigue lo que** (nombre) **haga.** Por ejemplo: batir las palmas, zapatear,

rascarse las cejas. Que no sea obvio a quién están mirando. El coordinador debiera cambiar la actividad cada treinta segundos aproximadamente. Haga pasar al voluntario y que se siente en el centro del grupo. Explique que los niños están siguiendo a un líder secreto y que depende del voluntario identificar a esa persona. Repita con otros voluntarios. Cambie de líder cada vez.

Lección 10

Análisis

¿Fue fácil divisar al líder? ¿Por qué?
¿Cuán fácil fue seguir al líder sin parecer
que lo estábamos mirando? ¿Quién crees
que es un buen guía? ¿Quién fue el mejor
líder de todos los tiempos? ¿Por qué debié-
ramos seguirlo? Jesús continúa siendo el
líder más grande. Cuando seguimos su ejem-
plo, ayudamos a que otros lo conozcan. Y de
eso se trata nuestro mensaje de hoy:

**Ayudo a los demás a conocer a Jesús cuando
sigo su ejemplo.**

B. Simón dice

Pida a los niños que se pongan de pie y for-
men una fila. Diga: **Cuando yo diga: “Simón
dice, hagan esto”, tienen que hacer lo que
digo. Cuando digo: “hagan aquello”, no
debieran hacer lo que hago. Si me siguen
cuando digo “hagan aquello”, se tendrán que
sentar.** Pídale a alguien que lo ayude a obser-
var a los niños que se equivocan.

Análisis

¿Por qué me siguieron cuando dije
“hagan aquello”? (Perdieron la concen-
tración por un tiempo.) ¿A qué perso-
nas seguimos cada día? (Amigos, maes-
tros, padres, actores de la televisión, etc.)
¿Debiéramos seguir a estas personas? (A
veces está bien, pero a menudo no.) ¿Cuán
difícil es ir en contra de la corriente? (Muy
difícil. A nadie le gusta que lo excluyan.)
¿Quién es nuestro mejor ejemplo? (Jesús.)
Cuando seguimos su ejemplo, podemos
ayudar a que los demás lo conozcan. Y de

eso se trata nuestro mensaje de hoy:

**Ayudo a los demás a conocer a Jesús cuando
sigo su ejemplo.**

Repítanlo conmigo.

C. Armar un barco

Quiero construir un
barco. ¿Quién me ayu-
dará? Use los materiales
enumerados para hacer un
barco de cartón grande,
como para que se sienten
los niños dentro. Pida a
un adulto que los ayude
para cortar las cajas con el
cuchillo para manualida-
des. (No permita que los
niños usen el cuchillo. Quite el cuchillo lo
antes posible, una vez terminado el barco.)

Materiales

- Cajas grandes de cartón, engrapadora, cinta adhesiva, tijeras/ cuchillo para manualidades, fibras.

Análisis

Haga que todos se sienten en el barco.
Pregunte: ¿Quién se ha subido a un barco?
¿Qué clase de barco era? En nuestra histo-
ria de hoy Jesús pidió prestado un barco
de pesca. Descubriremos por qué. Jesús
hizo nuevos amigos ese día; amigos que
ayudarían a los demás a conocerlo. Cuando
seguimos el ejemplo de Jesús, sucede lo
mismo. Ayudamos a otros a que también lo
conozcan. El mensaje de hoy es:

**Ayudo a los demás a conocer a Jesús cuando
sigo su ejemplo.**

Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Vestimentas de tiempos bíblicos, barco, redes.

Personajes: Jesús, Simón Pedro, Santiago, Juan y multitud

Utilice su escena de exteriores. Si no hizo el barco durante una actividad de preparación, marque la forma de un barco en el piso con cinta adhesiva, o arme el costado de un barco usando una caja de cartón.

Historia

Soplaba una brisa fría sobre las aguas del lago Genesaret. (Simón Pedro sentado en el barco. Santiago y Juan sentados un poco más lejos de él, arrojando las redes.) Simón Pedro estaba pescando con sus compañeros, Jacobo y Juan. Arrojó la enorme red de pesca sobre el agua con un ruido como de silbido y luego un

¡paf! mientras caía sobre el lago y se hundía lentamente debajo de la superficie del agua. Simón Pedro revisó la posición de la luna y de las estrellas para calcular la hora. (Mirar al cielo.) Pronto saldría el sol. Y todavía no había atrapado ni un sólo pez. Jacobo y Juan, cada uno en su bote, tampoco estaban sacando nada. (Sacudir cabezas.)

En pocos minutos, Simón Pedro comenzó a recoger la red, una mano tras otra, esperando ver el tenue brillo de los peces a la luz de la luna. (Recoger redes.) Pero no había nada. Amontonó la red empapada en la parte de atrás del bote y comenzó a dirigirse de regreso a la orilla.

Mientras el cielo comenzaba a cambiar de negro a rosado, Simón Pedro dispuso su red y comenzó a limpiarla. (Jesús viene, seguido de una multitud.) Simón Pedro estaba tan ocupado con su trabajo que no notó que Jesús se acercaba, seguido de una multitud. Jesús les estaba diciendo cuánto los amaba Dios. La gente agolpó tan cerca de Jesús, que éste entró en el bote de Simón Pedro para evitar que lo empujaran al agua. (Jesús entra en el barco con Pedro y se sienta. La multitud se sienta en el suelo por allí cerca.) Simón Pedro estaba feliz de compartir su bote con Jesús. Jesús enseñó a la gente a cuidarse unos a otros, como él cuidaba de ellos.

Cuando Jesús terminó, la gente no se quería ir. Así que Jesús le dijo a Simón Pedro (Jesús mira a Simón Pedro.)

—Lleva la barca hasta aguas más profundas, Simón Pedro, y echa las redes.

(Simón Pedro da un salto.)

—¡Oh, Maestro! —respondió Pedro—. Estuve en este lago toda la noche con Jacobo y Juan. ¡Y no atrapamos ningún pez!

Hizo una pausa y pensó por un minuto

—Pero, si tú lo dices, probaré otra vez.

(Simón Pedro comienza a remar y arroja la red.)

Con un zumbido la red voló por el aire. Cayó con un ¡paf! en el agua, luego se hundió en silencio bajo la superficie plateada. (Pedro comienza a jalar la red.)

En pocos minutos, Simón Pedro comenzó a recoger la red. No lo podía creer. ¡La red estaba llena de brillantes peces que se movían para todos lados! Estaba tan llena que la red

de Simón Pedro casi se rompió. (Hacerle señas a Jacobo y Juan. Los tres juntos hacen el mayor esfuerzo para recoger la red.) Simón Pedro llamó a Jacobo y a Juan que estaban en su bote para que fuesen a ayudarlo. Las cubiertas de ambos botes estaban repletas de peces plateados. ¡Había montones de peces a los costados de los botes y amenazaban con hundirlos!

(Simón Pedro cae de rodillas.)

Cuando Simón Pedro vio todos los peces, se postró ante Jesús y dijo:

—Déjame. Soy un hombre pecador.

(Jesús toma la mano de Pedro y lo ayuda a levantarse.)

Pero Jesús le dijo:

—No tengas miedo. De ahora en adelante serás pescador de hombres.

Simón Pedro, Jacobo y Juan arrastraron sus botes cargados hasta la arena y los dejaron allí para seguir a Jesús. Se apartaron de la pesca más grande de sus vidas y dejaron todo atrás para seguir a Jesús, para convertirse en sus discípulos.

Análisis

¿Cómo crees que se sintió Pedro después de trabajar toda la noche y no sacar nada? (Cansado, listo a darse por vencido.)

¿Por qué la gente seguía a Jesús? (Querían aprender más acerca de Dios.) **¿Cómo reaccionó Pedro cuando vio todos esos peces?** (Cayó sobre sus rodillas delante de Jesús.)

¿Por qué? (Reconoció que Jesús había obrado un milagro, que Jesús hizo posible que él atrapara tantos peces.) **¿Qué le pidió Jesús a Pedro, a Jacobo y a Juan que hicieran?**

(Que lo siguieran.) **Jesús quiere que también lo sigamos. ¿Cómo podemos hacer eso? Nuestro mensaje nos lo dice. Repitémoslo juntos:**

Ayudo a los demás a conocer a Jesús cuando sigo su ejemplo.

Versículo para memorizar

Utilice los siguiente ademanes para enseñar el versículo para memorizar. Repita hasta que los niños puedan decirlo sin ayuda.

Lección 10

Vengan, síganme... (Hacer señas con las manos.)
y los haré (Señalar a los niños.)
pescadores de hombres (Simular en roscar con caña de pescar)
Mateo 4:19. (Palmas juntas, luego abiertas)

Estudio de la Biblia

Materiales

• Biblias, papel con forma de pez (ver "Patrones y modelos").

Con anticipación, escriba las preguntas y los textos sobre un pez. Forme cuatro grupos. Déle un texto a cada uno. Pídales que lean el texto y que respondan la pregunta. Los adultos pueden ayudar de ser necesario.

1. Jesús, ¿qué les dijo a sus discípulos que hicieran? Juan 13:15. (Seguir su ejemplo)
2. ¿Nosotros podemos ser ejemplos para los demás, aunque seamos jóvenes? 1 Tim. 4:12. (Aunque seamos jóvenes, aún así podemos testificar.)
3. ¿Qué significa seguir el ejemplo de

Jesús? 1 Ped. 2:21 y 22. (Vivir una vida pura. No mentir.)

4. Jesús resumió lo que significa seguir su ejemplo en Luc. 6:31. ¿Qué dijo? (Haz a los demás lo que quieres que te hagan a ti.)

Pida a los niños que comenten y analicen sus hallazgos con el grupo.

Análisis

¿Podemos ser un ejemplo positivo aún siendo jóvenes? (Sí, las personas de cualquier edad pueden seguir el ejemplo de Jesús.)

¿Qué significa seguir a Jesús? (Tratar a las personas como él las trataba. Ser honestos, etc.)

¿Qué sucede cuando seguimos el ejemplo de Jesús? (Los demás querrán saber más acerca de Jesús.) Lea 1 Corintios 10:31 en voz alta.

¿Podemos seguir a Jesús sólo en algunas cosas? (No. Necesitamos seguirlo en todo.) Repitamos el mensaje para hoy:

Ayudo a los demás a conocer a Jesús cuando sigo su ejemplo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique la comunidad en la historia.

Ofrendas

Jesús llamó a sus discípulos y les pidió

que dejaran todo lo que tenían y lo siguieran. Nosotros no tenemos que dejar todo lo que tenemos, pero cuando compartimos lo que Dios nos ha dado, ayudamos que otros lo conozcan. Una forma de compartir es dar nuestras ofrendas.

Materiales

• Recipiente.

Oración

Por anticipado, saque fotocopias de las figuras de los peces, una para cada niño.

Jesús llamó a sus discípulos a ser pescadores de hombres, para enseñarles a otros acerca de él. Piensa en alguien que conozcas que no asiste a la iglesia. Escribe su nombre en tu pez y colócalo en la red. Ore por los nombres de la red y para que los niños sean buenos ejemplos.

Materiales

• Papel con forma de peces para cada niño (ver sección "Patrones y modelos"), lápices, red de pesca.

3 Aplicando la lección

Partes del cuerpo

Materiales

• *Fotocopias grandes de las siguientes partes del cuerpo: manos, pies, ojos, oídos, boca (ver sección “Patrones y modelos”).*

Forme cinco grupos. Entregue a cada grupo un papel con una parte del cuerpo. Diga: **Analicen en grupo cómo puede ser un ejemplo para los demás esta parte de su cuerpo. Piensen en una forma de representarlo para el resto del grupo.** Deles tiempo para que representen sus ideas.

Análisis

Después de que cada grupo haya representado sus ideas, pregunte: **¿Pueden**

pensar en otras formas en que nuestro/a (inserte parte del cuerpo) puede ser un ejemplo para los demás? Cuando cada grupo haya compartido sus ideas, pregunte: **¿Siempre es fácil seguir el ejemplo de Jesús? ¿Por qué? Jesús ha prometido ayudarnos enviándonos al Espíritu Santo.** Lea Juan 14:26 en voz alta. Asegúrese de que los niños comprendan el texto. **Repitamos el mensaje para hoy:**

Ayudo a los demás a conocer a Jesús cuando sigo su ejemplo.

4 Compartiendo la lección

A. Compartir las buenas nuevas

Entregue un papel a cada niño.

Materiales

• *Papel, tijeras, pegamento, materiales decorativos, algodón o bolitas de algodón.*

Indíqueles que lo doblen por la mitad y que dibujen un contorno de un pez. Recorten la figura del pez por ambas mitades del papel. Pida a los niños que decoren su pez usando los materiales decorativos. Inserten un poco de algodón o bolitas de algodón entre las dos mitades, y peguen las dos mitades.

Incentive a los niños a mostrar su pez y a contar a otro la lección de esta semana.

Análisis

¿De qué manera el pez de papel te hace recordar a la historia de la lección de hoy? Piensa en alguien con quien quisieras compartir la historia bíblica de hoy. ¿Será alguien de casa? ¿Mamá, papá, algún hermano o hermana? ¿Un tío o una tía? ¿Un amigo de la escuela o un vecino? ¿Cómo harás para que te escuchen? ¿Por qué compartirás? Mientras haces planes, recuerda nuestro mensaje. Repitámoslo juntos:

Ayudo a los demás a conocer a Jesús cuando sigo su ejemplo.

B. Compartir el amor de Dios

Para incentivar a los niños a ser buenos ejemplos, analicen diferentes maneras en que ellos pueden ayudar en casa, en la escuela y en la iglesia. Ellos pueden:

Ayudar en el patio
Limpiar su habitación
Sacar la basura
Guardar las cosas

Hacer silencio cuando el hermano y la hermana están haciendo la tarea

Deles varios cupones para que puedan llevar y dárselo a las personas de su comunidad.

Materiales

• *Papel, lápices, crayones/fibras, cupones.*

Análisis

Piensa en alguien con quien compartir tu cupón. ¿Alguien de tu familia? ¿Un amigo de la escuela o un vecino? ¿Cómo se lo darás? Mientras los ayudas, cuéntales acerca de la gran pesca de Pedro y cómo fue que él, Jacobo y Juan se convirtieron en “pescadores de hombres”. Mientras haces planes, recuerda nuestro mensaje. Repitámoslo juntos:

Ayudo a los demás a conocer a Jesús cuando sigo su ejemplo.

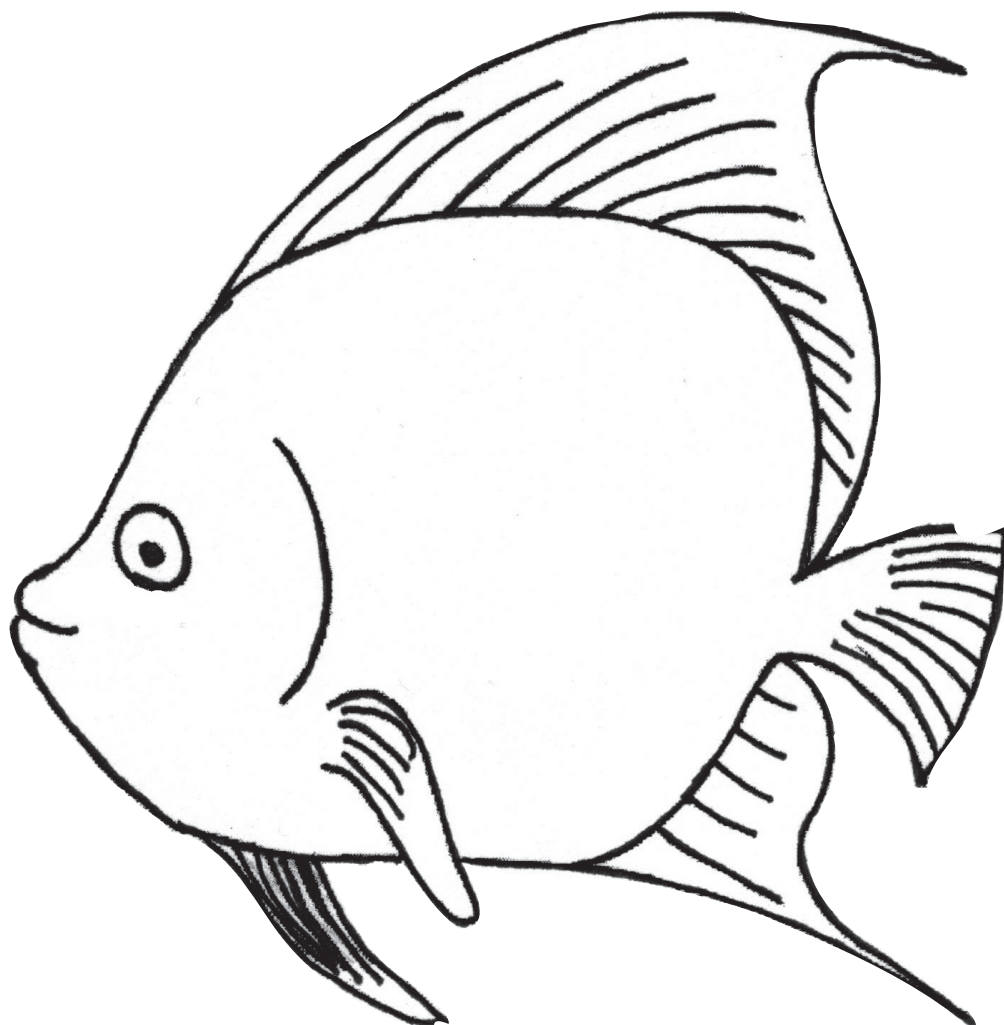
Lección 10

Cierre

Reúnanse junto a la red utilizada en el momento de la oración y vuelvan a orar por las personas cuyos nombres están en los peces. Oren para que los niños sean buenos ejemplos.

Patrones y modelos

Lección 10 - Oración



Lección 11



Jesús hace nuevos amigos

Comunidad Jesús nos muestra cómo amarnos unos a otros.

Referencias: Mateo 9:9-13; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 238-241.

Versículo para memorizar: “Porque no he venido a llamar a justos, sino a pecadores” (Mat. 9:13).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios invita a cada uno a formar parte de su familia.

Sentirán el deseo de compartir el amor de Dios con su comunidad.

Responderán al invitar a los demás a ser parte de la familia de Dios.

El mensaje:

Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.



La lección bíblica de un vistazo

Jesús ve a Mateo sentado en su puesto de cobro de impuestos y le dice: “Sígueme”. Mateo sigue a Jesús. Hace una fiesta e invita a sus amigos, que también son recaudadores de impuestos y marginados de la sociedad. Los fariseos critican a Jesús por mezclarse con pecadores. Jesús responde recordándoles que los sanos no necesitan médico; él no ha venido por los justos, sino por los pecadores.

Esta es una lección sobre la comunidad

Cuando Jesús vivió en esta tierra, dedicó tiempo a estar con marginados sociales y pecadores. Como sus seguidores, somos llamados a seguir su ejemplo siendo amables con todos.

Enriquecimiento para el maestro

“Entre los funcionarios romanos que había en Palestina, los más odiados eran los publicanos. El hecho de que las contribuciones eran

impuestas por una potencia extraña era motivo de continua irritación para los judíos, pues les recordaba que su independencia había desaparecido. Y los cobradores de impuestos no eran simplemente instrumentos de la opresión romana; cometiendo extorsiones por su propia cuenta, se enriquecían a expensas del pueblo. Un judío que aceptaba este cargo de mano de los romanos era considerado como traidor a la honra de su Nación. Se lo despreciaba como apóstata; se lo clasificaba con los más viles de la sociedad.

“A esta clase pertenecía Levi Mateo, quien, después de los cuatro discípulos de Genesaret, fue el siguiente en ser llamado al servicio de Cristo. Los fariseos habían juzgado a Mateo según su empleo, pero Jesús vio en este hombre un corazón dispuesto a recibir la verdad. Mateo había escuchado la enseñanza del Salvador. En la medida en que el convincente Espíritu de Dios le revelaba

Lección 11

su pecaminosidad, anhelaba pedir ayuda a Cristo; pero estaba acostumbrado al carácter exclusivo de los rabinos, y no había creído que este gran maestro se fijaría en él" (*El*

Deseado de todas las gentes, p. 238).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Encuentra un compañero B. Te quiero porque... C. Metiéndose
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Todos incluidos
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Están todos invitados

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Encuentra un compañero

Forme parejas y haga que los niños se formen en dos filas. Una persona no debiera tener compañero. Diga: **Párense frente a su compañero y tómense de las manos para formar un túnel arqueado.** (Nombre al niño que no tiene compañero) **pasará por debajo del túnel, escogerá un compañero, lo toma-**

rá de la mano y se sumarán al final de la fila. La persona sin un compañero ahora pasa por debajo del túnel y busca un nuevo compañero. Continúen hasta que a todos les haya tocado el turno.

Análisis

¿Por qué elegiste a (nombre) para que sea tu compañero/a? ¿Qué significa ser amigo? ¿Cómo eliges a tus amigos? ¿Qué te gustaría hacer con tus amigos? ¿Quién es el mejor amigo de todos? ¿Por qué? Dios invi-

ta a todos a ser más que amigos; los invita a ser parte de su familia. Y eso nos lleva a nuestro mensaje para hoy:

Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.

Repítanlo conmigo.

B. Te quiero porque...

Materiales
• Música.

Pida a los niños que formen un círculo y que caminen al compás de la música. Escoja a un niño para que se quede parado en el medio. Cuando se detenga la música, el niño del medio escoge a alguien y le dice algo lindo. Después, ese niño se para en el medio. El mismo niño no puede pararse en el medio más de una vez. Dé la oportunidad a cada niño de pararse en el medio.

Análisis

¿Por qué piensan que hicimos esta actividad? ¿Por qué queremos decirnos cosas buenas? ¿Cuándo podemos hacer eso? ¿Cómo se sienten cuando alguien dice algo lindo de ustedes? (Bien; felices; nos gusta.) ¿Cómo se sienten cuando alguien dice algo malo de ti? (Tristes; desdichados; etc.) ¿Quién te dice cosas lindas generalmente? (Familia; amigos; maestros, etc.) ¿Cómo eliges a tus amigos?

A veces, incluso la familia y los amigos dicen cosas hirientes o no nos incluyen. Dios no quiere excluir a nadie. Invita a

cada uno a ser parte de su familia. Y ese es el mensaje para hoy:

Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.

Repítanlo conmigo.

C. Metiéndose

Que los niños formen grupos de seis. Diga: **Cinco de ustedes, de cada grupo, formen un círculo apretado. Su tarea es asegurarse de que la sexta persona no pueda introducirse en su círculo. La sexta persona tiene que tratar de hacerlo.** Tórnense para integrar el grupo y para estar afuera tratando de meterse.

Análisis

¿A quiénes les gustó estar en el círculo? ¿A quiénes les gustó estar afuera? (No es lindo; te dejan afuera; uno no es deseado; etc.) ¿Qué les pareció dejar fuera del círculo a alguien? (Algunos dirán que fue divertido; otros dirán que se sentían mal; se sentían culpables.) ¿Cuántos han sido dejados afuera, excluidos de una actividad o grupo en el que realmente querían estar? ¿A veces, excluimos a las personas por nuestras acciones? ¿Cómo? Dios no quiere excluir a nadie. Nos invita a todos a ser parte de su familia. Y eso es lo que dice nuestro mensaje:

Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.

Repítanlo conmigo.

2

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
• Vestimentas de personajes bíblicos.

Personajes: Mateo, Jesús, fariseo. El resto de los niños pueden ser la multitud que está con Jesús y los invitados a la fiesta.

Encargue a un adulto que se vista como Mateo y que cuente la historia. Los otros personajes interactúan a medida que avanza la narración. Pida ayuda a un adulto con el fin de que los induzca cuando sea necesario.

Cuando usted diga:
cobrador de impuestos

romano(s)

Jesús

Los niños:

(Harán una señal de desaprobación con el pulgar)

(Sacudirán la cabeza)

(Harán una señal de aprobación con el pulgar).

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relacionadas con el estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfaticé la comunidad en la historia.

Ofrendas

Diga: Somos afortunados de tener amigos y familia. Mucha gente se siente sola y no tiene a nadie con quien hablar. Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos para enviar misioneros con la invitación de Dios a unirse a su familia.

Materiales

- Planisferio o ilustración del globo terráqueo..

Oración

Con anticipación, recorte el mapa o la ilustración para que cada niño tenga al menos dos secciones. Diga: **Tengo un rompecabezas y me pregunto si pueden ayudarme.** Permita que los niños armen el rompecabezas. Pidales que busquen diferentes países. **¿Hay países en los que Dios no esté interesado?** (No, Dios invita a todos a formar parte de su familia.) **Tomen un pedazo del rompecabezas. Durante la oración, cuando yo diga: “Oramos por la gente de...”, cada uno mencione los países de su sección de mapa.**

Historia

Mi nombre es Mateo. Soy uno de los discípulos de **Jesús**. Tengo muchos amigos; amigos que se parecen más a una familia. Pero no siempre fue así. Permítanme contarles lo que sucedió.

Cuando los **romanos** conquistaron Judea, demandaron que todos los judíos pagaran impuestos. A nadie le gusta regalar dinero, especialmente para un ejército de ocupación. Casi todos estaban enojados por esto y trataban de pensar en formas de evitar pagar los impuestos. Yo soy judío, y trabajaba como **cobrador de impuestos** para los **romanos**. Mi trabajo era asegurarme que la gente pagara. No estoy tratando de defenderme; para eso me contrataron. Era un empleo y una oportunidad de ganar dinero.

Cuando comencé a trabajar como **cobrador de impuestos**, todos mis viejos amigos dejaron de hablarme. Mi familia no quería tener nada que ver conmigo. Los **romanos** en realidad tampoco me querían. Yo era su siervo; ellos no les hablan a los siervos. Todo lo que querían era el dinero de ellos. De hecho,

los únicos que me hablaban eran los demás **cobradores de impuestos**.

La gente dice que todos los **cobradores de impuestos** son mentirosos, estafadores y ladrones. Hay buenos y malos **cobradores de impuestos**. Los **romanos** no nos pagaban por cobrar impuestos; simplemente suponían que les cobraríamos un poco de más. El dinero extra podíamos guardarlo como parte del salario. Debo admitir que algunos **cobradores de impuestos** eran especuladores y le cobraban a la gente más de lo que debían.

Por algún tiempo había escuchado hablar de un hombre llamado **Jesús**. Si bien la gente no me hablaba a mí, conversaba entre sí mientras esperaban para pagar. Yo escuchaba, y generalmente me enteraba de lo que estaba pasando en la ciudad.

Jesús parecía asombroso. Ayudaba a la gente que nunca había podido caminar ni ver. A veces los veía corriendo y saltando de puro gusto. Ellos decían que él les había perdonado los pecados. Yo sabía que estaba cobrando más de lo que debía; y sabía que eso estaba mal. Me preguntaba si **Jesús** podría perdonar

mis pecados.

Entonces un día ocurrió algo maravilloso. Sucedió algo así.

Miré a mi guarda **romano** y le dije:

–Parece que hay una revuelta en la calle.

¿Qué será? (Mateo rezonga para sus adentros.) ¡No será que el pueblo estaba rebelándose en contra de los **romanos**! Eso solo causaría más problemas. Y habría más soldados en las calles. Créanme, yo sé cómo trabajan los **romanos**.

(Jesús y la multitud vienen y se paran frente Mateo.)

(Mateo mira para arriba.)

–¡Jesús!

–¡Mateo! ¡Ven! ¡Sígueme!

Cuando **Jesús** me dijo eso, me levanté, y dejé todo y lo seguí. Una vez que decidí seguir a **Jesús**, ofrecí una gran fiesta para todos mis amigos. Quería que ellos también lo conocieran.

Los escribas y los fariseos vinieron a ver lo que estaba ocurriendo. Uno no puede decirles que no pueden venir. Vienen de todas maneras. Cuando vieron que **Jesús** era mi huésped, y que estaba comiendo con otros **recaudadores de impuestos**, se escandalizaron.

–¡Jesús! ¿Por qué comes con los **cobradores de impuestos** y con los pecadores? –preguntaron los fariseos.

Y **Jesús** respondió:

–La gente sana no necesita médico. Solo los enfermos lo necesitan. Yo no he venido para ayudar a los justos a que se arrepientan, sino para guiar a que los pecadores al arrepentimiento.

A todos les gustó ver cómo **Jesús** les respondió a los fariseos. Pero, más que eso, su respuesta les dio esperanza. **Jesús** da la bienvenida a todos en su familia, ¡especialmente a los pecadores! Y quiere que tú también estés en su familia.

Análisis

¿Cuál era el trabajo de Mateo? ¿La gente lo quería? ¿Por qué? ¿Y si nadie quisiera ser amigo de ustedes? ¿Cómo se sentirían? (Tristes, solos, dejados de lado.) ¿Qué habrías hecho cuando Jesús dijo “Ven, sígueme”? (Lo hubiese seguido; me hubiese preguntado qué hacer con el dinero; que espere hasta que

encuentre a alguien que me reemplace; etc.)

¿Por qué Mateo hizo una fiesta? (Para que sus amigos pudieran conocer a Jesús.) **¿Qué le preguntaron los fariseos a Jesús?** (¿Por qué comes con pecadores?) **¿Qué nos dice esta historia acerca de Jesús?** (Él acepta a todos; quiere que todos formen parte de su familia.) **¿Tú quieres ser parte de la familia de Dios?**

Repitamos nuestro mensaje de hoy:

Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.

Versículo para memorizar

Repita el versículo para memorizar varias veces hasta que los niños puedan decirlo de memoria. Use los ademanes con las palabras.

Porque no he venido	(Señalarse uno mismo) (Hacer señas para que vengan)
a llamar	(Ahuecar las manos a ambos lados de la boca)
a justos,	(Señal de aprobación con pulgar)
sino a pecadores	(Señal de desaprobación con pulgar)
Mateo 9:13.	(Palmas juntas, luego abiertas)

Estudio de la Biblia

Mateo dejó todo para seguir a Jesús, para convertirse en uno de sus discípulos y amigos.

Descubramos algunas de las cosas que nos dice la Biblia sobre formar parte de la familia de Dios. Lean y analicen los siguientes textos o formen tres grupos, y que cada grupo lea un texto y lo analice con la clase. Los adultos pueden ayudar si fuere necesario.

Lucas 6:37, 38

Mateo 25:31-40

Mateo 28:16-20

Análisis

¿Quién está incluido en la familia de

Materiales
• Biblias.

Lección 11

Dios? (Todos, pobres, ricos, enfermos, sanos, jóvenes, ancianos, etc.) **¿De qué manera Dios espera que nos comportemos con las personas que aun no forman parte de su familia?** (Quiere que las tratemos como si lo fueran; que las invitemos a formar parte de su familia.) **¿Cómo debiéramos responder si ellos no nos tratan bien?** (Tratar de ser

positivos y amables.)

Leamos Mateo 28:20. **¿Qué nos promete Jesús?** (No importa lo que pase, él está con nosotros.) Lea en voz alta la última parte de Mateo 28:20 otra vez. **Repitamos nuestro mensaje:**

Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.

3 Aplicando la lección

Todos incluidos

Materiales

- Ropa vieja.

Existen muchas diferentes razones por las que a veces las personas quedan excluidas. Necesito algunos voluntarios que me ayuden. Llámelos la atención a la ropa vieja. Indique a un voluntario que se la ponga o que la muestre. Que otros voluntarios representen lo siguiente (o escoja actividades que sean más apropiadas para su situación). Analicen cada situación antes de avanzar con la siguiente. Después de cada representación pregunte: **¿Qué podemos hacer para incluir a esta persona?** Acepte todas las ideas.

Alguien con ropa vieja

Alguien que es tartamudo

Alguien que renguea

Tres personas; una mucho más joven que las otras. Los mayores excluyen al menor.

Análisis

¿Cómo es quedarse afuera? (Solitario; desagradable; etc.) **Cuando vemos a alguien afuera, ¿qué podemos hacer para incluirlo?** Resuma las ideas sobre las que han conversado. **¿Quién está feliz cuando hacemos esto?** (Dios/Jesús.) **¿Por qué?** (Quiere que todos formen parte de su familia.) **Repitamos el mensaje de hoy:**

Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.

4 Compartiendo la lección

Están todos invitados

Materiales

- Invitaciones (ver sección "Patrones y modelos"), lápices

Con anticipación, planifiquen un programa para el decimotercer sábado, u otra actividad especial a la que puedan invitar gente. Si su iglesia organizó algunas reuniones, los niños podrían ayudar a repartir invitaciones. **Dios quiere que todos formen parte de su familia.**

Hagamos planes para invitar a gente para que venga a formar parte de nuestra familia de la iglesia. Entrégueles las invitaciones y ayude a los niños a decidir a quién quisieran invitar. Decídanse por la actividad y hablen de lo que necesitan hacer para prepararse para ello. Asigne las tareas.

Como alternativa, que los niños inviten a un amigo a la clase de Escuela Sabática regular.

Análisis

¿A quién le darás tu invitación? ¿Qué dirá? ¿Qué necesitan hacer para prepararse para (nombre de la actividad). ¿Realmente quieres invitar a otros para que formen parte de la familia de Dios? Repitamos nuestro mensaje:

Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.

Antes de finalizar esta actividad, ore por cada niño y por la persona que ellos eligieron invitar para asistir a la actividad que planificaron. Incentive a los niños a invitar a familiares, amigos y conocidos que no asisten a ninguna iglesia.

Cierre

Que los niños se tomen de las manos y formen un círculo.

Dios quiere que todos sintamos que formamos parte de su familia. A la cuenta de tres pongamos nuestros brazos sobre los hombros de quienes tenemos al lado. Dé tiempo. Ahora, caminemos hacia adelante hasta que nuestro círculo esté bien apretado y hagamos un abrazo grupal. Que los niños se queden parados donde están, y ore para que ellos sepan que forman parte de la familia de Dios y para que inviten a otros a entrar en esta familia también.

Lección 12



Dejen que los niños vengan a mí

Comunidad Jesús nos muestra cómo amarnos unos a otros.

Referencias: Lucas 18:15-17; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 472-476.

Versículo para memorizar: “Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos” (Luc. 18:16, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Jesús recibe a los niños.

Se sentirán felices y aceptados como parte de la familia de Dios.

Responderán al mostrar el amor de Jesús a otros niños.

El mensaje:

Los niños como yo son bienvenidos en la familia de Dios.



La lección bíblica de un vistazo

Los padres llevan a sus hijos a Jesús y quieren que los bendiga. Cuando los discípulos ven esto, dicen a la gente que se lleven a los niños; que Jesús no tiene tiempo para ellos. Al ver esto, Jesús recibe a los niños y dice que el Reino de Dios pertenece a los niños como ellos.

Esta es una lección sobre la comunidad

Jesús siempre recibió a los niños. Cuando sus discípulos trataron de despedirlos, Jesús les dijo que no lo hicieran. Todo el que quiera entrar en el Reino de los cielos necesita la fe de un niño.

Enriquecimiento para el maestro

“En los niños que eran puestos en relación con él, Jesús veía a los hombres y las mujeres que serían herederos de su gracia y súbditos de su Reino, algunos de los cuales llegarían a

ser mártires por su causa. Él sabía que estos niños lo escucharían y aceptarían como su Redentor con mayor facilidad que los adultos, muchos de los cuales eran sabios en las cosas del mundo y de corazón endurecido. En su enseñanza, él descendía a su nivel. Él, la Majestad del cielo, no desdeñaba contestar sus preguntas y simplificar sus importantes lecciones para adaptarlas a su entendimiento infantil. Implantaba en sus mentes semillas de verdad que en años ulteriores brotarían y darían fruto para vida eterna.

“Es todavía verdad que los niños son más susceptibles a las enseñanzas del Evangelio; sus corazones están abiertos a las influencias divinas, y son fuertes para retener las lecciones recibidas. Los niñitos pueden ser cristianos y tener una experiencia de acuerdo con sus años” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 473, 474).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Bienvenidos B. Posta de pañales C. Me gusta...
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	A. Ciento una razones B. Bendiciones de la A a la Z
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Frutas y vegetales
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	La alegría de un bebé

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Bienvenidos

Materiales

- Vasos descartables,
- guirnalda de flores (naturales o artificiales),
- palangana, agua,
- toalla, mesa.

Cuando entraron esta mañana, ¿cómo fueron saludados? Si vinieran de Inglaterra, ¿cómo saludarían a alguien? (Dando la mano.) Que los niños se den la mano. Si conocieran a alguien de Ghana, ¿qué haría? (Ofrecerte un vaso de agua.) Invite a los niños a una mesa y déles un vasito de agua. Si conocieran a alguien de Hawaii, ¿qué haría? (Diría “¡Aloha!” y te pondría una guirnalda de flores en el cuello.) Que los niños se pasen

la guirnalda uno a otro. ¿Cómo te saludaría un habitante de la India si te encontraras con él en la calle? (Abrazar a la persona y juntaría las manos en actitud de oración.) Que los niños lo hagan. Si lo visitaran en su casa, les lavaría los pies y les daría una bebida. Si tiene espacio, permita que los niños se laven los pies unos a otros, o simplemente muéstreles la toalla y la palangana de agua.

Análisis

¿Qué están manifestando todos estos saludos? (Eres bienvenido; estoy feliz de verte.) ¿Cómo se sienten cuando alguien les sonríe y les dice bienvenidos? (Felices;

Lección 12

la persona quiere que yo esté aquí.) Si alguien es malhumorado y los empuja, ¿cómo se sienten? (Tristes; solitarios.) Hoy descubriremos lo que hizo Jesús cuando la gente trataba de que los niños no se acercaran a él. Nuestro mensaje para hoy es muy especial:

Los niños como yo son bienvenidos en la familia de Dios.

B. Posta de pañales

Materiales

- Dos muñecos grandes, dos pañales de tela, alfileres de gancho, mesa u otra superficie plana.

Con anticipación, coloque las dos muñecas, los pañales y los alfileres de gancho sobre una mesa u otra superficie plana. Forme dos grupos de niños. Diga: **Vamos a tener una carrera de postas.** Ustedes vendrán a la mesa y le pondrán el pañal al bebé, caminarán con el bebé hasta (nombrar un lugar), y luego traerán al bebé de vuelta y le sacarán el pañal. La siguiente persona de la fila hará lo mismo. Continúen hasta que un grupo termine.

Análisis

¿Era difícil ponerle el pañal al bebé? ¿Alguno de ustedes ayudó a cuidar un bebé alguna vez? ¿Qué hicieron? ¿Cuánto puede hacer un bebé por sí mismo? (Nada.) En la historia de hoy, aprenderemos lo que hizo Jesús cuando algunos trataban de alejar a los niños de él. Jesús ama a los niños y quiere que estén en su familia. Nuestro mensaje para hoy dice:

Los niños como yo son bienvenidos en la familia de Dios.

Repítanlo conmigo.

C. Me gusta...

Distribuya los materiales. Diga: **Vamos a hacer un colaje de cosas que nos gustan.** Busquen ilustraciones de algunas cosas que les gustan, recórtelas y péguenlas en nuestro papel. El colaje terminado puede convertirse en parte de la decoración de la sala.

Materiales

- Catálogos de juguetes, catálogos para bebés/niños, papel grande, pegamento, tijeras.

Análisis

Levante el colaje y pregunte: ¿A quién le gusta (nombre un objeto)? Repita esto con varias cosas. ¿Cuál es tu juguete/actividad preferida? ¿Quién te dio el juguete/te lleva a esa actividad? (Madres, padres, tías y tíos a menudo nos llevan a lugares lindos.) En nuestra historia de hoy, descubriremos lo que ocurrió cuando algunos trataban de alejar a los niños de Jesús. Jesús quiere a los niños en su familia. Nosotros siempre somos bien recibidos si vamos a él. Nuestro mensaje nos dice:

Los niños como yo son bienvenidos en la familia de Dios.

Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Vestimenta de tiempos bíblicos.

Personajes: Jesús; dos o tres niños altos como discípulos. Otros niños forman tres grupos: gente que corre para escuchar a Jesús, los enfermos, madres y niños.

Historia

—¿Han escuchado las noticias? ¡Jesús está en la ciudad! (La gente cuchichea entre sí.) Una y otra vez la gente de la ciudad se

pasaba la noticia.

—Jesús está aquí.

Todos querían ver a Jesús. Los hombres dejaban de trabajar y salían corriendo para escucharlo hablar. (Las personas se apresuraron para escuchar a Jesús. Algunos ayudan a enfermos.) Los amigos y las familias ayudaban a los enfermos a acercarse a él. Habían escuchado cómo había sanado a otros. ¡Tal vez los sanaría a ellos también!

¡Todos estaban asombrados! Observaban que Jesús sanaba a los ciegos. Veían que los cojos se levantaban y saltaban como si siempre hubiesen podido andar. (Las personas que habían estado enfermas danzan y saltan.)

Cuando las madres escucharon que Jesús estaba allí, también quisieron verlo. Querían que bendijese a sus hijos. (Las madres llaman a los niños y simulan lavarle la cara.) Rápidamente llamaron a los niños para que fueran a la casa. Rápidamente lavaron a cada niño, y los ayudaron a vestirse con la mejor ropa. Los niños estaban felices cuando escucharon que iban a ver a Jesús. Ellos amaban a Jesús. Él les sonreía. Les hablaba amablemente y les contaba historias maravillosas. Amaba las flores y otros regalitos que le llevaban.

(Correr hacia Jesús. Hacerle señas a otros.)

A medida que las madres se apresuraban a cruzar la ciudad, llamaban a sus amigas:

—¡Vengan con nosotras a ver a Jesús!

Los niños les contaban a sus amigos, y pronto muchas madres y niños se apresuraban para ver a Jesús.

(Caminar a paso diferente.) Las madres con niños pequeños no podían ir muy rápido; a los niños les llevaba tiempo caminar. Finalmente, todos llegaron hasta la multitud que rodeaba a Jesús y que cada vez aumentaba más. Se quedaron parados en la parte de atrás, tratando de mirar por sobre toda la gente alta que se interponía en su camino. (Tratar de mirar por arriba o por el costado de las personas.) Algunos niños pequeños tal vez hayan intentado avanzar gateando, pero no podían llegar cerca de Jesús.

Todos querían ver a Jesús. Muchos empujaban, tratando de acercarse. Las madres estaban desesperadas; parecía inútil. Se preguntaban quién podría ayudarlas para ver a Jesús? Quizá sus discípulos podrían ayudarlas.

(Las madres hablan con discípulos.

Discípulos sacuden la cabeza y les dicen que se vayan.)

Los discípulos vieron a los niños y sacudieron la cabeza.

—Váyanse. ¿No ven que Jesús está ocupado? ¿No ven que está cansado?

(Jesús les hace señas a los niños para que vayan con él.)

Jesús vio lo que estaba ocurriendo y dijo:

—Dejen que los niños vengan a mí. No se lo impidan, porque el Reino de Dios pertenece a las personas que son como estos niños.

(Los niños van a Jesús y se sientan cerca de él.) Los discípulos y la multitud estaban asombrados. Se abrieron paso y dejaron lugar para que las madres y los niños se apresuraran hasta donde estaba Jesús. Él estuvo mucho tiempo con ellos. Sentaba a los niños en sus rodillas y los bendecía. Quizá les habló a las madres de algunas cosas buenas sobre cómo debían criar a los niños para que amaran a Dios.

Qué les dijo Jesús a las madres y a los niños aquel día, no lo sabemos. Pero podemos estar seguros de que él no estaba enojado con ellos por esperarlo para estar con él. ¡Estaba feliz! ¡Estaba contento de hablar con ellos! ¡Los amaba!

Jesús todavía ama a los niños y a las madres. Se preocupa por ti y por tu familia. ¡Jesús realmente es tu amigo!

Análisis

¿Por qué las madres querían que Jesús viese a sus hijos? ¿Por qué los discípulos trataron de alejar a las madres con sus hijos? Si hubieses sido uno de los niños, ¿qué habrías pensado cuando los discípulos te echaban? ¿Qué habrías pensado cuando Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a mí”? ¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo que los adultos tienen que llegar a ser como niños? (No era porque tienen que ser infantiles, sino porque necesitan la fe de un niño.) ¿Cómo te sientes al saber que los niños son bienvenidos en la familia de Dios? Repitamos nuestro mensaje:

Los niños como yo son bienvenidos en la familia de Dios.

Versículo para memorizar

Repita el versículo para memorizar utilizando los siguientes ademanes para acompañar las palabras. Repita hasta que los niños sepan el versículo.

Dejen que los niños (Señalarse unos a otros)

Lección 12

vengan (Hacer señas para que vengan)
a mí, (Señalar hacia arriba)
y no (Sacudir la cabeza)
se lo impidan, (Mano en alto, palma abierta para detener a alguien)
porque el Reino de Dios (Señalar hacia arriba)
es de quienes son como ellos (Señalar a los niños)
Lucas 18:16. (Palmas juntas, luego abiertas.)

Lucas 9:38-43
Juan 4:46-54
Mateo 9:18, 19, 23-25

Análisis

¿Qué dicen estas historias acerca de Jesús? (Él amaba a los niños. Ayudaba a los niños.) ¿Cómo creen que se sintieron las familias después de que Jesús después de que Jesús había sanado o devuelto la vida a su hijo? (Felices; agradecidas.) ¿Cómo piensas que será ver el rostro de Jesús? Acepte todas las respuestas. Los actos de Jesús mostraban que los niños eran importantes para él, y que los niños son una parte del reino de Dios. Repitamos nuestro mensaje para hoy:

Los niños como yo son bienvenidos en la familia de Dios.

Materiales
• Biblias.

Estudio de la Biblia

La Biblia cuenta más ejemplos de cuando Jesús mostró cuánto amaba a los niños. Forme tres grupos. Dele a cada grupo uno de los textos siguientes y dígalos que las representen. Que los adultos ayuden si es necesario.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relacionadas con el estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero

ro trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique la comunidad en la historia.

Ofrendas

Jesús siempre recibe a los niños. Cuando venimos a la Escuela Sabática, aprendemos acerca de cuánto nos ama Jesús. Algunos niños no conocen a Jesús ni saben nada de su amor. Nuestras ofrendas ayudan a enviar personas para contarles acerca de Jesús y cuánto los ama.

Oración

Jesús nos ama a todos. Durante nuestra oración de esta mañana, voy a decir: "Gracias, Jesús, por amarme". Entonces cada uno de ustedes puede decir: "Gracias, Jesús, por amarme".

Materiales
• Recipiente.

3 Aplicando la lección

A. Ciento una razones

Pídales a los niños que se pongan de pie y formen un círculo. Diga: **Le voy a arrojar la bolsa de porotos (pelota de papel) a alguien. La persona que la atrape tiene que decir:**

"Los niños como yo son bienvenidos en la familia de Dios porque...", y luego mencionar algo que Dios les da o una

Materiales
• Bolsa de porotos o pelota de papel arrugado.

razón de por qué los ama. Luego, esa persona arrojará la bolsa de porotos (pelota de papel) a otro. La misma persona no puede recibirla dos veces hasta que todos la hayan atrapado una vez. Cuando se les acaben las ideas, pídale que se sienten en círculo.

Análisis

¿Qué significa para ti saber que Dios quiere que somos parte de su familia? (Me siento feliz, seguro, agradecido, bien, etc.)
¿Cómo puedes mostrarles a otros que eres parte de la familia de Dios? Dé tiempo para el diálogo. Fomente ideas tales como ayudar a los ujieres en la iglesia, juntar los himnarios, hacer lo que se les pide en casa. Es maravilloso formar parte de la familia de Dios. Repitamos nuestro mensaje:

Los niños como yo son bienvenidos en la familia de Dios.

B. Bendiciones de la A a la Z

Con anticipación, escriba las letras del alfabeto en un papel. Diga: Jesús demostró a los niños que ellos son bienvenidos en su familia cuando

Materiales

- Papel, marcador

dijo a sus discípulos que los dejaran ir a él. Repitamos el alfabeto y veamos si podemos encontrar algo para cada letra que nos muestre cuánto nos ama Dios y cuánto quiere que estemos en su familia.

Análisis

¿Eres bienvenido en la familia de Dios? ¿Cómo lo sabes? Así como Jesús recibió a los niños cuando vivió en esta tierra, quiere que vayamos a él ahora. Entonemos “Cristo me ama, bien lo sé”. Repitamos nuestro mensaje:

Los niños como yo son bienvenidos en la familia de Dios.

4 Compartiendo la lección

La alegría de un bebé

Materiales

- Cartulina, crayones/fibras, papel, lápices, pizarrón/pizarra blanca, tiza/marcador.

Por anticipado, observe si hay alguna futura mamá en su iglesia. Si no, póngase en contacto con un hospital o un refugio para mujeres. Diga: (Nombre) pronto tendrá un bebé. Queremos decirle a la madre y al bebé cuánto ama Dios a este bebé y quiere que sea parte de su familia. ¿Cuáles son algunas de las cosas que necesita un bebé? Dialoguen y hagan una lista. Elijan algunas cosas económicas que necesitará el bebé y coloquen una estrella junto a ellas. Vamos a armar un paquete de atención para esta madre y su bebé. Haga una lista de cosas y vea si pueden traer algo la próxima semana.

Distribuya la cartulina y los crayones/fibras. Hagamos una tarjeta de bienveni-

da para el bebé. Escriban en la tarjeta: LOS NIÑOS SON BIENVENIDOS EN LA FAMILIA DE DIOS.

Análisis

Admire las tarjetas. Guardaremos estas tarjetas y se las daremos a la madre cuando le entreguemos el paquete de atención. ¿Todos tienen una lista de las cosas que necesitamos? Traten de traer algo de la lista el próximo sábado. ¿Cuántos tienen un hermano o hermana menor? Recuerden decirles que ellos forman parte de la familia de Dios. Repitamos nuestro mensaje:

Los niños como yo son bienvenidos en la familia de Dios.

Cierre

Reúnanse en círculo y canten “Su escudo sobre mí es amor”. Cierre con una oración, pidiendo a Dios que ayude a los niños a saber que Jesús los ama y quiere que estén en su familia. Recuérdeles que se lleven a casa la “Lista para el bebé”.

Lección 13



Un hombre pequeño con un corazón grande

Comunidad Jesús nos muestra cómo amarnos unos a otros.

Referencias: Lucas 19:1-10; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 506-510.

Versículo para memorizar: “Ahora mismo voy a dar a los pobres la mitad de mis bienes” (Luc. 19:8, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que cuando hemos hecho algo malo necesitamos tratar de corregirlo.

Se sentirán dispuestos a tratar de enmendar algún error que hayan cometido.

Responderán enmendando todo lo que hicieron mal.

El mensaje:

Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.



La lección bíblica de un vistazo

Zaqueo es un hombre pequeño; es un jefe de cobradores de impuestos. No es querido por la gente, porque a menudo estafaba al pueblo cuando pagaban sus impuestos. Cuando escucha que Jesús está viniendo a la ciudad, se sube a un árbol para ver por sobre el gentío. Para su sorpresa, Jesús se detiene debajo del árbol y se invita a la casa de Zaqueo. El encuentro con Jesús cambia a Zaqueo. Confiesa sus pecados y promete enmendar las cosas.

Esta es una lección sobre la comunidad

Toda la vida de Zaqueo cambió cuando conoció a Jesús. Reconoció sus pecados y sus errores, y prometió enmendarlos. Mostramos el amor de Jesús a los demás en nuestra comunidad cuando reconocemos nuestros errores y tratamos de corregirlos.

Enriquecimiento para el maestro

“Ahora, al oír las palabras que se decía que venían del gran Maestro, sintió que era pecador a la vista de Dios. Sin embargo, lo que había oído tocante a Jesús encendía la esperanza en su corazón. El arrepentimiento, la reforma de la vida, eran posibles aun para él; ¿no había sido publicano uno de los más fieles discípulos del nuevo Maestro? Zaqueo comenzó inmediatamente a seguir la convicción que se había apoderado de él y a hacer restitución a quienes había perjudicado.

“Ya había empezado a volver así sobre sus pasos, cuando se supo en Jericó que Jesús estaba entrando en la ciudad. Zaqueo resolvió verlo. Comenzaba a comprender cuán amargos eran los frutos del pecado, y cuán difícil el camino del que procura volver de una conducta incorrecta. El ser mal entendido, el tropezar con la sospecha y la desconfianza en el

esfuerzo de corregir sus errores, era difícil de soportar. El jefe de los publicanos anhelaba mirar el rostro de aquel cuyas palabras habían hecho nacer la esperanza en su corazón (*El*

Deseado de todas las gentes, p. 507).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. A la altura de las circunstancias B. No, gracias C. Alcanzar la marca
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Lo lamento
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Paquete de atención para el bebé B. Corazones limpios

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. A la altura de las circunstancias

Pídales a los niños que formen una fila. Diga: **¿Pueden formar una fila de menor a mayor?** Fíjese quién es el más alto y quién es el más bajo. **Ahora, reacomódense en el orden del mes en que nacieron; el menor al frente y el mayor al final.** Note quién es

el menor y quién el mayor. **Ahora, vuelvan a formar de acuerdo con el número de su calzado.** Invite a los niños a sentarse.

Análisis

¿Qué es lo lindo de ser alto? (Se pueden alcanzar muchas cosas; se puede ver por sobre la cabeza de la gente.) **¿Qué es lo lindo de ser bajo?** (Uno cabe en espacios pequeños.) **¿Existen desventajas por ser alto o bajo?** (Si eres alto, tal vez tengas que agacharse.

Lección 13

Si eres bajo, no siempre puedes ver lo que está pasando.) En nuestra historia de hoy aprenderemos acerca de un hombre bajo que había hecho cosas malas, pero trató de corregirlas. El mensaje de hoy es:

Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

Repítanlo conmigo.

B. No, gracias

Materiales

- Regalito para cada niño.

Según el tamaño de su grupo, pida a dos o tres voluntarios que salgan de la sala. Deles pequeños regalos e instrúyalos para que se los ofrezcan a los demás cuando entren. El resto de la clase dirá:

Cuando los demás regresen, rechacen cualquier cosa que les ofrezcan.

Haga regresar a los voluntarios a la sala y procedan. Después de tres o cuatro minutos, detenga la actividad.

Análisis

¿Qué ocurrió cuando las personas regresaron a la sala? ¿Por qué no aceptaron sus regalos? ¿Cómo piensan que se sintieron al ofrecerles los regalos y ser rechazados? ¿Qué pensaron acerca de rechazar algo que querían tener? Si alguien tomó un regalo, pregunte: ¿Por qué recibiste el regalo?

Nuestra historia de hoy trata de un hombre que estafaba a la gente. Cuando conoció a Jesús, cambió. Trató de enmendar las cosas. Trató de devolver las cosas. Y de eso se trata nuestro mensaje de hoy.

Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

Repítanlo conmigo.

C. Alcanzar la marca

¿Ven esta marca en la pared? Veamos cuántos pueden alcanzarla. Permítales probar, de a uno a la vez. Al final, pídale a uno de los niños más pequeños y livianos que lo vuelva a intentar. Cuando salte, levántelo, para que toque la marca y declárelo como el ganador.

Materiales

- Una marca en la pared que los niños no puedan alcanzar.

Análisis

¿Qué estaban tratando de hacer ustedes? ¿Cómo se sintieron al recibir una tarea imposible? ¿En qué estaban pensando cuando nadie podía alcanzar la marca? (Está bien, no hay problema.) ¿Qué pensaron cuando yo ayudé a (nombre) a alcanzar la marca y lo declaré como el ganador? (Que era una trampa; injusto; engaño.) Nuestra historia de hoy es acerca de un estafador que dijo que estaba arrepentido, y trató de enmendar las cosas. Y de eso se trata nuestro mensaje de hoy.

Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Materiales

- Vestimentas de tiempos bíblicos, ilustración de un árbol o una rama en un balde con arena, sillas, mesa

Personajes: Zaqueo, Jesús, multitud.

Coloque una silla junto a una ilustración grande de un árbol o detrás de una rama dentro de un balde de arena. Coloque una mesa y sillas, para representar la escena interior del otro lado de la sala. Al comenzar la historia, haga que Jesús y la multitud caminen lentamente por la sala.

Historia

(Zaqueo se pavonea y parece muy complacido.) Zaqueo vivía en Jericó. Tenía una de las casas más grandes y mejores de la ciudad. Tenía lo mejor de todo, porque era un hombre muy rico. Pero nadie lo quería porque estafaba a la gente y se quedaba con su dinero. Todos lo sabían, pero nadie podía hacer nada al respecto. Él era el jefe de los recaudadores de impuestos para los romanos. Pero no era honesto. Decía a la gente que sus impues-

tos habían subido y les cobraba de más. Pero se quedaba con la diferencia.

(Zaqueo parece pensativo.) Un día Zaqueo oyó que Jesús estaba viniendo a Jericó. Había escuchado hablar mucho acerca de Jesús. La gente hablaba de cómo Jesús había sanado a los enfermos, los cojos y los ciegos. ¡Y algunos decían que había resucitado a alguien de los muertos! Todas estas cosas hacían que Jesús fuera especial; y hacían que Zaqueo quisiera conocerlo.

También había rumores de que Jesús comía con los publicanos y los recaudadores de impuestos. La mayoría ni siquiera daba los buenos días a Zaqueo ni a los otros cobradores de impuestos, pero aquí había alguien que estaba dispuesto a ir a sus casas. Zaqueo había escuchado que Leví Mateo había dejado todo para llegar a ser uno de los seguidores más cercanos a Jesús. Se hablaba de esto por todos lados. Si uno de sus seguidores más cercanos había sido un cobrador de impuestos, entonces quizá Jesús le hablaría a Zaqueo.

Sí, era el rumor de la ciudad. Jesús estaba viniendo a Jericó. Y Zaqueo decidió intentar conocerlo. Así que cerró su oficina impositiva y salió a la calle.

La calle estaba atestada. (Zaqueo avanza hacia el final de la multitud.) Trató de acercarse, pero era inútil. (La multitud le cierra el paso a Zaqueo.) La gente se amontonaba aún más al ver quién estaba tratando de acercarse a Jesús. (Zaqueo salta.) Él trataba de saltar para ver por sobre sus cabezas, pero no había caso. ¡Era demasiado bajo! Y nadie le permitiría abrirse camino. Pero él se había propuesto no darse por vencido. Debía ver a Jesús.

Zaqueo miró hacia ambos lados de la calle. Vio un árbol grande y añejo junto al camino. (Zaqueo se para junto al árbol y se sube a la silla.) ¿Podría treparse a él? Los hombres adultos no se subían a los árboles. Pero no había otra manera de poder ver a Jesús. Así que se subió.

Zaqueo se sentó en una rama gruesa y se puso a mirar hacia la calle que estaba debajo. Y vio a Jesús. Jesús se estaba acercando cada vez más. Y el gentío crecía cada vez más. Zaqueo estaba contento de poder ver.

Cuando Jesús llegó hasta el árbol, se detuvo y levantó la vista. (Jesús se detiene junto

a Zaqueo.) Al ver a Zaqueo, sonrió. Todos se detuvieron y miraron hacia arriba. Ellos también vieron a Zaqueo. Algunos se reían. Otros codeaban a sus amigos y lo señalaban. Pero Zaqueo no les prestó atención. Estaba escuchando a Jesús.

—¡Zaqueo, desciende! Hoy voy a ir a quedarme en tu casa.

Zaqueo casi no podía creer lo que estaba escuchando. ¿Jesús iba a ir a su casa? Nunca nadie había ido a su casa. (Zaqueo baja de un salto y se dirige a su casa.) Se bajó del árbol deslizándose rápidamente y se dirigió a su casa. (Jesús y Zaqueo se sientan.)

Todos comenzaron a hablar entre dientes, y decían:

—¿Cómo es que Jesús puede ser el huésped de un pecador?

Zaqueo se irguió y exclamó:

—¡Señor! Daré la mitad de todo lo que tengo a los pobres. Y si estafé a alguien, le devolveré cuatro veces tanto.

(Jesús mira a la multitud.) Jesús miró a Zaqueo y luego a la multitud, que refunfuñaba y lo criticaba. Mirando a Zaqueo dijo:

—Hoy ha venido la salvación a esta casa. Esta es la razón de la venida del Hijo del Hombre: buscar y salvar a los perdidos.

Zaqueo cambió cuando conoció a Jesús. Confesó las cosas que había hecho mal y trató de corregirlas. Trataba mejor a los demás. Les demostró que amar a Jesús lo ayudó a enmendar las cosas. Eso también te ayudará a ti.

Análisis

¿Por qué la gente no quería a Zaqueo? (Él los estafaba; se quedaba con su dinero.)

¿Por qué Zaqueo no podía ver a Jesús? (Era demasiado bajo y nadie lo dejaría avanzar por entre el gentío.) **¿Qué hizo para ver a Jesús?** (Se subió a un árbol.)

¿Por qué Jesús se detuvo a hablar con él? ¿Cómo crees que se sintió Zaqueo cuando Jesús se detuvo para hablar con él? ¿Y cuando Jesús dijo que iba a ir a su casa? (Sorprendido, feliz.) **¿Era necesario que Zaqueo diera la mitad de su dinero a los pobres? ¿Que les devolviera el dinero a los que había estafado? Zaqueo supo que necesitaba enmendar las cosas. ¿Cuándo necesitas tú enmendar las cosas? ¿Por qué?**

Lección 13

Repitamos nuestro mensaje:

Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

Versículo para memorizar

Forme parejas y pídale que se pongan frente a frente. Si tiene un número impar, usted necesitará participar. Repita hasta que los niños sepan el versículo.

Ahora	(Aplaudan con sus manos).
mismo	(Aplaudan con las manos del otro).
voy	(Aplaudan con sus manos).
a dar	(Aplaudan con las manos del otro).
a	(Aplaudan con sus manos).
los	(Aplaudan con las manos del otro).
pobres	(Aplaudan con sus manos).
la	(Aplaudan con las manos del otro).
mitad	(Aplaudan con sus

de mis

bienes

Lucas 19:8

manos).
(Aplaudan con las manos del otro).
(Aplaudan con sus manos).
(Aplaudan con las manos del otro).

Estudio de la Biblia

Zaqueo quería enmendar las cosas. Dio la mitad de todo lo que tenía y devolvió a la gente cuatro veces más de lo que les había robado. Descubramos qué nos dice la Biblia acerca de lo que deberíamos hacer cuando hemos hecho algo mal, o alguien nos hizo a nosotros algo malo.

Forme cuatro grupos. Entregue a cada uno los siguientes textos, y pídale que lo lean y que se preparen a fin de contarle a la clase lo que significa. Tómense un tiempo para analizar lo que cada uno significa en términos prácticos.

Mateo 5:23, 24
Mateo 18:21, 22
Lucas 6:37, 38
Mateo 7:12

Materiales

- Biblias.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique la comunidad en la historia.

Ofrendas

Satanás es el mayor engañador de todos. Trata de convencer a las personas de que Dios no las ama. Dar nuestras ofrendas es una forma de ayudar a enseñar a los demás que Dios realmente los ama.

Oración

Con anticipación, fotocopie las monedas de papel, una para cada niño. Distribúyalas. Diga: A veces, hacemos cosas que lastiman a los demás. En una moneda, escribe o dibuja algo por lo que quieras decir que estás arrepentido, o algo que necesites que Dios te ayude a cambiar. Cuando hayas terminado, colócalo en la canasta. Invite a los niños a pararse junto a la canasta, y orar para que Dios los perdone y los ayude a corregir las cosas.

Materiales

- “Monedas” de papel (ver sección “Patrones y modelos”), lápices, canasta.

Análisis

Si hacemos algo que está mal, ¿cuán pronto debiéramos tratar de corregir las cosas? (Lo antes posible.) Si alguien nos hace algo malo, ¿qué debiéramos hacer nosotros? (Perdonarlo.) ¿Cuán fácil es pedir perdón? (Es difícil.) ¿Cuán fácil es perdonar a los demás? (A veces, es muy difícil.) ¿Qué regla deberíamos usar?

(Hacer a los demás lo que nos gustaría que nos hicieran a nosotros.) **Cuando enmendamos los errores, mostramos a los demás cuánto amamos a Jesús. Repitamos nuestro mensaje:**

Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

3 Aplicando la lección

Lo lamento

Forme grupos de tres o de cuatro alumnos. Diga: **Piensen en algo que está mal y una manera de representarlo. Luego, piensen en una forma de decir que lo lamentan o de enmendarlo. Después, represéntenlo.**

A continuación, presentamos algunas ideas que se podrían usar si los niños necesitan ayuda:

Alguien te miente

Ves que alguien está estafando

Intimidación/acoso

Robar

Pegarle a alguien

Alguien te rompe tu juguete/juego/CD preferido

Deles tiempo para representar sus guiones. Que los demás niños comenten y analicen lo que ven.

Análisis

Cuando hacemos algo malo o vemos algo malo, ¿qué deberíamos hacer? (Tratar de corregirlo lo antes posible.) **¿Cuáles son algunas formas de arreglar las cosas?** (Disculparse; hacer cosas prácticas para enmendarlas.) Analicen esto completamente. Asegúrese de que los niños comprendan que no es suficiente con pedir disculpas. Hay veces en que debiera haber restitución; por ejemplo, cuando algo se arruina o se rompe. **¿Cuáles son las dos preguntas que deberíamos hacernos?** (¿Qué quisiera Jesús que yo haga? Si me pasara a mí, ¿qué querría que hiciera la persona?) **Cuando arreglamos las cosas, mostramos el amor de Jesús a los demás. Repitamos nuestro mensaje:**

Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

4 Compartiendo la lección

A. Paquete de atención para el bebé

Materiales

• Caja grande de regalo, regalos que hayan traído los niños, tarjetas de regalo confeccionadas la semana pasada, cinta adhesiva.

Con anticipación, coloque los regalos que recibió en la puerta y las tarjetas hechas la semana pasada sobre una mesa u otra superficie plana.

Diga a los niños lo que sabe acerca de la futura mamá que recibirá el paquete de “Atención del bebé”. Invite a los niños a pasar de a uno para colocar sus regalos en la caja de regalos. (Debieran adjuntar su tarjeta al regalo.)

Análisis

¿Qué creen que dirá y hará la futura mamá cuando reciba nuestro paquete? ¿Cómo se sentiría la madre de ustedes? ¿Cómo se sienten al dar este paquete? ¿De qué manera, al darle nuestros regalos, ayudará a la madre a conocer acerca del amor de Dios? **Leamos el mensaje de las tarjetas que hicimos la semana pasada.** (Los niños son bienvenidos en la familia de Dios.)

Si es posible, pida a algunos de los niños que la acompañen para entregar la caja de regalo. O invite a la futura mamá a visitar su

Lección 13

clase para darle el regalo en ese momento.

B. Corazones limpios

Materiales

- Corazones rojos/negros/blancos (ver sección “Patrones y modelos”).

Por anticipado, saque fotocopias de los corazones en papel blanco, rojo y negro. Entregue un corazón negro, rojo y blanco a cada niño. Diga: **Cuando hacemos algo malo, pecamos en nuestro corazón.** Levante un corazón negro. **Cuando le pedimos a Jesús que nos perdone, él nos cubre nuestros pecados.** Coloque un corazón rojo encima del corazón negro. **Si hemos herido a alguien, necesitamos pedirle que nos perdone, también.** Cuando hayamos hecho eso, nuestro corazón estará limpio nuevamente. Ponga un corazón blanco encima del corazón rojo. Forme parejas y pídale a los niños que usen los corazones para explicarse el uno al otro por qué es importante arreglar las cosas.

Análisis

¿Qué sucede cuando hacemos las cosas mal? Levantar corazón negro. ¿Qué ocurre cuando les pedimos a Jesús y a nuestros amigos que nos perdonen? Levantar corazón rojo. (Jesús se olvida de nuestros pecados.) ¿Cómo es nuestro corazón cuando Jesús nos perdona? Levantar corazón blanco. (Vuelve a estar limpio.)

¿De qué manera pueden utilizar sus corazones de papel durante esta semana? (Para acordarse de arreglar las cosas. Compartirlos con alguien que vimos que hizo algo malo.) Llévense los corazones a casa y muéstrenle a alguien lo que aprendimos hoy. Muéstrenle cómo el arreglar las cosas hace que estemos bien con Jesús también. Repitamos nuestro mensaje:

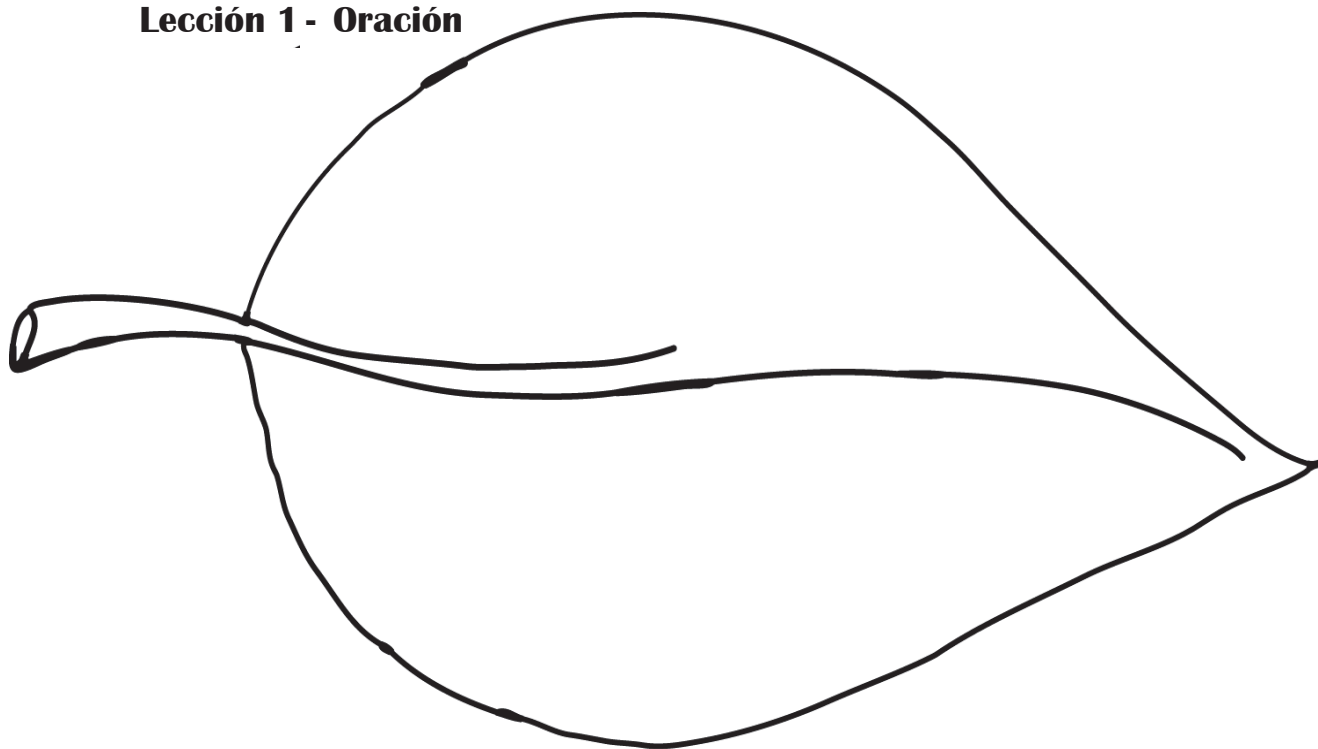
Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

Cierre

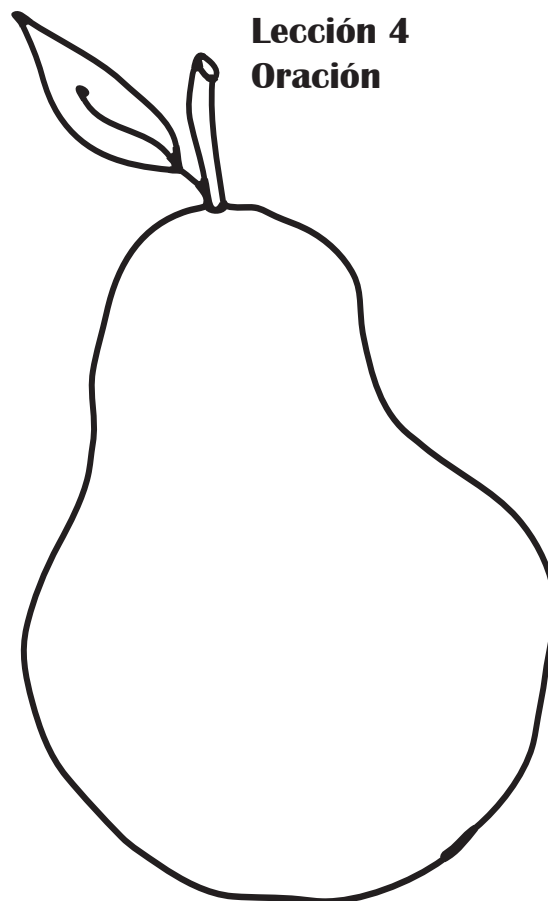
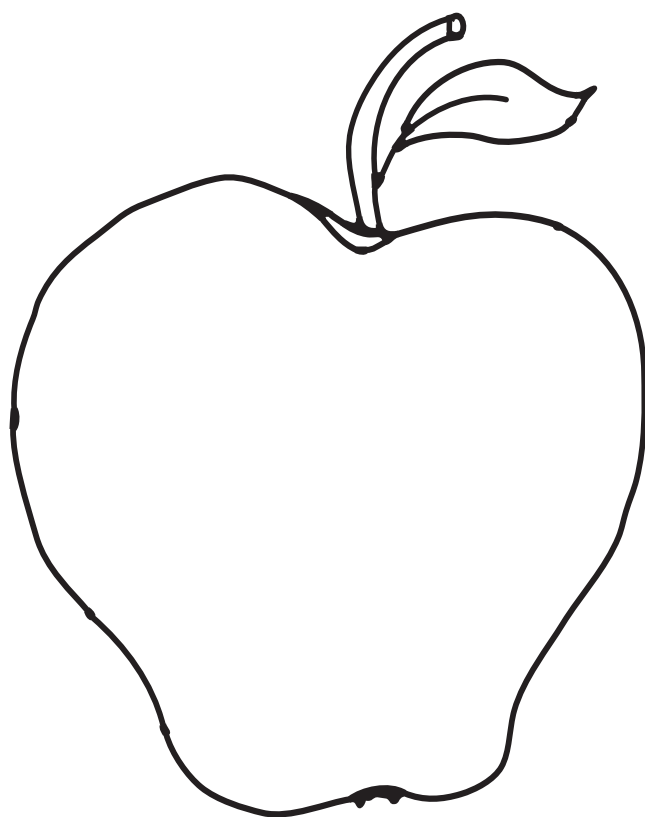
Pídale a los niños que se pongan de pie y formen un círculo sosteniendo sus corazones de papel. Ore pidiendo que los niños guarden sus corazones limpios y que tengan el coraje de arreglar cualquier error durante esta semana.

Patrones y modelos

Lección 1 - Oración

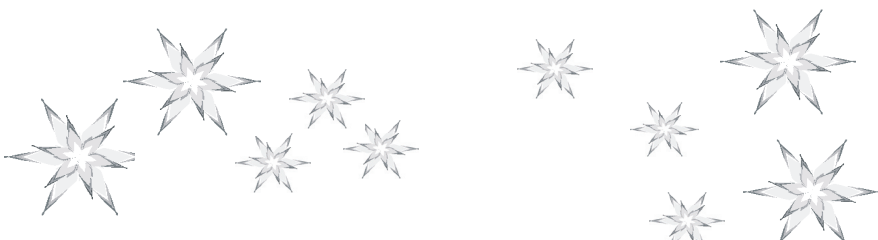


Lección 4 Oración



Patrones y modelos

Lección 3 - Están todos invitados



DOBLAR

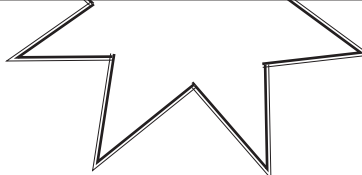
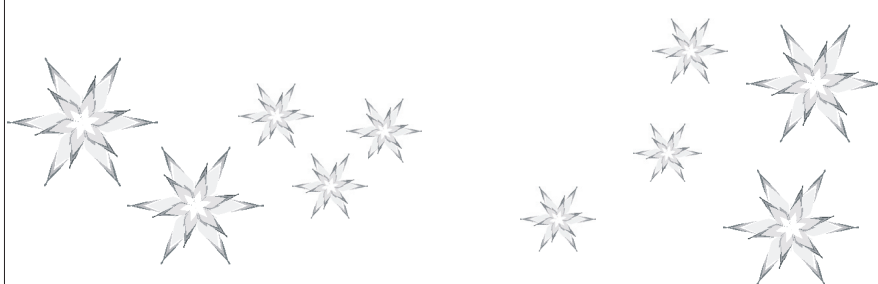
ESTÁS INVITADO/A A UNA ACTIVIDAD ESPECIAL ORGANIZADA
POR LOS NIÑOS DE LA ESCUELA SABÁTICA DE LA IGLESIA
ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA DE _____, EL
SÁBADO _____ A LAS _____ EN PUNTO.

¡TE ESPERAMOS!

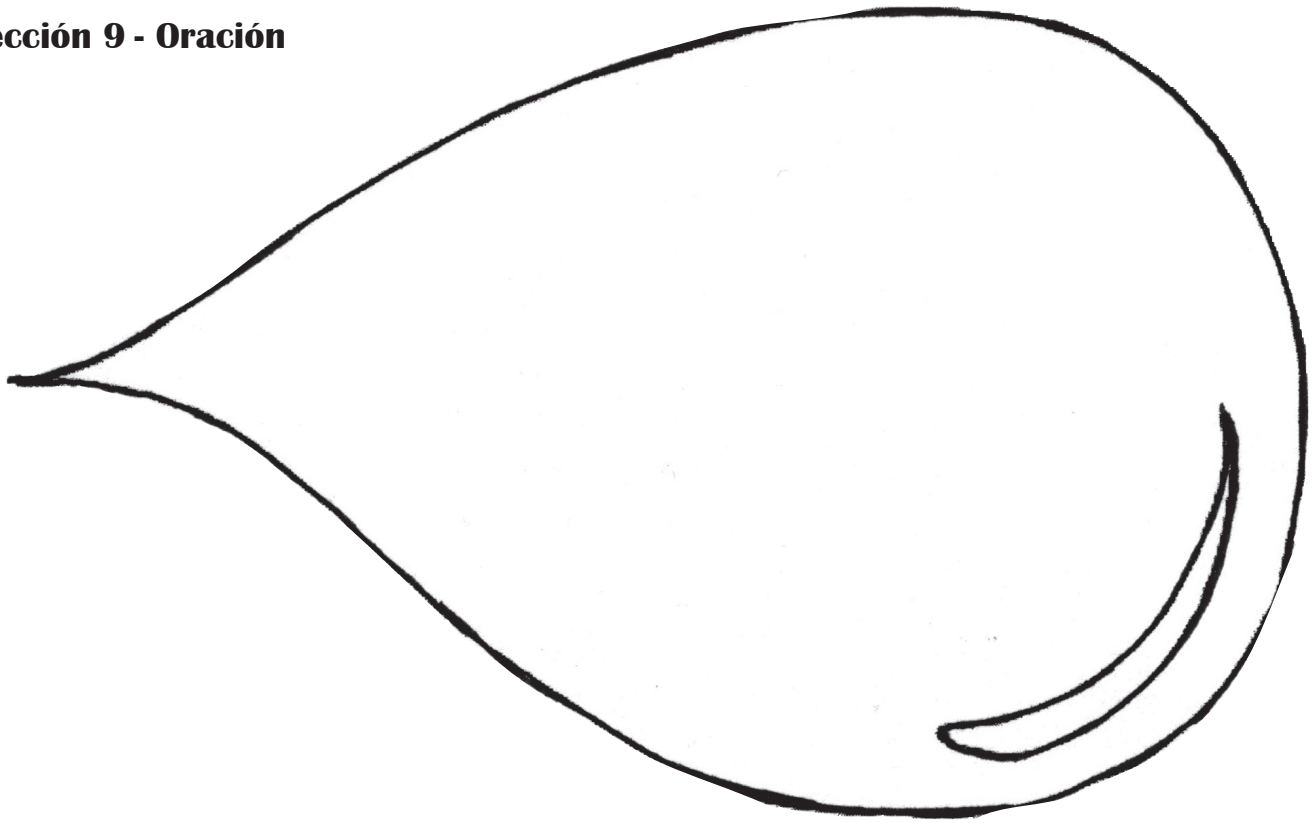
FIRMA: _____

DIRECCIÓN DE LA IGLESIA: _____

TELÉFONO DE LA IGLESIA: _____



Lección 9 - Oración



Lección 9 Oración

Patrones y modelos

Lección 10 Partes del cuerpo

